

الاختبارات المركزية "الصف السادس ابتدائي" نموذج يوم الأربعاء ١٢ شعبان ١٤٤٠ هـ نموذج ٤

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

| النشاط | التهيئة وقراءة التعليمات | الإجابة على القسم الأول القراءة | استراحة | الإجابة على القسم الثاني الرياضيات | استراحة | الإجابة على القسم الثالث العلوم |
|--------|--------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------------|----------|---------------------------------|
| الزمن | ٥ دقائق | ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة |

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسى كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
 - القسم الأول اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثاني اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- تستخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

| طرق التظليل | | | | |
|-------------|---|--------------|---|---|
| خطأ | د | ب | ب | أ |
| خطأ | د | ج | ب | أ |
| خطأ | د | ج | ب | أ |
| خطأ | د | ج | ب | أ |
| صواب | د | ج | ب | أ |

النص الأول: حنكة طفل

دخلَ الطُّفْلُ على والده الذي أنهكه العملُ، فَمِنَ الصَّبَاحِ إلى المساءِ وَهُوَ يُتَابِعُ مَشَارِيعَهُ وَأَعْمَالَهُ، فليسَ لَدَيْهِ وَقْتُ لِلْمُكُوثِ فِي البَيْتِ إِلَّا لِلأَكْلِ أَوْ النَّوْمِ. الطُّفْلُ: لماذا يا أبي لم تعدْ تلعبُ معي وتقولُ لي قصةً، فقد اشتقتُ لقصصكَ واللَّعبِ مَعَكَ، فَمَا رَأَيْتُكَ أَنْ تَلْعَبَ معي اليَوْمَ قليلاً وتقولُ لي قصةً؟ الأبُّ: يا ولدي أنا لا وقتَ لَدَيَّ لِلْعِبِّ وضياعِ الوقتِ، فعندي من الأعمالِ الشَّيْءَ الكَثِيرَ وَ وَقْتِي ثَمِينٌ. الطُّفْلُ: أعطني فقط ساعةً مِنْ وَقْتِكَ، فأنا مُشْتَأِقٌ لَكَ يا أبي. الأبُّ: يا ولدي الحبيبُ أنا أَعْمَلُ وَأَكْدُخُ مِنْ أَجْلِكُمْ، والسَّاعَةُ التي تريدينِي أَنْ أَقْضِيها مَعَكَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَكْسِبَ فِيها ما لا يقلُّ عَنْ مِئَةِ رِيالٍ، فلا وقتَ لَدَيَّ لِأُضَيِّعَهُ مَعَكَ، هَيَّا اذْهَبِ وَالْعَبْ مَعِ أُمِّكَ.

تمضي الأيامُ ويزدادُ انشغالُ الأبِّ، وفي أحدِ الأيامِ يرى الطُّفْلُ بابَ المَكْتَبِ مُفْتُوحًا فَيَدْخُلُ على أبيه. الطُّفْلُ: أعطني يا أبي خمسةَ رِيالاتٍ. الأبُّ: لماذا؟ فأنا أعطيكُ كلَّ يَوْمٍ مَصْرُوفًا خَمْسَ رِيالاتٍ، ماذا تصنعُ بها؟ هَيَّا اغْرُبْ عَنْ وَجْهِ، لَنْ أُعْطِيكَ الآنَ شيئًا. يَذْهَبُ الابنُ وَهُوَ حَزِينٌ، ويجلسُ الأبُّ يفكرُ فيما فعلهُ مع ابنه، وَيُفَرِّرُ أَنْ يَذْهَبَ إلى غُرْفَتِهِ لكي يراضيه، ويعطيه خَمْسَ رِيالاتٍ. ففرحَ الطُّفْلُ بِهذهِ الرِيالاتِ فرحًا عَظِيمًا، وَتَوَجَّهَ إلى سَرِيرِهِ وَرَفَعَ وَسَادَتَهُ، وَجَمَعَ النُّقُودَ التي تحتها، وبدأ يُرْتَبِّها! عندها تَسَاءَلَ الأبُّ فِي دَهْشَةٍ، قَائِلًا: كيفَ تَسألني وَعِنْدَكَ كلُّ هذهِ النُّقُودِ وَتَطْلُبُ مِنِّي المَزِيدَ؟ قَالَ الطُّفْلُ: كنتُ أدخِرُ مَصْرُوفِي كلَّ يَوْمٍ لِأَجْمَعَ مِئَةَ رِيالٍ مَقابِلَ سَاعَةٍ مِنْ وَقْتِكَ تقضيها مَعِي، وَالآنَ خُذْ يا أبي النُّقُودَ وَأَعْطِنِي سَاعَةً مِنْ وَقْتِكَ. بعدَ قِراءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (مِنْ ١ - ٨)، وَذَلِكَ بِاخْتِيارِ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|---|-------------------------------|
| ماذا طلب الطفل من والده؟ | | | | |
| ١ | أ | الأكل والخروج في نزهة. | ب | اللعب وقراءة قصة. |
| | ج | ملابس وأحذية جديدة. | د | السفر والجلوس على شاطئ البحر. |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|-----------|
| أيًا من الطرق التالية استخدمها الطفل مع والده؟ | | | | |
| ٢ | أ | المناقشة. | ب | الغضب. |
| | ج | البكاء. | د | الانعزال. |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|------------------------------------|
| ما الحيلة التي لجأ إليها الطفل لحل المشكلة؟ | | | | |
| ٣ | أ | صرف المال لشراء لعبة تسلية. | ب | جمع المال لشراء ساعة من وقت والده. |
| | ج | اللجوء للأم لقراءة قصة. | د | الصراخ للفت نظر الوالد. |

| | | | | |
|---------------------|---|--------------|---|--------------|
| من هما طرفا الحوار؟ | | | | |
| ٤ | أ | الطفل والأم. | ب | الطفل والأب. |
| | ج | الطفل والأخ. | د | الأب والأم. |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---|----------|---|---|
| أين كان يحتفظ الطفل بنقوده؟ | | | | | ٥ |
| أ | المحفظة. | ب | الحقيبة. | ج | |
| د | تحت الوسادة. | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------|---|---|
| لماذا اختار الطفل قراءة القصة مع والده؟ | | | | | ٦ |
| أ | لقضاء وقت أطول مع والده. | ب | لحبه للقصص. | ج | |
| د | ليحصل على عشرة ريالات. | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|---|--------|---|---|
| صف مشاعر الطفل تجاه والده. | | | | | ٧ |
| أ | الاشتياق. | ب | الفرح. | ج | |
| د | التوتر. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|---------------|---|------------|---|---|
| ما الهدف من الحوار؟ | | | | | ٨ |
| أ | قراءة القصة. | ب | جمع المال. | ج | |
| د | شراء الحصالة. | | | | |

النص الثاني: الإحسان يصنع الإنسان

"النجدة! النجدة! حَدَّثَ ذَلِكَ مُنْذُ عُقُودٍ مَضَتْ فِي اسكتلندا، هَلَّا سَاعَدَنِي أَحَدٌ!" انطَلَقَتْ تِلْكَ الصِّحَاثُ مِنْ مَسْتَنْقِعٍ قَرِيبٍ، سَمِعَهَا فَلَاحٌ اسكتلندي فقيرٌ، وَانطَلَقَ نَحْوَ مَنْطِقَةِ الْمُسْتَنْقِعِ الْخَطِيرَةِ لِمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ. وَهُنَاكَ كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ! لَقَدْ وَجَدَ فَتَى يَعْوِصُ فِي طِينٍ أَسْوَدٍ كَثِيفٍ، وَقَدْ شَارَفَ عَلَى الْهَلَاكِ فَهَالَهُ مَا رَأَاهُ غَيْرَ أَنَّهُ تَمَكَّنَ بَعْدَ جُهْدٍ جَهِيدٍ مِنْ انْتِشَالِهِ.

وفي اليوم التالي سَمِعَ الْفَلَاحُ صَوْتَ طُرُقَاتٍ عَلَى بَابِ كُوخِهِ، وَعِنْدَمَا فَتَحَ الْبَابَ وَجَدَ أَمَامَهُ سَيِّدًا ثَرِيًّا وَصَلَ إِلَى الْمَكَانِ فِي مَرْكَبَةٍ فَخْمَةٍ تَسْأَلُ الْفَلَاحَ الْمَسْكِينُ فِي حَيْرَةٍ عَنِ السَّبَبِ الَّذِي يَجْعَلُ شَخْصًا لَهُ مِثْلُ هَذِهِ الْمَكَانَةِ يَأْتِي إِلَيْهِ. وَكَانَ الرَّدُّ سَرِيعًا، حَيْثُ بَادَرَ الرَّجُلُ الثَّرِيُّ قَائِلًا:

"لَقَدْ أَنْقَذْتَ ابْنِي بِالْأَمْسِ، وَقَدَّمْتُ بِذَلِكَ نَمُودَجًا نَبِيلًا فِي صُنْعِ الْخَيْرِ وَأَنَا هُنَا لِأَعْطِيكَ مُكَافَأَةً". هَكَذَا كَانَ رَدُّ الرَّجُلِ الْأَنْبِيْقِ، لَكِنَّ الْفَلَاحَ رَفُضَ الْمَكَافَأَةَ الَّتِي عَرَضَتْ عَلَيْهِ. وَبَيْنَمَا كَانَ الرَّجُلُ يَجُولُ بِنَظَرِهِ فِي أَنْحَاءِ الْمَسْكَنِ الْمَتَوَاضِعِ، وَقَعَتْ عَيْنَاهُ عَلَى صَبِيٍّ صَغِيرٍ كَانَ يَفْقَرُ فِي أَرْجَاءِ الْكُوخِ، حِينَهَا قَالَ: بِمَا أَنْتَ سَاعَدْتَ وَلَدِي فَإِنِّي سَأَسَاعِدُ ابْنَكَ. سَأَلَهُ الْفَلَاحُ: وَكَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ؟ أَجَابَ الرَّجُلُ: تَسْمُحْ لِي بِاصْطِحَابِ ابْنِكَ مَعِي، وَسَأَحْرُصُ عَلَى أَنْ يَتَلَقَّى أَرْقَى تَعْلِيمٍ فِي الْبِلَادِ. ابْتَسَمَ الْفَلَاحُ الْفَقِيرَ وَقَبِلَ الْعَرْضَ. التَّرَمَّ النَّبِيلُ الثَّرِيُّ بِوَعْدِهِ طِيلَةَ سِنَوَاتٍ دَرَسَةَ الصَّبِيِّ فِي الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ إِلَى أَنْ تَخَرَّجَ مِنْ كَلِيَةِ الطَّبِّ بِمَدِينَةِ لَنْدُنِ.

كَانَتْ الْمُنْحَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الَّتِي تَلَقَاهَا ابْنُ الْفَلَاحِ مِنَ الرَّجُلِ دَافِعًا لَهُ لِيُقَدِّمَ بِدَوْرِهِ هَدِيَّةً ثَمِينَةً لِلْعَالَمِ بِأَسْرِهِ، لَقَدْ اكْتَشَفَ (البنسليين) وَكَانَ ذَلِكَ عَامَ ١٩٢٨ م.

أَجَلٌ، كَانَ الصَّبِيُّ هُوَ (إلكسندر فليمنج) الَّذِي بَفْضَلِهِ بَدَأَتْ صَفْحَةٌ جَدِيدَةٌ فِي عَالَمِ الطَّبِّ، وَأَصْبَحَ بِالْإِمْكَانِ عِلَاجُ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَوْبِنَةِ وَالْأَمْرَاضِ الْمَعْدِيَةِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ٩-١٦)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|-----------|---|----------|---|--------|
| ٩ رَفُضَ الْفَلَاحُ لِلْمَالِ يَدِلْ عَلَى: | | | | | | | |
| أ | ثرائه. | ب | عزة نفسه. | ج | أنانيته. | د | غروره. |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|--------------|---|---------|---|---------|
| ١٠ إلى أين وصل أثر إحسان الرجل النبيل؟ | | | | | | | |
| أ | لابنه. | ب | لأهل القرية. | ج | للفلاح. | د | للعالم. |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-------------|---|--------------|----|-----------------|
| من مظاهر السطح التي وردت في المنطقة التي يعيش فيها الفلاح: | | | | | | ١١ | |
| أ | أرض سهلة. | ب | جبال عالية. | ج | كثبان رملية. | د | مستنقعات طينية. |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------|---|--------------|---|--------|----|--------|
| القصة اشتملت على شخصيات: | | | | | | ١٢ | |
| أ | خيرة. | ب | خيرة وشريرة. | ج | شريرة. | د | سلبية. |

| | | | | | | | |
|--|------------------|---|--------------------------------|---|-------------------|----|---------------------------|
| " المعروف لا يضيع بين الناس " العبارة السابقة تدل على: | | | | | | ١٣ | |
| أ | اكتشاف البنسلين. | ب | تكفل الرجل النبيل لابن الفلاح. | ج | رفض الفلاح للمال. | د | مساعدة الطفل في المستنقع. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|---|---------------|---|--------------------------|----|---------|
| إلكسندر فليمنج مكتشف البنسلين هو: | | | | | | ١٤ | |
| أ | ابن الفلاح. | ب | الرجل النبيل. | ج | الصبي الذي سقط في الطين. | د | الفلاح. |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|-------------------|---|----------------------|----|-------------------|
| " ابتسم الفلاح الفقير " هذه العبارة تدل على: | | | | | | ١٥ | |
| أ | حزن الفلاح من العرض. | ب | رفض الفلاح للعرض. | ج | غضب الفلاح من العرض. | د | فرح الفلاح للعرض. |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|------------------|---|-----------------|----|--------------|
| استئذان الرجل النبيل في أخذ الطفل يدل على: | | | | | | ١٦ | |
| أ | أدبه مع الفلاح. | ب | تردده في السؤال. | ج | خوفه من الفلاح. | د | كرهه للفلاح. |

النص الثالث: ليلة في حياة بدوي

حَدَّثَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فِي بَادِيَةِ الْعَرَبِ أَنْ ذَاعَ صَيْتُ حِصَانٍ أَصِيلٍ كَانَ يَمْلِكُهُ بَدَوِيٌّ فَقِيرٌ بِمَالِهِ، غَنِيٌّ بِدِمَائِهِ طَبْعِهِ، أَعْجَبَ الْكَثِيرُونَ بِهَذَا الْحِصَانِ وَحَاوَلُوا شِرَاءَهُ مِنْ صَاحِبِهِ دُونَ جَدْوَى؛ إِذْ إِنَّ الْحِصَانَ كَانَ يَمْتَلُ لِمُصَاحِبِهِ أَكْثَرَ مِمَّا يُدْرِكُ الْجَمِيعَ: كَانَ بِمِثَابَةِ عَائِلَتِهِ! لَمْ يَكُنْ لِلْبَدَوِيِّ زَوْجَةٌ وَلَا أَوْلَادٌ، فَاعْتَنَى بِحِصَانِهِ اعْتِنَاءَ الْأُمِّ بِأَوْلَادِهَا.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَدِمَ إِلَى الْبَدَوِيِّ تَاجِرٌ مُخَادِعٌ يُرِيدُ شِرَاءَ الْحِصَانِ، لَكِنَّ الْبَدَوِيَّ رَفَضَ طَلْبَهُ وَأَصْرًا عَلَى مَوْقِفِهِ، وَبَدَلًا مِنْ أَنْ يَحْتَرِمَ التَّاجِرُ رَغْبَةَ الْبَدَوِيِّ فَكَّرَ فِي خُطَّةٍ دَنِيئَةٍ، فَعَادَ التَّاجِرُ فِي الْمَسَاءِ مُتَنَكِّرًا بِثِيَابٍ فَقِيرٍ مُحْتَاجٍ أَنْهَكَهُ حَرُّ الصَّحْرَاءِ، طَالِبًا أَنْ يَقْضِيَ لَيْلَتَهُ فِي ضِيَاةِ الْبَدَوِيِّ، فَرَحَّبَ بِهِ أَجْمَلَ تَرْحِيبٍ، وَأَطْعَمَهُ اللَّحْمَ، وَأَسْقَاهُ اللَّبْنَ، وَسَامَرَهُ حَتَّى سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ مِنَ اللَّيْلِ. وَبَيْنَمَا كَانَ الْبَدَوِيُّ نَائِمًا هَبَّ التَّاجِرُ مِنْ نَوْمِهِ، وَوَضَعَ ثَمَنَ الْحِصَانِ تَحْتَ الْفِرَاشِ الَّذِي نَامَ عَلَيْهِ، وَامْتَنَى الْحِصَانُ، وَانْطَلَقَ فِي طَرِيقِهِ.

شَعَرَ الْبَدَوِيُّ بِوَقْعِ حَوَافِرِ حِصَانِهِ فَهَبَّ مِنْ نَوْمِهِ، وَانْدَفَعَ وَرَاءَ الْحِصَانِ وَهُوَ يَطْلُبُ مِنَ التَّاجِرِ أَنْ يَتَوَقَّفَ، التَّفَتَ التَّاجِرُ إِلَى الْبَدَوِيِّ وَقَالَ لَهُ: " إِنَّ ثَمَنَ حِصَانِكَ تَحْتَ الْفِرَاشِ فَمَاذَا تَرِيدُ؟ " قَالَ الْبَدَوِيُّ: " أَرَجُوكَ يَا سَيِّدِي لَا تُخْبِرْ أَحَدًا مِنَ الْعَرَبِ بِمَا فَعَلْتَ، حَتَّى لَا يَمْتَنِعَ الْعَرَبُ عَنِّ اسْتِضَافَةِ النَّاسِ وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلْمُحْتَاجِ ". أَحْمَرَّ وَجْهُ التَّاجِرِ حَجَلًا، وَأَعَادَ الْحِصَانُ إِلَى صَاحِبِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٧- ٢٥)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|----|--------------|---------|----------|--------|----------|
| ١٧ | ما نوع النص؟ | أ مقال. | ب خاطرة. | ج قصة. | د قصيدة. |
|----|--------------|---------|----------|--------|----------|

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------|---------------|-------------|------------------|
| ١٨ | ما المقصود بـ " ذاع صيته " ؟ | أ اشتهرت سمعته. | ب ارتفع صوته. | ج كثر ماله. | د انتشرت أخطاؤه. |
|----|------------------------------|-----------------|---------------|-------------|------------------|

| | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------|
| ١٩ | عمَّ تتحدث الفقرة الثانية؟ | أ استرجاع البدوي لحصانه. | ب خطة التاجر لأخذ الحصان. | ج محبة البدوي لحصانه. | د زوجة البدوي. |
|----|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------|

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|---|----|
| ما المقصود بـ "امتطى الحصان"؟ | | | | | ٢٠ |
| أ | رَكِبَ الحصان. | ب | ضَرَبَ الحصان. | ج | |
| د | مَسَكَ الحصان. | | | | |
| "حدث في يوم من الأيام في بادية العرب" ما معنى البادية؟ | | | | | ٢١ |
| أ | اللَّيْلَةُ المظلمة. | ب | الأَرْضُ الواسعة. | ج | |
| د | التِّجَارَةُ الحرَّة. | | | | |
| وُصِفَ التَّاجِرُ بالمخادع لأنه: | | | | | ٢٢ |
| أ | هَرَبَ في المَسَاءِ. | ب | سَرَقَ مَالَ البَدَوِيِّ. | ج | |
| د | احْتَالَ لِأَخْذِ الحِصَانِ. | | | | |
| تَرَكَ البَدَوِيُّ التَّاجِرَ يَنَامُ عنده وهذا يدلُّ على: | | | | | ٢٣ |
| أ | بُخْلِ البَدَوِيِّ. | ب | غِنَى البَدَوِيِّ. | ج | |
| د | خَوْفِ البَدَوِيِّ. | | | | |
| ما السبب الذي جعل التَّاجِرَ يُعِيدُ الحِصَانَ لصاحبه؟ | | | | | ٢٤ |
| أ | خَوْفِ التَّاجِرِ من قومه. | ب | عَدَمَ دَفْعِ التَّاجِرِ ثَمَنِ الحِصَانِ. | ج | |
| د | إِحْسَاسِ التَّاجِرِ بالذنبِ. | | | | |
| ما الغرض العام للنص؟ | | | | | ٢٥ |
| أ | وصفُ حياة البادية. | ب | الخجلُ من السرقة. | ج | |
| د | تجارةُ الخيولِ. | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|---------------|---|
| اليوم الجمعة. فأى يوم من أيام الأسبوع سوف يكون بعد ٧٥ يوماً من الآن؟ | | | | ١ | | | | |
| أ | الاربعاء | ب | الجمعة | ج | الثلاثاء | د | الأحد | |
| الجغرافيك ويسمى أيضاً فن الاتصالات البصرية وهو طريقة إبداعية يقوم بها مصمم باستخدام برامج الكمبيوتر بعمل عروض حسب طلب العميل عن طريق تصميم صور ومقاطع فيديو وعبارات ودمجها بقالب واحد بشكل مرئي. إذا كان فيصل يستطيع تصميم ٦ صفحات في ساعة واحدة. بنفس المعدل هذا، كم يحتاج فيصل من الوقت لتصميم ٢١ صفحة؟ | | | | | | | | ٢ |
| أ | ٤,٧٥ ساعة | ب | ٤ ساعة | ج | ٣,٥ ساعات | د | ٣ ساعات | |
| باستخدام رياضة قيادة الدراجة الهوائية يستطيع يوسف حرق ٥٠٠ سعرة حرارية في ساعة. كم من الوقت يحتاج لقيادة دراجته لحرق ٧٥٠ سعرة حرارية؟ | | | | | | | | ٣ |
| أ | ٥ ساعات | ب | ٣ ساعات | ج | ٢,٥ ساعة | د | ١,٥ ساعة | |
| قام ١٢ شخص من الأصدقاء بطلب أربع أصناف من البيتزا ثم قاموا بتقطيع كل واحدة منها الى ٦ شرائح. إذا حصل كل شخص على العدد نفسه من الشرائح، فكم شريحة من البيتزا سوف يحصل عليها كل شخص؟ | | | | | | | | ٤ |
| أ | ٥ | ب | ٤ | ج | ٣ | د | ٢ | |
| كانت درجات فهد في أعمال السنة لماده الرياضيات كالتالي ٥٦ , ٩٣ , ٧٢ , ٨٩ , ٨٧ . أوجد الوسيط لمجموع درجاته. | | | | | | | | ٥ |
| أ | ٨٧ | ب | ٨٥,٦ | ج | ٧٢ | د | ٥٦ | |
| أي كسر من الكسور ادناه أكبر من العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ؟ | | | | | | | | ٦ |
| أ | $\frac{14}{11}$ | ب | $\frac{29}{20}$ | ج | $\frac{31}{20}$ | د | $\frac{7}{5}$ | |
| ما الكسر الصحيح الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور: | | | | | | | | ٧ |
|  | | | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{4}$ | ب | $\frac{7}{16}$ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | $\frac{5}{8}$ | |
| يقطع أحمد رياضة المشي يومياً حيث يقطع ٦,٥ كم في الساعة. ما عدد الكيلومترات التي يقطعها في ٣٠ دقيقة؟ | | | | | | | | ٨ |
| أ | ٤,٥ كم | ب | ٣,٥ كم | ج | ٣,٢٥ كم | د | ٣ كم | |

القسم الثاني: اختبار الرياضيات - سادس ابتدائي

نموذج ٤.

| | | | | |
|----|--|----------------|---------------|----------------|
| ٩ | إذا كانت درجات يوسف في اختبار الرياضيات على النحو التالي ٨٥ ، ٩٢ ، ٩٥. ماهي الدرجة التي يحتاجها في اختبار القادح ليحصل على المتوسط الحسابي لمجموع درجاته ٩٣؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ١٠٠ | ٩٦ | ٩٣ | ٨٥ |
| ١٠ | إذا كانت المعادلة $13 = 7 - 4 + 5 \times 3$ غير صحيحة، أي الأعداد التالية نضيف إليه ١ لتكون المعادلة صحيحة؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٧ | ٥ | ٤ | ٣ |
| ١١ | إذا كان وزن مولود الباندا في الأسبوع الأول من ولادته $\frac{9}{16}$ كجم، وفي الأسبوع الثاني $\frac{5}{8}$ كجم. أوجد مقدار الفرق في وزنه بين الأسبوعين الأول والثاني. | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{9}{10}$ |
| ١٢ | يريد صالح أن يتبرع بمبلغ ٢٧٦ ريالاً لثلاثة محتاجين، على أن يأخذ كل منهم المبلغ نفسه. أوجد نصيب كل منهم؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ١٣٨ ريالاً | ٩٢ ريالاً | ٤٧ ريالاً | ٣٩ ريالاً |
| ١٣ | $23 + 42 =$ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٨٥ | ٦٥ | ٤٥ | ٢٥ |
| ١٤ | منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | عشرات ملايين | ملايين | مئات الألوف | عشرات الألوف |
| ١٥ | اشترى خالد جاكيت قيمته ٤٨ ريالاً في موسم التخفيضات بمبلغ ٢٥ ريالاً، واشترى حقيبة قيمتها ٣٦ ريالاً بمبلغ ٢٢ ريالاً. كم وفر في شرائه للجاكيت والحقيبة بالتخفيضات؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٤٣ ريالاً | ٣٧ ريالاً | ٢٩ ريالاً | ١٣ ريالاً |
| ١٦ | اشترى محمد ثلاثة علب أقلام ثمن كل منها ١٢ ريالاً، وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات، فكم قيمة مشترياته بعد الخصم؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٢٦ ريالاً | ٢٢ ريالاً | ١٠ ريالات | ٩ ريالات |
| ١٧ | ذكر سعيد أن ضعف ما معه يساوي ١٦,٨ كم مع سعيد؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٣٣,٦ | ٣٢,٨ | ٨,٤ | ٤,٨ |
| ١٨ | لدينا الأرقام التالية ٧، ٥، ١ ما أكبر عدد يمكن تكوينه يقبل القسمة على ٥؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٧٥١ | ٧١٥ | ٥١٧ | ١٧٥ |
| ١٩ | بدأ حفل التخرج الساعة ٧:٥٠ مساءً، إذا استمر ساعتين و ٢٣ دقيقة، متى انتهى الحفل؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ١٠ مساءً | ١٠:٠٣ مساءً | ١٠:١٠ مساءً | ١٠:١٣ مساءً |
| ٢٠ | يحتاج عامل ٥٢ لترا من الدهان، إذا كان في العبة الواحدة ٧ لترات، كم عدد العلب التي يحتاجها؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ |

القسم الثاني: اختبار الرياضيات - سادس ابتدائي

نموذج ٤ .

| | | | | | | | |
|----|---|---|---------|---|---------|---|---------|
| ٢١ | ذهب خالد وأربع من أصدقائه لحديقة الحيوانات فإذا كانت قيمة التذكرة الواحدة ٥ ريالات فكم قيمة التذاكر جميعاً؟ | | | | | | |
| أ | ٣٠ ريال | ب | ٢٥ ريال | ج | ٢٠ ريال | د | ١٥ ريال |
| ٢٢ | بدأ حامد التدريب قبل بدء المارثون بمدة ٣٥ يوماً، وكانت خطته أن يجري ٤٠ كلم أسبوعياً، وفي الأسبوع الأخير أنقص المسافة ٢٠ كلم. كم كيلو متر جرى فيها حامد قبل بدء المارثون؟ | | | | | | |
| أ | ٢٢٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ١٨٠ | د | ١٧٠ |
| ٢٣ | كتب المعلم ٥ أعداد صحيحة متتالية على السبورة. ثم جمع هذه الأعداد فحصل على المجموع ٦٠، أصغر عدد صحيح كتبه على السبورة: | | | | | | |
| أ | ١٥ | ب | ١٣ | ج | ١١ | د | ١٠ |
| ٢٤ | وعاء سعته ٣ لتر إذا تم تعبئته بكوب سعته ٣٠٠ مليلتر من الماء كم يحتاج محمد من كواب لملء الوعاء؟ | | | | | | |
| أ | ١٠ أكواب | ب | ٩ أكواب | ج | ٦ أكواب | د | ٣ أكواب |
| ٢٥ | لدى محمد مكعب حجمه ١٧ سم ^٣ ومساحة قاعدته (١٣) سم ^٢ . فكم يكون ارتفاعه؟ | | | | | | |
| أ | ١٨ سم | ب | ١٣ سم | ج | ١٠ سم | د | ٩ سم |

لا تنتقل إلى القسم التالي
حتى يأذن لك المعلم

١٠ من ١٤

انتهى قسم الرياضيات

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

نموذج ٠٤

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| ١ | ما يميز الصخور المتكونة ببطء شديد في الأعماق أنها: | | | |
| | أ. صغيرة الحبيبات. | ب. خشنة الحبيبات. | ج. ناعمة الملمس. | د. زجاجية الملمس. |
| ٢ | يوصف البركان بأنه بركان ساكن حيث: | | | |
| | أ. توقف عن الثوران ولا يتوقع أن يثور مرة أخرى. | ب. تندفع منه اللابة وتسيل بهدوء. | ج. تندفع منه الغازات. | د. توقف عن الثوران وقد يثور مرة أخرى. |
| ٣ | أيًا مما يلي ليس من طرق المحافظة على التربة؟ | | | |
| | أ. الحراثة الكنتورية. | ب. المصاطب المدرجة. | ج. الأشرطة المتبادلة. | د. إزالة النباتات. |
| ٤ | يرتبط تكون خزانات المياه الجوفية بـ: | | | |
| | أ. الصخور عالية المسامية. | ب. الصخور المتحولة. | ج. البلورات. | د. الصخور النارية. |
| ٥ | الطاقة الناتجة عن اهتزاز الأجسام هي طاقة: | | | |
| | أ. الضوء. | ب. الصوت. | ج. المغناطيس. | د. الكهرباء. |
| ٦ | ما وحدة قياس القوة؟ | | | |
| | أ. المتر. | ب. الكيلو. | ج. النيوتن. | د. الجرام. |
| ٧ | نسمي طريقة التعبير عن التغيير الكيميائي باستعمال الحروف والأرقام للمواد المتفاعلة والنتيجة بـ: | | | |
| | أ. المعادلة الكيميائية. | ب. التعادل الكيميائي. | ج. الرمز الكيميائي. | د. الخاصية الكيميائية. |
| ٨ | العملية التي تخفض نسبة الكربون من الهواء الجوي هي عملية: | | | |
| | أ. التنفس. | ب. تثبيت النتروجين. | ج. البناء الضوئي. | د. البرق. |
| ٩ | تسمى عملية الانتقال المستمر من مرحلة تكاثر جنسي إلى مرحلة تكاثر لا جنسي بعملية: | | | |
| | أ. النمو والتكاثر. | ب. التلقيح. | ج. تعاقب الأجيال. | د. الإخصاب. |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| ١٠ | أيًا من الظواهر التالية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها؟ | | | |
| | أ. أطوار القمر. | ب. خسوف القمر. | ج. تعاقب الليل والنهار. | د. الفصول الأربعة. |
| ١١ | تكون أسلاك الكهرباء مغطاة بطبقة من المطاط أو البلاستيك لأن كليهما: | | | |
| | أ. لا يوصل الكهرباء. | ب. يوصل الكهرباء. | ج. مصنوع من المعدن. | د. تنجذب للمغناطيس. |
| ١٢ | افتراض أن أحد الطلاب يقف ساكنًا على قارب بالقرب من الشاطئ وقفز الطالب من القارب إلى الشاطئ، يعمل هذا الافتراض على مبدأ: | | | |
| | أ. قانون نيوتن الأول. | ب. قانون نيوتن الثاني. | ج. قانون نيوتن الثالث. | د. قانون الجذب. |
| ١٣ | أي المواد التالية يذوب في الماء؟ | | | |
| | أ. برادة الحديد. | ب. نشارة الخشب. | ج. الرمل. | د. السكر. |
| ١٤ | إذا كان لديك مجموعة خضروات فأَي العمليات التالية تكون مخلوطًا؟ | | | |
| | أ. تقطيع الخضار. | ب. شواء الخضار. | ج. طهي الخضار. | د. قلي الخضار. |
| ١٥ | ما العناصر الأكثر شيوعًا في النباتات والحيوانات؟ | | | |
| | أ. الفسفور والكالسيوم. | ب. البوتاسيوم والفسفور. | ج. الكربون والهيدروجين. | د. الكبريت والنحاس. |
| ١٦ | الترتيب الصحيح للمراتب التصنيفية العليا من الأعلى إلى الأدنى: | | | |
| | أ. مملكة - شعبة - طائفة - فصيلة. | ب. شعبة - فصيلة - مملكة - طائفة. | ج. شعبة - نوع - طائفة - جنس. | د. مملكة - نوع - جنس - فصيلة. |
| ١٧ | تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في: | | | |
| | أ. الفجوة العصارية. | ب. النواة. | ج. السيتوبلازم. | د. غشاء الخلية. |
| ١٨ | أيُّ المخلوقات الحية التالية قادر على عملية التنفس، وقادر على عملية البناء الضوئي؟ | | | |
| | أ. الفراشة. | ب. الصبار. | ج. الثعلب. | د. البكتيريا. |
| ١٩ | الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة: | | | |
| | أ. جماعة حيوية - مجتمع حيوي - نظام بيئي. | ب. جماعة حيوية - مجتمع حيوي - نظام بيئي - جماعة حيوية. | ج. نظام بيئي - جماعة حيوية - مجتمع حيوي. | د. الأفراد - المجتمع الحيوي - الجماعة الحيوية. |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---------------------------------|----|--------------------------------|----|--|
| ٢٠ | تتكاثر بكتيريا (أ. كولاي) التي تعيش في أمعاء الإنسان عن طريق: | | | | | | |
| أ. | التبرعم. | ب. | الاقتران. | ج. | الانشطار الثنائي. | د. | تكوين الأبواغ. |
| ٢١ | أي العوامل التالية تؤثر أكثر في تحديد المناخ؟ | | | | | | |
| أ. | خطوط الطول. | ب. | سقوط الأمطار. | ج. | دوائر العرض. | د. | الضغط الجوي. |
| ٢٢ | أي التعليمات يجب أن يتبعها محمد عند مشاهدته لهذه الصورة؟ | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ. | يتناول المزيد من السوائل. | ب. | يلعب في الخارج الساعة ١ ظهرًا. | ج. | يرتدي الملابس الثقيلة. | د. | يتناول مشروبات ساخنة. |
| ٢٣ | ماذا تستعمل الحيتان والدلافين لتحديد طريقها والحصول على غذائها؟ | | | | | | |
| أ. | الضوء. | ب. | الصدى. | ج. | الحرارة. | د. | موجات الماء. |
| ٢٤ | (عندما يسقط الضوء على جسم فإنه ينعكس). أي الخيارات التالية مناسبة حسب قانون الانعكاس؟ | | | | | | |
| أ. | بالزاوية نفسها. | ب. | بزاوية أكبر. | ج. | بزاوية أقل. | د. | تختلف الزاوية حسب لون الجسم. |
| ٢٥ | لماذا تختلف الأوزان كلما ارتفعنا عن سطح الأرض؟ | | | | | | |
| أ. | الجاذبية. | ب. | الاحتكاك. | ج. | الكتلة. | د. | الرفع. |
| ٢٦ | ما المفهوم الصحيح حول الأمراض الوراثية؟ | | | | | | |
| أ. | تنتقل بسبب البكتيريا. | ب. | تسببها الفيروسات. | ج. | تنتقل من الأبوين إلى الأبناء. | د. | يمكن علاجها باستخدام المضادات الحيوية. |
| ٢٧ | عندما يصاب الطالب بمرض معدي، فما أهم إجراء يمكن القيام به؟ | | | | | | |
| أ. | الحضور للمدرسة وإبلاغ المعلم. | ب. | الجلوس في المقعد الخلفي بالفصل. | ج. | عدم الحضور للمدرسة حتى يتعافى. | د. | الحضور للمدرسة في الحصة المهمة فقط. |

نموذج ٠٤

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|----|------------------------------|----|--|
| ٢٨ | في حديقة الحيوان لاحظت أسيل اختلاف مناقير الطيور وألوانها رغم أنها تعيش في قفص واحد. ما سبب اختلاف مناقير الطيور؟ | | | | | |
| | أ. | اختلاف ألوانها. | ب. | اختلاف غذائها. | ج. | اختلاف حجمها. |
| | د. | اختلاف تكاثرها. | | | | |
| ٢٩ | السبب في أن عملية النتح في النبات تتم بشكل ملائم لتوفر الماء في بيئة النبات هو: | | | | | |
| | أ. | يوجد خلايا حارسة تنظم هذه العملية. | ب. | الأوراق تحتوي على الكامبيوم. | ج. | اللحاء يمد الأوراق بالماء الذي تحتاج إليه. |
| | د. | بشرة النبات تمتص ماء المطر. | | | | |
| ٣٠ | فسّر سبب وجود صمامات في جدران الأوعية الدموية في الفقاريات؟ | | | | | |
| | أ. | لتدفق الدم في اتجاه واحد. | ب. | لتدفق الدم من اليسار لليمين. | ج. | لتدفق الدم من اليمين لليساار. |
| | د. | لتدفق الدم بالانتشار. | | | | |