

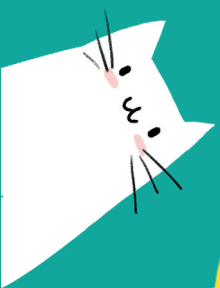
# مراجعة الشاطر

على منهج الفصل الدراسي الأول

5

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي



## أولاً : تدريبات عامة على القواعد النحوية

### أ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - ..... الصديقان في الخير . ( يتعاونان - يتعاون - تتعاونان )
- ٢ - ..... تزرع القمح . ( الفلاح - الفلاحة - الفلاحون - الفلاحتان )
- ٣ - تشتد الحرارة ..... ( صيفٌ - صيفٍ - صيفاً )
- ٤ - تحدث المعلم ..... أهمية القراءة . ( إلى - على - عن - من )
- ٥ - تشتد الحرارة ..... الصيف . ( إلى - في - عن - من )
- ٦ - أفق ..... طابور الصباح . ( عن - في - من - ك )
- ٧ - اللاعبان ماهران . ما تحته خط علامة رفعه : ( الواو - الضمة - الألف )
- ٨ - ..... المهندسون لبناء المصنع . ( تخططوا - يخططون - يخططوا - يخطط )
- ٩ - خرج التاجر من منزله ..... ( صباحٌ - صباحٍ - صباحًا - ظهر )
- ١٠ - تحرك القطار بعد الفجر . وقف القطار بعد المحطة . نوع الظرف في الجملتين بالترتيب : ( زمان ، مكان ، زمان - زمان ، مكان ، زمان - مكان ، مكان ، زمان )
- ١١ - اجتهد ..... مذاكرتك . ( عن - على - في - من )
- ١٢ - من حروف الجر المتصلة : ( العين - الكاف - الميم - السين )
- ١٣ - شبه الجملة عبارة عن : ( فعل وفاعل - مبتدأ وخبر - جار ومجرور ، أو ظرف )
- ١٤ - يعود العامل من عمله مساءً . ما تحته خط : ( ظرف - خبر - فاعل - مبتدأ )
- ١٥ - ..... المعلم الدرس . ( يشرح - تشرح - تشرحان - شرحوا )
- ١٦ - ..... البنات الأزهار . ( ترسم - يرسمون - ترسمون - رسموا )
- ١٧ - تسقط الأمطار في مصر ..... ( شتاءٌ - شتاءٍ - شتاءًا - شتاءِ )
- ١٨ - التزم ..... الإجراءات الاحترازية ؛ حرصاً على سلامتكم . ( عن - في - إلى - ب )
- ١٩ - من حروف الجر المنفصلة : ( اللام - عن - الكاف - الباء )
- ٢٠ - المعلم بين الطلاب . ما تحته خط : ( حرف جر - ظرف زمان - ظرف مكان )
- ٢١ - ..... الطالبتان الدرس . ( يفهم - فهمت - تفهمان - يفهمون )

- ٢٢ - عدت إلى منزلي قبل العصر . « قبل » ظرف : ( زمان - مكان )
- ٢٣ - تعيش الأسماك ..... البحر . ( في - على - عن - من )
- ٢٤ - كل ما يلي شبه جملة ما عدا : ( عند - بالمدرسة - العلم نور - صيفاً )
- ٢٥ - تقرأ ..... القصة . ( التلميذ - التلميذة - الطالب - المعلم )
- ٢٦ - الجملة التي تشتمل على الظرف هي : ( ذهبت إلى النادي ماشياً - ذهبت إلى النادي مساءً - ذهبت إلى النادي بالدراجة )
- ٢٧ - ذهبنا ..... الإسكندرية صيفاً . ( عن - إلى - في - من )
- ٢٨ - الشمس مشرقة . ما تحته خط يعرب : ( فاعلاً - خبراً - مبتدأً )
- ٢٩ - الطلاب دروسهم بجدّ واجتهاد . ( ذاكروا - يذاكر - يذاكرون )
- ٣٠ - الاسم الواقع بعد حرف الجر يكون : ( منصوباً - مجروراً - مرفوعاً - مجزوماً )
- ٣١ - الصديقان مخلصان . إعراب ما تحته خط : ( مبتدأً - فاعل - خبر )
- ٣٢ - المدرسة المتفوقين . ( تكرمون - تكرم - تكرمين - تكرموا )
- ٣٣ - كل ما يأتي ظرف زمان ما عدا : ( صباحاً - مساءً - تحت - ليلاً )
- ٣٤ - المتفوقون مسرورون . علامة رفع ما تحته خط : ( الضمة - الواو - الألف )
- ٣٥ - الفلاحان الأشجار . ( غرسوا - غرس - غرسا - يغرسون )
- ٣٦ - كل ما يأتي ظرف مكان ما عدا : ( فوق - أمام - خلف - عصرًا )
- ٣٧ - نغسل اليدين ..... الماء والصابون . ( عن - في - إلى - بـ )
- ٣٨ - وقف الفلاح بين الأشجار . « بين » ظرف : ( زمان - مكان )
- ٣٩ - التلميذة مبكرًا . ( استيقظ - استيقظت - استيقظوا )
- ٤٠ - الأولاد بالكرة . ( لعبوا - يلعبون - يلعب )
- ٤١ - حضرت ..... ( المعلمتان - المعلمان - المعلمتين )
- ٤٢ - الطالبان . ( نجحوا - تنجحان - نجح )
- ٤٣ - الجو ..... ( باردًا - باردٌ - باردٍ )
- ٤٤ - الرياضة ..... ( مفيد - مفيدة - مفيدةٌ )

- ٤٥ - اسم يستخدم لربط الجمل : ( اسم الإشارة - الاسم الموصول - الضمائر )
- ٤٦ - اسم موصول يستخدم للمفرد المؤنث : ( الذي - اللذان - التي )
- ٤٧ - اسم موصول يستخدم للجمع المذكر : ( اللاتي - اللاتي - الذين )
- ٤٨ - اسم موصول يستخدم للمفرد المذكر : ( الذي - التي - اللذان )
- ٤٩ - اسم موصول يستخدم للمثنى المذكر : ( اللتان - اللذان - الذين )
- ٥٠ - اسم موصول يستخدم للمثنى المؤنث : ( اللذان - الذين - اللتان )
- ٥١ - اسم موصول يستخدم للجمع المؤنث : ( اللتان - اللاتي - الذين )
- ٥٢ - الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول تسمى : ( صلة الموصول - جملة ابتدائية - جملة الضمير )
- ٥٣ - من الأسماء الموصولة : ( اللام - اللواتي - ذانك )
- ٥٤ - هشام ومحمد هما ..... لعبا بالكرة . ( اللتان - اللذان - الذين )
- ٥٥ - مایسة هي ..... جهزت الطعام . ( الذي - التي - اللتان )
- ٥٦ - الإخوة هم ..... كتبوا الرسائل . ( الذي - اللاتي - الذين )
- ٥٧ - الأب هو ..... يساعدنا . ( التي - الذي - اللتان )
- ٥٨ - فاطمة وحبیبة هما ..... نجحتا في الامتحان . ( اللتان - اللذان - الذي )
- ٥٩ - كرمت المعلمة التلميذات ..... حفظن القرآن . ( الذين - اللتان - اللاتي )
- ٦٠ - الفلاح هو ..... يزرع الحقول . ( التي - الذي - اللتان )
- ٦١ - حضرت الصديقتان ..... دُعِيْنَا إلى الحفل . ( اللتان - الذين - اللاتي )
- ٦٢ - رأيت أشجار التفاح ..... تحمل الثمار . ( الذي - التي - الذين )
- ٦٣ - لم تعجبني الفوضى ..... تعم المكان . ( الذي - التي - الذين )
- ٦٤ - هذان العصفوران ..... يغردان . ( اللتان - اللذان - الذين )
- ٦٥ - فاز اللاعبون ..... لعبوا جيداً . ( اللاتي - الذين - اللذان )
- ٦٦ - المعرفة والخبرة هما ..... ينجح بهما العمل . ( اللذان - اللتان - التي )
- ٦٧ - سنابل القمح هي ..... اصفرت . ( الذي - التي - اللتان )
- ٦٨ - الحق واضح . ما تحته خط :

( خبر - فاعل - مفعول به )

( مفعول به - خبر - فاعل )

( فاعل - مفعول به - خبر )

( مفعول به - اسم مجرور - مبتدأ )

( فاعل - خبر - ظرف زمان )

( فاعل - مفعول به - خبر )

( مفعول به - خبر - فاعل )

( خبر - فاعل - مفعول به )

( فاعل - ظرف مكان - مفعول به )

( مفعول به - فاعل - خبر )

٦٩ - يحب أسامة السباحة . ما تحته خط :

٧٠ - جهزت الحقيبة . ما تحته خط :

٧١ - سماء مصر صافية . ما تحته خط :

٧٢ - عاد الأب من العمل . ما تحته خط :

٧٣ - يظهر القمر ليلاً . ما تحته خط :

٧٤ - جمع المحصول الفلاح . ما تحته خط :

٧٥ - أحرز الهدف اللاعب . ما تحته خط :

٧٦ - القطة شربت اللبن . ما تحته خط :

٧٧ - سار الجنود خلف القائد . ما تحته خط :

٧٨ - ما أضخم الفيل ! ما تحته خط :

## ب أكمل بالمطلوب بين القوسين :

( اسم إشارة للبعيد )

١ - سفينةٌ وسط البحر .

( اسم إشارة للجمع العاقل )

٢ - عمالٌ ماهرون .

( اسم إشارة للجمع غير العاقل )

٣ - كتبٌ مفيدةٌ .

( ضمير متكلم )

٤ - تلميذان شيطان .

( ضمير غائب )

٥ - معلمون متميزون .

( ضمير مخاطب )

٦ - فتياتٌ مهذباتٌ .

( مبتدأ مفرد )

٧ - نظيفةٌ .

( مبتدأ مثني )

٨ - متعاونان .

( مبتدأ جمع تكسير )

٩ - متفتحةٌ .

( خبر مفرد )

١٠ - الصياد

( خبر مثني )

١١ - الكاتبان

( خبر جمع مذكر سالم )

١٢ - أصحابي

( فعل أمر )	١٣ - معلمك .
( فعل ماض )	١٤ - الطفل مبكرًا .
( فعل مضارع )	١٥ - أسامة القصة .
( فاعل مفرد )	١٦ - شرح ..... الدرس .
( فاعل جمع تكسير )	١٧ - يلعب ..... بالكرة .
( شبه جملة ظرف زمان )	١٨ - يسقط المطر .....
( شبه جملة ظرف مكان )	١٩ - المعلم ..... التلاميذ .
( شبه جملة جار ومجرور )	٢٠ - الطعام .....
( مبتدأ مفرد )	٢١ - صافية .
( مبتدأ مثنى )	٢٢ - مخلصان .
( مبتدأ جمع تكسير )	٢٣ - كثيرةٌ في المكتبة .
( مبتدأ جمع مؤنث سالم )	٢٤ - متعاونات .
( مبتدأ جمع مذكر سالم )	٢٥ - ماهرون .
( خبر مفرد )	٢٦ - الشمس .....
( خبر مثنى )	٢٧ - الشجرتان .....
( خبر جمع تكسير )	٢٨ - العلماء .....
( خبر جمع مؤنث سالم )	٢٩ - المهندسات .....
( خبر جمع مذكر سالم )	٣٠ - الفلاحون .....
( فاعل مفرد )	٣١ - يذاكر ..... دروسه .
( فاعل مثنى )	٣٢ - يلعب ..... معًا .
( فاعل جمع تكسير )	٣٣ - نجح ..... في الامتحان .
( فاعل جمع مؤنث سالم )	٣٤ - فازت .....
( فاعل جمع مذكر سالم )	٣٥ - نفذ ..... المشروع .
( مفعول به ، واضبطه )	٣٦ - كتبت .....
( فاعل ، واضبطه )	٣٧ - شرح الدرس .....
( فعل مضارع )	٣٨ - الأرنب الجزر .
( اسم مجرور )	٣٩ - حصل الفائز على .....
( ظرف مكان )	٤٠ - غرد العصفور ..... الشجرة .

- ٤١- تشرق الشمس ..... ( ظرف زمان )
- ٤٢- كرمت المعلمة الطالبات ..... تفوقن . ( اسم موصول )
- ٤٣- أمارس ..... ( مفعول به مفرد واضبط آخره )
- ٤٤- قرأت ..... ( مفعول به مثنى )
- ٤٥- اشترت ..... ( مفعول به جمع تكسير واضبط آخره )
- ٤٦- يلعب ..... ( فاعل مفرد واضبط آخره )
- ٤٧- يتعاون ..... ( فاعل مثنى )
- ٤٨- تغرد ..... ( فاعل جمع تكسير واضبط آخره )
- ٤٩- العلم ..... ( خبر واضبط آخره )
- ٥٠- مشرقةً ..... ( مبتدأ واضبط آخره )
- ٥١- الطيبان ..... ( خبر مثنى )
- ٥٢- مفتوحان . ..... ( مبتدأ مثنى )
- ٥٣- مثمرةً . ..... ( مبتدأ جمع تكسير واضبط آخره )
- ٥٤- تفوق ..... اجتهدوا . ( اسم موصول )
- ٥٥- سيارةً قادمةً . ..... ( اسم إشارة للبعيد )
- ٥٦- خالد ، اجتهد . ..... ( حرف نداء )
- ٥٧- ولا تتعجل . ..... ( فعل أمر )
- ٥٨- اللاعبون بالكأس . ..... ( فعل ماض )
- ٥٩- الأمهات بنجاح الأبناء . ..... ( فعل مضارع )
- ٦٠- ما أروع النجاح ..... ( علامة ترقيم مناسبة )
- ٦١- توجد الحديقة ؟ ..... ( أداة استفهام مناسبة )
- ٦٢- تلميذان مجتهدان . ..... ( ضمير متكلم )
- ٦٣- طالبات مهذبات . ..... ( ضمير مخاطب )
- ٦٤- رجال محترمون . ..... ( ضمير للغائب )
- ٦٥- تقطف الأزهار . ..... ( أداة نهي )
- ٦٦- أذهب إلى النادي غدًا . ..... ( أداة نفي )
- ٦٧- أذاكر دروسي ..... ( ظرف زمان )

## ثانيًا : مراجعة شاملة على القواعد النحوية والإملائية

### ١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ( أ ) شرح المعلمُ .....  
( ب ) قرأ الطالب .....  
( ج ) ترسم ..... اللوحة .  
( د ) كرمت المعلمة .....  
( هـ ) أحرز اللاعب .....  
( و ) أقضي ..... ممتعةً في المدرسة .  
( ز ) نفذ ..... المشروع .  
( ح ) فتاتان مهذبتان .  
( ط ) أشجارٌ مثمرةٌ .  
( ي ) معلماتٌ مخلصاتٌ .  
( ك ) أطباءٌ ماهرون .  
( ل ) الكاتبان .....  
( م ) ..... مثقفون .  
( ن ) نجحت في .....  
( س ) يشتد البرد في .....  
( ع ) في البرد أجلس بجوار .....  
( ف ) جلست على .....  
( ص ) لا ..... عمل اليوم إلى الغد .  
( ق ) ..... طائران مغردان .  
( ر ) ..... مفيدةٌ .  
( ش ) العلم .....  
( الدرْسُ - الدرْسَ - الدرِسِ )  
( كَتَابِين - كِتَابَان - كِتَابٌ )  
( التلميذتين - التلميذتان - التلميذ )  
( المتفوقاتُ - المتفوقتان - المتفوقاتِ )  
( هَدْفٌ - هَدَفٌ - هَدَفًا )  
( أوقاتًا - أوقاتٍ - أوقاتٌ )  
( المهندسَ - المهندسة - المهندسون )  
( هذَان - هَاتَان - هَوْلَاء )  
( هَوْلَاء - ذَلِكَ - تَلِك )  
( هَم - هَن - أَنْتَم )  
( نَحْن - أَنْتَن - هَمَا )  
( بارعين - بارعون - بارعان )  
( الباحثات - الباحثون - الباحثين )  
( الأختبار - الإختبار - الاختبار )  
( الشتأ - الشتائ - الشتاء )  
( المدفأة - المدفأة - المدفئة )  
( الشاطيء - الشاطيء - الشاطيء )  
( توءجل - توأجل - تؤجل )  
( هاذا - هذان - هذا )  
( القرائة - القرأة - القراءة )  
( نورن - نورًا - نورٌ )

## ٢ اختر الموقع (الإعراب) الصحيح لما تحته خط :

- ( أ ) أكلت تفاحتين .  
(ب) غرد العصفوران .  
(ج) زارنا الطيب .  
( د ) زرنا الطيب .  
(هـ) الأرنب أكل الجزر .  
(و) ما أروع القاهرة !  
( ز ) انكسر الزجاج .  
(ح) محصول الحقل وفيرٌ .  
(ط) أنت مهذبٌ .  
(ي) القناعة كنزٌ لا يفنى .
- ( خبر - فاعل - مفعول به )  
( مفعول به - خبر - فاعل )  
( فاعل - مفعول به - خبر )  
( خبر - فاعل - مفعول به )  
( فاعل - خبر - مفعول به )  
( مبتدأ - مفعول به - فاعل )  
( مفعول به - فاعل - خبر )  
( خبر - فاعل - مفعول به )  
( مبتدأ - خبر - اسم مجرور )  
( مبتدأ - خبر - فاعل )

## ٣ أعرب ما تحته خط إعرابًا كاملًا :

( أ ) أتم المؤلف الكتاب .

١ - المؤلف : ..... ٢ - الكتاب : .....

(ب) احفظ الآيات .

الآيات - : .....

(ج) نصح التلميذ المعلم .

١ - التلميذ : ..... ٢ - المعلم : .....

( د ) نفذ المهندس مشروعين .

١ - المهندس : ..... ٢ - مشروعين : .....

(هـ) العلماء متواضعون .

١ - العلماء : ..... ٢ - متواضعون : .....

## الإجابات

### أولاً : تدريبات عامة على القواعد النحوية

٢٥- العاملون	٢٦- مشرقة	٢٧- مثمرتان	١- يتعاون	٢- الفلاحة	٣- صيفاً
٢٨- أذكىاء	٢٩- بارعات	٣٠- نشيطون	٤- عن	٥- في	٦- في
٣١- الطالب	٣٢- الولدان	٣٣- الطلاب	٧- الألف	٨- يخطط	٩- صباحاً
٣٤- اللاعبات	٣٥- المهندسون	٣٦- الدرّس	١٠- زمان ، مكان	١١- في	١٢- الكاف
٣٧- المعلم	٣٨- يأكل	٣٩- الجائزة	١٣- جار ومجرور ، أو ظرف	١٤- ظرف	١٥- يشرح
٤٠- فوق	٤١- صباحاً	٤٢- اللاتي - اللاتي	١٦- ترسم	١٧- شتاءً	١٨- ب
٤٣- الرياضة	٤٤- قصتين	٤٥- أفلاماً	١٩- عن	٢٠- ظرف مكان	٢١- فهمت
٤٦- الولد	٤٧- التلميذان	٤٨- الطيور	٢٢- زمان	٢٣- في	٢٤- العلم نور
٤٩- نور	٥٠- الشمس	٥١- بارعان	٢٥- التلميذة	٢٦- ذهبت إلى النادي مساءً	٢٧- إلى
٥٢- اليابان	٥٣- الأشجار	٥٤- الذين	٢٧- تلك	٢٨- مبتدأ	٢٩- يذكر
٥٥- تلك	٥٦- يا	٥٧- اصبر	٥٨- فاز	٣٠- مجروراً	٣١- خير
٥٨- فاز	٥٩- تفرح	٦٠- أنتن !	٦١- أين	٣٣- تحت	٣٤- الواو
٦١- أين	٦٢- نحن	٦٣- أنتن	٦٤- هم	٣٦- عصرًا	٣٧- ب
٦٤- هم	٦٥- لا	٦٦- لن	٦٧- مساءً	٣٩- استيقظت	٤٠- يلعب

### ثانياً : مراجعة شاملة على القواعد النحوية والإملائية

١- ( أ ) الدرّس	(ب) كتابين	(ج) التلميذتان	٤٠- يلعب	٤١- المعلمتان	٤٢- نجح
( د ) المتفوقات	(هـ) هدفًا	( و ) أوقاتًا	٤٣- باردٌ	٤٤- مفيدةٌ	٤٥- الاسم الموصول
( ز ) المهندسون	(ح) هاتان	(ط) تلك	٤٨- الذي	٤٩- اللذان	٥٠- اللتان
(ي) هن	(ك) نحن	(ل) بارعان	٥١- اللاتي	٥٢- صلة الموصول	٥٣- اللواتي
(م) الباحثون	(ن) الاختبار	(س) الشتاء	٥٣- اللواتي	٥٤- اللذان	٥٥- التي
(ع) المدفأة	(ف) الشاطئ	(ص) تؤجل	٥٦- الذين	٥٧- الذي	٥٨- اللتان
(ق) هذان	( ر ) القراءة	(ش) نورٌ	٥٩- اللاتي	٦٠- الذي	٦١- اللتان
٢- ( أ ) مفعول به	(ب) فاعل	(ج) فاعل	٦٢- التي	٦٣- التي	٦٤- اللذان
( د ) مفعول به	(هـ) مفعول به	( و ) مفعول به	٦٥- الذين	٦٦- اللتان	٦٧- التي
( ز ) فاعل	(ح) خبر	(ط) خبر	٦٨- مبتدأ	٦٩- فاعل	٧٠- مفعول به
٣- ( أ ) ١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .			٧١- خبر	٧٢- اسم مجرور	٧٣- ظرف زمان
٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .			٧٤- مفعول به	٧٥- فاعل	٧٦- مفعول به
(ب) - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ، لأنه جمع مؤنث سالم .			٧٧- ظرف مكان	٧٨- مفعول به	
(ج) ١- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .			١- تلك	٢- هؤلاء	٣- هذه
٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .			٤- نحن	٥- هم	٦- أنتن
( د ) ١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .			٧- المكتبة	٨- الطالبان	٩- الزهور
٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .			١٠- نشيطٌ	١١- بارعان	١٢- مبدعون
(هـ) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .			١٣- احترم	١٤- نام	١٥- يقرأ
٢- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .			١٦- المعلم	١٧- الأولاد	١٨- شتاءً
			١٩- بين	٢٠- على المائدة	٢١- السماء
			٢٢- العاملان	٢٣- الكتب	٢٤- الطالبات

## ثالثًا : نماذج الشاطر لاختبارات نصف العام

### الاختبار الأول

#### ١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

- ( أ ) أصيبت نور في : ( المباراة - المدرسة - حادث سيارة )  
( ب ) تشجيع المعلمين والتلاميذ لنور جعلها تشعر بـ : ( الكسل - الحماس - اليأس )  
( جـ ) إذا حاولت أداء عمل ما وفشلت في المرة الأولى ، فماذا ستفعل ؟

#### ٢ التعبير الكتابي :

تخيل أنك ولد اسمك « باسم » أو بنت اسمها « أميرة » ، واكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالتحليل الذي أمامك ، فيما لا يقل عن ثلاثين كلمة .

##### رحلتي الدراسية

- ★ حضانة - مدرسة ابتدائية .
- ★ يحب العزف والرسم والتلوين .
- ★ يلعب السباحة ، وفاز بالميدالية الذهبية في البطولة .

##### من أنا ؟

- ★ باسم / أميرة من الإسكندرية ، تسع سنوات .
- ★ الأسرة أربعة أفراد : - أخ كبير .
- الأب ضابط . - الأم طبيبة .

##### حلمي

- ★ عازف أو فنان أو بطل رياضي .

##### يوم صعب

- ★ معرض اللوحات ، واختيار أجمل لوحة .

العنوان :

### ٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« في أحد الأيام نظمت الحيوانات سباقًا ، فانضم إليها جمل أعرج للمشاركة فيه ، فسخر منه القرد . بدأ السباق فانطلقت الحيوانات بسرعة ، وكان الجمل يبذل جهدًا كبيرًا للاستمرار رغم تأخره عن البقية ، وفي الطريق توقفت الحيوانات عند نهر لتشرب وترتاح قليلاً ، أما الجمل فواصل الركض بقوة حتى فاز بالبطولة ، فقال القرد : لا أصدق أنك فزت أيها الأعرج ، فرد الجمل مبتسمًا : ليس مهمًا أن تكون سليماً ، بل المهم أن تكون لديك إرادة قوية » .

( أ ) استخراج من الفقرة :

١ - مرادف « عزيمة » : ..... ٢ - مضاد « ضعف » : .....

( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - الإرادة القوية تؤدي إلى النجاح . ( )  
٢ - انضم حصان أعرج للمشاركة في سباق الحيوانات . ( )  
( ج ) ما رأيك في تصرف القرد ؟

### ٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعيش شعب الإسكيمو في الأماكن القطبية ، وبلادهم تغطيها الثلوج على مدار السنة ، وينون بيوتهم من الثلج ، ويجعلون لها أبواباً صغيرة ، فيزحف الواحد منهم على ركبتيه لدخول منزله . المنزل من الخارج يشبه السلحفاة ، أما من الداخل فإن الإسكيمو يجعلون فيه رفوفاً من الثلج ، يضعون عليها أدواتهم ، وله من الأعلى فتحة لتجديد الهواء ، وينام الإسكيمو على سرر من الثلج أيضًا » .

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى « تجديد » : ( إصلاح - تغيير - تفتيت )  
٢ - بيوت الإسكيمو مصنوعة من : ( الطوب - الزجاج - الثلج )

( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- يعيش شعب الإسكيمو في بلاد حارة .

( ج ) اذكر عادة تميز شعب الإسكيمو عن غيره من الشعوب ، كما فهمت من الفقرة .



## ٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

حملناك يا مصر بين الحنايا  
عشقناك صدرًا راعانا بدفء  
وسيف الضعيف وحلم الحزين  
سيتقى عيبرك بيت الغريب

- ( أ ) معنى « عشقناك » :  
( ب ) يعبر الشاعر عن :  
( ج ) البيت الأول تعبير :
- ( نسيناك - أحبيناك - كرهناك )  
( فضل العلم - أهمية المال - حب الوطن )  
( حقيقي - مجازي )

## ٦ القواعد النحوية :

« النحلة حشرة نافعة ، تمتص رحيق الأزهار وتُخرج عسلًا فيه شفاء للناس ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار أو في الخلايا التي يصنعها له الإنسان » .

### ( أ ) استخراج من الفقرة :

- ١ - مبتدأ : ..... ، علامة رفعه : .....  
٢ - فاعلاً : ..... ، علامة رفعه : .....

### ( ب ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - كلمة « حشرة » في الفقرة تعرب : ( خبيرًا - فاعلاً - مفعولًا به )  
٢ - كلمة « رحيق » في الفقرة تعرب : ( مبتدأ - مفعولًا به - فاعلاً )  
( ج ) « تفوقت التلميذات - اجتهدن في الدراسة » . اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب .

## ٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الشتاء فصل الخير ، يسقط فيه المطر فيكثر النماء .

## ٨ الإملاء :

صوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية :

سلوا تلميذة موهبة ، ومجتهدة في دراصتها .

## الاختبار الثاني

### ١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ( أ ) كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة .
- (ب) كل الناس يدركون ما لديهم من مواهب ومهارات .
- (ج) يجب على الإنسان أن يسعى لاكتشاف ذاته .

### ٢ التعبير الكتابي - أكمل القصة القصيرة الآتية والتحليل التالي :

« في الصيف الماضي، سافرت إلى مدينة الإسكندرية مع أسرتي؛ للذهاب إلى شاطئ البحر، والاستمتاع بالمناظر الطبيعية، ومياه البحر الصافية. كنا نجلس على الشاطئ، وشاهد أبي من بعيد طفلاً يصارع الأمواج كأنه يغرق، فأسرع أبي

«

١ - العنوان المناسب للقصة :

٢ - الشخصيات :

٣ - المكان :

٤ - الزمان :

٥ - المشكلة :

٦ - الحل :



### ٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« والت ديزني هو مخترع شخصية ( ميكي ماوس ) وغيرها من الرسوم الكرتونية ، وتعتبر قصته واحدة من أهم قصص النجاح بعد الفشل المتكرر . فقد كان يعمل في الصحافة وتم طرده ، وكان سبب طرده هو أنه ليس لديه أفكار مبتكرة . وبعد طرده لم ييأس ، لكنه حاول مرة أخرى وتمكن من إنشاء أول شركة للرسوم المتحركة ، وتعرض مشروعه للإفلاس ، لكنه لم يفقد عزيمته وواصل كفاحه وطموحه حتى أسس هو وأخوه شركة ( والت ديزني ) التي تحولت بعد ذلك إلى شركة الإنتاج الأكثر شهرة » .

#### ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى « ييأس » : ( يأمل - يقنط - يتحمس )  
٢ - مضاد « مبتكرة » : ( مقلدة - جديدة - محدثة )

#### ( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - شركة « والت ديزني » لم تحقق شهرة واسعة .  
٢ - تتعلم من « والت ديزني » الإصرار على النجاح .  
( ج ) لماذا تم طرد « والت ديزني » من مجال الصحافة ؟

### ٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

الاختلاف طبيعة الكون من حولنا ، ولا يزال العلم يكشف لنا طبيعة الكواكب التي تختلف عن بعضها ، فمثلاً كوكب عطارد هو أسرع الكواكب دوراً حول الشمس ، وكوكب الزهرة هو أشد الكواكب لمعاناً وهو أسخن كواكب النظام الشمسي حيث تبلغ درجة حرارة سطحه أكثر من ٦٠٠ درجة مئوية ، وكوكب المشتري أكبر الكواكب حجماً وكتلة ، وكوكب زحل أبرد الكواكب ؛ إذ تبلغ درجة الحرارة فيه ٦٠٠ درجة تحت الصفر . إنه الاختلاف الذي فطرنا الله عليه وجعله سنة الحياة » .

#### ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى « فطرنا » : ( وهبنا - خلقنا - أعطانا )  
٢ - أبرد كواكب المجموعة الشمسية هو كوكب : ( عطارد - المريخ - زحل )

#### ( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها .  
( ج ) ما أسرع الكواكب دوراً حول الشمس ، كما فهمت من الفقرة ؟

## ٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن  
بعنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن  
وبكل عزم في الفـ... د فذي يدي لا تستكن

( أ ) جمع « الفؤاد » : ( الفوائد - الفائد - الأفتدة )

(ب) يبيع الشاعر روحه للوطن بغير : (رضاه - خوف أو حزن - إرادته )

(ج) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًا .

## ٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الماء نعمة عظيمة ، يعيش عليه الإنسان ، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية . ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه ، وهذا واجبنا جميعًا » .

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جمعًا : ، وبين نوعه : .....

٢ - فاعلاً : ، وعلامة رفعه : .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « الماء » : ( مبتدأ - خبر - فاعل )

٢ - كلمة « نعمة » : ( فاعل - مبتدأ - خبر )

(ج) « قرأ التلميذ ..... » . أكمل بمفعول به مناسب واضبط آخره .

## ٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

العلم يبني بيوتًا لا عماد لها .

## ٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - كم رحلة ستقوم بها هذا العام ..... ( . - ! - ؟ - : )

٢ - قالت الأم ..... القراءة مفيدة . ( . - ! - ؟ - : )

٣ - ما أروع النظام ..... ( ! - ، - . - ؟ )

٤ - رجع الأب من عمله ..... ( مسأ - مساءً - مساءً - مسائن )



## الاختبار الثالث

### ١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

- ( أ ) ( النظام من أهم وسائل : ( النجاح - الفشل - الكسل )  
( ب ) ( عندما نحدد أولوياتنا نبدأ بالأمر : ( غير المهمة - الأكثر أهمية - الأقل أهمية )  
( ج ) ( لا تضع وقتك وجهدك في : ( غير المفيد - العمل - الرياضة )

### ٢ التعبير الكتابي :

« للسيارات مميزات وسلبيات » ، ناقش هذه الفكرة من خلال استخدام التحليل التالي :

- مقدمة : من أهم الاختراعات التي غيرت وجه العالم .
- مميزات : تسهيل الحركة والتنقل - تسهيل نقل البضائع .
- سلبيات : الإصابة ببعض الأمراض - ارتفاع الضجيج في المدن .
- خاتمة : بالرغم من وجود وسائل النقل التقليدية التي لا تلوث البيئة ، فإننا لا يمكن أن نستغني عن السيارات في الوقت الحالي .

### ٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« سمع الثعلب المكار صياح الديك وهو فوق الشجرة ، فحاول خداعه قائلاً : لقد خفق قلبي لهذا الصوت العذب ، ولذلك أريد أن أبدأ معك عهداً جديداً ونصبح صديقين ، فانزل إليّ لتتعاهد على المحبة والسلام . فقال الديك : أنت محق ، ولكن انتظر قليلاً فهناك كلب قادم ليكون ثالثنا في هذا العهد . وما إن سمع الثعلب أن هناك كلباً قادمًا حتى فر هاربًا ، ونجا الديك بهذه الحيلة الذكية » .

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

( الصورة - الطريقة - الحديقة )

١ - معنى « الحيلة » :

( الديك - الشجرة - الكلب )

٢ - خاف الثعلب من :

( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - كان الثعلب صادقاً في كلامه مع الديك .

٢ - نجا الديك من الثعلب بحيلة ذكية .

( ج ) ما الحيلة الذكية التي نجا بها الديك من الثعلب ؟

**٤** اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعتبر الشعب الماليزي من أكثر الشعوب الإسلامية تطوراً . ومن أغرب عادات الشعب الماليزي

المعاملة الخاصة للطفل حديث الولادة ، كتغطيته بسبعة أغطية مختلفة وفي كل يوم يتم إزالة أحدها حتى يبقى غطاء واحد فقط في النهاية . ويشتهر الماليزيون أيضاً بالمأكولات الحارة » .

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

( الشعاب - الأعشاب - الشعوب )

١ - جمع « الشعب » :

( الحارة - البحرية - النباتية )

٢ - يشتهر الماليزيون بالمأكولات :

( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- لكل شعب عاداته التي تميزه .

( ج ) ما أغرب عادات الشعب الماليزي ، كما فهمت من الفقرة ؟

**٥** اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

واديك مهد العظا

يا مصر ، أرضك تبر

عذب فسيح فُرات

يجري بسَهْلِكَ نهر

مطرَبًا حلو النشيد

يا حمام النيل غنّ



( نحاس - ذهب - حديد )

( أ ) معنى « تبر » :

(ب) وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثاني بأنه .....

(ج) استخراج من الأبيات تعبيرًا مجازيًا .

## ٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تنعم أرض مصر بالكثير من الخيرات ، ومنها الغاز الطبيعي الذي تستخرج مصر منه كميات كبيرة

حيث إنه مصدر مهم للطاقة » .

( أ ) استخراج من الفقرة :

١ - اسمًا موصولًا : ..... ، حرف جر : .....

٢ - جمعًا : ..... ، نوعه : .....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

( مبتدأ - خبرًا - فاعلاً )

١ - كلمة « أرض » تعرب :

( الفتحة - الكسرة - الياء )

٢ - كلمة « كميات » مفعول به منصوب وعلامة نصبه :

(ج) « هذا هو الذي فاز بالجائزة » . اجعل الجملة للجمع .

## ٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الحياة كفاح ، يفلح فيها المجتهدون .

## ٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

( ! - ؟ - . - ، )

١ - ما عدد التلاميذ في الفصل .....

( ؟ - ! - : - ؛ )

٢ - ما أروع الحرية .....

٣ - الإرادة القوية .....

( تأدي - تؤادي - تؤوي - تؤوي )

٤ - الصدق صفة حميدة . كلمة « الصدق » تبدأ بـ :

( ألف وصل - همزة قطع - همزة مد - أل قمرية )

## نصوص الاستماع

### نص الاستماع (١) :

« نور تلميذة مجتهدة ومتفوقة ، أصيبت في حادث سيارة ، ونقلت على إثره إلى المستشفى ، فأسرع المعلمون والتلاميذ لعيادة نور والاطمئنان على صحتها . كادت نور أن تفقد الثقة بنفسها وبأنها ستنجح هذا العام ؛ لأنها لم تستطع الحضور إلى المدرسة ومتابعة دروسها ، ولكن المعلمين والتلاميذ ردوا عليها بشكل حاسم بأنها ستستطيع ، فشعرت نور بالحماس وقالت : سأتحدى كل الصعوبات وسأذاكر جيداً كي أحصل على أعلى الدرجات » .

### نص الاستماع (٢) :

« كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة تميزه عن غيره ، وهناك من يكتشف تلك الموهبة ويدرك حجم ما لديه من مهارات ويعمل على تطويرها واكتساب مهارات جديدة ، وعلى الجانب الآخر تجد من يجهل ما لديه من مواهب ومهارات ، ومثل هذا الشخص يجب عليه أن يسعى لاكتشاف ذاته والبحث عن الإبداع والموهبة بداخله » .

### نص الاستماع (٣) :

« النظام في العمل والتخطيط للهدف وحسن استثمار الوقت فيما يفيد من أهم وسائل النجاح في الحياة ، فخطط لمستقبلك وحدد أولويات يومك وابدأ بالأهم فالمهم ، ودع الأمور غير المهمة جانباً ، ولا تضيع وقتك وجهدك وترهق ذهنك في أشياء لا فائدة منها » .

