

نوطة الجمهورية فى التربية الوطنية

أ.علي احمد



منصة الجمهورية التعليمية (أ.علي أحمد)

{الوحدة الأولى} الدرس الأول "التحليل السياسي"

س. مفهوم التحليل السياسي:

كان الوطن العربي ولا يزال محط أطماع القوى الاستعمارية ومؤامراتها التي لا تنتهي، فما إن تنكشف مؤامرة حتى تُحكأ أخرى لتستكمل فصول سابقتها . ولعل أوضحها في العصر الحديث اتفاقية (سايكس بيكو) . التي قسمت المشرق العربي الى دول عديدة ، ومن ثم إقامة كيان مصطنع يفصل المشرق العربي عن مغربه . وتتمثل فصولها اليوم في محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي . وتدمير الإمكانيات . وسرقة الموارد . وضرب الوحدة الوطنية عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد . باستخدام التنظيمات الإرهابية...

أ. ماذا حدث: تعرض الوطن العربي لقوى استعمارية ومؤامرات "مثال" اتفاقية سايكس بيكو"

ب. لماذا حدث: لتقسيم الوطن العربي ومحاولة تمزيقه الداخلي وسرقة الموارد وضرب الوحدة الوطنية

ت. ماذا سيحدث: ضرب الوحدة الوطنية . تدمير الإمكانيات . التفتيت الداخلي . سرقة الموارد.

س. عرف التحليل السياسي:

هو الفهم الدقيق لمسار الاحداث وادراك دوافعها . والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً وادراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث . وتوقع تطوراتها.

س. تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاث مسارات او ماهي أهمية المسارات الأساسية التي تتضمنها عملية التحليل السياسي او عدد مسارات التحليل السياسي؟

ان فهم مسار الحدث فهماً دقيقاً يحتاج الى الامام بالجانب التاريخي ، و عدم الوقوف عند اللحظة الراهنة ،	المسار الأول يجيب عن سؤال ماذا يحدث؟
يقصد به إدراك الأسباب التي أدت الى هذا الحدث او تلك الظاهرة . والتعمق في الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع.	المسار الثاني يجيب عن سؤال لماذا يحدث؟
جوهر التحليل السياسي يكمن في استشراف المستقبل والقدرة على رسم المشاهد المحتملة للاحداث ، لاتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها	المسار الثالث يجيب عن سؤال ماذا سيحدث؟

س. ماهي أهمية التحليل السياسي:

١_ لأنه يدرس الظواهر والاحداث السياسية _٢_ يحدد العوامل المؤثرة فيها

٣_ يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي ، حول كيفية التعامل مع الظواهر والوقاية من اثارها وتداعياتها.

٤_ البحث في جميع الاحتمالات المتمكنة من اجل اتخاذ القرار المناسب الذي يوفر من خلاله الفرص . وتقلل المخاطر.

س. ماهي صفات المحلل السياسي:

١_ المعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله _٢_ الثقافة الواسعة _٣_ متابعة الكتابات السياسية _٤_ قراءة آراء المختصين بشأنه _٥_ إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة _٦_ إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية

س. ماهي قواعد التحليل السياسي او عدد قواعد التحليل السياسي:

١_ البعد عن الاحكام المطلقة (علل) لان السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة .فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف

٢_ الموضوعية في مناقشة القضايا _٣_ لبقاء الفرصة متاحة بمناقشة الآراء الأخرى.

٤_ ان يكون الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام

٥_ الاستناد الى الدليل في التحليل السياسي (علل) حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.

س. ماهي مستويات التحليل السياسي /و عدد مستويات التحليل السياسي:

مستوى التحليل	وحدات التحليل	مضمون التحليل
المستوى الوطني	سلطة الدولة _ الأحزاب _ جماعات المصالح _ الأفراد	يتم فيها دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي وصناعة القرار، ودور المؤسسات الحكومية، الأحزاب السياسية المؤثرة. وجماعات المصالح، الرأي العام، الثقافة السياسية والأيدولوجية، النخب في المجتمع.
المستوى الإقليمي	الدول الإقليمية _ المنظمات الإقليمية	تتم فيه دراسة الظواهر ضمن إقليم جغرافي معين من العالم. مثال دول وسلوك الدول، وتحالفاتها السياسية والعسكرية.
المستوى الدولي	الدول _ المنظمات الدولية	تتم في دراسة طبيعة النظام الدولي، والمنظمات الدولية، والتحالفات العسكرية، وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى.

س. تطبيق التحليل السياسي:

تنفيذاً للمخططات والمشاريع الاستعمارية، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي يهدف الى إعادة رسم خريطة جديدة للمنطقة العربية. خطوطها العريضة "تفتيت المفتت وتجزئة المجرأ" استهدفت سوريا بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً للسيطرة على موقعها الاستراتيجي، ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي، باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع لتكريس الهيمنة الأمريكية وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً واقتصادياً وسياسياً.

استهداف سورية	
القوى التي استهدفتها	الهيمنة الأمريكية _ الكيان الصهيوني
أسباب الاستهداف	لتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة _ للسيطرة على موقعها الاستراتيجي _ وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي.
الوسائل المستخدمة	الجماعات التكفيرية الإرهابية
كيفية المواجهة	الوحدة الوطنية _ التفاف الجيش حول الشعب والقائد.
الاحتمالات المستقبلية	ان تخرج سوريا من هذه المحنة الصعبة بقوة عزيزة مقاومة منتصرة

{ { الأنشطة والتدريبات} }

"أولاً. ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة . وكلمة غلط امام العبارة غير الصحيحة . لكل مما يأتي:

- ١ _ (صح _) التحليل السياسي للظاهرة او الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفها من الغموض
- ٢ _ (غلط _) التحليل السياسي ترف فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية.
- ٣ _ (غلط _) تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟
- ٤ _ (صح _) النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة . والحدث السياسي.

"ثانياً. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ _ يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:

أ. الأحزاب السياسية ب. دور الدولة في الإقليم ج. المؤسسات الدستورية د. نظام التحالفات

٢_ من قواعد التحليل السياسي:

أ. إصدار الاحكام المطلقة **ب. الموضوعية في مناقشة الأفكار** ج. إبراز الجانب العاطفي

د. فصل الظاهر او الحدث عن محيطه.

"ثالثاً:

_ نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي:

لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصصلحة يطمح لتحقيقها باستمرار ولكنه غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عدة عوامل للدولة المستهدفة.

_ استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً:

من اجل السيطرة على موقعها الاستراتيجي . ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة . وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن.

"رابعاً: وضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عملية التحليل ، وفي حال عدم التقيد بها تصبح دعاية سياسية .
وضح مفهوم الدعاية السياسية مستعيناً بقواعد التحليل السياسي:

الدعاية السياسية	قواعد التحليل السياسي
<p>الاعتماد على الاحكام المطلقة</p> <p>عدم الموضوعية</p> <p>الافتقار الى الدليل في الدعاية السياسية</p> <p>عدم تقبل مناقشة الآراء الأخرى.</p> <p>ان يكون الهدف من الدعاية السياسية خدمة فئة محددة.</p>	<p>البعد عن الاحكام المطلقة. لأن السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي.</p> <p>الموضوعية في مناقشة القضايا</p> <p>الاستناد الى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.</p> <p>إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.</p> <p>ان يكون الهدف من التحليل السياسي . خدمة الصالح العام ، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة</p>

" خامساً: دراسة الحالة:

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية و منفتحة على التنوع والتفاعل ، لا تبقى كأمة من دونها ، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن . إن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي ، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى . وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين: مفهوم لم يقصد، ومقصود لم يفهم.

١_ ما خصائص العروبة الحضارية ؟

- أ- مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن.
ب- التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى

٢_ كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيده؟

من خلال معرفة العروبة الحضارية وخصائصها والأسباب التي أدت الى تشكلها والتهديدات التي تستهدف ضربها.

وغداً يصير
الحلم أمراً واقعاً
وتطير من فرح
البشارة ضاحكاً

٣_ ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين؟

سيادة مفهوم العروبة الحضارية	ضرب مفهوم العروبة الحضارية
أ. التفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى	أ- انتشار الخلافات والانقسامات الداخلية
ب. تقبل الاختلاف والتسامح	ب- عدم تقبل الاختلاف والتنوع
ت. التمسك بالتراث العربي	ت- ضياع التراث العربي
ث. مواجهة الاستعمار والصهيونية والتخلص من التبعية والتخلف والتجزئة	ث- تكريس التبعية والتخلف والتجزئة

{{نهاية الدرس الأول}}

[الوحدة الأولى] الدرس الثاني "النزاعات وكيفية ادارتها"

س. عرف زوايا النزاع: عدم قدرة الأشخاص او الدول على الاتفاق حول امر معين. بسبب تضار الأهداف والمصالح.

س. ماهي زوايا النزاع او عدد زوايا النزاع:

١_ زاوية التناقض: الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الدول.

٢_ زاوية الادراك: تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الاخر.

٣_ زاوية السلوك: تتحول فيها المفاهيم السابقة الى سلوك على ارض الواقع . يتجسد على شكل تهديد ، او فعل قهري ، او عنف منظم (الحرب).

س. ماهي أسباب النزاع او عدد أسباب النزاع:

١_ تضارب المصالح ٢_ الاختلاف في الأهداف ٣_ سوء الفهم ٤_ اختلاف وجهات النظر ٥_ اختلاف الحاجات ٦_ التعدي على الحقوق المكتسبة.

س. التوظيف الإيجابي والتوظيف السلبي للنزاع. (قد يأتي قارن):

ماهو التوظيف الإيجابي للنزاع: ١_ يولد افكاراً جديدة ٢_ بداية التغيير والتطوير ٣_ وسيلة للتعلم ٤_ فرصة لتكوين علاقات جديدة ٥_ يوضح وجهات النظر المختلفة ٦_ يساعد على معرفة البدائل وتقييمها امام متخذ القرار

النتائج المتوقعة: ١_ إحلال السلام ٢_ تطوير سياسات الدول ٣_ إيجاد أكثر من حل للنزاعات ٤_ يجنب الصراعات بين الدول ٥_ تطوير الذات.

ماهو التوظيف السلبي للنزاع: ١_ يفسد العلاقات ٢_ يستنزف جهود الأطراف المتنازعة ٣_ يؤدي الى الاهتمام بالمصالح الشخصية ٤_ يؤدي الى التوتر وضغوط العمل ٥_ يدفع الى الانتقام ٦_ يؤدي الى الفشل في تحقيق الأهداف.

النتائج المتوقعة: ١_ تدني وتراجع الاقتصاد ٢_ انتشار الإرهاب ٣_ انتشار الكراهية ٤_ استنزاف خيرات البلاد والقوة البشرية .

س. ماهي الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لادارة النزاع.

١_ الاستيعاب: محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الاخرين ، وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم

٢_ الاجبار: استخدام الشخص القوة لاجبار الاخرين على قبول حلول النزاع بتحقيق هدف يعد أولوية مطلقة بالنسبة إليه

٣_ التعاون: ينظر الأطراف الى النزاع بوصفه مشكلة يجب ان تُحل. الامر الذي يملئ عليهم ضرورة التعاون لتحقيق الأهداف

- ٤_ الانسجام: ينسجم الشخص من الموقف النزاعي . ويتخلى عن أهدافه انياً . ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد.
٥_ المساومة: استخدام الشخص أساليب مقنعة . تجعل الآخرين يتخلون عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه.

س. حدد الاستراتيجية المناسبة لكل من العبارات الآتية:

١_ أرى ان الانسجام بين الافراد امر مهم للحفاظ على العلاقات: (الاستيعاب)

٢_ أحاول الحصول على اجماع الآراء ،واسعى الى تحقيق ذلك: (التعاون)

٣_ ابقى حيادياً. وانظر الى النزاع على انه تجربة صعبة: (التجاهل)

٤_ انتازل عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء اخر: (المساومة)

٥_ أرى ان النزاع مدمر . واخضع لإرادة الآخرين: (الاجبار)

٦_ أحاول إيجاد حل يرضي جميع الأطراف: (التعاون)

س. عرف إدارة النزاع الدولي: هو النزاع الذي ينجم عن التعارض في المصالح بين اشخاص القانون الدولي (دول _ منظمات دولية).

س. الأسباب التي تؤدي الى حدوث النزاعات الدولية:

١_ النزاع على الموارد: تسعى الدول القوية الى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة (علل) لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها او خصومها ، كالنزاع على النفط _ الألماس _ المياه.

٢_ الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية: تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع (برية _ بحرية) (علل) تمنحها السيطرة عليها فرصة اكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى.

٣_ الآثار السلبية للعولمة: التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية . والدول الفقيرة.

س. ماهي الطرائق السلمية لإدارة النزاع او عدد الطرائق السلمية لإدارة النزاع:

١_ المفاوضات: تقريب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة ، او تسوية للنزاع الدولي.

٢_ الوساطة: سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم . إما بطلب من اطراف النزاع إما بمبادرة من منظمة عالمية او إقليمية.

٣_ التحقيق: سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة . عن طريق تجديد الوقائع وتقديم تقارير تتضمن تسوية النزاع.

٤_ التحكيم: وسيلم لتسوية المنازعات الدولية من قبل اشخاص يختارون بوصفهم محكمين. وينطوي اللجوء الى التحكيم على التعهد بالخضوع الى الحكم التحكيمي بحسن نية . وإلتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم.

٥_ التسوية القضائية: وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين اشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة . تضم قضاة دائمين يعينون مسبقاً.

{الأنشطة والتدريبات}

اولاً: ضح كلمة صح امام العبارة الصحيحة . وكلمة غلط امام العبارة غير صحيحة. في كل مما يأتي:

١_ (_ غلط) تتسم طبيعة العلاقة الإنسانية بالاستقرار الدائم.

٢_ (_ صح) تتنوع مظاهر النزاع واشكاله سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.

٣_ (_ غلط) استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين.

٤_ (_ صح) التوقف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير.

انهض وقاتل لا
تترك حلمك وحيداً



ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

١_ إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يسمى استراتيجية/

أ.الانسحاب ب. الاستيعاب ج. التعاون د. الاجبار

٢_ سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

أ.وساطة ب. تسوية قضائية ج. تحقيق د. تفاوض.

ثالثاً: علل يعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاع: لأنه وسيلة لتسوية النزاعات الدولية من قبل اشخاص يختارون بوصفهم محكمين ، وينطوي اللجوء الى التحكيم على التعهد بالخضوع الى الحكم التحكيمي بحسن نية ، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم

رابعاً: دراسة الحالة:

يعد الامن المائي احد الركائز الأساسية بالنسبة الى الامن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة . وفي هذا الاطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء إثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب امام كثير من التكهنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

١_ حدد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص: بسبب بناء إثيوبيا سد النهضة على نهر النيل

٢_ ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع؟ التحكيم _ المفاوضات _ التحقيق

٣_ ماهي النتائج المتوقعة لحل النزاع؟ ان يتم حل النزاع بطرق سلمية بين الطرفين او ان يتحول النزاع ويتصاعد الى حرب ساخنة

{الوحدة الأولى} الدرس الثالث "المشاركة السياسية"

س. عرف المشاركة السياسية: هي سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدوار مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإدارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.

س. ماهي دوافع المشاركة السياسية:

١_ شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه	دوافع عامة
٢_ الرغبة في مشاركة الاخرين في تطوير المجتمع.	
٣_ تمكين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينهما.	
٤_ البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة.	
١_ إثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف.	دوافع خاصة
٢_ محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد.	
٣_ تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة.	

س. ماهي النقاط التي تحدد مستوى المشاركة السياسية او يتحدد مستوى المشاركة السياسية وفق ل:

١. طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده . ٢. الوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم ، المهنة) . ٣. توفير المناخ الديمقراطي . ٤. دور الاسرة والمدرسة والجامعة في غرس قيم المشاركة . ٥. اقتناع صناع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع السياسات العامة

س. أهمية المشاركة السياسية او وضع أهمية المشاركة السياسية: (تتجلى أهميتها في):

١_ تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعال.

٢_ جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية.

٣_ خلق جو من التنافس بين المواطنين . ٤. تعزيز الوعي السياسي

٥_ ترسيخ الوحدة الوطنية .

س. عدد اشكال المشاركة السياسية: ١. السعي نحو منصب سياسي او اداري . ٢. العضوية النشطة في تنظيم سياسي.

٣. العضوية غير فعالة في تنظيم سياسي .٤. العضوية النشطة في تنظيم نقابي او مهني .٥. تقلد منصب سياسي او اداري .٦. الترشيح .٧. المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية .٨. الاهتمام بالامور السياسية العامة .٩. التصويت.
- س. **عرف الوعي السياسي:** هو القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية و الاقتصادية والاجتماعية والثقافية،
- س. **عناصر الوعي السياسي:** ١. القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي .٢. القدرة على ادراك الروابط بين الأمور المختلفة وابعادها .٣. التمتع بالتفكير النقدي والتحليل .٤. الرغبة في الانخراط في الشأن العام.
- س. **علل ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الافراد:**
- لأنه كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية والعكس صحيح.

{الأنشطة والتدريبات}

- ١ _ (غلط) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساسي والوحيد للمشاركة السياسية
- ٢ _ (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه
- ٣ _ (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة
- ٤ _ (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية _ القبلية _ الطائفية) سلباً في المشاركة السياسية
- س. **اخر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

- ١ _ المشاركة السياسية نشاط: إرادي _ إجباري _ ترفيحي _ اعتيادي.
- ٢ _ من عناصر الوعي السياسي: الانكفاء عن الذات _ الشعور بالاغتراب _ التمتع بالتفكير النقدي والحليل
- س. **فسر المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني:**

لأنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بهل الافراد.

خامساً. دراسة الحالة.

إن تحكيم الوجدان في الأوطان يعني ان نعرف ما الذي ينفع الوطن، وما الذي يضره؟ عقلنا... أهواؤنا؟ وهذا يقتضي امعان النظر إطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة ، لما لهم من اثر في استقرار الوطن ومستقبله . وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا . لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة ، عدا عن انه شراء لمواقفنا وقناعاتنا . وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

- ١ _ ما الفكرة الأساسية في النص: كيفية اختيار مرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العليا
- ٢ _ كيف ينعكس تغليب الاهواء الشخصية على العقل في الاختيار: ينعكس سلباً على المصلحة العامة وفساح المجال للمحسوبيات وإعطاء الحق لمن لا يستحق وتعد شراء لمواقفنا وقناعاتنا
- ٣ _ في رأيك . ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام:
١. ان يتمتع بوعي سياسي .٢. ان يكون قادر على تحمل المسؤولية العامة
٣. ان يكون حريص على المصلحة العامة .٤. ان يتمتع بالسمعة الحسنة بين الناس.

لا تدع شخص
تخلي عن أحلامه
يقنعك بالتخلي عن
أحلامك

{الوحدة الأولى} الدرس الرابع "مهارات القيادة"

س. عرف القيادة: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم ، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والاهداف المنشودة.

س. ماهي اركان القيادة او عدد اركان القيادة:

١_ جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى الى تحقيقه (المرووسين)

٢_ شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معهم لتحقيق هذا الهدف (القائد)

٣_ مواقف وظروف اجتماعية . يتفاعل فيها الفرد تحت وجود القائد. ٤_ البيئة المحيطة

س. ماهي أهمية القيادة او قد يأتي تعطيل (علل أهمية القيادة): لأن أي مجتمع انساني يحتاج الى قائد يقوده ، وينظم اموره ، ويرشده الى قواعد العمل ، وكيفية تنفيذها ، ويكون لديه الاستعداد التام لمواجهة الظروف الطارئة ، واتخاذ القرارات السليمة بشأنها.

س. تتمثل أهمية وجود القائد في قدرته على: ١. تنظيم المجتمعات وتعزيز التعاون بين الافراد ٢. توحيد الجهود لتحقيق الاهداف الموضوعية ٣. تشجيع الابداع والابتكار في العمل ٤. السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها ٥. تعزيز الروح المعنوية للمرووسين.

س. ماهي مهارات وفن القيادة:

إدارة الذات	القدرة على تحقيق الهدف وترتيبها حسب الأولوية، وتحمل مسؤولية تحقيقها، وهي من اهم مهارات القيادة (علل) لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.
حل المشكلات	يعد التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي (علل) لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها.
التواصل الفعال	من خلال تعزيز العلاقات بين المرووسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث
اتخاذ القرار	من اهم مهارات القيادة (علل): لأنها تساهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.
الاستقلالية	عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.

س. فنون القيادة او عدد فنون القيادة او ما هي فنون القيادة:

إصدار الأوامر	١. ان يكون القائد واثقاً في نفسه ٢. ان يكون الامر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً
التشجيع والمكافأة	١. تشجيع المتعاونين دوماً ٢. الاعتراف بإنجاز الافراد ٣. الثناء على الاعمال الناجحة.
معالجة التمر	١. استقبال الشاكي بالترحاب ٢. عدم رفض الشكوة مباشرة ٣. الاستماع الى وجهة نظره.
فن المعاقبة	١. ان تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ ٢. عدم تكليف الأشخاص المعاقبين من قبل القائد بمهمة جديدة معاً ٣. ألا يعاقب المسؤول امام مروضيه.

س. ماهي أنماط القيادة:

القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية)	١. تتركز السلطة بيد شخص واحد ٢. هو الذي يتخذ القرارات بنفسه ويحدد (ادوار الافراد) ويرسم المخططات ويتدخل في شتى الاعمال
القيادة الديمقراطية	١. يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية إشراك المسؤولين في اتخاذ القرارات ٢. تتركز على ثلاث مرتكزات أساسية: إقامة العلاقة الإنسانية بين القائد ومروضيه _ تفويض السلطة _ اشراكهم في بعض المهمات القيادية.
القيادة الحرة	١. يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والوتوقراطي. ٢. يستهدف توجيه الافراد من خلال التأثير في سلوكهم ٣. تركز القيادة الأوتوقراطية على (العمل). وترتكز القيادة الديمقراطية على (المرووسين). والقيادة الحرة تركز اهتمامها على (الفرد في أداء العمل).
القيادة (الكاريزمية)	١. يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة ٢. الجاذبية ضرورة لكسب المروضين ٣. الناس يتبعون الأشخاص الذي يعجبون بهم ٤. القائد الكاريزمي يمتلك رؤية مستقبلية ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.
القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة	١. ارفع درجات القيادة ٢. القدرة على تطوير الظروف والاستفادة منها ٣. خلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع ٤. جعل الأمور في اطار الضبط والسيطرة ٥. يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية ٦. يتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية.

{الانشطة والتدريبات}

اولاً: ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الغير صحيحة. لكل مما يأتي:

- ١ _ (_ غلط) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره
 - ٢ _ (_ صح) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات وإيجاد حلول لها
 - ٣ _ (_ صح) تعد العقوب من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ
 - ٤ _ (_ غلط) إشراك المرؤسين في اتخاذ القرارات هو نمط القيادة الكاريزمية
- ثانياً: فسر القدرة العظما ببرزون في المراحل التاريخية المصرية: {هاالم _ اهم من حياتك عزيزي الطالب} لأنهم يمتلكون القدرة على تطوير الظروف والاستفادة منها . وخلق هدوء وسكينة لدى المجتمع . وجعل الأمور ضمن إطار الضبط والسيطرة.
- ثالثاً: دراسة الحالة:

إن مسيرة تطور المجتمعات البشرية . تعطي مؤشرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه. وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً فعلى سبيل المثال نذكر دور (ماوتسي تونغ) في تغيير واقع الصين من خلال تبنيه مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية، والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها امتدت آثارها الإيجابية في السياسية والاقتصاد

- ١ _ ما الفكرة الأساسية في النص: أهمية دور القائد في تطوير المجتمعات البشرية
- ٢ _ بين دور (ماوتسي تونغ) في تحقيق النقلة النوعية للصين: ١ _ تبنيه مفهوم الثورة الثقافية ٢ _ منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية.
- ٣ _ فسر . تحديث عقلنة البنية الاجتماعية أول خطوات التغيير والتطوير في المجتمع: لأن تطوير البنية الاجتماعية ينقل المجتمع من حالة متخلفة الى حالة أكثر تطوراً ، ويفضي على الفروق الاجتماعية الثقافية.

نهاية الوحدة الأولى

{الوحدة الثانية} الدرس الأول "الهوية الثقافية في عصر العولمة"

- س. العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها (علل):
- لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم . ومن ثم السلوك الإنساني . مما يطلب وعي ابعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات.
- س. عرف الهوية الثقافية: هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة امة او شعب عن غيره من الشعوب ، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.
- س. عرف الهوية: إن الهوية هي حساس جمعي ينتج عن تفاعل أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية . الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم عن غيرهم من المجتمعات.
- س. عرف الثقافة: هي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان . وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم و ادابهم وكل ما أنتجته عقولهم.
- س. عرف العولمة: تعني إضفاء طابع قومي على مختلف الأنشطة الإنسانية ، ويقرر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها ومصالحها.

س. مكونات الهوية الثقافية:

اللغة	١_ جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته (علل): لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري ٢_ وسيلة للتواصل بين الافراد ٣_ تعد اهم مقومات وحدة الشعوب (علل) لما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع.
التاريخ	١_ هو السجل الثابت لماضي الامة وديوان مفاخرها ٢. من دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها ٣. طمس تاريخ الامة او تشويهه إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها او تهيميشها
التراث الثقافي	١_ كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد واعراف وفنون واداب ونحوها من جيل لآخر ٢_ يؤدي دوراً مهماً في ضبط أفراد المجتمع وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.
الارض	١_ المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الافراد ٢_ تؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتهم الفكرية والاجتماعية والاخلاقية

س. قارن بين الاتجاه المؤيد للعولمة والاتجاه المعارض:

الاتجاه المؤيد للعولمة	الاتجاه المعارض للعولمة
١_ تؤدي الى زيادة تمسك المجتمعات ٢_ تدفع الى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات. ٣_ دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي . ويعدونه دعوة الى الانغلاق الثقافي. ويستبدلون به مصطلحات مثل: التواصل الثقافي والتبادل الحضاري	١_ تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة. وإحلالها محل الثقافات الأخرى. ما يؤدي إلى احد النتيجتين: أ. إلغاء الهوية الثقافية وذويتها. ب. تفتيتها لصالح جماعات داخلية وخارجية الامر الذي يؤدي الى الانقسامات عرقية وطائفية ثم صراع ثقافتها. ٢_ تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.

س. ماهي تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية: العلاقة بينهما علاقة مؤثر (العولمة) ومتلقٍ لتلك التأثيرات (الهوية الثقافية للوطن العربي)

س. مظاهر العولمة الثقافية واثرها على الهوية الثقافية العربية:

مظاهر العولمة الثقافية	أثرها على الهوية الثقافية العربية
١_ الصناعات الثقافية الموجه الى الأطفال والشباب من برامج الأطفال ومسابقات أغان ، تحمل الفكر والقيم الغربية ، تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي وهدم قيمه.	مساحة واسعة للبرامج التلفازية الامريكية على القنوات العربية الأرضية والفضائية ، الى جانب تبني برامج غربية شكلاً ومضموناً.
٢_ إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات، وشيوع ثقافة الاستهلاك . بوصفها مصدر سعادة للأفراد.
٣_ نشر ثقافة الانبهار بما لدى الاخر. وبالانتاج الغربي ، وهويته الثقافية.	بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية ، وتطبيق النتاج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين
٤_ نشر اللغة الإنكليزية في العالم. وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول. مما أثر سلباً على اللغات الأخرى.	تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنكليزية. واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.
٥_ الترويج لفكر المرأة المعاصرة .	انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة ووظيفتها الأساسية في المجتمع لصالح الإنتاج المادي.

س. دراسة الحالة:

وعلى الرغم من ديمومة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها . إلا أنها لا تتجو من التغير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية: فالعولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن ، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الانسان العربي وحضارته وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة ، وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الامكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات من جهة أخرى.

__ ما أسباب المظاهر الاتية في الوطن العربي . مع ذكر المقترحات والحلول:

المظهر	الأسباب	الحلول والمقترحات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب . وتقليد أعمى للثقافات الغربية	١_ الصناعات الثقافية الموجهة للشباب من مسابقات وأغان تحمل الفكر الغربي وتهدم قيم الشباب العربي ٢_ نشر ثقافة الانبهار بالإنتاج الغربي وهيته الثقافية.	الاهتمام بتوعية تثقيف الشباب العربي من خلال برامج ومسابقات تكون مدروسة لتعزيز القيم والثقافة العربية
تراجع دور الاسرة . وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمة وأخلاقية للناشئة.	١_ نشر الأفكار الغربية التي تروج للاستقلالية والتفكك الاسري. ٢_ الترويج لدور المرأة العصرية وتخليها عن وظيفتها الأساسية في رعاية ناشئة.	١_ نشر الوعي بأهمية الاسرة من خلال الاعلام والمناهج الدراسية. ٢_ رعاية المرأة وتعزيز دورها كعنصر أساسي وجوهري في الاسرة وصناعة الانسان
تراجع خصوصية اللغة العربية واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود	١_ نشر اللغة الإنكليزية وجعلها لغة التعامل بين المجتمعات والدول . ٢_ تفضيل من يجيد اللغة الإنكليزية	العمل على تعزيز اللغة العربية كلغة تواصل. والاهتمام بها من خلال المناهج التعليمية والبرامج الإعلامية.

س. دراسة الحالة:

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الامريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا . وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوروها وأضافوا إليها، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو ان الصينيين واليابانيين لم ينبهروا بالثقافة الامريكية . ولم يتخذوا منهجاً لحياتهم ، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم. بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً: ليحافظوا على خصوصياتهم ، فهل ننتهج نهجهم ، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية . او نترك ثقافة (الماكدونالدز) و (الهامبرغر) و (الكوكاكولا) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطلق الدولار .. تغطي وتهيمن على خصوصيتنا؟ علماً بأن الثقافات لاتموت مادام في محيطها قلب ينبض ، وعقل يرفض . وقلم ينهض.

١_ ما الفكرة الأساسية في النص: العولمة ليست قدرأ محتوماً على الشعوب لا يمكن التخلص منه
٢_ من خلال قراءة التجريبتين. قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى. من حيث التأثير بالثقافة الامريكية:

١، التجربة الصينية واليابانية: تعلموا اللغة الإنكليزية ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا ليفهموها ثم طوروها وأضافوا إليها _ لم ينبهروا بالثقافة الأمريكية ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم.
٢، التجربة العربية: تعلموا اللغة الإنكليزية ليصبحوا مستهلك للعلوم والتكنولوجيا الأمريكية _ أنبهروا بالثقافة الامريكية واتخذوا منهجاً لحياتهم وتخلوا عن عاداتهم وتقاليدهم واستبدلوا بالنمط الأمريكي.
٣_ من اهم التحديات التي تطرها العولمة. ان نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة ؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات
تجديد قيم العمل _ تجديد الثقافة العربية _ الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري _ رفض محاولات الهيمنة التي فرضتها الدول الكبرى _ تعزيز القيم الأخلاقية.

{الوحدة الثانية} درس الثاني "الأحزاب السياسية"

س. عرف الحزب السياسية: مجموعة من الافراد ذوي الأفكار والاراء المشتركة . يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية تحدد الية عملهم لتحقيق اهداف معينة. ولكل حزب (اهدافه _ نظامه الداخلي _ هويته الفكرية _ رؤيته المستقبلية)

س. ماهي وظائف الأحزاب السياسية: من ناحية...

السياسية	١_ توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية ومقترحاتها لحلها ٢_ تشجيعهم على المشاركة في الشأن العام. ٣. بلورة ارانهم في اتجاه معين. ٤_ التأثر في صناعة السياسة العامة
التنظيمية	١_ تدريب الاعضاء على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة. ٢_ ترشيحهم في الانتخابات العامة ٣. تولي المناصب العامة.
الاجتماعية	١_ ارساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم مظلمات المواطنين ٢. الاسهام في حل مشكلاتهم.

س. حدد وظائف الأحزاب السياسية:

مجلات عمل الأحزاب	ممارسة (وظائف) الاحزاب	أثر الممارسة
تنشيط الحياة السياسية	التشجيع على المشاركة في الشأن العام	المشاركة الواسعة _ التأييد الشعبي
تحقيق الاستقرار السياسي	التوعية بالمشكلات السياسية وتقديم مقترحات لحلها	معالجة سليمة للمشاكل _ زيادة الوعي السياسي للمواطنين
تكوين القيادات السياسية	تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة	قيادة سياسية شابة _ تمثيل أوسع لمختلف فئات الشعب
تكوين الرأي العام	تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام وبلورة ارانهم في اتجاه معين	التأثير في صناعة السياسات العامة

س. عدد النظم الحزبية او ماهي النظم الحزبية:

١_ نظام الحزب الواحد: تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام ١٩٢١م، حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي. وسيطر على العمل السياسي الصين بغرض الدمج الجماهيري ، فأصبح بذلك القوة الوحيدة الموجهة للمجتمع والدول.

٢_ نظام الثنائية الحزبية: يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من اجل الوصول الى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية منذ ستينيات القرن التاسع عشر، وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى ، إلا ان دورها مازال هامشياً في الحياة السياسية

٣_ نظام التعددية الحزبية: يتنافس في فرنسا عدة أحزاب في الوصول الى السلطة ، وهي متفاوتة في تأثيرها، مما يؤدي الى استقطاب حزبي يعكس على تأثيرها في الرأي العام.

س. أنواع الأحزاب السياسية: تصنف الأحزاب السياسية الى.

أحزاب الاشخاص	١_ ترتبط بالشخص او بالزعيم الذي ينشئ الحزب ويقوده ويحدد مساره. ٢_ الانتماء الى الزعيم سببه لقدرته الكاريزمية او الطابع القبلي الذي يمثله الزعيم ٣_ تنتشر هذه الأحزاب في دول الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية(علل) بسبب انتشار البيئة القبلية وتدني مستوى التعليم.
الأحزاب البراغمية (النفعية)	١_ تتسم هذه الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع . ٢_ تتغير برامجها او الخط العام للحزب وفقاً لتطور الظروف وتبدل المصالح.
الأحزاب الأيديولوجية	١_ تتمسك بمبادئ او ايدولوجيات وأفكار محددة ومميزة ٢_ برامجها تتسم بالثبات وانها بعيدة المدى. ٣_ هذا الثبات من اهم شروط عضوية الحزب (كالحزب الاشتراكية والشيوعية)

س. عرف الأيديولوجية: مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب او أمة او حزب.

س. ماهو الفرق بين اليسارية واليمينية؟

مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها

_ اليسارية: تدعو الى تغيير الواقع. _ اليمينية: تتشبث بالواقع وتحافظ عليه

س. نماذج حزبية:

- ١_ حزب البعث العربي الاشتراكي: تأسس (في ٧ نيسان عام ١٩٤٧م) "شعاره" امة عربية واحدة ذات رسالة خالدة. "أهدافه" وحدة وحرية اشتراكية، فالوحدة رداً على واقع التجزئة والحريّة لمواجهة القوى الاستعمارية والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية.
- ٢_ سيريزا اليوناني: تأسس عام (٢٠٠٤). من تجمع الأحزاب اليسارية . وهو اكبر حزب في البرلمان اليوناني.
- ٣_ حزب المؤتمر الوطني الهندي: تأسس (لماذا تأسس) بهدف الحصول على مشاركة اكبر للمثقفين في الحكومة، وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية.
- ٤_ حزب المحافظين البريطانيين: تعود بدايته الأولى للقرن ١٧ ميلادي. وعرف حينها باسم **توريز** ، اسمه الحالي أطلق بعد سنة (١٨٣٠م)

س. ماهي اهداف قانون الأحزاب في سوريا: {هام جداً عزيزي الطالب}

- ١_ تنشيط الحياة السياسية في الدولة و المجتمع
- ٢_ تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
- ٣_ تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً.
- ٤_ الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية
- ٥_ تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

س. دراسة الحالة:

تترك العقلية القبلية اثار جمة في اشكال التنظيم والعلاقات الاسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية. وفي التأثير في الحياة السياسية العامة . من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي ، بسبب التأثير التي تمارسه العقلية القبلية، (النسب _ القرابة _ العصبية) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكها.

عندما تكافح من
أجل حلمك فأيقن
أن لذة الوصول
ستصبح كاطواق
السلام

١_ ما الفكرة الأساسية للنص:

٢_ كيف تؤثر القليلة القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها:

٣_ يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع يكون من خلال تفكيك البنى القبلية ، وهذا ما تستطيع الأحزاب فعله في البلاد العربية وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيسي في تكريس هذه السيطرة بين رأيك:

{الوحدة الثانية}

الدرس الثالث "المجتمع المدني"

س. عرف المجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذي تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة ، تسعى الى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين ، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالانظمة والقوانين النافذة في الدولة ، ويقيم معايير الاحترام والتسامح والمشاركة.

س. ماهي أهمية المجتمع المدني او علل أهمية المجتمع المدني:

- ١_ تعد الاطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام
- ٢_ تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- ٣_ توفير مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي نخدم المصلحة العامة
- ٤_ تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل لأمؤسسات الدولة.
- ٥_ تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

حلها انت
عزيزي الطالب

س. ماهي مكونات المجتمع المدني او عدد مكونات المجتمع المدني:

١_ الجماعة الاهلية. ٢_ الاتحادات الطلابية. ٣_ مراكز البحث والدراسات والجمعيات الثقافية. ٤_ الغرف التجارية والصناعية. ٥_ النقابات المهنية والعمالية. ٦_ الأحزاب السياسي(خارج السلطة). ٧_ الاتحادات الرياضية.

س. اشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

١_ حكومة اكثر حضوراً ، مجتمع مدني اقل. ٢_ حكومة اقل حضوراً،مجتمع مدني أكثر ٣_ حكومة قوية، مجتمع مدني قوي

س. متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني: تكون عندما....

١_ تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني
٢_ تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
٣_ تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
٤_ تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة. في تلبية مطالب المواطنين
٥_ تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

س. ماهي وظائف المجتمع المدني:

١_ بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم اعضاءها
٢_ إتاحة فرص بممارسة نشاط يؤدي الى زيادة الدخل (مثل المشروعات الصغيرة)
٣_ نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل التطوعي ، والعمل الجماعي ، وقبول الاختلاف والتنوع.
٤_ تأكيد قيم المبادرة الذاتية ، وثقافة بناء المؤسسات.
٥_ إعداد القيادات الجديدة . من مؤسسات المجتمع المدني والجمعيات الاهلية والتعاونية والمنظمات الشبابية والنسائية

س. ماهي إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

١_ غياب او ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني(علل): لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها. نتيجة التنازع على قيادة المنظمة او الحصول على مناصب رئيسية فيها ، او بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية او الخارجية، (وهذا أدى) ضعف فعالية المنظمات بفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام ويحد من دورها في التعامل مع السلطة
٢_ تمويل تنظيمات المجتمع المدني: تعد قضية التمويل من اهم القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات وانشطتها ومستقبلها(علل) إذ أن التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني ، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة،(وذلك أدى) الى منع قيامها و محاصرة أنشطتها و الإشكاليات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوره في الوطن العربي.
٣_ تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني: تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية (العشائرية والقبلية والطائفية)، فعلى الرغم من ان تنظيمات المجتمع المدني ، ترتبط بالأساس بالتكوينات الاجتماعية التي تقوم على أسس حديثة (كالتعليم والمهنة والحرفة والدخل والطبقة والاختيارية والطوعية في الانتساب لها، إلا ان الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني،

س_ عدد وظائف المجتمع المدني في سوريا:

- ١_ المشاركة في وصفها فاعل غير رسمي في صنع السياسات العامة. ٢_ التعبير عن مصالح أعضائها.
- ٣_ السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال ايصالها للسلطات العامة. ٤_ التأثير في بعض القرارات الحكومية.
- ٥_ الرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

س. المنظمات الدولية الغير حكومية: ١_ الصليب الأحمر. ٢_ الهلال الأحمر. ٣_ وجمعيات الدفاع عن البيئة. (وهذه المنظمات تقدم مساعدات إنسانية والتوعية في البيئة) ملاحظة قد تأتي صح وخطأ او اختر الإجابة الصحيحة.

س. علل انتقال مفهوم المجتمع المدني الى البلاد العربية: نتيجة عوامل التأثير بالحضارة الاوروبية التي شهدت بروز تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع من مجتمع طبيعي تربطه علاقات تقليدية الى مجتمع تربطه المصالح. وتوجهه الأهداف.

س. علل تأسيس مؤسسات المجتمع المدني في سوريا: لتحقيق مصالح الأعضاء المنتمين لديها ، وقد كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك المنظمات، من خلال افساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني في ممارسة أنشطتها في الاطار الذي تمثله.

س. دراسة الحالة:

اهم من قهوتك
عزيزي
الطالب

يرى البعض ان مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية مازال متلبساً وغامضاً ويفتقر الى التقنين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة ، بوصفه مفهوماً تسليماً تامرياً مرتبطاً بالدولة الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها ، باعتبارها وسائل جديدة ، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء انساني، وسيعا لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل ، وتأثير أكبر. ومثال ذلك (منظمة الخوذ البيضاء) التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي . وتشويه الوقائع في سورية. والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق اهداف السياسية الغربية.

١_ ما الفكرة الرئيسية في النص: استغلال مفهوم المجتمع المدني من قبل الغرب

٢_ لماذا تعد الدول الغربية تلك المنظمات اهم سفاراتها؟ لأنها اعتبرتها وسائل جيدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء انساني ، وسيعا لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل وتأثير أكبر.

٣_ كيف وظفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟ من خلال تضليل الرأي العام العالمي وتشويه الوقائع في سوريا والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسات الغربية.

{الوحدة الثانية} الدرس الرابع "الأمن الوطني"

س. مفهوم الأمن التقليدي: تقع مسؤولية حفظ الامن والاستقرار على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع او صد أي هجوم من قبل القوى المعادية، الامر الذي يدفع الى تعظيم قوتها العسكرية لتمنع أي تهديد من القوى الدولية او الإقليمية ، وهذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد ان هذا التأهب العسكري موجه ضدها ، فتقوم بدورها بالتأهب المضاد.

س. ماهو المفهوم الحديث للأمن: اتسع مفهوم الامن ليشمل إضافة الى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى. ومنها.

_ التهديدات السياسية: تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة ، او تسعى الى افعال الانقلابات، و الفوضى السياسية ، او الصراعات الداخلية.

_ التهديدات الاجتماعية: محاولات تهدف الى استدراج المواطنين ، نحو مظاهرات وصراعات هاشمية ، تقوض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية ، (كاللغة والثقافة)

_ التهديدات الاقتصادية: تتمثل في السعي الى اضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية ، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، ولذلك لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان واحتياجاتهم ، ما يعزز حالة الفوضى وعدم الاستقرار الاقتصادي.

_ التهديدات البيئية: تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النوم الاقتصادي والحيات اليومية للسكان "مثل" (التلوث والابونة).

س. ماهي اقسام الامن:

١_ الامن الخاص: أمن الافراد ، أمن المعلومات ، أمن الأماكن ، أمن المؤتمرات.

٢_ الامن العام: الاجتماعي ، الاقتصادي ، السياسي.

س. عرف الامن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية ، والحفاظ على تماسك كيانها وهويتها وسلامة إقليمها ، وتأمين مواردها.

س. ماهي التحديات والاحترار التي تواجه الامن الوطني:

١_ التحديات الداخلية: يخترق الامن الوطني بطرائق عدة ومنها..

أ، الجاسوسية وتجنيب العملاء: وهي ١_ {قديمة _ جديدة} تستخدمها الدول في النيل من أمن الدولة المعادية، من خلال استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم ، وضعف نفوسهم، وتجنيدهم للعمل عملاء ماجورين، وخونة لأوطانهم، ولهذا تعد جريمة في حق الوطن ، ٢_ ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى (علل) لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم وموطنهم، نظراً للخطر الذي يمكن أحاقه بوطنهم.

ب. الجهل: يعد من اشد الأعداء مناواة للأمن الوطني . فهو يفعل بصاحبة مالا يستطيع فعل الأعداء.

٢_ الاخطار الخارجية:

أ، الحروب: على اختلاف اشكالها وادائها ، وقد تطورت بتطور الأسلحة المستخدمة، وخاصة بعد اخراع الأسلحة النارية ، و ظهور البنادق الآلية، والدفع والرشاش، مما اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة للقتال بالانتقال من المواجهة المباشرة الى المواجهة الغير مباشرة(استخدام الصواريخ _ الطائرات الحربية) وكذلك الألتفاف على العدو واختراقه ومهاجمته.

ب. الحروب الهجينة: هي محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة. ، واستعمالها في تخريب اوطانها، عوضاً عن تحمل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية، من خلال:

، الحشد استنزاف الدولة الخصم _ استخدام الانترنت والفضائيات _ الحشد الجماهيري والتظاهر _ دفع مؤسساتها ومجتمعاتها الى الانهيار ، وتحويلها الى دولة فاشلة.

فهي مزيج من الحرب الالكترونية والاقتصادية والمالية والمعلوماتية والفكرية والاستنزاف العسكري.

ج، الإرهاب: تعد من ظواهر التي باتت تهدد امن العالم أجمع.. كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود _ يكمن الخطر الأكبر والمتزايد في تستير مستخدميها ورعاتها وراء اقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدولة الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها _ أداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بالاعمال العدوانية ضد الحكومات والدول _ تثبت الخوف في القلوب واضراب الأمن _ يكون ضحاياها من المدنيين العزل.

س. ماهي الرمادية السياسية والرمادية الوطنية عن السيد الرئيس بشار الأسد:

عندما يكون هناك أحزاب داخلية او تيارات سياسية او اشخاص سوريون في حالة خلاف او تنافس او تناقض أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية ، فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث.

أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين الوطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني ، إلا أكون خائناً. فالرمادية الوطنية غير مقبولة.

س. ماهي السياسات الإجراءات لتحقيق الامن الوطني:

١، تعزيز الانتماء الوطني ٢، تمثين الوحدة الوطنية ٣، دراسة الظروف الاقتصادية ٤، إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار ٥، إدارة الشأن العام ٦، تأكيد أهمية الانتساب الى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن ٧، الدخول في تحالفات دولية وإقليمية في سبيل تحقيق الامن.

س. دراسة الحالة:

عندما أراد الصينيون ان يعيشوا بأمان ، بنو سور الصين العظيم . واعتقدوا انه لا يوجد من يستطيع تسلفه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه ، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات ، إذ كان الاعتداء يدفعون للحراس رشوة ثم يدخلون عبر الباب ، لقد انشغل الصينيون في بناء السور ، ونسوا بناء الانسان.

_ رفض نابليون بوناپرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته الشهيرة: {ممثل الخائن لوطنه كمثل سارق ابيه ليطعم اللصوص ، فلا ابوه يسامحه ، ولا اللصوص تشكر}

_ في اثناء الحرب الاهلية الاسبانية ١٩٣٦ م ، سنل احد القادة كيف سوف تدخلون الى مدريد، وهو لايملك سوى أربعة طوابير ، فأجاب من خلال الطابور الخامس ، وكان يقصد به العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.

١_ ما الفكرة الرئيسية في النص: بناء الأوطان يبدأ ببناء الانسان

٢_ ما العلاقة بين الانتماء الوطني والامن الوطني: لا يمكن تحقيق الامن الوطني إلا بتحسين الجبهة الداخلية واستعداد جميع أبناء الوطن للدفاع عنه وهذا يكون من خلال تعزيز الانتماء الوطني لدى المواطنين.

٣_ فسر المقولة ""إن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود"": لأن مسؤولية حفظ الامن تقع على عاتق جميع أبناء الوطن.

الدرس الأول "فصل السلطات"

{الوحدة الثالثة}

س. مفهوم فصل السلطات: يعد فلاسفة اليونان (أفلاطون و أرسطو) أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات ، واقترن مبدأ فصل السلطات بـ"مونتسكيو" في كتابه "روح القوانين" فقد أوضح انه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات :

١_ التشريعية: تتمثل في وظيفة سن القوانين.

٢_ السلطة التنفيذية: تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين.

السلطة القضائية: تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.

س. يرى جان جاك روسو أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية امر ضروري: لأن الأولى تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أما الثانية فهي مجرد وسيط بين السلطة التشريعية والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء، أما السلطة القضائية فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها . لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين.

س. عرف مبدأ فصل السلطات: هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة ، مع قيام قدر من التعاون فيما بينهما ، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق ووجود رقابة متبادلة بينهما.

س. ماهي الأسس التي يقوم عليها مبدأ فصل السلطات:

١_ ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام الأساسي (التشريعية _ التنفيذية _ القضائية).

٢_ تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها (الدستور)

٣_ تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى في عملها واتخاذ القرارات.

٤_ لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكلة بها.

٥_ لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطان لضمان التزام كل سلطة بحدوده

س. ماهي اشكال الفصل بين السلطات:

<p>يُعمل به في النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الأمريكية لضمان استقلال البرلمان عن الحكومة. "ويقوم على ثلاث ضوابط"</p> <p>١_ المساوات: تعني ألا تقوم الي هيئة في الدولة باستثمار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.</p> <p>٢_ الاستقلالية: ويعني انه على "مستوى الوظائف" لا يحق لعضو في السلطة ان يكون في أن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً ، وعلى "مستوى الهيئات" فهي مستقلة عن بعضها بعضاً فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من لحكومة أو التدخل في الموازنة العامة للدولة كم لا يحق للحكومة حل البرلمان أو اقتراح القوانين.</p> <p>٣_ التخصص: يعني ان كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.</p>	<p>الفصل الجامد بين السلطات</p>
<p>يُعمل في النظام البرلماني في بريطانيا .</p> <p>سلطة الدولة موزعة بين ثلاث ولكل منها وظيفة وهذا لا ينفي إمكانية التعاون بينهما ، ومنها :</p> <p>أ، شرح سياسة الحكومة امام البرلمان. ب، اقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية.</p> <p>ج، مشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة امام البرلمان. د، يحق للسلطة التنفيذية حل البرلمان وفق الدستور وهذا يعني انتخابات جديدة فإذا ايد الشعب النواب فيمكن اعادتهم الي قاعدتهم اما اذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم.</p> <p>اما الوظيفة القضائية فهي: حماية حقوق المواطنين وصون حرياتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية وإقرار دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية.</p>	<p>الفصل المرن بين السلطات</p>

س. كيف يكون الفصل الجامد بين السلطات:

السلطة القضائية	السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية
هي مستقلة بممارسة وظائفها ويخار القضاة عادة عن طريق الانتخابات ، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات واسعة.	تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها ، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفائهم من العمل ، ما لا يجوز محاسبة الوزراء امام البرلمان ، لأنهم مسؤولون امام رئيس الدولة.	يياشر البرلمان الوظيفة التشريعية باستقلال تام ، بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين ولا يحق للبرلمان التدخل في إعداد ميزانية الدولة.

س. قارن بين إيجابيات وسلبيات مبدأ الفصل بين السلطات:

يا من حلمت، عبء
أهدافك على كتفك
ولم تخيفك الإخفاقات
لا تستسلم

إيجابيات	سلبات
<p>١_ منع الاستبداد وصيانة الحريات (علل) لأن الجمع بين السلطات وتركزها في هيئة واحدة ، قد يؤدي الى الاستبداد وبالتالي المساس بحقوق الأفراد.</p> <p>٢_ تحقيق مصلحة الدولة ، يعد المبدأ وسيلة فعالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها (علل) لأنه اذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة وليس مصلحة الدولة والشعب.</p> <p>٣_ تحقيق التوازن بين السلطات أي التعاون والرقابة المتبادلة .</p>	<p>١_ صعوبة تطبيقه على ارض الواقع ، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى.</p> <p>٢_ توزيع السلطات بقضي على مبدأ المسؤولية الامر الذي يؤدي بكل سلطة الى إلقاء اللوم وعبء المسؤولية على السلطات الأخرى.</p> <p>٣_ إن النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي وتغلغله في حياة المجتمع يؤدي الى مضاعفة نفوذ سلطته في مؤسسات الحكم</p> <p>٤_ إن الأحزاب السياسية تقوم بدورها في الربط بين هذه السلطات وبالتالي حزب الأغلبية يسيطر على السلطة التشريعية ويصبح هو المسيط على السلطة التنفيذية.</p>

س. ماهي اختصاصات كل من السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية في سورية:

١_ السلطة التشريعية: "الجهة المسؤولة": مجلس الشعب

"مهامها" ١، إقرار القوانين. ٢، مناقشة بين الوزراء وحجب الثقة عن الوزراء او احد الوزراء. ٣، إقرار الموازنة العامة. ٤، إقرار خطط التنمية. ٥، إقرار المعاهدات والاتفاقيات الدولية. ٦، إقرار العفو العام.

٢_ السلطة التنفيذية: "الجهة المسؤولة": رئيس الجمهورية ومجلس الوزراء.

"مهامها" ١، تنفيذ القوانين والأنظمة. ٢، توجيه اعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى. ٣، وضع مشروع الموازنة العامة. ٤، إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات. ٥، وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة. ٦، إعداد مشروعات القوانين. ٧، مراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها.

٣_ السلطة القضائية: "الجهة المسؤولة" السلطة القضائية مستقلة ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال ويعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى.

"مهامها" ١، القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون. ٢، شرف القضاة وضميرهم وتجريدهم ضمان لحقوق الناس وحررياتهم. ٣، تصدر الاحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية.

{ الأنشطة والتدريبات }

س. قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين احدهما رئاسي والاخر برلماني:

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	
فض النزاعات بين الناس وفق القانون	تعيين الوزراء واعفائهم من العمل كما لا يجوز محاسبة الوزراء امام البرلمان.	إقرار القوانين وعدم التدخل في اعداد ميزانية الدولة	نظام رئاسي
حماية حقوق المواطنين وصون حريتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية.	اقتراح القوانين ومشاركة وزرائها في مناقشة القوانين المطروحة امام البرلمان	_ مناقشة سياسية الحكومة _ إقرار القوانين	نظام برلماني

س. دراسة الحالة:

قدمت الحكومة مشروع الموازنة العامة امام البرلمان لإقرارها ، وبعد المداولة والنقاش ، رفض مشروع الموازنة ، وكرد فعل حلت الحكومة البرلمان ، ودعت الى انتخابات برلمانية جديدة

١_ شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة: برلماني

٢_ شكل الفصل المعمول به في تلك الدولة: مرن

٣_ أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة :

طغيان السلطة القضائية على السلطة التنفيذية _ طغيان السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية.

ابتسم وقابل احلامك وافرح
وتمنى المزيد فالمستقبل
يخبئ لنا الافضل

طغيان السلطة التنفيذية على السلطة التشريعية _ توازن بين عمل السلطات.

{الوحدة الثالثة} الدرس الثاني "القانون الدولي العام"

س. ما هو مفهوم القانون الدولي العام: إن تنظيم العلاقات الدولية ظهر في القرن السابع عشر ، بعد معاهدة (ويستفاليا) عام ١٦٤٨م، مع العلم ان البدايات تعود الى العصور القديمة، فقد ظهرت فيها بعض القواعد (أهمها معاهدات الصلح او الصداقة أو إنهاء الحروب) ومنها..

١_ معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وإيبلا. ٢_ قانون مانو الهندي. ٣_ معاهدة الصداقة التي أبرمت بين الفراعنة والحثيين. ٤_ قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب اليوناني.

س. تحدث عن معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨م. مثلت هذه المعاهدة بداية عصر جديد في اطار التنظيم الدولي، نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة، ولا تخضع لسلطة اعلى منها ، وعدها الفاعل الأساسي في النظام الدولي، وتتلخص اهم مبادئها بما يأتي: ١_ اكدت مبدأ المساواة بين جميع الدول،

٢_ اكدت مبدأ المصالح المشتركة اساساً للعلاقات بين الدول،

٣_ الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية،

س. تحدث عن مؤتمرات السلام في لاهاي عام ١٨٩٩م و ١٩٠٧م: ١_ أدت دوراً بارزاً في تطوير العلاقات الدولية،

٢_ اتجهت الى احداث نظم ثابتة، وإنشاء هيئات يمكن اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات التي تقع بين دولتين او اكثر

٣_ امتدت جهود المؤتمرات الى إنشاء اول هيئة قضائية دولية هي (محكمة التحكيم الدولي الدائمة) في لاهاي.

س. ما اهم التغيرات التي شهدتها القانون الدولي في العصور الحديثة:

١_ ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم _ الأمم المتحدة) ٢_ تنامي دور الافراد والشركات متعددة الجنسية.

٣_ أوجد واقعاً دولياً يتعين على القانون الدولي المعاصر أن يتفاعل معه ويستوعبه في أحكامه.

س. عدد مصادر القانون الدولي أو ماهي مصادر القانون الدولي:

١_ المصادر الاصلية:

- ✚ المعاهدات: هي اتفاق يبرم بين شخصين او اكثر من اشخاص القانون الدولي "مكتوب" بقصد إحداث اثار قانونية
- ✚ العرف الدولي: مجموعة القواعد الدولية غير مكتوبة اعتاد اشخاص القانون الدولي على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة، مع شعورهم بالزاميتها.
- ✚ المبادئ القانونية العامة: هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي عند عدم وجود مصدر قانوني دولي اخر معترف به (كالعرف _ المعاهدات)

٢_ المصادر الاحتياطية:

- ✚ الفقه الدولي: هو مجموعة الدراسات والأبحاث المنجزة والمنشورة من طرف القانون الدولي العام ، وهو لا يعد منشئاً لقواعد القانون الدولي، وإنما ينحصر دوره في الكشف عن تلك القواعد، او التأكيد من وجودها او تفسيرها.
- ✚ أحكام المحاكم الدولية: تتمثل في الاحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف.
- ✚ مبادئ العدل والإنصاف: هي القواعد التي يلجأ إليها من اجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تعرف على القضاء ، وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يلجأ إليها لحل النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف.

س. ماهي المبادئ العامة للقانون الدولي العام: ١، التعاون بين الدول. ٢، عدم اللجوء الى القوة في العلاقات الدولية.

٣، عدم التدخل في الشؤون الداخلية. ٤، تسوية المنازعات بالطرائق السلمية. ٥، المساوات في السيادة بين الدول.

٦، الوفاء بالالتزامات الدولية.

س. ماهي فروع القانون العام: ١، القانون الدولي البحري. ٢، القانون الدولي الجوي. ٣، القانون الدولي الاقتصادي.

٤، القانون الدولي للتنمية. ٥، القانون الدبلوماسي والقنصلي. ٦، القانون الدولي للبيئة.

س. العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني: يمكن تمييز نظريتين تحكمان هذه العلاقة:

١_ نظرية ازدواجية القانون: يؤكد أصحاب النظرية ان القانون الدولي العام والقانون الوطني، قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما من حيث المصدر _ السلطة _ الأشخاص.

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	المعاهدات _ العرف الدولي _ المبادئ القانونية العامة	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	الدول _ المنظمات الدولية
الوطني	السلطة الوطنية المختصة (التشريعية) _ الأعراف المجتمعية	السلطة التشريعية	الأفراد بصفتهم الشخصية

"النتائج المترتبة على هذه النظرية: ١_ انتفاء التنازع بين القوانين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما، ٢. التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.

٢_ نظرية وحدة القانون: يرى أصحاب هذه النظرية انه لا فرق بين القانونين، وان جوهر القاعدة القانونية واحدة وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها وان اختلف مجال تطبيقها.

"النتائج المترتبة على هذه النظرية:

١_ قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال التعارض بينهما. ٢، إن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي لأنها التزمت به فقط، بل لأنه اصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية

٣، يكتسب القانون الدولي مكانته بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.

٤، إن سمو مكانة القانون الدولي ، ينبع من أهمية المصالح التي يرهاها ويحميها.

س. ما هو موقف سوريا من القانون الدولي العام: (هاام)

١_ سورية من الدول التي تؤيد الوحدة الوطنية. ٢، القضاء السوري يرجح تطبيق قانون المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض. ٣، نص القانون المدني السوري في المادة (٢٥) على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية. ٤، نصت المادة (٣١١) من قانون أصول المحاكمات على ان العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخل بأحكام المعاهدات المعقودة بين سوريا وغيرها من الدول. ٥. أكد قرار محكمة النقض أن المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية،

س، فسر ما يأتي: في نظرية وحدة القانون ، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القاعدة الوطنية:

الجواب هو: نتائج نظرية وحدة القانون (٢-٣-٤)

س. دراسة الحالة:

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبير في ظل تنامي العلاقات الدولية، وتتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم او في الحرب ، ولكن المشكلة الأكبر التي تعاني منها هي إشكالية تطبيقه، وغياب اليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني ام الدولي.

١_ من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان:

٢_ كيف يمكن حل تلك المشكلات سواء على المستوى الوطني ام الدولي:

٣_ ما هي الإجراءات التي يمكن اتخاذها لضمان الاحترام الكامل لقواعد القانون الدولي:

(مقدمة للموضوع): أسهمت المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ الإنساني في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد، بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي ، تعرف اليوم باسم القانون الدولي.

حلها انت عزيزي الطالب

{الوحدة الثالثة} الدرس الثالث "المنظمات الدولية"

س. عرف المنظمات الدولية: هي هيئات ومؤسسات دائمة تنشأ بموجب اتفاق جولي ، يهدف الى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها ، وذلك عن طريق أجهزة ووكالات متخصصة تابعة لها كما انها تتمتع بإدارة ذاتية ، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

س. ماهي مهام المنظمات الدولية: إيجاد سبل للتفاهم بين الدول المتنافسة والمتصارعة ، تحفظ بينها نوعاً من التوازن المقبول بهدف تجنب كل أشكال الحروب المتصارعة.

س. ما هو مفهوم المنظمات الدولية: (أ) ادركت دول العالم أن الحروب تهدد الوجود البشري برمته لهذا بدأ بناء علاقات دولية على أسس مختلفة لتدعيم الامن والسلم الدوليين

(ب) اعتمدت في البداية على المؤتمرات الدولية التي كانت تتعقد لإنجاز هدف معين ، **(صفات المؤتمرات الدولية):** وتنتهي عند أداء مهمته، ٢، تتصف بالعرضية والتوقيت. ٣، الياتها الإدارية كانت جامدة وعميقة. ٤، كانت قراراتها تؤخذ بالإجماع. ٥، ليس لها سلطة فعلية على الدول. ٦، قراراتها تعبر عن رأي الدول الموجودة في المؤتمر.

(ج) ثم انتقل اللجان الدولية لبيد المجتمع الدولي فيما بعد بالتركيز على المنظمات الدولية **(علل)** او ماهي صفات المنظمات الدولية: **لأنها** مستقلة عن الدول، ولديها تفويض منها ، الامر الذي جعلها هيئات قوية تملك سلطة تتخطى هذه الدول وفق اليات عمل خاصة بها . المنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر.

س. علل بناء علاقات دولية على أسس مختلفة: لأن دول العالم ادركت ان الحروب تهدد الوجود البشري برمته فسعت الى بناء هذه العلاقات لتدعيم الامن والسلم الدوليين.

س. منظمة الأمم المتحدة: أدى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية الى انشاء منظمة الأمم المتحدة عم ١٩٤٥م. "مقرها الدائم في نيويورك" ، وتتكون من (١٩٣) دولة عضواً مستقلاً ، وتسمح للدول الأخرى بالانضمام إليها.

"أهدافها" ١ ، حفظ الامن والسلم الدوليين. ٢، تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم. ٣، تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها. ٤، تحقيق التعاون الدولي. ٥، تعزيز اترام حقوق الانسان والحريات الأساسية للناس.

س. ماهي أجهزة الأمم المتحدة:

١ _ **الجمعية العمومية:** تتكون من مندوبي جميع دول الأعضاء ، **تجتمع مرة كل عام**، وقد تتعقد بناء على **طلب مجلس الامن**، أما بالنسبة الى قراراتها **فلكل دولة صوت واحد** ، تصدر قراراتها بالأغلبية ، وتعدّ توصيات لا تحمل طابع الالتزام.

٢ _ **المجلس الاقتصادي والاجتماعي:** يتألف من (٥٤) **عضواً** ، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات. **"من مهماته"** _ النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي.

_ تعزيز التعاون الدولي في مجاله الثقافة والتعليم واحترام حقوق الانسان.

٣ _ **محكمة العدل الدولية:** هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، **"مقرها لاهاي في هولندا"** ، تتكون من (١٥) **قاضياً**، تختص بإصدار **الآراء الاستشارية** في أي مسألة قانونية تحال إليها من الجمعية العامة أو مجلس الامن، كما أنها تختص بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية.

٤ _ **مجلس حقوق الانسان:** **أنشئ عام ٢٠٠٦ م** ، بدلاً من لجنة حقوق الانسان، يضم في عضويته (٤٧) **عضواً**، ويهدف الى تعزيز حقوق الانسان وحرياته ، **"ومقره في مدينة جنيف في سويسرا"**.

٥ _ **مجلس الامن:** هو الجهاز التنفيذي للمنظمة ويضم:

✚ **دول دائمة العضوية:** وهي خمس **(الولايات المتحدة الأمريكية بريطانيا الصين روسيا فرنسا)** ولها حق الاعتراض والنقض **(الفيتو)** على قرار المجلس.

✚ **دول غير دائمة العضوية:** وهي عشرة ، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم ، إلا بعد مرور سنتين ، **ويراعي مجلس الامن التوزيع الجغرافي في انتخابهم.**

✚ **حق النقض (الفيتو):** ويعني حق الاعتراض على أي قرار يطرح في مجلس الامن دون إبداء أسباب، إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الامن ليرفض القرار، ولا يُمرر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشر الأخرى.

ماهي مهمات مجلس الامن: ١، حفظ الامن والسلم الدوليين طبقاً للفصل السابع. **٢**، يأخذ زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية. **٣**، يدعو اطراف النزاع الى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة.

٤، في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلم الدوليين . يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة.

س. ماهي الوسائل الجزائية المناسبة التي يتخذها مجلي الامن: ١، قطع العلاقات الدبلوماسية. **٢**، الطرد من منظمة الأمم المتحدة. **٣**، الحظر الاقتصادي. **٤**، يلجأ الى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض . **٥**، وتكون قرارته ملزمة لأطراف النزاع.

{ { من الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة } }

منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)	منظمة العمل الدولية	منظمة الصحة العالمية	منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)
"مقرها: باريس "هدفها: الاسهام في الحفاظ على الامن والسلم الدوليين . من خلال التربية والثقافة، والعمل على احترام العدالة وسيادة القانون وحقوق الانسان	"مقرها: جنيف "هدفها: تحقيق العدالة الاجتماعية _ تحسين شروط العمل _ حق العمال في تشكيل نقابات عمالية. _ تحقيق الضمان الاجتماعي	"مقرها: جنيف "هدفها: تحسين المستوى الصحي للشعوب _ تشجيع الأبحاث الطبية. _ منع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها	"مقرها: نيويورك، "تأسست: عام ١٩٤٦ ، "هدفها: رعاية الأطفال _ حماية حقوقهم، _ الاسهام في تلبية احتياجاتهم

س. علل عدم تمكن منظمة الأمم المتحدة من تحقيق أهدافها: بسبب استنثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها..

س. ماهي إنجازات واخفاقات الأمم المتحدة:

الانجازات	الاخفاقات
<p>١ _ أسهمت في استقلال عدد من الدول العربي .ومنها. (سوريا _ لبنان _ الجزائر)</p> <p>٢ _ تقديم المساعدات الفنية الى الدول النامية.</p> <p>٣ _ أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الانسان من دون تمييز بسبب(الجنس أو اللون أو الدين)</p> <p>٤ _ نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة.</p> <p>٥ _ نجحت في تسوية النزاعات الإقليمية الطويلة.</p> <p>٦ _ تقديم المساعدات الاغاثية الإنسانية للمكوبين، وضحايا النزاعات ، وقضية الفصل العنصري في افريقيا، وتقديم المعونات للاجئين الفلسطينيين.</p> <p>٧ _ إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال موارد الطبيعة في الدول النامية</p>	<p>١ _ انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشرافي والراسمالي</p> <p>٢ _ حق النقض (الفيتو) أدى الى عجز مجلس الامن عن القيام بدوره فيما يتعلق بقضية الصراع العربي الصهيوني</p> <p>٣ _ أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية، لكنها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني على تنفيذها.</p> <p>٤ _ فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين.</p> <p>٥ _ فشلت في إحلال السلام وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.</p>

س. دراسة الحالة:

عانت بلادنا ومازالت تعاني من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي، منذ قيامه عام ١٩٤٨م، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العمومية، أو مجلس الامن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (٢٤٢ _ ٣٣٨ _ ٢٢٥) الصادرة عن مجلس الامن التي تقضي بانسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي التي احتلها عام ١٩٦٧م، إلا ان أي من هذه القرارات لم ينفذ.

١ _ بين أسباب عدم تطبيق قرار الأمم المتحدة في الحالي السابقة: ١ _ عجز مجلس الامن والجمعية العمومية عن تنفيذ القرارات الصادرة عنها **٢** _ دعم الولايات المتحدة الامريكية اللامحدود للكيان الصهيوني واستخدام حق الفيتو لصالحه

٢ _ مواقف بعض الدول الاوربية المنحازة للكيان الصهيوني.

٢ _ وضع الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع: عدم استقرار المنطقة _ تكرار الاعتداء الصهيوني على الدول المجاورة وخاصة سوريا _ استنزاف موارد الدول العربية

٣ _ في رأيك. هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟

في رأي ان هذه القرارات لا تكفي لأن الأمم المتحدة عاجزة عن تطبيقها لذلك لا بد للدول العربية من دعم المقاومة لاستعادة الأجزاء المحتلة.

{الوحدة الثالثة} الدرس الرابع "الحضارات بين الحوار والصراع"

س. مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات: ١. تتسم الحضارة بعناصرها الموضوعية (التاريخ_ اللغة_ العادات_ الفنون_ العلوم) بأنها إنسانية. ٢. تعد تجسيدا لما وصلت إليه البشرية من تطور وتقدم، كحصولها للإجازات المتلاحقة للأمم و الشعوب ، عبر التأثير المتبادل والذي يتجلى في التبادل الثقافي وتبادل المنتجات والسلع وفي الصراعات وفي الحروب .

٣. في العقود الأخيرة من القرن العشرين ظهرت أطروحتان:

- ✚ الأولى: تدعو الى حوار الحضارات ومن ابرز من مثلها (روجيه غارودي) في سبعينيات القرن العشرين.
- ✚ الثانية: تتوقع الصراع بين الحضارات، ويعد المفكر الأمريكي (صموئيل هنتنغتون) من ابرز من روج لها.

س. **التنظر للصراع على الحضارات:** بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي ، وبروز الولايات المتحدة الامريكية بوصها القطب الأوحده في العالم، والقوة المسيطرة على العالم. (النظام العالمي الجديد)

ظهرت أطروحة (صراع الحضارات) للكاتب الأمريكي "صموئيل هنتنغتون" التي أكد فيها: ١. أن الصراعات بين الشعوب والأمم ، لن تكون لأسباب اقتصادية بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم، ٢. قسم العالم الى **ثماني حضارات: (الغربية_ اليابانية_ الهندية_ الارثوذكسية_ الافريقية_ اللاتينية_ الإسلامية)**. مؤكداً أن الحضارتين الصينية والإسلامية تشكلان خطراً على الحضارة الغربية والصراع بينهما من جهة وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى **هو صراع حتمي.**

ماهي الانتقادات التي وجهت الى أطروحة "صراع الحضارات" (فسر نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية):

١. تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى. ٢. تلغي التنوع والتعدد والابداع الذي يميز الحضارة الإنسانية.
٣. تنافس أطروحة صراع الحضارات التي تقوم على التمييز العنصري مع مبدأ الشرعية وحقوق الانسان.
٤. التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم . ٥. لا تستند الأطروحة الى مرتكزات علمية .

(التنظير للحوار بين الحضارات)، يتجسد الحوار بين الحضارات من خلال:

١. التفاعل بين الشعوب. ٢. القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة. ٣. التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة. ٤. إيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول. ٥. إثراء الحضارات الإنسانية.

س. أطروحة الحوار الحضارات التي دعا إليها "روجيه غارودي":

- ١_ الحوار هو السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله ان يولد مشروع كوني بدون إقصاء او تهميش.
- ٢_ الحوار ضرورة ملحة ومهمة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الخرى.
- ٣_ على الشعوب الاخرى أن تقرأ واقعها قراءة صحيحة بعيداً على التعصب والعداء ورفض الاخر والانغلاق على الذات.
- ٤_ ضرورة التسامح من اجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية. يكون الحوار فيها متعدد الجوانب.

س. ماهي أهمية الحوار بين الحضارات: "يؤدي الحوار بين الحضارات الى معرفة" الحضارات الأخرى وانجازاتها _ إدراك القواسم المشتركة بينهما. _ احترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم بعيداً عن التعصب والتطرف. _ إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل. _ إبعاد مظاهر الهيمنة والوقوف في وجه الصراعات والحروب لتحقيق الام والسلم الدوليين. _ تقريب الصلات بين الشعوب _ تعزيز التعاون للوصول الى مصالح واهداف مشتركة _ رفع المستوى الاقتصادي وتحقيق التنمية واحترام حقوق الانسان.

س. ماهي اهداف الحوار كما حددها "السيد الرئيس بشار الأسد":

- ١_ بناء اوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل.
- ٢_ التعاون وصيان الامن والسلم الدوليين
- ٣_ احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحققه مصالحها الحيوية.

س. مفهوم صراع وحوار الحضارات من الفكر الى التطبيق:

- ١_ إن استراتيجية تعتمد على صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم انحاء العالم.

ذات يوم قريب جداً، سنقول:
أن الله جبر قلبي جبراً لم أكن
أحلم به ابداً

- ٢_ انتشار قواعدها العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية سوى تجسيد لهذا المفهوم.
- ٣_ رؤية ان الصين تمثل التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الامريكية.
- ٤_ حسم الخيار الاستراتيجي معها والمتأرجح بين الشراكة الحضرة والاشترك المحدود.
- ٥_ غزو أفغانستان عام ٢٠٠١م ، واحتلال العراق عام ٢٠٠٣م ، ودعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سوريا منذ عام ٢٠١١م، ودعم الكيان الصهيوني الإرهابي في اطار التطبيق العملي لأفكار **صموئيل هنتنغتون**
- ٦_ وتجسد مفهوم حوار الحضارات من الفكر الى التطبيق : من خلال تبني الصين استراتيجي (الطريق والحزام) وإعادة احياء طريق الحرير الذي كان يربط اوروبا بأسيا الشرقية كمشكل من اشكار التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري.

{الأنشطة و التدريبات}

س. علل يؤدي الحوار بين الحضارات الى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها:

لأنه يؤدي على التفاعل بين الشعوب والانفتاح على ثقافتها والتكيف مع الأفكار المخالفة والاستفادة من تجاربها.

س. قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات:

س. دراسة الحالة:

حلها انت
عزيزي الطالب

عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من المجتمعات والمؤسسات الى ترسيخ سياسية الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبني العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا الى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة، وقد حددت منظمة الأمم المتحدة عام ٢٠٠١ (عام حوار الحضارات) وعينت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لفض النزاعات بين الأمم والدول،

إلا أن كل الجود التي بذلت لهذا الغرض ، بقيت عاجزة عن حل معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الامريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب ، والتحكم بقرارها ، والاستيلاء على خيراتها.

١_ **حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري:** المؤتمرات والندوات العالمية _ دعوات الجمعيات المؤسسات الكتاب والمفكرين _ تحديد الأمم المتحدة عام ٢٠٠١ عام حوار الحضارات وتعيين مندوب مختص لهذا المنصب وتبني المفهوم بوصفه أحد الوسائل لفض النزاعات مع الأمم والدول.

٢_ **في رأيك، هل العالم اكثر ميلاً لإقامة حواراته ام لتجديد صراعاته ، قدم مبرراتك:** أكثر ميلاً بتجديد صراعاته لأن العالم تتحكم به الدول المهيمنة وخاصة الولايات المتحدة الامريكية التي تهدف الى زعزعة الامن في العالم ونشر الفوضى فيه عبر أسلوب الفوضى الخلاقة لتجزئة الجزأ وتفتيت المفتت وذلك خدمة لمصالحها ولتنشيط وجود الكيان الصهيوني.

٣_ **مابرز المعوقات التي تحول دون قدة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات:**

١. واقع التجزئة والتبعية ٢، ضعف طاقات الوطن العربي في مواجهة سياسات الدول الغربية ٣، تغلغل المفاهيم التي تعبر عن العولمة في كل مفاصل الحياة العربية

{الوحدة الرابعة} الدرس الأول "العولمة الاقتصادية"

س. **عرف العولمة الاقتصادية:** شكل من اشكال العولمة ، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية ، تدمج من خلاله أسواق العالم وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة ويتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة.

س. قارن بين التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب التالية:

الدول الفقيرة	الدول الغنية	مستوى الرفاه
زيادة معدلات الفقر	تسبب بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	التأييد
تحولت الى مشروع ترفضه الشعوب	تحظى بتأييد الشعوب	السلم
كانت سبباً للحروب الاهلية والتمرد	حققت السلم	مستوى دخل الفرد
رفعت معدلات الفقر	زيادة نصيب الفرد من الدخل القومي	

س. ماهي مظاهر العولمة الاقتصادية واثارها: (يأتي الاثر "علل" والجواب هو "المظهر")

المظهر	الأثر
سيادة التنافسية من خلال السعي الى تحسين جودة الإنتاج. وتخفيض تكاليفه	تنمية قدرات الدول الإنتاجية
تحويل المجتمعات الى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدولة الفقيرة)	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة
تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول: من خلال سرعة تدفق السلع والأموال عبر الحدود.	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية
تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية (النقدية والمالية والتجارية) المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول.	فرض الشروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبلة بالقيود المفروضة
التخصص. وتقسيم العمل بين الدول: إذ أصبحت تُجمع المنتجات الصناعية (سيارات و أجهزة الخ..) في أكثر الدول.	التخصص في الإنتاج يؤدي الى زيادة الخبرة والجودة وقلّة التكلفة وانخفاض أسعار السلع
تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسية في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية.	اختراق سيادة الدولة والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية
احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة: حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية	عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة

س. ماهي أدوات العولمة الاقتصادية:

صندوق النقد الدولي	البنك الدولي للإنشاء والتعمير	منظمة التجارة العالمية	الشركات متعددة الجنسية
هو مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تشرف على النظام النقدي العالمي. مقرها: واشنطن أنشئ: عام ١٩٤٥، تشترك فيه جميع البلدان تقريباً	مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع الأمم المتحدة تختص بالتنمية. مقرها: واشنطن أنشئ: عام ١٩٤٦	منظمة دولية. تأسست: عام ١٩٩٥ مقرها: جنيف	هي شركات تخضع ملكيتها لجنسيات متعددة يتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة تتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول، لذلك تسمى الشركات عابرة القوميات. (علل)
مهامها: ١_ تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي ٢_ اعتماد سياسات اقتصادية سليمة ٣_ إقراض الدول الأعضاء ٤_ تقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي	مهامها: ١_ استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء. ٢_ تنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات.	مهامها: ضمان انسياب التجارة العالمية ببسر وحرية ٢_ هي الوحيدة المتخصصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ٣_ تعد بديلاً عن الاتفاقيات العامة للتعرفة الجمركية والتجارة	سماتها: ضخامتها ٢_ انتشار جغرافي واسع ٣_ تعدد أوجه النشاط الاقتصادي ٤_ احتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية.

س. ماهي التوصيات التي قدمتها المؤسسات الاقتصادية العالمية ضمن ما يسمى (برامج الإصلاح الاقتصادي) لتحقيق

- التنمية في الدول النامية: ١_ تحسين المناخ الاستثماري والمحلي والاجنبي، ومنح الاستثمار الاجنبي امتيازات ضريبية، ٢_ خصخصة القطاع العام ٣_ التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة ٤_ تحرير التجارة والانتفاخ على الأسواق العالمية ٥_ التخلي عن حماية الصناعات المحلية ٥_ دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.

س. ماهي الآثار الاجتماعية لتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية:

التوصية (الوصفة)	الآثار الاجتماعية
خصخصة أقطاع العام	انعدام الخدمات المجانية كالتعليم والصحة وارتفاع تكليف المياه والكهرباء

التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة	ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة
التخلي عن حماية الصناعات المحلية	البطالة وقلة الصادرات
تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية	إغراق الأسواق بالبضائع الأجنبية وارتفاع الأسعار

س. ماهي الفرص والتحديات للعلومة الاقتصادية في الدول النامية:

التحديات	الفرص
١_ توجيه الاستثمار الى قطاعات غير إنتاجية (بنوك_ تأمين) ٢_ إن فتح أسواق الدول النامية أما صادرات الدول المتقدمة يعني وضعها في منافسة غير عادلة ٣_ تقديم الدول الصناعية معونات وقروض للدول النامية تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية ٤_ تعد الرسوم الجمركية مصدر أساسي للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم. ٥_ وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة	١_ يسهم في تشجيع الاستثمار في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد ٢_ إزالة القيود الجمركية تؤدي الى زيادة حجم التبادل التجاري ٣_ التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي الى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة ٤_ زيادة المنافسة تضع الدول النامية امام تحديات تدفعها الى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته ٥_ زيادة فرص العمل المتاحة.

س. فسر اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية: بسبب تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسية في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية، وتعد نفسها شريكاً في صنع قراراتها.

س. دراسة الحالة:

النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال، إنما هم الناس الذين تمكنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم، لإنشاء نشاط اقتصادي جديد إنتاج إضافي. يرى البعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية أو صناعية، وبهذا يولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من ان تبقى ميتة، وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحتفظ بأصول، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل، فضلاً عن أنها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول، وهذه الأصول تكون منازل أو مساكن مقامة كقامة في مناطق عشوائية، أو شركات و أعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول الى أزمة اقتصادية.

١_ ما الفكرة الرئيسية في النص:

٢_ ما سر نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟

٣_ ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟

{الوحدة الرابعة} الدرس الثاني "السياسات الدولية لحماية البيئة"

س. تعريف السياسات الدولية لحماية البيئة: هي المؤتمرات ومقرراتها والاتفاقيات وكل الجهود الصادرة عن الدول بقصد الحد من الاضرار بالبيئة على مستوى العالم.

س. فسر. شكلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم: لأن المشكلات البيئية عابرة الحدود، لا يمكن لدولة حلها بمفردها.

س. ماذا تضمن جدول الاعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين:

التأكد على اعتماد التعاون الدولي للتعجيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية_ مكافحة الفقر_ حماية صحة الانسان_ إدماج البيئة والتنمية في صناعة القرار_ مكافحة أنشطة إزالة الغابات_ مكافحة التصحر والجفاف_ حفظ التنوع الحيواني_ حماية المحيطات وكل أنواع البحار_ حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها_ تعزيز دور المنظمات غير الحكومية.

س. ماهي قمم الأرض المناخية:

١_ نظمها الأمم المتحدة في رية دي جانيرو في البرازيل ٢_ "أهدافها": ١_ مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب ٢_ إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان ان جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية.	قمة ريو أو قمة الأرض ١٩٩٢
---	---------------------------

حلها انت عزيزي الطالب

<p>مؤتمر القمة العالمي للأغذية ١٩٩٦</p> <p>عقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما</p> <p>١- "أهدافه": تجديد الالتزام العالمي في تحقيق الامن الغذائي المستدام لجميع الناس.</p> <p>٢- توفير اطار عمل لأحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء لجميع الناس.</p>	<p>بروتوكول كيتو ١٩٩٧</p> <p>اجمع المجتمع الدولي على الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة ، لكي يتكيف النظام البيئي بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ وتضمن عدم تعرض الأغذية للخطر.</p>
<p>مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة ٢٠٠٢</p> <p>عقد في مدينة جوهانسبرغ، استعرض ما نفذ من جدول اعمال قمة الأرض عام ١٩٩٢ وركز على خمس مسائل: (المياه_ الطاقة_ الصحة_ الزراعة_ التنوع البيولوجي) بوصفها مجالات رئيسية ذات أولوية ينبغي دراستها في سياق السعي الحثيث الى إيجاد سبل عيش أفضل والحفاظ على الموارد الطبيعية.</p>	<p>مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠١٢</p> <p>عقد في ريو دي جانيرو وتمخض عنه وثيقة سياسية سميت "المستقبل الذي نصبو إليه"</p> <p>ركز المؤتمر على موضوعين هما:</p> <p>١_ الاقتصاد الاخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر</p> <p>٢_ الاطار المؤسسي للتنمية المستدامة. "وقد اعطى الأولوية لمجالات الطاقة ، المدن المستدامة ، الامن الغذائي ، الزراعة المستدامة ، المياه ، المحيطات والكوارث."</p>

الاتفاقية	أهدافها	الأثر المتوقع منها
قمة الأرض	<p>١_ مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب</p> <p>٢_ إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية</p>	ضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية.
مؤتمر القمة العالمي للأغذية	<p>١_ تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الامن الغذائي المستدام لجميع الناس.</p> <p>٢_ توفير إطار عمل لإحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج.</p>	تحقيق هدف الغذاء للجميع
بروتوكول كيتو	الحد من انبعاثات الغازات الضارة في البيئة	يتكيف النظام البيئي بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ، وتضمن عدم تعرض الأغذية للخطر

س. ما أثر النزاعات المسلحة في البيئة:

- ١_ التربة: تضعف خصوبة التربة_ ضعف النباتات وموتها_ قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض_ استخدام الأسلحة الكيماوية يؤدي الى تلويث التربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها للحياة.
 - ٢_ الماء: من خلال الاساطير البحرية والغواصات التي تطلق الصواريخ_ التفجيرات النووية تحت الماء،
 - ٣_ الغلاف الجوي: الغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية والمواد الكيميائية الناتجة عن الحروب ، اثرت بشكل مباشر على الغلاف الجوي. مما زاد في حجمة ثقب الأوزون وظاهرة الاحتباس الحراري وقلل الامطار وزاد الجفاف.
- __ "تأثير الحروب على البيئة"
- ١_ استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية خلال حربها على فيتنام (العامل البرتقالي) وهو مبيد سام للنباتات يسقط أوراق الشجر مما اثر في مئات الالاف من الفيتناميين مسبباً تشوهات جينية لا تزال اثارها باقية لليوم.
 - ٢_ في العدوان الإسرائيلي على لبنان عام ٢٠٠٦ كان للاستعمال الواسع للذخائر العنقودية ، ومشكلة إزالة الذخائر غير المنفجرة عنها ، والاستهداف الإسرائيلي المتعمد لمحطات تخزين الطاقة الحرارية واثرها في البيئة والموارد الطبيعية البيئية.
- س. ماهي السياسات الدولية لحماية البيئة من اثار الحروب:

- ١_ تصريح لاهاي (اتفاقية لاهاي الأولى ١٨٩٩) المتعلق بنشر الغازات السامة والخانقة ، وحظر استخدام الأسلحة السامة والسّم.
- ٢_ البروتوكول الإضافي الأول ١٩٧٧م لاتفاقية جنيف ١٩٤٩: يحظر استخدام أساليب ووسائل القتال التي يتوقع منها ان تلحق بالبيئة أضرار بالغة
- ٣_ معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية_ ٤_ معاهدة اوتاوا ١٩٩٧م لحظر الألغام الأرضية.

٥_ معاهدة تقنيات التغيير في البيئة لمنع تغيير حالة الطقس.

س. ماهي جهود سوريا للحد من اثار الحروب على البيئة: نشر الوعي _ تطوير الوعي المستدام _ تعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية _ تطوير تقنيات اقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري _ دعم وتطوير البحث العلمي _ حماية الغابات من التعديات _ إعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية

س. علل ما يأتي: تتعارض الاتفاقات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى:

لأن هذه الاتفاقيات تنص على حظر انبعاث الغازات الضارة التي تطلقها مصانع هذه الدول.

س. دراسة الحالة:

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى (تقي الأوزون) الانتباه للمرة الأولى ١٩٧٤م، فعقد مؤتمر المناخ العالمي الأول ١٩٧٩م، واستعرضت فيه نتائج الدراسات التي اشارت الى تزايد واضح في غازات الدفيئة، والانبعاثات الغازية، وقياس اثارها في طبقة الأوزون.

قدر ارتفاع حرارة الأرض بنحو 0.75 درجة مئوية، عما كان عليه قبل الثورة الصناعية، وتوقع ارتفاعها بحلول العام ٢٠٥٠ بمعدل درجتين مئويتين، ونتيجة للارتفاع درجات الحرارة ستتغير أنماط سقوط الامطار في جميع ارجاء المعمورة، ما يؤدي الى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي، ومن ناحية أخرى، فإن درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

١_ ماهي المشكلة التي يطرحها النص: التغيرات المناخية واثارها

٢_ ما الأسباب التي أدت الى حدوث هذه المشكلة: الغازات الضارة المنبعثة نتيجة الثورة الصناعية وازدياد المصانع والتي أدت الى ارتفاع درجة حرارة الأرض وثقب الأوزون.

٣_ ما النتائج المترتبة على اهمال الوصول الى حلول لهذه المشكلة: ازيد ارتفاع درجة حرارة الأرض _ هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي _ زيادة معدل ذوبان الثلوج مما يؤدي الى ارتفاع مستوى البحار والمحيطات وغمر جزر بأكملها ومدن .

٤_ م الإجراءات التي ترى ان على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفيئة:

تطوير تقنيات اقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري _ حظر انتشار واستخدام الأسلحة الكيميائية _ حماية الغابات من الحرائق والقطع والعمل على تشجير مساحات واسعة.

{الوحدة الرابعة} الدرس الثالث "الفساد الإداري"

س. تعريف الفساد الإداري: ظاهرة تتجلى بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعض ممن يتولى المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي الى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.

س. مفهوم الفساد الإداري: ١_ ظاهرة الساد الإداري ليست وليدة اللحظة ولا ترتبط بزمان ومكان معين بل هي قديم قدم المجتمعات الإنسانية. ٢_ قدرة الانسان على وجود الية بين نواذعه الشخصية والمبادئ التي تحكم سلوكه، والقوانين التي تحدد صلاحياته في العمل تعكس حالة السواء النفسي.

س. ماهي صور الفساد الإداري:

الرشوة	الحصول على الأموال او الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون	الاختلاس	الحصول على الأموال العامة من دون حق التصرف بها
المحسوبية	منح الامتيازات للأقارب والاصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة	العمولات	حصول الموظف على نسبة من عقد او صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها
الوساطة	التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون التزام بقواعد العمل	التزوير	التلاعب بالأوراق والاختتام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها
غسيل الاموال	تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعية	الابتزاز	استغلال الموظف ظروف الاخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم

س. ماهي أسباب الفساد الإداري:

١_ أسباب سياسية:

- ✚ عدم الالتزام بالفصل المتوازن بين السلطات يؤدي الى الاخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.
- ✚ ضعف الجهاز القضائي وعدم استقلاليته ونزاهته
- ✚ ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في رقابة أداء الحكومة.
- ✚ التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول الى المعلومات والسجلات العامة.

٢_ أسباب اقتصادية:

- ✚ انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتدخل والاسعار المرتفعة
- ✚ الفقر والبطالة المقنعة
- ✚ المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات من القطاع العام.

٣_ أسباب اجتماعية:

- ✚ تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب
- ✚ انتشار عادات تقديم الهدايا لكبار الموظفين

٤_ أسباب إدارية:

- ✚ تطبيق اللامركزية الإدارية دون اخضاعها للرقابة
- ✚ الهيكل التنظيمي القديم للإدارات وعدم توزيع الصلاحيات والاختصاصات بوضوح.
- ✚ ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها وعدم فرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.

س. ما هي آثار الفساد الإداري:

١_ الآثار الاجتماعية:

- ✓ الإحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص
- ✓ فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه
- ✓ التمايز الطبقي وتوسع الفجوة بين من يملك ومن لا يملك.

٢_ الآثار الاقتصادية:

- ✓ هدر موارد المشاريع التنموية العامة
- ✓ هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة، والفسل في جذب الاستثمارات الخارجية.
- ✓ حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

٣_ الآثار السياسية:

- ✓ الإساءة الى سمعة الدولة وعلاقاتها الخارجية
- ✓ ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة وأجهزة الرقابة.
- ✓ خلق جو من النفاق السياسي.

س. فسر: إن مكافحة الفساد مسؤولية جماعية: لأن جميعنا بتحمل المسؤولية بحجم ماله من دور في مجتمعه من خلال:

- ١_ رفض كل مظاهر الفساد ٢_ منع تكريسه كثقافة في المجتمع ٣_ تغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية.

ماهي اليات مكافحة الفساد

١_ المحاسبة: خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم
٢_ المساءلة: تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الاعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة.
٣_ الشفافية: الوضوح في العلاقات مع المواطنين ، وفي الكشف عن الأهداف الإجراءات دون موارد (خداع)
٤_ النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
٥_ سن القوانين ووضع عقوبات رادعة للفاسدين.
٦_ تطبيق الحكومة الالكترونية في انجاز المعاملات

س. فسر الاتي:

- ✚ عدم التزام مبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد: لأنه يؤدي الى الاخلال بمبدأ الرقابة التبادلية
- ✚ انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها: لأنه يسبب هدر موارد المشاريع التنموية ويؤدي الى هروب رؤوس الأموال المحلية والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية.

س. عبر بأسلوبك عن آلية مكافحة ظاهرة الفساد الإداري: **{الجواب هو: آليات مكافحة الفساد الإداري}**

س. دراسة الحالة:

ان ظاهرة الفساد من الظاهر المعقدة التي جعلت كثيرا من الدول عاجزة عن مواجهتها، الام الذي يستوجب تضافر جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني ولما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.

١. ماهي اهم المخاطر الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟ **{الآثار السياسية والاجتماعية والاقتصادية}**
٢. مصطلح السلطة الرابعة يطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن ان تلعب به الصحافة ووسائل الاعلام في مكافحة الفساد؟
- تسليط الضوء على بؤر الفساد _ إظهار الفاسدين في المجتمع _ وضع الحلول المناسبة للتخلص من هذه الظاهرة
٣. يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني، ما الدور الذي يمكن ان تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟
- المشاركة في الشأن العام عن طريق المشاركة في صنع السياسات العامة للدولة وتحقيق التنمية الشاملة في المجتمع من خلال التعاون مع القطاع العام وممارسة الرقابة الشعبية على أجهزة الدولة وعملها.

{الوحدة الرابعة} الدرس الرابع "الحكومة الالكترونية"

س. تعريف الحكومة الالكترونية: توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارة الحكومية لإنجاز المعاملات وتبسيط الإجراءات وتوفير المعلومات وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة وللمؤسسات والإدارات الحكومية ذاتها في إطار من الشفافية والوضوح مع ضمان سرية المعلومات المتبادلة وأمنها.

س. ماهي ابعاد الحكومة الالكترونية:

- ١ _ الخدمات الالكترونية: تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكات
- ٢ _ الإدارة الالكترونية: استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي.
- ٣ _ الدفع الإلكتروني: عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع.
- س. ماهي أهمية الحكومات الالكترونية: ١ _ تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين ٢ _ مكافحة الفساد الإداري
- ٣ _ تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية ٤ _ توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد ٥ _ الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل ٦ _ اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل

س. ماهي متطلبات تطبيق الحكومة الالكترونية:

١ _ متطلبات قانونية:

- ✚ وضع اطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الالكترونية مع المواطنين.
- ✚ إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في التعاملات الرسمية.
- ✚ إقرار قانون حماية البيانات الشخصية

٢ _ متطلبات تقنية:

- ✚ توفير النية التحتية من (أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات وشبكات اتصال وبنوك معلومات)
- ✚ ضمان امن وسرية المعلومات لحماية الخصوصية

٣ _ متطلبات بشرية:

لن يسحقك الفشل إذا كان
إصرارك على النجاح كافياً

- ✚ تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين.
- ✚ إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.
- ✚ توعية الموظفين والمواطنين بأهمية الحكومة الإلكترونية.

٤_ متطلبات إدارية:

- ✚ إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية من أجل تطوير الأنظمة الإدارية.
- ✚ التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.
- ✚ المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

س. ماهي مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- ١_ المواطنون: تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم {إصدار وثائق_ تراخيص_ تسديد فواتير} من خلال الدخول الى المواقع الإلكترونية وطلب الخدمة من المنازل أو مراكز الاتصال.
- ٢_ المؤسسات الحكومية: من خلال تبادل المعلومات والخدمات ، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي وتوحيد المعايير والبرمجيات ووسائل الاتصال.
- ٣_ مؤسسات القطاع العام والخاص: من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالانشطة التجارية والإدارية.

س. ماهي معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

١. نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرّبة في القطاع العام.
٢. انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين.
٣. عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية لأنها بحاجة الى توفير بنية تحتية داعمة لها.
٤. التمويل الكبير التي تحتاجه الدول لتطبيقاتها قد يدفعها للاقتراض.
٥. التشريعات والقوانين والأنظمة الحالية التي يجب أن يتم إعادة النظر فيها لتلائم متطلبات الحكومة الإلكترونية.

س. تجربة الحكومة الإلكترونية في سوريا: {تحدث}

أطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سوريا عام ٢٠٠٩ ، على أن تطبق على ثلاث مراحل تبدأ المرحلة الأولى في العام ٢٠٠٩م، وتنتهي المرحلة الثالثة والأخيرة في عام ٢٠٢٠

- ١_ المرحلة الأولى: تتضمن تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها ، واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية ، ومتابعة بنوك المعلومات الوطنية ، وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية.
- ٢_ المرحلة الثانية: تتضمن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية.
- ٣_ المرحلة الثالثة: تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني.

س. علل تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سوريا: بسبب الحرب العدوانية على سوريا، والحصار الاقتصادي الجائر ، ولاسيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حال دون تنفيذ تلك المراحل.

س. فسر تطبيق الحكومة الإلكترونية بحد من الفساد الإداري: لأنه يوفر الخدمات في إطار الشفافية والوضوح ويحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة التي تشكل بيئة خصبة للفساد.

س. عبر بأسلوبك عن توقعاتك حول اثر تطبيق الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد:

إجراء المعاملات الحكومية دون وسيط والحد من البيروقراطية والإجراءات المعقدة التي تضطر المواطنين لدفع الرشاوي. وتخفيف سلطة الموظفين من خلال التعامل الإلكتروني.

س. دراسة الحالة:

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية ، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها ، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها ، وحماية البيانات الشخصية ، ومنع اختراق خصوصيتها ، وبذلك تشكل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

١_ بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية: معالجة ظاهرة الفساد _ إصلاح الهيكلية الإدارية _ وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

٢_ ما الاخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- ✚ نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي
- ✚ انخفاض معدلات مستخدمي الشبكية والحاسوب بالنسبة الى مجموع المواطنين
- ✚ عدم الإقتناع و الثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية لأنها تحتاج الى توفير بنية تحتية داعمة لها
- ✚ مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها تشكل عائقاً أمام الدولة لأنها قد تدفعها للاقتراض.
- ✚ ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

٣_ كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع:

- على الفرد: تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية _ تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين.
- على المجتمع: توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد _ مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح الدائم

منصة الجمهورية التعليمية

أ. علي أحمد: ٠٩٩٦٨٢٧٠١٤

