

Question Making (تشكيل الأسئلة)

- تخص ورقة العمل هذه المحور الثالث من نموذج الامتحان النهائي من رقم ٣٩ وحتى رقم ٤٢ للفرع العلمي ومن رقم ٤٥ وحتى الرقم ٤٨ للفرع الأدبي.
(١٢ درجة) للفرع العلمي و(٢٠ درجة) للفرع الأدبي. انتبه إلى صيغة السؤال:

A- Ask about the underlined words in each sentence: (12marks)

I. How to make yes/no question: (كيف نشكل الاستفهام)

- عند تشكيل الاستفهام يجب الانتباه إلى الجملة فيما إذا كان هنالك فعل مساعد أم لا:

A- With an auxiliary verb: (في حال وجود فعل مساعد)	B- Without an auxiliary verb: (في حال عدم وجود فعل مساعد)
١- نبدل بين الفعل المساعد والفاعل ٢- نكتب ما تبقى من الجملة دون أن نجري أي تعديل على الفعل الرئيسي. ٣- نضع إشارة استفهام	١- نضع فعل مساعد مناسب (Do, Does, Did) ٢- نضع الفاعل ٣- نضع الفعل بالصيغة البسيطة (V0) ٤- نكتب ما تبقى من الجملة ثم نضع إشارة استفهام
A:? B: <u>Yes</u> , he is coming tomorrow. A:? B: <u>No</u> , I can't speak French. A:? B: <u>Yes</u> , I will go tomorrow.	A:? B: <u>Yes</u> , I like English. A:? B: <u>Yes</u> , he works hard. A:? B: <u>Yes</u> , she arrived yesterday.

II. How to make a wh-question: (كيف نشكل السؤال)

- عند تشكيل السؤال من الضروري أن نعرف إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد أم لا، انظر فيما يلي كيفية تشكيل السؤال على جمل تحتوي على فعل مساعد وجمل لا تحتوي على فعل مساعد:

A- With an auxiliary verb: (في حال وجود فعل مساعد)

١. نضع اسم استفهام مناسب بحيث يكون الجواب الكلمة أو العبارة التي تحتها خط. ٢. نقوم بعملية تبديل ما بين الفاعل والفعل المساعد. ٣. نكتب ما تبقى من الجملة بخط في الجواب بل تحت خط. ٤. نضع إشارة استفهام	A:? B: My brother is <u>twenty years old</u> . A:? B: They are working <u>in a field</u> . A:? B: They will arrive <u>next week</u> . A:? B: He has bought <u>a new car</u> . A:? B: She can speak <u>three languages</u> .
- ملاحظة: ابدأ السؤال بحرف كبير وتذكر أنه أحياناً يتم تغير الضمان الموجودة في الجملة بما يتناسب مع الموهوم بل في الجملة المعطاة هي جواب المخاطب لسؤال كنت أنت قد سألته.	

B- Without an auxiliary verb: (في حال عدم وجود فعل مساعد)

١. نضع اسم استفهام مناسب بحيث يكون الجواب الكلمة أو العبارة التي تحتها خط.

٢. نحذف فعل مساعد (do) من العبارة.

٣. نضع الفاعل ثم نضع الفعل بالمضارع (V0).

٤. نكتب ما تبقى من الجملة شريطة أن نحذف المسؤول عنه.

(الجواب) **الزادون**

ALSAADE

٥. نضع إشارة استفهام

A:

B: She speaks **three languages**.

A:

B: They work **in a field**.

A:

B: My parents got married **in 1990**.

A:

B: He left early because **he was tired**.

A:

B: She has **a new car**.

- والآن بعد أن تعرفنا على طريقة تشكيل السؤال، من الضروري أن نتعرف على أسماء الاستفهام (Question Words) معناها واستخداماتها:

III. Question Words: (أسماء الاستفهام)

When? (للسؤال عن الزمان/الأعوام)

1. A:

B: **In ancient times**, medicine was related to magic and mythology.

Where? (للسؤال عن المكان)

2. A:

B: We moved the chairs **into my bedroom**.

Why? (للسؤال عن السبب)

3. A:

B: His phone was disconnected **because he didn't pay his last bill**.

Whose? (للسؤال عن الملكية، غالباً تتبع باسم)

4. A:

B: This is my **father's** photo.

Which? (للسؤال عن الاختيار بين شيئين أو أكثر)

5. A:

B: I want **the white** bike.

How? (للسؤال عن الحال وعن الطريقة التي يتم بها الشيء)

6. A:

B: I come to school **by bus**.

How many? (للسؤال عن المعداد، دائماً تتبع باسم في حالة الجمع)

7. A:

B: There are **twenty five** students in my class.

How much? (للسؤال عن غير المحدود، دائماً تتبع باسم غير قابل للعد)

8. A:

B: Elderly people need **a little** sleep.

How old? / What age? (للسؤال عن العمر)

9. A:

B: The system of law in our country is **nearly 50 years old**.

How fast? (للسؤال عن السرعة)

10. A:

B: He was driving **fifty miles an hour**.

How big? (للسؤال عن المساحة أو الحجم)

11. A:

B: The stadium is **over 55m high and 200m long**.

How long? (للسؤال عن المدة التي يستغرقها عمل ما)

12. A:

B: They have been married **for 70 years**.

How often? / How many times? (للسؤال عن العادة والتكرار)

13. A:

B: I go to the beach **once a week**.

How far? (للسؤال عن المسافة)

14. A:

B: He had to travel **10 kilometres** to go to school.

ما الفرق بين السؤال عن الفاعل والمفعول به؟

Who? (للسؤال عن الفاعل العاقل)

- عند السؤال عن الفاعل، نكتفي بحذفه واستبداله بـ **who** وطبعاً نستبدل الضمائر الأخرى إذا استدعى الأمر حسب موقف المتكلم والمخاطب.

- دائماً نسأل عن الفاعل العاقل بصيغة الفعل المفرد.

15. A:

B: **The rich** have to reach out to the poor.

16. A:

B: **Ali and Yousef** are coming to dinner.



Who(m)? (للسؤال عن المفعول به العاقل)

- وهنا تتبع خطوات تحويل السؤال الأساسية. - نستخدم (**whom**) حصراً إذا سبق بحرف جر.

17. A:

B: I saw **Jack** last night.

18. A:

B: I went there with **my father**.

السؤال عن الفاعل
ALSAADE

What? (للسؤال عن المفعول به غير العاقل)

19. A:

B: The first World War caused many deaths and injuries.

What? (للسؤال عن الفاعل العاقل)

- عند السؤال عن الفاعل غير العاقل نكتفي بحذفه واستبداله بـ **what** - وهنا أيضاً نسال عن الفاعل غير العاقل بصيغة الفعل المفرد.

20. A:

B: His failures were the reason for his success.

كيف نسال عن الفعل؟

What + + (do)? (للسؤال عن الفعل نستخدم إحدى صيغ **do** المناسبة)

21. A:

B: I play tennis on Saturday afternoon.

22. A:

B: We went to a cafe last Sunday.

23. A:

B: Jane is swimming in the pool now.

كيف نسال عن الصفات الداخلية و الخارجية؟

What + (be) + (n) + like? (للسؤال عن الصفات الداخلية والمعنوية)

24. A:

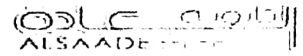
B: My father is kind and friendly.



What + (do) + (n) look like? (للسؤال عن الصفات الخارجية / المادية)

25. A:

B: Ali is tall and has got green eyes.



What is / was the weather like? (للسؤال عن الطقس)

26. A:

B: It was hot and humid in Lattakia.

What kind of + noun? (للسؤال عن النوع)

27. A:

B: I am interested in classical music.

What time? (للسؤال عن الوقت)

28. A:

B: I start work at seven o'clock in the morning.

What colour? (للسؤال عن اللون)

29. A:

B: The house is painted blue.