

تحضير دروس

قيم واحترام الآخر الصف الخامس

الفصل الدراسي الاول



التاريخ	المحور	الأول : اكتشاف ذاتي
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	فريق الكشافة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- 1**
- يعدد صفات القائد الناجح .
 - يتعرف أن كل سلوك نقوم به مبني على فكر وشعور .
 - يتعرف عبارات يقولها من ينصت بفاعلية .

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
 - استراتيجيات التعلم :- المناقشة - فكر ، ناقش ، شارك
- اجراءات تنفيذ الأنشطة**

- التهيئة :- فك شفرة الأرقام الآتية :

- نشاط (1) :- ناقش الفرق بين الصورتين ، ثم اكتب صفات القائد الناجح : **الدليل صـ (16)**
- هدف النشاط :- يعدد صفات القائد الناجح .
- اجراءات النشاط :- يوجههم المعلم للصورة الموجودة بالكتاب ويسألهم : من القائد الذي يمارس سلطته فقط لا غير ؟ يناقشهم المعلم في إجاباتهم ويتأكد من إيجابية رد فعله تجاهها .

- نشاط (2) :- **حل الموقف وأكمل الجدول كما في المثال :** **الدليل صـ (17)**
- هدف النشاط :- يتعرف أن كل سلوك نقوم به مبني على فكر وشعور .
- اجراءات النشاط :- يخبر المعلم بأن من أهم صفات القائد المتعاون هو أنه يحاول فهم أسباب تصرفات من حوله ويلتمس لهم العذر و يساعدهم في تخطي المشكلة .

- نشاط (3) :- **ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تعبر عن الإنصات الفعال :** **الدليل صـ (18)**
- هدف النشاط :- يتعرف عبارات يقولها من ينصت بفاعلية .
- اجراءات النشاط :- يسألهم المعلم ويناقشهم في الآتي : ما الفرق بين الاستماع الفعال وغير الفعال ؟ يطلب منهم المعلم قراءة العبارات المذكورة بالكتاب ؛ يضعوا علامة (✓) أمام العبارات التي تدل على اهتمام القائد بمجموعته والإنصات الفعال .

- التقويم :- **ابحث عن جيد هذه المهارات في فصلك :**

- غلق الدرس :- **من خلال الأنشطة السابقة يعدد صفات القائد الناجح .**

التاريخ	المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	حدث عابر

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



2

- يحدد معنى المسؤولية .
- يحدد سمات الاختيار المسئول .
- يتخذ قرارا ، مسئولا مستخدما السمات التي حددها في النشاط السابق .



- مصادر التعلم :-

- استراتيجيات التعلم :- فكر ، ناقش ، شارك - المناقشة - مثلث الاستماع

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اكتب كل ما تفكر فيه عندما تسمع كلمة " المسؤولية "

- نشاط (1) :- اكتب تعريفك الخاص لكلمة المسؤولية :

الدليل صـ (30)

- هدف النشاط :- يحدد معنى المسؤولية .

- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن يفكر كل على حدة في تعريف كلمة " المسؤولية " من وجهة نظره ، ماذا يعنى أن يكون مسؤولاً ؟ يكتب كل تلميذ مفهومه الخاص عن المسؤولية في المكان المخصص لذلك .

الدليل صـ (31)

- نشاط (2) :- اختر ما تأكله بين الوجبات :

- هدف النشاط :- يحدد سمات الاختيار المسئول .

- اجراءات النشاط يطلب منهم المعلم ان يغلثوا كتبهم وينتبهوا لما سيقوله لهم ويرفعوا أيديهم إذا كانت إجابتهم " نعم " يسألهم المعلم : " من منكم يحب الشوكولاتة ؟ " وينظر لعدد الأيدي المرفوعة ، ثم يسأل : من يحب التفاح ؟

الدليل صـ (32)

- نشاط (3) :- ماذا ستفعل ؟

- هدف النشاط :- يتخذ قرارا ، مسئولا مستخدما السمات التي حددها في النشاط السابق .

- اجراءات النشاط :-

يوضح لهم المعلم أن أمامهم مواقف مختلفة قد يتعرضون لها في أي وقت ؛ عليهم أن يقرءوها جيداً ويحددوا الاختيار المسئول مستخدمين ما تعلموه في النشاط السابق عن سمات القرار المسئول .

- التقويم :-

هل أنت مسئول ؟ قيم نفسك :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يحدد معنى المسؤولية .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	دور البطولة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف معنى التواضع .
- يدلل على قيمة التواضع في حياته اليومية .
- يكتب العبارات التي تدل على التواضع .

3

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- فكر ، ناقش ، شارك - لعب الأدوار
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- فكر ولون :

- نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أسفل الجمل التي تدل على التواضع من وجهة نظرك : **الدليل ص (44)**
- هدف النشاط :- يتعرف معنى التواضع .
- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم تلاميذه عن السلوكيات التي يجب علينا القيام بها لنكون متواضعين مع من حولنا ويستمع لإجاباتهم يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الجمل الموجودة بالنشاط ويضعوا علامة (✓) أسفل التي تدل على التواضع بشكل منفرد.

- نشاط (2) :- **صل كل موقف بما يمثله :** **الدليل ص (45)**
- هدف النشاط :- يدلل على قيمة التواضع في حياته اليومية .

- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من أحدهم أن يقرأ الجمل بصوت عال وواضح ، ثم يطلب من بعضهم أن يشرحوها ثم يناقشهم المعلم في كل جملة وما لها من دلالة عن قيمة التواضع وأهميتها في حياة الفرد اليومية

- نشاط (3) :- **ساعدني لكي أجعل عباراتي تدل على التواضع :** **الدليل ص (46)**
- هدف النشاط :- يكتب العبارات التي تدل على التواضع .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة عبارات النشاط في صمت ، ثم يطلب منهم أن يفكروا فيها جيدا ويسألهم :
- هل سمعتم هذه العبارات من قبل ؟ - بم شعرتم ؟

- التقويم :-

اختر ماذا تفعل في الموقف التالي :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف معنى التواضع.

التاريخ	المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	هذا ليس عدلاً

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يستنتج صفات العدل والإنصاف .
- يدلل على الأفعال التي تدل على العدل والإنصاف .
- يحلل المواقف الحياتية التي تعبر عن العدل .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - مثلث الاستماع - لعب الأدوار

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اكتب موقفاً من حياتك يمثل معنى العدل من وجهة نظرك :

الدليل ص (58)

- نشاط (1) :- اكتب صفات الشخص العادل :

- هدف النشاط :- يستنتج صفات العدل والإنصاف .

- إجراءات النشاط :-

- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ثم يطلب من أفراد كل مجموعة أن يفكروا في صفات الشخص العادل .
- يوضح لهم المعلم أن الصفات يمكن أن تتضح لنا من خلال أقوال وأفعال هذا الشخص .

الدليل ص (59)

- نشاط (2) :- اكتب ما عليك أن تقوم به لتكون منصفاً و عادلاً مع الآخرين :

- هدف النشاط :- يدلل على الأفعال التي تدل على العدل والإنصاف .

- إجراءات النشاط :-

- يذكرهم المعلم بالأنشطة السابقة التي تناقش معنى العدل وصفته في الأقوال والأفعال ، ثم يسأل المعلم
- كلا منهم " ماذا يجب أن تفعل كي تكون عادلاً ومنصفاً مع زملائك ؟"

الدليل ص (60)

- نشاط (3) :- اقرأ الموقف التالي وأجب عن الأسئلة :

- هدف النشاط :- يحلل المواقف الحياتية التي تعبر عن العدل .

- إجراءات النشاط :-

- يطلب المعلم من أحدهم أن يقرأ الموقف بصوت عال وواضح ، ثم يسأل بعض التلاميذ ليشرح الموقف
- بعد التأكد من الفهم الصحيح يطلب منهم المعلم أن يذكروا أمثلة أخرى من حياتهم اليومية يشعرون فيها بعدم العدل .

- التقويم :-

فكر مع زملائك واكتب :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يحلل المواقف الحياتية التي تعبر عن العدل .

التاريخ	المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	أنا شجاعة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يميز المواقف التي تعبر عن الشجاعة .

- يتعرف المصادر المختلفة التي ينتج عنها شعوره بالخوف .

- يتعرف طبيعة المشاعر البشرية .

5



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق

- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - العصف الذهني - KWL

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- أجر مع معلمك التجربة ، ثم أجب عن السؤال :

- نشاط (1) :- حدد المواقف التي تعبر عن "الشجاعة" وأيا منها يمثل "التهور" : **الدليل ص (72)**

- هدف النشاط :- يميز المواقف التي تعبر عن الشجاعة .

- إجراءات النشاط :-

يذكرهم المعلم بما تم مناقشته حول جملة التأمل في أول درس ؛ ليتأكد من مدى فهمهم الفرق بين "التهور" و "الشجاعة" ويسمع منهم تعريفاتهما مرة أخرى ، للتأكد من وصولهم إلى المعنى الصحيح .

- نشاط (2) :- حدد لماذا قد يشعر أحدهم بالخوف في كل من المواقف الآتية : **الدليل ص (73)**

- هدف النشاط :- يتعرف المصادر المختلفة التي ينتج عنها شعوره بالخوف .

- إجراءات النشاط :-

يسألهم المعلم لماذا قد يشعر أحدهم بالخوف "؟" ثم يستمع إليهم المعلم ويناقشهم في إجاباتهم ، موضحاً أنه دائماً ما يكون مصدر الخوف شعوراً آخر ، فقد يكون الخوف من الإحراج أو عدم المعرفة أو الخسارة أو بسبب الخيال الذي قد يصور لنا مشكلات غير واقعية

- نشاط (3) :- **اقرأ الفقرة واملأ الجدول :** **الدليل ص (74)**

- هدف النشاط :- يتعرف طبيعة المشاعر البشرية .

- إجراءات النشاط :-

يسألهم المعلم : " هل تعتقدون أننا جميعاً نختبر المشاعر ذاتها ؟" ثم يستمع المعلم لإجاباتهم من دون أن يصبوب أية مفاهيم يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب منهم أن يناقشوا أول سؤالين بالجدول ويمثلوا أول عمودين .

- التقويم :- **أكمل الجمل بالكلمات الآتية لتتعرف أساليب التغلب على الخوف :**

- غلق الدرس :- **من خلال الأنشطة السابقة يميز المواقف التي تعبر عن الشجاعة .**

التاريخ	المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	أنا الفائز

الفصل الدراسي الأول



نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يتعرف الأفعال التي تدل على الرفق بالذات .
- يحلل أثر الرفق بالذات على الفرد .
- يتعرف الصعوبات التي قد تواجهه في تطبيق مهارة الرفق بالذات .

6



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - فكر ، ناقش ، شارك - العصف الذهني

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما مشاعرك في كل من المواقف الآتية:

الدليل صـ (86)

- نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أسفل الأفعال التي تدل على الرفق

- هدف النشاط :- يتعرف الأفعال التي تدل على الرفق بالذات .

- إجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن يشرحوا مفهوم الرفق بالذات ؛ ليتأكد من مدى فهمهم ، ثم يوضح لهم أن بهذا النشاط عددا من الأفعال ، بعضها يدل على الرفق بالذات وبعضها الآخر لا يعبر عن ذلك .

الدليل صـ (87)

- نشاط (2) :- اقرأ الموقفين الآتيين وأجب عن الأسئلة :

- هدف النشاط :- يحلل أثر الرفق بالذات على الفرد .

- إجراءات النشاط :-

يوضح لهم المعلم أنه في كل موقف يكون لدينا الخيار أن نمارس الرفق بالذات أو لا ويكون لخيارنا نتائج ؛ لذا يجب علينا أن نختار بحكمة ، يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الموقفين ويتأكد من فهمهم .

الدليل صـ (88)

- نشاط (3) :- اقرأ واملأ الجدول بالإجابات الصحيحة :

- هدف النشاط :- يتعرف الصعوبات التي قد تواجهه في تطبيق مهارة الرفق بالذات .

- إجراءات النشاط :-

يذكرهم المعلم بجملة التأمل السابقة موضحاً أنه في أثناء محاولة تطبيق الرفق بالذات قد تواجهه بعض الصعوبات ثم يسألهم المعلم : ما الصعوبات التي قد تواجهنا في تطبيق الرفق بالذات ؟ ويستمع لإجاباتهم .

- التقويم :-

اكتب موقفاً شخصياً تعرضت له وأجب عن الأسئلة الآتية:

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتعرف الأفعال التي تدل على الرفق بالذات .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	المصيف

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف العلاقات بين القائد والمقود داخل المجموعة .
- يتعرف أهمية التعاون والإيجابية لتعزيز روح أفراد المجموعة .
- يميز أدوار أفراد مجموعة العمل لتحقيق الهدف .

7



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- فكر ، ناقش ، شارك - العصف الذهني - التعلم باللعب

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- فكر وأجب :

- نشاط (1) :- ابحث وارسم مستطيلاً حول الكلمات التي تعبر عن القيم كما في المثال : **الدليل ص (104)**
- هدف النشاط :- يتعرف العلاقات بين القائد والمقود داخل المجموعة .
- إجراءات النشاط :-
- يطلب المعلم من التلاميذ ان يفكروا فيما يجعل أفراد المجموعة يعملون معاً لإنجاز الهدف بكل انسجام وحب وسلام ويسألهم كيف يمكنهم النجاح وهم يعملون معاً .

- نشاط (2) :- **تعاون مع مجموعتك في صنع برج من الأوراق ، ثم فكر وأجب :** **الدليل ص (105)**
- هدف النشاط :- يتعرف أهمية التعاون والإيجابية لتعزيز روح أفراد المجموعة .
- إجراءات النشاط :-
- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة بعض الأوراق واللصق ويطلب منهم أن يتعاونوا لصنع أطول برج وعند انتهائهم يطلب منهم المعلم أن يقرءوا جمل النشاط ، ثم يفكروا فيما يحبونه يحتاجون إليه .

- نشاط (3) :- **في مجموعتك السابقة ، حدد الأدوار والمسئوليات :** **الدليل ص (106)**
- هدف النشاط :- يميز أدوار أفراد مجموعة العمل لتحقيق الهدف .
- إجراءات النشاط :-
- يطلب منهم المعلم أن يفكروا في عمل جماعي أو مشروع ثم العمل فيه مع مجموعة أو يمكنهم التفكير في النشاط السابق .

- التقويم :-

قيم نفسك داخل مجموعة العمل :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يميز أدوار أفراد مجموعة العمل لتحقيق الهدف .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	من المسئول ؟

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يعزز من فهمه العلاقة بين المسؤولية وإتقان العمل .
- يتعرف مسئوليات أصحاب المهن المختلفة في المجتمع وأثرهم عليه .
- يحدد مسئولياته والنتائج المترتبة عليها في بيته .

8



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - مثلث الاستماع - فكر ، ناقش ، شارك

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- متى تقول أو تستمع إلى أحد يذكر هذه العبارات ؟

- نشاط (1) :- أي من الجمل الآتية تدل على المسؤولية وإتقان العمل ؟ ضع علامة (✓) أو (x) الدليل ص (118)
- هدف النشاط :- يعزز من فهمه العلاقة بين المسؤولية وإتقان العمل .
- إجراءات النشاط :-

يبدأ المعلم بسؤال تلاميذه عن معنى أن يكون شخص مسؤولاً ، ويستمع لإجاباتهم ثم يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الجمل الموجودة أمامهم ويحددوا ما إذا كانت توضح فهماً صحيحاً لتحمل المسؤولية أم لا .

- نشاط (2) :- ماذا لو قرر كل من أصحاب المهن الآتية عدم القيام بمسئولياتهم ؟ الدليل ص (119)
- هدف النشاط :- يتعرف مسئوليات أصحاب المهن المختلفة في المجتمع وأثرهم عليه .
- إجراءات النشاط :-

يسألهم المعلم عن المهن ، المختلفة التي يرونها مهمة للمجتمع ولا نستطيع العيش بدونها ، يدون إجاباتهم على السبورة ، يختار المعلم إحدى هذه المهن ويسألهم عن مسئوليات صاحب المهنة وكيف يؤثر إتقانه فيها على متلقي هذه الخدمة بشكل إيجابي .

- نشاط (3) :- أكمل :
- هدف النشاط :- يحدد مسئولياته والنتائج المترتبة عليها في بيته .
- إجراءات النشاط :-

يبدأ المعلم بمشاركتهم تجربته الشخصية في بيت عن مسئولياته وباقي أفراد أسرته ؛ مثال أنا مسئول عن

يجب أن يوضح لهم المعلم هنا فكرة أن المسؤولية تأتي معها بعض المميزات كـ "الاستقلالية" بمعنى أن يكون الشخص هو صاحب القرار .

- التقويم :-

أي الرياضتين تحتاج إلى قدر أكبر من المسؤولية ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنتج الفرق بين المسئوليتين الفردية والجماعية .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	/5
الفترة	عنوان الدرس	النبته الخجول

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يحدد الأفعال التي تدل على التواضع من عدمه .
- يدلل على قيم التواضع من حوله .
- يطبق سلوك التواضع في مواقف مختلفة .

9



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - مثلث الاستماع - فكر ، ناقش ، شارك

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- أكمل الجملتين الآتيتين :

الدليل ص (133)

- نشاط (1) :- اقرأ الجمل الآتية واختر الإجابة الصحيحة:

- هدف النشاط :- يحدد الأفعال التي تدل على التواضع من عدمه .
- إجراءات النشاط :-

يبدأ المعلم بسؤالهم عن معنى التواضع الذي فهموه من القصة والدرس السابق ، ثم يطلب منهم المعلم أن يقرءوا السؤال ، ثم يتأكد من فهمهم ما يجب أن يقوموا به .

الدليل ص (134)

- نشاط (2) :- اقرأ ما يلي ووجه رسالة لصاحب كل موقف :

- هدف النشاط :- يدلل على قيم التواضع من حوله .
- إجراءات النشاط :- يسألهم المعلم عن السلوك المتكبر ولماذا يتصرف بعض الناس بهذه الطريقة ، ثم يشجعهم المعلم على المشاركة بحرية ، وبعد أن يستمع لإجاباتهم يؤكد لهم الصائبة منها .

الدليل ص (135)

- نشاط (3) :- كيف تظهر التواضع في المواقف الآتية ؟

- هدف النشاط :- يطبق سلوك التواضع في مواقف مختلفة .
- إجراءات النشاط :-

يعد المعلم النرد بعدد المجموعات ، أو يمكن أن يستخدم قصاصات ورق مطوية يكتب عليها الأرقام من 6 : 1 يختار التلاميذ منها بدلاً من رميها ، ثم يقسمهم إلى مجموعات من أربعة أفراد .

- التقويم :-

من مثلك الأعلى في التواضع بدائرة معارفك ؟ أجر معه مقابلة :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يطبق سلوك التواضع في مواقف مختلفة .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	5 /
الفترة	عنوان الدرس	في المتجر

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يتعرف الأفعال التي على العدل ، ويتعامل بها مع المحيطين به .
- يبتكر طرائق غير تقليدية ليطبق مفهوم العدل مع من حوله .
- يميز المهام المناسبة حسب قدراته .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- فكر ، ناقش ، شارك - العصف الذهني
- اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- العب واقراً :

- نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أسفل الأفعال التي تدل على العدل :
- هدف النشاط :- يتعرف الأفعال التي على العدل ، ويتعامل بها مع المحيطين به .
- اجراءات النشاط :-

يلخص المعلم للتلاميذ أحداث القصة وكيفية تعاون الأفراد في إنجاز المهام ومساعدة الآخرين عند الحاجة وأن هذا من سمات العدل ، ثم يوضح لهم المعلم أن النشاط به بعض الأفعال ، وعليهم أن يحددوا إذا كانت هذه الأفعال

- نشاط (2) :- ابتكر طريقة لتوزيع الفطيرة على أصدقائك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية : **الدليل ص (147)**
- هدف النشاط :- يبتكر طرائق غير تقليدية ليطبق مفهوم العدل مع من حوله .
- اجراءات النشاط :-
- يوضح لهم المعلم أن يفكروا في تطبيق هذه الحقوق في العالم الحقيقي وأن يعترفوا بأن لكل منهم دورا يلعبه لضمان احترام حقوق الآخرين ، بحيث يتم التعامل مع الجميع على قدم المساواة ودون تمييز .

- نشاط (3) :- **صل وناقش :** **الدليل ص (148)**
- هدف النشاط :- يميز المهام المناسبة حسب قدراته .
- اجراءات النشاط :-

يعد المعلم صوراً للأشخاص الموجودين بالنشاط ، ويلصقها على السبورة أو يكتب الوصف عليها (رجل - سن - أب) يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ، ويطلب منهم مناقشة المهام التي يمكن أن يقوم بها جميع هؤلاء

- التقويم :-

تسم المهام المنزلية بين أفراد أسرتك بشكل عادل :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يميز المهام المناسبة حسب قدراته .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	
الفترة		عنوان الدرس	رحلة في الصحراء

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يربط بين قيمة الشجاعة وحياته الشخصية.
- يتعرف معايير الأمن والسلامة التي يجب توافرها في أية تجربة جديدة .
- يتعرف أن الأخطاء جزء من أية تجربة جديدة .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - زهر

- استراتيجيات التعلم :- التعلم باللعب - العصف الذهني - المناقشة

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اكتب بعض أفعال الشجاعة التي قمت بها :

- نشاط (1) :- **العِب وشارك :**

- هدف النشاط :- يربط بين قيمة الشجاعة وحياته الشخصية.

- إجراءات النشاط :-

يعد المعلم الزهر بعدد المجموعات أو يمكن أن يستخدم قصاصات ورق مطوية بكتب عليها الأرقام من 1 إلى 6 ليختار التلاميذ منها بدلا من رمي الزهر يقسمهم المعلم إلى أربعة أفراد ويطلب منهم المعلم أن يقصوا ورقة صغيرة ويلونوها .

- نشاط (2) :- **أي من الأفعال الآتية تساعد في الحفاظ على سلامتنا ؟** **الدليل ص 161**

- هدف النشاط :- يتعرف معايير الأمن والسلامة التي يجب توافرها في أية تجربة جديدة .

- إجراءات النشاط :- يوضح لهم المعلم أن القيام بتجارب جديدة من صفات الشجاعة ، لكن علينا أن نحرص على سلامتنا ونحن نجربها ويذكرهم بالفرق بين الشجاعة والتهور كما ورد في المحور الأول .

- نشاط (3) :- **اقرأ ، أجب وناقش :** **الدليل ص 160**

- هدف النشاط :- يتعرف أن الأخطاء جزء من أية تجربة جديدة .

- إجراءات النشاط :-

يطلب من أحد تلاميذه أن يقرأ الموقف المكتوب بالنشاط بصوت عال ، ويوضح لهم المعلم أن هذا موقف طبيعي يتعرض له الكثيرون ، ويمكن أيضاً أن يشاركهم موقفاً تعرض له في حياته الشخصية وكان لديه الشعور نفسه .

- التقويم :-

اختر إحدى المهارات التي تتقنها الآن وأكمل النشاط التالي :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يربط بين قيمة الشجاعة وحياته الشخصية .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	
الفترة		عنوان الدرس	السبوع

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يتعرف بعض الأفعال التي يقوم بها من يتحلى بالرفق و و أثرها على من حوله .
- يتعرف أساليب مختلفة للرفق بمن حوله .
- يتعرف ويتبع الخطوات التي تساعده في تطبيق قيمة الرفق .

12



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات

- استراتيجيات التعلم :- التعلم باللعب - فكر ، ناقش ، شارك - لعب الأدوار

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ارسـم دائرة حول رد الفعل الأفضل من وجهة نظرك ، ثم ناقش زملائك :

- نشاط (1) :- ابحث عن الكلمات الآتية : **الدليل ص 174**

- هدف النشاط :- يتعرف بعض الأفعال التي يقوم بها من يتحلى بالرفق و و أثرها على من حوله .
- إجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات ويعطي كلا منهم إحدى الكلمات الأربعة الموجودة بالنشاط ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يناقشوا ما تعنيه ، يشاركوا ما توصلوا إليه مع باقي زملائهم بالفصل

- نشاط (2) :- **صنف الجمل الآتية وضعها في المكان الصحيح بالجدول : الدليل ص 175**

- هدف النشاط :- يتعرف أساليب مختلفة للرفق بمن حوله .
- إجراءات النشاط :- يُعدُّ المعلم الجمل الموجودة بالنشاط على قصاصات ورق ويقسم تلاميذه إلى مجموعات ؛ بحيث تكون لكل مجموعة جملة واحدة ثم يوضح لهم المعلم أن هذه الجمل كلها تمثل الرفق بمن حولنا .

- نشاط (3) :- **ناقش وأجب : الدليل ص 176**

- هدف النشاط :- يتعرف ويتبع الخطوات التي تساعده في تطبيق قيمة الرفق .
 - إجراءات النشاط :-
- يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت ليجيبوا عن الأسئلة ويمر بينهم ليقدّم الدعم لمن أفراد كل مجموعة أن يشاركوا إجاباتهم ويتناقشوا فيها ويطلب من كل ثنائي أن يجهزاً مشهداً تمثيلاً حيث يكون أحدهما الصديق المذكور في الموقف والآخر .

- التقويم :-

كيف يمكنك دعم الآخرين بكل من المواقف الآتية :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف أساليب مختلفة للرفق بمن حوله.