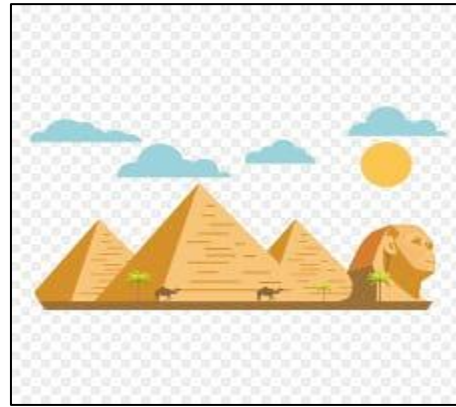


مدارس جيل 2000 للغات

مادة الدراسات الاجتماعية



الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
الوحدة 1+2+3 شرح وأسئلة وتدريبات
٢٠٢٣/٢٠٢٤



المحور الثالث : المجتمع والثقافة
الوحدة الأولى : السكان ونظام الحكم في بلدنا
الدرس الأول : أنماط سكان بلدنا

المقصود بكل من (الساعة السكانية – التعداد السكاني) ..؟

الساعة السكانية : هي شاشة موجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء وتظهر تقديرات لعدد سكان مصر وعدد السكان بها يزيد مع مرور الدقائق ويرجع هذا إلى ارتفاع عدد المواليد.
التعداد السكاني : هو عملية حصر شامل للسكان تقوم به مصر كل عشر سنوات لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

س٢/ صح أم خطأ : تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًا للسكان....؟ ج/ العبارة صحيحة
 أجرى المصريون القدماء عد للأفراد تم تقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن، وفي عهد الملك أمنحتب الثالث قاموا بعد الجنود والضباط والمؤهلين للخدمة العسكرية.
 - تم إجراء عد للأفراد تحديد محل إقامتهم في عصر الدولة الإسلامية واستمر إجراؤه ستة أشهر
س٣/ قارن بين مناطق توزيع السكان في مصر ...؟

محافظات قليلة السكان	محافظات كثيفة السكان
وهي محافظات يقل سكانها عن مليون نسمة مثل محافظات الحدود وتعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر في عدد السكان وهذا بسبب صعوبة مظاهر السطح (وجود الجبال) وندرة المياه بها	وهي محافظات يزيد عدد السكان بها عن ٨ ملايين نسمة مثل القاهرة والجيزة وتعد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية في عدد السكان لأنها عاصمة البلاد

ملحوظة : بلغ عدد سكان مصر في تعداد عام ٢٠١٧ م وهو آخر تعداد قامت به مصر نحو ٩٤,٨ مليون نسمة .

س ٤/ ماهي الجهة المسؤولة عن التعداد السكاني في مصر..؟ ج ٤/ يعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر



خريطة توضح توزيع السكان في مصر
 (وفقا لتعداد ٢٠١٧م)

س ٥/ ماهي أنماط السكان في مصر ...؟

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف	البدو
نسبتهم	حوالي ٤٢,٤٪ من سكان مصر وفق تعداد عام ٢٠١٧م	حوالي ٥٧,٦٪ من سكان مصر وفق تعداد عام ٢٠١٧م	نسبة ضئيلة جدًا من السكان
من هم ؟ أين يعيشون ؟	- هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات التعليمية والصحية والمصرفية - وهناك أربع محافظات حضرية هي : القاهرة والإسكندرية والسويس وبورسعيد	- هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات	- يسكنون في الصحارى المصرية ويعملون بحرفة الرعى
السمات التعليمية و مشكلات يعانون منها	- تنخفض نسبة الأمية بينهم وذلك لأسباب هي انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة - وتتسبب الهجرة من الريف للمدن في ظهور العشوائيات وزيادة الضغط على الخدمات في المدن	- ترتفع نسبة الأمية بينهم مقارنة بسكان الحضر - يزداد متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر وذلك يرجع لأسباب وهي كثرة الإنجاب والزواج المبكر في الريف المصرى - وينخفض مستوى المعيشة نتيجة قلة الخدمات ونقص فرص العمل	التنقل وانعدام الاستقرار وقلة مستوى المعيشة
دور الدولة في حل مشكلاتهم	تقوم بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات	توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب وإطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة حياة كريمة	تبذل جهود لاستقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم من خلال بناء المساكن وتوفير فرص عمل في مجالى الزراعة والتعدين

س ٦/ مالعلاقة بين تنوع سكان مصر وتحقيق التنمية / أو مالننتاج المترتبة على تنوع أنماط السكان في مصر ؟ ج ٦/ تنوع

سكان مصر يساعد في تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

س ٧/ ماهي بيانات السكان التى تدخل فى التعداد ؟ ج ٧/ النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي مما يساعد فى تحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.

س ٨/ ماهو موعد إجراء التعداد السكاني القادم ؟ ج ٨/ فى عام ٢٠٢٧ م

س ٩/ ماهو الهدف من المشروع القومي لتطوير قرى الريف المصرى (٢٠١٤-٢٠٣٠)؟ ج ٩/ تحقيق التنمية المستدامة والشاملة و تحسين مستوى الخدمات مثل التعليم والصحة والبنية الأساسية مثل الصرف الصحي والطرق وتحسين مستوى الدخل والمعيشة لسكان الريف .

أسئلة تدريبات :**س١ : اكتب ماتشير إليه العبارة الآتية :**

()
()

- سكان يعيشون فى المدن ويعملون بالصناعة والتجارة

- جهاز مسئول عن إجراء التعداد السكانى

س٢ : فسر مايلى : تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكاناً**س٣ : دال على صحة العبارة :** تبذل الدولة جهوداً لراحة سكان البدو**الإجابة**

ج١ . ا. الحضر ب. الجهاز المركزى للتعبة العامة والإحصاء

ج٢ . بسبب صعوبة مظاهر السطح وندرة المياه بها.

ج٣ . حيث قامت الدولة ببناء المساكن وتوفير فرص عمل فى مجالى الزراعة والتعدين.

الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا

س١ / ما المقصود بالتراث الثقافي.....؟ ج/ هو كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.

س٢ / صح أم خطأ الشعب المصري شعب عريق يمتلك تراثاً ثقافياً يعتبر جزءاً من الهوية الوطنية المصرية يجب الحفاظ عليه
...؟ ج/ العبارة صحيحة

س٣ / صح أم خطأ احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد...؟
ج / العبارة صحيحة حيث احتفل المصريون القدماء بأعياد معظمها يرتبط بمواسم الزراعة ومنها عيد شم النسيم، عيد رأس السنة المصرية القديمة..

عيد رأس السنة	الاحتفال بشم النسيم
هو عيد رسمي للدولة في مصر القديمة وهو من الأعياد المرتبطة عندهم بمواسم الزراعة كان يحتفل به يوم (١ توت) أول شهور السنة المصرية القديمة وتستمر الاحتفالات به لعدة أيام كالتالي: اليوم الأول : للذهاب إلى معابد الآلهة ، وكانوا يأخذون معهم الخبز والكعك والفتائر. باقي الأيام : يذهبون إلى المنتزهات ومن أشهر مأكولاتهم : البط، الإوز، الأسماك	كان المصريون القدماء يأكلون الأسماك المملحة، البيض الملون، البصل

س٤ / صح أم خطأ تتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص بها...؟ ج / العبارة صحيحة ومن هذه المناطق: شبه جزيرة سيناء (هي أرض الفيروز وتقع شمال شرق مصر) ، مدن القناة (وهم مدن قناة السويس بورسعيد- الإسماعيلية- بورسعيد)، واحة سيوة (تقع في محافظة مطروح) ، النوبة (في محافظة أسوان) ، الصعيد (وهي محافظات الوجه القبلي).....



آلة السمسمية



رقصة البمبوتية

س٥/ حدد أوجه الاختلاف بين الموروثات في مصر....؟

وجه المقارنه	واحة سيوة	النوبة	مدن القناة	صعيد مصر	شبه جزيرة سيناء
أشهر المناسبات	عيد السياحة: هو عيد حصاد التمور والزيتون وبعدان المورد الرئيسي فى الواحة تاريخه: منتصف شهر أكتوبر من كل عام أهميته: يجذب الكثير من السياح للاستمتاع به لذلك سمي بهذا الاسم ..	اليوم العالمي للنوبة : يحتفل السكان بهذا اليوم لإحياء التراث والحضارة النوبية تاريخه: ٧ يوليو من كل عام يعتبر التراث النوبي جزءاً أصيلاً من الحضارة المصرية القديمة	-	-	سباقات الهجن: هى سباقات الإبل، وهى رياضة تراثية شهيرة. أهميتها: تنشط السياحة حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.
السكان	تراثهم يرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها حيث يحتفل السكان بعيد السياحة من خلال أن يرتدى السكان الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية النوبية.. موائد الطعام لكل السكان..	تقام الاحتفالات والمهرجانات ويرتدى السكان الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية النوبية..	لهم فنون شعبية مميزة حيث يشتهرون باستخدام آلة السمسمية.. ويشتهرون أيضاً برقصة فلكلورية (شعبية) تسمى البمبوطية .	لهم فنون شعبية مميزة حيث يشتهرون برواية السيرة الهلالية على لسان الراوي وهو يعزف الربابة ويشتهرون أيضاً بفن التحطيب وهو يرجع إلى المصريين القدماء وهو أحد الفنون الشعبية الشهيرة ومازالت هذه اللعبة من وسائل الترفيه في الصعيد	يرتبط تراث أهل سيناء بالعادات والتقاليد والتي من أهمها : إكرام الضيف، تقاليد الاحتفال بالزواج والأعياد والمواليد وعودة المسافر. كما يحرصون على ارتداء الزي التقليدي فى تلك المناسبات وقيمون حفلات السامر حيث الرقص والغناء
اللهجة	لهم لهجة خاصة مشتقة من اللغة الأمازيغية المنتشرة فى بلاد المغرب العربى	ينفردون بالتحدث باللغة النوبية التى يحرص السكان على الحفاظ عليها. تناقلها بين الأجيال.	-	-	يتحدثون اللهجة السيناوية التى تميل إلى اللغة العربية الفصحى.



س ٦ / مالعلاقة بين اللغة النوبية وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.....؟ ج/ لعبت اللغة النوبية دوراً مهماً في انتصار الجيش المصري أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ، حيث استخدمها الجيش مشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

س٧/ فسر مايلي : إنشاء متحف النوبة.....؟ ج/ أنشأته منظمة اليونسكو في أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

س٨/ فسر مايلي: إنشاء متحف السيرة الهلالية.....؟ ج / أنشأته الدولة في محافظة قنا عام ٢٠١٥م للحفاظ على هذا التراث..

س٩/ دلل: فن التحطيب له أصول مصرية عريقة.....؟ ج/ حيث يوجد على حائط معبد الكرنك بالأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

س١٠/ أكمل مايلي : تم إدراج التحطيب كفن تراثي عريق على قائمة التراث العالمي لليونسكو منذ عام ٢٠١٦م.

س١١/ فسر : أهمية التراث الثقافي المصري للاقتصاد....؟ حيث يساعد على تنشيط السياحة ، توفير فرص عمل للشباب ، زيادة الدخل القومي.

س ١٢ / عدد طرق استفادة الاقتصاد من التراث....؟ عن طريق إقامة المهرجانات والمعارض بما فيها من عروض فنية ومنتجات تراثية ، إنشاء العديد من المتاحف التي تجذب السياح.

أسئلة تدريبات

س ١ / أكمل مايلي:

١. تشتهر محافظتي ب.....كأحد الفنون الشعبية

ب. أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية في محافظة.....

ج. يشتهر سكان مدينة بورسعيد برقصة.....

س٢/ صوب ماتحته خط فيما يلي :

١. يحرص أهل سيناء على إقامة سباقات السيارات.

ب. يعتبر الجمباز من الفنون الترفيهية لسكان الصعيد.

الإجابة

ج. البمبوتية

ب. قنا.

ج١/ أكمل : ١. السيرة الهلالية.

ب. التحطيب

ج٢/ صوب : ١. الهجن.



الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

س١/ دلل : تقوم مصر بالعديد من خطط التنمية لتوفير الحياة الكريمة لمواطنيها.....؟ ج / تقوم الدولة بتشييد المدارس، بناء المستشفيات، إقامة العديد من المشروعات.

س٢/دلل : تعاني مصر كأي دولة في العالم من مشكلات اجتماعية تؤثر سلباً على مستقبل بلدنا الاقتصادي ...؟ ج/ حيث يوجد بها مشكلات مثل الأمية (وتأتي في مقدمة المشكلات) ، الفقر، البطالة.

س٣/دلل: الأمية لها أنواع.....؟

ج/ ١. الأمية الهجائية: هي عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

ب. الأمية المعلوماتية (التكنولوجية) : هي عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

- ولأننا نعيش في عصر المعلومات لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر وإنما يستلزم علينا محو الأمية المعلوماتية.

س٤/ما الهدف من اليوم الدولي لمحو الأمية.....؟ ج/ اعتبرت اليونسكو يوم (٨ سبتمبر من كل عام) اليوم الدولي لمحو الأمية بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية لأن الأمية مشكلة عالمية..

س٥/أكمل مايلي: ١. بلغت نسبة الأمية في مصر وفقاً لتعداد عام ٢٠١٧م نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكان البالغين عشر سنوات فأكثر..

ب. تزداد نسبة الأمية في الريف وتقل في الحضر ..

س٦/قارن بين محافظات الريف والحضر من حيث الأمية.....؟

ج/

وجه المقارنة	محافظات الريف	محافظات الحضر والحدود
النسبة	تزداد نسبة الأمية	تقل نسبة الأمية
أمثلة	محافظات المنيا : أعلى محافظات مصر من حيث الأمية محافظات بني سويف: ثاني أعلى محافظات مصر من حيث الأمية	محافظات البحر الأحمر: أقل محافظات مصر من حيث الأمية محافظات بورسعيد : ثاني أقل محافظات مصر من حيث الأمية محافظات الوادي الجديد: ثالث أقل محافظات مصر من حيث الأمية

ملحوظة : -- تزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور..

س٧/فسر مايلي : انتشار الأمية في مصر....؟ ج/بسبب

١. الزيادة السكانية

ب عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس ، أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس (بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة)..



س ٨ / مآلآناآ المآرآبة على مشكآة الأمية وآأآرها على الفرد والمآآمع؟

ج/ آؤدى الأمية إلى مشكآآآ آظيرة وهى :

--آنآآار الآهل والآرافآآ بآن الناس

--آقلل من فرص الآصول على عمل مما يؤدى إلى آنآآار البطآآة والفقر ، الآأآر السلبي على برامج الآنمية المسآآامة فى المآآمعات، آنآآاض الآقآصاد القومى.

س٩ / مآلمقآوآ ب البطآآة....؟ ج/ هى الأشآاص فى سن العمل ولا يعملون.

س١٠ / آلل : آبذل آولة آهودا للآضاء على مشكآة الأمية الهآآآبة.....؟

ج/ آآآ آولة آقوم ب

أ. إنآآاء الهآبة العامة لآعلآم الكبار ومآو الأمية عام ١٩٩٢ م .

ب. إنآآاء العآآ من المآراس للآسآآعاب الكامل للآطفال .

ج. إآلاق العآآ من المآارآآ المآآمعية للمآارآة فى آنآآذ برامج مآو الأمية.

آ.رفع وعى الأفراد بأهمية الآعلآم من آلال وسائل الإاعلام المآآآفة.

س١١ / آلل : آهم المآرآون القآماء بالآعلآم.....؟ ج/ آآآ آآرعاو الآآآة الهآروآلفآبة ، وآهمآوا بآنآآاء المآراس

وآآامعات ، فكانآ آامعة أون (أول آامعة فى الآرآآ) آآآ كان آآآى إليها الطلاب من آمآع آنآاء العالم.

س١٢ / مآلمقآوآ ب الآآآة الهآروآلفآبة.....؟ ج/ هى آآآة آآرعاها المآرآون القآماء وكانآ فى شكل صور ورسوم

وآسآآاموا ورق البرآى للآآآة عآبه.

س١٣ / مآلآناآ المآرآبة على آآرآاع المآرآون القآماء الهآروآلفآبة.....؟ ج/ آسآآآمها المآرآون القآماء فى آسآآل

الأآآآ والآآبار وآهم الإنآآازآ مما سآاعآ على معرفة الآضارة المآرآبة القآآمة.

س١٤ / آكل مآبلى :

أ. بلغت نسبة البطآآة فى مآر نحو ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠ م .

ب.آرآآع مآعآآآ البطآآة بآن إنآآ آآر من آآور.

ج.آزآاآ البطآآة فى آضر عن الرآف

س١٥ / مآلآناآ المآرآبة على مشكآة البطآآة؟ ج / آهآآآ آمن وآسآآرار المآآمع ، زآآاة مآعآآآ الآرآمة فى المآآمع.

أسآة آآرآبات :

س١ / آآر الإآآبة الصآآة من بآن القوسآن :

أ. الأمية فى مآر من المشكآآآ

ب.آانى أعلى مآافآآ مآر من آآآ نسبة الأمية مآافآة

س٢ / مآلعآآة بآن الأمية و الآقآصاد القومى.....؟

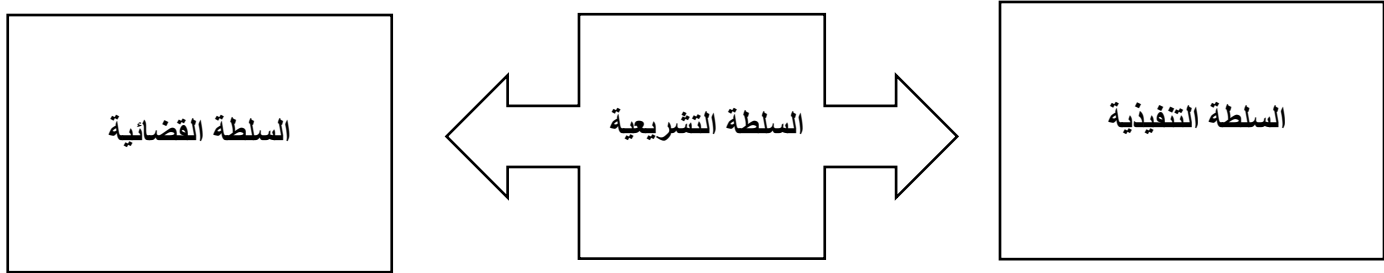
الإآآبة :

ج١ / أ. الإآآماعآبة ب. بنى سوآف

ج٢ / آؤدى الأمية إلى آنآآاض الآقآصاد القومى

الدرس الرابع : نظام الحكم في
بلدنا

- س١/ من يدير شئون الدولة؟ ج / تتم إدارة شئون الدولة المصرية من خلال رئيس الجمهورية و الحكومة المصرية الممثلة في (رئيس مجلس الوزراء والوزراء والمحافظين).
- س٢/ مالمقصود بالسلطة التنفيذية؟ ج/ هي السلطة المسؤولة عن تنفيذ القوانين التي يضعها مجلس النواب وتمثل في (رئيس الجمهورية، الحكومة الممثلة في رئيس الوزراء والوزراء ، المحافظون) .
- س٣ / مالمقصود ب السلطة التشريعية.....؟ ج/ هي سلطة تتمثل في مجلس النواب ومجلس الشيوخ وهو المسئول عن وضع القوانين .
- س٤/ مالمقصود ب السلطة القضائية.....؟ ج/ هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المختلفة وهي المسؤولة عن إصدار الأحكام ليسود العدل.



- س٥/ ماهى مهام رئيس الجمهورية وكيف يتولى؟ ج/ يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة ومهامه هي :
- ا. الحفاظ على أمن الوطن. ب. تمثيل مصر محلياً و دولياً. ج. رعاية مصالح الشعب .
- س٦/تعدد مهام الحكومة...فسر؟ ج/ تقوم الحكومة بمهام عديدة هي :
- ا. إصدار القرارات وفقاً للقانون.
- ب. الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها (هي أفكار ومشروعات تسعى الدولة لتحقيقها بخطوات وأساليب محددة).
- ج. إعداد الموازنة العامة للدولة (تحديد الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة).
- س٧/من هو المحافظ؟ ج / هو شخص يتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية ويعاون المجلس المحلي في إدارة شئون المحافظة.

س٨/ ما هو المجلس المحلي...؟ ج / هو مجلس منتخب من أبناء المحافظة حيث أشارت المادة (١٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م إلى : تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلية في المحافظات للشباب دون سن ال ٣٥ سنة ، تخصيص ربع العدد للمرأة ، تخصيص نسبة تمثيل لا تقل عن ٥٠% للعمال والفلاحين من إجمالي المقاعد.

س٩/ عدد مهام المحافظ؟ ج/ إدارة شئون المحافظة ، حفظ الأمن والنظام بالمحافظة ، متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتعليم والصحة والكهرباء والمياه ، يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة ، يوفر فرص عمل لأبناء المحافظة.

س١٠ / دليل .. أغلب أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم؟ ج/ يتكون مجلس النواب من ٥٩٦ عضواً يمثلون فئات المجتمع المصري يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب ، بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.

س١١/ ماهي مهام مجلس النواب...؟ ج / سن القوانين في الدولة حيث تعمل السلطة التنفيذية وفقاً للقوانين التي يضعها مجلس النواب.

س١٢/ ماهي مهام مجلس الشيوخ.....؟ ج/ يؤخذ رأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور (القوانين) .

س١٣ / صح أم خطأ : تعد مصر من أقدم الدول التي وضعت نظاماً للحكم؟ ج/ العبارة الصحيحة ، حيث أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت ، حقق القوة والرخاء لمصر عبر العصور، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة التي مازالت تبهير العالم بتميزها حتى الآن.

س١٤ / اشرح .. عناصر نظام الحكم في مصر قديماً؟ ج/ العناصر هم الملك (الفرعون)، الوزير (رئيس الوزراء حالياً)، رؤساء الإدارات (الوزراء حالياً) ، حاكم الإقليم (المحافظ حالياً).

١. الملك (حاكم البلاد): وهو على رأس نظام الحكم في مصر، ومن مهامه : إدارة شئون البلاد، عقد المعاهدات، إصدار القوانين.

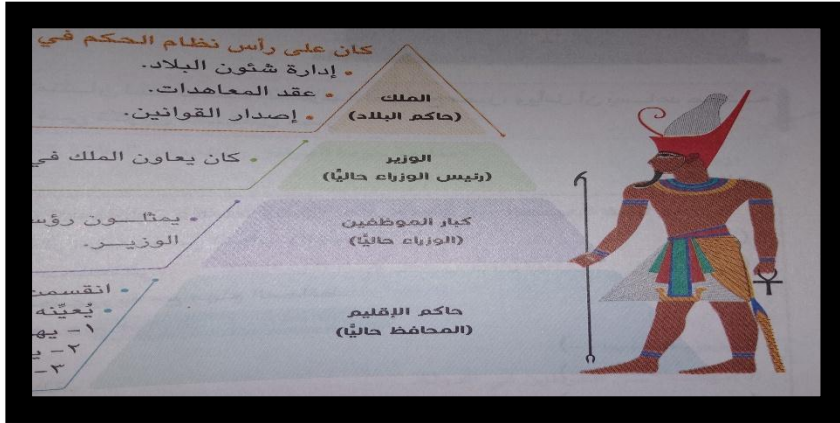
ب. الوزير: يمثل رئيس الوزراء حالياً وكان يعانون الملك في إدارة شئون البلاد .

ج. رؤساء الإدارات : يمثلون الوزراء حالياً وكان كبار الموظفين أو رؤساء الإدارات يعاونون الوزير.

د.حاكم الإقليم : ١. الاهتمام بشئون الإقليم ٢. الحفاظ على أمن الإقليم.

٣. الإشراف على تنفيذ المشروعات بالإقليم .

--ملحوظة: كانت مصر قديماً تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا وكان الفرعون يعين لكل إقليم حاكماً ويقابل منصب حاكم الإقليم قديماً منصب المحافظ حالياً.



صورة توضح نظام الحكم في مصر القديمة

أسئلة تدريبات

س١/ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ. أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية
 (رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - المجلس المحلي)
- ب. تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة
 (الحكومة - السلطة التشريعية - السلطة القضائية - المجلس المحلي)

س٢/ صوب ماتحته خط فيما يلي:

- أ. يمثل مجلس النواب السلطة التنفيذية
 ب. تعتبر السلطة التشريعية سلطة مستقلة

س٣/ ماذا يحدث إذا لم تعرف مصر القديمة وجود نظام حكم ثابت وقوى...؟

.....

الإجابة

- س١/ أكمل : أ. رئيس الجمهورية
 ب. الحكومة .
 س٢/ صوب: أ. التشريعية
 ب القضائية
 س٣/ لم يتحقق في مصر القديمة الرخاء والقوة ولم يتم بناء الحضارة المصرية القديمة التي مازالت تبهر العالم بتميزها حتى الآن.

الوحدة الثانية: الأماكن السياحية
والتراثية في بلدنا
الدرس الأول : تراثنا الوطني

س١/ ما المقصود ب التراث.....؟ ج/ هو كل ما تركه لنا أجدادنا .

س٢/ عدد أنواع التراث في مصر.....؟ ج/ ينقسم التراث في مصر إلى: تراث ثقافي (معبد أبو سمبل في أسوان ومسجد أحمد بن طولون في القاهرة) ، تراث طبيعي مثل (محميات الغابة المتحجرة ، رأس محمد ، وادي الريان) .

س٣/ ماهو اليوم التراث العالمي.....؟ ج/ هو يوم ١٨ إبريل خصصته منظمة اليونسكو(منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة) والهدف منه : توعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

س٤/ ما المقصود ب التراث الثقافي.....؟ ج/ هو الصناعات والحرف التراثية وعادات وتقاليد الشعوب في (المأكّل والملبس والفنون الشعبية) وكذلك الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة مثل(المعابد المصرية القديمة والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة).

س٥/ قارن بين : قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا ، مسار العائلة المقدسة ..؟

أسم المكان وجه الشبه	قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا كلاهما من أمثلة التراث الثقافي	مسار العائلة المقدسة
وجه الاختلاف	الموقع : توجد في جزيرة فرعون في مدينة طابا بمحافظة جنوب سيناء وهي إحدى القلاع التي تحمل اسم القائد صلاح الدين . الأهمية: --حماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها. --تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء	الموقع: هي الأماكن التي مرت بها العائلة المقدسة في مصر هرباً من بطش حاكم فلسطين ويضم ٢٥ نقطة تمتد لمسافة ٣٥٠٠ كم ذهاباً وعودة من سيناء حتى أسبوط الأهمية: --يحتوى كل موقع حلت به العائلة المقدسة على مجموعة من الآثار في صورة كنائس أو أديرة أو آبار مياه ... وغيرها -- يمثل مسار العائلة المقدسة أهمية تاريخية ودينية لدى شعوب العالم أجمع . جهود الدولة للحفاظ عليه : --قامت الدولة بترميم المواقع الأثرية والأديرة به -- بالإضافة إلى تطوير الخدمات السياحية بتلك المواقع ورفع كفاءة الطرق المؤدية لها --نجحت مصر في تسجيل ملف الاحتفالات المتعلقة برحلة " العائلة المقدسة " على قائمة التراث الثقافي غير المادى للإنسانية في منظمة اليونسكو.



س٦/ المقصود بالتراث الطبيعي.....؟ ج / يشمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

س٧/ المقصود بالمحمية.....؟ ج/ هي مساحة محدودة من الأرض أو المياه تتميز بوجود كائنات حية (طيور – حيوانات – نباتات) مهددة بالانقراض أو التدهور ، لها قيمة ثقافية وعلمية ؛ لهذا تقوم الدولة بحمايتها.

س٨/ حدد أوجه الاختلاف بين (محمية الغابة المتحجرة – محمية رأس محمد).....؟

ج/

وجه الاختلاف	محمية الغابة المتحجرة	محمية رأس محمد
الموقع	توجد في محافظة القاهرة	توجد في محافظة جنوب سيناء، عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة.
الأهمية	--تحتوي هذه المحمية علي مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية ذات مقاطع أسطوانية تتجمع مع بعضها البعض على شكل غابة .	تتميز ب : -- الشعاب المرجانية والأسماك الملونة . --السلاحف البحرية المهددة بالانقراض. --الأحياء المائية النادرة .

س٩ / المقصود بمنظمة اليونسكو... ؟ ج / هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة وتمثل رسالتها في إرساء السلام من خلال التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة.

س١٠ / اشرح.. دور منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي...؟

- ج/ ا. تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر بها .
ب. تساهم في ترميم بعض المدن القديمة مثل ترميم مدينة صنعاء القديمة في اليمن.
ج. تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي بها.
د. تدعم السياحة إلى مناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها مما يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة .
- س١١ / المقصود بقائمة التراث العالمي ؟ ج / هي معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية .

س١٢ / أذكر شروط انضمام المواقع التراثية لقائمة التراث العالمي ؟

--يشترط أن :

- أ. يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال لا مثيل لها .
ب.أو يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور .
ج.أو أن يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.

س١٣ / فسر مايلي : أهمية قائمة التراث العالمي...؟

- ج/ ا. زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
ب. تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.
ج. تعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم .



س ٤ / ١ ما هو الدخل القومي.....؟ ج/ هو إجمالي الدخل الذي تحققه الدولة من الأنشطة الاقتصادية المختلفة مثل السياحة والزراعة والصناعة والتجارة وغيرها

أسئلة تدريبات:

س ١ / ١ أكمل مايلي:

- أ. بنى المصريون القدماء الكثير من المعابد والأهرامات وهي تعد تراثاً.....
ب. تقع محمية رأس محمد عند التقاء خليجي و.....

س ٢ / ٢ فسر مايلي :

أ. بناء قلعة صلاح الدين في مدينة طابا ؟

ب. تسهم منظمة اليونسكو في ترميم المدن القديمة ؟

الإجابة:

- ج ١ / ١ أكمل : أ. ثقافياً.
ب. السويس والعقبة
ج ٢ / ٢ فسر مايلي : أ. لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها – تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء .
ب. لحمايتها والمحافظة عليها من الأخطار لذلك تقوم بترميمها .

الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا

س ١ / ١ دال : توجد بمصر عدد من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو....؟

ج / يوجد العديد من المواقع لها أهمية عالمية كبيرة في مصر منها (آثار النوبة، القاهرة التاريخية، وادي الحيتان، منطقة أبو مينا ، دير سانت كاترين ، طريق الكباش) ..

س ٢ / ٢ عدد أمثلة لآثار النوبة؟ ج/ معبدا أبو سمبل (الكبير والصغير) ، معبد إيزيس في جزيرة فيلة

س ٣ / ٣ فسر تعرضت آثار النوبة لخطر انقذته منها منظمة اليونسكو...؟ ج / حيث تعرض معبد أبو سمبل وإيزيس لخطر الغرق بمياه النيل بعد بناء السد العالي وقد قامت منظمة اليونسكو بإنقاذهما من الغرق ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

س ٤ / ٤ أكمل مايلي: تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم .

س ٥ / ٥ فسر .. تعدد الآثار والمباني التاريخية في القاهرة؟ ج/ بسبب تاريخها الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة لمصر .

س ٦ / ٦ أين تقع محمية وادي الحيتان ؟ ج / في محافظة الفيوم وهي محمية طبيعية .



س٧/ فسر تسجيل منطقة وادي الحيتان كمنطقة تراث عالمي طبيعية....؟ ج/ بسبب وجود هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر قديماً ، كائنات حية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

س٨ / أين توجد منطقة أبو مينا؟ ج/ في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب ..

س٩/ أكمل مايلي:-- يرجع تاريخ منطقة أبو مينا إلى فترة الحكم الروماني لمصر وتعد مزاراً دينياً وأثرياً .

--تصنف اليونسكو منطقة أبو مينا منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.

س١٠/أين يقع دير سانت كاترين....؟ ج/ في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء (جبل موسى) حيث تلقى النبي موسى (عليه السلام) الوصايا من الله وهو من أقدم الأديرة في مصر .

--ملحوظة :أدرجت اللجنة المصرية باليونسكو المتحف المصري بالقاهرة على القائمة المؤقتة لمواقع التراث العالمي المصرية تمهيداً لتسجيله رسمياً ضمن قائمة التراث العالمي.

س١١/دلل لطريق الكباش أهمية عند المصريين القدماء.....؟ج/

--هو طريق أنشأه المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية ويبلغ طوله ٢٧٠٠متر وعرضه ٧٠ متراً ويربط بين معبد الكرنك شمالاً ومعبد الأقصر جنوباً .
--الطريق كله مزين على الجانبين بتماثيل على هيئة كباش في وضعية أبو الهول .

س١٢/وضح جهود الدولة لتطوير طريق الكباش.....؟

ج/ حيث قامت الدولة بتطويره وإعادة افتتاح هذا الطريق في حفل كبير حضرته وفود من دول متعددة وممثلون لمنظمة اليونسكو ، ويرى كثير من خبراء السياحة أن الأقصر أصبحت أفضل مكان للسياحة الثقافية بلامنازع بعد اكتمال طريق الكباش .

س١٣/دلل تأثير التغيرات المناخية على مواقع التراث العالمي.....؟

ج/ حيث أشار اليونسكو إلى أن ٣١ موقعاً طبيعياً وثقافياً على قائمة التراث العالمي في دول مختلفة معرض للخطر بسبب درجات الحرارة المتزايدة – ذوبان الجليد- ارتفاع منسوب المياه- الأحوال الجوية القاسية- الجفاف- حرائق الغابات المتزايدة ولهذه الأسباب اهتمت اليونسكو بالمواقع الأثرية ومنها مصر.
أسئلة تدريبات :

س١/صوب ماتحته خط :

ا. يقع دير الأنبا بيشوى في جنوب سيناء

ب. تم إنقاذ معبدى الأقصر والكرنك بعد بناء السد العالي

س٢/دلل : جهود اليونسكو في إنقاذ بعض المواقع التراثية في مصر....؟

الإجابة :

ب أبو سمبل وإيزيس

ج١/١. سانت كاترين

ج٢/ حيث تعرض معبد أبو سمبل وإيزيس لخطر الغرق بمياه النيل بعد بناء السد العالي وقد قامت منظمة اليونسكو بإنقاذهما من الغرق ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

س١/ دلل : عاشت على أرض مصر كثير من الحضارات الإنسانية.....؟ ج/ إن مصر بلد سياحي له تاريخ عريق يرجع لأكثر من ٧٠٠٠ سنة ، عاشت على أرضها كثير من الحضارات مثل : الحضارة الفرعونية (الأهرامات وأبو الهول ومتحف التحنيط في الأقصر) ، الحضارة اليونانية والرومانية (المسرح الروماني) ، الحضارة القبطية (الكنيسة المعلقة) ، الحضارة الإسلامية (مسجد عمرو بن العاص) والعصر الحديث .

س٢/ وضح بعض المناطق السياحية وأثرية في مصر.....؟ ج/

أسم المنطقة	مدينة شرم الشيخ	الأهرامات وأبو الهول	مجمع الأديان	برج القاهرة	المتحف القومي للحضارة المصرية
الموقع	تقع في جنوب سيناء (موقع سياحي)	بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة (خوفو - خفرع - منكاورع) على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل (موقع أثري)	يقع بحى مصر القديمة في القاهرة (موقع أثري)	يوجد في جزيرة الزمالك بنهر النيل (موقع سياحي)	يقع في قلب مدينة الفسطاط في القاهرة (موقع سياحي)
افتتاحه	-	-	-	-	تم افتتاحه في اليوم العالمي للتراث ١٨ إبريل ٢٠٢١ م
الأهمية	تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الخلابة مثل : الجبال الشاهقة، مياه البحر الأحمر الصافية، الشعاب المرجانية الملونة .	كان يتم دفن الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم	يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية مثل: (حصن بابليون- الكنيسة المعلقة- المعبد اليهودي- جامع عمرو بن العاص)	يعد من أبرز المعالم السياحية الحديثة بالقاهرة صمم على شكل اللوتس المصرية التي ترمز للحضارة المصرية القديمة	-يعتبر الأول من نوعه في مصر والعالم العربي -يقدم نظرة شاملة للحضارة المصرية القديمة عبر العصور المختلفة -بعرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية (من العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر)



س٣ / العلاقة بين منظمة اليونسكو ومدينة شرم الشيخ.....؟ ج/ اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم

س٤ / فسر مايلي : بناء الأهرامات على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة.....؟ ج/ لتكون بعيدة عن الفيضان.

س٥ / فسر مايلي: بناء المصريين القدماء للأهرامات؟ ج/ بسبب اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

س٦ / من أنا .. قمت ببناء أبو الهول؟ ج/ الملك خفرع صاحب الهرم الأوسط

س٧ / المقصود ب أبو الهول.....؟ ج/ هو تمثال رأسه على شكل رأس إنسان وجسمه جسم أسد ليكون رمزا للقوة ، ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك)من السرقة

س٨ / المقصود بكل من (البعث – الخلود)؟

ج/ ا. البعث: هو الحياة مرة أخرى بعد الموت. ، ب. الخلود : هي حياة أبدية لاموت بعدها

س٩ / المقصود ب حصن بابلون؟ ج/ هو حصن بني في عهد الاحتلال الروماني لمصر.

س١٠ / المقصود ب الكنيسة المعلقة.....؟ ج/ هي واحدة من أقدم الكنائس وسميت بذلك لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابلون وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.

س١١ / المقصود ب المعبد اليهودي.....؟ ج/ هو معبد للديانة اليهودية يقع نهاية منطقة الكنائس القبطية بحى مصر القديمة بالقسطاط.

س١٢ / المقصود ب جامع عمرو بن العاص؟ ج/ هو جامع بناه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد الفتح الإسلامي لمصر.

أسئلة تدريبات

س١ / اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

ا. إذا أردت زيارة منطقة مجمع الأديان فعليك التوجه إلى محافظة.....

(شمال سيناء- الجيزة- الوادي الجديد-القاهرة)

ب. المدينة المصرية التي اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة للسلام في العالم هي.....

(القاهرة- شرم الشيخ- الغردقة- بني سويف)

ج. عند زيارتك للأهرامات الثلاثة فإنك تشاهد آثارًا ترجع للحضارة.....

(المصرية القديمة – اليونانية – الرومانية – القبطية)

س٢ / فسر مايلي:

ا. أهمية منطقة مصر القديمة سياحياً

.....

ب. تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم

.....

الإجابة:

ج١/ اختر : ا. القاهرة. ب. شرم الشيخ. ج. المصرية القديمة

ج٢/فسر مايلي:

- ا. لوجود مجمع الأديان بها الذي يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية.
ب. لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابلون وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.

الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا

س١/ ما المقصود ب السياحة.....؟ ج/ هي السفر لأغراض مختلفة ...

س٢/ دلل : تتعدد أغراض السياح الذين يأتون إلى مصر.....؟ ج/ حيث يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة مثل: التنزه، الترفيه، العلاج، زيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات.

س٣/ دلل : تتنوع السياحة في مصر.....؟ ج/ حيث يوجد السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، السياحة العلاجية، سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

س٤/ دلل تتعدد مناطق السياحة الثقافية في مصر.....؟

ج/ السياحة الثقافية هي سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل : (أهرامات الجيزة وأبو الهول، شارع المعز وخان الخليلي في القاهرة، المتاحف مثل المتحف المصري ومتحف الحضارة والمتحف الإسلامي والمتحف القبطي، دار الأوبرا المصرية التي تقدم أفضل العروض الفنية العالمية، مكتبة الإسكندرية التي تضم العديد من الكتب والمؤلفات النادرة).

س٥/ دلل: تتعدد مناطق السياحة الترفيهية في مصر.....؟

ج/ السياحة الترفيهية هي زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة مثل :

ا. التنزه عبر نهر النيل.

ب. المدن الشاطئية مثل مدن البحر الأحمر (دهب- شرم الشيخ- الغردقة)حيث يتمتع السياح بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية ، مدن البحر المتوسط (مرسى مطروح- العلمين – الإسكندرية).

ج.رحلات السفاري في الصحاري المصرية.

س٦/ دال: انتشار السياحة العلاجية في مصر.....؟

ج/ السياحة العلاجية هي زيارة أماكن عيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة التي يوجد العديد منها في مصر مثل:
ا. عيون موسى في جنوب سيناء.
ب. العيون الكبريتية في واحة سيوة برمالها الساخنة .

س٧/ فسر مايلي: أهمية السياحة العلاجية.....؟

ج/ تستخدم في الاستجمام والعلاج من بعض الأمراض الجلدية وأمراض العظام.
س٨/ المقصود ب سياحة المؤتمرات والمهرجانات.....؟ ج/ هي نوع من السياحة تتمثل في زيارة السياح لمصر لحضور المؤتمرات والمهرجانات والمعارض .
س ٩/ عدد أمثلة للمؤتمرات العالمية التي عقدت في مصر.....؟ ج/ مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا ، مؤتمر المناخ " COP 27 " Conference of the parties (للحد من مشكلة تغير المناخ) في مدينة شرم الشيخ .
س ١٠/ أذكر مثال للمعارض السنوية التي عقدت في مصر.....؟ ج/ معرض القاهرة الدولي للكتاب والذي يعد أحد أهم المعارض التي تقام في مصر.

س ١١/ عدد أمثلة لمهرجانات تعقد في مصر.....؟ ج/ مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية، مهرجان الموسيقى العربية.

--ملحوظة: هل تعلم أن عدد السائحين الوافدين إلى مصر بلغ نحو ١٣ مليون سائح في عام ٢٠١٩ م .

س١٢/ فسر: تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري.....؟ ج/ حيث: توفر فرص عمل للشباب ، تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي، تعد المصدر الأول للعملة الأجنبية.
س١٣/ المقصود بالدخل القومي.....؟ ج/ هو الدخل الذي تحققه جميع الأنشطة الاقتصادية في الدولة خلال عام واحد.

س ١٤/ دال: تهتم الدولة بتنمية السياحة؟ ج/ ذلك من خلال : إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق ، استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي، صيانة المناطق الأثرية وترميمها، تطوير وسائل النقل والمواصلات، دعم السياحة المستدامة.

س١٥/ المقصود بالسياحة المستدامة؟ ج/ هي السياحة التي تراعى الحد من أثارها على البيئة ...

س١٦/ دال: تسعى مصر لدعم السياحة المستدامة.....؟ ج/ من خلال: ترشيد استهلاك الطاقة والمياه بالمنشآت السياحية ، التعامل الآمن مع المخلفات، الاعتماد على الطاقة النظيفة، المشاركة في مبادرات دولية لحماية الشعب المرجانية والحياة البحرية .

س١٧/ المقصود ب منظمة السياحة العالمية.....؟ ج/ هي منظمة تابعة للأمم المتحدة تهتم بشؤون الدول من الناحية السياحية.

س١٨/ ماهي المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة وماهي أهميتها.....؟

ج/ أصدرتها منظمة السياحة العالمية وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة وترجع أهميتها إلى :
--العودة بالنفع على المجتمع وتقلل من الآثار السلبية التي قد تنجم عن ممارسات غير مسؤولة تضر بالمجتمعات وتراثها.

س١٩/ دال: أكدت المدونة على دور السياحة.....؟ ج/ حيث أكدت على دورها في (مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات، ضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة، ضرورة مراعاة الأنشطة السياحية لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ، ضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين).

أسئلة تدريبات:

س١ / اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

- ا. ترفض الدولة تطوير وسائل المواصلات التي تساعد في نقل السائحين. ()
ب. حضور أخيك الأكبر مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ يعد سياحة علاجية. ()

س٢ / مالعلاقة بين السياحة و البطالة...؟

الإجابة:

ج١ / ا. (خطأ). ب. (خطأ) تعد سياحة مؤتمرات

ج٢ / تقلل السياحة من البطالة بتوفير السياحة فرص عمل للشباب.

الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث
بلدنا

س١/ وضح أهم السلوكيات الصحيحة عند زيارة المواقع الأثرية والأماكن السياحية.....؟

ج/ يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية والالتزام بالسلوكيات الصحيحة أثناء زيارة المعالم السياحية ومن هذه السلوكيات :

السلوك	العلامة
اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية	
عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقا به	
عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار	
عدم الكتابة على الآثار أو خدشها أو أخذ قطعة منها للمنزل	
عدم التقاط صور غير مناسبة أو استخدام ضوء الكاميرا (فلاش) لتأثيره السلبي على بعض القطع الأثرية	
يجب علينا معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا	

س٢/ تبذل الدولة جهودًا للحفاظ على المواقع الأثرية والسياحية.....؟/ج/

- إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.
- التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية
- تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها
- صيانة المناطق الأثرية
- ترميم الآثار بواسطة المتخصصين

س٣/ حدد وجه الاختلاف بين مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية ومشروع تطوير منطقة الأهرامات.....؟

ج/

اسم المشروع	مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية	مشروع تطوير منطقة الأهرامات
وجه الاختلاف	حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية والحفاظ على آثار المنطقة والتراث العمراني فيها لأنها إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم	-استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية
	من أهم المناطق التي يشملها المشروع : منطقة الأزهر والغورية والدرب الأحمر بالإضافة لترميم مسجد أحمد بن طولون ومشروع تطوير شارع المعز ، مسار العائلة المقدسة بحي المطرية.	كيف يتم التطوير ؟ عن طريق تحويل المنطقة لمتحف مفتوح وإقامة الفنادق، وتوفير الخدمات السياحية بها وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها وإنشاء ممشى سياحي فيها

أسئلة تدريبات

س١/ أكمل مايلي:

- عند زيارتك للمتحف المصري يجب اتباع قواعد و.....
- قامت الدولة بإصدار..... لمعاقبة تجار الآثار.

س٢/ فسر مايلي:

- حرص الدولة على تطوير مدينة القاهرة التاريخية

- قيام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات



الإجابة

ج١/أكمل: ا. النظافة وعدم لمس القطع الأثرية. ب. قوانين

ج٢/فسر مايلي: ا. لحماية وصيانة المباني الأثرية التي لحقت بها الضرر باعتبارها إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.

ب. لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

أولاً : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

س١/ ما رأيك : يعتبر البيانات الإحصائية عن السكان وليدة اللحظة...؟ ج/ لا أوافق حيث أهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات وذلك لأهميتها في تحقيق التنمية المستدامة وقد قام المصريون القدماء بعد السكان وإحصاء الموارد.

س٢/ ما المقصود بالجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وحدد تاريخ إنشائه؟ ج/ هو هيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة وله فروع على مستوى الجمهورية وقد تم إنشائه في عام ١٩٦٤ م .

س٣/ ما أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء...؟ ج/ جمع البيانات السكانية ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بأجهزة الدولة ، إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧ م ويعد هذا أهم مسؤولياته القومية.

س٤/ صح أم خطأ: العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء والجهات الحكومية علاقة أخذ وعطاء

ج/ -- صح ، تقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كل البيانات والإحصاءات التي تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية --وفقاً للقانون، لايجوز لأى وزارة أو هيئة أو فرد فى الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية دون الاستناد إلى إحصاءات هذا الجهاز.

ثانياً: منظمة اليونسكو:

س١/ ماهى منظمة اليونسكو ومتى تأسست...؟ ج/ هى منظمة الأمم المتحدة تقوم بمهامها من خلال التعاون الدولي فى مجال التربية والعلوم والثقافة وتأسست عام ١٩٤٥ م

س٢/ عدد أهداف منظمة اليونسكو...؟

ج/ ا. نشر السلام ونبذ العنف والكرهية من خلال التعاون الدولي فى مجال التربية والعلوم والثقافة .

ب. تحقيق أهداف التنمية المستدامة

ج. توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد والقضاء على الفقر

د. المساواة بين الجنسين

ه. الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم

س٣/ ماالعلاقة بين منظمة اليونسكو ومصر...؟

ج/ انضمت مصر للمنظمة عام ١٩٤٦م ، وتشارك مصر فى مختلف أنشطة اليونسكو ، كما تعاونت مع مصر فى إنقاذ آثار معبدا أبو سمبل ، وإحياء مكتبة الأسكندرية وإنشاء المتحف الوطنى للحضارة المصرية فى القاهرة وغيرها من المناطق الأثرية .



المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا

الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

س١/ دلل تطورت وسائل النقل البري؟ ج /

--استخدم المصريون القدماء الدواب (الحمار- الحصان- الجمل) في التنقل وحمل الأشياء.

--دخلت العربيات الحربية وهي عربات يجرها الأحصنة مع غزو الهكسوس في حروبهم ضد المصريين ثم استخدمها المصريون في أغراض متعددة مثل السفر والصيد

-- تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة و الإسكندرية عام ١٨٥٦ م ثم امتدت خطوط السكك الحديدية عبر محافظات مصر من شمالها لجنوبها ومن شرقها لغربها و تعد مصر هي أولى الدول التي يدخلها السكك الحديدية في إفريقيا والشرق الأوسط، والثانية عالمياً بعد المملكة المتحدة استخدمت السكك الحديدية في نقل الركاب والبضائع وأنشأت الدولة متحف هيئة السكك الحديدية في القاهرة عام ١٩٣٢م

--دخلت أول سيارة تعتمد على طاقة البخار إلى مصر عام ١٨٩٠م في عهد الخديوي توفيق وظهرت السيارات في مصر بعد الثورة الصناعية .

س٢/ من هم الهكسوس....؟ ج/ هم قبائل من آسيا احتلوا شمال مصر

س٣/ ما المقصود ب الثورة الصناعية....؟ ج/ هي انتشار وإحلال الميكنة محل العمل اليدوي ونتج عن تلك الثورة عدة صناعات مثل اختراع الماكينات كالسيارات وقد تطورت صناعة السيارات عبر الزمن حتى وصلت لشكلها الحالي..

س٤/ متى بدأ المصري القديم في استخدام القوارب....؟ ج/ عندما استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل وعرف الزراعة.

س٥/ حدد أهم التطورات التي شهدتها وسائل النقل المائي في مصر....؟ ج/ بدأ المصري القديم باستخدام القوارب والسفن كوسيلة نهريّة في النقل والاحتفالات والتجارة ثم تطورت وسائل النقل المائي في العصر الحديث فصارت تشمل البواخر وناقلات النفط .

س٦/ دلل... تعددت مراحل صنع القوارب والسفن؟

ج/ صنع المصريون القدماء أول قارب منذ نحو ٤٠٠٠ عام ق.م ثم استخدم القوارب والسفن كوسيلة نقل نهريّ وصنع القوارب في البداية من مجموعة من جذوع الأشجار وربطها بالأعشاب المتينة مثل البردي وكان يحركها بأقدامه ثم أضاف المقاعد للقارب واستخدم قطعاً خشبية للتجديف ثم تطور استخدام القوارب من القنوات والأنهار إلى استخدامها في البحار للتجارة بين مصر والدول الأخرى..

س٧/ ما هو مركب خوفو....؟ ج/ هو أقدم أثر عضوي مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني ، وعثر عليه عام ١٩٥٤م بالجهة الجنوبية لهرم خوفو..

--تم نقله إلى المتحف المصري الكبير باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمته الأثرية.

س٨/ وضح استخدامات النقل البحري في مصر القديمة....؟ ج / استخدمت السفن الكبيرة مع القوارب داخل البحرين لنقل الركاب

والاحتفالات و التجارة مثل : رحلات الملك سنفرؤ لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الارز ورحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد .

س٩/ ماهي مراحل تطور النقل الجوي.....؟ ج /

- كان هناك محاولات للطيران مثل محاولة عباس بن فرناس الذي استخدم جناحين لمحاكاة (تقليد) حركة الطيور
- نجح الأخوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣ م وتطورت بعدها اشكال الطائرات
- أسس بنك مصر شركة مصر للطيران في ١٩٣٢ م وتعد هذه الشركة أولى شركات الطيران في الشرق الأوسط وسابع شركة على مستوى العالم.

س١٠/ فسر مايلي: أهمية وسائل النقل في حياتنا ج/١. توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر

ب. المساعدة في انتشار التجارة بين الدول .

أسئلة تدريبات**س١/ أكمل مايلي:**

- ١.العربات التي دخلت مصر مع غزو الهكسوس هي عربات تجرها
- ب. تم اختراع أول طائرة على يد

س٢/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. دخلت مصر أول سيارة تعمل بطاقة البخار في عهد.....
- (إبراهيم باشا- سعيد باشا- الخديو إسماعيل – الخديو توفيق)
- ب. أشهر المراكب في مصر القديمة هي مركب الملك
- (سنفرو-خوفو- خفرع-منكاورع)

الإجابة

- ج١/ أكمل :** ١. الأحصنة .
- ب. الأخوان رايت
- ج٢/، اختر:** ١. الخديو توفيق.
- ب. خوفو

الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي

س١/ ماهى وسائل النقل البرى؟ ج/ القطارات ومترو الأنفاق والأتوبيسات والسيارات والشاحنات

س٢/ ماهى وظيفة السكك الحديدية فى مصر وماهى وسائلها

ج/ تربط السكك الحديدية بين محافظات الوجه البحرى والقبلى وتنقسم وسائلها إلى :

--القطارات وتشمل (قطارات نقل البضائع، قطارات نقل الأفراد)

--مترو الأنفاق وتعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق ويربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية وهى : القاهرة، الجيزة، شبرا الخيمة بالقليوبية.

--ملحوظة : الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق فى إفريقيا والشرق الأوسط وبذلك تأخذ مصر دور الريادة فى ذلك وتلك الوسيلة توفر الراحة والأمان والسرعة ..

وتبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثانى مليون راكب يومياً مما أعطى لمصر قدرة فائقة للنقل بتلك الوسيلة ..

س٣/ ماهى وسائل النقل على الطرق المرصوفة.....؟

ج/ السيارات والأتوبيسات وتستخدم لنقل الركاب أما الشاحنات تستخدم لنقل البضائع.

س٤/ وضح جهود الدولة فى الاهتمام بالنقل على الطرق المرصوفة.....؟ ج/ إنشاء طرق بمواصفات عالمية من حيث التخطيط

والجودة وذلك لكى تواجه الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة

وأيضاً تهتم الدولة بإنشاء الكبارى والمحاور.

س٥/ أسباب اهتمام الدولة بإنشاء الكبارى والمحاور.....؟ ج/ تخفيف الضغط المرورى على الطرق ، تقليل الحوادث، تقليل

المسافات ، خفض زمن الرحلة ..

س٦/ ماهى مميزات وعيوب النقل المائى؟ ج/ مميزاته (أرخص وسائل النقل، يستخدم فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة

الوزن)

عيوبه يعد النقل المائى بطيئاً ..

--ملحوظة : من وسائل النقل المائى السفن ، المركب ، الأتوبيسات النهريية

س٧/ وضح .. أنواع النقل المائى...؟

ج/ -- النقل البحرى وهو النقل عبر البحار ويتم عن طريق (قناة السويس، موانئ مصر المطلة على البحر المتوسط مثل: الإسكندرية

ودمياط ، موانئ مصر المطلة على البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا)

--النقل النهري: هو النقل عبر نهر النيل ويستخدم فى: نقل المواد الخام اللازمة للصناعة ، نقل الركاب والنزهات النيلية

س٨/ فسر ... أسباب اهتمام الدولة بتطوير الموانئ البحرية...؟

ج/ بسبب أنها (تقلل زمن انتظار السفن خارج الميناء ، زيادة كمية البضائع المتداولة، زيادة مساحات التخزين داخل الميناء مما

يساعد فى تنشيط حركة التجارة)

س٩ / ماهي مميزات وعيوب النقل الجوي...؟

ج/ مميزات: (يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف ، تتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار)
عيوبه: تكلفة استخدامه مرتفعة بالمقارنة بالوسائل الأخرى .

س١٠ / ماهي وسائل النقل الجوي...؟ ج/ تعد الطائرات هي الوسيلة المستخدمة في النقل الجوي.

س١١ / دلائل : **يوجد في مصر العديد من المطارات الدولية ...؟ ج/ حيث يوجد (مطار القاهرة الدولي، مطار برج العرب بالإسكندرية، مطار أسوان الدولي).**

س١٢ / **المقصود ب النقل المستدام** ج/ هو استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة وتستخدم مصادر طاقة نظيفة مثل : الغاز الطبيعي، الكهرباء، الطاقة الشمسية.

س١٣ / **فسر أسباب اهتمام الدولة بالنقل المستدام** ج/ لخفض معدلات تلوث الهواء ، توفير استخدام الوقود.

س١٤ / **وضح جهود الدولة الخارجية لدعم النقل المستدام.....؟ ج/ شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي تم عقده في بكين عاصمة الصين، وعرضت جهود الدولة في تطوير كل أنواع وسائل النقل.**

س١٥ / **وضح جهود الدولة الداخلية لدعم النقل المستدام.....؟ ج/ الجهود الداخلية : حيث قامت بتحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي، زيادة الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي، تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة، تسعى الدولة لانتهاج مشروع : القطر الكهربائي السريع وهو لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مروراً بالعاصمة الإدارية ، المونوريل المعلق وهو لربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة لربطها بمترو الأنفاق .**

أسئلة تدريبات:

س١ / **أكمل مايلي:** ١. تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت.....

ب. إذا كنت من سكان العاصمة فمطار هو أقرب المطارات إليك

س٢ / **فسر مايلي:** مشاركة مصر في مؤتمر النقل المستدام ٢٠٢١م

الإجابة

ج١ / **أكمل:** ١. مترو الأنفاق. ٢. القاهرة الدولي

ج٢ / **فسر:** لدعم النقل المستدام وقامت بعرض جهودها في تطوير كل أنواع وسائل النقل.

الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

س١ / وضح دور الإدارة العامة للمرور في التوعية باليوم العالمي للمرور الموافق ٤ مايو...؟ / حيث تقوم بتوعية المواطنين بقواعد وإشارات المرور من خلال تصميم مدينة مرورية متنقلة لتدريب الأطفال على استخدام علامات المرور.

س٢ / عدد أنواع قواعد المرور.....؟ ج/ تنقسم إلى عنصرين وهم قواعد قيادة السيارات، قواعد المشاة.

س٣ / عدد قواعد قيادة السيارات...؟ ج/ وهي ما يجب أن يلتزم بها السائق عند قيادة السيارة مثل: (ضرورة تحرك سائق السيارة في مسار محدد على الطريق، اتباع العلامات المرورية، عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول الطعام والشراب أثناء القيادة، عدم تجاوز السرعة المحددة).

س٤ / عدد قواعد المشاة.....؟ ج/ وهي ما يجب أن يلتزم بها المشاة عند عبور الطريق مثل: (العبور من المكان المخصص للمشاة ، استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور، السير دائما على الرصيف المخصص للمشاة، الانتباه لإشارات المرور عند عبور الطريق).

س٥ / عدد أنواع العلامات المرورية.....؟ ج / تنقسم العلامات المرورية إلى ٦ أنواع وهم إرشادية، أرضية ، إلزامية، تحذيرية ، المنع ، ضوئية ..

١. علامات إرشادية: وهي علامات توضح معالم الطريق للسائقين ، مثل:

مطعم



مركز إسعاف



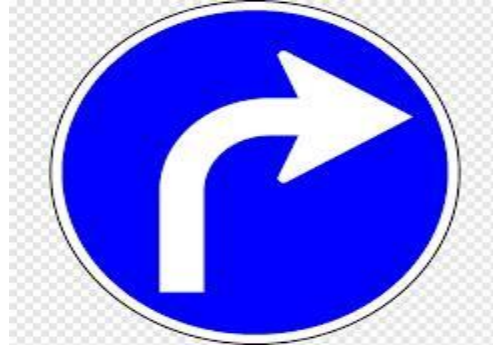
ب. علامات أرضية: وهي خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق مثل :



الخط الأصفر : يفصل حركة مرور السيارات في الاتجاهين

ج. علامات إلزامية: هي تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه مثل:

اتجاه اليمين إجباري للسيارات



د. علامات تحذيرية: هي علامات تحذر من المخاطر المحتملة مثل :



منطقة عمل



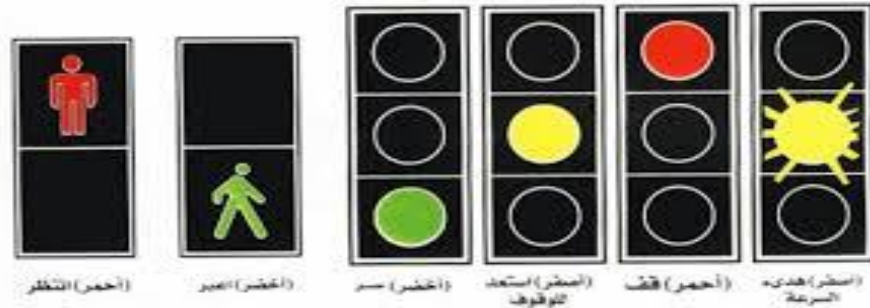
وجود منحدر

هـ. **علامات المنع:** وهي علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة مثل:



ممنوع الانتظار

و . **علامات ضوئية:** ولها قسمين وهم : (علامات دائرية لتنظيم حركة مرور السيارات مثل الأصفر : السيارة تستعد للتوقف ، الأحمر: السيارة تقف، الأخضر : السيارة تسير) ، (علامات ضوئية على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة مثل الاخضر : عبور المشاة بحرص ، الأحمر : توقف المشاة وعدم عبور الطريق)



(أحمر) الانتظار (أخضر) العبور (أخضر) سير (أصفر) استعد للتوقف (أحمر) وقف (أصفر) هديء السرعة

س٦ / دلل : تبذل الدولة جهودا كبيرة لتنظيم حركة المرور.....؟ ج / إصدار قانون للمرور ، وضع كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة : وذلك لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحرص أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها .

س٦ / عدد آداب استخدام وسائل النقل.....؟ ج/
 أ. عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة
 ب. عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ
 ج. عدم الكتابة على وسائل النقل
 د. عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها لأن ذلك يسبب أضراراً للقطار والركاب
 هـ. إفساح الطريق لسيارة الإسعاف

س٧/ مانتائج المترتبة على الالتزام بقواعد المرور؟ ج/ الحفاظ على أرواح الناس ، التقليل من الحوادث .



مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

أسئلة تدريبات:

س/ صنف العبارات التالية إلى قواعد لقيادة السيارات وقواعد للمشاة :

(عدم تجاوز السرعة المحددة - السير دائما على الرصيف- عدم استخدام الهاتف المحمول- عدم تناول أى طعام أو شراب- استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور)

قواعد المشاة	قواعد لقيادة السيارات

الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

س١/ ماهى وسائل التواصل التى استخدمها الإنسان فى عصور ما قبل التاريخ.....؟ ج / هى عصور التى بدأت قبل معرفة الإنسان للكتابة ، استخدم الإنسان الدخان، الأصوات العالية ، قرع الطبول بهدف تحذير الآخرين من خطر ما أو الإعلان عن مكانه .

س٢/ ماهى وسائل التواصل التى استخدمها الإنسان فى العصور التاريخية.....؟ ج/ هى العصور التى بدأت بعد معرفة الإنسان للكتابة واستخدم فيها: كتابة الرسائل على ورق البردي وإرسالها مع أشخاص للدول المختلفة، استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع، ثم تم تأسيس البريد كوسيلة للتواصل وقد أصدرت مصر أول الطوابع البريدية عام ١٨٦٦ م.

س٣/ ماهى وسائل الاتصال فى العصر الحديث...؟ ج/ لعبت الاختراعات فى القرن ١٩ والقرن ٢٠ دورا مهما فى تطور وسائل الاتصالات مثل : اختراع التليغراف ، اختراع الهاتف .

--كان أول خط هاتفي في مصر عام ١٨٨١ م بين القاهرة والإسكندرية

--وقد تغير شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل لشكله الحالي ثم تم اختراع شبكة الإنترنت.

س٤/ مالمقصود ب التليغراف.....؟ ج/ هو جهاز يرسل الجمل القصيرة عبر مسافات طويلة.

س٥/ عدد مميزات شبكة الإنترنت...؟ ج/ جعل العالم قرية صغيرة ، أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة، سرعة الحصول على المعلومات، سرعة التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العلمية والدراسية ، البحث عن فرص عمل مناسبة ، العمل عن بعد فى مجالات متعددة مثل : التسويق الإلكتروني ، وفرت شبكة الإنترنت العديد من أنواع الترفيه والتسلية مثل: الألعاب الإلكترونية أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم.

س٦/ وضح جهود الدولة لتطوير وسائل الاتصال.....؟ ج/ استخراج الأوراق الرسمية مشاهدة الميلاد والرقم القومي وجواز السفر من خلال موقع بوابة مصر الرقمية ، مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.



مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

س٧/ وضح السلوكيات التي يجب تجنبها عند استخدام الإنترنت....؟ ج/

- مشاركة أشخاص لانعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية أو حساباتنا البنكية والشخصية على وسائل التواصل.
- مشاركة معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت لذلك يجب أن نتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها
- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي مما يؤدي إلى : التأثير على دراستك ، إهمال ممارسة الهوايات المفيدة ، التباعد بين أفراد الأسرة.

س ٨ : وضح الفرق بين المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة؟ ج/

- يوجد معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت لذا من الضروري الحصول على معلومات من المصادر الموثوقة وهي : الجامعات ، الهيئات العلمية ، المكتبات الرقمية الجامعية ، المواقع الرسمية
 - أما المصادر غير الموثوقة هي : المصادر المجهولة التي لايعرف كاتبها مثل المنتديات والمدونات الشخصية .
- س٩/ دلل يوجد للتطور العلمي تأثير على التعليم.....؟ ج/ تم تصميم المنصات التعليمية المخصصة للتعلم عن بعد مثل منصة بنك المعرفة المصري.

س١٠ / دلل يوجد للتطور العلمي تأثير على الخدمات؟ ج / حيث من خلال وسائل الاتصال يمكننا الحصول على الخدمات الحكومية والتسوق الإلكتروني .

س١١ / دلل يوجد للتطور العلمي تأثير على أصحاب الهمم.....؟ ج/

- تم ابتكار تطبيقات خاصة لهم منها للهاتف المحمول ومنها للكمبيوتر لمساعدة الصم والبكم والمكفوفين
- أصبح بإمكانهم العمل في وظائف كان يصعب عليهم القيام بها مثل : مطعم في اليابان يديره أصحاب الهمم لديهم إعاقات جسدية ويقوم بتقديم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكم فيها أصحاب الهمم عن بعد عبر الإنترنت

أسئلة تدريبات

س١ / فسر مايلي: استخدام الإنسان القديم إشارات الدخان وقرع الطبول.....؟

س٢/ رتب وسائل الاتصال التالية حسب تطورها من الأقدم للأحدث:

الحمام الزاجل- شبكة الإنترنت- الدخان – قرع الطبول – التليغراف

الإجابة

ج١/ لتحذير الآخرين من خطر ما أو الاعلان عن مكانه

ج٢/ الدخان – قرع الطبول- الحمام الزاجل-التليغراف – شبكة الإنترنت



شخصيات مصرية مؤثرة

أولاً : الملك خوفو

س١/ من هو الملك خوفو.....؟ ج/ هو أحد ملوك الأسرة الرابعة وتولى الحكم بعد الملك سنفرؤ.

س٢/ ما هي أهم إنجازاته الداخلية.....؟ ج/

--الهرم الأكبر : خوفو هو صاحب الهرم الاكبر ويوجد في محافظة الجيزة، وبنى الهرم الاكبر ليكون مقبرة لخوفو واستغرق حوالي عشرين عاماً وهو من أكبر نقلة حضارية في تاريخ مصر ويعد شاهداً على عظمة المصريين القدماء لما يمتاز به من إتقان في هندسته

--المراكب : عثر عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، وتم نقل المركب الأول إلى المتحف المصري الكبير

س٣/ ما هي إنجاز أنه في مجال التجارة.....؟ ج/ نشطت التجارة في عهده الذي أرسل البعثات إلى سيناء بهدف الحصول على الفيروز والنحاس وقد ترك خوفو اسمه منقوشاً في هذه المناجم .

ثانياً: الملكة حتشبسوت:

س١/ من هي الملكة حتشبسوت....؟ ج/ هي أشهر ملكات مصر في عصر الدولة الحديثة وحكمت مصر لمدة تزيد عن عشرين عاماً ولقبت بالزوجة الملكية العظيمة ، وسيدة كل الأراضي.

س ٢/ عدد أهم إنجازات الملكة حتشبسوت...؟

ج/ -- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية

--تميز عهدها بالاستقرار والازدهار الاقتصادي

--أعدت فتح المحاجر والمناجم التي أهملت لفترة طويلة وخاصة التي في سيناء

--قامت بتنظيم المجارى المائية وتطوير الزراعة-

--وانشئت معبد الدير البحري بالأقصر

--أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة وخاصة بلاد بونت

--خرجت الرحلة التجارية إلى بلاد بونت على متن كبيرة محملة بالهدايا والبضائع المصرية مثل البردى والكتان واستقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالاً جيداً وعادت البعثة محملة بالحيوانات المفترسة، الأخشاب والابنوس ، البخور ، العاج والجلود ، الأحجار الكريمة .