| الدرس: | مراجعة باب( الدوال والمتباينات) |
| --- | --- |

التاريخ:

اليوم:

الحصة:

- خصائص الأعداد الحقيقية
- العلاقات والدوال
- دوال خاصة
- تمثيل المتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة بيانياً
- حل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً
- البرمجة الخطية والحل الأمثل

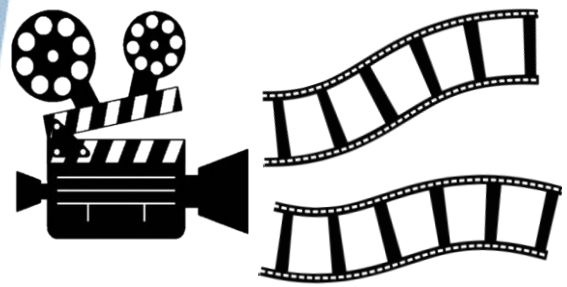
هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

| الدرس: | مراجعة باب( الدوال والمتباينات) |
| --- | --- |

التاريخ:

اليوم:

الحصة:



## استراتيجية شريط الذكريات

هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

| الدرس: | خصائص الأعداد الحقيقية |
|---|---|

التاريخ:

اليوم:

الحصة:

حدّد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{5}$

حدّد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $-7$

A) الصحيحة، النسبية
B) الصحيحة، النسبية، الحقيقية
C) الكلية، الصحيحة، الحقيقية
D) الصحيحة، الحقيقية

النظير الجمعي والضربي للعدد $-7$ على الترتيب هما:

A) $7, -\frac{1}{7}$
B) $-7, \frac{1}{7}$
C) $7, -7$
D) $-7, -7$

هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

أ.أشواق الكحيلي

| الدرس: | خصائص الأعداد الحقيقية |
|---|---|

التاريخ:

اليوم:

الحصة:

ما الخاصية الموضحة في العبارة: $-ab + ab = 0$؟

A) النظير الجمعي
B) المحايد الجمعي
C) النظير الضربي
D) المحايد الضربي

اذكر الخاصية التي توضح $5(x + y) = 5\ (y + x)$:

A) خاصية التبديل للضرب
B) خاصية التوزيع
C) خاصية التبديل للجمع
D) خاصية التجميع للجمع

| الدرس: | خصائص الأعداد الحقيقية |
|---|---|

التاريخ:

اليوم:

الحصة:

بسِّط العبارة: $\frac{3}{8}(16x-8)+\frac{2}{3}(15y+12)$ .

بَسِّط العبارة $2(x+3)+5(2x-1)$

(A $12x+1$ (B $12x+11$ (C $12x+2$ (D $9x+1$

هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

| التاريخ: |
| --- |
| اليوم: |
| الحصة: |

| الدرس: | العلاقات والدوال |
| --- | --- |

أوجد مجال العلاقة $\{(0,0), (1,1), (2,0)\}$، ثم حدّد ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا :

**A)** $\{0, 1\}$؛ دالة

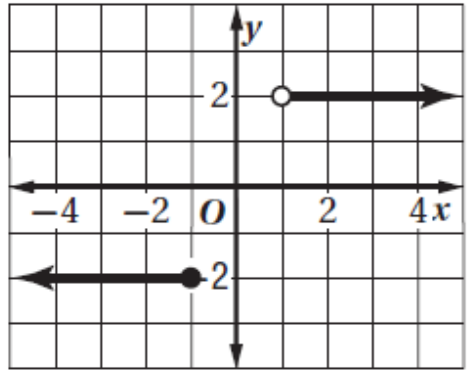
**B)** $\{0, 1\}$؛ ليست دالة

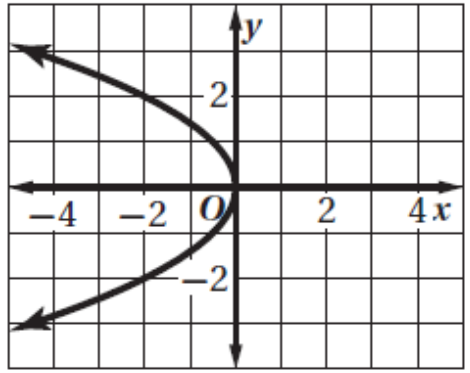
**C)** $\{0, 1, 2\}$؛ دالة

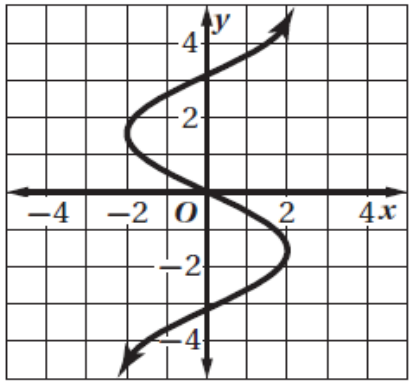
**D)** $\{0, 1, 2\}$؛ ليست دالة

حدِّد كلًّا من مجال ومدى العلاقة $x + y = 1$، ثم حدّد ما إذا كانت تمثِّل دالةً أم لا.

حدد أيّ العلاقات الاتية تمثل دالة:




هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

| الدرس: | العلاقات والدوال |
|---|---|

التاريخ:

اليوم:

الحصة:

إذا كان: $f(x) = -3x - 5$ ، فأوجد $f(-1)$ :

A) $-9$ B) $-8$ C) $-2$ D) $2$

أوجد قيمة $f(4)$ ، إذا كانت $f(x) = \frac{x^2 + 9}{x + 1}$ .

هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

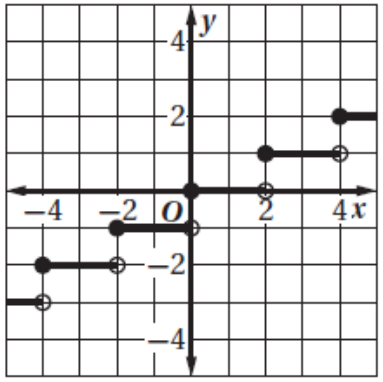
التاريخ:

اليوم:

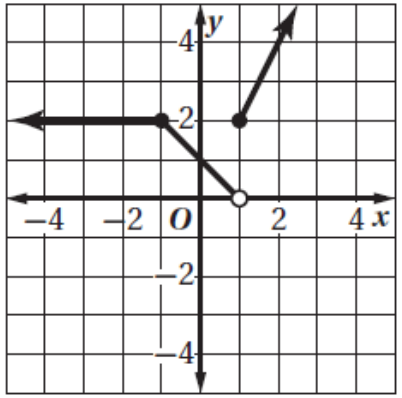
الحصة:

| الدرس: | دوال خاصة |
|---|---|

حدّد ما إذا كان الشكل المجاور يمثل دالة درجية، أو دالة ثابتة، أو دالة محايدة، أو دالة القيمة المطلقة، أو دالة متعددة التعريف، ثم حدّد مجال هذه الدالة ومداها.




أيٌّ ممَّا يأتي ليس جزءًا من الدالة المتعددة التعريف الممثلة في الشكل المجاور؟




**A** $2, x \le -1$

**B** $x + 1, -1 < x < 1$

**C** $-x + 1, -1 \le x < 1$

**D** $2x, x \ge 1$

هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

التاريخ:

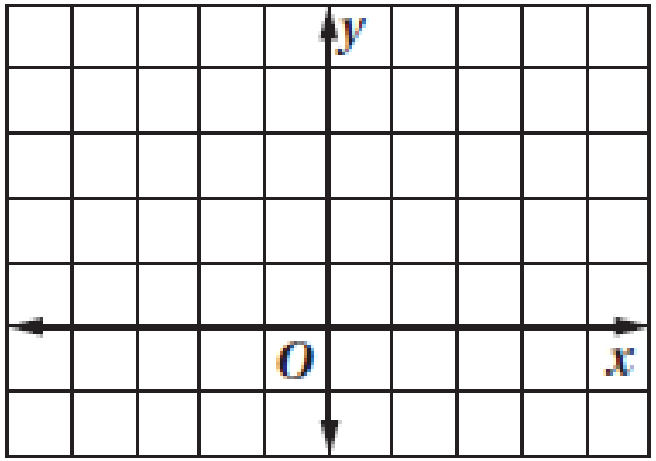
اليوم:

الحصة:

| الدرس: | دوال خاصة |
|---|---|

لتكن $f(x) = |x - 2|$.

**a)** مثّل الدالة $f$ بيانيًّا.




**b)** عيّن مجال $f$ ومداها.

**c)** **اختيار من متعدد:** ما نوع الدالة $f$؟

**A)** ثابتة

**B)** خطية

**C)** محايدة

**D)** قيمة مطلقة

---

حدّد مدى الدالة $y = |x| - 4$:

**A)** $x \geq 4$

**B)** $y \geq -4$

**C)** $y \geq 0$

**D)** جميع الأعداد الحقيقية

هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

| الدرس: | تمثيل المتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة بيانياً |
|---|---|

التاريخ:

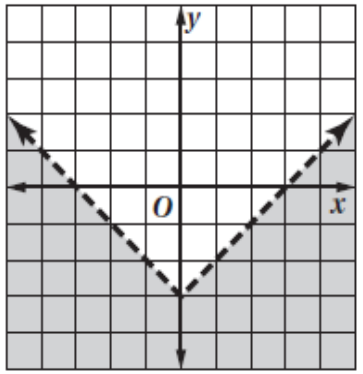
اليوم:

الحصة:

أيُّ المتباينات التالية تصف الجملة: "يريد أحمد أن يدفع أقل من 55 ريالًا لشراء بنطال جديد"؟

**A)** $h < 55$ **B)** $h \geq 55$ **C)** $55 < h$ **D)** $h \leq 55$

أيُّ المتباينات الآتية يمثّلها الشكل المجاور؟




**A)** $y \geq |x| - 3$ **B)** $y > |x| - 3$ **C)** $y \leq |x| - 3$ **D)** $y < |x| - 3$

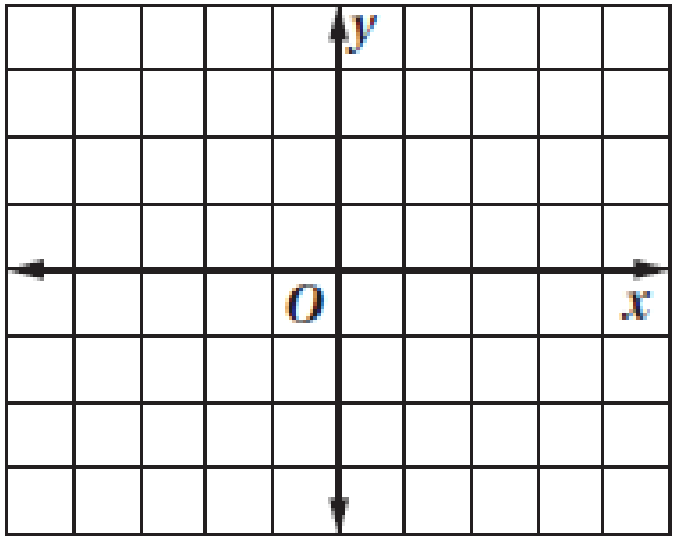
هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

| الدرس: | تمثيل المتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة بيانياً |
|---|---|

التاريخ:

اليوم:

الحصة:




مثّل المتباينة التالية بيانياً:

$$6 - 2y < 3x$$

هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

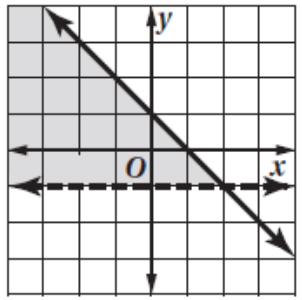
التاريخ:

اليوم:

الحصة:

| الدرس: | حل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً |
|---|---|

أيُّ أنظمة المتباينات الآتية ممثل في الشكل المجاور؟




(A) $y>-1$ و $y\geq -x+1$

(B) $y\geq -1$ و $y\geq -x+1$

(C) $y>-1$ و $y\leq -x+1$

(D) $y>-1$ و $y<-x+1$

إحداثيات رؤوس الشكل الناتج عن النظام: $x\geq -1, y\geq -2, 2x+y\leq 6$ هي:

(A) $(0,0),(3,0),(0,6)$

(B) $(-1,8),(-1,-2),(4,-2)$

(C) $(0,0),(0,3),(6,0)$

(D) $(-1,-2),(-1,6),(4,0)$

هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد

| الدرس: | البرمجة الخطية والحل الأمثل |
|---|---|

التاريخ:

اليوم:

الحصة:

**استعمل نظام المتباينات: $y \geq 1, y-x \leq 6, x+2y \leq 6$ في الإجابة عن الأسئلة**

١) أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل:

**A** $(-6,0),(-2,4),(6,0)$ **C** $(-5,1),(-2,4),(4,1)$

**B** $(0,1),(0,3),(4,1)$ **D** $(-5,1),(-2,4),(0,3),(0,1)$

٢) أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x,y)=2x+y$ في منطقة الحل:

**A** 0 **B** 11 **C** 9 **D** 8

٣) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x,y)=2x+y$ في منطقة الحل:

**A** $-10$ **B** 0 **C** $-9$ **D** $-4$

هدفك، إصرارك، قوة إيمانك بالله، ثقتك في قدراتك، كلها أدوات لتصبح ما تريد