

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



مهام أدائية مقترحة

الصف السادس

رياضيات

مقدمة من

مستر-رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 1

35

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

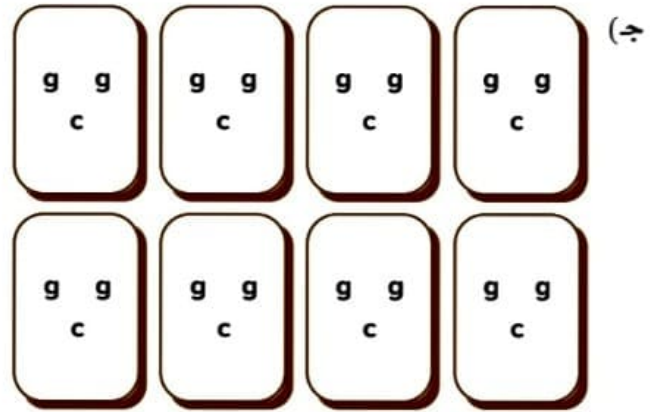
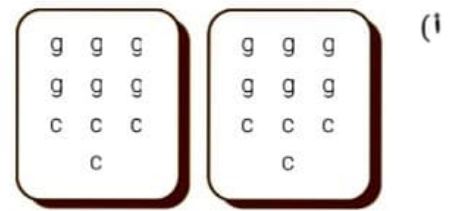
زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

مهمة تحضير الكراتين

تحضير الكراتين جمعت تلميذة 12 كيساً من أكياس البقوليات و8 علب جُبُن لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين.

تنظيم الكراتين ساعد التلميذة على تحديد أكبر عدد من الكراتين يمكنها تحضيره بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من صنفي الطعام. استخدم g للإشارة إلى كيس البقوليات وc للإشارة إلى علبة الجبن. يمكنك تمثيل هذه المعلومات باستخدام تعبير عددي.



كتابة التعبير العددي أي تعبير عددي مما يلي يمثل إجمالي عدد أصناف الطعام التي وضعتها التلميذة في الكراتين؟ حدّد كل التعبيرات العددية الصحيحة، وسجّلها.

(ج) $(4 \times 3) + (4 \times 2)$

(i) $4 + 3 + 2$

(د) $4 + (3 \times 2)$

(ب) $4(3 + 2)$

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 2

تاريخ أداء المهمة :

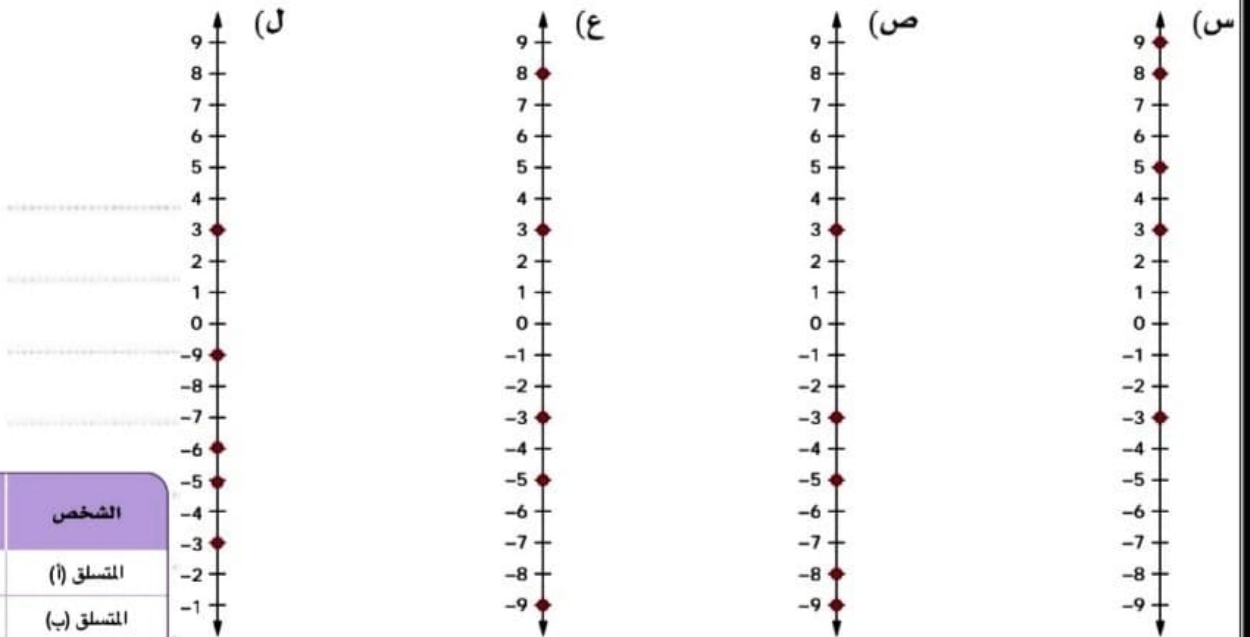
اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

تسلق الصخور: لنفترض أن مجموعة من الأشخاص يمارسون تسلق حائط مثبت به صخور في مكان مغلق. توجد منصة مرتفعة في منتصف الحائط الضخم. يتم تمثيل موضع كل متسلق بالمسافة التي تبعده عن المنصة. يتتبع المرشد مكان كل شخص. يوضح الجدول التالي مكان كل متسلق من المتسلقين بالنسبة للمنصة. اختر خط الأعداد الذي يُظهر موضع كل شخص بشكل صحيح.



تفسير مواضع المتسلقين استخدم الجدول الذي يعرض مكان كل متسلق لإكمال العبارات التالية.

الشخص الموجود أسفل المنصة ولكنه الأقرب إلى المنصة هو المتسلق _____.

الشخص الأبعد عن المنصة هو المتسلق _____ لأن _____ أبعد بعدد وحدات أكثر عن 0 أكثر من جميع أماكن المتسلقين الآخرين.

المتسلق _____ والمتسلق _____ على بُعد نفس المسافة من المنصة لأن مواضعهم هي على بُعد نفس عدد الوحدات عن 0 على خط الأعداد.

الآن بعد أن رتبنا أماكن المتسلقين وأكملنا الفراغات، فكر أين تفضل أن تكون إذا كنت متسلقاً: عند -12 أم -8؟ ولماذا؟

إذا كنت عند -3 وعرفت أن هناك متسلق آخر على بُعد نفس المسافة من المنصة، ولكن ليس في نفس موضعك، فإين يجب أن يكون ذلك المتسلق؟

مقارنة الأعداد اكتب الجمل التالية مع ملء الفراغات برمز المتباينة، < أو >، لإكمال الجمل بشكل صحيح.

(د) -9 _____ 2

(أ) -3 _____ -7

(هـ) 0 _____ -6

(ب) 0 _____ 8

(و) -2 _____ 2

(ج) 4 _____ 3

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 3

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

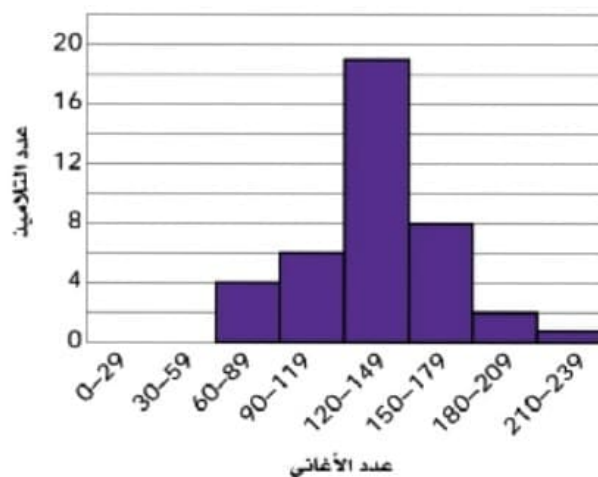
35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

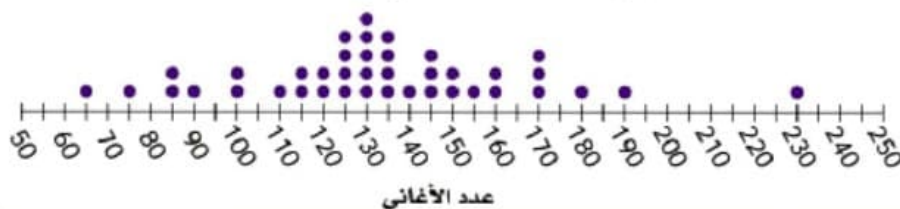
درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اختيار مخططات تمثيل البيانات ثلاثة تلاميذ كانوا يجمعون بيانات عن السؤال الإحصائي ما عدد الأغاني الموجودة على هواتف تلاميذ الصف السادس الابتدائي أو أجهزتهم الموسيقية استخدم التلميذ الثلاثة مخططات تمثيل بيانات مختلفة لتمثيل البيانات التي جمعوها، كما هو موضح في الرسوم البيانية التالية.

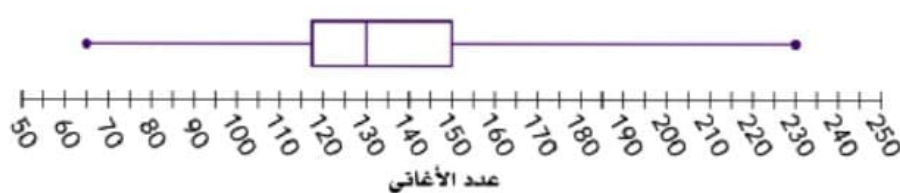
المرج التكراري: عدد الأغاني على أجهزة تخزين الموسيقى



مخطط التمثيل بالنقاط (•): عدد الأغاني على أجهزة تخزين الموسيقى



مخطط الصندوق: عدد الأغاني على أجهزة تخزين الموسيقى



المرج التكراري أي من الأسئلة التالية يمكن الإجابة عليه باستخدام المرج التكراري؟ حدّد كل الإجابات الصحيحة.

- ما الفترة الأكثر شيوعاً لعدد الأغاني؟
- ما عدد التلاميذ الذين تعلمهم البيانات؟
- ما عدد التلاميذ الذين لديهم 180 أغنية أو أكثر على أجهزتهم الموسيقية؟
- ما عدد التلاميذ الذين لديهم 120 أغنية بالضبط على أجهزتهم الموسيقية؟
- ما أكبر عدد أغاني لدى أي تلميذ؟
- ما عدد التلاميذ الذين لديهم من 90 إلى 179 أغنية؟

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 4

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

الربط بالأعداد النسبية

أعداد صحيحة

أعداد نسبية

وضع الأعداد في أماكنها وضح المعايير التي استخدمتها لوضع كل

أعداد العد

أعداد طبيعية

عدد في السبورة الرقمية: مخطط فن الذي يمثل مجموعات الأعداد المقابلة:

تسمية الأعداد أكمل بالمجموعة المناسبة.

_____، $\frac{1}{2}$ (ط)	_____، -0.606 (هـ)	_____، 0.585757 (أ)
_____، 1 (ي)	_____، $6\frac{2}{3}$ (و)	_____، 4 (ب)
_____، 12,892 (ك)	_____، -11 (ز)	_____، -455 (ج)
_____، 4.9 (ل)	_____، -28,765 (ح)	_____، 0 (د)

تحليل العلاقات حدّد العبارات التي تكون صحيحة دائماً. حدّد جميع العبارات التي تنطبق.

- جميع الأعداد الصحيحة (موجبة، سالبة، صفر) هي أيضاً أعداد طبيعية.
- جميع أعداد العد هي أيضاً أعداد طبيعية وأعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر) وأعداد نسبية.
- جميع الأعداد النسبية هي أيضاً أعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر).
- جميع الأعداد الطبيعية هي أيضاً أعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر) وأعداد نسبية.
- جميع الأعداد الصحيحة (موجبة، سالبة، صفر) هي أيضاً أعداد نسبية.
- جميع الأعداد النسبية هي أيضاً أعداد طبيعية وأعداد عد.

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 5

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

مقارنة القيم

مقارنة القيم المطلقة اكتب العبارات التالية مستخدماً < أو > أو =

(أ) -3 _____ $|-4|$ (ج) $|-1.4|$ _____ -1.4

(ب) -7.9 _____ $|-8.2|$ (د) $5\frac{5}{6}$ _____ $|\frac{-35}{6}|$

(هـ) $9\frac{3}{5}$ _____ $|-9\frac{3}{4}|$

(و) 2.7 _____ $|-2.71|$

رموز مهمة استخدم عبارة القيم المطلقة التالية لمساعدتك في اختيار المصطلح الذي يكمل الجمل بشكل صحيح.

$$|2| = |-2|$$

الاتجاه	المسافة	القيمة المطلقة
موجب	سالب	يساوي

(أ) يشير رمز _____ في التعبير العددي $|2|$ إلى المسافة من 0 إلى 2.

(ب) يشير رمز _____ في التعبير العددي $|-2|$ إلى المسافة من 0 إلى -2.

(ج) توضح علامة _____ العلاقة بين كل الجوانب وأن القيم الخاصة بها على نفس _____ من 0.

المهام الأداةية لمادة (رياضيات) 6

تاريخ أداء المهمة :

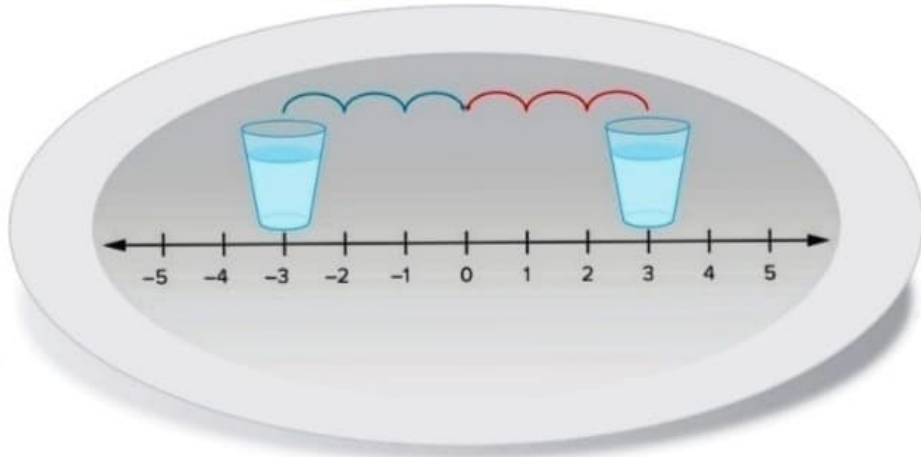
اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأداةية: 35 درجة

لعبة الصواني



من الرسم الذي امامك:

أ - ما هما العددان المتعاكسان في الصينية ؟

ب - أوجد الأعداد المتعاكسة لكل من :

(أ) -5 ، _____ (ج) $\frac{1}{2}$ ، _____

(ب) 6 ، _____ (د) -16 ، _____

(هـ) $-\frac{3}{2}$ ، _____

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 7

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اجب عن الأسئلة الآتية :

في المعادلة $y = 3x$

ما المتغير المستقل؟

ما المتغير التابع؟

ما المتغير الذي يمثل العدد
المُدخل؟ والذي يمثل المخرج؟

إذا كانت القاعدة هي "الضرب في 2"، فكيف ستكتب المعادلة؟

ما المعادلة التي تمثل المتغيرات x ، y حيث x متغير مستقل يتم ضربه في 3 ثم إضافة 4

$$x = 3y + 4$$

$$y = 3x + 4$$

احسب معادله من جدول استخدم المتغيران x و y لحسابه المعادله لحل جدول.

x	12	20	8	4
y	7	11	5	3

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 8

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة



تجميع البيض

منزل الجدة اكتب مقداراً جبرياً لحساب عدد لترات البنزين التي يحتاج فارس إلى شرائها لعمل رحلة ذهاباً وإياباً إلى منزل جدته. تسير سيارته مسافة 15 كيلومتراً لكل لتر بنزين. استخدم المتغير d لتمثيل المسافة بالكيلومترات إلى منزل جدته.

تجميع البيض رأّت مرام هذه المسألة في كتاب الرياضيات الخاص بها:

"تجمع العمة فرح نفس العدد من البيض من دجاجها كل يوم لمدة أسبوعين.

وفي الأسبوع الثالث، طهت نصف البيض الذي جمعت سابقاً. ما عدد البيض المتبقي لديها؟"

أي من هذه الخيارات يساعد مرام على حل هذه المسألة؟

(أ) قسمة x على 2 وطرح الناتج من 14.

(ب) ضرب x في 14 وقسمة ناتج الضرب على 2.

(ج) ضرب x في 14 وطرح خارج قسمة x على 2.

(د) قسمة x على $\frac{1}{2}$ وطرح الناتج من 14 زائد x .

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 9

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

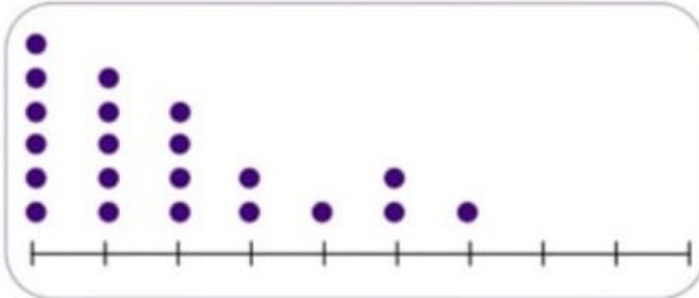
درجة المهام الأدائية: 35 درجة

الوسط الحسابي أو الوسيط لكل مخطط من مخططات تمثيل البيانات، اختر مقياس النزعة المركزية الذي تعتقد أنه سيكون من الأفضل استخدامه.

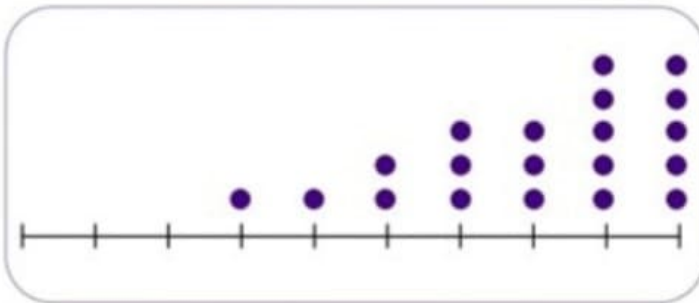
كلاهما

الوسيط

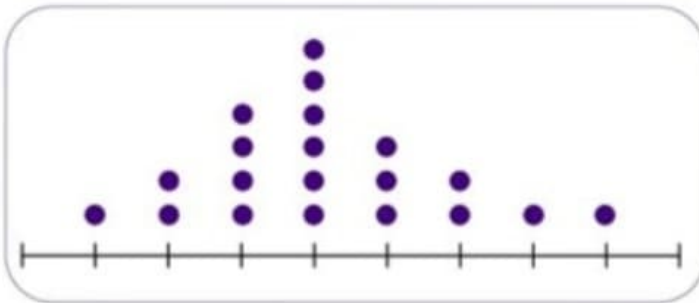
الوسط الحسابي



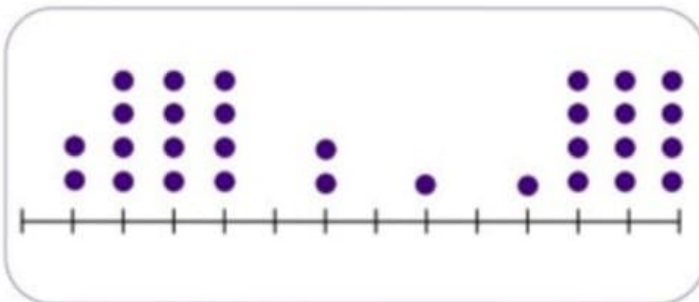
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 10

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

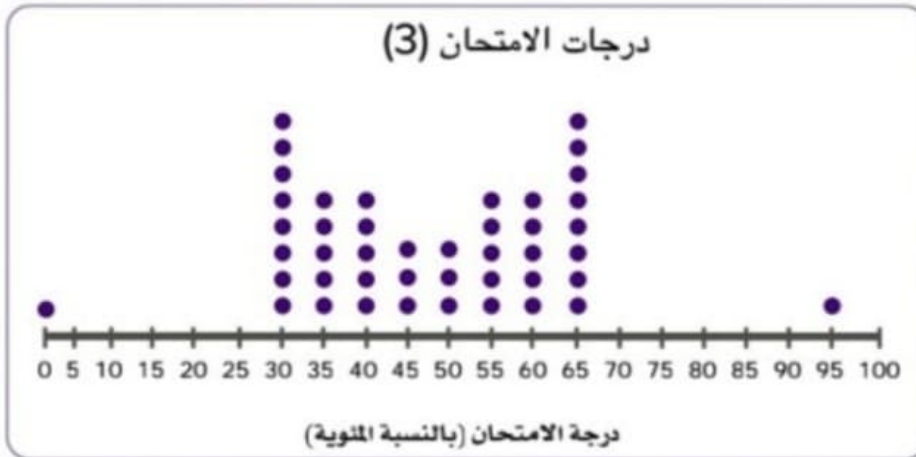
درجة المهام الأدائية: 35 درجة

التغييرات كيف تؤثر هذه القيم المتطرفة على الوسط الحسابي إذا كانت مضمنة في الحساب؟ استخدم التفكير المنطقي لاختيار الوصف الصحيح الذي ينطبق على كل رسم بياني فيما يلي.

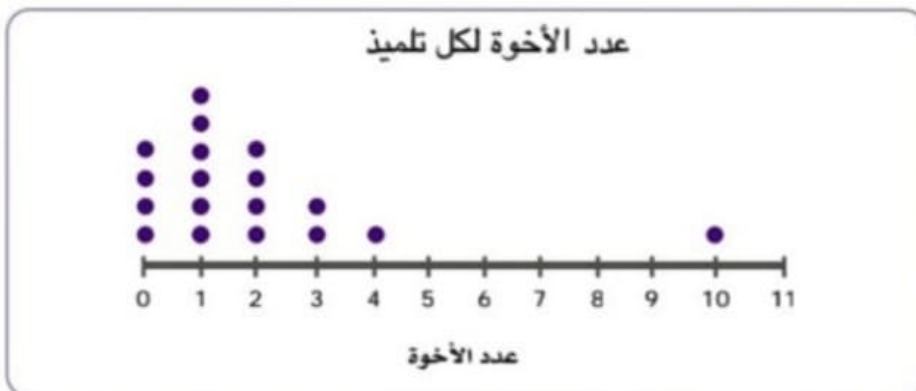
يزداد الوسط الحسابي يقل الوسط الحسابي يبقى الوسط الحسابي كما هو



(أ)



(ب)



(ج)

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 11

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

لافتة الكتلة المسموح بها توضح اللافتة كتل المركبات المسموح لها بالوقوف على المنحدر وكتل المركبات التي تعبر المنحدر.

تحذير

القيود المرتبطة بالكتلة

يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تقف على المنحدر 47,000 كجم.

يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تنتقل عبر المنحدر 24,500 كجم.

حد الكتلة

أجب عن هذين السؤالين.

(أ) بفرض أن ثلاث مركبات تقف على المنحدر في نفس الوقت، فما بعض الكتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

.....
.....

(ب) بفرض عبور ثلاث مركبات عبر المنحدر، فما بعض الكتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

.....

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

نموذج إجابة

مهام أدائية مقترحة

الصف السادس

صفحة عاشق لغة الضاد
رضا نصار
صفحة تعليمية

رياضيات

مقدمة من

مستر-رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 1

35

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

مهمة تحضير الكراتين



تحضير الكراتين جمعت تلميذة 12 كيساً من أكياس البقوليات و8 علب جبن لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين.

تنظيم الكراتين ساعد التلميذة على تحديد أكبر عدد من الكراتين يمكنها تحضيره بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من صنفَي الطعام. استخدم g للإشارة إلى كيس البقوليات وc للإشارة إلى علبة الجبن. يمكنك تمثيل هذه المعلومات باستخدام تعبير عددي.

(ب) ✓

g g	g g	g g	g g
g	g	g	g
c c	c c	c c	c c

(i)

g g g	g g g
g g g	g g g
c c c	c c c
c	c

(ج)

g g	g g	g g	g g
c	c	c	c

g g	g g	g g	g g
c	c	c	c

كتابة التعبير العددي أي تعبير عددي مما يلي يمثل إجمالي عدد أصناف الطعام التي وضعتها التلميذة في الكراتين؟ حدّد كل التعبيرات العددية الصحيحة، وسجّلها.

(ج) ✓ $(4 \times 3) + (4 \times 2)$

(د) $4 + (3 \times 2)$

(i) $4 + 3 + 2$

(ب) ✓ $4(3 + 2)$

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 2

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

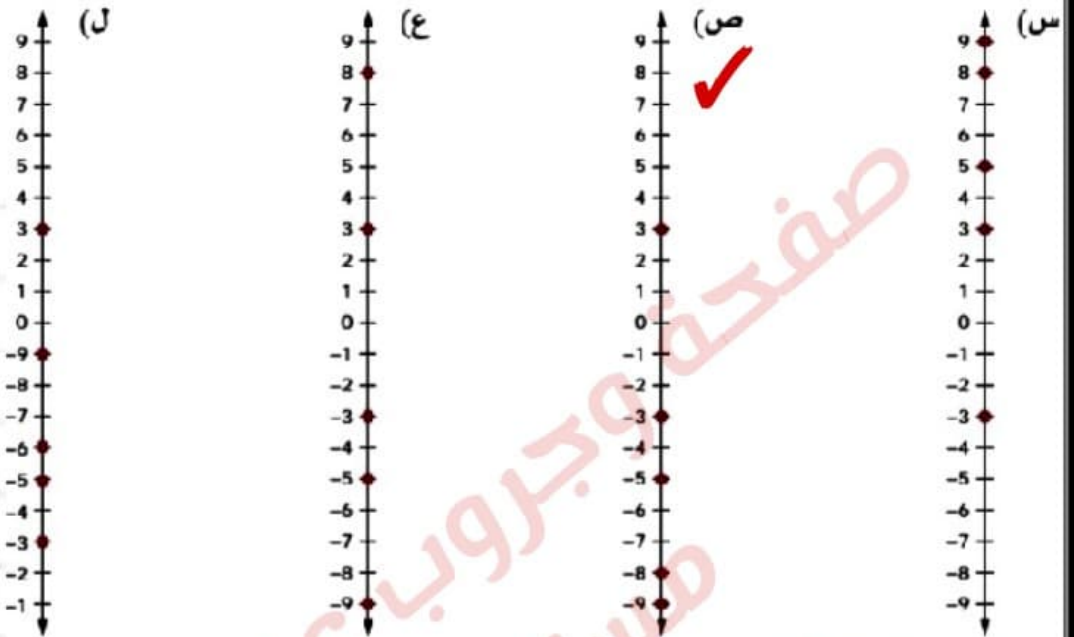
35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

تسلق الصخور: لنفترض أن مجموعة من الأشخاص يمارسون تسلق حائط مثبت به صخور في مكان مغلق. توجد منصة مرتفعة في منتصف الحائط الضخم. يتم تمثيل موضع كل متسلق بالمسافة التي تبعده عن المنصة. يتتبع المرشد مكان كل شخص. يوضح الجدول التالي مكان كل متسلق من المتسلقين بالنسبة للمنصة.

اختر خط الأعداد الذي يُظهر موضع كل شخص بشكل صحيح. **ص**



الموقع من المنصة (بالمتر)	الشخص
-5	المتسلق (أ)
3	المتسلق (ب)
-9	المتسلق (ج)
-8	المتسلق (د)
-3	المتسلق (هـ)

تفسير مواضع المتسلقين استخدم الجدول الذي يعرض مكان كل متسلق لإكمال العبارات التالية.

الشخص الموجود أسفل المنصة ولكنه الأقرب إلى المنصة هو المتسلق **هـ**.
الشخص الأبعد عن المنصة هو المتسلق **ج** لأن **-9** أبعد بعدد وحدات أكثر عن 0 أكثر من جميع أماكن المتسلقين الآخرين.

المتسلق **ب** والمتسلق **هـ** على بُعد نفس المسافة من المنصة لأن مواضعهم هي على بُعد نفس عدد الوحدات عن 0 على خط الأعداد.

الآن بعد أن رتبنا أماكن المتسلقين وأكملنا الفراغات، فكر أين تفضل أن تكون إذا كنت متسلقًا: عند -12 أم -8؟ ولماذا؟

إذا كنت عند -3 وعرفت أن هناك متسلق آخر على بُعد نفس المسافة من المنصة، ولكن ليس في نفس موضعك، فأين يجب أن يكون ذلك المتسلق؟

مقارنة الأعداد اكتب الجمل التالية مع ملء الفراغات برمز المتباينة، < أو >، لإكمال الجمل بشكل صحيح.

(د) $2 > -9$

(أ) $-7 < -3$

(هـ) $-6 < 0$

(ب) $8 > 0$

(و) $2 > -2$

(ج) $3 < 4$

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 4

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

الربط بالأعداد النسبية

أعداد صحيحة

أعداد نسبية

وضع الأعداد في أماكنها وضّح المعايير التي استخدمتها لوضع كل

أعداد العد

أعداد طبيعية

عدد في السبورة الرقمية: مخطط فن الذي يمثل مجموعات الأعداد

المقابلة:

تسمية الأعداد أكمل بالمجموعة المناسبة.

- (أ) 0.585757، **أعداد نسبية** (هـ) -0.606، **أعداد نسبية** (ط) $\frac{1}{2}$ ، **أعداد نسبية**
 (ب) 4، **أعداد طبيعية** (و) $6\frac{2}{3}$ ، **أعداد نسبية** (ي) 1، **أعداد العد**
 (ج) -455، **أعداد صحيحة** (ز) -11، **أعداد صحيحة** (ك) 12,892، **أعداد العد**
 (د) 0، **أعداد العد** (ح) -28,765، **أعداد صحيحة** (ن) 4.9، **أعداد نسبية**

تحليل العلاقات حدّد العبارات التي تكون صحيحة دائماً. حدّد جميع العبارات التي تنطبق.

- (أ) جميع الأعداد الصحيحة (موجبة، سالبة، صفر) هي أيضاً أعداد طبيعية. ✓
 (ب) جميع أعداد العد هي أيضاً أعداد طبيعية وأعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر) وأعداد نسبية. ✓
 (ج) جميع الأعداد النسبية هي أيضاً أعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر).
 (د) جميع الأعداد الطبيعية هي أيضاً أعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر) وأعداد نسبية. ✓
 (هـ) جميع الأعداد الصحيحة (موجبة، سالبة، صفر) هي أيضاً أعداد نسبية. ✓
 (و) جميع الأعداد النسبية هي أيضاً أعداد طبيعية وأعداد عد.

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 5

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

مقارنة القيم

مقارنة القيم المطلقة اكتب العبارات التالية مستخدماً < أو > أو =

(أ) $-1.4 < |-1.4|$ (ج) $|-4| > |-3|$

(ب) $5\frac{5}{6} = |-\frac{35}{6}|$ (د) $|-8.2| > -7.9$

(هـ) $|9\frac{3}{5}| < |-9\frac{3}{4}|$

(و) $|-2.71| > 2.7$

رموز مهمة استخدم عبارة القيم المطلقة التالية لمساعدتك في اختيار المصطلح الذي يكمل الجمل بشكل صحيح.

$$|2| = |-2|$$

الاتجاه	المسافة	القيمة المطلقة
موجب	سالب	يساوي

(أ) يشير رمز **القيمة المطلقة** في التعبير العددي $|2|$ إلى المسافة من 0 إلى 2.

(ب) يشير رمز **السالب** في التعبير العددي -2 إلى المسافة من 0 إلى -2.

(ج) توضح علامة **يساوي** العلاقة بين كل الجوانب وأن القيم الخاصة بها على نفس **المسافة** من 0.

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 3

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

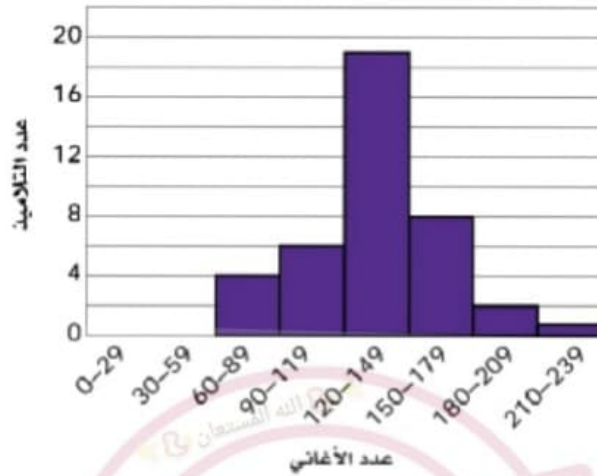
35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اختيار مخططات تمثيل البيانات ثلاثة تلاميذ كانوا يجمعون بيانات عن السؤال الإحصائي ما عدد الأغاني الموجودة على هواتف تلاميذ الصف السادس الابتدائي أو أجهزتهم الموسيقية استخدم التلميذ الثلاثة مخططات تمثيل بيانات مختلفة لتمثيل البيانات التي جمعوها، كما هو موضح في الرسوم البيانية التالية.

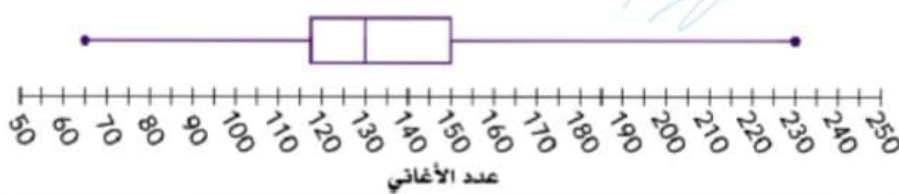
المرج التكراري: عدد الأغاني على أجهزة تخزين الموسيقى



مخطط التمثيل بالنقاط (•): عدد الأغاني على أجهزة تخزين الموسيقى



مخطط الصندوق: عدد الأغاني على أجهزة تخزين الموسيقى



المرج التكراري أي من الأسئلة التالية يمكن الإجابة عليه باستخدام المرج التكراري؟ حدّد كل الإجابات الصحيحة.

- (أ) ما الفترة الأكثر شيوعاً لعدد الأغاني؟ ✓
- (ب) ما عدد التلاميذ الذين تمثّلهم البيانات؟ ✓
- (ج) ما عدد التلاميذ الذين لديهم 180 أغنية أو أكثر على أجهزتهم الموسيقية؟ ✓
- (د) ما عدد التلاميذ الذين لديهم 120 أغنية بالضبط على أجهزتهم الموسيقية؟
- (هـ) ما أكبر عدد أغاني لدى أي تلميذ؟ ✓
- (و) ما عدد التلاميذ الذين لديهم من 90 إلى 179 أغنية؟

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 6

تاريخ أداء المهمة :

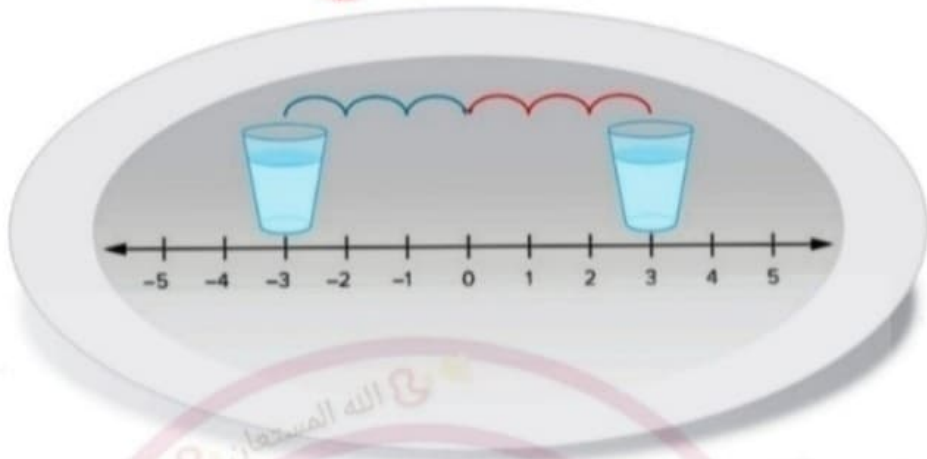
اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

لعبة الصواني



من الرسم الذي امامك:

أ - ما هما العددان المتعاكسان في الصينية ؟

1، 1 - 2، 2 - 3، 3 - 4، 4 - 5، 5 -

ب - أوجد الأعداد المتعاكسة لكل من :

(أ) **5** ، **-5** ، $\frac{1}{2}$ ، $-\frac{1}{2}$ (ج)

(ب) **6** ، **-6** (د) **16** ، **-16**

(هـ) $\frac{3}{2}$ ، $-\frac{3}{2}$

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 7

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اجب عن الأسئلة الآتية :

في المعادلة $y = 3x$

ما المتغير المستقل؟

ما المتغير التابع؟

ما المتغير الذي يمثل العدد المدخل؟ والذي يمثل المخرج؟

x

y

مدخل x مخرج y

إذا كانت القاعدة هي "الضرب في 2"، فستكتب المعادلة كالتالي:

$$y = 2x$$

ما المعادلة التي تمثل المتغيرات x ، y حيث x متغير مستقل يتم ضربه في 3 ثم إضافة 4

$$x = 3y + 4$$

$$y = 3x + 4$$

اكتب معادلة من جدول استخدم المتغيران x و y لكتابة المعادلة لكل جدول.

x	12	20	8	4
y	7	11	5	3

$$y = \frac{1}{2}x + 1$$

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 8

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة



تجميع البيض



منزل الجدة اكتب مقداراً جبرياً لحساب عدد لترات البنزين التي يحتاج فارس إلى شرائها لعمل رحلة ذهاباً وإياباً إلى منزل جدته. تسير سيارته مسافة 15 كيلومتراً لكل لتر بنزين. استخدم المتغير d لتمثيل المسافة بالكيلومترات إلى منزل جدته.

$$\frac{2d}{15}$$

تجميع البيض رأّت مرام هذه المسألة في كتاب الرياضيات الخاص بها:

"تجمع العمة فرح نفس العدد من البيض من دجاجها كل يوم لمدة أسبوعين.

وفي الأسبوع الثالث، طهت نصف البيض الذي جمعتها سابقاً. ما عدد البيض المتبقي لديها؟"

أي من هذه الخيارات يساعد مرام على حل هذه المسألة؟

(أ) قسمة x على 2 وطرح الناتج من 14.

(ب) ضرب x في 14 وقسمة ناتج الضرب على 2. ✓

(ج) ضرب x في 14 وطرح خارج قسمة x على 2.

(د) قسمة x على $\frac{1}{2}$ وطرح الناتج من 14 زائد x .



المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 9

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

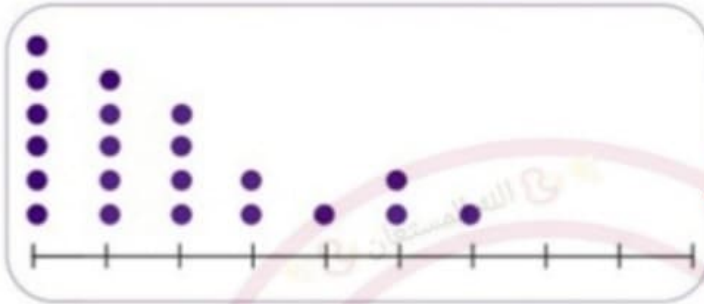
درجة المهام الأدائية: 35 درجة

الوسط الحسابي أو الوسيط لكل مخطط من مخططات تمثيل البيانات، اختر مقياس النزعة المركزية الذي تعتقد أنه سيكون من الأفضل استخدامه.

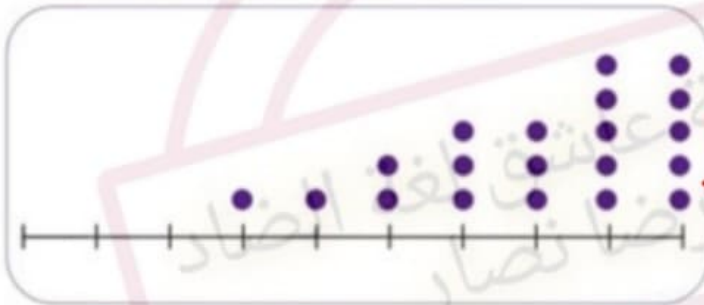
كلاهما

الوسيط

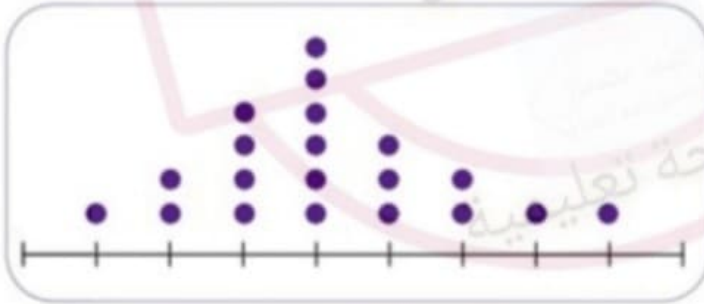
الوسط الحسابي



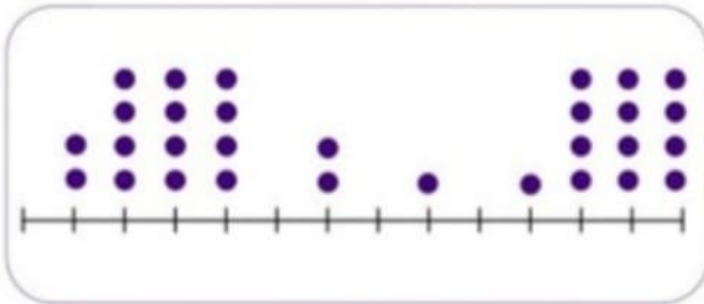
(i) الوسيط



(ب) الوسيط



(ج) كلاهما



(د) الوسيط الحسابي



المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 10

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

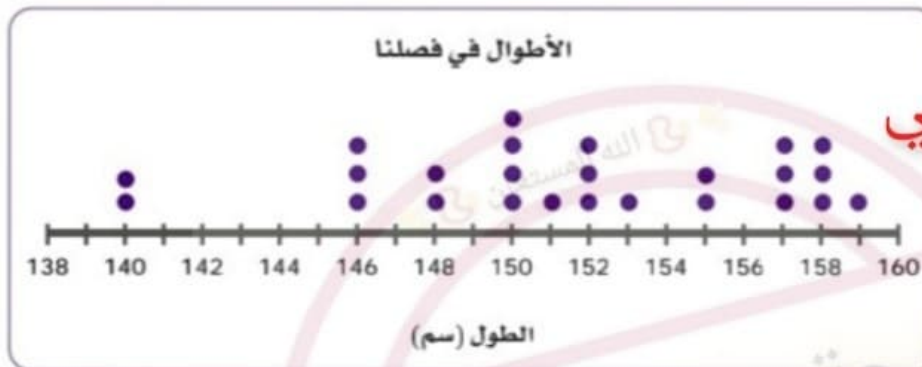
درجة المهام الأدائية: 35 درجة

التغييرات كيف تؤثر هذه القيم المتطرفة على الوسط الحسابي إذا كانت مضمنة في الحساب؟ استخدم التفكير المنطقي لاختيار الوصف الصحيح الذي ينطبق على كل رسم بياني فيما يلي.

يزداد الوسط الحسابي

يقل الوسط الحسابي

يبقى الوسط الحسابي كما هو



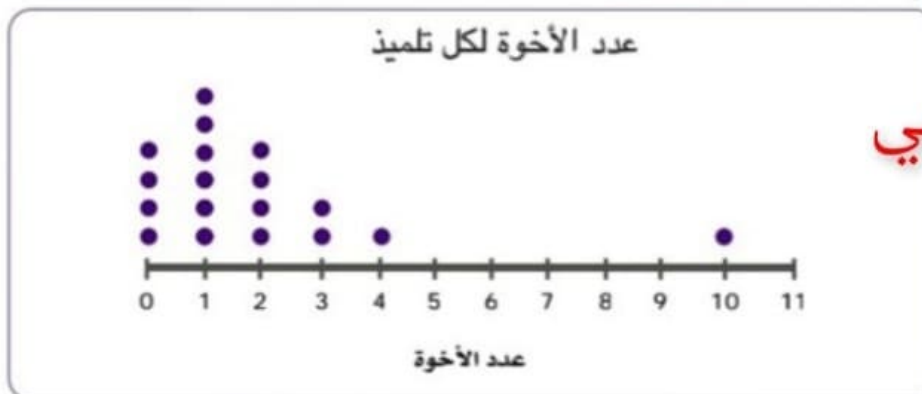
يقل
الوسط الحسابي

(أ)



يبقى
الوسط الحسابي كما هو

(ب)



يزداد
الوسط الحسابي

(ج)

المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 11

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

لافتة الكتلة المسموح بها توضح اللافتة كتل المركبات المسموح لها بالوقوف على المنحدر وكتل المركبات التي تعبر المنحدر.

تحذير

القيود المرتبطة بالكتلة

يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تقف على المنحدر 47,000 كجم.

يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تنتقل عبر المنحدر 24,500 كجم.

حد الكتلة

أجب عن هذين السؤالين.

(أ) بفرض أن ثلاث مركبات تقف على المنحدر في نفس الوقت، فما بعض الكتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

تتنوع إجابات التلاميذ: أمثلة للإجابات:

2,000 كجم ، 2,500 كجم ، 1,500 كجم

يجب أن يكون المجموع الكلي أقل من 47,000 كجم

(ب) بفرض عبور ثلاث مركبات عبر المنحدر، فما بعض الكتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

تتنوع إجابات التلاميذ: أمثلة للإجابات:

2,200 كجم ، 2,400 كجم ، 1,555 كجم

يجب أن يكون المجموع الكلي أقل من 24,500 كجم