

ممتاز!

رياضيات الصف الرابع

الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

تعليم معلم

إعداد

صالح بشير الشراري

الصف الرابع

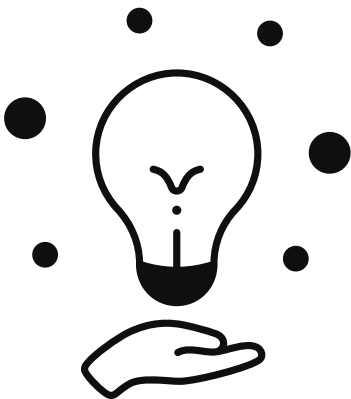
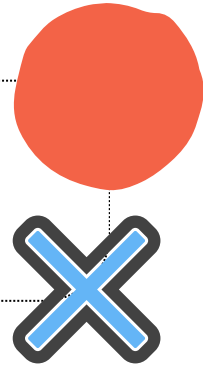
اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

الفصل الدراسي الثاني

الفصل: (٥)



الضرب في عدد من رقم واحد



الفصل الدراسي الثاني

الفصل ٥ الضرب في عدد من رقم واحد



اختبار بالدروس (١ إلى ٣)

الصف الرابع

ب ١ ٠

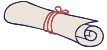
المعلم: صالح بشير الشراي

اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط

1×2	3×3
10×2	30×3
100×2	300×3

يقوم محمد بتوزيع ٤٠ صحيفة يومياً فهل ٤٠٠ تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها محمد خلال ١٠ أيام؟



أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي

٦١	٦
----	---

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي:

٣	١٠
---	----

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| لم يتقن | أتقن | ١ | القواسم والمضاعفات |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢ | الضرب في ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣ | مهارة حل المسألة |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | تقدير معقولية الإجابة |

الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

مدرسة: علي بن أبي طالب الابتدائية

الطلاب في المشاركة والواجبات والمهام الابدائية

تحفظ في ملف الطالب للتقييم



الفصل الدراسي الثاني

الفصل ٥ الضرب في عدد من رقم واحد



اختبار بالدروس (١ إلى ٣)

الصف الرابع

ب ١ ٠

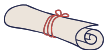
المعلم: صالح بشير الشراي

اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط

1×2	3×3
10×2	30×3
100×2	300×3

يقوم محمد بتوزيع ٤٠ صحيفة يومياً فهل ٤٠٠ تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها محمد خلال ١٠ أيام؟



أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي

٦١	٦
----	---

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي:

٣	١٠
---	----

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| لم يتقن | أتقن | ١ | القواسم والمضاعفات |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢ | الضرب في ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣ | مهارة حل المسألة |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | تقدير معقولية الإجابة |

الدرجة:



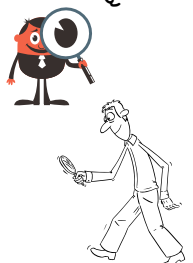
ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

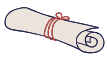
مدرسة: علي بن أبي طالب الابتدائية

الطلاب في المشاركة والواجبات والمهام الابدائية

تحفظ في ملف الطالب للتقييم



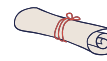
على الاختبار القصري - تعطي تصوراً عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار القصري والاختبار النهائي



بعد الاختبار منه أخرى في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة



على الاختبار القصري - تعطي تصوراً عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار القصري والاختبار النهائي



بعد الاختبار منه أخرى في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة

الفصل الدراسي الثاني

الفصل ٥ الضرب في عدد من رقم واحد

الاسم: _____

الصف الرابع

أ ب

المعلم: صالح بشير الشراي

مدرسة: علي بن أبي طالب الابتدائية

الطلاب في المشاركة والواجبات والمهام الابدائية



تحفظ في ملف الطالب للتقييم

قدر نتائج الضرب التالي:

$$744 \times 6$$

$$133 \times 5$$

اختيار من متعدد:

تقدير ناتج ضرب 7×642 يساوي:

ب 42

أ 420

د 42

ج 4200

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

- لم يتقن أتقن
- 1 تقدير نواتج الضرب
- 2 ضرب عدد من رقمين بعدد من رقم واحد دون إعادة تجميع



الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

الفصل الدراسي الثاني

الفصل ٥ الضرب في عدد من رقم واحد

الاسم: _____

الصف الرابع

أ ب

المعلم: صالح بشير الشراي

مدرسة: علي بن أبي طالب الابتدائية

الطلاب في المشاركة والواجبات والمهام الابدائية



تحفظ في ملف الطالب للتقييم

قدر نتائج الضرب التالي:

$$744 \times 6$$

$$133 \times 5$$

اختيار من متعدد:

تقدير ناتج ضرب 7×642 يساوي:

ب 42

أ 420

د 42

ج 4200

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

- لم يتقن أتقن
- 1 تقدير نواتج الضرب
- 2 ضرب عدد من رقمين بعدد من رقم واحد دون إعادة تجميع



الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

على الاختبار الفوري والاختبار النهائي مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار القصيرة تعطي تصور عن

بعد الاختبار منه اخري في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة

على الاختبار الفوري والاختبار النهائي مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار القصيرة تعطي تصور عن

بعد الاختبار منه اخري في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة

الفصل الدراسي الثاني

الفصل ٥ الضرب في عدد من رقم واحد

اختيار من متعدد:

ناتج ضرب ٣١×٨ يساوي:

٢٤٨

٢٤١

٨٤

٨٢٤

إذا علمت أن ٤ ديبه تأكل ٢٠٠ نملة باليوم فكم يأكل دبان في اليوم؟

ب ١٥٠

أ ١٠٠

د ٤٠٠

ج ٥٠٠

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن

أتقن

١ ضرب عدد من رقمين بعدد من رقم واحد مع إعادة تجميع

٢ استقصاء حل المسألة

٣ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد



مدرسة: علي بن أبي طالب الابتدائية

الاختبارات الدورية تدخل بتقييم الطالب في المشاركة والواجبات والمهام الابدائية

تحفظ في ملف الطالب للتقييم



المعلم: صالح بشير الشباري

الصف الرابع

الاسم: _____

ب ٠ أ ٠

اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

اختبار بالدروس (٦ إلى ٨)

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

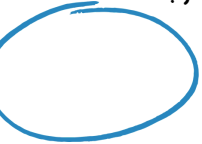
$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:



الفصل الدراسي الثاني

الفصل ٥ الضرب في عدد من رقم واحد

اختيار من متعدد:

ناتج ضرب ٣١×٨ يساوي:

٢٤٨

٢٤١

٨٤

٨٢٤

إذا علمت أن ٤ ديبه تأكل ٢٠٠ نملة باليوم فكم يأكل دبان في اليوم؟

ب ١٥٠

أ ١٠٠

د ٤٠٠

ج ٥٠٠

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته:

لم يتقن

أتقن

١ ضرب عدد من رقمين بعدد من رقم واحد مع إعادة تجميع

٢ استقصاء حل المسألة

٣ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد



مدرسة: علي بن أبي طالب الابتدائية

الاختبارات الدورية تدخل بتقييم الطالب في المشاركة والواجبات والمهام الابدائية

تحفظ في ملف الطالب للتقييم



المعلم: صالح بشير الشباري

الصف الرابع

الاسم: _____

ب ٠ أ ٠

اختبار مادة الرياضيات - صف رابع

اختبار بالدروس (٦ إلى ٨)

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

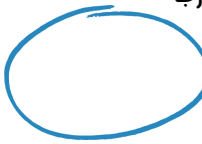
$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

الدرجة:



ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:



الاختبار القصير - تعطي تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار الفوري والاختبار النهائي

بعد الاختبار منه اخري في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة

الاختبار القصير - تعطي تصور عن مستوى تقدم الطالب وتدريب الطالب على الاختبار الفوري والاختبار النهائي

بعد الاختبار منه اخري في حال عدم اتقان الطالب بدرجة أقل من نصف الدرجة