



التعبير الكتابي

الصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف

(مركز الواسطي)

٠١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي ٢٠٢٤ م





الفهرس

المحور الثالث

(مجتمعي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	وصف مشهد .	١
٧	رسالة اجتماعية .	٢
١٢	كتابة خبر في جريدة .	٣

المحور الرابع

(مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
١٨	كتابة قصة خيالية .	١
٢١	كتابة مقال لاقتراح حل مشكلة .	٢
٢٥	كتابة نص لمناقشة مزايا وعيوب .	٣

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



١- وصف مشهد

- وصف المشهد :

نص أدبي يصف فيه الكاتب مشهدا من المشاهد التي يراها ، ويبين الأحداث التي تقع فيه باستخدام حواسه الخمس .

خطوات كتابة وصف مشهد :

- ١ - أولا : اختر المشهد الذي تريد الكتابة عنه .
- ٢ - ثانيا : حدد مكان المشهد .
- ٣ - ثالثا : وظف حواسك الخمس في وصف الأحداث التي تقع فيه كما يلي :

ماذا ترى ؟

الأشخاص والأشياء والألوان والملامح .

ماذا تسمع ؟

الأصوات المسموعة .

ماذا تشم

الروائح المختلفة .

ماذا تتذوق ؟

الأطعمة والأشربة المختلفة .

بماذا تحس ؟

المشاعر والأجواء التي تخيم على المشهد .

4 – رابعا : لا تنس :

- عدد الكلمات (يتراوح من 100 إلى 150 كلمة) .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ! ، ؟ : () ؛)
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .

4- الخاتمة .

1- المرسل إليه .

5- جملة تعبر عن التودد
والاحترام .

الرسالة
الاجتماعية

2- المقدمة .

6- المرسل .

3- الغرض : ويشمل
النصح أو التحذير .

7 - **سابعاً** : لا تنس .

- عدد الكلمات .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ! ، ؟ : () ؛)

نموذج تطبيقي:

معلم: مصر

المرسل إليه

المقدمة

كل التقدير والاحترام لكم ، أتم عنوان العلم وحمله رايته في كل مكان وبدونكم ينتشر الجهل ، فكل التقدير والاحترام لكم .

الغرض

اعلموا أن عملكم ليس سهلا ، وأنكم تواجهون العديد من التحديات ، ولكن لا تنسوا أن كل ذلك من أجل أداء رسالتكم على أكمل وجه . أتم أساس نشر العلم والمعرفة ، وأتم تساهمون في تحقيق النهضة للوطن بجهودكم المخلصة ، ويمكن القول أتم ذخر للوطن وفخره .

الخاتمة

وأريد أن أؤكد لكم أننا نقف دائما معكم ، وأنا نسعى جاهدين لتوفير أفضل ظروف لكم للعمل في بيئة تعليمية سوية وهادئة . نقدر كل ما تقدمونه للوطن ، وندعو الله أن يحفظكم ويرعاكم .

المرسل : طلاب مصر

- بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١- الرسالة السابقة

(شخصية – رسمية – اجتماعية – دينية)

٢- كاتب الرسالة هو ويوجهها إلى

٣- الغرض من الرسالة هو

٤- اكتب مقدمة أخرى غير التي وردت بالرسالة :

.....
.....
.....

٥- اكتب خاتمة مختلفة للرسالة السابقة :

.....
.....
.....

٣ - كتابة خبر في جريدة .

الخبر في جريدة

هو وسيلة لنقل المعلومات والحقائق الجديدة القريبة الدوث ، في الواقع الذي يعيشه الأفراد ، ويهتم بقراءة الخبر أعداد كبيرة من الجماهير .

خطوات كتابة خبر في جريدة

- 1- **أولا** : تحديد الخبر الذي تريد كتابته .
- 2- **ثانيا** : ترتيب الفقرات تنازليا حسب الأهمية ، بحيث يكون الأهم أولا ثم التدرج في الأهمية وهكذا .
- 3- **ثالثا** : وضع صورة تناسب ذلك الخبر .
- 4- **رابعا** : مراعاة عناصر كتابة الخبر طبقا للمخطط الآتي :

5- مكان الحدث

6- صورة تعبر عن الحدث

7- سبب وقوع الحدث

8- اسم كاتب الخبر

كتابة
الخبر

1- العنوان

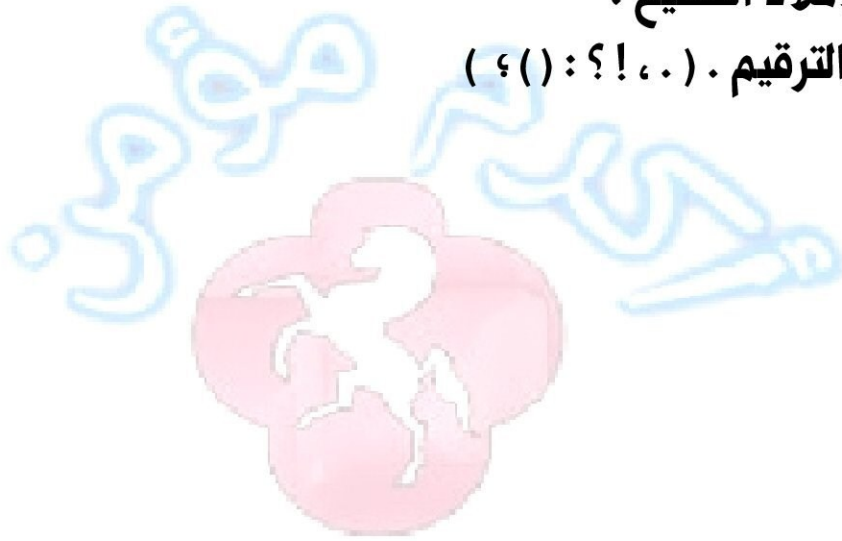
2- الحدث

3- الأشخاص

4- زمن الحدث

5- خامسا : لا تنس

- عدد الكلمات يتراوح بين (100 – 150) .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم (. ، ! ؟ : () ؛) .



نموذج تطبيقي

كأس الأمم الإفريقية

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها ، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا . وخرجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير .

ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصور اللاعبين ، وهتفوا باسم المنتخب الوطني ، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة . وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز ، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنأهم على الإنجاز الكبير . وقال : إن فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية ، ووسام يضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة .

وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير ، مؤكدين أنهم قدموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب .

بقلم : مروان وائل

- بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١- عنوان الخبر :

٢- الحدث :

٣- زمن الحدث :

٤- مكان الحدث :

٥- سبب الحدث :

٦- الأشخاص :

٧- كاتب الخبر :

المحور الرابع

(مسئوليّاتي تجاه نفسي وعالمي)



رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
١٨	كتابة قصة خيالية .	١
٢١	كتابة مقال لاقتراح حل مشكلة .	٢
٢٥	كتابة نص لمناقشة مزايا وعيوب .	٣

2 - كتابة مقال لاقتراح حل مشكلة

المقال :

هو نصٌ لبي يتحدث عن مشكلة من المشكلات العامة الموجودة في المجتمع ، بحيث يعرض لاسبابها ، ويقدم الاقتراحات المناسبة لحلها .

خطوات كتابة المقال

- 1 - **أولا** : تحديد المشكلة .
- 2 - **ثانيا** : استخدام استراتيجية العصف الذهني للإجابة عن أسئلة توضح أسباب المشكلة .
- 3 - **ثالثا** : استخدام استراتيجية العصف الذهني للإجابة عن أسئلة تقدم اقتراحات تعالج أسباب المشكلة .
- 4 - **رابعا** : اختيار الأسباب والحلول التي تتعلق بالمشكلة بدقة .
- 5 - **خامسا** : مراعاة المخطط التالي :

4- اقتراحات لحل المشكلة

1- العنوان

5- الخاتمة

2- المقدمة

كتابة مقال
لاقتراح حل
لمشكلة

وتشمل نبذة موجزة عن المشكلة التي يدور حولها المقال .

تدعو القراء إلى حل المشكلة التي يدور حولها المقال ، وتوضح أهمية حلها .

3- أسباب المشكلة

6- **سادسا** : لا تنس :

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ! ، ؟ : () ؛)



٣ - كتابة نص لمناقشة مزايا وعيوب

نص لمناقشة المزايا والعيوب

هو عرض لفكرة ما أو موضوع ما ومناقشة المزايا والعيوب في الفكرة أو الموضوع ، مع الدعوة إلى التوازن لتجنب العيوب والاستفادة من المزايا .

خطوات كتابة نص مناقشة المزايا والعيوب :

- 1 – **أولا** : اختيار موضوع يتناول شيئا له مزايا يجب أن نستفيد منها ، وعيوب يجب أن نتجنبها .
- 2 – **ثانيا** : كتابة مقدمة تناسب الموضوع الذي ستناقشه .
- 3 – **ثالثا** : ذكر المزايا في فقرة ، والربط بين كل ميزة وأخرى . ثم ذكر العيوب في فقرة أخرى والربط بين كل عيب وآخر .
- 4 – **رابعا** : كتابة خاتمة تحتوي على تلخيص لما تمت مناقشته ؛ وتشجيع للقارئ على الاستفادة من المزايا وتجنب العيوب .
- 5 – **خامسا** : مراعاة المخطط التالي :

4- العيوب

5- الخاتمة

- تلخيص لما تم مناقشته .
- تشجيع على التوازن .

نص
مناقشة
المزايا والعيوب

1- العنوان

2- المقدمة

3- المزايا

3- **سادسا** : لا تنس :

- عدد الكلمات .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- تسلسل الفكر .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ! ، ؟ ، : ، () ، ؛)



نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

(أ) يناقش النص مزايا وعيوب :

(ب) يقسم النص إلى أربع فقرات هي :

..... ، ، ،

(ج) من أدوات الربيط في فقرتي المزايا والعيوب :

..... ، ،

(د) اذكر مزية وعبا آخر يمكن كتابته في الفقرة :

.....
.....

