

أسئلة ومساائل الفصل الأول

س1: اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات الآتية:

1- و15 د1 / الذرة المتعادلة هي:

- (a) لا تحمل مكونات أية شحنة.
 (b) عدد الإلكترونات يساوي عدد بروتوناتها.
 (c) عدد الكتلونات أكبر من عدد بروتوناتها.
 (d) عدد الكتلونات يساوي عدد نيوتروناتها.
 الجواب: (b) عدد الكتلونات يساوي عدد بروتوناتها.

2- يصير الجسم مشحوناً بشحنة موجبة إذا كانت بعض ذراته تمتلك:

- (a) عدد من الإلكترونات أكبر من عدد البروتونات.
 (b) عدد من الإلكترونات أقل من عدد البروتونات.
 (c) عدد من النيوترونات في النواة أكبر من عدد الإلكترونات.
 (d) عدد من البروتونات في النواة أكبر من عدد النيوترونات.
 الجواب: (b) عدد من الإلكترونات أقل من عدد البروتونات.

استاذ ثالث متوسط
@stad3m3- عند فقدان شحنة مقدارها $(1.6 \times 10^{-9} C)$ من جسم موصل معزول متعادل الشحنة فإن عدد الإلكترونات التي

فقدت من هذا الجسم يساوي:

- (a) $10^8 e$ (b) $10^{10} e$ (c) $10^9 e$ (d) $10^{12} e$

الجواب: (b) $10^{10} e$

4- شحنتان نقطيتان موجبتان موجبتان البعد بينهما (10cm) فإذا استبدلت إحدى الشحنتين بأخرى سالبة وبالمقدار نفسه فإن

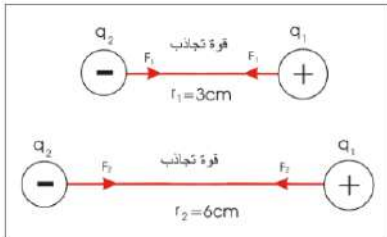
مقدار القوة بينهما:

- (a) صفراً. (b) أقل مما كانت عليه. (c) أكبر مما كانت عليه. (d) لا تتغير.

الجواب: (d) لا تتغير.

5- شحنتان نقطيتان (q_1 و q_2) أحدهما موجبة والأخرى سالبة وعندما كان البعد بينهما (3cm) كانت قوة التجاذببينهما (F_1) فإذا أبعدت الشحنتين عن بعضهما حتى صار البعد بينهما (6cm)أصبحت عندها القوة بينهما (F_2) تساوي:

- (a) $F_2 = \frac{1}{2} F_1$ (b) $F_2 = 2F_1$ (c) $F_2 = 4F_1$ (d) $F_2 = \frac{1}{4} F_1$

الجواب: (d) $F_2 = \frac{1}{4} F_1$ 

6- بعد سيرك على سجادة من الصوف ولامست جسماً معدنياً (مثل مقبض الباب) فإنك غالباً ما تصاب بصعقة

كهربائية خفيفة، نتيجة للتفريغ الكهربائي بين اصبع يدك والجسم المعدني وسبب ذلك ان الشحنتات الكهربائية قد:

(a) ولدها جسمك. (b) ولدتها السجادة.

(c) ولدها الجسم المعدني. (d) تولدت نتيجة الاحتكاك بين جسمك والسجادة.

الجواب: (d) تولدت نتيجة الاحتكاك بين جسمك والسجادة.

7- الجسم (A) مشحون بشحنة (q_1) والجسم (B) شحنته (q_2) فإن القوة الكهربائية المتبادلة بين الجسمين (B

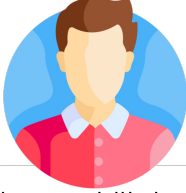
, A) هي:

- (a) $3F_{AB} = -F_{BA}$ (b) $F_{AB} = +F_{BA}$ (c) $F_{AB} = -F_{BA}$ (d) $F_{AB} = -3F_{BA}$

الجواب: (c) $F_{AB} = -F_{BA}$

8- عند تقريب جسم مشحون بشحنة موجبة من قرص كشاف كهربائي ذي الورقتين مشحون بشحنة موجبة أيضاً فإن ذلك يؤدي إلى:

- (a) ازدياد انفراج ورقتي الكشاف. (b) نقصان مقدار انفراج ورقتي الكشاف.
(c) انطباق ورقتي الكشاف. (d) لا يتأثر مقدار انفراج ورقتي الكشاف.
الجواب: (a) ازدياد انفراج ورقتي الكشاف.



استاذ ثالث متوسط
@stad3m

9- عند تقريب جسم مشحون بشحنة سالبة من قرص كشاف كهربائي متصل بالأرض:

- (a) تنفج ورقتا الكشاف نتيجة ظهور شحنة سالبة عليهما.
(b) تنفج ورقتا الكشاف نتيجة ظهور شحنة موجبة عليهما.
(c) تبقى ورقتا الكشاف على انطباقهما على الرغم من ظهور شحنة موجبة على قرصه.
(d) تبقى ورقتا الكشاف على انطباقهما على الرغم من ظهور شحنة سالبة على قرصه.
الجواب: (c) تبقى ورقتا الكشاف على انطباقهما على الرغم من ظهور شحنة موجبة على قرصه.

س2: علل ما يأتي:

1- و12د2غ و11د1/ تجهز سيارات نقل الوقود بسلاسل معدنية في مؤخرتها تلامس الأرض.

للتخلص من الشحنات الكهربائية الساكنة المتولدة من احتكاك النفط بجدران الخزان والمتجمعة عند السطح الخارجي للخزان وعلى هيكل السيارة والتي قد تسبب انفجار عند حدوث تفريغ كهربائي.

2- تتعادل شحنة الجسم المشحون بالشحنة الموجبة او السالبة عند إيصاله بالأرض.

الجسم المشحون بالشحنة الموجبة هو فاقد للإلكترونات فعند إيصاله بالأرض يكتسب الإلكترونات منها لتتعاقد شحنته، بينما الجسم المشحون بالشحنة السالبة يحتوي فائض من الإلكترونات فعند إيصاله بالأرض سيفرغ الإلكترونات الزائدة بالأرض ليكون متعادل الشحنة، لأن الأرض تعتبر خزان كبير من الشحنات.

3- يزداد إنفراج ورقتي الكشاف الكهربائي المشحون بالشحنة السالبة عند تقريب جسم

مشحون بشحنة سالبة من قرصه.

لأن الإلكترونات الجسم المشحون تتنافر مع الإلكترونات قرص الكشاف وتبعدها إلى أبعد موقع لها وهو على الورقتين فيزداد انفراج ورقتي الكشاف.

س3: وضح كيفية شحن كشاف كهربائي بشحنة موجبة بأستعمال:

① ساق من الزجاج مشحونة بشحنة موجبة. ② ساق من المطاط مشحونة بشحنة سالبة.

① شحن الكشاف بشحنة موجبة بأستعمال ساق من الزجاج موجبة:

الأدوات المستخدمة: كشاف كهربائي، ساق من الزجاج، قطعة من الحرير.

خطوات النشاط:

1- ندلك ساق الزجاج بقطعة من الحرير حتى تكتسب شحنة موجبة.

2- نجعل ساق الزجاج يلامس قرص الكشاف المتعادل كهربائياً نلاحظ ابتعاد ورقتي الكشاف.

الاستنتاج:

ابتعاد ورقتي الكشاف عن بعضهما دلالة على ان الكشاف الكهربائي اصبح مشحوناً بشحنة موجبة.

② شحن الكشاف بشحنة موجبة باستخدام ساق من المطاط سالبة:

الادوات المستخدمة: كشاف كهربائي، ساق من المطاط، قطعة الصوف.

خطوات النشاط:

- 1- ندلك ساق المطاط بقطعة الصوف (تظهر على الساق شحنة سالبة).
- 2- نقرب ساق المطاط المشحونة من قرص الكشاف المتعادل كهربائياً نلاحظ تنافر ورقتي الألمنيوم.
- 3- نوصل قرص الكشاف بالأرض (بوضع أصبع اليد على قرص الكشاف) مع بقاء ساق المطاط بالقرب من قرص الكشاف.
- 4- نقطع إتصال قرص الكشاف من الأرض ثم نبعد ساق المطاط عن الكشاف، نلاحظ تنافر ورقتي الكشاف.

الاستنتاج:

ان ابتعاد ورقتي الكشاف عن بعضهما يدل على ان الكشاف اصبح مشحونا بشحنة سالبة.



استاذ ثالث متوسط
@stad3m

س4: عدد طرائق شحن المواد بالكهربائية الساكنة ؟

- ① طريقة الدلك.
- ② طريقة التماس.
- ③ طريقة الحث (التأثير).

س5: أستعملت ساق من الزجاج مدلوكة بالحريز (شحنتها موجبة) وكرة معدنية معزولة متعادلة الشحنة (لاحظ الاشكال الثلاثة التالية a , b , c):

أولاً: هل تنتقل شحنات كهربائية في الحالات الثلاث (a , b , c) ؟ وضح طريقة إنتقال الشحنات إن حصلت.

ثانياً: عين نوع الشحنات الكهربائية التي ستظهر على الكرة المعدنية في كل حالة.

ثالثاً: ماذا يحصل لمقدار الشحنة الموجبة على ساق الزجاج في كل من الحالات الثلاث؟

أولاً:

الشكل (a) لا تنتقل الشحنات لعدم وجود أي مسرب للشحنات من مصدر خارجي.

الشكل (b) تنتقل الشحنات من الأرض الى الكرة بسبب تأثير المجال الكهربائي للساق المشحونة.

الشكل (c) تنتقل بعض الشحنات الموجبة من الساق الى سطح الكرة بالتماس فنقل شحنة الساق.

ثانياً:

الشكل (a) سطح الكرة المقابل للساق تظهر عليه شحنة سالبة (مقيدة) و سطح الكرة من الجهة الثانية تظهر عليه شحنة موجبة (طليقة) وتبقى الكرة متعادلة الشحنة لعدم تسرب شحنة إضافية من مصدر خارجي.

الشكل (b) سطح الكرة المقابل للساق تظهر عليه شحنة سالبة (مقيدة) والشحنة الموجبة الطليقة في الجهة البعيدة من الساق تعادلت بسبب تسرب الالكترونات من الارض الى الكرة.

الشكل (c) تنشحن الكرة بشحنة موجبة بطريقة التماس.

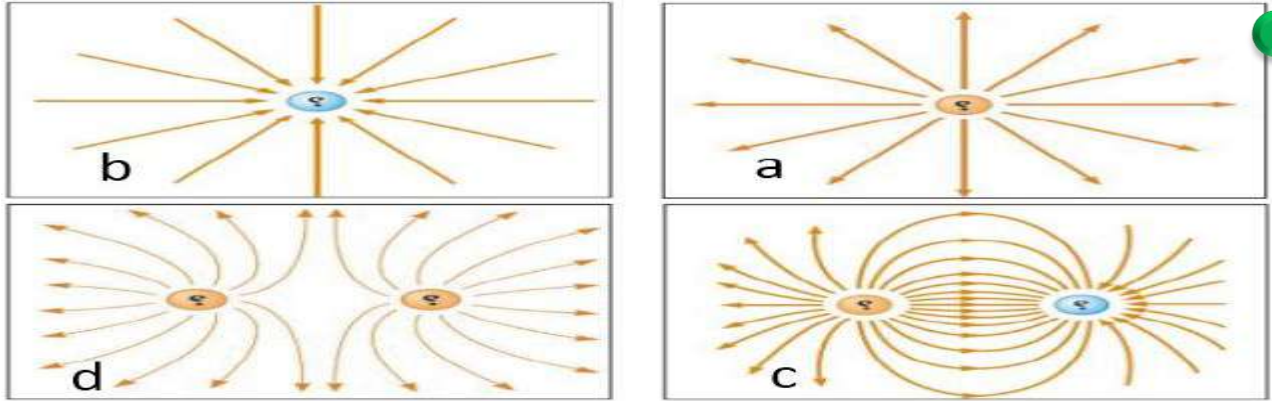
ثالثاً:

الشكل (a) لا تتغير. الشكل (b) لا تتغير. الشكل (c) تقل شحنة الساق لأن جزء منها إنتقل الى سطح الكرة.

س6: أراد أحد الطلبة أن يشحن كشافاً كهربائياً متعادلاً بطريقة الحث فقرب من قرصه ساق من الزجاج مشحونة بشحنة موجبة ولمس قرص الكشاف بإصبع يده مع وجود الساق قريبة من قرصه. ثم أبعاد الساق من قرص الكشاف وأخيراً رفع إصبع يده عن قرص الكشاف. بعد كل هذه الخطوات وجد الطالب إنطباق ورقتي الكشاف (أي حصل على كشاف غير مشحون). ماتفسير ذلك؟

لأن الطالب رفع الساق المشحونة قبل رفع أصبع يده تسبب في غياب تأثير الشحنات الموجبة للساق الزجاجية وبذلك تسربت جميع الشحنات التي أكتسبها الكشاف إلى الأرض فبقي الكشاف متعادلاً.

س7: أكتب نوع الشحنة في الأشكال الآتية:



الشكل (a) يمثل شحنة موجبة.

الشكل (b) يمثل شحنة سالبة.

الشكل (c) يمثل شحنتين في جهة اليمين شحنة سالبة وفي جهة اليسار شحنة موجبة.

الشكل (d) يمثل شحنتين كلاهما موجبتين.

مسائل الفصل الأول

س1: شحنتان كهربائيتان نقطيتان متماثلتان قوة التنافر بينهما تساوي ($9 \times 10^{-7} \text{ N}$) عندما كان البعد بينهما (10 cm). احسب مقدار شحنة كل منهما؟

نحسب مربع البعد:

$$r = 10 \text{ cm} \Rightarrow r = 10 \times 10^{-2} \text{ m} \Rightarrow r = 10^{-1} \text{ m}$$

$$\therefore r^2 = 10^{-2} \text{ m}^2$$

$$q^2 = \frac{F \cdot r^2}{k}$$

$$q^2 = \frac{9 \times 10^{-7} \times 10^{-2}}{9 \times 10^9}$$

$$q^2 = 10^{-7-2-9}$$

$$q^2 = 10^{-18}$$

$$\xrightarrow{\text{بجذر الطرفين}} q = 10^{-9} \text{ C}$$

ثم نحسب مقدار كل من الشحنتين:



استاذ ثالث متوسط
@stad3m

س2: شحنتان كهربائيتان نقطيتان موجبتان متماثلتان مقدار كل منهما $(3 \times 10^{-9} \text{ C})$ والبعد بينهما (5 cm) أحسب مقدار قوة التنافر بينهما؟
نحسب مربع البعد:

$$r = 5 \text{ cm} \Rightarrow r = 5 \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$\therefore r^2 = 25 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$$

ثم نحسب قوة التنافر:

$$F = 9 \times 10^9 \frac{3 \times 10^{-9} \times 3 \times 10^{-9}}{25 \times 10^{-4}}$$

$$F = \frac{9 \times 3 \times 3 \times 10^{9-9-9+4}}{25} = \frac{81 \times 10^{13-18}}{25} = 3.24 \times 10^{-5} \text{ N}$$

س3: و12دغ/ شحنة كهربائية مقدارها $(3 \mu\text{C})$ وضعت عند النقطة P في مجال كهربائي وكان مقدار المجال الكهربائي $(4 \times 10^6 \text{ N/C})$. احسب مقدار القوة الكهربائية المؤثرة فيها.

$$\text{المجال الكهربائي} = \frac{\text{القوة الكهربائية}}{\text{الشحنة الإختبارية}}$$

$$E = \frac{F}{q'} \Rightarrow F = q' \times E$$

$$F = 3 \times 10^{-6} \times 4 \times 10^6 = 12 \times 10^{-6+6} = 12 \times 10^0 = 12 \text{ N}$$



استاذ ثالث متوسط
@stad3m