

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك اسئلة

التميز

أ / محمود سعيد

بنك اسئلة المتميز

اللغة العربية

علي مقررات أكتوبر
اعداد

أ / صافي ابو السعود أ / عادل عبدالحق

نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الأول والثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التعظيم	التبجيل	مهتر ومتردد	متأرجح
أعظم و أشرف	أجل	نظرة و فجأة	وهلة
أرشدته	هديته	يتحدث ليلاً	يتسامر
طريق	سبيل	الخرج	الخبيل
يربي	ينشئ	تتخطي	تتجاوز
العصور والأزمنة	القرون	يكتفي	يقتصر
أحقية و أسبقية	أولويات	خلقنا	فطرنا
أترك	دع	يزيل	يمحو
تنتهي	تفرغ	غير	سويّ
صادرة	نابعة	أعطه حقه كاملاً	وفه
جهل	ظلمات	الواضح الظاهر	المبين
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
الجرأة	الخبيل	ثابت	متأرجح
أفني وأهلك	فطر	التحفيز	الإحباط
فناء	بقاء	تلتزم / تقتصر	تتجاوز
أضلته	هديته	يقين	شك
أحقر وأذل	أجل	انقصه	وفه
التحقير	التبجيل	الغامض	المبين
القاع	القمة	تمسك	دع





بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر أكتوبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة" (تحدث - تظهر - تكبر - تلمع)

(ب) - أكمل : في عام أصبحت قناة السويس مشروعًا مساعدًا في زيادة الدخل القومي.

(ج) - كيف أسهم المصريون في زيادة دخل قناة السويس؟

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (نصل إلى علاج للأوبئة) (الجهل - الأمراض - العيوب - المصائب)

(ب) أكمل :

- الأوبئة يمكن أن تقضي على

(ج) كيف كان التعليم وسيلة لحماية أنفسنا ؟

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (أقام الطبيب مجدى يعقوب مركزًا لجراحات القلب) (اختار - أنشأ - اخترع - نظم)

(ب) - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- مركز الطبيب مجدى يعقوب مقره في أسوان. ()

(ج) ما اللقب الذي أطلق على العلماء المصريين المهاجرين ؟



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (يبني وبين وطني علاقة **متينة**) (غريبة - مختلفة - قوية - قديمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- عاد الابن الى مصر من أجل جمع المال. ()

(ج) من الذي غرس في الابن حب وطنه ؟

القراءة متحررة المحتوي

السؤال الثاني

١

" جلست أتسامر مع أبي الذي يعمل مديرا في إحدى الشركات، بعد أن فرغ من مكالمة هاتفية كان ختامها: أرسل لي سيرتك الذاتية. فسألت أبي : لماذا تطلب السيرة الذاتية من هذا الشخص؟ فبين لي السبب قائلا: إنه يريد أن يعمل معي، وأريد التأكد من أن مهاراته تناسب الوظيفة. قلتُ : ولماذا تختلف مهارات الناس؟ رد الأب: لقد فطر الله البشر مختلفين في مهاراتهم؛ ليتم التكامل بيننا جميعا." ؟

(أ) - اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة:

1 - جلست **أتسامر** مع أبي. (اقرأ - اتحدث ليلاً - أعمل - أفكر)2 - **بين** لي أبي سبب الاتصال. (أرشد - وضح - ذكر - قال)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يعمل الابن مديرا في إحدى الشركات. ()

2 - الهدف من السيرة الذاتية معرفة مهارات الأشخاص. ()

(ج) - أجب : ما أهمية الاختلاف بين الناس؟

٢

" طلب المعلم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع، والتي لا يمكن الاستغناء عنها، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس.. فرد محمد : لا، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنه يعالج المرضى.. ورد عمرو قائلا: إنها مهنة المعلم؛ فهو يعلم التلاميذ، وينمي قدراتهم.. وهنا قال المعلم: كل المهن تتكامل معا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع، ولا يمكننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعا متميزون ومختلفون ، ولكن متكاملون".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (محو) : (إبعاد - تقليل - إزالة - تجديد)

2 - مفرد (متميزون) (مميز - متميز - ممتاز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع. ()

2 - اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة. ()



٣

" خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين. وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي. ويعد الاختلاف وسيلة تكامل؛ لأن الله - تعالى - قد خلقنا مختلفين؛ لنتعارف لا لتتعارك، ولنتكامل لا لتتصادم. وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الارتقاء والتقدم. ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم، يجب قبوله واستيعابه، وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف «تكمن»: (تلمع - توجد - تقدم - تكبر)

2 - مضاد " قبول " : (معاداة - ترك - رفض - كره)

(ب) أكمل ما يأتي: 1 - خلق الله -عز وجل- الناس

٢ - تكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في

(ج) ماذا يحدث إذا لم نقبل الاختلاف بين البشر؟

٤

" كيف أكتشف موهبتي ؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال ؛ فاسأل نفسك : ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تجب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئاً قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه . "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مرادف (نظرة):.....

3 - مفرد (أسئلة) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - موهبتي قد تكون نشاطا أحبه وأستمتع بممارسته. ()

2 - إذا لم أستطع تحديد موهبتي؛ فأنا لا أملك موهبة. ()

٥

" على الرغم من التطور التكنولوجي الذي توصلت إليه البشرية، إلا أن ساعات اليوم لا تزال واحدة، ويتعين عليك القيام بكل المهام التي تحتاج لإنجازها. وفي بعض الأحيان قد تجد نفسك غارقا في بحر من المهام المستعجلة، ويكمن حل هذه المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات؛ إذ كل ما عليك فعله هو كتابة المهام التي يتعين عليك تنفيذها قبل غيرها، وترتيبها حسب الأهمية. ولكن هناك مشكلة دائما ما تعترض عملية ترتيب الأولويات، ألا وهي ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقتها. وهنا لا بد أن نعي جيدا أن طريقة تعاملنا مع هذه المهام الجديدة هي التي تحدد نجاحنا أو فشلنا في إتمام المهام الموكلة إلينا "

(أ) هات من الفقرة: 1 - معني " ندرك " 2 - جمع " الأولوية "



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - ترتيب الأولويات يساعد على حل مشكلة تراكم المهام المستعجلة. ()
 - 2 - من المشكلات التي تعترض عملية ترتيب الأولويات ممارسة الرياضة يوميا. ()
- (ج) كيف يكون ترتيب الأولويات؟
- (د) ما الذي يحدد نجاحنا أو فشلنا في إنجاز المهام؟

٦

" صاح عمر بأعلى صوته قائلاً لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معاً، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لدي موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها "

(أ) - أستخرج من الفقرة ما يلي:

- معنى " نتحدث ليلاً ": مضاد " ثابت ": جمع " الموهبة ":
 فعلاً مضارعاً : فاعلاً : ضمير متكلم :
- (ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - موهبة عمر (الرسم - التمثيل - التصوير - السباحة)
- 2 - كان عمر قبل نصيحة إبراهيم . (خائفاً - حزينا - متردداً - غاضباً)

٧

" الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا؛ حيث يساعد الاختلاف على التعارف فيما بيننا، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال؛ يؤدي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبرع كل شخص في مجال مختلف؛ وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم. ويجب علينا أن ندرك أن الاختلاف في الرأي يجعلنا نصل إلى الرأي الأكثر صواباً ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف " يبرع " (يحاول - يتفوق - يسعى - يجرب)
- 2 - مفرد " الخبرات " (الخبرة - الخبير - المخبر - الخبر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - اختلاف الآراء دائماً يفسد المجتمعات. ()
- 2 - يساعد الاختلاف على التكامل فيما بيننا. ()

٨

" في أحد الأيام ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ليستمتع بمياهه الصافية. وما إن وصل إلى الشاطئ حتى سمع صوت أحد يصرخ قائلاً: أغيثوني، أنقذوني. نظر عمر حوله، فرأى رجلاً يغرق في البحر، وحينها قفز عمر في البحر مشرعاً، ثم سبح بسرعة كبيرة حتى وصل إلى الرجل، وأمسك به وأنقذه من الغرق. كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك إلى عمر، وعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه، وبالفعل أخذ عمر بنصيحة المدرب والتحق بالنادي وشارك في مسابقات السباحة، حتى نال المركز الأول على مستوى العالم ."



- (أ) هات من الفقرة: 1 - مرادف " النقية " : 2 - مفرد " الشواطئ "
- (ب) أكمل ما يأتي: 1 - ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ لـ.....
- 2 - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً.....
- (ج) ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر؟

٩

" يختلف الناس فيما بينهم اختلافا كبيرا في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال. ويلعب هذا الاختلاف دورا كبيرا في إثراء الفكر، ولولاه لعاش البشر في جمود فكري، ولأصبحت الحياة اتجاها واحدا. ولولا مرونة هذا الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره، ولأصبح العالم جافا جامدا لا روح فيه ولا إبداع "

- (أ) هات من الفقرة: 1 - معني " ابتكار " 2 - مفرد " اتجاهات " :
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف. ()
- 2 - مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة. ()
- (ج) «التطابق بين البشر مستحيل». أيد صحة العبارة السابقة.

١٠

" كان «باسم» يهوى الرسم كثيرا، ودائما ما يستخدم ألوانا جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة وجدت الألوان غير مناسبة؛ فكانت تحزن لهذا؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا «منى»، لم لا تتقنين مهارة السباحة؟ فمنذ صغرك وأنت تتمنين هذا. قالت «منى»: نعم، ولكنني أريد أن أصبح مثلك. قال «باسم»: ليس بالضرورة أن تصبح متشابهين، فلكل منا سمائه وصفاته التي تميزه عن غيره وتجعله مميزا في المجال الذي يحبه. تحمست «منى» قائلة: من الغد سأذهب إلى النادي؛ لأبدأ التدريب على السباحة. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معني « يهوي » : (يحرص - يحب - يهتم - يفضل)
- 2 - مضاد " تحزن " : (ترضى - تأمل - تفرح - تضحك)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - يجب علينا العمل في المجال الذي نحبه حتى نتميز فيه. ()
- 2 - نجحت «منى» في أن تصبح ماهرة في الرسم كأخيها. ()
- (ج) ما الحكمة التي فهمتها من كلام «باسم» مع أخته؟
- (د) في أي مهارة ستبدأ «منى» التدريب؟



النصوص متحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

تعلو بلا معلم؟
كالتاج زان عالمي
بعلمه سنحتمي
يا مصرنا لتنعمي

هل تعرفون أمة
فهو سيل نهضتي
وهو الأجل دائماً
هيا نوف حقه

(أ) - استخرج من الأبيات:

معني الأعظم : مضاد (تنقص):..... مفرد (أمم):.....
(ب) - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - الشاعر يتحدث عن دور (الصديق - الوطن - المعلم - العلم)
- 2 - في البيت الثاني (أمر - نهى - تشبيه - استفهام)

٢

قال الشاعر موجهاً كلامه للمعلم:

ورحت تزرع في الأوطان أرواحا
وتوقد الحلم آمالا وأفراحا
من درب أحمد للأمجاد مفتاحا
طلبت شكرا وتقديرا وأمداحا

أشعلت روحك في الآفاق مصباحا
ورحت تبني منارات العلا شهباً
حملت هم بناء الجيل متخذاً
وقفت نفسك في ذات الإله وما

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (توقد) : (تبني - تشعل - تجرب - تحرف)
- 2 - جمع (الجيل) : (الجوالون - الآجال - الأجيال - الجائلون)
- (ب) أكمل ما يأتي: 1- يحمل المعلم هم بناء
2 - لا يطلب المعلم أو من الناس على ما يبذله من جهد
- (ج) تخير الصواب : «تزرع في الأوطان أرواحاً»: تعبير. ... (حقيقي - مجازي)

٣

يضيء طريقنا في كل يوم
بدا كالنيل يحيي قلب قومي
هدانا الخير لم ينطق بلوم

رأيت معلمي مصباح رشد
جليل القدر للطلاب شمس
له التبجيل والتعظيم منا

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

-معني (أرشدنا) -مضاد (حقير) -مفرد (مصاييح)
-ترادفاً : -الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات



(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - في البيت الأول شبه الشاعر المعلم بـ (الرسول - المصباح - الشمس - الطريق) .
- 2 - «بدا كالنيل يحيي قلب قومي»: (أمر - استفهام - ترادف - تشبيه) .

٤

إن قلت: هذا صانع الأجيال
وعلي يديه يتم صنع الرجال
أو بعد محو جهالة الجهال
فكأنه منهن بين تلال

قالوا: المعلم. قلت: لست أعالي
صنع الصواريخ المبيدة غيره
ما بعد تقويم النفوس سعادة
ولقد ينام وكتبه من حوله

استخرج من الأبيات ما يلي:

- معني " إزالة " : - مضاد (حزن): - جمع (الجيل):

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - يتحدث الشاعر عن فضل (الأجيال - المعلم - الكتب - المدرسة)
- 2 - شبه الشاعر الكتب بالتلال؛ ليوضح أنها..... (صعبة - قليلة - جميلة - كثيرة)

٥

يا نائبا عن والدي
في ظل فضلك الكبير
به دواما أقتدي
يا مصدر الخير الوفير

معلمي يا رائدي
أمسي ويومي وغدي
أنت المعلم الذي
لولاك عز مأخذي

(أ) هات من الأبيات : 1 - مرادف " الكثير " 2 - مفرد " أفضل "

(ب) أكمل ما يأتي:

1 - مكانة المعلم مثل مكانة..... 2 - المعلم مصدر.....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - " يا مصدر الخير الوفير " : تعبير (حقيقي - مجازي)
- 2 - " يا نائبا " أسلوب (أمر - نداء - تعجب - نهي)
- (د) بمن يقتدي طالب العلم دائما ؟

٦

يوما ولا كتب الحروف يراعي
وبعلمه شق الظلام شعاعي

لولا المعلم ما قرأت كتابا
فبفضله جزت الفضاء محلقا

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف " شق " (جري - اخترق - تحرك - انتقل)
- 2 - جمع " المعلم " (المعالم - العلوم - الأعلام - المعلمون)



(ب) أكمل ما يأتي :

- 1 - للمعلم فضل في تعليم الطلاب قراءة ، وكتابة
 - 2 - بنور العلم الذي يتعلمه الطلاب من المعلم يشق
- (ج) تخير الصواب مما بين القوسين :
- " شق الظلام شعاعي " تعبير (حقيقي - مجازي)

٧

سأنبئك عن تفصيلها ببيان
وصحبة أستاذ وطول زمان

أخي لن تنال العلم إلا بستة
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغه

(أ) هات من الفقرة:

- ١ - معنى كلمة " سأخبرك " 2 - مضاد كلمة " الجهل "

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - للمعلم دور رئيسي في بناء المستقبل. ()

2 - يحتاج المتعلم إلى الاجتهاد فقط ليحصل على العلم. ()

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - " تنال العلم " : تعبير (حقيقي - مجازي)

2 - " أخي " : أسلوب (نفي - نهي - أمر - نداء)

(د) من خلال فهمك للبيتين : ما الصفات التي يجب توافرها في طالب العلم؟

٨

فقلت : معلم يهدي السبيلا

لنا كالنور جيلاً ثم جيلاً

وصار بهديه يدعي رسولاً

تساءل: من أجل الناس حقاً؟

على مر القرون يفيض علما

و يبني مخلصاً أمجاد قومي

(أ) - استخراج من الأبيات ما يلي :

-معني الطريق : -مضاد (يضل) -جمع (القرن)

-أسلوب استفهام -الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - «يفيض علما لنا كالنور» (ترادف - تضاد - تشبيه - أمر) .

2 - سئل الشاعر عن الناس (اذكى - أشرف - أجمل - أغنى)

أجب: ما دور المعلم كما تفهم من الأبيات؟



٩

إذا ساء محياهم؟ لقلت: المعلم
به يهتدي الساري إلى المجد منهم
عظيم كحق الوالدين وأعظم
وأن على الجهال أن يتعلموا

فلو قيل: من يستنهض الناس للعلم
وما هو إلا كوكب في سماءهم
فلا تبخسن حق المعلم إنّه
ألا إنما تعليمنا الناس واجب

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

1 - «به يهتدي الساري» معنى (يهتدي): (يسترشد - يتجه - يصل - يجري) .

2 - «وأن على الجهال أن يتعلموا» مفرد (الجهال): (الجهل - الجهالة - الجاهل - المجهول) .

(ب) - أجب : بماذا شبه الشاعر حق المعلم؟

(ج) - اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: التعليم واجب على الناس

١٠

أنشأت عقلاً مؤمناً
يرجو السبيل الإيمناً
حبا و ورداً ساكناً
كالصبح يمحو ليلنا

معلمي يا قدوتي
هديت قلباً حائراً
اقمت لي في موطني
أنت الذي في أمي

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - "أنشأت عقلاً مؤمناً" معنى (أنشأت): (ساعدت - شكرت - ربيت - أرشدت)

2 - "يرجو السبيل الأمناً" جمع السبيل: (السنايل - السُبل - السيول - السنبلات)

3 - شبه الشاعر المعلم بـ... (العقل - السبيل - الصبح - الليل)

(ب) - حدد التعبير : الأجل موضحا السبب:

(ج) - هات : من الأبيات كلمتين بينهما ترادف:

القواعد النحوية والاملائية

السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- | | | | | | |
|------|---|-------|---|-----------------------------------|---|
| الذي | Ⓐ | الذين | Ⓐ | ذاكر التلميذ درس .....شرحه المعلم | Ⓐ |
| الذي | Ⓑ | الذان | Ⓑ | المدرسون | Ⓑ |
| الذي | Ⓒ | الذين | Ⓒ | تحب المعلمة الفتيات | Ⓒ |
| الذي | Ⓓ | الذين | Ⓓ | يساعدن الآخرين | Ⓓ |



الياء	الفتحة	الضمة	كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه
أنتما	هن	أنتم	..... عاملان نشيطان
مفعول به	فاعل	خبر	محصول الحقل وفي
التي	اللذان	اللذان	المعرفة والخبرة هما .....ينجح بهما العمل
مفعول به	خبر	فاعل	الأرنب أكل الجزر
المعلمتين	المعلمان	المعلمتان	حضرت
مفعول به	فاعل	خبر	أكلت تفاحتين
مفعول به	فاعل	خبر	يحب أسامة السباحة
هما	أنتن	نحن	.....أطباء ماهرون
مبتدأ	اسم مجرور	مفعول به	عاد الأب من العمل
هؤلاء	هاتان	هذان	.....فتاتان مهذبتان
فاعل	خبر	مفعول به	أحرز الهدف للاعب
الذين	اللذان	اللذان	هذان العصفوران .....اصطدتهما
خبر	فاعل	مفعول به	أثمرت الشجرة
اللذان	الذي	التي	الاب هو .....يساعدنا
مفعول به	فاعل	خبر	اللاعب أحرز هدفاً
الذين	اللذان	اللذان	محمود واحمد هما .....لعبا بالكرة
الذين	التي	الذي	الميدالية .....حصلت عليها لونها ذهبي
اللذان	اللذان	التي	فرحت البنتان .....نجحتا في الامتحان
اللاتي	الذين	التي	هؤلاء هم القادة .....اتخذوا القرار
!	؟	:	قال القاضي .....أنت بريء
مفعول به	اسم مجرور	ظرف	يجرى الأسد وراء الغزالة
انت	هن	نحن	.....مهتمان بتحصيل العلم
الذين	اللذان	اللاتي	قابلت زملائي .....درسوا معي
الواو	الألف	الضمة	تتشابك غصون الأشجار ،علامة رفع الفاعل:
هما	هن	هم	..... زميلان متعاونان
الذين	التي	الذي	سلمت على المتسابق .....فاز بالجائزة
هؤلاء	هذه	هذا	.....أولاد موهوبون
الذين	التي	اللذان	كتبت النصائح .....نصحتني بها معلمي
هم	هو	هما	.....أصدقائي
اللذان	الذي	التي	قطفت الثمار.....نضجت



اسم مجرور	مفعول به	ظرف	يقف العصفور على الغصن	٣٥
اللاتى	الذين	الذى	زرت خالي كان مريضاً	٣٦
المعلمات	المعلمين	المعلمون	يرشد تلاميذهم	٣٧
سمرة	سمر	سامر	يتميز صديقي النوبي بـ..... بشرته	٣٨
الواو	الكسرة	الضمة	تغرد العصافير فوق الأشجار. علامة رفع الفاعل:	٣٩
الفتحة	الكسرة	الياء	ينظف العمال الميادين ، علامة نصب المفعول به:	٤٠
الذين	التي	الذى	رأيت أشجار التفاح .....تحمل الثمار	٤١
المقصران	المقصرين	المقصورون	عاتب المعلم	٤٢
خبر	مفعول به	فاعل	جمع المحصول الفلاح	٤٣
التي	الذين	اللاتى	كرم النادي للاعبين.....أجادوا	٤٤
فاعل	خبر	مفعول به	جهزت الحقيبة	٤٥
عمل	بالعمل	بعمل	.....نبنى الوطن	٤٦
يلعب	يلعبون	لعبوا	.....الأولاد بالكرة	٤٧
	همزة قطع	ألف وصل	(الحقول واسعة) . كلمة (الحقول) بها	٤٨
هؤلاء	هذه	هذان	..... لوحات جميلة	٤٩
اللتان	التي	اللاتى	حضرت الطبيبة .....تعالج المرضى	٥٠
التي	اللتان	اللذان	استعد الفريقان سيلعبان المباراة	٥١
الذين	التي	الذى	هنأت الولد حصل على الجائزة	٥٢
هاتان	هذه	هؤلاء	.....أشجار مثمرة	٥٣
الذين	التي	الذى	شاهدت المباراة .....أذاعتها القناة	٥٤
هذا	تلك	هذه	..... صديقي خالد	٥٥
الذين	اللاتى	الذى	الأخوة هم .....كتبوا الرسائل	٥٦
اللاتى	اللتان	الذين	كرمت المعلمة التلميذات .....حفظن القرآن	٥٧
رسالة	رسالتين	رسالتان	كتب المعلم .....وصحها	٥٨
اللاتى	الذين	اللتان	حضرت الصديقتان .....دعيتا الى الحفل	٥٩
مفعول به	مبتدأ	ظرف	كرمت الدولة الأطباء . كلمة (الأطباء) ..	٦٠
اللذان	الذين	اللاتى	فاز اللاعبون.....لعبوا جيداً	٦١
فاعل	خبر	مبتدأ	القناعة كنز لا يفنى	٦٢
المهندسون	المهندسة	المهندس	نفذ.....المشروع	٦٣
كتاب	كتابان	كتابين	قرأ الطالب	٦٤
أنتما	هن	هم	.....معلومات مخلصات	٦٥



فاعل	Ⓜ	خبر	Ⓟ	مفعول به	Ⓜ	غرد العصفوران	٦٦
الباحثين	Ⓜ	الباحثون	Ⓟ	الباحثات	Ⓜ	.....مثقفون	٦٧
بارعان	Ⓜ	بارعون	Ⓟ	بارعين	Ⓜ	الكاتبان.....	٦٨
خبر	Ⓜ	مفعول به	Ⓟ	فاعل	Ⓜ	زارنا <u>الطبيب</u>	٦٩
تلك	Ⓜ	ذلك	Ⓟ	هؤلاء	Ⓜ	.....أشجار مثمرة	٧٠
فاعل	Ⓜ	مفعول به	Ⓟ	مبتدأ	Ⓜ	ما أروع <u>القاهرة!</u>	٧١
اللتان	Ⓜ	الذي	Ⓟ	التي	Ⓜ	الفلاح هو .....يزرع الحقول	٧٢
اسم مجرور	Ⓜ	خبر	Ⓟ	مبتدأ	Ⓜ	أنت <u>مهذب</u>	٧٣
اللتان	Ⓜ	التي	Ⓟ	الذي	Ⓜ	لارا هي .....جهزت الطعام	٧٤
الضمة	Ⓜ	الكسرة	Ⓟ	الفتحة	Ⓜ	نقل المذيع الأخبار . كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	٧٥
اللائي	Ⓜ	التي	Ⓟ	الذي	Ⓜ	المعلمات شرحن الدرس ماهرات	٧٦
خبراً	Ⓜ	مفعول به	Ⓟ	فاعلاً	Ⓜ	حكى المعلم القصة . كلمة (القصة) تعرب .	٧٧
الذين	Ⓜ	الذي	Ⓟ	التي	Ⓜ	الكتب .....قرأتها مفيدة	٧٨
صمن	Ⓜ	صام	Ⓟ	صامت	Ⓜ	.....المسلمات شهر رمضان	٧٩
تحفة	Ⓜ	القاهرة	Ⓟ	برج	Ⓜ	برج القاهرة تحفة معمارية ، الخبر في الجملة	٨٠
هما	Ⓜ	هن	Ⓟ	هم	Ⓜ	.....فنانات مبدعات	٨١
في	Ⓜ	عن	Ⓟ	إلى	Ⓜ	جلس أباي .....حجرة المعيشة	٨٢
اللاتي	Ⓜ	الذي	Ⓟ	الذين	Ⓜ	تفوقت البنات .....اجتهدن	٨٣
هما	Ⓜ	هم	Ⓟ	هن	Ⓜ	هؤلاء .....المنظمات اللاتي نظمن الحفل	٨٤
الذين	Ⓜ	الذان	Ⓟ	اللتان	Ⓜ	نجح الطلاب .....وثقوا بأنفسهم	٨٥
ظرف زمان	Ⓜ	فاعل	Ⓟ	مفعول به	Ⓜ	زارت <u>الأسرة</u> معرض الكتاب	٨٦
الضمة	Ⓜ	الواو	Ⓟ	الألف	Ⓜ	(العامل نشيط) كلمة (العامل) : مبتدأ علامة رفعه	٨٧
مثنى	Ⓜ	مفرد	Ⓟ	جمع تكسير	Ⓜ	<u>السفن</u> راسية	٨٨
مفعول به	Ⓜ	فاعل	Ⓟ	خبر	Ⓜ	القطة شربت <u>اللبن</u>	٨٩
ظرف زمان	Ⓜ	خبر	Ⓟ	فاعل	Ⓜ	يظهر القمر <u>ليلاً</u>	٩٠
فاعل	Ⓜ	خبر	Ⓟ	مبتدأ	Ⓜ	<u>الحق</u> واضح	٩١
استيقظوا	Ⓜ	استيقظت	Ⓟ	استيقظ	Ⓜ	.....التلميذة مبكراً	٩٢
هذه	Ⓜ	هما	Ⓟ	هن	Ⓜ	الطبيبات .....اللاتي يعالجن المرضى	٩٣
اللاتي	Ⓜ	الذان	Ⓟ	الذين	Ⓜ	المعلمون المخلصون هم .....يتقنون عملهم	٩٤
اللائي	Ⓜ	التي	Ⓟ	الذي	Ⓜ	تناولت الأطعمة .....أعدتها امي	٩٥



هو (ج)	هما (ب)	هي (أ)	عامل ماهر (٩٦)
نحن (ج)	انت (ب)	هن (أ)	ولد نشيط (٩٧)
ظرف (ج)	مفعول به (ب)	فاعل (أ)	الرياضة تقوى الجسم . كلمة (الجسم) (٩٨)

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب :

- ١ غرد العصفورالشجرة
- ٢ يساعدالمرأة العجوز
- ٣ صافية.....
- ٤ يا مريم تعاون مع جيرانك
- ٥ متعاونات.....
- ٦ يتصف محمد بالهدوء الشديد :.....
- ٧ الفلاحون
- ٨ هذه الحقائقستحمل في السيارة
- ٩ سفينة وسط البحر.....
- ١٠ هن لاعبون ماهرون :
عاد..... من الرحلة
- ١٢ أحب الأصدقاءيتحلون بالصدق
- ١٣ نتدرب ساعة كل يوم.....
- ١٤ عاد الأبطالشاركوا في المعركة منتصرين
- ١٥ قاضيان عادلان.....
- ١٦ حضر الأطفالفازوا في المباراة
- ١٧ اشترتملونة وجميلة
- ١٨ فرح
- ١٩ باع محصول القطن
- ٢٠ شرفتان عاليتان.....
- ٢١ يا هبه ،غرفتك
- ٢٢ أستيقظ الأب
- ٢٣ الصورتانأمامي جميلتان
- ٢٤ يشد الحر
- ٢٥ احترام الأمتربي أولادها على حب الوطن
- ٢٦ تحبان نشاط الزراعة.....
- ٢٧ الطفلتان.....رسمتا اللوحة موهوبتان

- (ظرف مكان)
- (فاعل جمع تكسير)
- (مبتدأ مفرد)
- (صوب ما تحته خط)
- (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
- (صوب ما تحته خط)
- (خبر جمع مذكر سالم)
- (اسم موصول)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (صوب ما تحته خط)
- (فاعل علامة رفعه الألف)
- (اسم موصول)
- (ضمير متكلم)
- (اسم موصول)
- (ضمير مخاطب)
- (اسم موصول)
- (اسم علامته الناء المربوطة)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مذكر سالم)
- (اسم إشارة)
- (فعل امر)
- (شبه جملة)
- (اسم موصول)
- (شبه الجملة)
- (اسم موصول)
- (ضمير مخاطب)
- (اسم موصول)



- (اسم إشارة للجمع العاقل)
 (صوب ما تحته خط)
 (فاعل جمع مؤنث سالم)
 (اجعل الجملة مرة للجمع ومرة للمثنى)
 (خبر جمع مؤنث سالم)
 (صوب ما تحته خط)
 (مبتدأ جمع مذكر سالم)
 (صوب ما تحته خط)
 (مبتدأ مثنى)
 (صوب ما تحته خط)
 (ظرف الزمان)
 (مبتدأ مثنى)
 (فعل مضارع)
 (مفعول به ، واضبطه)
 (فاعل مفرد)
 (صوب ما تحته خط)
 (صوب ما تحته خط)
 (اسم إشارة)
 (صوب ما تحته خط)
 (اسم موصول)
 (اجعل الجملة مره للمثنى ومره للجمع)
 (علامة ترقيم مناسبة)
 (فاعل علامة رفعه الألف)
 (مبتدأ)
 (فعل ماض)
 (اجعل الجملة للجمع)
 (علامة ترقيم)
 (مفعول به)
 (فاعل جمع مذكر سالم)
 (فاعل جمع تكسير)
 (خبر جمع تكسير)
 (مبتدأ جمع تكسير)

- ٢٨ عمال ماهرون.....
 ٢٩ أعجبنى الطبيبان اللتان في القرية :.....
 ٣٠ فازت
 ٣١ هذا هو اللاعب الذى فاز بالجائزة .
 ٣٢ المهندسات
 ٣٣ أعجبت باللاعبين اللاتي فازوا بالمباراة :
 ٣٤ ماهرون
 ٣٥ الكاتبين بارعون
 ٣٦ مخلصان
 ٣٧ القستان اللذان كتبتهما "سارة" رائعتان .
 ٣٨ تشرق الشمس
 ٣٩ ماهران في السباحة
 ٤٠ الأرنب الجزر
 ٤١ كتبت
 ٤٢ كتب القصة
 ٤٣ استعدت الطالب للاختبار .
 ٤٤ سلمت المدير على الفائزين .
 ٤٥ طفلة محبوبة.....
 ٤٦ أعجبت بالطبيبات الذين عالجن المرضى :
 ٤٧ سررت من الطبيباتعالجن المرضى
 ٤٨ (هذه قصة نافعة)
 ٤٩ أتناول الطعامثم أشرب العصير
 ٥٠ عالج المصابين
 ٥١ موهوب في الغناء
 ٥٢ أحمدلوحة
 ٥٣ هذه هي الطبيبة التي في المستشفى :
 ٥٤ هل فرغت من تأليف القصة
 ٥٥ طبخت الأم
 ٥٦ نفذ المشروع
 ٥٧ نجح في الامتحان
 ٥٨ العلماء
 ٥٩ كثيرة في المكتبة



(اسم موصول)

(اسم مجرور)

(فاعل ، واضبطه)

(ضمير متكلم)

(اسم موصول)

(ضمير مناسب)

كرمت المعلمة الطالباتتفوقن

..... حصل الفائز على

..... شرح الدرس.

.....أحرص على طلب العلم

.....جاء اللاعبان

.....أتابع أخبار بلدي

٦

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

ثالثاً: اقرأ ثم أجب :

١

- "التسامح صفة جميلة يقدمه الإنسان إرضاءً لله ، به تنتشر العلاقات الطيبة بين المتسامحين والمتسامحات ، فاحرص على التسامح والخلق النبيل "

(أ) - أعرب ما تحته خط

التسامح :

العلاقات :

(ب) - استخراج من الفقرة السابقة

خبرا : فاعلا : ظرفاً : نوعه :

جمع مذكر سالما : جمع مؤنث سالماً : فعل أمر : فعل مضارع :

(ج) - أكمل بما هو مطلوب مما بين الأقواس :

1- أتقن عملهم في الحقول. " فاعل "

2- تعادل في المباراة. " مثنى "

3- تهتم بأطفالهن. " جمع مؤنث سالم "

4- المعلم المخلص محبوب " حول الجملة من المفرد إلى المثنى "

٢

"الأشجار الكبيرة زينة الشوارع ، يستظل الناس بظلها ، ونأكل من ثمارها"

(أ) - أعرب ما تحته خط

الأشجار زينة

..... الناس .

(ب) - استخراج من الفقرة

اسما علامته أل : فعلاً مضارعاً : جمع تكسير :



(ج) - أكمل بما هو مطلوب مما بين الأقواس :

- 1 - المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة..... " اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم "
- 2 - هذه هي التلميذة التي نجحت في الامتحان . " اجعل الجملة للمثنى المؤنث وجمع المؤنث وغير ما يلزم "
- : مثنى
- : جمع

(د) - صوب الخطأ

- 1 - العاملان نشيطون..... 2 - التلميذة مجتهدهات.....

٣

(رجال الشرطة حافظون للأمن والنظام ، فهم يحرسون البلاد من خطر العابثين ، فيعيش الناس آمنين ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم)

(أ) - أعرب ما تحته خط

رجال الناس

(ب) - استخراج من الفقرة

ضمير : بين نوعه : جمع مذكر سالما : جمع تكسير :

أسلوب نداء : المنادى : جملة اسمية :

جملة فعلية :

(ج) - تخير الإجابة الصحيحة و الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط

1 - فازت المعلمات بالجائزة (خبر - فاعل - مبتدأ)

2 - الشمس ساطعة (مبتدأ - خبر - فاعل)

(د) - اجمل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة، و الجمع المؤنث مرة أخرى " المصري محافظ على البيئة "

..... : مثنى مذكر

..... : جمع المؤنث

٤

" تهتم الحكومة بالشباب الخريجين ، ليقوموا المشروعات في كافة المجالات ، تحقيقاً لمجد الوطن ورخائه بين سائر الأمم "

(أ) أعرب ما تحته خط



(ب) - استخراج من الفقرة

جمع مذكر سالماً : اذكر مفرده : لاما للتعليل :

فعلا مضارعا :

(د) - اجعل العبارة الآتية مرة للمثنى ومرة للجمع . " يعرف المصري فضل الوطن "

مثنى :

جمع :

التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

أقرأ السيرة الذاتية ثم أجب عن الأسئلة :

" أنا سيف ، ولدت عام 2012 م في منطقة حدائق الزيتون بالقاهرة ، أسرتي مكونة من أربعة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب من المواد الدراسية اللغة العربية ، أنا متفوق ، وقد كرمتني المدرسة عدة مرات ، أذهب في يوم الأجازة من كل أسبوع مع أبي ، لأداء بعض الأعمال الخيرية ومن الأيام التي لا أنساها اليوم الذي شاهدت فيه مع أبي فقيراً يرتعش تحت الأمطار من البرد الشديد حتي كاد أن يموت ، فأسرعت وأحضرت له غطاء ، فالتحف به . ومن حينها وأنا أحلم بأن أوسس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل . "

(أ) - في السيرة الذاتية نستخدم ضمير

(ب) - يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة الي

(ج) - حلم صاحب السيرة هو

٢

أقرأ ثم أجب :

صديق لك يقوم بإعداد نموذج اسقصاء لمساعدة والده الذي سيفتتح ملاهي للأطفال والكبار ساعده ليكمل أسئلة الاستقصاء التالية :

أبداً	أحياناً	دائماً	1 - هل تحب الألعاب البسيطة و العادية ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	2 - هل لديك الجرأة لتجربة ألعاب المغامرة ولا تحدي ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	3 - هل تفضل الألعاب الجماعية علي الفردية ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	4 - هل وجود أصدقائك معك في الملاهي يشعرك بمزيد من السعادة ؟

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ - يتكون الاستقصاء من :

ب - الهدف من الأستقصاء جمع معلومات لـ



٦

اكتب سيرة ذاتية عن نفسك مراعيًا عناصر السيرة الذاتية

٧

-تريد الأسرة التجهيز لحفل عيد ميلاد ابنهم ، اجر استقصاء للعائلة لجمع معلومات عن المكان المفضل والموعد المناسب ، فيما لا يقل عن خمسة أسئلة ، مراعيًا عناصر الاستقصاء كاملة.

٨

تريد معلمتك تنظيم معرض للوحات الفنية بعد انتهاء اليوم الدراسي .. خطط لإجراء استقصاء لتلاميذ فصلك لجمع معلومات خاصة باللوحات المفضلة لديهم والموعد المناسب

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



نصوص الاستماع

١

"تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة ، والتاريخ الحافل بهذه المواقف ، ومنها مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس الجديدة ، وفي السادس من أغسطس عام 2015م أصبح المشروع مساعداً كبيراً في زيادة الدخل القومي "

٢

"التعليم وسيلة للنهوض بالمجتمعات وبناء الحضارات ، فكم من دولة أهملت التعليم فأصبحت من الدول المتأخرة ، والتعليم ليس مجرد شهادة نمتلكها بل هو وسيلة ندافع بها عن أنفسنا فمن خلاله يظهر القادة والجنود الذين يدافعون عن الوطن أمام الأعداء وبه نصل إلى علاج للأوبئة التي يمكن أن تقضى على البشرية "

٣

"الطبيب المهاجرة لقب أطلقه على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوروبا وأمريكا لطلب العلم واستكمال أبحاثهم ، ثم عادوا إلى مصر لرد الجميل لها ومن هؤلاء : الطبيب المصري مجدي يعقوب الذي أقام مركزاً لجراحات القلب بأسوان "

٤

"أبي العزيز

أرجو ان تكون بخير أنت وأسرتي :

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري وقررت العودة إلى وطني لأفيده بما تعلمت وأرد جميله على فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت على وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير بعدما حصلت على الدكتوراه فأصبحت في حيرة من أمري بين البقاء هناك والعودة ، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي وما زرعت في فؤادي من حب للوطن ، فبيني وبين وطني علاقة متينة .

أرجو أن أراك قريباً على خير



الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك اسئلة

التميز

أ / محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

علي مقررات أكتوبر
اعداد

أ / صافي ابو السعود / عادل عبدالحق

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code او من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



El.Motamez.School



بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر أكتوبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة " (تحدث - تظهر - تكبر - تلمع)

(ب) - أكمل : في عام 2015 أصبحت قناة السويس مشروعًا مساعدًا في زيادة الدخل القومي.

(ج) - كيف أسهم المصريون في زيادة دخل قناة السويس؟

بمشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس الجديدة

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

(ب) - (نصل إلى علاج للأوبئة) (الجهل - الأمراض - العيوب - المصائب)

(ب) أكمل :

- الأوبئة يمكن أن تقضي على ... البشرية.....

(ج) كيف كان التعليم وسيلة لحماية أنفسنا ؟ من خلاله يظهر القادة والجنود الذين يدافعون عن الوطن أمام الأعداء

وبه نصل إلى علاج للأوبئة التي يمكن أن تقضي على البشرية "

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

(ب) - أقام الطبيب مجدى يعقوب مركزًا لجراحات القلب (اختار - أنشأ - اخترع - نظم)

(ب) - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- مركز الطبيب مجدى يعقوب مقره في أسوان. (صح)

(ج) ما اللقب الذي أطلق على العلماء المصريين المهاجرين ؟ الطيور المهاجرة..



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (يبني وبين وطني علاقة **متينة**) (غريبة - مختلفة - **قوية** - قديمة)

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- عاد الابن الى مصر من أجل جمع المال. (**خطأ**)(ج) من الذي غرس في الابن حب وطنه ؟ **والده**.....

القراءة متحررة المحتوي

السؤال الثاني

١

" جلست أتسامر مع أبي الذي يعمل مديرا في إحدى الشركات، بعد أن فرغ من مكالمة هاتفية كان ختامها: أرسل لي سيرتك الذاتية. فسألت أبي : لماذا تطلب السيرة الذاتية من هذا الشخص؟ فبين لي السبب قائلاً: إنه يريد أن يعمل معي، وأريد التأكد من أن مهاراته تناسب الوظيفة. قلتُ : ولماذا تختلف مهارات الناس؟ رد الأب: لقد فطر الله البشر مختلفين في مهاراتهم؛ ليتم التكامل بيننا جميعاً." ؟ "

(أ) - اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة:

1 - جلست **أتسامر** مع أبي. (اقرأ - **اتحدث ليلاً** - أعمل - أفكر)2 - **بين** لي أبي سبب الاتصال. (أرشد - **وضح** - ذكر - قال)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يعمل الابن مديرا في إحدى الشركات. (**X**)

2 - الهدف من السيرة الذاتية معرفة مهارات الأشخاص. (√)

(ج) - أجب : ما أهمية الاختلاف بين الناس؟ **ليتم التكامل بيننا جميعاً**.....

٢

" طلب المعلم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع، والتي لا يمكن الاستغناء عنها، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس.. فرد محمد : لا، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنه يعالج المرضى.. ورد عمرو قائلاً: إنها مهنة المعلم؛ فهو يعلم التلاميذ، وينمي قدراتهم.. وهنا قال المعلم: كل المهن تتكامل معا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع، ولا يمكننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعا متميزون ومختلفون ، ولكن متكاملون".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (محو) : (إبعاد - تقليل - **إزالة** - تجديد)

2 - مفرد (متميزون) (مميز - متميز - ممتاز)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع. (**X**)2 - اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة. (**√**)

٣

" خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين. وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي. ويعد الاختلاف وسيلة تكامل؛ لأن الله - تعالى - قد خلقنا مختلفين؛ لنتعارف لا لتتعارك، ولنتكامل لا لتتصادم. وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الارتقاء والتقدم. ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم، يجب قبوله واستيعابه، وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف «تكمن»: (تلمع - **توجد** - تقدم - تكبر)

2 - مضاد " قبول " : (معادة - ترك - **رفض** - كره)

(ب) أكمل ما يأتي: 1 - خلق الله -عز وجل- الناس**مختلفين**.....

٢ - تكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في ...التواصل مع الناس واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي ...

(ج) ماذا يحدث إذا لم نقبل الاختلاف بين البشر؟ ... **ستحدث الخلافات والصراعات بين البشر** ..

٤

" كيف أكتشف موهبتي ؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال ؛ فاسأل نفسك : ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تجب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئاً قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه . "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مرادف (نظرة):.....**وهلة**...

3 - مفرد (أسئلة) : ... **سؤال**...

2 - مضاد (خائب) : ...**ماهر** ...

4 - كلمة وجمعها : ...**شيء** - **أشياء**...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - موهبتي قد تكون نشاطا أحبه وأستمتع بممارسته. (✓)

2 - إذا لم أستطع تحديد موهبتي؛ فأنا لا أملك موهبة. (X)

٥

" على الرغم من التطور التكنولوجي الذي توصلت إليه البشرية، إلا أن ساعات اليوم لا تزال واحدة، ويتعين عليك القيام بكل المهام التي تحتاج لإنجازها. وفي بعض الأحيان قد تجد نفسك غارقا في بحر من المهام المستعجلة، ويكمن حل هذه المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات؛ إذ كل ما عليك فعله هو كتابة المهام التي يتعين عليك تنفيذها قبل غيرها، وترتيبها حسب الأهمية. ولكن هناك مشكلة دائما ما تعترض عملية ترتيب الأولويات، ألا وهي ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقاتها. وهنا لا بد أن نعي جيدا أن طريقة تعاملنا مع هذه المهام الجديدة هي التي تحدد نجاحنا أو فشلنا في إتمام المهام الموكلة إلينا "

(أ) هات من الفقرة: 1 - معنى " ندرك "**نعني**..... 2 - جمع " الأولوية "**الأولويات**.....



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - ترتيب الأولويات يساعد على حل مشكلة تراكم المهام المستعجلة. (✓)

2 - من المشكلات التي تعترض عملية ترتيب الأولويات ممارسة الرياضة يوميا. (X)

(ج) كيف يكون ترتيب الأولويات؟ ... من خلال كتابة المهام التي عليك تنفيذها قبل غيرها وترتيبها حسب الأهمية ..

(د) ما الذي يحدد نجاحنا أو فشلنا في إنجاز المهام؟ طريقة تعاملنا مع المهام الجديدة

٦

" صاح عمر بأعلى صوته قائلاً لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معاً، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لدي موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها "

(أ) - أستخرج من الفقرة ما يلي:

معنى " نتحدث ليلاً " .. نتسامر .. مضاد " ثابت " : ... متأرجح جمع " الموهبة " : ... المواهب ..
 فعلاً مضارعاً : تتذكر فاعلاً : عُمر ضمير متكلم : ... أنا

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - موهبة عمر (الرسم - التمثيل - التصوير - السباحة)

2 - كان عمر قبل نصيحة إبراهيم . (خائفاً - حزينا - متريداً - غاضباً)

٧

" الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا؛ حيث يساعد الاختلاف على التعارف فيما بيننا، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال؛ يؤدي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبرع كل شخص في مجال مختلف؛ وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم. ويجب علينا أن ندرك أن الاختلاف في الرأي يجعلنا نصل إلى الرأي الأكثر صواباً ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف " يبرع " (يحاول - يتفوق - يسعى - يجرب)

2 - مفرد " الخبرات " (الخيرة - الخبير - المخبر - الخبر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - اختلاف الآراء دائماً يفسد المجتمعات. (X)

2 - يساعد الاختلاف على التكامل فيما بيننا. (✓)

٨

" في أحد الأيام ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ليستمتع بمياهه الصافية. وما إن وصل إلى الشاطئ حتى سمع صوت أحد يصرخ قائلاً: أغيثوني، أنقذوني. نظر عمر حوله، فرأى رجلاً يغرق في البحر، وحينها قفز عمر في البحر مشرعاً، ثم سبح بسرعة كبيرة حتى وصل إلى الرجل، وأمسك به وأنقذه من الغرق. كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك إلى عمر، وعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه، وبالفعل أخذ عمر بنصيحة المدرب والتحق بالنادي وشارك في مسابقات السباحة، حتى نال المركز الأول على مستوى العالم ."



- (أ) هات من الفقرة: 1 - مرادف " النقية " :الصافية 2 - مفرد " الشواطئ "الشاطيء....
- (ب) أكمل ما يأتي: 1 - ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ لـيستمتع بمياهه الصافية.....
- 2 - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً ... " أغيثوني ، أنقذوني ". ...
- (ج) ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر؟ .. عرض عليه ان يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه

٩

" يختلف الناس فيما بينهم اختلافا كبيرا في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال. ويلعب هذا الاختلاف دورا كبيرا في إثراء الفكر، ولولاه لعاش البشر في جمود فكري، ولأصبحت الحياة اتجاها واحدا. ولولا مرونة هذا الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره، ولأصبح العالم جافا جامدا لا روح فيه ولا إبداع "

- (أ) هات من الفقرة: 1 - معني " ابتكار "إبداع... 2 - مفرد " اتجاهات " :اتجاهاً.....
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف. (X)

2 - مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة. (✓)

- (ج) «التطابق بين البشر مستحيل». أيد صحة العبارة السابقة.عبارة صحيحة لأن البشر بينهم اختلافات كبيرة ولكن قد يوجد تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار ..

١٠

" كان «باسم» يهوى الرسم كثيرا، ودائما ما يستخدم ألوانا جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة وجدت الألوان غير مناسبة؛ فكانت تحزن لهذا؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا «منى»، لم لا تتقنين مهارة السباحة؟ فمنذ صغرك وأنت تتمنين هذا. قالت «منى»: نعم، ولكنني أريد أن أصبح مثلك. قال «باسم»: ليس بالضرورة أن تصبح متشابهين، فلكل منا سمائه وصفاته التي تميزه عن غيره وتجعله مميزا في المجال الذي يحبه. تحمست «منى» قائلة: من الغد سأذهب إلى النادي؛ لأبدأ التدريب على السباحة . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معني « يهوي » : (يحرص - يجب - يهتم - يفضل)

2 - مضاد " تحزن " : (ترضى - تأمل - تفرح - تضحك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يجب علينا العمل في المجال الذي نحبه حتى نتميز فيه. (✓)

2 - نجحت «منى» في أن تصبح ماهرة في الرسم كأخيها. (X)

- (ج) ما الحكمة التي فهمتها من كلام «باسم» مع أخته؟ لكل من سماته وصفاته التي تجعله مميزاً في المجال الذي يحبه

(د) في أي مهارة ستبدأ «منى» التدريب؟السباحة



النصوص متحررة المحتوى

السؤال الثالث

١

تعلو بلا معلم؟
كالتاج زان عالمي
بعلمه سنحتمي
يا مصرنا لتنعمي

هل تعرفون أمة
فهو سيل نهضتي
وهو الأجل دائماً
هيا نوف حقه

(أ) - استخرج من الأبيات:

مفرد (أمم): ..أمة.....مضاد (تنقص):..نوف..معني الأعظم : ..الأجل...

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة:

1 - الشاعر يتحدث عن دور (الصديق - الوطن - المعلم - العلم)2 - في البيت الثاني (أمر - نهى - تشبيه - استفهام)

٢

قال الشاعر موجهها كلامه للمعلم:

ورحت تزرع في الأوطان أرواحا
وتوقد الحلم آمالا وأفراحا
من درب أحمد للأمجاد مفتاحا
طلبت شكرا وتقديرا وأمداحا

أشعلت روحك في الآفاق مصباحا
ورحت تبني منارات العلا شهباً
حملت هم بناء الجيل متخذاً
وقفت نفسك في ذات الإله وما

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (توقد) : (تبني - تشعل - تجرب - تحرف)2 - جمع (الجيل) : (الجوالون - الآجال - الأجيال - الجائلون)(ب) (أكمل ما يأتي): 1- يحمل المعلم هم بناءالجيل الجديد.....2 - لا يطلب المعلم ...شكراً... أو...تقديرأ... و...مدحأ... من الناس على ما يبذله من جهد(ج) تخير الصواب : «تزرع في الأوطان أرواحا»: تعبير... (حقيقي - مجازي)

٣

يضيء طريقنا في كل يوم
بدا كالنيل يحيي قلب قومي
هدانا الخير لم ينطق بلوم

رأيت معلمي مصباح رشد
جليل القدر للطلاب شمس
له التبجيل والتعظيم منا

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

-مفرد (مصاييح) ...مصباح.....-مضاد (حقير)جليل....-معني (أرشدنا) .هدانا...

-الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات (م).....

-ترادفاً : التبجيل = التعظيم

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - في البيت الأول شبه الشاعر المعلم بـ (الرسول - **المصباح** - الشمس - الطريق) .
- 2 - «بدا كالنيل يحيي قلب قومي»: (أمر - استفهام - ترادف - **تشبيه**) .

٤

إن قلت: هذا صانع الأجيال
وعلي يديه يتم صنع الرجال
أو بعد محو جهالة الجهال
فكأنه منهن بين تلال

قالوا: المعلم. قلت: لست أعالي
صنع الصواريخ المبيدة غيره
ما بعد تقويم النفوس سعادة
ولقد ينام وكتبه من حوله

استخرج من الأبيات ما يلي:

- معني " إزالة " : .. **محو** ..
- مضاد (حزن): .. **سعادة** ..
- جمع (الجيل): .. **الأجيال** ..

- 1 - يتحدث الشاعر عن فضل (الأجيال - **المعلم** - الكتب - المدرسة)
- 2 - شبه الشاعر الكتب بالتلال؛ ليوضح أنها..... (صعبة - قليلة - جميلة - **كثيرة**)

٥

يا نائبا عن والدي
في ظل فضلك الكبير
به دواما أقتدي
يا مصدر الخير الوفير

معلمي يا رائدي
أمسي ويومي وغدي
أنت المعلم الذي
لولاك عز مأخذي

(أ) هات من الأبيات : 1 - مرادف " الكثير " .. **الوفير** .. 2 - مفرد " أفضل " **فضل**

(ب) أكمل ما يأتي:

- 1 - مكانة المعلم مثل مكانة..... **الوالد**
- 2 - المعلم مصدر..... **الخير**

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - " يا مصدر الخير الوفير " : تعبير (حقيقي - **مجازي**)
- 2 - " يا نائبا " أسلوب (أمر - **نداء** - تعجب - نهي)
- (د) بمن يقتدي طالب العلم دائما ؟ **بالمعلم**

٦

يوما ولا كتب الحروف يراعي
وبعلمه شق الظلام شعاعي

لولا المعلم ما قرأت كتابا
فبفضله جزت الفضاء محلقا

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف " شق " (جري - **اخترق** - تحرك - انتقل)
- 2 - جمع " المعلم " (المعالم - العلوم - الأعلام - **المعلمون**)



(ب) أكمل ما يأتي :

1 - للمعلم فضل في تعليم الطلاب قراءة الكتب..... ، وكتابة الحروف.....

2 - بنور العلم الذي يتعلمه الطلاب من المعلم يشق الظلام.....

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

" شق الظلام شعاعي " تعبير (حقيقي - مجازي)

V

سأنبئك عن تفصيلها ببيان
وصحبة أستاذ وطول زمان

أخي لن تنال العلم إلا بستة
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغه

(أ) هات من الفقرة:

1 - معنى كلمة " سأخبرك " سأنبئك 2 - مضاد كلمة " الجهل " العلم.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - للمعلم دور رئيسي في بناء المستقبل. (✓)

2 - يحتاج المتعلم إلى الاجتهاد فقط ليحصل على العلم. (X)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - " تنال العلم " : تعبير (حقيقي - مجازي)

2 - " أخي " : أسلوب (نفي - نهي - أمر - نداء)

(د) من خلال فهمك للبيتين : ما الصفات التي يجب توافرها في طالب العلم؟ ... الذكاء والصبر والاجتهاد والصحبة

الصالحة وملازمة المعلم

٨

فقلت : معلم يهدي السبيلا
لنا كالنور جيلاً ثم جيلاً
وصار بهديه يدعي رسولاً

تساءل: من أجل الناس حقاً؟
على مر القرون يفيض علما
و يبني مخلصاً أمجاد قومي

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

-مضاد (يضل) ... يهدى..... -جمع (القرن) ... القرون.....

-الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات ... " لا "

-معنى الطريق : السبيل.....

-أسلوب استفهام . من أجل الناس

حقاً

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - «يفيض علما لنا كالنور» (ترادف - تضاد - تشبيه - أمر) .

2 - سئل الشاعر عن الناس (الذكي - أشرف - أجمل - أغنى)

أجب: ما دور المعلم كما تفهم من الأبيات؟ يهدى للطريق الصحيح ، ويفيض بالعلم لنا كالنور ويبني الأمجاد .



٩

إذا ساء محياهم؟ لقلت: المعلم
به يهتدي الساري إلى المجد منهم
عظيم كحق الوالدين وأعظم
وأن على الجهال أن يتعلموا

فلو قيل: من يستنهض الناس للعلا
وما هو إلا كوكب في سمائمهم
فلا تبخسن حق المعلم إنَّه
ألا إنما تعليمنا الناس واجب

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

1 - «به يهتدي الشاري».. معنى (يهتدي): (يسترشد - يتجه - يصل - يجري) .

2 - «وأن على الجهال أن يتعلموا».. مفرد (الجهال): (الجهل - الجهالة - الجاهل - المجهول) .

(ب) - أجب : بماذا شبه الشاعر حق المعلم؟ .. شبه الشاعر حق المعلم بأنه كحق الوالدين في العظمة.(ج) - اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: التعليم واجب على الناس .. "إلا إنما تعليمنا الناس واجب - وأن عليالجهال أن يتعلموا"

١٠

أنشأت عقلاً مؤمناً
يرجو السبيل الامناً
حباً و ورداً ساكناً
كالصبح يمحو ليلنا

معلمي يا قدوتي
هديت قلباً حائراً
أقمت لي في موطني
أنت الذي في أُمِّي

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - "أنشأت عقلاً مؤمناً". معنى (أنشأت): (ساعدت - شكرت - ربيت - أرشدت)2 - "يرجو السبيل الأمناً" جمع السبيل: (السنايل - السُّبُل - السيول - السنبلات)3 - شبه الشاعر المعلم بـ..... (العقل - السبيل - الصبح - الليل)

(ب) - حدد التعبير : الأجل موضحا السبب : «أنت تعلم الجهلاء» - «أنت كالصبح يمحو ليلنا»... لأن فيه تشبيهاً

للمعلم بالصبح الذي يزيل الليل والظلام .(ج) - هات : من الأبيات كلمتين بينهما ترادف: حباً = وداً

القواعد النحوية والاملائية

السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--------|---|--------|
| ١ | ذاكر التلميذ الدرس | ١ | الذين | ١ | الذي |
| ٢ | المدرّبون | ١ | ماهرين | ١ | ماهران |
| ٣ | تحب المعلمة الفتيات | ١ | اللاتي | ١ | الذي |



الياء	Ⓟ	<u>الفتحة</u>	Ⓟ	الضمة	Ⓟ	كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ⓔ
<u>أنتما</u>	Ⓟ	هن	Ⓟ	أنتم	Ⓟ	..... عاملان نشيطان	ⓕ
مفعول به	Ⓟ	فاعل	Ⓟ	<u>خير</u>	Ⓟ	محصول الحقل و <u>فير</u>	ⓖ
التي	Ⓟ	<u>اللتان</u>	Ⓟ	اللتان	Ⓟ	المعرفة والخبرة هما .....ينجح بهما العمل	ⓗ
<u>مفعول به</u>	Ⓟ	خير	Ⓟ	فاعل	Ⓟ	الأرنب أكل <u>الجزر</u>	ⓘ
المعلمتين	Ⓟ	المعلمان	Ⓟ	<u>المعلمتان</u>	Ⓟ	حضرت	ⓙ
<u>مفعول به</u>	Ⓟ	فاعل	Ⓟ	خير	Ⓟ	أكلت <u>تفاحتين</u>	ⓚ
مفعول به	Ⓟ	<u>فاعل</u>	Ⓟ	خير	Ⓟ	يحب <u>أسامة</u> السباحة	ⓛ
هما	Ⓟ	أنتن	Ⓟ	<u>نحن</u>	Ⓟ	.....أطباء ماهرون	ⓜ
مبتدأ	Ⓟ	<u>اسم مجرور</u>	Ⓟ	مفعول به	Ⓟ	عاد الأب من <u>العمل</u>	ⓝ
هؤلاء	Ⓟ	<u>هاتان</u>	Ⓟ	هذان	Ⓟ	.....فتاتان مهذبتان	ⓞ
<u>فاعل</u>	Ⓟ	خير	Ⓟ	مفعول به	Ⓟ	أحرز الهدف <u>للاعب</u>	ⓟ
الذين	Ⓟ	<u>اللتان</u>	Ⓟ	اللتان	Ⓟ	هذان <u>العصفوران</u> .....اصطدتهما	ⓠ
خير	Ⓟ	<u>فاعل</u>	Ⓟ	مفعول به	Ⓟ	أثمرت <u>الشجرة</u>	ⓡ
اللتان	Ⓟ	<u>الذي</u>	Ⓟ	التي	Ⓟ	الاب هو .....يساعدنا	ⓢ
<u>مفعول به</u>	Ⓟ	فاعل	Ⓟ	خير	Ⓟ	اللاعب أحرز هدفاً	ⓣ
الذين	Ⓟ	<u>اللتان</u>	Ⓟ	اللتان	Ⓟ	محمود واحمد هما .....لعبا بالكرة	ⓤ
الذين	Ⓟ	<u>التي</u>	Ⓟ	الذي	Ⓟ	الميدالية .....حصلت عليها لونها ذهبي	ⓖ
<u>اللتان</u>	Ⓟ	اللتان	Ⓟ	التي	Ⓟ	فرحت البنتان .....نجحتا في الامتحان	ⓗ
اللاتي	Ⓟ	<u>الذين</u>	Ⓟ	التي	Ⓟ	هؤلاء هم القادة .....اتخذوا القرار	ⓘ
!	Ⓟ	؟	Ⓟ	:	Ⓟ	قال القاضي .....أنت بريء	ⓙ
مفعول به	Ⓟ	اسم مجرور	Ⓟ	<u>ظرف</u>	Ⓟ	يجرى الأسد وراء الغزالة	ⓚ
انت	Ⓟ	هن	Ⓟ	<u>نحن</u>	Ⓟ	.....مهتمان بتحصيل العلم	ⓛ
<u>الذين</u>	Ⓟ	اللتان	Ⓟ	اللاتي	Ⓟ	قابلت زملائي .....درسوا معي	ⓜ
الواو	Ⓟ	الألف	Ⓟ	<u>الضمة</u>	Ⓟ	تشابك غصون الأشجار ،علامة رفع الفاعل:	ⓞ
<u>هما</u>	Ⓟ	هن	Ⓟ	هم	Ⓟ	..... زميلان متعاونان	ⓟ
الذين	Ⓟ	التي	Ⓟ	<u>الذي</u>	Ⓟ	سلمت على المتسابق .....فاز بالجائزة	ⓠ
<u>هؤلاء</u>	Ⓟ	هذه	Ⓟ	هذا	Ⓟ	.....أولاد موهوبون	ⓡ
الذين	Ⓟ	<u>التي</u>	Ⓟ	اللتان	Ⓟ	كتبت النصائح .....نصحتني بها معلمي	ⓢ
<u>هم</u>	Ⓟ	هو	Ⓟ	هما	Ⓟ	.....أصدقائي	ⓣ
اللتان	Ⓟ	الذي	Ⓟ	<u>التي</u>	Ⓟ	قطفت الثمار.....نضجت	ⓤ



اسم مجرور	مفعول به	ظرف	يقف العصفور على الغصن	٣٥
اللاتى	الذين	الذى	زرت خالي كان مريضاً	٣٦
المعلمات	المعلمين	المعلمون	يرشد تلاميذهم	٣٧
سمرة	سمر	سامر	يتميز صديقي النوبي بـ..... بشرته	٣٨
الواو	الكسرة	الضمة	تغرد العصافير فوق الأشجار. علامة رفع الفاعل:	٣٩
الفتحة	الكسرة	الياء	ينظف العمال الميادين، علامة نصب المفعول به:	٤٠
الذين	التي	الذى	رأيت أشجار التفاح .....تحمل الثمار	٤١
المقصران	المقصرين	المقصورون	عاتب المعلم	٤٢
خبر	مفعول به	فاعل	جمع المحصول الفلاح	٤٣
التي	الذين	اللاتى	كرم النادي للاعبين.....أجادوا	٤٤
فاعل	خبر	مفعول به	جهزت الحقيبة	٤٥
عمل	بالعمل	بعمل	.....نبنى الوطن	٤٦
يلعب	يلعبون	لعبوا	.....الأولاد بالكرة	٤٧
	همزة قطع	ألف وصل	(الحقول واسعة) . كلمة (الحقول) بها	٤٨
هؤلاء	هذه	هذان	..... لوحات جميلة	٤٩
اللتان	التي	اللاتى	حضرت الطبيبة .....تعالج المرضى	٥٠
التي	اللتان	اللتان	استعد الفريقان سيلعبان المباراة	٥١
الذين	التي	الذى	هنأت الولد حصل على الجائزة	٥٢
هاتان	هذه	هؤلاء	.....أشجار مثمرة	٥٣
الذين	التي	الذى	شاهدت المباراة .....أذاعتها القناة	٥٤
هذا	تلك	هذه	..... صديقي خالد	٥٥
الذين	اللاتى	الذى	الأخوة هم .....كتبوا الرسائل	٥٦
اللاتى	اللتان	الذين	كرمت المعلمة التلميذات .....حفظن القرآن	٥٧
رسالة	رسالتين	رسالتان	كتب المعلم .....وصححها	٥٨
اللاتى	الذين	اللتان	حضرت الصديقتان .....دعيتا الى الحفل	٥٩
مفعول به	مبتدأ	ظرف	كرمت الدولة الأطباء . كلمة (الأطباء) ..	٦٠
اللتان	الذين	اللاتى	فاز اللاعبون.....لعبوا جيداً	٦١
فاعل	خبر	مبتدأ	القناة كنز لا يفنى	٦٢
المهندسون	المهندسة	المهندس	نفذ.....المشروع	٦٣
كتاب	كتابان	كتابين	قرأ الطالب	٦٤
أنتما	هن	هم	.....معلومات مخلصات	٦٥



فاعل	ب	خبر	ب	مفعول به	أ	غرد العصفوران	٦٦
الباحثين	ب	<u>الباحثون</u>	ب	الباحثات	أ	.....مثقفون	٦٧
<u>بارعان</u>	ب	بارعون	ب	بارعين	أ	الكاتبان.....	٦٨
خبر	ب	مفعول به	ب	<u>فاعل</u>	أ	زارنا <u>الطبيب</u>	٦٩
<u>تلك</u>	ب	ذلك	ب	هؤلاء	أ	.....أشجار مثمرة	٧٠
فاعل	ب	<u>مفعول به</u>	ب	مبتدأ	أ	ما أروع <u>القاهرة!</u>	٧١
اللتان	ب	<u>الذي</u>	ب	التي	أ	الفلاح هو .....يزرع الحقول	٧٢
اسم مجرور	ب	<u>خير</u>	ب	مبتدأ	أ	أنت <u>مهذب</u>	٧٣
اللتان	ب	<u>التي</u>	ب	الذي	أ	لارا هي .....جهزت الطعام	٧٤
الضمة	ب	الكسرة	ب	<u>الفتحة</u>	أ	نقل المذيع الأخبار . كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	٧٥
<u>اللائي</u>	ب	التي	ب	الذي	أ	المعلمات شرحن الدرس ماهرات	٧٦
خبراً	ب	<u>مفعول به</u>	ب	فاعلاً	أ	حكى المعلم القصة . كلمة (القصة) تعرب .	٧٧
الذين	ب	الذي	ب	<u>التي</u>	أ	الكتب .....قرأتها مفيدة	٧٨
صمن	ب	صام	ب	<u>صامت</u>	أ	.....المسلمات شهر رمضان	٧٩
<u>تحفة</u>	ب	القاهرة	ب	برج	أ	برج القاهرة تحفة معمارية ، الخبر في الجملة	٨٠
هما	ب	<u>هن</u>	ب	هم	أ	.....فنانات مبدعات	٨١
<u>في</u>	ب	عن	ب	إلى	أ	جلس أبى .....حجرة المعيشة	٨٢
<u>اللاتي</u>	ب	الذي	ب	الذين	أ	تفوقت البنات .....اجتهدن	٨٣
هما	ب	هم	ب	<u>هن</u>	أ	هؤلاء .....المنظمات اللاتي نظمن الحفل	٨٤
<u>الذين</u>	ب	الذان	ب	اللتان	أ	نجح الطلاب .....وثقوا بأنفسهم	٨٥
ظرف زمان	ب	<u>فاعل</u>	ب	مفعول به	أ	زارت <u>الأسرة</u> معرض الكتاب	٨٦
<u>الضمة</u>	ب	الواو	ب	الألف	أ	(العامل نشيط) كلمة (العامل) : مبتدأ علامة رفعه	٨٧
مثنى	ب	مفرد	ب	<u>جمع تكسير</u>	أ	<u>السفن</u> راسية	٨٨
<u>مفعول به</u>	ب	فاعل	ب	خبر	أ	القطة شربت <u>اللبن</u>	٨٩
<u>ظرف زمان</u>	ب	خبر	ب	فاعل	أ	يظهر القمر <u>ليلاً</u>	٩٠
فاعل	ب	خبر	ب	<u>مبتدأ</u>	أ	الحق واضح	٩١
استيقظوا	ب	<u>استيقظت</u>	ب	استيقظ	أ	.....التلميذة مبكراً	٩٢
هذه	ب	هما	ب	<u>هن</u>	أ	الطبيبات .....اللاتي يعالجن المرضى	٩٣
اللاتي	ب	الذان	ب	<u>الذين</u>	أ	المعلمون المخلصون هم .....يتقنون عملهم	٩٤
اللائي	ب	<u>التي</u>	ب	الذي	أ	تناولت الأطعمة .....أعدتها امي	٩٥



هو (ب)	هما (ب)	هي (أ)	عامل ماهر (٩٦)
نحن (ج)	انت (ب)	هن (أ)	ولد نشيط (٩٧)
ظرف (ج)	مفعول به (ب)	فاعل (أ)	الرياضة تقوى الجسم . كلمة (الجسم) (٩٨)

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب :

- ١ غرد العصفور فوق..... الشجرة
- ٢ يساعد الأولاد..... المرأة العجوز
- ٣ السماء... صافية
- ٤ يا مريم تعاون مع جيرانك . تعاوني
- ٥ الطالبات .. متعاونات
- ٦ يتصف محمد بالهدوء الشديد : بالهدوء
- ٧ الفلاحون نشيطون ...
- ٨ هذه الحقائق التي..... ستحمل في السيارة
- ٩ تلك سفينة وسط البحر
- ١٠ هن لاعبون ماهرون : هم
- ١١ عاد..... التلميذان..... من الرحلة
- ١٢ أحب الأصدقاء ... الذين..... يتحلون بالصدق
- ١٣ نحن..... نتدرب ساعة كل يوم
- ١٤ عاد الأبطال .. الذين شاركوا في المعركة منتصرين
- ١٥ أنتما..... قاضيان عادلان
- ١٦ حضر الأطفال ... الذين..... فازوا في المباراة
- ١٧ اشترت ... قصة..... ملونة وجميلة
- ١٨ فرح الفائزون.....
- ١٩ باع ... الفلاحون ... محصول القطن
- ٢٠ هاتان شرفتان عاليتان
- ٢١ يا هبه ، .. رتبي..... غرفتك
- ٢٢ أستيقظ الأب صباحاً.....
- ٢٣ الصورتان اللتان أمامي جميلتان
- ٢٤ يشد الحر صيفاً.....
- ٢٥ أحترم الأم التي..... تربي أولادها على حب الوطن
- ٢٦ أنتما..... تحبان نشاط الزراعة
- ٢٧ الطفلتان اللتان..... رسمتا اللوحة موهبتان

- (ظرف مكان)
- (فاعل جمع تكسير)
- (مبتدأ مفرد)
- (صوب ما تحته خط)
- (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
- (صوب ما تحته خط)
- (خبر جمع مذكر سالم)
- (اسم موصول)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (صوب ما تحته خط)
- (فاعل علامة رفعه الألف)
- (اسم موصول)
- (ضمير متكلم)
- (اسم موصول)
- (ضمير مخاطب)
- (اسم موصول)
- (اسم علامته الناء المربوطة)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مذكر سالم)
- (اسم إشارة)
- (فعل امر)
- (شبه جملة)
- (اسم موصول)
- (شبه الجملة)
- (اسم موصول)
- (ضمير مخاطب)
- (اسم موصول)



- (اسم إشارة للجمع العاقل)
 (صوب ما تحته خط)
 (فاعل جمع مؤنث سالم)
 (اجعل الجملة مرة للجمع ومرة للمثنى)
 (خبر جمع مؤنث سالم)
 (صوب ما تحته خط)
 (مبتدأ جمع مذكر سالم)
 (صوب ما تحته خط)
 (مبتدأ مثنى)
 (صوب ما تحته خط)
 (ظرف الزمان)
 (مبتدأ مثنى)
 (فعل مضارع)
 (مفعول به ، واضبطه)
 (فاعل مفرد)
 (صوب ما تحته خط)
 (صوب ما تحته خط)
 (اسم إشارة)
 (صوب ما تحته خط)
 (اسم موصول)
 (اجعل الجملة مره للمثنى ومره للجمع)
 (علامة ترقيم مناسبة)
 (فاعل علامة رفعه الألف)
 (مبتدأ)
 (فعل ماض)
 (اجعل الجملة للجمع)
 (علامة ترقيم)
 (مفعول به)
 (فاعل جمع مذكر سالم)
 (فاعل جمع تكسير)
 (خبر جمع تكسير)

- ٢٨...هؤلاء..عمال ماهرون
 ٢٩ أعجبنى الطبيبان اللتان في القرية :الذان
 ٣٠ فازتاللاعبات
 ٣١ هذا هو اللاعب الذى فاز بالجائزة .
 المثنى : هذان هما اللاعبان اللذان فازا بالجائزة
 الجمع : هؤلاء هم اللاعبون الذين فازوا بالجائزة
 المهندساتبارعات
 أعجبت باللاعبين اللاتي فازوا بالمباراة :الذين
العاملون ماهرون
 الكاتبين بارعون . الكاتبون
العاملان ... مخلصان
 القصتان اللذان كتبتهما "سارة " رائعتان . اللتان
 تشرق الشمس ...صباحاً.....
اللاعبان.....ماهران في السباحة
يأكل.....الأرنب الجزر
 كتبتالدرس.....
 كتبالأديب..... القصة
 استعدت الطالب للاختبار .الطالبة
 سلمت المدير على الفائزين . سلم
هذه.... طفلة محبوبة
 أعجبت بالطبيبات الذين عالجن المرضى : اللاتي
 سسرت من الطبيبات ..اللاتيعالجن المرضى
 (هذه قصة نافعة) هاتان قصتان نافعتان...هذه قصص نافعة
 تناول الطعام،..... ثم أشرب العصير
 عالج الطبيبان المصابين
الطالب.....موهوب في الغناء
 أحمدرسم.....لوحة
 هذه هي الطبيبة التي في المستشفى : هؤلاء هن الطبيبات اللاتي في المستشفى
 هل فرغت من تأليف القصة؟
 طبخت الأمالغداء.....
 نفذالمهندسون ... المشروع
 نجحالطلاب.....في الامتحان
 العلماء ..اذكياء ...

- ٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨



- (مبتدأ جمع تكسير)
- (اسم موصول)
- (اسم مجرور)
- (فاعل ، واضبطه)
- (ضمير متكلم)
- (اسم موصول)
- (ضمير مناسب)

- ٥٩ ..الكتب كثيرة في المكتبة
- ٦٠ كرمت المعلمة الطالباتاللاتى.....تفوقن
- ٦١ حصل الفائز علىالجائزة.....
- ٦٢ شرح الدرس...المعلم.....
- ٦٣أنا.....أحرص على طلب العلم
- ٦٤ جاء اللاعبانالذان.....فازا في السباق
- ٦٥ ..أنا.....أتابع أخبار بلدي

ثالثاً: اقرأ ثم أجب:

١

- "التسامح صفة جميلة يقدمه الإنسان إرضاءً لله ، به تنتشر العلاقات الطيبة بين المتسامحين والمتسامحات ، فاحرص على التسامح والخلق النبيل "

(أ) - أعرب ما تحته خط

التسامح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. العلاقات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة

خبراً : صفة فاعلاً : العلاقات جمع مذكر سالماً : المتسامحين فعل أمر : احرص. نوعه : مكان فعل مضارع : تنتشر

(ج) - أكمل بما هو مطلوب مما بين الأقواس :

- 1- أتقن...العمال.. عملهم في الحقول. "فاعل"
- 2- تعادل...الفريقان.. في المباراة. "مثنى"
- 3- تهتم..الأمهات.... بأطفالهن. "جمع مؤنث سالم"
- 4- المعلم المخلص محبوبالمعلمان المخلصان محبوبان..... حول الجملة من المفرد إلى المثنى

٢

"الأشجار الكبيرة زينة الشوارع ، يستظل الناس بظلها ، ونأكل من ثمارها"

(أ) - أعرب ما تحته خط

الأشجار ..مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة زينة ..خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة..... الناس ..فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

(ب) - استخرج من الفقرة

اسما علامته أل : ..الناس.. فعلاً مضارعاً : ..يستظل... جمع تكسير : ..الأشجار...



(ج) - أكمل بما هو مطلوب مما بين الأقواس :

1 - المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة.**المعلمان مهتمان بتلاميذ المدرسة**..... اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم

2 - هذه هي التلميذة التي نجحت في الامتحان . " اجعل الجملة للمثنى المؤنث وجمع المؤنث وغير ما يلزم "

مثنى: **هاتان هما التلميذتان اللتان نجحتا في الامتحان**.....

جمع : **هؤلاء هن التلميذات اللاتي نجحن في الامتحان**.....

(د) - صوب الخطأ

1 - العاملان شيطون.....**العاملان شيطان**..... 2 - التلميذة مجتهدهات.....**التلميذة مجتهده**.....

٣

(رجال الشرطة حافظون للأمن والنظام ، فهم يحرسون البلاد من خطر العابثين ، فيعيش الناس آمنين ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم)

(أ) - أعرب ما تحته خط

رجال ..**مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة**... الناس ...**فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**....

(ب) - استخرج من الفقرة

ضمير : ...هم..... بين نوعه : ..**غائب**.... جمع مذكر سالما : ..**حافظون** جمع تكسير : **رجال**.

أسلوب نداء : ..**يا أبناء الوطن**.. المنادى : ..**أبناء الوطن**.... جملة اسمية : ..**رجال الشرطة حافظون للأمن**..

جملة فعلية : ..**يعيش الناس آمنين**

(ج) - تخير الإجابة الصحيحة و الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط

1 - فازت المعلمات بالجائزة (خبر - فاعل - مبتدأ)

2 - الشمس ساطعة (مبتدأ - خبر - فاعل)

(د) - اجمل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة، والجمع المؤنث مرة أخرى " المصري محافظ على البيئة "

مثنى مذكر :**المصريان محافظان على البيئة**..

جمع المؤنث : ...**المصريات محافظات علي البيئة**....

٤

" تهتم الحكومة بالشباب الخريجين ، ليقوموا المشروعات في كافة المجالات ، تحقيقًا لمجد الوطن ورخائه بين سائر الأمم "

(أ) أعرب ما تحته خط الحكومة .**فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**.



(ب) - استخراج من الفقرة

جمع مذكر سالماً : **الخريجين** .. اذكر مفرده : **الخريج** لاما للتعليل : **ليقيموا**.....

فعلا مضارعا : **تهتم**.....

(د) - اجعل العبارة الآتية مرة للمثنى ومرة للجمع . " يعرف المصري فضل الوطن "

مثنى : **يعرف المصريان فضل الوطن**.....

جمع : **يعرف المصريون فضل الوطن**.....

التعبير الكتابي

السؤال الخامس

1

أقرأ السيرة الذاتية ثم أجب عن الأسئلة :

" أنا سيف ، ولدت عام 2012 م في منطقة حدائق الزيتون بالقاهرة ، أسرتي مكونة من أربعة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب من المواد الدراسية اللغة العربية ، أنا متفوق ، وقد كرمتني المدرسة عدة مرات ، أذهب في يوم الأجازة من كل أسبوع مع أبي ، لأداء بعض الأعمال الخيرية ومن الأيام التي لا أنساها اليوم الذي شاهدت فيه مع أبي فقيراً يرتعش تحت الأمطار من البرد الشديد حتي كاد أن يموت ، فأسرعت وأحضرت له غطاء ، فالتحف به . ومن حينها وأنا أحلم بأن أوسس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل " .

(أ) - في السيرة الذاتية نستخدم ضمير **المتكلم** " أنا "

(ب) - يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة الي .. **" من أنا ، رحلتي الدراسية ، يوم لا أنساه ، حلمي "** ..

(ج) - حلم صاحب السيرة هو **تأسيس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل**.....

2

أقرأ ثم أجب :

صديق لك يقوم بإعداد نموذج اسقضاء لمساعدة والده الذي سيفتتح ملاهي للأطفال والكبار ساعده ليكمل أسئلة الاستقصاء التالية :

أبداً	أحياناً	دائماً	1 - هل تحب الألعاب البسيطة و العادية ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	2 - هل لديك الجرأة لتجربة ألعاب المغامرة ولا تحدي ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	3 - هل تفضل الألعاب الجماعية علي الفردية ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	4 - هل وجود أصدقائك معك في الملاهي يشعرك بمزيد من السعادة ؟

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ - يتكون الاستقصاء من : **المقدمة** ... ، **أسئلة الاستقصاء** ... ، **أسئلة شخصية** .. ، **الخاتمة** ..

ب - الهدف من الاستقصاء جمع معلومات لـ **مساعدة الأب في افتتاح ملاهي الأطفال والكبار**



٣

أكمل السيرة الذاتية التالية مراعيًا عناصرها الأساسية :

" أنا أسميلارا..... ، ولدت عام2012م..... ، في مدينة السويس ، لأسرة تتكون من5..... أفراد ، بدأت رحلت الدراسة عندما التحقتبالحضانة عام2014م ، ولأن أنا تلميذ في الصف ... الخامس ... ، هوايتي ... الرسم ، حلمي أن أصبح طبيبة أسنان لأعالج المرضى ، وسأجتهد لتحقيق ذلك ."

٤

أقرأ ثم أجب :

أشكرك علي الموافقة علي حل هذه الأسئلة الخاصة بما تفضله في رحلة مصيفية ، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري ، وستساعدنا هذه الإجابات في إقامة الرحلة التي يتوافر بها كل ما تفضله :

ما أسمك ؟ - كم عمرك ؟ - ما جنسك ؟ (ذكر - أنثى)
المحافظة - تذهب الي المصيف بشكل (سنوي - غير محدد)

أبداً	أحياناً	دائماً	1 - هل تذهب للمصيف في كل عام ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	2 - هل تفضل قضاء اليوم كله علي الشاطيء ؟
أبداً	أحياناً	دائماً	3 - هل القيام بأنشطة مختلفة علي الشاطيء أمر مهم لك ؟

شكراً علي وقتك وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ رحلة مصيفية بشكل مميز يرضيك .

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ - أسئلة الاستقصاء السابقة لجمع معلومات لإقامة : ... رحلة مصيفية
ب - أقسام نموذج الاستقصاء هي ... المقدمة ... ، ... أسئلة الاستقصاء ... ، ... أسئلة شخصية ... ، ... الخاتمة ..

٥

أقرأ السيرة الذاتية التالية ثم أجب :

" أنا سيف ولدت عام 2012 في السويس ، أبي يعمل طبيباً وأمي تعمل معلمة ، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية ، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي ، أحب الرياضة بالأخص رياضة كرة القدم ، ذات يوم أصبت بالبرد ، وكانت هناك مباراة مهمة ولم استطع المشاركة ، ولكن فريقي فاز بالمباراة ، وهذا هو الأهم ، أرجو أن يفوز فريقي دائماً "

1 - أسم كاتب السيرة الذاتية : سيف

2 - المرحلة الدراسية : الصف الخامس الابتدائي

3 - يوم صعب : يوم أصبت بالبرد وكانت هناك مباراة مهمة ولم أستطع المشاركة

4 - الطموح : أن يفوز فريقي دائماً



٦

اكتب سيرة ذاتية عن نفسك مراعيًا عناصر السيرة الذاتية

٧

-تريد الأسرة التجهيز لحفل عيد ميلاد ابنهم ، اجر استقصاء للعائلة لجمع معلومات عن المكان المفضل والموعد المناسب ، فيما لا يقل عن خمسة أسئلة ، مراعيًا عناصر الاستقصاء كاملة.

٨

تريد معلمتك تنظيم معرض للوحات الفنية بعد انتهاء اليوم الدراسي .. خطط لإجراء استقصاء لتلاميذ فصلك لجمع معلومات خاصة باللوحات المفضلة لديهم والموعد المناسب

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

