

2024

1

# سلسلة ببساطة

## الصف الأول الابتدائي

### الأساليب والتراكيب



أ / أيومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اسم الطالب :



ألمق  
صورتك



أنا الأديب الصغير :

عمرى :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

هوايتي :

عندما أكبر أودُّ أن أكون :

وَأَحَقُّ هَدَنِي عَلَيَّ أَنْ :

علموهم أن النجاح رحلة ..  
ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟

# الفهرس

المحتوى	٥	المحتوى	٥
اللام الشمسية اللام القمرية	٨	أسماء الإشارة	١
ضمائر المخاطب	٩	ضمائر المنكاه	٢
الثنوين	١٠	ياء الملكية	٣
المفرد والمثنى والجمع	١١	ضمائر الفائب	٤
الفعل الماضي	١٢	الناء المربوطة	٥
الفعل المضارع	١٣	المذكر والمؤنث	٦
أسلوب الاسنفهاج	١٤	الشدة	٧



أسلوب الإشارة

المشار إليه

اسم الإشارة

طيب

هذا

مثال

من أسماء الإشارة

هؤلاء

هاتان

هذان

هذه

هذا

اسم إشارة

اسم إشارة

اسم إشارة

اسم إشارة

اسم إشارة

لجمع المذكر والمؤنث العاقل

للمثنى المؤنث

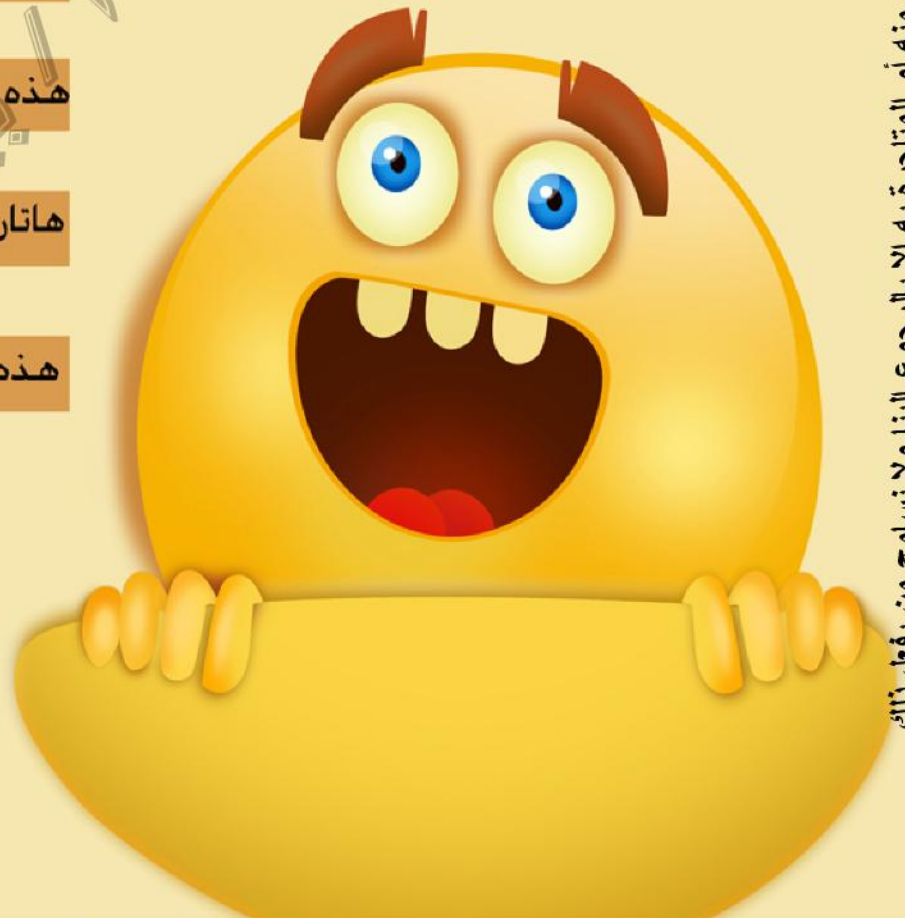
للمثنى المذكر

للمفردة المؤنثة

للمفرد المذكر



هؤلاء عمال ماهرون

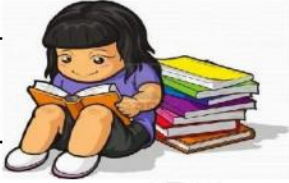


## أسماء الإشارة

هذه

للمفرد المؤنث

هذه تلميذة



هذا

للمفرد المذكر

هذا تلميذ



هاتان

للمثنى المؤنث

هاتان تلميذتان



هذان

للمثنى المذكر

هذان تلميذان



هؤلاء

هؤلاء تلاميذ



هؤلاء تلميذات



للمجموع المذكر

للمجموع المؤنث

## اسماء الاشارة

## هَذَا - هَذِهِ

- هذا : للمفرد المذكر. هذا تلميذ نشيط. ، هذا طبيب مجتهد.  
هذه : للمفردة المؤنثة. هذه تلميذة نشيطة ، هذه طبيبة مجتهدة

## أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة :

- ..... معلمي. ..... معلمتي.  
..... شجرة. ..... فلاح.  
..... مهندس. ..... طبيبة.  
..... الولد يلعب بالكرة. ..... البنت تمشط شعرها.  
..... التلميذ صديقي. ..... البنت تلعب في الحديقة.

## صنف الكلمات التالية:

كرة - حبل - صقر - قطة - شجرة - حوض - نملة - جمل - صخرة - قفص

هَذَا		هَذِهِ	

## مفرد إلى مثنى

..... / ..... / .....	أَسَدٌ	..... / ..... / .....	عَسَلٌ
..... / ..... / .....	قَفْصٌ	..... / ..... / .....	جَمَلٌ
..... / .....	نَمْلٌ	..... / .....	فَصْلٌ
..... / .....	شَمْسٌ	..... / .....	حَبْلٌ
..... / .....	قِرْدٌ	..... / .....	أَنْفٌ
..... / .....	مِخٌ	..... / .....	جِسْرٌ
..... / .....	مِصْرٌ	..... / .....	لَحْمٌ
..... / .....	شَيْخٌ	..... / .....	قَصْرٌ
..... / .....	بُلْبُلٌ	..... / .....	هَذَاهُ
..... / ..... / .....	يَقْرَأُ	..... / .....	فِنْفِلٌ
..... / ..... / .....	ضَفْدَعٌ	..... / ..... / .....	مَرَكِبٌ
..... / ..... / .....	مِعْطَفٌ	..... / ..... / .....	مَضْرَبٌ
..... / ..... / .....	مِطْبَخٌ	..... / ..... / .....	تَلْعَبُ
..... / ..... / .....	تَعْلَبُ	..... / ..... / .....	مِغْرَلٌ
..... / ..... / .....	مِصْنَعٌ	..... / ..... / .....	بِنْرَةٌ
..... / ..... / .....	مَلْبِنٌ	..... / ..... / .....	مَسْجِدٌ
..... / ..... / .....	قُنْفُذٌ	..... / ..... / .....	مَلْعَبٌ

هذا هذه - هؤلاء

هذا للمفرد المذكر

هذه للمفردة المؤنثة - وللجمع غير العاقل

هؤلاء للجمع المذكر والمؤنث

تدريب (١) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

.....بِنْتِ	.....وَلَدِ
.....قَلَمِ	.....بَسْمَكَةِ

تدريب (٢) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

.....لُعْبَةِ	.....قِطَةِ
.....شَجَرَةِ	.....بَيْتِ
.....قِرْدِ	.....وَلَدِ
.....زَرَافَةِ	.....كُرْسِيِّ
.....سَرِيرِ	.....وَرَقَةِ

تدريب (٣) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

.....كُرَةِ	.....عَلَمِ
.....كَلْبِ	.....بِنْتِ

تدريب (٤) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

.....مَدْرَسَةِ	.....مَرْوَحَةِ
.....بَابِ	.....فُضْلِ
.....كِتَابِ	.....كُرَاسَةِ
.....حِصَانِ	.....حَمَامَةِ
.....تِمْسَاحِ	.....مُعَلِّمِ

تدريب (5) ضع ( هذا - هؤلاء ) مكان النقط

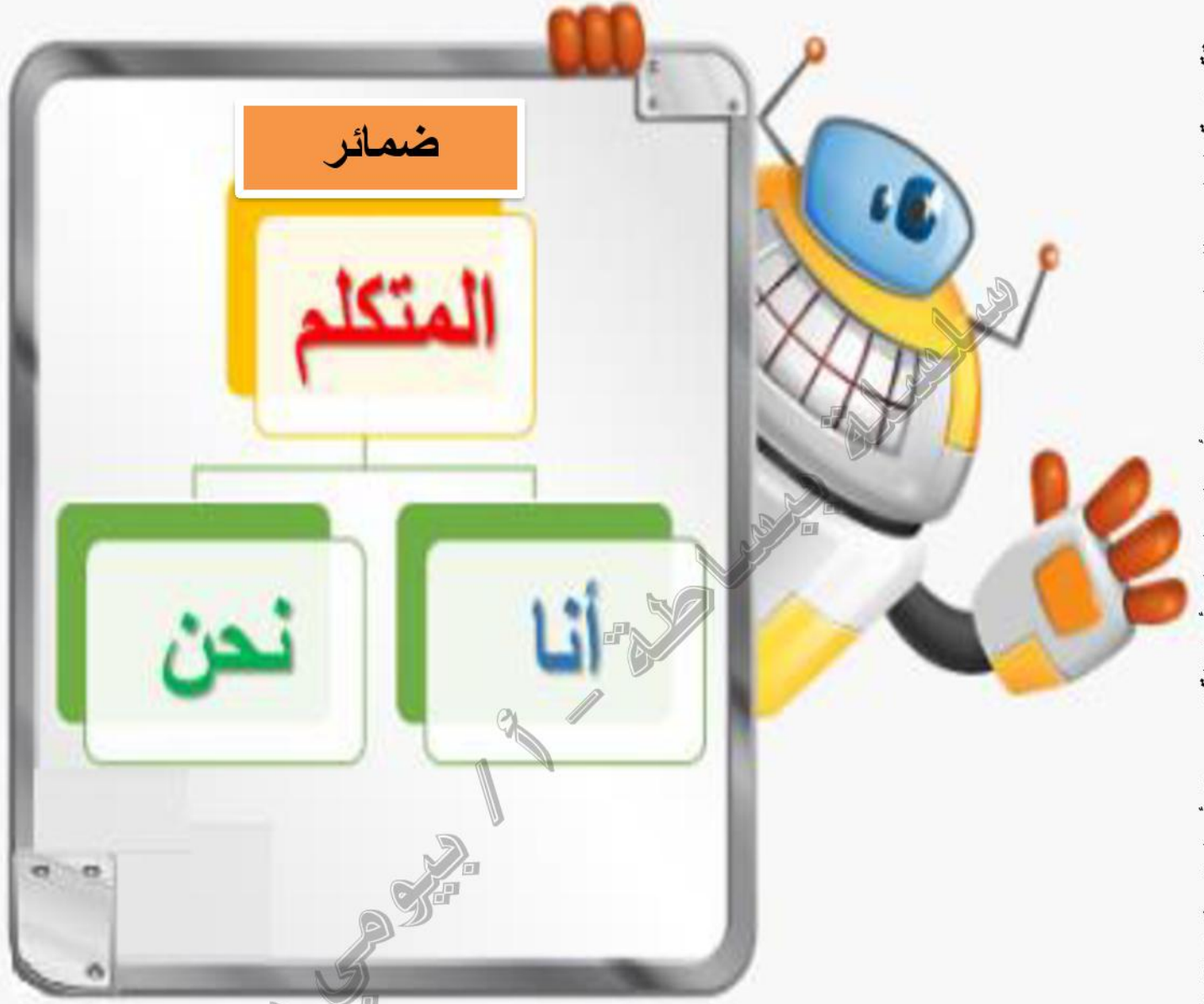
.....مُعَلِّم	.....وَالِد
.....مُعَلِّمُونَ	.....أَوْلَاد
.....مُهَنْدِس	.....تَلْمِيز
.....مُهَنْدِسُونَ	.....تَلَامِيز
.....طَبِيب	.....فَلَّاح
.....أَطْبَاء	.....فَلَّاحُونَ

تدريب (5) ضع ( هذه - هؤلاء ) مكان النقط

.....بِنْت	.....تَلْمِيزَة
.....بَنَات	.....تَلْمِيزَات
.....مُعَلِّمَة	.....فَلَّاحَة
.....مُعَلِّمَات	.....فَلَّاحَات
.....طَبِيبَة	.....مُهَنْدِسَة
.....طَبِيبَات	.....مُهَنْدِسَات

تدريب (5) ضع ( هذا - هذه - هؤلاء ) مكان النقط

.....وَالِد	.....مُعَلِّمَات
.....بِنْت	.....تَلْمِيزَة
.....أَوْلَاد	.....تَلَامِيز
.....بَنَات	.....تَلْمِيزَات
.....مُعَلِّم	.....نَشِيط
.....مُعَلِّمَة	.....نَشِيطَة
.....مُعَلِّمُونَ	.....نَشِيطَة



صدقة جارية- لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسمح من يفعل ذلك

## ضمائر المتكلم

أنا  
للفرد المؤنث

أنا  
للفرد المذكر

أنا تلميذة

أنا تلميذ



نحن  
للمثنى المؤنث

نحن  
للمثنى المذكر



نحن تلميذتان

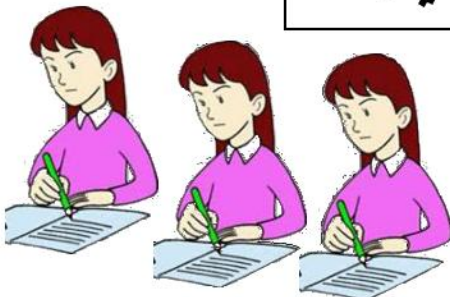
نحن تلميذان

نحن  
للمجم المؤنث

نحن  
للمجم المذكر

نحن تلميذات

نحن تلاميذ



## ضمائر المتكلم

## أنا نحن

**أنا** : ضمير متكلم يدل على المفرد المذكر والمؤنث .

مثال : أنا ولد - أنا بنت - أنا طبيب - أنا فلاح - أنا معلم - أنا طفلة

**نحن** : ضمير متكلم يدل على أكثر من واحد وواحدة.

مثال: نحن أولاد - نحن بنات - نحن طبيبات - نحن فلاحون

**أكمل الجمل التالية بوضع ( أنا - نحن ) مكان النقط**

..... أحب أمي.      ..... نحب أمهاتنا.

..... أذاكر دروسي.      ..... نذاكر دروسنا

..... نقول الحق.      ..... أقول الحق.

..... نحب القراءة.      ..... أحب القراءة.

..... نقرأ الدرس .      ..... أقرأ الدرس.

..... أعب الكرة .      ..... أشرب اللبن.

..... نشرب اللبن.      ..... نعب الكرة.

..... ولد .      ..... أولاد.

..... نحترم الجميع.      ..... أشكر الله على نعمه.

..... نلعب مع الأصدقاء

..... أذهب الى المدرسة.

..... أعمل في المصنع.

..... نحب التفاح.

فعل نلعب مناسب مكان الخط

نحن ..... في الماء.

نحن ..... الدرس.

أنا ..... النشيد.

أنا ..... الرياضة.

نحن ..... التلفاز.

نحن ..... الكرة.

أنا ..... شجرة.

أنا ..... الجيران.

ببساطة - أ / بيومي سمير

أنا نَحْنُ

أنا للمفرد المذكر والمؤنث

نحن للجمع المذكر والمؤنث - وللمثنى المذكر والمؤنث

تدريب (١) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

ولد..... أولاد.....

بنت..... بنات.....

طبيب..... أطباء.....

تدريب (٢) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

أصحاب..... أطفال.....

مُعلم..... طفل.....

كِبَار..... طويل.....

تدريب (٣) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

أُجِب..... نلعب.....

أُكْتُب..... نقفز.....

أُجْرِي..... نرسم.....

نَأْكُل..... أسمع.....

تدريب (٤) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

تلميذ..... تلاميذ.....

مُهندس..... مهندسون.....

فلاح..... فلاحون.....

مُعلم..... معلمون.....

طبيب..... أطباء.....

## ياء المِلكِيَّة ( ياء المُتَكلم )

ي ياء الملكية هي نوع من أنواع ياء المتكلم – بمعنى أن ياء الملكية هي ياء متكلم

ياء المتكلم ضمير متصل عائد على المتكلم نفسه سواء كان الشيء الذي أتكلم عنه ملكي أو فعل وقع علىّ أنا في كل الحالات يعود على المتكلم نفسه.

كتاب + ي	كتاب	إذا اتصلت باسم تسمى ( ياء ملكية )
ضرب + ي	ضربني	إذا اتصلت بفعل تسمى ( ياء متكلم )

## تدريبات على ياء الملكية

تدريب (1)

..... = ي + شارع	..... = ي + كتاب
..... = ي + ملابس	..... = ي + قلم
..... = ي + أقلام	..... = ي + بيت
..... = ي + كُتُب	..... = ي + خُذاء
..... = ي + معلّمة	..... = ي + أم
..... = ي + مدرسة	..... = ي + أب
..... = ي + لعبة	..... = ي + أخ
..... = ي + حقيبة	..... = ي + أخت
..... = ي + كرة	..... = ي + طعام
..... = ي + كراسة	..... = ي + صديق
..... = ي + قطة	..... = ي + بنت
..... = ي + صديقة	..... = ي + فصل
..... = ي + وردة	..... = ي + زميل
..... = ي + زميلة	..... = ي + معلم
..... = ي + قصة	..... = ي + طبيب

## ببساطة

هي ياء تضاف في نهاية الكلمة لتعود ملكيتها للمتكلم.

قلم - قلمي      كتاب - كتابي      شجرة - شجرتي      ورقة - ورقتي

## ضف ياء الملكية للكلمات التالية :

أب .....	أم .....	أخ .....
جد .....	عم .....	قلم .....
فصل .....	حذاء .....	بلد .....
صديق .....	شجرة .....	مدرسة .....
قطة .....	معلمة .....	كتاب .....



## ضمائر الغائب

هي

للفرد المؤنث

هي طبيبة



هو

للفرد المذكر

هو طبيب



هما

للمثنى المؤنث



هما

للمثنى المذكر



هما طبيبتان

هما طبيبان

هن

للمجمع المؤنث



هن طبيبات

هم أطباء

للمجمع المذكر



هو - هي

للمفردة المؤنثة

هي

للمفرد المذكر

هو

تدريب (١) ضع ( هو - هي ) مكان النقط

.....صديقي.	.....أبي.	.....أخي.
.....صديقتي.	.....أمي.	.....أختي.

تدريب (٣) ضع ( هو - هي ) مكان النقط

.....مهندس.	.....معلمة.	.....تلميذ.
.....مهندسة.	.....طبيبة.	.....تلميذة.
.....فلاح.	.....طبيب.	.....معلم.

تدريب (٢) ضع ( هو - هي ) مكان النقط

.....تشرب	.....تلعب	.....يرسم
.....يلعب	.....تنام	.....تشرب
.....تأكل	.....يبكي	.....يأكل
.....يمش	.....تسبح	.....يركب
.....يجرى	.....تخرج	.....ينزل

تدريب (٤) ضع ( هو - هي ) مكان النقط

.....يركب القطار.	.....ينام على السرير
.....يرسم شجرة.	.....تلعب في الحديقة
.....يكتب الواجب.	.....يأكل في المَطْبَخ
.....تدخل الفصل.	.....تجلس على الكرسي
.....تقطف الوردة.	.....يأكل الجَزَر
.....تساعد أمها.	.....يلعب بالكرة

## تصنيف القائلين

### هو هي

هو : للمفرد المذكر      هو فلاح نشيط  
هي : للمفردة المؤنثة      هي فلاحه نشيطة  
هو مهندس بارع      هي مهندسه بارعة

### ضع ( هو - هي ) مكان النقط:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| - بنت              | - ولد            |
| - فلاحه            | - فلاح           |
| - معلمه            | - معلم           |
| - طويله            | - طويل           |
| - تأكل             | - يأكل           |
| - ترسم             | - يرسم           |
| - يساعد أمه.       | - يلعب بالكرة.   |
| - تلعب في الحديقة. | - يستيقظ مبكرًا. |
| - تذاكر دروسها.    | - تمشط شعرها.    |

### ضع فعل مناسب مكان النقط :

- |      |      |
|------|------|
| - هو | - هو |
| - هي | - هي |
| - هو | - هو |
| - هي | - هي |

كيف نفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة عند الإملاء؟



كما نعلم أن التاء المربوطة (خادعة) تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون ، لذلك سنستعين بهذه الحيلة لكشف التاء المفتوحة من التاء المربوطة ، هيّا نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاء تكون تاء مربوطة ، وفي حالة أننا لا نستطيع نطقها هاء تكون تاء مفتوحة .

مثال على التاء المربوطة :

( شَجْرَةٌ ) نلاحظ أننا إذا سَكَّنَّا آخرها نستطيع نطقها هاء ( شجره ) إذا تكتب تاء مربوطة ،

نحرب على بعض الكلمات

( مَدْرَسَةٌ - وَرْدٌ - بَاخِرٌ - نَجْمٌ - الصَّلَاةُ )

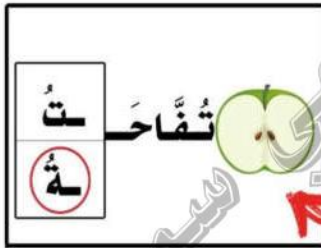
مثال على التاء المفتوحة :

( بَيْتٌ ) نلاحظ أننا إذا سَكَّنَّا آخرها لا نستطيع نطقها هاء بل تنطق تاء ( بيت ) إذا تكتب تاء مفتوحة ،

نحرب على بعض الكلمات

( بِنْدٌ - نَحَا - شَرِبَ - زَيْبٌ )

هيّا فلنكتشف نوع التاء من خلال مهارة التّسكين كما تعلمنا ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال.



كُرَاتٌ	فَرَاشَاتٌ	عَنْكَبُوتٌ	بِرَائِيَةٌ
مِسْطَرَةٌ	هَدِيَّةٌ	جَدَّةٌ	سَاعَاتٌ

## التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

ت

التاء المربوطة

التاء المفتوحة :

هي التي تُنطق تاءً دائماً في الحركة وفي السكون، أي الوصل وفي الوقف

مثال / دَخَلْتُ الْبَيْتَ الْجَدِيدَ دَخَلْتُ / الْبَيْتَ

ة ه

التاء المفتوحة

التاء المربوطة :

هي التي تُنطق تاءً في الحركة ، وتُنطق هاءً في السكون .

( مع وضع النقطتين عليها دائماً )

مثال / شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ . شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ .

ه ه

الهاء

الهاء :

هي التي تُنطق هاءً دائماً في الحركة وفي السكون .

مثال / يَدُهُ وَقَلَمُهُ - يَدُهُ / قَلَمُهُ ( بلا نقطتين دائماً )



## ة - ة التاء المربوطة

## تدريب (1)

..... = مُعلم + ة	..... = تلميذ + ة
..... = طبيب + ة	..... = شجر + ة
..... = فلاح + ة	..... = لذيذ + ة
..... = طويل + ة	..... = ورد + ة
..... = صديق + ة	..... = عُصفور + ة

## تدريب (2) ضع دائرة حول الكلمة التي بها تاء مربوطة ( ة - ة )

وردة	-	كُرّة	-	كلب	-	سمكة	-	لُعبة	-	حديقة
عصفورة	-	شجرة	-	بطة	-	وردة	-	فراشة	-	بَيْت
ساعة	-	ذُرّة	-	ثمرة	-	ورقة	-	نحلة	-	عُلبة
مدرسة	-	مِنّة	-	مُعلمة	-	خائفة	-	سعيدة	-	ركبت
سُلحفاة	-	بقرة	-	نجمة	-	زهرة	-	توت	-	زرافة
سحابة	-	قِطة	-	ولد	-	عُنكبوت	-	بنت	-	سيارة

## تدريب (3)

ورقة - بيت - شجرة - بنت - كرة - توت - قطة - حوت - بطة - صوت

ت	ة - ة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## السلسلة المربوطة ( )

شجر + ة = .....

صديق + ة = .....

ورد + ة = .....

تلميذ + ة = .....

مدير + ة = .....

معلم + ة = .....

عصفور + ة = .....

قط + ة = .....

ضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

سيارة - زرافة - ركبت - علبة - بيت - وجه - حديقة - بنت - توت  
 - سعيدة - يده نحلة - فراشة - لعبة - عنكبوت - زهرة - خائفة -  
 وجوه - ورقة - وردة - سمكة - ولد - نجمة - معلمة - لكنه - ثمرة -  
 بطة - كلب - قطة - اله - بقرة - منة - ذرة زوجته - شجرة - كرة

صنف الكلمات التالية .

شجرة - لكنه - معلمة - زيت - وجه - وجوه - بنت - فلاح - فصله  
 بيت - وردة - ذرة - حوت - ورقة - توت - زوجته - فرضت - يكره

ة ة	ت	ه ه

أكمل الكلمات التالية بإضافة ( ة ، ة )

سيار.....	نمل.....	صخر.....
جريد.....	ريش.....	قط.....
فرشا.....	مسطر.....	سمك.....
رحل.....	شبكة.....	موهب.....
زجاج.....	حجر.....	شجر.....

سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

صدقة جارية- لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسمح من يفعل ذلك

# التذكير والتأنيث

## المذكر

الاسم الدال على مذكر من أجناس  
الناس والحيوان  
مذكر حقيقي مثل غلام وثُعْبَانِ .  
و هو ما يصح أن نشير إليه  
بـ ( هذا ) كرجل وحصان , وقمر .

## المؤنث

الاسم الدال على مؤنث من أجناس  
الناس والحيوان  
مؤنث حقيقي مثل بنت و غزالة .  
وهو ما يصح أن نشير إليه  
بـ ( هذه ) كامرأة وناقة وشمس ودار



## المذكر والمؤنث

تدريب (١) أم - زرافة - جد - قصة - كتاب - فيل

مؤنث	مذكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تدريب (٢) اقرأ وصل

مؤنث

مذكر

ولد بنت كرة قلم بطة زهرة أسد

تدريب (٣) اقرأ وصل

مؤنث

مذكر

هند مهندس طبيب معلمة نحلة كتاب ورقة

تدريب (٤) حوّل المذكر إلى المؤنث

طفل

كبير

طويل

قصير

تدريب (٥) حوّل المؤنث إلى المذكر

طبيبة

معلمة

مهندسة

فلاحة

سعيدة

حزينة

## المذكر والمؤنث

المذكر : يجب أن نشير اليه بـ ( هذا ) هذا ولد

المؤنث : يجب أن نشير اليه بـ ( هذه ) هذه بنت

هذا أسد

هذا ولد

( هذا )

هذه زرافة

هذه بنت

( هذه )

ضع دائرة حول المذكر:

نمر كتاب بنت مديرة  
زرافة معلم مديرة

قرد

ذراع

شجرة

بنت

كتاب

نمر

قصيرة

تامر

هند

مديرة

معلم

زرافة

ضع دائرة حول المؤنث:

زهرة كتاب بنت مديرة  
زرافة معلمة مديرة

قرد

ذراع

شجرة

بنت

كتاب

زهرة

قصيرة

تامر

هند

مديرة

معلمة

زرافة

صل كل كلمة بما يناسبها:

معلم ولد ديك طويل أخ ثور قارب قصير

قصير

قارب

ثور

أخ

طويل

ديك

ولد

معلم

بجاجة معلمة بنت بقرة طويلة أخت قصيرة سفينة

سفينة

قصيرة

أخت

طويلة

بقرة

بنت

معلمة

بجاجة

صنف الكلمات التالية:

هند - تاجر - جميل - مهندسة - فهد - شجرة - مخترع - نخلة - أب

عمر - عاملة - خيمة - فلاح - بعوضة - فول - عالم - زهرة - ام

المؤنث	المذكر

حول من مذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر:

طفل ..... معلم .....  
 قصيرة ..... كبير .....  
 صديقة ..... صديقة .....  
 فلاح ..... مخرصة .....

حول الجملة من المؤنث الى مذكر:

معلمة تشرح ..... طفلة تشرب .....  
 بنت ترسم ..... أختي تجلس .....

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

( تأكل - يشرب - الحديقة - أخي )

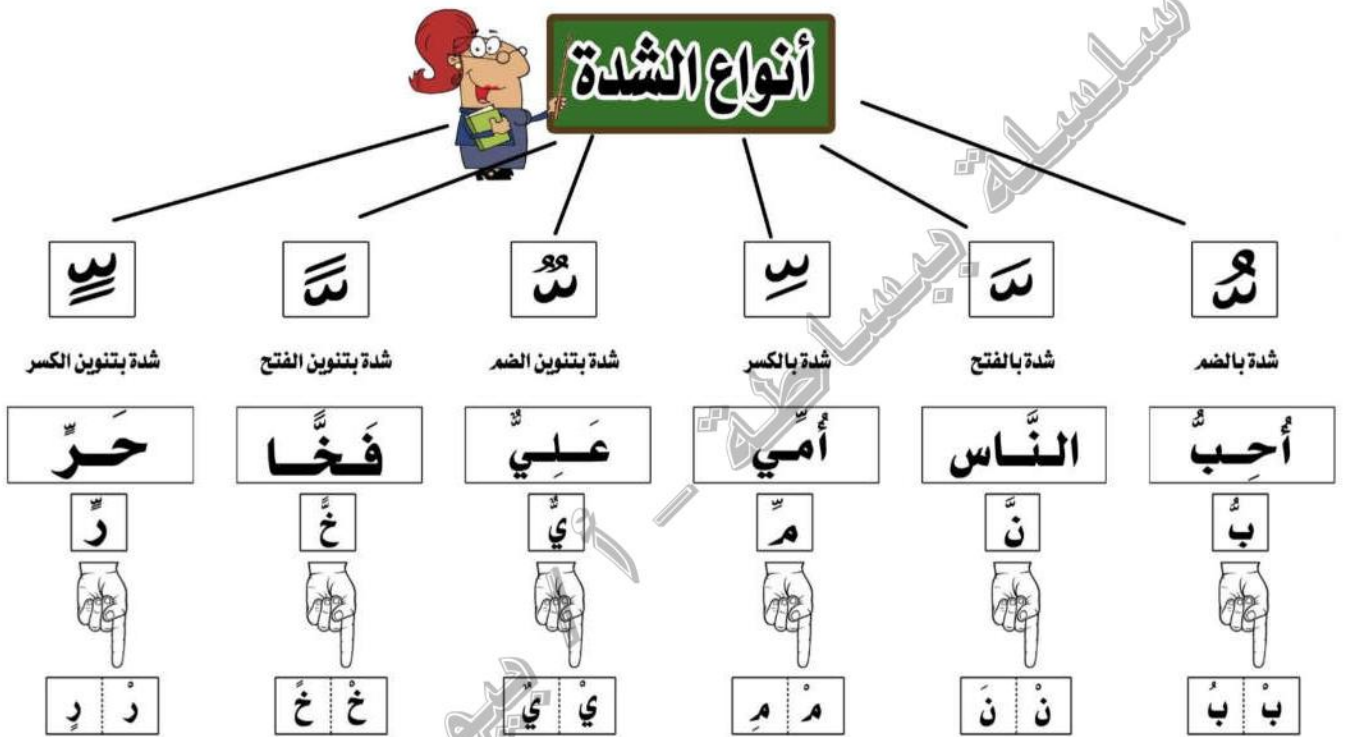
- ١ - الولد العصير.
- ٢ - يغسل ..... يده.
- ٣ - البنات الموز.
- ٤ - واسعة.

## الشدة



الحرف المُشَدَّد:

حرفان متماثلان اجتماعاً، أولهما ساكن وثانيهما متحرك، فيكتبان حرفاً واحداً ويرسم فوقه شدة، عند نطقه نشده قليلاً وللشدة ستة أنواع:



ألاحظ الكلمات التالية وأحيط الحرف المشدد بدائرة ثم أقرأ

مَعْلَمٌ	الصَّبَاحُ	الظُّهْرُ	رَبٌّ	دَبَّ	فَخَّ
يُسَلِّمُ	عَلَّمَ	يَقْصُ	قَوِيٌّ	جَدًّا	طَرِيٌّ
تُرْتَّبُ	رَسَمَ	سَبُورَةٌ	بَارٌّ	خَطًّا	مُسَوِّدٌ
مُدْرِبٌ	طَيَّارٌ	يَحُلُّ	ظِلٌّ	حُبًّا	فَقْظٌ



## الشدة

الحرف المشدد: أصله حرفان الأول ساكن والثاني متحرك أدغما الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا.

أنواع الشدة — — —

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها حرف مشدد

شرطيٌّ - مكتب - بطة - فيل - مقصٌّ - قطة  
معلمٌ - كرسيٌّ - دراجة - معلّمة - دبٌّ - خياطة  
أحبُّ - مخدّة - حلٌّ - تغرّد - تغنى - سلّم

## اللام الشمسية

تكتب - ولا تنطق - يليها حرف مشدد بالفتح أو بالكسر أو بالضم

تدريب (٢)

..... = شبكة + ال	..... = تاج + ال
..... = صابون + ال	..... = ثوب + ال
..... = ضابط + ال	..... = دواء + ال
..... = طبيب + ال	..... = ذهب + ال
..... = ظرف + ال	..... = رمل + ال
..... = لبن + ال	..... = زهرة + ال
..... = نملة + ال	..... = سمكة + ال

## الشدة

**الحرف المشدد** : هو حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا

كلمة ( ثَمَّ ) أصلها : ثَمَمَ ( الميم الأول ساكن والميم الثاني متحرك )

فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا . مَمَّ = ( مَّ )

أُمِّي : أُمِّ مِي أُمِّي مَعْلَمٌ : مَّ عَدِلِ مَّ

**أنواع الشدة**: شدة بالفتح َ شدة بالضم ُ شدة بالكسر ِ

سُمِّمَ ، رَتَّبَ ، سَبَّوْرَةَ ، يُصَوِّرُ ، عَمَّمَ ، تَفَّاح ، مَعَّمَّ ، يُلَوِّنُ

**تحليل الكلمات:**

٢ - رَتَّبَ : رَتَّ / تَّ / ب

١ - سُمِّمَ : سُمِّ / مَّ / م

٤ - يُلَوِّنُ : يُلَّ / وَّ / ن

٣ - سَبَّوْرَةَ : سَبَّ / وَّ / رَ / ة

**أ ( ضع شدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:**

صياد	مقشنة	بطيخ	خلاط	طباخ
فلاح	سجادة	سبورة	معلم	تفاح

**ب ( أدمج الأصوات وكون كلمات:**

سِيَّ / كِيَّ / ن .....

نَرَّ / رَا / جَا / ة .....

مَّ / قَصَّ / ص .....

أُمِّ / مِي .....

**ج ( حلل إلى مقاطع صوتية:**

عَلَّقِي : ..... / ..... / .....

صَيَّاد : ..... / ..... / .....

قَوِيٌّ : ..... / ..... / .....

أَحَبُّ : ..... / ..... / .....

دَرَّاجَةٌ : ..... / ..... / ..... / .....

مُعَلِّمٌ : ..... / ..... / ..... / .....



## اللام الشمسية

( هي اللام التي تكتب ولا تنطق  
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً )

حروفها ( ١٤ )

أمثلة:

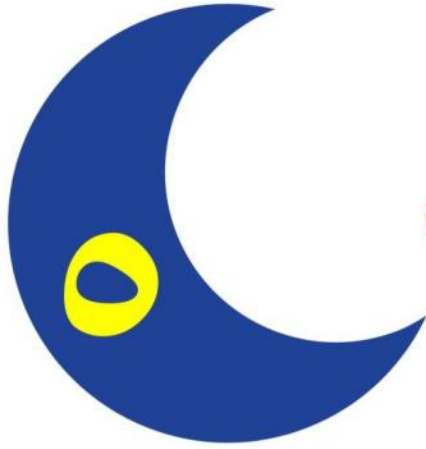
الشمس

السماء

الطائرة

الحرف الملون لا ينطق





# اللام القمرية

( هي اللام التي تكتب وتنتطق )

حروفها ( ١٤ )

أمثلة:

القمر

الكرة

القلم

الحرف الملون ينطق



هي مجتمعة في هذه الجملة

( ابغ حجك وخف عقيمه )

## ال ( ال )

هي ( ال ) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف مشدد  
حروفها ١٤ حرف

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س  
ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

النور - الشتاء - اللبن - الربيع - الثوم - التين

أكمل بإضافة ( ال ) للكلمات التالية:

ال + تاج = .....  
ال + نيل = .....  
ال + ثلج = .....  
ال + ديك = .....  
ال + رمل = .....  
ال + سمك = .....  
ال + زبابة = .....  
ال + زرافة = .....  
ال + شارع = .....  
ال + نمر = .....

## ال ( ال )

هي ( ال ) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف متحرك  
حروفها ١٤ حرف

أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ  
ف - ق - ك - م - ه - و - ي  
العبد - البحر - الجمل - الفول - الخوت - الخيار

أكمل بإضافة (ال) للكلمات التالية:

ال + هرم = .....

ال + أسد = .....

ال + كتاب = .....

ال + موز = .....

ال + فول = .....

ال + قلم = .....

ال + عيد = .....

ال + غراب = .....

ال + حوت = .....

ال + خيار = .....

## صنف الكلمات التالية:

الأمير - الرَّحْمَن - البَيْت - العُطْلة - السَّلَام - الفَتَى - الشُّجَاع  
 الزَّرَافَة - العَسَل - الحَقِيبَة - التَّيْن - الثِّيَاب - الهَاتِف - اللُّعْبَة  
 الأُم - الجَمَل - الدَّب - الطَّيْب

ال شمسية	ال قمرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

صدقة جارية لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسامح من يفعل ذلك

ادخل ( ال ) على الكلمة ثم بين نوعها ( شمسية - قمرية )

النوع	بإضافة ( ال )	الكلمة
.....	.....	ثوب
.....	.....	صيف
.....	.....	أكواب
.....	.....	شمس
.....	.....	مساء
.....	.....	جدران
.....	.....	بدر
.....	.....	زرافة

كون كلمات فيها ( ال ) قمرية و ( ال ) شمسية من هذه الحروف:

م - ق - ك - ر - ا - ع - س - د - ب - ل - ع

ال شمسية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ال قمرية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

## اللام القمرية

تكتب - وتنطق - يليها حرف متحرك بالفتح أو بالكسر أو بالضم

تدريب (١)

..... = ال + فصل	..... = ال + أسد
..... = ال + قمر	..... = ال + بلح
..... = ال + كلب	..... = ال + جمل
..... = ال + موز	..... = ال + حليب
..... = ال + هرم	..... = ال + خروف
..... = ال + ولد	..... = ال + غنب
..... = ال + يد	..... = ال + غنم

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها ال شمسية

الزُّجاجة	الجمَل	الضَّبَع	البرج	السَّجادة	القرد
الدُّب	السَّمكة	الرُّمَان	الشَّجرة	الكأس	الطَّاووس
الحصان	الحوت	التمساح	الموز	الدُّنْب	البرتقال
المعلم	الثَّعلب	الكتاب	الهدهد	السَّيارة	العصفور

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها ال قمرية

الزُّجاجة	الجمَل	الضَّبَع	البرج	السَّجادة	القرد
الدُّب	السَّمكة	الرُّمَان	الشَّجرة	الكأس	الطَّاووس
الحصان	الحوت	التمساح	الموز	الدُّنْب	البرتقال
المعلم	الثَّعلب	الكتاب	الهدهد	السَّيارة	العصفور



صدقة جارية- لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسامح من يفعل ذلك

## ضمائر المخاطب

أنتِ  
للفرد المؤنث



أنتِ مهندسة

أنت  
للفرد المذكر



أنت مهندس

أنتما  
للمثنى المؤنث



أنتما مهندستان

أنتما  
للمثنى المذكر



أنتما مهندسان

أنتن  
للمجمع المؤنث



أنتن مهندسات

أنتم مهندسون

أنتم  
للمجمع المذكر



## أنت - أنتِ

أنتَ : للمفرد المذكر أنتَ معلم نشيط. أنتِ : للمفردة المؤنثة أنتِ معلمة نشيطة.

أكمل الجمل التالية بوضع ( أنت - أنتِ ) مكان النقط:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ..... طبيب ماهر.     | ..... طبيبة ماهرة.   |
| ..... فلاح نشيط.     | ..... مهندسة بارعة.  |
| ..... مهندسة بارعة.  | ..... طالبة متعاونة. |
| ..... طالبة متعاونة. | ..... جار مخلص.      |
| ..... جار مخلص.      |                      |

حول الجمل التالية كما في المثال:

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| أنتَ طالب مجتهد. | ..... أنتِ طالبة مجتهدة. |
| أنتَ طبيب بارع.  | ..... أنتِ مهندسة ماهرة. |
| أنتَ تلميذ مهذب. | ..... أنتِ فلاح نشيطة.   |

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| أنتَ مخترع ..... | أنتِ بارعة ..... |
| أنتَ .....       | أنتِ معلمة ..... |
| أنتَ صديق .....  | أنتِ مميزة ..... |
| أنتَ .....       | أنتِ .....       |
| أنتَ .....       | أنتِ .....       |

## انت - انتِ

أنتِ للمفردة المؤنثة

أنتَ للمفرد المذكر

تدريب (1) ضع (أنتَ - أنتِ)

فلاحة.....	معلمة.....	ولد.....
طبيبة.....	تلميذة.....	بنت.....
مهندس.....	فلاح.....	مُعلم.....
مهندسة.....	طبيب.....	تلميذ.....

تدريب (2) ضع (أنتَ - أنتِ)

زميلي.....	صديقي.....	أبي.....
زميلتي.....	صديقتي.....	أمي.....
معلمي.....	جدي.....	أخي.....
معلمتي.....	جدتي.....	أختي.....

تدريب (3) ضع (أنتَ - أنتِ)

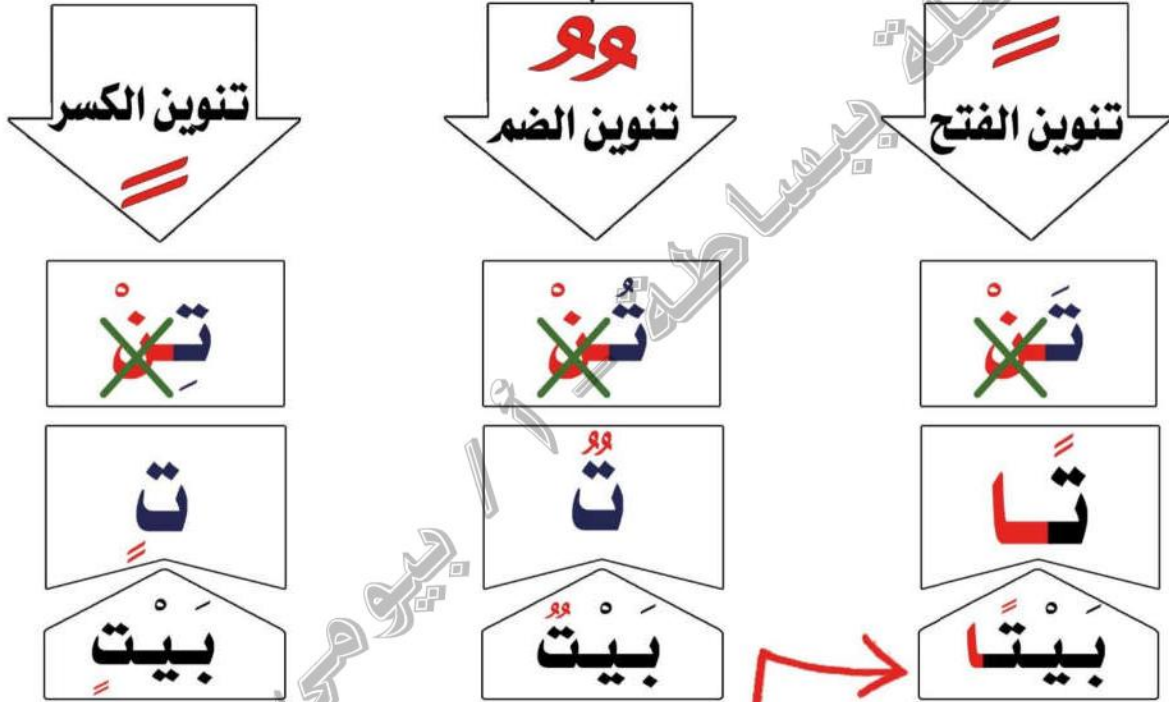
مريض.....	كبير.....	نشيط.....
مریضة.....	كبيرة.....	نشيط.....
مؤدب.....	قصير.....	طويل.....
مؤدبة.....	قصيرة.....	طويلة.....

تدريب (4) ضع (أنتَ - أنتِ)

كسول.....	حزينة.....	سعيدة.....
كسولة.....	جميل.....	سعيد.....
شجاع.....	جميلة.....	كریمة.....
شجاعة.....	باسم.....	كریم.....
مُجتهد.....	بسمة.....	حزين.....

هي حركة تُنطقُ نون ساكنة آخر الاسم فقط،  
ولا تُكتبُ نوناً لأنها زائدة  
أستطيع حذفها بعكس النون الحقيقية .

## التنوين



**تنوين الفتح تختلف عن أختيها ،**  
حيث لابد من كتابة ألف بعدها إلا في أربعة مواضع :  
إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل :  
خَطًّا - نَبَأًا - مُبْتَدَأًا  
إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقه بألف مد مثل :  
بِنَاءٍ - سَمَاءٍ - غِرَاءٍ  
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة مثل :  
قِصَّةً - مَدْرَسَةً - فَتَاةً - حَيَاةً  
إذا انتهت الكلمة بألف ليننة مقصورة أو ممدودة مثل :  
هُدًى - نَدًى - عَصَاً - مَهَاً



## التنوين

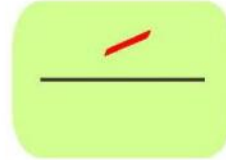
## الحركات القصيرة



كسر



ضم



فتح

## أشكال التنوين

محمّد



تنوين كسر

مُحمّد



تنوين ضم

مُحمّدًا



تنوين فتح

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ



## التنوين بالفتح

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب

يستند على ألف بعده ما عدا التاء المربوطة (ة) والهمزة (ء)

بحرًا - مدرسة - سماءً - ليلاً - أسدًا - شجرةً

ارسم دائرة حول الشكل الصحيح للتنوين بالفتح:

فَا	فَا	فَا	شَا	جَا	أَا	عَا
دَا	فَا	ةَا	نَا	ءَا	صَا	ان

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

دعاءً	هلالٍ	رجلٍ	مدرسةٍ	قلمًا
بحرًا	شجرةً	حبلًا	أسدًا	سمكةً

نون الكلمات التالية بالفتح:

..... خيار

..... ليل

..... شمس

..... حقيبة

..... سماء

رتب لتكون جملاً مفيدة:

..... حذاءً - اشتريت - جديدًا

..... أشرب - عصيرًا - منعشًا - أنا

..... مساءً - الشمس - تغرب

صدقة جارية- لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسامح من يفعل ذلك

## الشعرين بالضم

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب

بحرّ - مدرسة - سماء - ليل - أسد - شجرة

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم:

دعاء	هلال	رجل	مدرسة	قلمًا
بحرًا	شجرة	حبلًا	أسد	سمكة

نوب الكلمات التالية بالضم:

..... مدير	..... خيار
..... حبل	..... ليل
..... قلم	..... شمس
..... زرافة	..... حقيبة
..... صفاء	..... سماء

رتب لتكون جملاً مفيدة:

١ - مشرقة - الشمس

٢ - طالب - هذا - مجتهد

٣ - الطيور - على - تغرد - الشجرة

٤ - تلميذة - ملك - متفوقة

صدقة جارية - لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسمح من يفعل ذلك

## التنوين بالكسر

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب

بحرٍ - مدرسةٍ - سماءٍ - ليلٍ - أسدٍ - شجرةٍ

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالكسر:

دعاء	هلال	رجل	مدرسة	قلم
بحر	شجرة	حبل	أسد	سمكة

## نون الكلمات التالية بالكسر:

مدير.....

حبل.....

قلم.....

زرافة.....

صفاء.....

خيار.....

ليل.....

شمس.....

حقيقية.....

سماء.....

## رتب لتكون جملاً مفيدة:

١ - صديقٍ - على - سلمت

٢ - أنتَ - بخيرٍ - هل - ؟

٣ - صغيرٍ - على - نمت - سرسرٍ

٤ - يومٍ - في - الأيام - من

## أكمل الجدول كالتالي

الكلمة	تتويرون والمتع	تتويرون والمعو	تتويرون والكسر
جمل	جملاً	جملّ	جملٍ
لبن			
شمس			
هاتف			
عصفور			
فهد			
نهر			
عصفورة			
ساعة			
قطة			
سماء			
ماء			
صفاء			
صديق			
ليل			
شجرة			
قمر			
مساء			
نبأ			

## التنوين

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
مُ	مِ	مَ
قَلَمٌ	قَلَمِ	قَلَمًا

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالفتح

قَلَمًا	-	قَلَمِ	-	قَلَمٌ	-	عَلَمًا	-	عَلَمِ	-	عَلَمٌ
بِرَجًا	-	بِرَجِ	-	بِرَجٌ	-	مَاءً	-	مَاءِ	-	مَاءٌ
كَتَكُوتًا	-	كَتَكُوتِ	-	كَتَكُوتٌ	-	غَزَالًا	-	غَزَالِ	-	غَزَالٌ

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالكسر

سَمَاءً	-	سَمَاءِ	-	سَمَاءٌ	-	نَبَأًا	-	نَبَأِ	-	نَبَأٌ
قَمْرًا	-	قَمْرِ	-	قَمْرٌ	-	حَبْلًا	-	حَبْلِ	-	حَبْلٌ
مَدْرَسَةً	-	مَدْرَسَةِ	-	مَدْرَسَةٌ	-	وَرْدَةً	-	وَرْدَةِ	-	وَرْدَةٌ

تدريب (٣) ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالضم

حَلَوًا	-	حَلَوِ	-	حَلَوٌ	-	زَهْرَةً	-	زَهْرَةِ	-	زَهْرَةٌ
حَصَانًا	-	حَصَانِ	-	حَصَانٌ	-	كَلْبًا	-	كَلْبِ	-	كَلْبٌ
عَصْفُورَةً	-	عَصْفُورَةِ	-	عَصْفُورَةٌ	-	قِطَّةً	-	قِطَّةِ	-	قِطَّةٌ

عصفور	عصفور	عصفور
أسد	أسد	أسد
أسود	أسود	أسود
قمر	قمر	قمر
ولد	ولد	ولد
تلميذ	تلميذ	تلميذ
خالد	خالد	خالد
محمد	محمد	محمد
محمود	محمود	محمود
سعيد	سعيد	سعيد
سمير	سمير	سمير
فريد	فريد	فريد
أمير	أمير	أمير
هدد	هدد	هدد
جنود	جنود	جنود
طائر	طائر	طائر
صغير	صغير	صغير
جديد	جديد	جديد

قلمًا	قلمٍ	قلمٌ
علم	علم	علم
قفص	قفص	قفص
كتاب	كتاب	كتاب
وطن	وطن	وطن
كريم	كريم	كريم
مريض	مريض	مريض
ملك	ملك	ملك
طريق	طريق	طريق
حروف	حروف	حروف
طبيب	طبيب	طبيب
فلاح	فلاح	فلاح
مهندس	مهندس	مهندس
معلم	معلم	معلم
صديق	صديق	صديق
حصان	حصان	حصان
حبوب	حبوب	حبوب
خيوط	خيوط	خيوط

## المفر والمثنى والجمع

غيمة  
فرح

المفرد:

ما دل على واحد أو واحدة  
محمد: / قلم / شجرة / كتابغيمتان  
فرح

المثنى:

ما دل على اثنين أو اثنتين + الف ونون أو ياء ونون  
شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان  
شجرتين / قلمين / ولدين / معلمتين

الجمع:

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين  
أقلام / اعلام / المؤمنون / المجتهدين / السائحينغيمات  
فرح

## المفرد والمثنى والجمع

## المثنى

ما دلّ على اثنين أو  
اثنين متفقين لفظاً  
ومعنى بزيادة ألف  
ونون أو ياء ونون

مثل:

فتاتان  
لؤلؤين  
ممتلئين  
جداران

## المفرد

ما دلّ  
على واحد  
أو واحدة

مثل  
جدار  
فتاة  
أمة  
مهندس  
طبيب

مثل:

(صورة: صور) (ناجح: ناجحون)  
(فتاة: فتيات)

•الجمع ما دل على أكثر  
من اثنين بتغيير صورة  
مفرده أو بإضافة

## الجمع

## المفرد والجمع

المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة.

الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

تدريب (١) اقرأ وصل

الجمع

المفرد

ولد أولاد نجمة قطه نجوم قطة قط زهرة زهور

تدريب (٢) حدد (مفرد - جمع)

باب	بيوت	علم
أبواب	كتاب	أعلام
بيت	كتب	طبيب
برميل	براميل	أولاد
ولد	أطباء	بنات
بنات	كلب	كلاب
شجرة	أشجار	لعبة
لعب	سمكة	أسماك
سرير	أسد	زهور

تدريب (٣) هات جمع مايلي

قلم	بحر	فصل
علم	مدرسة	معلم
ولد	مروحة	أسد
بيت	شارع	فيل

## المفرد والجمع

١ - **المفرد** - هو ما دل على واحد او واحدة.

(ولد - أسد - معلم - فلاح - بنت - فلاحه - معلمة - مهندسة)

٢ - **الجمع** - هو ما دل على اكثر من اثنين أو اثنتين.

( أولاد - أسود - معلمون - مهندسون - بنات - فلاحات - معلمات)

## اجمع الكلمات التالية:

بحر ..... فصل ..... فرح ..... شجرة .....  
الرمل ..... المحافظة ..... المهندسة ..... المكان .....

## اختر الجمع المناسب مما بين القوسين:

١ - ولد ..... ( والد - أولاد - موالد )

٢ - بنت ..... ( بنات - بنات - بنات )

٣ - طبيبة ..... ( أطيب - طبيبات - أطباء )

## \*\*\*\* صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

تفاح - برج - تفاحة - أبراج - قلم - قصر - قصور - أقلام - شجرة - اشجار  
فصل - متحف - ولد - أطفال - فصول - حقول - متاحف - حقل - أولاد - طفل

الجمع		المفرد	

## الفعل الماضي والمضارع

هو ما دل على حدث وقوع قبل زمن المتكلم

نزل الفيول وادي الأرناب  
حضرت الأرناب حفرة كبيرة

مثل:

الفعل  
الماضي

هو ما دل على حدث وقع قبل زمن المتكلم

ينطلق الصاروخ في الفضاء (الآن)  
تخرج الفتاة مع والدتها

مثل:

الفعل  
المضارع

# مضارع

ماضي

## أزمنة الفعل

فعل ماضي

( يحدث قبل زمن التكلم به  
" ذهب - أكل - نام "

ويكون مبني على الفتح.



فعل مضارع

( يحدث أثناء زمن التكلم به  
" يذهب - تأكل - ننام - أشرب "

ويكون مرفوع بالضم.



فعل أمر

يحدث بع زمن التكلم به  
" اذهب - كل - نم "

ويكون مبني على السكون.



## الفعل الماضي

**الفعل الماضي :** هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل - جلس

**ضع دائرة حول الفعل :**

أحمد - كتب - نامت - زهرة - بقرة - المعلم - ضرب - كتاب - سمعت - الولد  
- البنت - شربت - شجرة - لون - مدرسة - حصد - قلم - سبح - نبات

**ضع فعل ماضي مناسب :**

..... أحمد الي إيطاليا.	..... المعلم درس.
..... الولد بالقلم.	..... الفلاح الأرض.
..... التلميذ إلى المدرسة.	..... كريم التفاحة.
..... الأم الطعام.	..... الطبيبة المريضة.
..... الطفلة اللوحة.	..... التلميذة الفصل.
..... التلميذة إلى المدرسة.	..... البنت أمها.

**أدمج الأصوات وكون فعلاً ماضيًا:**

..... قَا - مَ	..... شَ - رَ - بَ
..... شَ - رَ - حَ	..... قَ - فَا

**رتب الكلمات لتكون جملاً تبدأ بفعل ماضٍ:**

١ - المعلم - درس - شرح

٢ - القصة - قرأت - التلميذة

٣ - القطن - الفلاح - حصد

٤ - أمها - البنت - ساعدت

## الفعل المضارع

**الفعل المضارع** : هو ما دل علي حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف

( أ - ن - ي - ت )

**ضرب**: أضرب - نضرب - يضرب - تضرب **كتب**: أكتب - نكتب - يكتب - تكتب

**فتح** : أفتح - نفتح - يفتح - تفتح **دخل** : أدخل - ندخل - يدخل - تدخل

**ضع فعل مضارع مناسب:**

..... البنيت بالكرة.  
 من النوم مبكرًا.  
 الأم ..... أولادها.  
 العصفور في السماء.  
 البنيت ثيابها.  
 الأولاد بالكرة.

**حول الفعل الماضي إلى مضارع:**

..... ساعدت البنيت أمها.  
 نزل المطر.  
 شرح المعلم الدرس.  
 غرد العصفور.

**حول الفعل المضارع الى ماضي :**

..... يغسل الولد يديه.  
 ترسم البنيت.....  
 يزرع الفلاح الأرض.  
 ألعب بالكرة.....

صدقة جارية لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسامح من يفعل ذلك

## حدد نوع الفعل في الجمل التالية : ( ماضي ، مضارع ):

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (.....) - نزل المطر من السماء. | (.....) - نزل المطر من السماء. |
| (.....) - نزل المطر من السماء. | (.....) - نزل المطر من السماء. |
| (.....) - نزل المطر من السماء. | (.....) - نزل المطر من السماء. |
| (.....) - نزل المطر من السماء. | (.....) - نزل المطر من السماء. |
| (.....) - نزل المطر من السماء. | (.....) - نزل المطر من السماء. |

الفعل الماضي هو الذي يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم

الفعل المضارع هو الذي يدل على حدث أو واقعة تجرى في الزمن الحالي ويبدأ دائماً بحرف من أحرف المضارعة (أ ن ت ي - )

تدريب (١) اقرأ وصل

المضارع

الماضي

ذهب يذهب قرأ يقرأ شرب يشرب أكل يأكل خرج يخرج

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل الماضي

خَرَجَ	يَخْرُجُ	سَمِعَ	يَسْمَعُ	أَكَلَ	يَأْكُلُ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ
رَكِبَ	يَرْكَبُ	كَتَبَ	يَكْتُبُ	قَرَأَ	يَقْرَأُ	رَسَمَ	يُرْسِمُ
نظر	ينظر	عمل	يعمل	نزل	ينزل	شرب	يشرب

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل المضارع

رَكِبَ	يَرْكَبُ	كَتَبَ	يَكْتُبُ	قَرَأَ	يَقْرَأُ	رَسَمَ	يُرْسِمُ
نظر	ينظر	عمل	يعمل	نزل	ينزل	شرب	يشرب
خَرَجَ	يَخْرُجُ	سَمِعَ	يَسْمَعُ	أَكَلَ	يَأْكُلُ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ

تدريب (٣)

شرح - يشرح - زرع - يزرع - حصد - يحصد - فتح - يفتح

الماضي	المضارع
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



أدوات الاستفهام

من

ما

أين

متى

كم

هل

ماذا

كيف

صدقة جارية- لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسامح من يفعل ذلك



صدقة جارية لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسمح من يفعل ذلك

ماذا

ما

تسأل عن غير العاقل

ما لون التفاح؟

لون التفاح أحمر



ماذا نأخذ من الخروف؟



نأخذ من الخروف الصوف

من

تسأل عن العاقل

من يسقى الزرع؟

أمير يسقى الزرع



متى

تسأل عن الزمان

متى تذهب إلى الشاطئ؟

أذهب إلى الشاطئ في الصيف



أين

تسأل عن المكان

أين تغرد العصافير؟

تغرد العصافير فوق الشجرة



كم

تسأل عن العدد

كم عدد أفراد أسرتك؟

عدد أفراد أسرتي  
أربعة أشخاص

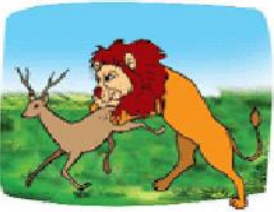


هل

تسأل عن مضمون الجملة والإجابة تكون  
بنعم في الإثبات و ب لا في النفي

هل الأسد حيوان مفترس؟

نعم الأسد حيوان



كيف

تسأل عن الحال

كيف تقضى يوم العيد؟

أقضى يوم العيد  
بفرح وسعادة



لماذا

تسأل عن السبب

لماذا تذهب إلى  
حديقة الحيوان؟

أذهب إلى حديقة الحيوان  
لأشاهد الحيوانات



صدقة جارية لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسمح من يفعل ذلك

## أسلوب الاستفهام

هل	أين	ما	مَنْ
<b>للسؤال عن</b>			
للتأكيد أو النفي	المكان	غير العاقل	العاقل

- سؤال عن العاقل من عالج المريض؟ الطيب.
- سؤال عن غير عاقل ما هوايتك المفضلة؟ القراءة.
- سؤال عن المكان أين تلعب الكرة؟ في النادي.
- سؤال للتأكيد أو النفي هل ذاكرت دروسك؟ نعم / لا

## صل السؤال بالإجابة المناسبة:

- هل زرت الأهرامات؟؟ - في الماء
- أين يعيش السمك؟ - نعم ، زرتها صباحًا.
- ما لونك المفضل؟ - المعلم
- مَنْ يشرح الدرس؟ - الأحمر

## اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- ( من - أين ) يقرأ؟ - احمد يقرأ.
- ( ما - من ) يشرح الدرس؟ - المعلم.
- ( أين - هل ) تعيش؟ - في المدينة.
- ( أين - هل ) ذاكرت دروسك؟ - نعم.

## ضع أداة استفهام مناسبة:

..... صديقك المفضل؟	..... تسكن؟
..... يشرح الدرس؟	..... تحب الموز؟
..... تلعب؟	..... لونك المفضل؟
..... يعالج المريض؟	..... تحب القراءة؟
..... تحب الصلاة؟	..... وضعت أقلامي؟
..... اسمك؟	..... يركعك في الصغر؟
..... تسكن؟	..... تحب الحيوانات؟

## أجب عن الأسئلة التالية:

.....	أين تتعلم؟
.....	هل تساعد والدتك؟
.....	ما لون الموز؟
.....	من يطهو لك الطعام؟

## ضع سؤالاً لكل اجابة: ( ما - هل - أين - من )

لون التفاحة أحمر.	؟ .....
نعم ، أحب عمل الخير.	؟ .....
ذهبت الى الحديقة.	؟ .....
أخي فاز بالجائزة.	؟ .....

## كيف تضع سؤالاً؟

مَنْ - مَتَى - مَا - مَاذَا - كَمْ - كَيْفَ - أَيْنَ - هَلْ

هَلْ	أَيْنَ	كَيْفَ	كَمْ	مَاذَا	مَا	مَتَى	مَنْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## تدريب (1)

1. ( ما - هل ) هذا؟ هذا قلم.

2. ( ما - مَنْ ) هذا؟ هذا ولد.

3. ( مَنْ - هل ) هذا ولد؟ نعم

4. ( ما - أين ) يلعب الولد؟ في المدرسة

## تدريب (2)

1. ( هل - من ) تلعب؟ البنت تلعب

2. ( ما - أين ) تلعب البنت؟ تلعب البنت في الحديقة.

3. ( ماذا - هل ) تلعب البنت في الحديقة؟ نعم

## تدريب (3)

1. ( ما - هل - أين ) الولد يذاكر دروسه؟ نعم

2. ( من - هل - أين ) يلعب الطفل؟ في النادي

3. ( من - هل - أين ) يأكل الطعام؟ أحمد يأكل الطعام

4. ( ما - هل - أين ) هذا اللون؟ أحمر