

س: دلل بمثال علي الفرق بين الانسان العادي والفيلسوف من حيث اسلوب التعبير ومدى الاتساق ؟

وجه التمايز	الإنسان العادي
نوع الحكمة	يمارس (الحكمة العملية) التي تكون نتيجة تراكم خبراته مثال : شيخ القبيلة حكمته جاءت من تجاربه وخبراته
لغة التعبير	يعبر عن حكمته العملية باللغة البسيطة مثال لغة البسيطة: لكل مجتهد نصيب

اما الفيلسوف : من حيث نوع الحكمة و لغة التعبير

الفيلسوف
يمارس (بالحكمة النظرية) فالفيلسوف يفكر لكي يقدم لنا تفسير وحلول شاملة لمشكلاتنا العامة مثال : العالم حكمته جاءت من نظراته الواسعة مثل قضية الانجاب بينا قشها كمشكلة عامة ويضع لها حلول
يعبر عن فلسفته بالمصطلحات الفلسفية الدقيقة مثال : مصطلحات مثل الليبرالية والعلمانية و الدولة المثالية

اما الانسان العادي والفيلسوف من ناحية لغة التعبير ومدى الاتساق :
س: طبق بمثال علي لغة التعبير عند الانسان العادي ؟

الموضوع الاول : طبيعة الموقف الفلسفي :

س(١) دلل بمثال من عندك علي اختلاف المواقف الفلسفية حول الموضوع الواحد ؟

س: هات موقفاً من المواقف الحياتية يوضح مفهوم الموقف الفلسفي ؟.

الموقف الفلسفي هو " النظرة العامة والاتجاه العام للشخص المتفلسف ، حول امر يثير تفكيره ، ويشمل اهتماماته واختياراته تفضيلاته ولكل موقف خصوصية وحساسية معينة ".
مثال : موقف الميكانيكي ليس كموقف صاحب السيارة ازاء سيارته مثال : وموقف الناقد السينمائي ليس كموقف الشخص العادي اتجاه نقد فيلم ما

س(٢) وليم جيمس (الفلسفة ليست الا رجلا يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ينشد تحقيقها .. استخلص أهمية الموقف الفلسفي ؟ أهمية الموقف الفلسفي :

- الموقف الفلسفي يتيح لنا قدرة اكثر فاعلية لفهم مواقف الحياة العملية ولا يجعلنا نقف عند المستوي السطحي للافكار كما يحدث لكثير من الناس و لا يدركون من مواقف الحياة الا ظواهرها دون النفاذ الي باطنها واذا كان سطح البحر جميلاً وخالباً ورائعاً فان الغوص الي باطنه وقاعه يتيح لنا فرصة اجمل واكثر روعة ففي اعماقة الكنوز مثال : اختيار الطلاب لنوعية الكلية التي هيدها لا يجب ان يكون علي اساس كلية قمة وكليات قاع وانما يكون علي اساس القدرات العقلية والذهنية والميول . مثال : عندما انظر الي غلاف كتاب الفلسفة اجده جميل ولكن عند التعمق فيه نجده اجمل واروع .

س : يختلف موقف كل من الفيلسوف والانسان العادي تجاه مشكلة الطلاق وتشرذم الاطفال .. دلل علي ذلك

١- أن نستخدم (المصطلحات الدقيقة في التفكير)

٢- أن نلتزم (بتحليل الأفكار وردها إلى أصولها)

٣- أن (نعبر عن أفكارنا بطريقة منهجية .

مثال: مشكلة التدخين وردها إلى القدوة السيئة والهروب من الواقع وحب المغامرة.

مثال: وضع الطالب إستراتيجية سليمة تعتمد على قدراته وإمكاناته للوصول إلى التفوق.

س: يقول زكريا ابراهيم (الفلسفة هي تلك العملية التساؤلية التي نحاور فيها انفسنا ونتحاور مع الآخرين تشير المقولة الي اثنين من الخصائص برهن بمثال من عندك

س: اختر: يرى كارل ياسبرز أن (الأهم في الفلسفة السؤال ويجب أن يتحول كل جواب إلى سؤال من جديد)، يجسد هذا إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي... (أ) الدهشة (ب) اليقظة

الدائمة (ج) المصارحة (د) استفساري
س: يقوم جبران خليل جبران (الاحترام فوق كل شيء فوق الصداقة، وفوق القرابة، وفوق الحب أيضاً)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(أ) اليقظة الدائمة (ب) تساؤلي (ج) المصارحة

١- تساؤلي: إنه موقف يعتمد علي السؤال الفلسفي نحو موضوع ما. للوصول للحقيقة
مثال: التساؤل حول اصل الكون واصل العالم التساؤل حول مشكلات الانسان ومصيره

٢- يتسم بالبصيرة: : الفيلسوف يعرف أن الأشياء ليست دائما على ما تبدو عليه. **مثال:** عند وضع قلم في كوب ماء نجده مكسور من الخارج ولكن في الحقيقة سليم لذلك الفيلسوف لايقبل الشكل الظاهري

أسلوب التعبير	تقوم الحكمة العملية على (الإختصار) الشديد ، حيث يعبر عن خلاصة تجربته الطويلة في الحياة بعبارة واحدة قصيرة مثال علي ايلي الإختصار الشديد: تحكي قصة ونيجي في الاخر نقول: من خرج من داره يتقل مقاره
مدى الاتساق	الحكمة العملية تأتي متفرقة وأحيانا متناقضة مع بعضها البعض. مثال: التناقض في الحكمة العملية: اتقي شرم من احسنت اليه - احسن يحسن الله اليك
	تتميز المذاهب الفلسفية التي يقدمها الفلاسفة: <u>بالإحكام العقلي</u> : الذي يقوم على التنظيم الدقيق للأفكار. <u>التتابع المنهجي</u> : مصحوبة بالأدلة والبراهين

س٤) رغم اختلاف الموقف الفلسفي بين الانسان العادي والفيلسوف الا انه يمكن نقل الفرق بينهما . كيف يتحقق ذلك

مثال: رؤية القمر في حجم الدينار ولكن الحقيقة هو أكبر من ذلك مئات المرات. **مثال:** الواضح للناس ان الشمس تدور حول الارض ولكن العكس صحيح .

٣- **نسقى:** بمعنى إنه موقف يسوده الإنسجام ، والنظام ، والتناسق بين مكوناته ، وذلك عكس الفوضى . **مثال:** عمال المصنع يقوم كل فرد بدور محدد ووظيفة معينة تظهر في منتج جيد متناسق وعمل منظم **مثال:** جسم الانسان هناك تناسق بين مكوناته واعضائه

س: اقترح اثنين من الوسائل لتنمية الحوار وقبول النقد

٤- **الحوار وقبول النقد:** يعي الفيلسوف مبدأ المساواة بين عقله وعقول الآخرين ، فكل مايقوله قابل للنقد والرد عليه من جانب الآخرين **مثال:** نقاش اولياء الامور والمعلمين حول قضية الزي الموحد **مثال:** قصة سيدنا موسى عليه السلام والخضر

٥- **اليقظة الدائمة:** تعنى عدم الإخضاع بالظاهر - الوعى بمتطلبات الموقف الفلسفى (د) التمييز بين الرئيسى والفرعى. **مثال:** الرجل الذي يقدم الدين قبل النسب والحسب ولما عند تقدمه لخطبة فتاة

٦- **المصارحة:** يلتزم الفيلسوف بالمصارحة مع الآخرين ، واحترام الحقيقة ذاتها. **مثال:** قول ارسطو انني احب استاذي افلاطون ولكن حبي للحق اعظم **مثال:** قول الامام علي : لا يعرف الحق بالرجال وانما يعرف الرجال بالحق

٧- **يتسم بالدهشة:** يرى الفيلسوف كل شئ بشكل مختلف يثير دهشته ، ويدفعه إلى محاولة فهمه بالعقل. **مثال:** دهشة نيوتن من سقوط التفاحة من الاعلي الي الاسفل وليس العكس

مثال: دهشة سقراط من ادعاء الناس المعرفة بكل شئ

٨- **الموقف الفلسفى** يتميز بالتروى والصبر الطويل :والمقصود أن الشخص المتفلسف هدفه الحقيقة ، ومعرفة هذه الحقيقة تتطلب التأنى والتأمل والصبر . **مثال:** القاضي يقوم بتاجيل القضية لفترات طويلة وذلك من اجل الوصول للحقيقة

س: اسئلة مستويات عليا : يلا بينا هل تتفق مع الآراء التالية ، اذكر مبرراتك :

١- التفكير الفلسفي يقتصر على الفلاسفة فقط .

٢- الحقيقة أكبر من أن يدركها عقل واحد .

٣- أن التشاور مع الآخرين يجعلنا نصل إلى الحقيقة

س: أختَر : "كان طاليس أول من بحث في المبادئ الأساسية لنشوء المادة، ويذكر انه طور معياراً دقيقاً لتفسير حدوث التغيير في أشياء وقدم الماء على انه المادة الأولى التي انبثق منها العالم".

(أ) الإغريقي (ب) الوسيط (ج) الحديث (د) الراهن

• كان لتوما الاكويني تأثير واسع في الفلسفة الغربية، فكان أحد الشخصيات المؤثرة في مذهب اللاهوت الطبيعي، يدل ذلك على تأثير الاكويني في العصر (أ) الإغريقي (ب) الوسيط (ج) الحديث (د) الحاضر

ايرازموس فيلسوف هولندي من رواد الحركة الإنسانية الفلسفية في أوروبا تناولت مؤلفاته معظم مظاهر التربية وقضاياها الهامة، كما أراد أن يقرب بين إتباع المذهب الكاثوليكي وإتباع الحركات الإصلاحية الجديدة، يدل ذلك على مساهمته في العصر.....

(أ) الوسيط (ب) اليوناني (ج) الحالي (د) الحديث

س: الموقف الفلسفى مرآة الواقع عبر العصور (دليل بالأمثلة) . س تهتم الفلسفة فى العصر الراهن بالقضايا الحياتية. بين ذلك

العصر اليوناني	العصر الوسيط	العصر الحديث	العصر الراهن
* جسد مبدأ سقراط (اعرف نفسك) * ويعبر هذا المبدأ عن إكتشاف الإنسان لنفسه . مثال : تصدي سقراط للسوفسطائين في العصر اليوناني ورفض نسبية الاخلاق	* ظهرت في العصر الوسيط الديانة المسيحية وبعدها ظهر الإسلام . قال فلاسفة المسيحية الأوائل إن الفلسفة هي الطريق الملكي للإيمان و لا تناقض بين الفلسفة والدين المسيحي . * حاول فلاسفة الإسلام إثبات أن ما أتى به الإسلام يتوافق مع العقل والفلسفة . مثال : اراء توما الاكوينى وابن رشد والكندي والفارابي حاولوا	في العصر الحديث الإتجاه إلى مناهج علمية * دعوة (ديكارت) إلى تجديد الفكر الإنساني عن طريق اصطناع الشك حتي نصل لليقين. مثال : المنهج الرياضي عند ديكارت	* تهتم الفلسفة في العصر الراهن بالقضايا الحياتية المباشرة للإنسان * قضايا البيئة والتلوث والجينوم البشري واستنجاز الارحام و المرأة . * وقضايا القيم

التوفيق بين الفلسفة والدين وقالوا هدف الفلسفة والدين واحد وهو الوصول للحقيقة وقيامها على العقل
--

(٧) يواجه الموقف الفلسفي العديد من التحديات ... ناقش ؟ س : كيف يمكن التغلب علي تحديات الموقف الفلسفي ؟

١- الخضوع للمألوف والمعتاد فاذا كان الانسان خاضع للتقليد والمعتاد ابتعد عن أول الطرق المؤدية إلى الموقف الفلسفي ... مثال : خضوع بعض الشباب لزواج الاقارب رغم عدم اقتناعه مثال : ظاهرة وأد البنات في الجاهلية هي المألوف والمعتاد

س : الخضوع للسلطة يفقد صاحبه الاستقلال ... برر

٢- الخضوع للسلطات : إن العقل الخاضع لسلطة ما فهو أعمى . مثال : رفض علماء القرن السابع عشر حقائق نادي بها جاليلو لان ارسطو لم يقل بها مثال : التعصب الاعمي لفريق رياضي

٣- النظرة الأحادية للأمور : والتي تؤدي إلى غياب الروح النقدية . مثال : اعلامي يتبني اتجاه واحد ورأي واحد .. مثال : الطالب الذي يفضل القسم العلمي علي

الادبي بان ان القسم الادبي مليء بالحفظ
٤- الإفتقار إلى الشجاعة الفكرية : مثال : خوف معلم

من صياغة اسئلة علي النظام الجديد تتماشى مع النظام الحديث ويعتمد علي زملائه في التفكير

اختبار الكتروني

أ- الدهشة ب- المصارحة ج- الحوار وقبول النقد د- التروى

٨. عندما سقطت التفاحة للجميع قالوا سقطت التفاحة إلا واحد قال لماذا سقطت... يشير الموقف السابق عن أحد خصائص الموقف الفلسفي وهو: أ- البصيرة ب- المصارحة ج- الحوار وقبول النقد د- التروى والصبر الطويل

٩. "قل لي ما الذي يشغل وقتك أقل لك من أنت". الفيلسوف الألماني جوته تعبر المقولة السابقة عن

أ- البصيرة ب- المصارحة ج- الحوار وقبول النقد د- التروى والصبر الطويل

١٠. اعترف احد الفلاسفة بخطئه في موضوع ما يدل على احد خصائص الموقف الفلسفي.....

الدهشة التروى المصارحة

١١. لا توجد في الفلسفة نظريات وقوانين ثابتة كالعلم مما يعنى ان الموقف الفلسفي يتسم بالحوار وقبول النقد..دليل بالامثلة ؟

١٢. دليل بالامثلة ان الموقف الفلسفي يبعدنا عن مجرد الوقف عن المستوي السطحي للافكار

١٣. لا يمكن الحكم على الكتاب من غلافه اي من خصائص الموقف الفلسفي..

١٤. يقول ابن رشد إن الحكمة هي صاحبة

الشريعة، والأخت الرضية لها، وهما المصطحبتان بالطبع، المتحابتان بالجواهر هذه المقولة تعبر عن احد العصور..وضح

١٥. هات حكمه للانسان العادي وحولها الى رؤيه فلسفية ؟

١. يقوم القرويون بعلاج امراض المعدة بمجموعة من

الاعشاب الطبيعية كالينسون والنعناع وغيرها يشير ذلك الى: الحكمة النظرية ب- الحكمة العملية

ج- الحكمة العلمية د- الحكمة الالهية

٢. الحكمة... هي التجربة مضافاً اليها التأمل (ارسطو) تجسد المقولة السابقة نوع الحكمة وهي:

أ- الحكمة النظرية ب- الحكمة العملياً ج- الحكمة العلمية د- الحكمة الالهية

٣. يبالغ الكثير في استعمال اجهزة الهاتف المحمول وعندما تتناقش مع احدهم حول الامر يؤكد على انه

الاستعمال المفرط يؤدي ضعف البصر وزيادة النسيان والالام فى الاصابع وغيرها ومع ذلك يصر على المبالغة فى الاستعمال يشير ذلك الموقف الى

أ- الاحكام العقلى ب- التتابع المنهجي ج- التناقض د- التنظيم الدقيق

٤. اينشتاين: أهم شيء هو ألا تتوقف عن السؤال.دليل بمثال من عندك على الخاصية الواردة فى المقولة

٥. قال الشاعر: (سل الفقيه تكن فقيها مثله** لا خير في علم بغير سؤال) تعبر المقولة السابقة عن اهم خصائص

الموقف الفلسفي.....

أ- الدهشة ب- تساؤلى ج- الصبر د- البصيرة

٦. من شاووركثر صوابه. هارون الرشيد تعبر المقولة السابقة عن:.....أ- الدهشة ب- تساؤلى ج- الصبر والتروى د- البصيرة

٧. إن أشقى لحظات حياتي وأضيعها هي التي لا أجد فيها عقلي بالتفكير. - توماس إديسون تشير المقولة الى أحد خصائص الموقف الفلسفي وهي:

الموضوع الثاني : الفلسفة والدين والعلم :

س : الإيمان هو التسليم بقضايا معينة تسليماً قلبياً بحيث تستقر في الفؤاد ولفظ الإيمان يدل على قبول رأي أو مذهب على أنه ينطوي على حقيقة لا تستمد من المصادر الحسية لأنها نتيجة للوحي طبق بمثال من عندك .

س : "المفكر الديني يستخدم العقل والمنطق ويصل عن طريقتهما إلى نتائج رائعة في شرحه للمعتقدات الدينية" دلل على صحة هذه العبارة

س) حدداوجه الاختلاف بين الفرق بين الفلسفة والدين

الفرو ق	الفلسفة	الدين
الموضوع	• تهتم بدراسه قضايا الإنسانية ، المعرفية ، والجمالية ، والبيئية ، والحضارية . • الحقيقة الفلاسفية حقيقة نسبية بسبب : أولاً : طبيعة الموضوع . ثانياً : اختلاف وجهات نظر الفلاسفة حول	• تتركز موضوعات الدين حول علاقة الانسان بالله ، وكيفيه التقرب إليه بالعبادات . • حقيقة مطلقة مصدرها علوى سماوى إلهى بعيدة عن أى شك . • أمثلة : دراسة موضوعات الصلاة والزكاة والحج والاحكام الدينية

الموضوع . أمثلة : دراسة موضوعات كالاستنساخ والجينوم البشري والبيئة	المنهج	الغاية
• قائمة على ما يفكر فيه عقل الإنسان وتاملاته . • إن العقل يحتل مكان الصدارة مثال : استخدام الفلاسفة للعقل لاثبات حرية الانسان او جبريته	• يقوم على قبول وتسليم بالحقائق تسليماً تاماً لأنها تأتي من عند الله للرسل . مثال : ايمان المفكر الديني بان الظواهر الطبيعية مثل الامطار دليل على قدرة الله	الفلسفة والدين يتحدان في هدف مشترك هو إدراك الحقيقة

س : التوفيق بين الفلسفة والدين :

إن الفلسفة والدين كل منهما يستخدم العقل وجوهرهما معرفة صانع العالم بالعقل .	تتشارك الفلسفة والدين في غاية واحدة وهى تحقيق السعادة او الحقيقة
---	--

س١٠: وضح بمثال العلاقة بين الفلسفة والدين؟

نموذج تطبيقي للتوفيق بين الفلسفة والدين

مثال اخر من خارج كتاب المدرسة : قيام العالم المسلم

ابو علي بن يعقوب الملقب بمسكويه في القرن الخامس

الهجري : بالتوفيق بين الفلسفة اليونانية وخاصة

فلسفة افلاطون وارسطو وبين الدين الاسلامي علي

اعتبار ان كلاهما يقوم علي العقل وهدفه الحقيقة ومن

ثم لا تعارض بينهم

س : اختر : يرى الكندي أن (الفلسفة تسير في ركاب

الدين) ، تجسد هذه المقولة إن الفلسفة والدين متحدان

في.....

(أ) الموضوع (ب) المنهج (ج) الغاية

س :- "إن الدين صنعة ألهية والفلسفة ابتكار إنساني" ،

تشير العبارة إلى وجود اختلاف بين الدين والفلسفة في

(أ) الموضوع والمنهج (ب) الهدف والمنهج

(ج) الموضوع والهدف (د) النتيجة والموضوع

س : من عناصر التمايز بين الفلسفة والعلم : الموضوع ،

المنهج ، الغاية حاول أن تكتشف الاتساق المنطقي بين

هذه العناصر الثلاثة .

٣- (الكلية- الجزئية) أمور يتقاسمها كل من العلم

والفلسفة طبق بمثال من عندك .

٤- (الذاتية- الموضوعية) أمور يتقاسمها كل من العلم

والفلسفة طبق بمثال من عندك .

أوجه الفروق	الفلسفة	العلم
الموضوع	كلى معنوى مجرد مثال : الحرية / العدالة / الحيلة والموت	جزئى حسى مادى مثال :مكونات الماء h2o و الحرارة والجاذبية

المنهج	* عقلى تأملى تحليلى . مثال : اتباع بيكون منهج الشك للوصول للمعرفة	* تجريبي يقوم على قواعد المنهج العلمى) الملاحظة ، الفروض ، التجربة ، القانون (مثال :اثبات العلماء ان كل المعادن تتمدد بالحرارة
الغاية (السبب/العلل)	تبحث عن العلل البعيدة لظواهر. مثال :يهتم بمعرفة مبادئ النمو عامة	يبحث عن العلل القريبة. مثال : ينمو النبات بسبب الماء والهواء والتربة
الموضوعية- الذاتية	ذاتية : وتأخذ الصيغة الإنسانية. مثال :دعوة (رسل (للسلام أثناء الحرب العالمية	موضوعى : وإن كان العلم المعاصر لا يستبعد تأثير الجوانب الإنسانية الذاتية. مثال :اثبات ان ليست كروية بل بيضاوية

س : أفادت تأملات الفلاسفة العلماء في تفهمهم

لظواهر الطبيعية دلت بمثال من عندك .

- إن تطور كل من الفلسفة والعلم يعتمد على تطور

الأخر دلت بمثال من عندك .

- يقول أوجست كونت (لقد أخلصت حياتي لاستنبط من

العلم الأسس اللازمة للفلسفة الصحيحة) ، تجسد

المقولة التكامل بين العلم والفلسفة برهن بمثال من

عندك

س : العلاقة بين الفلسفة والعلم (س) الفلسفة تناقض العلم. هل تؤيد؟ ولماذا؟ " لا "

١. الفلسفة والعلم سيظلان دائما مصدرين أساسيين للمعرفة العلم يتعامل مع كل ما هو قطعي ام الفلسفة تتعامل الموضوعات التى مازالت محل خلاف. **المثال** تتعامل الرياضيات مع الأعداد ولكن لا تتعامل مع ماهية العدد .

٢. تدرس الفلسفة مجموعة من الأسئلة التى يهملها العلم تتعلق بحدود العلم ، المتعلقة بالخير ، والحق ، والعدالة ..

٣. يبحث العلم فى العلل القريبة المباشرة اما الفلسفية فتتعلق بالعلل البعيدة .

٤. القول بأن الفلسفة تناقض العلم هو قول خاطئ ، فهناك تكامل بينهم فالعلم يركز علي الموضوعات الجزئية المادية ولكن الفلسفة تركز علي انعكاسات العلم المعرفية والاجتماعية والثقافية . **مثال** : فلسفة ديكارت اتت بالكثير من اصولها من العالم جاليلو . مثال : طاليس واكتشافه ان ذرة الماء اخف الذرات وتوصل اليها العلم بعد ٢٥ قرن .

٥. - الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر . افاد كل منهم الاخر **مثال** نظرية هرقليطس عن الكون كلا منهما هدفه الوصول للحقيقة .

اختبر نفسك

١. فرانسيس بيكون :- اذا كان قليل من الفلسفة يبعد عن الله فالكثير منها يرد الى الله . تجسد المقولة السابقة العلاقة بين :-

أ- الفلسفة والدين ب- الفلسفة والعلم ج- الدين والعلم د- الدين والاحاد
٢. قيل : إن سقراط استنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض، أي إلى الإنسان.

يعبر ذلك عن علاقة الفلسفة :- أ- بالدين ب- بالعلم ج- بالحياة د- بالاحاد
٣. طاليس الملطي :- اول عالم وفيلسوف تحليلي في ثقافة الشرق الوسط . ادعى ان الماء اصل ومؤسس كل شيء في العالم . توقع كسوف الشمس سنة 585 قبل الميلاد.

تشير العبارة السابقة للعلاقة بين : أ- الفلسفة والعلم ب- الفلسفة والدين ج- العلم والدين د- الفلسفة والجمال

هيكل : "تظهر الفلسفة في المساء بعد أن يكون العلم قد ولد في الفجر وقد قطع عناء يوم طويل." تشير العبارة السابقة للتكامل بين : أ- الفلسفة والعلم ب- الفلسفة والدين ج- العلم والدين د- الفلسفة والجمال

٥. هيكل : "تظهر الفلسفة في المساء بعد أن يكون العلم قد ولد في الفجر وقد قطع عناء يوم طويل." دلل بمثال من عندك على علاقة الفلسفة بالعلم
٧. العلم بلا فلسفة تدمير ، والفلسفة بلا علم خرافة .

٨. دلل بمثال من عندك على التكامل بين الفلسفة والعلم

الاستدلال : عملية عقلية ننتقل فيها من المعلوم إلى المجهول . **أمثلة :**

١- عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع المعلومات (من تردد على لعماراة أثناء وقوع السرقة ، طريقة دخول المنزل المسروق ، رفع البصمات) ليصل إلى السارق (المجهول) .

٢- عندما سعى طبيب إلى تحديد مرض ما فإنه يجمع ما هو معروف من أعراض عن المرض ثم يقوم بتشخيصه وبالتالي وصف الدواء المناسب للمريض

س٤) يعد المنطق سجالاً لتعامل العقل البشري مع الواقع المتغير... وضح - لكل عصر المنطق الخاص به (العبارة صحيحة)

ثانيا المنطق : الموضوع الاول :

س: عرف المنطق (لغوياً - اصطلاحياً) ؟

التعريف اللغوي: المنطق مشتقة من الكلمة اليونانية " لوجوس " ، وتعني " الكلمة " أو " العقل "

المنطق في اللغة العربية تشتق كلمة من المنطق ، وتعني الكلام الصادر عن العقل .

التعريف الاصطلاحى : أ) العلم الذي يضع القواعد العامة للتفكير الصحيح

س: دلل بالأمثلة علي اهمية المنطق في حياتنا اليومية

المنطق يساعد الباحث على فهم مبادئ الاستدلال المنطقي ومناهجه - يساعد على التمييز بين الأدلة السليمة والكافية

يحرر الفرد من تأثير العاطفة والاستهواء والدعاية والشائعات - يساعد على تنمية التفكير الناقد

- يعود الفرد على اختيار الفأله بدقة

- يسهم في تنمية الروح العلمية للفرد

أمثلة : " القاضي يستدم الاتجاه النقدي فيما يسمعه من الشهود وما يقرأه من أدلة وبذلك يفحص المقدمات للوصول إلى النتائج

مثال : الرجل الذي ذهب الي بيته ووجد البيت به فوضى وضع احتمالات الي ان توصل لسبب الفوضى هو الرياح

س: العلاقة وثيقة بين المنطق واللغة . دلل علي صحة ذلك

فاللغة هي الوسيلة التي يعبر بها الانسان عن فكره والمنطق دستور الفكر .

فالانسان يعبر عن تفكيره الابالغة ، لذلك يقال ان اللغة هي الفكر المنطوق ، والفكر هو لغة غير منطوقة .

س: دلل بمثال علي الاستدلال ؟

معنى الحد المنطقي: هو اللفظ أو مجموعة الألفاظ التي تصلح أن تكون طرفاً في القضية.
القضية تعطي معني كاملا و الحد المنطقي لايعطي معني كاملا بل ناقص
تنقسم الحدود المنطقية من حيث الكرم الى (جزئي وكلي) ومن حيث الكيف الى (موجب و سالب).
س ٥: ميز بين الحد الكلي والحد الجزئي و الحد

الجمعي :

الحد الجزئي	الحد الكلي	الحد الجمعي أو (أسر الجمع)
هو حد يطلق علي فرد واحد أو شيء واحد بذاته ولا يمكن أن يطلق عليه	هو حد يطلق علي مجموعة أفراد يشتركون في صفات معينة ويمكن أن يطلق علي كل فرد من أفراده	حد يطلق علي عدة أفراد مجتمعين ولا يمكن أن يطلق علي كل فرد من أفراده
يطلق علي غيره	علي كل فرد من أفراده علي حده	مثال نقابة - جيش - فريق - قوم - سرب
مثال (نهر)	مثال (نهر)	ملحوظة يعتبر الحد
النيل - جبل طارق - أهرامات الجيزة	مدرسة - إنسان ، جبل) يطلق علي (نهر النيل)	الجمعي حد كلي ولكن ليس كل حد كلي حد جمعي .

دلل بالامثلة يمكن تحويل الحد الكلي الي جزئي والعكس . : يمكن تحويل الحد الكلي الي حد جزئي (يمكن تحويل الحد الكلي الي حد جزئي من خلال : ١. الإشارة: مثال الحد الكلي (نهر) يصبح (هذا النهر) فيتحول لحد جزئي .

العصر اليوناني	ارسطو	يعد الواضح الحقيقي لعلم المنطق حيث افرد له العديد من الكتب عرف المنطق بأنه "آله الفكر" * جعل المنطق مدخلا لكل العلوم
علماء الاسلام	الفارابي	يري ان المنطق هو اللغة الفوقية للعلماء .
	الغزالي	أعلي من شأن المنطق وقال عبارته : " لا يوثق بعلمه من لم يدرس المنطق " يري ان المنطق آلة تعصر الفكر من الوقوع في الخطأ قواعد المنطق لا تحابي احد ولا تعادي احد . المنطق ليس حكراً على الفلاسفة فقط ، بل هو آلة ذهنية عامة لدي البشر
	اواخر القرن ال ١٩م	تطور المنطق واصبح اكثر اقتراباً من مناهج الرياضيات اصبح المنطق يعني باستخدام الرموز بدلاً من الالفاظ لذلك سمي بالمنطق الرمزي

س: ميز بين القضية المنطقية - الحد المنطقي : القضية هي جملة خبرية تحتمل الصدق أو الكذب. مثل (العرب أحرار)

الجملة	الوصف	مثال
الخبرية	• جملة خبرية • تخبر عن شيء ما	• محمد نجيب • أول رئيس لمصر
الإنشائية	• وهي جملة (امر ، وتنهي ، وتدعو ، وتعجب .. الخ) • لا يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب	• ليت السلام يسود العالم • لا تأكل بشمالك

٢. التخصيص: مثال الحد الكلي (نهر) يصبح __
(نهر النيل) فيتحول لحد جزئي.

٣. الإضافة: مثال الحد الكلي (نهر) يصبح __
(نهرين) فيتحول لحد جزئي.

• أسم العلم حد جزئي بالرغم من إطلاقه علي
أفراد كثيرين لأنه لا توجد بينهم صفات مشتركة
والذهن ينصرف لشخص واحد بذاته ولا يدل علي
أي صفة (سماح- فريدة- كريم) - اللفظ
يمكن أن يكون حداً كلياً إذا جاء بمعنى
الصفة (مثال: القاضي عادل في حكمه)

س٧: قارن بين الحد الموجب والحد السالب؟

الحد الموجب	الحد السالب
هو الذي يثبت وجود شيء أو صفة (إنسان / أمين / محترم)	هو الذي يعبر عن غياب شيء أو صفة (مثال: الإنسان/غير أمين/غير محترم)

اعط مثال لكل من:

١- اسم العلم.

٢- الحد الموجب.

٣- الحد السالب.

٣- فرق بمثال بين كل من:

١- الحد الكلي والحد الجزئي.

٢- الحد الكلي والحد الجمعي.

٤- الحد المنطقي يمكن أن يكون لفظاً أو أكثر من لفظ

وضح بمثال من عندك.

س. :ميز بين الجملة الخبرية والانشائية :

س١٠/ وضح بمثال مكونات القضية : مكونات القضية :
(تتكون القضية من ثلاث عناصر)

١. الموضوع : وهو حد منطقي نخبر عنه مثل (الفاكهه
طازجه) "فالفاكهه" هي الموضوع.

٢. المحمول : هو حد منطقي نخبر به. مثل الحد "
طازجة" في المثال السابق هي المحمول

٣. الرابطة : وهي لفظ يفيد العلاقة بين الموضوع
والحمول. وتكون مستترة في اللغة العربية

الروابط المنطقية القضية

الروابط القضية : هي الأدوات التي تستخدم لتكوين
قضية مركبة (واحدة) من قضايا ابسط.

الجدول التالي يوضح أهم الروابط القضية :

الروابط	أمثلة
١- رابط الوصل أو العطف (حرف و)	١- نام الحارس واستيقظ اللصوص.

دلل بمثال علي القضية التكرارية والمتناقضة والعرضية .

من الناحية المنطقية	القضايا التكرارية	هي قضية يستحيل كذبها في أي حال ، فهي صادقة دائماً
مثال " كل العزاب غير متزوجون " صادقة دائماً		
من الناحية المتناقضة	القضايا المتناقضة	هي قضية يستحيل صدقها فهي كاذبة دائماً مثال " بعض العزاب متزوجين "

دلل بمثال علي القضية العرضية ؟ :

القضايا العرضية	هي قضية تحمل الصدق او الكذب حسب الواقع . معظم القضايا التي نتداولها في حديثنا اليومي قضايا العرضية
مثال : " يقع برج القاهرة في مصر ") قضية صادقة	
مثال : عاش الفيلسوف ارسطو في القرن العشرين (قضية كاذبه)	

سور القضية هو : اللفظ الذي يدل على انطباق الحكم

على كل أو بعض أفراد الموضوع بالإيجاب أو السلب

مثل (كل - ليس) وهنا القضية ك (كلية سالبة)

التقسيم الرباعي للقضية الحملية او البسيطة

(ك. م)	مثال: كل ، جميع ، كافة ، عامة ، سائر ، ١٠٠%
(ج. م)	مثال: بعض - معظم ، كثير من ، قليل من - ٩٠ % مثال ** بعض العلماء شعراء
(ك. س)	كل ليس ، لا لا واحد من- ليس من بيننا مثال *** لا عالم جاهل

٢- اجتهد الطالب وتفوق في الامتحان.	
٢- رابط السلب أو النفي (لا ، ليس)	١- ليس كل ما يلعب ذهباً . ٢- ليس كل طالب مجد فاشل في حياته .
٣- رابط الفصل (أو ، إما أو)	١- سأذكر دروسي أو استمع إلى الموسيقى . ٢- إما أن تتعلم السباحة أو أنك سوف تغرق .
٤- رابط الشرط (إذا)	١- إذا زرتني سأكون في انتظارك . ٢- إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض . ٣- إذا أخذت الدواء تماثلت للشفاء .

وضح نوع الرابط فيما يلي :

- ١- ليس كل ما يلعب ذهباً .
- ٢- إذا زرتني سأكون في انتظارك .
- ٣- إما أن تتمسك بالقيم الدينية أو تنهار أخلاقياً .
- ٣- اجتهد الطالب وتفوق في الامتحان .

تقسيم القضايا :

دلل بالامثلة علي القضية البسيطة والمركبة

الوصف	من حيث التركيب
القضية البسيطة : هي التي تتكون من موضوع ومحمول مثال : شباب مصر اذكياء	
القضية المركبة : هي قضية تتكون من قضيتين بسيطتين برابطاً قضيواً	
مثال : انس متفوقه وشهد ذكي	

(ج.س) بعض ليس - ليس بعض - ليس كل - ماكل - مابعض . مثال : بعض الأثرياء ليسوا بخلاء

س: عرف الاستغراق مع ذكر امثلة .

يعني شمول الحكم علي كل افراد الموضوع أو كل افراد المحمول أو الاثنين معاً

الكليات مستغرقة الموضوع والسوالب مستغرقة المحمول

• إذا كانت القضية كلية كان الموضوع مستغرق إذا كانت القضية سالبة كان المحمول مستغرق

س: حدد كم وكيف القضايا الاتية والحدود المستغرقة وغير المستغرقة مع التعليل والموضوع والمحمول .؟

القضية	الموضوع	المحمول	الكم والكيف	الحدود المستغرقة	
				موضوع	محمول
كل المخدرات والمسكرات تحطم كيان الفرد.	ع	ل	ك م		
لا مصري خائن	ع	ل	ك س		
بعض المصريين ليسوا شرفاء	ع	ل	ج س		
بعض الطلاب حاضرين	ع	ل	ج م		

س: الزهور - رائحتها ذكية" ، "الطلاب - ناجحون" ، "الطيور - مفردة" ، استخدام الألفاظ السابقة في تكوين القضايا التالية :

١- قضية تستغرق الموضوع والمحمول .

٢- قضية لا تستغرق الموضوع ولا المحمول .

٣- قضية تستغرق الموضوع ولا تستغرق المحمول .

س:١٥: حدد المقصود بكلاً من (الاستدلال المباشر - احكام التقابل) .

الاستدلال المباشر	استدلال ننتقل فيه من قضية واحدة إلي نتيجة مثل التقابل بين القضايا (مربع ارسطو)
١- التقابل بالتناقض	(مختلفان كماً وكيفاً) بين (ك.م، ج.س) وبين (ك.س، ج.م) لا يصدقان معاً ولا يكذبان معاً إذا صدقت إحدهما كذبت الأخرى والعكس (لعدم وجود وسط بينهما)
٢- التقابل بالتضاد	(كليتان مختلفان كيفاً فقط) بين (ك.م، ك.س) لا يصدقان معاً وقد يكذبان معاً إذا صدقت أحدهما كذبت الأخرى وإذا كذبت أحدهما كانت الأخرى غير معروفة (لاحتمال وجود وسط)
٣- التقابل تحت تضاد	جزئيتين مختلفان كيفاً فقط بين (ج.م، ج.س) لا يكذبان معاً وقد يصدقان معاً إذا كذبت إحدهما صدقت الأخرى وإذا صدقت أحدهما كانت الأخرى غير معروفة (لاحتمال وجود وسط)

٤- التقابل بالتداخل (مختلفان كما فقط) بين (ك.م، ج.م) وبين (ك.س، ج.س) :
إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية المندرجة تحتها - إذا كذبت الكلية كانت الجزئية غير معروفة
إذا صدقت الجزئية كانت الكلية غير معروفة - إذا كذبت الجزئية كانت الكلية كاذبة
(اختصار : الصادق ينزل صادق والكاذب يطلع كاذب : غير ذلك مجهول الحكم)

٢- تتقابل بالتضاد مع (ك.م) كل الشرفاء خائنين حكمها : - كاذبة
التعليل : لا يصدقان معا وقد يكذبان معا لوجود وسط
٣- تتقابل بالتداخل مع (ج.س) بعض الشرفاء ليسوا خائنين
حكمها : صادقة التعليل : إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية والعكس غير صحيح لأن ما ينطبق على الكل ينطبق على الجزء وليس العكس

اختر الإجابة الأدق من بين الإجابات المعطاة:

١- إذا كانت القضية "كل الكتب مفيدة" صادقة، القضية "كل الكتب ليست مفيدة" كاذبة لوجود علاقة تقابل، هي.....

- (أ) التناقض (ب) التضاد (ج) التداخل
٢- إذا صدقت القضية "كل الطلاب مجتهدون" فإن القضية التي تقابلها بالتداخل، هي.....
(أ) بعض الطلاب مجتهدون (كاذبة).
(ب) بعض الطلاب ليسوا مجتهدين (صادقة).
(ج) بعض الطلاب مجتهدون (صادقة).
(د) كل الطلاب ليسوا مجتهدون (كاذبة).

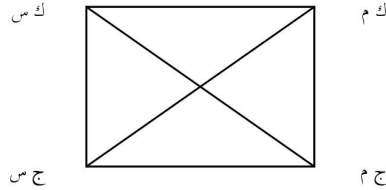
٣- إذا كذبت (ك.م) صدقت (ج.س) المتقابلة معها ب
(أ) التضاد (ب) التناقض (ج) التداخل
٤- (ك.م) تقابل (ك.س) ب.....

(أ) التضاد (ب) التداخل (ج) التناقض
٥- إذا كانت القضية "كل العرب أحرار" صادقة، فإن حكم القضية التي تقابلها وتكون صادقة تكون بينهما علاقة.....

(أ) تداخل (ب) تناقض (ج) تضاد

- س: على فرض صدق القضية (لا شريف خائن) فما حكم القضايا التي تقابلها مع التعليل : الإجابة :
١- نحدد القضية الأصلية (الموجودة في السؤال كالاتي) (كم وكيف)
٢- نحدد حكمها الموجود في السؤال
٣- نحدد مكان القضية على مربع أرسطو
٤- نذكر حكمها من خلال القانون الخاص بنوع التقابل
٥- نذكر التعليل وهو نص الحكم

الإجابة : القضية الأصلية (لا شريف خائن) (ك . س



حكمها : صادقة فرضا ١- تتقابل بالتناقض مع (ج.م) بعض الشرفاء خائنين
حكمها كاذبة التعليل : لانهما لا يصدقان معا ولا يكذبان معا لعدم وجود وسط

امتحان الكتروني

عادل يذاكر (لفظ عادل هنا يعد حدا.....

أ- كليا ب- جزئي

ج- سالب د- جمعى

١. غالبية الواصلات غير سلكية قضية

..... أ- مستغرقة الموضوع

ب- مستغرقة المحمول ج- مستغرقة الموضوع

والمحمول د- غير مستغرقة الموضوع والمحمول

٢. ليس كل ما يتمناه المرء يدركه قضية

.....

أ- كلية موجبة ب- كلية سالبة

ج- جزئية موجبة د- جزئية سالبة

٣. الإنسان هو الأدمى قضية.....

أ- تكرارية ب- مركبة ج- عرضية

٤. (بعض الفكر لا معقول) . قضية.....

أ- كلية موجبة ب- كلية سالبة

ج- جزئية موجبة د- جزئية سالبة

٥. أنس متفوق وشهد ناجحة... قضية.....

بسيطة مركبة أنشائية متناقضة

٦. الحد جيش يصنف كحد.....

(كلي جزئي - كلي جمعى - جزئي جمعى)

٧. ما أعظم التاريخ العربى قضية.....

منطقية غير منطقية

٨. رئيس مصر الحالى حد.....

أ- كليا ب- جزئي

ج- سالب د- جمعى

٩. وصف المنطق بصفته المعيارية بوضع للصبوب

والخطأ هو.....

أرسطو الفارابى طاليس الغزالي

١٠. حدد كم وكيف والحدود المستغرقة وغير المستغرقة

فيما يلي :

بعض المؤسسات السياحية خالية من التلوث

كل من لا يملك قوته لا يملك حرته

١١. يعتبر ديكارت المنطق منحى للوصول للحقيقة تشير

العبارة الي أهمية المنطق دلى بمثالين من عندك

١٢. قم بتحويل الحد التالي من كلي الي جزئي والعكس

شعب مدرسة النيل الثانوية ببني سويف

١٣. هات مثال لرباط فصل ورباط شرط موضعا الاداة ؟

١٤. (الزهور - رائحتها ذكية) كون قضية تستغرق

الموضوع فقط

١٥. بين حكم القضية الاتية : علي افتراض كذب القضة

الاتية بعض العرب ليسوا احرار القضية ك. س.

حكمها.....

صادقة كاذبة مجهولة الحكم

قاعدة لا / غير

إذا جاءت (لا) في أول الجملة كانت القضية.

كلية سالبة

مثال : لا مصري يدعو الحرب.

٢- إذا جاءت (لا) بين الموضوع والمحمول ننظر للمحمول

إذا كان .. * (فعل) كانت القضية (سالبة) .

مثل : كل مصري لا يدعو للحرب (ك. س) .

* أسماً : كانت القضية موجبة .

مثل : كل فضاء لا حدود له . (ك. م) .

٣- كل المجرمين غير محترمين القضية (ك. م) .

غير تنفي الحد الذي يليها ولكن القضية قد لا تكون

سالبة

هات مثال لما يلي :

١. قضية يقع الحكم علي كل أفراد الموضوع وبعض أفراد المحمول
٢. - قضية يقع الحكم علي بعض افراد الموضوع وكل أفراد المحمول
٣. - قضية يقع الحكم علي بعض أفراد الموضوع والمحمول
٤. قضية يقع الحكم علي كل افراد الموضوع والمحمول

حدد كم وكيف كل قضية من القضايا الآتية ،
والحدود المستغرقة في كل منها :

- ١- كل المصريين أذكاء.
- ٢- معظم الشباب لا يفضل الهجرة خارج وطنه.
- ٣- غالبية العقد النفسية لا نشعر بها.

- بين في القضايا الآتية ، الموضوع والمحمول
والكم وكيف :

- ١- كل من لا يملك قوته لا يملك حريته .
- ٢- معظم الحاصلين على مجموع عال التحق بالجامعة .
- ٣- كل القرى السياحية خالية من التلوث .
- ٤- بعض المؤسسات الصناعية صديقة للبيئة .
- ٥- كافة المدن العمرانية الجديدة قليلة السكان .
- ٦- ليس من الناس ما هو عبد لغيره .
- ٧- أكثر الحيوان لا يأكل العشب .

لاحظ ان :١- أداة السلب "غير" لا تفصل المحمول عن الموضوع ولكن قد تنفي الموضوع او تنفي المحمول او تنفي الإثنين)

مثل (كل غير غني محبوب) (كل محبوب غير غني) (كل غير غني غير سعيد) كلها قضايا موجبة .

١- إذا كانت أداة السلب تدخل ضمن الفاظ الموضوع او المحمول ولا يكون هناك انفصال بينهم تكون القضية موجبة .

مثل : (كل طالب لا يؤدي واجباته مهمل) أداة السلب "لا" جزء من الموضوع

الجدول التالي يوضح الاستغراق :

القضية	الموضوع (م)	المحمول (ح)	الشكل
(ك . م)	مستغرق	غير مستغرق	
(ك . س)	مستغرق	مستغرق	
(ج . م)	غير مستغرق	غير مستغرق	
(ج . س)	غير مستغرق	مستغرق	