

Unit 1/ Lesson 1/The holidays/ العطل

يحتوي هذا الدرس على زمن الماضي البسيط بحالاته الملتب واللفي والاستفهام بالاضافة الى ملاحظات تحويل الفعل الى الماضي



ماذا تعتقد فيصل، منى وهدى فعلوا في العطلة؟ اقرأ واختر (نشاط محادثة صفي)

What do you think Faisal, Muna and Huda did in the holidays?

vocabulary

Holiday	العطلة
go	يذهب
went	ذهب
swimming	السباحة
everyday	كل يوم
stay	يبقى
shopping	التسوق
learn	يتعلم
get up	يستيقظ
saw	رأى
camping	التخييم
zoo	حديقة الحيوانات
museum	المتحف
fishing	الصيد
read	يقرأ
make	يصنع
listen	يستمع

A Read and choose.

Ahmed: Did you go away in the holidays?
Faisal: Yes, I went to a village by the river.
Ahmed: What did you do there?
Faisal: Oh, I went swimming every day. And ...

Huda: Did you go away in the holidays?
Muna: No, Muna and I stayed at home.
Huda: What did you do all the time?
Muna: Oh, lots of things: I ...

Muna's activities: I went camping, I got up late every day, I learnt to cook, I went shopping, I went fishing, I saw my friends every day, I went to the zoo.

تمرين رقم (1) ص 4 من كتاب النشاط / ماذا تعتقد عن العطل اقرأ واجب على الاسئلة ثم اسأل زميلك / للاطلاع

1 What did you do in the holidays? Read and answer the questions. Then ask your partner

✓ yes	X no	you	your partner	الاجابة تعتمد على رأي الطالب
Did you go away		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	read any books? <input type="checkbox"/>
go to the park?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	help in the house? <input type="checkbox"/>
go to the parties?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	go on a picnic? <input type="checkbox"/>
go shopping?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	go camping? <input type="checkbox"/>
play any games?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	go to the cinema? <input type="checkbox"/>
visit your friends?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stay at home? <input type="checkbox"/>
watch TV?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

زمن الماضي البسيط PAST SIMPLE TENSE

الماضي البسيط هو حدث وقع وانتهى في زمن الماضي

Ex. Suha cleaned the house yesterday. نظفت سهى البيت البارحة.

حيث نلاحظ هنا ان الحدث حصل البارحة (في الماضي)
هنالك نوعان من الافعال في اللغة الانكليزية :

1- **الافعال القياسية** وهي افعال نضيف لها (d\ed) عند تحويلها للماضي, وكما في الملاحظات التالية:

• بعض الافعال نضيف لها (ed) بدون تغيير في الفعل مثل:

Play → played

clean → cleaned

work → worked

• اذا كان الفعل منتهي ب (e) نضيف له فقط (d) عند تحويله الى الماضي

arrive → arrived

like → liked

• اذا انتهى الفعل ب (y) قبله حرف صحيح, نقلب ال (y) الى (i) ونضيف (ed)

Study → studied

cry → cried

copy → copied

• اذا انتهى الفعل ب (y) قبله حرف علة, فقط نضيف (ed) دون تغيير شيء في الفعل

Play → played

stay → stayed

enjoy → enjoyed

• اذا انتهى الفعل بحرف صحيح واحد مسبق بعلة واحد, نضاعف الحرف الاخير ثم نضيف (ed)

Stop → stopped

control → controlled

slip → slipped

2- **الافعال الغير قياسية** (الشاذة) التي يتغير شكلها تماماً عند تحويلها مثل go → went. (كما في تمرين رقم 1 ص 8 من كتاب النشاط) هذه الافعال يجب ان تحفظ لأنها افعال مهمة جداً في موضوع الماضي البسيط وسؤال الاملاء كما سيتم توضيحه.

01

القاعدة في حاله الالآت

الفاعل + الفعل بالماضي + تكملة

Ex : Huda (work) hard yesterday.

Huda worked hard yesterday.

Ex : Layla (go) to the park last day.

Layla went to the park last day

ملاحظة اذا كان الفعل الرئيسي هو فعل الكينونة (be) فيحول الى (was/were) وحسب الفاعل

they/ we/ you → were

He/she/ it/ I → was

Ex : I (be) late last night.

I was late last night.

Ex : They (be) at home last week

They were at home last week.

ملاحظة الظروف الدالة على هذا الزمن هي (yesterday/ago/ last.../ 1990...)

عند النفي (Negative, not) نضع الفعل المساعد (didn't) بعد الفاعل ونرجع الفعل الرئيسي الى اصله فتكون القاعدة:

02

القاعدة في حاله النفي

. تكلمة + فعل مجرد + didn't + الفاعل

Ex : Ali went to the cinema yesterday.

Ali didn't go to the cinema yesterday.

Ex : Nuha watched T.V two hours ago.

Nuha didn't watch T.V two hours ago

عند الاستفهام (Question) تأتي بالفعل المساعد (did) ونقدمه على الفاعل ونرجع الفعل الرئيسي الى اصله, كما في القاعدة التالية:

03

القاعدة في حاله السؤال

? تكلمة + فعل رئيسي + الفاعل + Did

Ex : Ali went to the cinema yesterday. (question) Did he go to the cinema yesterday?

اذا كانت الاستفهام من النوع (wh) فنضع سؤال ال (wh) قبل الفعل المساعد الذي وضعناه مسبقا

Ex : How did you travel to Italy?

Ex : Where did Salma live ?

الصيغة في الامتحان



استاذ اول متوسط

@stad1m

Ex. Fatima (be) in the mall last Friday. (correct)

- Fatima was in the mall last Friday.

Ex. Yesterday, we (go) to our grandfather. (correct)

- Yesterday, we went to our grandfather.

Ex. The boy kicked the ball. (question)

- Did the boy kick the ball.

Ex. She (not/ cook) the chicken last night.

- she didn't cook the chicken last night.

تمرين ص 5 من كتاب النشاط / اكتب مقطع نصي عن عطلتك , نشاط لتطوير مهارة الكتابة

Writing tip 1

اجعل تعبيرك الكتابي افضل. تأكد من هذه الاشياء: Read and check these things: Make your writing better.

• Spelling الاملاء

• wrong words الكلمات الخاطئة

• Punctuation التقط

• missing words الكلمات المفقودة



www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي

Last holiday, I went to Basra with my family, we stayed there for two weeks. We visited our grandparents, they were very excited, after that we went to Baghdad. We visited Al-Zawra'a park, and we saw lots of interesting animals. It was amazing holiday.

Unit 1/ Lesson 2/ Richard in Iraq/ ريتشارد في العراق

يحتوي هذا الدرس على بعض المفردات المهمة التي يجب حفظ املاؤها ومعانيها بالإضافة الى بعض الأنشطة الصفية



تحدث عن الصور ماذا تعتقد ريتشارد يقول عن الاشياء التي فعلها وراها؟ استخدم الكلمات في الصندوق لوصف الصور

Talk about the photographs. What do you think Richard says about the things he did and saw? Use the words from the box.

amazing boring exciting fantastic great huge



Vocabulary (كلمات مهمة جدا (املاء+ معاني)			
amazing	مذهل	boring	ممل
exciting	مثير	fantastic	رائع
great	عظيم	huge	ضخم



تمرين رقم (1) ص 6 من كتاب النشاط / استمع عما يقوله ريتشارد عن الصور ثم اكتب كلمة تصف كل شيء

1 Listen to Richard talking about his photographs again. Write each word he uses to describe each thing.

1. Football in Iraq fantastic
2. Ur huge
3. The marshes in the south of Iraq exciting
4. The markets boring
5. The citadel in Erbil amazing
6. Hatra great

تمرين مفردات مهم جدا
يأتي على شكل
اسقاطات

تمرين رقم (3) ص 7 من كتاب النشاط / ماذا تعني هذه الكلمات؟ / كلمات مهمة للحفظ (معاني)

3 What do the words mean?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. ancient | قديم جدا (اثري) |
| 2. Citadel | قلعة |
| 3. marshes | الاهوار |
| 4. ziggurat | الزقورة |
| 5. bright | مضيء |



استاذ اول متوسط

@stad1m

تمرين ص 7 من كتاب النشاط / رتب الكلمات بالترتيب الصحيح لعمل جمل

4 Put the words in the correct order to make sentences:

- exciting/ Richard/ thought/ the/ was/ football/ match.
Richard thought the football match was exciting
- weekend/ friends/ you/ the/ Do/ at/ your/ visit.
Do you visit your friends at the weekend?

www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي

Unit 1 / Lesson 3 / You were watching the flamingos / كنت تشاهد الفلامينغو

يحتوي هذا الدرس على موضوع الماضي المستمر وملاحظات اضافة الـ ing بالاضافة الى بعض الافعال وصيغتها الماضية

اقرأ المحادثة بين مريم وخالد ناقش الاسئلة مع زميلك

اجوبة الاسئلة

Read and listen to the conversation between Mariam and Khalid.
Discuss the questions with your partner.

Mariam Look at that picture that came up. It was this time last year that we were sailing down the river. Do you remember? It was evening, and we were watching the birds.

Khalid Hmm, I don't want to talk about it.

Mariam Why? It was funny! We were sailing on the boat. Remember? And a pelican dropped a fish on you. You were watching the flamingos when the fish fell on the head.

Khalid Hmm.

Mariam And? Do you remember what happened next?

Khalid Hmm.

Mariam You got scared and jumped up and fell into the water.

Khalid Hmm.

Mariam We pulled you out of the water, then we drove back to the hotel.

Khalid Hmm.

Mariam You stayed in your room when we were having dinner. You didn't want to come and eat with us - you were too embarrassed!

Khalid Hmm, but do you remember what happened the next day?

Mariam No, no, I don't.

Khalid We were playing football and you fell in the mud.

Mariam I don't remember.

- Why is Mariam talking about what happened last year?
- She is trying to embarrass Khalid
- Does Khalid like talking about what happened? How do you know?
- No, he said " I don't want to talk about it"
- Did Khalid get wet? - yes he did
- Why didn't Khalid have dinner that night?
- he was embarrassed
- When did Mariam fall in the mud? - Next day

الماضي المستمر Past continuous

الماضي المستمر / هو زمن يستخدم للتعبير عن حدث وقع في الماضي وبقي مستمرا لفترة معينة, مثال:

Ex. Ahmed was playing tennis. كان احمد يلعب التنس.

نلاحظ من هذه الجملة ان الحدث وقع في الماضي واستمر فعل (اللعبة) لفترة معينة, اما قاعدة هذا الزمن فهي كالآتي:

1- اذا كان الفاعل (I/ he/ she/ it) او ما يعوض عنهم نضع الفعل المساعد (was), اما اذا كان الفاعل (they/ we/ you/) او ما يعوض عنهم نضع الفعل المساعد (were) ومن ثم فعل يحمل (ing) كما في القاعدة التالية

01 القاعدة في حالة المثبت

فعل يحمل (he/ she/ it)+ was+ ing → المثبت
فعل يحمل (they/ we/ you)+ were+ ing

Ex. Suha was cooking in the kitchen.

Ex. They were cleaning the house.

Ex. The cat was eating.

Ex. We were sitting in the garden.

2- في حالة النفي نضع (not) فقط للفعل المساعد (was/ were)

02 القاعدة في حالة النفي

فعل يحمل (he/ she/ it/ I)+ wasn't+ ing → المنفي
فعل يحمل (they/ we/ you)+ weren't+ ing

Ex. Suha wasn't cooking in the kitchen.

Ex. They weren't cleaning the house.

Ex. The cat wasn't eating.

Ex. We weren't sitting in the garden.

3- في حالة الاستفهام (yes/ no question) نقوم بتقديم الفعل المساعد (was/ were) على الفاعل:

03 القاعدة في حالة الاستفهام

فعل يحمل was+ (he/ she/ it)+ ing → الاستفهام
فعل يحمل were (they/ we/ you)+ ing

Ex. Was Suha cooking in the kitchen.

Ex. Were They cleaning the house.

Ex. Was The cat eating?

Ex. Were We sitting in the garden?



موقع الاستاذ العراقي

ملحوظة

يمكن ان تأتي صيغة الماضي المستمر على هيئة سؤال باستخدام (wh. Q)

Ex. What \Layla\do\at the mall?

-What was Layla doing at the mall?

04

ملاحظات اضافة (ing)

www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي

1- اذا كان الفعل منتهياً بـ (e) فعند اضافة (ing) يحذف الـ (e)

move – moving

live – living

hope – hoping

2- اذا كان الفعل منتهياً بـ (y) وكان الـ (y) مسبقاً بأحد حروف العلة او بحرف صحيح , فعند اضافة (ing) له , لا يتغير الـ (y) مثل

play – playing

enjoy – enjoying

study – studying

cry – crying

3- اذا انتهى الفعل القياسي بحرف صحيح وكان قبله حرف عله ويتكون من مقطع صوتي واحد , فان الحرف الصحيح الاخير يضاعف عند اضافة (ing) اليه مثل

stop – stopping

drop – dropping

plan – planning

الصيغة في الامتنان

استاذ اول متوسط
@stad1m

Ex. The dog (run). (past continuous)

- The dog was running.

Ex. She was eating dinner. (negative)

- she wasn't eating dinner.

Ex. What (Ali/do) in the kitchen. (past continuous)

- what was Ali doing in the kitchen.

تمرين رقم (1) ص 8 من كتاب النشاط / اكمل الجدول / جدول الافعال وصيغتها الماضية مهم جدا للحفظ

1 Complete the table

1		2		3	
Infinitive مجرد	Past	Infinitive مجرد	Past	Infinitive	Past
land	Landed	Come	came	hit	Hit
happen	happened	Be	Was/ were	put	Put
jump	jumped	Fall	fell	cut	Cut
pull	Pulled	Drive	drove		
Stay	Stayed	Do	did		
Drop	dropped	Get	got		

تمرين رقم (4) ص 8 من كتاب النشاط / استخراج 12 فعل ماضي من الحروف المبعثرة

(4) Find 12 past simple forms in the word search

d	i	d	a	r	f	r	f	r	w
n	e	y	a	c	a	m	e	f	q
m	s	r	b	s	l	o	l	h	s
i	t	l	n	w	a	s	l	j	a
h	a	p	p	e	n	e	d	u	p
i	y	u	g	r	k	s	r	m	o
t	e	l	r	e	d	d	o	p	i
e	d	l	k	h	a	v	v	e	t
t	w	e	l	a	n	d	e	d	g
r	u	d	i	k	i	a	s	e	b

تمرين رقم (5) ص 9 من كتاب النشاط / للتدريب على زمني الماضي البسيط والماضي المستمر

Two ways of talking about the past

- a Richard **went** to Iraq in the holidays
past simple tense
- b when he **was staying** in Iraq he went to a football match
past continuous tense



ملاحظة/ يأتي بعد (when) و (while) جملة بالماضي المستمر, اي اذا وجدنا (when) نطبق على الجملة التي بعدها قاعدة الماضي المستمر كما في التمرين التالي

(5) Read and complete the paragraph about Richard. Use the verbs in the brackets in the past simple or past continuous tense.

When Richard was visiting Baghdad. He (want) **wanted** to buy a sweater. His father (ask) **asked** a man in the hotel where to go. The man (give) **gave** them the name of a shop. While they (walk) **were walking** along the street, they (forget) **forgot** the name of the shop. Then the (see) **saw** a street market. A man (sell) **was selling** sweaters, T-shirts and trainers. Richard (not like) **didn't like** any of the sweaters. But he (buy) **bought** a pair of trainers and two T-shirts. His father (not buy) **didn't buy** anything.

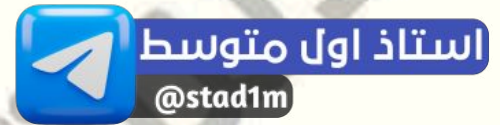
استخدمنا الماضي المستمر لأن الجملة بدأت ب while كما ذكرنا في الملاحظة اعلى التمرين

تمرين رقم (7/6) ص 9 من كتاب النشاط / استخدم الصفات في الصندوق لأكمال الفراغات / اسقاطات مهم جدا

7 Use each adjective from Exercise 6 in one of the sentences

horrible فضيع رائع fantastic لذيذ delicious ممل boring جميل beautiful
مريع terrible محبب lovely

1. My brother cooked dinner last night, it was **delicious**.
2. I saw a **horrible** accident on my way to school.
3. The Arabian horse is a **lovely** animal.
4. Jassim doesn't like football. He thinks it's **boring**.
5. Huda saw a **beautiful** dress in a shop window. She wants to buy it.
6. In some countries, Young children have to work all day. I think that's **terrible**.
7. A cheetah can run more than 110 kilometres an hour. That's **fantastic**.



Unit 1 / Lesson 4 / Whose scrapbooks are these? لمن سجلات الصور هذه

يحتوي هذا الدرس على ضمائر التملك والتي يجب حفظها املاءا ومعنى كونها مهمة جدا في الامتحان
التحريري وموضوع التعبير عن الاهتمام

اقرأ وحل النشاط (نشاط صفي / كتحضير يومي) وصل كل سجل صور مع الاشخاص ادناه



Listen and check your answers.

التملك

للتعبير عن التملك يمكن ان نستخدم ('s) التملك وتضاف الى الاسماء فقط

Ex. This is Ali's book.

Ex. Suha's brother is older than her.

يمكن استخدام ضمائر وصفات التملك بدلا من الاسم و('s) التملك, كما في الجدول: (الضمائر للحفظ معاني + املاء)

صفات التملك

ضمائر التملك

my	→	mine	خاصتي / ملكي
his	→	his	خاصته / ملكه
her	→	hers	خاصتها / ملكها
your	→	yours	خاصتك / ملكك
its	→	its	ملكه / ملكها لغير العاقل
our	→	ours	خاصتنا / ملكنا
their	→	theirs	خاصتهم / ملكهم

الاستاذ العراقي
@stadiraq

يأتي بعد صفات التملك اسماء في حين يكون موقع ضمائر التملك في نهاية الجملة ولا يأتي بعدها اسماء

Ex. This is my book. It's mine.

These are her pens. They are hers.

تمرين رقم (1) ص 10 من كتاب النشاط / اكمل الجمل باستخدام كلمات من الصندوق / مهم جدا

1 Complete the sentences. Use words from the box

mine yours hers ours theirs

- Sameera lost her watch yesterday. So I think this watch is hers.
- Bilal, I think this book is yours. You left it in my house yesterday.
- We took that ball to the beach. It's ours. But those boys think it's theirs.
- Halla doesn't have a radio, so I lent her mine.
- My brothers want to play with my ball. But they wont let me play theirs.
- That pen isn't yours. I only lent it to you. It's mine and I need it.
- I gave this book to Layla, so now it's hers.

www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي

التعبير عن الاهتمامات

للتعبير عن الاشياء التي نحبها (المهتمين بها) نستخدم احد العبارات (like/ interested in/ enjoy/ love) ويأتي بعد هذه العبارات اما اسم او فعل يحمل (ing) كما في القاعدة التالية:

I like	اسم	Ex. I like tennis
I'm interested in		Ex. I enjoy art
I enjoy	فعل يحمل (ing)	Ex. I'm interested in cooking
I love		Ex. I love writing stories

من الممكن ان يأتي هذا الموضوع في الامتحان بالصيغ التالية:

Ex. I like (play/ playing/ to play) tennis.

Ex. Express your interest concerning (watch TV)

- I love watching TV.

Ex. I'm interested in (read) stories. (Correct)

- I'm interested in reading stories.



كم مرة (كم بالعادة) / How often / Lesson 5 / Unit 1

يحتوي هذا الدرس على ظروف التكرار التي يجب حفظ معناها وموقع كل منها وموضوع المضارع البسيط

كلمات ظروف التكرار للحفظ (معاني)

always دائما

usually عادة

often غالبا

sometimes بعض الاحيان

never ابدا

Listen and read what Nader is saying. Complete the rule.



My father *always* has a rest after lunch.
I *usually* do my homework after lunch.
I *never* have a rest in the afternoon.
I *often* watch television for an hour.
Then my brother and I *sometimes* play a game.

Of course, Fridays are different.
We are *never* at home.
We *usually* go to the park.
We *always* go to our grandparents' house after.

www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي



استاذ اول متوسط

@stad1m

ظروف التكرار

تستخدم ظروف التكرار مع المضارع البسيط, وكل ظرف من هذه الظروف يعبر عن عدد مرات معينة لوقوع الفعل كما مبين في الصورة اعلاه, وظروف التكرار خمسة, وهي:

Always → دائما usually → عادة often → غالبا
sometimes → بعض الاحيان never → ابدا

ملاحظة مهمة جدا يكون موقع هذه الظروف اما بعد افعال الكينونة (is/ are/ am) ان وجدت في الجملة

Ex. She is always happy.

او قبل الفعل الرئيسي اذا لم يوجد فعل كينونة

Ex. Ali often plays video games.

ملاحظة نستخدم هذه الظروف كذلك للإجابة على سؤال (how often) التي تسأل عن عدد المرات. مثل:

Ex. How often does huda play tennis? - she sometimes play tennis.

الصيغة في الامتحان

Ex. Sami goes to school late. (use never)

- sami never goes to school late.

Ex. We are at home. (use usually)

- we are usually at home.

المضارع البسيط Present Simple

1 نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن الاحداث التي تحصل بشكل متكرر, كان تكون كل يوم او كل شهر...

2 الظروف الدالة على هذا الزمن هي

(everyday/ every week/ every month/ usually/ always/ sometimes/ never)

3 قاعدة هذا الزمن تكون كالآتي:

www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي

القاعدة في حالة المثبت

تكملة + فعل يحمل S الشخص الثالث (he/ she/ it)

تكملة + فعل مجرد (they/ we/ you/ I)

Ex/ He goes to school every day.
Ex/ I sometime wash the car.

Ex/ Hadi usually leaves home at 7:30.
Ex/ Hiba and I leave home at 8:30.

نلاحظ في الامثلة السابقة ان اذا كان الفاعل من المجموعة الصغيرة (he/ she/ it) نضيف (s/ es) الشخص الثالث للفعل في حين اذا كان الفاعل من المجموعة الكبيرة يكون الفعل مجرد (اي خالي من اي اضافة).

تجدر الاشارة هنا ان الفعل (have) يعتبر فعل مجرد وعند اضافة (s) الشخص الثالث اليه

ملحوظة مهمة

يصبح (has):

Ex/ He has a breakfast early in the morning.

Ex/ I have breakfast at 7:30.

الفعل (be) يتحول في المضارع البسيط الى (is/ are/ am) وحسب الفاعل

ملحوظة مهمة

Ex. They (be) late for the lesson.

- They are late for the lesson.

4 عند نفي الجملة نضيف (don't/ doesn't) قبل الفعل الرئيسي, مع ملاحظة ارجاع الفعل الرئيسي الى اصله في حال كان يحمل (s) الشخص الثالث.

نستخدم (doesn't) اذا كان الفاعل (he/ she/ it) ونرجع الفعل الرئيسي الى اصله (صيغته المجردة) اما (don't) فنستخدمه اذا كان الفاعل (they/ we/ you/ I) ولا حاجة الى اجراء تغيير في الفعل

Ex/ Hadi usually leaves home at 7:30.

→ Hadi doesn't leave home at 7:30.

5 عند تحويل الجملة الى استفهامية نضيف (do/ does) في بداية الجملة ونتبع نفس خطوات النفي في ارجاع الفعل الى اصله.

Ex/ He goes to school every day.

→ Does he go to school every day?

Ex/ Hiba and Basim leave home at 8:30.

→ Do they leave at 8:30?

6 عند استخدام ادوات الاستفهام نتبع نفس خطوات الملاحظة السابقة ونضيف اداة الاستفهام قبل (do/ does) ونحذف ما تسأل عنه الالداة.

Ex/ Wisam leaves home at 7:30. (when)

→ When does wisam leave home?

Ex/ They live in Iraq? (where)

→ where do they live?

المصیغة في الامتحان

استاذ اول متوسط
@stad1m

Ex. Suha usually (go) to the park. (correct)

- Suha usually goes to the park

Ex. They live in Basra. (question)

- Do they live in Basra?

Ex. Basim usually (not/ get up) early.

- Basim doesn't usually get up early.

Ex. where (he/ work)?(Present simple)

- Where does he work?

تمرين رقم (3) ص 13 من كتاب النشاط / اكمل الجمل باستخدام احد ظروف التكرار وصحح الفعل (تمرين مهم)

3 Complete the sentences with an adverb and the verb in the brackets

My mother (eat) sometimes eats dates after dinner.

- She (have) **often has** rice for lunch.
- I (go) **sometimes go** to the park on Friday.
- He (be) **is always** late for class.
- I (listen) **always listen** to music in my bedroom.
- They (sleep) **usually sleep** in the morning.
- We (be) **are often** in the library after class.



Unit 1 / Lesson 6 / Bassem's scrapbook / سجل صور باسم

يحتوي هذا الدرس على بعض المفردات المهمة التي يجب حفظ معانيها بالإضافة الى بعض الأنشطة الصفية

المفردات للحفظ معاني

A Read the conversation. What does Adel say? Put each phrase (a-g) in its place (1-7).

- Adel 1 **d**
Bassem Oh, hi, Adel.
- Adel 2 **f**
Bassem No, thank.
- Adel 3 **b**
Bassem I'm putting some photographs
in my scrapbook.
- Adel 4 **e**
Bassem Historical sites in Iraq.
- Adel 5 **g**
Bassem I visit different cities
and take pictures of ruins.
- Adel 6 **a**
Bassem I have lots of them.
- Adel 7 **c**
Bassem I like them.



- What does Adel say?
- Do you have many?
 - What are you doing?
 - But why ruins?
 - Hello, Bassem.
 - Photographs of what?
 - Do you want to come to the mall?
 - Where do you get the photographs?

Vocabulary

Photographs	صور
scrapbook	سجل الصور
historical	تاريخي
sites	مواقع
cities	مدن
ruins	اثار
sea shells	اصداف البحر
sea shore	ساحل البحر

www.stadiaraq.com

موقع الاستاذ العراقي

تمرين رقم (1) ص 14 من كتاب النشاط / اجب على الاسئلة (نشاط صفي كتحضير يومي)

1 Look at the student's book again. Answer the questions:

- Where does Adil want to go?
Adil wants to go to the mall.
- What does Bassem want to do?
Bassem wants to put some photographs in his scrapbook
- Where does he take the photos?
He takes them in different cities
- What does he take photos of?
He takes photos for ruins



Unit 1 / Lesson 7 / A special day / يوم مميز

يحتوي هذا الدرس على اسئلة واجوبة كنشاط صفي للتحضير وقطعة مطلوبة في الامتحان التحريري

انظر الى الصور ماذا فعل سانا البارحة (نشاط صفي كتحضير يومي)

A Look at the photographs. What did Sana do yesterday?



www.stadiq.com
موقع الاستاذ العراقي

C صح او خطأ True or False

- | | | | |
|------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1. Sana spent the day with her family. | F | 5. She went on a picnic. | T |
| 2. She went fishing in the afternoon. | F | 6. She played tennis in the park. | F |
| 3. She didn't catch any fish. | T | 7. She listened to some music. | T |
| 4. She likes taking pictures of the sea. | F | | |

تمرين رقم (2) ص 17 من كتاب النشاط / اقرأ القطعة واكتب اجابات قصيرة (قطعة مهمة جدا)

1 Now close your Activity Book. Can you remember your partner's special day?

2 Read and answer the questions. Write short answers.

In the holidays, Ahmed and his family stayed in a hotel in New York. Ahmed's friend, Faisal, lives in New York with his family. Faisal is seventeen, two years older than Ahmed. One day, Ahmed took a taxi to Faisal's flat. He got there at half past two.



'What do you want to do?' asked Faisal.

'Let's go to the cinema,' said Ahmed.

They went to the cinema, but they didn't stay long because the film was boring. They went for a walk in the park. It is a huge park called Central Park. The boys sat under a tree and talked.

'Who's with you in New York?' asked Faisal.



'The whole family,' Ahmed answered. 'That's my father, my mother, my two sisters and my brother.'

They talked about Iraq. Faisal said he liked New York, but he wanted to go back to Iraq. Then they took a taxi back to Ahmed's hotel. They said 'Goodbye' and Faisal went home.

في العطلة يبقى احمد وعائلته في الفندق في نيويورك. فيصل صديق احمد يعيش في نيويورك مع عائلته. فيصل يبلغ من العمر 17, اكبر بسنتين من احمد. في احد الايام اخذ احمد تكسي لشقة فيصل وصل الى هناك في الساعة الثانية والنصف.

سأل فيصل: "ماذا تريد ان تفعل؟", قال احمد: "فلنذهب الى السينما"

ذهبا الى السينما لكنهم لم يبقوا طويلا لأن الفلم كان مملا, تمشوا في متنزه يدعى المتنزه المركزي, جلسا تحت الشجرة وتحدثا.

سأل فيصل: "من معك في نيويورك؟" اجاب احمد: "ابي, امي, اخواتي الاثنان واخي" تحدثا عن العراق. قال فيصل بأنه يحب نيويورك لكنه يريد ان يرجع الى العراق. ثم اخذوا تكسي ورجعوا الى فندق احمد. قالوا: "وداعا" وعاد فيصل لبيته.

اسئلة القطعة للحفظ

- How old is Ahmed
- fifteen
- Does Faisal live in a flat or in a house
- flat
- What time did Ahmed get to Faisal's home?
- half past two
- Did the boys enjoy the film?
- No they didn't
- What did they do in the central park?
- sat under a tree and talked
- How many children are there in Ahmed's family?
- four
- Will Faisal always live in New York?
- No, he won't
- How did Ahmed get back to his hotel?
- he took a taxi.



رسالة من استراليا / A letter from Australia / Unit 1/ Lesson 8/

يحتوي هذا الدرس على قطعة (رسالة الى استراليا) بالاضافة الى انشاء الوحدة الاولى



اقرأ القطعة واجب على الاسئلة (قطعة مهمة جدا) مطلوبة في الامتحان التحريري

19 Harbour Street,
Sydney,
Australia19 شارع هاربر
سيدني
استراليا

Dear Halla,

عزيزتي هالا.

Where? Are you back at school now? I went **back** last week after a wonderful holiday. I went camping with my family and then I stayed with my friend, Jane, for two weeks.

هل عدت للمدرسة الان؟ لقد عدت الاسبوع الفائت بعد عطلة رائعة، ذهبت للتخييم مع عائلتي وبعدها بقيت مع صديقتي جين لاسبوعين.

Who? **We** had a great time. We often walked in the parks and took pictures. One day, we went to the museum.

حزينا بوقت عظيم. وسرنا عادة في المتنزهاة والتقطنا الصور، في احد الايام ذهبنا الى المتحف، هل هناك واحد في بغداد؟ بعض الاحيان ذهبنا الى السينما في الليل. لكننا غالبا ما نبقى ونشاهد الفيديوهات او نلعب الالعب الجميع يحب السمك، لذلك نحن عادة نحن نطبخ السمك في الباركيو للعشاء. ما هو طعامك المفضل؟

What? Is there **one** in Baghdad? Sometimes we went to the cinema in the evenings, but we usually stayed in and watched videos or played games. **Everyone** liked fish, so, for dinner, we often had fish cooked on a barbecue. What is your favourite food?

Who? In my spare time, I like collecting photographs of countries around the world. I don't have any of Iraq. Can you send me **some**, please?

What? What did you do in the holidays? And what do you do in your spare time? Please write and tell me everything.

Bye for now,
Karen

في وقت فراغي احب جمع الصور الفوتوغرافية للبلدان حول العالم، ليس لدي اي منها للعراق. هل يمكنك ان ترسلني لي البعض؟ ماذا فعلت في العطلة؟ وماذا فعلت في وقت فراغك. ارجو ان تكتبي وترسلني لي كل شيء.

وداعا الان
كارين

www.stadiraq.com
موقع الاستاذ العراقي

اسئلة القطعة للحفظ

- | | | |
|----------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1- Where does Karen come from? | من اين انت كارين؟ | - Australia |
| 2- Who is Jane? | من هي جين؟ | - Karen's friend. |
| 3- What does Karen like to eat? | ماذا تحب كارين ان تاكل؟ | - fish |
| 4- What does she do in her spare time? | ماذا تفعل في وقت فراغها؟ | - collects photographs |

تمرين رقم (1) ص18 من كتاب النشاط / اكتب الاسئلة التي سالتها كارين, للاطلاع

1 Karen asked six questions in her letter. Try to write them. Don't look at your student's book.

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| a. back at school? | Are you back to school? |
| b. a museum? | Is there a museum in Baghdad? |
| c. favorite food? | What is your favorite food? |
| d. some photographs? | Can you send me some photographs? |
| e. in the holidays? | What did you do in the holidays? |
| f. spare time? | What do you do in your spare time? |



تمرين رقم (4/3) سوف تكتب رسالة لكارين. استفد من هذه الملاحظات (انشاء الوحدة الاولى) مهم جدا

3 You are going to write a letter to Karen. Make notes:

- | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Paragraph 1 | Thank Karen for her letter and tell her about your school |
| paragraph 2 | Answer Karen's questions b and d and tell her something about Iraq |
| paragraph 3 | Tell her about her holidays about your spare time and your favorite food |

المقطع الاول	اشكر كارين على سالتها واخبرها عن مدرستك
المقطع الثاني	اجب على اسئلة (b/d) واخبرها شيئا عن العراق
المقطع الثالث	اخبرها عن العطل وعن وقت فراغك وطعامك المفضل

4 Write a letter to Karen اكتب رسالة لكارين

Al- Abbas st.
Karbala'a
Iraq

www.stadiraq.com
موقع الاستاذ العراقي

01

انشاء الوحدة الاولى للحفظ

Dear Karen

Thank you for your letter. I want to tell you that I went back to school last week after a nice holiday. There is a big museum in Baghdad. Also, there are many places to visit. I am going to send you some photos of Iraq. Here, everyone like 'dolma' and 'masgoof'. In my spare time, I like go shopping.

Bye for now
Taha

عزيرتي كارين

شكرا لرسالتك, اريد ان اخبرك بانني عدت الى المدرسة الاسبوع الماضي بعد عطلة جميلة, هنالك متحف كبير في بغداد, كذلك هنالك الكثير من المناطق الجميلة لزيارتها, سوف ارسل لك بعض صور العراق. هنا الكل يحب الدولة والمسكوف. في وقت فراغي احب الذهاب للتسوق.



استاذ اول متوسط

@stad1m

وداعا الان

طه

Unit 1/ Round up/ المراجعة

يعتبر هذا الدرس مراجعة شاملة للوحدة الاولى ويحتوي على أنشطة مهمة جدا في الامتحان التحريري بالإضافة الى موضوع ادوات الربط

تمرين رقم (1) ص 20 من كتاب النشاط / املا الحروف الناقصة / تمرين املاء مهم جدا

1 Fill the missing letters to make adjectives

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| a. lovely | c. terrible | e. boring |
| b. delicious | d. fantastic | f. horrible |

تمرين رقم (2) ص 20 من كتاب النشاط / اكتب اربع جمل باستخدام كلمات من تمرين (1) / لتطوير مهارة الكتابة

2 Write four sentences using the adjectives From Exercise 1

- The food was **delicious**.
- My friend has a **lovely** dog.
- The ruins are **fantastic**
- I saw a **boring** film yesterday

www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي

ادوات الربط: (and/ but/ or)

وجميعها ادوات تربط بين جملتين او كلمتين ولكل واحدة من هذه الادوات استخدام كما في الاتي:

1 and تعني (و) وتستخدم للربط بين جملتين متشابهتين او كلمتين, ونقصد بالمتشابهتين اي ان اذا كانت الجملة الاولى مثبتة فالجملة الثانية تكون مثبتة ايضا واذا كانت الاولى منفية فالثانية منفية ايضا ((+)) (- -) مثل:

Ex/ This desk is too big **and** it's very expensive. هذه المنضدة كبيرة جدا وغالية

Ex. The burger was Huge **and** delicious. البرغر كان كبير ولذيذ

وتعني (لكن) وتربط بين جملتين مختلفتين (+-) (-+) ونقصد بالمختلفتين اي اذا كانت الجملة

الاولى منفية فالثانية مثبتة واذا كانت الاولى مثبتة فالثانية منفية مثل:

Ex. I like swimming **but** I don't like running. احب السباحة لكن لا احب الركض

Ex. Ahmed saw an American football match **but** he didn't like it.

رأى احمد مباراة كرة قدم لكنها لم تعجبه

وتعني (او) وتربط بين كلمتين فقط وتستخدم للتخيير، وغالبا تأتي مع جمل السؤال.

Ex. Do you like fish **or** chicken? هل تحب السمك ام الدجاج

Ex. You can have sweater **or** trainers. يمكنك ان تحظى بالبلوز او الحذاء الرياضي



استاذ اول متوسط

@stad1m

تمرين رقم (3) ص20 من كتاب النشاط / اربط الجمل / مهم جدا

a. The cheetah is beautiful. It is very fast.

- The cheetah is a beautiful **and** it is very fast.

b. I can play chess. I can play netball. I can't play volleyball.

- I can play chess **and** I can play netball **but** I can't play volleyball

c. Elephants live in Africa. Elephants live in India. Elephants don't live in Iraq.

- Elephants live in Africa **and** in India **but** they don't live in Iraq.

d. Do you want fish for dinner? Do you want meat for dinner?

- Do you want fish for dinner **or** meat?

e. My friend went to London. He went to Paris. He didn't go to New York.

- My friend went to London **and** he went to Paris **but** he didn't go to New York

Unit 1/ Story time/ My new friend the swift/ قصة صديقي الجديد (طائر السمامة)

يحتوي هذا الدرس على قصة (طائر السمامة) وبعض المفردات المهمة التي يجب حفظ معانيها

Last month, I was coming home from school when something caught my attention in the bushes. I stopped to take a look. There on the ground, not moving, was a little bird. It looked dead. I didn't know what to do. I know birds can get very scared, but if I left it there, maybe a cat would find it.



I gently wrapped the bird in a scarf and took it home. Then I unwrapped it. I thought it would still look dead. Instead, it jumped out and tried to fly - but one wing didn't open. The bird's wing was hurt. I found a cardboard box and made some holes in the top, so there was plenty of air. Then I put some paper inside the box and moved the bird to its new home.

Mum and I did some research. The bird was a swift. The article said that swifts almost never put their feet on the ground because it's too dangerous. It also said that they can

spend up to ten months flying. Ten months in the air! That's incredible! Another interesting fact is that when they're scared, swifts sometimes pretend to be dead. That's what it was doing when I found it. The article said that swifts eat small insects. I went outside to look for some insects to feed the bird. We put the food and some water in the box and left it in a quiet place.

Every day, I went out to look for insects and changed the water. I took the swift out of its box. And every day, it got stronger and stronger. One day, when I opened the box, it flew straight out of the window. It made me sad to see the bird fly away, but I was also happy, because I helped it get strong again.



استاذ اول متوسط

@stad1m

السؤال المتعلق بالقصة

Why wasn't the bird moving when the narrator found it?

لماذا لم يكن الطائر يتحرك عندما وجده كاتب القصة؟

It was pretending death. كان يدعي الموت

مفردات القصة

attention	انتباه
scared	خائف
gently	بلطف
wrapped	غلف
wing	جناح
holes	ثقوب
pretend	يدعي
quiet	هادئ

www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي

تمرين رقم (1) ص 21 من كتاب النشاط / ضع صح او خطأ / الاسئلة مهمة متعلقة بالقصة

1 True or False?

- | | |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| a. There was a cat nearby waiting to eat the swift. | False |
| b. When the narrator unwrapped the swift, it didn't move | False |
| c. Swift can fly for almost a year | True |
| d. Swifts like places with little noise | False |
| e. The narrator wanted the bird to fly away | False |
| f. The narrator was both happy and sad when the swift flew away. | True |

تمرين رقم (2) ص 21 من كتاب النشاط / اجب على الاسئلة التالية (للاطلاع)

2 Answer the following questions:

- Who are the characters in the story?
- The narrator, his mother and the bird (swift)
- What is the story about?
- a boy who finds a little bird in trouble and tries to help it.
- Where is the story set?
- she found the swift in the bushes.
- When was the story happened?
- last month



www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي

تم بحمد الله

اليونت الاول

Q1// Reading comprehension:

Read the following text carefully, then answer the questions below:

My friend's name is Mustafa . His father' s name is Ali. They are Egyptian. He is a student and his father works in a hospital. He gets up early at six o'clock morning . He goes to school by bus but His father goes by his car . Mustafa can play tennis brilliantly and He can do the long jump but His father can' t play any sport and he can' t jump or run.

Answer the following questions:

- 1- Mustafa is from the UAE. (True/ False)
- 2- What is Mustafa' s father job?
- 3- Mustafa goes to school by ____ . (car/ bus)
- 4- Mustafa's father can't play any sport. (true/ false)
- 5- Mustafa can play ____ brilliantly . (tennis/ football)

Q2// Textbook Passage:

Do the following from your textbook passage:

- 1- Does Faisal live in a flat or a house?
- 2- Where does Karen come from?
- 3- Who is Jane?
- 4- How many children are there in Ahmed's family?
- 5- What time does Ahmed get to Faisal's home?

Q3// Grammar:

A// Do as required:

- 1- The cheetah is a beautiful animal _____ it is very fast. (and/ but)
- 2- The boy (run). (past continuous)
- 3- I went to Paris last holiday. (negative)
- 4- Ahmed helps his father in his work. (always)
- 5- what time (Muna/ go) to school? (correct)

Q4// Spelling & Punctuation: A// Fill the gaps with missing words:

- 1-look → looked, see → _____ 2- her → hers, my → _____ 3- bo_ing → boring, te_ _ible → _____

B/ punctuate the following sentence:

me and hazem went to erbil last thursday

Q5// Vocabulary: Complete the following sentences with words below:

[mine delicious lovely]

- 1-The food is
- 2- Halla doesn't have a radio so I lent her
- 3-The Arabian horse is a _____ animal.

Q6// Writing:

A// Write a letter to Karen. Thank her for her letter / tell her about your school/ tell her about Iraq/ also about your favourite food and hobby.



www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي