

# امتحانات التربية والتعليم (من واقع الامتحانات) (مُجمّعة من ٥٠ امتحاناً)

نصوص الاستماع  
نهاية الامتحانات

## الامتحان الأول

السؤال الأول: نصّ الاستماع: استمع إلى القطعة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ معنى (القادِم): ..... (الماضي - التالي - أمس)

٢ مضادّ (الحزن): ..... (الفرح - الغضب - الكره)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

• بدتْ علي أحمد ملامح الفرح عندما رجع من المدرسة. ( )

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

• اكتب مقالة رأي عن ممارسة الرياضة، مراعيًا ذكر الأسباب التي تُبيّن أهميتها:

مساحة كُتب الأستاذ

السؤال الثالث: القراءة المتحررة، اقرأ ثم أجب:

«كان الفيل الطيب يسير في الغابة قريباً من شفير النهر، وجد الفيل أسداً صغيراً منهكاً من شدة الجوع، فأخذ الفيل الأسد الصغير، وطلب من بعض الحيوانات إرضاعه حتى لا يموت، وبدأ الأسد الصغير ينمو ويكبر وسط الحيوانات، استيقظ الفيل الطيب في أحد الأيام فوجد الأسد قد أكل كثيراً من الحيوانات، ندم الفيل على ما فعل.»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (منهكًا): .....

٢ جمع (نهر): .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نتعلم من القصة أن نصنع الخير لمن يستحق.

٢ فرح الفيل بما فعله الأسد بالحيوانات.

ج ماذا طلب الفيل الطيب من الحيوانات؟ .....

السؤال الرابع: القراءة متحررة المحتوى (نص معلوماتي): اقرأ ثم أجب:

«وهب الله كل إنسان العديد من المهارات والقدرات التي تميزه عن غيره من الناس، ويجب على الإنسان اكتشاف مواهبه وقدراته وتنميتها حتى يحقق النجاح، وعلى الأسر الانتباه إلى أطفالهم واكتشاف مهاراتهم مبكرًا وتطويرها».

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ: مرادف (العديد): ....., مفرد (المهارات): .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ليس للأسرة أي دور في اكتشاف مهارات الأطفال.

٢ وهب الله كل إنسان مهارات لا تميزه عن غيره.

ج كيف يتحقق للإنسان النجاح كما جاء في الفقرة السابقة؟

السؤال الخامس: النصوص متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

هَيَّا هَيَّا يَا أَوْلَادِ نُعَلِي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّادِ

نَفِدِيهَا نُحْيِي نَهْضَتَهَا وَنُحَقِّقُ فِيهَا الْأَمْجَادِ

أ المراد بلغة الضاد اللغة .....

٢ مفرد كلمة «أولاد» .....

ب استخرج من البيتين: ١ كلمتين لهما نفس النهاية .....

٢ كلمتين لهما نفس القافية .....

ج إلام دعا الشاعر الأولاد؟ .....

السؤال السادس: القواعد النحويّة:

أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١ ..... حقائق جميلة. (هَذَا - هَاتَانِ - هَذِهِ)
- ٢ ..... تُعالجُ المرضىَ نَشِيطَةً. (الَّذِي - الَّتِي - اللَّتَانِ)

ب صوّب الخطأ النحويّ في كلِّ ممّا يأتي:

- ١ قرأتُ قصتانِ .....
- ٢ التلميذَينِ مجتهدانِ .....

ج ثنّ الجملة الآتية: (الولدُ الذي يساعِدُ الفقراءَ محبوبٌ).

السؤال السابع: الخطُّ: اكتبْ بخطِّ النسخِ:

«مَنْ ذاقَ ظِلْمَةَ الجَهْلِ أدركَ أَنَّ العِلْمَ نورٌ»

السؤال الثامن: الإملاءُ

• اكتبْ ما يُملَى عليك مع مُراعاةِ علاماتِ الترقيم. ستأخذُ

## الامتحان الثاني

السؤال الأول: نصّ الإستماع: استمعْ إلى الفقرة، ثم أجب:

• تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١ جلسَ الأصدقاءُ يتجادبونَ أطرافَ الحديثِ في .....
- (المدرسة - النادي - المنزل)
- ٢ السببُ الجوهريُّ لغيابِ أحمدَ شعوره بأنه لا يمتلكُ أيَّ .....
- (نقود - مهارة - ملابس)
- ٣ أدركَ كريمٌ من أولِ وهلةٍ أنّ أحمدَ .....
- (واثقٌ بنفسه - متأرجحُ الرأي - يساعِدُ الآخرينَ)

## السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

• أكمل الفقرة الوصفية التالية مُستعيناً بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول التالي:

وصف الشكل	القامة	الشعر	الوجه	لون العينين	الأنف	العمر
وصف الشخصية	متقف واسع المعرفة	أسود	أسمر	بني	متوسط	في الأربعينيات
وصف الشخصية	متقف واسع المعرفة	أسود	أسمر	بني	متوسط	الحرص على مصلحة تلاميذه

• «في مدرستنا معلمٌ نَحْبُه جميعًا، فهو يبذلُ جهدًا كبيرًا لتعليمنا كلَّ ما ينفعنا»:

«معلمنا قُدوةٌ لنا جميعًا».

## السؤال الثالث: النص الأدبي: اقرأ النص الآتي ثم أجب:

«مريمٌ تلميذةٌ في الصفِّ الخامس الابتدائي وهي فتاةٌ موهوبةٌ، ولديها طريقتُها الخاصةُ في رسمِ الشخصيات، ذاتَ مرَّةٍ طلبتِ المُعلِّمةُ من تلميذاتها التعبيرَ عن المُعلِّمةِ، كلُّ بأسلوبه؛ فرسمت مريمُ شجرةً، وفي جذعها رسمتِ المُعلِّمةَ بلامحٍ جذابةٍ، ورسمت لهذا الجذعِ فروعًا تتدلَّى منها ثمارٌ، وفي كلِّ ثمرةٍ رسمت حروفَ اللغةِ العربيَّةِ، وعندما قدَّمتها للمُعلِّمةِ تعجَّبت منها، فقالت مريمُ ببراءةٍ: يا مُعلِّمتي لا تتعجَّبي، فأنا أراك هكذا شجرةً تُثمرُ المعرفةَ».

## ١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مرادف (سمات): .....

٢ جمع (فرع): .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ هوية مريم المفضلة هي رسم الشخصيات. ( )

٢ مريم تلميذة في الصف السادس الابتدائي. ( )

ج أكمل: ترى مريم معلمتها .....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: اقرأ النص الآتي ثم أجب:

«هل تعرفون عدد اللغات في سائر بلاد العالم؟ هي أكثر من سبعة آلاف لغة على وجه الأرض، تتوزع ما بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشاراً بين سكان الأرض يبلغ عددها ثلاثاً وعشرين لغة، ولغتنا العربية هي واحدة من بين تلك اللغات الأكثر استخداماً في العالم، ولكي تكون في المقدمة علينا أن نتفانى من أجلها، وأن نمنحها مزيداً من الاهتمام؛ لتحمل لواء العلوم والآداب كما كانت».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (لواء): .....

٢ مفرد (الآداب): .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

• لغات العالم قليلة جداً ومتشابهة. ( )

ج ما واجبنا نحو لغتنا العربية لتكون في المقدمة كما تفهم من العبارة السابقة؟

السؤال الخامس: النصوص متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبني قواعد المجد وحدي

وبناء الأهرام في سالف الدهر كفوني الكلام عند التحدي

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق ودراته فرائد عقدي

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (المجد): .....

٢ في الأبيات السابقة يعبر الشاعر عن .....

(حُبُّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - الحضارة المصرية الحديثة - بناء قواعد المجد)

ب حُدِّدَ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَاتِ مَعَ كَلِمَةِ (التَّحَدِّي):

السُّؤَالُ السَّادِسُ: الْقَوَاعِدُ النُّحْوِيَّةُ: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ

«المُوطِنُ المِصْرِيُّ مَخْلَصٌ لَوْطِنِهِ، وَيَعْمَلُ عَلَى رَفْعَتِهِ، وَيَبْذُلُ جُهْدَهُ لِيَلَّا وَنَهَارًا؛ عِرْفَانًا بِفَضْلِهِ، وَيُخْلِصُ الْعَامِلُونَ وَالْعَامِلَاتُ فِي آدَاءِ أَعْمَالِهِمْ؛ حُبًّا لَوْطِنِهِمْ».

أ أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

١ المُوطِن:

٢ جُهْدِهِ:

ب تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَلِمَةُ (الْعَامِلُونَ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعِلَامَةٌ رَفَعِهِ .....

(الْأَلْفُ - الْوَاوُ - الضَّمَّةُ)

٢ كَلِمَةُ (أَعْمَالُ):

(جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مَوْثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

ج (صَافِحَةٌ أَصْدِقَائِي - أَصْدِقَائِي أَحِبُّهُمْ):

ارْبُطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ مُسْتَعْدِمًا اسْمًا مَوْصُولًا.

السُّؤَالُ السَّابِعُ: الْخَطُّ: اكَتَبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

«نَحْنُ مُخْتَلِفُونَ؛ نَحْنُ مُتَكَامِلُونَ»

السُّؤَالُ الثَّامِنُ: الْإِمْلَاءُ

• اكَتَبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ.

## الامتحان الثالث

السؤال الأول: نَصِّ الإِسْتِمَاعِ: اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قال الولد الصغير للرجل على المائدة أعطني قليلاً من .....

(اللحم - الملح - الفاكهة)

(التصغير - الصغار - أصغر)

٢ جمع (الصغير): .....

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

• الولد الصغير يتّصف بحُسن التصرف. ( )

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

• صف (معلمك) مراعيًا العناصر الآتية:

(العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - الصفات الشخصية - الخاتمة)

سلسلة كتب الأستاذ

السؤال الثالث: القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب:

«كَانَ الْفَيْلُ الطَّيِّبُ يَسِيرُ فِي الْغَابَةِ قَرِيبًا مِنْ شَفِيرِ النَّهْرِ، وَجَدَ الْفَيْلُ أَسَدًا صَغِيرًا مُنْهَكًا مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، فَأَخَذَ الْفَيْلُ الْأَسَدَ الصَّغِيرَ، وَطَلَبَ مِنْ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ إِرْضَاعَهُ حَتَّى لَا يَمُوتَ، وَبَدَأَ الْأَسَدُ الصَّغِيرُ يَنْمُو وَيَكْبُرُ وَسَطَ الْحَيَوَانَاتِ، اسْتَيْقِظَ الْفَيْلُ الطَّيِّبُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فَوَجَدَ الْأَسَدَ قَدْ أَكَلَ كَثِيرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، نَدِمَ الْفَيْلُ عَلَى مَا فَعَلَ.»

١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (شفير): .....

٢ مفرد (الحيوانات): .....

(وسط - داخل - حافة)

(الحياة - الحيات - الحيوان)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الأسد حيوانٌ أليفٌ يمكنُ الاقترابُ منه. ( )  
٢ ندمَ الفيلُ بما فعله الأسدُ بالحيوانات. ( )

ج ماذا وجدَ الفيلُ الطيبُ عندما استيقظَ أحدَ الأيام؟

السؤال الرابع: النصُّ المعلوماتيُّ: اقرأ النصَّ الآتي ثم أجب:

«عندما يجدُ الإنسانُ نفسه مضطراً للقيام بالعديد من المهام ولا يعلمُ من أين يبدأ، فإنَّ عليه أن يبدأ أولاً بترتيب أولويات عمله، فيُسرعُ في إنجاز المهام العاجلة المهمة أولاً، ويبدأ في التخطيط لمهامه المهمة غير العاجلة، أما المهام غير المهمة وغير العاجلة فيمكنه تركها حفاظاً على وقته، فإذا قام الإنسان بترتيب أولوياته استطاع بناءً مُستقبلياً بصورة أفضل، وتمكَّن من تطوير عقله وشخصيته».

أ تخيِّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- ١ مفردُ «أولويات»: ..... (أولوية - أولية - أولى)  
٢ معنى «العديد»: ..... (القليل - الكثير - النادر)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- على الإنسان أن يُسرع في إنجاز المهام العاجلة المهمة. ( )

ج ما النتائج المترتبة على ترتيب الأولويات؟

السؤال الخامس: النصوصُ مُحرَّرةُ المحتوى: اقرأ ثم أجب:

هَيَّا هَيَّا يَا أَوْلَادَ نُعَلِي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّادِ  
نَفْدِيهَا نُحْيِي نَهْضَتَهَا وَنُحَقِّقُ فِيهَا الْأَمْجَادَ

• تخيِّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- ١ المرادُ بـ«لغة الضاد» اللغة ..... (الإنجليزية - العربية - الألمانية)  
٢ مفردُ «الأولاد»: ..... (الوالد - الولد - المولود)  
٣ «نُعَلِي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّادِ» تعبيرٌ ..... (حقيقي - مجازي)

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ ثم أجب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ..... حداثٌ جميلةٌ. (هذا - هاتان - هذه)
- ٢ الصادقون يحبهم الله. كلمة «الصادقون» مرفوعة وعلامة رفعها .....

(الضمة - الواو - الألف)

ب أكمل: ١ القصة ..... قرأتها أعجبتني. (اسم موصول)

٢ اكتسبَ ..... مهارةً جديدةً. (فاعل مثنى)

ج السمك يسبح في الماء. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ:

«الوقتُ كنزٌ ثمينٌ، الحفاظُ عليه يجعلك من الفائزين»

السؤال الثامن: الإملاء

- ١ قالت الأم ..... رتب أولوياتك. ( . - ؟ - : )
- ٢ ما أجمل اللغة العربية ..... سلسلة كتب الأستاذ ( . - ! - ؟ )
- ٣ هل تؤمن بالاختلاف بين البشر ..... ( . - ؟ - : )

## الامتحان الرابع

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ نهبت جميع الطيور إلى حفل الأسد. ( )
- ٢ الثعلب حيوانٌ مأكراً. ( )

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنى «عاجلتُ»: ..... (حاولتُ - اتجهتُ - عزمتُ - سارعتُ)

## السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

• تخيل أن اسمك أحمد، اكتب سيرتك الذاتية مستعيناً بالتخيل الذي أمامك:

حلمك	يوم لا ينسى	رحلتك الدراسية وهوايتك	معلومات عن الأسرة	الإسم وتاريخ الميلاد
أحلم بأن أكون رساماً مشهوراً في المستقبل	اليوم الذي فزت فيه بمسابقة أفضل لوحة على مستوى المحافظة	حضانة- مدرسة ابتدائية- هوياتي الرسم وممارسة رياضة كرة القدم	أربعة أفراد- فرح أبي وأمي بقدمي	أحمد- ولدت عام ٢٠١٢م

الاستاذ

## السؤال الثالث: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«يعدُّ الجمالُ من الأمور التي فطر الإنسان على حبِّها، والتي ترتبطُ بشكلٍ قويٍّ بعاطفته وسلوكه الإيجابيِّ، هذا بالإضافة إلى الأمور الحيويَّة كالصحة والسعادة وحُبِّ الجمالِ، ولا يقتصرُ على الإنسان، بل يشملُ الحيواناتِ والطبيعةَ والجماداتِ، ولا توجدُ مقاييسُ ثابتةٌ لقياسِ الجمالِ، فهو مسألةٌ نسبيَّةٌ تختلفُ من شخصٍ لآخر؛ لأنها تتعلَّقُ بالبيئةِ وطريقةِ التفكيرِ والذوقِ».

## ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كُرم - خلق - رُزق - علم)

١ معنى «فطر»: .....

(الفرح - الشقاء - الضعف - التعب)

٢ مُضادُّ «السعادة»: .....

ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

- ١ يقتصرُ الجمالُ على الإنسانِ فقط. ( )
- ٢ لا توجدُ مقاييسُ ثابتةٌ لقياسِ الجمالِ. ( )
- ج ما الذي يجعلُ مسألةَ الجمالِ نسبيةً؟

السؤالُ الرَّابِعُ: القراءةُ مُتحرِّرةُ المحتوى: اقرأُ ثمَّ أجبُ:

«إنَّ تنظيمَ الوقتِ أحدُ العواملِ التي تُحَقِّقُ النِجَاحَ على مُستوى الفردِ والمُجتمعِ، ومن فوائدِ تنظيمِ الوقتِ: استغلالُ اليومِ بالصُّورةِ المُثلى، والشُّعورُ بوجودِ تحسُّنٍ في نمطِ الحياةِ، وزيادةَ الكفاءةِ في السَّيطرةِ على اليومِ، وقضاءَ أكبرِ وقتٍ معَ العائلةِ أو قضاؤهُ في الترفيهِ والاسترخاءِ، وإنجازِ الأعمالِ بأسرعِ وقتٍ وأقلِّ جهدٍ، وتخفيفُ ضُغوطِ العملِ والحياةِ المختلفةِ، ورفعُ مُستوى الإنتاجِ، وتحسينُ جودةِ العملِ، وتقليلُ نسبةِ وعددِ الأخطاءِ».

أ تخيِّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- ١ معنى «إنجاز»: ..... (إجادة - إتمام - تحسُّن - تقديم)
- ٢ مفردُ «العوامل»: ..... سلسلة كتب الأستاذ (العَمَل - العَميل - العَامِل - العامِلة)

ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (X):

- تنظيمُ الوقتِ من عواملِ تحقيقِ النِّجَاحِ. ( )
- ج اذكرُ فائدتينِ من فوائدِ تنظيمِ الوقتِ. ....

السؤالُ الخَامِسُ: النصوصُ مُتحرِّرةُ المحتوى: اقرأُ ثمَّ أجبُ:

لولا المُعلِّمُ ما قرأتُ كتابًا يومًا ولا كتبَ الحروفَ يراعي  
فبفضلهِ جزتُ الفضاءَ مُحلِّقًا وبعلمه شقَّ الظلامَ شعاعي

أ تخيِّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- ١ معنى «شقَّ»: ..... (جرى - تحرَّك - اخترق - انتقل)
- ٢ جمعُ «المُعلِّم»: ..... (المعالِم - المُعلِّمون - العُلُوم - الأعلام)

ب ضع علامة (✓) أو (X): للمُعَلِّمِ فضلٌ كبيرٌ على تلاميذه. ( )

ج هات من الأبيات كلمة لها النّهاية نفسها:

• «يراعي» .....

السؤال السادس: القواعد النّحوية: اقرأ ثم أجب

أ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ الجنودُ همُ ..... يُدافعونَ عنِ الوطنِ.

٢ ..... مُجتهدانِ.

(اسمٌ موصولٌ)

(مبتدأ)

ب تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ شرح المُعلِّمِ الدرسِ. كلمة «المُعَلِّمِ» تُعربُ .....

(فاعلًا - مبتدأً - مفعولاً به - خبرًا)

٢ زرع الفلاح الحديقة. كلمة «الحديقة» مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه .....

(الفتحة - الياء - الكسرة - الألف)

ج «هو مُعلِّمٌ ماهرٌ». حوّل الجملة من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم.

السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ:

«ما أروع آثار مصر!»

السؤال الثامن: الإملاء

• تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين

١ ماذا قرأت اليوم .....

٢ قال المُعلِّمُ ..... تعاونوا على الخيرِ.

٣ ما أروع آثار مصر .....

(! \ . | : \ ؟ )

(! \ . | : \ ؟ )

(! \ . | : \ ؟ )

## الامتحان الخامس

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اللعبة المفضلة لدى أحمد وعمر هي كرة السلة. ( )

٢ أحمد يحب النظافة ولا يؤذي نفسه أو الآخرين. ( )

ب ما التصرف الخاطئ الذي قام به عمر؟

السؤال الثاني: القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب:

«خلق الله الإنسان في أحسن تقويم وفضله، ولكن لكي يكون الإنسان جميلاً بشكل كامل؛ فلا يكفي أن يتمتع بجمال الشكل الخارجي فقط، بل يجب أن يتمتع بجمال الروح، حيث إن جمال الروح يبقى للأبد، على عكس جمال الوجه الذي يزول كلما تقدم العمر بالإنسان».

أ هات من الفقرة: ١ كلمة مرادفها «ينتهي»: ..... ٢ مفرد كلمة «الوجه»: .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ خلق الله الإنسان في أحسن تقويم. ( )

٢ جمال الشكل الخارجي فقط يكفي ليكون الإنسان جميلاً. ( )

ج من خلال فهمك للفقرة السابقة: أيهما يبقى «جمال الروح أم جمال الوجه»؟

السؤال الثالث: النص المعلوماتي: اقرأ ثم أجب:

«يعدُّ الإنترنت وسيلة مهمة للمعرفة، فهو عبارة عن صندوق واسع يحوي ملايين المعلومات في شتى العلوم والمعارف، وقد صار الإنترنت من أهم وسائل الاتصال، ومن أهم فوائد الإنترنت التعلم عن بُعد والتسوق وخدمات التحويلات البنكية، وهو أيضاً وسيلة للترفيه».

أ هات من الفقرة: ١ مرادف «يضم»: ..... ٢ جمع «العلم»: .....

ب **أكمل:** يحوي الإنترنت ملايين ..... في شتى العلوم والمعارف.

ج اذكر فائدتين من فوائد الإنترنت.

السؤال الرابع: النصوص المتحررة: اقرأ ثم أجب:

مصر الحضارة والآثار شاهدة مصر السماحة مصر المجد من قدم  
مصر العزيرة إن جارت وإن عدلت مصر الحبيبة إن نرحل وإن نقم

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ مضاد «العزيرة»: ..... (الحزينة - الذليلة - الجريحة)

٢ «الآثار شاهدة» تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

ب **بم تتصف مصر منذ القدم؟**

السؤال الخامس: القواعد النحوية: اقرأ ثم أجب

أ ١ رأى باسم ..... يتجولون في الأقصر. (السائحان - السائحون - السائحين)

٢ الصادقات مكرمات. كلمة «الصادقات» مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....

(الواو - الضمة - الألف)

ب **صوب ما تحته خط:** ١ صنع المصريين القدماء الحضارة. ٢ يحب الناس المثقفون.

ج **اجعل الجملة التالية للمثنى:** وصل المتسابق الذي فاز بالجائزة. ....

السؤال السادس: الخط: اكتب بخط النسخ:

«اجعلوا العلم سلاحكم؛ لتحققوا غايتكم».

السؤال السابع: الإملاء: **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ ما أجمل أزهار الحديقة ( )

٢ قال المعلم ( ) حافظوا على نظافة مدرستكم.

٣ أحب كرة القدم ( ) وأحب أيضا السباحة.

السؤال الثامن: التعبير الكتابي:

• صف صديقا لك: محددا المقدمة، والشكل الخارجي، والصفات الشخصية، والخاتمة.

## الامتحان السادس

السؤال الأول: نَصِّ الإِسْتِمَاعِ: اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ كانَ الناسُ يزدحمونَ دائماً على بائعِ العسلِ. ( )

٢ بائعُ الخَلِّ جيِّدٌ فنَّ التَّعامُلِ مَعَ الآخَرينَ وكسَبَ قُلُوبَهُم. ( )

ب لماذا يزدحمُ الناسُ على بائعِ الخَلِّ؟

السؤال الثاني: التَّعبيرُ الكتابيُّ:

- استخدمْ عناصرَ الوصفِ التَّالِيَةِ في وصفِ مُعلِّمِكَ بما لا يقلُّ عن ٦٠ كلمةً: (عنوان - مقدِّمة - وصفُ شكلٍ خارجيٍّ - وصفُ شخصيَّةٍ - خاتمة) مَعَ مُراعاةِ (الخطِّ الواضح - القواعدِ النحويَّةِ - الإملاءِ الصَّحيح - علاماتِ التَّرقيم).

السؤال الثالث: نَصِّ أدبيُّ مُحَرَّرِ المُحتوى: اقرأْ ثمَّ أَجِبْ:

«الوقتُ سلاحٌ ذو حدَّينِ، فإذا أحسنتَ استخدامه أفادَكَ، وإذا لم تُحسِنه ضرَّكَ، واعلمْ أنَّ الوقتَ لا يعودُ؛ فإذا أردتَ أنْ تنهَضَ بِمُستقبلكَ، فعليكَ أنْ تضعَ الوقتَ في الحُسبانِ؛ فالفرقُ بينَ شخصٍ ناجحٍ وآخرٍ فاشلٍ، هو حُسْنُ استغلالِ الوقتِ، وعلينا أنْ نُقسِّمَ الوقتَ بينَ الجدِّ والمرحِ».

أ تخيِّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ معنى «أفادَكَ»: ..... (أعطاك - نفَعَكَ - منَحَكَ)

٢ جمعُ «الوقتِ»: ..... (الأوقات - المواقيت - الأقتوات)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الوقت إذا ذهب يمكن أن يعود مرة أخرى. ( )

٢ يجب علينا تقسيم الوقت بين الجد والمرح. ( )

ج ما الفرق بين الشخص الناجح والشخص الفاشل؟ .....

السؤال الرابع: نص معلوماتي محرر المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«عبّاس بن فرّناس أول من حاول الطيران؛ حيث قلد الطيور، وكسا نفسه بالرّيش، وصنع لنفسه جناحين من الحرير، وبعد عدة تجارب، أخبر الناس أنه سيطير في الجو، فاجتمع الناس لمشاهدته. قفز ابن فرّناس من أعلى منّذنة الجامع الكبير، ونجح في الطيران لمسافات بعيدة، لكنه أخفق في الهبوط بسلام؛ فسقط وأصيب ببعض الجروح».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «اجتمع»: ..... (سافر - عاد - تفرّق)

٢ مفرد «جناحين»: ..... (جانح - جناح - نجاح)

ب ضع علامة (✓) أو (X): سلسلة كتب الأستاذ

• كان ابن فرّناس أول من حاول الطيران. ( )

ج متى أخبر ابن فرّناس الناس أنه سيطير؟ .....

السؤال الخامس: النصوص المتحرّرة: اقرأ ثم أجب:

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي  
فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمني

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنى «تستكيني»: ..... (تعيشي - تخضعي - تسلمي)

ب ضع علامة (✓) أو (X):

• يحب الشاعر بلده كنبض الفؤاد. ( )

ج اختر الصواب: «بلادي تعيش في قلبي». تعبيرٌ ..... (حقيقي - مجازي)

## السؤال السادس: الظواهر اللغوية:

## أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ تنافس ..... للفوز بالمركز الأول. (فاعلٌ مثنى)
- ٢ قرأتُ القصة ..... أعجبتني. (اسمٌ موصولٌ)

## ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ زرعَ الفلاحانِ الحقلَ. علامةُ رفعِ كلمةِ «الفلاحان» : .....  
(الضمة - الألف - الواو)
- ٢ كتبَ الولدُ الدرسَ. كلمةُ «الدرس» مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه .....  
(الفتحة - الضمة - الياء)

## ج) أكمل بفاعلٍ جمعٍ تكسيرٍ: ذهبَ ..... إلى الفصلِ.

## السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ:

«مصرٌ مهدُ الحضاراتِ»

سلسلة كتب الأستاذ

## السؤال الثامن: تخير علامة التقييم المناسبة:

- ١ هل تحبُّ العلمَ .....  
(. / ! / ؟ / ،)
- ٢ قالَ المعلمُ لتلاميذه ..... أنتم رائعونَ.  
(. / ، / ؟ / :)
- ٣ ما أروعَ الصدقِ .....  
(: / . / ! / ؟)

## الامتحان السابع

السؤال الأول: نصّ الإستماع: استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عصامٌ يعملُ ..... (طبيباً - مهندساً - معلماً)

٢ صاحبُ الفضلِ في وصولِ عصامِ إلى هذا النجاحِ هو .....

(والدهُ - عمه - معلّمه)

ب ماذا بنى عصامٌ في مدينته؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

• صديقٌ لك يريدُ أن يكتبَ سيرته الذاتية، ساعده ليكملها بنجاح، مُستعيناً بالبيانات التالية:

الاسمُ وتاريخُ الميلادِ	الأُسرةُ	الدّراسةُ والهوايةُ	موقفٌ لا يُنسى	حُلمٌ يريدُ تحقيقه
يوسفُ، ٢٠١٢م	٤ أفرادٍ	الصف: الخامسُ الموادّ المُفضّلة: الرياضياتُ. الهواية: السّباحةُ.	الحصولُ على المركزِ الأوّلِ في بطولةِ الجمهوريّةِ	تمثيلُ مصرَ في بطولةِ العالمِ

السؤال الثالث: القراءة: النصّ الأدبي: اقرأ ثم أجب:

« كانَ الأصدقاءُ في رحلةٍ، وأثناءَ عودتهم شاهدوا صنوبراً مفتوحاً في حديقةٍ مُجاورةٍ للشارعِ، حاولَ الأصدقاءُ غلقه؛ لكنّه كانَ تالفاً، فكّرَ الأصدقاءُ، ثم ذهبوا إلى رجالِ الحيّ؛ ليخبروهم عن مكانِ الصنوبرِ التالفِ، شكرَ رجالُ الحيّ الأصدقاءَ، وفي اليومِ التالي كانَ الأصدقاءُ يُفكّرونَ في طريقةٍ لتوعية الناسِ بأهميّةِ المحافظةِ على الماءِ، وعدمِ الإسرافِ في استخدامه؛ لأنّ قطرةَ الماءِ تُساوي حياةً.»

## أ هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

- ١ مُرَادِفَ (الْفَاسِدِ): .....
- ٢ مُضَادَّ (مَغْلَقًا): .....

## ب تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ موقفُ الأصدقاءِ في الفقرةِ السَّابِقَةِ ..... (غبيّ - سلبيّ - إيجابيّ - مُتسرِّع)
- ٢ علينا توعيةُ الناسِ بـ .....

(البُعدُ عن استخدامِ الماءِ - استخدامِ الماءِ والإسرافِ فيه -

الاعتدالِ في استخدامِ الماءِ - عدمُ الاهتمامِ بالماءِ)

- ج لماذا ذهبَ الأصدقاءُ إلى رجالِ الحيِّ؟ .....

## السُّؤالُ الرَّابِعُ: النصُّ الأدبيُّ:

«يبقى جمالُ الرُّوحِ أفضلَ من جمالِ الشكلِ الخارجيّ؛ لأنَّه جمالٌ ظاهرٌ في تعاملنا مع الآخرينَ ويخترقُ جمالُ الرُّوحِ السَّمْعَ والقلبَ ويصلُ إلى الأعماقِ، وأمَّا جمالُ الشكلِ فيجذبُ العينينِ بشكلٍ خاصٍّ، وقد لا يصلُ إلى القلبِ ويبقى جمالُ الرُّوحِ مشرقًا وساطعًا إلى الأبدِ، كما أنه ينشرُ الفرحَ والتفاؤلَ والطاقةَ الإيجابيةَ بينَ الناسِ؛ لذلك يجبُ على كلِّ إنسانٍ أن يحرصَ على تجميلِ رُوحه قبلَ أن يحرصَ على تجميلِ شكله الخارجيّ، وأن يتعلَّم كيف يُدهش الآخرينَ بصفاته الجميلة.»

- أ هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ: ١ مُضَادَّ (خَفِيٍّ): ..... ٢ مفردَ (الأرواح): .....

## ب ضَعِ عَلامَةَ (✓) أَوْ (X):

- جمالُ الرُّوحِ ينشرُ الحزنَ والشَّقاءَ بينَ الناسِ. ( )

- ج بِمَ يَنْصَحُنَا الْكَاتِبُ فِي نَهَايَةِ الْفَقْرَةِ؟ .....

## السُّؤالُ الخَامِسُ: اقرأُ ثمَّ أجِبْ:

هُوَ قَدْوَةُ الطُّلَابِ فِي أَخْلَاقِهِ وَالْحَرِصُ كُلُّ الْحَرِصِ أَلَا يَأْتُمَا  
مَا أَسْرَةٌ إِلَّا لَهُ فَضْلٌ بِهَا وَتَكُنْ حَبًّا لِلْمُعَلِّمِ مُفْعَمَا  
فَتَشَتْ عَمَّنْ لِلرُّجُولَةِ صَانِعِ فَوَجَدْتُ أُمَّ أَوْ أَبًا وَمُعَلِّمًا

١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مفردُ (أخلاق): .....

(خالق - مخلوق - خلق - خلوق)

٢ ضع علامة (✓) أو (X):

• يقتدي الطلاب بالمعلم في أخلاقه وتصرفاته. ( )

• هات من النص كلمتين لهما نفس القافية. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية:

١ صوّب ما تحته خط:

١ كتب أحمد رسالتان. (.....)

٢ الأطفال فرحون بقدوم العيد. (.....)

٢ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الطبيبة ..... تُعالج المرضى نسيطةً. (الذي - التي - اللذان - اللتان)

٢ كرم الرئيس ..... (الأمهات - الأمهات - الأمهات - الأمهات)

• «الولد الذي يساعد الفقراء محبوبٌ». ....

• اجعل الجملة السابقة مرةً للمثنى ومرةً للجمع، وغير ما يلزم.

السؤال السابع: الخط: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

«العلم طريق التقدم والرقي، به تنهض الأمم»

السؤال الثامن: الإملاء:

• تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ ماذا تحب أن تكون ..... ( - ؟ - ، - ! )

٢ قال المعلم ..... اعملوا بجدّ. ( - ؟ - : - ! )

٣ ما أجمل الأزهار ..... ( - ؟ - : - ! )

## الامتحان الثامن

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الإنسان الناجح يرسم خطة يسير عليها. ( )

٢ الإنترنت هو حجر الأساس لكل اختراع وصلنا إليه. ( )

ب ما فائدة الاكتشافات العلمية؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

• لمواقع التواصل الاجتماعي مميزات وسلبيات. ناقش هذه الفكرة في عدد من الكلمات يتراوح بين (٢٠:٦٠) كلمة.

الاستاذ

بمساعدة كتب الاستاذ

السؤال الثالث: اقرأ النص الأدبي الآتي، ثم أجب:

«كان يوماً حاراً جداً، وكان الأسد في الغابة يشعر بجوع شديد، خرج من وكرة وبحث هنا وهناك عن طعام يسد به جوعه، فلم يجد سوى أرنب صغير.. قبض عليه، وفكر مع نفسه قائلاً: هذا الأرنب لن يملأ معدتي، وفي حينها لمح غزالاً مر على مقربة منه، فأصابه الجشع، وفكر مجدداً: بدلاً من هذا الأرنب النحيل، سأمسك بالغزال وأتناول»

وجبةً دسمةً، وهكذا أطلق الأسدُ سراحَ الأرنبِ، وانطلقَ بأقصى سرعتهِ إلى حيثُ رأى الغزالَ يركضُ، لكنَّ هذا الأخيرَ قد اختفى، شعرَ الأسدُ بالمرارةِ والأسفِ، وندمَ أشدَّ الندمِ؛ لأنه أطلقَ سراحَ الأرنبِ، وبقيَ الآنَ جائعًا بلا طعامٍ».

**أ هاتِ منَ الفقرةِ السابقةِ ما يلي:**

١ مُرَادِفَ (يُحْسِنُ): ..... (يركضُ - يجدُ - يشعُرُ - يسُدُّ)

٢ مَضَادَّ (السَّمِينِ): ..... (الأخيرُ - النحيلُ - الجشعُ - المرارةُ)

**ب ضَعِ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

١ بحثَ الأسدُ عن ماءٍ هنا وهناك يَرُوِي عطشَه. ( )

٢ الطمعُ والجشعُ من أسبابِ ضياعِ النعمةِ. ( )

ج لماذا شعرَ الأسدُ بالمرارةِ والأسفِ؟

السؤالُ الرَّابِعُ: اقرأِ النَّصَّ المَعلُومَاتِي الآتِي، ثم أجب:

«الاختلافُ بينَ النَّاسِ سُنَّةٌ في هذهِ الحَياةِ، وعلى الرَّغْمِ منَ اختلافِ النَّاسِ في اللَّونِ واللُّغَةِ والتَّقافَةِ والصفاتِ والاهتماماتِ؛ فإنَّهم يُشكِّلونَ وَحْدَةً واحدةً في المَجمَعِ؛ لأنَّ اختلافَهم يُحَقِّقُ مَبْدَأَ التَّكاملِ بَينَهم، فَهُم كالجسدِ الواحدِ، وكالإخوةِ في العائِلةِ الواحدَةِ. وكلُّ إنسانٍ يشعُرُ بالمسئوليَّةِ تجاهَ إخوانِه مهما اختلفوا عنهُ، فهو يقبلُهم ويسعى إلى نفعِهم، ومحوِ الأذى من طريقهم».

**أ تخيِّرِ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

١ معنَى (يشعُرُ): ..... (يفكِّرُ - يُحسِنُ - يتكلَّمُ - يصمُتُ)

٢ جمَعُ (الصِّفَةِ): ..... (الأوصافُ - الصِّافاتُ - الأصفياءُ - الصِّفاتُ)

**ب ضَعِ عَلامَةَ (✓) أَوْ (X):**

• الاختلافُ بينَ النَّاسِ يُوَدِّي إلى التَّعاوُنِ والتَّكاملِ بَينَهم. ( )

ج اذكُرْ بعضَ أوجهِ الاختلافِ بينَ النَّاسِ كما فهمتَ منَ الفقرةِ.

السؤال الخامس: النصوص مُحرّرة المحتوى: اقرأ البيتين، ثم أجب:

كفاك يا لغة الأحرارِ مفخرةً وشاهدًا بيننا نحنُ رفعة الشانِ  
حديثُ طه وقرآنُ الإلهِ وهل في جنبِ هذينِ من فخرٍ لإنسانِ

- أ هاتِ مِنَ البيتينِ: جمع «الحرِّ»: .....
- ب هاتِ مِنَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ النّهاية: .....
- ج بِمِ يفتخرُ الشاعرُ كما فهمتِ مِنَ البيتينِ؟ .....

السؤال السادس: القواعدُ النحويّةُ:

أ أكملِ بالمطلوبِ ممّا بينَ القوسينِ:

- ١ اصطادَ الصيادُ ..... (مفعولٌ به جمعٌ تكسيرٍ، واضبطه)
- ٢ كرّمَ المديرُ العمالَ ..... تميّزوا في عملهم. (اسمٌ موصولٌ)

ب تخيّرِ الإجابةَ الصّحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

- ١ «تكرّمَ المعلّمةُ المتفوّقاتِ» علامةٌ نصبٍ ما تحته خطٌّ هي: .....
- ٢ سلسلةُ كتبِ الأستاذِ (الألفُ - الواوُ - الياءُ - الكسرةُ)
- ٣ صوّبَ المعلّمُ ..... التلاميذ. (أخطاءٌ - أخطاءٌ - أخطاءٌ - أخطاءٌ)
- ٤ تعاونَ الصديقانِ على مُساعدةِ الناسِ. ما تحته خطٌّ يُعربُ: .....

السؤال السابع: الخطُّ: اكتبِ الجملةَ الآتيةَ بخطِّ النسخِ:

«كن جميلًا لترى الوجودَ جميلًا»

السؤال الثامن: الإملاء: تخيّرِ الإجابةَ الصّحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

- ١ ما أجملَ روعةَ الألفاظِ في لغتنا ..... (! - ؟ - - : - ؛)
- ٢ لا ..... المجتهدُ عمله. (يأخّرُ - يؤخّرُ - يؤءخرُ - يُئخرُ)
- ٣ تسقطُ الأمطارُ في مصرَ ..... (شتاءٌ - شتاءٌ - شتاءًا - شتاءًا)

## الامتحان التاسع

السؤال الأول: نصّ الإستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ سافر أحمد شوقي إلى أمريكا لإكمال دراسته. ( )

٢ التحق أحمد شوقي بكلية الحقوق. ( )

ب ما اللقب الذي أطلق على أحمد شوقي؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

• لتعلم عن بُعد مميزات وسلبيات، ناقش هذه الفكرة بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) من خلال العناصر التالية: (العنوان - المقدمة - المميزات - السلبيات - الخاتمة).

السؤال الثالث: نصّ أدبيّ محرّر المحتوى: اقرأ ثم أجب

«قرية صغيرة هبت عليها عاصفة شديدة؛ فتكسرت أبواب المنازل والشبابيك، وسقطت الأسقف وأصيب الأطفال بجروح، وفسدت الثمار في الحقول، فاجتمع أهل القرية بشكل عاجل، فقال رجل حكيم منهم: يجب أن يشارك كل منّا بما يقدر عليه، فأصلح النجارون الأبواب والشبابيك، وقام البنّاءون فأصلحوا الأسقف، وتعاون الأطباء، وعالجوا الأطفال، وزرع الفلاحون الأراضي، واستطاع الجميع إعادة الحياة إلى القرية مرة أخرى.»

## أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (عاجل): .....

(نشيط - سريع - مباشر - قريب)

٢ مضاد (استطاع): .....

(فشل - ضعف - عجز - يئس)

ب أكمل: ١ اقترح الرجل الحكيم أن ..... كلُّ منهم بما يقدرُ عليه.

٢ بتعاون الجميع عادت ..... إلى القرية مرةً أخرى.

ج ماذا حدث للقرية بسبب العاصفة؟ .....

## السؤال الرابع: نصُّ معلوماتيُّ محرَّرُ المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«شرمُ الشيخ مدينةُ السلام، وهي من أكبرِ مُدنِ محافظةِ جنوبِ سيناء، وتقعُ على شاطئِ البحرِ الأحمر، وهو موقعٌ إستراتيجيُّ أتاحَ لها أن تربطَ بين قارتي آسيا وإفريقيا، وهي مدينةٌ غنيةٌ بمعالمها السياحية، ومن أبرزها: مسجدُ السلام، وديرُ سانت كاترين، ومن شواطئها التي تجذبُ السائحين من كلِّ أنحاء العالم: شاطئُ خليجِ نعمة، وشاطئُ ذهب، وتشتهرُ بأنها أحدُ مراكزِ الغوصِ العالمية، فهي تجذبُ هواةَ ومُحترفي رياضةِ الغوصِ من كلِّ أنحاء العالم، فما أجملَ وطننا الحبيبَ مصر!».»

## أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقعُ شرمُ الشيخ على شاطئِ البحرِ المتوسطِ. ( )

٢ من أبرزِ المعالمِ السياحية في شرم الشيخ مسجدُ السلام. ( )

## ب تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف (معالم): .....

(جبال - أنهار - صحاري - أماكن مشهورة)

ج لماذا كان موقعُ مدينةِ شرم الشيخ إستراتيجياً؟

## السؤال الخامس: الشعرُ والبلاغةُ: شعرُ محرَّرُ المحتوى: اقرأ ثم أجب:

أنا حُرُّ هذي البلادِ بلادي أرتجي عزها لأحيا وأغنم

لست أدعو إلا لخيرِ بلادي فهي نوري إذا دجى البؤس وخيم

## أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (أحيا): .....

(أموت - أعيش - أعمل - أخلص)

(مجازي - حقيقي)

٢ «هي نوري» تعبيرٌ .....

ب استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية.

السؤال السادس: النحو:

أ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ (جمع مُذكر سالم)

١ ..... القدماء بنوا الأهرام.

(فاعل)

٢ شرح ..... الدرس.

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (نحن نحب الوطن). كلمة (نحب) فعل .....

(ماضٍ - مضارع - أمر - لا شيء مما سبق)

٢ (الأمهات رحيمات بأبنائهن). كلمة (رحيمات): .....

(مبتدأ - فاعل - خبر - اسم مجرور)

ج اكتشف الخطأ ثم صوّبه في الجملة الآتية: (المصريون محبين لوطنهم).

سلسلة كتب الأستاذ

السؤال السابع: اكتب النموذج التالي بخط النسخ:

«من تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس».

السؤال الثامن: الإملاء: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (؟ - ! - : - .)

١ ما أجمل بلدي مصر .....

٢ (؟ - ! - ، - .)

٢ أنا أحب الرياضيات ..... وأخي يحب العلوم.

(الطفلين - الطفلة - الأطفال - الطفل)

٣ ..... موهوبان.

## الامتحان المباشر

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ العقاد كان أديباً وشاعراً فقط. ( )

٢ «الفصول» من كتب العقاد. ( )

ب إلى أي شيء سعى العقاد في مقالاته؟

السؤال الثاني: التعبير: اكتب سيرة ذاتية حسب البيانات الآتية:

من أنا؟ كريم من أسوان - عشر سنوات - أسرتي خمسة أفراد.  
 رحلتي الدراسية: حضنة - مدرسة ابتدائية - أمارس لعبة كرة القدم.  
 يوم لا أنساه: مرض أخي الصغير قبل امتحان الرياضيات بيوم - ساعدته في المراجعة.  
 حلمي: أن أكون معلماً لمادة الرياضيات.

سلسلة كتب الأستاذ

السؤال الثالث: القراءة: اقرأ ثم أجب

«شهد العالم تقدماً تكنولوجياً كبيراً في جميع المجالات، وبه تحول العالم إلى قرية صغيرة؛ لذلك أصبح إتقان اللغات متاحاً وسهلاً، ويمكن الحصول عليه في أي وقت، من خلال الدورات في مراكز تعلم اللغات، أو من خلال شبكة الإنترنت أو من خلال تحميل بعض التطبيقات التي تتيح تعلم اللغات مجاناً عبر الهاتف المحمول، ومن أشهر الطرائق في تعلم اللغات قراءة القصص المترجمة، وكذلك الاستماع إلى المقاطع الصوتية للغة المراد تعلمها.»

١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «إتقان»: .....
- (تجربة - تعلم - إجادة)
- ٢ مفرد «اللغات»: .....
- (اللاغي - اللغة - اللغو)
- ٣ بسبب التقدم التكنولوجي تحوّل العالم إلى قرية .....

(صغيرة - كبيرة - ضخمة)

- ب أكمل ما يأتي: ١ يمكن تعلم اللغات من خلال قراءة .....
- ٢ أصبح إتقان اللغات متاحاً و .....

السؤال الرابع: من القراءة المتحررة:

«الوقت سلاح ذو حدين، فإذا أحسنت استخدامه أفادك، وإذا لم تحسنه ضيعك، ولا بد أن تعرف أن الوقت لا يعود، فإذا أردت أن تنهض بمستقبلك من الآن، فعليك أن تضع الوقت في الحسبان، وأن تسير وفق خطوات محددة، فالفرق بين شخصين ناجح وآخر فاشل هو حسن استغلال الوقت وفقاً للأولويات، ولا يعني هذا أن نحصر كل وقتنا في العلم والمذاكرة فقط، لكن علينا أن نقسم الوقت بين الجد والمرح».

١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «أفادك»: .....
- (أعطاك - نفعت - أخبرك)
- ٢ جمع «الوقت»: .....
- (الأوقات - الأقوات - المواقيت)

- ب أكمل: الفرق بين الشخص الناجح والشخص الفاشل هو حسن استغلال .....
- ووفقاً لـ .....

السؤال الخامس: النصوص المتحررة: اقرأ ثم أجب:

بني العروبة مُدُّوا للعلوم يداً      فلن تُقام بغير العلم أركان  
جمعتُم لشباب الشرق مؤتمراً      بمثله تزدهي الفصحى وتزدان  
وحببوا لغة العرب الفصاح لهم      فإن خذلانها للشرق خذلان

١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «أركان»: .....
- (علامات - أسس - إشارات)

(العُلَمَاء - الأَعْلَام - العُلُوم)

٢ جمع «العِلْم»: .....

(حقيقي - مجازي - كلاهما خطأ)

٣ «مَدُّوا للعلوم يَدًا» تعبيرٌ .....

**ب) هَاتِ مِنْ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:**

١ مضادَّ «العَرَب»: .....

٢ فعلاً ماضياً: .....

ج) ماذا يَنْتُجُ عن خِذْلَانِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟ .....

السُّؤالُ السَّادِسُ: القَوَاعِدُ النَحْوِيَّةُ:

**أ) حدِّدِ الفاعلَ فيما يلي وبيِّنْ علامةَ إعرابه:**

١ تسقطُ الأمطارُ في الشِّتَاءِ. الفاعلُ: ( ) علامةُ رُفْعِهِ: ( )

٢ عالجتِ الطَّبِيباتُ المَرَضَى. الفاعلُ: ( ) علامةُ رُفْعِهِ: ( )

٣ سافرَ السَّائِحُونَ إلى الأَقْصَرِ. الفاعلُ: ( ) علامةُ رُفْعِهِ: ( )

**ب) صوِّبْ ما تحته خطُّ:**١ يحبُّ النَّاسُ الصَّادِقُونَ. ٢ شربَ الطفلين العَصِيرَ.٣ كافأَ المُدِيرُ المتفوقان.

سلسلة كتب الأستاذ

السُّؤالُ السَّابِعُ: الإِمْلاءُ:

• اكتبْ ما يُملَى عليك.

السُّؤالُ الثَّامِنُ: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ جميل:

• «ابتعدْ عن الشَّرِّ وازرعِ الخَيْرَ تحصده».

## الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ولد الدكتور مصطفى السيد في محافظة القاهرة. ( )

٢ استخدم الدكتور مصطفى السيد مركبات الذهب الدقيقة في علاج السرطان. ( )

ب أكمل: الدكتور مصطفى السيد عالم في مجال .....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي: اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

«أنا عمر، سني ١٠ سنوات، أعيش في القاهرة، أسرتي مكونة من خمسة أفراد، أنا في الصف الخامس الابتدائي، وأحب من المواد الدراسية مادة اللغة العربية، ومن هواياتي ممارسة رياضة كرة القدم، وقد فزت مع فريقتي ببطولة في العام الماضي، من الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية، حيث كنا حريصين جداً على الفوز، حلمي أن أحقق بطولات عديدة مع فريقتي وأنقل إلى فريق الكبار في المستقبل».

١ اسم الشخصية: ..... ٢ هوايتها: .....

٣ يوم مميز في حياة الشخصية: ..... ٤ حلمها: .....

السؤال الثالث: النص الأدبي: اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

«يطلق على اللغة العربية (لغة الضاد)؛ وذلك لاحتوائها على حرف الضاد الذي لا يوجد في أية لغة أخرى على مستوى العالم، ويعد العرب هم أفصح من نطقوا هذا الحرف، فمن المعروف أن حرف الضاد من الأحرف الصعبة في النطق، والأشخاص الغريبون عن اللغة العربية يجدون صعوبة في إيجاد بديل واضح يعبر عن هذا الحرف في لغاتهم».

## أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «واضح»: .....

(مُخْتَلَف - ظَاهِر - غَامِض - كَبِير)

٢ مضادُّ «الصَّعْبَة»: .....

(الخَفِيفَة - الضَّيْقَة - السَّهْلَة - المُنْخَفِضَة)

## ب ضَعْ عَلامَة (✓) أَمَامَ العِبَارَة الصَّحِيحَة، وَعَلامَة (X) أَمَامَ العِبَارَة غَيْرِ الصَّحِيحَة:

١ العَرَبُ أَفْصَحُ مَنْ نَطَقَ حَرْفَ الضَّادِ. ( )

٢ يَتَّصِفُ حَرْفُ الضَّادِ بِالسَّهولَة فِي النُّطْقِ. ( )

ج ما الاسمُ الَّذِي يُطَلَقُ عَلَى اللُّغَة العَرَبِيَّة؟ .....

السُّؤالُ الرَّابِعُ: النَّصُّ المَعْلُومَاتِي: اقرَأ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَة:

«الاختلافُ سُنَّةٌ أوجَدَها اللهُ فِي الكونِ، وجعلَ مِنْه وَسيلَةً لِلتَّكاملِ والترابِطِ بَيْنَ النَّاسِ، وله فوائِدُ كَثيرةٌ، فوجودُه فِي الفِكرِ والأرَاءِ مِنْ أَهمِّ الوَسائِلِ لِتحقيقِ الرِّقِيِّ والتَّقدَمِ، كما أَنَّهُ قوَّةٌ حَضارِيَّةٌ وطاقَةٌ إنسانِيَّةٌ فَطَرنا اللهُ عَلَيْها، وَيمكُنُ مِنْ خِلالِهِ الاطِّلاعُ عَلَى فِكرِ الآخِرِ، والاسْتِفاَدَةُ مِنْهُ، واكتِشافُ مَصْدَرِ قوَّتِهِ، وَهَذَا يَكُونُ لَهُ الأَثَرُ الطَّيِّبُ فِي حَيَاتِنَا».

## أ هَاتِ مِنَ الفِقرَة السَّابِقَة ما يَلِي:

١ مُرَادِفَ (خَلَقَها): .....

٢ جَمَعَ (الوَسيلَة): .....

ب اكْمِل: الاختلافُ ..... أوجَدَها اللهُ فِي الكونِ.

ج اذكُرْ فائِدَةً مِنْ فوائِدِ الاختلافِ كما فَهَمْتَ مِنَ الفِقرَة السَّابِقَة. ....

## السُّؤالُ الخَامِسُ: الشُّعْرُ والبِلاغَةُ: اقرَأ البيتينِ التَّالِيينِ، ثُمَّ أَجِبْ:

هو ذا المُعَلِّمُ رافعٌ أَمجادَه بِيَدِ مَطهَرَة وَعَقْلٍ مُلهمِ

النَّصْرُ فِي المِيدانِ مِنْ ثَمراتِهِ لولاهُ لَمْ تَظْفِرْ وَلَمْ تَتَقَدَّمِ

أ هَاتِ مِنَ البيتينِ: جَمَعَ «مَجَد»: .....

ب مَنْ الَّذِي يرفعُ الأَمجادَ كما فَهَمْتَ مِنَ البيتِ الأوَّلِ؟ .....

ج «رافِعٌ أَمجادَه» تَعْبِيرٌ ..... (حَقِيقِي - مَجازِي). ااخْتَرِ الصَّوابِ.

السؤال السادس: النحو: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «أسرع المعلمان نحو التلميذ». «المعلمان» فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه .....  
(الألفُ - الواوُ - الضمَّةُ - الفتحةُ)
- ٢ «الأطباء ماهرُونَ». إعرابُ كلمةِ «الأطباء» مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه .....  
(الألفُ - الواوُ - الضمَّةُ - الفتحةُ)
- ٣ ..... يجعلك سعيدًا.  
(التفأؤلُ - التفأؤلُ - التفأؤلُ - التفأؤلُ)
- ٤ زرعُ الفلاحِ الحديقةَ. ما تحته خطٌ يُعرب .....  
(فاعلًا - مفعولًا به - مبتدأً - خبرًا)
- ٥ فازَ ..... بالسباقِ.  
(اللاعبُ - اللاعبُ - اللاعبُ - اللاعبُ)

السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ:

«الجنة تحت أقدام الأمهات»

السؤال الثامن: الإملاء:

- أ ١ المدرسة جميلة .....  
(: - . - ؟ - !)
  - ٢ ما أجمل أن نحيا سعداء .....  
(: - . - ؟ - !)
- ب اكتشف الخطأ، ثم صوّبه:
- القمرُ التي ينيّرُ الكونَ جميلٌ .....

## الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول: نصّ الإستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ من أراد الصديق فعليه بالكتاب. ( )

٢ نجد في الكتاب الحكمة والمتعة والتسلية. ( )

ب اذكر فائدة من فوائد الكتاب. ....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي: اقرأ ثم أجب:

أبي

«كلمة أحرفها قليلة، لكنها تحمل معاني عظيمة من العطاء والحنان. أبي في الثلاثينيات من عمره، طويل القامة، جسمه نحيف لكنه ليس ضعيفاً، عيناه سوداوان واسعتان، شعره أسود ناعم، وجهه أسمر، أبي حسن الأخلاق يحب مساعدة الناس، صبور يتحمل التعب، حريص جداً عليّ أنا وإخوتي يغمرنا باهتمامه».

أ من عناصر النصّ الوصفي: سلسلة كتب الأستاذ

٢

١

ب من أوصاف الشخصية الخارجية التي وردت في الموضوع:

٢

١

ج اكتب خاتمة مناسبة للموضوع. ....

السؤال الثالث: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

«وُلد نجيب محفوظ بالقاهرة في أسرة متوسطة، وتخرّج في كلية الآداب، وعمل موظفاً، واختار أن يكون كاتباً فكتب مقالات في الصحف والمجلات وألّف قصصاً قصيرة وروايات، وكان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة، وحصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الآداب».

أ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «حصل»: .....  
 (نال - عنده - ترك - استغل)  
 ٢ مضاد «يتوقف»: .....  
 (يتحير - يستمر - يضل - يقص)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كتب نجيب محفوظ مقالات في الصحف. ( )  
 ٢ كان نجيب محفوظ يسعد عندما يتوقف عن الكتابة. ( )

ج ما الجائزة التي حصل عليها نجيب محفوظ؟ .....

السؤال الرابع: اقرأ النصّ المعلوماتي الآتي، ثم أجب:

«الماء أحد المصادر الثمينة، ونظرًا إلى مُشكلات المناخ والاحتباس الحراري واختلاف الطقس أصبح من الصعب التفريط في قطرة الماء. فالماء الذي يتمّ تبذيره وإهداره سيؤدي إلى انتشار الجفاف وعدم توفر أطعمة للماشية في جميع أنحاء العالم مع زيادة مساحة الأراضي الصحراوية».

أ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «التفريط»: .....  
 (الحفاظ - التضييع - الكسل - التيسير)  
 ٢ مفرد «أطعمة»: .....  
 (طعم - طعام - طاعم - مطعوم)

ب ما أضرار التفريط في الماء؟ .....

السؤال الخامس: النصوص المتحررة: اقرأ ثم أجب:

ويا وطني لقيتك بعد ياسٍ      كأنني قد لقيت بك الشبابا  
 وكلُّ مُسافرٍ سيؤوبُ يومًا      إذا رُزقَ السَّلامةَ والإيابا  
 وكلُّ عيشٍ سوف يُطوى      وإن طال الزَّمانُ به وطابا

أ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «يؤوب»: .....  
 (يطوي - يرجع - ينتهي - يستقر)  
 ٢ مضاد «ياس»: .....  
 (أمل - حلم - سعادة - قوّة)

ب هات من الأبيات السابقة: تعبيرًا مجازيًا .....

## السؤال السادس: القواعد النحويّة:

## أ تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ أسرع الطبيبان نحو المريض. كلمة «الطبيبان» فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه .....

(الضمة - ثبوت النون - الألف - الواو)

٢ يحبُّ الناسُ المثقفين. كلمة «المثقفين» منصوبةٌ وعلامةُ نصبها .....

(الياء - الكسرة - الألف - الفتحة)

٣ ضِع الاسم الموصول المناسب مكان النقط: وصل المتسابقان ..... فازا.

ج أكمل:

• كافأ المديرُ المؤدبات. كلمة «المؤدبات» مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه .....

## د أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

• المصريون يعملونَ بجدّ. (حوّل الجملة الاسميّة إلى جملة فعلية)

## السؤال السابع: الخط: اكتب بخطّ النسخ:

«في التّأني السّلامة، وفي العجّلة النّدامة»

سلسلة كتب الأستاد

## السؤال الثامن: الإملاء: تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ ما أروع آثارَ مصرَ ..... (؟ - . - ! - ،)

٢ قال المُعلّمُ ..... تعاونوا على الخير. (؛ - . - ! - ،)

٣ كم كتابًا قرأتَ ..... (؟ - . - ! - ،)

## الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول: نَصِّ الإِسْتِمَاعِ: اسْتَمِعْ، ثم أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أَمَامَ العِبارةِ غَيْرِ الصَّحيحةِ:

١ الإنسان لا يحتاجُ التواصُلَ مع الآخرين. ( )

٢ تتنوعُ اللغاتُ بتنوعِ الشُّعوبِ. ( )

ب ما أهميةُ اللغةِ للإنسانِ؟

السؤال الثاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ:

(للسَّياراتِ مُميَّزاتٌ وسَلبيَّاتٌ) ناقِشْ هذه الفِكرةَ من خلالِ استخدامِ التَّحليلِ التَّالي:

- مُقدِّمة: من أهمِّ الاختراعاتِ التي غيَّرتْ وجهَ العالمِ.

- مُميَّزات: تسهيلُ الحركةِ والتنقُّلِ - تسهيلُ نقلِ البضائعِ.

- سَلبيَّات: الإِصابةُ ببعضِ الأمراضِ - ارتفاعُ الضَّجيجِ في المُدنِ.

خاتمة: بالرَّغمِ من وُجودِ وسائلِ النقلِ التقلّيديةِ التي لا تُلوِّثُ البيئَةَ، فإنَّنا لا يمكنُ أن نستغنيَ عنِ السَّياراتِ في الوقتِ الحاليِّ.

سلسلة كتب الأستاذ

السؤال الثالث: القراءةُ مُحرَّرةُ المُحتوى: اقرأ الفِقرةَ التَّاليةَ ثم أَجِبْ:

«لَمْ يَكُنِ العِقادُ أدبياً وشاعراً كبيراً فقط، بلْ كانَ كذلكَ صحفياً له مقالاتُ رأيٍ مميزةٌ، تناولَ فيها الكثيرَ من القضايا الاجتماعيَّةِ والأدبيَّةِ والسياسيَّةِ، ويضمُّ هذا الكتابُ المُسمَّى بـ «الفصول» مقالاتِ العِقادِ الأولى في الصُّحفِ المُصريَّةِ وقد جمَعها فيه، وقالَ في مُقدِّمتِها: إنَّ ما كتبه كانَ في سبيلِ الحقِّ والجمالِ والقُوَّة؛ فالحقُّ هو جوهرُ الحياةِ والمقصودُ الأسمى منها، وقد سعى في مقالاتِه العلميَّةِ والفلسفيَّةِ إلى تبييدِ ظلامِ الجهلِ بنورِ الحقِّ».

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ العقاد كان أديباً وشاعراً فقط. ( )  
٢ (الفصول) من كتب العقاد. ( )

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ العقاد له مقالات .....  
٢ الحق هو ..... الحياة.
- (جيدة - مميّزة - عادية)  
(متعة - بداية - جوهر)

ج إلى أي شيء سعى العقاد في مقالاته؟ .....

السؤال الرابع: اقرأ النصّ المعلوماتي الآتي، ثم أجب:

«هناك نوعان من الجمال: جمال الشكل؛ وهو الجمال الذي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينه، وجمال داخلي؛ وهو الجمال الذي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه، ويظهر في الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة. فالجمال الشكلي يزول ويبقى الجمال الداخلي».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى (يزول): ..... سلسلة كتب الأستاذ (يبتعد - يختفي - ينتهي - ينقص)  
٢ مفرد (الصفات): ..... (الواصف - الصافي - الوصف - الصفة)

ب ضع علامة (✓) أو (X):

• عند الحكم على الأشخاص نهتم بالجمال الداخلي لا الشكلي. ( )

ج ما الفرق بين الجمال الشكلي والجمال الداخلي؟

السؤال الخامس: النصوص متحررة المحتوى: اقرأ البيتين، ثم أجب:

لغة الكتاب شهيرة بالضاد محفوظة وجميلة الإنشاد  
وهي اللسان المستقيم لقولنا وبها تغنى شاعر الأجداد

أ اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• لغة الكتاب شهيرة بالضاد ..... (مغمورة - معروفة - مجهولة - مخفية)

ب) أجب بما هو مطلوب:

• أكمل: هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية: .....

ج) بم تشتهر اللغة العربية كما فهمت من البيت الأول؟

السؤال السادس: القواعد النحوية: أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

أ) ١ كافاً المديراً ..... (مفعول به جمع مؤنث سالم، واضبطه)

٢ اللغة العربية هي اللغة ..... أفضلُ دراستها. (اسم موصول)

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يحبُّ الناسُ المتقفين. علامة نصب ما تحته خطُّ هي: .....

(الألف - الواو - الياء - الكسرة)

٢ زار أخي ..... أثرياً. (مكان - مكاناً - مكان - مكان)

ج) حافظ المتسابقون على الروح الرياضية. ما تحته خطُّ يُعرب: .....

السؤال السابع: الخطُّ: اكتب بخطِّ النسخ:

«الأملُ ينيرُ طريقَ النجاحِ»

السؤال الثامن: الإملاء: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قال المعلمُ ..... اعملوا بجدًّا. (! - ؟ - : - ؛)

٢ ..... يجعلك سعيداً. (التفأل - التفائل - التفاؤل - التفأل)

٣ لا أحبُّ ..... (الضوضاء - الضوضاء - الضوضاء - الضوضاؤ)

## الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان الأسد حاضراً في اجتماع الحيوانات. ( )

٢ نتعلم من القصة أن التعاون يحقق النصر. ( )

ب ما الحيلة التي اقترحها الثعلب؟ .....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

• صف صديقاً لك، مُحدداً المقدمة والشكل الخارجي والصفات الشخصية والخاتمة، مراعيًا قواعد الكتابة السليمة.

الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

السؤال الثالث: النص الأدبي المتحرر المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الإنسان يحتاج إلى التواصل مع الآخرين، من أجل التعاون معهم، وتبادل المنافع والتعبير عن المشاعر وإثراء الثقافات، ومن أجل ذلك ظهرت اللغة، فهي الوسيلة التي يستطيع الإنسان نقل أفكاره من خلالها للآخرين، وتتنوع اللغات بتنوع الشعوب».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (يَسْتَطِيع): ..... (يَعْجَز - يَقْدِر - يَكْبُر - يَأْخُذ)

٢ مفرد (الشُّعُوب): ..... (الشُّعْبَة - العُشْب - الشُّعْب - الشَّاعِب)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الإنسان لا يحتاج التواصل مع الآخرين. ( )

٢ تتنوع اللغات بتنوع الشعوب. ( )

ج ما أهمية اللغة للإنسان؟ .....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المتحرر المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الإسكندرية عروس البحر المتوسط، حيث تطل على البحر المتوسط، وتحتوي على معالم أثرية وتاريخية، ومن أشهر معالمها: قلعة قايتباي، عمود السواري، والمسرح الروماني، ويتصف أهلها بالكرم وحسن الضيافة».

أ ضع علامة (✓) أو (X):

• لُقبت الإسكندرية بعروس النيل. ( )

ب هَاتِ مَنْ عِنْدَكَ: ١ مضاد (الكرم): ..... ٢ جَمْعُ (البحر): .....

ج بِمَ يَتَّصِفُ أَهْلُ الإسكندرية؟ .....

السؤال الخامس: النصوص المتحررة: اقرأ ثم أجب:

كُلُّ القُلُوبِ تَوَحَّدَتْ فِي حُبِّهَا فَهِيَ المَلِيكَةُ وَالهَوَى وَالتَّاجِ  
لِغَةُ حَبَابِهَا اللهُ سَحَرَ بَيَانِهِ فَكَأَنَّهَا بَيْنَ اللُّغَاتِ سِرَاجٌ

أ معنى «توحدت»: .....

ب ضع علامة (✓) أو (X):

• القلوب كلها تحب اللغة العربية. ( )

ج هَاتِ مَنْ البَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لهما نفس النهاية: .....

السؤال السادس: النحو:

أ صَوِّبِ الخَطَأَ فيمَا يلي:

١ رسم الفنان لوحتان. ....

٢ شاهد السائحين هرمين. ....

ب) أجب بما هو مطلوب:

(جمع تكسير)

١ زرع الفلاح .....

(جمع مُذكر سالم)

٢ كافأ المعلم .....

ج) حوّل الجُملة التالية لجملة فعلية: اللاعبون يلعبون بنشاط.

.....

السؤال السابع: الإملاء: صوّب الخطأ الإملائي في الجُملة التالية:

١ تناول المريض الدواء. ....

٢ أعدت أمي لنا فطورن لذيذن. ....

٣ يسعا المجتهد للنجاح. ....

السؤال الثامن: الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ:

«إن تنوع اللغات يُثري العقول».

سلسلة كتب الأستاذ

## الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حصل زويل على جائزة نوبل في الطب. ( )

٢ تخرّج أحمد حسن زويل في كلية العلوم. ( )

ب لماذا عاد أحمد زويل إلى بلاده مصر؟ .....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي: اقرأ القصة التالية ثم حلّها إلى عناصرها:

### قرد مريض

«في الصباح على شفير النهر وجد طارق قردًا يتحرك ببطء، ويبدو أنه منهك فأمسك به وذهب إلى البيت، وقدم له الأب طعامًا، ثم ذهب به إلى الطبيب، ففحصه ثم قال: هذا القرد يحتاج إلى اهتمام وتوفير بيئة مناسبة تشبه بيئته الطبيعية، أنصحكما بإرساله إلى حديقة الحيوانات.. فوافقنا على الفور، ومنذ ذلك اليوم نزوره كل أسبوع».

١ العنوان: ..... ٢ المدخل: .....

٣ الزمان: ..... ٤ المكان: .....

٥ الشخصيات: .....

السؤال الثالث: النص الأدبي: اقرأ الفقرة التالية:

«التفّ الأحفاد حول جدّهم؛ ليتسامروا معه. رسم الجدّ دائرةً وقسمها إلى ٤ أجزاء، ثم كتب في كلّ جزءٍ منها كلمةً مهارة (رياضية، فنية، أدبية، علمية)، وبعدما فرغ قال: هذه الدائرة يا أحفادي رسمها لنا المعلمُ عندما كنتُ صغيرًا؛ ليعلّمنا أنّ لكلّ إنسان مهارةً متفردةً فطره الله عليها وميّزه بها، وعليه أن يكتشفها؛ ليتكامل مع غيره من البشر.. جلستُ متأرجح الفكر، وخشيتُ أن أكون بلا مهارة، وسيطر عليّ هذا الشعور، ولكنني لم أقنط، وبدأتُ أتساءلُ وأجربُ حتى اكتشفتُ مهارتي، وبدأتُ أطورها».

## • استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١ معنى (مُتردّد): ..... ٢ مضادّ (تفرّق) .....
- ٣ جمع (جُزء): ..... ٤ مفرد (مَهارات): .....

## السؤال الرابع: النصّ المعلوماتي: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«عرف المصريون القدماء أهمية قطرة الماء وتأثيرها على الحضارة، فبنوا السدود؛ لحماية أرضهم من فيضان النيل وللإستفادة من مياه الأمطار، فلا تغور في الأرض فأخصب وادي النيل ودلتاه، وازدهر نشاط الزراعة في مصر وكانت مخزن الغلال للعالم القديم، ويُعدُّ سدّ (قوشيه) أقدم السدود في مصر، حيثُ أنشئ قبل ٢٩٠٠ عام قبل التاريخ، في عهد الملك مينا مؤسس الدولة الفرعونية الأولى.»

## أ استخراج من الفقرة:

- ١ جَمَعَ (السَّد): ..... ٢ مضادّ (أجذب): .....
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ يعدُّ السدُّ العالي بأسوان أقدم السدود في مصر. ( )
- ٢ كثرت المحاصيل الزراعية في مصر القديمة. ( )
- ج لماذا بنى المصريون السدود؟ .....

## السؤال الخامس: النصّ الشعري: اقرأ الأبيات ثم أجب:

لغة القرآن ورثناها      لُغتي العربية أهواها  
فاه الأجدادُ بها شعراً      صنعوا مجداً قد أعلاها  
بتفانٍ دوماً نرعاها      أحيائها الله وأبقاها

## أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ بتفانٍ دوماً نرعاها. معنى «نرعاها»: .....
- (نردّها - نحفظها - ننشدها - نكتبها)
- ٢ صنعوا مجداً قد أعلاها. جمع «مجداً»: .....
- (جوداً - جوداً - أمجاداً - أجداداً)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتحدثُ الأبياتُ السابقةُ عن عظمة اللُّغة العربيَّة. ( )

٢ أهلُ اللُّغة العربيَّة يبدلونَ أقصى جُهدٍ للحفاظِ عليها. ( )

ج اكتبِ البيتَ الَّذي فهمتَ منه: (نحِبُ اللُّغة العربيَّة لغَّة القرآن). .....

د استخرجْ منَ الأبياتِ كلمتينِ لهُما نفسُ النِّهاية. ....

السُّؤالُ السادسُ: القواعدُ النحويَّة: أجبْ عمَّا يلي:

أ تخيِّرْ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ قرأتُ منى قصتين. (قصتين) علامة نصيها ..... (الألفُ - الياءُ - الفتحةُ)

٢ المهارتانِ ..... اكتسبتُهُما مفيدتانِ. (اللَّتانِ - اللَّتي - اللَّاتي)

٣ وضعَ ..... خُطَّةَ المُباراةِ. (المُدربانِ - المُدربيينِ - المُدربيينِ)

٤ كرَّمَ الرَّئيسُ ..... (الفائزونَ - الفائزانِ - الفائزينِ)

ب أجبْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

١ حصلَ ..... على شهاداتِ تقديرٍ. (فاعلُ جمعٍ مُذكرٍ سالمٍ)

٢ خلقَ اللهُ النَّاسَ مختلفينَ. سلسلة كتب الأستاز (حدِّدْ نوعَ الجُملةِ السَّابقةِ)

٣ الطفلتانِ ..... (مثنىً مناسبٌ)

٤ هيأَ المُدربُ ..... للمباراةِ النِّهايةِ. (جمعُ مؤنَّثٍ سالمٍ، واضبطه)

ج أعربْ ما تحته خطُّ:

١ رأيتُ المعلماتِ في المدرسة. ٢ يُصلي المسلمونَ في المسجدِ.

السُّؤالُ السابعُ: الخطُّ: اكتبْ بخطِّ النسخِ:

«الاختلافُ تنوعٌ وتميُّزٌ».

السُّؤالُ الثامنُ: الإملاء: حدِّدِ الأخطاءَ في الفِقرةِ التَّاليةِ ثم صوِّبها وأعدْ كِتابَةَ الفِقرةِ صَحيحةً:

• سَوَّلَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ سَوَّالًا: ما رَأَيْكُمْ في رحلةِ أَمَس. فأجابَ خالِدٌ: ما أَجَمَلَ الرحلةَ،

كانت رَاعةً جَدًّا، استمتعنَا بالآثارِ، وتعلمنا أيضًا؟

## نصوص الاستماع

### نص الاستماع (١)

«ذات يوم رجع أحمد من المدرسة لاحظت الأم ظهور ملامح الحزن عليه، وسألته: لماذا تبدو حزيناً؟ فقال: لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري ولم أحصل على الدرجة النهائية، حينها قالت الأم: لا تحزن، لقد فعلت ما تستطيع، عليك أن تركز في الاختبار المقبل.»

### نص الاستماع (٢)

«جلس الأصدقاء يتجادبون أطراف الحديث في النادي، وسألوا عن صديقهم أحمد، فقال عمر: أحمد يتجنب الحضور، والسبب الجوهرى لغيابه شعوره بأنه لا يمتلك أي مهارة، رد كريم: أنا لأول وهلة أدركت أنه متارجح الرأي ولا يثق في نفسه، نريد أن نساعد، وذلك يقتضي أن نبحث عن حل لمشكلته، قال محمد: عندي فكرة ربما تمنحنا الحل المناسب؛ نعد استطلاع رأي يشارك فيه سائر الأصدقاء، ونكتب فيه المهارات التي نتوقع أن يجيدها أحمد. قال كريم: فكرة رائعة ستهديه إلى اكتشاف مهاراته.»

### نص الاستماع (٣)

«جلس الأولاد على المائدة، وأخذ رجل يوزع عليهم قطعاً من اللحم، ولكنه نسي أن يعطي ولداً صغيراً، فقال الصغير: من فضلك، أعطني قليلاً من الملح، فسأله الرجل: لماذا يا بني؟ أجاب الصغير: لكي أستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها، فتذكر الرجل، وأعطاه نصيبه من اللحم، وهو يشكره على حسن تصرفه.»

## نص الاستماع (٤)

«أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطيور وقال لها: إن الأسد يُجهز لحفل في المساء، وبعثني إليكم لأبلغكم بالخبر. فرحت الطيور وعاجلت الاستعداد للحفل، فارتاب الديك قائلًا: إن الثعلب أمكر الماكرين، ولا يجب أن نثق به. لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضها، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم.»

## نص الاستماع (٥)

«أحمد وعمر صديقان يُحبان لعبة كرة القدم، ذهبا معًا إلى إحدى الحدائق في يوم الإجازة، وأخذ عمر معه بعض الموز؛ ليأكله مع أحمد وبعد انتهائهما من الطعام، رمى عمر القشر بين الحشائش، بينما وضعه أحمد في سلة المهملات، وأثناء اللعب فجأة انزلقت قدم عمر بسبب قشرة الموز التي رماها، فقال عمر لأحمد: كان هذا خطأ مني كان يجب أن أفعل مثلك، وأحافظ على نظافة المكان؛ حتى لا أتسبب في إيذاء نفسي أو إيذاء الآخرين، وتعاوننا معًا في تنظيف المكان.»

## نص الاستماع (٦)

«كان هناك رجلان متجاورين في دكانين؛ أحدهما يبيع العسل، والآخر يبيع الخل، وكان الناس يزدحمون على صاحب الخل دائمًا، فقال صاحب العسل: لعل غلاء سعر العسل هو من نفر الناس مني، وأخذ يرخص قيمة العسل حتى ساواه بالخل ولم يأت به أحد، فقرّر أن يذهب إلى جاره صاحب الخل، وقال له: لم يزدحم الناس عليك مع أنك تبيع الخل طعمه حامض ورائحته كريهة، وأنا أبيع العسل ولا يأتي إلي أحد؟ فقال له:

إِنِّي أَبِيعُ الْخَلَّ بِلِسَانٍ مِنْ عَسَلٍ وَأَنْتَ تَبِيعُ الْعَسَلَ بِلِسَانٍ مِنْ خَلٍّ، فَأَدْرَكْتُ مِنْ خَلَالِهَا أَنَّنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْكَلَامِ الْمَعْسُولِ فِيمَا بَيْنَنَا مَعَ النِّيَّةِ الْحَسَنَةِ حَتَّى تَنْجَلِيَ الْقُلُوبُ وَتَتَصَافَى.»

### نص الاستماع (٧)

«عصام مهندسٌ مميّزٌ في عمله، بنى مدرسةً جديدةً في مدينته. احتفل الأهالي بالمدرسة، وشكروه. ورأى عصامُ مُعلّمهُ بينَ الحضورِ، فنزلَ عن مسرحِ الحفلِ وتوجّهَ إليه، وأمسكَ بيده، ومشى معه إلى المسرحِ وقال: لولا فضلُ مُعلّمي هذا، ما كنتُ قد وصلتُ إلى هذا النّجاحِ.»

### نص الاستماع (٨)

«الإنسانُ العاقلُ هو الذي يسألُ عن كلِّ شيءٍ، ويحرصُ على اكتشافِ العالمِ من حوله ليعرفَ المزيدَ، والإنسانُ الناجحُ هو الذي يرسمُ خُطّةً يسيرُ عليها؛ لتساعده في الوصولِ لهدفه مُتحملاً مشقّةَ الطريقِ، ويواصلُ السعيَ متجاهلاً العقباتِ التي تقفُ في طريقه؛ لأنّه يتوقّع وجودها؛ ويعلمُ أنّ الفضولَ المعرفيَّ هو حجرُ الأساسِ لكلِّ اختراعٍ وصلَ لنا حتّى الآن، فالفكرةُ تبدأُ بسؤالٍ، وبالجوابِ عليها نكونُ قد وصلنا إلى اكتشافٍ علميٍّ جديدٍ ينقذُ البشريةَ من مخاطرٍ كثيرةٍ كالأوبئةِ وغيرها.»

### نص الاستماع (٩)

«أحمد شوقي شاعرٌ من أهمِّ الشعراءِ في مصرَ والعالمِ العربيِّ، وُلد عامَ 1868م بالقاهرة، واعتنتُ جدّته بتربيته، ولما وصلَ إلى الرابعة من عُمره حفظَ بعضاً من القرآنِ الكريمِ، ثم التحقَ بالمدرسةِ الابتدائية التي ظهرَ فيها ذكاؤه ونبوغه. وفي الخامسة عشرَ من عُمره التحقَ بكليةِ الحقوقِ، وهُنا ظهرتُ موهبته في الشعرِ، وبعد

ذلك سافر إلى فرنسا لإتمام دراسته، وبعد عودته بدأت رحلته في كتابة الشعر، ونتج عن ذلك ديوان (الشوقيات)، وفي عام ١٩٢٧م اتفق الشعراء العرب على تسميته (أمير الشعراء)».

## نص الاستماع (١٠)

«لم يكن العقاد أديباً وشاعراً كبيراً فقط، بل كان كذلك صحفياً له مقالات رأي مميزة تناول فيها الكثير من القضايا الاجتماعية والأدبية والسياسية، ويضم هذا الكتاب المسمى بـ «الفصول» مقالات العقاد الأولى في الصحف المصرية وقد جمعها فيه، وقال في مقدمتها: إن ما كتبه كان في سبيل الحق والجمال والقوة؛ فالحق هو جوهر الحياة والمقصود الأسمى منها، وقد سعى في مقالاته العلمية والفلسفية إلى تبديد ظلام الجهل بنور الحق».

## نص الاستماع (١١)

«الدكتور مصطفى السيد عالم مصري في مجال الكيمياء، وُلد بمحافظة الغربية، ويُعتبر أفضل عشرة علماء على مستوى العالم في مجال الكيمياء؛ لنبوغه في مجال النانو تكنولوجي وتطبيقه لهذه التكنولوجيا باستخدام مركبات الذهب الدقيقة في علاج مرض السرطان».

## نص الاستماع (١٢)

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيناً، وهو حبيب لك لا يضرُّك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية وتمعن، وبين سطوره حكمة وعبرة، فاجلس إليه وابتغ فضلاً إليه».

## نص الاستماع (١٣)

«الإنسان يحتاج إلى التواصل مع الآخرين، من أجل التعاون معهم، وتبادل المنافع والتعبير عن المشاعر وإثراء الثقافات؛ ومن أجل ذلك ظهرت اللغة، فهي الوسيلة التي يستطيع الإنسان نقل أفكاره من خلالها للآخرين، وتتنوع اللغات بتنوع الشعوب».

## نص الاستماع (١٤)

«تتابعت في الغابة حوادث اختفاء الغزلان؛ فاجتمعت الحيوانات لبحث المشكلة، قال العصفور: يأكل الأسد غزالتين كل يوم... فخاف الجميع على نفسه من الفناء، قال الديك: نريد أن نحتال على الأسد؛ فقد أكل الكثير منا، فقال الثعلب: عندي حيلة نحفر حفرة يقع بها الأسد ونغطيها بأوراق الشجر، فنقدوا الخطة، وعندما ورد الأسد للنهر ليشرب وقع بها».

## نص الاستماع (١٥)

«أحمد حسن زويل عالم كيميائي مصري، وُلد سنة ١٩٤٦ م، وتخرّج في كلية العلوم، وحصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٩ م؛ لأبحاثه في كيمياء الفيمتو؛ حيث قام بابتكار ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة ليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية، وقد أدرك زويل بأنه مدينٌ لبلايه، وعاد إليها ليفيدها بعلمه، ويُعتبر زويل رائد علم كيمياء الفيمتو، وأشهر علماء الكيمياء في وقتنا المعاصر».

## امتحان الأزهر الشريف (من واقع الامتحانات)

## الامتحان الأول

## أولاً: التعبير:

- أ) الكتب الإلكترونية.  
ب) السرعة في الحصول على الكتب بضغطه (زر)، وسهولة وسرعة الشراء.  
ج) الحاجة إلى وجود كهرباء وشبكة (إنترنت) متوافرة على الدوام.  
د) بالموازنة بينها وبين القراءة الورقية.

## ثانياً: القراءة:

- أ) المتعة والتعلم. ٢ الاختلاف. ٣ نتعلم من أخطائنا.  
ب) ١ ✓ ٢ ✓ ٣ X

## ثالثاً: النصوص:

- أ) حليم دموس، حب اللغة العربية. ٢ تلمني/تفاني.  
ب) ١ أحب. ٢ سقط.  
ج) ١ لا تلمني في هواها أنا لا أهوى سواها  
٢ ما أنا وحدي فداها كلنا اليوم فداها  
٣ لم يمت شعب تفاني في هواها واصطفاها

## رابعاً: القواعد النحوية:

- أ) ١ الآخرين. ٢ ضرورات. ٣ اللذين.  
٤ التعاون على البر ضرورة من ضرورات المجتمع.  
٥ على. لهذا. ٦ يحتاج، فعل مضارع.  
ب) ١ نحن. ٢ هؤلاء. ٣ بين. ٤ المعلمون.  
خامساً / سادساً: أجب بنفسك.

## الامتحان الثاني

## أولاً التعبير:

- أ) سيرة ذاتية. ب) القاهرة.  
ج) بسماع القرآن الكريم وفهم كثيراً من دلالاته اللغوية.  
د) قرر أن يكون مجال دراسته الجامعية في اللغة العربية وآدابها.

## ثانياً القراءة:

- أ) ١ أدبه وأخلاقه. ٢ الفضول والتساؤل.  
٣ أكتشف مهاراتي.  
ب) ١ ✓ ٢ ✓ ٣ X

## ثالثاً النصوص:

- أ) ١ أحمد شوقي/ أمير الشعراء. ٢ التبجيلا/ يبني.  
ب) ١ يربي. ٢ يقيم الجدار.  
٣ أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفسا وعقولا؟  
٤ قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا  
٥ سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى

## رابعاً القواعد النحوية:

- أ) ١ التي. ٢ هو. ٣ الآخرين. ٤ القوة. ٥ على.  
٦ اتخاذ القرار دليل على قوة الشخصية.  
٧ تمنحنا، فعل مضارع.  
ب) ١ آراء. ٢ الأزهر. ٣ هذان. ٤ المعلمون.  
خامساً / سادساً: أجب بنفسك.

## امتحانات التربية والتعليم (من واقع الامتحانات)

## الامتحان الأول

- السؤال الأول: أ) ١ التالي. ٢ الفرح. ب) X  
السؤال الثاني: أجب بنفسك.  
السؤال الثالث:  
أ) ١ متعباً. ٢ أنهار. ب) ١ X ٢ X  
ج) طلب الفيل من بعض الحيوانات إرضاع الأسد حتى لا يموت.  
السؤال الرابع: أ) الكثير/المهارة. ب) ١ X ٢ X  
ج) أن يكتشف مواهبه وقدراته وينميها.  
السؤال الخامس: أ) ١ العربية. ٢ ولد.  
ب) ١ الضاد/الأولاد أو الأمجاد. ٢ الضاد/الأمجاد.  
ج) إلى رفعة اللغة العربية والتضحية من أجلها لتحقيق المجد.  
السؤال السادس: أ) ١ هذه. ٢ التي.  
ب) ١ قصتين. ٢ التلميذان.  
ج) الولدان اللذان يساعدان الفقراء محبوبان.  
السؤال السابع/السؤال الثامن: أجب بنفسك.

## الامتحان الثاني

- السؤال الأول: أ) ١ النادي. ٢ مهارة. ٣ متأرجح الرأي.  
السؤال الثاني: أجب بنفسك.  
السؤال الثالث: أ) ١ ملامح. ٢ فروع. ب) ١ ✓ ٢ X  
السؤال الرابع: أ) ١ راية. ٢ الأدب. ب) X  
ج) علينا أن نتفانى من أجلها وأن نمنحها مزيداً من الاهتمام.

السؤال السادس:

- أ ١ الذين. ٢ التمييزان.  
ب ١ فاعلاً. ٢ الفتحة.  
ج هم معلمون ماهرون.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن: ١ (؟) ٢ (:) ٣ (!)

الامتحان الخامس

السؤال الأول: أ ١ X ٢ ✓

ب رمى عمر القشر بين الحشائش.

السؤال الثاني: أ ١ يزول. ٢ الوجه.

ب ١ ✓ ٢ X ج جمال الروح.

السؤال الثالث:

أ ١ يحوي. ٢ العلوم. ب المعلومات.

ج التعلم عن بعد والتسوق وخدمات التحويلات البنكية.

السؤال الرابع: أ ١ الذليلة. ٢ مجازي.

ب تتصف مصر بأرض الحضارة والسماحة والمجد.

السؤال الخامس:

أ ١ السائحين. ٢ الضمة.

ب ١ المصريون. ٢ المثقفين.

ج وصل المتسابقان اللذان فازا بالجائزة.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

السؤال السابع: أ ١ (!) ٢ (:) ٣ (،)

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

الامتحان السادس

السؤال الأول: أ ١ X ٢ ✓

ب لأنه يجيد فن التواصل مع الآخرين والكلام المعسول بنية حسنة.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث: أ ١ نفعك. ٢ الأوقات.

ب ١ X ٢ ✓ ج حسن استغلال الوقت.

السؤال الرابع: أ ١ تفرق. ٢ جناح.

ب ✓ ج بعد عدة تجارب.

السؤال الخامس: أ ١ تخضعي. ب ✓ ج مجازي.

السؤال الخامس:

- أ ١ الرفعة. ٢ بناء قواعد المجد.  
ب وحدي / عقدي.

السؤال السادس:

أ ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ الواو. ٢ جمع تكسير.

ج صافحت أصدقائي الذين أحبهم.

السؤال السابع / السؤال الثامن: أجب بنفسك.

الامتحان الثالث

السؤال الأول: أ ١ الملح. ٢ الصغار. ب ✓

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث: أ ١ حافة. ٢ الحيوان.

ب ١ X ٢ ✓

ج وجد الأسد قد أكل كثيرًا من الحيوانات.

السؤال الرابع: أ ١ أولوية. ٢ الكثير.

ب ✓ ج يستطيع الإنسان بناء مستقبله بصورة أفضل ويتمكن من تطوير عقله وشخصيته.

السؤال الخامس: أ ١ العربية. ٢ الولد. ٣ مجازي.

السؤال السادس: أ ١ هذه. ٢ الواو.

ب ١ التي. ٢ التمييزان. ٣ يسبح السمك في الماء.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن: أ ١ (:) ٢ (!) ٣ (؟)

الامتحان الرابع

السؤال الأول: أ ١ X ٢ ✓ ب سارعت.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث: أ ١ خلق. ٢ الشقاء.

ب ١ X ٢ ✓

ج لأنها تتعلق بالبيئة وطريقة التفكير والذوق.

السؤال الرابع: أ ١ إتمام. ٢ العامل. ب ✓

ج إنجاز الأعمال بأسرع وقت وأقل جهد وتخفيف ضغوط العمل والحياة المختلفة.

السؤال الخامس: أ ١ اخترق. ٢ المعلمون.

ب ✓ ج شعاعي.

## السؤال السادس:

- أ ١ اللاعبين. ٢ التي. ب ٣ الألف. ٤ الفتحة. ج التلاميذ.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

- السؤال الثامن: ٣ (؟) ٤ (: ) ٥ (!)

## الامتحان السابع

## السؤال الأول:

- أ ١ مهندسًا. ٢ معلمه. ب ٣ بنى مدرسة جديدة. السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث: أ ١ التالف. ٢ مفتوحًا.

ب ٣ إيجابي. ٤ الاعتدال في استخدام الماء.

ج ليخبروهم عن مكان الصنبور التالف.

## السؤال الرابع:

أ ١ ظاهر. ٢ الروح. ب ٣ X

ج أن يحرص كل إنسان على تجميل روحه قبل أن يحرص

على تجميل شكله الخارجي وأن يتعلم كيف يدهش الآخرين

بصفاته الجميلة.

## السؤال الخامس:

أ ١ خلق. ب ٢ ✓ ج ٣ مفعما / معلما.

## السؤال السادس:

أ ١ رسالتين. ٢ الأطفال.

ب ٣ التي. ٤ الأمهات.

ج • ولدان اللذان يساعدان الفقراء محبوبان / الأولاد الذين

يساعدون الفقراء محبوبون.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

- السؤال الثامن: ١ (؟) ٢ (: ) ٣ (!)

## الامتحان الثامن

السؤال الأول: أ ١ ✓ ب ٢ X

ب تنقذ البشرية من مخاطر كثيرة كالأوبئة وغيرها.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث: أ ١ يشعر. ٢ النحيل.

ب ٣ X ٤ ✓

ج لأنه أطلق سراح الأرنب وبقى جائعًا بلا طعام.

## السؤال الرابع:

أ ١ يحس. ٢ الصفات. ب ٣ ✓

ج اختلاف الناس في اللون واللغة والثقافة والصفات

والاهتمامات.

## السؤال الخامس:

أ ١ الأحرار. ب ٢ الشان / لإنسان. ج ٣ باللغة العربية.

## السؤال السادس:

أ ١ الأسماء. ٢ الذين.

ب ٣ الكسرة. ٤ أخطاء.

ج فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الألف.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن: ١ (!) ٢ يؤخر. ٣ شتاءً.

## الامتحان التاسع

السؤال الأول: أ ١ X ٢ ✓ ب ٣ أمير الشعراء.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

## السؤال الثالث:

أ ١ سريع. ٢ عجز. ب ٣ يشارك. ٤ الحياة.

ج تكسرت أبواب المنازل والشبابيك وسقطت الأسقف وأصيب

الأطفال بجروح.

السؤال الرابع: أ ١ X ٢ ✓ ب ٣ أماكن مشهورة.

ج لأنها تربط بين قارتي آسيا وإفريقيا.

السؤال الخامس: أ ١ أعيش. ٢ مجازي.

ب ٣ أغنم / خيم.

## السؤال السادس:

أ ١ المصريون. ٢ المعلم.

ب ٣ مضارع. ٤ خبر. ج ٥ محبوب.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن: ١ (!) ٢ (،) ٣ الطفلان.

## الامتحان العاشر

السؤال الأول: أ ١ X ٢ ✓

ب إلى تبديد ظلام الجهل بنور الحق.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

- أ ١ العنوان. ٢ الوصف.  
ب ١ طول القامة. ٢ جسمه نحيف لكنه ليس ضعيفاً.  
ج أجب بنفسك.

السؤال الثالث: أ ١ نال. ٢ يستمر.

- ب ١ ✓ ٢ X ج حصل على جائزة نوبل في الآداب.

السؤال الرابع:

- أ ١ التضييع. ٢ طعام.  
ب انتشار الجفاف وعدم توفر أطعمة للماشية في جميع أنحاء العالم.

السؤال الخامس: أ ١ يرجع. ٢ أمل. ب يا وطني.

السؤال السادس: أ ١ الألف. ٢ الياء. ب اللذان.

ج الكسرة. د يعمل المصريون بجدة.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن: ١ (!) ٢ (: ) ٣ (?)

الامتحان الثالث عشر

- السؤال الأول: أ ١ ✓ ٢ X ب الكيمياء.  
السؤال الثاني: ١ عمر.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث: أ ١ X ٢ ✓ ب

السؤال الرابع: أ ١ يمتد. ٢ جوهرة.

ج سعى العقاد في مقالاته إلى تبديد ظلام الجهل بنور الحق.

السؤال الرابع: أ ١ ينتهي. ٢ الصفة.

ب ✓

ج الجمال الشكلي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينه

والجمال الداخلي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه.

السؤال الخامس:

أ ١ معروفة. ب الإنشاد / الأجداد.

ج شهيرة بأنها لغة الضاد.

السؤال السادس: أ ١ المجتهدين. ٢ التي.

ب ١ الياء. ٢ مكاناً.

ج فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الواو.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١ (: ) ٢ التفاؤل. ٣ الضوضاء.

السؤال الثالث:

- أ ١ إجابة. ٢ اللغة. ٣ صغيرة.  
ب ١ القصص المترجمة. ٢ سهلاً.

السؤال الرابع:

أ ١ نفحك. ٢ الأوقات. ب الوقت / للأولويات.

السؤال الخامس:

أ ١ أسس. ٢ العلوم. ٣ مجازي.

ب ١ الشرق. ٢ جمعتم.

ج خذلان للشرق وللأمة العربية.

السؤال السادس: أ ١ الأمطار، الضمة.

٢ الطبييات، الضمة. ٣ السائحون، الواو.

ب ١ الصادقين. ٢ الطفلان. ٣ المتفوقين.

السؤال السابع / السؤال الثامن: أجب بنفسك.

الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول: أ ١ X ٢ ✓ ب الكيمياء.

السؤال الثاني: ١ عمر.

٢ ممارسة رياضة كرة القدم. ٣ يوم المباراة النهائية.

٤ أن يحقق بطولات عديدة مع فريقه وينتقل لفريق الكبار

في المستقبل.

السؤال الثالث: أ ١ ظاهر. ٢ السهولة.

ب ١ ✓ ٢ X ج لغة الضاد.

السؤال الرابع: أ ١ أوجدها. ٢ الوسائل.

ب سنة. ج من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم.

السؤال الخامس:

أ ١ أمجاد. ب المعلم. ج مجازي.

السؤال السادس:

١ الألف. ٢ الضمة. ٣ التفاؤل.

٤ فاعلاً. ٥ اللاعب.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن: أ ١ (.) ٢ (!) ب الذي.

الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول: أ ١ ✓ ٢ ✓ ب

ب صديق من لا صديق له ونجد فيه العبرة والعظة.

## الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:  ٢  ١  ١

ب لأنه أدرك أنه مدين لبلاده.

السؤال الثاني:  ١  ١  ١

٢ في الصباح على شفير النهر وجد طارق قردًا يتحرك ببطء.

٣ في الصباح. ٤ شفير النهر / البيت / حديقة الحيوان.

٥ طارق / القرد / الأب / الطبيب.

السؤال الثالث:

١ متأرجح. ٢ التف. ٣ أجزاء. ٤ مهارة.

السؤال الرابع:  ١  ١  ١

٢ أخصب.

ج لحماية أرضهم من فيضان النيل وللاستفادة من مياه

الأمطار.

السؤال الخامس:  ١  ١  ١

ب نحفظها. ٢ أمجادًا.

ج لغة القرآن ورثناها لغتي العربية أهواها

د أهواها / أعلاها.

السؤال السادس:

١ الياء. ٢ اللتان. ٣ المدربان. ٤ الفائزين.

ب المتفوقون. ٢ جملة فعلية. ٣ مهذبتان.

٤ اللاعبات.

ج مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

٢ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن: سأل المعلم التلاميذ سؤالًا: ما رأيكم في رحلة

أمس؟ فأجاب خالد: ما أجمل الرحلة! كانت رائعة جدًا، استمتعنا

بالآثار، وتعلمنا أيضًا.

## الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

 ٢  ١  ١

ب حفر حفرة كبيرة وتغطيتها بأوراق الشجر ليقع فيها الأسد.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ١ يقدر. ٢ الشعب.

ب ١  ٢  ٢

ج هي الوسيلة التي يستطيع الإنسان بها نقل أفكاره من

خلالها للآخرين.

السؤال الرابع:

أ  ١

ب ١ البخل. ٢ البحار.

ج بالكرم وحسن الضيافة.

السؤال الخامس:

أ تجمعت. ب  ٢ ج التاج، سراج.

السؤال السادس:

أ ١ لوحتين. ٢ السائحان.

ب ١ الحقول. ٢ المجتهدين.

ج يلعب اللاعبون بنشاط.

السؤال السابع:

١ الدواء. ٢ فطورًا لذيذًا. ٣ يسعى.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.