

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

كتاب التعداد

المادة:

الرياضيات

السنة:

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

مراجعة شهر

نوفمبر

2024

التعداد



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صهاضار
عاشق لغتها لفاضل

مراجعة شهر نوفمبر في الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

مراجعات
شهرية

المفهوم الأول: التعبيرات الرياضية والمعادلات والعالم من حولنا

- الجملة الرياضية $X + 3 = 10$ تحتوي على رمز (X) وتحتوي على علامة $(=)$ وتسمى معادلة. ويُسمى الحرف (X) بالمتغير أو المجهول أو الرمز.
- أما التعبير الرياضي $75 - X + 8$ فهو يحتوي على رمز X ولكنه لا يحتوي على علامة $(=)$ ، لذلك فهو لا يعبر عن معادلة.
- حل المعادلة هو إيجاد قيمة المتغير أو المجهول أو الرمز الموجود في المعادلة.

فمثلاً: المعادلة: $X + 3 = 10$

- منطقيًا: ما هو العدد الذي يُضاف إليه 3 ليكون الناتج 10؟ العدد هو 7 أي أن: $X = 7$

- وبإجراء العملية العكسية: $X + 3 = 10$

$$X = 10 - 3$$

$$X = 7$$

- وباستخدام النماذج الشريطية:

10	
X	3

$$X = 10 - 3$$

$$X = 7$$

تمارين (3) على المفهوم الأول الوحدة الثانية

1 أي مما يأتي يمثل معادلة وأيها لا يمثل معادلة؟ وفي حالة المعادلة أوجد حلها.

- $3.6 + 1.6 = X$
- مجموع عددين يساوي 15
- $2 + 3 = 4 + 1$
- $8.43 - 2.34 = y + 1.9$
- $k - 15.8 + 7.18$
- $14 \times 7 = X \times 49$
- $56 - X = 47.5$
- $3.4 + L$
- $9 - X = 3.5$
- $25.6 - 9 + X$
- $7.3 + 4.5 + 3.2 = y$
- $Z - 5.3 = 3.5$
- $7 - X = X + 3$

2 إذا علمت أن مجموع عددين يساوي 46 فإذا كان أحدهما 18.25 فأب المعادلات الآتية تعبر عن العدد الآخر (اختر الإجابتين) (المعادلتين) (الصحيحتين)

- $18.25 + X = 46$
- $18.25 + 46 = X$
- $46 - 18.25 = X$
- $X - 18.25 = 46$

سندباد

حل المعادلات الآتية باستخدام النماذج الشريطية

3

1 $2.5 + x = 9$

$x =$ _____

2 $y - 3 = 5.75$

$y =$ _____

3 $C + 7.25 = 15.5$

$C =$ _____

4 $10 - 2.5 = y + 5$

$y =$ _____

5 $275 - 180 = x$

$x =$ _____

6 $x - 0.8 = 1.2 + 0.08$

$x =$ _____

حل المعادلات الآتية:

4

1 $2.342 + N = 3.418$

2 $W - 4.143 = 6.150$

3 $5.253 + P = 10.420$

4 $C - 3.425 = 2.520$

5 $23.054 + k = 25.130$

6 $x - 1.241 = 0.213$

7 $3.41 - C = 1.782$

اختر:

5

1 أي مما يأتي تمثل معادلة؟

$32.7 - x + 5.4$

أ، $7.06 + x = 5.2 + 1\frac{3}{4}$

$400.2 - 100.2 + x$

أ، مع أحمد 5 جنيهات ومع ملك 7.5 جنيهاً

2 أي مما يأتي يمثل تعبيراً رياضياً؟

$x + 3.05 = 5.03$

أ، $x + 2.7 - 7.05$

$x - 8 = 25 - x$

أ، أحمد وفر 145 جنيهاً من مصروفه

3 إذا كان $x + 2.5 = 5.8$ فإن $x =$ _____

(2.5 ، 5.8 ، 3.3 ، 8.3)

4 إذا كان $x - 8 = 12 - x$ فإن قيمة $x =$ _____

(8 ، 2 ، 12 ، 20)

5 إذا كان $y - 5.21 = 2.38$ فإن $y =$ _____

(7.59 ، 3.17 ، 2.83 ، 2.15)

6 إذا كان $10.24 - x = 5.12$ فإن $x =$ _____

(11.36 ، 12.15 ، 5.12 ، 14.12)

7 إذا كان مجموع ارتفاعي عمارتين سكنيتين 85.58 متراً وكان ارتفاع العمارة الأولى 35.58 متراً

فإن المعادلة التي تعبر عن ارتفاع العمارة الثانية X هي:

($X + 85.58 = 35.58$ ، $85.58 - X = 35.58$ ، $85.58 + 35.58 = X$ ، $X - 35.58 = 85.58$)

8 أرادت هالة كتابة معادلة بها متغير لتعبر عن عدد يضاف إليه 12.5 ليكون الناتج 15 .

أي من المعادلات الآتية هي الصحيحة؟ (توجد إجابتين صحيحتين)

($12.5 + 15 = X$ ، $12.5 + X = 15$ ، $15 + X = 12.5$ ، $15 - X = 12.5$)

9 إذا طرحنا 7.25 من عدد ما يكون الناتج 8.75 .

أي المعادلات الآتية يعبر عن ذلك؟

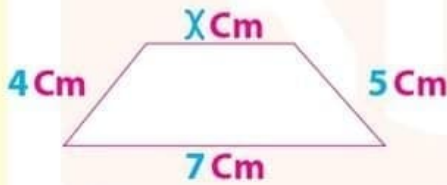
($8.75 - X = 7.25$ ، $8.75 + 7.25 = X$ ، $X + 7.25 = 8.75$ ، $X - 7.25 = 8.75$)

10 مشى علي مسافة 1.8 كيلومتراً في اليوم الأول، ومشى 2.2 كيلومتراً في اليوم الثاني.

فما المعادلة التي تعبر عن المسافة المقطوعة في اليومين؟

($y - 1.8 = 2.2$ ، $2.2 - y = 1.8$ ، $2.2 + y = 1.8$ ، $y + 1.8 = 2.2$)

11 الشكل المقابل يمثل شبه منحرف محيطه = 20 سم وطول إحدى قاعدتيه = X سم

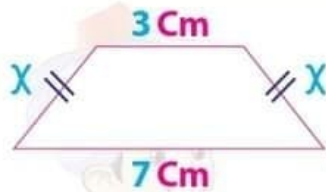


فإن المعادلة التي تعبر عن المجهول X هي:

$X - 16 = 20$ ، $X + 16 = 20$

$20 + X = 16$ ، $20 + 16 = X$

12 الشكل المقابل يمثل شبه منحرف متساوي الساقين محيطه 18 سم وطول كل من ساقيه X سم

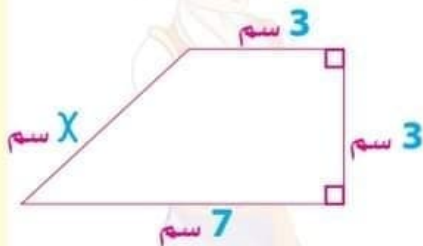


فإن المعادلة التي تعبر عن X هي:

$X + 10 = 18$ ، $18 + 10 = 2X$

$18 - 2X = 10$ ، $2X + 18 = 10$

13 الشكل المقابل يمثل شبه منحرف قائم محيطه 18 سم



فإن المعادلة التي تعبر عن X هي:

$X + 13 = 18$ ، $X - 13 = 18$

$X + 18 = 13$ ، $X - 18 = 13$

14 الشكل المقابل يمثل مستطيل طوله 7 سم وعرضه X سم ومحيطه 22 سم فإن المعادلة التي تعبر عن X هي:



$X + 7 = 22$ ، $X + 7 = 11$

$22 - X = 7$ ، $11 - 7 = 2X$

15 إذا كان $5.832 - X = 2.832$ فإن $X =$

(2 ، 3 ، 5 ، 3.832)

بها رضا
عاشق لغة الضاد

صهاضهار
عاشق لغوه صهاضهار

16 في النموذج الشريطي المقابل قيمة $X =$ _____

12.45	
7.05	X

(7.05 ، 5.4 ، 19.95 ، 19.50)

17 أي من النماذج الشريطية يمثل المعادلة $14.25 - X = 5.75$

5.75	X	14.25	8.5
X	14.25	14.25	5.75
X	5.75	5.75	X

18 كل من النماذج الشريطية التالية تعبر عن نفس المتغير X ما عدا _____

5.3	5.3	10	X
2.5	X	7.2	X
X	2.5	X	8

19 الشكل المقابل: مثلث متساوي الساقين طول قاعدته X سم،

وطول كل من ساقيه 6 سم، ومحيطه 16 سم.

فإن المعادلة التي تعبر عن طول قاعدته هي _____

$$16 - X = 6 \quad \text{أ،} \quad X + 6 = 16$$

$$16 - X = 6 + 6 \quad \text{أ،} \quad 16 - X = 6 \times 6$$

20 إذا كان $3.5 + 2.1 = 1.6 + X$ فإن $X =$ _____

(2 ، 3 ، 4 ، 5)

$$21 \quad \text{_____} \times 9 = 9,000$$

(10 ، 100 ، 1,000 ، 10,000)

$$22 \quad \frac{3}{1000} + \frac{3}{100} + \frac{3}{10} + 3 = \text{_____}$$

(33.33 ، 3.333 ، 3,000.3 ، 3.003)

6 اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة التالية ثم حلها:

1 $X + 2.75 = 12.5$ $X =$ _____

2 $124.6 - 72.25 = m$ $m =$ _____

3 $34.750 - S = 15.25$ $S =$ _____

رضاهنا
عاشق لغته لفضل

7) ضع (✓) أو (x)

- () 1 125 جزءاً من ألف = 12 جزء من مائة + 5 أجزاء من ألف
- () 2 الجملة الرياضية $3 - x = x + 1$ تمثل معادلة
- () 3 الجملة الرياضية $x - 35 + 2x$ تمثل معادلة
- () 4 6 أجزاء من عشرة = 200 جزء من ألف - 80 جزء من مائة
- () 5 إذا كان $x + 5 > 10$ فإن $x > 5$
- () 6 النموذج الشريطي

10.05
2.7 x

 يمثل المعادلة $x - 10.05 = 2.7$
- () 7 قيمة الرقم 2 في العدد 45.002 هي $\frac{2}{100}$
- () 8 إذا كانت $8.75 + x = 15$ فإن $x = 6.25$
- () 9 جزء واحد من عشرة = 70 جزء من ألف + 3 أجزاء من مائة
- () 10 $80.008 + 8.80 = 88.88$

8) حل:

$735.1 \div 100$

73.51×10

$73510 \div 1000$

73.51×100

$735,100 \div 100$

$735.1 \div 10$

7.351×100

$7351 \div 1000$

9) حل:

$9.1 - 3.8$

0.524×10

$3.7 + 1.54$

$53 \div 10$

$150 \div 1000$

15 جزءاً من مائة

رضاء رضا
عاشق لغة الرياض

الاختبار (3) على المفهوم الأول الوحدة الثانية

1 اختر:

50.8	
X	29.8

1 قيمة المتغير X في النموذج الشريطي هي _____
(31 ، 21.8 ، 21 ، 29.8)

2 $3.2 + 4.05 \square 7.05 + \frac{1}{2}$
(> ، = ، <)

3 $3 =$ 3 أجزاء من ألف + 3 أجزاء من عشرة + 3
(3.033 ، 3.303 ، 30.33 ، 3.33)

4 قيمة الرقم 0 في العدد 709.008 هي _____
(0 ، 10 ، 0.01 ، 0.001)

5 $\square \times 5 = 5,000$
(1,000 ، 100 ، 10,000 ، 0.001)

2 حل:

• $0.1 + 0.02 + 0.003$

• $1,000 + 200 + 30$

• $100 + 20 + 3$

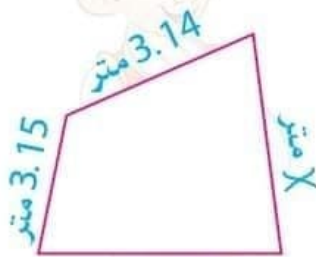
• $1,000 \times 0.123$

• $12.3 \div 100$

• 12.3×100

3 الشكل المقابل يمثل شكل رباعي محيطه 13.5 متر،

اكتب المعادلة التي تعبر عن المجهول X. ثم أوجد قيمة X



4 اكتب 5 أعداد عشرية، عند تقريبها إلى أقرب جزء من مائة فإنها تُعطي 12.74

صحة على الوهم
صحة أيضاً

5) ضع (<) أو (>) أو (=)

1) 5 أجزاء من مائة + 5 أجزاء من مائة

5.005

2) $71 \frac{345}{1,000}$

71.354

3) 0.052

48 جزءاً من ألف

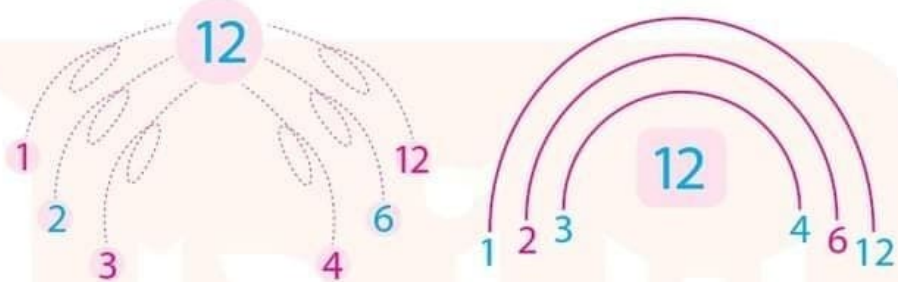
4) $7 + 0.70 + 0.007$

$(0.1 \times 0.07) + 0.7 + 7.0$

المفهوم الثاني: العوامل والمضاعفات

عوامل العدد 12 هي: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

$$12 = \begin{array}{l} 1 \times 12 \\ 2 \times 6 \\ 3 \times 4 \end{array}$$



العدد 1 هو عامل مشترك لجميع الأعداد (وله عامل واحد فقط)

العدد 0 له عدد لانتهائي من العوامل وهي: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ،

العدد الأولي له عاملان مختلفان فقط هما العدد نفسه، والواحد الصحيح.

لذلك العدد 1 ليس أولياً وكذلك العدد 0 ليس أولياً

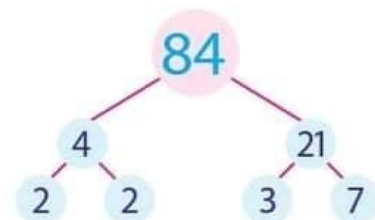
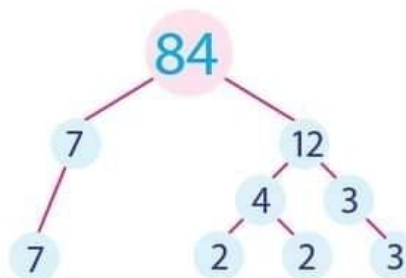
الأعداد الأولية هي:

2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ، 13 ، 17 ، 19 ، 23 ، 29 ، 31 ، 37 ، 41 ، 43 ، 47 ، 53 ، 59 ، 61 ، ...

يمكن تحليل العدد إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل أو بالقسمة.

لتحليل العدد 84 إلى عوامل الأولية:

$$\begin{array}{l} 2 \mid 84 \\ 2 \mid 42 \\ 3 \mid 21 \\ 7 \mid 7 \\ 1 \end{array}$$

أي أن $84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$

العامل المشترك الأكبر (ع.م.م) لمجموعة من الأعداد: هو أكبر عامل من العوامل المشتركة

بين هذه الأعداد.

صحة عا أول لفظ
صفا نصا

- لا يوجد عامل مشترك بين أي عددين أوليين (سوى الواحد 1)
- مضاعفات العدد 5 هي: 0، 5، 10، 15، 20، (ويكون رقم الأحاد 0 أو 5)
- مضاعفات العدد 2 هي: 0، 2، 4، 6، 8، 10، وهي مجموعة الأعداد الزوجية
- مضاعفات العدد 3 هي: 0، 3، 6، 9، 12، 15، ويكون مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على 3

- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لعددين هو أصغر عدد (بخلاف 0) يقبل القسمة على هذين العددين.

$$\frac{4 = 2 \times 2}{6 = 2 \times 3}$$

$$\boxed{12} = 2 \times 2 \times 3$$

- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 4، 6 هو 12
أما ع.م.أ لهما = 2

- لاحظ أن: حاصل ضرب العددين 4، 6 = 24 = 6 × 4

حاصل ضرب ع.م.أ × م.م.أ لهما = 24 = 12 × 2

أي أن: (حاصل ضرب العددين = ع.م.أ × م.م.أ لهما)

- فمثلاً العددين 6، 9 يكون ع.م.أ لهما = 3، م.م.أ = 18
ولعرفة م.م.أ يكون: 9 × 3 = 27 = م.م.أ أي أن م.م.أ = 18

- العدد الصحيح (بخلاف 0) هو مضاعف لنفسه ومضاعف أيضاً لكل عامل من عوامله.

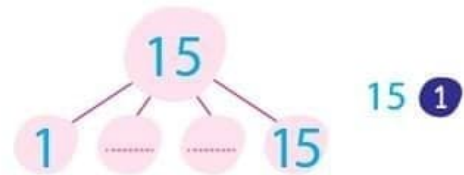
- العدد 12 عوامله الأولية هي 2، 2، 3، لذلك $12 = 2 \times 2 \times 3$ أما عوامله غير الأولية فهي 1، 4، 6، 12

تمارين (4) على المفهوم الثاني (الوحدة الثانية)

1 أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية:

$$15 = 1 \times \underline{\quad}$$

$$= 3 \times \underline{\quad}$$

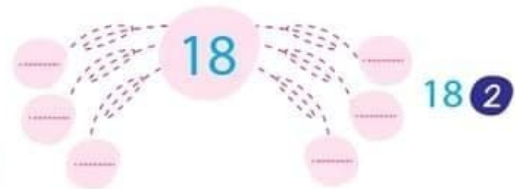
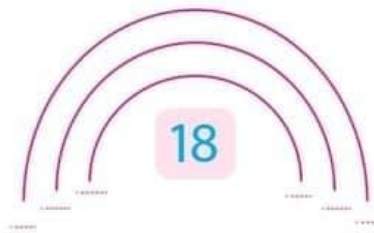


عوامل العدد 15 هي

$$18 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$= 3 \times \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \times 6$$



عوامل العدد 18 هي

3 عوامل العدد 24 هي:

4 عوامل العدد 28 هي:

صبراً على أولئك الذين
صبراً على أولئك الذين

- 5 عوامل العدد 35 هي:
- 6 عوامل العدد 42 هي:
- 7 عوامل العدد 20 هي:
- 8 عوامل العدد 32 هي:
- 9 عوامل العدد 36 هي:
- 10 عوامل العدد 56 هي:
- 11 عوامل العدد 48 هي:
- 12 عوامل العدد 100 هي:

2 اختر الاجابة الصحيحة:

- 1 2، 5، 10 من عوامل العدد
- 2 العدد له عامل واحد فقط.
- 3 العدد له عدد لانتهائي من العوامل.
- 4 العدد من عوامل العدد 56.
- 5 عدد عوامل العدد 12 عدد عوامل العدد 18
- 6 عدد عوامل العدد 0 عدد عوامل العدد 100
- 7 العدد له عاملان مختلفان فقط. (الفردى، الزوجي، الأولي، صفر)
- 8 أصغر عدد أولي هو
- 9 أصغر عدد أولي فردي هو
- 10 العدد الذى عوامله الأولية هي 2، 2، 5 هو
- 11 العدد الذى عوامله الأولية هي 2، 2، 3، 3، 5 هو
- 12 الأعداد الأولية المحصورة بين 20، 30 هي
- (27، 23، 29، 21، 29، 23، 29، 23، 21)
- 13 الأعداد الأولية المحصورة بين 30، 40 هي (37، 31، 33، 31، 39، 33، 35، 31، 37، 31)
- 14 العدد 9 له عوامل
- 15 رسم أحمد قوس قزح لإيجاد عوامل العدد 18 كما موضح. ما العوامل التى نسيها أحمد؟

- 16 2، 3، 7 هي العوامل الأولية للعدد

17 العددين الأوليان المحصوران بين 50، 60 هما (53، 59، 51، 53، 51، 59، 51، 57، 51)

18 الأعداد الأولية المحصورة بين 40، 50 هي

(49، 43، 41)، (47، 43، 41)، (49، 41)، (47، 43)

19 الأعداد الأولية المحصورة بين 30، 40 هي _____

(39، 33، 31)، (37، 33)، (37، 31)، (39، 37، 31)

20 عوامل العدد _____ هي 1، 2، 3، 6، 9، 18

21 العدد _____ عوامله الأولية هي 2، 5، 7

22 عوامل العدد 25 هي _____

(25، 5، 1)، (20، 5، 1)، (25، 20، 5)، (25، 5، 0)

23 العدد 4 عامل من عوامل العدد _____

24 عدد عوامل العدد 16 يساوي _____

25 أي من الأعداد الآتية أولياً؟ (33، 3، 0، 1)

26 أي من الأعداد الآتية ليس أولياً؟ (63، 43، 23، 13)

27 أي من الأعداد الآتية ليس أولياً؟ (19، 9، 5، 2)

28 الأعداد التالية جميعها غير أولية (قابلة للتحليل) ما عدا _____

(51، 57، 67، 63)

29 أي الجمل الآتية صحيحة؟ _____

(1 مضاعف لجميع الأعداد، 0 عامل مشترك لجميع الأعداد، 1 عدد أولي، 0 عدد غير أولي)

30 أي الجمل الآتية خطأ؟ _____

(العدد 9 له 3 عوامل، العدد 21 عدد أولي، العدد 31 عدد أولي، العدد 51 عدد غير أولي)

31 7، 1 هما العاملان المشتركان للعددين (2، 7)، (2، 21)، (2، 14)، (7، 14)

32 أي من الأعداد الآتية هما عاملان مشتركان للعددين 48، 54؟ _____

(6، 2)، (9، 6)، (9، 8)، (8، 6)

33 أي من الأعداد الآتية هما عاملان مشتركان للعددين 27، 63؟ _____

(3، 9)، (7، 9)، (3، 7)، (2، 3)

34 أي من أزواج الأعداد الآتية لها نفس ع.م.أ للعددين 84، 96؟ _____

(12، 8)، (12، 54)، (48، 36)، (48، 72)

صحة على الامتحان
فيها نصيب

- 35 أي من أزواج الأعداد الآتية لها نفس ع.م.أ للعددين 16، 40؟ _____
(48، 72 ، 44، 8 ، 88، 44 ، 24، 56)
- 36 المضاعف المشترك لجميع الأعداد العامل المشترك لجميع الأعداد (< ، = ، >)
- 37 أي مما يأتي ليس مضاعفًا مشتركًا للعددين 6، 9؟ _____ (18 ، 36 ، 54 ، 27)
- 38 أي مما يأتي مضاعفًا للعدد 9؟ _____ (49 ، 27 ، 56 ، 3)
- 39 العدد 20 من مضاعفات العدد _____ (10 ، 8 ، 40 ، 15)
- 40 أي مما يأتي ليس مضاعفًا للعدد 10؟ _____ (50 ، 55 ، 10 ، 0)
- 41 م.م.أ للعددين 6، 8 هو نفسه م.م.أ للعددين _____
(15، 10 ، 8، 3 ، 16، 8 ، 12، 6)
- 42 العوامل الأولية للعدد 12 هي _____
(12، 6، 4، 3، 2، 1 ، 2 × 3 × 4 ، 2 × 2 × 2 × 3 ، 2 × 2 × 3)
- 43 هالة معها 50 جنيهًا، هالة وهدير معهما معًا 110 جنيهًا فإن المتغير X في المعادلة $X + 50 = 110$ يعبر عن _____
(م.م.أ هالة ، م.م.أ هدير ، م.م.أ هالة وهدير معًا ، الفرق بين ما معهما)
- 44 ع.م.أ للعددين 18، 24 هو نفسه ع.م.أ للعددين _____
(24، 12 ، 36، 24 ، 30، 18 ، 36، 12)

3 أوجد العامل الناقص المشار إليه بأحد الرموز في كل مما يأتي:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 $4 \times m = 16$
$m =$ _____ | 2 $V \times 15 = 45$
$V =$ _____ |
| 3 $6 \times t = 42$
$t =$ _____ | 4 $p \times 9 = 72$
$p =$ _____ |
| 5 $X \times 105 = 0$
$X =$ _____ | 6 $65 \times y = 65$
$y =$ _____ |

4 أوجد حاصل الضرب لإيجاد العدد المعطى عوامله الأولية ثم أوجد باقي العوامل:

- | | |
|--|---|
| 1 $2 \times 2 \times 5 =$ _____ | _____ ، _____ ، _____ ، _____ باقي العوامل هي |
| 2 $2 \times 3 \times 7 =$ _____ | _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ باقي العوامل هي |
| 3 $2 \times 2 \times 2 \times 7 =$ _____ | _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ باقي العوامل هي |

صحة الأول
صحة الثاني

5 أوجد م.م.أ لكل من مجموعات الأعداد الآتية :

- | | | |
|---------------|-------------|---|
| _____ = م.م.أ | 11 ، 5 | 1 |
| _____ = م.م.أ | 8 ، 3 | 2 |
| _____ = م.م.أ | 10 ، 5 | 3 |
| _____ = م.م.أ | 9 ، 6 | 4 |
| _____ = م.م.أ | 9 ، 6 ، 3 | 5 |
| _____ = م.م.أ | 21 ، 7 ، 6 | 6 |
| _____ = م.م.أ | 18 ، 12 ، 9 | 7 |

6 أوجد ع.م.أ ، م.م.أ لكل من مجموعات الأعداد الآتية :

- | | | | |
|---------------|---------------|---------|---|
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 12 ، 10 | 1 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 8 ، 6 | 2 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 12 ، 9 | 3 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 7 ، 5 | 4 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 9 ، 6 | 5 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 18 ، 12 | 6 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 42 ، 28 | 7 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 9 ، 5 | 8 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 11 ، 2 | 9 |

7 أوجد ع.م.أ ، م.م.أ لكل من الأعداد الآتية :

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|----|
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 8 ، 4 ، 2 | 1 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 60 ، 30 ، 10 | 2 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 12 ، 6 ، 3 | 3 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 12 ، 8 ، 6 | 4 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 16 ، 8 ، 4 | 5 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 25 ، 10 ، 5 | 6 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 15 ، 12 ، 3 | 7 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 14 ، 6 ، 2 | 8 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 15 ، 12 ، 10 | 9 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 30 ، 15 ، 10 | 10 |
| _____ = م.م.أ | _____ = ع.م.أ | 35 ، 21 ، 14 | 11 |

8 عددان العوامل الأولية لأحدهما هي 2 ، 2 ، 5 ، 5 ، العوامل الأولية للآخر هي 2 ، 2 ، 5 ، 7

أوجد العددين ثم أوجد ع.م.أ ، م.م.أ لهما .

العدد الأول = _____
ع.م.أ = _____
العدد الثاني = _____
م.م.أ = _____



9 عددان العوامل الأولية لأحدهما هي 2 ، 2 ، 3 والعوامل الأولية للآخر هي 2 ، 2 ، 2

أوجد العددين ثم أوجد ع.م.أ، م.م.أ لهما

العدد الأول = العدد الثاني =

ع.م.أ = م.م.أ =

10 عددان أحدهما 10، ع.م.أ لهما = 2، م.م.أ لهما = 60 أوجد العدد الآخر

العدد الآخر =

11 عددان العوامل الأولية لأحدهما هي 2 ، 7 وحاصل ضرب العددين = 84

أوجد العوامل الأولية للعدد الآخر ثم أوجد ع.م.أ ، م.م.أ لهما .

العدد الأول = العدد الآخر = عوامله هي :

ع.م.أ = م.م.أ =

12 حل:

1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

العوامل الأولية للعدد 18

2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11

عوامل العدد 12

2 ، 3 ، 3

مضاعفات العدد 3 حتى 12

0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12

الأعداد الأولية الأقل من 12

13 حل:

3 ، 5

عوامل للعدد 15

0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15

العوامل الأولية للعدد 15

1 ، 3 ، 5 ، 15

الأعداد الأولية المحصورة بين 2 ، 15

3 ، 5 ، 7 ، 11 ، 13

مضاعفات العدد 3 حتى 15

صحة على أولئك
منها نصيب

اختبار (6) على المفهوم الثاني الوحدة الثالثة

1 أكمل:

- 1 القيمة المكانية للرقم 9 في العدد 72.369 هي _____
- 2 عمر يجري لمدة ساعتين كل يوم، فإن عدد الدقائق التي يجريها عمر في أسبوعين = _____ دقيقة
- 3 (ع.م.أ للعدد 5، 15) + (م.م.أ لهما) = _____
- 4 $(5 \times 300) + (5 \times 40) + (5 \times 7) = 5 \times$ _____

2 اختر:

- 1 $(2 \times 5 \times 4 \times 25) \div (8 \times 125) =$ _____
- 2 (1,000 ، 0 ، 1 ، 10)
7.2 كجم + 345 جرام = _____ جرام
- 3 (352.2 ، 7,347 ، 7,545 ، 72,345)
ملل = 475 ملل - 5.6 لتر
- 4 (480.6 ، 469.4 ، 5.125 ، 5,125)
إذا كان: $2.4 = x - 7.6$ فإن $x =$ _____
- 5 (10 ، 7.6 ، 2.4 ، 5.2)

3 حل:

25×24

52×24

10.5×100

105×10

12.48×100

6×100

4 ضع علامة (< أو > أو =):

1 $0.34 + 2.1$ $3.4 + 0.21$

2 35.2×11 34.6×11

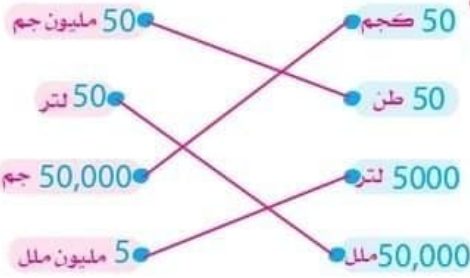
3 $30 + 0.05$ $50 + 0.03$

4 6 كم + 1,200 متر 7.2 كم

الاجابات النموذجية

تمارين (5) على المفهوم الأول - الوحدة الثالثة

صفحة 101
فيها نصها



7

- 100,000 ④ 5,000 ③ 1,200,000 ② 100 ①

اجب بنفسك ⑧ ، ⑨

10

- 5,049 ③ 893 ② 2,232 ①
223,200 ⑥ 10,788 ⑤ 16,590 ④

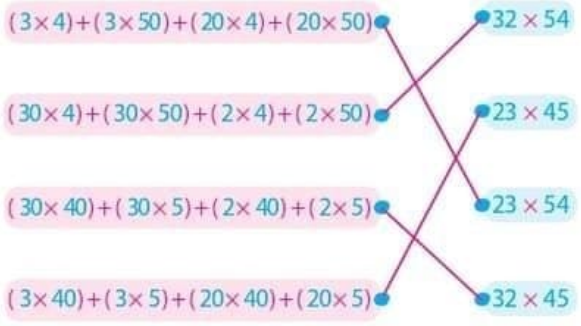
11

- 20×80 ③ 357×86 ② 8,000 ①

- 0 ⑦ 1 ⑥ 27,812 ⑤ 304×18 ④

اجب بنفسك ⑫

13 حل :



1

50,000 ، 5,000 ، 500 ، 50 ، 5 ①

120,000 ، 12,000 ، 1,200 ، 120 ، 12 ②

300,000 ، 30,000 ، 3,000 ، 300 ، 30 ③

2

1,500 ، 1,500 ، 1,400 ، 30,000 ، 20,000 ، 800 ①

160,000 ، 160,000 ، 8,000 ، 60,000 ، 100,000 ، 1,000 ②

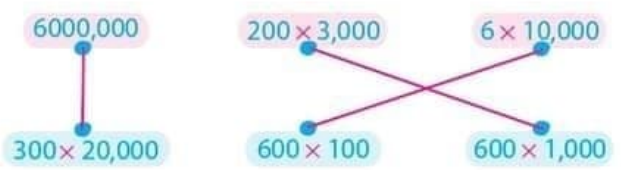
3

1000	30 × 20	أو	100 × 6
100	100 × 300	أو	1000 × 30
100,000	100 × 2000	أو	1000 × 200
9	100 × 170	أو	1000 × 17

4

600000 سم	400 سم	4,000 مم
5,000,000 جم	1200 مم	6,000 مم
3,000,000 مم	30,000 ملل	9,000 ملل

5 حل :



6 حل :

الاجابات النموذجية

اختبار (5) على المفهوم الأول - الوحدة الثالثة

1

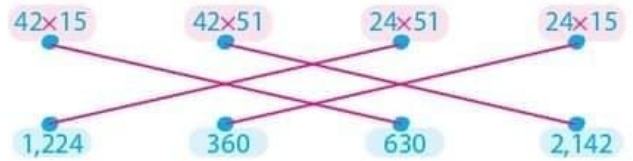
- 1 3 2,000 2 45×132 1
24 5 2,7 4

2

- 2,472 2 4,500 1

- 3 525 = 35 × 15 جنيهاً

4 حل :



تمارين (6) على المفهوم الثاني - الوحدة الثالثة

1 متروك للطالب

2

- > 6 < 5 = 4 < 3 < 2 > 1
< 12 > 11 = 10 = 9 = 8 > 7
= 18 = 17 = 16 > 15 = 14 < 13

3

- 4 100 40,000 3 5,000 2 4 1

الصف الخامس الابتدائي • الرياضيات

صحة على أول رقم ألفاً
صحة أيضاً

4,250 5

5

- ✓ 4 1 × 3 ✓ 2 × 1
□ ✓ 8 ✓ 7 ✓ 6 ✓ 5
10 ✓ 9

6

1 9,100 = 7 × 1300 = 7 × (4 × 325) كجم

2 1,680 = 42 × 40 = 42 × (17 + 23) تلميذاً

3 444 = 37 × 12 جنيهاً

104 = 13 × 8 جنيهاً

52 = 4 × 13 جنيهاً

المبلغ الكلي = 52 + 104 + 444 = 600 جنيهاً

4 مكسب التاجر في الشنطة الواحدة: (25 جنيهاً = 300 - 275)

المكسب = 10,000 = 25 × 400 جنيهاً

5 عدد الأقلام = 5 × 48 × 12 = (5 × 12) × 48 = 60 × 48 = 2,880 قلماً

اختبار (6) على المفهوم الثاني - الوحدة الثالثة

1

1 جزء من ألف = 28 = 14 × 2 ساعة = 1,680 = 60 × 28 دقيقة

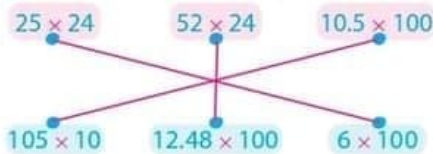
3 20 = 15 + 5

2

1 1000 ÷ 1000 = 1

4 X = 2.4 + 7.6 = 10

3 حل :



4

- 4 = < 3 > 2 < 1

المفهوم الأول: استخدام النماذج في عملية القسمة

$$\begin{array}{r} \text{خارج القسمة } 5 \\ 2 \overline{) 10} \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

المقسوم عليه

$$\textcircled{10} \div \textcircled{2} = \textcircled{5}$$

المقسوم المقسوم عليه خارج القسمة

$$11 \div 2 = 5 \text{ (والباقي 1)}$$

$$13 \div 5 = 2 \text{ (والباقي 3)}$$

$$13 = (5 \times 2) + 3$$

أي أن: المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + الباقي

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

تذكر أن:

$$\begin{aligned} 8 \div 4 &= 2 \\ 80 \div 4 &= 20 \\ 800 \div 4 &= 200 \\ 8,000 \div 4 &= 2,000 \end{aligned}$$

● باستخدام الحقيقة:

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 40 = 80$$

$$2 \times 400 = 800$$

$$2 \times 4,000 = 8,000$$

● باستخدام الحقيقة:

● باستخدام استراتيجية نموذج مساحة المستطيل أوجد خارج القسمة:

$$2,207 \div 7 = \dots\dots\dots$$

	300	11	4
7	$\begin{array}{r} 2207 \\ - 2100 \\ \hline 107 \end{array}$	$\begin{array}{r} 107 \\ - 77 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 28 \\ \hline 2 \end{array}$

الباقي 2

$$\text{خارج القسمة} = 300 + 11 + 4 = 315 \text{ والباقي } 2$$

● استخدام نموذج التجزئة لإيجاد خارج القسمة:

$$\begin{array}{r} \text{486 (الباقي 1)} \\ 5 \overline{) 2,431} \\ \underline{2,000} \quad \text{400} \\ 431 \\ \underline{400} \quad \text{80} \\ 31 \\ \underline{30} \quad \text{6} \\ 1 \end{array}$$

$$2,431 \div 5 = 486 \text{ (الباقي 1) أي أن:}$$

● تقدير خارج القسمة:

$$2,431 \div 5$$

$$2,500 \div 5 = 500$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 16 \overline{) 1,536} \\ \underline{800} \quad \text{50} \\ 736 \\ \underline{640} \quad \text{40} \\ 96 \\ \underline{96} \quad \text{6} \\ 00 \end{array}$$

$$1,536 \div 16 = 96 \text{ أي أن:}$$

● تقدير خارج القسمة:

$$1,536 \div 16$$

$$1,500 \div 15 = 100$$

صحة على الامتحان
صحة على الامتحان

على المفهوم الأول (الوحدة الرابعة)

تمارين
(7)

1 أكمل معادلات الضرب والقسمة التالية:

1 $3 \times 5 = \underline{\quad}$
 $3 \times 50 = \underline{\quad}$
 $3 \times 500 = \underline{\quad}$
 $3 \times 5000 = \underline{\quad}$

2 $40 \times 2 = \underline{\quad}$
 $40 \times 20 = \underline{\quad}$
 $40 \times 200 = \underline{\quad}$
 $400 \times 2000 = \underline{\quad}$

3 $4 \times 10 = \underline{\quad}$
 $4 \times 100 = \underline{\quad}$
 $4 \times 1000 = \underline{\quad}$
 $400 \times 100 = \underline{\quad}$

4 $12 \times 3 = \underline{\quad}$
 $12 \times 30 = \underline{\quad}$
 $12 \times 300 = \underline{\quad}$
 $120 \times 3000 = \underline{\quad}$

5 $8 \times 2 = \underline{\quad}$
 $80 \times 20 = \underline{\quad}$
 $8 \times 2000 = \underline{\quad}$
 $800 \times 200 = \underline{\quad}$

6 $15 \times 2 = \underline{\quad}$
 $15 \times 20 = \underline{\quad}$
 $150 \times 200 = \underline{\quad}$
 $150 \times 2000 = \underline{\quad}$

2 باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد خارج قسمة:

1 $1,235 \div 8 = \underline{\quad}$

2 $2,208 \div 7 = \underline{\quad}$

3 $1,625 \div 13 = \underline{\quad}$

4 $4,529 \div 25 = \underline{\quad}$

3 أوجد الناتج، وقدر خارج القسمة:

1 $9,234 \div 81 = \underline{\quad}$

2 $3,622 \div 31 = \underline{\quad}$

التقدير:

التقدير:

3 $1,050 \div 7 = \underline{\quad}$

4 $2,623 \div 43 = \underline{\quad}$

التقدير:

التقدير:

5 $5,382 \div 52 = \underline{\quad}$

التقدير:

صفحة على المفهوم الأول
صفحة على المفهوم الثاني

على المفهوم الأول (الوحدة الرابعة)

تمارين
(7)

1 أكمل معادلات الضرب والقسمة التالية:

1 $3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $3 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $3 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $3 \times 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $40 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $40 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $40 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $400 \times 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $400 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $12 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $12 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $12 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $120 \times 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $80 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $8 \times 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $800 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $15 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $15 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $150 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $150 \times 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد خارج قسمة:

1 $1,235 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $2,208 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $1,625 \div 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $4,529 \div 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 أوجد الناتج، وقدر خارج القسمة:

1 $9,234 \div 81 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $3,622 \div 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

التقدير:

التقدير:

3 $1,050 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $2,623 \div 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

التقدير:

التقدير:

5 $5,382 \div 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

التقدير:

- 8 إذا كانت علبة الأقلام الألوان تحتوي على 8 أقلام، فإن عدد العلب التي تحتوي على 96 قلمًا هو _____
 (9 ، 12 ، 11 ، 10)
- 9 $45 \times 54 =$ _____ (2,430 ، 2,340 ، 3,240 ، 4,230)
- 10 $65 \times 56 =$ _____ (3,460 ، 3,640 ، 4,360 ، 4,630)
- 11 $23,744 \div 53 =$ _____ (488 ، 484 ، 448 ، 844)
- 12 $750,000 = 7,500 \times$ _____ (0.001 ، 10 ، 100 ، 1000)

اختبار (7) على المفهوم الأول (الوحدة الرابعة)

1 أكمل :

- 1 خارج قسمة الصفر على أي عدد بخلاف الصفر = _____
- 2 يوفر تلميذ من مصروفه يوميًا 10 جنيهات، فإنه يوفر 1,000 جنيهًا في _____ يوم
- 3 معادلة القسمة التي تعبر عن النموذج هي _____ = _____ ÷ _____
- | | | | |
|----|----|----|----|
| 80 | | | |
| 20 | 20 | 20 | 20 |

2 اختر :

- 1 عددان حاصل ضربيهما 5,600 فإذا كان أحدهما 700 فإن العدد الآخر هو _____
 (80 ، 8,000 ، 800 ، 8)
- 2 $5.3 \div 10 =$ _____
 (5 (والباقي 3) ، 3 (والباقي 25) ، 53 ، 0.53)
- 3 إذا وضعنا 31 ثمرة مانجو في 5 أكياس بالتساوي فإننا نضع _____ ثمرة في كل كيس ويتبقى ثمرة واحدة.
 (3 ، 10 ، 5 ، 6)
- 4 إذا كانت علبة الأقلام الألوان تحتوي على 8 أقلام، فإن عدد العلب التي تحتوي على 96 قلمًا هو _____
 (9 ، 12 ، 11 ، 10)
- 5 $45 \times 54 =$ _____ (2,430 ، 2,340 ، 3,240 ، 4,230)

3 أوجد ناتج :

1 $2\,208 \div 7 =$ _____

2 $1,625 \div 13 =$ _____

صحة يا نصير
صحة يا نصير

الاجابات النموذجية

تمارين (7) على المفهوم الأول - الوحدة الرابعة

1 اكمل :

- 1 15 ، 150 ، 1,500 ، 15,000
- 2 80 ، 800 ، 8,000 ، 800,000
- 3 40 ، 400 ، 4,000 ، 40,000
- 4 36 ، 360 ، 3600 ، 360,000
- 5 16 ، 1,600 ، 16,000 ، 160,000
- 6 30 ، 300 ، 30,000 ، 300,000

2 أوجد خارج قسمة :

- 1 154 (والباقي 3)
- 2 315 (والباقي 3)
- 3 125
- 4 181 (والباقي 4)

3

- 1 114
- 2 116 (26 الباقي)
- 3 150 (1000 ÷ 5 = 200)
- 4 61 (2600 ÷ 40 = 65)

$$1000 \div 10 = 100$$

النتائج يقع بين 100 ، 200 \approx 150

- 5 103 (26 الباقي)

4

- 1 5 ، 7 ، 35
- 2 الباقي
- 3 الباقي
- 4 2
- 5 6 (والباقي 0)
- 6 1 (والباقي 7)
- 7 3 ، (والباقي 2)
- 8 صفر
- 9 $100 \div 5 = 20$
- 10 $40 \div 4 = 10$ ، $40 \div 10 = 4$ ، أ

5 اختر :

- | | | |
|-----------------|--------|----------|
| 42.35 3 | 2 2 | 4 1 |
| 5 (والباقي 3) 6 | 80 5 | 90,000 4 |
| 2,430 9 | 12 8 | 5 7 |
| 100 12 | 448 11 | 3,640 10 |

اختبار (7) على المفهوم الأول - الوحدة الرابعة

1

- 1 صفر
- 2 100 يوم = $1000 \div 10$
- 3 $80 \div 4 = 20$ أو $80 \div 20 = 4$

2

- 1 8
- 2 0.53
- 3 6
- 4 12
- 5 2,430

3 أوجد ناتج :

- 1 125
- 2 (والباقي 3) 315

صفر على أول رقم لهما
صفر هنا نصار