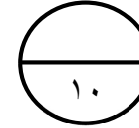


اسم الطالب /

ورقة عمل الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الثامن) للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ



المهارات
جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها
جمع الأعداد الكسرية وطرحها
تقدير نواتج ضرب الكسور

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة		
١	أ	عند جمع أو طرح كسرين غير متشابهين لا بد من توحيد المقامات .
	ب	يعد استعمال الأعداد المتناغمة إحدى طرق تقدير نواتج ضرب الكسور .

أوجد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي :		
٢	$\frac{3}{7} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$	$\frac{1}{3} - \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

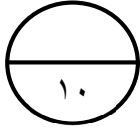
$\frac{3}{2} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$								
٣	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{9}{10}$	د	$\frac{3}{7}$

قدر ناتج ضرب فيما يلي :		
٤	$\frac{2}{5} \times \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{5} \times 16 = \dots\dots\dots$



اسم الطالب /

ورقة عمل الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الثامن) للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ



المهارات
جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها
جمع الأعداد الكسرية وطرحها
تقدير نواتج ضرب الكسور

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة		
١	أ	عند جمع أو طرح كسرين غير متشابهين لا بد من توحيد المقامات .
	ب	يعد استعمال الأعداد المتناغمة إحدى طرق تقدير نواتج ضرب الكسور .

أوجد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي :		
٢	$\frac{3}{7} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$	$\frac{1}{3} - \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{2} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$								
٣	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{9}{10}$	د	$\frac{3}{7}$

قدر ناتج ضرب فيما يلي :		
٤	$\frac{2}{5} \times \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{5} \times 16 = \dots\dots\dots$

