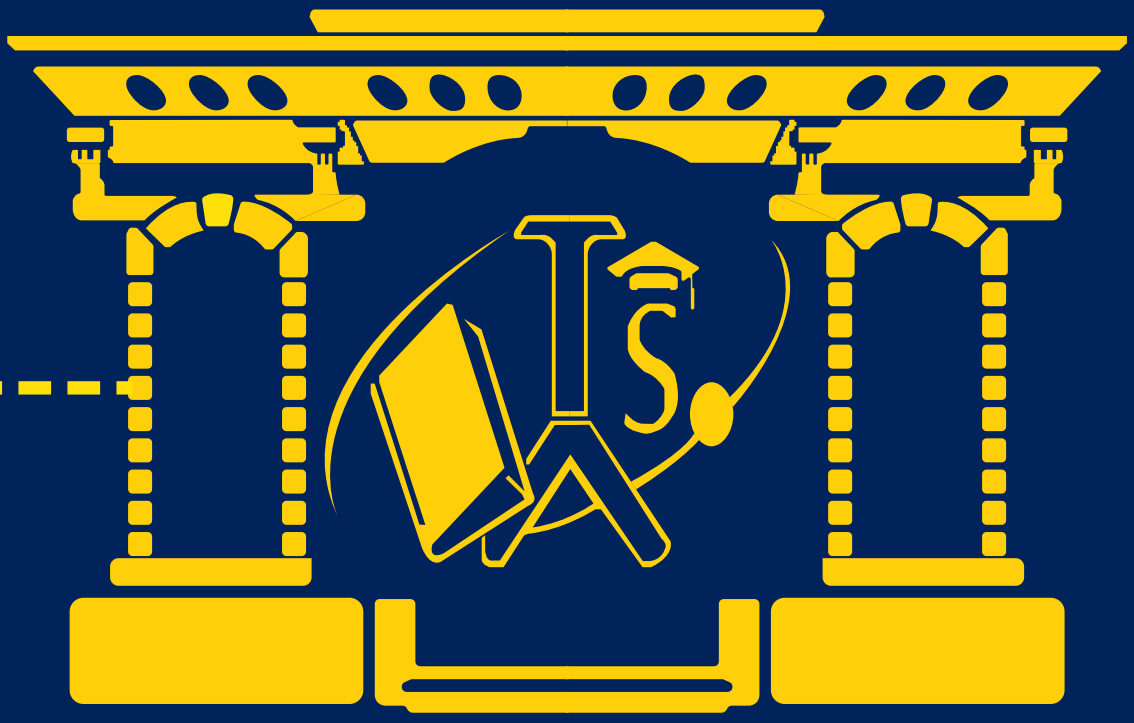
Pixel Team Channel

انقر/ امسح الرمز للانتقال
الى قناة الفريق.



Saade files Channel

انقر/ امسح الرمز للانتقال
الى قناة الملفات.

Pixel_Team_SAB

Pixel - بكسل

PIXEL

القائمة

اضغط على الأزرار للانتقال إلى المطلوب

- رياضيات
- انكليزي
- عربي
- فرنسي
- فيزياء
- كيمياء
- علوم
- وطنية
- ديانة

القائمة

اضغط على الأزرار للانتقال إلى المطلوب

- سلم رياضيات
- سلم انكليزي
- سلم عربي
- سلم فرنسي
- سلم فيزياء
- سلم كيمياء
- سلم علوم
- سلم وطنية
- سلم ديانة

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)		الاسم :
الفئة الثانية	المادة: رياضيات	
النموذج : A	الصف : الثالث الثانوي العلمي	التاريخ : ٧ / ١ /٢٠٢٤

اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي :

ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرف و المستمر على المجال $]-\infty + 2[$ و جدول تغيراته :

x	-2		1		$+\infty$
$\acute{f}(x)$	‖	$+$	o	$-$	
$f(x)$	-2	↗	2	↘	-1

أجب عن الأسئلة من (1) حتى (4)

❶ حلول المتراجحة $\acute{f}(x) \geq 0$ هي :

ⓐ	$[-2,1]$	ⓑ	$[-2,2]$	ⓒ	$]-2,2]$	ⓓ	$]-2,1]$

❷ المستقيم d الذي معادلته $y = 2$:

ⓐ	مقارب أفقي	ⓑ	مقارب شاقولي	ⓒ	مماس شاقولي	ⓓ	مماس أفقي

❸ للمعادلة $f(x) = -1$:

ⓐ	حلان	ⓑ	حلّ وحيد	ⓒ	ثلاثة حلول	ⓓ	ليس لها حلول

❹ القيمة التقريبية لـ $f(1,1)$ هي :

ⓐ	$1,1$	ⓑ	$5,1$	ⓒ	2	ⓓ	$2,1$

❺ $(U_n)_{n\geq 0}$ متتالية معرفة وفق $U_n = \frac{1-3^n}{2^n+1}$ عندئذٍ نهاية المتتالية :

ⓐ	$+\infty$	ⓑ	$-\infty$	ⓒ	1	ⓓ	-1

❻ $(U_n)_{n\geq 0}$ متتالية معرفة وفق $U_n = +2 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} - \cdots - \frac{1}{2^n}$ عندئذٍ تكون U_n بدلالة n :

ⓐ	$U_n = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n$	ⓑ	$U_n = \left(\frac{1}{2}\right)^n$	ⓒ	$U_n = 1 + \left(\frac{1}{2}\right)^n$	ⓓ	$U_n = \left(-\frac{1}{2}\right)^n$

❼ $(U_n)_{n\geq 0}$ متتالية معرفة وفق $U_0 = 1$, $U_{n+1} = \frac{2U_n}{U_n+2}$

$(V_n)_{n\geq 0}$ متتالية معرفة وفق $V_n = \frac{1}{U_n}$ عندئذٍ $(V_n)_{n\geq 0}$ متتالية حسابية أساسها :

ⓐ	$r = 1$	ⓑ	$r = \frac{1}{2}$	ⓒ	$r = \frac{1}{3}$	ⓓ	$r = \frac{1}{6}$

❽ $(U_n)_{n\geq 1}$ متتالية معرفة وفق $U_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \cdots + \frac{1}{2n-1}$ عندها $U_{n+1} - U_n$ تساوي :

ⓐ	$\frac{1}{2n(2n+1)}$	ⓑ	$-\frac{1}{2n}$	ⓒ	$\frac{1}{2n}$	ⓓ	$\frac{-1}{2n(2n+1)}$

9 $(U_n)_{n\geq 0}$ متتالية معرفة بالعلاقة $U_{n+1}=\sqrt{1+U_n}$, $U_0=1$ بفرض $(U_n)_{n\geq 0}$متقاربة عندئذ نهاية المتتالية هي:

ⓐ	$\frac{1-\sqrt{5}}{2}$	ⓑ	-3	ⓒ	$\frac{1+\sqrt{5}}{2}$	ⓓ	$\sqrt{5}$

10 قيمة المجموع $S=2+4+8+\cdots+1024$ تساوي :

ⓐ	$S=2058$	ⓑ	$S=2047$	ⓒ	$S=2048$	ⓓ	$S=2046$

11 $\lim\limits_{x\to\frac{x}{4}} \frac{\sin 2x-1}{x-\frac{x}{4}}$ تساوي :

ⓐ	-1	ⓑ	0	ⓒ	2	ⓓ	3

12 إن قيمة m التي تجعل التابع f المعين بالعلاقة $f(x)=\begin{cases}\frac{2-2\cos x}{x^2} & : x\neq 0\\ m & : x=0\end{cases}$ مستمر عن $\mathbb{R}$ تساوي :

ⓐ	$m=2$	ⓑ	$m=-1$	ⓒ	$m=1$	ⓓ	$m=\frac{1}{2}$

13 نهاية التابع f المعين بالعلاقة $f(x)=\frac{2x-E(x)}{x+3}$ عند$+\infty$ تساوي :

ⓐ	-2	ⓑ	1	ⓒ	3	ⓓ	2

14 ليكن (C) الخط البياني للتابع f المعرف على $\mathbb{R}$ وِفق $f(x)=\sqrt{x^2+2x+5}$

ⓐ	$\Delta: y=2x-1$ مقارب مائل لـ (C) بجوار $+\infty$	ⓑ	$\Delta: y=x+1$ مقارب مائل لـ (C) بجوار $+\infty$	ⓒ	$y=2x+1$ مقارب مائل لـ (C) بجوار $-\infty$	ⓓ	$y=x-1$ مقارب مائل لـ (C) بجوار $+\infty$

15 ليكن التابع f المعرف على $\mathbb{R}$ وِفق $f(x)=\frac{x+2}{|x|+1}$ عندئذٍ :

ⓐ	$\acute{f}(0^+)=1$	ⓑ	$\acute{f}(0^+)=0$	ⓒ	$\acute{f}(0^+)=2$	ⓓ	$\acute{f}(0^+)=-1$

ليكن (C) الخط البياني للتابع f المعرف على المجال $[-2,2]$ وِفق $f(x)=x\sqrt{4-x^2}$

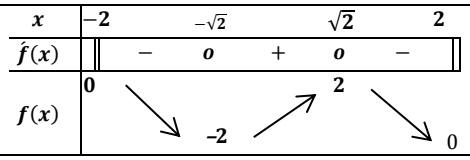
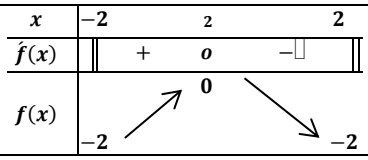
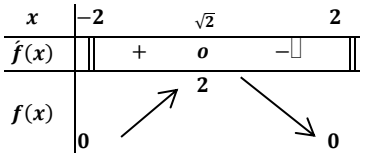
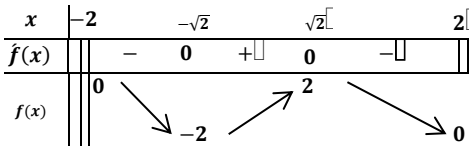
و المطلوب : أجب عن الأسئلة 16 وَ 17 وَ 18

16 ⓐ	f تابع زوجي	ⓑ	f تابع فردي	ⓒ	f دوري	ⓓ	f تابع لا فردي و لا زوجي

17 مشتق التابع f على المجال $]-2,2[$ يعطى بالعلاقة :

ⓐ	$\acute{f}(x)=\frac{-2x^2}{\sqrt{4-x^2}}$	ⓑ	$\acute{f}(x)=\frac{4+2x^2}{\sqrt{4-x^2}}$	ⓒ	$\acute{f}(x)=\frac{4-2x^2}{\sqrt{4-x^2}}$	ⓓ	$\acute{f}(x)=\frac{4-2x}{\sqrt{4-x^2}}$

18 جدول تغيرات التابع f

ⓐ		ⓑ	
ⓒ		ⓓ	

ليكن التابع f المعين بالعلاقة $f(x)=\frac{1}{\sin^2 2x}$ و المطلوب : أجب عن الأسئلة **19** وَ **20** :

19	ⓐ	f اشتقاقي على $\mathbb{R}\setminus\left\{\frac{\pi k}{2}: k\in Z\right\}$	ⓑ	f اشتقاقي على $\mathbb{R}\setminus\{\pi k: k\in Z\}$	ⓒ	f اشتقاقي على $\mathbb{R}\setminus\{2\pi k: k\in Z\}$	ⓓ	f اشتقاقي على $\mathbb{R}$
20	ⓐ	$\acute{f}(x)=\frac{\cos 2x}{\sin 2x}$	ⓑ	$\acute{f}(x)=\frac{-4\cos 2x}{\sin^3 2x}$	ⓒ	$\acute{f}(x)=\frac{\sin 2x}{2\cos 2x}$	ⓓ	$\acute{f}(x)=\frac{-1}{\sin 2x\cos 2x}$

ليكن التابع f المعرف على $]2,+\infty[$ وِفق $f(x)=\frac{x^3-8}{x^2-4}$

و المطلوب : أجب عن الأسئلة **21** وَ **22** وَ **23** وَ **24** وَ **25**:

عندما $x\to 2$ فإن $f(x)$ يكتب بالشكل :

21	ⓐ	$f(x)=\frac{x^2+2x+4}{x+2}$	ⓑ	$f(x)=\frac{x^2-2x+4}{x+2}$	ⓒ	$f(x)=\frac{1}{x+2}$	ⓓ	$f(x)=\frac{x^2-4}{x+2}$
22	ⓐ	$\lim\limits_{x\to 2} f(x)=-1$	ⓑ	$\lim\limits_{x\to 2} f(x)=12$	ⓒ	$\lim\limits_{x\to 2} f(x)=\frac{1}{2}$	ⓓ	$\lim\limits_{x\to 2} f(x)=3$
23	ⓐ	$\lim\limits_{x\to 2} f(f(x))=19$	ⓑ	$\lim\limits_{x\to 2} f(f(x))=\frac{19}{5}$	ⓒ	$\lim\limits_{x\to 2} f(f(x))=+\infty$	ⓓ	$\lim\limits_{x\to 2} f(f(x))=-\infty$
24	ⓐ	$\Delta: y=-x$ مقارب لـ (C) بجوار $+\infty$	ⓑ	$\Delta: y=2x$ مقارب لـ (C) بجوار $-\infty$	ⓒ	$\Delta: y=x$ مقارب لـ (C) بجوار $+\infty$	ⓓ	$\Delta: y=x-1$ مقارب لـ (C) بجوار $+\infty$
25	ⓐ	(C) تحت المقارب Δ	ⓑ	(C) فوق المقارب Δ	ⓒ	(C) على يمين المقارب Δ	ⓓ	(C) على يسار المقارب Δ

26 f معرف وفق $f(x)=\frac{3}{2-\sin x}$ فإن :

	ⓐ	$f(x)\le 1$	ⓑ	f غير محدود	ⓒ	$f(x)\ge 3$	ⓓ	$f(x)\in[1,3]$

27 ليكن التابع f المعرف على $\mathbb{R}\setminus\{-3\}$ وِفق $f(x)=\frac{2x+1}{x+3}$ أجب عن الأسئلة **27** وَ **28** وَ **29** :

	ⓐ	(C) يقبل مماس وحيد موازياً للمستقيم $y=5x$	ⓑ	(C) لا يقبل مماساً موازياً للمستقيم $y=5x$	ⓒ	(C) يقبل مماسين موازيين للمستقيم $y=5x$	ⓓ	(C) يقبل ثلاث مماسات موازية للمستقيم $y=5x$

28 مشتق التابع $g(x)=f(\sqrt{x})$ على المجال $]1,+\infty[$ هو :

	ⓐ	$\acute{g}(x)=\frac{5}{\sqrt{x}(\sqrt{x}+3)^2}$	ⓑ	$\acute{g}(x)=\frac{-5}{2\sqrt{x}(\sqrt{x}+3)^2}$	ⓒ	$\acute{g}(x)=\frac{1}{2\sqrt{x}}$	ⓓ	$\acute{g}(x)=\frac{5}{2\sqrt{x}(\sqrt{x}+3)^2}$

29 المتتالية $(U_n)_{n\ge 0}$ المعينة بالعلاقة $U_n=f(n)$:

	ⓐ	متزايدة تماماً	ⓑ	متناقصة تماماً	ⓒ	ثابتة	ⓓ	غير مطردة

30 f تابع معين بالعلاقة $f(x)=\frac{\sqrt{x^2+4}-\sqrt{5}}{x-1}$ عندما $x\to 1$ فإن f يكتب بالشكل :

	ⓐ	$f(x)=\frac{x+1}{\sqrt{x^2+4}+\sqrt{5}}$	ⓑ	$f(x)=2x+1$	ⓒ	$f(x)=\frac{1}{\sqrt{x^2+4}+\sqrt{5}}$	ⓓ	$f(x)=\frac{1}{x+1}$

ليكن لدينا النقاط A, B, C الممثلة بالأعداد $c=2+i$, $b=-6+2i$, $a=-2i$

والمطلوب أجب عن الأسئلة 31 وَ 32 وَ 33 :

31 العدد العقدي الممثل للنسبة $\frac{b-a}{c-a}$ يساوي :

	ⓐ	i	ⓑ	$2i$	ⓒ	$1+i$	ⓓ	$-2i$

32 من النسبة السابقة نجد أن المثلث ABC :

ⓐ	قائم و متساوي الساقين	ⓑ	قائم فقط	ⓒ	متساوي الساقين فقط	ⓓ	متساوي الأضلاع

33 العدد العقدي الممثل للنقطة D التي يكون عندها الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع :

ⓐ	$3+2i$	ⓑ	$2+6i$	ⓒ	$8-3i$	ⓓ	$6-2i$

34 الشكل الأسي للعدد $Z=2+2e^{2\theta i}$ حيث $\theta\epsilon\left]-\frac{\pi}{2},\frac{\pi}{2}\right[$ يعطى بالشكل :

ⓐ	$Z=4\,e^{i\theta}$	ⓑ	$Z=2\,e^{2\theta i}$	ⓒ	$Z=(4cos\,\theta)\,e^{\theta i}$	ⓓ	$Z=(2cos\theta)\,e^{2\theta i}$

35 إن أحد جذري المعادلة $Z^2-Z+1=0$ هي :

ⓐ	$Z=\sqrt{3}+i$	ⓑ	$Z=1+\sqrt{3}\,i$	ⓒ	$Z=-\frac{1}{2}+\frac{\sqrt{3}}{2}i$	ⓓ	$Z=\frac{1}{2}+i\frac{\sqrt{3}}{2}$

36 طويلة العدد $Z=\frac{\sqrt{6}-i\sqrt{2}}{\sqrt{2}+i\sqrt{2}}$ هو:

ⓐ	$\sqrt{2}$	ⓑ	$2\sqrt{2}$	ⓒ	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	ⓓ	$\frac{1}{2}$

37 مجموعة النقاط $M(Z)$ التي تحقق العلاقة $|Z+1-i|=|3+4i|$ تمثّل :

ⓐ	محور قطعة مستقيمة	ⓑ	دائرة	ⓒ	مستقيم شاقولي	ⓓ	مستقيم أفقي

38 الشكل الأسي للعدد $Z=2-\sqrt{5}$ هو :

ⓐ	$(\sqrt{5}-2)e^{i\frac{\pi}{4}}$	ⓑ	$(\sqrt{5}-2)e^{i\pi}$	ⓒ	$(\sqrt{5}-2)e^{i\frac{\pi}{3}}$	ⓓ	$\sqrt{5}\,e^{i\pi}$

39 إذا كان $Z=2\left[cos\frac{\pi}{3}-i\,sin\frac{\pi}{3}\right]$ فإنّ $arg(Z)^2$ تساوي :

ⓐ	$\frac{\pi}{9}$	ⓑ	$-\frac{2\pi}{3}$	ⓒ	$\frac{2\pi}{3}$	ⓓ	$\frac{-\pi}{3}$

ليكن $n=2+i$ عدد عقدي يمثل النقطة N و ليكن العددان العقديان b,a يمثلان النقطتين B,A

و المطلوب: أجب عن السؤالين : 40 وَ 41 .

40 إذا كانت A صورة N وفق تحاكٍ نسبته (3) و مركزه (O) مبدأ الإحداثيات فإنّ :

ⓐ	$a=6+3i$	ⓑ	$a=-3+6i$	ⓒ	$a=1+2i$	ⓓ	$a=5i$

41 إذا كانت B صورة N وفق انسحاب شعاعه $\vec{w}=-\vec{u}+3\vec{v}$ فإنّ :

ⓐ	$b=3+i$	ⓑ	$b=1+4i$	ⓒ	$b=-3+i$	ⓓ	$b=4-2i$

42 التحويل الذي يقرن النقطة B بالنقطة A وفق العلاقة $b+1=ia+i$ هو :

ⓐ	انسحاب شعاعه ممثل بالعدد $w=i$	ⓑ	تحاكٍ مركزه $(-i)$	ⓒ	دوران زاويته $\frac{\pi}{2}$	ⓓ	تناظر مركزي , مركزه $(-i)$

43 المقدار $A=|Z+2i|^2+|Z-2i|^2$ يكافئ :

ⓐ	$2\|Z\|^2$	ⓑ	$\|Z\|^2+4$	ⓒ	$2\|Z\|^2+8$	ⓓ	$\|Z\|^2+2$

44 الشكل المثلثي للعدد $Z=\left[sin\frac{\pi}{5}+i\,cos\frac{\pi}{5}\right]^6$

ⓐ	$Z=cos\frac{9\pi}{5}+i\,sin\frac{9\pi}{5}$	ⓑ	$Z=sin\frac{6\pi}{5}+i\,cos\frac{6\pi}{5}$	ⓒ	$Z=cos\frac{6\pi}{5}+i\,sin\frac{6\pi}{5}$	ⓓ	$Z=cos\frac{7\pi}{10}+i\,sin\frac{7\pi}{10}$

45 مجموعة النقاط $M(z)$ التي تحقق $Im(2Z+\overline{Z})=2$ هي مستقيم معادلته :

ⓐ	$y=3$	ⓑ	$x=2$	ⓒ	$y=2$	ⓓ	$x=3$

46 النقاط C,B,A تقع على استقامة واحدة :

ⓐ	$A(1,1,2)$ $B(1,0,2)$ $C(1,-1,2)$	ⓑ	$A(1,-1,3)$ $B(1,0,5)$ $C(0,1,0)$	ⓒ	$A(0,-1,2)$ $B(0,3,5)$ $C(4,-1,1)$	ⓓ	$A(-4,3,2)$ $B(1,2,5)$ $C(-1,3,0)$

47 C,B,A ثلاث نقاط لا تقع على استقامة واحدة و النقطتين D,E تحققان $\overrightarrow{AD}=2\overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{BE}=\frac{3}{2}\overrightarrow{BC}$ فإنّ:

ⓐ	E,D,C,B,A ليست جميعها في مستوي واحد	ⓑ	$(BD)\|\|(AB)$	ⓒ	E,D,C,B,A تقع في مستوي واحد	ⓓ	E تقع على المستقيم (AD)

48 مجموعة النقاط $M(x,y,z)$ من الفراغ التي تحقق $(x-1)^2+(y-2)^2+(z+3)^2=0$ هي :

ⓐ	كرة مركزها $\alpha(1,2,-3)$ ونصف قطرها 5	ⓑ	كرة مبدأ الإحداثيات يقع على سطحها	ⓒ	نقطة وحيدة $\alpha(-1,-2,3)$	ⓓ	نقطة وحيدة $\alpha(1,2,-3)$

49 M نقطة من الفراغ تحقق $AM=BM$ حيث B,A نقطتين متمايزتين من الفراغ فإنّ M ترسم :

ⓐ	كرة قطرها $[AB]$	ⓑ	كرة تمرّ من B,A وَ $[AB]$ ليس قطر	ⓒ	M ترسم مستوي محوري للقطعة $[AB]$	ⓓ	M ترسم مستوي يوازي (AB)

50 في معلم متجانس ليكن المستقيمين $t\in\mathbb{R}$ $\Delta_1:\begin{cases}x=3+2t\\y=1-t\\z=t\end{cases}$ $s\in\mathbb{R}$ $\Delta_2:\begin{cases}x=1-4s\\y=2s\\z=3-2s\end{cases}$

ⓐ	Δ_2 , Δ_1 متقاطعين	ⓑ	Δ_2 , Δ_1 متوازيين و غير منطبقين	ⓒ	Δ_2 , Δ_1 متخالفين	ⓓ	Δ_2 , Δ_1 منطبقين

في معلم متجانس ليكن لدينا النقطتين $A(3,1,1)$, $B(-1,5,-1)$ أجب عن الأسئلة 50 وَ 51 وَ 52

واحدة من النقط التالية تقع في المستوي المحوري لـ $[AB]$

ⓐ	$M(0,0,0)$	ⓑ	$M(1,3,0)$	ⓒ	$M(-1,-3,0)$	ⓓ	$M(1,3,1)$

52 شعاع ناظم المستوي المحوري للقطعة $[AB]$ هو :

ⓐ	$\overline{n}\begin{pmatrix}0\\0\\0\end{pmatrix}$	ⓑ	$\overline{n}\begin{pmatrix}2\\-2\\1\end{pmatrix}$	ⓒ	$\overline{n}\begin{pmatrix}-3\\1\\4\end{pmatrix}$	ⓓ	$\overline{n}\begin{pmatrix}-2\\1\\1\end{pmatrix}$

53 معادلة المستوي المحوري للقطعة $[AB]$ هو P :

ⓐ	$x+y+2z-1=0$	ⓑ	$-2x+y+z-1=0$	ⓒ	$2x-2y+z+4=0$	ⓓ	$-x+y+2z=0$

في معلم متجانس لتكن لدينا النقطتين المتمايزتين من الفراغ A و B

و ليكن I منتصف $[AB]$ وَ $r=\frac{1}{2}AB$ و النقطة M من الفراغ , و المطلوب أجب عن السؤالين 54 و 55

M نقطة تحقق العلاقة :

54 ⓐ	$\overrightarrow{MA}.\overrightarrow{MB}=(MI)^2-r^2$	ⓑ	$\overrightarrow{MA}.\overrightarrow{MB}=\overrightarrow{AB}$	ⓒ	$\overrightarrow{MA}.\overrightarrow{MB}=2\overrightarrow{MI}$	ⓓ	$\overrightarrow{MA}.\overrightarrow{MB}=\frac{\overrightarrow{IB}}{2}$

55 إذا كانت $\overrightarrow{MA}.\overrightarrow{MB}$ معدومة فإنّ M ترسم :

ⓐ	كرة مركزها I و نصف قطرها AB	ⓑ	مستوي محوري للقطعة $[AB]$	ⓒ	كرة مركزها I ونصف قطرها r و $[AB]$ قطرها	ⓓ	مستوي يوازي المستقيم (AB)

في معلم متجانس ليكن لدينا المستقيم $\Delta: \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 3 - t \\ z = 1 + t \end{cases}$ $t \in \mathbb{R}$ والنقطتين $A(1,0,2)$, $B(-1,4,0)$

و المطلوب أجب عن الأسئلة 56 و 57 و 58 و 59 و 60

56 شعاع توجيه Δ هو :

ⓐ	$\overline{u}\begin{pmatrix}1\\0\\1\end{pmatrix}$	ⓑ	$\overline{u}\begin{pmatrix}1\\3\\1\end{pmatrix}$	ⓒ	$\overline{u}\begin{pmatrix}4\\-2\\2\end{pmatrix}$	ⓓ	$\overline{u}\begin{pmatrix}2\\1\\-1\end{pmatrix}$

57 حدّد الإجابة الصحيحة :

ⓐ	A لا تقع على Δ و B لا تقع على Δ	ⓑ	A لا تقع على Δ و B تقع على Δ	ⓒ	A تقع على Δ و B لا تقع على Δ	ⓓ	A تقع على Δ و B تقع على Δ

58 المستوي P المشكّل من Δ و النقطة A ناظمة هو :

ⓐ	$\overline{n}\begin{pmatrix}1\\-1\\2\end{pmatrix}$	ⓑ	$\overline{n}\begin{pmatrix}-1\\1\\3\end{pmatrix}$	ⓒ	$\overline{n}\begin{pmatrix}-1\\3\\1\end{pmatrix}$	ⓓ	$\overline{n}\begin{pmatrix}3\\1\\-1\end{pmatrix}$

59 معادلة المستوي P هي :

ⓐ	$P: -x+y+3z-5=0$	ⓑ	$P: x+y-3z+5=0$	ⓒ	$P: -x+y-3z=0$	ⓓ	$P: 4x-y+z-5=0$

60 بُعد B عن المستوي P هو :

ⓐ	0	ⓑ	$\frac{5}{\sqrt{11}}$	ⓒ	$\sqrt{11}$	ⓓ	$\frac{2}{\sqrt{11}}$

* انتهت الأسئلة *

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) **الاسم :**

الفترة الثالثة **المادة: رياضيات**

النموذج: A **الصف : الثالث الثانوي العلمي** **التاريخ : ٢٠٢٤/١/٣**

لدينا جدول تغيّرات f المعرّف والمستمر على $\mathbb{R}\backslash\{4\}$ خطّه البياني (C)

x	$-\infty$		0		4		$+\infty$
$f'(x)$		$-$	0	$+$	$\|\|$	$-$	
$f(x)$	2	↘	-3	↗	$+\infty \ \|\| \ +\infty$	↘	0

أجب عن الأسئلة من 1 إلى 4

1 $f(\mathbb{R}\backslash\{4\})$ يساوي

ⓐ $]0,+\infty[$ ⓑ $]-3,+\infty[$ ⓒ $]-3,+\infty[\cup]0,+\infty[$ ⓓ $\mathbb{R}\backslash\{-3\}$ ⓔ $]2,+\infty[$

2 عدد حلول المعادلة $f(x)=0$

ⓐ 2 ⓑ 3 ⓒ 1 ⓓ لا يوجد حلول ⓔ 4

3 $-y=-3$

ⓐ مقارب أفقي ⓑ مقارب شاقولي ⓒ مماس أفقي ⓓ مماس شاقولي ⓔ مقارب مائل

4 حلول المتراجحة $f'(x)\geq 0$ هي:

ⓐ $[-3,+\infty[$ ⓑ $[0,4[$ ⓒ $]0,4[$ ⓓ $]-3,+\infty[$ ⓔ $]0,+\infty[$

f تابع معرّف على $\mathbb{R}\backslash\{2\}$ وفق: $f(x)=\frac{x^2-3x+1}{x-2}$ خطّه البياني (C)

أجب عن السؤالين 5 و 6

5 معادلة المقارب المائل للخط (C) هي:

ⓐ $\Delta: y=x-2$ ⓑ $\Delta: y=x-1$ ⓒ $\Delta: y=x+1$ ⓓ $\Delta: y=x$ ⓔ $\Delta: y=x-3$

6 ليكن g تابع يحقّق المتراجحة $f(x)\leq g(x)$ فإنّ $\lim\limits_{x\to+\infty} g(x)$ تساوي:

ⓐ $-\infty$ ⓑ $+\infty$ ⓒ صفر ⓓ 1 ⓔ $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)$

ليكن (C) الخط البياني للتابع f المعرّف على $\mathbb{R}$ وفق: $f(x)=x-\sqrt{x^2+1}$

أجب عن السؤالين 7 و 8

7 $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)$ تساوي:

ⓐ $+\infty$ ⓑ $-\infty$ ⓒ صفر ⓓ 2 ⓔ 1

8 مشتق التابع f على $\mathbb{R}$ يُعطى بالعلاقة:

ⓐ $f'(x)=1+\frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$ ⓑ $f'(x)=1-\frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$ ⓒ $f'(x)=\frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$ ⓓ $f'(x)=\frac{+1}{\sqrt{x^2+1}}$ ⓔ $f'(x)=\frac{-1}{\sqrt{x^2+1}}$

ليكن (C) الخط البياني للتابع f المعرّف على المجال: $]2,+\infty[$ وفق: $f(x)=\frac{x-3}{2-x}$

أجب عن السؤالين 9 و 10

9 ⓐ $y=2$ مقارب أفقي و (C) على يمين المقارب

ⓑ $y=2$ مقارب أفقي و (C) على يسار المقارب

ⓒ $y=2$ مقارب شاقولي

ⓓ $y=2$ مقارب أفقي و (C) تحت المقارب

ⓔ $y=2$ مقارب أفقي و (C) فوق المقارب

10 مشتق التابع $g(x)=f(Sinx)$ يُعطى بالعلاقة:

ⓐ $\frac{-Sinx}{(2-x)^2}$ ⓑ $\frac{-Cosx}{(2-x)^2}$ ⓒ $\frac{1}{(2-x)^2}$ ⓓ $\frac{-Sinx}{(2-Sinx)^2}$ ⓔ $\frac{-Cosx}{(x-2)^2}$

ليكن التابع f المعرّف على $\mathbb{R}$ وفق: $f(x) = Sin^2x + 4Cosx$

أجب عن السؤالين ⓫ و ⓬

⓫ ⓐ f فردي ودوري دوره 2π ⓑ f زوجي ودوري دوره 2π ⓒ f فردي

ⓓ f زوجي ودوري دوره π ⓔ f زوجي و فردي

⓬ مشتق التابع f يُعطى بالعلاقة:

ⓐ $f'(x) = 4Sinx(Cosx + Sinx)$ ⓑ $f'(x) = 4Sinx(Cosx - Sinx)$

ⓒ $f'(x) = Cosx - Sinx$ ⓓ $f'(x) = 4Cosx(Sinx - Cosx)$

ⓔ $f'(x) = 4CosxSinx$

⓭ لتكن المتتالية $(U_n)_{n\geq 1}$ المعرّفة بالصيغة: $U_n = \frac{1}{3} + \frac{2}{3^2} + \frac{3}{3^3} + \cdots + \frac{n}{3^n}$

ولتكن $n \leq 2^n$ أياً يكن العدد الطبيعي $n \geq 1$ عندئذ :

ⓐ $U_n \leq \frac{2}{3}\left[1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n\right]$ ⓑ $U_n \leq 1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n$ ⓒ $U_n \leq 2\left[1 - \left(\frac{2}{3}\right)^n\right]$ ⓓ $U_n \leq 2 - \left(\frac{1}{3}\right)^n$ ⓔ $U_n \leq -\left(\frac{2}{3}\right)^n$

⓮ المجموع $S = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + 1 + \frac{4}{3} + \cdots + 20$ يساوي:

ⓐ 610 ⓑ 305 ⓒ 1830 ⓓ 640 ⓔ 430

⓯ $(U_n)_{n\geq 0}$ متتالية حسابية فيها $U_0 = 2\,, U_4 = 10$ فإنّ أساس المتتالية r هو:

ⓐ 1 ⓑ 2 ⓒ -1 ⓓ -2 ⓔ 3

⓰ نعرّف المتتالية $(U_n)_{n\geq 0}$ بالعلاقة: $U_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \cdots + \frac{1}{2^n}$ فإن $\lim\limits_{n\to+\infty} U_n$ هي:

ⓐ 2 ⓑ 0 ⓒ $-\infty$ ⓓ $+\infty$ ⓔ -2

لتكن المتتالية (U_n) المعرّفة وفق: $U_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$

أجب عن السؤالين ⓱ و ⓲

⓱ U_n تكتب بالصيغة:

ⓐ $U_n = \frac{1}{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}$ ⓑ $U_n = \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}}$ ⓒ $U_n = \frac{-1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}}$

ⓓ $U_n = \frac{1}{\sqrt{n} + 1}$ ⓔ $U_n = \frac{1}{\sqrt{n} - \sqrt{n+1}}$

⓲ ⓐ $1 \leq U_n \leq 2$ ⓑ $-2 \leq U_n \leq -1$ ⓒ $0 \leq U_n \leq 1$

ⓓ $(U_n)_{n\geq 0}$ غير محدودة ⓔ $(U_n)_{n\geq 0}$ محدودة من الأعلى فقط

⓳ نهاية التابع f المعيّن بالعلاقة: $f(x) = \sqrt{4x^2 - x} - 2x$ عند $+\infty$ تساوي:

ⓐ صفر ⓑ -4 ⓒ -3 ⓓ $-\frac{1}{4}$ ⓔ $+\infty$

⓴ لتكن $a\,, b\,, c$ حدود متعاقبة من متتالية هندسية تحقّق $a.b.c = -8$ فإنّ قيمة b هي:

ⓐ $\frac{-3}{8}$ ⓑ -2 ⓒ 2 ⓓ $\frac{-8}{3}$ ⓔ 4

كيان f التابع المعرّف على المجال $I=]1,+\infty[$ وفق: $f(x)=\frac{1}{x-1}-\sqrt{x}$

أجب عن السؤالين 21 و 22

21 U_n تكتب بالصيغة:

ⓐ
x	1	2	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	0	$-$
$f(x)$	$+\infty$	$1-\sqrt{2}$	$-\infty$

ⓑ
x	1	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	
$f(x)$	$-\infty$	0

ⓒ
x	1	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	
$f(x)$	$+\infty$	$-\infty$

ⓓ
x	1	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	
$f(x)$	0	$-\infty$

ⓔ
x	1	3	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	0	$+$
$f(x)$	$+\infty$	$\frac{1}{4}-\sqrt{3}$	$+\infty$

22 المتتالية $(U_n)_{n\geq 2}$ المعرّفة بالعلاقة $U_n=f(n)$:

ⓐ متزايدة تماماً ⓑ متناقصة تماماً ⓒ ثابتة ⓓ ليست مطردة ⓔ محدودة

23 القيمة التقريبية لـ $Sin(0.1)$ هي:

ⓐ 1.1 ⓑ 2.1 ⓒ 0.1 ⓓ ??? ⓔ ???

كيان f التابع المعرّف على $\mathbb{R}$ وفق: $f(x)=\frac{x+2}{|x|+1}$ وليكن التابع g المعرّف على $\mathbb{R}\backslash\{0\}$ وفق: $g(x)=\frac{f(x)-f(0)}{n}$

أجب عن السؤالين 24 و 25

24 عندما $x<0$ فإن g يكتب بالشكل:

ⓐ $g(x)=\frac{2}{x+1}$ ⓑ $g(x)=\frac{3x}{-x+1}$ ⓒ $g(x)=\frac{3}{-x+1}$ ⓓ $\frac{3x+4}{-x+1}$ ⓔ $\frac{3}{x+1}$

25 ⓐ f اشتقاقي عند (0) من اليمين ⓑ f اشتقاقي عند (0) من اليسار ⓒ $\lim\limits_{x\to 0^+} g(x)=+\infty$

ⓓ f غير مستمر عند (0) ⓔ g مستمر عند (0)

26 $(U_n)_{n\geq 0}$ متتالية حسابية أساسها (5) وفيها $U_1=-2$ عندئذ U_n بدلالة n تساوي:

ⓐ $U_n=7-5n$ ⓑ $U_n=5n-10$ ⓒ $U_n=5n-7$ ⓓ $U_n=5n-10$ ⓔ $U_n=2+5n$

27 المستوي الذي يعامد المستوي f معادلته هي:

ⓐ $x-2y+z-1=0$ ⓑ $2x-y+4z-1=0$ ⓒ $-x-z+1=0$

ⓓ $3x+y-z-4=0$ ⓔ $5x-y+3z+2=0$

في معلم متجانس $(o;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$ بفرض مجموعة النقاط $M(x,y,z)$ تحقّق الشرط $x^2+y^2-\frac{4}{9}z^2=0\ ;\ 0\leq z\leq 3$

أجب عن السؤالين 28 و 29

28 ⓐ مخروط دوراني محوره $(o;k)$ ونصف قطر قاعدته (4) ومركز قاعدته $(0,0,9)$

ⓑ مخروط دوراني محوره $(o;k)$ ونصف قطر قاعدته (3) ومركز قاعدته $(0,0,2)$

ⓒ مخروط دوراني محوره $(o;k)$ ونصف قطر قاعدته (2) ومركز قاعدته $(0,0,3)$

ⓓ مخروط دوراني محوره $(o;k)$ ونصف قطر قاعدته (9) ومركز قاعدته $(0,0,4)$

ⓔ مخروط دوراني محوره $(o;k)$ ونصف قطر قاعدته (2) ومركز قاعدته $(0,0,9)$

29 النقطة التي تقع على المخروط هي:

ⓐ $S(1,-1,3)$ ⓑ $S(1,1,1)$ ⓒ $S(1,0,2)$ ⓓ $s\left(\frac{\sqrt{3}}{2},-\frac{1}{2},-\frac{3}{2}\right)$ ⓔ $S(1,-1,2)$

30 معادلة الكرة S التي مركزها A وتمس المستوي P هي:

ⓐ $(x+1)^2+(y+1)^2+(z+1)^2=\frac{1}{3}$ ⓑ $(x-1)^2+(y-1)^2+(z-1)^2=\frac{1}{9}$

ⓒ $(x-1)^2+(y-1)^2+(z-1)^2=3$ ⓓ $(x-1)^2+(y-1)^2+(z-1)^2=16$

ⓔ $(x-1)^2+(y-1)^2+(z-1)^2=25$

31 بفرض لدينا المستوي $P: 2x-y+3z-1=0$ وبفرض لدينا النقطة $A(1,1,1)$

معادلة المستوي Q المار من A ويوازي المستوي P هي:

ⓐ $2x-y+3z+4=0$ ⓑ $2x-y+3z+1=0$ ⓒ $2x-y+3z+3=0$

ⓓ $2x-y+3z-4=0$ ⓔ $5x-y+7z-1=0$

32 بفرض لدينا المستوي $P: x-2y+z-3=0$ المستوي الذي يعامد المستوي P معادلته هي:

ⓐ $x-2y+z-1=0$ ⓑ $2x-y+4z-1=0$ ⓒ $3x+y-z-4=0$

ⓓ $-x-z+1=0$ ⓔ $5x-y+7z-1=0$

بفرض لدينا المستقيمين d, Δ المعرّفان وسيطياً وفق: $d:\begin{cases}x=3S+5\\y=2S+3\\z=S+2\end{cases}: S\in\mathbb{R}$ $\Delta:\begin{cases}x=t-1\\y=t+2\\z=2t-1\end{cases}: t\in\mathbb{R}$

أجب عن السؤالين 33 و 34

33 المستقيمان d, Δ متقاطعان بالنقطة:

ⓐ $I(5,3,2)$ ⓑ $I(1,2,-1)$ ⓒ $I(3,0,1)$ ⓓ $I(2,1,1)$ ⓔ $I(1,2,1)$

34 ناظم المستوي P المحدّد بالمستقيمين d, Δ هو:

ⓐ $\vec{n}(2,8,3)$ ⓑ $\vec{n}(1,1,-5)$ ⓒ $\vec{n}(-1,1,1)$ ⓓ $\vec{n}(3,5,2)$ ⓔ $\vec{n}(-1,-1,1)$

في معلم متجانس $(o;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$ بفرض لدينا النقاط الآتية: $A(2,1,-1), B(1,0,0), C(4,0,1)$

أجب عن السؤالين 35 و 36

35 قيمة α التي جعل الشعاعين $\vec{u}(\alpha,3,-1)$, $\overrightarrow{AB}$ متعامدان هي:

ⓐ 4 ⓑ 0 ⓒ -4 ⓓ -3 ⓔ 2

36 قيمة $Cos(\widehat{BAC})$ هي:

ⓐ $-\frac{1}{9\sqrt{3}}$ ⓑ $\frac{2}{3\sqrt{2}}$ ⓒ $\frac{1}{3\sqrt{3}}$ ⓓ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ⓔ $\frac{4}{3\sqrt{3}}$

37 في معلم متجانس $(o;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$ بفرض لدينا النقطتين $A(1,-2,1)$, $B(-1,2,0)$

معادلة المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$ هي :

ⓐ $-2x+4y-z+1=0$ ⓑ $-4x+8y-2z-3=0$ ⓒ $-4x+8y-2z+1=0$

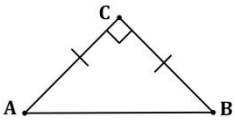
ⓓ $-2x+4y-z+3=0$ ⓔ $-4x+8y+2z+1=0$

38 A, B, C ثلاثة نقاط متمايزة تحقق $\frac{Z_B-Z_A}{Z_C-Z_A}=\frac{1}{2}+i\frac{\sqrt{3}}{2}$ فالمثلث ABC :

ⓐ متساوي الساقين ⓑ قائم في A ⓒ متساوي الأضلاع ⓓ قائم و متساوي الساقين ⓔ مختلف الأضلاع

39 ليكن العدد العقدي $a=2-3i$ الممثل للنقطة A ولتكن B صورة A وفق دوران مركزه $\omega(i)$ وزاويته $\frac{\pi}{2}$ فعندئذٍ :

ⓐ $b=3+4i$ ⓑ $b=3-4i$ ⓒ $b=4-3i$ ⓓ $b=4+3i$ ⓔ $b=-4-3i$

40 

ABC مثلث قائم و متساوي الساقين , إذا كان $R(A) = B$ فإنّ:

ⓐ $c = \frac{b-ia}{1-i}$ ⓑ $c = \frac{a+ib}{1-i}$ ⓒ $c = \frac{b-ia}{1+i}$ ⓓ $c = \frac{b+ic}{1+i}$ ⓔ $c = \frac{a-ib}{1-i}$

41 ليكن $Z_A = 1+i$, $Z_B = 2-3i$, $Z_C = i$

العدد العقدي لـ G مركز الأبعاد المتناسبة لِـ $(A,1)$, $(B,2)$, $(C,-1)$ هو :

ⓐ $Z_G = -\frac{5}{2} - \frac{3}{2}i$ ⓑ $Z_G = \frac{5}{2} + \frac{3}{2}i$ ⓒ $Z_G = 5 + \frac{3}{2}i$ ⓓ $Z_G = \frac{5}{2} + 3i$ ⓔ $Z_G = 5 - \frac{3}{2}i$

42 مجموعة النقاط $M(Z)$ التي تحقق $|Z-3+i| = 4$ تمثل :

ⓐ دائرة مركزها $\omega(-3,1)$ ونصف قطرها $R = 4$ ⓑ المستوي المحوري للقطعة $[AB]$ حيث $A(-3,1), B(4,0)$

ⓒ دائرة مركزها $\omega(-3,1)$ ونصف قطرها $R = 2$ ⓓ دائرة مركزها $\omega(3,-1)$ ونصف قطرها $R = 4$

ⓔ دائرة مركزها $\omega(3,1)$ ونصف قطرها $R = 4$

43 الشكل الجبري للعدد العقدي $Z = \frac{-2+3i}{2-i}$

ⓐ $Z = \frac{-10+4i}{3}$ ⓑ $Z = \frac{10-4i}{5}$ ⓒ $Z = \frac{-10+4i}{5}$ ⓓ $Z = \frac{10-4i}{3}$ ⓔ $Z = \frac{-10-4i}{3}$

44 إذا كان $arg\, Z = -\frac{\pi}{3}$ و كان $|Z| = 2$ فإن الشكل الأسي للعدد العقدي $2\overline{Z}$ هو:

ⓐ $Z = 4\, e^{i\left(\frac{\pi}{3}\right)}$ ⓑ $Z = 2\, e^{i\left(-\frac{\pi}{3}\right)}$ ⓒ $Z = 4\, e^{i\left(-\frac{\pi}{3}\right)}$ ⓓ $Z = 8\, e^{i\left(\frac{-\pi}{3}\right)}$ ⓔ $Z = 2\, e^{i\left(\frac{\pi}{3}\right)}$

45 الشكل المثلثي العدد $Z = 2\left(sin\frac{\pi}{5} - i\, cos\frac{\pi}{5}\right)$ هو:

ⓐ $Z = 2\left(cos\frac{3\pi}{10} - i\, sin\frac{3\pi}{10}\right)$ ⓑ $Z = 2\left(cos\frac{3\pi}{10} + i\, sin\frac{3\pi}{10}\right)$ ⓒ $Z = 2\left(cos\frac{4\pi}{5} + i\, sin\frac{4\pi}{5}\right)$

ⓓ $Z = 2\left(cos\left(\frac{-3\pi}{10}\right) + i\, sin\left(\frac{-3\pi}{10}\right)\right)$ ⓔ $Z = 2\left(cos\frac{6\pi}{5} + i\, sin\frac{6\pi}{5}\right)$

46 الشكل الأسي للعدد $Z = 1 + e^{i\frac{\pi}{6}}$ هو:

ⓐ $Z = 2cos\, \frac{\pi}{12}\, e^{i\frac{\pi}{12}}$ ⓑ $Z = 2cos\, \frac{\pi}{3}\, e^{i\frac{\pi}{3}}$ ⓒ $Z = 2cos\, \frac{\pi}{6}\, e^{i\frac{\pi}{6}}$

ⓓ $Z = 2icos\, \frac{\pi}{12}\, e^{i\frac{\pi}{12}}$ ⓔ $Z = cos\, \frac{\pi}{12}\, e^{i\frac{\pi}{12}}$

47 إذا كان $Z = \frac{1-2i}{1+i\sqrt{3}}$ فإنّ $|Z|$ هي :

ⓐ $\frac{3}{2}$ ⓑ $\frac{3}{4}$ ⓒ $\frac{5}{2}$ ⓓ $\frac{5}{4}$ ⓔ $\frac{\sqrt{5}}{2}$

48 حل جملة المعادلتين: $\begin{cases} iz + z' = 2 \\ z - 3z' = 1 + i \end{cases}$.هنا المعادلة اكتب

ⓐ $z = -1 - 2i$ $z' = -i$ ⓑ $z = 1 + 2i$ $z' = i$ ⓒ $z = 1 - 2i$ $z' = i$ ⓓ $z = -1 - 2i$ $z' = i$ ⓔ $z = 1 - 2i$ $z' = -i$

49 ⓐ $z = \left(-1+\sqrt{3}\right)e^{i\pi}$ ⓑ $z = 2e^{i\frac{\pi}{3}}$ ⓒ $z = \left(1-\sqrt{3}\right)e^{i\pi}$

ⓓ $z = \left(1+\sqrt{3}\right)e^{i\pi}$ ⓔ $z = 2e^{i\pi}$

50 إذا كانت $\left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}\right) = arg\left(\frac{3+i\sqrt{3}}{3-i\sqrt{3}}\right)$ فإن:

ⓐ $\left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}\right) = \frac{\pi}{3}$ ⓑ $\left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}\right) = \frac{\pi}{6}$ ⓒ $\left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}\right) = -\frac{\pi}{3}$ ⓓ $\left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}\right) = -\frac{\pi}{6}$ ⓔ $\left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}\right) = \frac{\pi}{2}$

* انتهت الأسئلة *

I- Read the following text, then choose the correct answer a, b, c or d: (30 marks)

The United Nations Children's Fund (UNICEF) is responsible for providing humanitarian and developmental aid to children worldwide. UNICEF is supported entirely by the voluntary contributions of governments, non-governmental organisations, foundations, corporations and private individuals and receives no funding from the assessed dues of the United Nations.

UNICEF was created in 1946 and began with a definite mission of providing emergency food and healthcare to children in the countries that had been destroyed by World War II. In 1953, Its original name was changed to the United Nation's Children Fund to reflect its broader mission, but it retained the original acronym, after being officially **adopted** as a permanent branch of the UN in 1954.

UNICEF believes that every child deserves to grow up in a loving family and it supports inter-country adoption when conducted ethically in accordance with prevailing law and best practices.

1. UNICEF changed its original name to reflect its wider mission.
a. True **b.** False

2. The agency was founded in 1964 and started with a definite mission.
a. True **b**. False

3. UNICEF gives aid to children ……..…… .
a. only in developed countries
b. only in developing countries
c. only in at-risk areas
d. all over the world

4. This agency doesn't receive funding from ……
a. the assessed dues of the United Nations.
b. the voluntary contributions of governments**.**
c. the non-governmental organisations**.**
d. private individuals.

5. UNICEF ……. inter-country adoption.
a. rejects **b.** refuses
c. encourages **d.** disapproves

6. The word "**adopted**" in bold means …….
a. something approved or taken
b. the act of collecting money
c. help given to someone
d. groups of people

II- Read the following text, then choose the correct answer a, b, c or d: (30 marks)

The practice of medicine has been shaped through the years by advances in the area of diagnostic procedures. Many of these advances were made possible by scientific breakthroughs made before the 20th century .

There was first the use of herbs and plants in curing diseases and illnesses. Then purging and bleeding came about to reduce **inflammation** since there were no hospitals to go to or the treatment was so high-cost.

Modern medicine finally emerged and microscopy began to play a key role in the development of bacteriology. Physicians started to use stethoscope as an aid in diagnosing certain diseases. A German biologist, Theodor Schwann discovered that all plant and animal cells were divided into cells by looking through his microscope. Cells can be grouped together to form tissues, which can in turn be grouped together to make an organ. Today, technology paves the way for doctors to discover new diseases and cures.

7. Cells gather together to form an organ.
a. True **b**. False

8. Theodor Schwann discovered about cells by means of using his microscope.
a. True **b.** False

9. Before the modern era, most people didn't use to go to doctors because of ……..…
a. simple treatment. **b**. the use of herbs.
c. expensive treatment. **d**. shortage of remedies.

10. In the past, people used ……. to reduce inflammation.
a. modern technology **b**. purging and bleeding
c. microscopy **d**. both a and b

11. The use of stethoscope helped medical people to ……
a. identify particular illnesses.
b. discover new herbal remedies.
c. know more about cell division.
d. all are correct

12. The word "**inflammation**" means …….
a. to defend or support
b. a kind of cure
c. a way of cleaning wound
d. a response of body tissues to an injury

يتبع في الصفحة الثانية

III. Choose the correct answer a, b, c or d:

(180 marks)

13. MRI uses …….. waves and magnetic fields.
a. water **b.** radio
c. sound **d.** dead

14. My father says that everything looks blurry. He needs a/an ……..…… .
a. ophthalmologist **b.** cardiologist
c. pediatrician **d.** allergist

15. Amoxicillin is an example of …… spectrum antibiotics.
a. rode **b.** broad
c. road **d.** low

16. Viruses need a …….. cell to multiply.
a. dead **b.** guest
c. host **d.** deadly

17. I stood so close to the fire that I got my legs …...
a. burnt **b.** made
c. lost **d.** met

18. Setting your goals is a …… thing to achieve success.
a. crucial **b**. trivial
c silly **d.** useless

19. A ……..……. is a machine that is used to clean houses and offices .
a. lever **b.** drill
c. launderette **d.** vacuum cleaner

20. It's difficult to make a ……..…….. prediction about the future.
a. confidence **b.** confident
c. confidently **d.** confidentially

21. The carpenter needs a lot of nails to be …… the armchair.
a. eaten away **b.** fenced off
c. driven into **d.** pulled down

22. The monkey escaped from its cage and jumped ……..…… the swimming pool.
a. on **b.** onto
c. into **d.** off

23. Students should …...….. latest scientific research.
a. run into **b.** crash into
c. keep up with **d.** reach out to

24. My car is broken. Can you ..... me a lift, please?
a. meet **b.** lose
c. raise **d.** give

25. I think it's a minor procedure. You will be …….. within a week .
a. at death's door **b.** on the mend
c. acing a test **d.** by the book

26. ……..……..… anything at the moment?
a. Do you do **b.** Did you do
c. Are you doing **d.** Were you doing

27. The sentence "**I think the weather will be hot tonight.**" describes a ……..
a. fact **b.** prediction
c. routine **d.** habit

28. My cousin finally passed his driving test. He ……..…… it twice already.
a. took **b.** will take
c. has taken **d.** had taken

29. The mechanic …..... the oil in my car right now.
a. is changing **b.** had changed
c. changed **d.** was changing

30. We didn't paint our room ourselves. We ……. it painted.
a. had **b.** didn't have
c. have had **d.** having

31. In "**I usually have dinner at eight**." the simple present is used to talk about a …….
a. habit in the past **b.** habit in the present
c. fact **d.** finished action

32. We ……a very delicious meal yesterday.
a. have had **b.** had
c. had had **d.** will have

33. The sentence "**You are embarrassing me**." is used for expressing ……..……..
a. advice **b.** uncertainty
c. modesty **d.** hesitation

34. The bridge ….……. by the company recently.
a. has built **b.** had built
c. is building **d.** has been built

35. When I ……. alone through town, I thought of my friend Ali.
a. have been walking **b.** have walked
c. was walking **d.** am walking

36. What …….. after you wake up?
a. did you do **b.** had you done
c. do you do **d.** were you doing

37. He looks pale. He …….. for a long time.
a. had worked **b.** has been working
c. work **d.** had been working

يتبع في الصفحة الثالثة

38. Ahmed: I've got low marks in my exams.
Bassam: ……
a. Don't let this depress you.
b. Keep it up.
c. The real credit must go to my father.
d. Congratulations!

39. The bus ……..…… until 6:30 this evening.
a. won't arrive **b.** don't arrive
c. arrive **d.** have arrived

40. The word that has **a silent letter** is ……..…
a. mend **b.** room
c. choir **d.** boost

41. Ali: Do you think that Indonesian will be an international language?
Samer: ……..…… .
a. I'll hold on.
b. I'm not sure about that.
c. I'll put you through.
d. You deserve this honour.

42. If he had won the lottery, he ……..…… a house by the sea.
a. built **b.** would build
c. will build **d.** would have built

43. A: ……..……?
B: They are studying English.
a. What are they studying?
b. What were they doing?
c. Which subject they studying?
d. What subject they study ?

44. The word that has **a final voiceless sound** is …...
a. road **b.** man
c. swing **d.** wash

45. A: ……...……?
B: That is Ahmed's car .
a. Who car is it? **b.** Whose it is car?
c. Whose car is that? **d.** What is this car?

46. I know a man …..…… last name is Goose.
a. who **b.** whom
c. whose **d.** that

47. They wouldn't finish on time unless they ……..… to work early.
a. had gone **b.** went
c. didn't go **d.** would go

48. Which part is stressed if the speaker means:
" Frank bought a car, not a bike, yesterday."?
Frank bought a car yesterday.
a b c d

IV- Choose the wrong part in each sentence: (25 marks)

49. **john** will **travel** to **Syria** next **week** .
a b c d

50. The **doctor told** the **pateint** to **use** herbs.
a b c d

51. As **long** as he arrives **home**, he **would call** you.
a b c d

52. My **mother** is **drinking coffee in** the moment.
a b c d

53. They must **to be** at **school** on time **for the** exam.
a b c d

V- Choose the missing part that suits each space in the paragraph below: (35 marks)

SHABAB Project **...54**……. provide practical training and career advice to university students to improve …**55** ……... . The training courses range from the rules of conducting job interviews and …**56** …… or enhancing knowledge of the business environment and developing professional skills. Certified coaches and career advisors coach and guide students …**57** …….. for a job in the labour market or evaluate …**58** …… . While the courses for outstanding students …**59** ….. to be pioneers focus on teaching the basic principles of business and helping them develop their own **60**…… ..

54. a. aims by **b.** aims to
c. aims off **d.** aims of

55. a. future prospects employment
b. future employment prospects
c. prospects future employment
d. employment future prospects

56. a. writing an CV **b.** writting a CV
c. writing a CV **d.** a writing CV

57. a. as they search **b.** as they searches
c. as they searched **d.** as search they

58. a. their career **b.** there career
c. thier career **d.** theirs career

59. a. whose aspire **b.** whom aspire
c. who aspires **d.** who aspire

60. a. busineses **b.** businissis
c. businesses **d.** busnisses

الفترة الثانية — امتحان الفصل الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) — الاسـم: .....

نموذج (A) — المادة: لغة إنكليزية — الدرجة: ٣٠٠ (ثلاثمئة)

الصف : الثالث الثانوي العلمي — التاريـخ: ١١/ ١/ ٢٠٢٣

I- Read the following text, then choose the correct answer a, b, c or d: (30 marks)

The United Nations was established by the Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice. The Charter was signed on 26 June 1945 by the representatives of 50 countries including Syria; Poland signed on 15 October 1945. There were 51 founding members in 1945. The United Nations (UN) officially came into existence on October 24, 1945 after ratification of the Charter. The day is now celebrated each year around the world as United Nations Day. The Security Council contains five permanent members: China, France, Russian Federation, the United Kingdom, and the United States, And ten non-permanent members elected for two-year terms by the General Assembly. The United Nations (UN) was the second multipurpose international organization established in the 20th century that was worldwide in **scope** and membership. Its predecessor, the League of Nations, was created by the Treaty of Versailles in 1919 and disbanded in 1946. The UN also has regional offices in Geneva, Vienna, and Nairobi. Its official languages are Arabic, Chinese, English, French, Russian, and Spanish.

1. There are five official languages spoken by the UN.
a. True **b.** False

2. Fifty one countries signed the Charter on 15 October 1945 .
a. True **b.** False

3. On …… of each year, all countries around the world celebrate the United Nations Day**.**
a. June 26th **b.** October 15th
c. October 24th **d.** October 14th

4. The League of Nations was disbanded …… the creation of the United Nations.
a. before **b.** after
c. by the time **d.** previous to

5. The non-permanent members of the SC are elected by …… .
a. five committees **b.** the league of nations
c. the General Assembly **d.** the Treaty of Versailles

6. The word "**scope**" in bold in the text means ……
a. a range **b.** devastation
c. gathering **d.** limited

II- Read the following text, then choose the correct answer a, b, c or d: (30 marks)

Engineering has been one of the oldest professions in the world. From the time of the Greek architects and also the Indian craftsmen, engineering has been a great deal significant in building houses, roads, bridges and other equipment. In the 21st century, the job of an engineer is very important, even for our daily activities. The knowledge required to be an engineer is huge and needs a good grasp of the field science. Engineers generally work in several departments, like the IT departments, electronics, mechanical, civil, and others. The earliest example of engineering goes back to the Indus Valley civilization as well. Also we can mention the earliest architect in the history of engineering, Imhotep, the first who built a pyramid and used columns in architecture in Egypt, maybe 5000 years ago. However, today the role of engineering has become clear in the field of aeronautical engineering and making rockets, ships and other military tools. Thus, engineering involves much hard work as the profession itself seems to be promising and beautiful.

7. The Indians played an essential role in building the pyramids.
a. True **b.** False

8. The Greek architects played a role in building houses and bridges.
a. True **b.** False

9. Aeronautical engineering has to do with ……
a. designing limbs
b. designing planes and spaceship
c. designing artificial joints
d. mechanical tools

10. According to the text**,** the earliest example of architectural engineer was in ……
a. Indus Valley **b.** Rome
c. Iraq **d.** Greece

11. Engineering seems to need ……
a. no effort **b.** a little effort
c. much effort **d.** no hard work

12. Imhotep was an / a …… .
a. civil engineer **b.** mechanical engineer
c. architect **d.** computer engineer

يتبع في الصفحة الثانية

III. Choose the correct answer a, b, c or d:
(180 marks)

13. ……. your goals is an essential thing to achieve success.
a. Destroying **b**. Fighting
c. Setting **d.** Eliminating

14. A ……...…… is a tool that is used to make a hole in something .
a. photocopier **b.** pulley
c. drill **d.** lever

15. He's suffering from high blood pressure. He needs a/an …… .
a. ophthalmologist **b.** cardiologist
c. pediatrician **d.** allergist

16. Education ……..... the respect for human rights.
a. strong **b.** strengthens
c. strongly **d.** stronger

17. He retired after failing as a/an ……... employee.
a. patent **b.** mind-boggling
c. failure **d.** insurance

18. Bacteria are so tiny to be seen by the …….. eye.
a. round **b.** big
c. naked **d.** artificial

19. I stood so close to the fire that I got my legs …….
a. made **b.** burnt
c. lost **d.** met

20. We were so happy to hear that your father is back home now and he is ……
b. on the mend **b.** going under the knife
d. at death's door **c.** taking a turn for the worse

21. When my father ……. his temper, he goes out for a walk .
a. completes **b.** makes
c. loses **d.** gives

22. I ……... tennis when I was a kid.
a. ran into **b.** got into
c. jacked up **d.** shored up

23. My brother is a good lawyer. He does everything …….. .
a. on the mend **b.** by the book
c. against the law **d.** beating round the bush

24. The government ……..……. the old building near our school.
a. ate away **b.** ran into
c. drove into **d.** pulled down

25. In the end he needed eight people to push the car …….. the beach.
a. into **b.** for
c. off **d.** in

26. Parents have an influence …….. their children when choosing a future career .
a. into **b.** in
c. on **d.** at

27. In the sentence "**I used to go jogging every day when I was a child**" the past simple is used to talk about a ……. .
a. habit in the past **b.** habit in the present
c. routine **d.** fact

28. In "**Wood floats on water**." the simple present is used to talk about a……. .
a. fact **b.** thought
c. routine **d.** finished action

29. The train to the airport ……. at 6:30.
a. leaves **b.** leave
c. were leaving **d.** have left

30. She will have finished her job by the time I …….. home.
a. had arrived **b.** arrived
c. arrive **d.** will arrive

31. I ……... of my friend Joe when I was walking alone through town.
a. thought **b.** have been thinking
c. have thought **d.** am thinking

32. Sami …….. essays all night.
a. were writing **b.** has been writing
c. write **d.** have written

33. The mechanic …….. the oil in my car right now.
a. changes **b.** changed
c. is changing **d.** is being changed

34. Why …..……on your raincoat yesterday night?
a. do you put **b.** did you put
c. have you put **d.** you had put

35. Jane's hands are cold. She ……..….. the fridge.
a. had defrosted **b.** has been defrosting
c. were defrosting **d.** defrost

36. My uncle …… his driving test already.
a. took **b.** takes
c. has taken **d.** will take

37. The factory ……. by the government.
a. has built **b.** had built
c. is building **d.** has been built

يتبع في الصفحة الثالثة

38. She doesn't write her homework herself. She ……... it written.
a. won't have **b.** doesn't have
c. has **d.** had

39. Unless they …….. the seat belt, they will die.
a. will fasten **b.** fasten
c. were fastening **d.** fastened

40. I'm talking to the teacher …… son is my closest friend.
a. who **b.** whom
c. that **d.** whose

41. They would have come if you …… them an invitation.
a. sent **b.** have sent
c. had sent **d.** would send

42. The word that has **a silent letter** is ……..……..
a. pneumonia **b.** room
c. engineer **d.** gland

43. The word that has **a final voiced sound** is ……..…
a. buzz **b.** bat
c. book **d.** bus

44. Which part is stressed if the speaker means:
"Frank bought, not sold, a car yesterday."?
Frank bought a car yesterday.
a **b** **c** **d**

45. Ahmed: You are such a professional footballer.
Bassam: ……
a. I'm sorry about that.
b. I don't know much about it.
c. You're exaggerating.
d. I promise it won't happen again.

46. **Ali:** I'd like to speak to Dr. Mohammad please.
Receptionist: ……..…… .
a. I'll hold on.
b. I'm sorry about that.
c. keep it up.
d. I'll put you through.

47. **A:** …….. ……...……?
B: John knocked at the door.
a. Whom knocked at the door?
b. Whose knocked at the door?
c. Who did knock at the door?
d. Who knocked at the door?

48. A: ……...…….……...……?
B: We bought a big villa.
a. Who do you buy?
b. What have you bought?
c. What did you buy?
d. What did you bought?

IV- Choose the wrong part in each sentence: (25 marks)

49. **They** will **move** to **england** next **week**.
a **b** **c** **d**

50. The **patient** **used** many **herbal** **remedys** last night.
a **b** **c** **d**

51. The **moment** I **will see** you, I will **call** **him**.
a **b** **c** **d**

52. She **was** at **universtiy** **with** her **classmates**.
a **b** **c** **d**

53. He **obtained** a **patent** for **invent** new **things**.
a **b** **c** **d**

V- Choose the missing part that suits each space in the paragraph below: (35 marks)

A local jewellery shop was broken into **..54** …….. a robber yesterday. **..55**…… jewellery shop was tied up by the robber. The robber **..56**……..……. and took all the diamonds and money **..57**...…… . A search has been organized by **..58** …….. for the robber. Now, the owner of the shop **..59** ……..... by doctors **..60** …… .

54. **a.** buy **b.** by
c. bye **d.** to buy

55. **a.** The owner of the **b.** The owner off the
c. A owner of the **d.** The owner from the

56. **a.** threats him **b.** threatens him
c. threatened he **d.** threatened him

57. **a.** off the safe **b.** from the safe
c. onto the safe **d.** from the save

58. **a.** a police **b.** polices
c. the police **d.** an police

59. **a.** is checking **b.** was being checked
c. checked **d.** is being checked

60. **a.** for shock **b.** off shock
c. for shokc **d.** into chock

I- Read the following text, then choose the correct answer a, b, c or d: (30 marks)

Human rights are the rights which one acquires by being alive, while civil rights are the rights that one obtains by being a legal member of a certain political life. In other words, civil rights are the rights of citizens to political and social freedom and equality. They guarantee equal social opportunities and equal protection under the law, regardless of race, religion, or other personal characteristics.

Civil and political rights ensure one's right to participate in the civil and political life of society and the state without discrimination or repression. Unlike other rights concepts, such as human rights or natural rights, in which people acquire rights inherently from God, civil rights must be given and guaranteed by the power of the state.

Examples of civil rights include the right to vote, the right to a fair **trial**, the right to a public education, and the right to use public facilities.

1. The right to vote is an example of human rights.
a. True **b**. False

2. Human rights are guaranteed to each individual in society during lifetime.
a. True **b**. False

3. Civil rights guarantee ……to the citizens.
a. repression **b.** discrimination
c. violation **d.** equality

4. Civil rights are obtained by being a member of a certain ……
a. economic life. **b.** financial life.
c. political life. **d.** mechanical life.

5. Human rights are ……..
a. acquired from God
b. guaranteed by the power of the state.
c. given by the government.
d. attained by the individuals themselves.

6. The word "**trial**" in bold means:
a. rules which limit what people can do
b. a legal process to decide if one is guilty or not
c. to say that something isn't true
d. a law or set of laws

II- Read the following text, then choose the correct answer a, b, c or d: (30 marks)

It's hard to know where to begin when talk about Isaac Newton's achievements. He formulated the laws of motion and of universal gravitation. He built the first practical reflecting telescope. He made the first theoretical calculation of the speed of sound. He rescued the country from a financial disaster.

But Newton's early life was not a success. At the age of 17, his mother removed him from his school in order that he should learn how to be a farmer, as his father had been. But Newton passionately hated farming. He preferred to read than farm, so he neglected his duties in the farm. Eventually, he returned to school to finish his education, and then admitted to Trinity College, Cambridge. Even there, he was undistinguished, disappointing his teacher. In 1665 the university was closed, so Newton continued his studies at home and after a huge amount of **perspiration;** he began to show signs of intelligence. By 1669, his teacher was describing him as "a unique genius", and was elected to be the first professor of mathematics.

7. Newton built the first practical reflecting telescope.
a. True **b**. False

8. Newton's passion was farming.
a. True **b**. False

9. He rescued the country from ……
a. a fearful flood **b.** a political tragedy
c. an earthquake **d.** a financial disaster.

10. Newton started to study at home because the university ……
a. fired him **b.** burned down
c. was closed **d.** punished him

11. Newton finally succeeded because he ……
a. was very clever and didn't need to study.
b. worked hard on himself and studied a lot.
c. worked hard in the farm.
d. was helped by his mother.

12. The word "**perspiration**" in bold means:
a. amazingly or confusingly large, great, etc.
b. a means of progress or advancement
c. hard work
d. put an end to or get rid of

يتبع في الصفحة الثانية

III. Choose the correct answer a, b, c or d: **(180 marks)**

13. Antibiotics are powerful …… .
a. bacteria **b.** viruses
c. medicines **d.** germs

14. A ……. is a machine to separate the seeds of cotton plant.
a. pulley **b.** lever
c. wheel **d.** gin

15. A / An ……..... treats skin diseases.
a. ophthalmologist **b.** pediatrician
c. dermatologist **d.** cardiologist

16. Viruses need a ……. such as a human or an animal to multiply.
a. swab **b.** host
c. symptom **d.** pneumonia

17. She hated to say the words for fear of causing ……..……. to him.
a. pain **b.** painful
c. painless **d.** painfully

18. The air company ……. to passengers for the delay.
a. apologized **b.** criticized
c. admired **d.** required

19. The rich have to ……..…… to the poor.
a. keep up with **b.** run into
c. get into **d.** reach out

20. Civil rights guarantee equal…… opportunities.
a. socialize **b.** society
c. social **d.** sociability

21. You should speak directly and ask for a raise. Don't ……..
a. break the law. **b.** beat around the bush.
c. assemble the case. **d.** by the book.

22. I think you're supporting the wrong person. You shouldn't ……..…..…….. .
a. follow through **b.** fit in with
c. be on a roll **d.** back the wrong horse

23. When I feel like I'm about to ……..…… my temper, I just leave the room.
a. lose **b.** make
c. raise **d.** give

24. More and more women are choosing to …….. to improve their appearance.
a. fit in with **b.** go under the knife
c. follow through **d.** back the wrong

25. She suddenly turned and crashed …….. the fence.
a. onto **b.** from
c. into **d.** off

26. The following sentence "**I think the weather will be too hot tomorrow**." describes ……..……
a. timetable **b.** a fixed arrangement
c. prediction. **d.** past habit

27. On Saturday afternoons, I ……..…….. my friends.
a. visit **b.** visits
c. has visited **d.** am visiting

28. My brother has had an accident. He ……..… both of his legs.
a. has broken **b.** breaks
c. is breaking **d.** has been breaking

29. While I was studying, my brother ……TV.
a. watch **b.** watches
c. is watching **d.** was watching

30. …….. hard at the moment?
a. Do you work **b.** Have you worked
c. Are you working **d.** Did you work

31. The following sentence "**When I was young, I always visited my grandparents.**" describes .....
a. a present habit **b.** past habit
c. a series of actions **d.** a permanent situation

32. We …….. married three years ago.
a. got **b.** get
c. will get **d.** have got

33. We ….……..… about this project since last week.
a. are talking **b.** talked
c. talk **d.** have been talking

34. The lecture …….. by the time they got there.
a. starts **b.** were starting
c. had started **d.** is starting

35. My car …….. at the moment.
a. is fixing **b.** is being fixed
c. was being fixed **d.** was fixing

36. I'm not going to repair my DVD player myself. I...
a. am going to repair it.
b. am going to have repaired it.
c. am not going to have it repaired.
d. am going to have it repaired.

37. The manager ……..… daughter is my friend spoke to us last night.
a. who **b.** whom
c. whose **d.** where

38. In a week's time, I ……..……. the report.
a. wrote **b.** will have written
c. will wrote **d.** have written

يتبع في الصفحة الثالثة

39. If I had enough time now, I ..... you.
a. would help **b**. help
c. will help **d**. would have helped

40. Which …..… should we use to …… the goods?
a. weigh / way **b.** weight / way
c. way / weigh **d.** way / weight

41. The word that has **a silent letter** is…….
a. calf **b.** calm
c. wolf **d.** salt

42. The word that has **a final voiceless sound**:
a. who **b.** judge
c. rug **d.** rich

43. Customer: The bill is higher than it should be.
Manager: …….
a. Please accept my excuse.
b. Very well done! Keep it up.
c. We are very proud of you.
d. I hurt your feelings.

44. A: ……..……...……
B: They have been married for 70 years.
a. How long they have been married?
b. How long have they been married?
c. When have they been married?
d. When did they get married?

45. The following sentence "**My mother had finished cooking before the guests arrived**" describes ....
a. a series of actions.
b. an action that interrupted another action.
c. An action happening now.
d. one action happened before another**.**

46. A: Oh, I do think you're clever, knowing all about computers and things**.**
B: ……..……..
a. I'll put you through.
b. I'm afraid I have a complaint to make.
c. You're embarrassing me.
d. I'm awfully sorry about it.

47. Which part is stressed if the speaker means:
" Frank bought a car yesterday, not last week."?
Frank bought a car yesterday.
a b c d

48. A ……..……..……?
B: Ali is tall and has got brown eyes.
a. Who likes Ali?
b. What does Ali like?
c. What is Ali like?
d. What does Ali look like?

IV- Choose the wrong part in each sentence: (25 marks)

49. **This** is **the** house **where** I grew **up** in.
a b c d

50. Last **sunday**, Tareq **had his** windows **cleaned**.
a b c d

51. **After I'll receive** my **results,** I'll phone **you**.
a b c d

52. **My** exams **finish in June** 27^{th}.
a b c d

53. If I **was** a **bird**, I **will fly** in the **sky**.
a b c d

V- Choose the missing part that suits each space in the paragraph below: (35 marks)

By the time I'm sixty, …**54**…… that nearly everything …**55**……..…… and everyone will be trying their best to adapt to new circumstances. …**56**…… I can't imagine that we will be using cars, because by then most of the oil …**57**…… will have run out. People will be travelling …58……, or perhaps we will be walking everywhere. I hope that scientists will have solved pollution problem, …**59**….. Perhaps …**60**…… will have come out along by then!

54. **a.** I accepted **b.** I expects
c. I would accept **d.** I expect

55. **a.** will have be changed
b. will be have changed
c. will have changed
d. will have change

56. **a.** for example, **b.** For example,
b. For exampel, **d.** Four example,

57. a. in the world **b.** in the worled
c. at the world **d.** in the word

58. **a.** in electric car **b.** in electric cars
c. in cars electric **d.** in an electric cars

59. a. but whom knows! **b.** but who know!
c. but who knows! **d.** but who does knows!

60. a. every other worse problems
b. some another worse problems
c. some other worse problem
d. some other worse problems

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) **الاسم :**

الفئة الثانية **المادة: اللغة العربية**

النموذج A **الصف : الثالث الثانوي العلمي** **التاريخ : ٨ / ١ / ٢٠٢٤**

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي : ١٠ درجات لكل سؤال من (١) إلى (١١) - ٥ درجات لكل سؤال من (١٢) إلى (١٩) - ١٠ درجات لكل سؤال من (٢٠) إلى (٣٠)

١- قال نسيب عريضة : صَحبي دَعُوا النَّسَماتِ الميسَ تَلْمِسُني فقَـدْ عَرَفْـتُ بِهـا أَنْفـاسَ كُثبـاني

● مفرد كلمة (**كثبان**) :

A	كثيب	B	كاثبة	C	كَثَب	D	أكِثبة

٢- قال سليمان العيسى : **قَل للذ ـسورِ وراء ا ـلريحِ تـ ـشربُكم هذي الصحارى بنبضِ النبضِ بالـ ـقَلِ**

● يؤكد الشاعر في البيت السابق أنّ :

A	الرياح تؤثر في نضال الأبطال	B	الصخور تُعيق حركة المناضلين	C	الأرض تقدّر الأبطال و تحتضنهم	D	الرياح أسرَعُ من النسور

٣- قال جورج صيدح : فيـه مـرّ العـيش يحلـو و أرى في سـواهُ زبـدة العـيش زَبَـدْ

● يقارن الشاعر بين طرفين هما :

A	رغد العيش في الوطن و رغد العيش في الغربة	B	رغد العيش في الوطن و قسوة العيش في الغربة	C	قسوة العيش في الوطن و جمال العيش في الغربة	D	قسوة العيش في الوطن وقسوة العيش في الغربة

٤- قال الزهاوي : قـد استصـرخت أمٌّ رَبيـتَ بـحِجْرها و إنّـكَ عنهـا غافـلٌ لسـتَ تسْـأَلُ

● يُشيرُ الشاعر إلى :

A	استنجاد الأمّ بأبنائها المتقاعسين عن برّها	B	غفلة الوطن عن نصرة أبنائه	C	غفلة الأبناء عن نصرة الأوطان	D	رفض الأمهات لمساعدة الأبناء وطنَهم

٥- قال عمر أبو ريشة : شـرفُ الوثبـة أن ترضـي العـلا غُلِـبَ الواثـبُ أم لم يُغلَـبِ

● لم يؤكّد الشاعر في البيت السابق :

A	ضرورة السعي نحو المجد دون الاهتمام بالنتائج	B	شرفُ السعي بالنضال نحو المجد بعيداً عن النتائج	C	أهمية نيل شرف النضال مع الاهتمام بالنتائج	D	أهمية تقدير النضال في سبيل المجد مهما كانت النتائج

٦- قال نسيب عريضة : مـرّت ثلاثـون لم أنـسَ العهـودَ وهـل تُنسـى مواثيـقُ أرحـامٍ وإيمـاني

● أقرّ الشاعر في البيت السابق بـ :

A	ذوبانه في بلاد الغربة	B	قدرة الغربة على زعزعة انتمائه	C	نسيانه عهود الانتماء وصلة الرحم	D	عجز الغربة عن زعزعة ارتباطه بالوطن والأهل

٧- قال جورج صيدح : وطـني مازلـتُ أدعـوكَ أبي و جـراح اليـتمِ في قلـبِ الولـد

قال عبد الكريم الكرمي: فلسـطينُ الحبيبـةُ كيـفَ أغفـو و في عيـنيّ أطيـافُ العـذابِ

● من أوجه التشابه بين البيتين السابقين أنّ كلا الشاعرين :

A	يحنّ إلى الوطن فلسطين	B	يتعلّق بالأب و المحبوبة	C	يُبرزُ ارتباط الآباء بالأبناء	D	يُبرزُ المعاناة في بعده عن الوطن

٨- الاختلاف بين البيتين السابقين الواردين في السؤال (٧) هو :

A	جورج يشعر باليتم . الكرمي يغفو كثيراً .	B	معاناة جورج في قلبه المجروح من شعوره باليتم. معاناة الكرمي عذابٌ في عينيه.	C	أطياف العذاب عند جورج في قلبه. الكرمي يشعر بآلام اليتم.	D	معاناة جورج في جعل الوطن أباً. معاناة الكرمي في قلبه المعذَّب.

٩- قال عمر أبو ريشة: نحنُ من ضعفٍ بنينا قوّةً لم تَلِنْ للمارجِ المُلتهبِ

● الصورة البيانية (**بنينا قوّةً**) نوعها :

A	استعارة مكنية حيث شبّه القوة بإنسان يبني	B	استعارة مكنية حيث شبّه البناء بإنسان قوي	C	تشبيه بليغ حيث شبّه القوة بالبناء	D	استعارة مكنية حيث شبّه القوة بالبناء

١٠- قال محمود درويش: **هذا الجسرُ مِقصلة الذي ما زال يحلمُ بالوطن**

● واحدة مما يأتي لا تعبّر عن وظيفة الصورة البيانية (**هذا الجسر مِقصلة**) :

A	وضّحت خطورة عبور الجسر للعودة إلى فلسطين	B	قبّح الشاعر صورة الجسر عندما شبّهه بالمقصلة	C	وضّحت جرائم الصهاينة في منع أبناء فلسطين من العودة	D	حسّنَ الشاعر صورة الجسرِ لفضحِ جرائم الصهاينة بحقّ العائدين

١١- قال جورج صيدح: ضاعتِ النجوى و خابت كتبي ويْحَ قلبٍ ذاب مِن قلب صلدْ

● أفاد استخدام الفعل الماضي (**ذابَ**) في البيت السابق :

A	تحقّق وقوع عذاب الشاعر من قسوة الوطن	B	تحقّق وقوع عذاب الشاعر من قسوة المحبوبة	C	تجدّد و استمرار عذاب الشاعر من قسوة المحبوبة	D	تحقّق وقوع عذاب المحبوبة من الشاعر

١٢- في قول الشاعر (**أنا مهاجرٌ**) أسلوب خبري , و عند تحويله إلى خبر طلبي يُصبح كالآتي :

A	هل أنا مهاجرٌ ؟	B	ما أنا مهاجرٌ	C	لَأَنا مهاجرٌ	D	إنّني لمهاجرٌ

١٣- قال جورج صيدح: وطني أين أنا مِمّن أود أو ما للحظ بعد الجزر مدْ

● المحسّن البديعي المعنوي في البيت السابق :

A	تصريع	B	طباق إيجاب	C	جناس ناقص	D	مقابلة بين العبارات

١٤- واحدة مما يأتي ليست من القيم البارزة في البيت الوارد في السؤال الثالث :

A	تقدير الدفاع عن الوطن	B	رفض الغربة	C	تقدير التعلّق بالوطن	D	تقدير الانتماءإلى الوطن

١٥- قال جورج صيدح: ضاعتِ النجوى و خابت كتبي ويْحَ قلبٍ ذاب من قلب صلدْ

● لم يظهر في البيت السابق شعور :

A	الحسرة	B	الحزن	C	الاعتزاز	D	الشوق

١٦- العلّة الصرفية في كلمة (**أباحوا**) :

A	قُلبت الواو ألفاً	B	أُبدلت الواو همزةً	C	قُلبت الألف واواً	D	سُكّنت الواو

١٧- وزن كلمة (**انتبه**) هو :

A	انفعِلْ	B	افتعِلْ	C	أفعِلْ	D	اِفعَلْهُ

١٨- بعد تجريدِ الفعل (**صحونا**) من الضمير , تصبح ألفه :

A	ممدودةً لأنها ثالثة أصلها واو	**B**	مقصورة لأنها ثالثة أصلها ياء	**C**	ممدودةً لأنها فوق ثالثة مسبوقة بياء	**D**	مقصورة لأنها فوق ثالثة غير مسبوقة بياء

١٩- نجد معنى كلمة (**مواثيق**) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في :

A	باب الواو و الياء و القاف	**B**	باب الواو فصل الثاء فالقاف	**C**	باب الواو فالثاء فالقاف	**D**	باب الميم فالثاء فالقاف

٢٠- قال محمود درويش: كـــــانوا ثلاثـــــةَ عائـــــدين

● إعراب كلمة (**عائدين**) :

A	خبر كان منصوب	**B**	تمييز منصوب	**C**	مضاف إليه مجرور	**D**	صفة منصوبة

٢١- قال جبران خليل جبران أعطـــــني النـــــايَ و غـــــنِّ و انـــــــــــــــسَ داءً و دواءْ

قال سليمان العيسى : قُـــل للـــترابِ عرفْنـــا كيـــف نُترِعُهـــا كـأسَ الشـهادةِ فاسْـقِ الأرضَ و اغتسـلِ

● إعراب كلمة (**انسَ**) هو نفس إعراب كلمة :

A	قلْ	**B**	نُترعُها	**C**	اسقِ	**D**	اغتسلِ

٢٢- قال جورج صيدح : غـــاب خلـــف البحـــر عـــنّي شـــاطئٌ كـــلُّ مـــا أرّقـــني فيـــه رقَـــدْ

● إعراب كلمة (**كُلّ**) :

A	مبتدأ مرفوع	**B**	توكيد معنوي مرفوع	**C**	صفة مرفوعة	**D**	فاعل مرفوع

٢٣- قال عمر أبو ريشة : ضـــلّتِ الأمّـــةُ إنْ أرخـــتْ علـــى جُـــرحِ ماضـــيها كثيـــفَ الحُجُـــبِ

● إعراب كلمة (**كثيف**) :

A	صفة منصوبة	**B**	مفعول به منصوب	**C**	حال منصوب	**D**	تمييز منصوب

٢٤- قال نسيب عريضة : صَحبي دَعُوا النَّسَماتِ الميسَ تَلْمِسُني فقَـــدْ عَرَفْـــتُ بهـــا أَنْفـــاسَ كُثبـــاني

● إعراب جملة (**دعوا النسماتِ الميسَ**) :

A	اعتراضية لا محل لها	**B**	في محل رفع خبر	**C**	في محل نصب مفعول به	**D**	استئنافية لا محل لها

٢٥- قال نسيب عريضة : بعـدتُ عنهـا أجـوبُ الأرضَ تقـذفني مُـــنِّ حثثـــتُ لهـــا رَكْـــبي و أظعـــاني

● عند وضع صفة مناسبة لكلمة (**منِّ**) تُصبح كالآتي :

A	تقذفني منِّ بَعيدةً	**B**	تقذفني منِّ بعيدةٌ	**C**	تقذفني منِّ البعيدةَ	**D**	تقذفني منِّ بعيدةَ المنال

٢٦- قال جورج صيدح : فيـــه ســـلمى فيـــه جنـــاتُ الهـــوى فيـــه طـــيرُ الأنـــس تـــدعو مَـــن شـــرَدْ

● في البيت السابق كلمة :

A	**جنّات**: معربة بعلامة أصلية **الهوى**: معربة بعلامة فرعية	**B**	**جنّات**: معربة بعلامة فرعية **الهوى**: معربة بعلامة أصلية	**C**	**جنّات**: معربة بعلامة أصلية **الهوى**: معربة بعلامة أصلية	**D**	**جنّات**: معربة بعلامة فرعية **الهوى**: معربة بعلامة فرعية

٢٧- قال جورج صيدح: وطـــــني أيـــــن أنا مِمّـــــن أود أَوَ مـــا للحـــظ بعـــد الجـــزر مـــدْ

● (**ممّن**) مكوّنة من :

A	**مِن**: حرف جر زائد **مَن**: اسم استفهام	**B**	**مِن**: حرف جر زائد **مَن**: اسم موصول	**C**	**مِن**: حرف جر **مَن**: اسم استفهام	**D**	**مِن**: حرف جر **مَن**: اسم موصول

٢٨- قال إيليا أبو ماضي: يا أخـــي لا تَمِـــلْ بوجهـــكَ عـــنّي مـــا أنا فحمـــةٌ و لا أنـــتَ فرقَـــدْ

● وفق دراستك لنصّ التمهيدية (**الأدب المهجري**) , نظمَ الشاعر البيتَ السابق :

A	قبل هجرته معبّراً عن النزوع القومي	**B**	في المهجر معبّراً عن النزوع الإنساني	**C**	قبل هجرته معبّراً عن عزلته الروحية	**D**	في المهجر معبّراً عن النزوع القومي

٢٩- في نص (**أدب المقاومة**) للدكتورة نجاح العطار , هتافُ محمود درويش (**سجِّل أنا عربي**) :

A	يفضح الصهاينة ولا ينطوي على التحدّي	**B**	ينطوي على التحدّي و لا يعكس فعل مقاومة ضدّ الصهاينة	**C**	يفضح الاغتيال الصهيوني لعروبة فلسطين و ينطوي على التحدّي	**D**	لا ينطوي على التحدي و يعكس فِعل مقاومة ضدّ عروبة فلسطين

٣٠- ليست من نتائج اهتمام المدينة الغربية بالعقل كما ورد في نص (**رسالة الشرق المتجدّد**) للكاتب ميخائيل نعيمة:

A	ترويض القلب على طريق الخير	**B**	فيض من الاختراعات العجيبة	**C**	كثرة الاكتشافات المدهشة	**D**	الطفرة في العلوم النظرية و التطبيقية

ثانياً : المستوى الإبداعي : (١٤٠ درجة)

أ) اكتب فيما يأتي : (١٠٠ درجة)

تناول الأدبُ المهجريّ قضايا عديدة أفرزتها ظروف الغربة , حيثُ أكّد الأدباء العرب الانتماء القومي إلى أوطانهم , مُبرزين معاناتهم في غربتهم , بينما أفصح آخرون عن الشوق إلى المحبوبة .

● ناقش الموضوع السّابق مؤيّداً ما تذهب إليه بالشّواهد المناسبة ممّا ورد في كتابك المقرّر و موظّفاً الشاهد الآتي , قال **زكي قنصل**:

ضـــــاقَتْ بِـــــهِ دُنيـــــاه واعتلجَـــــتْ في صـــــدره الزفـــــراتُ و الكُـــــرَبُ

اعتلجت : اضطربت و هاجت

ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين : (٤٠ درجة)

١) اكتب مقالةً تتحدّث فيها عن جمال مظاهر الطبيعة , مُبرزاً أثرَها في ترسيخ قيمة العطاء في النفس البشرية .

٢) قال الشّاعر أبو الحسين الجزّار:

يا فـــؤادي صـــبراً فمـــا زالـــت الأيّـــ ـــــامُ فيهـــا السّـــراءُ و الضّـــراء

● اكتب موضوعاً في ضوء البيت السابق تتحدّث فيه عن ضرورة تحمُّل الإنسان بالصبر في مواجهة تحدّيات الحياة، مُبرزاً دور الأسرة و المدرسة في غرس هذه القيمة.

* انتهت الأسئلة *

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)		الاسم :
الفئة الثالثة	المادة: اللغة العربية	
النموذج A	الصف : الثالث الثانوي العلمي	التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٢٤

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي : ١٠ درجات لكل سؤال من (١) إلى (١١) - ٥ درجات لكل سؤال من (١٢) إلى (١٩) - ١٠ درجات لكل سؤال من (٢٠) إلى (٣٠)

١- قال جورج صيدح : فيه سلمى فيه جناتُ الهوى فيه طيرُ الأنس تدعو مَن شرَدْ

● جمع كلمة (**الهوى**) :

A	الهُواة	B	الهُوِيّ	C	الأهواء	D	الأهوية

٢- قال سليمان العيسى : أيّارُ منذ رفضْنا القبرَ ساكنةٌ خناجرُ الموتِ في صدري ولم تَحُلِ

● جمع الشاعر في البيت السابق بين :

A	رفضِ الذلّ و المعاناة من المحتلّ	B	شهداء أيّار و قبول الشهادة	C	المعاناة من الخناجر و حفر القبور	D	قوّة الموت و مواجهة المحتلّ

٣- قال نسيب عريضة : أنا المهاجرُ ذو نَفسين واحدةٌ تسيرُ سيري و أُخرى رهنُ أوطاني

● عبّر الشاعر في البيت السابق عن معاناته من :

A	غربةٍ تُنهك جسده و حاضرٍ يقضّ مضجعه	B	حاضرٍ يُنهك جسده و ذكرياتٍ تقضّ مضجعه	C	واقعٍ يُنهك روحه و ماضٍ يبعث الحيرةَ فيه	D	غربةٍ تقضّ مضجعه و حاضرٍ رهنِ ذكرياته

٤- قال الزهاوي : تُعلّل بالآمالِ نفسَكَ راجياً سلاماً لها لو كان يُجدي التعلّلُ

● يُبرز الشاعر في البيت السابق أنّ :

A	الأبناءَ يرجونَ الخير من الإصلاحات العثمانية و الشاعر يرجو منها السلامة	B	الأبناءَ منخدعونَ بالإصلاحات العثمانية و الشاعر يرجو منها الخير	C	الأبناءَ يرجونَ السلامة من الإصلاحات العثمانية و الشاعر يراها عديمة الجدوى	D	الأبناءَ يسعونَ للنفع من الإصلاحات العثمانية والشاعر يستنكر الابتعادَ عنها

٥- قال عمرأبو ريشة مخاطباً الحريّة: لبلادي و لروّاد السنا كُلُّ ما أَلهمتِني مِن أدبِ

● يُبرزُ الشاعر في البيت السابق دورَ شعره في :

A	الإشادة بالوطن	B	الإشادة بالوطن و أبنائه الساعين نحوَ الرفعة	C	الإشادة بأبناء الوطن الساعين نحوَ الرفعة	D	الإشادة بالوطن المُلْهِم لأبنائه

٦- قال جورج صيدح : ضاعتِ النجوى و خابت كتبي ويْحَ قلبٍ ذاب مِن قلب صلدْ

● لا تتجلّى في البيت السابق معاناة الشاعر من :

A	ضياع كتبه في غربته	B	خيبة رسائله إلى المحبوبة	C	قسوة قلبِ المحبوبة	D	شوقه المحتدم إلى المحبوبة

٧- قال عمر أبو ريشة : درجَ البغيُ عليها حقبةً و هوى دونَ بلوغِ الأَرَبِ

قال نزار قباني : هُزِمَ الرومُ بعد سبعٍ عِجافٍ و تعافى وجدانَنا المطعونُ

● التشابه غير الصحيح بين البيتين السابقين :

A	كلاهما تحدّث عن هزيمة العدو	B	كلاهما أكّد تحقّق النصر على أرض الوطن	C	كلاهما أبرزَ خيبة أملِ العدو في جنوده	D	كلاهما ذكر المعتدي

٨- من أوجه الاختلاف بين البيتين السابقين الواردين في السؤال (٧) هو :

A	أبو ريشة بيّن هزيمة العدو بعد سبع سنوات . نزار أكّد خيبة المحتلّ في تحقيق غاياته .	B	أبو ريشة بيّن أثر الهزيمة في الأعداء . نزار بيّن أثر هزيمة العدو في نفوس أبناء الوطن .	C	أبو ريشة ذكرَ أنّ العدو صهاينة . نزار ذكر أنّ العدو روم .	D	أبو ريشة وضّح أنّ العدو دُحِرَ بعد تحقيق غاياته . نزار وضّح أنّ العدو دُحِرَ و طُعِنَ وُجدانه.

٩- قال جورج صيدح : ضـاعتِ النجـوى و خابـت كتـبي ويْـحَ قلـبٍ ذاب مِـن قلـب صـلدْ

● في الصورة البيانية (**خابت كُتُبي**) حذف الشاعر :

A	المشبه و ترك ما يدلّ عليه (الخيبة)	B	المشبه به و ترك ما يدلّ عليه (الخيبة)	C	المشبه به و ترك ما يدلّ عليه (الكتابة)	D	المشبه و صرّح بالمشبه به

١٠- قال محمود درويش: **لم يعرفوا أنّ الطريقَ إلى الطريقِ دمٌ و مصيدةٌ و بيْدُ**

● واحدة مما يأتي لا تخدم توضيح المعنى في الصورة البيانية (**أنّ الطريق دمٌ**) :

A	طريق العودة إلى فلسطين محفوف بالمخاطر و التضحية	B	طريق العودة إلى فلسطين مليءٌ بدماء الصهاينة	C	خطورة طريق العودة إلى فلسطين	D	الإصرار على العودة إلى فلسطين رغم المخاطر

١١- قال الزهاوي: و مـــاهي إلاّ دولـــةٌ همجيّـــةٌ تسـوسُ بمـا يقضـي هواهـا و تعمـلُ

● أفاد استخدام الفعل المضارع (**تسوس**) في البيت السابق :

A	تجدّد و استمرار تحكّم العثمانيين بشؤون البلاد وفق رغباتهم	B	تحقّق تحكّم المستبد العثماني بشؤون البلاد وفق أهوائه	C	ثبات صفة السياسة في المحتل العثماني المتحكم بشؤون البلاد	D	تجدّد و استمرار تحكّم العثمانيين بشؤون البلاد وفق العقل و الشهوة

١٢- قال سليمان العيسى: تشـرينُ مـا زالَ في الميـدانِ يا وطـني بـين المحيطـينِ فاسـحق غيمـةَ الشّـللِ

● في البيت السابق :

A	أسلوبان إنشائيان طلبيان	B	ثلاثة أساليب إنشائية طلبية	C	أسلوب إنشائي طلبي و إنشائي غير طلبي	D	أسلوب إنشائي غير طلبي و أسلوبان خبريان

١٣- قال الزهاوي: أغـثْ بلـداً منهـا نشـأتَ فقـد عَـدَتْ عليهـــا عـــوادٍ للـــدمارِ تُعجّـــلُ

● في قول الشاعر (**عدت** , **عواد**) منبع موسيقا داخلية هو :

A	الجناس الناقص	B	الصيغ الاشتقاقية	C	تكرار المفردات	D	الحروف الهامسة

١٤- واحدة مما يأتي ليست من القيم البارزة في البيت الوارد في السؤال الثاني :

A	تقدير الصمود	B	رفض الاستسلام	C	رفض الخنوع	D	احترام قبور الشهداء

١٥- في البيت الوارد في السؤال (١٣) يتجلّى شعور :

A	الحسرة و الأمل	B	الحزن و الإعجاب	C	الحنين و الألم	D	الحب و الحزن

١٦- العلّة الصرفية في كلمة (**انتشَتْ**) :

A	حُذفَت عين الكلمة	B	حُذفَت فاء الكلمة	C	حُذفَت لام الكلمة	D	أُبدِلت الواو تاء

١٧- قال نسيب عريضة: إنْ جاهـدوا كـان قلـبي في جهـادهم و إنْ تنـادَوا يُلـبِّ الصـوتَ وجـداني

● مصدر الفعل (**تنادَوا**) هو :

A	مُناداة	**B**	نِداء	**C**	تنادياً	**D**	تندّياً

١٨- عند صياغة اسم المفعول من الفعل (**أُخبّئهُ**) تُصبح الهمزة :

A	متطرفة على ياء غير منقوطة	**B**	متطرفة على ألف	**C**	متطرفة على السطر	**D**	متطرفة على واو

١٩- نجد معنى كلمة (**مغانينا**) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في :

A	باب الياء فصل الغين مع مراعاة النون	**B**	باب الغين مع مراعاة النون فالياء	**C**	باب الميم مع مراعاة الغين فالياء	**D**	باب الغين مع مراعاة النون فالنون

٢٠- قال محمود درويش: هـذا الجسـرُ مِقصـلةُ الـذي مـا زالَ يحلـم بالـوطن

● إعراب كلمة (**الجسرُ**) :

A	مبتدأ مرفوع	**B**	خبر مرفوع	**C**	بدل مرفوع	**D**	صفة مرفوعة

٢١- قال جورج صيدح: فيـه مُـرُّ العـيشِ يحلـو و أرى في سِـواهُ زُبـدةَ العـيشِ زَبَـدْ

قال جبران خليل جبران: هـل تَخِـذتَ الغـابَ مثلـي منـزلاً دونَ القصـور

● إعراب كلمة (**منزلاً**) هو نفس إعراب كلمة :

A	مُرّ	**B**	العيش	**C**	سواه	**D**	زَبد

٢٢- قال سليمان العيسى : قُـل للنسـورِ وراءَ الـرّيحِ تشـربُكُم هـذي الصحارى بنبضِ النبضِ بالـمُقلِ

● إعراب كلمة (**النبض**) :

A	مضاف إليه مجرور	**B**	توكيد لفظي مجرور	**C**	توكيد معنوي مجرور	**D**	صفة مجرورة

٢٣- قال عمر أبو ريشة : ضـلّتِ الأمّـةُ إنْ أرخـتْ علـى جُـرحِ ماضـيها كثيـفَ الحُجُـبِ

● إعراب كلمة (**أَرخَت**) :

A	فعل مضارع مجزوم	**B**	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر	**C**	فعل ماض مبني على السكون	**D**	فعل ماض مبني على الفتح المقدر

٢٤- إعراب جملة (**تشربكم هذي الصحارى**) في البيت الوارد في السؤال (**٢٢**) :

A	في محل نصب حال	**B**	في محل جر بالإضافة	**C**	في محل نصب مفعول به	**D**	في محل جر صفة

٢٥- قال جورج صيدح : وطـني أيـن أنا مِمّـن أود أوَ مـا للحـظ بعـد الجـزر مـدْ

● تقدّم الخبر على المبتدأ في قوله (**أين أنا ممن أود**) لأنّ :

A	الخبر شبه جملة و المبتدأ نكرة	**B**	الخبر من أسماء الصدارة	**C**	الخبر فيه ضمير يعود على المبتدأ	**D**	المبتدأ فيه ضمير يعود على الخبر

٢٦- عند إدخال (**ليس**) على قول الشاعر (**شريفٌ يُنحّى عن مواطن عِزّهِ**) على أن تكون نافية مهملة , تُصبح الجملة كالآتي :

A	ليس الشريفُ يُنحّى	**B**	ليس يُنحّى الشريفُ	**C**	لسنا نُنحّي الشريفَ	**D**	ليست مواطنُ عزّه تُنحّى

٢٧- قال محمود درويش: عينـا حبيبـتيَ الصـغيره لي يا جنُـود

● من أوجه المطابقة بين النعت و المنعوت في السطر الشعري السابق:

A	التأنيث و التعريف	**B**	التثنية و التعريف	**C**	الإفراد و الرفع	**D**	التثنية و التنكير

٢٨- قال إبراهيم اليازجي: تنبّهـــوا و اســـتفيقوا أيّهـــا العـــربُ فقد طمى الخطبُ حتى غاصتِ الرُّكَبُ

● وفق دراستك لنصّ التمهيدية (**أدب القضايا الوطنية و القومية**) , يُعتبرُ البيت السابق من :

A	أروع الشعر القومي ضدّ الاحتلال الصهيوني	**B**	أروع الشعر الوطني ضدّ الاحتلال العثماني	**C**	أروع الشعر القومي ضدّ الاحتلال العثماني	**D**	أروع الشعر الإنساني ضدّ الحكم الأجنبي

٢٩- في نص (**أدب المقاومة**) للدكتورة نجاح العطار , تفرّد الشاعر الفلسطيني عبد الرحيم محمود بين أقرانه لأنه:

A	التزم الممارسة الشعرية و رفض الممارسة الثورية	**B**	رصد المأتى الشعري و رفض الممارسة الشعرية	**C**	التزم الممارسة الشعرية و الممارسة الثورية	**D**	رفض الممارسة الشعرية إلى جانب الثورية

٣٠- في نص (**رسالة الشرق المتجدّد**) للكاتب ميخائيل نعيمة , يستطيع الشرق المتجدّد أن يُنجيَ العالمَ من الكارثة إذا :

A	كَشَحَ القوّة و الهداية من معلّميه العظام	**B**	جعلَ الأرضَ ميراثاً لبعض الناس	**C**	تقدّمت المدنيّة الحاضرة	**D**	عرفَ كيف يتحرّر من رِبْقة الطقوس المتحجّرة

ثانياً : المستوى الإبداعي : (١٤٠ درجة)

أ) اكتب فيما يأتي : (١٠٠ درجة)

تناول الأدبُ المهجريّ قضايا عديدة أفرزتها ظروف الغربة , حيثُ صوّر الأدباء العرب معاناتهم في سبيل بلوغ الآمال , معبّرين عن حنينهم الدائم إلى الوطن , كما أبرزوا أثرَ رياح الشرق في فرحهم و إثارة أشواقهم .

● ناقش الموضوع السّابق مؤيّداً ما تذهب إليه بالشّواهد المناسبة ممّا ورد في كتابك المقرّر و موظّفاً الشاهد الآتي , قال **شكر الله الجرّ**:

كيـــف نَسْـــلوهُ موطنـــاً مـــا سَـــلانا إنّ ذكـــراهُ في النّـــوى سُـــلوانا نسلو : ننسى

ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين : (٤٠ درجة)

١) اكتب مقالةً تتحدّث فيها عن ضرورة إقبال الإنسان على الحياة بتفاؤل , مُبرزاً آثار الشكوى و التشاؤم في طُغيان أعباء الحياة .

٢) قال الشّاعر محمود سامي البارودي:

و كيـــفَ يثبُـــتُ رُكـــنُ العـــدلِ في بلـــدٍ لم ينتصـــبْ بينهـــا للعِلْـــمِ مِـــن عَلَـــمِ

● اكتب موضوعاً في ضوء البيت السابق تتحدّث فيه عن أهميّة العلم , مُبرزاً أثَرَ اقتران العدل بالعلم في صَلاحِ شأن البلاد .

* انتهت الأسئلة *

الفئة الأولى
النموذج 1

الامتحان الفصلي الأول (2023 - 2024)
الثالث الثانوي العلمي
المادة: لغة فرنسية / العلامة 300

الاسم :
التاريخ : **4/ 1/ 2024**
العلامة :

يرجى طمس الدائرة التي تدل على الإجابة الصحيحة و يمنع أي شطب أو تعديل

I- Compréhension de l'écrit: Lisez le texte suivant, puis faites le bon choix

Les festivités au Japon

La planète «le japon» est célèbre pour ses nombreuses fêtes qui se distinguent de ses cérémonies sérieuses et pleines de respect, ce qui rend ce pays une destination préférée pour les touristes tout au long de l'année. Voici une liste incomplète des évènements qui animent les activités culturelles au Japon : religieux, sportifs, économiques ou de loisirs.

Le Japon fête **«**le Nouvel An**»** avec trois jours de vacances **«** Les Jours Blancs**»** pendant lesquels les japonais décorent les maisons, ils passent le temps en famille et ils portent le costume folklorique (Kimi no) pour vivre des moments de convivialité. Des plats spéciaux sont réservés pour cette occasion.

Annuellement, **«**La Fête du Printemps**»** se déroule le 20 mars. C'est un rendez-vous pour sortir du froid de l'hiver et accueillir le printemps et le beau temps avec enthousiasme et joie.

Les familles sortent dans la nature pour admirer les fleurs blanches de cerise en principe.

Le deuxième lundi d'octobre est consacré pour montrer l'importance du sport dans la vie et sur la santé. Pendant **«**Le Jour du Sport**»**, beaucoup de compétitions sportives gratuites sont organisées chaque année partout comme le marathon de Tokyo et les matches du foot.

Pour valoriser le théâtre japonais et encourager les jeunes à devenir acteurs, plusieurs animations se tiennent lors du «Jour du Théâtre**»** Japonais qui a lieu le 3 novembre de tous les ans ; ateliers théâtrales dans toutes les villes, conférences et rencontres publiques avec les acteurs célèbres et présentations théâtrales.

Tiré du www. Fetesjaponaises.com

1- Dans ce document, il s'agit …… **a-** d'un article **b-** d'un sondage **c-** d'une lettre **d-** d'un reportage	**1**	a b c d
2- Ce document est tiré…….. **a-** d'un forum **b-** d'un blog **c-** d'un message électronique **d-** d'une page web	**2**	a b c d
3- Selon le texte, il y a beaucoup…… au japon. **a-** de tombola **b-** de chars **c-** de fêtes **d-** de répertoires	**3**	a b c d
4-Le texte présente des évènements …… d'un pays. **a-** humanitaires **b-** sociaux **c-** politiques **d-** littéraires	**4**	a b c d
5-Le document donne un calendrier…… des fêtes japonaises. **a-** non exhaustif **b-** exhaustif **c-** total **d-** complet	**5**	a b c d
6-Selon le texte, les évènements cités sont…… **a-** d'une seule genre **b-** seulement sportifs **c-** limités **d-** variés	**6**	a b c d
7- «Le Jour du Sport» est événement…… **a-** quotidien **b-** hebdomadaire **c-** mensuel **d-** annuel	**7**	a b c d
8- Les activités organisées pendant «Le Jour du Sport» sont……. **a-** chères **b-** sans argent **c-** payées **d-** sans profit	**8**	a b c d
9- Montrer l'importance de la santé est le but ……. **a-** des jours blancs **b-** du jour de la culture **c-** du jour de sport **d-** de la fête du printemps	**9**	a b c d
10- La fête dans laquelle les japonais s'habillent un vêtement d'origine japonaise est …… **a-** Les Jours Blancs **b-** Le Jour du Sport **c-** La Fête du Printemps **d-** Le Jour du Théâtre	**10**	a b c d
II- Grammaire et structures de la langue : Faites le bon choix.		
11- Mon ami m'a envoyé une lettre……m'inviter à participer au Carnaval d'Albi. **a-** pour que **b-** de peur de **c-** afin que **d-** pour	**11**	a b c d
12- Cette occasion avait invité tout le monde à aider les pauvres, …… le nombre des pauvres a augmenté. **a-** bien que **b-** mais **c-** malgré **d-** quoique.	**12**	a b c d
13- Il reste chez lui au lieu d' …… ses voisins. **a-** aider **b-** aidera **c-** aide **d-** aidait	**13**	a b c d
14- Mon père me demande que j'aie de bons amis. **Au discours direct** : Mon père me demande : " ……. de bons amis " ! **a-** Avoir **b-** Avais **c-** Aies **d-** Aie	**14**	a b c d

15- "Comment vous appelez vous ?". **Au discours indirect** : Je leur ai demandé comment …… **a-** vous vous appelez. **b-** ils s'appellent. **c-** ils s'appelaient. **d-** ils s'appelleront.	**15** a b c d
16- Il s' est caché de peur qu'on ne le ……. **a-** voit **b-** voie **c-** verra **d-** verrais	**16** a b c d
17- Le salonnier a demandé : " Quand la séance va commencer " ? - Le salonnier a demandé quand la séance ……. commencer. **a-** va **b-** ira **c-** irait **d-** allait	**17** a b c d
18- Le cahier de Michel est ……soigné que celui de Fadi. **a-** plus **b-** plus de **c-** plus que **d-** le plus	**18** a b c d
19- Notre ville est ……. grande en Syrie. **a-** la meilleure **b-** le plus **c-** la plus **d-** bonne	**19** a b c d
20- S'il avait décidé de ne pas continuer, j' ……un grave problème. **a-** aurait eu **b-** avais eu **c-** avait eu **d-** aurais eu	**20** a b c d
21- Je parle de nos voisins ……nous ont proposé de voyager. **a.** qui **b-** que **c-** dont **d-** où	**21** a b c d
22- Il faut que tu …….toute la vérité. **a-** connaisse **b-** connaissais **c-** connaisses **d-** connais	**22** a b c d
23- « des défilés et des ateliers sont organisés pour accueillir le printemps avec enthousiasme et joie.» Dans cette phrase, Paola …… **a.** cite le but de ces activités **b.** cite le domaine de ces activités **c.** cite la date de ces activités **d.** cite le bénéficiaire de ces activités	**23** a b c d
24-Quel avis est défavorable à l'idée : «Permettant aux femmes de mettre en place des conférences.» ? **a.** De notre point de vue, les femmes peuvent faire des conférences. **b.** Je pense que les femmes peuvent organiser des conférences. **c.** Je vois qu'on permet aux femmes de faire toutes les activités. **d.** Pour moi, les femmes n'ont pas le droit de participer à des conférences.	**24** a b c d
25- «la Journée Internationale des Femmes met en avant la lutte pour les droits des femmes. » Dans cette phrase, la locution (mettre en avant) ne signifie pas …. . **a.** mettre en action **b.** mettre en évidence **c.** mettre en valeur **d.** mettre l'accent sur	**25** a b c d
26- Une des phrases suivantes correspond à une introduction d'un texte. **a-** En se basant sur ces informations, on vous invite à y participer. **b.** De nos jours, beaucoup d'événements animent mon pays. **c.** Enfin, Nous serons très contents si vous êtes avec nous. **d.** Cet événement nous permet d'assister gratuitement aux concerts.	**26** a b c d
27- Une des phrases suivantes a le même sens que la phrase : «Dans un événement incontournable, les visiteurs se rencontrent toujours .» **a-** «Dans un événement évitable, les visiteurs se rencontrent toujours .» **b.** «Dans un événement inévitable, les visiteurs se rencontrent toujours .» **c.** «Dans un événement contournable, les visiteurs se rencontrent toujours .» **d.** «Dans un événement culturel, les visiteurs se rencontrent toujours .»	**27** a b c d
28- Une des phrases suivantes exprime le domaine d'un événement. **a.** « Vivre Ensemble » sera organisé pour montrer la diversité du goût en France. **b.** Ce sera l'occasion de voyager à travers les saveurs aux quatre coins du monde. **c.** « Vivre Ensemble » se distingue par la dégustation d'une variété. **d.** «Vivre Ensemble » est un festival interculturel très connu .	**28** a b c d
29- <u>Le bon ordre des phrases suivantes est :</u> **a.** Le terme « salon du tourisme » désigne une durée, un lieu, et des événements. **b.** Ces activités contribuent à donner le désir de la destination chez les visiteurs. **c.** Ils sont variés comme voyages organisés, séjours, services et remises de prix. **d.** Que veut dire « salon du tourisme » ? **a.** dabc **b.** dacb **c.** dcab **d.** bacd	**29** a b c d
30- <u>Le bon ordre des phrases suivantes est :</u> **a.** D'autre part, honorer ceux qui ont perdu la vie pour accomplir leur mission. **b.** D'une part, Ils doivent soutenir les besoins dans le monde et rendre hommage à tout le personnel humanitaire associé. **c.** Cette journée contribue à sensibiliser les bénévoles aux activités humanitaires. **d.** Le 19 août, c'est la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, fondée par l'Assemblée générale des Nations Unies. **a.** dcba **b.** dacb **c.** cabd **d.** bacd	**30** a b c d

Bonne chance

الاسم :
التاريخ : **10/ 1/ 2024**
العلامة :

الامتحان الفصلي الأول (2023 - 2024)
المادة: لغة فرنسية / العلامة 300
الصف : الثالث الثانوي العلمي

الفئة الثانية
النموذج 1

يرجى طمس الدائرة التي تدل على الإجابة الصحيحة و يمنع أي شطب أو تعديل

I- Compréhension de l'écrit: Lisez le texte suivant, puis faites le bon choix

La Journée Internationale des Enfants Atteints du Cancer

L'Organisation Mondiale de la Santé « OMS » a instauré le 15 février 2001 la journée internationale des enfants atteints du cancer qui a pour objectif de sensibiliser et de mobiliser le plus grand nombre des gens à la cause humanitaire et de fournir un soutien psychologique et social aux enfants cancéreux pendant le parcours douloureux et difficile du traitement.

«Basma» qui est une association non-gouvernementale, a été créée en Syrie en 2006. « Basma » est l'une des associations qui soutient gratuitement les enfants atteints du cancer et leurs familles pendant le traitement en Syrie. Cette année, plusieurs activités sont déclarées pour soutenir l'association «Basma» qui compte sur ses bénévoles pour accomplir sa mission. Les volontaires de «Basma» invitent les gens à visiter le Bazar caritatif, les rentes sont consacrées pour soutenir cette association. Elle a aussi lancé un marathon pour soutenir les enfants cancéreux. Ce marathon vise à collecter des dons pour soutenir les besoins de ces enfants.

Les bénévoles de cette association organisent une campagne pour encourager le gouvernement et les grandes entreprises à faire des dons pour supporter l'hôpital et le personnel médical pour fournir les médicaments nécessaires pour le traitement des enfants cancéreux et ils proposent des visites à l'hôpital cinq fois par semaine, durant ces visites, on peut jouer avec les enfants et leur offrir des cadeaux.

" Société N. 23 le 5 mai 2024 "

1- Dans ce document, il s'agit …… **a-** d'un article **b-** d'un sondage **c-** d'un reportage **d-** d'une lettre	**1**	a b c d
2- Ce document est tiré…….. **a-** d'un site Internet **b-** d'un livre **c-** d'un magazine **d-** d'un forum	**2**	a b c d
3- Selon le document, « Basma »supporte …… les enfants atteints du cancer. **a-** gratuitement **b-** annuellement **c-** chaque mois **d-** chaque jeudi	**3**	a b c d
4-Pour supporter « Basma », on déclare…….. **a-** des activités limitées **b-** d'une seule activité **c-** des activités variées **d-** des activités politiques	**4**	a b c d
5- L' (OMS) a fondé la journée internationale des enfants atteints du cancer. **a-** en été **b-** en automne **c-** en hiver **d-** au printemps	**5**	a b c d
6- « Basma » est une association …… **a-** privée **b-** officielle **c-** gouvernementale **d-** française	**6**	a b c d
7-Selon le texte, « Basma» est une …….. **a-** association culturelle internationale. **b.** association humanitaire mondiale. **c.** association touristique nationale. **d.** association humanitaire nationale.	**7**	a b c d
8- « Basma »est une association qui offre des services aux… **a-** personnes âgées atteintes du cancer. **b.** petits atteints du cancer. **c.** enfants atteints de COVID-19. **d.** associations humanitaires nationales.	**8**	a b c d
9- Une des activités suivantes **n'**est **pas** citée dans le texte. **a-** faire des visites à l'hôpital. **b.** visiter le bazar caritatif. **c.** lancer un marathon. **d.** rendre visite aux familles des enfants cancéreux.	**9**	a b c d
10-Les volontaires de l'association « Basma » organisent une campagne pour encourager…… à faire des dons. **a.** les grandes entreprises seulement **b.** les différentes organisations mondiales **c.** le gouvernement et les grandes entreprises **d-** le gouvernement seulement	**10**	a b c d
II- Grammaire et structures de la langue : Faites le bon choix		
11-Le médecin ne me dit pas la vérité ……je ne sois inquiet. **a.** pour **b.** de peur de **c.** afin que **d.** de peur que	**11**	a b c d
12-……dormir, il se met aux jeux vidéo. **a.** Pourtant **b.** Quoique **c.** Au lieu de **d.** Malgré	**12**	a b c d
13- Vous n'aidez personne bien que vous le ……. **a.** puissiez **b.** pouvez **c.** pouvoir **d.** pourrez	**13**	a b c d
14-Les jeunes ont dit qu'ils viendraient le lendemain. **Au discours direct :** Ils ont dit….. : **a.** «Vous viendrez demain.» **b.** «Ils viendront demain.» **c.** «Nous viendrons lendemain. » **d.** «Nous viendrons demain.»	**14**	a b c d

15-"Couchez- vous tôt!". **Au discours indirect :** La mère ordonne à ses enfants…….tôt. **a.** de vous coucher **b.** de se coucher **c.** qu'ils se couchaient **d.** de vous couchez	**15** a b c d
16-Agatha Christie est …… écrivaine dans le domaine du roman policier. **a.** la meilleure **b.** la mieux **c.** la plus bonne **d.** le pire	**16** a b c d
17-Après cette visite, nous sommes ……. prêts pour voyager que vous. **a.** autant **b.** le meilleur **c.** aussi **d.** le plus	**17** a b c d
18-Si vous pratiquiez du sport, vous ……. mieux. **a.** aviez vécu **b.** auriez vécu **c.** viviez **d.** vivriez	**18** a b c d
19-Il a révisé jour et nuit……. réussir son examen . **a.** pour **b.** de manière que **c.** de de peur de **d.** afin que	**19** a b c d
20-……vous soyez attentifs, vous perdez des notes. **a.** Malgré **b.** Bien que **c.** Même si **d.** Au lieu de	**20** a b c d
21-Il est nécessaire que vous …….au travail à l'heure. **a.** soyez **b.** êtes **c.** étiez **d.** serez	**21** a b c d
22- Je parle de nos voisins ……nous avons aimés. **a.** qui **b.** où **c.** dont **d.** que	**22** a b c d
23- « Pour moi, La Fête Nationale reste l'événement le plus attrayant» Dans cette phrase, Roger exprime……. **a.** son événement le plus difficile **b.** le plus intéressant **c.** le plus négatif **d.** le plus économique	**23** a b c d
24- Quel avis est favorable à l'idée «Les bénéficiaires sont les gens qui vivent dans la dépression». ? **a.** Je pense qu'ils tirent des cadeaux parce qu' ils ont réussi. **b.** Je vois qu'ils tirent un profit parce qu' ils sont tristes. **c.** Pour moi, ils offrent des cadeaux aux personnes âgées . **d.** De notre point de vue, ils portent secours aux réfugiés.	**24** a b c d
25- «Les membres du Salon Culturel s'engagent à montrer de « belles manières » (belles manières) **ne** signifie **pas** ……. . **a-** savoir-vivre **b-** conversation polie **c-** des disputes **d-** une liberté d'expression	**25** a b c d
26- Une des phrases suivantes correspond à une introduction d'un texte. **a-**Notre salon vous donne rendez-vous pour une nouvelle édition **b-** Par ailleurs, des rencontres gratuites de trente minutes avec des intervenants **c-** Ils vous donnent des conseils sur la culture de voyage. **d-**Ils vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir	**26** a b c d
27- Une des phrases suivantes a le même sens que la phrase : «Les visiteurs se réunissent sous le même toit.» : **a-** «Ils se rencontrent dans les mêmes salles.» **b-** «Ils se disputent dans différentes salles » **c-** «Ils se réunissent dans différentes salles.» **d-** «Ils se couchent dans les mêmes salles »	**27** a b c d
28- Une des phrases suivantes exprime le but d'un événement. **a-** dans un contexte patrimonial intéressant sur l'ancienne ville de Damas. **b-**Des rencontres avec des musiciens, des auteurs, des cinéastes et des comédiens. **c-** Votre salon culturel est créé pour répondre aux attentes des amateurs d'art. **d-** « Critique d'un film » est une séance de discussion avec l'auteur .	**28** a b c d
29- <u>Le bon ordre des phrases suivantes est :</u> **a-** À l'occasion de cette Journée, on prie les gens à «Bénévoler ». **b-** En 1985, l'ONU a instauré la Journée Internationale des Bénévoles. **c-** C'est consacrer son temps libre et son énergie au service des autres. **d-** Mais que veut dire Bénévoler ? **a-** b a c d **b-** b a d c **c-** b c d a **d-** c a b d	**29** a b c d
30- <u>Le bon ordre des phrases suivantes est :</u> **a-** À cette occasion, les Champs-Elysées se parent de chars et de fanfares. **b-** On trouve aussi de la danse, du théâtre, des conférences et du sport. **c-** Alors, nous débutons l'année par la célébration du Nouvel An. **d-** Notre programme des événements pour cette année est chargé. **a-** d c b a **b-** d a b c **c-** d a c b **d-** d c a b	**30** a b c d

Bonne chance

الاسم : الامتحان الفصلي الأول (2023 - 2024)

التاريخ : **9/ 1/ 2024** المادة: لغة فرنسية / العلامة 300 الفئة الثالثة

العلامة : الصف : الثالث الثانوي العلمي النموذج 1

يرجى طمس الدائرة التي تدل على الإجابة الصحيحة و يمنع أي شطب أو تعديل

I-Compréhension écrite : Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci- dessous.

L'histoire des salons littéraires arabes

Le phénomène des salons littéraires ou des salons culturels est une activité intellectuelle qui n'est pas récente dans le monde arabe. Ils sont nés au début du XXe siècle en raison de l'augmentation de la sensibilisation des gens lettrés et intellectuels dans la région arabe. Ces salons représentent une bonne occasion pour se rencontrer et discuter des sujets d'actualités, de littérature, de science ou de politique. Ils avaient une grande influence sur le mouvement du goût littéraire parce qu'ils ont enrichi l'habitude de la conversation à travers un nouveau vocabulaire arabe devenant plus solide et plus riche.

Les membres de ces salons sont des élites, des invités d'exception, des poètes, des auteurs, des philosophes, des romanciers, des dramaturges et d'autres. Les discussions et l'ouverture d'esprit de ces espaces leur ont permis de rechercher et d'échanger des idées sans préjugés. En plus, les débats publics se basent sur le respect mutuel et la liberté d'expression.

Mais, comment ces salons deviennent-ils de nos jours ? Ils ont évolué pour prendre une forme plus moderne, appelée " émission débat télévisé ". L'animateur accueille des invités connus du public pour discuter les sujets politiques et culturels d'une façon polie et argumentée malgré la différence et le désaccord entre eux. N'oublions pas l'existence du salon du Livre qui reste le plus célèbre jusqu'à maintenant, car il serve à présenter les nouvelles œuvres.

Adapté du site : WWW.Littérautrearabe.com

1- Dans ce document, il s'agit …… **a-** d'un article **b-** d'un sondage **c-** d'un reportage **d-** d'une lettre	**1**	a b c d
2- Dans ce texte, on parle des salons …… arabes. **a-** artistiques **b-** touristiques **c-** littéraires **d-** politiques	**2**	a b c d
3- Selon le texte, on discute des sujets …… dans ces salons. **a-** complexes **b-** français **c-** limités **d-** variés	**3**	a b c d
4- D'après le texte, l'ouverture d'esprit contribue à échanger des idées entre…….. **a-** les salonniers **b-** les travailleurs **c-** les peintres **d-** les animateurs	**4**	a b c d
5- L'une de ces personnalités citées dans le texte n'est pas un salonnier : **a-** des poètes **b-** des philosophes **c-** des dramaturges **d-** des animateurs	**5**	a b c d
6- Selon le texte, les salons littéraires sont nés grâce à la sensibilisation …… . **a-** des hommes aristocrates **b-** des femmes aristocrates **c-** des personnalités cultivées **d-** des invités connus du public	**6**	a b c d
7- Selon le texte, les salons littéraires ont contribué à évoluer …… . **a-** la politique **b-** la langue arabe **c-** la musique **d-** l'économie arabe	**7**	a b c d
8- Actuellement, les débats télévisés sont dirigés par …… . **a-** des salonniers **b-** des invités **c-** des présentateurs **d-** des gens lettrés	**8**	a b c d
9- Les débats publics se basent sur …… **a-** la liberté d'expression **b-** le profit **c-** la force **d-** la haute voix	**9**	a b c d
10- Selon le texte, les Élites sont …… **a-** les pires **b-** les meilleurs **c-** les mauvais **d-** les passants	**10**	a b c d
II- Grammaire et structures de la langue : Faites le bon choix		
11- Un salon de livres est organisé …… les auteurs et les lecteurs se rencontrent. **a-** pour **b-** afin que **c-** afin de **d-** de façon à	**11**	a b c d
12-Je vais dormir …… me reposer **a-** pour que **b-** de peur de **c-** afin que **d-** pour	**12**	a b c d
13-……nous soyons en bonne santé, nous n'avons pas envie de travailler . **a-** Cependant **b-** Quoique **c-** Tandis que **d-** Malgré	**13**	a b c d
14-Je veux acheter du gâteau bien que je n'…… plus d'argent. **a-** aie **b-** avais **c-** ai **d-** avoir	**14**	a b c d
15-Sami a dit qu'il avait visité le musée. **Au discours direct** : Sami a dit : «…… le musée.» **a-** Sami a visité **b-** Il aura visité **c-** Je visiterai **d-** J'ai visité	**15**	a b c d

16-..... il est démuni, il n'accepte pas les colis. **a-** Pourtant **b-** Quoiqu' **c-** Au lieu d' **d-** Même s'	**16** a b c d
"**17**-Je devrai faire plus d'efforts". **Au discours indirect** : Marie a dit ……..faire plus d'efforts . **a-** qu'elle doit **b-** qu'elle devrait **c-** que je devrai **d-** que je devrais	**17** a b c d
18-Je ……. content si tu m'invitais à ta fête. **a-** serai **b-** serais **c-** étais **d-** avais été	**18** a b c d
19-…… que tous les élevés font le devoir. **a-** Il est possible **b-** Il faut **c-** Il est certain **d-** Il est nécessaire	**19** a b c d
20-Si la voiture avait roulé plus rapidement, tu ……. tôt . **a-** arrives **b-** arriveras **c-** étais arrivé **d-** serais arrivé	**20** a b c d
21-Il faut que tu …….une nouvelle voiture . **a-** as **b-** aies **c-** auras **d-** avais	**21** a b c d
22-Nous parlons de notre village ……..nous avons passé notre enfance. **a-** où **b-** que **c-** dont **d-** qui	**22** a b c d
23- «Chers auditeurs bonjour, Pour notre émission,... » Selon cette phrase, la personne qui parle c'est …… **a-** un présentateur de la télévisions **b-** un présentateur de la radio **c-** un étudiant **d-** un volontaire	**23** a b c d
24- Quel avis est <u>défavorable</u> à l'idée «Nous sommes très heureux de vous inviter à assister à cette activité» ? **a-** Je vois qu'il faut participer à cette activité». **b-** Pour moi, votre participation est importante. **c-** De notre point de vue, votre participation est nécessaire. **d-** Je pense que vous pourrez participer à une autre activité.	**24** a b c d
25- «Vous pouvez exposer vos œuvres à notre public très diversifié». (très diversifié) **ne** signifie **pas** ……. .**a-**multiple **b-**nombreux **c-**varié **d-** visé	**25** a b c d
26- Une des phrases suivantes correspond à une introduction d'un texte. **a-** Il y a aussi le programme VNU (les Volontaires des Nations Unies) **b-** Le 19 août, c'est la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire. **c-** Cette journée contribue à sensibiliser le public aux activités humanitaires. **d-** Elle est instaurée en Iraq, mais l'objectif est d'en faire le reflet mondial.	**26** a b c d
27- Une des phrases suivantes a le même sens que la phrase : «Que ce soit en été ou en hiver, la France est une destination de fête». **a-** «Tous les événements se déroulent à Paris». **b-** «La France n'a aucune fête pendant toute l'année». **c-** «La France est une destination de fête seulement en hiver». **d-** «La France a beaucoup de fêtes pendant toute l'année».	**27** a b c d
28- Une des phrases suivantes exprime le domaine d'un événement. **a-** Nous sommes des poètes, des journalistes, et des écrivains. **b-** Sous cette devise se termine le premier jour de la semaine culturelle. **c-** Les salonniers sont une élite qui favorise une discussion de face à face. **d-** Le salon du livre francophone a développé un art de conversation polie.	**28** a b c d
29- <u>Le bon ordre des phrases suivantes est :</u> **a-** Il se distingue par le cortège costumé et les chars qui sillonnent les rues. **b-** Pour toi, tu dis toujours que la Fête Nationale reste l'événement le plus attrayant avec ses animations variées. **c-** Elles sont gratuites : défilé et musique militaires, concert et feux d'artifice. **d-** Mais Pour moi, l'événement le plus intéressant c'est le Carnaval de Nice. **a-** a d c b **b-** a c d b **c-** b c d a **d-** b c a d	**29** a b c d
30- <u>Le bon ordre des phrases suivantes est :</u> **a-** Les bénévoles vont les distribuer aux pauvres et aux sans-abri à Genève. **b-** Elle vise à distribuer des denrées et à appeler les gens pour collecter des dons. **c-** Grâce à ces dons, les colis seront prêts pour la distribution le samedi 2 mai. **d-** La « Caravane de Solidarité » est une association locale et non-lucrative. **a-** d b a c **b-** d b c a **c-** d c b a **d-** d a c b	**30** a b c d

Bonne chance

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)		الاسم :
الفترة الأولى	المادة: فيزياء	
النموذج: A	الصف: الثالث الثانوي العلمي	التاريخ : ٢٠٢٤/١/٣

$(4\pi \approx 12.5 \quad , \quad \pi^2 \approx 10 \quad , \quad g = 10ms^{-2})$

أولاً:

نابض مرن مهمل الكتلة حلقاته متباعدة شاقولي ثابت صلابته $(K = 8Nm^{-1})$ نعلق بنهايته السفلية جسماً صلباً كتلته (m) ونشكل من الجملة نواساً مرناً غير متخامد بتعليق النهاية العلوية للنابض بنقطة ثابتة. يهتز الجسم بحركة انسحابية جيبية التابع الزمني لمطالها مقدراً بالمتر والزمن بالثانية: $\bar{x} = 5 \times 10^{-2} Cos(\pi t + \frac{\pi}{2})$

❶ كتلة الجسم مقدّرة بالكيلوغرام :

ⓐ	0.8	ⓑ	0.4	ⓒ	0.08	ⓓ	0.2

❷ الطاقة الميكانيكية للنوّاس مقدّرة بالجول:

ⓐ	10^{-4}	ⓑ	2×10^{-3}	ⓒ	10^{-2}	ⓓ	2×10^{-1}

❸ القيمة الجبريّة للتسارع مقدّرة بالـ (ms^{-2}) عندما تكون القيمة الجبرية للمطال $(\bar{x} = +2 \times 10^{-2})$:

ⓐ	-0.2	ⓑ	$+0.2$	ⓒ	-0.2π	ⓓ	$+0.2\pi$

❹ في لحظة بدء الزمن الجسم:

ⓐ	يمر بمركز الاهتزاز وبالاتجاه الموجب	ⓑ	يمر بمركز الاهتزاز وبالاتجاه السالب	ⓒ	في مطاله الأعظمي الموجب	ⓓ	في مطاله الأعظمي الموجب

❺ القيمة الجبرية لقوّة الإرجاع عندما يكون باللحظة $\left(t = \frac{1}{2}s\right)$ مقدّرة بالنيوتن:

ⓐ	-0.4	ⓑ	$+0.4$	ⓒ	-0.2	ⓓ	$+0.2$

ثانياً:

نواس ثقلي بسيط يتألف من كرة معدنية صغيرة كتلتها $(m = 200g)$ معلقة بخيط مهمل الكتلة لا يمتط طوله $(\ell = 0.4m)$ نزيح النوّاس عن وضع توازنه الشاقولي بزاوية كبيرة (θ_{max}) ونترك الكرة بدون سرعة ابتدائيّة فتكون قيمة السرعة الخطيّة للكرة لحظة المرور بوضع التوازن $(v = 2ms^{-1})$.

❶ قيمة (θ_{max}) مقدّرة بالراديان:

ⓐ	$\frac{\pi}{3}$	ⓑ	$\frac{\pi}{2}$	ⓒ	$\frac{\pi}{4}$	ⓓ	$\frac{\pi}{6}$

❷ قيمة السرعة الزاويّة للكرة لحظة المرور بوضع التوازن مقدّرة بـ $(rads^{-1})$:

ⓐ	5	ⓑ	10	ⓒ	5π	ⓓ	π

❸ قيمة التسارع الخطّي للكرة لحظة المرور بوضع التوازن الشاقولي مقدّرة بـ (ms^{-2}):

ⓐ	$a = a_t = 10$	ⓑ	$a = a_C = 10$	ⓒ	$a = 5$	ⓓ	$a = 0$

❹ قيمة (α) التسارع الزاوي للكرة لحظة المرور بوضع التوازن مقدّرة بـ $(rads^{-2})$:

ⓐ	25	ⓑ	0	ⓒ	12.5	ⓓ	5

❺ شدّة توتّر الخيط لحظة المرور بوضع التوازن مقدّرة بالنيوتن:

ⓐ	2	ⓑ	4	ⓒ	1	ⓓ	8

ثالثاً:

أنبوب تدفّق شاقولي يتألّف من أسطوانتين شاقوليّتين لهما محور شاقولي مشترك, طول الأسطوانة الأولى $(L_1 = 4m)$ مساحة مقطعها (S_1) وطول الأسطوانة الثانية $(L_2 = 6m)$ ومساحة مقطعها (S_2) يتدفّق الماء صعوداً في الأنبوب من الأسطوانة الأولى والذي جريانه مستقر ومستمر وكتلته الحجميّة $(\rho = 10^3 Kgm^{-3})$ فتكون سرعة تدفّقه في الأسطوانة الأولى $(v_1 = 20ms^{-1})$ وسرعة تدفّقه في الأسطوانة الثانية $(v_2 = 10ms^{-1})$

❶ فالعلاقة بين مقطعي الأسطوانتين:

ⓐ	$S_1 = \frac{1}{2}S_2$	ⓑ	$S_1 = 2S_2$	ⓒ	$S_1 = \frac{1}{4}S_2$	ⓓ	$S_1 = \frac{1}{5}S_2$

❷ التدفّق الحجمي (Q') مقدّراً بواحدة (m^3s^{-1}) باعتبار $(S_1 = 2 \times 10^{-4}m^2)$:

ⓐ	10^{-2}	ⓑ	4×10^{-3}	ⓒ	2×10^{-2}	ⓓ	4×10^{-2}

❸ التدفّق الكتلي (Q) مقدّراً بواحدة (Kgs^{-1}) :

ⓐ	4	ⓑ	2	ⓒ	0.4	ⓓ	20

❹ قيمة $(P_1 - P_2)$ فرق الضغط من موضع الماء عند دخول الأنبوب حتى موضعه عند الخروج منه مقدّراً بواحدة الباسكال:

ⓐ	$+0.5 \times 10^5$	ⓑ	-0.5×10^5	ⓒ	1×10^5	ⓓ	2×10^5

❺ إذا كان الماء يخضع عند خروجه من الأنبوب للضغط الجوّي $(P_2 = P_0)$ فإنّ :

ⓐ	$P_1 > P_2$	ⓑ	$P_1 < P_2$	ⓒ	$P_1 = P_2$	ⓓ	$P_1 = 3P_2$

رابعاً:

نشكل من سلك معزول من الألمنيوم إطاراً مربعاً ثابت الشكل مساحة سطحه $(S = 4 \times 10^{-2}m^2)$ مؤلف من $(N = 100)$ لفة نعلّق الإطار وهو شاقولي من منتصف ضلعه الأفقي العلوي بسلك شاقولي عديم الفتل بحيث يمكنه الدوران حول محور شاقولي محمول على السلك ضمن حقل مغناطيسي منتظم أفقي خطوطه توازي مستوي الإطار شدتّه $(B = 0.2T)$ نمرّر في سلك الإطار تيّاراً كهربائيّاً متواصلاً شدّته $(I = 5A)$ (**بإهمال تأثير الحقل المغناطيسي الأرضي**)

❶ الزاوية التي يدورها الإطار (θ') مقدّرة بالراديان حتى يستقر:

ⓐ	$\frac{\pi}{2}$	ⓑ	π	ⓒ	$\frac{\pi}{3}$	ⓓ	$\frac{\pi}{4}$

❷ قيمة عزم المزدوجة الكهرطيسيّة في اللحظة التي يكون فيها الإطار قد دار بزاوي $(\theta' = 60°)$ مقدّراً بالـ (mN)

ⓐ	2	ⓑ	4	ⓒ	0.2	ⓓ	8

❸ قيمة عمل المزدوجة الكهرطيسيّة أثناء كامل دوران الإطار مقدّرا بالجول:

ⓐ	4	ⓑ	-4	ⓒ	2	ⓓ	-2

❹ قيمة العزم المغناطيسي للإطار مقدّراً بواحدة $(Am^2$لفة) :

ⓐ	20	ⓑ	50	ⓒ	200	ⓓ	40

❺ طول سلك الإطار (ℓ') مقدّراً بالمتر:

ⓐ	40	ⓑ	80	ⓒ	20	ⓓ	100

خامساً :

وشيعة طولها $\left(\ell = \frac{\pi}{10} m\right)$ عدد لفاتها $(N = 200)$ لفة مساحة مقطعها $(s = 5 \times 10^{-3} m^2)$ توضع الوشيعة ومحورها أفقي, عمودي على مستوي الزوال المغناطيسي وفي مركزها إبرة بوصلة وعندما نمرّر في سلكها تيّاراً متواصلاً شدّته (I) تنحرف إبرة البوصلة عن منحاها زاوية $(\theta = 45°)$ (**شدّة المركّبة الأفقيّة للحقل المغناطيسي الأرضي** $\left(B_H = 2 \times 10^{-5} T\right)$) :

❶ تكون قيمة شدّة التيّار (I) المقدّرة بواحدة (الميلي آمبير):

ⓐ	25	ⓑ	50	ⓒ	12.5	ⓓ	5

❷ تكون قيمة شدّة الحقل المغناطيسي الأفقي الكلّي الذي تخضع له الإبرة مقدّراً بالتسلا:

ⓐ	$2\sqrt{2} \times 10^{-5}$	ⓑ	$4\sqrt{2} \times 10^{-5}$	ⓒ	2×10^{-5}	ⓓ	4×10^{-5}

❸ يكون التدفّق للحقل المغناطيسي الأرضي عبر الوشيعة:

ⓐ	معدوم	ⓑ	أعظمي جبريّاً	ⓒ	أصغري جبريّاً	ⓓ	مساوياً نصف قيمته العظمى

❹ قيمة ذاتيّة الوشيعة مقدّرة بالهنري:

ⓐ	8×10^{-4}	ⓑ	2×10^{-4}	ⓒ	8×10^{-5}	ⓓ	8×10^{-3}

❺ تكون (E) القيمة النظرية للطاقة الكهرطيسية المختزنة فيها مقدّرة بالجول:

ⓐ	$\frac{1}{2} Li^2$	ⓑ	$2Li^2$	ⓒ	$\frac{1}{4} Li^2$	ⓓ	معدومة

سادساً :

وشيعة ذاتيّتها $(L = 4 \times 10^{-4} H)$ طولها $(\ell = 10^{-1} m)$ طول سلكها (ℓ'). (**بإهمال تأثير الحقل المغناطيسي الأرضي**)

❶ فإن طول سلكها (ℓ') مقدّراً بالمتر:

ⓐ	20	ⓑ	40	ⓒ	10	ⓓ	80

❷ نمرّر في سلك الوشيعة تيّاراً شدّته $(i = 10A)$ فتكون قيمة الطاقة المختزنة فيها مقدّرة بالجول:

ⓐ	2×10^{-3}	ⓑ	4×10^{-3}	ⓒ	10^{-3}	ⓓ	2×10^{-2}

❸ والتدفّق المغناطيسي لحقلها عبرها مقدّراً بالويبر :

ⓐ	2×10^{-2}	ⓑ	4×10^{-3}	ⓒ	4×10^{-2}	ⓓ	8×10^{-1}

❹ نجعل شدّة التيّار تتناقص بانتظام إلى الصفر خلال $(0.2s)$ فإنّ القيمة الجبريّة للقوّة المحرّكة الكهربائيّة التحريضيّة الذاتيّة مقدّرة بالفولت:

ⓐ	$+2 \times 10^{-2}$	ⓑ	-2×10^{-3}	ⓒ	$+3 \times 10^{-3}$	ⓓ	-4×10^{-3}

❺ في تجربة المصباح لإظهار حادثة التحريض الكهرطيسي الذاتي (Δt) زمن إغلاق الدارة $(\Delta t')$ زمن فتح الدارة فإنّ التوهّج بالمصباح (مع التعليل) يكون :

ⓐ	أشد خلال $\Delta t'$ من التوهّج خلال Δt لأن $\Delta t' < \Delta t$	ⓑ	أشد خلال $\Delta t'$ من التوهّج خلال Δt لأن $\Delta t' > \Delta t$	ⓒ	ذاته لأن $\Delta t' = \Delta t$	ⓓ	أشد خلال Δt من التوهّج خلال $\Delta t'$ لأن $\Delta t' < \Delta t$

سابعاً:

في المقياس الغلفاني ذو الإطار المتحرّك علاقة الزاوية الصغيرة (θ') التي يدورها الإطار بدلالة (I) شدّة التيّار الكهربائي المتواصل المار في سلك الإطار: $(\theta' = G \times I)$

❶ فإنّ قيمة (G) ثابت المقياس الغلفاني:

ⓐ	$\frac{NSB}{K}$	ⓑ	$NSBK$	ⓒ	$\frac{K}{NSB}$	ⓓ	$\frac{N^2S^2B^2}{K}$

❷ واحدة (G) :

ⓐ	$rads^{-1}$	ⓑ	$radA^{-1}$	ⓒ	$radA$	ⓓ	$Arad^{-1}$

❸ من أجل الإطار نفسه وشدّة التيّار نفسها نريد جعل الزاوية الصغيرة التي يدورها الإطار $(2\theta')$ وذلك بتغيير طول سلك الفتل فقط من طوله الأصلي (ℓ_1) للطول الجديد (ℓ_2) :

ⓐ	$\ell_2 = 2\ell_1$	ⓑ	$\ell_2 = \frac{1}{2}\ell_1$	ⓒ	$\ell_2 = 4\ell_1$	ⓓ	$\ell_2 = \frac{1}{4}\ell_1$

ثامناً:

❶ واحدة النسبة $\left(\frac{E}{B}\right)$ في جملة الواحدات الدوليّة حيث (E) شدّة الحقل الكهربائي, و (B) شدّة الحقل المغناطيسي:

ⓐ	ms^{-1}	ⓑ	ms	ⓒ	sm^{-1}	ⓓ	ms^{-2}

❷ في تجربة السكّتين التحريضيّة عمل القوّة الكهرطيسية (لابلاس) :

ⓐ	محرّك	ⓑ	مقاوم	ⓒ	معدوم	ⓓ	لا توجد قوّة لابلاس

❸ واحدة (μ_0) ثابت سماحيّة الخلاء في جملة الواحدات الدوليّة :

ⓐ	TmA^{-1}	ⓑ	TmA^{1}	ⓒ	TA^{-1}	ⓓ	لا واحدة له

❹ واحدة (μ) عامل النفاذيّة المغناطيسيّة في جملة الواحدات الدوليّة :

ⓐ	T	ⓑ	T^{-1}	ⓒ	T^2	ⓓ	لا واحدة له

❺ أنبوب تدفّق مساحة مقطعه (S) يتدفّق عبره سائل متجانس بسرعة (v), يتفرّع هذا الأنبوب إلى خمسة فروع متماثلة مساحة كل فرع $\left(S_1 = \frac{1}{10}S\right)$ فإن (v') سرعة تدفّق السائل عبر كل فرع تُعطى بدلالة (v) :

ⓐ	$2v$	ⓑ	$5v$	ⓒ	v	ⓓ	$10v$

❻ نوّاس فتل غير متخامد مؤلّف من قرص متجانس عزم عطالته حول محوره $\left(I_{\Delta_1}\right)$ معلّق بسلك فتل شاقولي ثابت فتله (K) نبضه الخاص (ω_0) نستبدل القرص فقط بقرص آخر عزم عطالته حول محوره $\left(I_{\Delta_2} = 4I_{\Delta_1}\right)$ فإنّ النبض الخاص للنوّاس يصبح:

ⓐ	$\frac{\omega_0}{2}$	ⓑ	$2\omega_0$	ⓒ	$\frac{\omega_0}{4}$	ⓓ	$4\omega_0$

❼ مرّر تياراً كهربائيّاً متواصلاً شدّته (I_1) في سلك نحاسي مستقيم فيتولّد حقل مغناطيسي شدّته (B_1) في نقطة تبعد عن السلك (d_1) , ففي نقطة ثانية تبعد عن السلك مسافة $(d_2 = 2d_1)$ تكون شدّة الحقل المغناطيسي (B_2) إذا جعلنا شدّة التيّار المار بالسلك $(I_2 = 2I_1)$ فإن (B_2) تساوي:

ⓐ	B_1	ⓑ	$4B_1$	ⓒ	$2B_1$	ⓓ	$\frac{1}{4}B_1$

* انتهت الأسئلة *

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) **الاسم :**

الفترة الثانية **المادة: فيزياء**

النموذج: A **الصف: الثالث الثانوي العلمي** **التاريخ : ٢٠٢٤/١/٣**

$(4\pi \approx 12.5 \ , \ \pi^2 \approx 10 \ , \ g = 10ms^{-2})$

أولاً:

ساق متجانسة كتلتها (m) طولها (l) عزم عطالتها حول محور عمودي عليها في منتصفها $\left(I_{\Delta/C} = \frac{1}{12}ml^2\right)$ ، نجعل من الساق نواساً ثقلياً مركباً يهتز بسعة زاوية صغيرة في مستوٍ شاقولي حول محور أفقي مار من الطرف العلوي للساق فيكون الدور الخاص $(T_0 = 2s)$.

❶ (L) طول الساق مقدراً بالمتر:

ⓐ	$\frac{3}{2}$	ⓑ	$\frac{2}{3}$	ⓒ	1	ⓓ	2

❷ (ℓ) طول النوّاس الثقلي البسيط المواقت لهذا النوّاس الثقلي المركّب مقدّراً بالمتر:

ⓐ	$\frac{3}{2}$	ⓑ	$\frac{2}{3}$	ⓒ	1	ⓓ	$\frac{1}{2}$

❸ (T'_0) الدور الخاص مقدّراً بالثانية عندما يهتز النوّاس بسعة زاويّة $(\theta_{max} = 0.4rad)$:

ⓐ	2	ⓑ	2.02	ⓒ	2.04	ⓓ	2.4

❹ حركة النوّاس الثقلي المركّب من أجل النوسات صغيرة السعة الزاويّة :

ⓐ	اهتزازية دورانية جيبية	ⓑ	اهتزازية دورانية غير جيبية	ⓒ	دورانية متغيّرة بانتظام	ⓓ	دورانية

❺ حركة النوّاس الثقلي المركّب من أجل النوسات كبيرة السعة الزاويّة :

ⓐ	اهتزازية دورانية جيبية	ⓑ	اهتزازية دورانية غير جيبية	ⓒ	دورانية متغيّرة بانتظام	ⓓ	دورانية

ثانياً:

نوّاس فتل غير متخامد يتألّف من قرص متجانس كتلته (m) نصف قطره (r) عزم عطالته حول محور عمودي عليه في مركزه $\left(I_{\Delta/C} = \frac{1}{2}mr^2\right)$ نعلّق القرص من مركزه بسلك فتل شاقولي ثابت فتله $(k = 8 \times 10^{-2}mNrad^{-1})$ فيكون التابع الزمني للمطال الزاوي لاهتزاز القرص مقدراً بالراديان والزمن بالثانية $\overline{\theta} = \pi Cos(\pi t + \pi)$

❶ عزم عطالة القرص حول محور الاهتزاز مقدّراً بالـ (Kgm^2):

ⓐ	8×10^{-3}	ⓑ	8×10^{-2}	ⓒ	4×10^{-3}	ⓓ	16×10^{-2}

❷ القيمة الجبريّة للمطال الزاوي للقرص لحظة بدء الزمن مقدّراً بالراديان :

ⓐ	$-\pi$	ⓑ	$+\pi$	ⓒ	0	ⓓ	$\frac{\pi}{2}$

❸ القيمة الجبريّة للسرعة الزاويّة للقرص باللحظة $\left(t = \frac{1}{2}s\right)$ مقدّرة بالـ $(rads^{-1})$:

ⓐ	-10	ⓑ	$+10$	ⓒ	π	ⓓ	0

❹ القيمة الجبريّة للتسارع الزاوي للقرص باللحظة $(t = 1s)$ مقدّرة بالـ $(rads^{-2})$:

ⓐ	-10π	ⓑ	0	ⓒ	$+10\pi$	ⓓ	10

❺ نجعل طول سلك الفتل أربعة أمثال ما كان عليه يصبح الدور الخاص لاهتزاز النوّاس مقدّراً بالثانية:

ⓐ	1	ⓑ	8	ⓒ	4	ⓓ	$\frac{1}{2}$

ثالثاً:

أنبوب تدفّق أفقي يتألّف من أسطوانتين متّصلتين لهما محور أفقي مشترك, يتدفّق الماء عبر الأنبوب داخلاً من الأسطوانة الأولى مقطعها (S_1) بسرعة $(v_1 = 4ms^{-1})$ ويخرج من الأسطوانة الثانية مقطعها (S_2) بسرعة $(v_2 = 2ms^{-1})$ بتدفّق حجمي $(Q' = 4 \times 10^{-3}m^3s^{-1})$, تدفّق الماء جريانه مستقر ومستمر وكتلته الحجمية $(\rho = 10^3 Kgm^{-3})$.

❶ مساحة مقطع الأسطوانة الأولى (S_1) مقدّرة بالـ (Cm^2) :

ⓐ	10	ⓑ	20	ⓒ	5	ⓓ	40

❷ مساحة مقطع الأسطوانة الثانية (S_2) مقدّرة بالـ (Cm^2) :

ⓐ	10	ⓑ	20	ⓒ	5	ⓓ	40

❸ (Q) التدفّق الكتلي للماء مقدّراً بواحدة (Kgs^{-1}) :

ⓐ	4	ⓑ	2	ⓒ	0.4	ⓓ	20

❹ قيمة $(P_1 - P_2)$ فرق الضغط من موضع الماء عند دخول الأنبوب حتى موضعه عند الخروج منه مقدّراً بواحدة الباسكال:

ⓐ	$+6 \times 10^3$	ⓑ	-6×10^3	ⓒ	-6×10^2	ⓓ	12×10^3

❺ العلاقة بين (Q'_2) و (Q'_1) التدفّقين الحجميين عبر الأسطوانتين :

ⓐ	$Q'_2 = 2Q'_1$	ⓑ	$Q'_2 = Q'_1$	ⓒ	$Q'_2 = \frac{1}{2}Q'_1$	ⓓ	$Q'_2 = \frac{1}{4}Q'_1$

رابعاً:

يتألّف دولاب بارلو من قرص نحاسي شاقولي نصف قطره $(r = 0.2m)$ يمكنه الدوران حول محوره الأفقي ضمن حقل مغناطيسي منتظم يغمر نصفه السفلي شدّته (B) نمرّر في القرص تيّاراً كهربائيّاً متواصلاً شدته $(I = 20A)$ وفق نصف قطره الشاقولي السفلي فيدور القرص بحركة دورانية منتظمة بسرعة زاويّة $(\omega = 20rads^{-1})$ وتكون شدّة القوّة الكهرطيسية المؤثّرة بالقرص $(F = 2N)$ وعزمها حول المحور $(\Gamma_\Delta = 0.2mN)$. (**بإهمال تأثير الحقل المغناطيسي الأرضي**)

❶ شدّة الحقل المغناطيسي (B) مقدّرة بالتيسلا:

ⓐ	1	ⓑ	$\frac{1}{2}$	ⓒ	$\frac{1}{4}$	ⓓ	2

❷ ذراع القوّة الكهرطيسيّة مقدّراً بواحدة المتر:

ⓐ	0.1	ⓑ	0.2	ⓒ	0.4	ⓓ	2

❸ الاستطاعة الميكانيكيّة للدولاب مقدّرة بالواط:

ⓐ	8	ⓑ	4	ⓒ	0.4	ⓓ	0.2

❹ إذا كان عزم عطالة القرص حول المحور $(I_{\Delta_C} = 4 \times 10^{-3} Kgm^2)$ فالطاقة الحركيّة للقرص مقدّرة بالجول:

ⓐ	0.4	ⓑ	0.2	ⓒ	0.8	ⓓ	4

❺ بإهمال قوى الاحتكاك قيمة الكتلة (m) مقدّرة بالكيلوغرام الواجب تثبيتها على محيط القرص عند قطره الأفقي والتي تمنعه من الدوران:

ⓐ	0.1	ⓑ	0.2	ⓒ	0.4	ⓓ	0.05

خامساً :

ملف دائري مؤلّف من $(N = 200)$ لفة من سلك نحاسي معزول مساحة مقطعه $(s = 4\pi \times 10^{-2} m^2)$ مقاومة دارته المغلقة بمقياس غلفاني $(R = 10\Omega)$ نضع الملف ضمن حقل مغناطيسي منتظم خطوطه ناظميّة على سطح الإطار شدّته $(B = 2 \times 10^{-2} T)$ وندير الإطار خلال الزمن $\left(\Delta t = \frac{1}{2} s\right)$ لتصبح خطوط الحقل موازية لسطح الملف.

بإهمال تأثير الحقل المغناطيسي الأرضي

❶ التغيّر بالتدفّق المغناطيسي عبر الإطار خلال الزمن (Δt) مقدّراً بالويبر:

ⓐ	$-\frac{1}{2}$	ⓑ	$+\frac{1}{2}$	ⓒ	1	ⓓ	$\frac{1}{4}$

❷ القيمة الجبريّة للقوّة المحرّكة الكهربائيّة التحريضيّة $(\bar{\epsilon})$ مقدّرة بالفولت:

ⓐ	-1	ⓑ	$+1$	ⓒ	$+0.1$	ⓓ	$-\frac{1}{2}$

❸ القيمة الجبريّة لشدّة التيّار الكهربائي المتحرّض بسلك الملف مقدّرة بالآمبير:

ⓐ	-0.2	ⓑ	$+0.1$	ⓒ	$+0.2$	ⓓ	-0.1

❹ $(\vec{B})$ الحقل المحرّض , $(\vec{B'})$ الحقل المتحرّض, أثناء التدوير:

ⓐ	لهما الحامل نفسه والجهة نفسها	ⓑ	لهما الحامل نفسه وجهتان متعاكستان	ⓒ	متعامدان	ⓓ	الزاوية بينهما متغيّرة

❺ (ℓ') طول سلك الإطار مقدّرة بالمتر:

ⓐ	250	ⓑ	25	ⓒ	125	ⓓ	50

سادساً :

سلكان نحاسيّان متوازيان شاقوليّان يقعان في مستوي الزوال المغناطيسي البُعد بين منتصيفهما $(C_1C_2 = d)$ نمرّر فيهما تيّارين كهربائيين متواصلين, شدّة التيّار بالأوّل (I_1) شدّة التيّار في الثاني (I_2) $(I_1 = 3I_2)$.

❶ نضع على المستقيم (C_1C_2) على بعد (d_1) من السلك الأوّل إبرة بوصلة فلا تنحرف الإبرة عند إمرار نفس التيّارين :

ⓐ	$d_1 = 3d_2$	ⓑ	$d_2 = 3d_1$	ⓒ	$d_1 = d_2$	ⓓ	$d_1 = 4d_2$

❷ شدّة القوّة الكهرطيسيّة التي يؤثّر فيها السلك الثاني على طول (L_1) من السلك الأوّل :

ⓐ	$F_{2\to1} = 2 \times 10^{-7} \frac{3I_1}{d} L_1$	ⓑ	$F_{1\to2} = 2 \times 10^{-7} \frac{3I_1^2}{d} L_1$	ⓒ	$F_{2\to1} = 2 \times 10^{-7} \frac{3I_2^2}{d} L_1$	ⓓ	$F_{2\to1} = 2 \times 10^{-7} \frac{3I_1}{d} L_2$

❸ العبارة الشعاعية للقوّة الكهرطيسية التي يؤثر فيها السلك الأوّل على طول (L_2) من السلك الثاني:

ⓐ	$\vec{F}_{1\to2} = I_2\vec{L}_1 \wedge \vec{B}_1$	ⓑ	$\vec{F}_{1\to2} = I_2\vec{L}_2 \wedge \vec{B}_1$	ⓒ	$\vec{F}_{1\to2} = I_1\vec{L}_1 \wedge \vec{B}_2$	ⓓ	$\vec{F}_{2\to1} = I_2\vec{L}_2 \wedge \vec{B}_2$

❹ تكون شدّتا القوّتين الكهرطيسيّتين المتبادَلتين بين السلكين متساويتين (مع بقاء $(I_1 = 3I_2)$ وطولا الجزئين المتأثرين):

ⓐ	$L_1 = L_2$	ⓑ	$L_1 = 3L_2$	ⓒ	$L_2 = 3L_1$	ⓓ	$L_1 = 4L_2$

❺ تتناسب شدّة كل من القوّتين:

ⓐ	طرداً مع (d) البعد بين السلكين	ⓑ	عكساً مع (d) البعد بين السلكين	ⓒ	عكساً مع جداء شدّتي التيّارين	ⓓ	طرداً مع مجموع شدّتي التيّارين

سابعاً :

❶ نواس مرن غير متخامد دوره الخاص $(T_0 = 1s)$ فتكون الاستطالة السكونيّة للنابض.

عند تعليق الجسم فيه وتركه يتوازن (x_0) مقدرّة بالـ (cm) :

ⓐ	25	ⓑ	50	ⓒ	5	ⓓ	10

❷ نوّاس مرن غير متخامد ثابت صلابة نابضه $(K = 4Nm^{-1})$ دوره الخاص $(2s)$ فتكون كتلة الجسم مقدّرة بالكيلوغرام:

ⓐ	0.4	ⓑ	0.2	ⓒ	4	ⓓ	0.1

❸ واحدة (G) ثابت مقياس الغلفاني في جملة الواحدات الدوليّة :

ⓐ	$radA^{-1}$	ⓑ	$radA^{+1}$	ⓒ	$radA^{+2}$	ⓓ	rad

❹ وشيعة طولها $(\ell = 10Cm)$ وطول سلكها $(\ell' = 10m)$ فإن ذاتيّتها L مقدّرة بالميكرو هنري:

ⓐ	100	ⓑ	10	ⓒ	1000	ⓓ	0.1

❺ في التحريض الكهرطيسي الذاتي :

ⓐ	يوجد $\vec{B}$ حقل مغناطيسي خارجي	ⓑ	لا يوجد حقل مغناطيسي خارجي	ⓒ	الوشيعة تلعب دور محرّض فقط	ⓓ	الوشيعة تلعب دور متحرّض فقط

❻ تكون شدة قوّة لورنز المغناطيسيّة مساوية نصف شدّتها العظمى عندما تكون الزاوية بين شعاع السرعة وشعاع الحقل المغناطيسي مقدّرة بالراديان:

ⓐ	0	ⓑ	$\frac{\pi}{6}$	ⓒ	$\frac{\pi}{2}$	ⓓ	$\frac{\pi}{3}$

❼ في النوّاس الثقلي البسيط غير المتخامد ينعدم عزم قوّة توتّر الخيط لأنّها :

ⓐ	تلاقي المحور	ⓑ	توازي المحور	ⓒ	ناظميّة على الانتقال العنصري دوماً	ⓓ	عمودية على المحور

❽ في تجربة السكتين التحريضيّة عمل القوّة الكهرطيسيّة عندما نحرّك الساق بسرعة ثابتة:

ⓐ	معدوم	ⓑ	محرّك	ⓒ	مقاوم	ⓓ	ثابت

❾ في تجربة السكتين الكهرطيسية عمل القوّة الكهرطيسيّة عندما تتحرّك الساق بسرعة ثابتة:

ⓐ	معدوم	ⓑ	محرّك	ⓒ	مقاوم	ⓓ	ثابت

❿ يدخل إلكترون بسرعة ابتدائية $(\vec{v})$ ناظمية على خطوط حقل مغناطيسي منتظم $(\vec{B})$ فإن نصف قطر مسار حركة الإلكترون (r) يُعطى بالعلاقة باعتبار (m) كتلة الإلكترون و (e) شحنة الإلكترون:

ⓐ	$\frac{mv}{eB}$	ⓑ	$\frac{eB}{mv}$	ⓒ	$\frac{v}{eB}$	ⓓ	$\frac{mv^2}{eB}$

* انتهت الأسئلة *

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) **الاسم :**

الفترة الثالثة **المادة: فيزياء**

النموذج: A **الصف: الثالث الثانوي العلمي** **التاريخ : ٢٠٢٤/١/٧**

$(4\pi \approx 12.5 \ , \ \pi^2 \approx 10 \ , \ g = 10ms^{-2})$

أولاً:

حلقة نحاسيّة كتلتها (m) نصف قطرها (r) عزم عطالتها حول محور عمودي عليها في مركزها $(I_{\Delta/C} = mr^2)$ نجعل من الحلقة نوّاساً ثقليّاً مركّباً يهتز في مستوٍ شاقولي حول محور أفقي عمودي على الحلقة مار من نقطة على محيطها فيكون دور النوسات صغيرة السعة الزاوية $(T_0 = 2s)$

❶ (r) نصف قطر الحلقة مقدراً بالمتر:

ⓐ	1	ⓑ	$\frac{1}{2}$	ⓒ	$\frac{1}{4}$	ⓓ	$\frac{3}{2}$

❷ (ℓ) طول النوّاس الثقلي البسيط المواقت لهذا النوّاس الثقلي المركّب مقدراً بالمتر:

ⓐ	1	ⓑ	2	ⓒ	$\frac{1}{2}$	ⓓ	$\frac{2}{3}$

❸ (T'_0) الدور الخاص مقدّراً بالثانية عندما يهتز النوّاس بسعة زاويّة $(\theta_{max} = 0.8rad)$:

ⓐ	2.1	ⓑ	2.08	ⓒ	2.04	ⓓ	2.4

❹ حركة النوّاس الثقلي المركّب:

ⓐ	اهتزازية دورانية جيبية من أجل السعات الزاوية الصغيرة	ⓑ	اهتزازية دورانية جيبية من أجل السعات الزاوية الكبيرة	ⓒ	اهتزازية دورانية جيبية مهما كانت السعة الزاوية	ⓓ	اهتزازية دورانية ليست جيبية مهما كانت السعة الزاوية

❺ (T_0) الدور الخاص للنوّاس الثقلي المركّب غير المتخامد من أجل النوسات صغيرة السعة الزاويّة وباعتبار (g) تسارع الجاذبية الأرضية:

ⓐ	يتناسب طرداً مع g	ⓑ	يتناسب عكساً مع g	ⓒ	يتناسب طرداً مع $\sqrt{g}$	ⓓ	يتناسب عكساً مع $\sqrt{g}$

ثانياً:

نابض مرن مهمل الكتلة حلقاته متباعدة شاقولي ثابت صلابته $(K = 2Nm^{-1})$ نعلق بنهايته السفلية جسماً صلباً كتلته (m) ونشكل من الجملة نواساً مرناً غير متخامد بتعليق النهاية العلوية للنابض بنقطة ثابتة. يهتز الجسم بحركة انسحابية جيبية التابع الزمني لمطالها مقدراً بالمتر والزمن بالثانية:

$$\overline{x} = 5 \times 10^{-2} Cos(\pi t + \pi)$$

❶ كتلة الجسم مقدّرة بالكيلوغرام:

ⓐ	0.2	ⓑ	0.4	ⓒ	0.8	ⓓ	2

❷ الطاقة الميكانيكية للنوّاس مقدّرة بالجول :

ⓐ	25×10^{-4}	ⓑ	25×10^{-2}	ⓒ	25×10^{-3}	ⓓ	5×10^{-3}

❸ القيمة الجبريّة للسرعة مقدّرة بال (ms^{-1}) باللحظة $(t = \frac{1}{2}s)$:

ⓐ	$5\pi \times 10^{-2}$	ⓑ	$-5\pi \times 10^{-2}$	ⓒ	5×10^{-2}	ⓓ	-5×10^{-2}

❹ القيمة الجبريّة للتسارع مقدّرة بال (ms^{-2}) : باللحظة $(t = 1s)$

ⓐ	$-\frac{1}{2}$	ⓑ	$+\frac{1}{2}$	ⓒ	$\frac{1}{4}$	ⓓ	-2

❺ حركة النوّاس المرن غير المتخامد انسحابيّة جيبيّة:

ⓐ	مهما تكن X_{max}	ⓑ	من أجل X_{max} صغيرة فقط	ⓒ	من أجل X_{max} كبيرة فقط	ⓓ	ليست جيبيّة مهما تكن X_{max}

ثالثاً:

خزان ماء حجمه $(V = 2m^3)$ يُملأ بأنبوب تدفّق وبتدفّق حجمي $(Q' = 2 \times 10^{-3} m^3 s^{-1})$.

❶ زمن ملء الخزّان مقدّراً بالثانية:

	ⓐ	1000	ⓑ	100	ⓒ	2000	ⓓ	200

❷ ينتهي الخزان عند قاعه بأنبوب تدفّق شاقولي مساحة سطحه $(S = 10^{-3} m^2)$ التدفّق الحجمي للماء في هذا الأنبوب $(Q' = 2 \times 10^{-3})$ فإنّ سرعة تدفّق الماء في الأنبوب الشاقولي مقدّرة بالـ (ms^{-1})

	ⓐ	2	ⓑ	4	ⓒ	1	ⓓ	$\frac{1}{2}$

❸ التدفّق الكتلي (Q) للماء عبر الأنبوب الشاقولي مقدّراً بـ (Kgs^{-1}) :

	ⓐ	4	ⓑ	2	ⓒ	0.4	ⓓ	20

❹ ينتهي الأنبوب الشاقولي برشّاش استحمام يحوي $(N = 50)$ ثقب متماثلة مساحة كل ثقب $(S_1 = 0.1 \times 10^{-4} m^2)$ فيكون التدفق الحجمي عبر كل ثقب (Q'_1):

	ⓐ	$Q'_1 = \frac{Q'}{N}$	ⓑ	$Q'_1 = NQ'$	ⓒ	$Q'_1 = 2NQ'$	ⓓ	$Q'_1 = \frac{1}{2}NQ'$

❺ سرعة تدفّق الماء من كل ثقب مقدّرة بالـ (ms^{-1}) :

	ⓐ	10	ⓑ	4	ⓒ	2	ⓓ	8

رابعاً:

في تجربة السكتين الكهرطيسية يبلغ طول الساق المستندة عمودياً على السكتين الأفقيتين $(L = 0.2m)$ وشدّة الحقل المغناطيسي المنتظم الشاقولي الغامر للجملة (B) نمرّر بالدارة تيّاراً كهربائيّاً متواصلاً شدّته $(I = 20A)$ فتنتقل الساق بسرعة ثابتة $(v = 0.2ms^{-1})$ خلال زمن $(\Delta t = 2s)$ مسافة (Δx) فتكون شدّة القوّة الكهرطيسية $(F = 2N)$

❶ شدّة الحقل المغناطيسي (B) مقدّرة بالتيسلا:

	ⓐ	1	ⓑ	$\frac{1}{2}$	ⓒ	$\frac{1}{4}$	ⓓ	2

❷ عمل القوّة الكهرطيسيّة مقدّراً بالجول:

	ⓐ	0.8	ⓑ	0.4	ⓒ	8	ⓓ	4

❸ الاستطاعة الميكانيكيّة الناتجة مقدّرة بالواط:

	ⓐ	8	ⓑ	4	ⓒ	0.4	ⓓ	0.2

❹ عمل القوّة الكهرطيسية في هذه التجربة :

	ⓐ	محرّك	ⓑ	مقاوم	ⓒ	ثابت	ⓓ	معدوم

❺ P الاستطاعة الميكانيكية الناتجة, P' الاستطاعة الكهربائية التي يقدّمها المولّد :

	ⓐ	$P = P'$	ⓑ	$P > P'$	ⓒ	$P < P'$	ⓓ	P' لا تتعلّق P

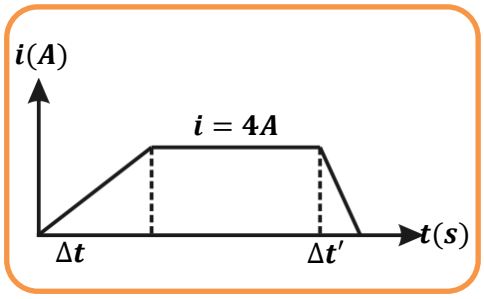
خامساً :

في الشكل الموضّح جانباً:

الخط البياني الممثّل لتغيّر $(\bar{i})$ شدّة التيّار الأصلي المار بسلك الوشيعة بتغيّر الزمن

فإذا كان طول الوشيعة (ℓ) وطول سلكها $(\ell' = 10m)$

وذاتيّتها $(L = 10^{-4}H)$.



❶ (ℓ) طول الوشيعة مقدّراً بالمتر:

	ⓐ	0.1	ⓑ	10	ⓒ	0.2	ⓓ	1

❷ الطاقة الكهرطيسيّة العظمى المختزنة في الوشيعة مقدّرة بالجول:

	ⓐ	8×10^{-4}	ⓑ	4×10^{-4}	ⓒ	8×10^{-3}	ⓓ	4×10^{-3}

❸ القيمة الجبريّة للتدفّق المغناطيسي الذاتي الأعظمي عبرها مقدّراً بالويبر:

	ⓐ	$+4 \times 10^{-3}$	ⓑ	-4×10^{-3}	ⓒ	4×10^{-2}	ⓓ	$+4 \times 10^{-4}$

❹ باعتبار $(\Delta t' = \frac{1}{10}\Delta t)$ (ϵ') القوّة المحرّكة التحريضيّة الذاتيّة خلال $(\Delta t')$, (ϵ) القوّة المحرّكة التحريضيّة الذاتيّة خلال (Δt), :

	ⓐ	$\epsilon' = 10\epsilon$	ⓑ	$\epsilon = 10\epsilon'$	ⓒ	$\epsilon = \epsilon'$	ⓓ	$\epsilon = 2\epsilon'$

❺ في تجربة المصباح لإظهار حادثة التحريض الكهرطيسي الذاتي فإنّ التوهّج بالمصباح يكون :

	ⓐ	أشد خلال $\Delta t'$ من التوهّج خلال Δt لأن $\Delta t' < \Delta t$	ⓑ	أشد خلال $\Delta t'$ من التوهّج خلال Δt لأن $\Delta t' > \Delta t$	ⓒ	ذاته لأن $\Delta t' = \Delta t$	ⓓ	أشد خلال Δt من التوهّج خلال $\Delta t'$ لأن $\Delta t' < \Delta t$

سادساً :

❶ (B_1) شدّة الحقل المغناطيسي المتولّد في مركز وشيعة عدد لفاتها (N_1) طولها (ℓ) يمر بسلكها تيّار متواصل شدّته (I_1)

	ⓐ	$B_1 = 4\pi \times 10^{-7}\frac{N_1}{\ell}I_1$	ⓑ	$B_1 = 4 \times 10^{-7}\frac{N_1}{\ell}I_1$	ⓒ	$B_1 = 2\pi \times 10^{-7}\frac{N_1}{\ell}I_1$	ⓓ	$B_1 = 2 \times 10^{-7}\frac{N_1}{\ell}I_1$

❷ (B_2) شدّة الحقل المغناطيسي المتولّد في مركز ملف دائري عدد لفاته (N_2) نصف قطر مقطعه الوسطي (r) يمر بسلكه تيّار متواصل شدّته (I_2)

	ⓐ	$B_2 = 4\pi \times 10^{-7}\frac{N_2}{r}I_2$	ⓑ	$B_2 = 4 \times 10^{-7}\frac{N_2}{r}I_2$	ⓒ	$B_2 = 2\pi \times 10^{-7}\frac{N_2}{r}I_2$	ⓓ	$B_2 = 2 \times 10^{-7}\frac{N_2}{r}I_2$

❸ باعتبار $(B_1 = B_2)$ و $(\ell = r)$ و $(I_1 = I_2)$:

	ⓐ	$N_1 = 2N_2$	ⓑ	$N_2 = 2N_1$	ⓒ	$N_1 = N_2$	ⓓ	$N_2 = 4N_1$

❹ (B_1) شدّة الحقل المغناطيسي في مركز الوشيعة تتناسب طرداً مع :

	ⓐ	N_1	ⓑ	ℓ	ⓒ	R مقاومة سلكها	ⓓ	S مقطع الوشيعة

❺ (B_2) شدّة الحقل المغناطيسي في مركز الملف تتناسب عكساً مع :

	ⓐ	N_2	ⓑ	I_2	ⓒ	r	ⓓ	طول الملف

سابعاً:

❶ نوّاس فتل غير متخامد يتألّف من ساق متجانسة معلّقة من منتصفها بسلك فتل شاقولي, الدور الخاص لاهتزازه $(2S)$ نجعل طول سلك الفتل ربع ما كان عليه, فيصبح الدور الخاص لاهتزاز النوّاس مقدّراً بالثانية:

	ⓐ	4	ⓑ	2	ⓒ	1	ⓓ	8

❷ نوّاس مرن غير متخامد ثابت صلابة نابضه $(K = 4Nm^{-1})$ دوره الخاص $(2s)$ فتكون كتلة الجسم مقدّرة بالكيلوغرام:

	ⓐ	0.4	ⓑ	0.2	ⓒ	4	ⓓ	0.1

❸ واحدة (G) ثابت مقياس الغلفاني في جملة الواحدات الدوليّة :

	ⓐ	$radA^{-1}$	ⓑ	$radA^{+1}$	ⓒ	$radA^{+2}$	ⓓ	rad

❹ وشيعة طولها $(\ell = 20cm)$ عدد لفّاتها المتلاصقة $(N = 400)$ مؤلفة من سلك معزول من الألمنيوم قطر مقطعه $\left(2r_{\text{سلك}} = 1mm\right)$ فإن عدد طبقاتها:

	ⓐ	5	ⓑ	10	ⓒ	20	ⓓ	2

❺ تكون شدة قوّة لورنز المغناطيسيّة عظمى عندما تكون الزاوية بين شعاع السرعة وشعاع الحقل المغناطيسي مقدّرة بالراديان:

	ⓐ	0	ⓑ	$\frac{\pi}{4}$	ⓒ	$\frac{\pi}{2}$	ⓓ	$\frac{\pi}{3}$

❻ يدخل إلكترون بسرعة ابتدائية $(\vec{v})$ ناظمية على خطوط حقل مغناطيسي منتظم $(\vec{B})$ فإن نصف قطر مسار حركة الإلكترون يُعطى بالعلاقة $\left(r = \frac{mv}{eB}\right)$ حيث (m) كتلة الإلكترون , (e) القيمة المطلقة لشحنة الإلكترون , فإن (r):

	ⓐ	يتناسب طرداً مع v	ⓑ	يتناسب عكساً مع v	ⓒ	يتناسب طرداً مع B	ⓓ	يتناسب طرداً مع m

❼ في النوّاس الثقلي المركّب غير المتخامد ينعدم عزم قوّة رد فعل المحور $(\vec{R})$ لأن هذه القوّة :

	ⓐ	لا تنسحب نقطة تأثيرها	ⓑ	تلاقي المحور	ⓒ	توازي المحور	ⓓ	تنطبق على المحور

❽ في النوّاس الثقلي المركّب غير المتخامد ينعدم عمل قوّة رد فعل المحور $(\vec{R})$ لأن هذه القوّة:

	ⓐ	لا تنسحب نقطة تأثيرها	ⓑ	تلاقي المحور	ⓒ	توازي المحور	ⓓ	تنطبق على المحور

❾ نضع إبرة بوصلة في مركز ملف دائري يمرّ في سلكه تيّار كهربائي متواصل يولّد في مركز الملف حقلاً مغناطيسيّاً أفقيّاً $(\overrightarrow{B_C})$ يعامد $(\overrightarrow{B_H})$ المركّبة الأفقيّة للحقل المغناطيسي الأرضي شدّته تساوي $(B_C = B_H)$ فتنحرف إبرة البوصلة عن منحاها الأصلي بزاوية (θ) مقدّرة بالراديان:

	ⓐ	$\frac{\pi}{4}$	ⓑ	$\frac{\pi}{2}$	ⓒ	π	ⓓ	لا تنحرف

❿ سلك نحاسي مستقيم طويل نمرّر في سلكه تيّاراً كهربائيّاً شدّته (I) فتكون شدّة الحقل المغناطيسي (B) في نقطة تبعد عنه مسافة (d) نجعل شدّة التيّار $(I' = 2I)$ ففي نقطة تبعد عن السلك مسافة $(d' = 2d)$ تصبح شدّة الحقل المغناطيسي في هذه النقطة (B') مساوية:

	ⓐ	B	ⓑ	$2B$	ⓒ	$4B$	ⓓ	$\frac{B}{2}$

* انتهت الأسئلة *

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ – ٢٠٢٤) الاسم :

الفترة الأولى المادة : كيمياء

النموذج : A الصف : الثالث الثانوي العلمي التاريخ : ٢٠٢٤/١/١٠

اختر الإجابة الصحيحة في كلٍ ممّا يأتي : (١٠ درجات لكل إجابة صحيحة)

1) تتحوّل نواة اليورانيوم المشعّ $^{238}_{92}U$ إلى نواة الرّصاص $^{206}_{82}pb$ وفق سلسلة نشاط إشعاعيّ فيكون عدد التحولات من نوع بيتا المرافقة :

(a)	2 تحولات.	(b)	4 تحولات.	(c)	6 تحولات.	(d)	8 تحولات.

2) تتحول نواة النحاس $^{63}_{29}Cu$ وهونظيرغيرمشع عند قذفه بنيوترون إلى نظير مشع $^{64}_{29}Cu$ في تفاعل نووي من نوع:

(a)	التقاط.	(b)	تطافر.	(c)	انشطار.	(d)	اندماج.

3) أصغر قيمة لضغط الغاز بثبات درجة الحرارة في الوعاء إذا كان :

(a)	حجمه (22.4L) يحوي مولين من الغاز	(b)	حجمه (22.4L)يحوي مول واحد من الغاز .	(c)	حجمه (11.2L)يحوي مول من الغاز	(d)	حجمه (11.2L)يحوي مولين من الغاز .

4) بالاعتماد على قانون الغازات العام تكون قيمة (R) من أجل واحد مول من الغاز في الشرطين النظاميين في الجملة الدولية :

(a)	8.314 Pa m^2 $mol^{-1}K^{-1}$	(b)	8.314 Pa m^3 $mol^{-1}K^{-1}$	(c)	8.314 Pa m^3 mol^{-1}	(d)	0.8314 Pa $m^3mol^{-1}K^{-1}$

5) يتم التفاعل الغازي الأولي الآتي : $A_{(g)} + 2B_{(g)} \longrightarrow 2C_{(g)}$ كيف تتغير سرعة ذلك التفاعل عند زيادة الضغط بحيث يصبح الحجم ربع ما كان عليه.

(a)	تزداد سرعة التفاعل 64 مرة	(b)	تزداد سرعة التفاعل32 مرة	(c)	تزداد سرعة التفاعل 16 مرة	(d)	تزداد سرعة التفاعل4 مرة

6) يؤدي وجود الحفاز الى زيادة سرعة التفاعل وذلك لأن الحفاز يعمل على :

(a)	زيادة قيمة طاقة التنشيط	(b)	انقاص قيمة طاقة التنشيط	(c)	يُغير من ألية التفاعل ويجعل التفاعل يتم بألية ذات طاقة تنشيط أقل من طاقة تنشيط التفاعل الأصلي	(d)	يُغير من ألية التفاعل ويجعل التفاعل يتم بألية ذات طاقة تنشيط أكبر من طاقة تنشيط التفاعل الأصلي

7) ليكن لدينا الشكل المجاور التالي

أي من العبارات التالية تمثل ثابت التوازن للتفاعل الممثل بذلك الشكل:

(a)	$kc=\frac{[NO_2]^2_{eq}}{[NO]^2_{eq}[O_2]_{eq}}$	(b)	$kc=\frac{[NO_2]^2_{eq}}{[NO]_{eq}[O_2]^2_{eq}}$	(c)	$kc=\frac{[NO_2]^2_{eq}.[O_2]_{eq}}{[NO_2]^2_{eq}}$	(d)	$kc=\frac{[NO]^2_{eq}.[O_2]_{eq}}{[NO_2]^2_{eq}}$

8) أي من التفاعلات التالية يرجح التفاعل العكسي عند نقصان حجم الوعاء الذي يحدث فيه التفاعل:

(a)	$2SO_{3(g)} \rightleftarrows 2SO_{2(g)} + O_{2(g)}$	(b)	$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \rightleftarrows 2NH_{3(g)}$
(c)	$4Fe_{(s)} + 3O_{2(g)} \rightleftarrows 2Fe_2O_{3(s)}$	(d)	$H_{2(g)} + I_{2(g)} \rightleftarrows 2HI_{(g)}$

اذا علمت بأن مجموع كتل مكونات نواة الليثيوم ^7_3Li تساوي 10.7×10^{-27} Kg وأن الكتلة الحقيقية لتلك النواة (10×10^{-27} Kg)

وأن سرعة انتشار الضوء في الخلاء $C=3\times10^8$ ms^{-1} (اجب على 9 و 10)

9) فتكون الطاقة المنتشرة اثناء تشكل تلك النواة هي :

(a)	-6.3×10^{-11} J	(b)	$+6.3\times10^{-11}$ J	(c)	-10.7×10^{-11} J	(d)	$+10.7\times10^{-11}$ J

10) وتكون طاقة الارتباط في تلك نواة هي :

(a)	-6.3×10^{-11} J	(b)	-10.7×10^{-11} J	(c)	$+6.3\times10^{-11}$ J	(d)	$+10.7\times10^{-11}$ J

وعاء حجمه (16.4 L) يحوي (4 g) من غاز الهيدروجين (H_2) و(56 g) من غاز النتروجين (N_2) و(44 g) من غاز (CO_2) عند الدرجة (127 °C)

(الكتلة الذرية H :1 , C:12 , O:16 , N:14 $R= 0.082\ L.atm.mol^{-1}.k^{-1}$) **(اجب على 11 و 12)**

11) فيكون الضغط الكلّي للمزيج الغازي في الوعاء مقدراً بـ atm هو:

(a	.12	**(b**	.6	**(c**	.10	**(d**	.8

12) وتكون كثافة غاز (N_2) ضمن ذلك المزيج الغازي ضمن ذلك الوعاء هو.

(a	$d=\frac{12}{4.1}\ gL^{-1}$	**(b**	$d=\frac{14}{4.1}\ gL^{-1}$	**(c**	$d=\frac{6}{4.1}\ gL^{-1}$	**(d**	$d=\frac{2}{4.1}\ gL^{-1}$

مزج (400mℓ) من محلول المادة A تركيزه ($6mol\ell^{-1}$) مع (200mℓ) من محلول المادة B تركيزه ($12mol\ell^{-1}$) فحدث التفاعل الأولي الآتي في درجة حرارة معينة: $A_{(aq)} + 2B_{(aq)} \rightarrow 2C_{(aq)}$ وأن سرعة التفاعل الابتدائية ($32\times10^{-2}\ mol\ell^{-1}S^{-1}$). **(اجب على 13 و 14)**

13) فتكون قيمة ثابت سرعة التفاعل K هو:

(a	10^{-3}	**(b**	10^{-2}	**(c**	5×10^{-3}	**(d**	2×10^{-2}

14) وتكون تراكيز المواد الثلاث (A , B , C) عندما يتوقف التفاعل مقدرة بـ $mol\ell^{-1}$.

(a	(2 , 0 , 4)	**(b**	(0 , 2 , 4)	**(c**	(4 , 0 , 2)	**(d**	(2 , 4 , 0)

ليكن لدينا التفاعل الغازي التالي: نواتج $\rightarrow A_{(g)} + B_{(g)}$ فاذا كانت النتائج القياسية لسرعة التفاعل الابتدائية من أجل عدة تجارب بتراكيز مختلفة هي: **(اجب عن 15 و 16)**

رقم التجربة	$[B_{(g)}]\ mol\ell^{-1}$	$[A_{(g)}]\ mol\ell^{-1}$	سرعة التفاعل
1	0.1	0.1	$12\times10^{-4}\ mol\ell^{-1}S^{-1}$
2	0.2	0.1	$48\times10^{-4}\ mol\ell^{-1}S^{-1}$
3	0.2	0.2	$48\times10^{-4}\ mol\ell^{-1}S^{-1}$

15) فتكون رتبة ذلك التفاعل هي:

(a	8	**(b**	2	**(c**	4	**(d**	6

16) وتكون قيمة ثابت السرعة:

(a	12×10^{-4}	**(b**	48×10^{-2}	**(c**	12×10^{-2}	**(d**	48×10^{-4}

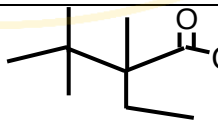
وضع (2) mol من SO_3 في وعاء سعته (10)ℓ وسخن إلى درجة حرارة (227) C° تفكك فيها 10% من SO_3 حسب المعادلة التالية: $2SO_{3(g)} \rightleftarrows 2SO_{2(g)} + O_{2(g)}\quad \Delta H > 0$ **(اجب عن 17 و 18)**

17) تكون قيمة ثابت التوازن بدلالة التراكيز K_C لهذا التفاعل هي:

(a	10^{-2}	**(b**	$\frac{10^{-2}}{81}$	**(c**	$\frac{1}{81}$	**(d**	$\frac{10^{-4}}{81}$

18) ما تأثير زيادة درجة على قيمة ثابت التوازن K_C.

(a	لا تتأثر قيمة K_C	**(b**	تنقص قيمة K_C	**(c**	تزداد قيمة K_C	**(d**	يرجح التفاعل العكسي.

19) اذا علمت بأن الصيغة الهيكلية التالية  تمثل مركب عضوي اسمه:

(a	**حمض 2 – اتيل 2,2 - ثلاثي** متيل البوتانوئيك	**(b**	**حمض 2 – اتيل 2,2 - ثلاثي** متيل البوتانوئيك	**(c**	**حمض 2 – اتيل 3,3,2 - ثلاثي** متيل البوتانوئيك	**(d**	**حمض 2 – اتيل 3,3,2 - ثلاثي** متيل البنتانوئيك

20) نحصل على **2 – متيل** البوتان **–2 –** ول من تفاعل ضم الماء بوجود حمض الكبريت كوسيط الى:

(a	**البوتن – 2**	**(b**	**3-متيل البوتن–1**	**(c**	**2-متيل البوتن – 2**	**(d**	**البنتن – 2**

* انتهت الأسئلة *

اختر الإجابة الصحيحة في كلٍ ممّا يأتي: (١٠ درجات لكل إجابة صحيحة)

1) تحول تلقائي يتم على النوى غير المستقرة والتي يزيد فيها العدد الذري عن **83**:

(a	تحول من نوع بيتا.	**(b**	تحول من نوع الفا.	**(c**	تحول من نوع بوزيترون.	**(d**	تحول من نوع اسر الكتروني.

2) احد الخواص التالية لا تتوافق مع أشعة غاما:

(a	ليس لها شحنة.	**(b**	سرعتها تساوي سرعة الضوء.	**(c**	نفوذيتها قليلة.	**(d**	لا تتأثر بوجود حقل كهربائي.

3) عينة من غاز O_2 وأخرى من غاز H_2 لهما نفس الحجم في الشروط المتماثلة من الضغط و درجة الحرارة فيكون لهما :

(a	نفس الكتلة.	**(b**	نفس الكتلة المولية.	**(c**	نفس الكتلة الحجمية.	**(d**	نفس عدد الجزيئات.

4) يُعبر عن قانون كثافة الغاز بالعلاقة التالية :

(a	$d=\frac{P\times M}{R\times T}$	**(b**	$d=n\times\frac{RT}{P}$	**(c**	$d=n\times\frac{RT}{V}$	**(d**	$d=\frac{P\times V}{n\times T}$

5) يتم التفاعل الغازي الأولي الآتي : $2A_{(g)} + 3B_{(s)} \longrightarrow 2C_{(g)}$ فتكون رتبة التفاعل :

(a	التفاعل من الرتبة **3**.	**(b**	التفاعل من الرتبة **2**.	**(c**	التفاعل من الرتبة **5**.	**(d**	التفاعل من الرتبة **4**.

6) في التفاعل الغازي التالي : $aA_{(g)} + bB_{(g)} \longrightarrow cC_{(g)}$ أحد العبارات التالية تعطي السرعة الوسطى للتفاعل :

(a	$V_{avg(A)}=-\frac{\Delta[A]}{\Delta t}$	**(b**	$V_{avg(B)}=-\frac{\Delta[B]}{\Delta t}$	**(c**	$V_{avg}=-\frac{1}{b}\times\frac{\Delta[B]}{\Delta t}$	**(d**	$V_{avg}=+\frac{1}{a}\times\frac{\Delta[A]}{\Delta t}$

7) ليكن لدينا التفاعل العكوس التالي : $Fe_3O_{4(s)} + CO_{(g)} \leftrightarrows 3FeO_{(s)} + CO_{2(g)}$

(a	$kc=\frac{[FeO]^3_{eq}[CO_2]_{eq}}{[Fe_3O_4]_{eq}[CO]_{eq}}$	**(b**	$kc=\frac{[CO_2]_{eq}}{[CO]_{eq}}$	**(c**	$kc=\frac{[FeO]^3_{eq}}{[Fe_3O_4]_{eq}}$	**(d**	$kc=\frac{[Fe_3O_4]_{eq}[CO]_{eq}}{[FeO]^3_{eq}[CO_2]_{eq}}$

8) اذا علمت بأن قيمة ثابت التوازن $K_C = 0.36$ للتفاعل التالي : $N_2O_{4(g)} \rightleftarrows 2NO_{2(g)}$

فتكون قيمة K_C للتفاعل هي : $NO_{2(g)} \rightleftarrows \frac{1}{2} N_2O_{4(g)}$ $K_{C1} = ?$

(a	$K_{C1}=\frac{1}{0.6}$	**(b**	$K_{C1}=0.6$	**(c**	$K_{C1}=\frac{1}{0.36}$	**(d**	$K_{C1}=0.18$

يبلغ عدد النوى لعنصر مشع في عينة منه ($10^5 \times 32$) نواة. وبعد زمن (120 S) ثانية يصبح عدد تلك النوى (4×10^5) نواة

(اجب على 9 و 10)

9) فيكون عمر النصف لذلك العنصر المشع هو :

(a	40 S	**(b**	4 S	**(c**	120 S	**(d**	20 S

10) وتكون النسبة المتحولة من تلك العينه السابقة هي :

(a	$\frac{1}{8}$	**(b**	$\frac{7}{8}$	**(c**	$\frac{2}{8}$	**(d**	$\frac{5}{8}$

يتأكسد سكر العنب وفق المعادلة الاتية : $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6\,H_2O$ **(اجب على 11 و 12)**

(الكتلة الذرية H :1 , C:12 , O:16 $R= 0.082\ L.atm.mol^{-1}.k^{-1}$)

11) يكون عدد مولات غاز CO_2 المنطلق نتيجة اكسدة **0.9 g** من سكر العنب هو :

(a	n=0.09	**(b**	n=0.06	**(c**	n=0.03	**(d**	n=0.01

12) يكون حجم غاز CO_2 المنطلق نتيجة الأكسدة السابقة عند درجة الحرارة **37°C** والضغط **0.93 atm**

(a	V_{CO_2}=0.82 L	**(b**	V_{CO_2}=0.082 L	**(c**	V_{CO_2}=0.92 L	**(d**	V_{CO_2}=8.2 L

مزج (400mℓ) من محلول المادة A تركيزه $(6mol\ell^{-1})$ مع (200mℓ) من محلول المادة B تركيزه $(12mol\ell^{-1})$ فحدث التفاعل الأولي الآتي في درجة حرارة معينة: $A_{(aq)} + 2B_{(aq)} \rightarrow 2C_{(aq)}$ وأن قيمة ثابت سرعة التفاعل $K=10^{-2}$ **(اجب على 13 و14)**

13) تكون سرعة التفاعل الابتدائية هي:

(a	$(864\times10^{-2}\ mol\ell\ l^{-1}S^{-1}$	**(b**	$(64\times10^{-2}\ mol\ell\ l^{-1}S^{-1})$	**(c**	$(6.4\times10^{-2}\ mol\ell\ l^{-1}S^{-1})$	**(d**	$(64\times10^{-2}\ mol\ell\ l^{-1})$

14) تكون تراكيز المواد الثلاث (A , B , C) عندما يتوقف التفاعل مقدرة بـ $mol\ell^{-1}$ هي:

(a	(0 , 4 , 2)	**(b**	(0 , 2 , 4)	**(c**	(4 , 0 , 2)	**(d**	(2 , 0 , 4)

يتم التفاعل الغازي الأولي الآتي: $A_{(g)} + 2B_{(g)} \rightarrow 2C_{(g)}$ كيف تتغير سرعة ذلك التفاعل في الحالات الآتية: **(اجب عن 15 و 16)**

15) عند زيادة تركيز **A** أربع مرات وإنقاص تركيز **B** إلى النصف.

(a	$V = 2V_0$	**(b**	$V = V_0$	**(c**	$V = 4V_0$	**(d**	$V = \frac{1}{2}V_0$

16) عند زيادة الضغط بحيث يصبح الحجم ربع ما كان عليه.

(a	$V = 4V_0$	**(b**	$V = 8V_0$	**(c**	$V = 64V_0$	**(d**	$V \neq V_0$

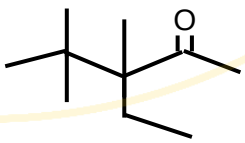
وعاء حجمه 2L يحوي على (6 mol) من الغاز (A) و(18 mol) من الغاز (B)و(18 mol)من الغاز (C) فيحدث التفاعل الغازي العكوس التالي: $A_{(g)} + 2B_{(g)} \rightleftarrows 3C_{(g)}$ فاذا علمت أن قيمة $K_c=3$ **(اجب عن 17 و 18)**

17) عندها يكون ذلك التفاعل :

(a	في حالة توازن	**(b**	التفاعل غير متوازن ويرجح التفاعل المباشر.	**(c**	التفاعل غير متوازن ويرجح التفاعل العكسي.	**(d**	$V_{(مباشر)} \neq V_{(عكسي)}$

18) تكون تراكيز البدء لكل من الغازين (A ثم B) مقدرة بـ $molL^{-1}$ **هي:**

(a	(3 و 9)	**(b**	(6 و 15)	**(c**	(6 , 15)	**(d**	(9 و 3)

19) اذا علمت بأن الصيغة الهيكلية التالية  تمثل مركب عضوي اسمه:

(a	**2 – اتيل 2,2,3 - ثلاثي متيل البتان - 2 - ون**	**(b**	**حمض 2 – اتيل 2,3,3 - ثلاثي متيل البوتانويك**	**(c**	**3 – اتيل 3,4,4 – ثلاثي متيل البتان – 2 – ون**	**(d**	**3 – اتيل 2,2,3 - ثلاثي متيل البتان – 4 – ون**

20) عند تفاعل حمض الايتانوئيك (حمض الخل) مع الايتانول بوجود حمض الكبريت نحصل على:

(a	ميتانوات الأتيل	**(b**	ايتانوات الأتيل	**(c**	ايتانوات المتيل	**(d**	ميتانوات المتيل

*** انتهت الأسئلة ***

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) الاسم :

الفترة الثالثة المادة : كيمياء

النموذج : A الصف : الثالث الثانوي العلمي التاريخ : ٢٠٢٤/١/١١

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما ياتي : (١٠ درجات لكل إجابة صحيحة)

1) تتحوّل نواة اليورانيوم المشعّ $^{235}_{92}U$ إلى نواة الرّصاص $^{207}_{82}pb$ وفق سلسلة نشاط إشعاعيّ فيكون عدد التحولات من نوع بيتا المرافقة :

(a	2 تحولات.	(b	4 تحولات.	(c	6 تحولات.	(d	8 تحولات.

2) عند قذف نواة الزئبق $^{200}_{80}Hg$ بالبروتون $^{1}_{1}H$ فنحصل على نواة الذهب $^{197}_{79}Au$ وجسيم الفا $^{4}_{2}He$ فيكون التفاعل النووي من نوع :

(a	التقاط.	(b	انشطار.	(c	تطافر.	(d	اندماج.

3) أصغر قيمة لضغط الغاز بثبات درجة الحرارة في الوعاء إذا كان :

(a	حجمه (V L) يحوي مولين من الغاز .	(b	حجمه (4V L)يحوي مول من الغاز	(c	حجمه (V L)يحوي مول من الغاز	(d	حجمه (4V L)يحوي مولين من الغاز .

4) اذا علمت بان الكتل الذرية ($C\ell$=35.5 , N=17 , O=16 , H=1) فان اسرع هذه الغازات انتشارا عند نفس الشروط هو :

(a	NH_3	(b	$C\ell_2$	(c	N_2	(d	H_2

5) يتم التفاعل الغازي الأولي الآتي : $A_{(g)} + 2B_{(g)} \longrightarrow 2C_{(g)}$ تكون سرعة ذلك التفاعل عند انقاص الحجم الى النصف هي :

(a	تزداد سرعة التفاعل 8 مرات	(b	تنقص سرعة التفاعل 8 مرات	(c	تزداد سرعة التفاعل 16 مرة	(d	تنقص سرعة التفاعل 16 مرة

6) تتوقف قيمة طاقة التنشيط على :

(a	درجة الحرارة.	(b	الضغط	(c	طبيعة المواد المتفاعلة.	(d	التراكيز.

6) تتصف التفاعلات العكوسة عند التوازن بـ :

(a	تثبت التراكيز فقط.	(b	تكون سرعة التفاعل المباشر تساوي سرعة التفاعل العكسي فقط.	(c	يثبت الضغط وتتغير التراكيز.	(d	تثبت التراكيز و تكون سرعة التفاعل المباشر تساوي سرعة التفاعل العكسي.

8) أي من التفاعلات التالية لا يتأثر عند تغير الضغط :

(a	$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \rightleftarrows 2NH_{3(g)}$	(c	$2SO_{3(g)} \rightleftarrows 2SO_{2(g)} + O_{2(g)}$
(b	$4Fe_{(s)} + 3O_{2(g)} \rightleftarrows Fe_2O_{3(s)}$	(d	$H_{2(g)} + I_{2(g)} \rightleftarrows 2HI_{(g)}$

9) اذا كانت الشمس تُشع في كل واحد ثانية طاقة قدرها $36 \times 10^{+27}$ J فيكون مقدار النقص في كتلة الشمس خلال 1 يوم هو :

علما ان سرعة انتشار الضوء في الخلاء $m.s^{-1}$ ($C = 3 \times 10^8$).

(a	3456×10^{11} Kg	(b	3456×10^{13} Kg	(c	3456×10^{13} J	(d	3656×10^{13} J

10) اذا علمت بأن نسبة ما تحول من عينه لمادة مشعة $\frac{7}{8}$ وأن عمر النصف لتلك العينه 30 سنة فيكون الزمن الكلي للتحول هو :

(a	90 سنة	(b	30 سنة	(c	45 سنة	(d	60 سنة

عاء حجمه (16.4 L) يحوي (64 g) من غاز الميتان (CH_4) و(10 g) من غاز الهيدروجين (H_2) و(56 g) من النتروجين (N_2) عند الدرجة (127 °C)

(اجب على 11 و 12)

11) احسب الضغط الكلّي للمزيج الغازي في الوعاء. (الكتلة الذرية H :1 , C:12 , N:14 R= 0.082 L.atm.mol^{-1} . k^{-1})

(a	11 pa	(b	11 atm	(c	22 pa	(d	22 atm

12) احسب قيمة الكسر المولي لغاز الهيدروجين في ذلك المزيج الغازي .

(a	$\frac{11}{5}$	(b	$\frac{5}{11}$	(c	$\frac{11}{10}$	(d	22

مزج غازي حجمه (2L) يحوي على (4mol) من الغاز A و(12 mol) من الغاز B فحدث التفاعل الأولي الآتي في درجة حرارة معينة:

$2C_{(g)} \rightarrow A_{(g)} + 3B_{(g)}$ فاذا علمت أن ($K=10^{-2}$). **(اجب على 13 و 14)**

13) فتكون سرعة التفاعل الابتدائية هي:

(a	48×10^{-2}	**(b**	12×10^{-2}	**(c**	64×10^{-2}	**(d**	432×10^{-2}

14) وتكون تراكيز المواد الثلاث (A , B , C) عندما يتوقف التفاعل مقدرة بـ $mol\ l^{-1}$ هي :

(a	(4 , 0 , 0)	**(b**	(0 , 4 , 0)	**(c**	(0 , 0 , 4)	**(d**	(4, 0 , 4)

ليكن لدينا التفاعل الغازي التالي: نواتج $A_{(g)} + B_{(g)}$ فاذا كانت النتائج القياسية لسرعة التفاعل الابتدائية من أجل عدة تجارب بتراكيز مختلفة هي: **(اجب على 15 و 16)**

رقم التجربة	$[B_{(g)}]\ mol\ell^{-1}$	$[A_{(g)}]\ mol\ell^{-1}$	سرعة التفاعل
1	0.1	0.1	$21\times10^{-4}\ mol\ell^{-1}S^{-1}$
2	0.2	0.1	$84\times10^{-4}\ mol\ell^{-1}S^{-1}$
3	0.2	0.2	$84\times10^{-4}\ mol\ell^{-1}S^{-1}$

15) استنتج رتبة ذلك التفاعل.

(a	**1**	**(b**	**2**	**(c**	**3**	**(d**	**4**

16) احسب قيمة ثابت السرعة.

(a	21×10^{-2}	**(b**	84×10^{-2}	**(c**	21×10^{-4}	**(d**	84×10^{-4}

عند بلوغ التوازن للتفاعل الممثل بالمعادلة التالية: $H_{2(g)} + I_{2(g)} \rightleftarrows 2HI_{(g)}$ في وعاء حجمه **(10) ℓ**

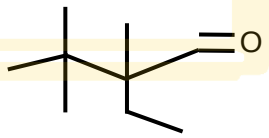
كان عدد المولات: للهيدروجين **7.2 mol** و لليود **2.4 mol** و ليود الهيدروجين **0.4 mol** **(اجب عن 17 و 18)**

17) فتكون قيمة ثابت التوازن بدلالة التراكيز **kc** هي :

(a	$k_c=108$	**(b**	$Kc=\frac{10^{-2}}{108}$	**(c**	$Kc=\frac{10^{+2}}{108}$	**(d**	$Kc=\frac{1}{108}$

18) وتكون التراكيز الابتدائية لكل من اليود I_2 و الهيدروجين H_2 على التسلسل (H_2 , I_2) هي :

(a	(0.26 , 0.74)	**(b**	(0. 4 , 0.24)	**(c**	(0.74 , 0.4)	**(d**	(0.74 , 0.24)

19) اذا علمت بأن الصيغة الهيكلية لمركب عضوي هي  فيكون اسمه حسب قواعد الاتحاد الدولي:

(a	**2 –** اتيل **2, 3,2** - ثلاثي متيل البوتانال	**(b**	**2 –** اتيل **2, 3,3** - ثلاثي متيل البوتانال	**(c**	**2 –** اتيل **2, 3,2** - ثلاثي متيل البوتان **– 2 –** ول	**(d**	**2 –** اتيل **2, 3,2** - ثلاثي متيل البوتان **– 1 –** ول

20) نحصل على مركب ايتانوات الأتيل من تفاعل حمض الايتانوئيك (حمض الخل) مع:

(a	الإيتانال.	**(b**	الميتانول.	**(c**	البروبان –1– ول	**(d**	الإيتانول.

* انتهى السلم *

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)		الاسم :
الفئة الأولى	المادة: العلوم	
النموذج A	الصف : الثالث الثانوي العلمي	التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٢٤

اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي : (٣٠٠ درجة)

1. إحدى البنى العصبية تشكلها خلايا العرف العصبي خلال المرحلة الجنينية :

ⓐ	الأنبوب العصبي	ⓑ	العقد العصبية	ⓒ	الدماغ المتوسط	ⓓ	النخاع الشوكي

2. خلايا دبقية تسهم بإعادة امتصاص النواقل العصبية :

ⓐ	التابعة	ⓑ	النجميه	ⓒ	قليلة الاستطالات	ⓓ	خلايا الدبق الصغيرة

3. تقوم المادة ***P*** بنقل حسّ الألم إلى الدماغ و تعمل الانكيفالينات بشكل معاكس لها أيّ تخفف حسّ الألم و ذلك لأنها تقوم بـ :

ⓐ	الارتباط بمستقبلات المادة ***P*** في الغشاء بعد المشبكي	ⓑ	تفتح قنوات الصوديوم بالغشاء بعد المشبكي	ⓒ	تعيق دخول شوارد الكالسيوم	ⓓ	تغلق قنوات شوارد الصوديوم في الغشاء قبل المشبكي

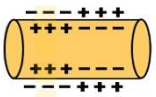
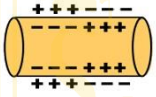
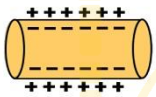
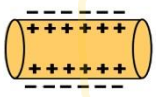
4. الزمن المفيد اللازم لحدوث التنبيه في نسيج ما عندما نستخدم تيّاراً شدّته ضعفا الريوباز هو :

ⓐ	الزمن المفيد الأساسي	ⓑ	زمن الاستنفاد	ⓒ	الزمن المفيد	ⓓ	الكروناكسي

5. ينتهي العصب العاشر المجهول إلى عضلة هيكلية و يحرر ناقلاً عصبياً يرتبط بمستقبلات نوعيه تؤدي إلى فتح قنوات :

ⓐ	شوارد الصوديوم	ⓑ	شوارد البوتاسيوم	ⓒ	شوارد الكلور	ⓓ	الشرسبات العضوية

6. أيّ الأشكال التالية يوضح حالة إزالة استقطاب غشاء الليف :

ⓐ		ⓑ		ⓒ		ⓓ	

7. الياف عصبية تستهلك كميات أكبر من طاقة ***ATP*** توجد في :

ⓐ	العصب البصري	ⓑ	العصب الشمي	ⓒ	الجسم الثفني	ⓓ	المادة البيضاء

8. خلايا دبقية تحيط بأجسام العصبونات في العقد العصبية :

ⓐ	نجميه	ⓑ	قليلة الاستطالات	ⓒ	شوان	ⓓ	ساتلة

9. يمتاز المشبك الكيميائي بخاصة الإبطاء و الترتيب الصحيح لهذه الحالة هو :

ⓐ	الزمن اللازم لتحرر الناقل العصبي و تثبته على المستقبلات و انتشاره عبر الفالق و تكوين كمون بعد المشبكي	ⓑ	الزمن اللازم لتحرر الناقل العصبي و تكوين كمون بعد المشبكي و الزمن اللازم لانتشاره في الفالق و تثبته على المستقبلات	ⓒ	الزمن اللازم لتحرر الناقل العصبي و انتشاره في الفالق المشبكي و الزمن اللازم لتثبته على المستقبلات و تكوين كمون بعد المشبكي	ⓓ	الزمن اللازم لانتشار الناقل و تحرره في الحويصلات و الزمن اللازم لتكوين الكمون بعد المشبكي و تثبته على المستقبلات

10. نحصل على كمون ثنائي الطور عند تنبيه ليف عصبي بوضع المسريين :

ⓐ	على السطح الخارجي لليف في نقطتين متباعدتين	ⓑ	خارج الليف في نقطتين متقابلتين	ⓒ	داخل الليف	ⓓ	أحدهما على السطح الخارجي لليف و الآخر على السطح الداخلي

11 تصل العصبونات النجمية المحركة :

ⓐ	القرون الأمامية للنخاع الشوكي بالعضلات	ⓑ	العضلات فيما بينها	ⓒ	الدماغ و النخاع الشوكي بأعضاء الحسّ	ⓓ	أعضاء الحسّ بالعضلات

12 يؤدي تدفق شوارد الكالسيوم (Ca^{++}) عبر قنوات التبويب الكيميائية إلى داخل الغشاء بعد المشبكي :

ⓐ	عودة استقطاب	ⓑ	فرط استقطاب	ⓒ	كمون بعد مشبكي تنبيهي	ⓓ	كمون بعد مشبكي تثبيطي

13 يؤدي تحرير الاستيل كولين إلى تشكيل كمون بعد مشبكي تثبيطي $(IPSP)$ في :

ⓐ	عضلة العضد	ⓑ	عضلة الساق	ⓒ	عضلة القلب	ⓓ	العضلة رباعية الرؤوس

14 يكون كمون الغشاء ثابتاً في الخلية :

ⓐ	الدبقية	ⓑ	العصبية	ⓒ	العضلية	ⓓ	البيضية الثانوية

15 ينتهي أحد الأعصاب الحوضية إلى المثانة و الناقل المتحرر من نهاياته هو :

ⓐ	النورادرينالين	ⓑ	الادرينالين	ⓒ	الغلوتامات	ⓓ	الاستيل كولين

16 يعد هرمون الغاسترين إشارة :

ⓐ	صماوية	ⓑ	نظيرة صماوية	ⓒ	ذاتية	ⓓ	مشبكية

17 هرمون لا يحتاج لعمل البروتين G في الغشاء الخلوي هو :

ⓐ	الكورتيزول	ⓑ	FSH	ⓒ	$ACTH$	ⓓ	GH

18 المستقبل النوعي لهرمون الالدوسترون يقع في :

ⓐ	الغشاء الهيولي للخلية الهدف	ⓑ	هيولى الخلية الهدف	ⓒ	نواة الخلية الهدف	ⓓ	الجسيم الكوندري للخلية الهدف

19 التركيز الأمثل من الأكسين لنمو الساق :

ⓐ	يثبط نمو الجذور و البراعم	ⓑ	ينشط نمو الجذور و البراعم	ⓒ	يثبط نمو الجذور و ينشط نمو البراعم	ⓓ	ينشط نمو الجذور و يثبط نمو السوق

20 مادة تنسيق نباتية تسبب تساقط الأوراق الهرمه :

ⓐ	حمض الابسيسيك	ⓑ	الايتلين	ⓒ	الجبريلينات	ⓓ	السايتوكينينات

21 صادفت شخص بالغ في عيادة طبيب الغدد يعاني من تضخم غير متناسق في عظام الوجه و الأطراف و يعود ذلك لـ :

ⓐ	زيادة إفراز هرمون النمو	ⓑ	زيادة إفراز التيروكسين	ⓒ	زيادة إفراز الكالسيتونين	ⓓ	نقص إفراز التيروكسين

22 يتم تركيب بروتينات و أنظيم النسخ التعاكسي لفيروس الايدز بواسطة :

ⓐ	أنظيم الليزوزيم	ⓑ	الكابسيد	ⓒ	RNA	ⓓ	$mRNA$ فعال

23 واحد من الهرمونات الآتية يقلل من إنتاج صباغ الميلانين في البشرة :

ⓐ	الميلاتونين	ⓑ	MSH	ⓒ	FSH	ⓓ	الالدوسترون

24 المسؤول عن التكاثر الجنسي عند برغوث الماء :

ⓐ	الذكور و الإناث الصيفية	ⓑ	الذكور و الإناث الخريفية	ⓒ	الذكور الصيفية و الإناث الخريفية	ⓓ	الذكور الخريفية و الإناث الصيفية

25 يشاهد الكيس الرشيمي في :

ⓐ	البذيرة الفتية	ⓑ	البذيرة الناضجة	ⓒ	البذرة الفتية	ⓓ	البذرة الناضجة

26 شجرة تحوي نمطين من الأزهار مذكرة و مؤنثة فيكون هذا النبات :

ⓐ	منفصل جنس وحيد مسكن	ⓑ	منفصل جنس ثنائي مسكن	ⓒ	وحيد الجنس ثنائي مسكن	ⓓ	خنثوي ثنائي المسكن

27 عندما تتحسّن الظروف البيئية المحيطة بالبيضة الملقحة في عفن الخبز :

ⓐ	يطرأ عليها انقسام منصف	ⓑ	يطرأ عليها انقسامات خيطية	ⓒ	يطرأ على النوى فيها انقسام منصف	ⓓ	يحدث فيها انقسام منصف

28 في البذيرة الفتيه للصنوبر نشاهد :

ⓐ	خلية أم للأبواغ الكبيرة	ⓑ	أرحام	ⓒ	اندوسبرم	ⓓ	بيوض ملقحة

29 عدد الانقسامات الخيطية التي تتعرض لها البيضة الملقحة في الصنوبر :

ⓐ	انقسام خيطي أول فتعطي خليه صغيرة و خلية كبيرة	ⓑ	انقسامين خيطيين	ⓒ	أربع انقسامات خيطية	ⓓ	ثلاث انقسامات خيطية

30 أحد الأقسام الآتية **لا** يوجد في بذرة النباتات الزهرية :

ⓐ	غلاف	ⓑ	نوسيل	ⓒ	جذير	ⓓ	سويقه

31 ثمار الموز نتجت عن :

ⓐ	تكاثر لا جنسي	ⓑ	تكاثر جنسي	ⓒ	تكون بكري	ⓓ	تكاثر بكري

32 غياب التستوسترون في المرحلة الجنينية يسبب :

ⓐ	ضمور أنبوبي وولف	ⓑ	نمو أنبوبي مولر	ⓒ	نمو أنبوبي وولف	ⓓ	ضمور أنبوبي مولر

33 تتشكل شبكة هالر (شبكة الخصية) :

ⓐ	البربخ	ⓑ	القناة الناقلة للنطاف	ⓒ	تجمع الأنابيب المنوية	ⓓ	الاسهر

34 الخلية المنوية الثانوية تحوي :

ⓐ	نصف عدد صبغيات المنسلية المنوية و نفس كمية المادة الوراثية	ⓑ	نصف عدد صبغيات المنسلية المنوية و نصف كمية مادتها الوراثية	ⓒ	نفس عدد صبغيات المنسلية المنوية و نفس كمية مادتها الوراثية	ⓓ	نفس عدد صبغيات المنسلية المنوية و نصف كمية مادتها الوراثية

35 نقص الفيتامين ***A*** و ***E*** عند الذكر يسبب :

ⓐ	يعوق تشكل النطاف	ⓑ	قصور في تشكل النطاف	ⓒ	لا يؤثر في تشكل النطاف	ⓓ	يسرع تشكل النطاف

36 المستقبل النوعي لهرمون ***FSH*** عند الذكر يوجد في :

ⓐ	الغشاء الهيولي لخلية سرتولي	ⓑ	هيولى خلايا سرتولي	ⓒ	نواه خلية سرتولي	ⓓ	الغشاء الهيولي للمنسلية المنوية

37 تفرز خلايا سرتولي هرمون الانهيبين الذي :

ⓐ	يثبط إفراز ***LH*** و ***GnRH***	ⓑ	يثبط إفراز ***FSH*** و ***LH***	ⓒ	يثبط إفراز ***FSH*** و ***GnRH***	ⓓ	يثبط إفراز التستوسترون

38 عدد الغدد الملقحة بالجهاز الذكري :

ⓐ	**5** غدد	ⓑ	**7** غدد	ⓒ	**3** غدد	ⓓ	**4** غدد

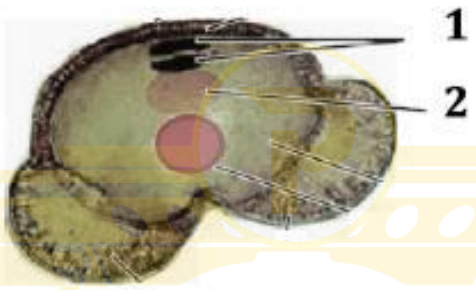
39 عندما يتناول أحد الأفراد الكحول فإنه يحتاج إلى التبول مرات عدّة و الهرمون الذي ينشط الكحول إفرازه و ينظّم احتفاظ الكلية بالماء هو:

ⓐ	***PRL***	ⓑ	***ADH***	ⓒ	***OXT***	ⓓ	T_4

40 مفرزات غدتا كوبر :

ⓐ	مخاطية حمضية إلى حد ما	ⓑ	مخاطية أساسية	ⓒ	مخاطية حليبية	ⓓ	حمضية حليبية

ألاحظ الشكل المجاور و أجب عن السؤالين **41** و **42**



41 البنية رقم **2** تعطي :

ⓐ	نطفتين نباتيتين	ⓑ	أنبوب طلعي	ⓒ	نسيج مغذي	ⓓ	خلية إعاشية

42 البنية رقم **1** تمثّل :

ⓐ	خلية إعاشية	ⓑ	خلية توالدية	ⓒ	خليتان مساعدتان	ⓓ	نواة الخلية الإعاشية

* انتهت الأسئلة *

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) **الاسم :**

الفئة الثانية **المادة : العلوم**

النموذج A **الصف : الثالث الثانوي العلمي** **التاريخ : ٩ / ١١ / ٢٠٢٤**

اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي : (٣٠٠ درجة)

1. بنية عصبية تقع أمام الحدبات التوءمية الأربعة في الدماغ :

ⓐ	الغدة الصنوبرية	ⓑ	الغدة النخامية	ⓒ	الوطاء	ⓓ	السويقتان المخيتان

2. الخلايا العصبية النجمية بالقرون الأمامية للنخاع الشوكي :

ⓐ	جابذة	ⓑ	نابذه	ⓒ	واصله	ⓓ	مفرزه

3. الألياف العصبية في المادة الرمادية :

ⓐ	مغمدة بالنخاعين فقط	ⓑ	مغمدة بشوان فقط	ⓒ	عاريه	ⓓ	مغمده بالنخاعين وشوان معاً

4. خلايا دبقية تفرز السائل الدماغي الشوكي :

ⓐ	التابعة	ⓑ	النجميه	ⓒ	قليلة الاستطالات	ⓓ	البطانة العصبية

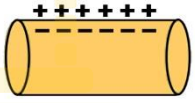
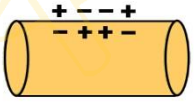
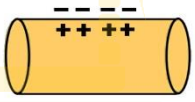
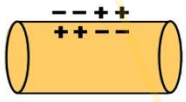
5. يتحرر الناقل العصبي غلوتامات في الفالق المشبكي ليرتبط مع مستقبلات نوعية تؤدي إلى فتح :

ⓐ	قنوات تبويب كيميائية	ⓑ	قنوات تسرب بروتينية	ⓒ	قنوات تبويب فولطية	ⓓ	مضخات الصوديوم و البوتسيوم

6. يكون كمون الغشاء ثابتاً في الخلية :

ⓐ	العصبية	ⓑ	العضلية	ⓒ	البيضية الثانوية	ⓓ	الدبقية

7. أيّ الأشكال التالية يوضح حالة غشاء الليف أثناء الراحة :

ⓐ		ⓑ		ⓒ		ⓓ	

8. ألياف عصبية يكون انتقال السيالة العصبية فيها الأبطئ توجد في :

ⓐ	العصب الشمي	ⓑ	العصب البصري	ⓒ	العصب الوركي	ⓓ	المادة البيضاء

9. يؤدي تدفق شوارد البوتاسيوم نحو خارج العصبون في نهاية كمون العمل إلى تغير في الاستقطاب هو :

ⓐ	انخفاض الاستقطاب	ⓑ	فرط استقطاب	ⓒ	عودة استقطاب	ⓓ	زوال استقطاب

10. يؤدي تحرير الناقل العصبي استيل كولين إلى تشكيل كمون بعد مشبكي تثبيطي في :

ⓐ	عضلة العضد	ⓑ	عضلة الفخذ	ⓒ	عضلة القلب	ⓓ	عضلة الساق

11. زمن تكون دونه المنبهات عديمة الأثر مهما ارتفعت شدّتها :

ⓐ	زمن مفيد أساسي	ⓑ	كروناكسي	ⓒ	زمن استنفاد	ⓓ	زمن مفيد

12. ألياف عصبية تسبب تقلّص المثانة تصلها من :

ⓐ	المنطقة القطنية للنخاع الشوكي	ⓑ	المنطقة الظهرية للنخاع الشوكي	ⓒ	المنطقة العجزية للنخاع الشوكي	ⓓ	المطقة الرقبية للنخاع الشوكي

13 يكون المشبك تنبيهياً إذا كانت قنوات التبويب الكيميائية في الغشاء بعد المشبكي تسمح :

ⓐ	بمرور شوارد البوتاسيوم إلى الخارج	ⓑ	شوارد الكلور إلى الداخل	ⓒ	شوارد الكالسيوم إلى الداخل	ⓓ	شوارد الكلور و البوتاسيوم إلى الخارج

14 ينتهي العصب العاشر (المجهول) إلى عضلة هيكلية و يحرر ناقلاً عصبياً يرتبط بمستقبلات نوعية تؤدي إلى فتح قنوات :

ⓐ	شوارد الهيدروجين	ⓑ	شوارد الصوديوم	ⓒ	شوارد البوتاسيوم	ⓓ	شوارد الكلور

15 الشاردة الأكثر تأثيراً في نشوء كمون الراحة :

ⓐ	الكالسيوم	ⓑ	البوتاسيوم	ⓒ	الصوديوم	ⓓ	الكلور

16 يُعدّ هرمون الغلوكاغون :

ⓐ	إشارة صماوية	ⓑ	إشارة نظيرة صماوية	ⓒ	إشارة مشبكية	ⓓ	إشارة ذاتية

17 واحد من الهرمونات الآتية إشارة صماوية :

ⓐ	اوكسيتوسين	ⓑ	TSH	ⓒ	الاستروجين	ⓓ	الغاسترين

18 جحوظ كرتي العين عند البالغين ينجم عن :

ⓐ	زيادة إفراز T_3 و T_4	ⓑ	نقص إفراز T_3 و T_4	ⓒ	زيادة إفراز GH	ⓓ	نقص إفراز GH

19 مستقبل هرمون الدوبامين يقع في :

ⓐ	النواة	ⓑ	الجسيم الكوندري	ⓒ	الهيولى	ⓓ	الغشاء الهيولي

20 مادة تنسيق نباتية تسبب تساقط الأوراق الهرمة :

ⓐ	الأكسينات	ⓑ	السايتوكينينات	ⓒ	الايتلين	ⓓ	الجبريلينات

21 خلايا جذعية لها القدرة على إعطاء أيّ نوع من الخلايا باستثناء خلايا المشيماء توجد في :

ⓐ	الكتلة الخلوية الداخلة للكيسه الارومية	ⓑ	التويتة	ⓒ	نقي العظم	ⓓ	لب السن

22 الكيس العروسي لفطر العفن الأسود يحوي :

ⓐ	هيولى و نوى عديدة $2n$	ⓑ	هيولى و أبواغ جنسية $1n$	ⓒ	هيولى و أبواغ جنسية $2n$	ⓓ	هيولى ونوى عديدة $1n$

23 الأرحام في الصنوبر تنشأ من :

ⓐ	تمايز خلايا الاندوسبرم	ⓑ	تمايز خلايا النوسيل	ⓒ	تمايز بعض خلايا النوسيل	ⓓ	تمايز بعض خلايا الاندوسبرم

24 طبقات لا يمكن أن توجد في جدار الكيس الطلعي للمئبر الناضج :

ⓐ	البشرة	ⓑ	الطبقة الآلية	ⓒ	المغذية	ⓓ	خلايا أم لحبات الطلع

25 عدد الخلايا في الكيس الرشيمي للبذيرة الناضجة :

ⓐ	7 خلايا	ⓑ	8 خلايا	ⓒ	خليتان فقط	ⓓ	خلية واحدة فقط

26 لبذرة الخروع غلافين سطحي متخشّب قاسٍ و داخلي سللوزي ليّن نتجا من :

ⓐ	اللحافتين الداخلية و الخارجية للبذيرة	ⓑ	من اللحافة الداخلية	ⓒ	من اللحافة الخارجية	ⓓ	تقوم الثمره بتكوينه

27 يطرأ الانقسام المنصف الأول أثناء تشكّل النطاف على :

ⓐ	المنسلية المنوية	ⓑ	المنوية	ⓒ	الخلية المنوية الأولية	ⓓ	المنوية الثانوية

28 تفرز الحاثات المنبهة للمناسل FSH وَ LH في الذكر و الأنثى من النخامة الأمامية بتحريض من :

ⓐ	الاستروجينات	ⓑ	الاندروجينات	ⓒ	$GnRH$	ⓓ	TRH

29 أحد هذه التراكيب صيغته الصبغية $1n$:

ⓐ	النوسيل	ⓑ	الاندوسبرم	ⓒ	نواه ثانوية	ⓓ	بيضه أصلية

30 تعد ثمرة البرتقال :

ⓐ	حقيقية بسيطة	ⓑ	كاذبة بسيطة	ⓒ	حقيقية مركبة	ⓓ	مركبة كاذبة

31 يؤدي غياب إفراز هرمون التستوسترون في المرحلة الجنينية إلى :

ⓐ	ضمور أنبوبي وولف	ⓑ	نمو أنبوبي وولف	ⓒ	ضمور أنبوبي مولر	ⓓ	ضمور القناة الناقلة للبيوض

32 تكون البذيره منحنية في :

ⓐ	الفاصولياء	ⓑ	الورد	ⓒ	القراص	ⓓ	الخروع

33 يكون التأبير تصالبي في الأفوكادو لأنه :

ⓐ	منفصل جنس	ⓑ	مبكر الذكوره	ⓒ	فشل تفتح المئبر طبيعيا	ⓓ	مبكر الأنوثة

34 مادة كيميائية تحث على تقلّص العضلات الملساء في المجرى التكاثري الذكري و تقلّص عضلات المجرى التكاثري الأنثوي أثناء الاقتران:

ⓐ	البلاسمين المنوي	ⓑ	$GnRH$	ⓒ	البروستاغلاندين	ⓓ	التستوسترون

35 خلايا جذعية توجد في القسم المحيطي من الأنبوب المنوي :

ⓐ	منسليات منوية	ⓑ	خلايا منوية أولية	ⓒ	منويات	ⓓ	خلايا الظهارة المنشئة

36 تتم بلعمة الهيولى المفقودة من المنويات أثناء تحولها إلى نطاف من قبل :

ⓐ	خلايا ليديغ	ⓑ	خلايا سرتولي	ⓒ	النطاف ذاتها	ⓓ	الخلية المنوية الأولية

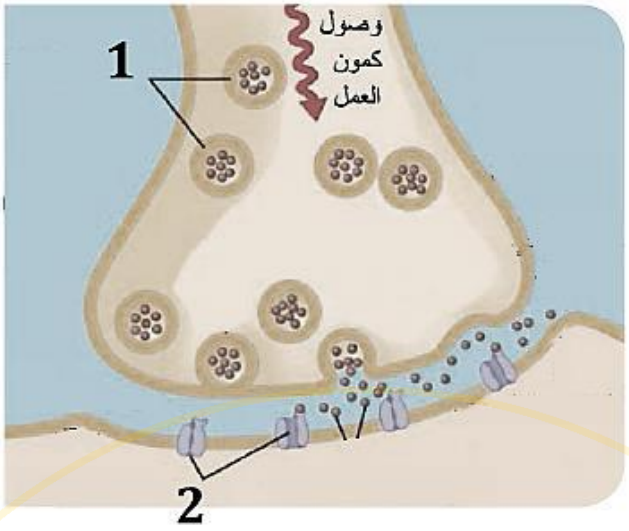
37 الهرمون الذي توجد مستقبلاته النوعيه في الغشاء الهيولي لخلايا سرتولي هو :

ⓐ	الهرمون المنبه للجريب FSH	ⓑ	الهرمون الملوتن LH	ⓒ	الهرمون المطلق لهرمونات المناسل	ⓓ	التستوسترون

38 يؤدي ارتباط الناقل العصبي (حمض غاماامينوبوتيريك) إلى :

ⓐ	إزالة استقطاب الغشاء بعد المشبكي	ⓑ	ابعاد كمون الغشاء عن حد العتبه	ⓒ	فتح أقنية التبويب الكيميائية لشوارد الصوديوم	ⓓ	تشكيل كمون بعد المشبكي تنبيهي

بالاعتماد على الشكل المجاور , أجب عن السؤالين الآتيين :



39 البنية رقم **1** تمثّل :

ⓐ	حويصلات مشبكية	ⓑ	نواقل كيميائية عصبية	ⓒ	غشاء قبل مشبكي	ⓓ	مستقبل نوعي

40 البنية رقم **2** تمثّل :

ⓐ	قناة تبويب فولطية	ⓑ	قناة تسرب بروتينية	ⓒ	قناة تبويب كيميائية	ⓓ	غشاء قبل مشبكي

* انتهت الأسئلة *

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) **الاسم :**

الفئة الثالثة **المادة : العلوم**

النموذج : A **الصف : الثالث الثانوي العلمي** **التاريخ : ٤ / ١ / ٢٠٢٤**

اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي : (٣٠٠ درجة)

1. واحدة من البنى العصبية الآتية ليست جزءاً من جذع الدماغ :

ⓐ	الحدبة الحلقية	ⓑ	السويقتان المخيتان	ⓒ	الحدبات التوءمية الأربعة	ⓓ	الوطاء

2. العصبونات الهرمية في قشرة المخ :

ⓐ	متعددة قطبية حسية	ⓑ	متعددة قطبية محركة	ⓒ	ثنائية قطب حسية	ⓓ	أحادية قطب محركة

3. يكوّن غمد النخاعين حول محاوير الخلايا العصبية في الجهاز العصبي المركزي :

ⓐ	خلايا الدبق قليلة الاستطالات	ⓑ	خلايا الدبق النجمية	ⓒ	خلايا شوان	ⓓ	خلايا الدبق الصغيرة

4. ألياف عصبية يكون فيها النقل من المنطقة المنبهة إلى المنطقة المجاورة لها مباشرة توجد في :

ⓐ	المادة الرمادية	ⓑ	المادة البيضاء	ⓒ	العصب البصري	ⓓ	العصب الوركي

5. الناقل الكيميائي بين العصبون قبل العقدة و العصبون بعد العقدة في الجملة الودية هو :

ⓐ	دوبامين	ⓑ	استيل كولين	ⓒ	نورادرينالين	ⓓ	غلوتامات

6. يؤدي تدفق شوارد البوتاسيوم نحو خارج العصبون في نهاية كمون العمل إلى :

ⓐ	انخفاض استقطاب	ⓑ	فرط استقطاب	ⓒ	عودة استقطاب	ⓓ	زوال استقطاب

7. الياف عصبية مغمدة بالنخاعين فقط توجد في :

ⓐ	العصب البصري	ⓑ	المادة الرمادية	ⓒ	العصب الشمي	ⓓ	العصب الوركي

8. خلايا دبقية تغذي العصبونات بالعقد العصبية :

ⓐ	دبقية نجمية	ⓑ	قليلة استطالات	ⓒ	تابعة	ⓓ	شوان

9. يؤدي تنبيه الليف العصبي بشدة كافية إلى زوال جزئي للاستقطاب نتيجة :

ⓐ	دخول شوارد الصوديوم إلى داخل الليف	ⓑ	خروج شوارد البوتاسيوم إلى خارج الليف	ⓒ	خروج الشرسبات	ⓓ	دخول شوارد الكلور

10. تحرر معظم النهايات العصبية للقسم الودي :

ⓐ	الاستيل كولين	ⓑ	***ADH***	ⓒ	النورادرينالين	ⓓ	الأوكسيتوسين

11. يتشكل كمون بعد المشبكي تثبيطي نتيجة تنبيه الجملة الودية في :

ⓐ	القلب	ⓑ	الكبد	ⓒ	الغدد اللعابية	ⓓ	العضلات الشعاعية للقزحية

12. ناقل كيميائي عصبي تفرزه المادة السوداء لجذع الدماغ منشط في الحالات النفسية :

ⓐ	الغلوتامات	ⓑ	الاستيل كولين	ⓒ	الدوبامين	ⓓ	المادة ***P***

13. أثناء تشكّل الجهاز العصبي تتحول الميزابة العصبية إلى :

ⓐ	أنبوب عصبي	ⓑ	عرف عصبي	ⓒ	لويحه عصبيه	ⓓ	ضفيرة مشيمية

14 تقوم المادة ***P*** بنقل حسّ الألم للدماغ و تعمل الانكيفالينات بشكل معاكس لها أي تخفف حسّ الألم و ذلك يتم لأنها تقوم بـ :

ⓐ	الارتباط بمستقبلات المادة ***P*** في الغشاء بعد المشبكي	ⓑ	تعيق دخول شوارد الكالسيوم عبر الغشاء قبل المشبكي	ⓒ	تفتح قنوات شوارد الصوديوم في الغشاء بعد المشبكي	ⓓ	تغلق قنوات شوارد الصوديوم في الغشاء قبل المشبكي

15 الشارده الأكثر تأثيراً في نشوء كمون العمل :

ⓐ	الكالسيوم	ⓑ	البوتاسيوم	ⓒ	الصوديوم	ⓓ	الكلور

16 مادة تنسيق نباتية تسبب إغلاق المسام أثناء الجفاف :

ⓐ	الايتلين	ⓑ	حمض الابسيسيك	ⓒ	الأكسينات	ⓓ	الجبريلينات

17 يعدّ هرمون ***FSH*** إشارة :

ⓐ	صماوية	ⓑ	نظيرة صماوية	ⓒ	عصبية صماوية	ⓓ	ذاتية

18 المستقبل النوعي لهرمون ***ACTH*** يقع في :

ⓐ	الغشاء الهيولي للخلية الهدف	ⓑ	هيولى الخلية الهدف	ⓒ	نواة الخلية الهدف	ⓓ	الجسيم الكوندري

19 هرمون لا يحتاج لعمل بروتين ***G*** في الغشاء الهيولي (الخلوي) :

ⓐ	***FSH***	ⓑ	***ACTH***	ⓒ	الكورتيزول	ⓓ	***GH***

20 تركيز الأكسين الأمثل لنمو البراعم :

ⓐ	يثبط نمو السوق والجذور	ⓑ	ينشّط نمو السوق والجذور	ⓒ	ينشط نمو السوق ويثبط نمو الجذور	ⓓ	يثبط نمو السوق وينشط نمو الجذور

21 له دور في تركيب الغلاف الخلوي الجديد و ذلك عند انحماص غلاف الخلية الجرثومية المنشطرة :

ⓐ	أنظيم الليزوزيم	ⓑ	أنظيم النسخ التعاكسي	ⓒ	الجسيم الوسيط	ⓓ	بلاسميد الاخصاب

22 هرمون ***MSH*** يعاكس بعمله هرمون :

ⓐ	***PTH***	ⓑ	الانسولين	ⓒ	الميلاتونين	ⓓ	التيروكسين

23 خلايا جذعية محدودة الإمكانات توجد في :

ⓐ	التويتة	ⓑ	الكتلة الخلوية الداخلية	ⓒ	خلايا الظهاره المنشئه	ⓓ	كل من ⓐ و ⓑ

24 تتصف الفيروسات بمجموعة من الصفات التي تميّزها إحدى العبارات الآتية **لا** تصف الفيروسات بدقة :

ⓐ	أكثر عدداً من جميع الكائنات الحية	ⓑ	لا ترى إلا بالمجهر الالكتروني	ⓒ	خالية من الأنظيمات	ⓓ	طفيليات إجبارية داخلية

25 تغطية ذروة الكوليوبتيل بمادة غير نفوذة للضوء تسبب :

ⓐ	توقف النمو الطولي	ⓑ	توقف الانجذاب الضوئي	ⓒ	ينحني جهة الضوء الأقوى	ⓓ	نمو البراعم الجانبية

26 تتكاثر الجراثيم جنسياً في الظروف الغير مناسبة و يظهر التركيب الوراثي الجديد في :

ⓐ	بلاسميد الإخصاب	ⓑ	الخلية المانحه	ⓒ	الخلية المتقبلة	ⓓ	الصبغي الجرثومي

27 عندما تتجسن الظروف البيئية المحيطة بالبيضة الملقحة في عفن الخبز :

ⓐ	يطرأ على النوى فيها انقسام منصف	ⓑ	يطرأ عليها انقسام منصف	ⓒ	يطرأ فيها انقسام منصف	ⓓ	يطرأ على النوى فيها انقسامات خيطية

28 شجرة تحوي نمطاً واحداً من الأزهار المكونة من كأس و تويج و أسدية فقط فهي تعود لنبات :

ⓐ	خنثوي	ⓑ	منفصل الجنس وحيد المسكن	ⓒ	منفصل الجنس ثنائي المسكن	ⓓ	أحادي الجنس أحادي المسكن

29 عدد الأجنة التي تبقى في بذره الصنوبر :

ⓐ	جنين واحد فقط	ⓑ	أربع أجنّة	ⓒ	بعدد مافيها من أرحام	ⓓ	بعدد البيوض الملقحة فيها

30 يتغذى رشيم بذره الفاصولياء أثناء الانتاش من المدّخرات الغذائية الموجودة في :

ⓐ	النوسيل	ⓑ	المواد الممتصة من التربة	ⓒ	السويداء	ⓓ	الفلقتين

31 طبقة خلوية لا توجد في جدار الكيس الطلعي للمئبر الناضج :

ⓐ	البشرة	ⓑ	الطبقه الآلية	ⓒ	الطبقات المغذية	ⓓ	الحزمة الوعائية

32 تعد ثمرة البرتقال :

ⓐ	بسيطة حقيقية	ⓑ	بسيطة كاذبة	ⓒ	مركبة حقيقية	ⓓ	متجمعه كاذبة

33 غياب التستوسترون يسبب :

ⓐ	ضمور أنبوبي وولف	ⓑ	نمو أنبوبي مولر	ⓒ	نمو أنبوبي وولف	ⓓ	ضمور أنبوبي مولر

34 بذيره حبلها السري طويل التحمت به اللحافة الخارجية

ⓐ	الجوز	ⓑ	القرنفل	ⓒ	القراص	ⓓ	الخروع

35 خلية تنشأ من نموّ المنسلية المنوية :

ⓐ	خلية منوية أولية	ⓑ	خلية منوية ثانوية	ⓒ	منوية	ⓓ	نطفة

36 ينشط هرمون ***FSH*** تشكل النطاف من خلال تأثيره في خلايا سرتولي و ذلك بسبب :

ⓐ	تمتلك خلايا سرتولي في هيولاها المستقبِل الغشائي لهذا لهرمون	ⓑ	تمتلك خلايا سرتولي في غشائها الهيولي المستقبل الغشائي لهذا الهرمون	ⓒ	مصدر غذائي للنطاف	ⓓ	هذا الهرمون لا يستطيع عبور الحاجز الدموي الخصيوي

37 مادة كيميائية توجد في السائل المنوي تسبب تقلص المجرى التكاثري الأنثوي أثناء الاقتران هي :

ⓐ	بلاسمين المنوي	ⓑ	سكر الفركتوز	ⓒ	البروستاغلاندين	ⓓ	الانهيبين

38 في مراحل تشكّل النطاف خلية تحوي نصف عدد صبغيات المنسلية المنوية و نصف كمية الـ ***DNA*** فيها هي :

ⓐ	المنوية	ⓑ	الخلية المنوية الأولية	ⓒ	الخلية الظهارية المنشئة	ⓓ	الخلية المنوية الثانوية

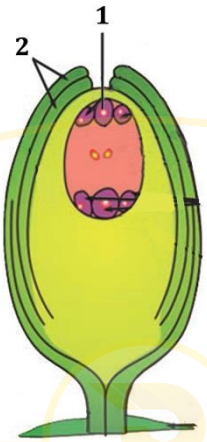
39 نسبة التستوسترون الحر (**الفعال**) هي:

ⓐ	**98%**	ⓑ	**90%**	ⓒ	**10%**	ⓓ	**2%**

40 نقص مرور الدم في الخصيه :

ⓐ	يسبب قصوراً في تشكّل النطاف	ⓑ	يعوق تشكل النطاف	ⓒ	يسبب تشكّل منسليات مشوهه	ⓓ	لا يؤثر في تشكل النطاف

اعتماداً على الشكل المجاور أجب عن السؤالين **41** و **42**



41 البنية رقم **1** تمثّل :

ⓐ	خلية مساعدة	ⓑ	عروس أنثوية	ⓒ	نواة ثانوية	ⓓ	خلية قطبية

42 البنية رقم **2** في بذيرة القمح سيكون مصيرها :

ⓐ	تتحول إلى غلاف مفرد للبذرة	ⓑ	تتحول إلى غلاف مضاعف للبذرة	ⓒ	غلاف خارجي متخشب و داخلي رقيق ليّن	ⓓ	يهضمهما النوسيل

* انتهت الأسئلة *

سلم الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

الفئة الثانية — **المادة: التربية الوطنية**

النموذج A — **الصف: الثالث الثانوي العلمي** — **التاريخ: ١٠ / ١ / ٢٠٢٤**

اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا ياتي: (٨ درجات لكل سؤال)

① نظرية المؤامرة في التحليل السياسي :

ⓐ	شرط لازم و كاف	ⓑ	شرط غير لازم و كاف	ⓒ	شرط غير لازم و غير كاف	ⓓ	شرط لازم و غير كاف

② من سمات المحلل السياسي :

ⓐ	إصدار الأحكام المطلقة	ⓑ	عدم قبول الرأي الآخر	ⓒ	التأثير في اتجاهات الناس و سلوكهم	ⓓ	إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية و مدى تأثيرها في الحرب

③ سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة :

ⓐ	وساطة	ⓑ	تفاوض	ⓒ	تحقيق	ⓓ	تسوية قضائية

④ التوظيف السلبي للنزاع :

ⓐ	يفتح آفاق جديدة	ⓑ	بداية للتغيير و التطوير	ⓒ	حلّ النزاع بما يطوّر المجتمع	ⓓ	يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية

⑤ المشاركة السياسية نشاط :

ⓐ	إجباري	ⓑ	ترفيهي	ⓒ	اعتيادي	ⓓ	إرادي

⑥ من أهمية المشاركة السياسية :

ⓐ	الاهتمام بأمور السياسة العامة	ⓑ	القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي و آلية صنع القرار	ⓒ	العضوية النشطة في تنظيم سياسي أو نقابي	ⓓ	ترسيخ الوحدة الوطنية و تعزيز الاستقرار السياسي

⑦ القيادة هي :

ⓐ	القدرة على ترتيب جهود الأفراد	ⓑ	القدرة على تعزيز التعاون بين الأفراد لتحقيق أهدافهم	ⓒ	القدرة على التأثير في الآخرين و توجيههم و تنسيق جهودهم	ⓓ	القدرة على التكيّف مع الآخرين و حسن التعامل معهم

⑧ من سمات القيادة الديمقراطية :

ⓐ	تركز اهتمامها على العمل	ⓑ	اشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات	ⓒ	الايمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة	ⓓ	يظهر القائد مهارات و حنكة سياسية

⑨ العلاقة بين العولمة و الهوية الثقافية العربية علاقة :

ⓐ	تأثير متبادل	ⓑ	مؤثر و متلق	ⓒ	لا علاقة بينهما	ⓓ	تؤكد خصوصية الثقافة

(10) أيّ مما يأتي ليس من أثر العولمة في الهوية الثقافية العربية :

a	انتشار واسع للشركات المتعددة الجنسيات	b	تفضيل خريجي الجامعات الغربية	c	نشر اللغة الإنكليزية في العالم	d	بروز تبعية ثقافية للمؤسسات الغربية

(11) إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع و مؤسساته الاجتماعية :

a	عولمة	b	هوية	c	ثقافة	d	أمن وطني

(12) من وظائف الأحزاب السياسية في المجال التنظيمي :

a	توجيه المواطنين و التأثير في السياسة العامة	b	تشجيعهم على المشاركة في الشأن العام	c	بلورة آراءهم في اتجاه معين	d	تدريب أعضائها على ممارسة السلطة

(13) أيّ مما يأتي ليس من أهداف قانون الأحزاب في سورية :

a	تنشيط الحياة السياسية في المجتمع و الدولة	b	تنظيم المواطن سياسياً	c	الحفاظ على وحدة الوطن	d	تشجيع الولاءات القبلية

(14) تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة و المجتمع المدني :

a	عندما تخضع تنظيمات المجتمع المدني للأنظمة و القوانين	b	تعد شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام	c	تقديم المساعدة للدولة في تلبية احتياجات المواطن	d	كل ما سبق صحيح

(15) منظمة الخوذ البيضاء في سورية عملت على :

a	نقل الأحداث بمصداقية	b	تشويه الحقائق و تضليل الرأي العام	c	قدمت مساعدات إنسانية	d	ساهمت في الإسعافات الأولية

(16) ليست من منظمات المجتمع المدني :

a	مراكز البحوث و الدراسات	b	الأحزاب السياسية داخل السلطة	c	النقابات المهنية و العمالية	d	الأحزاب السياسية خارج السلطة

(17) أيّ مما يأتي ليس من مقومات الدولة العظمى كما حددها جواهر لال نهرو :

a	العدد الكبير للسكان	b	كثرة الموارد	c	المساحة الواسعة	d	العقل و الفكر

(18) ظاهرة عابرة للحدود و تهدد أمن العالم هي :

a	الحروب	b	الحروب المحتنة	c	الإرهاب	d	الجهل

(19) تعتبر من وظائف الأحزاب على الصعيد السياسي عدا :

a	المشاركة في الشأن العام	b	تنظيم تطلعات المواطن	c	توجيه المواطن	d	توعيتهم بالمشكلات السياسية

(20) التحليل السياسي :

a	إعادة رسم خارطة حديدة للمنطقة	b	عملية تأثير بالعواطف و المشاعر بهدف التأثير في الرأي العام	c	ترف فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية	d	الفهم الدقيق لمسار الأحداث و إدراك دوافعها

21	يهدف مشروع الشرق الأوسط الجديد إلى :						
	ⓐ	السيطرة على الموقع الاستراتيجي لسورية	ⓑ	ضرب الوحدة الوطنية	ⓒ	تدمير الإمكانات و سرقة الموارد	ⓓ	إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية
22	يمتلك رؤية مستقبلية و يتحمّل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية :						
	ⓐ	القائد الديمقراطي	ⓑ	القائد الكاريزمي	ⓒ	القائد الاستثنائي	ⓓ	القائد الديكتاتوري
23	العلاقة بين الحكومة و المجتمع المدني :						
	ⓐ	مستقرة	ⓑ	ثابتة	ⓒ	متبدلة متغيرة	ⓓ	كل ماسبق خطأ
24	من مهارات القيادة :						
	ⓐ	إصدار الأوامر	ⓑ	التواصل الفعال	ⓒ	معالجة التذمر	ⓓ	فن المعاقبة
25	من عناصر الوعي السياسي :						
	ⓐ	الانكفاء على الذات	ⓑ	الشعور بالاغتراب	ⓒ	التمتع بالتفكير النقدي و التحليلي	ⓓ	المركزية في عملية صنع السياسات

سلم الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

الفئة الثالثة — **المادة: التربية الوطنية**

النموذج A — **الصف : الثالث الثانوي العلمي** — **التاريخ : ٩ / ١ / ٢٠٢٤**

اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي: (٨ درجات لكل سؤال)

① من قواعد التحليل السياسي :

ⓐ	فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه	ⓑ	إصدار الأحكام المطلقة	ⓒ	أن يكون الهدف من التحليل السياسي توقع تطوراته	ⓓ	إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى

② من خصائص العروبة الحضارية :

ⓐ	الصراع مع الثقافات و الحضارات الأخرى	ⓑ	هوية ثقافية منفتحة على التنوع و التفاعل	ⓒ	ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة	ⓓ	جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد و هويته

③ ليس من أسباب النزاع :

ⓐ	النزاع على الموارد	ⓑ	التعدي على الحقوق المكتسبة	ⓒ	الاختلاف في الاتجاهات	ⓓ	اتفاق الأشخاص و الدول حول أمر معين

④ من زوايا مثلث النزاع / زاوية الإدراك / :

ⓐ	عدم التوافق في الأهداف و المصالح بين الأطراف	ⓑ	سلوك يتجسد على شكل فعل قهري	ⓒ	يسعى كل طرف إلى تحقيق رغباته و مصالحه	ⓓ	تشكل المفاهيم الخاطئة و غير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر

⑤ من عناصر الوعي السياسي :

ⓐ	التمتع بالتفكير النقدي و التحليلي	ⓑ	المركزية في عملية صنع السياسات	ⓒ	الانكفاء على الذات	ⓓ	الشعور بالاغتراب

⑥ من الدوافع العامة للمشاركة السياسية :

ⓐ	شعور الفرد بأن المشاركة واجب و التزام اتجاه المجتمع	ⓑ	توفر المناخ الديمقراطي	ⓒ	محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة	ⓓ	تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ و السيطرة

⑦ من أركان القيادة :

ⓐ	حاجة المجتمعات البشرية إلى شخص يقودها	ⓑ	تنظيم المجتمع و تعزيز التعاون بين أفراده	ⓒ	مواقف و ظروف اجتماعية يتفاعل فيها الأفراد و تحتم وجود قائد	ⓓ	الثقة بالنفس و قوة الإرادة

⑧ من فنون القيادة :

ⓐ	التواصل الفعال	ⓑ	اتخاذ القرار	ⓒ	الاستقلالية	ⓓ	معالجة التذمر

⑨ استطاع ماوتسي تونغ تغير واقع الصين من خلال تبنيه مفهوم :

ⓐ	الثورة السياسية	ⓑ	الثورة الثقافية	ⓒ	الثورة الاقتصادية	ⓓ	الثورة الاجتماعية

⑩ الثابت و الجوهري المشترك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب :

ⓐ	العولمة	ⓑ	الهوية	ⓒ	الثقافة	ⓓ	الهوية الثقافية

⑪ أيّ مما يأتي ليس من مظاهر العولمة الثقافية :

ⓐ	ترويج القيم الغربية الاستهلاكية	ⓑ	نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر	ⓒ	الترويج لفكرة المرأة العصرية	ⓓ	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات

⑫ تعلم الصينيون و اليابانيون لغة الأمريكيين :

ⓐ	ليتخذوها منهجاً لحياتهم	ⓑ	لتغيير عاداتهم و تقاليدهم	ⓒ	ليتعرفوا على العلوم و التكنلوجيا	ⓓ	لينبهروا بالثقافة الامريكية

⑬ من أهداف حزب البعث العربي الاشتراكي هدف الحرية لـ :

ⓐ	القضاء على التجزئة	ⓑ	القضاء عل الاستغلال	ⓒ	لتحقيق العدالة الاجتماعية	ⓓ	لمواجهة القوى الاستعمارية

⑭ انتشرت أحزاب الأشخاص في بعض دول الشرق الأوسط و امريكا اللاتينية بسبب :

ⓐ	ارتفاع مستوى التعليم	ⓑ	التطور الاقتصادي	ⓒ	الاستقرار السياسي	ⓓ	تدني مستوى التعليم

⑮ سبب ضعف التماسك الداخلي لمنظمات المجتمع المدني :

ⓐ	كثرة الانشقاقات	ⓑ	الاختلاف في التوجهات	ⓒ	التنازع على قيادة المنظمة	ⓓ	كل ما سبق صحيح

⑯ مجموعة تنظيمات تطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح و تطلعات المشتركة :

ⓐ	أحزاب سياسية	ⓑ	مجتمع مدني	ⓒ	أمن وطني	ⓓ	حكومة

⑰ السيطرة على مواطن الدولة المستهدفة و استعمالها في تخريب أوطانها من :

ⓐ	الحروب التقليدية	ⓑ	الحرب النووية	ⓒ	الحرب الالكترونية	ⓓ	الحرب الهجينة

⑱ يتم تحصين الجبهة الداخلية من خلال :

ⓐ	تعزيز الانتماء الوطني	ⓑ	تمتين الوحدة الوطنية	ⓒ	المشاركة في الشأن العام	ⓓ	كل ما سبق صحيح

⑲ ليس من أقسام الأمن الخاص :

ⓐ	أمن الأفراد	ⓑ	الأمن الاقتصادي	ⓒ	أمن المعلومات	ⓓ	أمن الأماكن

⑳ من خصائص المجتمع المدني :

ⓐ	يخضع للأنظمة و القوانين	ⓑ	يسعى لتحقيق الربح	ⓒ	منظمات حكومية	ⓓ	الاستقلال التام عن الدولة

㉑ يهدف مشروع الشرق الأوسط الجديد إلى :

ⓐ	ضرب الوحدة الوطنية	ⓑ	تدمير الإمكانات و سرقة الموارد	ⓒ	السيطرة على الموقع الجغرافي لسورية	ⓓ	إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية

٢٤	ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تحل استراتيجية :						
	ⓐ	انسحاب	ⓑ	مساومة	ⓒ	استيعاب	ⓓ	تعاون
٢٥	تتميز المجتمعات بوجود أشخاص ينجحون في حمل المجتمع على تبني ارائه و أفكاره كحلول مشكلات المجتمع بـ :						
	ⓐ	القدرة على التأثير و الإقناع	ⓑ	حسن الاستماع	ⓒ	تقدير الآخرين	ⓓ	كل ماسبق صحيح
٢٦	تحتل المؤسسات المدنية موقعاً وسطاً بين :						
	ⓐ	الخلية الاجتماعية الأولى و الأحزاب في الدولة	ⓑ	الخلية الاجتماعية الأولى ومنظمات المجتمع المدني	ⓒ	مؤسسة الأسرة و مؤسسة الدولة	ⓓ	الأفراد في المجتمع و مؤسسات الدولة
٢٧	تعد الدول الغربية منظمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها :						
	ⓐ	تعتمد عليها في تقديم مساعدات إنسانية و بيئية	ⓑ	تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني	ⓒ	تعتمد عليها في التأثير على بعض القرارات الحكومية	ⓓ	بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة

• انتهت الأسئلة •

سلم الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) الاسم :

الفئة الأولى المادة : التربية الوطنية

النموذج A الصف : الثالث الثانوي العلمي التاريخ : ٣ /١/ ٢٠٢٤

نر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي : (٨ درجات لكل سؤال)

① نظرية المؤامرة خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر :

ⓐ بدولة أو بدول أخرى و استخدام جميع الوسائل لتنفيذها	ⓑ بدولة أو بدول أخرى واستخدام القوة العسكرية لتنفيذها		
ⓒ بدولة أو بدول أخرى واستخدام القوة الاقتصادية لتنفيذها	ⓓ بدولة أوبدول أخرى واستخدام القوة الدبلوماسية لتنفيذها		

② يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي :

ⓐ الأحزاب السياسية	ⓑ نظام التحالفات	ⓒ المؤسسات الدستورية	ⓓ دور الدولة في الإقليم

③ ايجاد حلّ يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يسمى استراتيجية :

ⓐ اجبار	ⓑ انسحاب	ⓒ تعاون	ⓓ استيعاب

④ التوظيف الايجابي للنزاع :

ⓐ يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية	ⓑ يؤدي إلى ضعف الانتاجية	ⓒ يتيح الفرصة إلى تكوين علاقات جديدة	ⓓ يفسد العلاقات الشخصية

⑤ فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده و يدل به على أهميته :

ⓐ المشاركة السياسية	ⓑ الوعي السياسي	ⓒ المشاركة	ⓓ اللامبالاه

⑥ يتحدد مستوى المشاركة السياسية وفق :

ⓐ طبيعة المجتمع	ⓑ توفر المناخ الديمقراطي	ⓒ الوضع الاجتماعي	ⓓ كل ما سبق صحيح

⑦ تركز القيادة الحرة اهتمامها على :

ⓐ المرؤوسين	ⓑ العمل	ⓒ القائد	ⓓ الفرد في أداء العمل

⑧ من سمات القيادة الديكتاتورية :

ⓐ يمتلك رؤية مستقبلية	ⓑ يستهدف جميع الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم	ⓒ تركز اهتمامها على المرؤوسين	ⓓ التدخل في معظم الأمور و شتى الأعمال

⑨ أيّ مما يأتي ليس من مكوّنات الهوية الثقافية ؟

ⓐ اللغة	ⓑ التاريخ	ⓒ العولمة	ⓓ التراث الثقافي

⑩ أنصار الاتجاه المؤيد للعولمة يرفضون مصطلح الغزو الثقافي و يعدونه :

ⓐ تجديد ثقافي	ⓑ إبداع ثقافي	ⓒ انفتاح ثقافي	ⓓ انغلاق ثقافي

⑪ العولمة تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي و حضارته بسبب :

ⓐ قوة العلاقات بين الدول العربية	ⓑ تماسك الأوضاع الاقتصادية	ⓒ تطور الأوضاع الاجتماعية	ⓓ قوة الإمكانات المادية و الفنية للعولمة

⑫ من وظائف الأحزاب السياسية على الصعيد السياسي :

ⓐ تنظيم تطلعات المواطن	ⓑ إرساء الاستقرار في المجتمع	ⓒ تشجيعهم على المشاركة في الشأن العام	ⓓ حلّ مشكلات المواطن

⑬	مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار و الآراء المشتركة يرتبطون ببعضهم وفق قواعد تنظيميه لتحقيق أهدافهم :						
	ⓐ حزب سياسي	ⓑ مجتمع مدني	ⓒ قيادة	ⓓ أمن وطني			
⑭	تعاني الأحزاب السياسية في الوطن العربي من الازدواجية في القول و الفعل بسبب :						
	ⓐ السياسات الحكومية	ⓑ تنظيم العلاقات الأسرية	ⓒ الأعمال الإدارية	ⓓ التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية			
⑮	أيّ مما يأتي ليس من أهميّة المجتمع المدني :						
	ⓐ الرقابة الشعبية على مؤسسات الدولة	ⓑ زيادة الوعي الثقافي	ⓒ تسهم في تحقيق التنمية الشاملة	ⓓ نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الجماعي			
⑯	تعتبر منظمات الدفاع عن البيئة :						
	ⓐ منظمات دولية	ⓑ منظمات إقليمية	ⓒ منظمات غير حكومية	ⓓ كل ما سبق خطأ			
⑰	كيف تؤدي تنظيمات المجتمع المدني دورها في سورية :						
	ⓐ فاعل غير رسمي في صنع السياسات العامة	ⓑ تلبية احتياجات المواطنين	ⓒ الرقابة الشعبية على أجهزة الدولة	ⓓ كل ما سبق صحيح			
⑱	من التهديدات السياسية للأمن الوطني :						
	ⓐ التدهور البيئي	ⓑ افتعال الانقلابات	ⓒ استنزاف الخبرات الوطنية	ⓓ ضرب مكونات الهوية الوطنية			
⑲	ليس من أقسام الأمن العام :						
	ⓐ الأمن الاجتماعي	ⓑ الأمن الاقتصادي	ⓒ الأمن السياسي	ⓓ أمن الأماكن			
⑳	قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية و الخارجية يسمى :						
	ⓐ أمن قومي	ⓑ أمن وطني	ⓒ أمن إقليمي	ⓓ أمن دولي			
㉑	من مظاهر العولمة الثقافية :						
	ⓐ هدم قيم المتلقي	ⓑ شيوع ثقافة الاستهلاك	ⓒ تبني برامج غربية شكلاً	ⓓ تبني برامج غربية مضموناً			
㉒	من أهم مقومات وحدة الشعوب :						
	ⓐ اللغة	ⓑ التاريخ	ⓒ التراث الثقافي	ⓓ الأرض			
㉓	الرمادية الوطنية في فكر السيد الرئيس بشار الأسد :						
	ⓐ مقبولة	ⓑ غير مقبولة	ⓒ أن أكون حتماً مع الوطن	ⓓ ⓑ و ⓒ			
㉔	من أشدّ الأعداء مناوأةً للأمن الوطني فهو يفعل بصاحبه مالا يستطيع فعله الأعداء :						
	ⓐ الجاسوسية	ⓑ الجهل	ⓒ تجنيد العملاء	ⓓ الإرهاب			
㉕	تتصف برامج الأحزاب الايديولوجية بأنها :						
	ⓐ مرنه	ⓑ متغيره	ⓒ متبدلة بتبدل المصالح	ⓓ ثابتة بعيدة المدى			

• انتهت الأسئلة •

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) الاسم :

الفئة الأولى المادة : التربية الإسلامية

النموذج A الصف : الثالث الثانوي العلمي التاريخ : ٢٠٢٤/١/١٠

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما ياتي : (٢٠٠ درجة)

① ما يقوم به الإنسان من أعمال ايجابية لبناء مجتمعه :

ⓐ الوطنية ⓑ حب الوطن ⓒ القومية ⓓ المواطنة

② يدلّ قوله تعالى : (يا أيّها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراضٍ منكم) على :

ⓐ حقّ العمل ⓑ حقّ التملّك ⓒ حق التصرف ⓓ ⓒ ، ⓑ

③ الأثر النفسي للعدل بين الأولاد :

ⓐ السعادة ⓑ المحبة ⓒ الاكتفاء ⓓ الطمأنينة

④ ما الفكرة من قوله تعالى : (إن وعد الله حق):

ⓐ تقوى الله تعالى ⓑ اتزود ليوم القيامة بالعمل الصالح ⓒ يوم القيامة ات لا ريب فيه ⓓ ⓒ + ⓑ

⑤ نوع الإجارة في شخص يمتلك سيارة للإجارة :

ⓐ إجارة عمل خاص ⓑ إجارة منافع ⓒ إجارة عمل عام ⓓ إجارة منافع خاص

⑥ معنى الكلمة القرآنية (مشكاة) :

ⓐ نور ساطع ⓑ كوة في جدار ⓒ متلألىء ⓓ منوّر

⑦ بيّن الإسلام أُسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ ..... في الإنفاق :

ⓐ التوازن ⓑ المنفعة ⓒ التحسين ⓓ التطوير

⑧ تكون الخسارة في شركة الأموال بحسب :

ⓐ نسبة الربح ⓑ نسبة الشراكة ⓒ رأس المال ⓓ الخسارة

⑨ دفع المفاسد أولى من جلب المصالح لأن :

ⓐ خطر المفسدة كبير ⓑ المصالح ليست هامة ⓒ المفسدة شر ⓓ المصالح متفاوتة بين الشر و الخير

⑩ شركة الأعمال هي :

ⓐ ما يقدّمه كل من الشريكين ⓑ ما يقدّمه الشريكين من مال ⓒ ما يقدّمه الشريكين من عمل ⓓ يقدّم أحدهما العمل و الثاني المال

⑪ الله يمد السماوات و الأرض و من فيهنّ بالنور مثل الشمس و القمر و هو نور :

ⓐ معنوي ⓑ سماوي ⓒ أرضي ⓓ حسي

⑫ القضاء والقدر هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه و ..... :

ⓐ قوته ⓑ عظمته ⓒ قدرته ⓓ إرادته

⑬ نوع الاستحسان في صحة التعاقد مع تجار لصنع خزانة مستقبلاً لاتفاق العلماء :

ⓐ	استحسان بالمصلحة	ⓑ	استحسان بالقياس	ⓒ	استحسان للضرورة	ⓓ	استحسان بالاجماع

⑭ وجه الشبه من الداعي إلى فعل الخير :

ⓐ	حفظ الوطن	ⓑ	حفظ النفس	ⓒ	حفظ الدين	ⓓ	حفظ الدنيا

⑮ المثال من الواقع بقوله ﷺ : (خرقنا في نصيبنا خرقاً) :

ⓐ	انتشار الفساد	ⓑ	غرق الوطن	ⓒ	انهيار الوطن	ⓓ	الهلاك

⑯ قال رسول الله ﷺ : قال الله عز وجلّ : (أنا عند ظنّ عبدي بي و أنا معه .....):

ⓐ	حين يذكرني	ⓑ	إذا ذكرني	ⓒ	إنْ ذكرني	ⓓ	حيث يذكرني

⑰ : أكمل قوله تعالى: (وهم في ما اشتهت أنفسهم .....):

ⓐ	منعمون	ⓑ	ينعمون	ⓒ	مقيمون	ⓓ	خالدون

⑱ في قوله تعالى : (من شجرة) :

ⓐ	راء مرققة	ⓑ	إظهار	ⓒ	اخفاء	ⓓ	مد صلة صغرى

⑲ القيمة المستفادة من قوله ﷺ: (إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم) :

ⓐ	السكينة	ⓑ	الصفاء	ⓒ	الاخلاق	ⓓ	الاخلاص

⑳ أكمل قوله تعالى: (إن في هذا لبلاغاً لقوم .....) :

ⓐ	عاملين	ⓑ	عابدين	ⓒ	صالحين	ⓓ	عالمين

㉑ يبين حديث صلاح القلب أن الأحكام تنقسم :

ⓐ	ثلاثة أحكام	ⓑ	أربعة أحكام	ⓒ	خمسة أحكام	ⓓ	ستة أحكام

㉒ تنتهي الآية المبتدأة بقوله تعالى :(الله نور السموات والارض) بقوله تعالى :

ⓐ	والله عليم حكيم	ⓑ	والله بكل شيء خبير	ⓒ	والله عليم خبير	ⓓ	والله بكل شيء عليم

㉓ من الأقوات التي لا تعد ربوية :

ⓐ	الزيت	ⓑ	الزبيب	ⓒ	اللبن	ⓓ	القمح

㉔ المرحلة الثانية من مراحل تشكل الإرهاب :

ⓐ	التركيز على الفروع	ⓑ	استخدام العنف	ⓒ	سوء الظن بالآخرين	ⓓ	التعصب

㉕ العبارة التالية لقوله ﷺ:(يوشك أن يرتع فيه):

ⓐ	أَلا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ	ⓑ	أَلا وإِنَّ فِي الجَسَدِ مُضْغَةً	ⓒ	إِنَّ الحَلالَ بَيِّنٌ وَإِن الحَرَامَ بَيِّنٌ	ⓓ	أَلا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى

• انتهت الأسئلة •

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) الاسم :

الفئة الثانية سلّم مادة التربية الإسلامية

النموذج: A الصف : الثالث الثانوي العلمي التاريخ : ٤ / ١ / ٢٠٢٤

الإجابة الصحيحة لكل مما ياتي : (لكل سؤال ١٠ درجات)

① أخذ الانسان مال غيره عنوة بغير حق يسمى :

ⓐ	الرشوة	ⓑ	الإكراه	ⓒ	السرقة	ⓓ	الغصب

② أكمل قوله تعالى : (كما بدأنا أول خلق .....) :

ⓐ	نبعثه	ⓑ	ننشره	ⓒ	نخلقه	ⓓ	نعيده

③ أكمل قوله ﷺ : (إنّ الحلال بيّن و إنّ الحرام بيّن و بينهما .....) :

ⓐ	متشابهات	ⓑ	محرمات	ⓒ	شبهات	ⓓ	مشتبهات

④ أكمل قوله ﷺ : (لو أنا خرقنا في ..... خرقاً) :

ⓐ	نصيبنا	ⓑ	حقّنا	ⓒ	قسمنا	ⓓ	ملكنا

⑤ مبادلة مئة غرام فضة مستعملاً بسبعين غرام فضة جديداً هو :

ⓐ	ربا دين	ⓑ	ربا قرض	ⓒ	ربا نسيئة	ⓓ	ربا فضل

⑥ الخروج عن ضوابط التربية والاخلاق في التعامل :

ⓐ	تطرف ديني	ⓑ	تطرف اجتماعي	ⓒ	تطرف فكري	ⓓ	تطرف سلوكي

⑦ معنى التركيب القرآني (لا يجزي) :

ⓐ	لا يكافئ	ⓑ	لا يحاسب	ⓒ	لا يغني	ⓓ	لا ينفع

⑧ الانسان الصالح يفعل الخير و يرجو من الله تعالى :

ⓐ	الرضا	ⓑ	البركة	ⓒ	الرحمة	ⓓ	القبول

⑨ واحدة فقط ليس من مصادر الكسب المشروع :

ⓐ	العمل	ⓑ	الإجارة	ⓒ	الفرد	ⓓ	الوصية

⑩ الشركة بين تجارين في ورشة تجارة هي شركة :

ⓐ	مضاربة	ⓑ	أعمال	ⓒ	أموال	ⓓ	منافع

⑪ البيع هو : مبادلة مال :

ⓐ	بإجارة	ⓑ	بمنفعة	ⓒ	بعمل	ⓓ	بمال

⑫ أكمل قوله تعالى (و اخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده و لا..... هو جازٍ عن والده شيئاً) :

ⓐ	ابن	ⓑ	ولد	ⓒ	مولود	ⓓ	أحد

⑬ السلوك المستفاد من قوله تعالى (إن وعد الله حق) :

ⓐ	أوزان بين متطلبات الدنيا و الآخرة	ⓑ	التزام أوامر الله تعالى	ⓒ	التزود ليوم القيامة بالعمل الصالح	ⓓ	ابتعد عن الغرور بالدنيا

ثمرة التقوى من قوله تعالى :(إنّ للمتقين عند ربهم جنات النعيم) :

ⓐ	محبة الله تعالى	ⓑ	دخول الجنة	ⓒ	الأجر العظيم	ⓓ	النجاة يوم القيامة

) الضبط الصحيح لحركة الدال في قوله تعالى (كوكب دريّ):

ⓐ	الكسر	ⓑ	الفتح	ⓒ	الضم	ⓓ	السكون

) معنى الظن في قوله تعالى :(إني ظننت أنّي ملاقٍ حسابيه) :

ⓐ	اليقين	ⓑ	الشك	ⓒ	الحسبان	ⓓ	التهمه

1 في قوله تعالى (مثل نوره):

ⓐ	راء مفخمة	ⓑ	مد عارض للسكون	ⓒ	إدغام بغنة	ⓓ	مد طبيعي

1 يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية:

ⓐ	الشركة	ⓑ	العمل	ⓒ	القرض الحسن	ⓓ	البيع بالتقسيط

19 سبب تحريم تخويف الناس :

ⓐ	لأن دم الإنسان مُصان	ⓑ	لأنه يؤدي إلى انهيار المجتمع	ⓒ	لأنه يؤدي إلى فقدان الأمن و الأمان	ⓓ	ليحيا الناس بعزة و كرامة

20 كل ما يجري في الكون لا يخرج عن :

ⓐ	إرادة الله تعالى وعلمه	ⓑ	علم الله تعالى وقدرته	ⓒ	إرادة الله تعالى وقدرته	ⓓ	قدرة الله تعالى.

21 الله تعالى يمد السموات والأرض بنور الشمس و القمر وهو نور:

ⓐ	أرضي	ⓑ	حسي	ⓒ	معنوي	ⓓ	سماوي

22 تبدأ الآية المنتهية بقوله تعالى : (هذا يومكم الذي كنتم توعدون) بقوله تعالى:

ⓐ	إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ	ⓑ	لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا	ⓒ	) لا يحزنهم الفزع الأكبر	ⓓ	وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ

23 من الأقوات التي لا تعد ربوية :

ⓐ	الشعير	ⓑ	السكر	ⓒ	البرغل	ⓓ	الخمر

24 المرحلة الثالثة من مراحل تشكل الإرهاب :

ⓐ	التركيز على الفروع	ⓑ	استخدام العنف	ⓒ	سوء الظن بالآخرين	ⓓ	إصدار الأحكام المتشددة

25 من أهم طرائق مكافحة الإرهاب إشغال الإنسان :

ⓐ	بالرياضة	ⓑ	بالرحلات	ⓒ	بالعلم بالله	ⓓ	بالعبادات

الامتحان الفصلي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) الاسم :

الفئة الثالثة سلّم مادة: التربية الإسلامية

النموذج A الصف : الثالث الثانوي العلمي التاريخ : ٢٠٢٤/١/١١

جابة الصحيحة لكل مما ياتي : (٢٠٠ درجة)

أكمل قوله تعالى : (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الارض يرثها عبادي .....):

a	المؤمنون	b	المتقون	c	العابدون	d	الصالحون

جواز الفطر في رمضان للمسافر :

a	استحسان بالقياس	b	قياس بالنّص	c	استحسان بالإجماع	d	استحسان بالنّص

الإيمان بالقضاء و القدر هو :

a	الركن الخامس من أركان الايمان	b	الركن الخامس من أركان الإسلام	c	الركن السادس من أركان الاسلام.	d	الركن السادس من أركان الايمان

) دفع المفاسد أولى من جلب .....:

a	المصالح	b	الخير	c	الواجب	d	المنافع

5 إذا باع شخصاً سلعة بملغ إلى سنة ، و اشتراها نقداً بمبلغ أقلّ في المجلس نفسه فهذا يسمى :

a	بيع العِيْنَة	b	بيع العَين	c	بيع التعيين	d	بيع الدين

6 أعطى زيدٌ خالد (٢) كغ من الزيت اليوم على أن يعطيه (١٠) كغ من التمر غداً فهذا :

a	ربا القرض	b	ربا الفضل	c	ربا النسيئة	d	لا يعد من الربا

7 أحسن الظن بالله تعالى وابتعد عن..... :

a	الإثم والمعاصي	b	الغرور	c	التكبر	d	اليأس والإحباط

8 أكمل قوله ﷺ : (فمن اتقى الشبهات .....):

a	فقد استبرأ لدينه وعرضه	b	استبرأ لعرضه ودينه	c	فقد استبرأ لعرضه ودينه	d	استبرأ لدينه وعرضه

9 يقصد بالذكر في قوله تعالى (و إنّه لذكر لك و لقومك) :

a	الموعظة	b	القرآن الكريم	c	الشرف و المنزلة	d	الهداية للناس

10 في المعقود عليه في عقد الإجارة يكون :

a	الأجرة مقابل المنفعة	b	الثمن مقابل العمل	c	العمل مقابل المنفعة	d	الثمن مقابل المنفعة

11 يقابل (زيت الزيتون) في المشبه به :

a	صدر الإنسان	b	قلب الإنسان	c	عقل الإنسان	d	الحجج و البراهين

12 أكمل قوله ﷺ: (ألا وإن في الجسد ....):

a	علقة	b	مضغة	c	كتلة	d	قطعة

13 ما يعمله الإنسان في مستقبله من خير أو شر هو بيان قوله تعالى :

a	وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ	b	وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا	c	إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ	d	وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ

⑭	أكمل قوله تعالى : (يوقد من شجرة .....):							
	ⓐ	زيتونة لا شرقية ولا غربية	ⓑ	زيتونة مباركة لا شرقية و لا غربية	ⓒ	مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية	ⓓ	زيتونة لا شرقية ولا غربية مباركة
⑮	إعادة الخلق يوم القيامة دليل على :							
	ⓐ	كمال عظمة الله تعالى	ⓑ	كمال رحمة الله تعالى	ⓒ	كمال قوة الله تعالى	ⓓ	كمال قدرة الله تعالى
⑯	يدلّ قوله تعالى : (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها و كلوا من رزقه وإليه النشور) على :							
	ⓐ	حقّ العمل	ⓑ	حقّ السفر	ⓒ	حقّ التنقل	ⓓ	حقّ ضمان الحاجات الاساسية كالطعام
⑰	حكم الراء في الكلمة القرآنية (الزبور) في قوله تعالى (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ) :							
	ⓐ	مفخمة وصلاً ووقفاً	ⓑ	مفخمة وقفاً مرققة وصلاً	ⓒ	مرققة وصلاً ووقفاً	ⓓ	مفخمة وصلاً مرققة وقفاً
⑱	معنى كلمة (النور) في قوله تعالى (الر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور):							
	ⓐ	القرآن الكريم	ⓑ	الايمان والعلم	ⓒ	الطريق القويم	ⓓ	هداية الله تعالى وبراهينه
⑲	الربا هو زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة : والأموال المخصوصة هي :							
	ⓐ	البيوع	ⓑ	الأثمان	ⓒ	الأقوات	ⓓ	ⓑ + ⓒ
⑳	من آثار القضاء والقدر المتعلقة بالتخيير في حياة الإنسان :							
	ⓐ	إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله	ⓑ	الرضا والطمأنينة	ⓒ	التحلي بالشجاعة	ⓓ	توثيق صلة الإنسان بخالقه
㉑	من الأقوات التي تعد ربوية :							
	ⓐ	اللبن	ⓑ	البقدونس	ⓒ	العنب	ⓓ	الشعير
㉒	سبب تحريم التفاخر بالأنساب :							
	ⓐ	يؤدي إلى التخلف	ⓑ	يؤدي إلى التناحر	ⓒ	يؤدي إلى الإضطراب	ⓓ	يؤدي إلى انهيار المجتمع
㉓	العبارة التالية لقوله :(كمثل قوم استهموا على سفينة) هي:							
	ⓐ	فأصاب بعضهم أعلاها	ⓑ	فأصاب بعضهم أسفلها	ⓒ	فكان الذين في أسفلها	ⓓ	وبعضهم أسفلها
㉔	واحدة ليست من أثر الفتن على المجتمع :							
	ⓐ	انتشار العداوة	ⓑ	فقدان الأمان	ⓒ	انتشار الظلم	ⓓ	القلق
㉕	تبدأ الآية المنتهية بقوله تعالى :(لا يحزنهم الفزع الأكبر) بقوله تعالى:							
	ⓐ	عنها مبعدون	ⓑ	أنفسهم خالدون	ⓒ	كنتم توعدون	ⓓ	كنا فاعلين