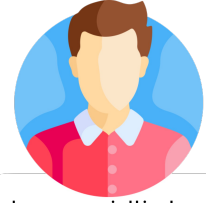


## UNIT ONE / الوحدة الاولى



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

U1: Lesson 1 (SB) P. 4 - 5 (At the mall) في مركز التسوق

## مفردات مهمة / Vocabulary

clock ساعة	information desk مكتب الاستعلامات	queue طابور / صف
security guard حارس الامن	shop assistant عامل محل	cinema سينما
lift مصعد	escalator درج كهربائي	Manchester مدينة مانشستر
video games العاب الفيديو	loads الكثير	clothes ملابس
food طعام	up اعلى	down اسفل
father الاب	find يجد	finish ينهي
see يرى	angry غاضب	sweet حلويات

## وصف الاماكن / Describing places

1. (there is) وتعني هناك وتستخدم مع المفرد ويأتي بعدها (a/an) ويأتي بعدها الاسم كما في القاعدة التالية: (حالة الاثبات)

اسم مفرد + (a/an) + There is

Ex: There is an apple in the fridge.

Ex: There is a mall in this city.



2. في حالة النفي نضع (not) فقط بعد الفعل المساعد (is) كما في القاعدة التالية:

اسم مفرد + (a/an) + not + There is

Ex: There is an apple in the fridge. (Negative) حول الى نفي

- There is not an apple in the fridge.

3. في حالة الاستفهام نقدم (is) الى بداية الجملة ونضع علامة استفهام في نهاية الجملة كما في القاعدة التالية:

? + اسم مفرد + (a/an) + Is there

Ex: There is a clock on the wall. (Question) حول الى سؤال

- Is there a clock on the wall?



4. (there are) وتعني هناك وتستخدم مع الجمع ويأتي بعدها (some/many/lots of) ثم الاسم الجمع كما في القاعدة التالية: (حالة الاثبات)

اسم جمع + (some/many/lots of) + There are

Ex: There are many books in the school.

Ex: There are lots of clothes in the shop.



Telegram : alieng93



علي يحيى مدرس انكليزي



5. في حالة **النفي** نضع (not) بعد الفعل المساعد (are) ونضع كلمة (any) بدلا من (some/many/lots of) كما في القاعدة التالية:

**اسم جمع + any + not + are There**



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

Ex: There are lots of books in the school. (Negative) **حول الى نفي**

- There **aren't any** books in the school.

6. في حالة **الاستفهام** نقدم الفعل المساعد (are) الى بداية الجملة وايضا نضع كلمة (any) بدلا من (some/many/lots of) وبعدها علامة استفهام كما في القاعدة التالية:

**? + اسم جمع + any + are there**

Ex: There are many clothes in the shop. (Question) **حول الى سؤال**

- **Are there** any clothes in the shop?

7. كذلك يمكن وصف الاماكن والاشخاص باستخدام فعل التملك (has) مثل:

Ex: She **has** a nice hair.

Ex: This mall **has** big shops.

8. عند **النفي** نضع (doesn't have) بدلا من (has) مثل:

Ex: She has a nice hair. (Negative) **حول الى نفي**

- She **doesn't have** a nice hair.



Lesson 1 (AB) P. 3 - 4

تمرين (A) ص 3. للاطلاع

B.p4/ Complete the texts with the words in the boxes.

اكمل النصوص من الكلمات في الصندوق

name/is/young/has/eyes

A **young** boy is missing in the mall. He **is** six years old. His **name** is Jamal. He **has** short brown hair and brown **eyes**.

his/has/and/wearing/a

He is wearing **a** white T-shirt and jeans. The jeans are very old and **his** T-shirt has Iraq on it. He is also **wearing** a red baseball cap. He **has** white shoes **and** blue socks.

U1: Lesson 2 (SB) P. 6 (Hurry up! It's time to go!) اسرع حان وقت الذهاب

Vocabulary / مفردات مهمة

www.stadiraq.com  
موقع الاستاذ العراقي

mother الام	picture صورة	look يبدو / ينظر	worried قلق
think يعتقد	say يقول	phone الهاتف	information معلومات
waiting الانتظار	queue طابور / صف	sorry اسف	buy يشتري
ice-cream مثلجات			

## Telling the time الاخبار عن الوقت

1. هناك عدة طرق للاخبار عن الوقت.

2. الطريقة الاولى هي قراءة الساعات وبعدها الدقائق.

Ex: 16:20 → It is **four twenty**.

Ex: 20:15 → It is **eight fifteen**.

3. الطريقة الثانية هي قراءة الدقائق وبعدها الساعات وهنا نستخدم (past) وتعني (و) اذا كانت الدقائق في النصف الاول من الساعة ونستخدم (to) وتعني (الا) اذا كانت الدقائق في النصف الثاني من الساعة.

Ex: 19:10 → It is ten **past seven**.

Ex: 20:50 → It is ten **to nine**.

4. اذا كانت الساعة لا تحتوي على دقائق تقرأ الساعة وبعدها نذكر كلمة (o'clock).

Ex: 14:00 → It is two **o'clock**.

Ex: 16:00 → It is four **o'clock**.



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

5. اذا كانت الساعة تقرأ النصف فنضيف كلمة (half).

Ex: 17:30 → It is **half past five**.

Ex: 21:30 → It is **half past nine**.

6. اذا كانت الساعة تقرأ الربع , نضيف (quarter to).

Ex: 15:45 → It is **quarter to four**.

Ex: 22:45 → It is **quarter to eleven**.

7. اذا كانت الساعة تقرأ الربع , نضيف (quarter past).

Ex: 14:15 → It is **quarter past two**.

Ex: 9:15 → It is **quarter past nine**.

## Past continuous الماضي المستمر

1. الماضي المستمر هو زمن يستخدم للتعبير عن حدث وقع في الماضي وبقي مستمراً لفترة معينة.

2. قاعدة الماضي المستمر في حالة الاثبات هي:

[www.stadiraq.com](http://www.stadiraq.com)  
موقع الاستاذ العراقي

(I/he/she/it) + was + فعل + ing  
(they/we/you) + were + فعل + ing

Ex: The boy (play) football. (Past continuous) حول الى الماضي المستمر

- The boy **was playing** football.

Ex: They (study) in London. (Past continuous)

- They **were studying** in London.

استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

3. قاعدة الماضي المستمر في حالة النفي هي:

(I/he/she/it) + was + not + فعل + ing  
(they/we/you) + were + not + فعل + ing

Ex: Suha was cooking in the kitchen. (Negative) حول الى نفي

- Sha **was not** cooking in the Kitchen.

Ex: They were cleaning the house. (Negative)

- They **were not** cleaning the house.

استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

4. قاعدة الماضي المستمر في حالة الاستفهام هي:

Was + (I/he/she/it) + فعل + ing + ?  
Were + (they/we/you) + فعل + ing + ?

Ex: The cat was eating. (Question) حول الى سؤال

- **Was** the cat eating?

Ex: They were sitting in the garden. (Question)

- **Were** they sitting in the garden?

## Lesson 2 (AB) P. 4 - 6

A.p4/ Listen again. Complete the sentences.

اصغ مجدداً واكمل الجمل التالية

in/queuing/doing/no/queue

1. What are you \_\_\_\_\_? **doing**
2. See you \_\_\_\_\_ a minute. **in**
3. I'm in a \_\_\_\_\_. **queue**
4. There's \_\_\_\_\_ time for chat. Come back now. **no**
5. What are you \_\_\_\_\_ for? **queuing**

تمرين (B) ص5. للاطلاع

C.p5/ What were the children doing at five past one? Complete the sentences using the verbs in the box.

ماذا كان يفعل الاولاد في الساعة الواحدة وخمس دقائق؟ اكمل الجمل التالية مستخدماً الافعال في الصندوق

يشرب/drink/ينتظر/wait (x2)/يأكل/eat/ياتي (x2) come

1. Jassim \_\_\_\_\_ a burger. **was eating**
2. Fahad \_\_\_\_\_ a cola. **was drinking**
3. Salwa \_\_\_\_\_ in a queue. **was waiting**
4. Ibrahim \_\_\_\_\_ down in the lift. **was coming**
5. Hasan \_\_\_\_\_ down the stairs. **was coming**
6. The children's mother \_\_\_\_\_ at the information desk. **was waiting**



تمرين (D) ص5-6. للاطلاع



Telegram : alieng93



علي يحيى مدرس انكليزي



## U1: Lesson 3 (SB) P. 7 (Car of the year!) سيارة العام

## Car of the Year!

## Unit 1

## Lesson 3

AB7-9

Match the numbered car extras with the words.



Read the newspaper article. Does the writer like the Panther 3.0D? How do you know?

استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

## CAR OF THE YEAR AT ONE OF BAGHDAD'S MOTOR SHOWS!

I'M HERE AT ONE OF BAGHDAD'S MOTOR SHOWS, and the car everyone is talking about is the Panther 3.0D. The new Panther is Car of the Year and it's really fantastic! It's a car everyone wants to come and see. Some people just stand and gaze at its beautiful shape. Others want to sit in the driver's seat and dream. Some young men are more interested in the engine – and what a great engine! It's beautifully made and looks like an engine from a much more expensive car.

Even the very young are interested. Children sit in the back and try the electric seats and windows. Their older brothers and sisters play with the built-in video-game player. These are standard for all models. Other standard features are GPS, the sunroof, tinted windows and a fantastic CD player.

Switch on the engine and it runs so quietly. Try all the extras and they really are fun. But there's more! There's loads of space inside. The Panther 3.0D has seats for eight people – two in the front, three in the middle and three in the back. And there's space for all their bags.

It looks very expensive, but the Panther 3.0D is actually quite cheap. And you don't need a lot of money to run this car. It does 12 kilometres to the litre and has a four-year warranty.

But there's something even more important. This is a really safe car. You don't have to worry in an accident. There are airbags for the driver and passengers and many other safety features.



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

Is the car in the picture the Panther 3.0D? Read again carefully.

www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي

AB7-9



Telegram : alieng93



علي يحيى مدرس انكليزي



اسئلة واجوبة القطعة  
Car of the year  
سيارة العام

1. What is the car of the year? ماهي سيارة العام?

- It is the Panther 3.0D. سيارة النمر.

2. How many seats are there in the Panther 3.0D? كم عدد المقاعد في السيارة?

- There are eight seats. 8 مقاعد.

3. What are the young men interested in? بماذا الشباب مهتمين?

- They are interested in the engine. الشباب مهتمين بالمحرك.

4. How many years does this car have a warranty? كم سنة تملك هذه السيارة ضماناً?

- It has a warranty for four years. تملك ضمان يصل لاربع سنوات.

5. What are the standard features in the Panther? ماهي خصائص او مميزات سيارة النمر?

- It has a GPS, sunroof, tinted windows, airbags and a fantastic CD player.

تملك نظام تحديد الموقع و فتحة سقفية و وسائد هوائية ومشغل اقراص رانغ

6. Why is the Panther 3.0D is actually safe car? لماذا سيارة البانثر آمنة?

- Because it has airbags for the driver and the passengers. لانها تملك وسائد هوائية للسائق والركاب.

7. The car everyone is talking about and the car of the year is called Panther 3.0D. (True / False)

السيارة التي يتحدث عنها الجميع وسيارة العام تدعى البانثر (النمر)

8. Some young men are not interested in the engine. (True / False) بعض الشباب غير مهتمين بالمحرك

9. The Panther 3.0D has no standard features. (True / False) البانثر لاتملك معايير متميزة

10. The Panther 3.0D has seats for six people. (True / False) البانثر تملك مقاعد ل 6 اشخاص

11. There is loads of space inside the Panther. (True / False) هنالك مساحات واسعة داخل البانثر

12. The Panther 3.0D is actually very expensive. (True / False) البانثر غالية جداً

13. The Panther 3.0D doesn't have a CD player. (True / False) البانثر لاتحتوي على مشغل اقراص

14. The Panther 3.0D is a really safe car. (True / False) البانثر سيارة آمنة

15. The Panther 3.0D is a really dangerous car. (True / False) البانثر سيارة خطيرة

16. The Panther 3.0D does 12 kilometers to the litre. (True / False) تقطع البانثر 12 كيلومتر بالتر الواحد



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m



## الى حد ما , حقا quite and really

1. نستخدم هذه الكلمات لجعل الصفات **اقل** قوة او **اكثر** قوة.

2. (**quite**) وتعني (**الى حد ما**) وتأتي قبل الصفة وتجعل الصفة **اقل** قوة.

Ex: The film was **quite** good.

3. (**really**) وتعني (**حقا**) وتأتي قبل الصفة وتجعل الصفة **اكثر** قوة.

Ex: The film was **really** good.

4. تأتي (**quiet**) قبل ادوات التعريف (a/an).

Ex: It was **quite** a good film.



5. تأتي (**really**) بعد ادوات التعريف (a/an).

Ex: It was **a really** good film.

Ex: I think this is \_\_\_\_\_ **an** expensive car. (**quite** / really)

Ex: We bought **a** \_\_\_\_\_ fast car. (quite / **really**)

Lesson 3 (AB) P. 7 - 9



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

أمثلة وزارية :

تمرين (A) ص 7. للاطلاع

B.p7/ Find the following words in the text and give the line number. Work out their meaning and use them in sentences.

جد الكلمات التالية في النص واكتب رقم السطر الموجودة فيه الكلمة مع المعنى واستخدمهم في جمل

1. gaze 6 يحلق
2. dream 7 يحلم
3. built-in 14 مدمج
4. warranty 26 ضمان

1. gaze → Don't gaze towards the sun.
2. dream → His dream has become a reality.
3. built-in → This camera has a built-in flash.
4. warranty → This machine is still under warranty.

C.p8/ Look at the text on page 7 of your Student's Book. Find the adjectives and the nouns they describe.

انظر الى النص الموجود في كتاب الطالب ص 7. جد الاسماء والصفات التي تصفها

Line السطر	Adjective الصفة	Noun الاسم
4	fantastic	car سيارة رائعة
6	beautiful	shape شكل جميل
7	young	men الشباب
10	expensive	car سيارة غالية
16	tinted	windows نوافذ مظلمة
16	fantastic	CD player مشغل اقراص رانع
18	fun	extras اضافات ممتعة
24	cheap	Panther البانثر رخيصة
27	important	something شيء مهم
28	safe	car سيارة آمنة



D.p9/ Write the opposites. You can use the adjectives in the table in Exercise C to help you.

اكتب المعاكسات للكلمات التالية , استخدم الصفات الموجودة في التمرين السابق

terrible X fantastic رائع , فظيع	dangerous X safe آمن , خطير
expensive X cheap رخيص , غالي	old X new جديد , قديم
boring X fun ممتع , ممل	unimportant X important مهم , غير مهم
ugly X beautiful جميل , قبيح	

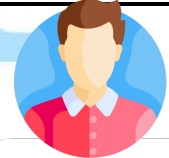
E.p9/ Complete the sentences with *quite* and *really*.

اكمل الجمل التالية مستخدماً *quite* او *really*

- The Panther is \_\_\_\_\_ fast. You have to be careful! **really**
- It has a \_\_\_\_\_ beautiful shape. You'll love it. **really**
- I think this is \_\_\_\_\_ a cheap bike. What do you think? **quite**
- The exam was \_\_\_\_\_ difficult, but not like the one last year. **quite**



U1: Lesson 4 (SB) P. 8 (Buying and selling) البيع والشراء



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

### Vocabulary / مفردات مهمة

mountain bike دراجة جبلية	lightweight tent خيمة خفيفة الوزن	disc brakes فرامل قرصية
front المقدمة	suspension تعليق / دبلات	comfortable ride قيادة مريحة
easy سهل	put up نصب / يضع	clear واضح
sleep ينام	windproof مصد للرياح	made صنع
through من خلال	help يساعد	stop يتوقف
latest اخر / احدث	keep يحافظ / يستمر	road طريق
		instructions تعليمات
		material مواد
		quickly بسرعة
		waste time يضيع الوقت

### Compound nouns الاسماء المركبة

1. الكلمات في اللغة الانكليزية تكون في بعض الاحيان مكونة من اسمين.

2. مثال على ذلك كلمة (wind) ومعناها (الرياح) , (proof) ومعناها (مصد) اذا تم جمع الكلمتين مع بعض تصبح (windproof) وتعني (مصد للرياح).



## اعطاء الاسباب Giving reasons

1. نستخدم هذا الاسلوب للربط بين جملتين لاعطاء سبب معين بأستخدام احد الادوات التالية:

حتى لاتستطيع / حتى تستطيع so you can't / so you can  
ليساعدك to help you  
لذلك سوف لن / لذلك سوف so you won't / so you will

2. نستخدم القاعدة التالية لاعطاء السبب:

جملة السبب (التي بين قوسين) + so you (can/can't) + الجملة الاولى  
جملة السبب (التي بين قوسين) + so you (will/won't) + الجملة الاولى  
جملة السبب (التي بين قوسين) + to help you + الجملة الاولى

Ex: Cars have GPS (get lost). (Give reason: so) اعطي سبب

- Cars have GPS so you can't get lost.

Ex: Cars have air conditioning (keep cool). (Give reason: to help)

- Cars have air conditioning to help you keep cool.

Ex: Bicycles have disc brakes (stop quickly). (Give reason: so)

- Bicycles have disc brakes so you can stop quickly.

Ex: Lightweight tent is easy to put up (waste time). (Give reason: so)

- Lightweight tent is easy to put up so you won't waste time.

Ex: Your opponent is weak (win the match easily) . (Give reason: so)

- Your opponent is weak so you will win the match easily.



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

## Lesson 4 (AB) P. 10

A.p10/ Match the words to make compound nouns.

طابق الكلمات لتكوين اسماء مركبة

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. sweet e       | a. bag       |
| 2. car k         | b. proof     |
| 3. information i | c. game      |
| 4. disc g        | d. assistant |
| 5. insect b      | e. shop      |
| 6. air a         | f. bin       |
| 7. swimming j    | g. brakes    |
| 8. video c       | h. roof      |
| 9. sun h         | i. desk      |
| 10. litter f     | j. pool      |
| 11. shop d       | k. park      |

[www.stadiraq.com](http://www.stadiraq.com)

موقع الاستاذ العراقي



Telegram : alieng93



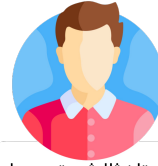
علي يحيى مدرس انكليزي



B.p10/ What are they for? Use so you can/can't.

من اجل ماذا هذه الاشياء؟ استخدم so you can / can't

- airbags (be safe in a crash)  
- Cars have airbags so that you can be safe in a crash.
- CD player (listen to music)  
- Cars have a CD player so you can listen to music.
- GPS (get lost)  
- Cars have a GPS so you can't get lost.
- electric windows (open windows easily)  
- Cars have electric windows so you can open windows easily.
- sunroof (let light in)  
- Cars have a sunroof so you can let light in.
- tinted windows (see into the car easily)  
- Cars have tinted windows so you can't see into the car easily.

استاذ ثالث متوسط  
@stad3mاستاذ ثالث متوسط  
@stad3m

U1: Lesson 5 (SB) P. 9 (What are they for?) من اجل ماذا هذه الاشياء

## مفردات مهمة / Vocabulary

cover غلاف	bring يجلب	colour لون	life حياة
model نموذج	massive ضخم	stock مخزن	high street شارع رئيسي
sun الشمس	dangerous خطير	find يجد	sunglasses نظارات شمسية
range نطاق / مدى	stylish اناقة	trainers احذية رياضية	wide واسع
technology تكنولوجيا	board لوح	turning التفاف / دوران	too ايضا
pair زوج	love يحب	comfortable مريح	exact بالضبط

Lesson 5 (AB) P. 11

A.p11/ Fill in the gaps to complete the email.

املا الفراغات التالية ليكمل الاليميل

can يساعدك / help you رائع / fantastic سهل التركيب / easy to put together يستطيع ان يذهب / can go يستطيع  
بصورة جيدة / well لذلك / so لوح تزلج / skateboard ادخار نقود / saving up

I bought my new **skateboard** yesterday. I have been **saving up** for six months. It's **fantastic**! It turns out **well**! On the box it says it's **easy to put together** and it's true! My father screwed the wheels on in 5 minutes.

It has plastic wheels and a wooden board, **so** you **can go** really fast. It's my favourite colours too - green and purple. The best thing is that it comes with a book to **help you** learn more about skateboarding. I **can** do a kickflip now!



## U1: Lesson 6 (SB) P. 10 (What do they look like?) كيف يبدو هؤلاء

## Vocabulary / مفردات مهمة

wearing يرتدي	pink وردي	headscarf شال / حجاب	grey رمادي / رصاصي
trousers بنطلون	bag حقيبة	skateboard لوح تزلج	straight معتدل / مستقيم
curly مجعد	hair شعر	black اسود	brown بني
eyes عيون	quite الى حد ما	bit قليلا	tall طويل
short قصير	thin نحيف	fat سمين	hard working العمل الجاد
sporty رياضي	musical موسيقي	artistic فنان	friendly ودود / محبوب

## Describing people وصف الناس

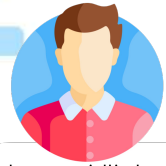
1. نصف الملابس (clothes) باستخدام القاعدة التالية:

(He/She) + is + wearing + نوع الملابس

Ex: He is (wear) grey trousers. (Correct) صحح الجملة

- He is **wearing** grey trousers.

Ex: Nada is (wear) a pink headscarf. (Correct)

- Nada is **wearing** a pink headscarf.استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

2. لوصف شيء جامد مثل كرسي او هاتف او حقيبة او اي شيء اخر يملكه شخص نستخدم القاعدة التالية :

(He/She) + has + نوع الشيء

Ex: Salam \_\_\_\_\_ a skateboard. (is / has) املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة

Ex: Sally \_\_\_\_\_ a pink bag. (is / has)

3. لوصف العيون (eyes) والشعر (hair) نستخدم القاعدة التالية:

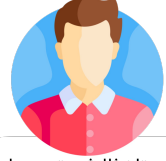
(He/She) + has + a + لون او شكل الشعر

(He/She) + has + لون او شكل العين

Ex: Ramy has a **curly brown** hair.Ex: Salim has a **straight black** hair.Ex: Nada has **blue eyes**.Ex: Sarah has **green eyes**.

4. لوصف شخص من حيث طولهِ (tall) او قصرهِ (short) نستخدم كلمة (quite) وتعني (الى حد ما) , اما لوصف شخص من حيث السمن (fat) او النحافة (thin) نستخدم كلمة (bit) وتعني (قليلا) وحسب القاعدة التالية:

(He/She) + is + quite + (tall/short)  
( He / She ) + is + a bit + (fat/thin)



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

Ex: Ali is \_\_\_\_\_ tall. (bit / quite) اختر الكلمة المناسبة

Ex: Ahmed is \_\_\_\_\_ short. (bit / quite)

Ex: Ali is a \_\_\_\_\_ fat. (bit / quite)

Ex: Ahmed is a \_\_\_\_\_ thin. (bit / quite)

5. لوصف وجه الشخص (face) نستخدم القاعدة التالية:

(He/She) + has + a (long/round/chubby) + face

Ex: He has a long face.

Ex: He has a round face.

Ex: He has a chubby face.

6. لوصف الشخصية نستخدم الصفات العامة (صفات الرأي) (kind/helpful/friendly) وحسب القاعدة التالية :

(He/She) + is + (kind/helpful/friendly)

Ex: He is kind and helpful.

Ex: She is friendly and kind.

### ترتيب الصفات Adjectives order

1. عندما تحتوي الجملة اكثر من صفة يتم ترتيبها بالشكل التالي.

2. الصفة او الرأي العام (opinion) مثل (nice/good/beautiful/bad).

3. الحجم (size) مثل (small/big/large/heavy/light/huge).

4. العمر (age) مثل (old/new/modern/young).

5. الشكل (shape) مثل (curly/straight/square/circle).

6. اللون (colour) مثل (red/green/yellow/pink/white/blue).

7. الجنسية (origin) مثل (Iraqi/Japanese/Syrian/Indian).

8. المادة (material) مثل (steel/wooden/plastic/cotton/leather).

9. الاسم (name) مثل (car/boy/girl/man/house/table/door/window).

10. يمكنك اتباع القاعدة التالية لسهولة الحفظ :

**اسم + مادة + جنسية + لون + شكل + عمر + حجم + صفة او رأي**

Ex: It is a \_\_\_\_\_ table. (Choose the correct answer) اختر الاجابة الصحيحة  
(French black beautiful / beautiful French black / **beautiful black French**)

Ex: She has a \_\_\_\_\_ hair. (Choose the correct answer)  
(curly yellow nice / **nice curly yellow** / nice yellow curly)

Ex: He is wearing (blue , Iraqi , new , cotton) trousers. (Rearrange the adjectives) اعد ترتيب الصفات  
- He is wearing **new blue Iraqi cotton** trousers.

Ex: I bought a (white , Japanese , new) toy. (Rearrange the adjectives)  
- I bought a **new white Japanese** toy.



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

Lesson 6 (AB) P. 12 لاسلاخ

U1: Lesson 7 (SB) P. 11 (Good friends) اصدقاء جيدين

SB.p11/ Write an email to a relative about your best friend.

اكتب ايميل لقريب لك عن صديقك المفضل

( انشاء الوحدة الاولى )

## Describing a friend

### وصف الصديق

From: Ali  
To: Ahmed  
Dear Ahmed,

How are you? I'd like to tell you about my best friend Salam. He is kind and active. He plays tennis very well, and he is also a good swimmer.

**He is very good at Science and Math, but he is weak at History. I will help him in History, and he will help me in Math. He is very helpful and cool. He is handsome, but he is a bit short.**

**He has got beautiful straight brown hair and blue eyes. I think we are going to be good friends forever. Email me soon.**

Ali



من: علي

الى: احمد

عزيزي احمد،

كيف حالك؟ انا اود ان اخبرك عن صديقي المفضل سلام. هو طيب القلب و نشيط. هو يلعب التنس بطريقة جيدة جدا، كذلك هو سباح جيد.

هو جيد جدا في العلوم و الرياضيات، ولكنه ضعيف في مادة التاريخ. انا سوف اساعده في التاريخ وهو سوف يساعديني في الرياضيات. هو متعاون جدا ورائع. هو وسيم ولكنه قصير قليلا.

هو يمتلك شعر بني مصفف جميل و عيون زرقاء. انا اعتقد اننا سنكون اصدقاء جيدين الى الابد.

راسلني قريبا.

علي



Telegram : alieng93



علي يحيى مدرس انكليزي



## الوصف المؤدب Polite description

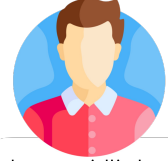
1. نستخدم الوصف المؤدب للأشخاص حيث لا يمكننا في بعض الاحيان وصف الناس باستخدام صفات سلبية بصورة مباشرة مثل: (كسول/lazy/قبيح/ugly/سيء/bad/غبي stupid) , حيث نستخدم بعض الكلمات للتخفيف من تأثيرها على الآخرين حيث تكون بأسلوب مؤدب وكما يأتي.

2. اذا وجدنا في الجملة الاولى (صفة + is) والجملة الثانية منفية بوجود (isn't) فنستخدم كلمة (very) بالاضافة الى صفة معاكسة لصفة الجملة الاولى وحسب القاعدة التالية:

## صفة معاكسة لصفة الجملة الاولى + very

Ex: He is short. He isn't \_\_\_\_\_. (Polite description) الوصف المؤدب

- He isn't **very tall**.



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

3. اذا وجدنا في الجملة الاولى (صفة + is) والجملة الثانية مثبتة بوجود (is) فنستخدم كلمة (bit) بالاضافة الى نفس صفة الجملة الاولى وحسب القاعدة التالية:

## نفس صفة الجملة الاولى + bit

Ex: She is fat. She is \_\_\_\_\_. (Use a polite description) استخدم الوصف المؤدب

- She is **a bit fat**.

4. اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (فعل مجرد + can't) وكانت الجملة الثانية تحتوي على (isn't) فنستخدم عبارة (very good at) ونضيف (ing) للفعل ليصبح اسم وحسب القاعدة التالية:

## ing + فعل الجملة الاولى + very good at

Ex: He can't play tennis. He isn't \_\_\_\_\_. (Make it polite) اجعل الجملة اكثر ادبا

- He isn't **very good at playing tennis**.

5. اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) والجملة الثانية ايضا تحتوي على (can't) فنستخدم نفس الفعل الموجود في الجملة الاولى ثم نضع بعده (very well) وحسب القاعدة التالية:



## very well + فعل الجملة الاولى

Ex: He can't swim. He can't \_\_\_\_\_. (Re-write the sentence more politely) اعد كتابة الجملة بطريقة اكثر ادبا

- He can't **swim very well**.

6. اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (bad) والجملة الثانية ايضا تحتوي على (isn't) فنستخدم عبارة (very good at) بالاضافة الى الاسم الموجود في الجملة الاولى وحسب القاعدة التالية:

## اسم الجملة الاولى + very good at



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

Ex: She is bad at football. She isn't \_\_\_\_\_. (Polite description)

- She isn't **very good at football**.



Ex: He can't drive. He can't \_\_\_\_\_. (Polite description)

- drive very well.

Ex: She can't play tennis. She isn't \_\_\_\_\_. (Polite description)

- very good at playing tennis.

Ex: He is lazy. He is \_\_\_\_\_. (Polite description)

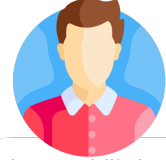
- a bit lazy.

Ex: He can't sing. He isn't \_\_\_\_\_. (Polite description)

- very good at singing.

Ex: She can't paint. She isn't \_\_\_\_\_. (Polite description)

- very good at painting.



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

## Lesson 7 (AB) P. 12 - 14

تمرين (A , B) ص 12-13. للاطلاع

C.p13-14/ Complete the following sentences in a more polite way.

اكمل الجمل التالية بطريقة أكثر ادباً

1. He's stupid.

- He's not very smart.

5. She's bad at football.

- She's not very good at football.

2. He's lazy.

- He's a bit lazy.

6. She's boring.

- She's not much fun.

3. She can't sing.

- She's not very good at singing.

7. He's unfriendly.

- He's a bit unfriendly.

4. He can't paint.

- He can't paint very well.



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

## U1: Lesson 8 (SB) P. 12 (Writing an advert) كتابة اعلان



### Vocabulary / مفردات مهمة

toothbrush	فرشاة اسنان	most	اكثر	least	اقل	expensive	غالي
best	الافضل	travelling	السفر	fastest	الاسرع	available	متاح
changeable	قابل للتغيير	colours	الوان	cleaner	منظف	feel	يشعر
dental	طب الاسنان	battery	بطارية	powered	يعمل بالطاقة	rotate	يدور
minute	دقيقة	great	عظيم / رائع	super	فائق / خارق	soft	ناعم
choose	يختار	four	اربعة	bright	مشرق / ساطع	charging	الشحن
needed	بحاجة الى	deepest	الاعمق	good	جيد	whole	كل
family	عائلة	buy	يشترى	because	بسبب	less	اقل
also	كذلك	above	اعلى / فوق	why	لماذا	other	اخر



Telegram : alieng93



علي يحيى مدرس انكليزي



## Lesson 8 (AB) P. 14

A.p14/ Read the sentences about how to look after your teeth and mark them true (T) or false (F).

اقرأ الجمل التالية عن العناية بالاسنان واجب ب صح او خطأ

1. It's important to clean your teeth every day. T
2. You should try to see a teacher if you have a toothache. F
3. Eating too many sweets is good for your teeth. F
4. Brush your teeth for at least two seconds. F
5. A dentist will give you good advice about how to look after your teeth. T
6. Drinking lot of fizzy drinks is bad for your teeth. T

تمرين (B) ص 14. للاطلاع

U1: Lesson 9 (SB) P. 13 للاطلاع



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

Lesson 9 (AB) P. 15 - 17

تمرين (A) ص 15. للاطلاع

B.p15/ Write the opposites of these words.

اكتب المعاكسات للكلمات التالية

1. dangerous X safe آمن , خطير
2. old-fashioned X modern حديث , قديم
3. expensive X cheap رخيص , غالي
4. happy X sad حزين , سعيد
5. old X new جديد , قديم
6. uncomfortable X comfortable مريح , غير مريح

استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

C.p15/ Write words that match the following definitions.

اكتب كلمات مطابقة للتعريف التالية

1. It makes cars, boats and planes move. engine محرك
2. words and pictures to help sell things. adverts اعلانات
3. A person who helps others is. helpful متعاون
4. You can clean your teeth with this. toothbrush فرشاة اسنان
5. three or more people waiting in line. queue طابور , صف

www.stadiraq.com  
موقع الاستاذ العراقي

تمرين (D) ص 16-17. للاطلاع

## U1: Lesson 10 (SB) P. 14 (Lucky customer 50) الزبون المحظوظ رقم 50

## Unit 1

## Lesson 10

AB17-18



## Lucky customer 50

Reading



Read the extract and answer the questions.

- 1 Can you find three words used to describe Kareem's character?
- 2 What is the name of the new book Kareem wants to buy?
- 3 What does 'saving up' mean in paragraph 1?
- 4 What do you think the collection of poems *Islands of Salt* is about?

استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

Kareem walked quickly past the department store and hurried towards the bookshop. As he got closer he saw there was a long queue forming outside the door to the shop and his heart sank. He had been saving up for months and wanted to be the first one to buy the new book by his favourite poet – now he would have to wait in line. As he stood waiting, the hard-working schoolboy pulled the advert for the new book out of his pocket.

Kareem had read all of Al-Nawab's poems at least twice and found them very interesting. The quiet boy spent most of his free time reading or writing his own poems and his parents, friends and teachers all said he was very imaginative. It was Kareem's dream to be a famous poet himself one day.

Finally the shop door opened and the owner welcomed the queue of customers in. When Kareem got to the door, the shop owner suddenly rang a bell and everyone started clapping and cheering. Kareem was very surprised and didn't know what

was happening. After a while the shop owner saw Kareem's confusion and explained, 'You are the 50th customer through the door today, young man. There is a big prize for customer number 50 ... you will get to meet Al-Nawab. Are you any good at writing poems?'

'Yes! I've got notebooks full of poems,' replied Kareem. He felt a surge of happiness as he understood what was happening. His patience was being rewarded. It was a good thing after all that he wasn't first to buy the latest book.

[www.stadiraq.com](http://www.stadiraq.com)

موقع الاستاذ العراقي

**NEW RELEASE**  
from bestselling poet  
**Mudhafar Al-Nawab**

Come to Al Saqi Bookshop on  
23rd November and get your  
copy of Al-Nawab's new  
collection of poems *Islands*  
of Salt

PLUS an extra special prize for the 50th  
customer of the day!



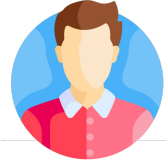
Telegram : alieng93

17

علي يحيى مدرس انكليزي



اسئلة واجوبة القصة  
Lucky customer 50  
الزبون المحظوظ رقم 50



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

1. Can you find three words used to describe Kareem's character? هل تستطيع ايجاد ثلاث كلمات تصف شخصية كريم  
- He is hard-working, imaginative, quiet and patient. هو مجتهد , ابداعي , هادئ و صبور
2. What is the name of the new book Kareem wants to buy? ما اسم الكتاب الذي يريد كريم ان يشتريه  
- Islands of salt. جزر الملح
3. What does 'saving up' mean in paragraph 1? ماذا تعني عبارة "حفظ" في المقطع الاول  
- It means putting money aside. تعني وضع النقود جانبا "الادخار"
4. What do you think the collection of poems Islands of salt is about? ماذا تعتقد قصائد جزر الملح تتكلم عن  
- It is about a barren isolated place. تتكلم عن مكان معزول وقاحل
5. Why had Kareem been saving up for months? لماذا كان كريم يدخر النقود لعدة اشهر  
- To be the first one to buy the new book by his favourite poet. ليكون اول شخص يشتري كتاب شاعره المفضل
6. How many times Kareem had read Al-Nawab's poems? How did he find them?  
كم مرة قرأ كريم قصائد النواب وكيف وجدهم  
- Twice, and he found them very interesting. مرتان ووجدهم جدا ممتعين
7. Why did Kareem's parents, friends and teachers all say he was imaginative?  
لماذا والدان كريم واصدقائه ومدرسيه قالوا بأن كريم ابداعي  
- Because he spent most of his free time reading or writing his own poems. لانه قضى اكثر وقت فراغه بقراءة او كتابة قصائده الخاصة
8. What was Kareem's dream? ماذا كان حلم كريم  
- To be a famous poet himself one day. حلمه ان يصبح شاعر يوما ما
9. Why was Kareem very surprised? لماذا كان كريم مندهش  
- Because when he got to the door, the shop owner suddenly rang a bell and everyone started calpping and cheering. لانه بمجرد وصوله الى الباب صاحب المحل رن الجرس وكل شخص بدأ بالتصفيق والهتاف
10. Was Kareem the first one to buy the book? هل كان كريم اول شخص اشترى الكتاب  
- No, he wasn't. He was number fifty. لا لم يكن اول شخص , لقد كان الرقم 50
11. What is Kareem's big prize? ماذا هي جائزة كريم  
- He will get to meet Al-Nawab. جائزته سوف يلتقي بالنواب
12. Kareem found Al-Nawab's works boring after he had read them. (True / False)  
كريم وجد اعمال النواب مملة بعد قراءتهم
13. Kareem's dream was to be a famous doctor. (True / False) حلم كريم بأن يصبح طبيب مشهور

www.stadiraq.com  
موقع الاستاذ العراقي

استاذ ثالث متوسط  
@stad3m



Telegram : alieng93



18

علي يحيى مدرس انكليزي



## المضارع المستمر Present continuous

1. نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن حدث يحصل وقت التكلم وهناك ظروف زمان تدل على المضارع المستمر وهي (today/at the moment/at the present time/now).
2. قاعدة المضارع المستمر في حالة الإثبات هي:

(he/she/it) + is + فعل + ing  
 (you/we/they) + are + فعل + ing  
 (I) + am + فعل + ing

Ex: My brother (play) tennis at the moment. (Present continuous) حول الى المضارع المستمر

- My brother **is playing** tennis at the moment.

Ex: They (clean) the office now. (Present continuous)

- They **are cleaning** the office now.

Ex: I (study) math today. (Present continuous)

- I **am studying** math today.



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

3. قاعدة المضارع المستمر في حالة النفي هي:

(he/she/it) + is + not + فعل + ing  
 (you/we/they) + are + not + فعل + ing  
 (I) + am + not + فعل + ing

Ex: My brother is playing tennis at the moment. (Negative) حول الى نفي

- My brother **is not playing** tennis at the moment.

Ex: They are cleaning the office now. (Negative)

- They **are not cleaning** the office now.

Ex: I am studying math today. (Negative)

- I **am not studying** math today.



استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

4. قاعدة المضارع المستمر في حالة الاستفهام هي:

Is + (he/she/it) + فعل + ing + ?  
 Are + (you/we/they) + فعل + ing + ?  
 Am + (I) + + فعل + ing + ?

Ex: My brother is playing tennis at the moment. (Question) حول الى سؤال

- **Is my brother playing** tennis at the moment?

Ex: They are cleaning the office now. (Question)

- **Are they cleaning** the office now?

Ex: I am studying math today. (Question)

- **Am I studying** math today?



## Lesson 10 (AB) P. 17 - 19

تمرين (A) ص 17. للاطلاع

B.p18/ Use the words in the box to complete the sentences.

استخدم الكلمات في الصندوق لتكمل الجمل التالية

جائزة/صبر/prize /شاعر/poet /ابداعي/imaginate /مجتهد/hard working /طابور/queue

1. My brother is very \_\_\_\_\_. He always does extra homework. **hard working**
2. Hassan was so pleased when he won first \_\_\_\_\_ in the poetry competition. **prize**
3. It is important to be \_\_\_\_\_ when you are writing poems. **imaginative**
4. The \_\_\_\_\_ was so long it came out of the door! **queue**
5. I have a lot of \_\_\_\_\_ with young children. **patience**
6. His dream was to be a famous \_\_\_\_\_. **poet**

A.p18/ People sometimes ask questions about your friends. Put these words in order to make questions.

رتب الكلمات التالية لتكوين جمل

1. his colour What ? is hair  
- **What colour is his hair?**
2. he does ? Where live  
- **Where does he live?**
3. does wear What he ?  
- **What does he wear?**
4. ? football play well he Can  
- **Can he play football well?**
5. he ? Is science good at and maths  
- **Is he good at science and maths?**

استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

B.p19/ Make these sentences more polite.

اجعل الجمل التالية اكثر ادباً

1. He's fat.  
- He's **a bit** fat.
2. He can't play football.  
- He can't play football **very well**.
3. He can't play volleyball.  
- He's not **very good at volleyball**.
4. He's unfriendly.  
- He's not **very friendly**.



www.stadiraq.com

موقع الاستاذ العراقي



Telegram : alieng93

20

علي يحيى مدرس انكليزي



## C.p19/ Complete the sentences.

اكمل الجمل

Five boys were late for school. Why were they late? What were they doing?

خمسة اولاد تأخروا عن المدرسة. لماذا تأخروا؟ ماذا كانوا يفعلون؟

يلعب /يبحث عن /look for /يصغي لـ /listen to /ينتظر /wait /يتصل phone

1. I **was waiting** for my brother.
2. I **was listening** to the radio and I didn't know the time.
3. I **was playing** on my computer and I didn't hear the taxi come.
4. I **was looking for** my shoes for twenty minutes!
5. I **was phoning** my mother in hospital.

Five girls can't go out to the party. Why can't they go? What are they doing?

خمس بنات لا يستطيعون الذهاب الى الحفلة. لماذا لا يستطيعون الذهاب؟ ماذا يفعلون؟

يعتني بـ /look after /يطبخ /cook /يؤدي /do /يرسم /paint /يشاهد watch

1. I **am doing** my homework.
2. I **am looking after** my brother.
3. I **am watching** a good programme on TV.
4. I **am cooking** dinner because my mother is ill.
5. I **am painting** a picture for the school competition.

استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

www.stadiraq.com  
موقع الاستاذ العراقي

استاذ ثالث متوسط  
@stad3m

نهاية الوحدة الاولى

كن صبوراً , الدروس التي تتعلمها اليوم ستفكك غداً



Telegram : alieng93



21

علي يحيى مدرس انكليزي

