

## ملخص التقويم المدرسي الخارجي

يتكون من أربعة أشخاص وهم من خيرة التعليم أغلبهم دكاترة يتواصلون قبل الزيارة بيومين تجهيز بيانات المعلمين وأرقامهم وسجلاتهم المدنية بيانات الطلاب وسجلاتهم المدنية وأرقام أولياء الأمور بيانات البيئة المدرسية مما تتكون وعدد الطوابق ومجموعة دورات المياه الجدول المدرسي العام مبدئياً قبلها بيوم يرسلون خطة المدرسة على حسب عدد الطلاب إذا كان العدد قليل يومين وإذا كان العدد كبير قد تستمر إلى ثلاثة أيام أو أربعة أيام أهم شي في الزيارة الملاحظة الصفية التقنيات بنفس خطوات فريق عمل التقويم الداخلي في المدرسة لا بد من توفر مكان خاص – والسجلات المطلوبة

أهم ثلاث سجلات

١- سجلات التقويم الذاتي ٢- سجل التحصيل الدراسي ٣- سجل نواتج التعلم ولازم يكون فيه ينقص تقييم ( سجل نواتج التعلم )

أهم شي الملاحظة الصفية وحضور المعلمين للطابور الصباحي ردة فعل الزملاء والطلاب و الزي الرسمي كل هذه الأشياء يلاحظونها

يبدأ بالملاحظات الصفية حصة كاملة في المرحلة الابتدائية يركزوا على العلوم والرياضيات ومادة لغتي ومادة من اختيار المدير

أدوات الأمن والسلامة طفايات الحريق و الخراطيم والمضخة وجربوا استعمالها

الحوش -مصادر التعلم المختبرات- البيئة المدرسية جودتها نظافتها بعد الملاحظة الصفية

يبدأ بمقابلة مع الطلاب يختاروا عينه

أهم ثلاثة أسئلة للطلاب ١- هل المدرسة بيئة جاذبية أو غير جاذبية ٢- هل تنفذون استراتيجيات التعلم في الفصل ويسألون عن هذه الاستراتيجية ٣- تعامل قائد المدرسة والمعلمين معهم

بعد ذلك تتم مقابلة بعض المعلمين ويسألونهم ١- هل المدرسة بيئة جاذبة للمعلمين ٢- وهل المدير متعاون معهم في جانب التوطين المهني ٣- يسألون على الشراكات المجتمعية ١- لاستراتيجيات هذا كله شفهي ولا ياخذون أوراق أو سجلات حتى المعلم إذا قدم أوراق ما ياخذوها منه ياخذون الكلام الشفهي بعد ذلك يطبقون على أرض الواقع

**المرشد الموجه الطلابي** يسألون عن العنف التمر المشاكل السلوكية يركزون على الميثاق السلوكي مع أولياء الأمور المخالفات السلوكية دراسة الحالة

إذا خلاص انتهى من الموجبة الطبي يكمل ملاحظات صفية

ملاحظات المدرسة الخارجية هذا في اليوم الأول اليوم الثاني يحضرون من الصباح بدري على ٦:٣٠ وبنفس الطريقة يعني يحضروا وقت الطابور

لازم يزورون العلوم مرتين والرياضيات مرتين فلو كان في معلمين تقسم لكل معلم زيارة

الدين والعربي زيارة واحدة

يركزون على تقنيات التعلم البرجكتور

**باليوم الثاني تكون مقابلة مع مدير المدرسة** يسألون أول شي عن أخلاقيات المهنة مع المعلمين بالنسبة طبقنا الميثاق ووقع عليه المعلمين اجتماع كل أسبوعين مرة لمناقشة الميثاق و قروبات WhatsApp واي تعميم يصدر للمعلمين ويوقعون عليه

يسألون المدير عن نواتج التعلم- ملف التقييم الذاتي الداخلي-التحصيل الدراسي- الفاقد التعليمي-نتائج الاختبارات الوطنية والمركزية تطلع النتائج عندهم في قياس ويناقشوا سبب الضعف في الاختبارات الوطنية المركزية نافس و PIRLS بيرلز

طبعا مدرستنا اخذت مرحلة الانطلاق يعني ٢,٦٥ لأن المراحل خمسة متميز-متقدم مرحلة الانطلاق-الهيئة- وضعيف -

لأن جميع شغلك يا مدير المدرسة مع المرشد الطلابي مع الهيئة التعليمية كلها تنصب على نواتج التعلم وهي المخرجات أكبر اهتمامهم فحتى لو كل التقييم تميز ونزل في ناتج من نواتج التعلم نزلت النسبة ولذلك يركزون على مادة الرياضيات لأنها أطول مادة بعد ذلك

يركزون على المعلمين يحاولوا يحاكون أسئلتهم الصفية اختبارات نافس وختموا زيارتهم بالاطلاع على السجلات والملفات والعمال فندوها تفنيد

### أهم التوصيات

١-حسن الاستقبال ٢-مقرممتاز ٣-تعاون المدير معهم ٤-ضيافة طيبة ٥-اهم شي يكون المدير هو من ينفذ طلباتهم آخر شي أو أي شيء يسألون عنه لا تقول ما هو موجود روح انجزها وأرسلها و تقول موجود وحاضر وأبشر ممكن ينسووها ويسألون عنها اليوم الثاني

تجربة كانت جميلة جدا ومنظمة وشكرا لكم وجزاكم الله خير