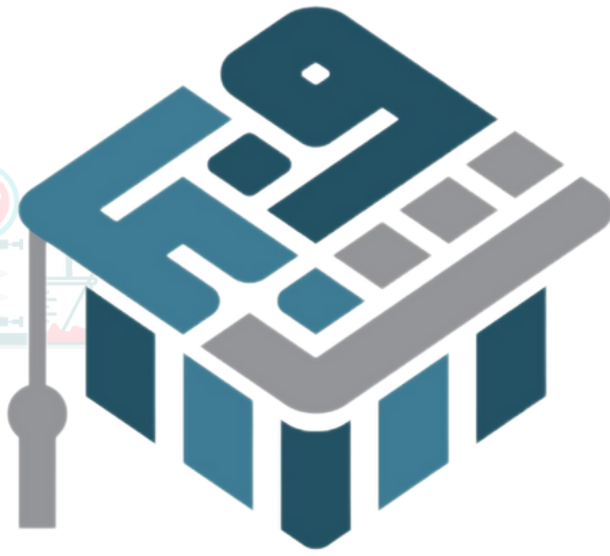


# شغف وفريقك خطوة بخطوة



شغف التعليمي  
Educational passion

$2 > -3$   
 $0.999... = 1$   
 $\pi \approx 3.14$   
 $\sqrt{2}$   
 $5^2$   
 $1 + 2 \cdot 3$   
 $(1 - 2) + 3$   
 $5(2 + 2)$   
 $101_2 = 5_{10}$

English  
We Can



القناة الرئيسية " فريق شغف التعليمي "



<https://t.me/alsh276>

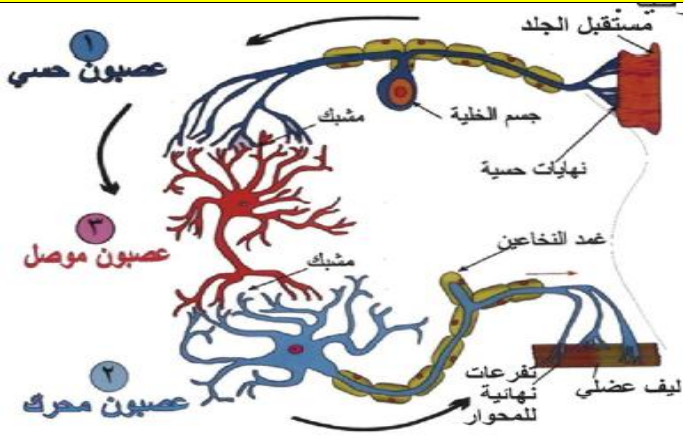
مكتبة شغف " بوت الملفات "



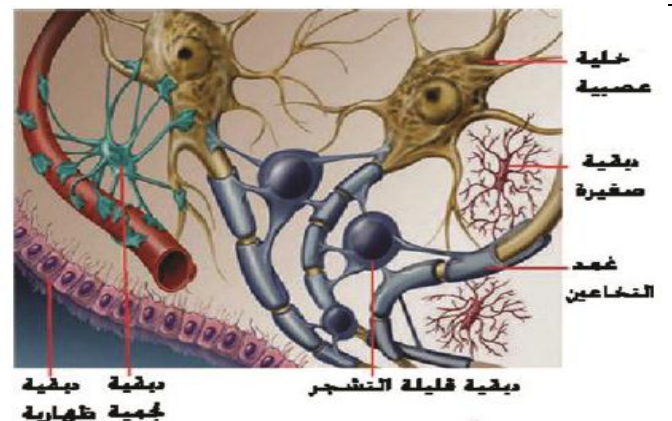
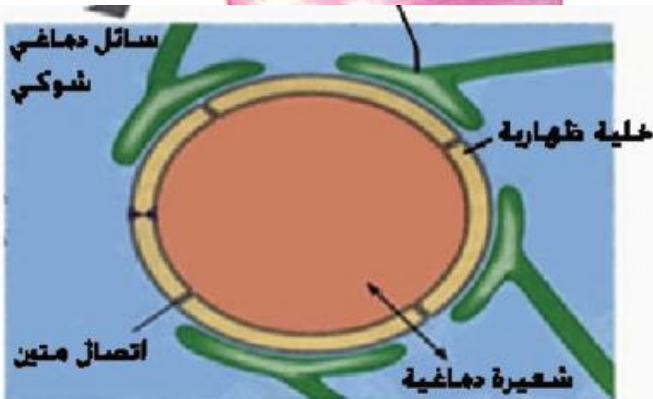
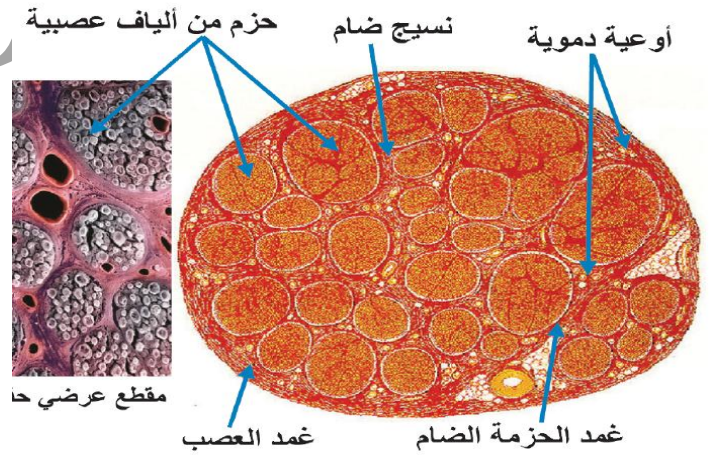
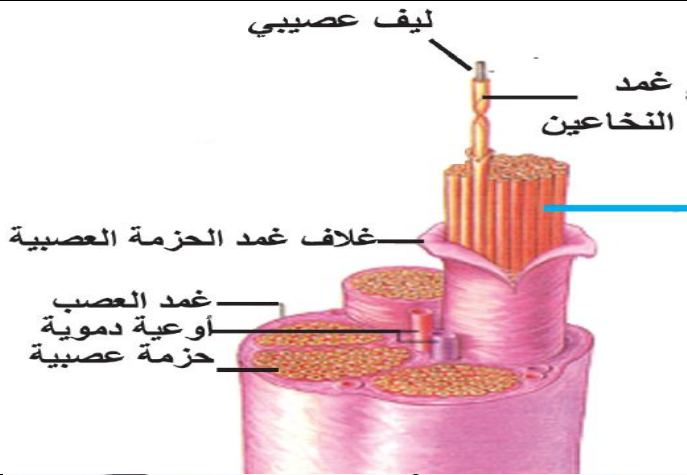
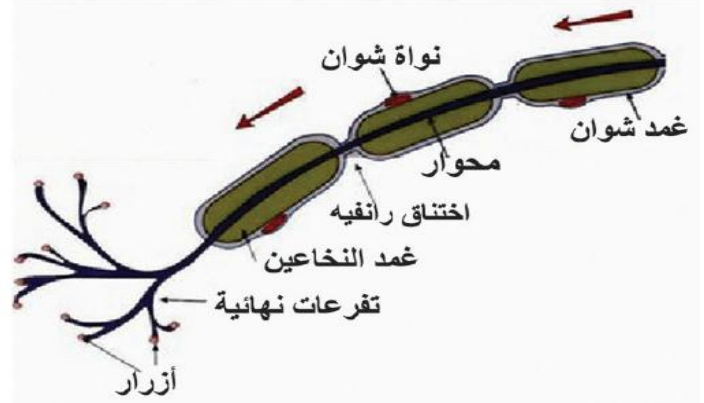
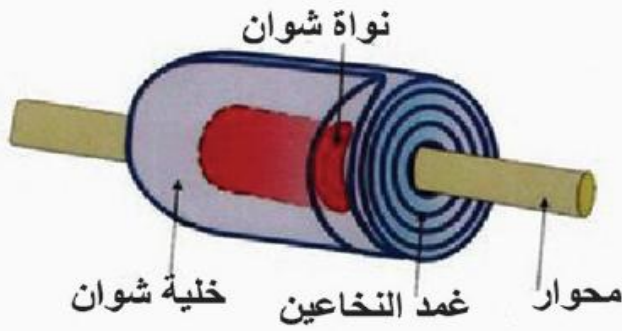
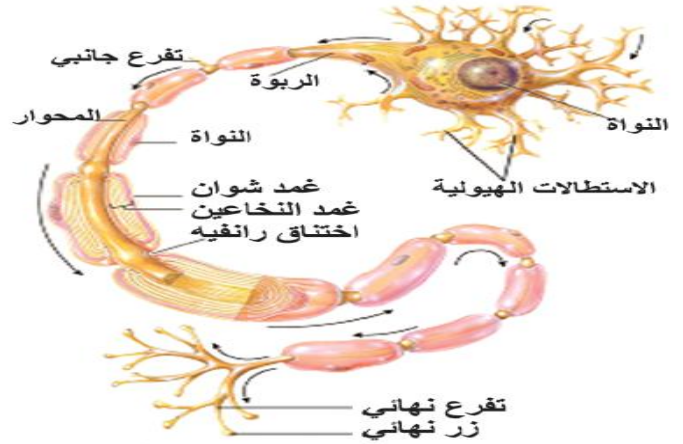
[https://t.me/passion\\_study\\_bot](https://t.me/passion_study_bot)

# الرسومات

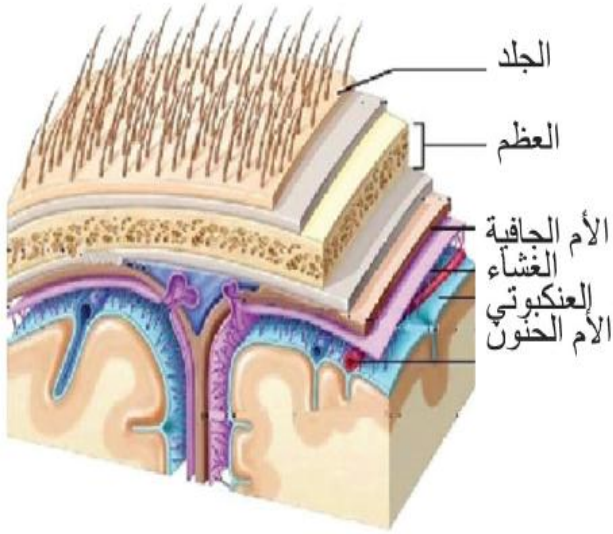
## النسيج العصبي



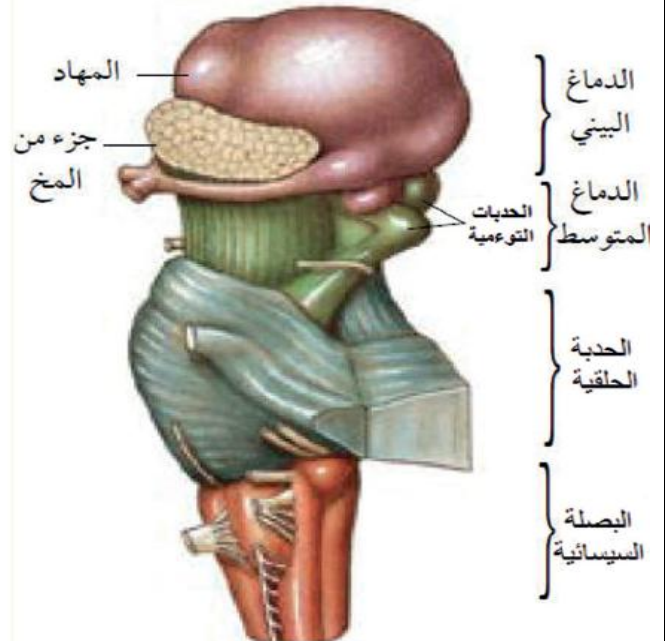
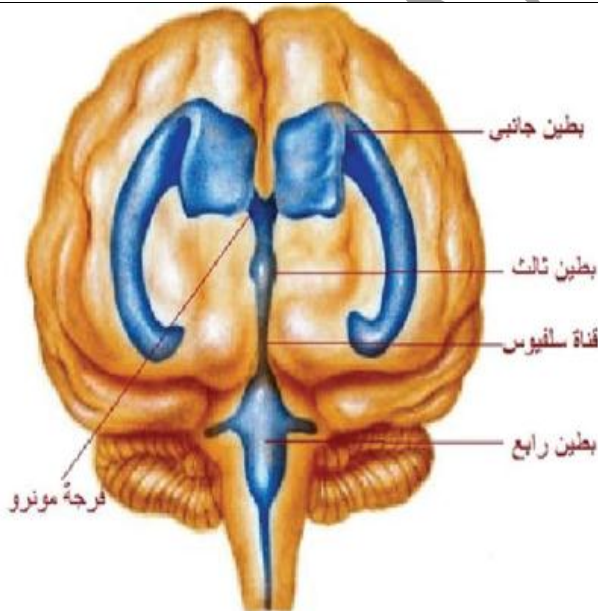
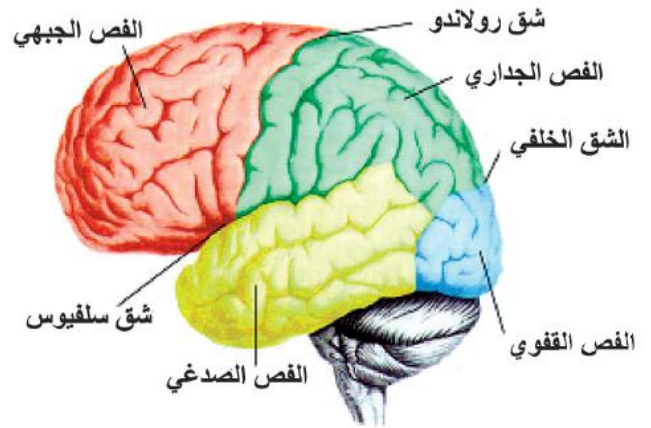
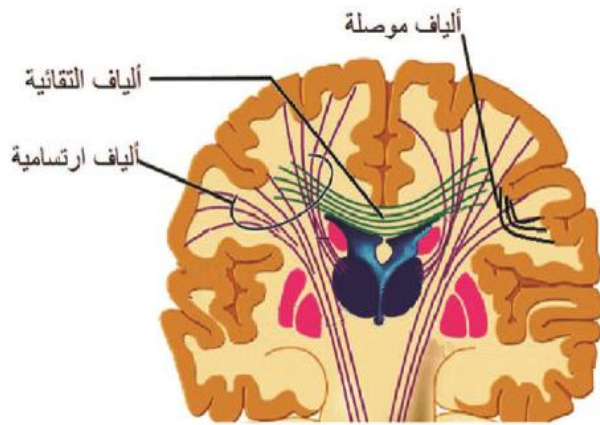
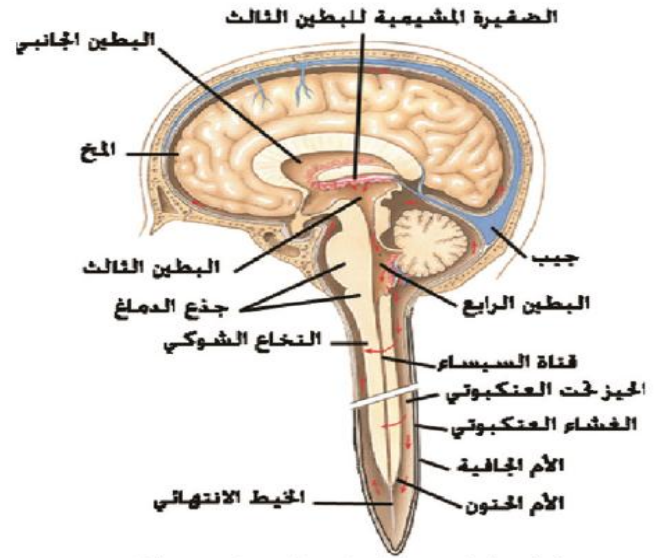
## جميع رسومات الدرس الأول

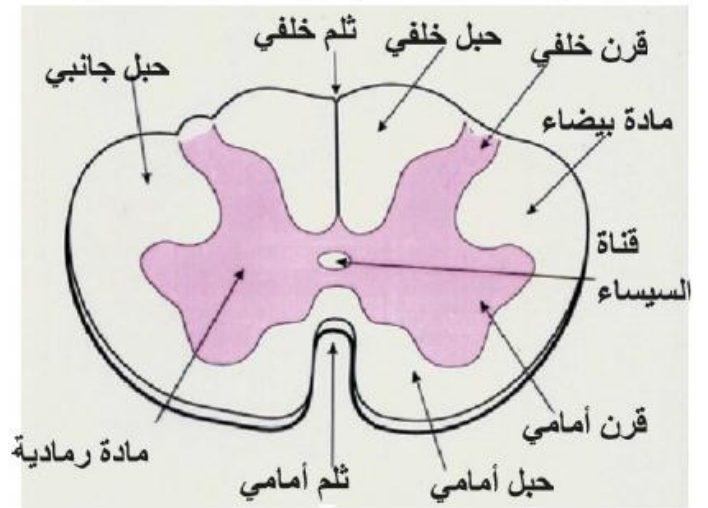
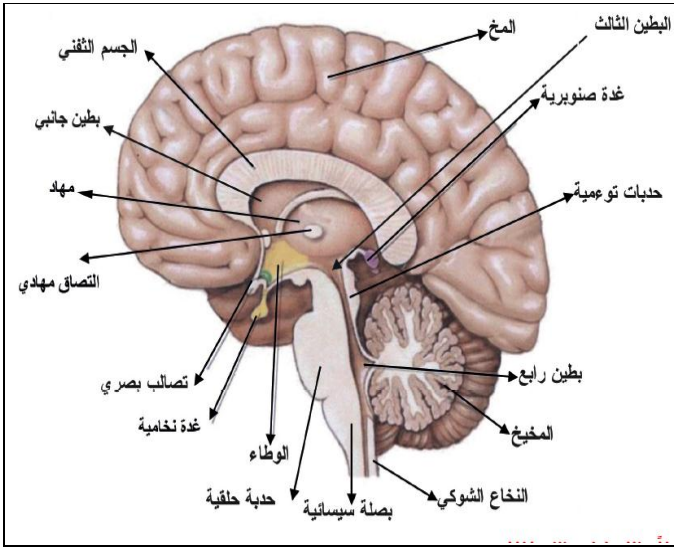


## منشأ وأقسام الجهاز العصبي



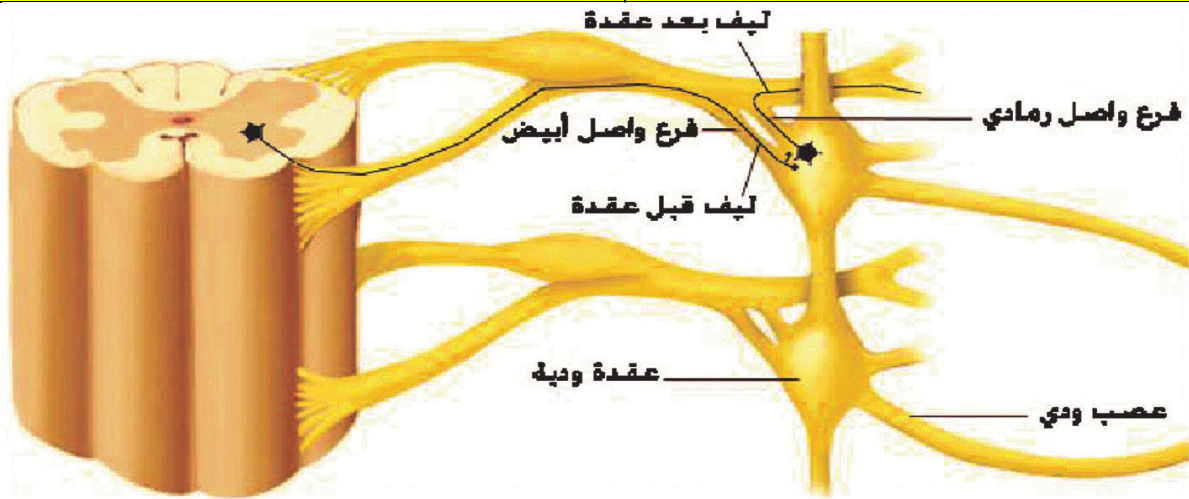
## جميع رسومات الدرس الثاني





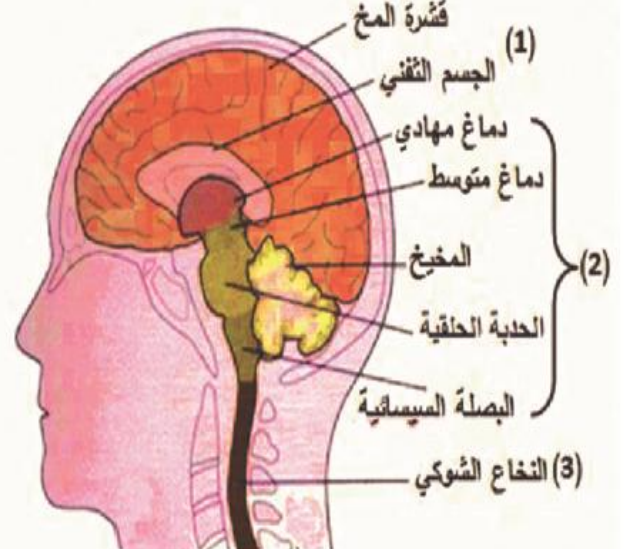
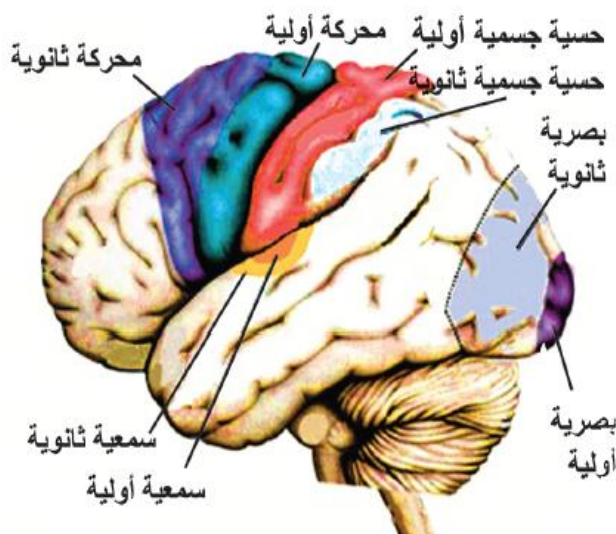
## الجهاز الطرفي العصبي المحيطي

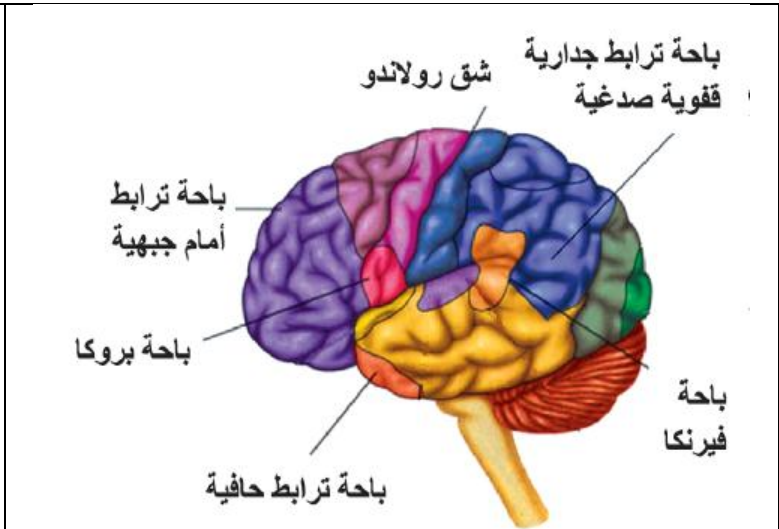
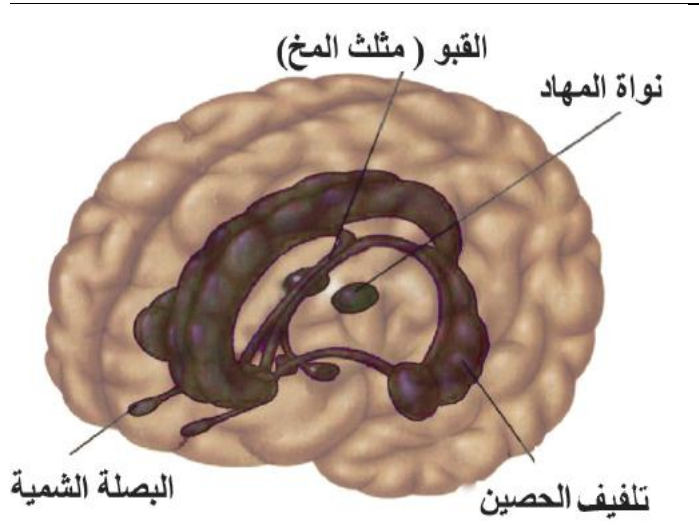
## جميع رسومات الدرس الثالث



## الجهاز العصبي المركزي (1)

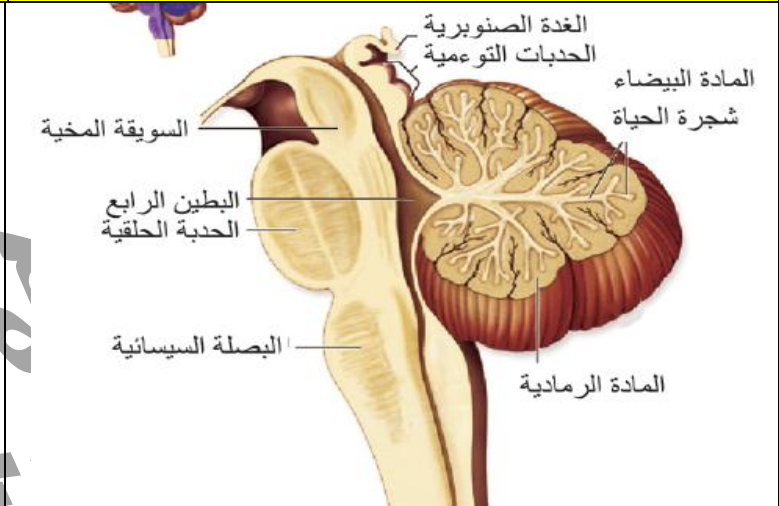
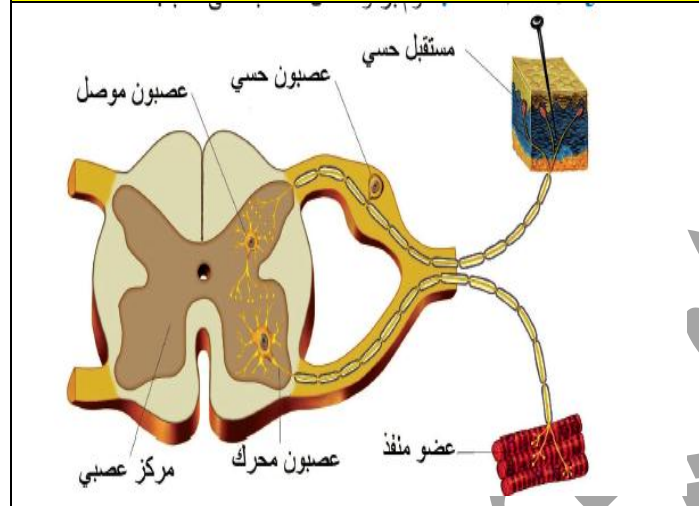
## جميع رسومات الدرس الرابع





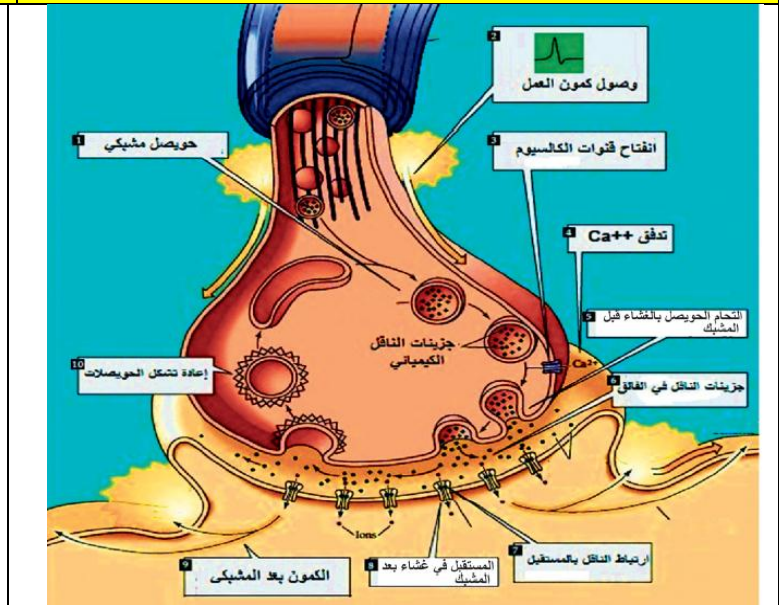
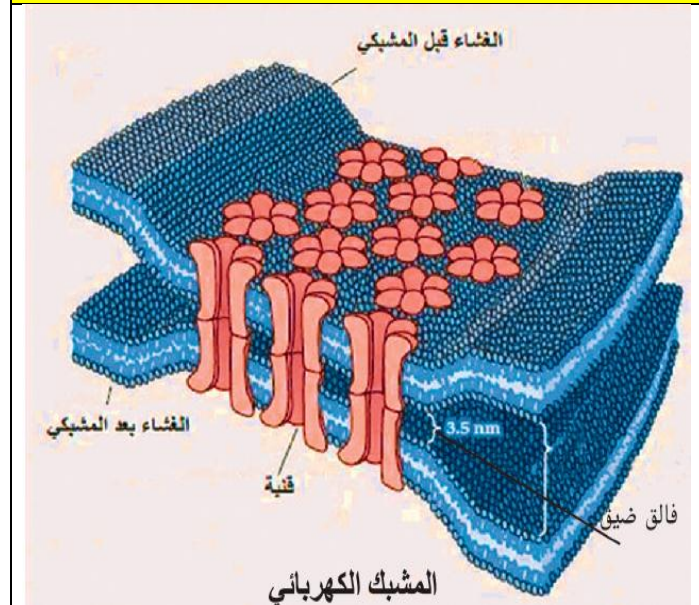
### الجهاز العصبي المركزي (3) والفعل المنعكس

### جميع رسومات الدرسين السادس والسابع

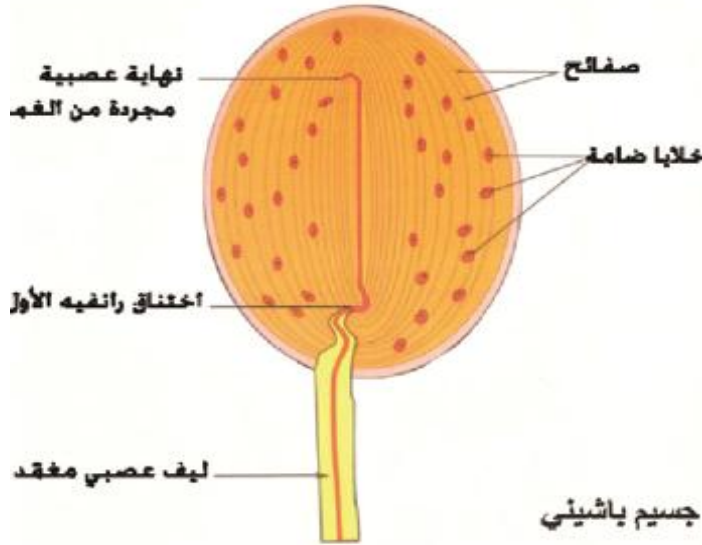


### خواص الأعصاب

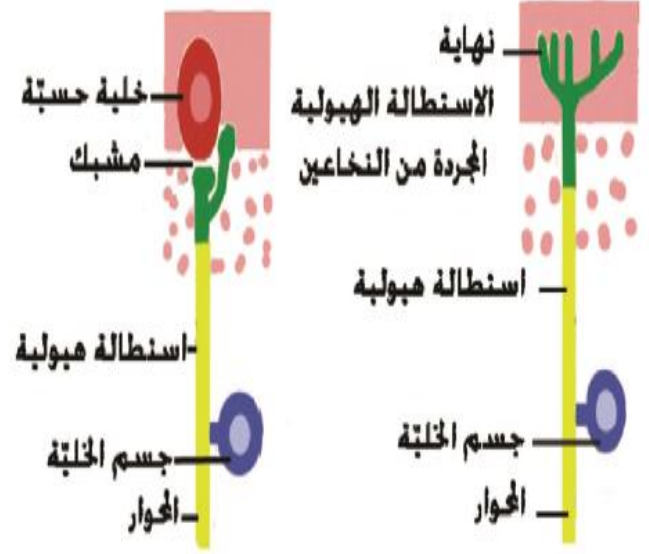
### جميع رسومات الدرس التاسع



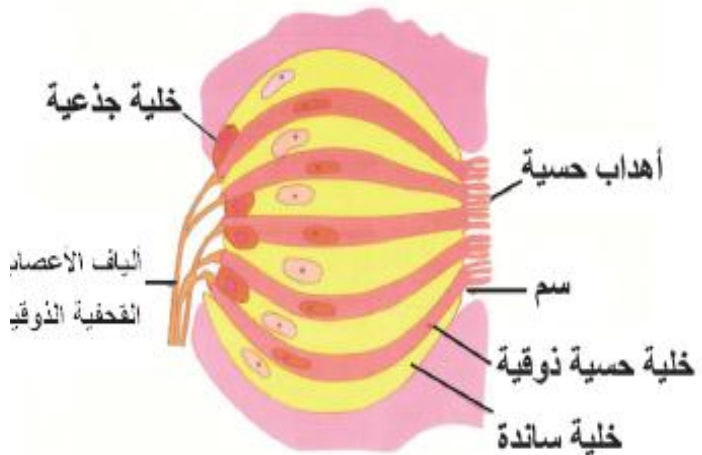
## المستقبلات الحسية والمستقبلات الآلية والحرارية



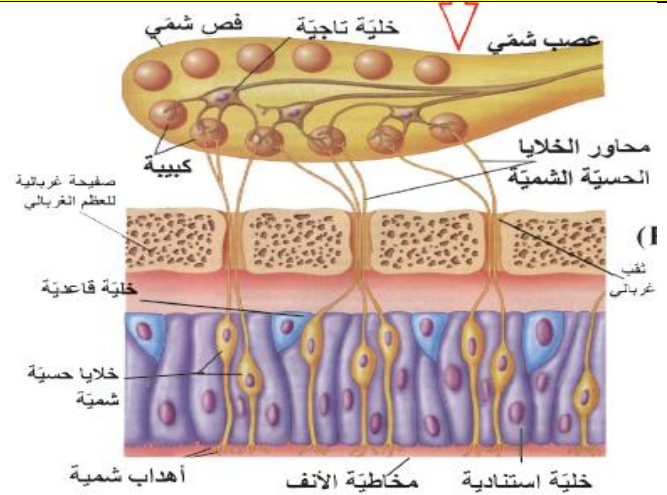
## جميع رسومات الدرس الحادي عشر والثاني عشر



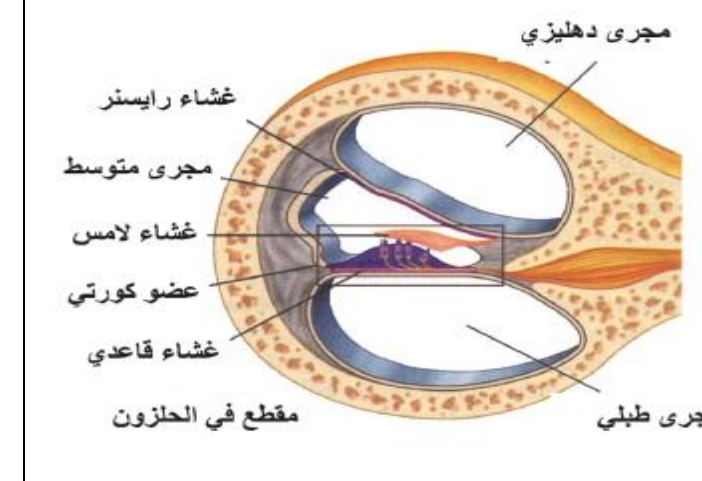
## المستقبلات الكيميائية



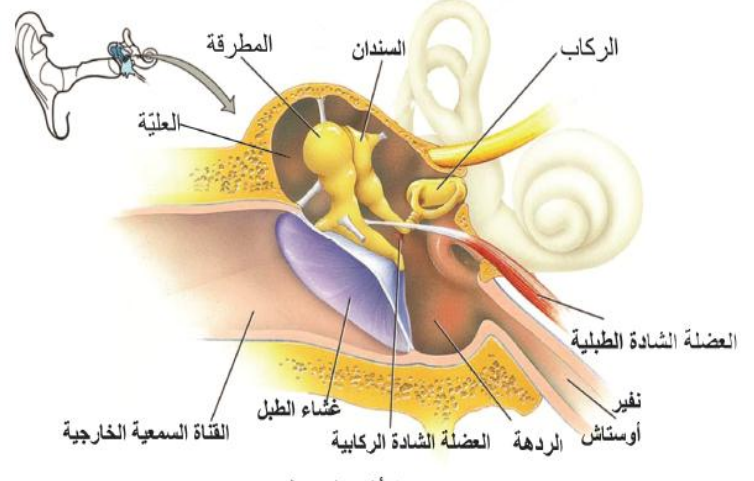
## جميع رسومات الدرس الثالث عشر

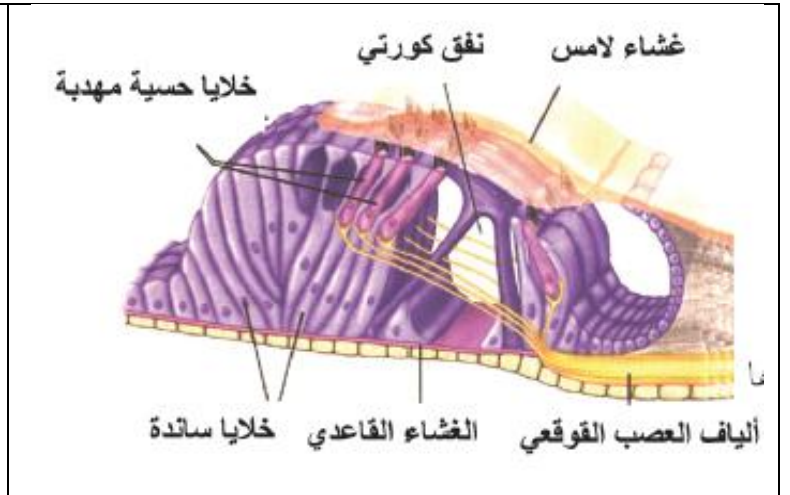
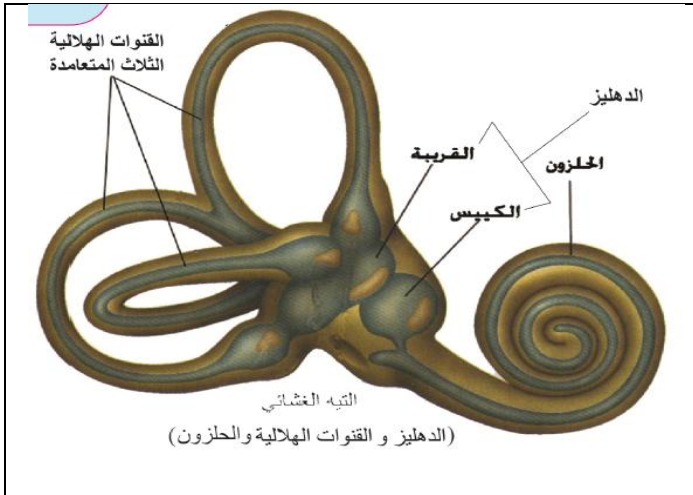


## المستقبل الصوتي



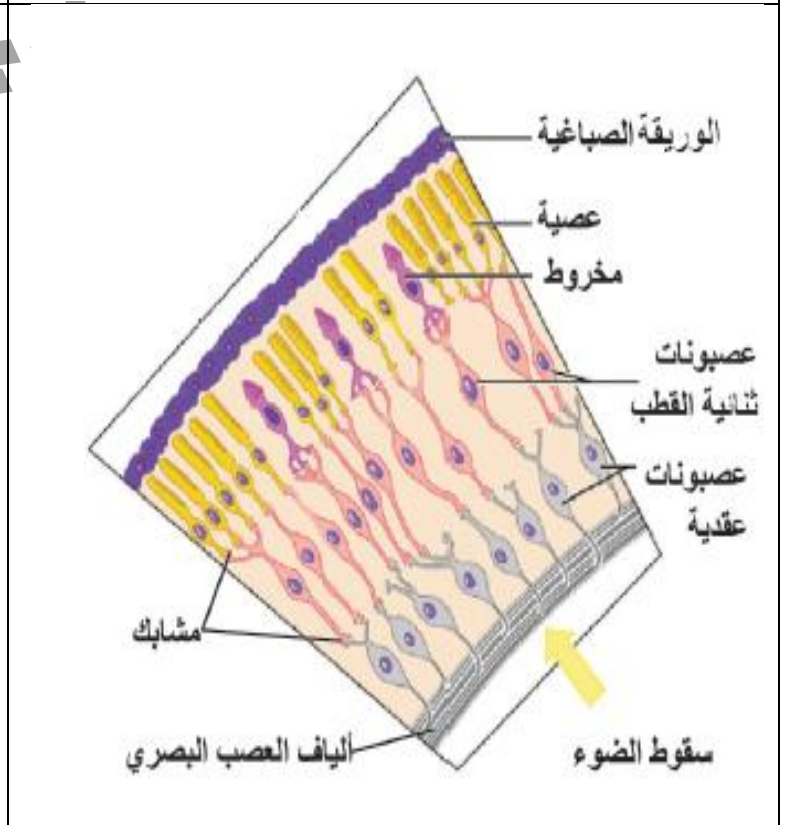
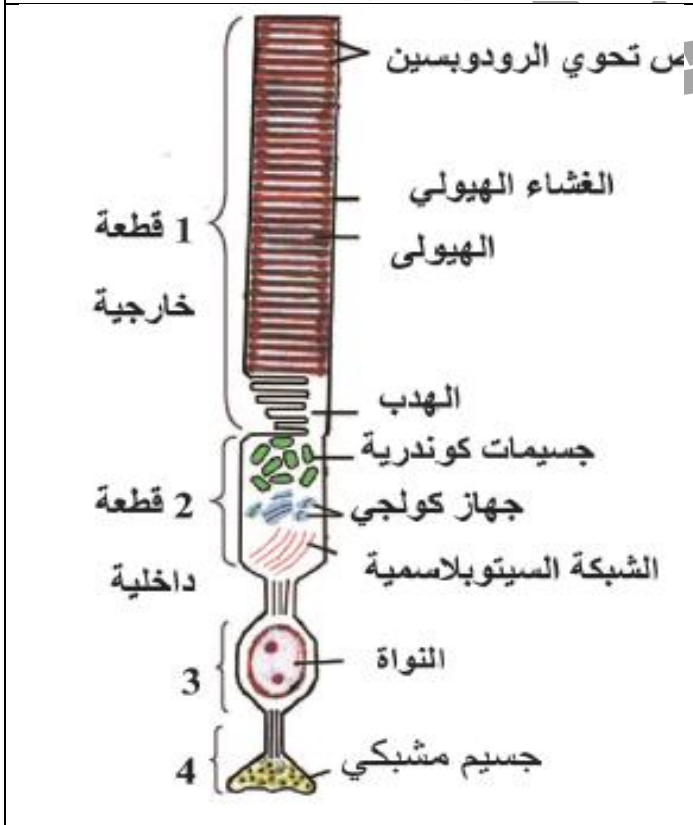
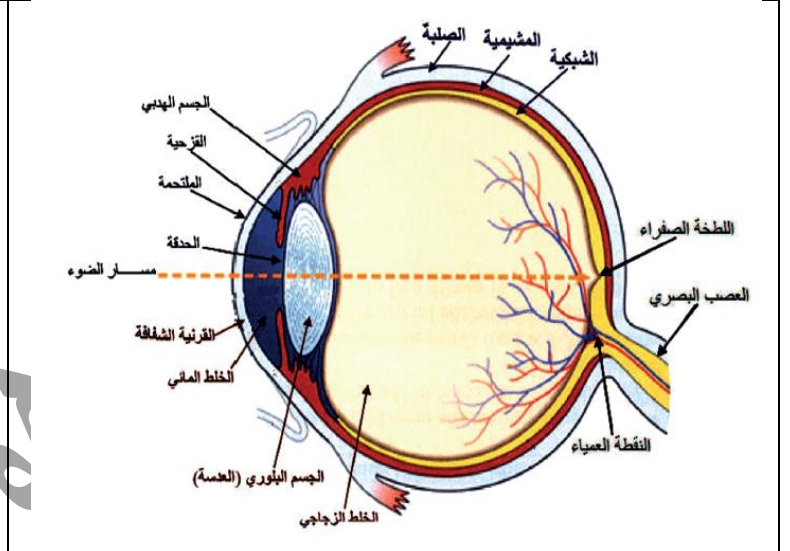
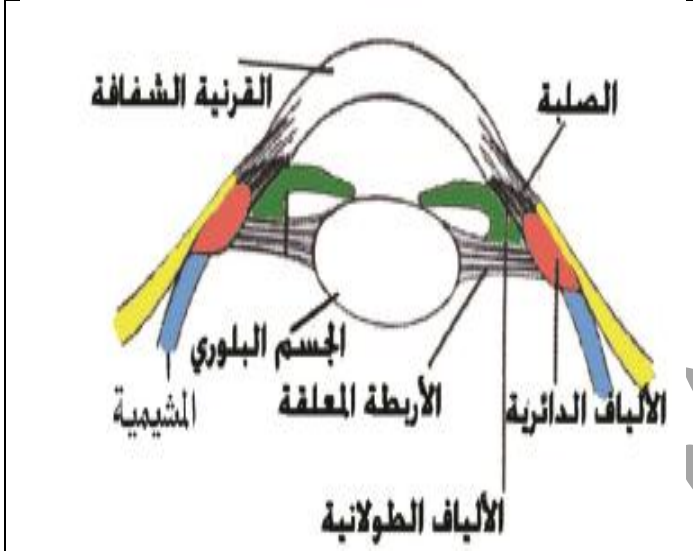
## جميع رسومات الدرس الرابع عشر





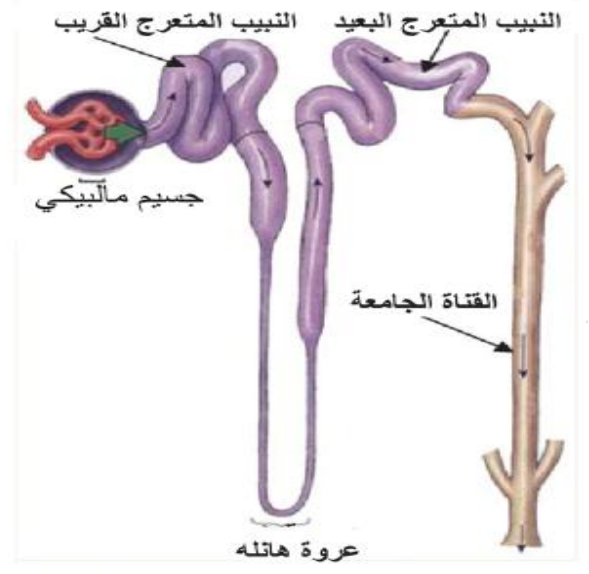
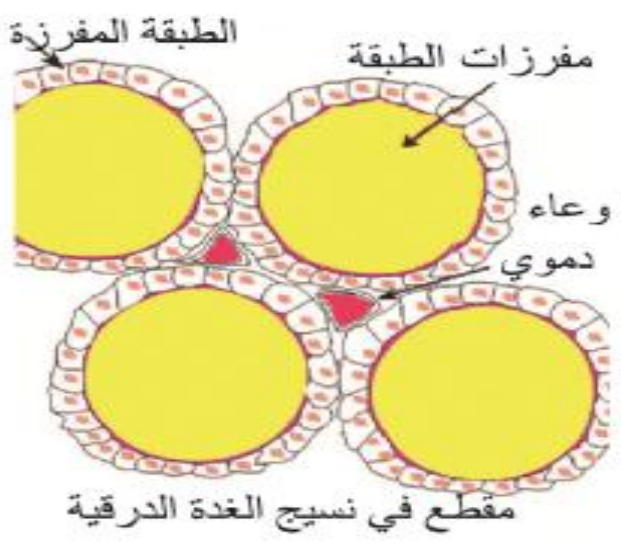
## المستقبل الضوئي

## جميع رسومات الدرس الخامس عشر



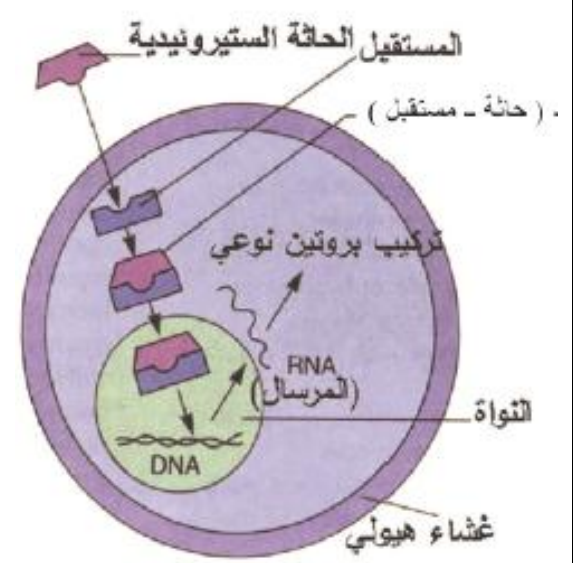
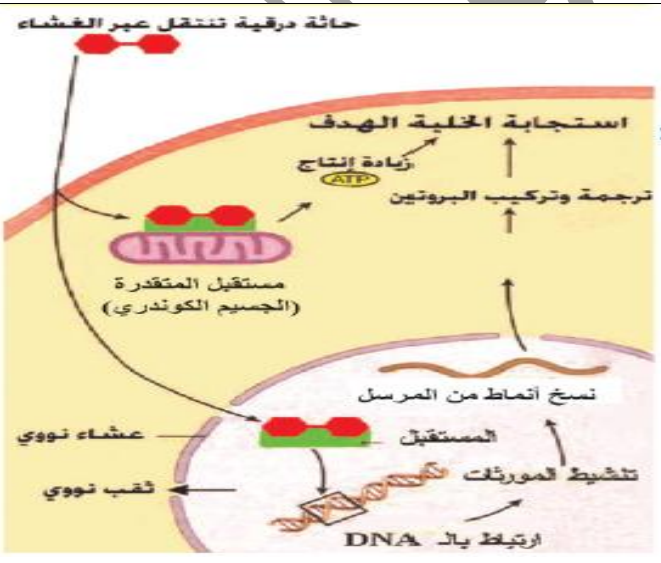
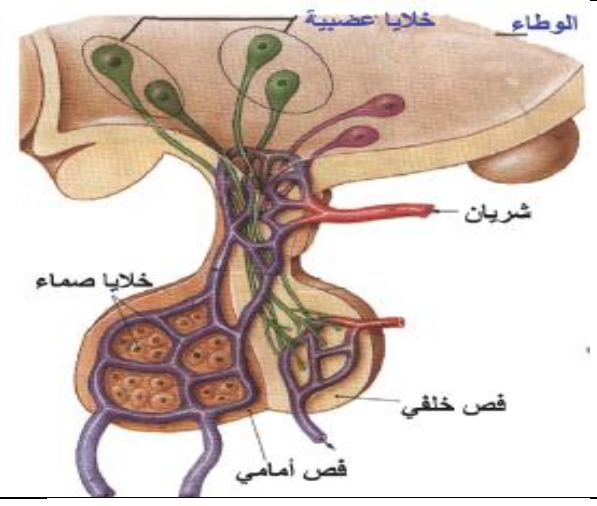
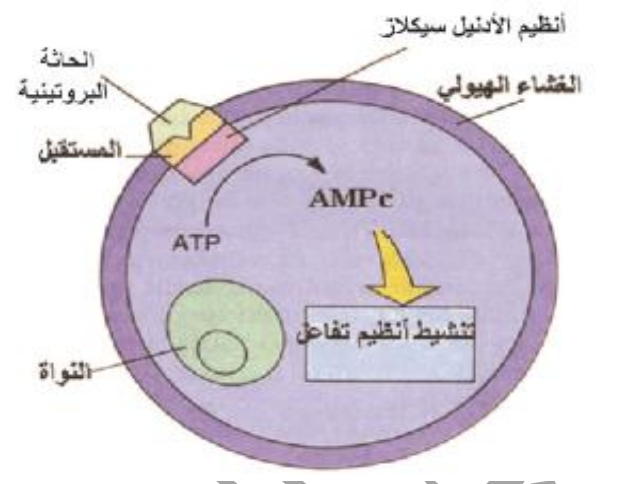
**جميع رسومات الدرس السابع عشر  
والثامن عشر**

**الغدة النخامية والغدة الدرقية**

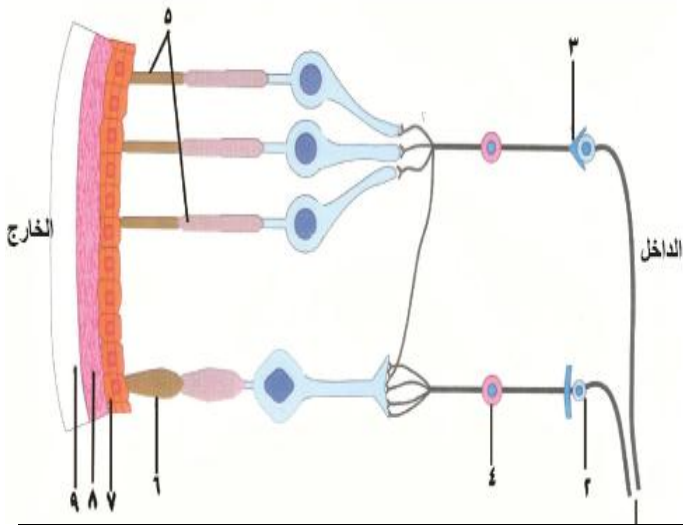


**جميع رسومات الدرس التاسع عشر**

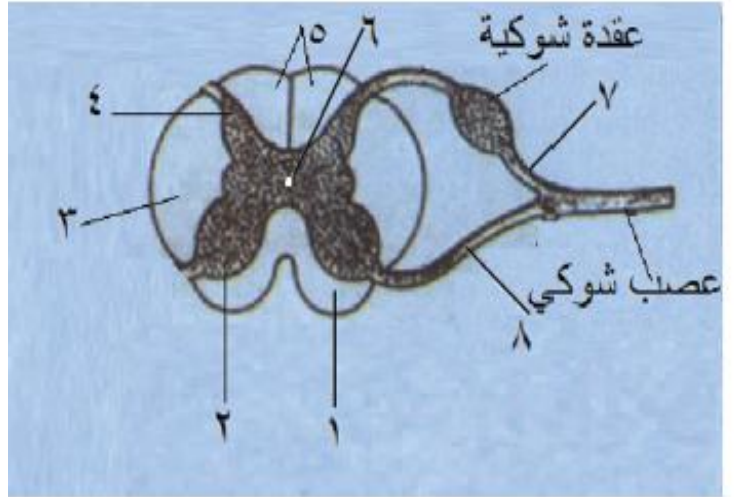
**آليات السيطرة على إفراز الغدد الصم**



## أسئلة الوحدة الأولى

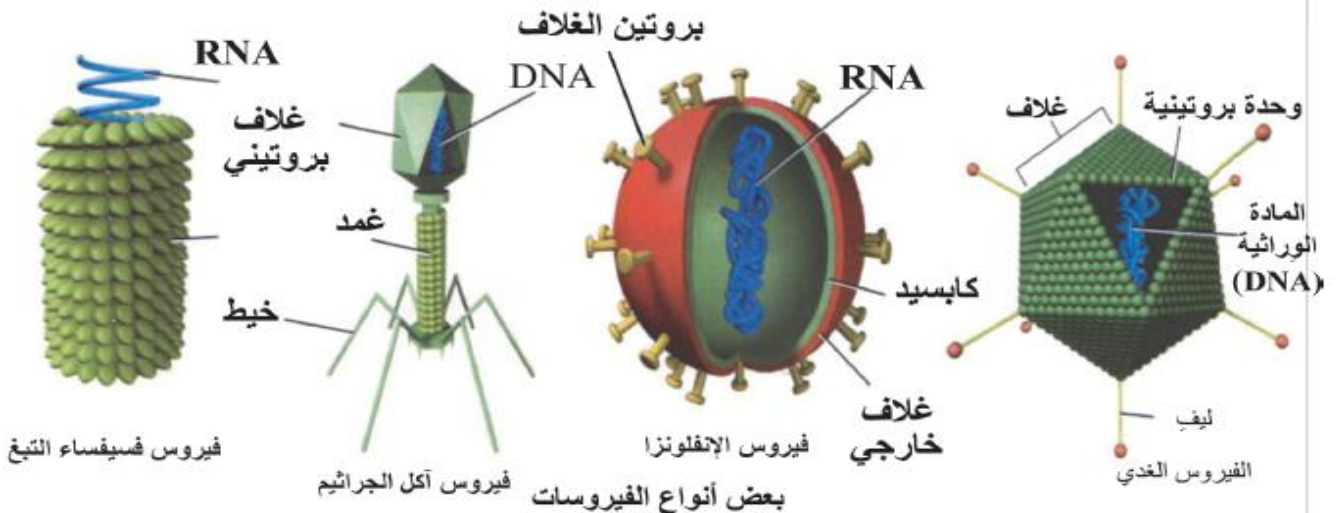
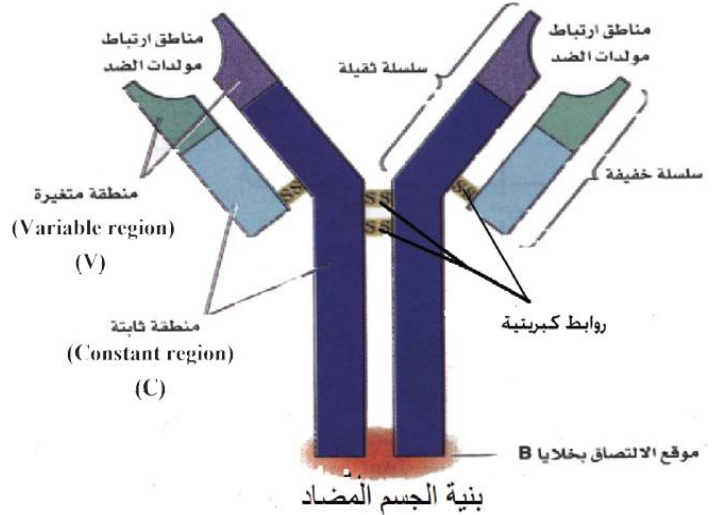
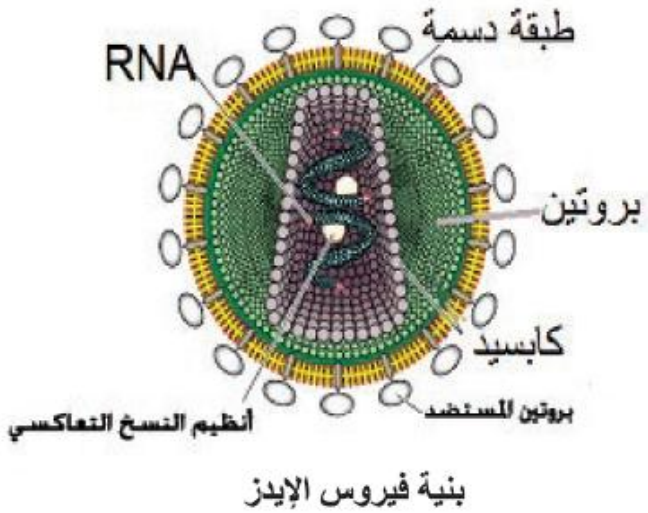


## جميع رسومات أسئلة الوحدة الأولى

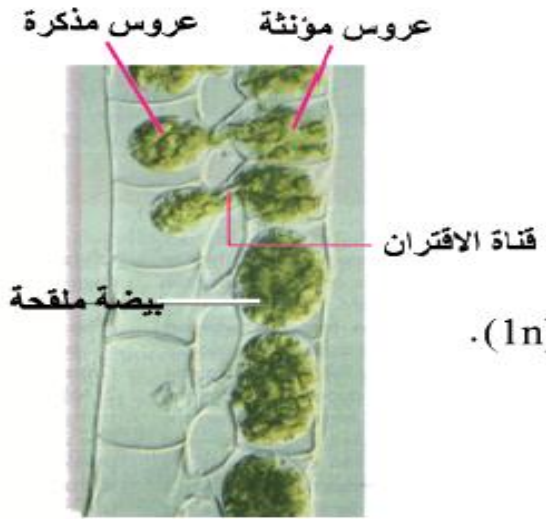


## الجهاز المناعي المكتسب المتخصص - تكاثر الفيروسات

## جميع رسومات الدرس الحادي والعشرين - الثالث والعشرين



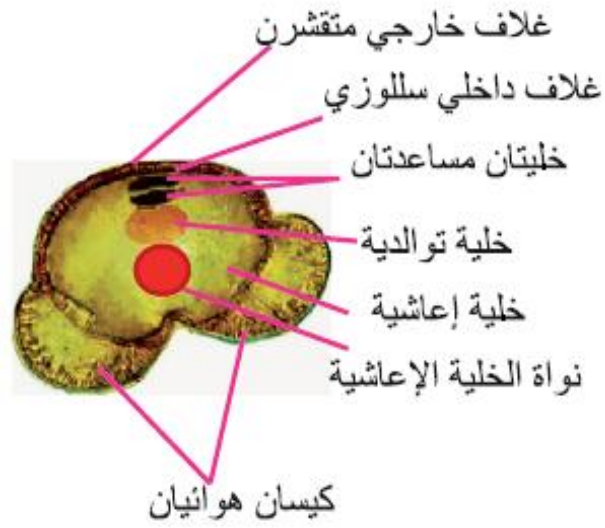
**الجهاز المناعي المكتسب المتخصص -  
تكاثر الفيروسات**



**جميع رسومات الدرس الخامس والعشرين -  
السادس - السابع - الثامن والعشرين**

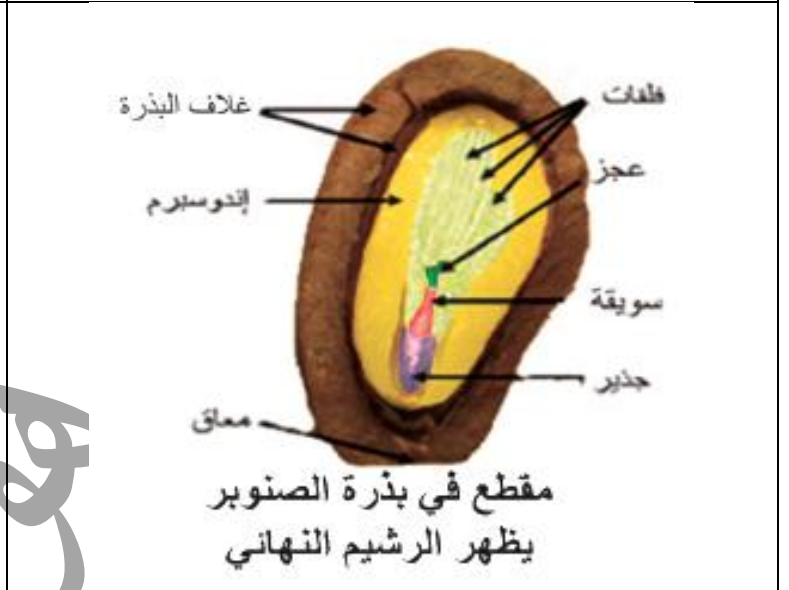
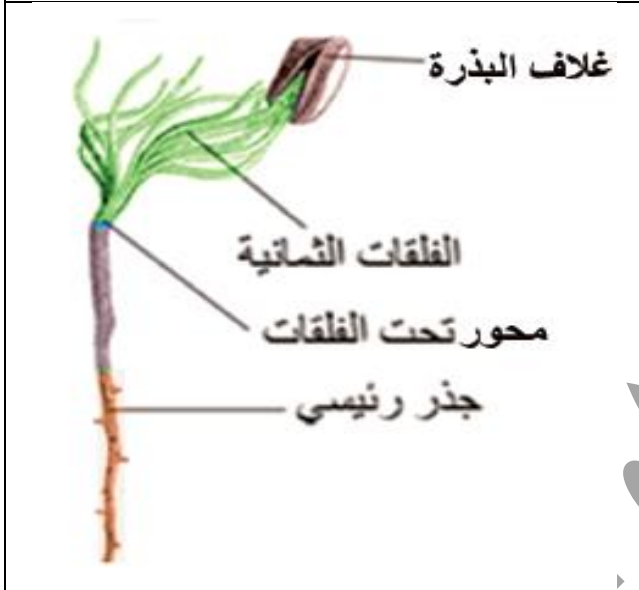
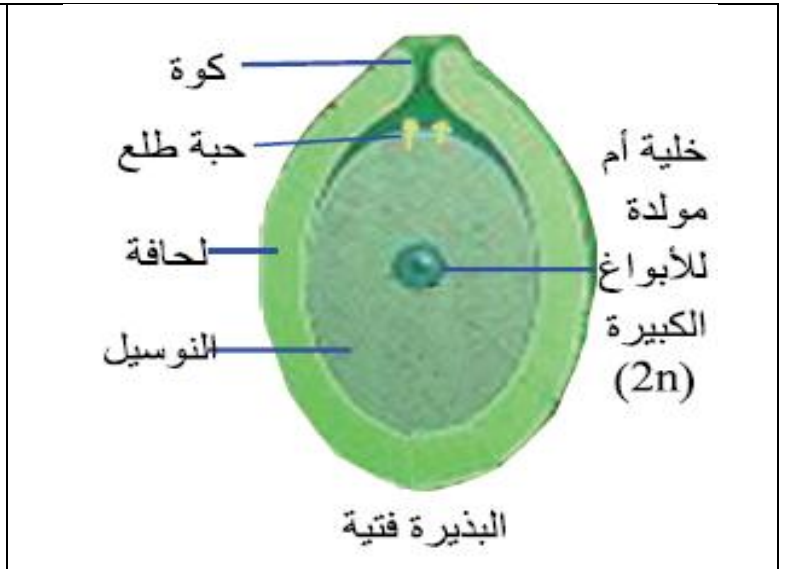
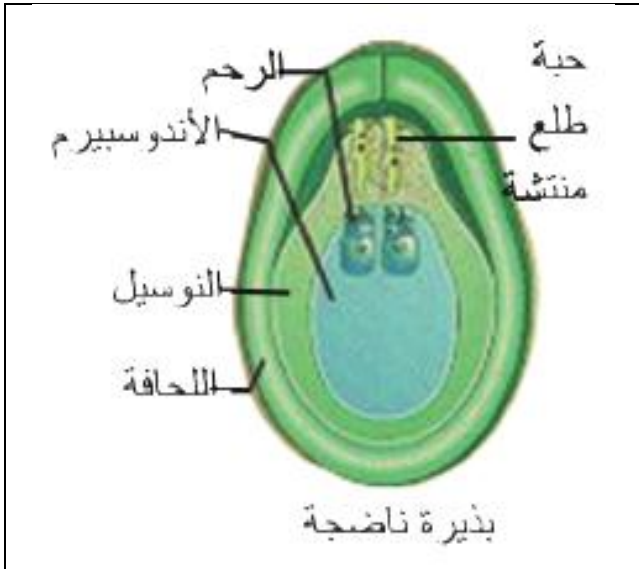


**عاريات البذور**



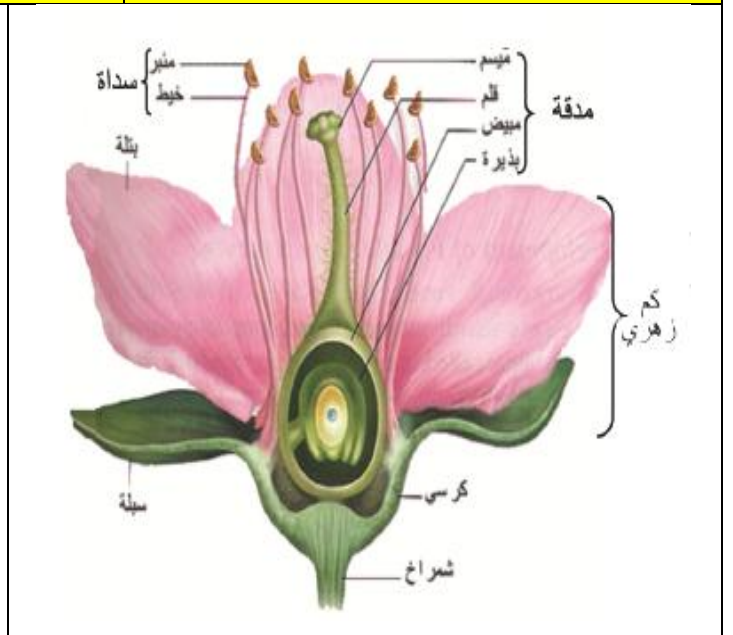
**جميع رسومات الدرس التاسع والعشرين**

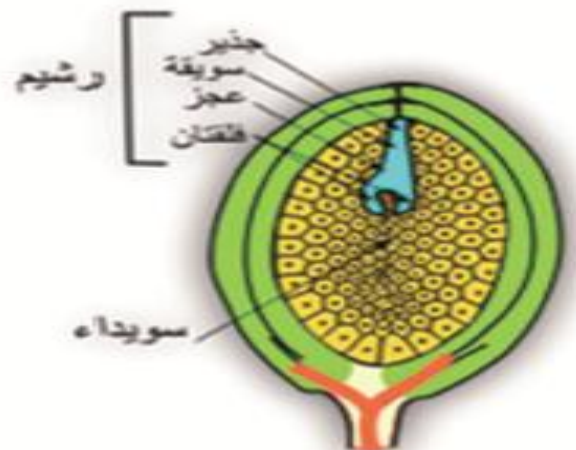
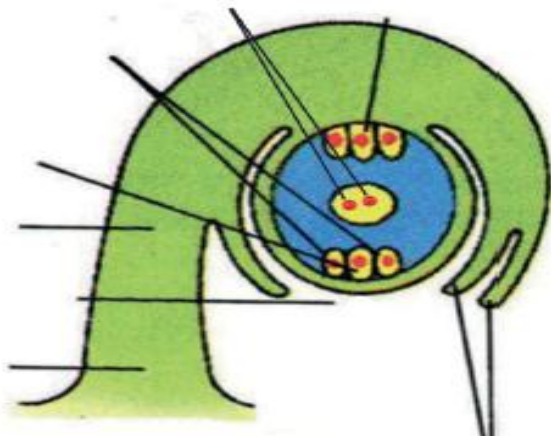
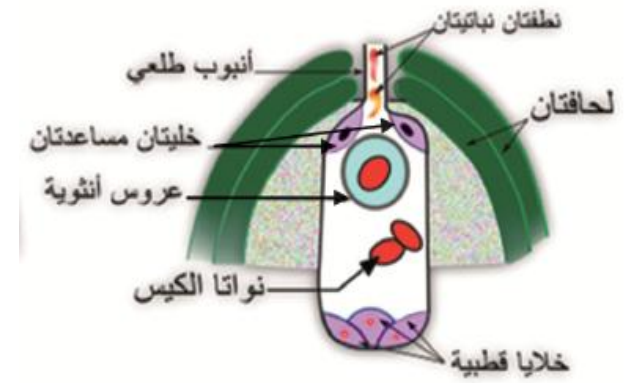
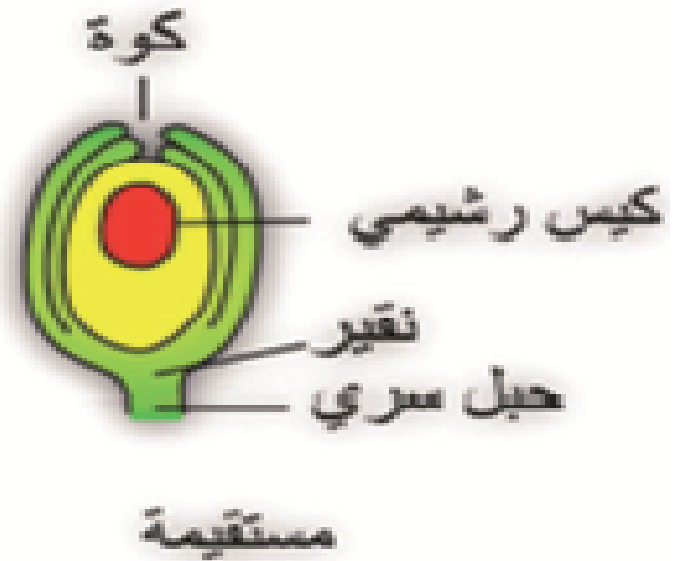
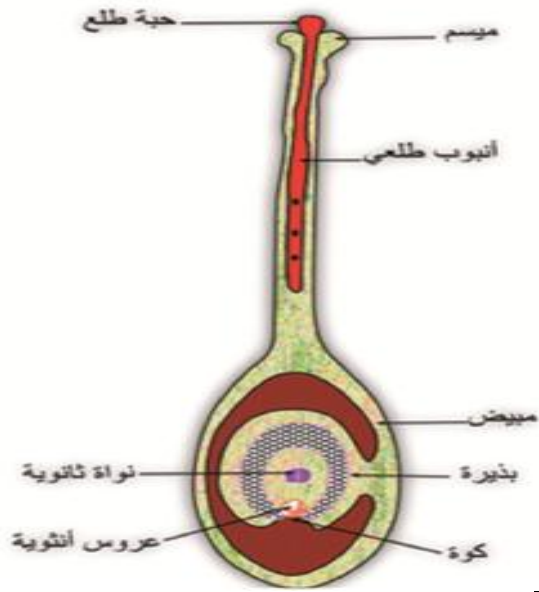
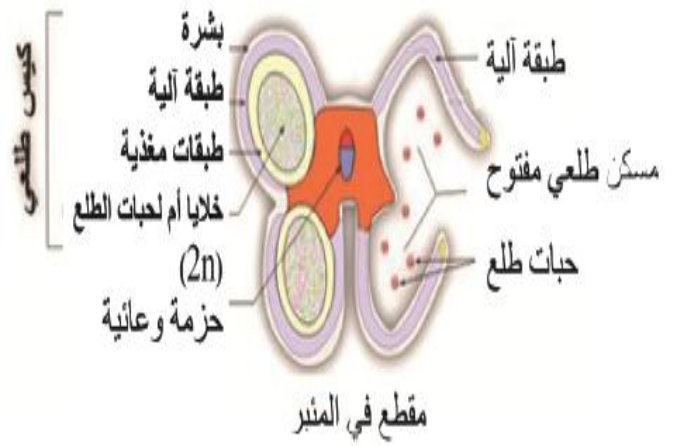
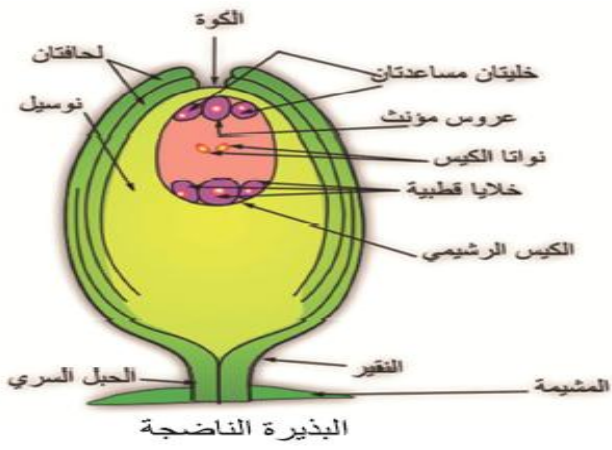




**مغلقات البذور**

**جميع رسومات الدرس الثلاثون**

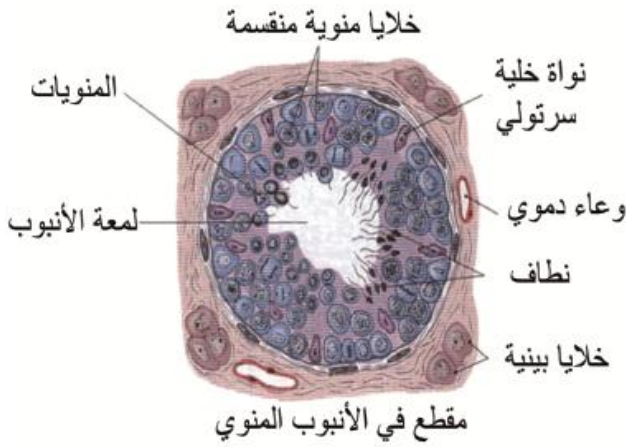




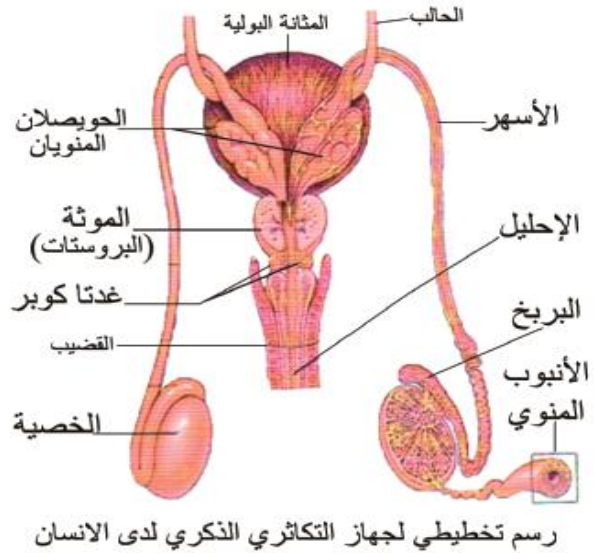
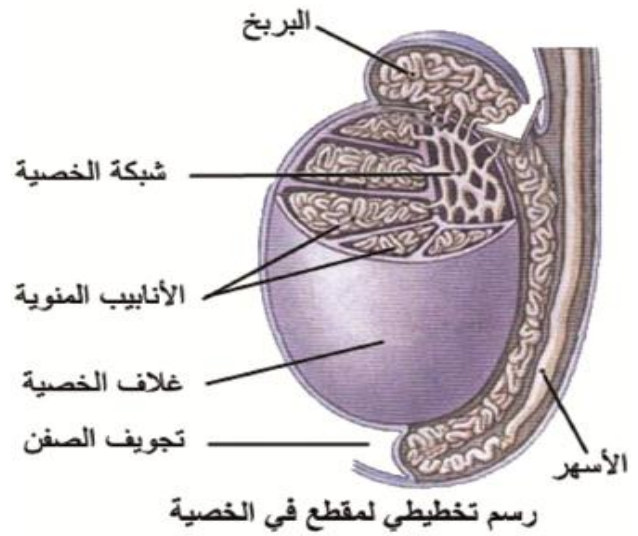
## الجهاز التكاثري الذكري

## جميع رسومات الدرس الحادي والثلاثون

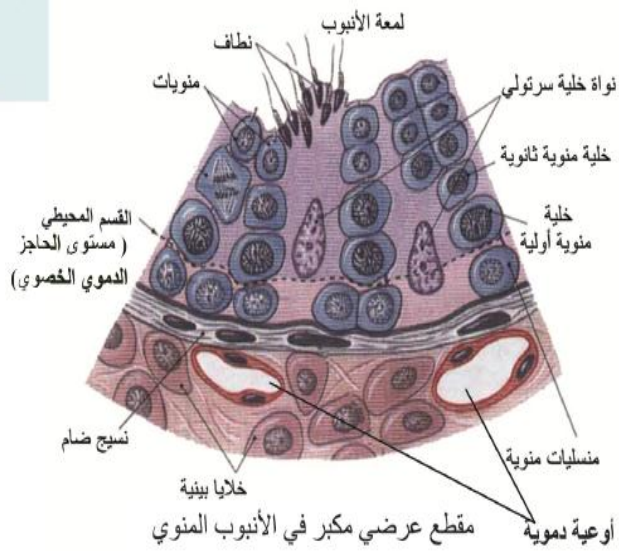
رسم تخطيطي لمقطع في الخصية



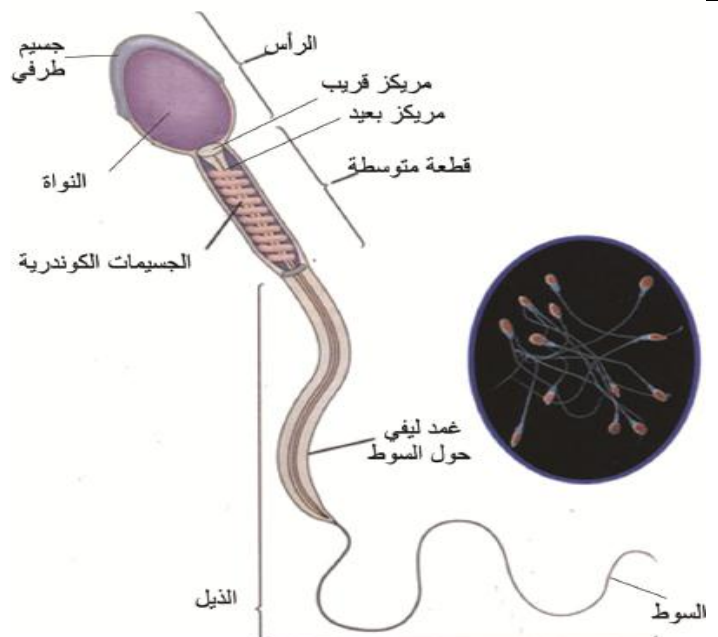
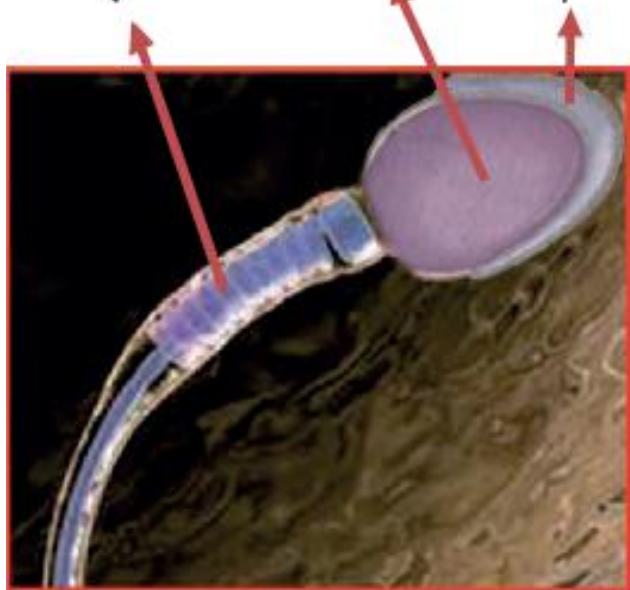
رسم تخطيطي لمقطع في الخصية



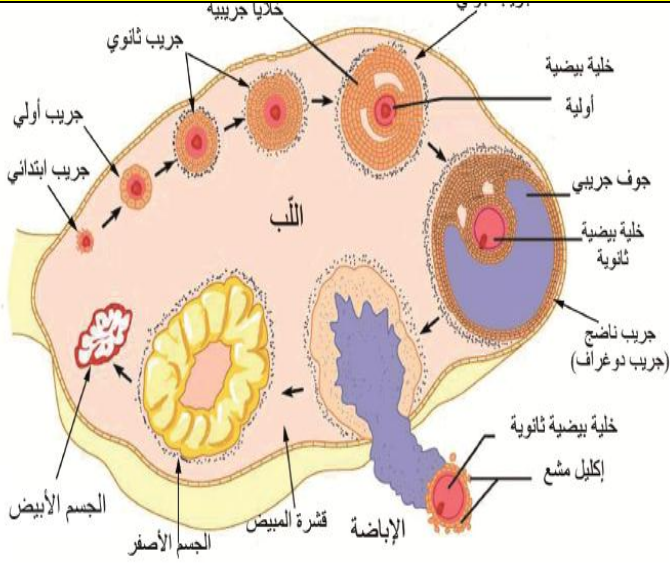
رسم تخطيطي لجهاز التكاثري الذكري لدى الإنسان



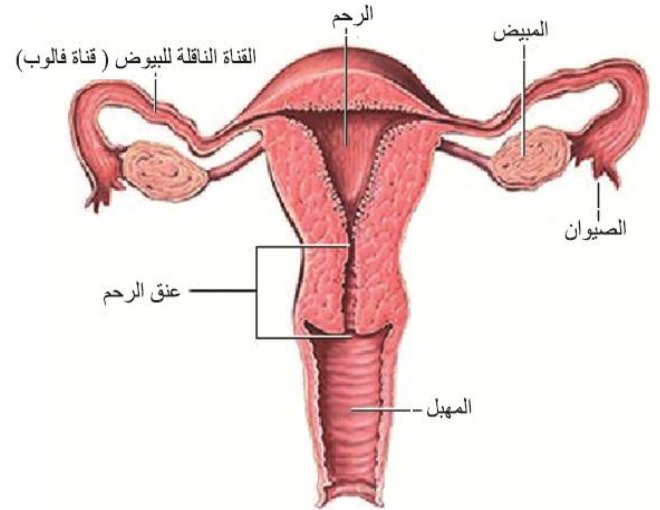
نواة



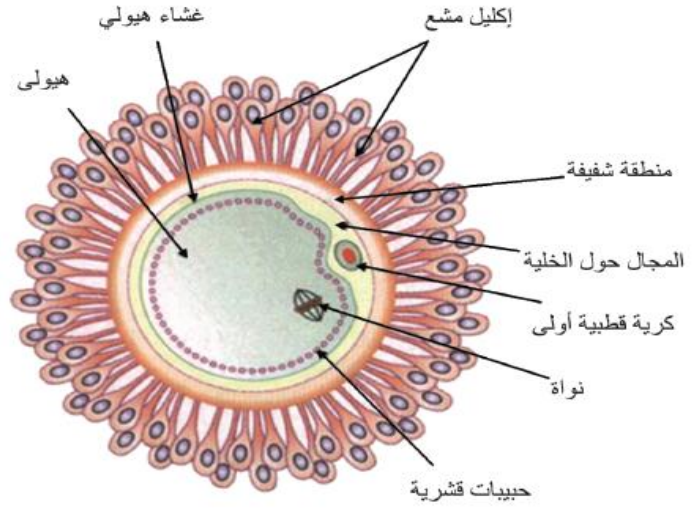
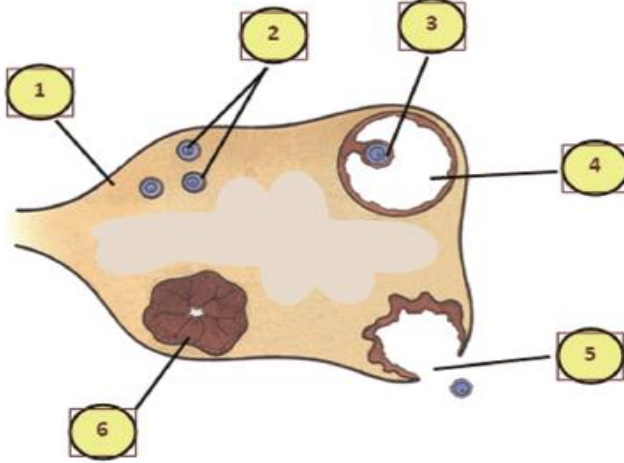
## الجهاز التكاثري الأنثوي



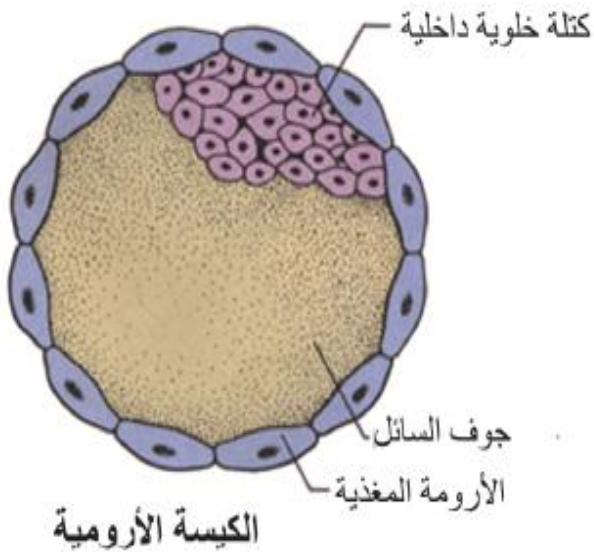
## جميع رسومات الثاني والثلاثون



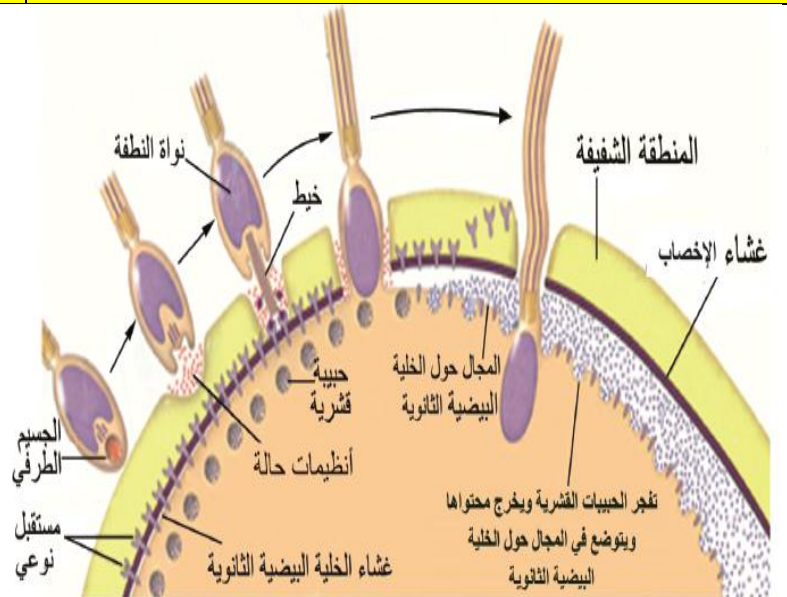
جهاز التكاثر الأنثوي

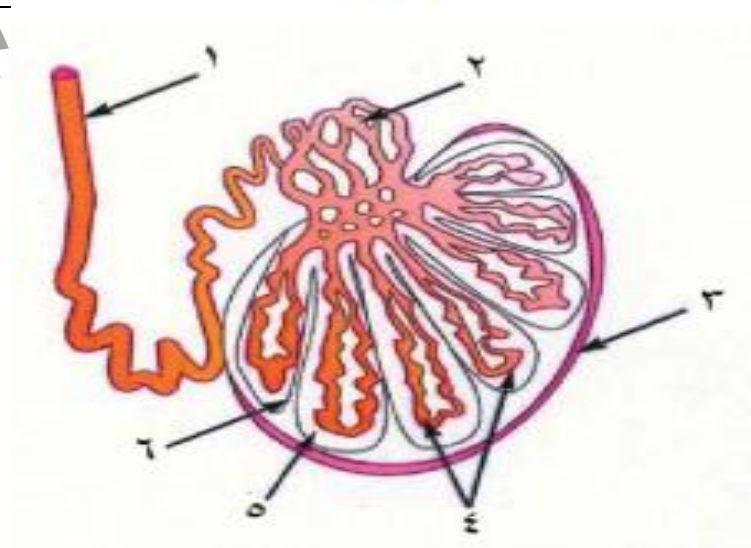
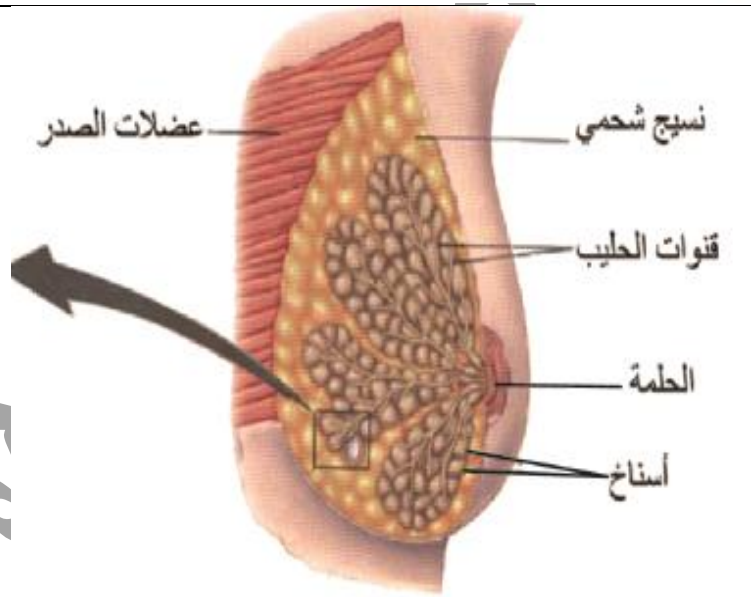
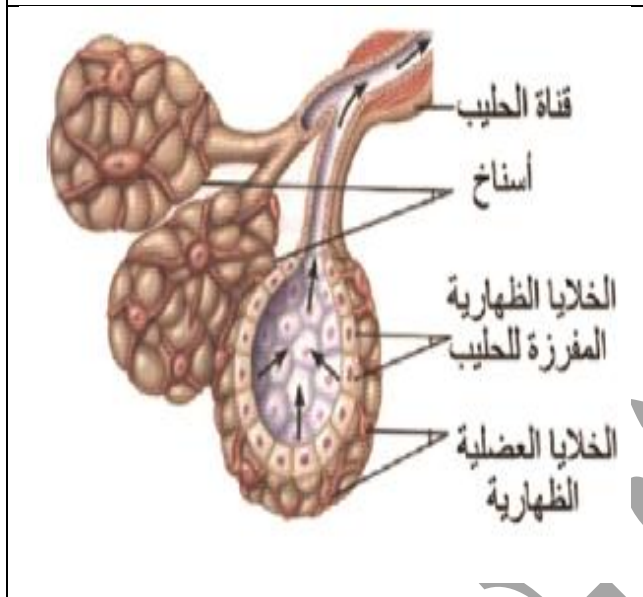


## التنامي الجنيني



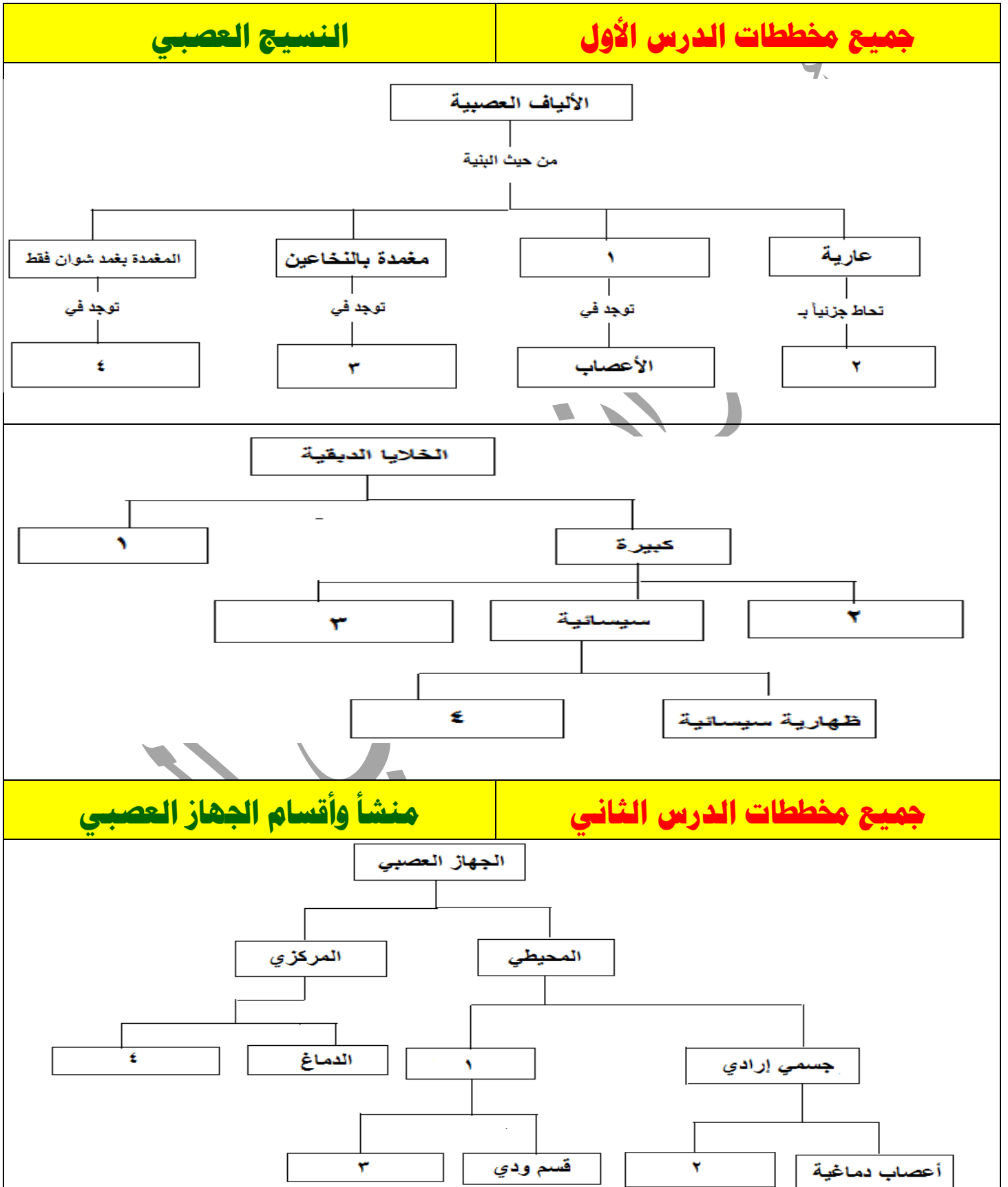
## جميع رسومات الدرس الثالث والثلاثون

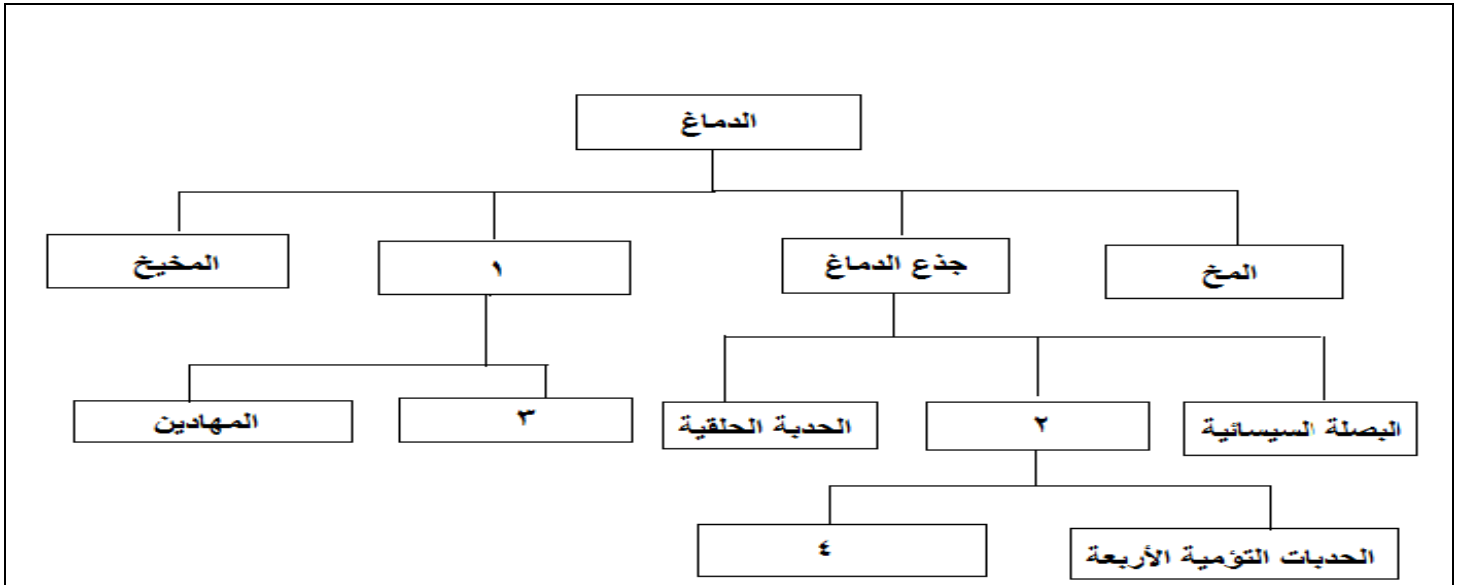




الطبي  
العلمي

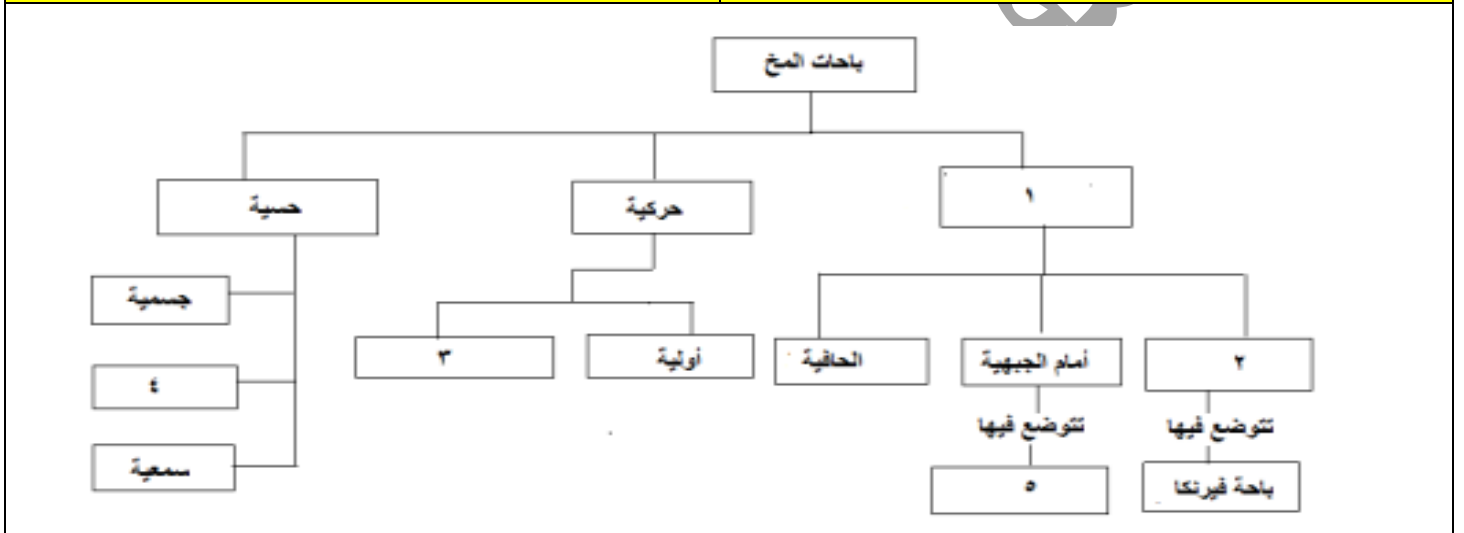
# خارطة المفاهيم





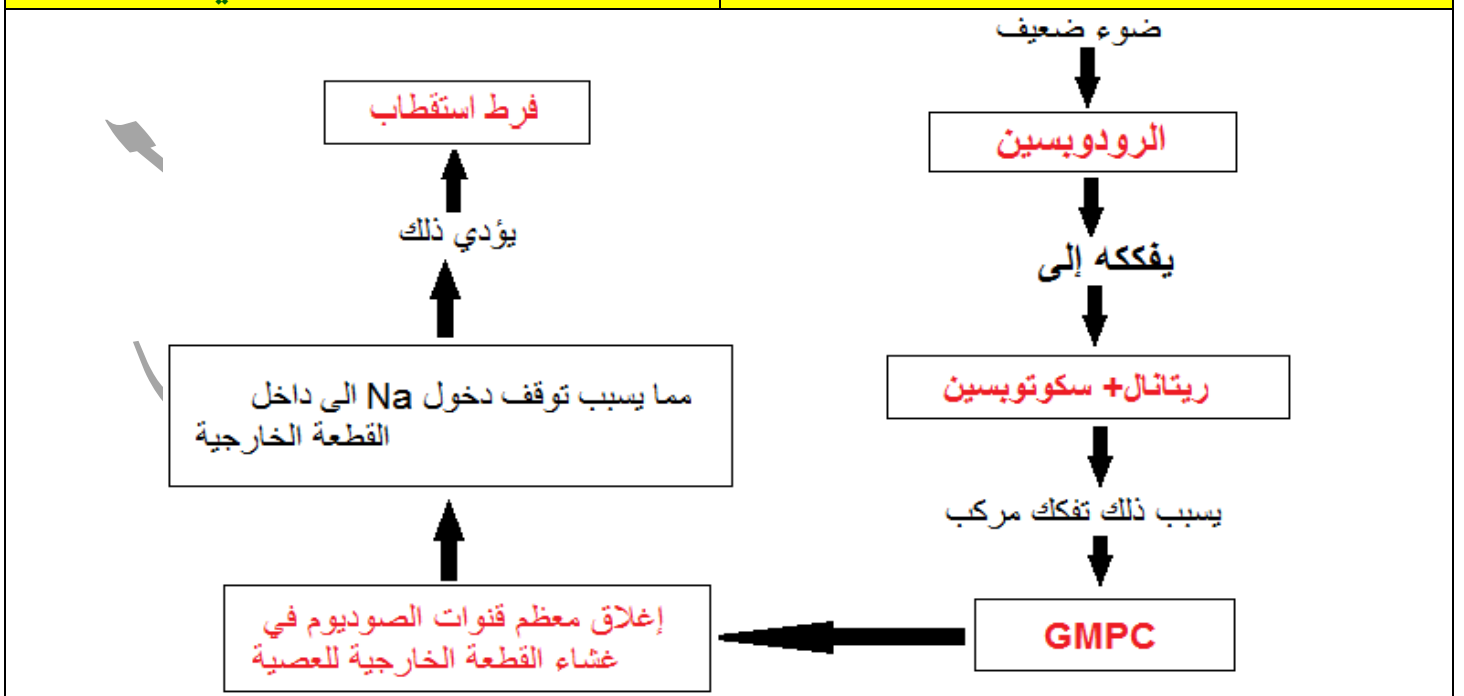
## الجهاز العصبي المركزي (1)

## جميع مخططات الدرس الرابع



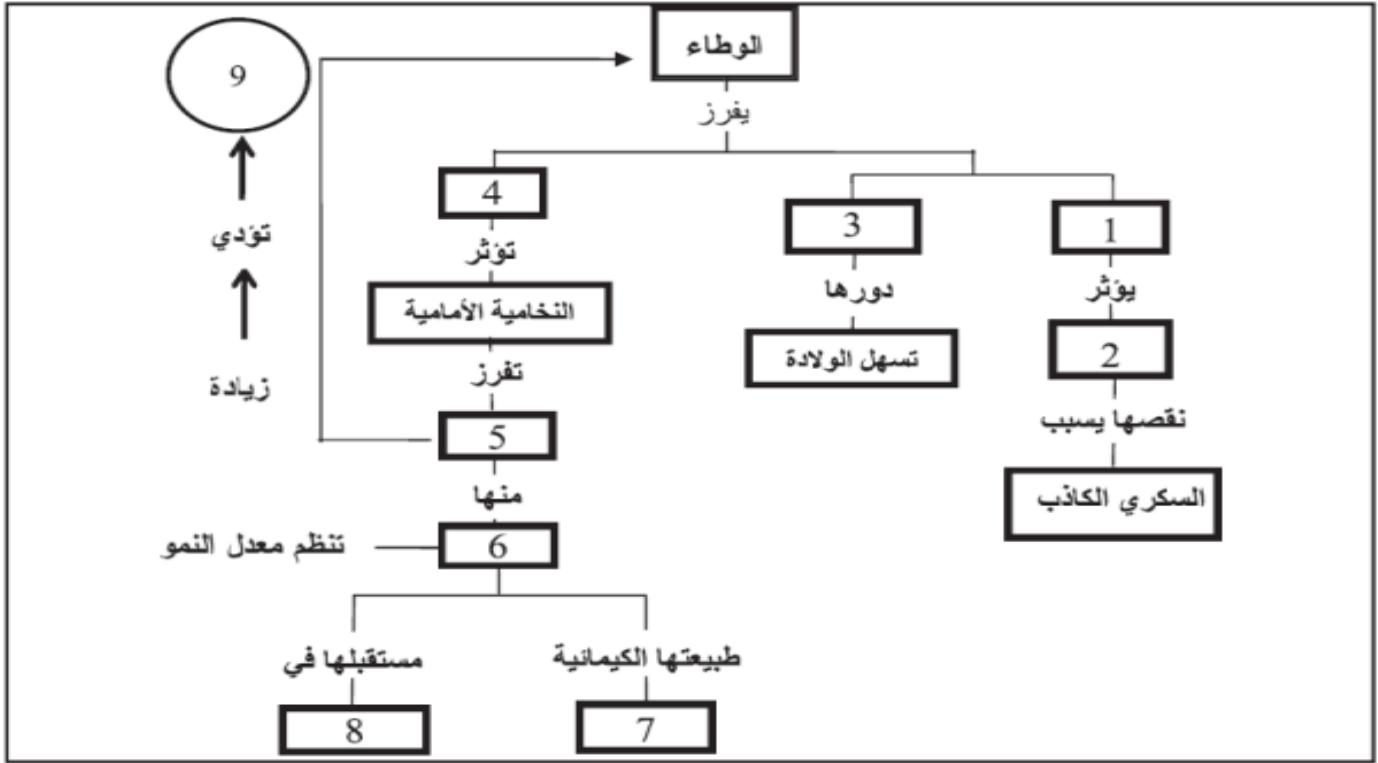
## المستقبل الضوئي

## جميع مخططات الدرس الخامس عشر



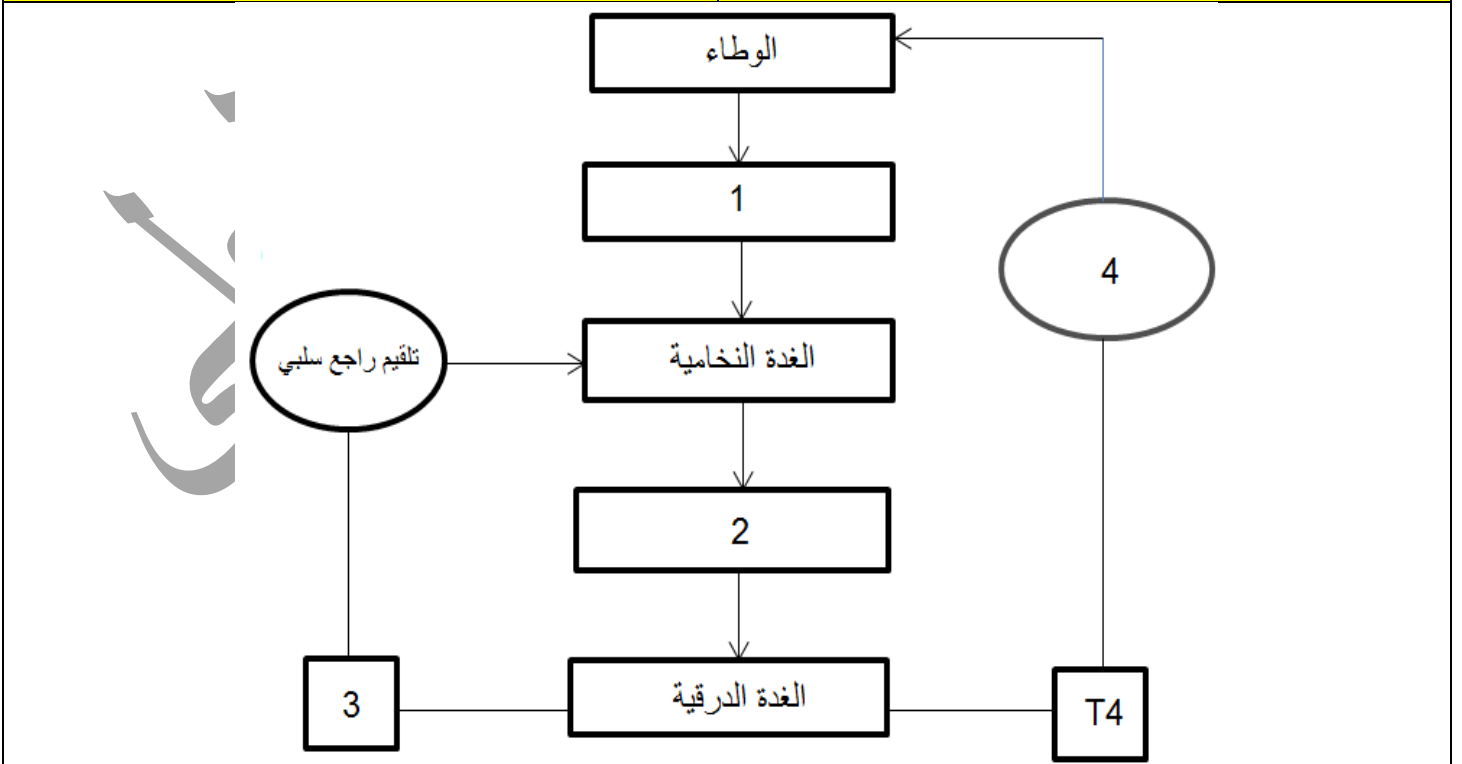
جميع مخططات الدرس السابع  
والثاسع عشر

الغدد الصم - آليات السيطرة على  
إفراز الغدد الصم لحاياتها



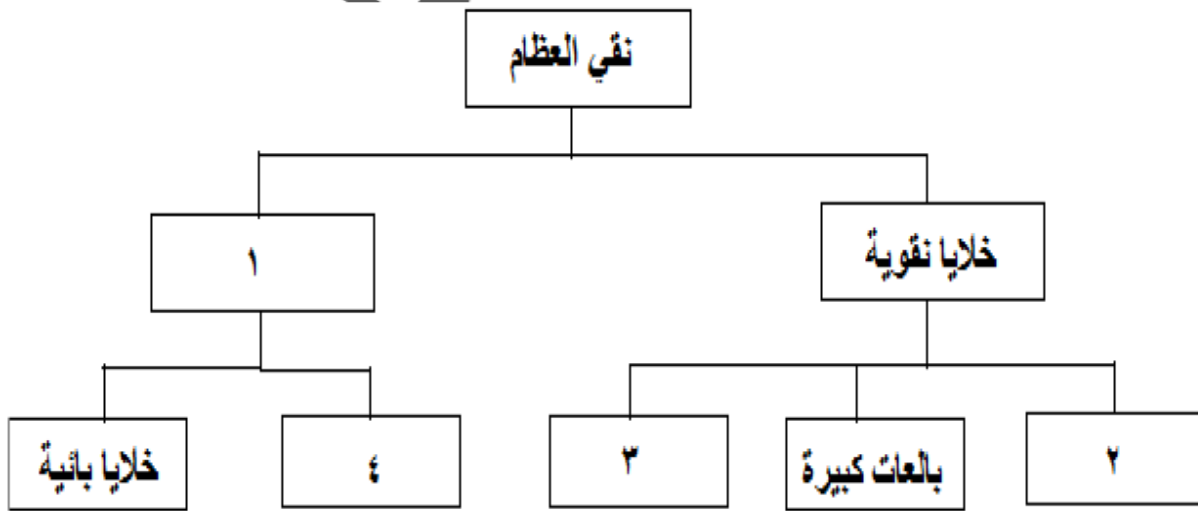
جميع مخططات الدرس التاسع عشر

الجهاز المناعي المكتسب المتخصص -  
تكاثر الفيروسات



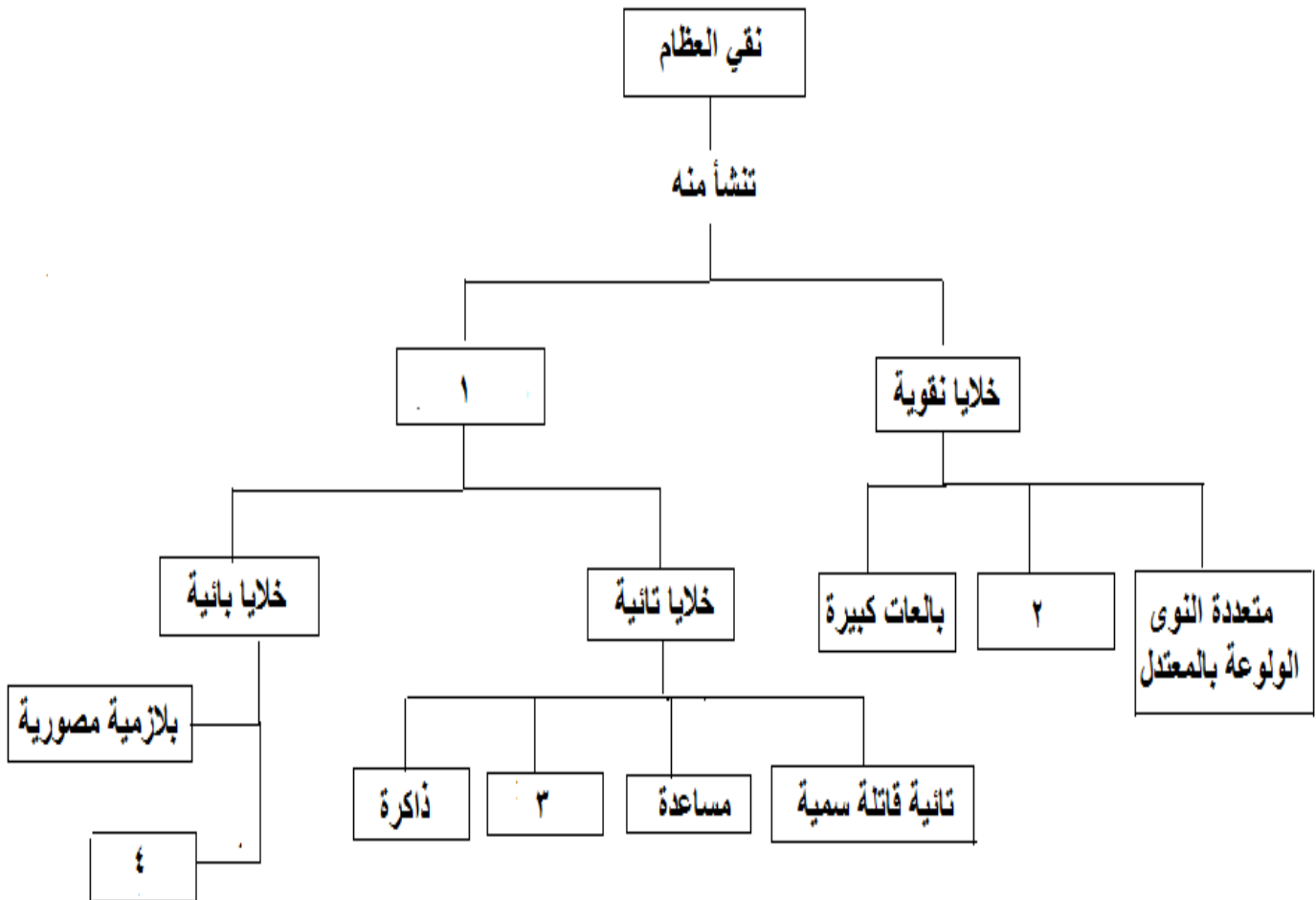
الجهاز المناعي الفطري

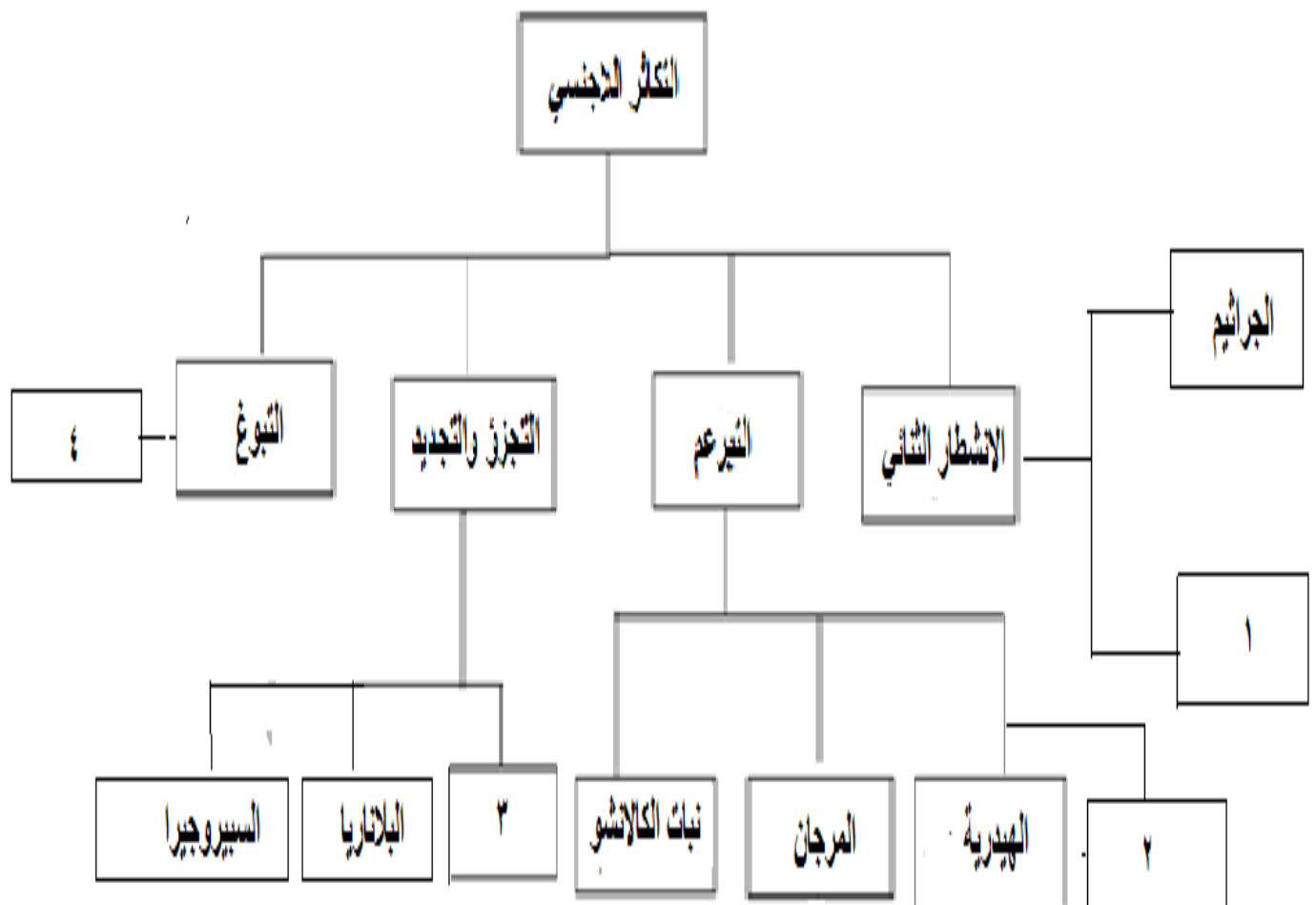
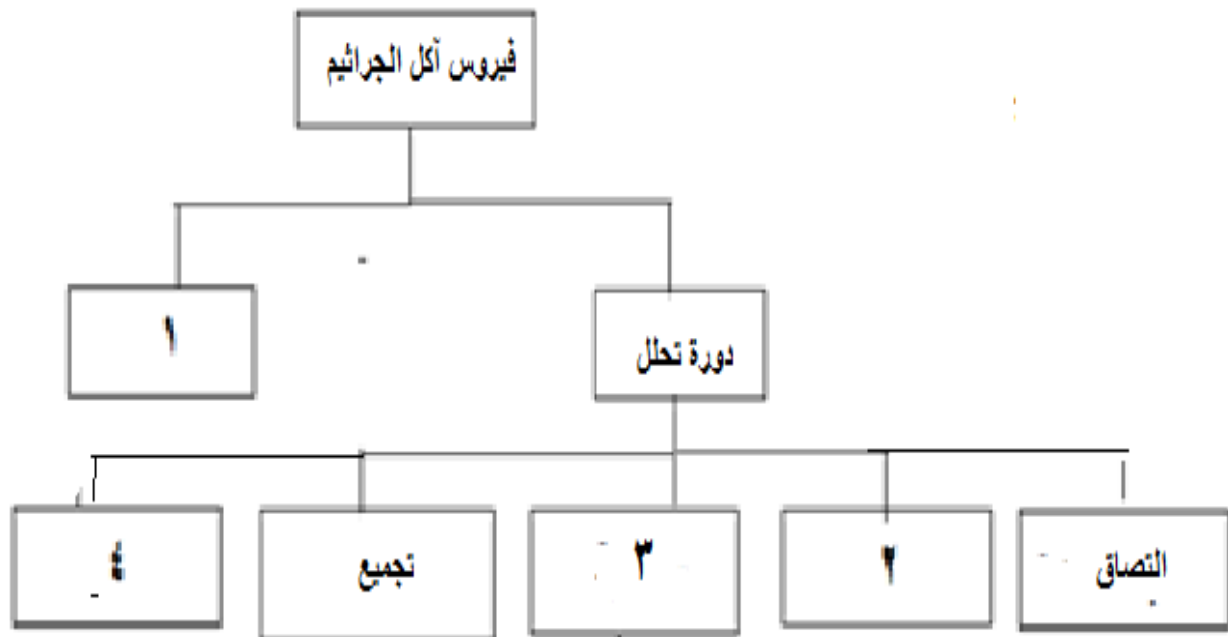
جميع مخططات الدرس العشرون



الجهاز المناعي المتخصص المكتسب

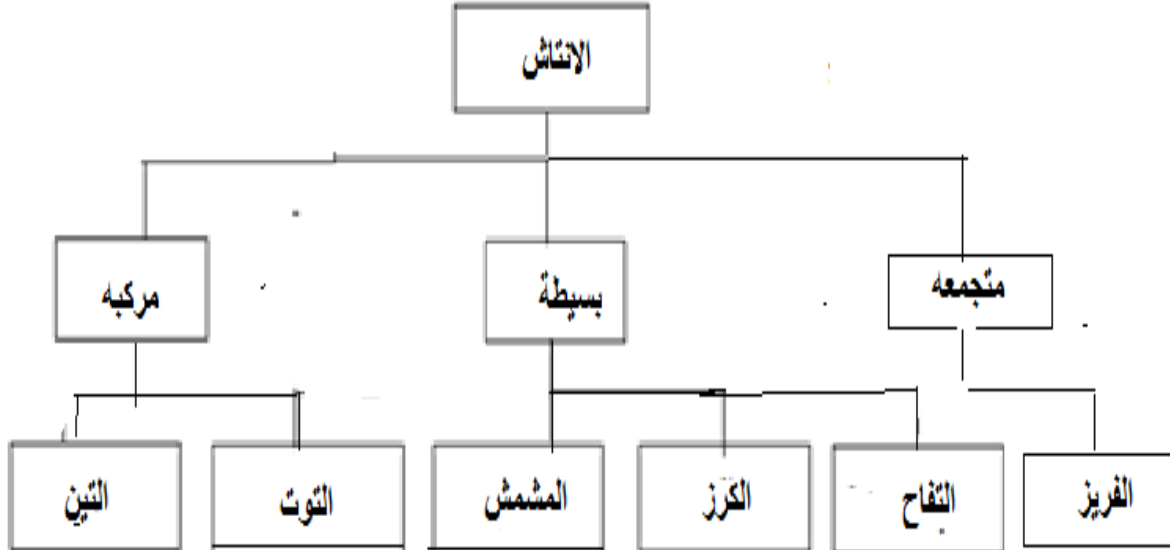
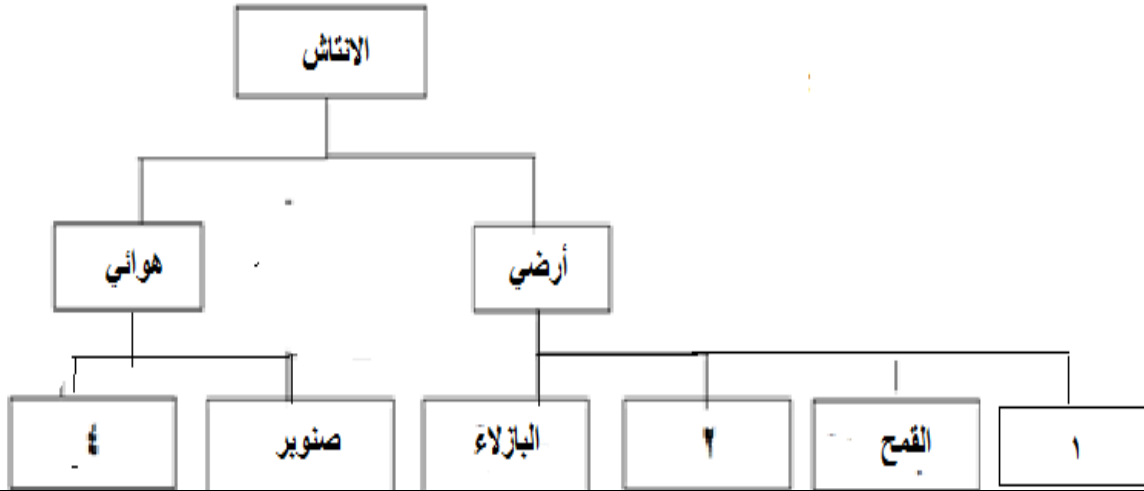
جميع مخططات الدرس الحادي العشرون





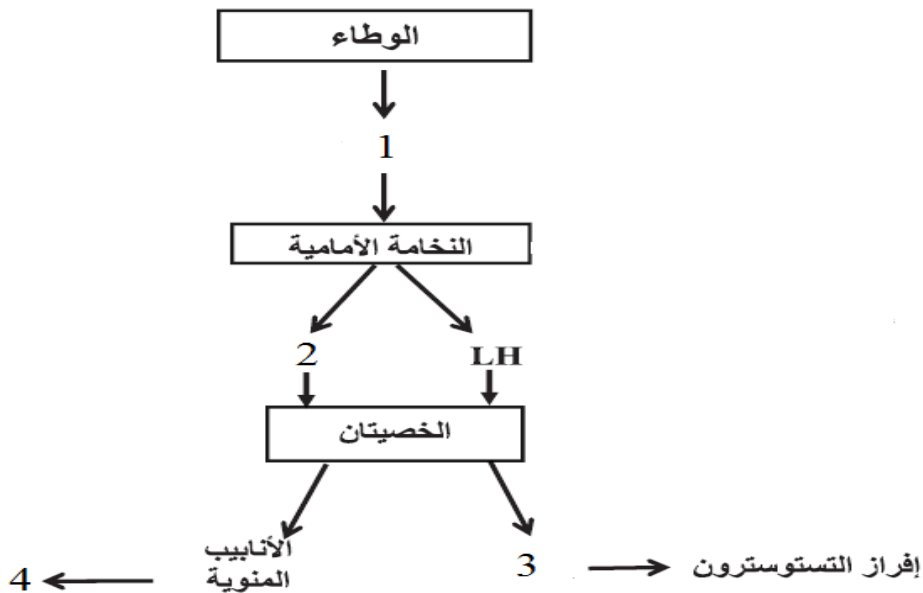
## منشأ وأقسام الجهاز العصبي

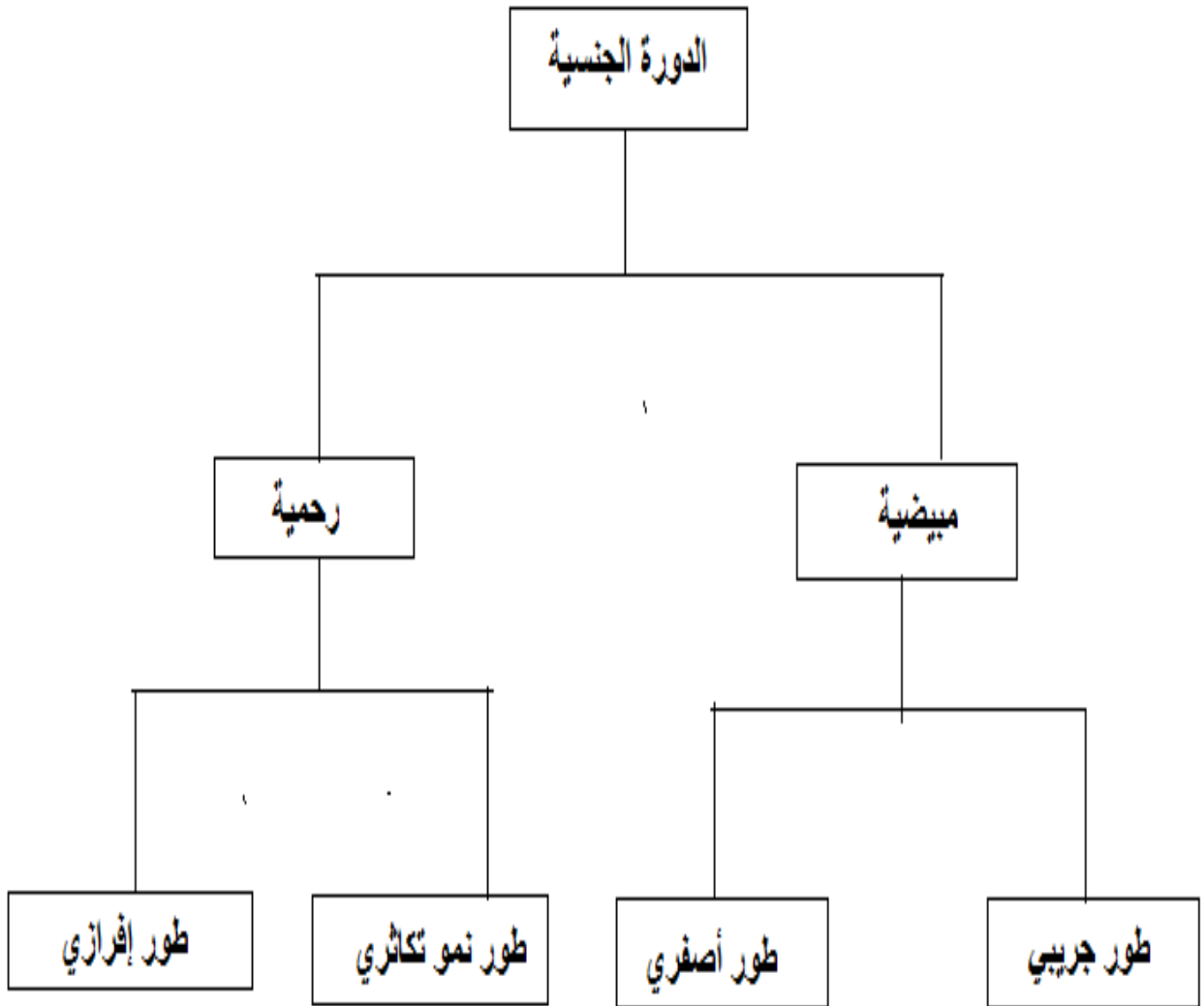
## جميع مخططات الدرس الثلاثون

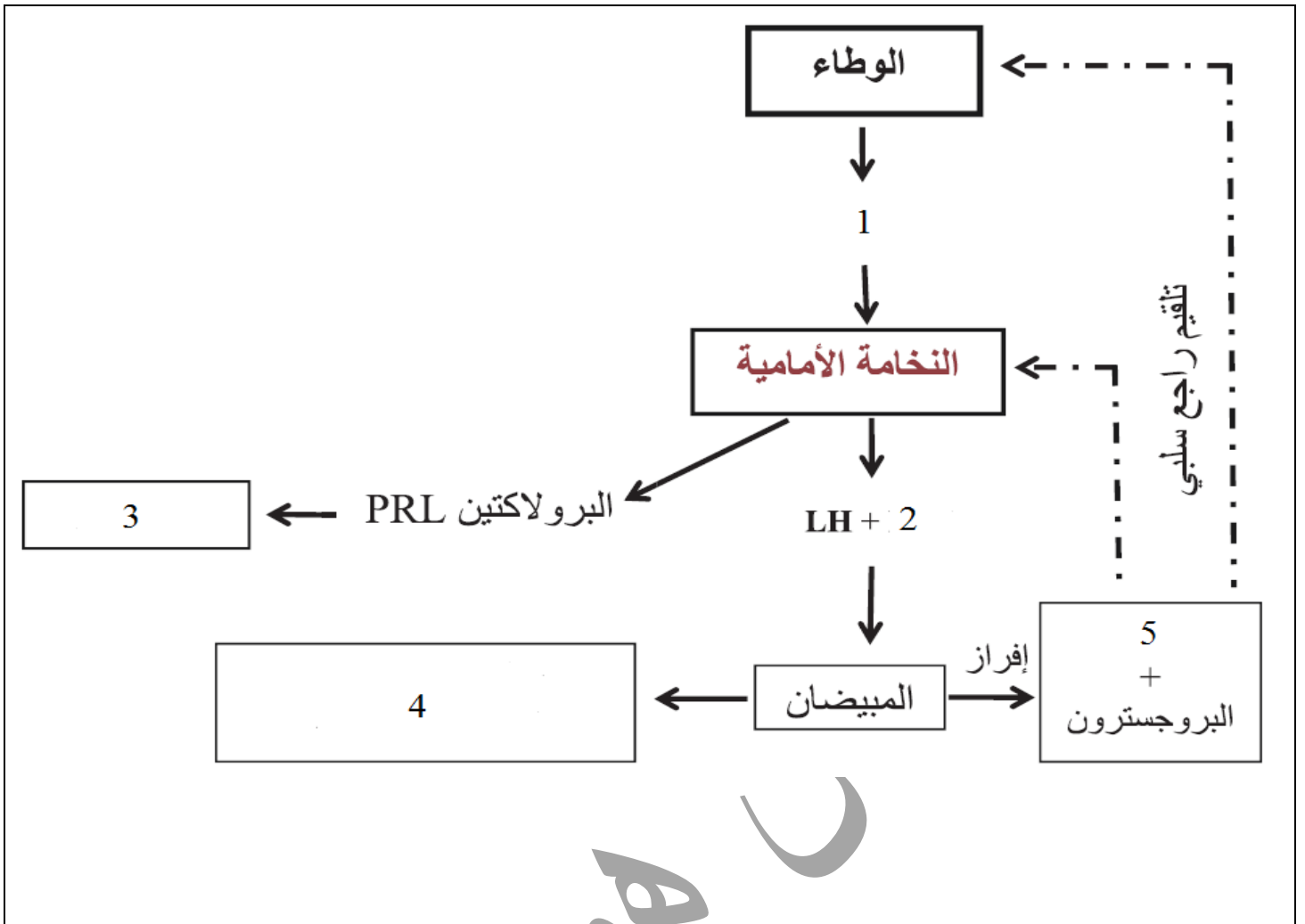


## بحث التكاثر عند الانسان

## جميع مخططات الدرس الحادي والثلاثون

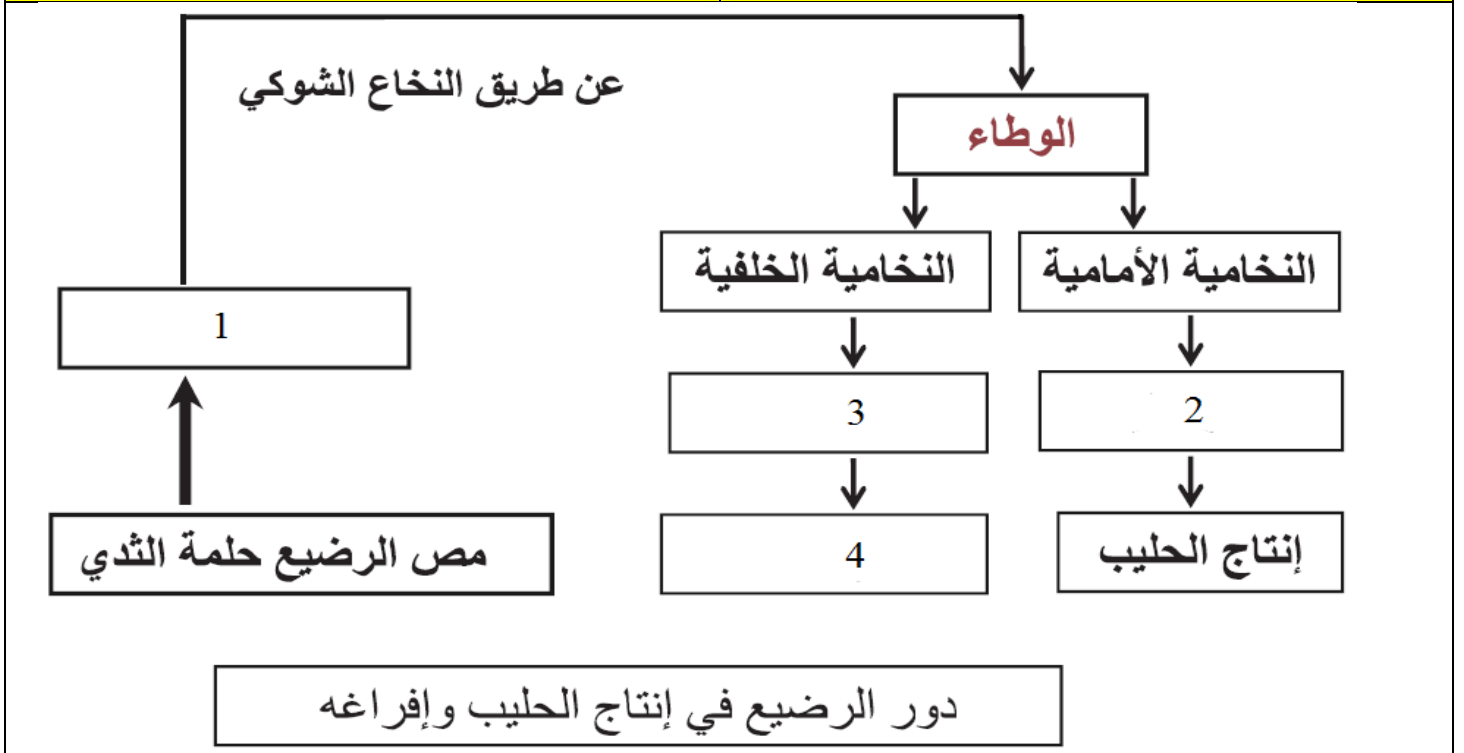


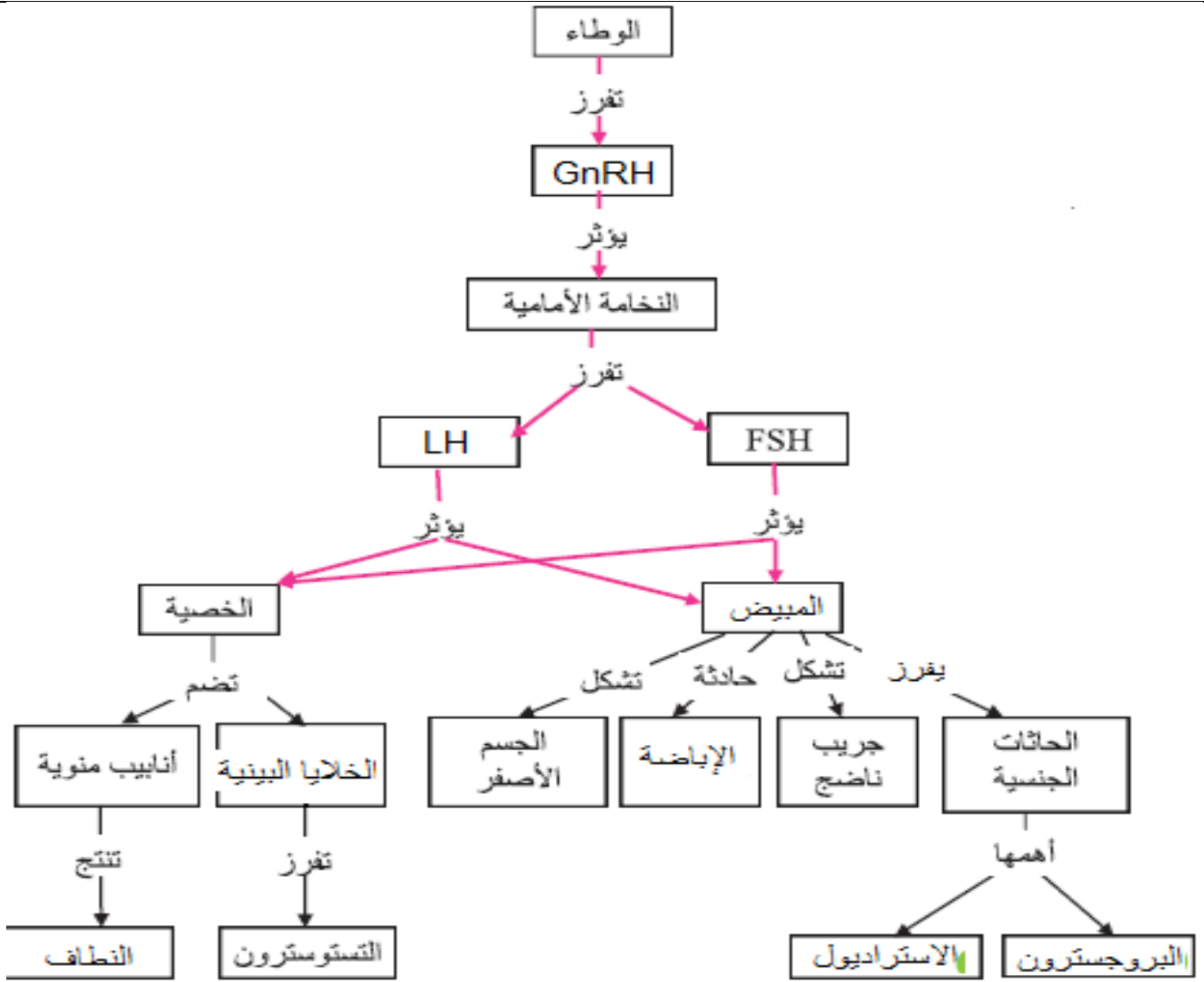




### بحث التكاثر عند الانسان

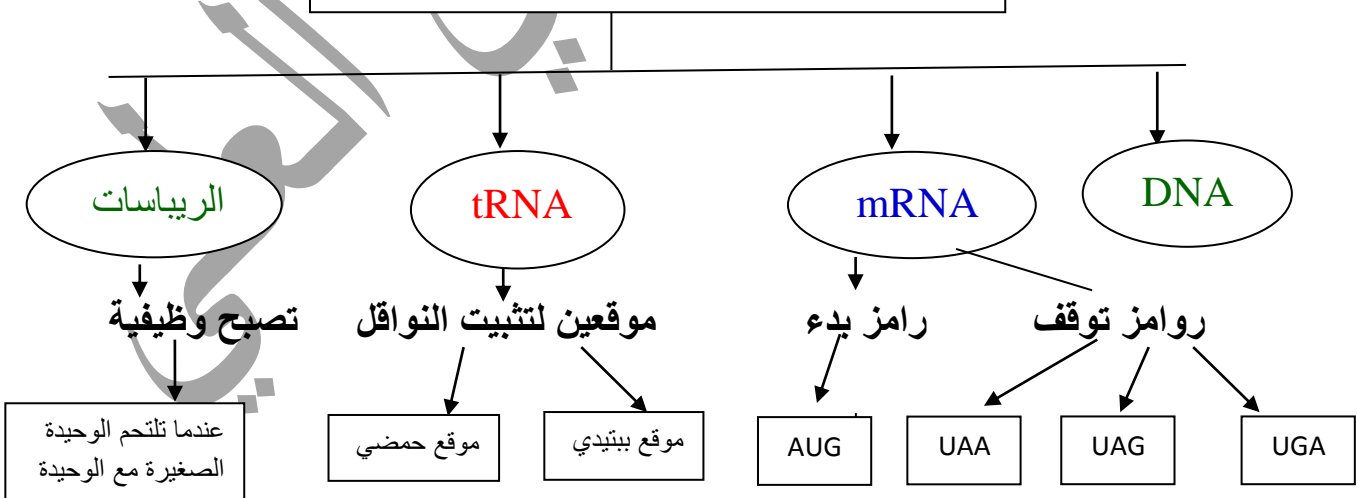
### جميع مخططات الدرس الثالث والثلاثون



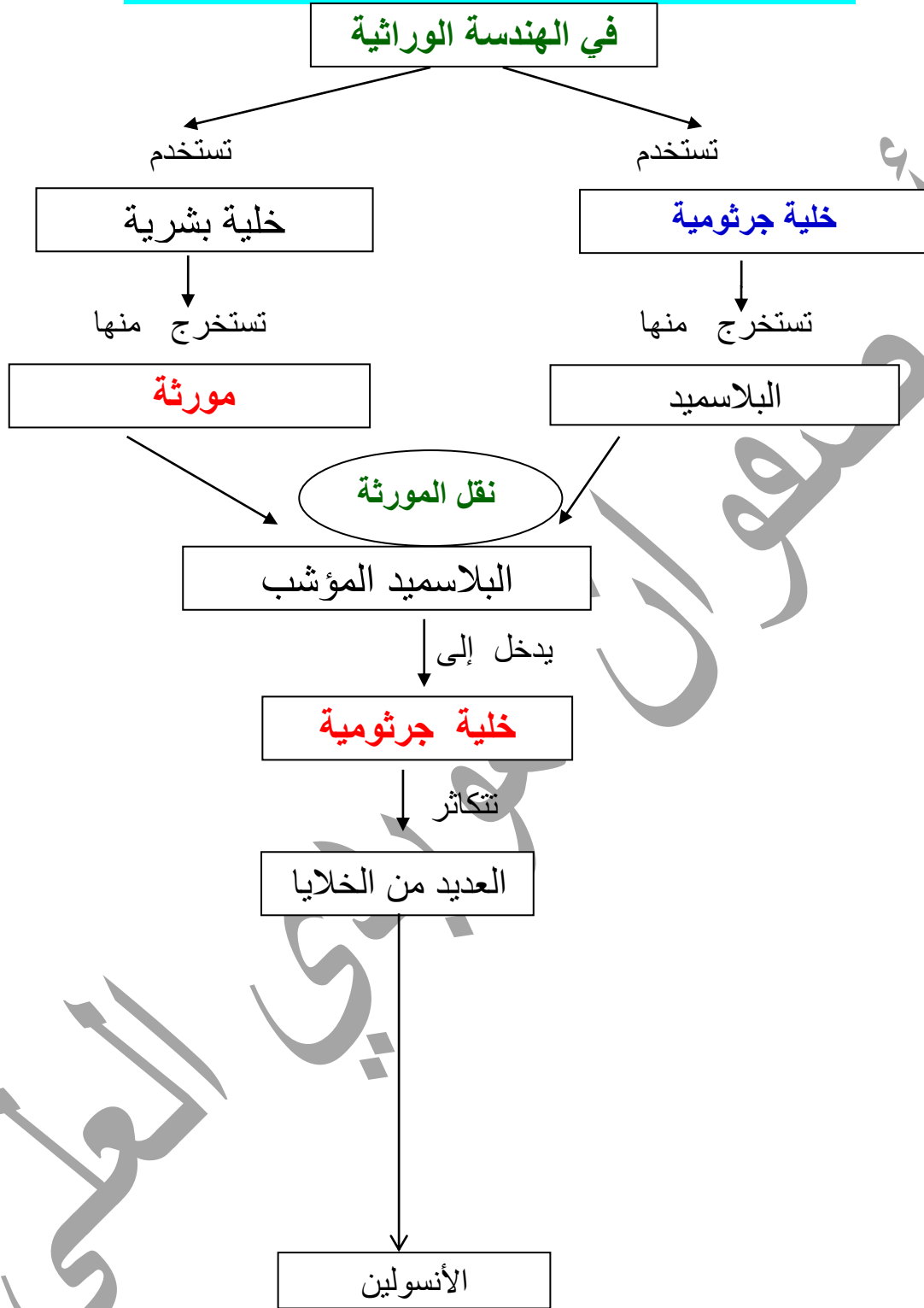


## مخططات بحث الأشراف المورثي على تركيب البروتين

المركبات التي تسهم في عملية تركيب البروتين

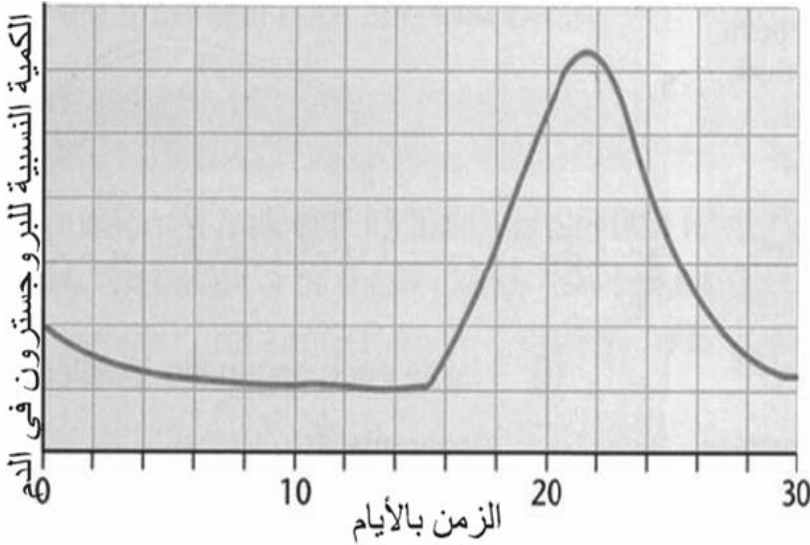


# مخططات بحث الهندسة الوراثية



## المخططات البيانية المهمة

**أولاً- يُظهر المخطط الآتي التركيز النسبي للبروجسترون في دم امرأة خلال دورة جنسية واحدة؟**

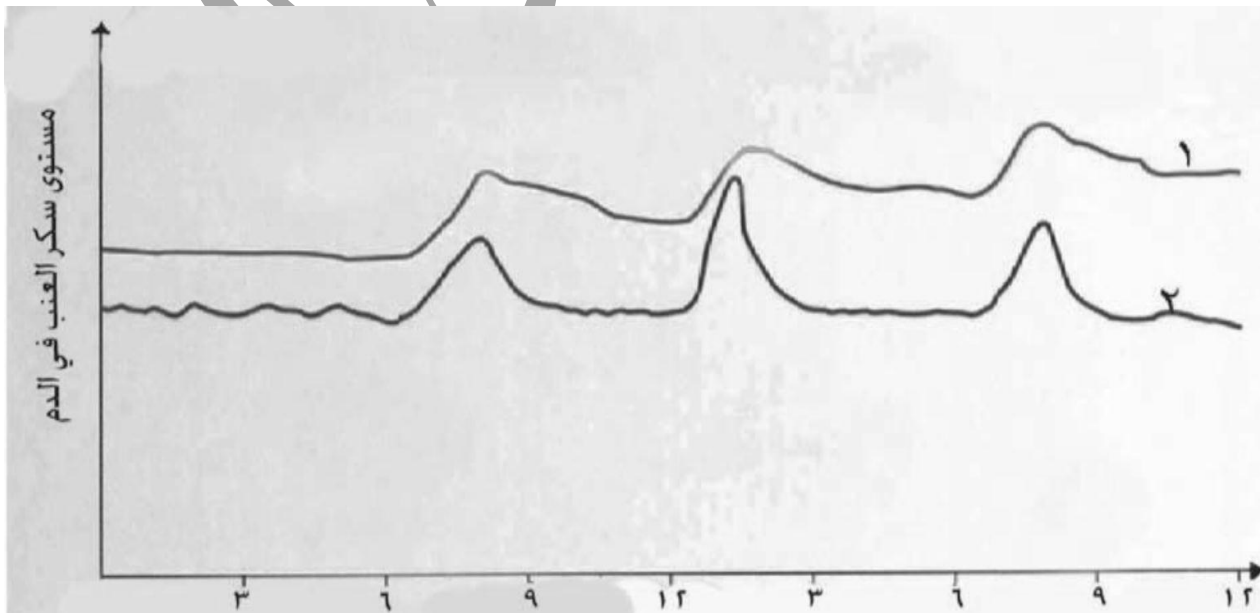


- ١- اشرح بدقة من المسؤول عن إفراز البروجسترون؟  
الجسم الأصفر في الطور الأصفرى
- ٢- كيف يصل البروجسترون إلى الرحم؟  
عن طريق الدم
- ٣- هل المرأة حامل؟ علل إجابتك؟  
كلا غير حامل بسبب انخفاض تركيز البروجسترون إلى أدنى مستوياته في نهاية الطور الأصفرى

**ثانياً- يظهر المخطط البياني: مستويات سكر العنب في الدم في شخصين (1) و (2)**

**أحدهما سليم والآخر مصاب بالسكري:**

- أ- أي الشخصين مصاب بالسكري؟ أعط الدليل من المخطط على إجابتك؟  
الشخص رقم (١) مصاب بالسكري  
**والدليل:** ارتفاع نسبة سكر العنب صباحاً وظهراً ولا تعود لوضعها الطبيعي
- ب- ما الدليل على أن كلا من الشخصين ينتج الأنسولين؟  
انخفاض نسبة سكر العنب بعد ارتفاعه.
- ج- أين يتم إنتاج الأنسولين في جسمك؟  
خلايا بيتا في جزر لانغرهانس في البنكرياس

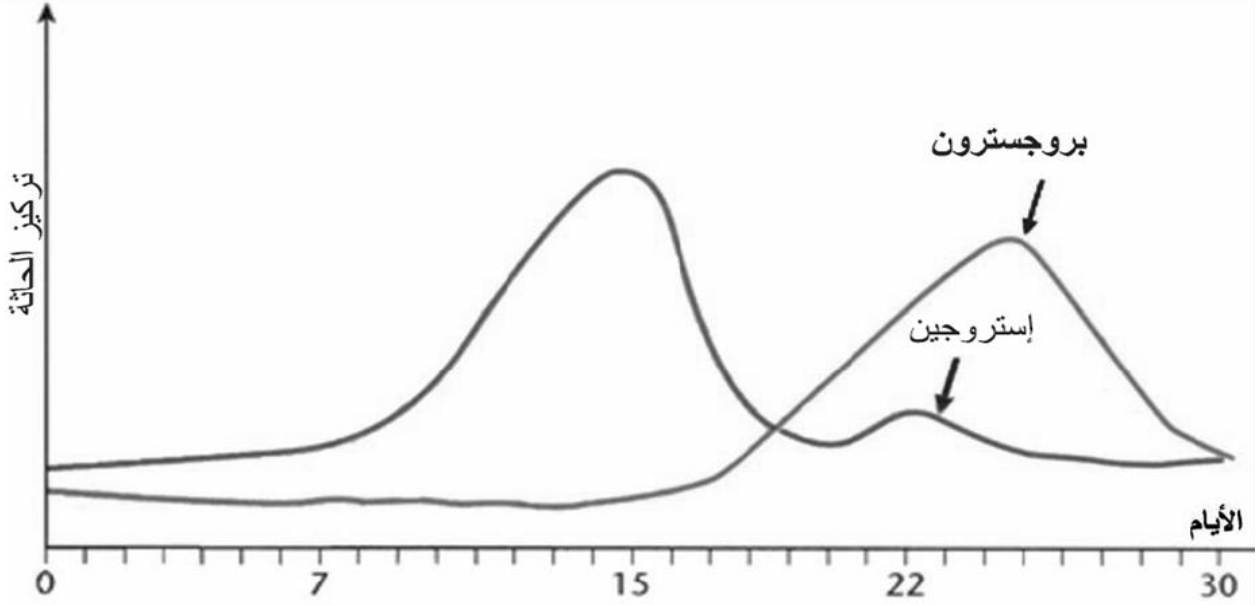


### ثالثاً: يظهر المخطط أدناه مستويات الإستروجين والبروجسترون في دم المرأة خلال شهر

أ- ما الهرمون النخامي المسؤول عن إفراز الإستروجين في الطور الجريبي: FSH

ب- ما الدليل على أن هذه المرأة غير حامل

بسبب انخفاض البروجسترون والإستروجين إلى أدنى مستوياته في نهاية الطور الأصفر



### رابعاً- لديك المخطط البياني في الأسفل والمطلوب:

١- من أين تفرز كل من حائثة أ- البروجسترون وحائثة الإستروجين و (HCG) في أثناء الحمل؟

٢- ما سبب الانخفاض المفاجئ لتركيز حائثي البروجسترون والإستروجين عند الولادة

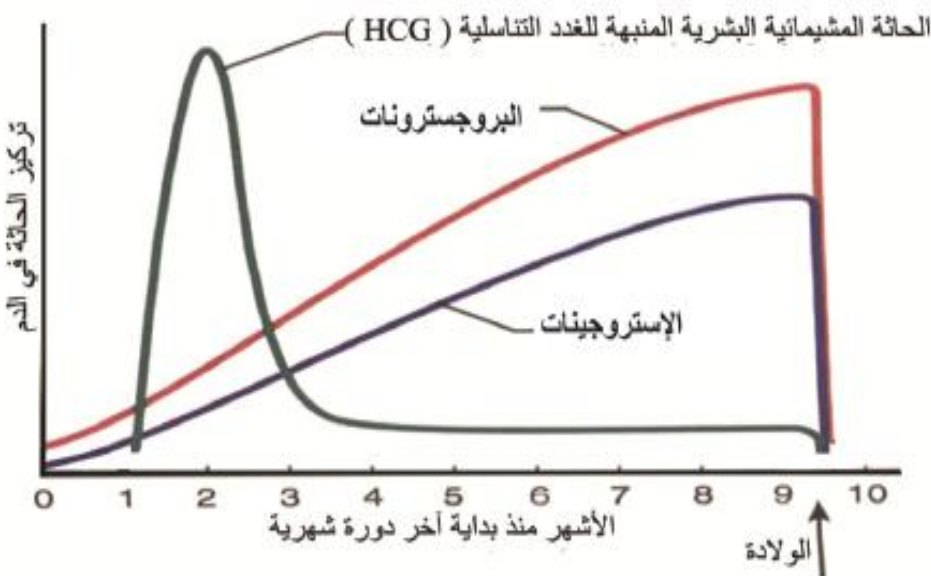
**الحل**

أ- البروجسترون: من الجسم الأصفر في الأشهر الأولى من الحمل ومن المشيمة بعد الشهر الثالث من الحمل

ب- الإستروجين: من الجسم الأصفر في الأشهر الأولى من الحمل ومن المشيمة بعد الشهر الثالث من الحمل

ج- HCG : من المشيماء أو الكوريون

٢- نتيجة شيخوخة المشيمة



تراكيز الإستروجينات و البروجسترونات و (HCG) خلال مدة الحمل

# جميع تعاليل بحث الجينوم

جميع تعاليل بحث		الجينوم
1- يكون للمسافات بين المورثات دور مفيد في الكشف المبكر عن السرطان؟	لأنَّ هذه المسافات بين المورثات يتغير طولها في مرحلة مبكرة من تنامي بعض السرطانات،	
2- ينتمي البشر إلى أنثى واحدة؟	نتيجة تحليل DNA الجسيمات الكوندرية (لدى الإناث) أو DNA الصبغي Y (لدى الرجال) المأخوذ من جماعات بشرية إلى تحديد مئات الواسمات الجينية؛ وقد تم استخدامها عند تحليل دنا الجسيمات الكوندرية، وهو دنا ينتقل إلى الأبناء من خلال الأمهات، تم التوصل إلى أنَّ البشر ينتمون إلى أنثى واحدة.	
3- علل إصابة بعض المرضى المخدرين بنوع معين من الأدوية بشلل مؤقت، وصعوبة في التنفس في حين لا يصاب آخرون خضعوا للعملية نفسها؟	لأنَّ اختلاف الجينومات البشرية من شخص لآخر يؤدي لاختلاف تأثير الأشخاص بالبيئة.	
4- ظهور ما يسمى العلاج الشخصي، أي علاج يناسب مورثات الشخص	لأنَّ اختلاف الجينومات البشرية من شخص لآخر يؤدي لاختلاف تأثير الأشخاص بالبيئة.	
5- يمكن التحكم بإنتاجية الأقماع واستنباط سلالات جديدة أكثر مقاومة للشروط البيئية الصعبة والمتغيرة؟	لأنَّ مورثات القمح أصبحت معلومة ومدروسة بشكل جيد ودقيق	
جميع تعاليل بحث		الهندسة الوراثية
1- فسر لماذا تعتبر تقنية الهندسة الوراثية سلاح ذو حدين؟	لأنَّ لها مجالات مفيدة لحياة الإنسان؛ يقابلها آثارها التدميرية لأشكال الحياة على سطح الأرض.	
جميع تعاليل بحث		الطفرات
1- إصابة بعض البشر بمتلازمة مواء القط؟	بسبب وجود نقص في الذراع القصير من الصبغي الخامس عند البشر.	
2- بعض إناث البشر التي تنجب أطفالاً منغوليين تحمل (45) صبغياً بدلاً من (46)؟	يفسر ذلك بالاتحاد صبغي من الشفع (21) مع صبغي من الشفع (14) ليصبح العدد الظاهري لصبغيات الأنثى [ $2n=44+(21+14)=45$ ]، وهذه الأنثى تعطي أعراساً غير نظامية؛ الأمر الذي يؤدي إلى ولادة أطفال منغوليين (متلازمة داون).	
3- لماذا تلاحظ معظم حالات التعدد الصبغي في النباتات والقليل منها يلاحظ في الحيوان وتكون نادرة عند الإنسان؟	بسبب تشكل أعراس غير منصّفة (2n) بدلاً من (1n).	
4- يستعمل الكولشييسين في الحصول على نباتات متعددة الصيغة الصبغية ذاتياً؟	لأنَّ مادة الكولشييسين تمنع هجرة الصبغيات في الخلية المنقسمة إلى القطبين.	
5- يتشكل جيل أول عقيم عند تهجين جنسي الفجل والملفوف؟	لعدم إمكانية تشافع صبغيات الفجل مع صبغيات الملفوف.	
6- للنباتات أحادية الصيغة الصبغية (1n) أهمية كبيرة في مجال الانتخاب والتحسين الوراثي؟	نظراً إلى إمكانية استبعاد الأليل المتنحي غير المرغوب فيه، لسهولة اكتشافه بسبب انعدام الأليل الراجح عليه	

سهولة اكتشافه بسبب انعدام الأليل الراجح عليه.	٧- سهولة استبعاد الأليل المتنحي غير المرغوب فيه في النباتات أحادية الصيغة الصبغية (1n)؟
لعدم تشكل البذور في ثمارها مثل (البطيخ).	٨- تكون النباتات ثلاثيات الصيغة الصبغية (3n) عقيمة؟
بسبب زيادة صبغي على الشفع (21)؛ بحيث يصبح العدد الكلي (47) صبغياً. أي: $(2n+1=46+1=47)$ .	٩- المصابون بمتلازمة داون يحملون (47) صبغياً بدلاً من (46) صبغياً؟
لأنها تعمل على تقطيع الصبغيات وإعادة التحامها بتنسيقات جديدة غير نظامية.	١٠- تُعد الأشعة السينية من أهم العوامل التي تحدث الطفرات؟
لأن الحرارة تسبب في انشطار سلسلتي الـ DNA عن بعضهما ومن ثم يحصل بناء سلاسل جديدة غير طبيعية كأن يرتبط السيتوزين مع الأدينين (بدلاً من الغوانين) فتتشكل طفرات مورثية متنوعة.	١١- تُعد الحرارة من أهم العوامل التي تحدث الطفرات؟
<b>التطور</b>	
<b>جميع تعاليل بحث</b>	
لأن الأعضاء المتقابلة تبدي تشابهاً من حيث عدد العظام وأشكالها في أطراف الإنسان والقط، والحوت، والخفاش... الخ، وهذا دليل واضح على وجود سلف مشترك للفقاريات.	١- الأعضاء المتقابلة في أطراف الثدييات؛ دليل واضح على وجود سلف مشترك لها؟
إنّ هذا الأمر يعود إلى وجود جزء مشترك من شريط (DNA) يحمل المورثات نفسها.	٢- علمياً الأنواع الحالية انطلقت من أنواع قديمة كانت تشكل سلفاً لها؟
إنّ هذا الأمر يعود إلى وجود جزء مشترك من شريط (DNA) يحمل المورثات نفسها.	٣- التشابه في أجنة الفقاريات في المراحل المبكرة للتشكل الجنيني؟
بسبب وجود جزء مختلف من الـ (DNA) الناتج عن عملية التغير التي أصابت المادة الوراثية بمرور الزمن.	٤- الاختلاف في أجنة الفقاريات في المراحل المتأخرة للتشكل الجنيني؟
لعدم وجود تشابه بين الطيور والإنسان، بينما حدوث ارتصاص عند القرد نسبته 50% يدل على وجود صلة تشابه بين القردة والبشر بنسبة متوسطة.	٥- عند حقن أصداد الإنسان في بلاسما دم القردة يحدث ارتصاص بنسبة 50%، بينما لا يحدث هذا الارتصاص عند حقنها في بلاسما الطيور والحيوانات الجرابية؟
لأنه عند حقن أصداد الإنسان في بلاسما دم القردة يحدث ارتصاص بنسبة 50%.	٦- وجود صلة تشابه بين القردة والبشر بنسبة متوسطة؟
لأنه عند حقن أصداد الإنسان في بلاسما دم هذه الحيوانات لا يحدث ترسيب في دمها.	٧- عدم وجود صلة تشابه بين الطيور أو الحيوانات الجرابية مع البشر؟
<b>الاصطفاء</b>	
<b>جميع تعاليل بحث</b>	
بسبب الاصطفاء المستقر المتوازن، حيث أنّ الإناث التي تبيض أكثر من ذلك لا تتمكن من كفاية فراخها من الغذاء، والتي تبيض أقل من خمس بيضات تُعرض نوعها للتناقص والانقراض.	١- بعض الطيور السويسرية وُجِد أنّ أفضلها تكيفاً مع البيئة تلك التي تبيض إناثها خمس بيضات في العش؟
لأنها كانت تعيش على أشجار البتولاريا المكسو لحاؤها بالشيبات البيض (فطر وطحلب)	٢- قدرة فراشة العثة الرقشاء باللون الأبيض المبقع ببقع رمادية من التخفي عن أنظار أعدائها من طيور السمن المفترسة؟
بعد انتشار المصانع في هذه المناطق، وانتشار الدخان المتصاعد من مداخنها، طُليت أشجار البتولاريا بلون أسود فأصبحت الفراشات البيض مكشوفة أمام الطيور (بسبب الاختلاف اللوني).	٣- تناقص نسبة فراشة العثة الرقشاء ذات اللون الأبيض في بعض المناطق الصناعية؟

<p>لأن هذه الطيور تواجه صعوبة في تمييزها عن الأشجار الملونة السوداء؛ وهذه الأفراد ناتجة عن طفرة ملائمة للتغيرات البيئية</p>	<p>٤- أصبحت أعداد قليلة من الفراشات ذات الأجنحة الرمادية السوداء صعبة المنال من قبل الطيور؟</p>
<p>لتصبح محمية من أعدائها طيور السمّن بينما انقرضت الفراشات البيض لأنها أصبحت مكشوفة أمام الطيور بسبب الاختلاف اللوني فقام الاصطفاء بحذفها.</p>	<p>٥- تحول لون فراشة العثة الرقشاء إلى اللون الأسود عند انتشار الدخان المتصاعد من مداخن المصانع؟</p>
<p>بسبب انتشار دخان المصانع وبالتالي تصبح محمية من أعدائها طيور السمّن حيث نتجت هذه الفراشات عن طفرة ملائمة للتغيرات البيئية الجديدة.</p>	<p>٦- ظهور أنماط من فراشات العثة الرقشاء قاتمة اللون متكيفة مع البيئة الجديدة؟</p>
<p>لأن الاصطفاء الطبيعي قام بحذفها.</p>	<p>٧- أخذت الفراشات فاتحة اللون بالتناقص وأصبحت نادرة الوجود تحت وطأة التغيرات البيئية؟</p>
<p><b>الانعزال</b> <span style="float: right;"><b>جميع تعاليل بحث</b></span></p>	
<p><u>بسبب الانعزال الجغرافي</u>؛ حيث فصل نهر كولورادو جماعة السناجب إلى جماعتين استحال التزاوج فيما بينها، وشكلت كل منها وحدة وراثية مغلقة.</p>	<p>١- تشكلت من مجموعة السناجب مجموعتين استحال التزاوج فيما بينهما؟</p>
<p>لأن كل منهما شكلت وحدة وراثية مغلقة، أي لا تتبادل المورثات مع الجماعات الأخرى</p>	<p>٢- عدم حدوث التزاوج بين جماعتين منعزلتين جغرافياً؟</p>
<p><u>بسبب الانعزال البيئي</u>، حيث عاش هذا النوع من العصافير (الشرشور) في بيئات مختلفة أو فضّل بعض هذه العصافير غذاءً متوفراً في بيئة محدودة حيث تم عزل هذه العصافير إلى جماعات ومن ثم تحوّلت إلى أشكال من عصفور الشرشور تختلف عن بعضها بأشكال مناقيرها حسب نمط الغذاء، وحسب عيشتها في حياة شجرية أو على الأرض.</p>	<p>٤- ظهور أنواع جديدة ذات مناقير مختلفة من عصافير الشرشور في جزر غالاباغوس؟</p>
<p>لوجود قرابة نسبية وليست مطلقة بين الكلب والذئب.</p>	<p>٥- عند التزاوج بين الكلب والذئب يكون النسل الناتج خصباً؟</p>
<p>لأنه شكلت كل منها وحدة وراثية مفتوحة.</p>	<p>٦- جماعات النوع الواحد قادرة على التهجين فيما بينها وتبادل الجينات؟</p>
<p>لأنه شكلت كل منها وحدة وراثية مغلقة.</p>	<p>٧- لا يمكن التهجين بين الأنواع المختلفة؟</p>
<p><b>نظريات التطور</b> <span style="float: right;"><b>جميع تعاليل بحث</b></span></p>	
<p>يرى لامارك أنّ الكد والسعي المستمر الذي بذلته أسلاف الزرافة؛ بمد رقبتها للوصول إلى أوراق الأشجار العالية هو السبب الذي أدى لطول رقبتها.</p>	<p>١- لامارك طول رقبة الزرافة</p>
<p>لأنها صفات جسمية مكتسبة ولا تؤثر في المادة الوراثية</p>	<p>٢- العضلات النامية للرياضي لا يورثها لأبنائه؟</p>
<p>كانت أسلاف الزرافات ذات رقاب مختلفة في أطوالها ، وعندما قل العشب عمل الاصطفاء على ابقاء الزرافات ذات الرقاب الأطول، والقادرة على تناول أوراق الأشجار العالية.</p>	<p>٣- دارون طول رقبة الزرافة؟</p>

## ما المقصود (بحث الجينوم)

جميع تعاريف بحث		الجينوم
1- مفهوم الجينوم؟	مصطلح علمي يجمع بين جزئي كلمتين هما: (Gen)، وهي الأحرف الثلاث الأولى لكلمة (Gene)؛ التي تعني المورثة، والجزء الثاني (Ome)، وهي الأحرف الثلاثة الأخيرة لكلمة (chromosome)؛ التي تعني الصبغي.	
2- التعريف الشامل للجينوم؟	هو تعبير يصف أنواع المورثات (الجينات) كلها، وتتبعات الدنا التي يمتلكها الكائن الحي في العدد الأحادي لصبغيات النواة وفي الحموض النووية لبعض عُضيات الهيولى.	
3- الجينوم البشري؟	الجينوم البشري يقابل مصطلح الذخيرة الوراثية داخل النواة، أي دراسة كل أنواع المورثات وتوالي الدنا التي توجد في العدد الأحادي من الصبغيات الجسمية والجنسية.	
4- العلاج الشخصي؟	هو علاج يتناسب مع مورثات الشخص	
جميع تعاريف بحث		الهندسة الوراثية
1- الهندسة الوراثية	تقانة حيوية؛ تتناول عزل المورثات المفيدة المميّزة من المادة الوراثية الممثلة بالـ DNA لنوع أو فرد ما، ونقل المورثة المعزولة إلى نوع أو فرد آخر؛ كي تعطي صفة جديدة، مثل: إنتاج الأنسولين، أو هرمون النمو.	
2- الناقلات	هي فيروسات غالباً، أو قطع من الحمض النووي الموجود في الجراثيم، وهناك أنواع صناعية تم صنعها في المختبرات الطبية، ومن أشهر الناقلات البلازميدات (دنا حلقي يوجد في بعض أنواع الجراثيم).	
3- البلازميد المؤشب	يشكل من ربط DNA المورثة المرغوبة مع DNA البلازميد بواسطة أنزيم ربط.	
جميع تعاريف بحث		الطفرات
1- الطفرة	هي التغير المفاجئ الذي يتناول بعض صفات الفرد، والمرتبطة بتبدل التركيب الوراثي عنده.	
2- النقص	نقص قطعة صغيرة أو كبيرة من طرف الصبغي أو من وسطه.	
3- التكرار	تتكرر قطعة صبغية تحمل مورثة أو أكثر، تؤدي إلى توسع الأثر الوظيفي للمورثة.	
4- الانقلاب	يحدث انقطاعين على صبغي واحد؛ بحيث تنقلب القطعة الوسطى ( $180^\circ$ ) ثم تلتحم من جديد؛ مما يؤدي لتغيير الترتيب الخطي للمورثات.	
5- انتقال تبادلي	يحصل تبادل قطعة من الصبغي الأول إلى الثاني غير القرين معه، وبالعكس	
6- انتقال إدخال	تُدخل قطعة صبغية وسيطة من صبغي أول إلى صبغي آخر غير قرين له.	
7- انتقال كامل	يلتحم صبغي مع صبغي آخر غير قرين له بشكل كامل.	
8- التعدد الصبغي الذاتي؟	هو تكرار الجينوم للنوع الواحد وذلك بشكل ذاتي.	
9- التعدد الصبغي الخلطي؟	يتحقق بالتهجين بين الأجناس المختلفة، أو بين الأنواع المختلفة العائدة إلى جنس واحد.	
10- النباتات أحاديات الصيغة الصبغية ( $1n$ )؟	النباتات أحاديات الصيغة الصبغية: هي التي تحمل خلاياها الجسمية نصف العدد الصبغي.	
11- النباتات ثلاثيات الصيغة الصبغية ( $3n$ )؟	هي النباتات التي تشبه بشكلها الظاهري النباتات الرباعية ( $4n$ ) من حيث ضخامة جهازها الإعاشي أو الخضري، وتتشكل من التهجين بين النباتات الثنائية والنباتات الرباعية.	

<p>١٢- التعدد الصبغي غير المتجانس (التنازرات الصبغية)</p> <p>هو طفرة تنتج عن زيادة صبغي واحد أو أكثر على العدد الصبغي الأصلي؛</p>	
<h2 style="color: red;">جميع تعاريف بحث</h2> <h2 style="color: green;">التطور وأدلتها</h2>	
<p>١- التطور</p> <p>هو نشوء متعضيات متميزة من متعضيات أقل تمايزاً مسبقاً الوجود على مر الزمن.</p>	
<p>٢- التطور البيولوجي</p> <p>هو سلسلة التغيرات التي تصيب النوع؛ تؤدي إلى ظهور جماعات أو أفراد أكثر تكيفاً مع البيئات الجديدة، ويشمل تغيرات في المورثات وتغيرات في أشكال الكائنات؛ بحيث تطور الكائنات البسيطة إلى كائنات جديدة ذات بنى معقدة.</p>	
<h2 style="color: red;">جميع تعاريف بحث</h2> <h2 style="color: green;">الاصطفاء</h2>	
<p>١- الاصطفاء الطبيعي</p> <p>عامل تطوري مهم، يعمل للإبقاء على الأنسب والأصلح والأكثر تكيفاً من أجل البقاء، يُبعد الاصطفاء الأشكال الطافرة والتراكيب الوراثية غير الملائمة للبيئة.</p>	
<p>٢- الاصطفاء المستقر المتوازن؟</p> <p>يحافظ على الأنماط المتوسطة في صفاتها ضمن الجماعة، وإبعاد الأفراد المتطرفة؛ التي تنحرف بطوابعها الظاهرية عن النمط المتوسط،</p>	
<p>٣- الاصطفاء الموجه</p> <p>يعمل على توجيه التغيرات الوراثية عند أفراد الجماعة باتجاه واحد دائماً، بحيث يرجح أحد النمطين المتطرفين وذلك على حساب النمط المتوسط والمتطرف الآخر.</p>	
<p>٤- الاصطفاء التجزيئي</p> <p>يؤدي هذا الاصطفاء إلى تجزئة الجماعة، أو تمزيقها إلى جماعتين أو أكثر؛ يتبعه ظهور أكثر من نمط ظاهري ملائم، يحدث هنا إبعاد الأشكال المتوسطة وفق خطين تطوريين أو أكثر</p>	
<h2 style="color: red;">جميع تعاريف بحث</h2> <h2 style="color: green;">الانعزال</h2>	
<p>١- مفهوم الانعزال</p> <p>عامل تطوري مهم، يؤدي إلى تقسيم النوع الواحد إلى جماعات صغيرة، تصبح مع الزمن منعزلة وراثياً، وغير قادرة على التزاوج فيما بينها، وهذا يؤدي إلى تشكيل أنواع جديدة؛ انطلاقاً من الجماعات المنعزلة وراثياً للنوع الواحد؛ فالانعزال يقوم بدور مهم في التنوع الحيوي.</p>	
<p>٢- الانعزال الجغرافي</p> <p>يؤدي تباعد جماعات النوع الواحد تباعد جغرافي كبير إلى انتشارها في بيئات مختلفة، بحيث تجد الجماعات نفسها أمام تغيرات بيئية يكون لها الأثر الكبير في عزلها عن الجماعات الأخرى.</p>	
<p>٣- الانعزال البيئي</p> <p>عندما يعيش نوع في بيئات مختلفة، أو يفضل بعض أفراد الجماعة غذاءً متوافراً في بيئة محدودة؛ يتم عزل هذا النوع إلى جماعات، ومن ثم تحولها إلى أنواع جديدة.</p>	
<p>٤- الانعزال الفصلي</p> <p>يعود الانعزال الفصلي إلى اختلاف أوقات التكاثر،</p>	
<p>٥- الانعزال السلوكي</p> <p>يظهر هذا الانعزال من خلال الاختلافات في حركات التودد والغزل عند الجنسين في كل جماعة من جماعات النوع الواحد، وتكون غير مفهومة من جماعة أخرى للنوع نفسه.</p>	
<p>٦- العقم الصبغي</p> <p>هو عدم قدرة الصبغيات الذكرية على التشافع (التقابل) مع الصبغيات الأنثوية في البيضة الملقحة؛ مما يؤدي إلى تشكل أعراس غير صالحة للإلقاح؛ لدى الفرد الناتج عن هذه البيضة.</p>	

# أسئلة متنوعة في بحث الجينوم وآليه التطور

## الجينوم

## جميع أسئلة بحث

١- أين تتوضع كل من الصبغيات والمورثات؟	تتوضع الصبغيات داخل نواة الخلية الحية بينما تتوضع المورثات على الصبغيات وفي بعض عضيات الهيولى مثل الجسيمات الكوندرية والصانعات
٢- ما المادة المسؤولة عن التوريث في الصبغي؟	الـ DNA
٣- أين يتوضع الـ DNA خارج النواة؟	في الجسيمات الكوندرية والصانعات.
٤- مم تتكون المورثة؟	تتكون من تتابعات الـ DNA من النوكليوتيدات وكل متتالية من كل ثلاثة نوكليوتيدات تشكل شيفرة.
٥- قارن بين الجينوم في حقيقات النوى وبدائيات النوى؟	<p><b>في البدائيات:</b> أنواع المورثات كلها وتتابعات الدنا في صبغي حلقي واحد.</p> <p><b>في الحقيقيات:</b></p> <p>أ- جينوم نووي: المورثات كلها وتتابعات الدنا التي توجد في العدد الأحادي من صبغيات نواة الخلية.</p> <p>ب- جينوم ميتا كوندري (الجسيمات الكوندرية): المورثات كلها، وتتابعات الدنا التي توجد في صبغي حلقي واحد.</p> <p>ج- جينوم بلاستيدي (الصانعات): المورثات كلها وتتابعات الدنا التي توجد في صبغي حلقي واحد.</p>
٦- ماذا تسمى الأجزاء غير المورثية (غير المشفرة) التي يتضمنها شريط الـ DNA؟ وأين تتوضع؟	- تسمى: المسافات بين المورثات. - تتوضع بين المورثات
٧- ما دور المسافات بين المورثات؟	١- تفعيل المورثات، أو كظمها، وتسمى المعززات. ٢- تماسك الصبغيات. ٣- دورها أساسي في تطور الأنواع. ٤- يتغير طولها في مرحلة مبكرة من تنامي بعض السرطانات، مما يجعلها واسمات مفيدة في الكشف المبكر عن السرطان.
٨- ما عدد الصبغيات المختلفة عند ذكر الإنسان؟	في الذكر: 22 صبغياً + XY = 24 صبغياً مختلفاً
٩- ما عدد الصبغيات المختلفة عند انثى الإنسان؟	في الأنثى: 22 صبغياً + X = 23 صبغياً مختلفاً.
١٠- ما نسبة الـ DNA المنوية المشفرة عند البشر؟ وما النسبة المنوية غير المشفرة؟	فقط (1,5%) من دنا البشر مشفرة؛ أي تشكل المورثات، بينما تكون النسبة المتبقية (98,5%) غير مشفرة؛ أي تشكل ما يسمى: المسافات بين المورثات.
١١- ما هي الأرقام التي تميز مشروع الجينوم البشري؟	أ- الرقم (24)، وهو العدد المحدد للأنماط المختلفة في صبغيات ذكر الإنسان الطبيعي. ب- الرقم (3) مليار، ويمثل تقديراً للعدد الكلي من أشفاح النوكليوتيدات في تتابع دنا الانسان. ج- الرقم (100) ألف، يمثل تقديراً للعدد الكلي للمورثات البشرية.
١٢- كم يبلغ طول الجينوم البشري؟	3300 سنتي مورغان
١٣- عدد طرق التحليل الجينومي؟	أ- تحليل المجموعات الصبغية ضمن الكائن الواحد، والتي تساعد كثيراً على فهم العلاقات التهجينية؛ التي يمكن أن تحصل في الطبيعة دون تدخل الانسان. ب- تحليل التباين الوراثي من خلال التسلسل النوكليوتيدي لـ DNA.
١٤- ما علاقة الجينوم بالبيئة؟	إن اختلاف الجينومات البشرية من شخص لآخر يؤدي إلى اختلاف تأثير الأشخاص بالبيئة؛ مما يُفسر إصابة بعض المرضى المخدرين بنوع معين من الأدوية بشلل مؤقت وصعوبة التنفس بينما لا يصاب آخرون به.

<p>١- معرفة نشوء الجنس البشري وتطوره.</p> <p>٢- معرفة مسار التطور في أنواع الكائنات الحية (أصل الثدييات تعود للزواحف).</p> <p>٣- البصمة الوراثية التي تساعد في التعرف على الأشخاص وتحديد هوياتهم وإثبات الأبوة ونفيها.</p>		١٥- ما هي أهمية الجينوم في التطور؟
بناء على دراسة بروتينات المستحاثات.		١٦- كيف أثبت العلماء أن أصل الثدييات يعود للزواحف؟
<p><b>الانسان</b></p> <p>3300 سنتي مورغان</p> <p>(3) مليار شفا نكليوتيدياً</p>	<p><b>جينوم القمح</b></p> <p>حجمه يعادل خمسة أمثال جينوم الانسان</p> <p>(17) مليار شفا نكليوتيدياً</p>	<p><b>الموازنة</b></p> <p><b>الحجم (طوله)</b></p> <p><b>عدد أشفاغ النكليوتيدات</b></p>
<p>١٨- ما النسبة المئوية للتشابه بين البشر (99,9%) ؛ بينما النسبة المئوية للاختلاف (0,1%)</p>		١٨- ما النسبة المئوية للتشابه بين البشر؟ وما النسبة المئوية للاختلاف؟
<p>إن ما يجعلنا بشراً لا (شيمبانزي): هو مجرد اختلاف قدره (1,5%)</p>	١٩- ما الاختلاف بين جينوم البشر وجينوم الشيمبانزي؟	
<b>الهندسة الوراثية</b>		<b>جميع أسئلة بحث</b>
<p><b>أ- قص وقطع الحمض النووي:</b> حيث استخدم العلماء الأنظيمات الجرثومية لقص الـ DNA إلى قطع تستخدم في الهندسة الوراثية. ويقوم كل أنظيم بقطع تسلسل محدد من الـ DNA في نقطة محددة منه.</p> <p><b>ب- الناقلات:</b> هي فيروسات غالباً، أو قطع من الحمض النووي الموجود في الجراثيم، وهناك أنواع صناعية تم صنعها في المختبرات الطبية، ومن أشهر الناقلات البلاسميدات (دنا حلقي يوجد في بعض أنواع الجراثيم).</p>		١- عدد بعض التقانات المستخدمة في الهندسة الوراثية وتكلم عنها؟
<p>أ- قص المورثة المرغوب فيها من الحمض النووي الـ DNA بواسطة أنظيمات خاصة.</p> <p>ب- نقل المورثة بعد عزلها بواسطة نواقل خاصة ومن أشهرها: البلاسميدات.</p> <p>ج- نسخ المورثة المرغوب فيها بعد إدخالها في بلاسميد الجراثيم؛ إذ يمكن الحصول على عدد كبير من المورثة نفسها ضمن الجرثوم.</p> <p>د- تقوم الخلايا الجرثومية المتكاثرة بإنتاج المواد العضوية المفيدة (الأنسولين) بكميات اقتصادية.</p>		٢- رتب مراحل العمل للحصول على منتج معدل وراثياً؟
<p>الأنظيمات الجرثومية</p>	٣- ما الذي مكن العلماء من قص الـ DNA إلى قطع تستخدم في الهندسة الوراثية؟	
<p>أ- الحصول على حيوانات محورة وراثياً ذات أهمية اقتصادية: كالأبقار التي تنتج كميات كبيرة من الحليب.</p> <p>ب- ظهور العلاج الجيني (المورثي): الذي يشكل المجال الطبي الواعد لمعالجة الأمراض الوراثية.</p>		٤- ما أهمية الهندسة الوراثية؟
<p>أ- أظهرت بعض الأغذية المحورة وراثياً ضرراً على صحة الإنسان والبيئة.</p> <p>ب- حرب الجينات؛ أي تحويل بعض الكائنات الحية غير الممرضة إلى كائنات ممرضة فتؤدي إلى جائحات مرضية عالمية مثل: (أنفلونزا الطيور- الخنازير).</p>		٥- ما الأخطار الناجمة عن الهندسة الوراثية؟
<b>الطفرات</b>		<b>جميع أسئلة بحث</b>
<p>أ- <b>الطفرات الجسمية:</b> تصيب خلايا الجسم، وهي لا تورث إلى أنسال حاملها.</p> <p>ب- <b>الطفرات الجنسية:</b> تصيب الأعراس ومولداتها، وهي تورث إلى الأجيال المتتالية.</p>		١- عدد أنواع الطفرات وقارن بينها؟

<p><b>* طفرات صبغية:</b> تتمثل بأنموجين:  أ- طفرات تتناول بنية الصبغي (تسمى الزيوغ الصبغية).  ب- طفرات تتناول تبدل الأعداد الصبغية.  <b>* طفرات مورثية:</b> تشمل تبدلات تتناول نيكلوتيداً واحداً أو أكثر من جزيئة الـ DNA، بحيث يؤدي ذلك إلى تغيير نوعية البروتين ومن ثم الصفة.</p>	<p>٢- ما هي أصناف الطفرات؟</p>
<p>تسمى الزيوغ الصبغية، وتقسّم إلى أنموجين:  ١- تبدلات تحصل على الشفع الصبغي القرين أو المتماثل وتضم: النقص، التضاعف والانقلاب.  ٢- تبدلات تحصل على الأشعاع الصبغية المختلفة (غير القرينة)، وتضم: الانتقال.</p>	<p>٣- ما هي الطفرات البنيوية للصبغيات؟</p>
<p>أ- التعدد الصبغي الذاتي.  ب- التعدد الصبغي الخلطي.  ج- التعدد الصبغي الوتري.  د- التعدد الصبغي غير المتجانس (التنازرات الصبغية).</p>	<p>٤- ما هي الطفرات الناجمة عن تبدل العدد الصبغي؟</p>
<p>تضم هذه الزمرة من الطفرات العديدة النباتات فردية الصيغة الصبغية.</p>	<p>٥- أي نوع من النباتات يضم التعدد الصبغي الوتري؟</p>
<p>أ) أحاديات الصيغة الصبغية (1n)  ب) ثلاثيات الصيغة الصبغية (3n).</p>	<p>٦- عدد أهم النباتات فردية الصيغة الصبغية؟</p>
<p>وجود ثنية إضافية في الجفن تشبه جفن السلالة المنغولية، بصمات أصابعهم مختلفة، يعانون من تخلف عقلي.</p>	<p>٧- ما أعراض متلازمة داون (التنازرات البشرية)؟</p>
<p>أ) الأشعة (كالأشعة السينية أو أشعة X) إضافة إلى العناصر المشعة).  ب) المواد الكيماوية (كالجذور الألكيلية، والألدهيدات وأملاح المعادن الثقيلة، والمبيدات الحشرية والفطرية وبعض الأغذية {الوجبات السريعة}).  ج) الحرارة.</p>	<p>٨- عدد أهم العوامل المحرّضة لتشكيل الطفرات؟</p>
<p>تسهم في إحداث طفرات؛ وقد تتحول هذه الطفرات إلى سرطانات مختلفة.</p>	<p>٩- ما تأثير المواد الكيماوية على حدوث الطفرات؟</p>
<p>أ- يصبح العدد الظاهري لصبغيات الأنثى [ <math>2n=44+(21+14)=45</math> ]  ب- تعتبر زيغاً صبغياً.  ج- نعم لأن هذه الأنثى تعطي أعراساً غير نظامية  د- حدث للطفرة (انتقال كامل) في متلازمة داون؛ <b>ويفسر ذلك:</b> بسبب التحام صبغي من الشفع (21) مع صبغي آخر من الشفع (14) غير قرين له بشكل كامل.</p>	<p>١٠- أنثى بشرية أصيبت بطفرة نتيجة التحام صبغي من الشفع (21)، مع صبغي من الشفع (14)، والمطلوب:  أ- كم يصبح العدد الظاهري لصبغيات هذه الأنثى؟  ب- هل تعد هذه الطفرة زيغاً صبغياً أم تبدلاً في العدد الصبغي؟  ج- هل يحتمل أن تلد هذه الأنثى أطفالاً مصابة بمتلازمة داون؟ ولماذا؟  د- حدد نمط الطفرة في متلازمة داون مع التفسير؟</p>
<p><b>آليات التطور</b></p>	<p><b>جميع أسئلة بحث</b></p>
<p>تم الاعتماد على الفرضيات والقوانين الطبيعية العلمية التي أصبح العديد منها فرضيات مثبتة في عصرنا الحالي.</p>	<p>١- على ماذا اعتمد العلماء في دراسة نشوء الأحياء وتطورها على كوكب الأرض؟</p>
<p>أ) أدلة علم المستحاثات  ب) أدلة علم التشريح المقارن  ج) أدلة علم الجنين  د) أدلة علم المناعة  هـ) أدلة التنوع الوراثي</p>	<p>٢- ما هي أدلة التطور؟</p>

<p>٣- ما هي أدلة علم المستحاثات؟</p>	<p>تؤكد الدراسات الحديثة؛ التي تعتمد على أخذ عينات من المادة الوراثية DNA، والبروتينات من المستحاثات على الربط التطوري بين الكائنات، إذ يدل التشابه الكيميائي لبروتينات الديناصور مع الفيل: ( أن أصل الثدييات يعود إلى الزواحف).</p>
<p>٤- ما هي أدلة علم التشريح المقارن؟</p>	<p>تقدم الدراسة التشريحية المقارنة لأطراف الفقاريات دليلاً واضحاً على وجود سلف مشترك للفقاريات؛ إذ أننا نجد ذلك فيما يسمى: الأعضاء المتقابلة؛ التي تبدي تشابهاً من حيث عدد العظام وأشكالها في أطراف الإنسان، والقط، والحوت، والخفاش.. الخ. وإنَّ التغيرات التي تبديها الأطراف (وهي تغيرات غير جوهريّة) كانت نتيجة التكيف لأداء وظائف مختلفة.</p>
<p>٥- ما هي أدلة علم الجنين؟</p>	<p>تتشابه الأجنة لكل الفقاريات مع بعضها في المراحل الجنينية الأولى المبكرة من التطور الجنيني، وهذا دليل على أنها انطلقت من سلف مشترك؛ إنَّ هذا الأمر يعود إلى وجود جزء مشترك من شريط (DNA) يحمل المورثات نفسها، وإنَّ اختلاف الأجنة يفسره العلماء بوجود جزء مختلف من الـ (DNA) الناتج عن عملية التغير التي أصابت المادة الوراثية بمرور الزمن.</p>
<p>٦- ما هي أدلة علم المناعة؟</p>	<p>تحدد التفاعلات المناعية (ضد - مستضد) درجة القرابة بين الأنواع، ويشير الباحثون هنا إلى أنَّه: كلما كان الارتصاص أو الترسيب شديداً، إثر التفاعل المناعي كانت القرابة أكبر، وخلافه صحيح.</p>
<p>٧- ماذا تحدد التفاعلات المناعية (ضد - مستضد)؟</p>	<p>تحدد درجة القرابة بين الأنواع.</p>
<p>٨- كيف يتم تحديد درجة القرابة بين الأنواع؟</p>	<p>عن طريق التفاعلات المناعية (ضد - مستضد).</p>
<p>٩- ما هي أدلة التنوع الوراثي؟</p>	<p>برهن الباحثون حديثاً على حقيقة التطور بدراسة جزيئية مقارنة لـ (DNA) الأنواع المقرضة المستحاثات والأنواع الحالية؛ فوجدوا تشابهات مهمة في تركيب الـ (DNA)، وهذا دليل واضح على صلة القرابة بين بعض الأنواع المستحاثات والحالية، وإنَّ الأنواع الحالية انطلقت من أنواع قديمة كانت تشكل سلفاً لها.</p>
<h2 style="color: green;">الاصطفاء</h2>	
<h2 style="color: red;">جميع أسئلة بحث</h2>	<p>١- عدد أنماط الاصطفاء الطبيعي</p> <p>(أ) الاصطفاء المستقر المتوازن (ب) الاصطفاء الموجه (ج) الاصطفاء التجريبي</p>
<p>٢- بماذا تتصف فراشة العثة الرقشاء؟ وأين تعيش؟</p>	<p>* تتصف فراشة العثة الرقشاء باللون الأبيض المبقع ببقع رمادية. * تعيش على أشجار البتولا لريا المكسو لحاؤها بالشبيبات البيض في بعض مناطق انكلترا.</p>
<p>٣- ما هي أصناف الجماعات التي تم تقسيم جماعة حلزون الأرض إليها؟</p>	<p>أ- جماعات تعيش على أرض خضراء (عشب)؛ تكون بلون أخضر مصفر. ب- جماعات تعيش على بقايا خشب الزان؛ تكون بلون بني. ج- جماعات تعيش على أرض مغطاة بلحاء الشجر وأوراق ميتة؛ تكون بلون أحمر وردي. د- جماعات تعيش على أرض سياج شجيرات؛ تكون متعددة العصابات أو مخططة.</p>
<h2 style="color: green;">الانعزال</h2>	
<p>١- ما نمط الانعزال؟</p>	<p>(أ) الانعزال الجغرافي (ب) الانعزال التكاثري</p>
<p>٢- ما شكلا الانعزال التكاثري؟</p>	<p>(أ) داخلي (ب) خارجي</p>
<p>٣- ما أنماط الانعزال التكاثري الخارجي؟</p>	<p>(أ) الانعزال البيئي (ب) الانعزال الفصلي (ج) الانعزال السلوكي</p>
<p>٤- اعط مثلاً على الانعزال الفصلي؟ هذا يشاهد عند نوعين من الصنوبر:</p>	<p><b>النوع أول:</b> تنضج فيه حبات الطلع وتتحرك خلال شهر شباط. <b>النوع الثاني:</b> تنضج فيه حبات الطلع وتتحرك خلال شهر نيسان.</p>

<p>أ) يشكل الوسط الداخلي أحياناً لجهاز التكاثر الأنثوي عائقاً كيميائياً لنطف نوع آخر، وهذا يؤدي إلى شلل حركة النطف، وعدم وصولها إلى البويضة. ب) حتى في حال وصول النطف؛ قد لا يحدث توافق كيميائي بين نطفة نوع ما مع بويضة من نوع آخر.</p>	<p>٥- عدد أنواع الانعزال التكاثري الداخلي؟ وما الحالات التي نلاحظها؟ وما تفسيرها؟</p>
<p>يكون (البغل) الذكر عقيماً، بينما الأنثى (البغلة) خصبة أحياناً.</p>	<p>٦- ماذا ينتج عن التزاوج بين أنثى الحصان و ذكر الحمار؟</p>
<p>يكون النسل الناتج خصباً، إذ توجد قرابة نسبية وليست مطلقة. <b>* التفسير:</b> - كلما كان التقارب كبيراً كانت الإمكانية أكبر لتقابل الصبغيات الذكرية مع الأنثوية في البويضة الملقحة. - أما في الأنواع البعيدة؛ فلا يحصل هذا التقابل، ومن ثم فإن الأفراد الناتجة تشكل أعراساً شاذة غير صالحة للإلقاح.</p>	<p>٧- ماذا ينتج عن التزاوج بين الكلب والذئب؟</p>
<p><b>نظريات التطور</b></p>	<p><b>جميع أسئلة بحث</b></p>
<p><b>* التغير البيئي والتكيف:</b> إنَّ تغير الظروف البيئية يؤثر في نمو صفات الكائنات فتتمكن من التكيف. <b>* نظريته التحويلية:</b> إنَّ النوع غير ثابت، بل يتحول ويتغير تحت تأثير الوسط.</p>	<p>١- ما أفكار لامارك في التطور؟</p>
<p>أ) مبدأ الاستعمال والإهمال ب) افتراض توريث الصفات المكتسبة</p>	<p>٢- ما هما المبدأان اللذان جاءا في النظرية اللاماركية؟ (دورة 2010)</p>
<p>في المتعضيات الحالية الأعضاء التي تستعمل تنمو، والعضو الذي لا يستعمل يضمحل ويذوب.</p>	<p>٣- ما هو مبدأ الاستعمال والإهمال؟</p>
<p>إنَّ الصفات التي يكتسبها الفرد من البيئة تحت تأثير الظروف، وخلال زمن طويل تنتقل وراثياً إلى الذرية.</p>	<p>٤- ما هو مبدأ افتراض توريث الصفات المكتسبة؟</p>
<p><b>أ- نقد مبدأ الاستعمال والإهمال:</b> إنَّ هذا المبدأ لا يُفسَّر خلق عضو جديد، وإنما يُفسَّر التغيرات التي تطرأ على عضو موجود أصلاً. <b>ب- نقد مبدأ توريث الصفات:</b> إنَّ الصفات المكتسبة تؤثر واقعياً في الصفات الجسمية من دون أن تؤثر في المادة الوراثية فالعضلات النامية لدى الرياضي لا يورثها لأبنائه.</p>	<p>٥- ما هي الانتقادات التي وجهت لنظرية لامارك؟</p>
<p><b>أ- الصراع من أجل البقاء.</b> <b>ب- فكرة الاصطفاء الطبيعي.</b> <b>ج- اعتقد دارون بما اعتقد به سلفه لامارك بتأثير الوسط في تغير النوع، وإنَّ التغير يكون مستمراً وليس على شكل قفزات.</b></p>	<p>٦- ما هي أفكار دارون في التطور؟</p>
<p>استمدّها من أفكار عالم الاقتصاد الإنكليزي توماس مالتوس.</p>	<p>٧- من أين استمدَّ دارون فكرة الصراع من أجل البقاء؟</p>
<p>استمدّها داروين حينما كان يقوم بتهجين الحمام ، ويختار الأقوى والأفضل.</p>	<p>٨- من أين استمد دارون فكرة الاصطفاء الطبيعي؟</p>
<p>من خلال تجارب الاصطفاء الصناعي التي كان يجريها على تهجين الحمام واختيار الأقوى والأفضل.</p>	<p>٩- كيف توصل دارون إلى أنَّ الطبيعة تصطفي الأقوى والأصلح؟</p>
<p>أ- إنَّ الصفات المكتسبة تؤثر واقعياً في الصفات الجسمية من دون أن تؤثر في المادة الوراثية؛ فلا يمكن نقل صفات حدثت للفرد إلى الذرية مثل: (التشوه، أو بتر الأعضاء) ب- قال دارون: إنَّ التطور يسير بشكل مستقيم، وليس بشكل قفزات (الطفرات)، لعدم</p>	<p>١٠- ما هي الانتقادات التي وجهت إلى النظرية</p>

علمه بعلم الوراثة، وعدم معرفته بالطفرات.	الداروينية؟
ج- الاصطفاء الطبيعي عامل ليس له قيمة خلاقة؛ أي أنه لا يُغيّر في صفات النوع، أو إحدات تبدل وراثي فيه، وكل ما يفعله الاصطفاء هو: عزل نمط وراثي موجود أصلاً.	
١- تظهر الأنواع الجديدة بشكل مشابه دون وجود خطوات انتقالية أو اصطفاء ٢- تظهر الطفرات بشكل مفاجئ أيضاً لدى عدد قليل من أفراد النوع	١١- على ماذا تنص النظرية الطفرية (دوفريز)؟
تنص النظرية على أن: (الاصطفاء الطبيعي يحافظ على الأفراد الطافرة والأكثر تكيفاً مع الظروف البيئية).	١٢- على ماذا تنص النظرية الطفرية (الداروينية الجديدة)؟
جمعت بين فكرة الاصطفاء الطبيعي لدارون والطفرية لدوفريز.	١٣- على ماذا تعتمد النظرية الطفرية (الداروينية الجديدة)؟
اعتمدت على جملة علوم هي الوراثة، والتصنيف، والمستحاثات.	١٤- على ماذا اعتمدت النظرية التركيبية؟
أ- الاصطفاء الطبيعي يفسره نشوء الأنواع. ب- توريث الصفات المكتسبة الناتجة من الطفرات. ج- دور الانعزال في تشكيل الأنواع الجديدة.	١٥- ما هي أهم بنود النظرية التركيبية؟

## اختر الإجابة الصحيحة (بحث الجينوم)

- ١- يختلف الجينوم بين البشر بنسبة:
- أ- 99.9%      ب- 99.8%      ج- 1.5%      د- 0.1%
- ٢- الكائن الذي يختلف جينومه عن جينوم البشر بنسبة 1.5%:
- أ- نبات الميلانديوم      ب- الشمبانزي      ج- الدجاج      د- قردة الريزوس
- ٣- تشكل المورثات من دنا البشر، ما نسبته:
- أ- 99.9%      ب- 99.8%      ج- 1.5%      د- 0.1%
- ٤- العدد المحدد للأنماط المختلفة في صبغيات الذكر الطبيعي:
- أ- 24 صبغياً      ب- 46 شفع صبغياً      ج- 23 صبغياً      د- 23 شفع صبغياً
- ٥- ليست من الأدوار التي تقوم بها المسافات بين المورثات:
- أ- تفعيل المورثات      ب- تماسك الصبغي      ج- إعطاء الصفات الوراثية      د- تطور الأنواع

## اختر الإجابة الصحيحة (الهندسة الوراثية)

- ١- تحويل بعض الكائنات الحية غير الممرضة إلى كائنات ممرضة خطيرة:
- أ- العلاج الجيني      ب- الأنتروفيرونات      ج- البلاسميد المؤشب      د- حرب الجينات
- ٢- عملية الحصول على عدد كبير من المورثة نفسها ضمن الجرثوم هي:
- أ- القص      ب- النسخ      ج- النقل      د- الفصل
- ٤- نقل مورثة ما مسؤولة عن تركيب بروتين من انسان إلى جرثوم؛ لإنتاج بروتين علاجي:
- أ- العلاج الوقائي      ب- العلاج الصيني      ج- العلاج الجيني      د- العلاج الشخصي
- ٥- العلاج الذي يتناسب مع مورثات (جينات) الشخص:
- أ- العلاج الوقائي      ب- العلاج الصيني      ج- العلاج الجيني      د- العلاج الشخصي

## اختر الإجابة الصحيحة (الطفرات)

١- الطفرة في عملة نبات الأوتوثيرا ناتجة عن:

أ- نقص صبغي	ب- انتقال صبغي	ج- تبدل بنيوي للصبغي	د- تعدد صبغي ذاتي
-------------	----------------	----------------------	-------------------

٢- متلازمة مواء القط نتجت عن:

أ- نقص صبغي	ب- انتقال صبغي	ج- تبدل بنيوي للصبغي	د- تعدد صبغي ذاتي
-------------	----------------	----------------------	-------------------

٣- النباتات التي تتميز بضخامة جهازها الإعاشي:

أ- الأحاديات	ب- الثنائيات	ج- الثلاثيات	د- الثلاثيات والرابعيات
--------------	--------------	--------------	-------------------------

## اختر الإجابة الصحيحة (الانعزال واصطفاء)

١- التغيرات التي تصيب الجماعة في اتجاه واحد هي:

أ- اصطفاء توجيهي	ب- اصطفاء تجزيئي	ج- اصطفاء مستقر	د- انعزال
------------------	------------------	-----------------	-----------

٢- اختلاف مناقير عصافير الشرشور حسب نمط الغذاء، ومكان معيشتها ينتج عن:

أ- انعزال بيني	ب- انعزال فصلي	ج- انعزال جغرافي	د- انعزال سلوكي
----------------	----------------	------------------	-----------------

٣- تعود فكرة الاصطفاء الطبيعي لـ:

أ- مالتوس	ب- لامارك	ج- دارون	د- دوفريز
-----------	-----------	----------	-----------

٤- الانعزال الذي يعود لاختلاف أوقات التكاثر:

أ- بيني	ب- فصلي	ج- جغرافي	د- تكاثري داخلي
---------	---------	-----------	-----------------

٥- التشابه في عدد وأشكال العظام لأطراف الفقاريات:

أ- الأعضاء المتقابلة	ب- التطور الجزيئي	ج- الدليل المستحاثي	د- التنوع الوراثي
----------------------	-------------------	---------------------	-------------------

٦- النوع غير ثابت، بل يتغير ويتحول تحت تأثير الوسط:

أ- النظرية الطفرية	ب- التركيبية	ج- النظرية التحليلية	د- النظرية التحويلية
--------------------	--------------	----------------------	----------------------

ضع رقما مناسباً أمام كل جملة من جمل العمود (أ) بعد أن تختار الرقم

المناسب له من جمل العمود (ب):

العمود الأيمن (أ)	العمود الأيسر (ب)
١- دوفريز ( ٦ )	١- هجين خلطي خصب مضاعف
٢- دارون ( ٤ )	٢- توريث الصفات المكتسبة
٣- لامارك ( ٢ )	٣- تكرار الجينوم ذاتيا
٤- النظرية التركيبية ( ١٠ )	٤- الصراع من أجل الحياة
٥- الداروينية الجديدة ( ٨ )	٥- تتوارث إلى أنسال حاملها
٦- أشعة (X) ( ٩ )	٦- وصف طفرة نبات الأوتوثيرا

٧- مواء القط ( ١١ )	٧- تناذر صبغي
٨- متلازمة داون ( ٧ )	٨- الاصطفاء والطفرة
٩- طفرة جنسية ( ٥ )	٩- تقطع الصبغيات
١٠- تعدد صبغي ذاتي ( ٣ )	١٠- اعتمدت علوما حديثة (الوراثة - التصنيف - المستحاثات)
١١- النباتات الثلاثية ( ١٢ )	١١- نقص جزء من الذراع القصير للصبغي الخامس عند الانسان
١٢- فجل ملفوفي ( ١ )	١٢- تبدو عقيمة ، وجهازها الإعاشي ضخم

## ما المقصود (بحث تركيب البروتين)

جميع تعاريف بحث	الأشراف المورثي على تركيب البروتين
١- المورثة	قطعة من إحدى سلسلتي الـ (DNA) تحتل موضعاً معيناً على تلك السلسلة.
٢- الشيفرة الوراثية	هي الثلاثية من النكليوتيدات على السلسلة الناسخة.
٣- الرامزة	هي الثلاثية المنسوخة على (mRNA).
٤- السلسلة المشفرة (الناسخة)	هي السلسلة من حمض DNA الحاملة للمورثة والتي ينسخ عنها RNA المرسل.
٥- رامز البدء	هو أول رامزة يبدأ بها تتابع الأسس على RNA المرسل (وهو الرامز AUG).
٦- الرامز المعاكس	هو ثلاثية من النكليوتيدات موجودة على RNA الناقل تعاكس رامزة ما على RNA المرسل.
٦- الناقل البادئ	هو RNA خاص يقوم بنقل حمض المتيونين المعدل باتجاه الوحيدة الصغيرة للربياسة، وهو يتميز بأن رامزه المعاكس هو (UAC) أي يعاكس رامز البدء (AUG).
٧- المتيونين المعدل	حمض أميني زمرة الأمينية لا تستطيع أن ترتبط بزمرة الكربوكسيل لحمض أميني آخر.
٨- رومز التوقف	هي رومز لا ترمز أي حمض أميني، ولا يوجد لها رومز معاكسة على RNA الناقل، ويوجد رامز واحد منها في آخر كل سلسلة RNA مرسل، ورومز التوقف ثلاثة فقط هي: UAA - UAG - UGA

## تعاليل (بحث تركيب البروتين)

جميع تعاليل بحث	الأشراف المورثي على تركيب البروتين
١- وجود (64) رامزة تحدد الحموض الأمينية ولا يوجد في الطبيعة إلا عشرين حمضاً أمينياً منها	لأنه يوجد لمعظم الحموض الأمينية أكثر من رامزة.
٢- أنواع الروامز الوراثية هي (64) رامزة فقط؟	لأن كل ثلاثة نوكلوتيدات تحدد حمضاً أمينياً واحداً، أي يتحدد (64) ثلاثية من النكليوتيدات A-C-G-U.
٣- يتوقف تركيب البروتين عندما تصل الربياسة إلى إحدى رومز التوقف؟	لأن رومز التوقف ليس لها رومز معاكسة على (tRNA)

# الوراثة الجزيئية

الوراثة الجزيئية		ماذا ينتج عن
(S) حي		١- (S) ميت + (R) حي
(S) حية		٢- DNA من (S) + (R) حية
ينمو الفطر ويعطي خيوطاً.		٣- بوغرة زقية + طبق بتري حاو على الآغار مع وسط غذائي أدنى مكون من سكاكر وأملاح الأمونيوم وفيتامين بيوتين
لا ينمو الفطر.		٤- بوغرة زقية + أشعة سينية + زراعة على الوسط الأدنى
جميعها ينمو الفطر ويعطي خيوطاً فطرية.		٥- بوغرة زقية + أشعة سينية + زراعة على الوسط الكامل الذي يضم الحموض الأمينية والفيتامينات
تنمو البوغتان وبالتهجين بينهما نحصل على فطريات تحمل أبواغ زقية بداخل كل كيس (8) أبواغ زقية وعند زراعتها على وسط أدنى تنمو (4) أبواغ و(4) آخر لا تنمو		٦- بوغرة زقية مُعرّضة + بوغرة زقية غير مُعرّضة (عادية) + زراعة على الوسط الكامل
تنمو بوغرة واحدة، وهي التي أضيف إلى وسطها الأدنى الأرجينين.		٧- بوغرة من التي لا تنمو على الوسط الأدنى + أحد الحموض الأمينية العشرين بالتسلسل كل على حدة

## ملاحظة:

اعزائي الطلاب بقية الأسئلة للدرسين (تركيب البروتين - الوراثة الجزيئية)

تجدها في نوبة خير الكلام

جميع الإصدارات من سلسلة أوراق العمل الألمانية أصبحت تباع

في محافظات القطر الآتية:

رقم المكتبة	اسم المكتبة	المحافظة
052/319077	القدس	الحسكة
043/222311	المنى	طرطوس
041/473543	الغسانية	اللاذقية
011/3329170	الهديل	الشام

المدرس: صفوان هويدي العلي ( ٠٩٣٦٤٧٢٠٥٤ )

## ترميم الأصدارين الأول والثاني

النسيج العصبي		الدرس الأول
تنتج جسيمات نيسل		١- ماذا ينتج عن الشبكة السيتوبلاسمية الداخية الخشنة
تشكل غمد النخاعين		٢- ماذا ينتج عن دوران خلية شوان حول المحوار أو الاستطالة الهيولية الطويلة في الأعصاب
تشكل غمد النخاعين		٣- ماذا ينتج عن دوران الخلايا الدبقية قليلة الاستطالات حول محوار خلية عصبية في المادة البيضاء
منشأ وأقسام الجهاز العصبي		الدرس الثاني
حاجز دماغي دموي		١- ماذا ينتج عن ارتباط الأبواق الوعائية مع الأوعية الدموية
لوجود السائل الدماغي الشوكي الذي يمتص الصدمات		٢- علل لا يتأثر الدماغ والنخاع الشوكي بالصدمات الضعيفة التي يتعرض لها
المستقبل الصوتي ( الأذن)		الدرس الرابع عشر
		١- ماذا ينتج عن الضوضاء   تسبب إصابات خطيرة في الجهاز السمعي للإنسان أو تلوث صوتي
المستقبل الضوئي ( العين)		الدرس الخامس عشر
لأنها خالية من الأوعية الدموية		١- علل تسمح القرنية الشفافة بمرور الضوء من خلالها
القرنية الشفافة		٢- ماذا ينتج عن تحذب الطبقة الصلبة في الأمام
يعد طليعة للأصبغة الحساسة للضوء في الخلايا البصرية		٣- حدد وظيفة فيتامين A في الوريقه الصباغية خارجية
آليات السيطرة على إفراز الغدد الصم		الدرس التاسع عشر
ارتفاع سكر العنب بالدم		١- ماذا ينتج عن عدم انتاج حاثا الأنسولين
انخفاض سكر العنب بالدم		٢- ماذا ينتج عن عدم انتاج حاثا الغلوكاغون
الجهاز المناعي الفطري		الدرس العشرون
تسبب ارتخاء عضلات جدران الأوعية الدموية ومن ثم توسعها وورود الدم الحامل للبالعات إلى المنطقة الالتهابية		١- ماذا ينتج عن إفراز مادة الهستامين في المنطقة الالتهابية
تعرضها على انتاج مواد بروتينية تمنع تكاثر الفيروسات		٢- ماذا ينتج عن ارتباط الانتروفيرونات مع المستقبلات الموجودة على الغشاء السيتوبلاسمي للخلايا السليمة
في الغشاء السيتوبلاسمي للخلايا السليمة المجاورة		٣- حدد موقع مستقبلات الأنتروفيرونات
نقي العظام		٤- منشأ الخلايا الحبيبية واللاحيبية
من الخلايا وحيدة النواة المتوضعة في الدم		٥- حدد موقع مكان منشأ البالعات الكبيرة
الجهاز المناعي المكتسب المتخصص		الدرس الحادي والعشرون
تنتشر على طول الأوعية اللمفاوية		١- حدد موقع العقد اللمفية
خلايا جذعية في نقي العظام		٢- حدد مكان إفراز الخلايا النقية واللمفاوية
التحمت به التحاما وثيقا وشكلت مركبا (ضد- مولد ضد) يؤدي إلى تفاعلات حيوية تنتهي بالقضاء على مولد الضد		٣- ماذا ينتج عن مصادفة الأجسام المضادة لمولد الضد الموافق له

<b>صحة الجهاز المناعي</b>		<b>الدرس الثاني والعشرون</b>	
لأنه يهاجم البالعات الكبيرة ويغير من تركيبها الوراثي فتصبح غير قادرة على تمييز مولد الضد. و يهاجم الخلايا التائية المساعدة ويحلبها فتتعطل آليات الاستجابة المناعية.		١- علل يسبب فيروس عوزاً مناعياً أو تتعطل الاستجابة المناعية عند الإصابة بفيروس الإيدز	
<b>عاريات البذور</b>		<b>الدرس التاسع والعشرون</b>	
لأن الثمرة تتكون من حرشفة خباء مفتوح متخشب تحمل في أعلاها بذرتين مجنحتين عاريتين		١- علل يعد المخروط المؤنث مجموعة من الثمار	
<b>مغلفات البذور</b>		<b>الدرس الثلاثون</b>	
انتفاخ في قمة عنق الزهرة تتوضع عليه المحيطات الزهرية الأربعة		١- عرف كرسي الزهرة	
لتزويد النطاف بالطاقة		٢- ماذا ينتج عن انتفاخ قمة عنق الزهرة   كرسي الزهرة	
<b>التنامي الجنيني</b>		<b>الدرس الحادي والثلاثون</b>	
تراكيب كيسيية الشكل توجد في قشرة المبيض		١- علل تحوي القطعة المتوسطة في النطفة كميات كبيرة من الجسيمات الكوندرية	
<b>التنامي الجنيني</b>		<b>الدرس الثاني والثلاثون</b>	
في قشرة المبيض		١- حدد موقع الجريبات	
تراكيب كيسيية الشكل توجد في قشرة المبيض		٢- عرف الجريبات	
تغذية التوتية		٣- حدد وظيفة مدخرات الخلية البيضية الثانية	
تغذية التوتية		٤- حدد وظيفة مفرزات القناة الناقلة للبيوض	
جسم أصفر		٥- ماذا ينتج عن تحول بقايا الجريب الناضج المتمزق بعد الإباضة	
يضمهر الجسم الأصفر في نهاية الدورة الجنسية ويدعى عندئذ الجسم الأبيض		٦- ماذا ينتج عن عدم حد وث القاح وحمل بعد الإباضة	
يستمر الجسم الأصفر في إفراز الحاثات الجنسية الأنثوية حتى نهاية الشهر الثالث من الحمل ويسمى عندئذ جسم الحمل		٧- ماذا ينتج عن عدم حد وث القاح وحمل بعد الإباضة	
بسبب تشكل الجسم الأصفر الذي يقوم بإفراز الحاثات الجنسية الأنثوية		٨- علل يزداد تركيز البروجسترون والاستراديول في اليوم 21 من بدء الدورة الجنسية	
يتوقف في طور الاستوائي من الانقسام المنصف الثاني ويستكمل عند حدوث الإلقاح أو عند التحام غشاء رأس النطفة بغشاء الخلية البيضية الثانوية		٩- متى يتوقف الانقسام المنصف الثاني الذي تتعرض له الخلية البيضية الثانوية ومتى يستكمل	
<b>التنامي الجنيني</b>		<b>الدرس الثالث والثلاثون</b>	
الجسيم الطررفي في مقدمة رأس النطفة		١- حدد موقع مكان إفراز التربسين والهيالورونيداز	
على الغشاء السيتوبلاسمي للخلية البيضية الثانوية		٢- حدد موقع المستقبلات النوعية للخييط الصبغي	
يتشكل حول الخلية البيضية الثانوية غشاء الإخصاب		٣- ماذا ينتج عن طرح محتوى الحبيبات القشرية في المجال حول الخلية البيضية الثانوية	

بحث الوراثة	حدد موقع كل مما يأتي
محمولة على جزء من الصبغي الجنسي (X)؛ ليس لها مقابل على الصبغي الجنسي (Y).	١- الوراثة المرتبطة بالجنس:
محمولة على الصبغي الجنسي (Y)، وليس لها مقابل على الصبغي (X).	٢- المورثات تامة الذكورة
محمولة على الصبغي الجنسي (X) ولها مقابل على الصبغي الجنسي (Y)، مثل أليل عمى الألوان الكلي عند الإنسان	٣- الوراثة المرتبطة بالجنس جزئياً:
محمول على الصبغيات الجسمية أو أحد الصبغيات الجسمية	٤- أليل مورثة مرض المهق
محمول على الصبغيات الجسمية أو أحد الصبغيات الجسمية	٥- أليل مورثة القرون عند الأغنام
محمول على الصبغيات الجسمية أو أحد الصبغيات الجسمية	٦- أليل مورثة الصلع الجبهي

## جدول الحاثات

الوظيفة	مكان نوضع المستقبل النووي	الطبيعة الكيميائية	مكان الإفراز أو حدد موقع	الحاثة
الحاثة المحرصة للخلايا الميلانينية في الجلد	في الغشاء الهولي للخلايا الهدف	بروتينية	الفص المتوسط للغدة النخامية	MSH
تنظم إفراز الكورتيزول	في الغشاء الهولي	بروتينية	الفص الأمامي للغدة النخامية	ACTH
تنشط الغدة الدرقية لتركيب حاثا التيروكسين	في الغشاء الهولي للخلايا الهدف	بروتينية	الفص الأمامي للغدة النخامية	TSH
- تعد مسؤولة عن تشكل النطاف في الخصية وتطور الجريبات وحادثه الإباضة	في الغشاء الهولي للخلايا الهدف	بروتينية	الفص الأمامي للغدة النخامية	FSH
تحفز الخلايا البينية في الخصية على إفراز التستوسترون. وتشكل الجسم الأصفر وحادثه الإباضة	في الغشاء الهولي للخلايا الهدف	بروتينية	الفص الأمامي للغدة النخامية	LH
تنظم معدل النمو بالجسم	في الغشاء الهولي	بروتينية	الفص الأمامي للغدة النخامية	GH
- تعد الحاثة المسهلة للولادة ولها تأثير قوي في تقلص العضلات الملساء لجدار الرحم في أثناء المخاض وكذلك تساعد على إفراغ الحليب من ثدي الأم المرضع. وتقوم بدور مهم في تقلص الخلايا العضلية الملساء في جدار الأسهر ولها تأثير قوي في تقلص البروستات.	في الغشاء الهولي للخلايا الهدف	بروتينية	الفص الخلفي للغدة النخامية	OT
تنشط إنتاج الحليب في الثديين عند الأم المرضع	في الغشاء الهولي	بروتينية	الفص الأمامي للغدة النخامية	PRL
- تتحكم بكمية الماء المطروح مع البول ولها دور في تقلص العضلات الملساء في جدران الأوعية الدموية.	في الغشاء الهولي للخلايا الهدف	بروتينية	الفص الخلفي للغدة النخامية	ADH
تنشيط الفعاليات الاستقلابية في جميع خلايا الجسم	في النواة أو في الجسم الكونديري للخلايا الهدف	أمينية	الغدة الدرقية	T3 و T4
أ- يرتبط الكالسيتونين بالخلايا المولدة للعظام وينشطها ويثبط الخلايا المهمة للعظام لذلك يثبط إخراج الكالسيوم من العظام ويزداد ترسبه فيها. ب- يرتبط أيضا بأغشية خلايا الأنابيب البولية في الكلية مسبباً زيادة في طرح شوارد الكالسيوم.	في الغشاء الهولي للخلايا الهدف	بروتينية	الغدة الدرقية	CT

PTH	الغدد جارات الدرقية	-----	-----	- زيادة معدل امتصاص شوارد الكالسيوم والفوسفات والمغزنيوم في الأمعاء. - زيادة إخراج الكالسيوم والفوسفات من نسيج العظام. - زيادة معدل امتصاص الكالسيوم والمغزنيوم من البول وإعادتها إلى الدم.
الكورتيزول والألدوستيرون	قشرة الكظر	ستيروئيدية	في الهبولى للخلية الهدف	-----
الأدرينالين والنورأدرينالين	لب الكظر	أمينية	في النواة أو في الجسم الكوندرى	منبه أو مثبط
التيموسين	الغدة الصغترية	-----	-----	تساعد على تمايز الخلايا اللمفية التائية (T)
الميلاتونين	الغدة الصنوبرية	أمينية	في النواة أو في الجسم الكوندرى	تفتيح البشرة
الأنسولين	خلايا بيتا في جزر لانغرهانس في البنكرياس	بروتينية	في الغشاء الهبولى للخلية الهدف	يحفز دخول سكر العنب إلى معظم خلايا الجسم كما يسرع تحويله في الكبد والعضلات إلى غليكوجين
الغلوكاغون	خلايا ألفا في جزر لانغرهانس في البنكرياس	بروتينية	في الغشاء الهبولى للخلية الهدف	تعمل على تحول الغليكوجين المخزون في الكبد إلى سكر عنب
التستوسترون	الخلايا البينية في الخصية	ستيروئيدية	في الهبولى للخلية الهدف	مسؤولة عن مظاهر الرجولة بكاملها
الدايهدروتستوسترون	الخلايا البينية في الخصية	ستيروئيدية	في الهبولى للخلية الهدف	-----
الأندروسينيديون	الخلايا البينية في الخصية	ستيروئيدية	في الهبولى للخلية الهدف	-----
الإستروجين	الخلايا البينية في الخصية	ستيروئيدية	في الهبولى للخلية الهدف	مسؤولة عن مظاهر الرجولة بكاملها

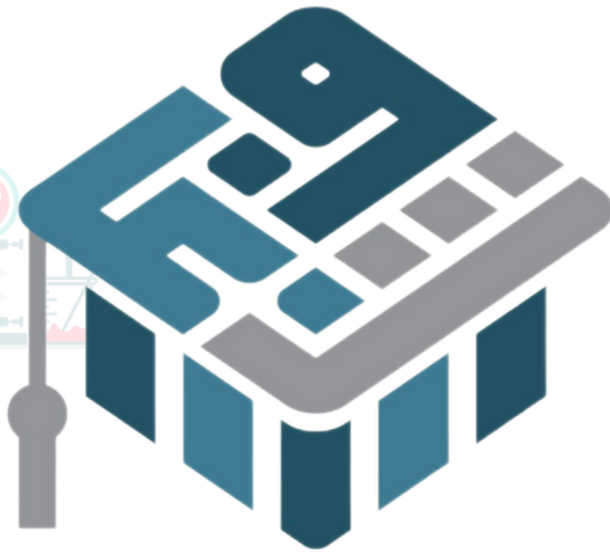
## ملاحظة هامة أعزائي الطلاب

جميع الإصدارات من سلسلة أوراق العمل الألماسية أصبحت تباع في محافظات القطر الآتية:

رقم المكتبة	اسم المكتبة	المحافظة
052/319077	القدس	الحسكة
043/222311	المنشى	طرطوس
041/473543	الغسانية	اللاذقية
011/3329170	الهديل	الشام
0955529875	زينه	حمه

المدرس: صفوان هويدي العلي (٠٩٣٦٤٧٢٠٥٤)

# شغف وفريقك خطوة بخطوة



شغف التعليمي  
Educational passion

$2 > -3$   
 $0.999... = 1$   
 $\pi \approx 3.14$   
 $\sqrt{2}$   
 $5^2$   
 $1 + 2 \cdot 3$   
 $(1 - 2) + 3$   
 $5(2 + 2)$   
 $101_2 = 5_{10}$

English  
We Can



القناة الرئيسية " فريق شغف التعليمي "



<https://t.me/alsh276>

مكتبة شغف " بوت الملفات "



[https://t.me/passion\\_study\\_bot](https://t.me/passion_study_bot)