

أنا الفصحي

٢

يقول الشاعر جيم دعوس
معتباً باللغة العربية،
عطل رابطة تولد بيننا
عبر الزملاء ناطق بالعناد

أناغل الشورتين اللتين، ثم أنفذ النشاط،



- ١- أصف ما أشاهده في الصورتين
الصورة الأولى : مكتبة وأطفال يقرؤون
الصورة الثانية : دار الثقافة ومجموعة من الأشخاص يردون حضور مؤتمر تمكين اللغة العربية
- ٢- أذكر أسماء الكتب الواردة في الصورة الأولى
المعجم المدرسي - العقد الفريد - ديوان العنتبي
- ٣- أسمى الفعالية التي تعبر عنها الصورة الثانية
مؤتمر تمكين اللغة العربية
- ٤- أحاور زملائي بالمضمون المشترك بين الصورتين من حيث الوسيلة
الصورتان تتحدثان عن كيفية الحفاظ على اللغة العربية وتمكين محبتها في القلوب والاهتمام بالثقافة

مدونة
المناهج
السورية

أستمع إلى النص مراعيًا الجلسة الصحيحة ثم أنفذ النشاط :

- ١- أخبر زملائي بتركيب لغوي سمعته أكثر من مرة في النص
أنا الفصحي
- ٢- أذكر مدينة سورية أوردتها الشاعرة
الجولان
- ٣- أقترح أكثر من عنوان للنص
مقلة العرب - فخر العرب - اللغة العربية

أقرأ



أنا الفصحى

أنا الفصحى وبالأهدا يا أروعى منقلبة العرب
إذا أهلي تناسوني وتأنفوا عن تدي سُخبي
فقطرُ أريجى الفؤا ح يهديهم إلى نسبي

أنا الفصحى وبالجولا ن اسمع صوتَ أجدادي
يرددهُ زليزُ الربـ ح في أفقِ أحفادي

أنا الفصحى نال الزيتو ن أحيا في ذرا الخلد
فروعي أهدت الأما ز تروي قشةَ المجد
عقيفة الحصني

معجم الكلمات:

مثلة: عين

أفاق: مفردها أفق: منتهى ما تراه العين من الأرض

كأما التفت عندهُ بالسماو

١. أقرأ المقطع الأول من النسخ قراءةً جهريّةً، متمثلاً الحالة الشعورية المناسبة للمعنى.
٢. أقرأ المقطع الثاني من النسخ قراءةً جهريّةً، مراعيًا الضبط الشليم للكلمات.
٣. أقرأ المقطع الثالث من النسخ قراءةً جهريّةً، متمثلاً شعور الافخار.
٤. أقرأ النسخ قراءةً جهريّةً سليمةً مراعيًا التلوين الصوتي المناسب.

شرح الأبيات :

- ١- أنا اللغة العربية الفصيحة وبعيوني ورموشي أحمي العرب
- ٢- إن أبنائي نسوني وابتعدوا عن دروبي وقطرات مطري
- ٣- فرائحة عطري المنتشر في كل مكان سيدلهم على دربي حتى يعودوا إلي
- ٤- أنا اللغة العربية الفصحى موطني في الجولان وهناك استمع إلى تاريخ أجدادي
- ٥- يعيده صوت الريح العاصف في كل مكان ليصل لأحفادي وأبنائي
- ٦- أنا اللغة العربية أنا الخالدة على مَرَّ العصور كما الزيتون في قمة المجد
- ٧- ستبقى الأجيال تتحدث عن قصص المجد والبطولات التي تركتها لهم

إعراب القصيدة :

- أنا : ضمير رفع منفصل مبني في محل رفع مبتدأ
- الفصحى : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف للتعذر
- أرعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف للتعذر والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (أنا)
- مقلّة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- العرب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
- تاهوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والألف للتفريق
- يهديهم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للثقل والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به والميم للجماعة
- أسمع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (أنا)
- صوت : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- يردده : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
- زينير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- الريح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره



الفهم القرائي: اقرأ النص قراءة صامتة متجنباً المشقات، ثم أنفذ النشاط:

١. أكمل الجدول الآتي بما يناسبه.

جمع:	مُثَلَّة	مُفَلَّ	نسب	أنساب
مفرد:	أهداب	هدب	ذُرَا	ذروة

٢. استخراج من النص ثلاث كلمات تنتمي إلى مجال الطبيعة.



٣. أصل كل فكرة رئيسية بالمقطع الذي تنتمي إليه.

- علو شأن الفصحى ودورها في نقل مجدنا العربي
 - أثر الفصحى في صون عروبتنا
 - اعتزاز الفصحى بأبنائها.
- المقطع الأول
المقطع الثاني
المقطع الثالث

٤. أحاور زميلي بحواري لأختار الفكرة العامة للنص مما يأتي.

جمال الأرض العربية - عظمة اللغة العربية - فنون اللغة العربية تحكي مجدها.

٥. أكدت لجنة التمكين للغة العربية في اجتماعها المنعقد بمناسبة اليوم العالمي للغة الأم (٢٠١٩/١/٢١) التزامها بالمشروع الذي يهدف إلى الحفاظ على الهوية العربية متمثلة في لغتنا الأم (العربية الفصحى) والاهتمام بها لأنها وعاء للمعرفة، وسبيل الأمانة للوصول إلى مجتمع المعرفة.
- أتأمل النص، وأختار من الأبيات ما يتوافق والمعنى السابق، ثم أكتبه لأعرضه على زملائي.

مدونة
المناهج
السورية

٦. أدل على البيت الذي يتضمنُ المعنى الآتي:

الفصحى حاملةٌ للتاريخ العربي المجيد.

فروعى أهدت الأثما ر تروي قصة المجد

٧. أُميِّز الحقيقة من الخيال في العبارات الآتية:

خيال
حقيقة
خيال

- بردُّ الصَّوت زئيرُ الزَّيغ في الأفاق.
- للغة العربية تسعة وعشرون حرفاً.
- اللغة العربية تروي قصة المجد.

٨. أكمل الجدول الآتي بما يناسبه.

النتيجة	السبب	المعنى
النسيان للغة - الضياع عن دربها عطر للغة- الوصول إليها		إذا أهلي تاتسوني وتاهوا عن ندى سُحبي فعطر أريجني الفواخ يهديهم إلى نسبي

٩. أتر بيتاً أعجني من النفس، ثم أبين سبب إعجابي به.

٧- سنبقى الأجيال نتحدث عن قصص المجد والبطولات التي تركتها لهم

١٠. أكتب قائمةً بفنون اللغة العربية (الشعر - المقالة - المسرحية - القصة - الرواية - الرسالة)، ثم أرتبها وفق ميولي، وأضيف إلى حوار كلِّ فنٍّ منها اقتراحاً للشكّين له.

مدونة
المناهج
السورية

- ١- القصة
- ٢- الشعر
- ٣- المقالة
- ٤- الرواية
- ٥- المسرحية
- ٦- الرسالة



اقرأ المقطع الآتي، ثم أفسد النشاط:

-١-

علت الأصوات، واعتد النقاش، كل واحد بقلبه رأيه، وفجأة دخلت المعلمة، وجلس الجميع في مكاتبهم. سأل نبيل المعلمة أين نجد معنى (رراق)؟ التي اختلفت آراؤنا حول معناها في قول الشاعر خليل مطران.

سَمِعْتُ بِأَنَّ لِقَبِي صَوْتُ عَشْبٍ لِي وَرِثَاتِي دَفْعٌ مُسْتَهْلٌ
نُحُولٌ لِأَهْلِهَا الْفُصْحَى أَعْدَلُ بِرِثَاتِكُمْ أَغْبِرِي بَيْتِي أَهْلِي

أجابت المعلمة، رراق الّذمع تعني (ما يتحرك داخل العين من دمع)، والناط اللّغة العربيّة جُيبت في كسب تُسنى المعاجم، وهي تحتوي معاني كلمات اللّغة العربيّة وجموعها... وعلينا أن نقنتي أحد هذه المعاجم.

أملأ الجدول الآتي بالمطلوب مما ورد في المقطع الأول :

الفعل اللازم	الفاعل	الفعل المتعدي	الفاعل	المفعول به
علت	الأصوات	يقدم	مستتر (هو)	رأيه
اشتد	النقاش	سال	نبيل	المعلمة
دخلت	المعلمة	نجد	مستتر (نحن)	معنى
جلس	الجميع	اختلفت	آراؤنا	حول
		سمعت	الناء المتحركة	صوت
أجابت	المعلمة	تسمى	مستتر (هي)	المعاجم
		تحتوي	مستتر (هي)	معاني
		نقنتي	مستتر (هي)	أحد

٢- أبين الفاعل المستتر في المثال الآتي ، ثم أحوله إلى اسم ظاهر هي معاجم تحتوي معاني كلمات اللغة العربية وجموعها

تحتوي المعاجم معاني كلمات اللغة العربية وجموعها

٣- أحوّل الجملة الآتية إلى صيغة المبني للمجهول ، وأجري التغيير اللازم :

سمعت صوت عتب **سُمع صوت**

٤- أستخرج الأفعال المبنية للمجهول من المقطع الثاني وأذكر نائب الفاعل لكل منها

جمعت : الناء نائب فاعل

٥- أعرب ما وضع تحته خط من البيتين السابقين :

دمع : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

تقول : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

لأهلها : اللام حرف جر - أهلها : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

وها ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة