



المتميز



كتابي في

جميع المواد

ابتدائي 1 AP

- الرياضيات
- اللغة العربية
- التربية الإسلامية
- التربية المدنية
- التربية العلمية
- والتكنولوجية

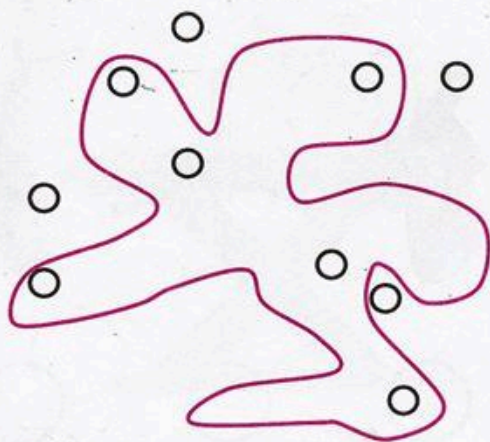
إعداد مجموعة
من الأساتذة

دار الكتب العلمية
للطباعة والنشر والتوزيع

الموضوع الأول

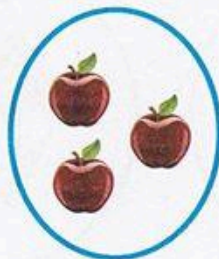
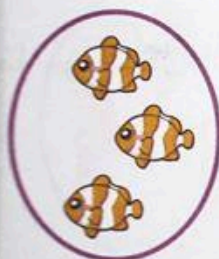
التمرين الأول:

ألَوْنِ الكُرَيَّاتِ المَوْجُودَةِ دَاخِلِ الحَيِّزِ بِالْأَزْرَقِ وَالمَوْجُودَةِ خَارِجَهُ بِالْأَخْضَرِ.



أَعِدُّ مَا يُوْجَدُ دَاخِلَ كُلِّ حَيِّزٍ وَأَلَوْنُ خَانَةِ العَدَدِ المُنَاسِبِ.

التمرين الثاني:



3 5 2

4 1 5

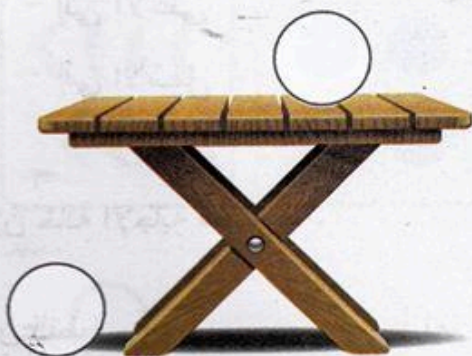
2 3 5

1 4 2

الموضوع الثاني

التمرين الأول:

تَوْنٌ بِالْأَزْرَقِ الْكَرَّةَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الطَّائِلَةِ وَبِالْأَصْفَرِ الْكَرَّةَ الْمَوْجُودَةَ تَحْتَ الطَّائِلَةِ:



أَلْحِظْ ثُمَّ أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَالْغَدِيدِ الْمُنَاسِبِ:

التمرين الثاني:



1



5



3



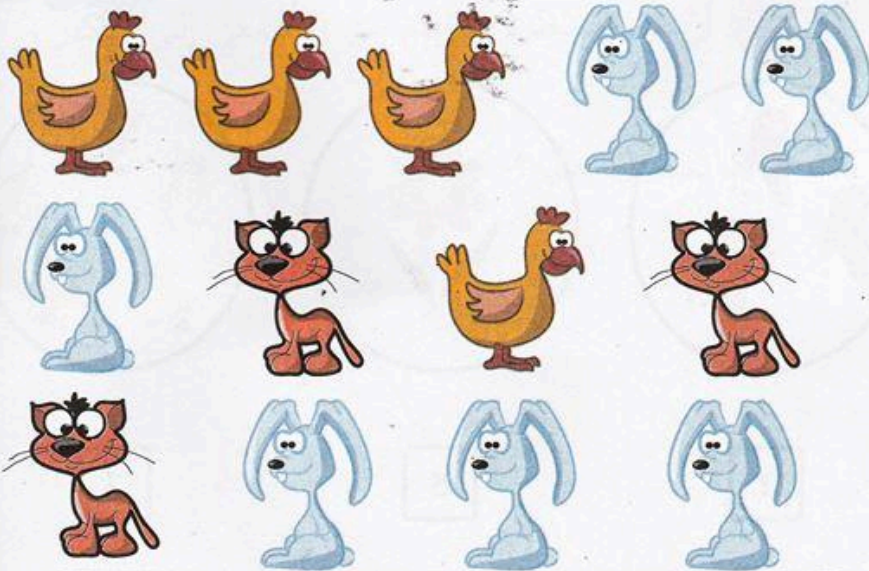
التمرين الثالث: أحيطُ الجوابَ الصحيح:

الطفُّلُ يتوجَّهُ: - إلى الأعلى
- إلى الأسفلِ

البنْتُ تتوجَّهُ: - إلى الأعلى
- إلى الأسفلِ

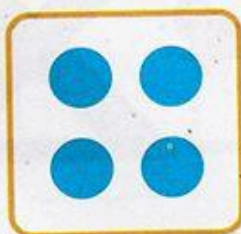
التمرين الرابع: ألوِّنُ خانةَ الإجابةِ الصحيحة.

- الدَّجَاجُ أَكثَرُ مِنَ القِطَطِ. نَعَمْ لاَ
- القِطَطُ أَقَلُّ مِنَ الأَرانبِ. نَعَمْ لاَ
- يُوجَدُ مِنَ الأَرانبِ مِثْلُ ما يُوجَدُ مِنَ الدَّجَاجِ. نَعَمْ لاَ

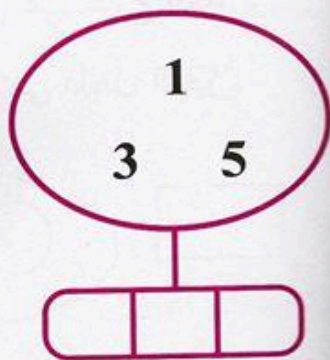
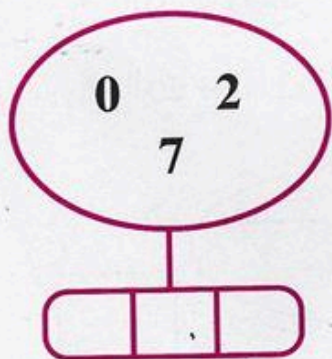


الموضوع الثالث

التمرين الأول: اكتب عدد الأشياء في كل بطاقة.



التمرين الثاني: ألاحظ وأرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:



التمرين الثالث : ألون الجواب الصحيح :



لا

نعم

(1) الخبز على الطاولة.

لا

نعم

(2) الدجاجة فوق الطاولة.

لا

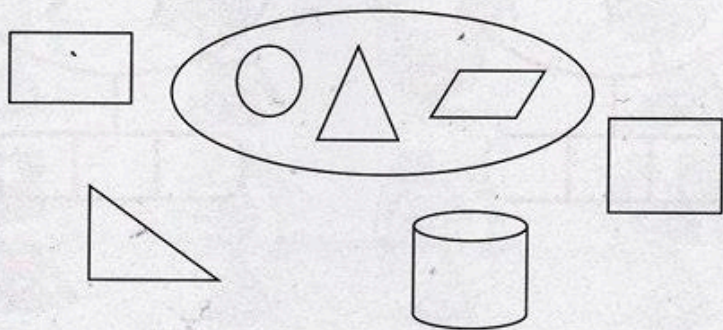
نعم

(3) الفراشة تحت الطاولة.

التمرين الرابع :

• ألون بالأصفر الأشكال التي هي خارج الحيز.

• ألون بالأزرق الأشكال التي هي داخل الحيز.



الموضوع الرابع

تمرين الأول: أكمل رسم المثلثات بقدر العدد المكتوب :



1



2

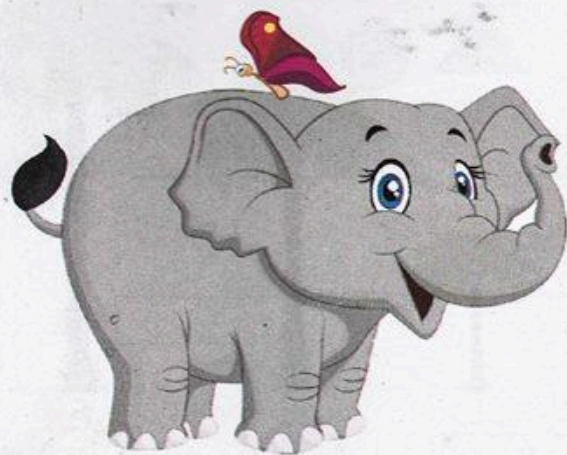


4



3

تمرين الثاني: ضع علامة (x) في المكان المناسب :



• القراشة فوق الفيل .

لا

نعم

• القراشة تحت الفيل .

لا

نعم

التمرين الثالث: ألوّن بطاقة العدّ المناسب.

0 7 3

1 6 3

7 3 1

5 2 4

0 2 6

التمرين الرابع: أرّتب أشجار النخيل من الأقصر إلى الأطول.

48

التمرين الثالث : ألَوِّن بِطَاقَةَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

0 7 3

1 6 3

7 3 1

5 2 4

0 2 6

التمرين الرابع : أَرْتِبْ أَشْجَارَ النَّخِيلِ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ.

0 2 6

الموضوع الخامس

ألَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الْكُرَاتِ الْمَحْمُولَةَ بِالْيَدِ الْيُمْنَى
وَبِالْأَصْفَرِ الْكُرَاتِ الْمَحْمُولَةَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى.

تمرين الأول:



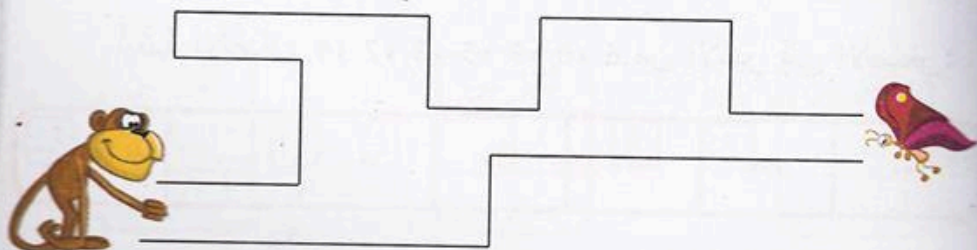
تمرين الثاني:

أَضَعُ حَيِّزًا حَوْلَ الْأَشْكَالِ الْمَلَوْنَةِ بِالْأَحْمَرِ وَحَيِّزًا حَوْلَ الْأَشْكَالِ
الْمَلَوْنَةِ بِالْأَزْرَقِ وَحَيِّزًا آخَرَ حَوْلَ الْأَشْكَالِ الْخَضْرَاءِ.



لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الطَّرِيقَ الْقَصِيرَ الَّذِي يَسْلُكُهُ الْفَرْدُ
لِلْوَصُولِ إِلَى الْفَرَّاشَةِ:

تمرين الثالث:



الموضوع السادس

التمرين الأول: أَضَعْ عَلامَةَ \times عَلَى الأَشْيَاءِ الزَّائِدَةِ:



7



8



9

التمرين الثاني:

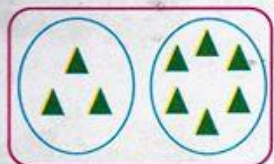
أرْتَبُ الأَعْدَادَ: 3، 1، 7، 8، 5، 9، 2 مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أرْتَبُ الأَعْدَادَ: 4، 7، 3، 5، 9، 0، 6 مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

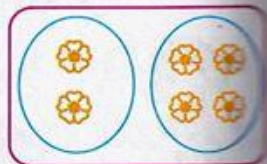
التحريين الثالث : أَلْأَحْظُ وَأَصِلْ كُلَّ بَطَّاقَةٍ بِالْكَتَّابَةِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:



$5+4$

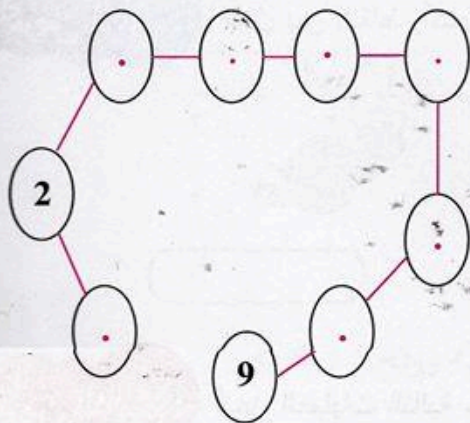


$3+6$



$2+4$

التحريين الرابع : أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ مُرْتَبَةً فِي الْأَقْرَاصِ ثُمَّ أَلُوْنَهَا:



التحريين الخامس : لَوِّنِ الْخَانَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

13	أَكْبَرُ مِنْ	13
	يُسَاوِي	
	أَصْغَرُ مِنْ	

11	أَكْبَرُ مِنْ	8
	يُسَاوِي	
	أَصْغَرُ مِنْ	

5	أَكْبَرُ مِنْ	7
	يُسَاوِي	
	أَصْغَرُ مِنْ	

الموضوع السابع

أرتب أثمان اللعب التالية من الأكبر إلى الأصغر:

التمرين الأول:



65 ديناراً

89 ديناراً

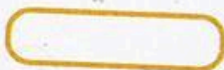
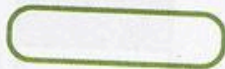
54 ديناراً

90 ديناراً

.. | .. | .. | ..

أصل بين النقاط وأكتب اسم المضلع المتحصل عليه:

التمرين الثاني:



أنجز العمليات التالية عمودياً ثم أفقياً.

التمرين الثالث:

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \quad .. \\ \hline = 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 57 \\ \hline = .. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 16 \\ \hline = .. \end{array}$$

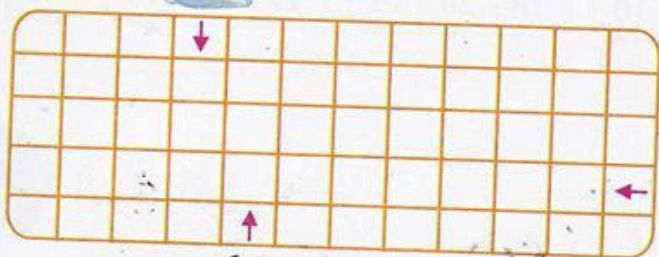
.. + .. = ..

.. + .. = ..

.. + .. = ..

التمرين الرابع :

ضع إشارة ■ في خانة التقاء طريقي العصفور والأرنب وإشارة ● في خانة التقاء طريقي العصفور والسلحفاة.



مشكل:

عند رضا 17 كرة، لعب مع أصحابه وبيع 22 كرة.
كم كرة صارت عند رضا؟

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 + \dots \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

عند رضا كرة

الموضوع الثامن

ألون حانة العدد المناسب:

التمرين الأول:



12	11	10
----	----	----



18	20	19
----	----	----



19	15	16
----	----	----



11	12	13
----	----	----

الأحظ وأكمل:

التمرين الثاني:

العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات	الوحدات
14	1	4	14
12
16
...	1	7	..
..	19

التحريث الثالث : اكتب العدد أو اكمل الرسم :



10 + 3

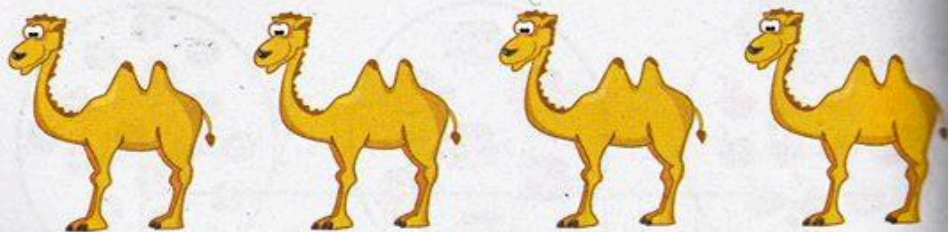


...



12

التحريث الرابع : لاحظ والون خانة الإجابة الصحيحة :



- الطيور على نفس الاستقامة. نَعَمْ لا
- الجمال على نفس الاستقامة. نَعَمْ لا
- الأشجار على نفس الاستقامة. نَعَمْ لا

الموضوع التاسع

أَكْمِلُ: التمرين الأول:

العَدَدُ الذي يَسْبِقُهُ	العَدَدُ	العَدَدُ الذي يَلِيهِ
...	13	...
...	16	...
...	19	...
...	11	...

التمرين الثاني:

أَكْتُبْ عَدَدَ الأشياءِ في كُلِّ بطاقة، وَأَرْتَبْ هَذِهِ الأَعْدَادَ في الشَّرِيطِ مِنْ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ:



...



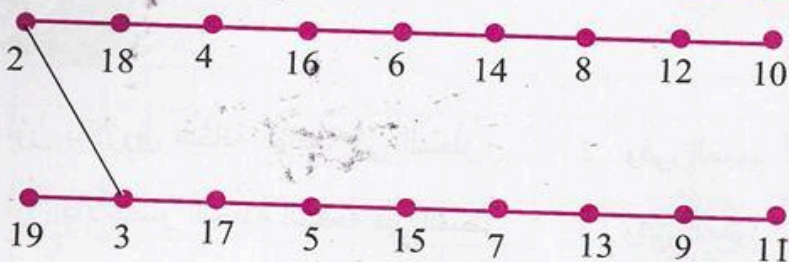
...



12

... ..

التمرين الثالث : أربط الأعداد بخط حسب ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر:



التمرين الرابع : الأخط المثل ثم أكمل:

21	$20 + 1$	$10 + 10 + 1$
25	$.. + .$	$.. + .. + .$
29	$.. + .$	$.. + .. + ..$
..	$20 + 3$	$.. + .. + .$
..	$.. + .$	$10 + 10 + 7$

التمرين الخامس :

أرتب الأعداد 13، 25، 5، 17، 22، 18، 9 من الأصغر إلى الأكبر:

..
----	----	----	----	----	----	----

أرتب الأعداد 7، 17، 23، 14، 27، 29، 3، 30 من الأكبر إلى الأصغر.

..
----	----	----	----	----	----	----	----

الموضوع العاشر

التمرين الأول:

- لَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الْخَائِنَةَ الْوَاقِعَةَ فِي السَّطْرِ 2 وفي الْعَمُودِ 4.
- لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْخَائِنَةَ الْوَاقِعَةَ فِي السَّطْرِ 3 وفي الْعَمُودِ 5.
- ضَعُ الْإِشَارَةَ × فِي الْخَائِنَةَ الْوَاقِعَةَ فِي السَّطْرِ 1 وفي الْعَمُودِ 2.

3					
2					
1					
	1	2	3	4	5

التمرين الثاني : أكْمِلْ بِإِخْدَى الْعِبَارَتَيْنِ: أَثْقَلُ مِنْ، أَحْفُ مِنْ :



الفَرَّاشَةُ الْأَزْنَبِ.



الْكَبْشُ الْكَلْبِ.



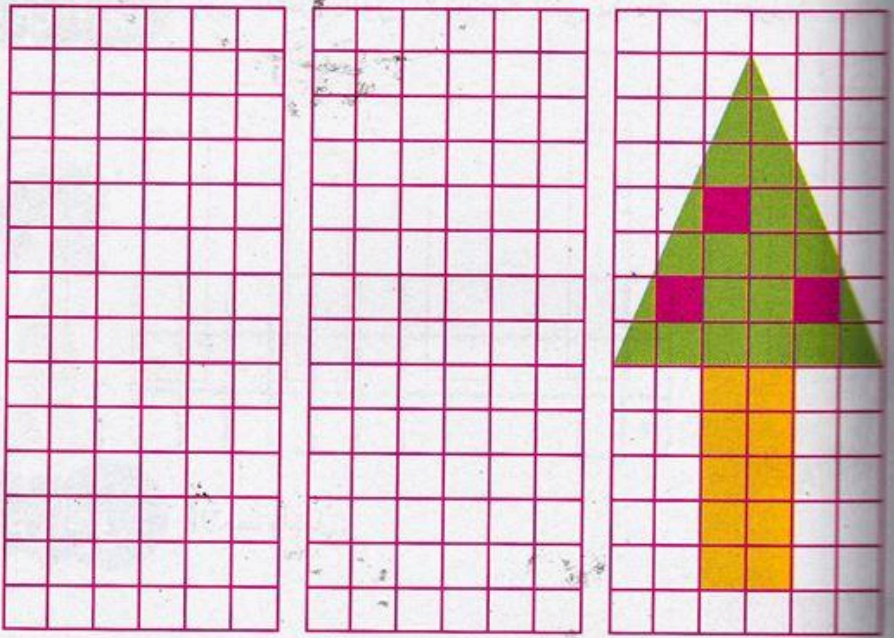
الْكَبْشُ الْبَقْرَةَ.



الْكَلْبُ الْأَزْنَبِ.



التعريف الثالث : ألاحظ وأكمل الرسم على المَرصُوفَتَيْنِ ثُمَّ ألوُنُ:

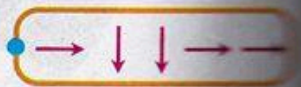
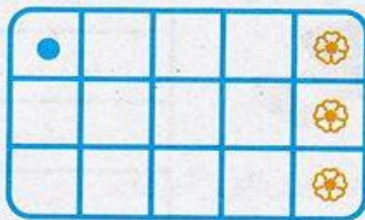


التعريف الرابع : تتبّع فلة المسلك الممّتل بالأسهم.



فلة

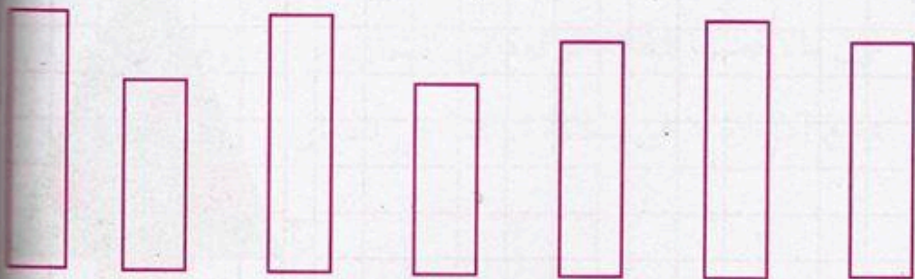
تتبع هذا المسلك والزهرة التي تصل إليها.



الموضوع الحادي عشر

لَوْنُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْأَشْرَطَةِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الطُّوْلِ:

التمرين الأول:



الَأَحْظُ وَأَكْمِلُ:

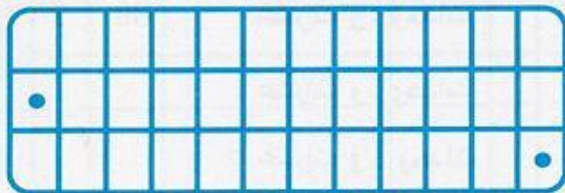
التمرين الثاني:



ماي 2014	
السَّبْتُ	24
الأَحَدُ	...
.....
.....
.....
.....
.....

أرسمُ الطريقَ الذي يؤدي إلى الكنز:

تمرين الثالث :



تمرين الرابع :

باع تاجر 45 حبة موز صباحا و 32 حبة موز بعد الظهر .
كم حبة موز باعها التاجر في اليوم ؟



أضع العملية عموديا و أنجزها :

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 + \quad \dots\dots\dots \\
 \hline
 = \quad \dots\dots\dots
 \end{array}$$

الإجابة :

باع التاجر حبة موز في اليوم.

الموضوع الثاني عشر

أكمل الكتابة:







التمرين الأول:

83	8 عشرات و 3 وحدات	$80 + 3$
95	. عشرات و . وحدات	$.. + .$
...	. عشرات و . وحدات	$80 + 7$
90	. عشرات و . وحدات	$.. + .$
..	7 عشرات و 3 وحدات	$.. + .$

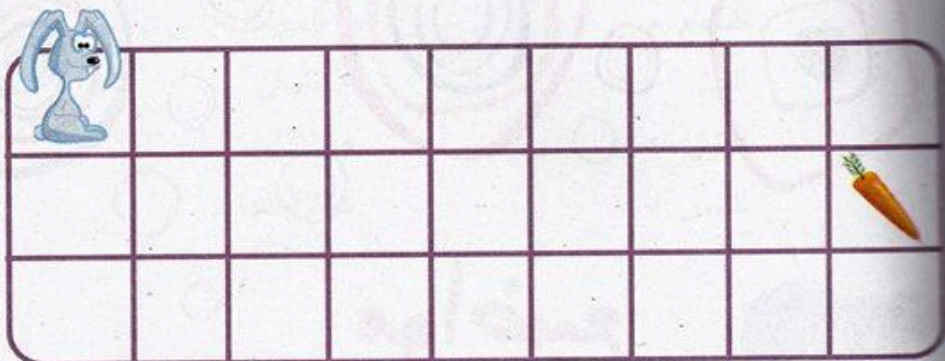
أرسم الأشكال في المرصوفة:

التمرين الثاني:

4	3	2	1	
				أ
				ب
				ج
				د
				هـ

3	هـ	
2	أ	
4	د	
3	ب	
4	ج	
1	د	

تمرين الثالث : أرسم المسلك الذي يسلكه الأرنب إلى الجزرة.



تمرين الرابع :

اشترى أحمد طائرة ثمنها 54 ديناراً، و سيارة صغيرة ثمنها 45 ديناراً.



54 ديناراً



45 ديناراً

.....

+

=

احسب ثمن كل ما اشتراه أحمد.

ثمن الطائرة و السيارة معا هو :