

حل كتاب قيم واحترام الآخر الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



المخوّر الأوّل
أكتشف ذاتي

القُصْبُ الدَّرَاسِيّ الأوّل

المخوّر الثّاني
علاقتي مع الآخرين



نشاط 1 | ضع علامة (✓) أمام كل تعبير يدل على التصرف المعتدل:

- 1 العصب الشديد عند الخطأ في الإجابة عن السؤال.
- 2 دائماً أختار ممارسة الأنشطة الممتعة على حساب مسؤولياتي.
- 3 الحزن والبكاء على صياح أدواتي.
- 4 ✓ أعترف بحدود قدراتي وأطلب المساعدة عند الحاجة.
- 5 أخذ مهام إضافية رغم انشغالي.
- 6 انشغالي في اللعب ونسيان قضاء الوقت مع أسرتي.
- 7 تناول المفرد للوجبة المفضلة لي.



رَتِّبِ الخُطُواتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَقُومَ بِهَا «سالي» كَيْ تَصِلَ إِلَى
الاعتِدالِ وَالقَرَارِ المُناسِبِ:

نشاط ٢

1

التَّفكيرُ

5

اتِّخاذُ القَرارِ

2

الرُّؤيةُ
مِنْ وَجْهاتِ نَظَرٍ
مُخْتَلِفَةٍ

4

تَنظِيمُ الوَقْتِ

3

تَرْتِيبُ الأُولوياتِ

6

طَلَبُ المُساعَدَةِ



الاعتدال في المشاعر والسلوكيات يصل بنا إلى الشعور بالراحة والتخلص من التوتر.

نشاط ٣ اكتب النتيجة المترتبة على كل موقف مما يلي:

النتيجة

الموقف

..... سيؤدي إلي الخمول
وعدم القدرة على التدريب

١ الأكل المفرط قبل موعد
التدريب مباشرة.

..... سيؤدي إلي الوقوع
في الخطأ وعدم فهم النشاط

٢ بدء النشاط قبل الاستماع
لإرشادات المعلم.

..... سيؤدي إلي التوتر
وعدم انجاز المهام

٣ التحمس الزائد لتنفيذ أكثر
من مهمة في آن واحد.

..... سيؤدي إلي الاخفاق
في حل الأسئلة

٤ الإجابة عن الأسئلة قبل
التفكير فيها.

..... سيؤدي إلي انجاز المهام
في وقت مناسب

٥ التخطيط قبل القيام بالمهام
التي تفضل الاشتراك فيها
والاستعداد لها.

سيؤدي إلي معرفتي بمدى
قدرتي على مساعدتهم
ونجاحي في ذلك

٦ التريث قبل التطوع لمساعدة
الآخرين.



الوزارة



الوزارة

نشاط ٤ تحيّل واكتب:

تخيّل أنّك تعمل صحفياً بمجلة المدرسة وتردّ على أسئلة القراء، اختر سوألاً من السوألين الآتيين وضع للقاريّ الحلّ الأنسب في شكل خطوآت:

اسمي «رفيق» وأنا بالصّف السادس الابتدائي،
دائماً ما أعرض المساعّدات على أصدقائي
والآخريّن، لكنني لا أستطيع مساعّدة الجميع
كمّما وعدّتهم نظراً لضيق الوقت، وهو ما يسبّب
لي الكثير من المشكّلات؛ فماذا أفعل؟



- ١- أنت إنسان جيد لكن يجب عليك أن تقدر الوقت المناسب لمساعدة الآخرين.
- ٢- قم بتوزيع أولوياتك ومهامك وحدد لكل منهم الوقت الكافي.
- ٣- لا تتسرع في اتخاذ القرار فقد يعرضك هذا للفشل.

اسمي «مريم» وأنا بالصّف الخامس
الابتدائي، عرضت على قريبي الإذاعة
المدرسيّة أن أقدم فقرة قراءة الأخبار،
لكنني لم ألاحظ احتياجي لأنّ أسعدت
لامتحاناتي في الوقت نفسه؛ فماذا أفعل؟



- ١- عليك بترتيب أولوياتك والاستعداد لامتحان أولاً
- ٢- يجب أن تفكر قبل أن تتأخذ أي قرار
- ٣- من وجهة نظري يجب عليك طلب المساعدة.

فَكِّرْ وَلَا حِظَّ



فَكِّرْ وَاخْتَبِرْ:

تَقْيِيمُ



1 مَا مَعْنَى الْاِعْتِدَالِ؟

التوسط في الأفعال وعدم المبالغة أو الإهمال .

2 عَدَدُ بَعْضِ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْاِعْتِدَالِ:

ترتيب المهام حسب أهميتها - تخصيص وقت معين لكل مهمة

عدم التسرع في اتخاذ القرارات - لا اقدم نفسي في مهام اعجز عن انجازها

3 اذْكُرِ الْخُطُوبَاتِ الَّتِي إِذَا قُمْتَ بِهَا فَسَتَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ

فِي يَوْمِكَ مِنْ خِلَالِ تَعَلُّمِكَ قِيَمَةَ الْاِعْتِدَالِ:

التفكير قبل اتخاذ القرار

ترتيب الأولويات

تنظيم الوقت _ طلب المساعدة

4 اذْكُرْ أَحَدَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تَصَرَّفْتَ فِيهَا بِاِعْتِدَالٍ وَهُوَ مَا

جَعَلَكَ تَشْعُرُ بِالسَّلَامِ النَّفْسِيِّ الدَّاخِلِيِّ:

طلب مني أحد الأصدقاء اللعب وكان لدي امتحان قريب

فاعذرت منه ووعدته أن نلعب معاً بعد أن اجتاز الامتحان





نشاط | اقرأ النموذج، ثم أجب عن الأسئلة:

المَوْضُوعِيَّةُ فِي الْأَخْبَارِ هِيَ أَسَاسُ الصَّحَافَةِ الْجَادَّةِ الْقَائِمَةِ عَلَى قِيَمٍ مِهْنِيَّةٍ عَالِيَةٍ، فَالْخَبْرُ الصَّحْفِيُّ الْمَوْضُوعِيُّ هُوَ الَّذِي يَسْتَنِدُ إِلَى حَقَائِقَ يُمَكِّنُ التَّأَكُّدَ مِنْهَا بِالْأَدْلَةِ وَيَهْدِفُ إِلَى تَقْدِيمِ هَذِهِ الْحَقَائِقِ حَتَّى يُسَاعِدَ الْقَارِئَ عَلَى تَكْوِينِ رَأْيِهِ بِنَفْسِهِ؛ فَيَسْتَخْدِمُ كَاتِبُهُ لُغَةً مُحَايِدَةً وَيَتَجَنَّبُ وَصْفَ الْأَشْخَاصِ بِشَكْلِ سَلْبِيٍّ أَوْ إِجَابِيٍّ.. وَتَقْوَمُ الْمَوْضُوعِيَّةُ عَلَى عِدَّةِ شُرُوطٍ، مِنْ أَهْمَمِهَا: الْفَصْلُ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالرَّأْيِ، وَالْحِيَادُ، وَأَنْ يَكُونَ الْخَبْرُ ذَا أَهْمِيَّةٍ لِلْقَارِئِ، وَيَجِبُ عَلَى الْكَاتِبِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِالْحَقِيقَةِ مَهْمَا كَلَّفَهُ ذَلِكَ مِنْ مُضَائِقَاتٍ.

• مَا الْهَدَفُ مِنَ الْخَبْرِ الصَّحْفِيِّ الْمَوْضُوعِيِّ؟

مساعدة القارئ في تكوين رأيه بنفسه.

• كَيْفَ يَضْمَنُ الْكَاتِبُ عُنْصَرَ الْمَوْضُوعِيَّةِ فِي الْأَخْبَارِ الصَّحْفِيَّةِ؟

يستخدم لغة محايدة، وتجنب وصف الأشخاص بشكل سلبي أو إيجابي.

• اذْكَرْ أَهَمَّ شُرُوطِ الْمَوْضُوعِيَّةِ فِي كِتَابَةِ خَبْرٍ صَحْفِيٍّ:

الفصل بين الحقيقة والرأي، والحياد، وأن يكون الخبر

ذا أهمية للقارئ.



تُعَدُّ قِيَمَتَا الصُّدْقِ وَالْأَمَانَةِ بِحَيَاتِنَا كَالْمَوْضُوعِيَّةِ فِي الْأَخْبَارِ الصَّحْفِيَّةِ.



أيُّ الْأَخْبَارِ الْآتِيَةِ مَوْضُوعِيٌّ وَأَيُّهَا مُتَحَيِّرٌ؟

نَشَاطٌ ٢

السَّبَبُ	مَوْضُوعِيٌّ أَمْ مُتَحَيِّرٌ؟	الْخَبْرُ
الخبر لا يلتزم بالموضوعية	متحيز	مَا حَدَّثَ فِي الْمُبَارَاةِ مِنْ مَهَازِلٍ تَحْكِيمِيَّةٍ يَجِبُ مُوَاجَهَتُهُ مِنْ قِبَلِ إِدَارَةِ النَّادِي.
وصف الأشخاص بشكل سلبي	متحيز	لَمْ يَكُنِ الْحَكْمُ كُفًّا أَوْ دَا خِبْرَةً كَافِيَةً تَسْمَحُ لَهُ بِتَحْكِيمِ هَذِهِ الْمُبَارَاةِ.
تصدير رأي سلبي للقارئ	متحيز	قَرَارٌ صَرْبِي الْجَزَاءِ كَانَ حُكْمًا غَيْرَ سَلِيمٍ وَأَنَّ الصَّرْبَةَ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.
حيادية الخبر	موضوعي	فَازَ الْفَرِيقُ الْأَزْرَقُ عَلَى الْفَرِيقِ الْأَصْفَرِ ٢-١ فِي مُبَارَاةِ الْأَمْسِ.





اقرأ أنواع الأخبار الآتية، ثم أجب عن الأسئلة

نشاط ٣

مقال نقدي لأحد المراحل التعليمية الأساسي
الأفلام

إعلان عن منتج جديد

خبر ترشحك رئيساً للجنة الرياضية
بمدرستك

مقال خبري عن مجهودات إدارة مدرستك لمساعدة فريق الكشافة

• فكر في أنواع هذه الأخبار وحدد ما إذا كانت كتابتها أفضل بشكل موضوعي أم ذاتي:

..... موضوعي : خبر ترشحك رئيساً - مقال خبري عن مجهودات إدارة

..... ذاتي : إعلان عن منتج جديد - مقال نقدي لأحد الأفلام

• اكتب بعض الموضوعات الأخرى التي يمكن أن نكتب عنها بشكل غير موضوعي:

..... خبر عن نتيجة المسابقات الرياضية - الانباء الإخبارية



في بعض الأحيان يكون التحيز عادلاً إذا كان لإنصاف الضعيف.

نشاط ٤ اكتب:

اكتب خبراً صحفياً عن آخر مباراة لفريقك المفضل بعدد كلمات يتراوح بين (٦٠ و ١٠٠) كلمة، مراعيًا أن يكون عنوانه ومضمونه موضوعيًا:

مباراة الدوري

أقيمت أمس مباراة الدوري النهائي بين فريقى النصر والعلم

ولقد كانت مباراة حماسية تفاعل معها المشجعون فى الملعب

وانتهت بفوز فريق النصر بهدف مقابل لا شيء

وحصل لاعبو الفريق الفائزة على كأس البطولة

وقام بتهنئتهم لاعبو فريق العلم

فى رأيي أنها مباراة أخلاقية



تأكد من العناصر الآتية في كتابتك، وهي:

٢- التَّحَقُّقُ مِنَ الْمَصَادِرِ.

١- اِخْتِيَارُ الْكَلِمَاتِ.

٣- مُرَاعَاةُ آرَاءِ جَمِيعِ الْأَطْرَافِ.

فكر ولا حظ



فكرواكتب:

تقييم



١ اذكر معنى الموضوعية وأهم شروطها:

مشاركة الحقائق دون تحيز أو تأثير برأيك الشخصي

٢ اذكر فوائد كتابة الأخبار بشكل موضوعي:

تساعد القارئ في تكوين وجهة نظره تجاه الموضوعات

٣ متى يكون التحيز أمراً عادلاً؟

حينما يعبر الكاتب عند رأيه ناقداً

٤ متى يكون مقبولاً أن أكتب منشوراً بشكل فيه بعض التحيز؟

حينما أقوم بنقد فكرة

وعند إبداء الرأي



نشاط | استخدم جدول الرموز ل فك الشفرة وتعرف الكلمات:

٥ ج	٤ ث	٣ ت	٢ ب	١ أ
١٠ ر	٩ ذ	٨ د	٧ خ	٦ ح
١٥ ض	١٤ ص	١٣ ش	١٢ س	١١ ز
٢٠ فا	١٩ غ	١٨ ع	١٧ ظ	١٦ ط
٢٥ ن	٢٤ م	٢٣ ل	٢٢ ك	٢١ ق
		٢٨ ي	٢٧ و	٢٦ هـ



أهلي
صديقي
وطني

٢٨	٢٣	٢٦	١	٢
٢٨	٢١	٢٨	٨	١٤
٢٨	٢٥	١٦	٢٧	٣

يَتَمَتَّعُ الشَّخْصُ الْوَفِيُّ بِثِقَةٍ مِنْ حَوْلِهِ.

سَلَامٌ ٢ اخْتَرِ أَحَدَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ وَاكْتُبْ لِمَاذَا يُعْبَرُ عَنِ الْوَفَاءِ:



التَّسَامُحُ عِنْدَ الْخَطَا.



الصُّدُقُ.



عَدَمُ التَّبَوُّحِ بِالْأَسْرَارِ عِنْدَ الْخِصَامِ.



الدَّفَاعُ عَنِ الصَّدِيقِ.

يعبر هذا التصرف عن الوفاء
لأننا يلزمنا الوفاء بالعهود
وعدم خيانة من استأمننا على سره .



اَكْتُبْ كَيْفَ سَيَشْعُرُ كُلُّ شَخْصٍ بِالْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ وَلِمَذَا
تُعَدُّ كُلُّ مِنْهَا مِنْ صُورِ الْوَفَاءِ:

٤ نشاط

عَرَضْتُ عَلَى وَالِدَيْكَ أَنْ تَعْتَنِي
بِأُخْتِكَ الصَّغِيرَةِ بِضَعِّ سَاعَاتٍ؛
لَأنَّ لَدَيْهِمَا عَمَلًا.
سَيَشْعُرُ الْوَالِدَيْنِ بِالْحُبِّ

وَالسَّعَادَةِ وَالْوَفَاءِ لِتَقْدِيرِ ظُرُوفِهِمَا



اتَّصَلْتُ بِأَقْرِبَائِكَ؛ لِلتَّهْنِئَةِ بِأَحَدِ
الْأَعْيَادِ.
سَيَشْعُرُ الْأَقْرَابُ بِالْوُدِّ وَالْوَفَاءِ
بِسَبَبِ الْحُرْصِ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ



التَّرَمَّتْ بِوَعْدِكَ لِصَدِيقَتِكَ فِي أَنْ
تُسَاعِدِيهَا عَلَى فَهْمِ أَحَدِ الدَّرُوسِ.
سَتَشْعُرُ بِالْوَفَاءِ بِسَبَبِ
التَّزَامِهَا بِالْوَعْدِ



فَعْرٌ وَلَا حِظٌّ



فَكَّرُوا وَكُتِبَ:

تَقْيِيمٌ

1 اذْكُرْ رَمَزًا يَدُلُّ عَلَى الْوَفَاءِ لِلوَطَنِ:

المحافظة على أثاث المدرسة وعدم القاء المخلفات في الشارع

2 حَدِّدْ ثَلَاثَةَ سُلُوكِيَّاتٍ وَرَدَّتْ بِالْقِصَّةِ تَدُلُّ عَلَى الْوَفَاءِ:
زيارة "صالح" لابن عمه .

... اهداء "صالح" لابن عمه "سعيد" فيل يحبه

... اعتراف "سعيد" بفضل والدته في رعايته

3 اذْكُرْ فِعْلَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى الْوَفَاءِ مَعَ الْأَهْلِ:

... مساعدة الأم في تحضير الغداء .

... تنظيف غرفتي باستمرار

4 اذْكُرْ فِعْلَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى الْوَفَاءِ مَعَ الصَّدِيقِ:

... عدم إفشاء سره .
... الالتزام بالوعد .





نشاط | ضع العبارات الآتية في المكان الصحيح:

فكر الآخرين

الطقس

فكري

العمل بجد

مسايري

اهتماماتي

ماذا أقول؟

أفعالي

ما يقوله الآخرون

تصرفات الآخرين

المشكلات العالمية

مساير الآخرين



لا أستطيع التكم به

أستطيع التكم به

ما يقوله الآخرون

الطقس

العمل بجد

ماذا أقول؟

أفعالي

فكر الآخرين

اهتماماتي

فكري

تصرفات الآخرين

مسايري

مساير الآخرين

المشكلات العالمية





تَشْعُرُ بِالْخَوْفِ مِنْ شَيْءٍ مَا؛ فَتَصْرُخُ
بِصَوْتٍ عَالٍ.

تَشْعُرُ بِالْحُزْنِ فَتَكْتُبُ فِي مَدَوِّتِكَ.

لَا تَسْتَطِيعُ فَهَمَّ الدَّرْسِ فَتَحْبِطُ عَلَى
الطَّاوِلَةِ.

تَنْتَظِرُ لِتَتَأَوَّلَ الْحُلُومَ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ
عَدَائِكَ.

تَصِيحُ: "هَلْ يُمَكِّنُنِي الذَّهَابُ إِلَى دَوْرَةِ
الْمِيَاهِ؟" فِي أَثْنَاءِ شَرْحِ مُعَلِّمِكَ.

تَنْتَظِرُ بِهَدْوٍ حَتَّى يَقْرَعَ وَالِدُكَ مِنَ التَّحَدُّثِ
بِالِهَاتِفِ؛ كَيْ تَطْلُبَ مِنْهُ سَيِّئًا مَا.

يَتَّخِذُ زُمْلَاؤُكَ فِي أَمْرِ بِخُصْمِهِمْ، فَتَتَدَخَّلُ
فِي الْحَدِيثِ.

تُلْقِي مِعْطَفَكَ عَلَى الْأَرْضِيَّةِ لَدَى عَوْدِكَ مِنَ
الْحَارِجِ؛ لِأَنَّكَ تَشْعُرُ بِالْجُوعِ وَتُرِيدُ تَتَأَوَّلَ
الطَّعَامِ بِسُرْعَةٍ.



تَصْرُفُ يَدُلُّ عَلَى صَبْرِ النَّفْسِ.



تَصْرُفُ لَا يَدُلُّ عَلَى صَبْرِ النَّفْسِ.



يُفَكِّنِي التَّحَكُّمَ بِأَفْعَالِي وَالسَّيْطِرَةَ عَلَى مَشَاعِرِي مِنْ خِلَالِ التَّرْتِيبِ
والتَّفْكِيرِ فِي النَتَائِجِ.

العَبُّ لُعْبَةٌ (السُّلْمُ وَالثُّغَيَانُ) وَحَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتْ كُلُّ عِبَارَةٍ
مِمَّا يَلِي تَدُلُّ عَلَى ضَبْطِ النَّفْسِ أَمْ لَا، مَعَ التَّغْلِيلِ:

نشاط ٣

<p>٣ لا تدل على ضبط النفس</p> <ul style="list-style-type: none"> • لَا أَحْتَاجُ لِلتَّرْكِيزِ، بِالتَّأَكِيدِ سَأَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ فِي الْمُهْمَّةِ فَإِنَا ذَكِيٌّ. 	<p>٢ • ازبج خطوة إلى الخلف</p>	<p>ابدأ</p> <p>١ • يَجِبُ أَنْ أُرْكَزَ جَيِّدًا فِيمَا أَفْعَلُ؛ حَتَّى أُنْجَحَ. تدل على ضبط النفس</p>
<p>٦ لا تدل على ضبط النفس</p> <ul style="list-style-type: none"> • لَنْ يَحْدُثَ شَيْءٌ إِذَا قُمْتُ بِهِدًا الْآنَ، وَيُمْكِنُنِي الِاسْتِذْكَارُ فِيمَا بَعْدَ 	<p>٥ لا تدل على ضبط النفس</p> <ul style="list-style-type: none"> • سَأَتَنَاوَلُ سَطِيرَةَ الْمُرْتَبِيِّ الْآنَ، لَنْ أُنْتَظِرَ حَتَّى انْتِهَاءِ الْحِصَّةِ. 	<p>٤ • ازبج خطوتين إلى الخلف</p>
<p>٩ تدل على ضبط النفس</p> <ul style="list-style-type: none"> • يَجِبُ أَنْ أَتَمَهَّلَ وَأَفَكِّرَ فِي نَتِيجَةِ هَذَا الْاِحْتِيَارِ. 	<p>٨ تدل على ضبط النفس</p> <ul style="list-style-type: none"> • يَجِبُ أَنْ أَقْرَأَ الْإِرْشَادَاتِ بِحِرْصٍ؛ حَتَّى أَسْتَطِيعَ الْإِجَابَةَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ. 	<p>٧ • تَقَدَّمْ خُطْوَةً لِلأَمَامِ</p>
<p>١٢ أنت الفائز</p>	<p>١١ • اصعد السلم</p>	<p>١٠ تدل على ضبط النفس</p> <ul style="list-style-type: none"> • يَجِبُ أَنْ أُوَدِّيَ هَذِهِ الْمُهْمَّةَ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ؛ حَتَّى أَسْتَطِيعَ الِاسْتِمْتَاعَ بِبَقِيَّةِ الْيَوْمِ.



النهاية

الآن صمّم ملصقًا بالعبارات التي تُساعدك على ضبط النفس مع مجموعتك وعلقها بالفصل.



فَعْرٌ وَلَا حِظًا



فَكَّرَ وَكَتَبَ:

تَقْيِيمٌ



اذْكُرْ بَعْضَ أَنْوَاعِ ضَبْطِ النَّفْسِ وَأَمِثِلَهُ لِكُلِّ مِنْهَا:

المشاعر - استقبال الهزيمة بهدوء

الأفعال - انتظار مغادرة الضيوف حتى افتح الهدايا .

الفكر - عدم التسرع في الحكم على تصرفات الآخرين

هَلْ تَسْتَخْدِمُ مَهَارَةَ ضَبْطِ النَّفْسِ لِلْمَشَاعِرِ السَّلْبِيَّةِ
فَقَطُّ؟ اشرح.

لا استخدمها للمشاعر الإيجابية أيضا

مثل عند فوزي اضبط نفسي حتى لا أبالغ في ردة فعلي

اذْكُرْ بَعْضَ الْأَسَالِبِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهَا لِضَبْطِ النَّفْسِ
بِالْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ:

اذْكُرْ مَوْقِفًا اسْتَخْدَمْتَ فِيهِ مَهَارَةَ ضَبْطِ النَّفْسِ:

عند خسارة فريقي قمت بتهنئة الفريق المنافس

واستقبلت الموضوع بهدوء

