

همزة القطع، وألف الوصل

تلهيد

اقرأ الكلمات التالية

(أحمد - أيمن - أسامة - إسلام - احترام - المدرسة - اثنان - العدل)

- ستجد أن:

- ١- الكلمات: (أحمد - أيمن - أسامة - إسلام) مرسوم فوقها أو تحتها همزة، وهذه تسمى "همزة قطع".
- ٢- الكلمات: (احترام - المدرسة - اثنان - العدل) بدأت ألف دون رسم الهمزة، وهذه تسمى "ألف وصل".

الفرق في النطق

- لكي تتعرف الفرق في النطق بين همزة القطع، وألف الوصل اقرأ الأمثلة التالية:

١- استعد محمد للامتحان.

٢- محمد استعد للامتحان.

لاحظ أن كلمة استعد في المثال الأول نطق حرف الألف، وفي المثال الثاني عندما وقعت في وسط الجملة لم تنطق الألف (وصل الحرف قبلها بالحرف بعدها)؛ ولهذا سميت ألف الوصل.

١- أحمد يحب النحو.

٢- يحب أحمد النحو.

لاحظ أن كلمة أحمد في المثالين. نطقت همزتها في بداية الجملة كما في المثال الأول، ونطقت في وسط الجملة كما في المثال الثاني وأنها قطعت النطق بما قبلها؛ ولهذا سميت همزة القطع.

نستنتج من ذلك أن:

- همزة القطع تنطق سواء وقعت الكلمة في بداية الجملة أو في وسطها.
- ألف الوصل تنطق عندما تقل الكلمة في بداية الجملة، وتسقط نطقا لكتابه عندما تقع في وسط الجملة.



وَالنَّحْوُ مِثْلُ الْمِلْحِ إِنَّ الْقَيْتَةَ
فِي كُلِّ صِنْفٍ مِنْ طَعَامٍ يَحْسُنُ

مواضع همزة القطع وألف الوصل

ألف الوصل



ترسم ألفا دون همزة، وتنطق في أول الجملة، ولا تنطق في وسطها، مواضعها:

همزة القطع



ترسم ألفا فوقها أو تحتها همزة، وتنطق في أول الجملة وفي وسطها ومواضعها:

الحروف

حرف واحد وهو (أل) التعريف المتصل بالاسم، مثل: (البيت)

الحروف

كل الحروف مثل: (إلى - إن - أن ...) ما عدا (أل) التعريف.

الأسماء

الأسماء التسعة: (ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - اسم - ايم الله - ايمن الله)

الأسماء

كلها تبدأ بهمزة قطع. مثل: (أحمد - إسلام ...) ما عدا (تسعة أسماء) ألفها وصل.

الأفعال

الأمر الثلاثي: مثل: (اكتب) (الخماسي - السداسي): ماضيها وأمرهما ومصدرهما، مثل: (اجتهد - اجتهد - اجتهدًا - استخرج - استخرجًا).

الأفعال

الثلاثي: ماضيه، ومصدره، مثل: (أخذ - أخذًا) الرباعي: ماضيه وأمره ومصدره، مثله: (أقبل - أقبل - إقبالًا).

كل فعل مضارع مبدوء بهمزة فإنها تكون همزة قطع، مثل: (أشرب - أعب - أجتهد - أذاكر - أصلي - أستخدم - أستعد...)

همزة المد

هناك همزة أخرى تسمى همزة المد، وترسم (آ)، وأصلها همزة قطع جاء بعدها ألف مد، مثل: (أمر) = أمر، وكذلك عند تولي همزة يقطع، مثل: (أمال) = آمال.





ملاحظات وإرشادات



- ١- الأفعال المضارعة التي تبدأ بهمزة تكون همزتها "قطعاً" مهما كان عدد حروف الفعل.
- ٢- تكتب الهمزة فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة، وتحت الألف إذا كانت مكسورة.
- ٣- إذا استخدم المصدر (الخماسي - السداسي) اسم الإنسان تصيح همزته قطع، مثل: (إبتها).
مثنى الكلمات: (ابن - ابنة - اسم - امرأة) همزة وصل، مثل: (ابنان - ابنتان - اسمان - امرأتان)، أما الجمع من (ابن - اسم) فهم ذاته قطع، مثل: (أبناء - أسماء).
- ٥- إذا استخدمت كلمة (اثنين) علم اليوم الإثنين تكون همزتها قطعاً.
- ٦- تعد الهمزة الممدودة (آ) همزة قطع؛ لأنها عبارة عن همزة بعدها ألف، مثل: (آدم) أصلها (أدم).

اختبر نفسك

- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب منك، كما في المثال:

م	الكلمة	نوع الهمزة	السبب	م	الكلمة	نوع الهمزة	السبب
١	أتقن	قطع	فعل ماضٍ رباعي	١٣	أخوة	قطع	اسم
٢	إن	.....	.....	١٤	آباء	.....	.....
٣	أيان	.....	.....	١٥	الفصل	.....	.....
٤	أيمن	.....	.....	١٦	اثنان	.....	.....
٥	أيام	.....	.....	١٧	أسبوع	.....	.....
٦	المدرسة	.....	.....	١٨	ايم الله	.....	.....
٧	أين	.....	.....	١٩	أذاكر	.....	.....
٨	اتصال	.....	.....	٢٠	أعرب	.....	.....
٩	اسم	.....	.....	٢١	أوافق	.....	.....
١٠	ابنا	.....	.....	٢٢	انتصر	.....	.....
١١	انهيار	.....	.....	٢٣	أنتصر	.....	.....
١٢	اكتب	.....	.....	٢٤	أمهات	.....	.....

- أكمل مكان النقط بفعل مناسب مبدوء همزة، وبين نوع الهمزة، والسبب:

- ١- على نظافة ملابسك. - نوع الهمزة: - السبب:
- ٢- على الفقراء لتدخل الجنة. - نوع الهمزة: - السبب:
- ٣- المؤذن الصلاة. - نوع الهمزة: - السبب:
- ٤- المصري الضيف. - نوع الهمزة: - السبب:
- ٥- الأم بأبنائها. - نوع الهمزة: - السبب:

تَعْلِيْق



تعلمت في الأعوام السابقة أن

- الجملة الاسمية: تتكون من (المبتدأ - الخبر)
- المبتدأ: هو المتحدث عنه، وغالب تاما ما تبدأ به الجملة، وحكم إعرابه الرفع.
- الخبر: وهو ما يتم معنى الجملة الاسمية، وحكم إعرابه (الرفع).
- مثال: النحو ممتع.

لاحظ أن

الاسم الواقع بعد المبتدأ لا يكون خبراً إلا إذا تم به معنى الجملة، فلو قلنا: (الطالب الذي يذاكر النحو) وتوقفنا لم نفهم شيئاً، فالكلام ناقص. أما إذا قلنا: (الطالب الذي يذاكر النحو متفوق) فقد تم معنى الجملة، وأصبحت جملة مفيدة بعد استكمال معناها بكلمة (متفوق)، التي هي الخبر.



أنواع الخبر

خبر شبه جملة

خبر جملة

خبر مفرد

الخبر المفرد



- وهو عبارة عن كلمة واحدة قد تكون مفرداً أو مثنى أو جمعاً، (ليس جملة ولا شبه جملة).
- ويشترط فيه أن يطابق المبتدأ في:
- النوع (التذكير والتأنيث)
- العدد (الإفراد والتثنية والجمع)

الإعراب	نوع الخبر	أوجه المطابقة	المثال
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	التذكير والإفراد	العلم <u>نور</u> .
		التأنيث والإفراد	التلميذة <u>مجتهدة</u> .
خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى		التذكير والتثنية	العاملان <u>شيطان</u> .
		التأنيث والتثنية	العاملتان <u>نشيطتان</u> .
خبر مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم	مفرد	التذكير والجمع	التلاميذ <u>مجتهدون</u> .
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		التأنيث والجمع	التلميذات <u>مجتهدات</u> .

الخبر الجملة



هو ما كان جملة اسمية (الرياضة فوائده كثيرة) أو فعلية (الرياضة تنشط العقل) وله شرط. **الشرط:** يشتمل على ضمير يربطه بالمجتمع، ويطابقه في النوع والعدد، ويسمى الرابط.

المحل الإعرابي	الرابط	نوعه	الخبر	المثال
الجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ.	هاء في (دراسته)	جملة اسمية	دراسته ممتعة	النحو دراسته ممتعة.
	هاء في (فروعها)		فروعها ممتدة	الشجرة فروعها ممتدة.
	هاء في (أخلاقهم)		أخلاقهم مهذبة	المسلمون أخلاقهم مهذبة.
الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.	ضمير مستتر	جملة فعلية	نجح	التلميذ نجح.
	ألف الاثنين		يجتهدان	التلميذان يجتهدان.
	واو الجماعة		نجحوا	التلاميذ نجحوا.

الجملة الاسمية التي تقع خبراً تبدأ باسم، وتأتي على إحدى الصورتين التاليتين:

- اسم به ضمير متصل، مثل: الرياضة فوائدها كثيرة.
- ضمير منفصل، مثل: العلم هو الحياة.



الخبر شبه الجملة



وهو مكان ظرفاً (الخطيب فوق المنبر)، أو جاراً مجروراً (أخي في المنزل). ويفترض فيه ألا يكون بعد المبتدأ: (اسم - فعل)

المحل الإعرابي	نوعه	الخبر	المثال
شبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ.	شبه جملة (ظرف)	غداً	الرحلة غداً.
		فوق	العصفور فوق الشجرة.
		أمام	المعلم أمام السبورة.
	شبه جملة (جار ومجرور)	في الحقيبة	الكتاب في الحقيبة.
		على المكتب	الكتاب على المكتب.
		في الفصل	المعلم في الفصل.

- 1- إذا جاء الخبر مضافاً إلى اسم فنوعه مفرد، مثل: الوطن عظيم الشأن.
- 2- إذا طلب منك إكمال الجملة بخبر جملة اسمية؛ فاستخدم الشكل التالي: المبتدأ + جزء أو صفة منه + هاء الغيبة + خبر لهذا الجزء المؤذن صوت - رائع.

ملاحظات وإرشادات





القاعدة



- **الخبر المفرد:** هو ما كان كلمة واحدة (ليس جملة ولا شبه جملة).
شرطه: يطابق المبتدأ في النوع والعدد.
- **إعرابه:** خبر مرفوع.
- **الخبر الجملة (فعلية أو اسمية):**
شرطه: يشتمل على ضمير يربطه بالمبتدأ، ويطابقه في النوع والعدد.
محلّه الإعرابي: في محل رفع خبر المبتدأ.
- **الخبر شبه الجملة:** هو ما كان ظرفاً أو جراً ومجروراً.
محلّه الإعرابي: في محل رفع خبر المبتدأ.



نماذج للإعراب

- ٤- الله يحبّ التوابين.
- ٥- الشمس تنير الكون.
- ٦- النظافة من الإيمان.

- **أعرّب الجمل التالية:**

- ١- العامل نشيط.
- ٢- الشمس نورها ساطع.
- ٣- العلم هو الحياة.

الإجابة

إعرابها	الكلمة	
	العامل	١
	نشط	
	الشمس	٢
	نورها	
	ساطع	٣
	العلم	
	هو	٤
	الحياة	
	الله	٥
	يحب	
	التوابين	٦
	الشمس	
	تنير	٦
	الكون	
	النظافة	٦
	من	
	الإيمان	

تلهيد



تعلمت في الأعوام السابقة أن

- الضمير: اسم المعرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب، ويستخدم بدلا من الاسم المرتبط به لاختصار الكلام، وينقسم الضمير إلى: (ضمير للمتكلم - ضمير للمخاطب - ضمير للغائب)
- وله صورة في الكلام، وهو: نوعان (بارز - مستتر)

أنواع الضمائر

الضمائر البارزة

منفصلة

لـلغائب

هو
هي
هما
هم
هن

للمخاطب

أنتَ
أنتِ
أنتما
أنتم
أنتن

للمتكلم

أنا
نحن

متصلة

نصب وجر

ياء المتكلم
نا المتكلمين
كاف الخطاب
هاء الغيبة

رفع

تاء الفاعل
نا الفاعلين
نون النسوة
ألف الاثنين
واو الجماعة
ياء المخاطبة

الضمائر المستترة

تقديرها

لـلغائب

هو
هي

للمخاطب

أنت

للمتكلم

أنا
نحن

أولاً: الضمائر البارزة



هي التي تظهر في النطق والكتابة وهي نوعان: (ضمائر منفصلة، ضمائر متصلة)

الضمائر المنفصلة

هي التي تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات، وتعرفها من الجدول التالي:



الموقع الإعرابي	المثال	دلالاته	الضمير	
ضمير مني في محل رفع مبتدأ	أنا عربي	مفرد مذكر	أنا	للمتكلم
	أنا عربية	مفرد مؤنث		
	نحن عربيان	مثنى مذكر		
	نحن عربيتان	مثنى مؤنث		
	نحن عرب	جمع مذكر	نحن	
	نحن عربيات	جمع مؤنث		
	أنتَ عربي	مفرد مذكر	أنتَ	للمخاطب
	أنتِ عربية	مفرد مؤنث	أنتِ	
	أنتمَا عربيان	مثنى مذكر	أنتمَا	
	أنتمَا عربيتان	مثنى مؤنث		
	أنتم عرب	جمع مذكر	أنتم	
	أنتن عربيات	جمع مؤنث	أنتن	
	هو عربي	مفرد مذكر	هو	للغائب
	هي عربية	مفرد مؤنث	هي	
	هما عربيان	مثنى مذكر	هما	
هما ربيتان	مثنى مؤنث			
هم عرب	جمع مذكر	هم		
هن عربيات	جمع مؤنث	هن		

الضمائر المتصلة

هي التي تتصل بالكلمة التي تسبقها، ولا تستقل بنفسها، وتنقسم إلى:
(ضمائر الرفع المتصلة - ضمائر النصب المتصلة - ضمائر الجر المتصلة)



ضمائر الرفع المتصلة

الموقع الإعرابي	المثال	دلالاته	الضمير	
ضمير مبني في محل رفع فاعل	فهمتُ الدرس	مفرد مذكر	تاء الفاعل	للمتكلم
	يا خالد، هل فهمتَ الدرس؟	مفرد مؤنث		
	يا فاطمة، هل فهمتِ الدرس؟	مفرد مثنى		للمخاطب
	هل فهمتما الدرس؟	مثنى بنوعيه		
	هل فهمتم الدرس؟	جمع مذكر		
	هل فهمتن الدرس؟	جمع مؤنث		
	فهمنا الدرس	جمع بنوعيه	ناء الفاعلين	للمتكلم
	الطالبات فهمنَ الدرسَ	مفرد مؤنث	نون النسوة	للغائب
	الطالبان فهماَ الدرسَ	مثنى مذكر	ألف الاثنين	
	الطالبان يفهمان الدرسَ	مثنى مؤنث		
	الطلاب فهمواَ الدرسَ	جمع مذكر	واو الجماعة	
	الطلاب يفهمون الدرسَ			
يا فاطمة، ذكري الدرسَ	مفرد مؤنث	ياء المخاطبة	للمخاطب	
يا فاطمة، كوني على حق				
ضمير مبني في محل رفع اسم كان				



ملاحظات وإرشادات



- ضمائر الرفع المتصلة السابقة تلحق بكان وأخواتها، فنقول: (كنتُ - كنتَ - كنتِ - كنتما - كنتم - كنن - تكونين - كونوا - كونا - كنن)، وتعر في هذه الحالة (ضميراً مبنيًا في محل رفع "اسم كان" أو إحدى أخواتها).
- الضمير (نا) يأتي على أحد الوجهين:
 - "نا الفاعلين": يكون الفعل معه مبنيًا على السكون، مثال: احترمتنا معلمينا، فالضمير (نا) في محل رفع فاعل.
 - "نا المفعولين": يكون الفعل معه مبنيًا على الفتح، مثال: كافأنا معلمونا. فالضمير (نا) في محل نصب مفعول به.



ضمائر النصب المتصلة

الموقع الإعرابي	المثال	حالته	الضمير	ضمائر النصب
ضمير مبني في محل نصب مفعول به	كأفأني المعلمُ	متصل بالفعل	ياء المتكلم	ضمائر النصب
	كأفأنا المعلمُ		نا المتكلمين	
	كأفأك المعلمُ		كاف الخطاب	
	كأفأه المعلمُ		هاء الغيبة	
ضمير مبني في محل نصب اسم (إن)	إنني عربيٌّ	متصل الفعل الناسخ	ياء المتكلم	
	أنا عربٌ		نا المتكلمين	
	أنتك عربيٌّ		كاف الخطاب	
	أه عربيٌّ		هاء الغيبة	

ضمائر الجر المتصلة

الموقع الإعرابي	المثال	حالته	الضمير	ضمائر الجر
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	بلدي جميلةٌ	متصل بالاسم	ياء المتكلم	ضمائر الجر
	بلدنا جميلةٌ		نا المتكلمين	
	بلدك جميلةٌ		كاف الخطاب	
	بلده جميلةٌ		هاء الغيبة	
ضمير مبني في محل جر اسم مجرور	لي ربٌّ رحيمٌ	متصل بحرف الجر	ياء المتكلم	
	لنا ربٌّ رحيمٌ		نا المتكلمين	
	لك ربٌّ رحيمٌ		كاف الخطاب	
	له ربٌّ رحيمٌ		هاء الغيبة	



ملاحظات وإرشادات



- (هاء الغيبة، كاف الخطاب، ياء متكلم) إذا اتصلت بالأفعال تعرب ضميرا مبنيًا في محل نصب مفعولا به.
- أي ضمير متصل بحرف الجر أو اسم يعرف ضميرًا مبنيًا في محل جر مع (اسم مجرور) حرف الجر، (ومضاف إليه) مع الاسم.



ثانياً: الضمائر المستترة



هي التي لا تظهر في النطق ولا في الكتابة، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتُقدر دائماً بعد الفعل.

المثال	تقدير الضمير المستتر	دلالاته	الموقع الإعرابي للضمير
أحبُّ النحو	أنا	للمتكلم	ضمير مستتر (فاعل)
نحترمُ حقوق الجار	نحن	للمخاطب	
اجتهدُ في دراسة النحو	أنتَ		
المجتهد يحب النحو	هو	للغائب	ضمير مستتر (اسم بات)
المتفوقُ نجحَ			
الجندي بات ساهراً			
المجتهدة تحبُّ النحو	هي		ضمير مستتر (فاعل)
المجتهدة نجحت			



القاعدة



- **الضمير**: اسم معرفة يدل على المتكلم، أو المخاطب، أو الغائب.
- **تنقسم الضمائر إلى قسمين**:
- **ضمير بارز (ظاهر)**: له وجود في النطق وفي الكتابة، وهو إما أن يكون:
- **ضميراً بارزاً منفصلاً**: يستقل بنفسه في النطق وفي الكتابة، مثل: (أنا - نحن - أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هنَّ)، وهو في محل رفع دائماً.
- **ضميراً بارزاً متصلاً**: يتصل بالكلمة، ولا يكتب مستقلاً ولا ينطق مستقلاً، مثل: (ياء المتكلم - نا المتكلمين - كاف الخطاب - هاء الغيبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - يا المخاطبة)، وهو يقع في محل رفع أو نصب أو جر.
- **ضمير مستتر**: ليس له وجود في النطق ولا في الكتابة، ولكنه يفهم من معنى الكلام، ويقدر دائماً بعد الفعل.



تَعْلِيد



تعلمت في الأعوام السابقة أن:

- حروف المد هي: (الألف - الواو - الياء)

وهي أيضا تسمى حروف العلة:

- وإذا خلا الفعل منها يسمى صحيحا مثل: كتب.

- وإذا كانت أحد حروف الفعل الأصلية يسمى معتلا، مثل: قضى.

الفعل المعتل

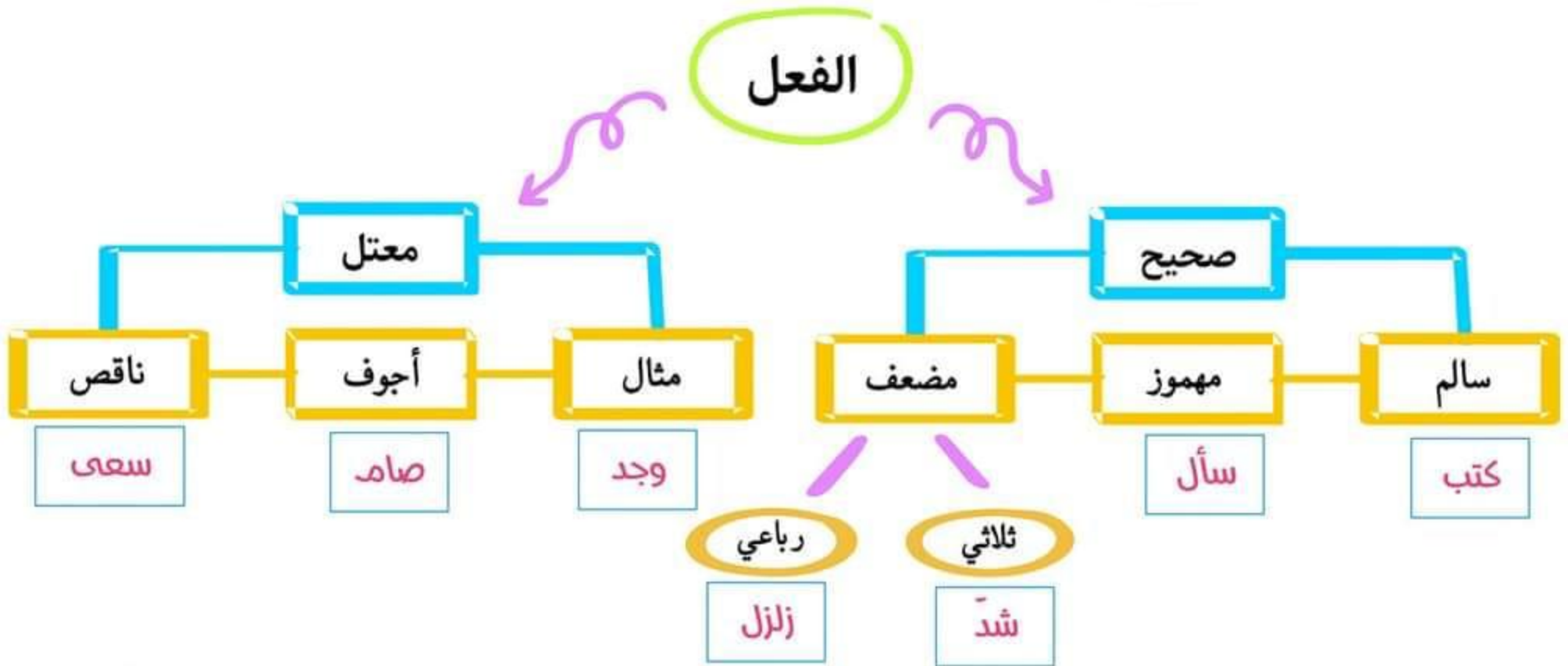
ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة،
مثل:
(وجد - وعد - سعى - نهى - فاز)

الفعل الصحيح

ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة،
مثل:
(ضرب - شرب - ظل - سأل - أكل)

أنواع الفعل الصحيح والمعتل

الفعل



أنواع الفعل الصحيح

سالم

ما سلمت حروفه الأصلية من الهمز والتضعيف، مثل:

(ضرب - فتح - سجد - حمد - سرق - صدق - جلس)

مهموز

ما كان أحد حروفه الأصلية همزة، مثل:

(سأل - أكل - أخطأ - أخذ - بدأ - نشأ - قرأ)

مضعف

ما كان أحد حروفه الأصلية
مضعفاً، وهو نوعان:

ثلاثي: ما كان حرفه الثاني والثالث من جنس واحد،
مثل: (شد - مد)

رباعي: ما كان حرفاه الأول والثالث من جنس واحد،
وحرفاه الثاني والرابع من جنس واحد، مثل: (زلزل)

أنواع الفعل المعتل

مثال

ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة، مثل:

(وعد - وصل - يئس - وجد - وقف)

أجوف

ما كان أوسط حروفه الأصلية حرف علة، مثل:

(نام - صان - صام - هان - خان - سار)

ناقص

ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة، مثل:

(نهى - دعا - قضى - سعى - وفى - لوى)

من أنواع الفعل المعتل ما يسمى باللفيف، وهو ما اجتمع في حرفا علة وله نوعان:

- لفيف مفروق: حرفاه الأول والثالث حرف علة، مثل: (وعى)
- لفيف مقرون: حرفاه الثاني والثالث حرفا عيلة، مثل: (روى)

