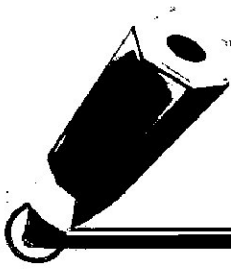


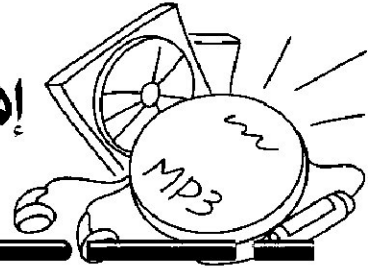
مدارس النزهة للغات  
فرع طريق مصر إسماعيلية

# اللغة العربية كراسة الأنشطة الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول  
( ٢٠٢١ )



إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية  
الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي





## مراجعة عامة على ما تم دراسته

- ✓ حدد الكلمات التي بها حركات طويلة فيما يأتي:  
 ( أَصْحَابٌ - طَاوُوسٌ - كِتَابٌ - بِنْتُ - جَمِيلَةٌ - مَدْرَسَةٌ -  
 نَظِيفَةٌ - تَسْكُنُ - الْحُقُولُ - الْحَيَوَانُ ).

### ✓ صل المفرد بالجمع:


- عَصَافِير

١- وَكَدٌ

- أَوْلَادٌ

٢- قَلَمٌ

- أَقْلَامٌ

٣- عُصْفُورٌ

- أَفْيَالٌ

٤- أُمٌ

- أُمَّهَاتٌ

٥- فَيْلٌ

- أَغْذِيَةٌ

٦- وَطَنٌ

- أَوْطَانٌ

٧- غِذَاءٌ

### ✓ ضع ضمير الغائب المناسب:

(هو - هي - هم)

- ..... تَرَسَّمُ لَوْحَةً.

- ..... يشرب الحليب.

- ..... تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

- ..... يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ.

### ✓ ضع دائرة حول الكلمة التي بها إاء ملكية:

(مُعَلِّمَتِي - ضَابِطٌ - أُخْتِي - كِتَابِي - أُعْطَى -

مَدْرَسَتِي)



✓ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

- خَضْرَاوَاتٍ / ..... / ..... / .....

- أَشْجَارٍ / ..... / ..... / .....

- دَرَجَاتٍ / ..... / ..... / .....

- مَدْرَسَاتِي / ..... / ..... / .....

✓ أكمل بضمير مخاطب مناسب:

(أنتَ - أنتِ - أنتم)

- ..... بِنْتُ نَشِيطَةٌ. - ..... تَلْمِيذٌ مَهْدَبٌ.

- ..... جُنُودُ الْوَطَنِ.

✓ حدد نوع التنوين فيما يأتي:

الكلمة	بالفتح	بالضم	بالكسر
قَلْبًا			
شَجَرَةٍ			
عَصْفُورٍ			
مَكْتَبَةٍ			
جُزْءًا			
تَلْمِيذٌ			

✓ حدد الحرف الممدود في الكلمات الآتية:

- جَمَالٌ (.....) - مَسْرُورٌ (.....)

- بَعِيدٌ (.....) - صَلَاةٌ (.....)

## اقراء، ثم أجب:

النَّظَافَةُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ، يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ  
نَظِيفًا فِي مَلَابِسِهِ، وَكُتُبِهِ، وَأَدَوَاتِهِ، وَفِي بَيْتِهِ  
وَمَدْرَسَتِهِ.

## أ) استخرج من الفقرة:

- حرف جر: .....
- كلمة بها تاء مربوطة: .....
- فعلا: .....
- كلمة بها تنوين: .....
- مدًا بالياء: .....
- مدًا بالألف: .....
- كلمة جمعًا: .....
- كلمة مفردةً: .....
- ✓ ضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة:

(كَتَبْتُ - تَلَعَبْتُ - ثَمَرَةٌ - بِنْتُ - التَّوْتُ - تَمْسَاحٌ)

## ✓ حدد الحرف المشدد، واذكر تحليله:

الكلمة	الحرف المشدد	تحليله
أُمِّي	.....	.....
الصُّبْح	.....	.....
تُغَدِّينِي	.....	.....

## ✓ أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- ..... مسلم. (ضع ضمير متكلم)
- ..... محبوبة. (ضع ضمير مخاطب)
- ..... نتعاون على الخير. (ضع ضمير متكلم)
- ..... يحب العمل. (ضع ضمير غائب)
- ..... طلاب مجتهدون. (ضع ضمير مخاطب)



## ✓ صنف الكلمات التالية حسب الجدول:

(الليل - الحديقة - الزهور - الفواكه - العمل - الطائر).

ال (ق)	ال (ش)
.....	.....
.....	.....

## ✓ اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- (ما - هل - أين) كتبتَ واجبك؟  
 - (ما - مَنْ - أين) طعامك المفضل؟  
 - (مَنْ - هل - أين) قضيتَ الصيفَ؟  
 - (هل - مَنْ - ما) يُذاكر لك؟
- نعم كتبتُه.  
 الدجاج.  
 في الإسكندرية.  
 أمي تُذاكر لي.

## ✓ أكمل بكلمة بها ياء ملكية:

- أنا أحبّ .....  
 - أنا أحفظ على .....  
 - أنا أحبّ .....  
 - أحضر لي ..... لعبة.

## ✓ صنف الأفعال الآتية:

(قال - أشاهد - لعبَ - كتبَ - يذهب - يشربون)

المضارع	الماضي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## ✓ رتب لتكون جملة:

- العصفور - الشجرة - على - يقف.  
 زهور - هذه - جميلة.  
 أحب - أنا - وأبي - أمي.



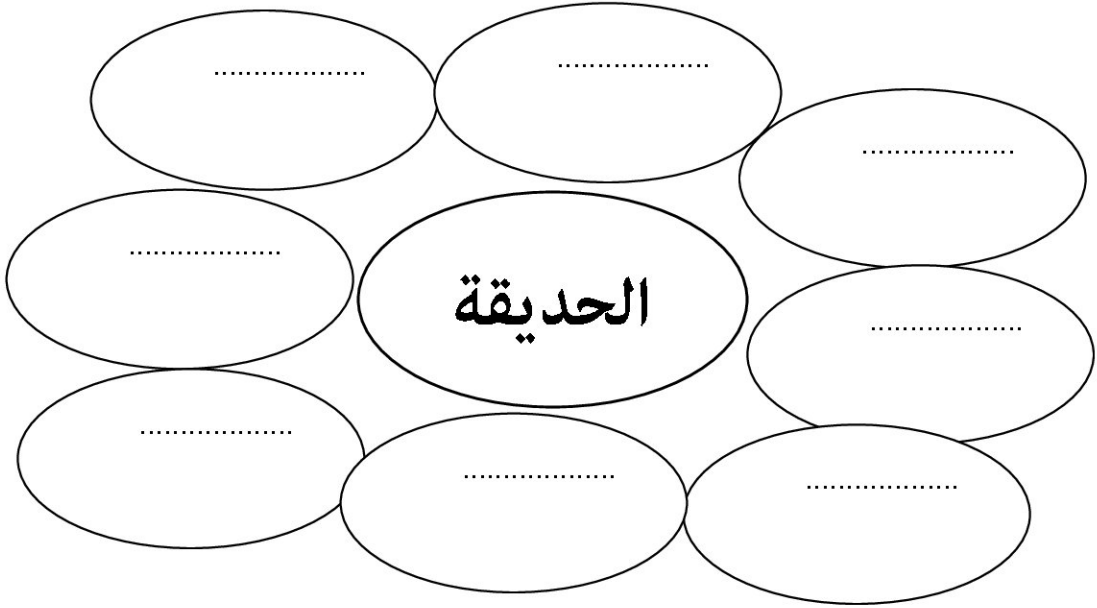
### ✓ ضع الفعل المناسب مكان النقط:

- ..... وليد إلى المدرسة.
- ..... البنت لوحة.
- ..... الولد بالكرة.

### ✓ اقرأ وصل:

مخلصات.	يلعب	هي
متفتحة.	تجلس	هو
على الكرسي.	أزهار	هؤلاء
في الحديقة.	معلمات	هذه

### ✓ أكمل شبكة المفردات:





## المحور الأول : من أكون ؟ الموضوع الأول : يوم في حياتي 1- أنا أستطيع

### جدول اللغويات

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
الفوز	الخسارة	فرق	فريق	جماعة من الناس	فريق
كسول	نشط	خسائر	خسارة	متأكد	واثق
سكت	قال	نشطاء	نشط	أقدر	أستطيع
أكره	أحب	ماهرون	ماهر	بارع	ماهر
أعجز	أستطيع	أهداف	هدف	شاهد	نظر

✿ اقرأ ثم أجب :-

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ .

س<sup>1</sup>: أين وقف المعلم ؟ .....

س<sup>2</sup>: لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟ .....

• استخراج من الفقرة السابقة :-

1- فعلاً : .....

2- اسماً : .....

3- حرف جر : .....

4- تاء مربوطة : .....

5- ال ( ق ) : .....

6- ال ( ش ) : .....

• أكمل من درس أنا أستطيع :-

نظر آدم فرأى صديقه ..... يحرز ..... في السلة

آدم وقال لنفسه أنا ..... سأحاول .

• هات ما يلي :-

1- معنى ( ماهر ) : .....

2- جمع ( هدف ) : .....

3- مضاد ( أستطيع ) : .....

4- مضاد ( الخسارة ) : .....



إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية  
الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



الصف الثاني الابتدائي

11

• أكمل كالمثال :-

أنا تلميذ ← نحن تلاميذ .  
 أنا أَلْعَبُ ← نحن .....  
 أنا ..... ← معلمة .  
 أنا ..... ← نحن ..... ماهرون .

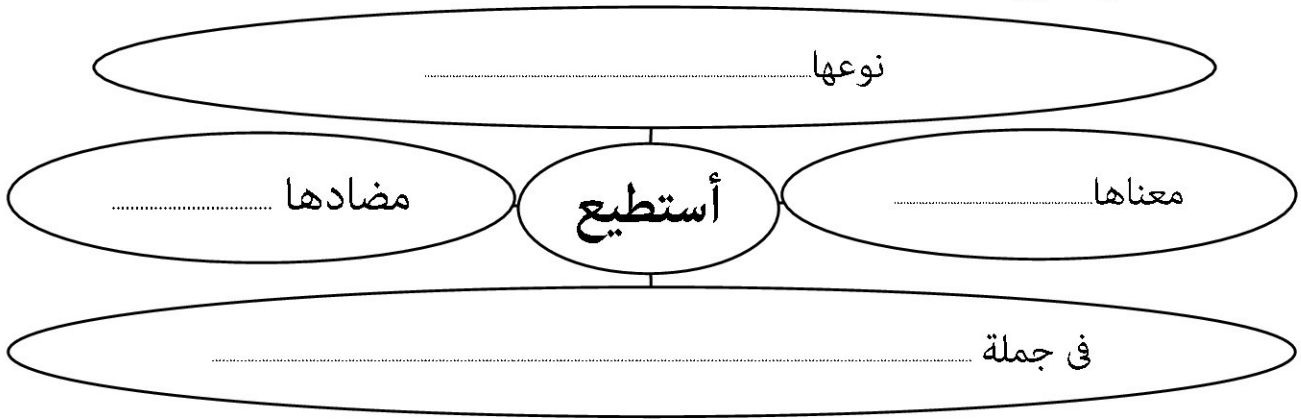
• اكتب جملة مفيدة مستخدماً ضمائر المتكلم :-

أنا .....  
 نحن .....

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- هل وافق آدم على الاشتراك في المسابقة ؟ ( نعم - لا )
- ٢- من قائل ( أنا أستطيع سأحاول ) ؟ ( المعلم - آدم )
- ٣- لا يريد آدم الاشتراك لأنه ..... ( غير واثق من نفسه - لا يحب كرة القدم )
- ٤- قال آدم : ( أنا أستطيع ) بعد أن رأى صديقه زين ..... ( يحرز هدفاً - يأكل طعاماً )

• أكمل خريطة الكلمة :-



• حلل إلى مقاطع صوتية :-

صَدِيقُهُ ← .....  
 تَسْتَطِيعُ ← .....



## النشاط المنزلي (١)

اقرا ثم أجب :-

اختر المعلم آدم ولكن آدم قال : أعتذر منك يا معلمى ، لا أحب أن أكون سبباً في  
الخسارة !

س<sup>١</sup> : من التلميذ الذى اختاره المعلم ؟

.....  
س<sup>٢</sup> : لماذا اعتذر " آدم " للمعلم ؟  
.....

• استخراج من الفقرة السابقة :-

- ١- فعلاً : .....  
٢- ال ( ق ) : .....  
٣- اسماً : .....  
٤- مدّاً بالواو : .....  
٥- ياء ملكية : .....  
٦- تنوين بالفتح : .....

• صل من ( أ ) بما يناسبه من ( ب ) :-

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| ( أ )               | ( ب )   |
| ١- جمع ( نشيط )     | - معلم  |
| ٢- مضاد ( الخسارة ) | - أقدر  |
| ٣- معنى ( أستطيع )  | - نشطاء |
| ٤- مفرد ( معلمون )  | - الفوز |

اقرا ثم أجب :-

قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز ، كن واثقاً .

س<sup>١</sup> : ماذا قال المعلم لآدم ؟

.....  
س<sup>٢</sup> : ماذا طلب المعلم من آدم ؟  
.....



## الموضوع الأول : يوم في حياتي ٢- توماس إديسون

### جدول اللغويات

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
غيباً	ذكياً	تلاميذ	تلميذ	سريع الفهم	ذكياً
أهملت	اهتمت	أذكياء	ذكي	براعة	مهارة
مقلداً	مخترعاً	مهارات	مهارة	اعتنت	اهتمت
يجيب	يسأل	مخترعون	مخترع	صار	أصبح
يجهل	يعرف	مصاييح	مصباح	مبتكراً	مخترعاً

✿ اقرأ ثم أجب :-

كان " توماس إديسون " تلميذاً ذكياً . يسأل ويبحث ويجرب . لم يعرف أحد مهاراته .

س١: اذكر صفات توماس إديسون .

• استخراج من الفقرة السابقة :-

- ١- مدًّا بالألف : .....  
٢- فعلاً : .....  
٣- تنويناً بالفتح : .....  
٤- اسماً : .....

• هات ما يلي :-

- ١- جمع ( تلميذ ) : .....  
٢- مضاد ( يعرف ) : .....  
٣- معنى ( أصبح ) : .....  
٤- جمع ( مهارة ) : .....

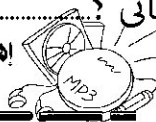
✿ اقرأ ثم أجب :-

اهتمت أمه بتعليمه ، فاستمر في الدراسة والبحث فأصبح مخترعاً للمصباح الكهربائي

س١: من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟

س٢: ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة ؟

س٣: من مخترع المصباح الكهربائي ؟





## النشاط المنزلي ( ٢ )

• ضع الكلمة المناسبة مكان النقط :-  
( تلميذاً - للمصباح - أمه - مهاراته )

- ١- اهتمت ..... بتعليمه .
- ٢- توماس إديسون ..... ذكياً .
- ٣- لم يعرف ..... أحد .
- ٤- أصبح مخترعاً ..... الكهربائي .

• أجب :-

س١ : ما صفات توماس إديسون ؟

.....

س٢ : من اهتم بتعليمه ؟

.....

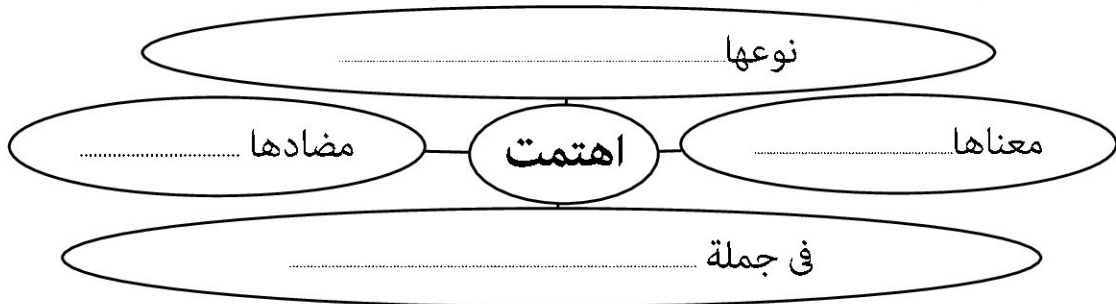
س٣ : كيف أصبح مخترعاً ؟

.....

س٤ : ماذا اخترع توماس إديسون ؟

.....

• أكمل خريطة الكلمة :-



• حلل إلى مقاطع صوتية :-

يَسْأَلُ : .....

مَهَارَاتِهِ : .....



## الموضوع الأول : يوم في حياتي ٣- نشيد ( صديقي )

صديقي ذكي	صديقي نبيل
كريم محب	لطيف أصيل
وينشد شعراً	بصوت جميل

### جدول اللغويات

المضاد	الكلمة
عدوى	صديقي
بخيل	كريم
قبيح	جميل

الجمع	المفرد
أصدقاء	صديق
نبلاء	نبيل
كرماء	كريم
أصوات	صوت

معناها	الكلمة
صاحب	صديق
صاحب خلق	نبيل
معتاء	كريم
حقيقي	أصيل
يغنى	ينشد

• أجب :-

س١: اذكر صفات الصديق الواردة في النشيد .

.....

س٢: عم يتحدث النشيد ؟

.....

س٣: ما الصفات التي تحبها في صديقك ؟

.....

س٤: صديقي لطيف ؛ لأنه .....

.....

س٥: كيف ينشد صديق الشاعر الشعر ؟ .....

.....





التاريخ: / /



## النشاط المنزلي ( ٣ )

• أكمل النشيد :

نبيل.....

صديقي.....

لطيف.....

كريم.....

بصوت.....

و شعراً.....

• أكمل :-

١- وصف الشاعر صديقه بأنه ..... و ..... و .....

٢- الصفات التي أحبها في صديقي هي ..... و .....

٣- صديقي لطيف ؛ لأنه .....

• هات ما يلي :-

١- مضاد ( كريم ) : .....

٢- جمع ( صديق ) : .....

٢- مرادف ( ينشد ) : .....

٤- مضاد ( جميل ) : .....

• أدخل ياء الملكية على هذه الكلمات :-

قصة ← ..... حذاء ← .....

أخت ← ..... قلم ← .....

## كتابة النشيد

.....

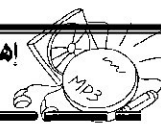
.....

.....

.....

• استخرج من الدرس :-

حرف جر	ياء ملكية	تنويناً بالفتح	اسماً	فعلاً	مدّاً بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية  
الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

## الموضوع الثاني : أهتم بنفسي - عادات صحية

### جدول اللغويات

المضاد	الكلمة
الكبيرة	الصغيرة
سيئة	جيدة
مساء	صباحاً
ينام	يستيقظ
الضار	الصحي

الجمع	المفرد
آلام	ألم
أجسام	جسم
أطعمة	طعام
أنواع	نوع
بروتينات	بروتين
فواكه	فاكهة

معناها	الكلمة
حجرة	غرفة
يحس	يشعر
المفيد	الصحي
أصحو	أستيقظ

اقرأ ثم أجب :-

استيقظ فادي الساعة السادسة صباحاً وهو يشعر بتعب وإجهاد شديد .

س<sup>١</sup> : بم شعر فادي ؟

.....

س<sup>٢</sup> : متى استيقظ فادي ؟

.....

• استخراج من الفقرة السابقة :-

١- فعلاً : ..... ٢- اسماً : .....

٣- ضمير غائب : ..... ٤- مدّاً بالألف : .....

٥- تنويناً بالفتح : ..... ٦- ال ( ش ) : .....

• هات ما يلي :-

١- معنى ( يستيقظ ) : ..... ٢- مضاد ( صباحاً ) : .....

٣- معنى ( يشعر ) : ..... ٤- مضاد ( الصغيرة ) : .....



## • أجب :-

س ١ : ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة ؟

.....

س ٢ : مم يتكون الطعام الصحي ؟

.....

س ٣ : ماذا يحتاج فادي ليكون بصحة جيدة ؟

.....

## • أكمل :-

١. النشويات مثل ..... و .....

٢. البروتينات مثل ..... و .....

٣. الفاكهة مثل ..... و .....

٤. الخضراوات مثل ..... و .....

## • صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ) (ب)

١- الفاكهة والخضراوات - يقوي الجسم . ( )

٢- النشويات - تمد الجسم بالمعادن والفيتامينات. ( )

٣- البروتين - تمد الجسم بالطاقة . ( )

## • اكتب لافتة تشجع صديقك على ( تناول الطعام المفيد )

.....

## النشاط المنزلي ( ٤ )

### • اقرأ ثم أجب :-

- س<sup>١</sup>: بم شعر فادي ؟  
 س<sup>٢</sup>: لماذا يشعر فادي بألم في جسمه ؟  
 س<sup>٣</sup>: ما الطعام الصحي ؟  
 س<sup>٤</sup>: ماذا يحتاج فادي ليكون بصحة جيدة ؟

### • تخير الإجابة الصحيحة :-

- ١- من أمثلة الفواكه ..... ( الخيار - الخس - الموز ) .  
 ٢- من فوائد البروتينات ..... ( تقوى الجسم - تمد الجسم بالطاقة )  
 ٣- من أمثلة النشويات ..... ( اللحوم - الخضراوات - الأرز )  
 ٤- من أمثلة البروتينات ..... ( الخبز - البرتقال - اللحوم )

### • هات ما يلي :

- جمع (جسم) : ..... ، معنى ( غرفة ) : .....  
 مضاد ( صحي ) : ..... ، مضاد ( جيدة ) : .....

### • ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :-

( أين - ماذا - كيف - من - كم - متى - ما )

- ١- ..... حالك ؟  
 ٢- ..... تلميذًا في الفصل ؟  
 ٣- ..... تضع كتابك ؟  
 ٤- ..... يبدأ فصل الصيف ؟  
 ٥- ..... يحتاج الجسم ؟  
 ٦- ..... يطهو لك الطعام ؟  
 ٧- ..... هواياتك المفضلة ؟

### • أكمل :-

- من أمثلة النشويات ١- ..... ٢- ..... ٣- .....  
 من أمثلة الخضراوات ١- ..... ٢- ..... ٣- .....







## الموضوع الثاني : أهتم بنفسي ٢- خطوات عمل الأرز وعصير الليمون

### النشاط المنزلي ( ٥ )

#### • رتب خطوات صناعة الأرز:-

- وأضف الماء
- وأخيراً حرّكه واتركه ينضج .
- في البداية اغسل الأرز جيداً بالماء .
- ثم أضف الزبد والملح .
- وبعد ذلك ضعه في إناء الطهي .

#### • صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

( ليمون - نعناع - أرز - زبد - سكر - ملح )

الأرز	عصير الليمون

#### • اكتب مكونات عصير الليمون بالنعناع .

- ١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....  
٥- .....

#### • أكمل مما بين القوسين :- ( و - ف - ثم )

١. دخل محمد ..... أحمد الفصل معاً .
٢. وقف التلاميذ في طابور الصباح ..... سعدوا إلى الفصل .
٣. أنا أحب أبي ..... أمي
٤. وقف القطار ..... ركبت سريعاً .



## الموضوع الثالث : عندما أكبر - ا- عندي موهبة

### جدول اللغويات

المضاد	الكلمة
عادت / رجعت	ذهبت
بكت	ضحكت
قليلاً	كثيراً
حزينة	سعيدة

الجمع	المفرد
مهن	مهنة
رحلات	رحلة
مواهب	موهبة
عروض	عرض
خدع	خدعة

معناها	الكلمة
التقديم	العرض
خلال	أثناء
حيل	خدع
الذي بعده	التالي

### اقرأ ثم أجب :-

(ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك ، وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيراً على عرض المهرج .... )

- س ١ : إلى أين ذهبت سلمى مع فصلها ؟  
 .....  
 س ٢ : ماذا شاهدت سلمى في السيرك ؟  
 .....  
 • استخراج من الفقرة السابقة :
- ١- فعلاً : .....  
 نوعه : .....  
 ٢- حرف جر : .....  
 كلمة بها تاء مفتوحة : .....  
 ٣- كلمة بها ألف لينة : .....  
 حرف عطف : .....  
 ٤- تنويناً : .....  
 نوعه : .....
- هات :-

- ١- معنى " شاهدت " : .....  
 ٢- مفرد "عروض " : .....  
 ٣- مضاد " ذهبت " : .....  
 ٤- جمع " رحلة " : .....

## أقرأ ثم أجب :-

( وأثناء عودتها من الرحلة ، سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟! كل واحد يا سلمى عنده موهبة . قالت سلمى في نفسها وهي حزينة : أنا لست موهوبة . )

### • استخراج من الفقرة السابقة :-

- ١- اسماً : .....
- ٢- فعلاً : .....
- ٣- حرفاً : .....
- ٤- ضميراً للغائب : .....
- ٥- اسم إشارة : .....
- ٦- ضميراً للمتكلم : .....
- ٧- أسلوب استفهام : .....
- ٨- مداً : .....
- ٩- تاء مربوطة : .....
- ١٠- تاء مفتوحة : .....

## أقرأ ثم أجب :-

( وصل سمير إلى المدرسة ، واستقبلته المعلمة بابتسامتها الهادئة في الفصل ) .

### • أكمل من الفقرة :

- ١- اسم إنسان هو : .....
- ٢- صفة : .....
- ٣- اسم مكان هو : .....
- ٤- في الجملة فعل هو : .....
- ٥- أدوات الربط في الجملة : .....



## النشاط المنزلي (٦)

اقرا ثم أجب :-

" وعندما عرضت لوحها على المعلمة ابتسمت وقالت : لديك موهبة الرسم يا سلمى.  
صاحت سلمى وهي سعيدة : عندي موهبة . "

س١ : بم أخبرت المعلمة سلمى عندما عرضت لوحها عليها ؟

س٢ : بم شعرت سلمى عندما أخبرتها المعلمة بأنها موهوبة ؟

• استخراج من الفقرة السابقة :-

- ١- حرفاً للجر : .....  
٢- حرفاً للعطف : .....  
٣- " ال " : .....  
٤- نوعها : .....  
٥- تاء مفتوحة : .....  
٦- تاء مربوطة : .....  
٧- ياء ملكية : .....  
٨- ضميراً للغائب : .....

• هات :-

مضاد " سعيدة " : .....  
جمع " موهبة " : .....

• حلل إلى مقاطع :-

- ١- اِبْتَسَمَتْ : .....  
٢- لَوْحَتَهَا : .....

• صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :-

( طيبة - شعرت - إلى - و - سلمى - قراءة - ترسم - على - ثم - تذاكر )

اسم	فعل	حرف



## الموضوع الثالث : عندما أكبر ٢- أريد أن أكون طبيباً

### جدول اللغويات

المضاد	الكلمة
الأصحاء	المرضى
السيئ	الجيد
سكت	قال
موت	حياة

الجمع	المفرد
أطباء	طبيب
مرضى	مريض
مشكلات	مشكلة
حيوات	حياة

معناها	الكلمة
عمل - وظيفة	مهنة
تقدم	تطور
قدرات	مهارات
الاتصال	التواصل
تزيد	تنمى

### اقرأ ثم أجب :-

" قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبي . الأب : وهل تعرف مهارات مهنة الطبيب ؟

#### • استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١- فعلاً : .....  
٢- تنويناً بالفتح : .....  
٣- ياء ملكية : .....  
٤- كلمة جمعاً : .....

#### • أجب :-

س ١ : ماذا يريد أحمد أن يكون ؟

.....

س ٢ : ما المهارات التي يحتاج إليها الطبيب ؟

.....

.....

س ٣ : ماذا يفعل أحمد حتى يكون طبيباً ماهراً ؟

.....

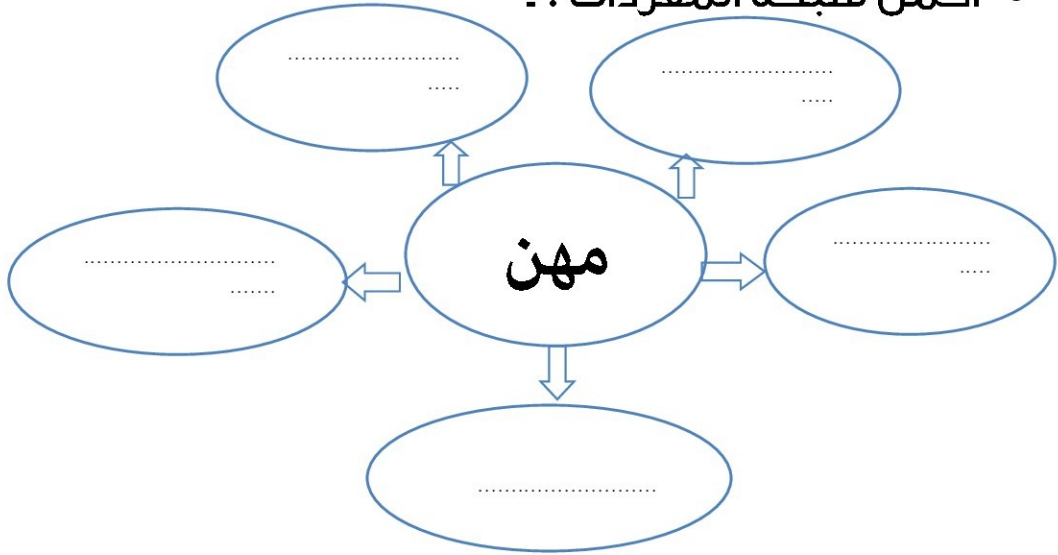
• تخير :-

١. تحدث أحمد مع ..... ( والده - صديقه - جاره ) .
٢. والد أحمد ..... ( نجار - طبيب - مهندس ) .
٣. يعمل الطبيب في ..... ( المصنع - المستشفى - المدرسة ) .
٤. مهنة الطبيب تحتاج إلى ..... ( مهارة التواصل - مهارة حل المشكلات - كل ما سبق )

• ضع حرف جر مناسباً مكان النقط :-

١. الفلاح يعمل ..... الحقل .
٢. نأخذ العسل ..... النحلة .
٣. أعطيت الكتاب ..... لمعلم .
٤. أنا شجاع ..... الأسد .

• أكمل شبكة المفردات :-



## النشاط المنزلي ( ٧ )

اقرا ثم أجب : .

" مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ومهارات التواصل مع التطور ومساعدة الآخرين والتفكير الجيد "

• هات ما يلي : .

- ١- مفرد ( المشكلات ) : ..... ٢- جمع ( حياة ) : .....
- ٣- مضاد ( الجيد ) : ..... ٤- معنى ( التواصل ) : .....
- اذكر مهارة من المهارات التي يتحلى بها الطبيب ؟

• صل : .

- | (أ)               | (ب)               |
|-------------------|-------------------|
| ١- والد أحمد يعمل | - حياة المرضى ( ) |
| ٢- يعمل المعلم في | - المدرسة ( )     |
| ٣- الطبيب ينقذ    | - طبيباً ( )      |

• أكمل :-

يحتاج الطبيب إلى مهارة ..... لإنقاذ ..... المرضى ومهارات  
..... مع التطور ومساعدة ..... والتفكير .....

• اكتب ثلاث مهن تحبها : -

- ١- ..... ٢- ..... ٣- .....

• ضع حرف جر مناسباً مكان النقط : .

١. نأخذ اللبن ..... البقرة .
٢. أضع الكتاب ..... الحقيبة .
٣. أذهب ..... المدرسة مبكراً .
٤. ابتعد ..... الأشرار .
٥. العصفور يقف ..... الشجرة .



التاريخ: / /



• أكمل كما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١. نحن نحفظ القرآن . ( استخدم أنا بدلاً من نحن )

٢. طعامي المفضل الدجاج . ( ضع سؤالاً )

٣. الشاكوش ..... أدوات النجار . ( ضع حرف جر ) .

## كتابة درس ( أريد أن أكون طبيباً )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• استخرج من الدرس :-

اسماً	فعلاً	اسم إشارة	ألفاً لينة	ال ( ق )	ال ( ش )
ياء ملكية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	أداة استفهام	تنويناً بالفتح	أداة ربط



## أساليب المحور الأول

### ضمائر المتكلم

#### نحن

للجمع المذكر  
والمؤنث  
نحن أولاد  
نحن بنات

للمثنى المذكر  
والمؤنث  
نحن ولدان  
نحن بنتان

#### أنا

للمفرد المتكلم  
المذكر والمفرد  
المؤنث  
أنا ولد - أنا بنت

### تدريبات

أ) ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط:

- ١- ..... مهندس ماهر. ٢- ..... تلميذان مجتهدان.
- ٣- ..... معلمات رحيمات. ٤- ..... طبيبة مخلصه.
- ٥- ..... نذاكر دروسنا. ٦- ..... أكتب واجبي.

ب) حول كالمثال:

- مثال: أنا طالب. ← نحن طالبان. ← نحن طلاب.
- ١- أنا جندي. ← .....
  - ٢- أنا بنت. ← .....



التاريخ: / /



مَدَارِسُ التَّهْذِيبِ لِللُّغَاتِ

## ج) حول كالمثال:

مثال: أنا أَلْعَبُ. ← نحن نَلْعَبُ.

١- أنا أرسم. ← .....  
٢- أنا أسمع الكلام. ← .....

## د) تَخَيَّر:

١- أنا ..... القرآن. ( أحفظ - نحفظ )

٢- نحن ..... المدرسة. ( تلميذ - تلاميذ )

٣- نحن ..... إلى الشاطئ. ( أذهب - نذهب )

٤- أنا ..... جميلة. ( بنت - بنات )

## هـ) ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط:

١- ..... طالبان مهذبان. ٢- ..... أساعد أمي.

٣- ..... نَحِبُّ الْوَطَنَ. ٤- ..... تلاميذ متفوقون.

## و) حول كالمثال:

مثال: أنا بِنْتُ. ← نحن بِنَات.

١- ..... ← نحن مَعْلَمُونَ.

٢- أنا مَهْنَدِسٌ. ← .....

٣- أنا أَكْتُبُ الدَّرْسَ. ← .....

٤- ..... ← نحن نرسم اللوحة.



## القواعد

### الجمع

ما دل على ثلاثة أو أكثر.

### المثنى

ما دل على اثنين أو اثنتين  
بزيادة (ان) أو (ين) على  
المفرد.

### المفرد

ما دل على واحد أو  
واحدة.

👍 **أمثلة:** مهندس ← مهندسان ← مهندسون.

بنت ← بنتان ← بنات.

قلم ← قلمان ← أقلام.

## تدريبات

أ) ضع دائرة حول المثنى:

طائران - معلمان - بستان - مهذبتان - صديقان - رمضان

ب) ضع دائرة حول الجمع:

تلاميذ - معلمون - مكان - أصحاب - باب - شبابيك - ولدان

ج) حول إلى المثنى كالمثال:

الوردة جميلة. ← ←



1- التلميذ مجتهد. ← ←

2- المعلمة مخلصه. ← ←





# ضمائر المخاطب




## أنتم

لمخاطبة الجمع المذكر.  
 أنتم مصريون.   
 أنتم تسمعون   
 الكلام.



## أنثن

لمخاطبة الجمع  
 المؤنث.  
 أنثن مصريات.   
 أنثن تسمعن   
 الكلام.


## أنتما

لمخاطبة المثنى  
 المذكر والمثنى  
 المؤنث.  
 أنتما مصريان.   
 أنتما مصريتان.   
 أنتما تسمعان   
 الكلام.

## أنت

لمخاطبة المفرد  
 المذكر.  
 أنت مصري.   
 أنت تسمع الكلام. 

## أنت

لمخاطبة المفردة  
 المؤنثة.  
 أنت مصرية.   
 أنت تسمعين   
 الكلام.

## تدريبات

أ) ضع ضمير المخاطب المناسب:

( أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنثن )

- ١- ..... متفوقة. ٢- ..... تلاميذ متفوقون.
- ٣- ..... عظماء. ٤- ..... صديقي.
- ٥- ..... تلميذة تحبين القراءة. ٦- ..... فلاح تعمل في الحقل.
- ٧- ..... طبيبات تُعالجن المرضى. ٨- ..... طالبتان.
- ٩- ..... لاعبان تلعبان بالكرة. ١٠- ..... مجتهدات.



## القواعد و التراكيب

التحويل من المذكر إلى  
المؤنث والعكس

المذكر و المؤنث

أ) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث والعكس، كالمثال:

المؤنث	المذكر
هي بنت .	هو ولد .
.....	أنتم أطباء .
نحن فلاحات .	.....
.....	أنا مخترع .
أنتِ طبيبة .	.....
.....	هؤلاء مهندسون .
هذه معلمة .	.....

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- أنتم ..... ( مجتهديات - مجتهدون )

٢- المعلمة ..... الدرس . ( يشرح - تشرح )

٣- الولد ..... الكرة . ( يلعب - تلعب )

٤- ..... وردة . ( هذا - هذه )



التاريخ: / /



مدرسة النهضة للغات

# أسلوب الأمر

هو طلب فعل الشيء ويبدأ بفعل أمر مثل:  
اكتب الواجب - اسمع الكلام - حافظ على النظام.

## تدريبات

أ) اطلب من صديقك:

١- مساعدة المحتاج.

٢- العطف على الحيوان.

٣- سماع الكلام.

ب) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

١- ..... لمعلمك باهتمام. (فعل أمر)

٢- ..... الفلاح القمح. (فعل مضارع)

٣- ..... على الصلاة. (فعل أمر)

٤- نحن ..... بالكرة. (فعل مضارع)

٥- ..... الدرس. (فعل أمر)

ج) أكمل كالمثال:

الأمري	المضارع	الماضي
اكتب	يكتب	المثال: كتب
.....	.....	قرأ
.....	.....	سمع
.....	.....	قفز

أطلب من صديقك:

١- أن يذاكر دروسه.

٢- يحافظ على الصلاة.

٣- ينظم وقته.



## أسلوب النهي

طلب الامتناع عن فعل الشيء بعد زمن التكلم.  
ويتكون من (لا) + فعل مضارع للمخاطب.

- ❁ لا تكذبي .
- ❁ لا تتأخر .
- ❁ لا تقطف الزهور .

### تدريبات

أ) حدد نوع كل أسلوب مما يأتي:

١- ذاكر دروسك.

٢- احفظ النشيد.

٣- لا تكذب؛ حتى يصدقك الناس.

٤- اختر الصديق قبل الطريق.

٥- لا تلعب بالكرة في الشارع.

ب) اطلب من أختك:

١- أن يبتعد عن الكذابين.

٢- عدم الكذب.

٣- ألا يهمل دروسه.

٤- احترام الكبير.

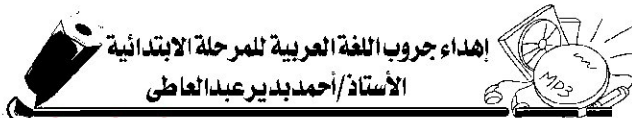
ج) أكمل كالمثال :-

١. أحمد يرفع صوته . ← قلمت له لا لاترفع صوتك .

٢. محمد يقطف الزهور . ←

٣. ماجد يضيع وقته . ←

٤. خالد يصاحب الأشرار . ←





## اللافتة

جملة بسيطة تُكتب داخل إطار ؛ تُستخدم للتشجيع ، أولفت الأنظار ، أو النصيحة إلى موضوع هام

### ★ كيف تكتب لافتة ؟

- ١- كلمات مناسبة: أسلوب أمر، أسلوب نهى، جملة مفيدة لها معنى
- ٢- إملاء صحيح
- ٣- خط جميل
- ٤- توضع في إطار
- ٥- مع مراعاة علامات الترقيم

### ★ مثال

النظافة من الإيمان .

الصديق وقت الضيق .

تعاونوا على البر والتقوى

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

### ★ تدريب :-

✓ اكتب لافتة تشجع فيها على :

١- المذاكرة .

.....

٢- عدم تصنيع الوقت .

.....

٣- الحفاظ على الماء

.....



## أسلوب الاستفهام

هو طريقة السؤال ، ويتكون من : ( أداة استفهام + باقى الجملة + ؟ )

<b>أين</b> للسؤال عن المكان <b>أين          تعيش ؟</b>	<b>كم</b> للسؤال عن العدد <b>كم          تلميذاً          فى          الفصل ؟</b>	<b>متى</b> للسؤال عن الوقت والزمان <b>متى          تذهب إلى          المدرسة ؟</b>	<b>هل</b> للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة تكون بـ (نعم/لا) <b>هل          كتبت          الواجب ؟</b>	<b>كيف</b> للسؤال عن الحال أو الوسيلة <b>كيف          حالك ؟          كيف          تذهب إلى          المدرسة ؟</b>	<b>لماذا</b> للسؤال عن السبب <b>لماذا          غبت          أمس ؟</b>	<b>مَنْ</b> للسؤال عن العاقل <b>من          يذاكر لك ؟</b>	<b>ما -          ماذا</b> للسؤال عن غير العاقل <b>ما لون          التفاح ؟          ماذا          اشتريت ؟</b>
--	--	--	--	--	---	--	--

### تدريبات

أ) ضع أسئلة للإجابات التالية:

- ١- أسكن بعيداً عن المدرسة.....
- ٢- قرأت ثلاثة كتب.....
- ٣- نعم أحب اللغة العربية.....

ب) اسأل صديقك:

- ١- عن اسمه.....
- ٢- عن سبب تأخره.....
- ٣- عن عدد إخوته.....
- ٤- مكان سكنه.....



## حروف العطف

• هي حروف تربط بين كلمتين أو جملتين، وهي:

ثم

الفاء

الواو

١- الواو: تفيد المشاركة والجمع (أي في وقت واحد).

مثل: جاء محمد وأحمد.

٢- الفاء: تفيد الترتيب مع السرعة (الأول حدث قبل الثاني بوقت قصير).

مثل: وصل القطار، فركبت.

٣- ثم: تفيد الترتيب مع التراخي (الأول حدث قبل الثاني بوقت طويل).

مثل: نزرع الشجر، ثم يُخرج لنا ثماراً.

• تذكر أن:

حروف الجر وحروف العطف تسمى أدوات ربط

### تدريبات

• أكمل بحرف العطف المناسب:

- ١- توفيات ..... صليت.
- ٢- أحب من الفاكهة الموز ..... العنب.
- ٣- تناولت الطعام، ..... ذهبت إلى المدرسة.
- ٤- يذهب باسم ..... بسمة إلى المدرسة.
- ٥- حرثَ الفلاح الأرض ..... زرعها.
- ٦- اشترت الأم الخضراوات ..... أعدت الطعام.
- ٧- شاهد باسم حادثة ..... اتصل بالإسعاف.
- ٨- جمع الأصدقاء الملابس ..... الأحذية.

## أقسام الكلمة

حرف

فعل

اسم

♣ **الاسم:** هو ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو بلاد أو صفة

★ **من العلامات الدالة على الاسم :-**

- ١- كلمة أولها ( ال ) .
- ٢- كلمة آخرها تنوين ( ة : ة ) .
- ٣- كلمة آخرها تاء مربوطة .
- ١- اسم إنسان : يوسف - محمد - مروة .
- ٢- حيوان : فيل - زرافة - أسد .
- ٣- جماد : مكتب - كرسي - سيارة .
- ٤- نبات : زرع - وردة - زهرة .
- ٥- بلاد : مصر - لبنان - قطر .
- ٦- صفة : مجتهد - متفوق - جميلة .

♣ **الفعل:** هو ما دل على حدث في زمن معين .

- ١- أمر : العب - اشرب - كل .
- ٢- ماضي : لعب - أكل - شرب .
- ٣- مضارع : يلعب - يأكل - يشرب .

♣ **الحرف:** ليس له معنى إلا مع غيره من الكلام .

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| ٣- عن    | ٢- إلى   | ١- من     |
| ٦- الباء | ٥- في    | ٤- على    |
| ٩- و     | ٨- الكاف | ٧- اللام  |
|          |          | ١- ثم - ف |



## تدريبات

• عين الاسم والفعل والحرف فيما يلي :

م	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١	ذهب التلميذ إلى المدرسة .	.....	.....	.....
٢	الولد يلعب بالكرة .	.....	.....	.....
٣	أحب الذهاب إلى جدي .	.....	.....	.....
٤	أضع ملابس في الدولاب .	.....	.....	.....

• أكمل باسم مناسب :

- ..... يدافع عن الوطن . \_ يسبح في الماء .  
 ..... يشرح الدرس . \_ تساعد أمها .  
 ..... يسقى ..... الزرع . \_ تفتح ..... في الربيع .

• ضع الفعل المناسب :

- ..... الأم الطعام . \_ الطائرة في السماء .  
 ..... البنت درسها . \_ الولد النصيحة .  
 ..... الحق ولو على نفسك . \_ درسك أولاً بأول .

• أكمل بحرف مناسب :

- ..... أذهب ..... المدرسة مبكراً . \_ أكتب ..... القلم .  
 ..... اعطف ..... الفقراء . \_ لا تَسِرْ ..... وسط الطريق .  
 ..... نصنع الملابس ..... القطن . \_ ابتعد ..... الأشرار .



التاريخ: / /



مدرسة الزهراء للغات

## مراجعة حروف الجر

### • أكمل بحرف جر مناسب :-

- ١- حافظ ..... نظافة الطريق .
- ٢- ابتعد ..... صديق السوء .
- ٣- أنا أجلس ..... الفصل منتبهاً.
- ٤- ذهبت هند ..... المدرسة .
- ٥- كتب التلميذ ..... القلم .
- ٦- نأخذ العسل ..... النحلة .
- ٧- أجب ..... الأسئلة .
- ٨- الكتاب ..... الحقيبة .
- ٩- يستفيد الطبيب ..... التطور .

### • استخراج حروف الجر :-

في الصباح أستيقظ من نومي وأذهب إلى المدرسة وأسلم على أصحابي وأقدم  
لمعلمي التحية

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....

## مراجعة على اللام الشمسية والقمرية

- صنف هذه الكلمات في الجدول الآتي حسب نوع ( ال ) في هذه الكلمات :-  
( الظلام - الطبيب - المشكلات - الأب - التواصل - السباحة - الجسم - الكتب )

ال ( ش )	ال ( ق )



## مراجعة عامة على المحور الأول

### الموضوع الأول : يوم في حياتي .

#### ١- درس : " أنا أستطيع "

" في فناء المدرسة وقف المعلم ؛ ليختار من التلاميذ فريقًا لكرة القدم " .

أ) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - ال ( ق ) : .....
- ٢ - مدًا بالياء : .....
- ٣ - فعلًا : .....
- ٤ - حرف جر : .....
- ٥ - اسمًا مفردًا : .....
- وهات جمعه : .....

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - جمع فريق : ( فرق - أفرق )
- ٢ - وقف المعلم ليختار فريقًا لـ ( كرة القدم - كرة السلة )
- ٣ - وقف التلاميذ في ( الفصل - الفناء )
- ج) ماذا كان رد آدم على طلب المعلم ؟

د) من قائل هذه العبارة ( أنا أستطيع سأحاول ) ؟

#### ٢- درس : " توماس إديسون "

" كان توماس إديسون تلميذًا ذكيًا يسأل ويبحث ويجرب ، لم يكتشف أحد مهاراته ، ولكن اهتمت أمه بتعليمه " .

أ) هات ما يأتي :-

- ١- مفرد " مهارات " : .....
- ٢- مضاد " ذكيًا " : .....
- ٣- معنى " اهتمت " : .....
- ٤- جمع " أم " : .....



ب) استخرج من الفقرة السابقة : -

- ١- تنويناً : ..... ، وبين نوعه : .....
- ٢- حرف جر : .....
- ٣- مداً : ..... ، نوعه : .....
- ٤- فعلاً : ..... ، نوعه : .....

ج) صف توماس إديسون .

د) من التي اهتمت بتعليم إديسون ؟

هـ) ما نتيجة البحث والدراسة لإديسون ؟

### ٣- من نشيد : " صديقي "

أ) أكمل النشيد بالكلمات الآتية :

( صديقي - محب - شعرا - ذكي - أصيل - بصوت )

صديقي .....	نبيل .....
كريم .....	لطيف .....
وينشد .....	جميل .....

ب) بم وصف الشاعر صديقه ؟

ج) ماذا ينشد صديق الشاعر ؟

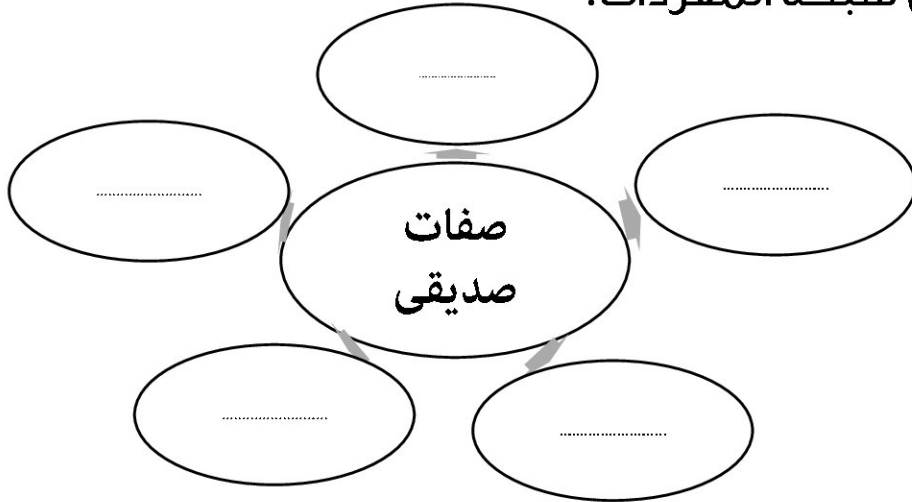
د) صل من ( أ ) بما يناسبه من ( ب ) :

( أ ) ( ب )

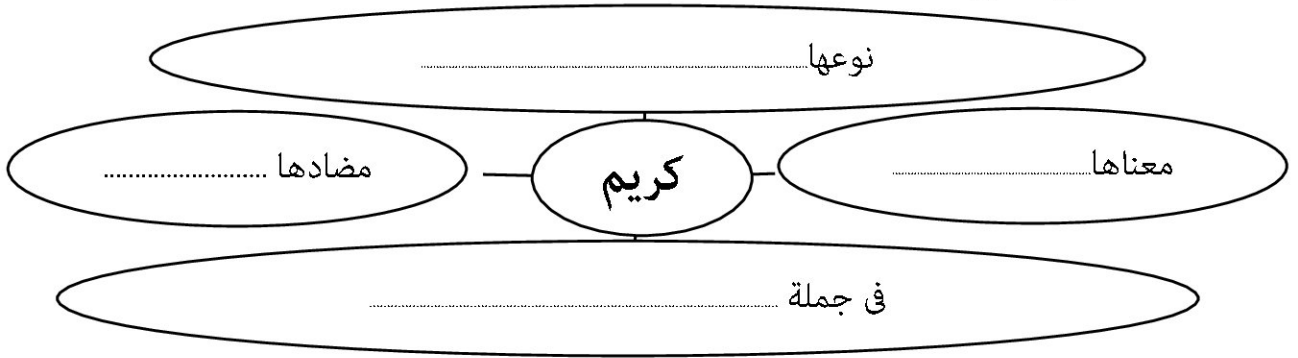
- ١- معنى ( نبيل ) - بخيل . ( )
- ٢- مضاد ( كريم ) - صاحب الخلق . ( )
- ٣- جمع ( صديق ) - مضارع . ( )
- ٤- ( ينشد ) فعل - أصدقاء . ( )



✓ أكمل شبكة المفردات:



✓ أكمل خريطة الكلمة :-



## الأساليب والتراكيب

(أ) ضع الكلمة المناسبة من الكلمات في مكان النقط :  
( أنتن - أنا - أنت - نحن - لا - هذه )

- ١- أحب صديقي . ٢- تقطف الزهور .
- ٣- طبيبات ماهرات . ٤- تلميذ مهذب .
- ٥- نلعب في النادي . ٦- أعلام مرفرفة .

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- ..... حالك ؟ ( أداة الاستفهام )
- ٢- ..... أطباء نحب عملنا . ( ضمير متكلم )
- ٣- ..... تلميذان مهذبان . ( ضمير مخاطب )
- ٤- ..... تلعب في الشارع . ( أداة نهي )



التاريخ: / /



مَدَارِسُ الزُّهْرَةِ لِلغَنَائِمِ

ج) أكمل اللافتات بالكلمة الآتية : .

( ذهب . السليم . الجسم . الضيق )

الوقت من .....

العقل ..... في ..... السليم .

الصديق وقت .....

## الموضوع الثاني : أهتم بنفسي . ١. عادات صحية .

✿ اقرأ ، ثم أجب : .

"في غرفته الصغيرة ، استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهادٍ"

١- متى استيقظ فادي ؟ .....

٢- بم كان يشعر فادي ؟ .....

ب) استخراج من الفقرة السابقة : .

١- حرف جر : ..... ٢- فعلًا ماضيًا : .....

٣- كلمة بها لام شمسية : ..... ٤- ضمير غائب : .....

٥- اسمًا : ..... ٦- فعلًا مضارعًا : .....

٧- كلمة بها تنوين بالفتح : .....

٨- كلمة بها تنوين بالكسر : .....



• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الطعام الصحي فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات . ( )
- ٢ - عند تناول طعام غير صحّي نشعر بصحة جيدة . ( )
- ٣ - أجسامنا تحتاج إلى ممارسة الرياضة . ( )
- ٤ - تنوع الطعام يجعلنا نشعر بتعب وإجهاد . ( )

• ضع كل كلمة في مكانها المناسب :-

( النشويات - الصّحّي - استيقظ - البروتينات )

- ١ - ..... مبكراً ؛ لتكون بصحة جيدة .
- ٢ - حافظ على صحتك بتناول الطعام .....
- ٣ - اللبن واللحم من ..... والأرز والخبز من .....

• أكمل الأسئلة الآتية بأداة استفهام مناسبة :-

- ١ - ..... استيقظ فادي ؟ استيقظ فادي في السادسة صباحاً .
- ٢ - ..... توجد البروتينات ؟ توجد البروتينات في اللبن واللحم .
- ٣ - ..... مرةً يتمرن فادي ؟ يتمرن فادي مرتين أسبوعياً .
- ٤ - ..... يعد لك الطعام ؟ أمي .
- ٥ - ..... يشعر فادي بألم في جسمه ؟ لأنه لا يأكل طعاماً صحياً .
- ٦ - ..... تحب النشويات ؟ نعم أحب الخبز والأرز .

• ضع علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين ( . / ؟ ) فيما يلي :-

- كم وجبةً تتناولها يومياً
- من الخطأ تناول الكثير من الأرز والمكرونه
- يجب غسل الأسنان بعد كل وجبة
- لماذا نتناول طعاماً صحياً



## • رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :-

١. التفاح - أختي - تحب .
٢. والمفيد - الطعام - يتناول - الصحي - أبي
٣. السكر - تضيف - الشاي - إلى - أمي

## • رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ باسم :-

١. إلى - سلمى - ذهبت - السيرك .
٢. طهي - إلى - اللحم - كثير - يحتاج
٣. الجسم - يقوى - البروتين

## ٢- خطوات عمل الأرز وعصير الليمون

## • ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

( صحي - البروتينات - طهي - ينضج )

- ١- تحب أختي ..... الأرز . ٢- يحتاج الجسم إلى طعام .....
- ٣- لا نأكل الطعام حتى ..... ٤- السمك يمد الجسم بـ .....

## • ضع علامة ( ✓ ) أمام الخطوة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام الخطوة غير الصحيحة :-

١. نطهو الأرز دون غسله . ( )
٢. نحرك الأرز ثم نتركه ينضج . ( )
٣. نأكل الأرز قبل طهيهِ . ( )
٤. نضيف إلى الأرز الزبد والملح بعد إضافة الماء . ( )

## • اذكر مكونات عصير الليمون :-

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....



• اختر حرف العطف المناسب لكل جملة :-

- ١ - اشترت الأم الخضراوات ..... أعدت الطعام . ( وَ - فَ - ثَم )  
 ٢ - تناولت طعام الإفطار مع أبي ..... أمي . ( وَ - فَ - ثَم )  
 ٣ - وقف القطار على الرصيف ..... ركبنا مسرعين . ( وَ - فَ - ثَم )

• أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة :-

( أخيراً . ثم . بعد ذلك . في البداية )

- ..... أغسل الخضراوات . - ..... أقطع الخضراوات .  
 - ..... أضيف بعض التوابل . - ..... أقلب الخضراوات جيداً .

## مراجعة على أساليب ( المحور الأول )

### س١ : أكمل كالمثال :

مثال : أنا ألعب . نحن نلعب .

- أنا أستطيع .  
 - أنا أتعلم .

### مثال : أنا معلم . ( مذكر )

- أنا معلمة . ( مؤنث )  
 نحن تلاميذ : نحن .....  
 أنا مجتهد : أنا .....  
 نحن متفوقون : نحن .....  
 نحن ..... : نحن .....  
 نحن ..... : نحن .....  
 نحن ..... : نحن .....

### س٢ : ضع ضمير المخاطب المناسب :-

( أنتم - أنت - أنتن - أنتما )

- ..... تحب مصر . - ..... ولدان مجتهدان .  
 - ..... معلمات ماهرات . - ..... مهندسون مخلصون .



التاريخ: / /



مَدَارِسُ الزُّهْرَةِ لِللُّغَاتِ

## س ٣ : حدد نوع الأسلوب :-

١. لا تهمل دروسك . ( .....
٢. من يذاكر لك ؟ ( .....
٣. أين تسكن ؟ ( .....
٤. لا تقطف الأزهار . ( .....
٥. اجتهد لكي تنجح . ( .....
٦. اكتب واجبك . ( .....

## س ٤ : ضع حرف الجر المناسب :-

١. ذهب باسم ..... المدرسة .
٢. جلس الولد ..... الكرسي .
٣. رجع باسم ..... المدرسة .
٤. نأخذ العسل ..... النحلة .

## س ٥ : ضع أداة استفهام مناسبة :-

- ..... تسكن ؟ - اسمك ؟
- ..... حالك ؟ - تلميذًا في الفصل ؟
- ..... يحضر لك الطعام ؟

## س ٦ : اطلب من زملائك :-

١. الحفاظ على الماء .
٢. التعاون مع أصحابه .
٣. أن يكتب واجبه .
٤. ألا يقطف الأزهار .
٥. عدم الغش .
٦. أن يعطف على الحيوان .



س ٧ : اكتب أسئلة للإجابات التالية : .

- نعم ، أحب أصدقائي . ؟ .....  
 أعيش في القاهرة . ؟ .....  
 أذهب إلى المدرسة بالسيارة . ؟ .....

س ٨ : أكمل اللافات بالكلمة المناسبة :

( صوتك . الجسم . غذاء )

العقل السليم في ..... السليم .

القراءة ..... العقول .

لا ترفع .....

س ٩ : اختر مما بين القوسين : .

١. هل الامتحان سهل ( )  
 ٢. رأيت حادثة ..... اتصلت بالإسعاف .  
 ٣. أين كتبك ( )  
 ٤. قال أبي : أنت ولد نشيط ( )  
 ٥. الأكل المتوازن هو : البروتينات ( ) النشويات ( ) الفيتامينات . ( ثم - ف - و )

## الموضوع الثالث : عندما أكبر .

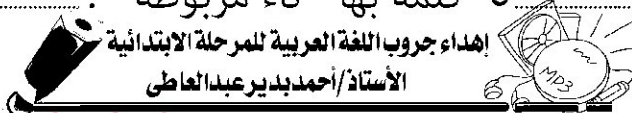
### ١. عندي موهبة .

🌸 اقرأ ، ثم أجب : .

" سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟ ! قالت المعلمة : كل واحد عنده موهبة . قالت سلمى في نفسها وهي حزينة : أنا لست موهوبة . "

س ١ : هات من الفقرة : .

- ١- ال (ش) : .....  
 ٢- ال (ق) : .....  
 ٣- ضميراً : ..... ، نوعه : .....  
 ٤- اسم إشارة : .....  
 ٥- كلمة بها " تاء مربوطة " : .....



إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية  
 الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

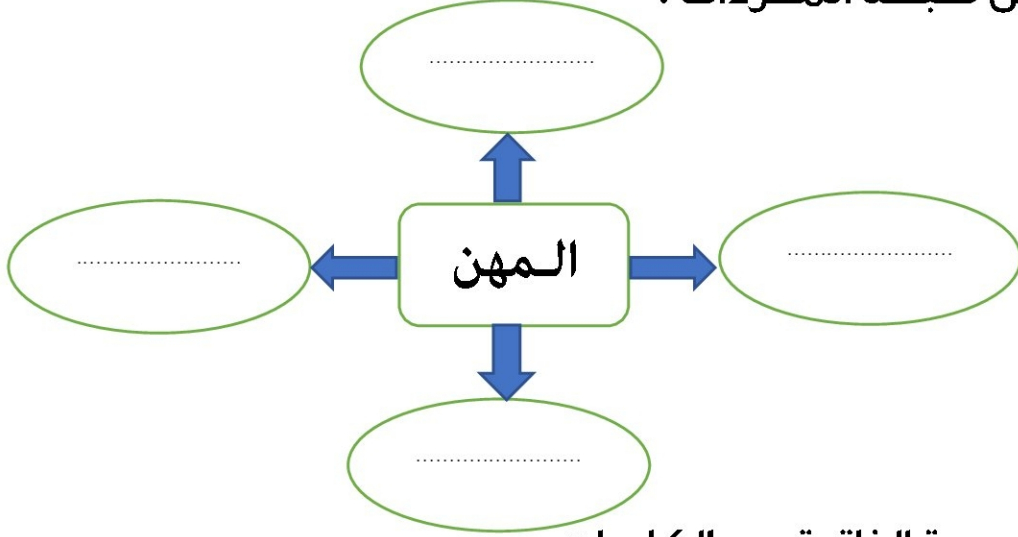
الصف الثاني الابتدائي



س ٣ : أكمل :

١. يريد أحمد أن يكون ..... مثل أبيه .
٢. سيحاول أحمد ..... مهاراته لكي يصبح طبيباً ماهراً .

س ٤ : أكمل شبكة المفردات :



• أكمل السيرة الذاتية من الكلمات :-

( عاماً - المهارة - كتابة القصص - الاسم - مؤلف وكاتب )

..... : محمد أحمد .

..... : ثلاثون السن

..... : ..... الموهبة

..... : القراءة كثيراً ، والإبداع في الكتابة .

..... : ..... المهنة

• حلل الكلمات إلى مقاطع :-

..... : مَهَارَاتٌ

..... : التَّوَاصُلُ

المحور الثاني : " العالم من حولي " .  
الموضوع الأول : السماء ليلاً .  
ا- قصة : " سر القمر " .

جدول اللغويات

المضاد	الكلمة
نهار	ليل
ظلام	نور
خيالية	حقيقية
مضىء	معتم

المفرد	الجمع
قمر	أقمار
حديقة	حدائق
شمس	شموس
ليلة	ليال
شعاع	أشعة

معناها	الكلمة
التفكير	التأمل
مظلم	معتم
انقلاب للصورة	انعكاس
يضيء	ينير

اقراء ثم اجب :-

" سَاهِرٌ يُحِبُّ التَّأَمَّلَ وَيَجْلِسُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ . فَكَّرَ سَاهِرٌ وَتَسَاءَلَ  
: مَنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟ "

س<sup>١</sup> : ماذا يحب ساهر ؟

س<sup>٢</sup> : أين يجلس ساهر ليلاً ؟

• استخراج من الفقرة السابقة :-

١- جملة اسمية : ..... ٢- أداة استفهام: .....

٣- تنويناً بالفتح : ..... ٤- اسماً : .....

٥- فعلاً مضارعاً : ..... ٦- فعلاً ماضٍ : .....

• هات ما يلي :-

١- معنى ( التأمل ) : ..... ٢- مضاد ( يحب ) : .....

٣- جمع ( القمر ) : ..... ٤- مضاد ( نور ) : .....

اقرا ثم أجب :-

" سَأَلَ سَاهِرٌ مُعَلِّمَهُ فَأَرَاهُ صُورَةَ حَقِيقَةِ الْقَمَرِ . قَالَ سَاهِرٌ : مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ ! أَمَا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتَمٌ . "

س ١ : ماذا فعل المعلم ؟

س ٢ : ماذا قال ساهر ؟

• هات ما يلي :-

١- معنى ( معتم ) : ..... ٢- مضاد ( حقيقية ) :

٣- جمع ( صورة ) : ..... ٤- مضاد ( نور ) :

• أكمل :-

- ضحك ..... وقال : إن نور ..... يأتي من  
أشعة ..... عليه وهكذا ..... كل ليلة .

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- هذه البنت ..... اللوحة . ( ترسم - يرسم )

- هذا المعلم ..... في عمله . ( تجتهد - يجتهد )

- هذا القمر ..... السماء ليلاً . ( يضيء - تضيء )

• تحليل مقاطع صوتية

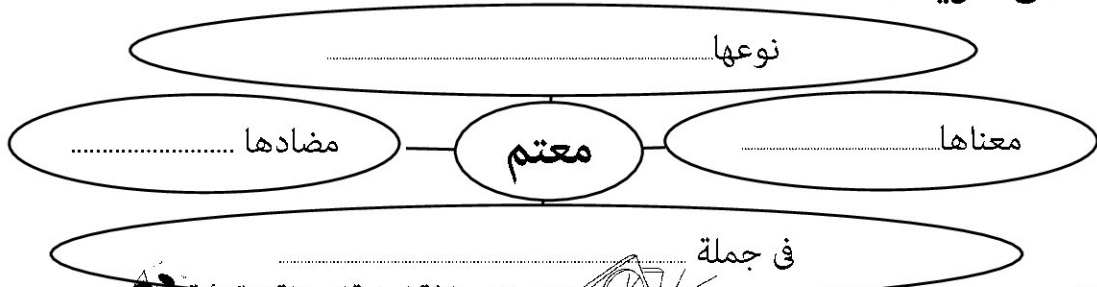
انعكاس : .....

الأيام : .....

• عائلة الكلمة

ينير : .....

• أكمل خريطة الكلمة :-





## النشاط المنزلي ( ٨ )

اقرا ثم أجب :-

" ضَحِكَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ : إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ يَأْتِي مِنْ اِنْعِكَاسِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ وَهَكَذَا يُنِيرُ كُلُّ لَيْلَةٍ . "

- من الذى سأله ساهر عن سر القمر ؟  
 - من أين يأتي نور القمر ؟  
 • استخراج من الفقرة السابقة :-

- ١- ال ( ش ) : .....  
 ٢- ال ( ق ) : .....  
 ٣- كلمة ( مفرد ) : .....  
 ٤- أداة ربط : .....

• ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :-

- ١- ..... الطفل يحلم بالحرية .  
 ٢- ..... طبيبتان مبدعتان .  
 ٣- ..... طائران في القفص .  
 ٤- ..... معلمون ماهرون .  
 ٥- ..... زهرة جميلة .  
 ٦- تعيش الطيور في ..... الحديقة.

• رتب الكلمات لتكون جملة

- ١- الشجرة - هذا - فوق - يغرد - عصفور .....  
 ٢- السماء - هذه - تضيء - شمس .....

## كتابة درس ( سر القمر )

---



---



---



---



---



---



---



---



## الموضوع الأول : السماء ليلاً . ٢- عالم الفلك " البيروني "

### جدول اللغويات

المفرد	الجمع
العالم	العلماء
العربي	العرب
علم	علوم
الأرض	الأراضي
اتجاه	اتجاهات

الكلمة	مضادها
العربي	الأعجمي
شغوفاً	كارهاً
تدور	تقف / تثبت

الكلمة	معناها
شغوف	محب جداً للشيء
علم الفلك	علم دراسة حركة الكواكب والنجوم .
علم الجغرافيا	دراسة سطح الأرض وما عليها .
يتعاقب	يأتي وراءه
تدور	تَلْفُ
اتجاه	ناحية

### ✿ اقرأ ثم أجب :-

" هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرِّيحَانِ الْبَيْرُونِيُّ : كَانَ الْبَيْرُونِيُّ شَّغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافِيَا ؛ فَهُوَ مَنْ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنْ الْأَرْضِ " .

س١ : بم كان البيروني شغوفاً ؟ .....

س٢ : ماذا اكتشف البيروني كما جاء بالفقرة السابقة ؟ .....

س٣ : استخراج من الفقرة :

١- اسماً : ..... ٢- أداة ربط : .....

٣- ( ال ) : ..... ، نوعها : .....

٤- فعلاً : ..... ، نوعه : .....

٥- صفة : ..... ٦- ضميراً غائباً : .....

س ٤ : هات ما يأتي :-

١- معنى ( شغوف ) : ..... ٢- جمع ( العالم ) : .....

٣- مضاد ( أكبر ) : ..... ٤- مضاد ( العربي ) : .....

س ٥ صل كل كلمة بالمعنى المناسب لها :-

- علم الجغرافيا - علم دراسة حركة الكواكب والنجوم
- علم الفلك - دراسة سطح الأرض وما عليها

س ٦ : صوب الخطأ في الجمل الآتية :-

- ..... - هؤلاء جندي شجاع .
- ..... - هذه شمس بعيدة .
- ..... - هذا تلاميذ مجتهدون .
- ..... - هذا قمر بعيد .

س ٧ : ضع علامة الترقيم المناسبة :- ( ؟ ! . )

- هل زرت حديقة الحيوان  - نتعلم ونرسم في المدرسة
- ما أجمل الصدق  - ما لون كتابك

## النشاط المنزلي ( ٩ )

اقرا ثم أجب :-

" وَهُوَ مَنْ عَرَفْنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ، وَاُكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ، وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ " .

س ١ : اذكر اكتشافات البيروني ، كما فهمت من الفقرة .

.....

.....

س ٢ : لماذا يحدث تعاقب الليل والنهار ؟

.....





## الموضوع الأول : السماء ليلاً . ٣- نشيد " النجوم والكواكب "

### جدول اللغويات

المفرد	الجمع
الدنيا	الدُّنَا
فرح	أفراح
الكوكب	الكواكب
جبل	جبال
صخرة	صخور

الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب
الدفء	البرودة
سرور	حزن
دوماً	أحياناً

الكلمة	معناها
الدفء	الحرارة
ينشر	يوزع
سرور	سعادة
ساطع	لامع
دوماً	دائماً

اقرا ثم أجب من نشيد النجوم والكواكب :-

مَنْهَا الدَّفْءُ وَفِيهَا النُّورُ  
يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورُ

شَّمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا  
قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ

أ. هات ما يلي :-

- ١- معنى ( ينشر ) : .....  
٢- عكس ( فوق ) : .....  
٣- جمع ( الدنيا ) : .....  
٤- مفرد ( أفراح ) : .....

ب. استخرج من الأبيات :-

- ١- فعلاً مضارعاً : .....  
٢- مدّاً بالواو : .....  
٣- تنويناً : .....  
٤- حرف عطف : .....  
٥- مدّاً بالألف : .....

ج- أجب :-

- أين تشرق الشمس ؟ .....

- متى يظهر القمر ؟ وماذا ينشر ؟ .....

فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورٌ  
يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ

هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ  
أَمَّا النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ

أ. أكمل :

- ١- جمع ( الشمس ) : .....  
٢- مفرد ( جبال ) : .....  
٣- مضاد ( دوماً ) : .....  
٤- معنى ( ساطع ) : .....

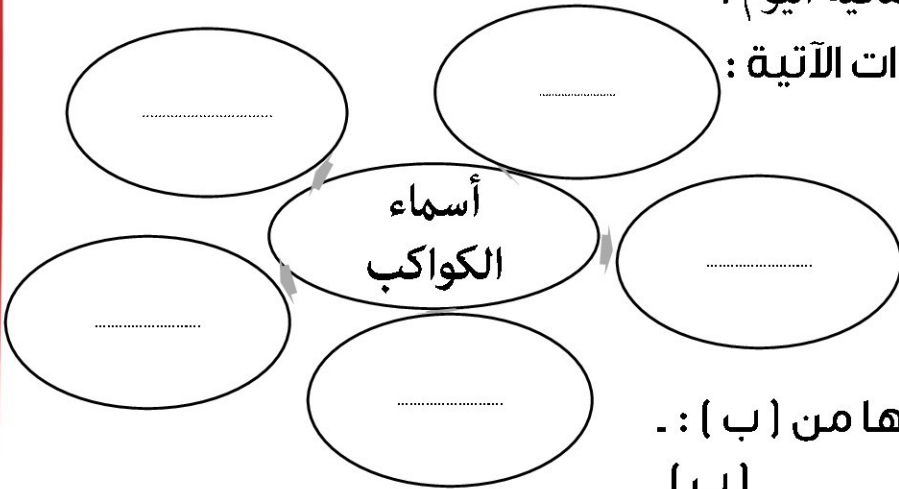
ب. هات من الأبيات : .

- ١- اسماً مفرداً : ..... ، واذكر جمعه : .....  
٢- مدّاً بالياء : .....  
٣- صفة : .....

ج. أكمل ب ( تلك - ذلك )

- ١- ..... طائرة تطير في السماء . ٢- ..... نجم يلمع بعيداً .  
٣- ..... السماء صافية اليوم .

د. أكمل شبكة المفردات الآتية :



ه. صل من ( أ ) ما يناسبها من ( ب ) :

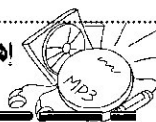
( أ )

( ب )

- ١- شمس تشرق فوق الدنيا - ينشر أفراحاً وسرور . ( )  
٢- قمر يظهر عند الليل - منها الدفاع وفيها النور . ( )  
٣- هذا الكوكب حول الشمس - يلمع دوماً حيث يدور . ( )  
٤- أما النجم كبير ساطع - فيه جبال فيه صخور . ( )

و. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى ( الدفاع ) : ( الحرارة - البرودة - النور ) .  
٢- جمع ( الكوكب ) : ( الكواكب - الكوكبات ) .  
٣- مضاد ( سرور ) : ( فرح - حزن - تعب ) .



## النشاط المنزلي ( ١٠ )

أ. أكمل النشيد من الكلمات الآتية :

( تشرق - الدنيا - أفراحاً - الكوكب - الليل - صخور - النجم - دوماً - يدور - النور - ساطع )

شمس	فوق	منها الدفاء وفيها
قمر	يظهر عند	ينشر
هذا	حول الشمس	فيه جبال فيه
أما	كبير	يلمع
		حيث

ب. أجب :-

١ - ما فائدة الشمس ؟

٢ - ماذا يوجد بالكوكب ؟

ج. استخرج من النشيد :-

١- كلمة تدل على ( جمع ) : ، وهات مفردها :

٢- حرف عطف : ٣- مدّاً بالألف :

٤- فعلاً : ٥- مدّاً بالواو :

د. حلل إلى مقاطع صوتية :-

١- شمس : / / ٢- ينشَر : / /

٣- دَوِّماً : / /

هـ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

( إلى - تلك - كم - و - نحن )

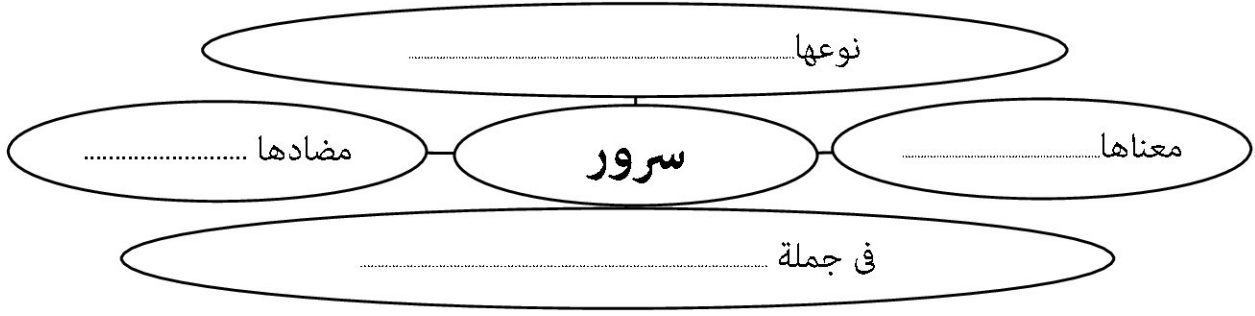
١- نلعب بالكرة . ٢- كتاباً معك ؟ .

٣- شجرة عالية . ٤- أذهب ..... النادي يوم الجمعة ؟

٥- صديقي محمد ..... أحمد .



و. أكمل خريطة الكلمة الآتية : .



كتابة نشيد ( النجوم والكواكب )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الموضوع الثاني : ( هل يمكن أن تعيش هنا ؟ ) - " قصة الحرباء " .

### جدول اللغويات

المضاد	الكلمة
تظهر	تختبئ
نزل	صعد
تدوم	تتغير
قريب	بعيد

المفرد	الجمع
الغابة	الغابات
سلحفاة	سلاحف
الصيد	الصيادون
كائن	كائنات

معناها	الكلمة
تشاهد باهتمام	تراقب
يمشي	يسير
بعناية	بحذر
تسلق	صعد
يهجم	ينقض

✿ اقرأ ثم أجب :-

" في صباح يومٍ مُشمسٍ بالغابةِ كانتِ السلحفاةُ تختبئُ داخلَ بيتها وتراقبُ الغابةَ من بعيدٍ " .

✓ أجب :-

١ - متى كانت القصة ؟ وأين ؟

.....  
٢ - ماذا كانت تراقب السلحفاة ؟

.....  
٣ - أين كانت تختبئ السلحفاة ؟

.....  
٤ - ما ألوان الحرباء كما جاء بالقصة ؟

✓ هات ما يلي :-

.....  
١- معنى ( تراقب ) :  
.....  
٢- جمع ( الغابة ) :  
.....

.....  
٣- مضاد ( تختبئ ) :  
.....  
٤- مضاد ( بعيد ) :  
.....

## ✓ استخراج من القطعة :-

- ١- حرف جر متصل : ..... ٢- تنوين بالكسر : .....
- ٣- تاء مربوطة : ..... ٤- صفة : .....
- ٥- تاء مفتوحة : ..... ٦- كلمة ( مفرد ) : .....

## ✓ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- السَّلْحَفَاءُ : ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- الرَّمَالُ : ..... / ..... / ..... / .....

## ✓ أكمل ما يأتي :-

- كانت الحرباء على جذع الشجرة لونها ..... ثم سعدت الشجرة وتحولت  
للون ..... بعد ذلك نزلت على الرمال وتحولت للون .....

## النشاط المنزلي ( ١١ )

## ✓ أكمل :-

( الإمساك - ينقض - السلحفاة - الحرباء - الصياد )

- فرحت ..... كثيراً عندما رأت ..... يحاول أن  
على ..... ولا يستطيع ..... بها .

## ✓ أجب عن الأسئلة الآتية :-

س١ : ماذا رأت السلحفاة فجأة ؟

س٢ : أين سعدت الحرباء ؟ ولأي لون تحولت ؟

س٣ : أين نزلت الحرباء ؟ ولأي لون تحولت ؟



## كتابة درس ( الحباء )

---



---



---



---



---



---



---

✓ استخراج من الدرس :-

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	الحرف الممدود	مدًا بالياء	حدد نوعه	فعلًا	الحرف الممدود	مدًا بالألف
اسم إشارة	لام شمسية	لام قمرية	حرف عطف	حرف جر	حرف مشدد	تنوينًا نوعه	ضمير متكلم
أسلوب نوعه	كلمة مفرد	كلمة جمع	الحرف الممدود	مدًا بالواو	أداة ربط	أداة استفهام	

## الموضوع الثاني : هل يمكن أن تعيش هنا ؟ . ٢- الدب القطبي .

### جدول اللغويات

المضاد	الكلمة
يموت	يعيش
الحر	البرد
رقيق	سميك
الظهور	الاختباء

الجمع	المفرد
الدببة	الدب
بيئات	بيئة
طبقات	طبقة
دهون	دهن
جلود	جلد

معناها	الكلمة
مكان	بيئة
غليظ	سميك
إبعاد	عزل
التزحلق	الإنزلاق
التلاؤم	التكيف

✿ اقرأ ثم أجب :-

" هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدَّبَّ القُطْبِيَّ .... يَعِيشُ فِي بِيئَةٍ جَلِيدَةٍ ، وَيَتَغَدَّى عَلَى اللَّحُومِ . لَهُ طَبَقَةٌ دُهُونٌ تَحْتَ جُلْدِهِ ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ البَرْدِ . "

✓ أجب :-

س١ : أين يعيش الدب القطبي ؟  
س٢ : لماذا لديه طبقة دهون تحت جلده ؟

✓ هات ما يلي :-

١- معنى ( التكيف ) :  
٢- مفرد ( دهون ) :  
٣- جمع ( بيئة ) :  
٤- مضاد ( البرد ) :

✓ استخراج من الفقرة السابقة :-

١ - جملة فعلية :  
٢ - أداة استفهام :  
٣ - أداة ربط :  
٤ - مدًا بالواو :  
٥ - ال ( ق ) :  
٦ - ال ( ش ) :

✓ أكمل ما يأتي :-

- الدب القطبي له فرو ..... يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه .

- له قدمان ..... مغطاتان بالفرو ؛ لحمايته من .....

✓ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. رأيت العامل ..... يعمل بالمصنع . ( الذي - التي )

٢. هذه الفلاحة ..... تربي الطيور . ( الذي - التي )

٣. لونه أبيض كالبيئة ..... يعيش فيها . ( الذي - التي )

✓ أكمل عائلة الكلمة :-

- يَعِشُ :

- يَتَعَدَّى :

## النشاط المنزلي ( ١٢ )

✿ اقرأ ثم أجب :-

" لَهُ فَرُوٌّ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ عَنْ جِسْمِهِ .. "

✓ أجب :-

س١ : عن ماذا تتحدث العبارة ؟ .....

س٢ : ما نوع الفرو الذي لدى الدب القطبي ؟ وما فائدته ؟

✿ اقرأ ثم أجب :-

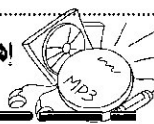
" لَوْنُهُ أَبْيَضٌ كَالْبَيْئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا ، وَهُوَ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى الْاِخْتِبَاءِ " .

✓ أجب :-

س١ : ما نوع البيئة التي يعيش بها الدب القطبي ؟

س٢ : كيف يستطيع التكيف مع بيئته ؟

س٣ : ما لون البيئة الجليدية ؟





## الموضوع الثاني : هل يمكن أن تعيش هنا ؟ . ٣- بيوت الأرناب .

### النشاط المنزلي ( ١٣ )

✓ رتب أحداث القصة كما جاءت بالدرس :- .

- بيتي تحطم من الرياح والأمطار .
- هذا بيتي الجديد ، عشي من فروي أعلى الشجرة .
- جاء الصيف وأراد الأرنب أن يخرج إلى الغابة .
- عادت الأرناب إلى الجحور ، لأنها تحميهم من تقلبات الجو .

✓ أكمل أحداث القصة :

- ١ - أرادت الأرناب الخروج من ..... إلى .....
- ٢ - بنى الأرنب بيت من .....
- ٣ - طار بيت الأرناب من شدة .....
- ٤ - تحطم البيت من ..... والأمطار .
- ٥ - جحور الأرناب تحميهم من ..... الجو .

✿ اقرأ ثم أجب :- .

" بَيْتِي تَحَطَمَ مِنَ الرِّيحِ وَالْأَمْطَارِ ، هَيَّا مَعِيَ إِلَى الْجُحْرِ ؛ فَجُحُورَنَا تَحْمِينَا مِنْ تَقَلُّبَاتِ الْجَوِّ " .

س١ : لماذا تحطم بيت الأرناب ؟

س٢ : ما اسم بيت الأرنب ؟ وما فائدته ؟



التاريخ: / /



✓ استخراج من الفقرة السابقة :-

- ١- ياء ملكية : .....  
 ٢- مدًّا بالألف : .....  
 ٣- حرفًا للجر : .....  
 ٤- ال ( ق ) : .....  
 ٥- مدًّا بالواو : .....  
 ٦- فعلاً ماضياً: .....

✓ أكمل عناصر القصة من قصة بيوت الأرناب :

الزمان : .....  
 المكان : .....  
 الشخصيات : .....  
 الأحداث : .....

ماذا تعلمت من القصة : .....



## الموضوع الثالث : ماذا يحدث ؟ . ا- " صناعة الألوان "

✿ اقرأ ثم أجب :-

" الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنْ اسْتَحْدَمَ الْأَلْوَانَ فِي تَزْيِينِ جُدْرَانِ الْمَعَابِدِ وَالْمَقَابِرِ ، صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَادِّ طَبِيعِيَّةٍ كَالصَّخُورِ وَالنَّبَاتَاتِ " .

س ١ : من أول من استخدم الألوان ؟ .....

س ٢ : فيم استخدم المصري القديم الألوان ؟ .....

س ٣ : من أي شيء صنع المصريون ألوانهم ؟ .....

س ٤ : كم لون استخدمه المصري القديم ؟ .....

✓ استخراج من القطعة السابقة :-

١- اسماً مفرداً : ..... ، واذكر جمعه : .....

٢- فعلاً ماضياً : ..... ٣- ال ( ق ) : .....

٤- ضمير غائب : ..... ٥- مدّاً بالواو : .....

٦- حرف جر : ..... ٧- تاء مفتوحة : .....

✓ صل اللون بمغزاة كما ورد في الدرس :-

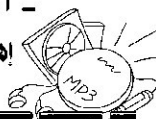
١- الأحمر - الحياة . ( )

٢- الأخضر - القوة . ( )

٣- الأبيض - الخلود . ( )

٤- الأصفر - النقاء . ( )

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية  
الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



✓ تخير مما بين القوسين :-

- ١- صنع المصريون الألوان من مواد ..... (طبيعية - صناعية) .
- ٢- عدد الألوان التي استخدمها المصري القديم ..... (عشرة - سبعة) .
- ٣- اللون البني يدل على ..... (السماء - الأرض) .
- ٤- اللون الأسود يدل على : ..... (الخير - الشر) .

## النشاط المنزلي ( ١٤ )

✿ اقرأ ثم أجب :-

" اسْتَخْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي كُلِّ رُسُومِهِمْ وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْزَى فَنَجِدُ الْأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ وَالْأَخْضَرَ عَلَى الْحَيَاةِ وَالْأَبْيَضُ يَدُلُّ عَلَى النَّقَاءِ " .

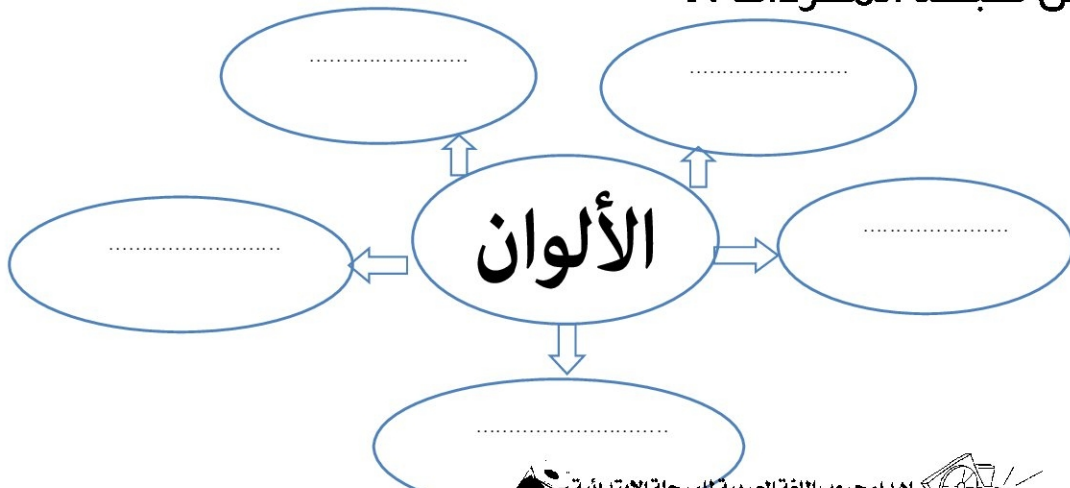
✓ استخراج :-

- ١- ال ( ق ) : .....
- ٢- ال ( ش ) : .....
- ٣- حرف جر : .....
- ٤- كلمة بها ( تاء مربوطة ) : .....

✓ رتب الكلمات لتكون جملاً :-

- ١- لون - كان - مغزى - لكل .
- ٢- الأصفر - على - الخلود - يدل - اللون
- ٣- الألوان - من - صنع - المصريون - مواد طبيعية .

✓ أكمل شبكة المفردات :-



✓ هات عائلة الكلمة:-

..... صنع:

..... استخدم:

✓ ضع علامة صح أو خطأ: .

١- اللون الأصفر يدل على الخلود . ( )

٢- استخدم المصري القديم الألوان في تلوين البيوت . ( )

٣- استخدم المصري القديم تسعة ألوان في رسومهم . ( )

• اذكر المواد الطبيعية التي استخدمها المصري القديم في صناعة الألوان .

## كتابة درس ( صناعة الألوان )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ب) أكمل الجمل الآتية:

١- هذه ..... ٢- هذان .....

٣- هؤلاء ..... ٤- هذا .....

## ج) صل اسم الإشارة بالجملة المناسبة:

١- هذا ..... تلميذات مجتهدات. ( )

٢- هاتان ..... ضابط أمين. ( )

٣- هذه ..... بنتان جميلتان. ( )

٤- هؤلاء ..... طيور مخرّدة. ( )

## د) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط:

(هذا - هذه - هاتان - هؤلاء)

١- ..... جنود شجعان ٢- ..... حديقة واسعة.

٣- ..... بنتان مهذبتان. ٤- ..... شارع نظيف.

## هـ) أكمل باسم إشارة للبعيد: (ذلك - تلك)

١- ..... الطائرة تطير عالياً. ٢- ..... كوكب كبير.

٣- ..... البرج مرتفع. ٤- ..... النجوم تزين السماء ليلاً.

٥- انظر لـ ..... الطفل؛ إنه يرسم. ٦- ..... المدرسة بعيدة.

## و) اختر الصحيح:

١- ..... قمر مضيء. ( تلك - ذلك )

٢- ..... كواكب تدور حول الشمس. ( تلك - ذلك )

٣- ..... بنت متفوقة. ( ذلك - تلك )

٤- ..... معلم مخلص في عمله. ( تلك - ذلك )

٥- ..... فاكهة لذيذة ومفيدة. ( تلك - ذلك )

٦- ..... نجم ساطع. ( تلك - ذلك )



## أسلوب التعجب

مثل: السماء  
صافية. ←  
ما أصفى السماء!  
المدرسة واسعة.  
←  
ما أوسع المدرسة!

ويتكون من:  
ما + أفعال + اسم + !

هو طريقة  
التعبير عن  
المشاعر، مثل:  
الحيرة أو الدهشة،  
أو المفاجأة، أو  
الفرح الشديد، أو  
الحزن، أو الغضب  
الشديد .

### تدريبات

أ) حول الجمل إلى أسلوب تعجب، كالمثال:

ما أوفى الكلب!

الكلب وَفِيَّ. ←

١- الزهور جميلة. ←

٢- الفيل ضخيم. ←

٣- الامتحان سهل. ←

٤- الزرافة طويلة. ←

ب- اكتب جمل مفيدة بأسلوب التعجب:

١- .....

٢- .....

٣- .....

ج- صل من ( أ ) بما يناسبه من ( ب ) :-

( أ )

( ب )

( )

- تعجب

١- لا تهمل واجبك .

( )

- استفهام

٢- ما أجمل وطنى مصر !

( )

- أمر

٣- ماذا اكتشف البيرونى ؟

( )

- نهى

٤- اسمع كلام معلمك .



## علامات الترقيم

( : ) النقطتان  
الرأسيتان

بعد  
(قال/حكى/سأل)

( ؟ ) علامة  
الاستفهام

في نهاية  
السؤال

( ! ) علامة  
التعجب:

في نهاية  
أسلوب التعجب

( . ) النقطة

في نهاية  
الجملة التامة  
المعنى

( ، ) الفاصلة

بين الجمل أو  
الكلمات  
المتصلة المعنى



### تدريبات

أ) ضع علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين: ( ؟ / ! / ، / : / . )

- ١- أبي يرعاني ( ) وينفق عليّ ( ) ويعلمني ( )
- ٢- ما لونك المفضل ( )
- ٣- لماذا لم تكتب الواجب ( )
- ٤- أبي يقول ( ) العقل السليم في الجسم السليم ( )
- ٥- ما أحلاك يا أمي ( )
- ٦- مدرستي أجمل مدرسة ( )
- ٧- يقف التلاميذ في صفوف منتظمة ( ) ثم يحيون العَلَمَ ( )

ب) صنّف الأفعال الآتية:

(قال - أشاهد - قُلْ - لَعِبَ - كَتَبَ -  
يذهب - قِفْ - يشربون - اسمعي)

الماضي	المضارع	الأمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## الحقيقة والخيال

- تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- القمر يظهر في السماء ليلاً. ( حقيقة - خيال )
- ٢- طعم الحرية جميل. ( حقيقة - خيال )
- ٣- يتحدث الولد مع الشمس. ( خيال - حقيقة )
- ٤- الفاكهة مفيدة ولذيذة. ( حقيقة - خيال )
- ٥- محمد أسد. ( حقيقة - خيال )
- ٦- الفيل يرسم صورة. ( خيال - حقيقة )
- ٧- القراءة غذاء العقل. ( حقيقة - خيال )

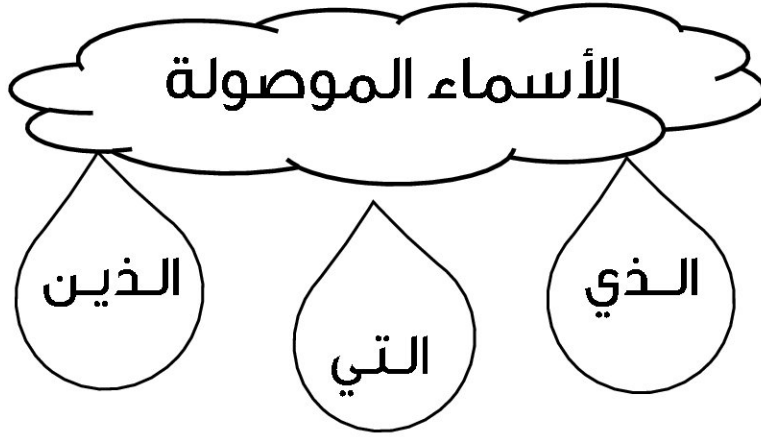
### • اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الخيال	الحقيقة	الجملة
		مصر جنة الله في الأرض.
		تشرق شمس العرب في الكتب.
		السماء تمطر.
		السحب تبكي.
		الرياح شديدة.
		النيل يتألم من التلوث.

### • اكتب جملة مناسبة لعلامة الترقيم :-

- ١- ..... ?
- ٢- .....
- ٣- ..... !





✓ **الاسم الموصول**: هو اسم لا يتم معناه إلا بجمله تأتي بعده  
تسمى صلة الموصول.

- ١- الذي: للمفرد المذكر. مثال: نجح التلميذ الذي اجتهد في الدراسة.  
٢- التي: للمفرد المؤنث. مثال: نجحت التلميذة التي اجتهدت في الدراسة.  
٣- الذين: للجمع المذكر. مثال: نجح التلاميذ الذين اجتهدوا في الدراسة.

## تدريبات

أ- أكمل الجمل الآتية بالاسم الموصول المناسب:  
(الذي - التي - الذين)

- ١- رأيت اللص ..... سرق.
- ٢- الأطباء هم ..... يعالجون المرضى.
- ٣- أحترم المعلمة ..... تخلص في عملها.
- ٤- جاء المتسابق ..... فاز.
- ٥- هذه البنت ..... أكلت التفاح.
- ٦- هؤلاء هم الرسامون ..... رسموا اللوحة.
- ٧- الكتاب ..... معك هو كتاب التاريخ.
- ٨- الفلاحون ..... ينامون تحت الشجرة مرهقون.
- ٩- معلمة اللغة العربية هي ..... تشرح الدرس .

ب- حدد الأسماء الموصولة فيما يأتي:

( هذه - الذي - هم - التي - هؤلاء - هذان - الذين - أنتما - أنتم )