

# ملخص رياضيات



الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

الفصل ٤: القسمة

أعدّه المعلم: عبدالرحمن العسيري

## أنماط القسمة ..

$$\begin{array}{c} \text{المقسوم} \\ \text{المقسوم عليه} \\ \text{ناتج القسمة} \end{array} \quad 120 = 6 \div 20$$

- يمكن القسمة ذهنياً باستعمال الأنماط.
- عند قسمة مضاعفات الـ ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ ، هناك حالتان:

### الحالة الثانية

الأصفار في المقسوم والمقسوم عليه  
تُحذف من المقسوم والمقسوم عليه عدد متساوي  
من الأصفار، ثم نكتب الأصفار التي لم تُحذف  
على يمين الناتج، ثم نقسم الحقيقة الأساسية

مثال:

$$2 = 6 \div 12$$

تُحذف عدد متساوي من الأصفار، ثم نقسم.

$$8 = 7 \div 48$$

تُحذف عدد متساوي من الأصفار، وننقل الصفر المتبقي على يمين الناتج ثم نقسم.

### الحالة الأولى

الأصفار في المقسوم  
نكتب الأصفار على يمين الناتج، ثم  
نقسم الحقيقة الأساسية

مثال:

$$20 = 6 \div 120$$

نكتب الأصفار على يمين الناتج ثم نقسم.

$$80 = 7 \div 480$$

نكتب الأصفار على يمين الناتج ثم نقسم.

## تقدير نواتج القسمة ..

- لتقدير نواتج القسمة نستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة، أو كلاهما في عملية القسمة الواحدة.
- نحدد آخر منزلتين في المقسوم وآخر منزلة في المقسوم عليه، ونكتب باقي أرقامهما أصفار ثم نغير المقسوم إلى عدد ينسجم مع المقسوم عليه.

(نلاحظ أن ٤٧ غير منسجمة مع ٨ فلن تتم عملية القسمة  
السبب لأنه لا يوجد عدد نضربه في ٨ يعطي ناتج ٤٧)

(نكتب ٤٨ مكان ٤٧ لأن ٤٨ و ٨  
منسجمة ٦)

$$1947 \div 85 = 228 \div 8 = 285$$

مثال:

نكتب صفرين مكان ١٩  
وصفر مكان ٥

**مثال:** قدر ناتج القسمة بالتقريب أو استعمال الأعداد المتناغمة:

٨٥ غير متناغم مع ٩، (لا يوجد عدد نضرب في ٩ يعطي ٨٥)

**الشرح:**  $850 \div 9 =$

٩ متناغم مع ٩، (٩٠)

**الحل:**  $900 \div 9 = 100$

نقرب ٢٤٤ إلى أقرب منزلة ٣٧ وإلى أقرب عشرة

**الشرح:**  $244 \div 37 =$

٢٠ متناغم مع ٤، (٥)

**الحل:**  $200 \div 40 = 5$

نقرب ٢٤٤ و ٣٧ إلى أقرب عشرة

**الشرح:**  $244 \div 37 =$

٢٤ متناغم مع ٤، (٦)

**الحل:**  $240 \div 40 = 6$

## القسمة على عدد من رقم واحد ..

- للقسمة نوعان: قسمة بدون باق، و قسمة مع باق.
- لقسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد بشكل صحيح نتبع الآتي:
- (١) نجري القسمة على مراحل، بحيث نبدأ بقسمة منزلة المئات وتشتمل على ثلاث خطوات (نقسم، نضرب، نطرح)
- (٢) نكرر نفس الخطوات في كل مرحلة (قسمة العشرات، ثم قسمة الآحاد).
- (٣) لا بد أن يكون الباقي في كل مرحلة أصغر من المقسوم عليه.

**مثال:** أوجد ناتج القسمة:  $972 \div 4$

نوجد هنا ناتج (٩)

٤ = ٤ × ١
٨ = ٤ × ٢
١٢ = ٤ × ٣
١٦ = ٤ × ٤
... = ٤ × ٥
... = ٤ × ٦
... = ٤ × ٧
... = ٤ × ٨
... = ٤ × ٩

٩ تقسم ٩

٤

٣

## القسمة على عدد من رقميه ..

**ملاحظة:** - عندما يكون الرقم الذي نقسمه أصغر من المقسوم عليه لا نستطيع إتمام القسمة، في هذه الحالة نأخذ معه الرقم الذي بعده في القسمة ليصبح عدد من رقمين ثم نتابع إذا أصبح المقسوم مساوٍ أو أكبر من المقسوم عليه.

- إذا كان لا يزال المقسوم أصغر من المقسوم عليه فنأخذ مع الرقمين السابقين الرقم الذي يليهما في القسمة ليصبح عدداً من ثلاثة أرقام، وهكذا...

**مثال:** أوجد ناتج القسمة:  $20 \div 281$

لا نستطيع أن نقسم ؟

نطرح ٢٨١

$$\begin{array}{r} 9 \\ 20 \overline{) 281} \\ \underline{270} \phantom{-} \\ 11 \phantom{-} \end{array}$$

٢٠ = ٢٠ × ١  
٦٠ = ٢٠ × ٣  
٩٠ = ٢٠ × ٤  
١٢٠ = ٢٠ × ٦  
١٤٠ = ٢٠ × ٧  
١٦٠ = ٢٠ × ٨  
١٨٠ = ٢٠ × ٩

## تفسير باقي القسمة ..

**مثال:** شارك ١١٩ طالب في تنظيم حفل بأستاد الملك فهد، وتم نقلهم إلى الملعب في ٢٢ حافلات تسع الواحدة ٥ ركاباً. فكم حافلة تلزم لنقلهم إلى الملعب؟

**الحل:** نقسم  $119 \div 22$

**التفسير:** إذن تلزم ٥ حافلات في كل حافلة ٢٢ طالب، بالإضافة إلى حافلة سارة لنقل من تبقى من الطلاب وعددهم ٩.

يصبح مجموع الحافلات اللازمة: ٦ حافلات

$$\begin{array}{r} 5 \\ 22 \overline{) 119} \\ \underline{110} \phantom{-} \\ 9 \phantom{-} \end{array}$$