



الدرس الأول: الدولة والحكومة

- 1- **ما ضرورة وجود الدولة؟**
 - أ) أرقى أشكال التجمع الإنساني
 - ب) توجه الأفراد إلى ما يحقق الصالح العام
 - ج) لا يمكن أن تقوم الحضارة إلا بها.
- 2- **من يمارس وظائف الدولة؟**

السلطة العليا في المجتمع والقدرة على التحكم والحفاظ على القوانين.
- 3- **متى تكتسب السلطة شرعيتها؟**

عند انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها رعاية مصالحه.
- 4- **ما الفرق بين الشعب والسكان؟**

الشعب: جماعة بشرية تعيش في حدود إقليم الدولة بشكل دائم ومستمر وتتمتع بجنسيتها.
السكان: الأفراد القاطنين في إقليم الدولة والمتمتعين بجنسيتها بالإضافة إلى الأجانب الذين لا رابطة لهم بالدولة سوى الإقامة.
- 5- **ما هي عوامل قوة الدولة وتطورها؟**
 - أ) زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية.
 - ب) نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وقدرتهم على توظيف هذه الخبرات في خدمة وطنهم.
 - ج) الموقع الاستراتيجي للدولة واحتوائه على الثروات.
- 6- **قارني بين السلطة والسيادة أو (عرفي السلطة والسيادة).**
 - أ) السلطة: المرجع الأعلى المسلم لها بالنفوذ، والقدرة على فرض إرادتها على الإدارات الأخرى.
 - ب) تنبع من حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام والسلم والأمن والاستقرار والاستمرار الاجتماعي وتحديد الحقوق والواجبات الاجتماعية
 - أ) السيادة: السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة.
 - ب) الميزة الأساسية الملازمة للدولة وتميزها عن كافة التنظيمات.
 - ج) مركز إصدار القوانين والتشريعات ولها الحق بحفظ الأمن والنظام.
- 7- **أي المفكرين في النظرية الشعبية أقرب إلى الديمقراطية؟**

جان جاك روسو - لأن الأفراد يتنازلون عن كافة حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام الذي تمثله الإرادة العامة مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية.
والأفراد بموجب العقد لا يفقدون شيئاً والحكومة مفوضة من قبل الأفراد لتعبر عن الإرادة العامة.
- 8- **ما هي أوجه الاتفاق بين المفكرين الثلاثة في العقد الاجتماعي؟**

أن أصل الدولة إبرام عقد اجتماعي يعد الشعب أساس السلطة ومصدرها.
- 9- **عللي ما يلي:**
 - أ) نشأة الدولة.
 - ب) يتطلب وجود الشعب فوق إقليم جغرافي وجود هيئة أو سلطة حاكمة.
 - ج) أهمية الحكومة.

10- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- يرى جون لوك أن أطراف العقد الاجتماعي هم الأفراد مع بعضهم بعضاً. (×)
- لا يمكن قيام دولة دون وجود جماعة بشرية تعيش على وجه الدوام في حدود إقليمها. (√)
- النظرية الشعبية تعد الشعب أساس السلطة ومصدرها. (√)
- تكون الحكومة شرعية إذا توصلت إلى السلطة بطريقة دستورية. (√)
- يرى جون لوك أن أفراد الجماعة تنازلوا عن كل حقوقهم لصالح المجموع العام. (×)
- يرى توماس هوبز أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والمساواة. (×)
- يعد جون لوك من أنصار الحكم المطلق. (×)
- اتفق توماس هوبز مع جون لوك على أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والمساواة. (×)
- يرى جون لوك أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالأنانية والصراعات. (×)
- يعني الحق الإلهي المباشر أن الحاكم يستمد سلطته من الله دون تدخل إرادة أخرى. (√)

11- اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ) من صلاحيات الحكومة في الجمهورية العربية السورية:

أ	إقرار خطط التنمية	ب	إعداد خطط التنمية	ج	إصدار الموازنة العامة	د	إقرار الموازنة العامة
---	-------------------	---	-------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

ب) النظرية التي تعزو ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية واجتماعية متصارعة:

أ	نظرية رب العائلة	ب	النظرية الدينية	ج	نظرية التضامن الاجتماعي	د	النظرية الماركسية
---	------------------	---	-----------------	---	-------------------------	---	-------------------

انتهت ورقة العمل



الدرس الثاني: الفكر السياسي

1- ما المهام التي أوكلها الفارابي لرجل السياسة؟

أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم وتصرفاتهم ما شهدها وما غاب عنه مما سمعه وتناهى إليه منها وأن يعين النظر فيها ويميز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار لهم منها.

2- قارني بين العصرين اليوناني والروماني من حيث اختيار القائد.

العصر اليوناني:

(أ) أفلاطون: أكد أن طبقة الحكام يجب أن تتألف من عقلاء راشدين ووصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم والتدريب يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم.

(ب) أرسطو: نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات.

العصر الروماني: نظام الحكم ملكي وإلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الارستقراطية والشعب ليس له دور سياسي.

3- عللي غياب الفكر السياسي الحر في أوروبا في القرون الوسطى.

(أ) سيادة الفكر الديني في المجتمع الأوروبي.

(ب) سيطرة رجال الدين على المجتمع وشؤون الحكم.

(ج) جُل اهتمام الفلاسفة والمفكرين مقتصرًا على المسائل الدينية

وكل بحث خارج الإطار الديني يعد خروجاً عن الدين ورجاله.

4- عللي عدم تنظيم الرومان آرائهم ضمن مذهب سياسي.

لأنه لم يكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية إضافة إلى تطبيقهم بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع مثل فكرة القانون الإيجابية الذي تضمن

5- عللي عدّ أرسطو السياسة سيادة العلوم.

6- عللي عدم تطبيق الاشتراكية الخيالية.

7- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- تناول فلاسفة اليونان النظم السياسية بالنقد والتحليل. (✓)

- كان للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم. (×)

- المجتمع البورجوازي لم يقض على التنافر بين الطبقات. (✓)

8- اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(أ) الفيلسوف الذي عد السياسة سيده العلوم:

أ	أرسطو	ب	سقراط	ج	أفلاطون	د	الفارابي
---	-------	---	-------	---	---------	---	----------

(ب) أبرز مفكري الاشتراكية العلمية:

أ	شارل فورييه	ب	روبرت أوين	ج	سان سيمون	د	فريدريك أنجلز
---	-------------	---	------------	---	-----------	---	---------------

(ج) الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسية على التجارب والخبرات:

أ	أفلاطون	ب	سقراط	ج	أرسطو	د	الفارابي
---	---------	---	-------	---	-------	---	----------

(د) المفكر الذي رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام هو:

أ	الفارابي	ب	ابن خلدون	ج	شارل فورييه	د	روبرت أوين
---	----------	---	-----------	---	-------------	---	------------

(هـ) من أبرز مفكري الاشتراكية العلمية:

أ	شارل فورييه	ب	كارل ماركس	ج	روبرت أوين	د	سان سيمون
---	-------------	---	------------	---	------------	---	-----------

انتهت ورقة العمل



الدرس الثالث: السياسات العامة

1- استنتج تعريفاً للسياسة العامة أو ما مفهوم السياسات العامة.

2- ما هي مؤشرات نجاح السياسات العامة؟

السياسة العامة تعكس ما يسمى بالجدوى السياسية أي تقيم السياسة العامة قبل المباشرة في تنفيذها، فالجدوى مؤشراً مهماً من مؤشرات نجاح السياسة العامة وذلك من خلال طرح تساؤلات حول النتائج والأهداف المرجوة من قبل تلك السياسات.

3- اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(أ) من خصائص السياسات العامة:

أ	تحقيق المصالح الفردية	ب	ذات سلطة (قوة) شرعية	ج	قابلية التغيير	د	قراراتها غير ملزمة
---	-----------------------	---	----------------------	---	----------------	---	--------------------

(ب) المشاركون الرسميون في صنع السياسات العامة:

أ	الجمعيات المصلحية	ب	المواطنون بصفاتهم الشخصية	ج	منظمات المجتمع المدني	د	القضاة
---	-------------------	---	---------------------------	---	-----------------------	---	--------

4- عللي كل مما يأتي:

(أ) اهتمام الرئيس وتدخله في المستوى الكلي للسياسات العامة.

(ب) أهمية السياسات العامة.

5- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- تمتاز السياسات العامة بالشمول والاستمرار. (✓)

- تعمل السياسات العامة على إدارة شؤون الدولة والمجتمع. (✓)

- تؤثر السياسات العامة بعمق في نمط حياة المواطنين. (✓)

- السياسات العامة في المستوى الفرعي ليست مستقلة أو حرة لأنها تتطلب إصدار تشريعات ودعم من واضعيها. (✓)

- المستفيدين من السياسة العامة في المستوى الجزئي قلة وهي لا تتطلب موارد وإمكانات كبيرة لتنفيذها. (✓)

- آثار السياسة هي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة. (✓)

- لصنع السياسات العامة يتم تحديد المطالب والاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام. (✓)

- لصنع السياسات العامة يتم تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح وإقراره أي تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب

لمعالجة القضية. (✓)

- لصنع السياسات العامة يتم تطبيق الحل المطروح وملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه وتحديد مسؤولياتها. (✓)

- تعد السياسات العامة بمنزلة الجانب المرني لوجود الدولة. (✓)

- من أبرز خصائص السياسة العامة أنها تمثل ما تقوم الحكومة فعلاً بتطبيقه مثل القضاء على مشكلة البطالة. (✓)

6- قارني بين المستوى السياسي الجزئي والمستوى السياسي الكلي من حيث محور الاهتمام والهدف.

المستوى الجزئي: يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية ومحاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم والمستفيدين منها قلة، ولا تتطلب موارد وإمكانات كبيرة لتنفيذها.

المستوى الكلي: هو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة ومشاركة الأحزاب السياسية وكذلك اهتمام الرئيس

وتدخله لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية، ويعد القائد والموجه للسياسات العامة مثال:

تتشارك جميع اللجان والقادة في مناقشة السياسات العامة وتحديد ما بينها لا تجد السياسات الأخرى الاهتمام الذي تلقاه مقارنة بسابقتها.

انتهت ورقة العمل



الدرس الخامس: العولمة والمجتمع العربي

1- ما أثر العولمة في السيادة الوطنية للدول العربية؟

- إضعاف السيادة الوطنية وإقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية.
- سيطرة الشركات العالمية على الدول العربية ورسم سياسة هذه الدول كحرب الخليج ودعم الكيان الصهيوني.

2- ما هي الوحدات البشرية التي تتطلع إليها سوريا في النظام العالمي الجديد؟ أو ما موقف سوريا من النظام العالمي الجديد؟

3- ما هي أبرز آثار العولمة في الوطن العربي؟ أو ما نتائج العولمة على الوطن العربي؟

4- كيف يتم تحصين المواطن العربي؟

بالفكر العلمي الناقد لمواجهة النوبان والضياع وتعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية وتمجيد قيم العمل.

5- كيف يتم تجديد الثقافة العربية؟

بعدم الانغلاق وتقليد والانكفاء على الذات واستبعاد الآخر والخوف من الجديد وتأكيد دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافدة إليه من الغرب وإنما إبداع مفاهيم جديدة والدفاع عن الهوية القومية.

6- علي ما يلي:

(أ) العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة.

(ب) العالم يعيش حالة من الهدم والبناء في آن واحد.

7- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- تعمل العولمة على تثبيت وحدة الكيانات الوطنية. (×) تفكيك

- انتقلت السيطرة الاستعمارية في ظل العولمة من الدول إلى الشركات العالمية. (√)

- تقسيم السودان من نتائج العولمة. (√)

- جوهر العولمة يستدعي تسييد قيم ومفاهيم تعبر عن مصالح الدولة المعولمة. (√)

- الإنغلاق والانكفاء على الذات يحمينا من سلبيات العولمة. (×) عدم الانغلاق

- يقتصر دور الثقافة القومية على شرح مفاهيم وتصورات وافدة من الغرب. (×)

- تتطلع سوريا إلى نظام عالمي تتحاور في إطاره شعوب العالم. (√)

- العولمة ليست قدراً محتوماً على الشعوب. (√)

- تعتبر العولمة قدراً محتوماً على الشعوب. (×)

- تعمل الشركات متعددة الجنسيات على استغلال الإعلام وتطورات التقنية لتحقيق أهدافها. (√)

- من نتائج العولمة على الوطن العربي إضعاف السيادة الوطنية. (√)

- من نتائج العولمة على الوطن العربي إثارة النعرات القومية. (√)

- يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية العربية من خلال استبعاد الآخر وكل ما هو جديد. (×) عدم الاستبعاد

8- اختاري الإجابة الصحيحة وانقليها إلى ورقة إجابتك:

(1) يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال:

أ	الإنغلاق والانكفاء	ب	رفض محاولات الهيمنة	ج	الاستغناء عن التراث	د	رفض التعامل مع الآخرين
---	--------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	------------------------

(2) من أهداف الشركات متعددة الجنسيات:

أ	تأكيد دور الثقافة العربية	ب	إثارة النعرات المذهبية	ج	الحفاظ على مقومات وجودنا	د	استبعاد الآخر
---	---------------------------	---	------------------------	---	--------------------------	---	---------------



الدرس الرابع: العولمة والنظام العالمي الجديد

- 1- **عددي بعض صفات العولمة.**
 - سمة رئيسية لمرحلة جديدة تشهدها البشرية.
 - لجميع الشعوب حق الاستفادة منها بما يناسبها من دون أن تفرض عليها.
 - من أبرز سمات الألفية الثالثة.
 - جعلت العالم قرية كونية صغيرة.
- 2- **ما هو مفهوم العولمة من وجهة النظر الأمريكية؟**

يقول الرئيس الأمريكي الأسبق: (كلينتون)
(إن أمريكا تؤمن بأن قيمها صالحة لكل الجنس البشري وإننا نشعر أن علينا التزاماً مقدساً لتحويل العالم إلى صورتنا))
- 3- **استنتجي أهم وسائل العولمة الثقافية والاقتصادية.**

العولمة الثقافية: الأقمار الصناعية والقنوات الفضائية ومواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية الشخصية.
العولمة الاقتصادية: منظمة التجارة العالمية ، صندوق النقد الدولي ، الشركات المتعددة الجنسيات والبنك الدولي.
- 4- **علي ظهور مصطلح النظام العالمي الجديد.**

ظهر بعد تفكك الاتحاد السوفيتي السابق وسيطرة القطب الواحد بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، وهو التطبيق العملي للعولمة والبارز منه حتى الآن الجانب الاقتصادي وسيطرة ثورة المعلومات وهيمنة أمريكا على مجلس الأمن وقراراته للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً واقتصادياً... الخ
- 5- **علي الهيمنة الاقتصادية الدافع الأساسي للعولمة.**

إن الدافع الأساسي للعولمة هو التحكم بالاقتصاد العالمي وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى لأن الاقتصاد هو محرك أساسي لتلك الدول (دولة العولمة).
- 6- **العالمية مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل مع بني البشر؟ وضح ذلك:**
- 7- **صل العبارات في القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب):**

(أ)	(ب)
- العولمة الثقافية	← اتخاذ الدولار معياراً للنقد
- العولمة السياسية	← تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية
- العولمة الاقتصادية	← إضعاف سلطة الدولة
- 8- **ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:**
 - ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد قبل الحرب العالمية الثانية. (×)
 - تقوم العولمة على الاعتراف المتبادل بالآخر. (×) العالمية
 - تتجاوز العولمة النظم والإيديولوجيات وتعد تشكيلة متنوعة من الأنشطة والبنى. (√)
 - ظهر الجانب السياسي للعولمة بعد انهيار المعسكر الاشتراكي. (√)
 - ظهر النظام العالمي الجديد بعد تفكك الاتحاد السوفيتي وسيطرة القطب الواحد الأمريكي. (√)
 - العالمية هي الإنسلاخ عن مبادئ الأمة وتقاليدها والقضاء على خصوصياتها. (×) العولمة
 - من إيجابيات العولمة وضع المعلومات في متناول كل فرد مما يتيح الإطلاع على ما يجري في العالم. (√)
- 9- **اختاري الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:**

1) تهدف العولمة الاقتصادية إلى:

أ	تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية	ب	إضعاف سلطة سيادة الدولة	ج	إضعاف الانتماء الوطني	د	اتخاذ الدولار معياراً للنقد
---	------------------------------------	---	-------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------------

2) تهدف العولمة السياسية إلى:

أ	اتخاذ الدولار معياراً للنقد	ب	إضعاف الانتماء الوطني	ج	تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية	د	حرية سوق العمل
---	-----------------------------	---	-----------------------	---	------------------------------------	---	----------------

3) الجوانب الإيجابية للعولمة:

أ	تحطيم الحواجز الاقتصادية والمالية	ب	تهميش وإفقار دول العالم	ج	تخطي الحدود الجغرافية	د	هيمنة الدول القوية
---	-----------------------------------	---	-------------------------	---	-----------------------	---	--------------------



الدرس السادس: الثورة المعلوماتية وآثارها في العالم

- 1- حاولي أن تبيني أهمية الثورة المعلوماتية أو عللي أهمية الثورة المعلوماتية.
- دورها الكبير في تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات المتاحة والخبرات التي تحققت في الدول الأخرى.
 - تنسيق ما تبذله الدول من جهد في تطوير وتوفير البدائل لحل المشاكل.
 - جعلت المعرفة محور التقدم في المجتمعات
 - سمحت بتبادل الوثائق وإرسال البريد الإلكتروني في نفس الوقت.
 - المحرك الحيوي للنمو الاقتصادي العالمي.
 - تؤهل الأفراد والشركات لمواجهة تحديات اقتصادية واجتماعية.

2- استنتجي جوانب الارتباط بين العولمة والثورة المعلوماتية. أو ما العلاقة بين العولمة والثورة المعلوماتية ؟
الثورة المعلوماتية:

- أسهمت في ظهور تطور مجتمعي يعتمد على: (أ) معرفة علمية متقدمة (ب) كفاءة استخدام المعلوماتية في كافة المجالات
- رافق الثورة المعلوماتية مستجدات عديدة: (أ) انفجار معرفي وتغيير مفهوم الزمن وتسارعه.
- (ب) التقدم التكنولوجي وما ترتب عليه من اتساع الفضاء الجغرافي.

العولمة:

- شهد الاقتصاد العالمي في عصر العولمة تغيرات نوعية ظهرت من خلال:
- (أ) نشاط الشركات المتعددة الجنسيات والتكتلات الاقتصادية الكبرى.
- (ب) تطوير وسائل السيطرة على الأموال والموارد وبالتالي التأثير بصنع القرار السياسي.

3- ما أثر الثورة المعلوماتية في المجتمعات (العالم)؟

4- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- أصبحت المعرفة محور التقدم في المجتمع في ظل الثورة المعلوماتية. (✓)
- رافق ظهور الثورة المعلوماتية مستجدات عدة أهمها الانفجار المعرفي. (✓)
- زاد تأثير الشركات المتعددة الجنسيات في عصر المعلوماتية. (✓)
- من الآثار الإيجابية للثورة المعلوماتية اختراق ثقافات الشعوب. (×) سلبيات
- تعد الثورة المعلوماتية أولى الثورات التي أنجزتها البشرية. (×) ثالث الثورات
- يستند الفضاء المعلوماتي الجديد إلى واقع جغرافي محدد. (×)
- تتفاوت نسب استخدام الشبكة بين دول العالم. (✓)
- أدت الثورة المعلوماتية إلى تحقيق قفزات في مسيرة تطور البشرية. (✓)
- المعرفة محور التقدم في المجتمعات في ظل الثورة المعلوماتية. (✓)
- أثر الثورة المعلوماتية في المجتمع يتوقف على كثرة تطبيقاتها. (✓)
- الاهتمام بالثورة المعلوماتية نابع من أهميتها في تطور الشعوب. (✓)
- في ظل الثورة المعلوماتية لم تعد الفجوة بين الدول فجوة موارد بل فجوة معرفية. (✓)
- الشعوب المتخلفة اليوم هي تلك التي لم تدخل الثورة الصناعية. (✓)
- للمعلوماتية آثار إيجابية وسلبية تختلف من مجتمع لآخر بحسب طريقة تعامله مع التطور التكنولوجي والمعلوماتي. (✓)
- من سلبيات الثورة المعلوماتية أنها جعلت الكثيرين غير قادرين على التعامل معها. (✓)

5- عللي كل مما يأتي:

- (أ) تطور المعلومات والاتصالات أسهم في اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض؟
(ب) أهمية الثورة المعلوماتية؟

6- اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(أ) من إيجابيات الثورة المعلوماتية:

أ	زيادة التنافس بين وسائل الإعلام	ب	اختراق ثقافات الشعوب	ج	إلغاء خصوصيات الشعوب	د	الإدمان المعلوماتي
---	---------------------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	--------------------

(ب) الآثار السلبية للثورة المعلوماتية:

أ	محرك الاقتصاد العالمي	ب	وفرت فرص عمل	ج	الإدمان المعلوماتي	د	طورت وسائل الإعلام
---	-----------------------	---	--------------	---	--------------------	---	--------------------

انتهت ورقة العمل



الدرس السابع: منظمة الأمم المتحدة والمتغيرات الإقليمية والدولية

1- ما الأسباب التي أدت إلى نشوء منظمة الأمم المتحدة؟

نشأت منظمة الأمم المتحدة لضمان الأمن والسلم الدوليين مما يتطلب تضامن الدول الأعضاء بعيداً عن الهيمنة والمصالح الذاتية للدول القوية.
ولتحقيق السلام والعدل ونشر ثقافة السلام وحل النزاعات الدولية بشكل عادل.

2- ما هي الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها منظمة الأمم المتحدة؟

- إنقاذ الأجيال المقبلة من ويلات الحروب.
- التأكيد على الإيمان بالحقوق الأساسية المتساوية للإنسان.
- تأكيد الأحوال التي تحقق العدالة واحترام المعاهدات وغيرها من مصادر القانون الدولي.
- رفع مستوى الحياة في جو من الحرية.
- العيش بسلام وحسن جوار والحفاظ على السلم والأمن الدوليين.

3- ما هي أسباب ضعف فعالية منظمة الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها؟

- إلغاء دور منظمة الأمم المتحدة في حل أي قضية لا ترغب أمريكا مشاركتها بها.
- إقحام منظمة الأمم المتحدة في أحداث معينة وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمات.
- تحديد دور منظمة الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية ودولية.

4- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- النمط الاستبعادي يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية. (X)
- تحقق التوازن بين القوى العظمى في مرحلة الحرب الباردة. (V)
- أثرت الحرب الباردة إيجابياً في فعالية منظمة الأمم المتحدة. (X) سلباً
- أدت حركة عدم الانحياز دوراً سلبياً في قرارات منظمة الأمم المتحدة. (X) إيجابياً
- أدت هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على السياسة الدولية إلى إضعاف دور منظمة الأمم المتحدة. (V)
- تحقق توازن القوى بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي في مرحلة الحرب الباردة على أساس الردع النووي. (V)
- إن إنشاء الأمم المتحدة يشكل بحد ذاته نقطة تحول من ثقافة العنف إلى ثقافة السلام. (V)
- تدخل الأمم المتحدة عبر مجلس الأمن في العلاقات السورية اللبنانية ضمن النمط الافتعالي. (V)
- تدخل الأمم المتحدة في ليبيا ضمن نمط المشاركة المحسوبة. (V)
- منظمة الأمم المتحدة لا تشارك في تسوية أي نزاع عربي مع الكيان الصهيوني ضمن النمط الاستبعادي. (V)
- أكثر دولة استخدمت حق الفيتو (النقض) بعد الحرب الباردة أمريكا. (V)

5- علي ما يلي:

- تنشيط فعالية منظمة الأمم المتحدة في منتصف الثمانينيات من القرن العشرين؟
- ضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة؟
- المطالبة بإلغاء حق النقض؟ (الفيتو)؟
- ضعف دور منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة؟
- عجز المنظمة عن مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى من مرحلة الحرب الباردة؟
- يتطلع العالم إلى تفعيل دور الأمم المتحدة؟





الدرس الثامن: دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

1- ما طرق حل النزاعات حسب ميثاق الأمم المتحدة؟

يجب على أطراف أي نزاع من شأنه إذا استمر أن يعرض السلم والأمن الدوليين للخطر أن يلتسوا حله بادئ ذي بدء بطريق المفاوضات والتحقيق والوساطة والتوفيق والتحكيم والتسوية القضائية أو أن يلجؤوا إلى الوكالات والتنظيمات الإقليمية أو غيرها من الوسائل السلمية التي يقع عليها اختيارها.

2- علي: إناطة هيئة الأمم المتحدة بمجلس الأمن مسؤولية القيام بمهامها؟

أو: علي إناطة مهمة الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين بمجلس الأمن؟

- لأنه يحتل مكانة الريادة في الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين
- منحه الميثاق مجموعة من الوسائل والإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي لذلك تكون قراراته سريعة وفعالة.

3- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- يحق للجمعية العامة أن تحل مكان مجلس الأمن في كل الحالات. (X)
- أرسى ميثاق منظمة الأمم المتحدة نظاماً للأمن الجماعي يقوم على حفظ السلم والأمن الدوليين. (V)
- يتدخل مجلس الأمن في حل النزاع إذا رأى أنه يهدد الأمن والسلم الدوليين للخطر. (V)
- تتولى محكمة العدل الدولية الفصل في المنازعات المحلية ذات الصلة القانونية. (X) الدولية
- قرارات الجمعية العمومية (العامة) ملزمة. (X) توصيات
- ترتبط ثقافة السلام بحق تقرير المصير للشعوب. (V)
- قرارات مجلس الأمن غير ملزمة. (X) ملزمة
- يوم الحادي والعشرون من أيلول اليوم الدولي للسلام. (V)



الدرس التاسع: عالم الشمال وعالم الجنوب

1- ما العقبات الرئيسية للتنمية في الدول النامية؟

- انخفاض قيمة صادراتها.
- تحول الطلب عن صادراتها.
- عدم تنوع وسائل الإنتاج.
- تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة.
- نقص رؤوس الأموال.
- ضيق السوق الداخلية.
- الديون الخارجية.

2- علي حرب تشرين التحريرية المحرك الأساسي للحوار بين الشمال والجنوب.
أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية المتطورة.

3- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- التبعية الاقتصادية والعسكرية عمقت الانقسام بين الشمال والجنوب. (√)
- معدلات النمو السكاني في عالم الشمال أكثر منها في عالم الجنوب. (×)
- يدل مصطلح عالم الشمال وعالم الجنوب على تصنيف جغرافي للعالم. (×)
- تتشابه دول عالم الجنوب بمؤشرات ديمغرافية (سكانية). (√)
- المجال المتوسطي نموذج للعلاقات المتكافئة بين دول الشمال والجنوب. (×) غير متكافئة
- معظم صادرات دول عالم الشمال تعتمد على مواد أولية زراعية وثروات باطنية. (×) الجنوب
- تتسم دول عالم الشمال بارتفاع معدلات الأمية والبطالة. (×) الجنوب

4- اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(أ) من أسباب ظهور واقع شمالي وجنوبي للعالم :

أ	الحرب الباردة	ب	روابط التبعية الاقتصادية	ج	ظهور حركات التحرر الوطني	د	ظهور حركة عدم الانحياز
---	---------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	------------------------

(ب) من المشكلات التي تعاني منها الدول النامية:

أ	اتساع السوق الداخلية	ب	تنويع وسائل الإنتاج	ج	انخفاض قيمة صادراتها	د	ارتفاع قيمة صادراتها
---	----------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	----------------------

انتهت ورقة العمل

6- اختاري الإجابة الصحيحة وانقليها إلى ورقة إجابتك:

(1) من آثار الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة:

أ	تفعيل مواد ميثاقها	ب	تجديد مواد ميثاقها	ج	تعديل مواد ميثاقها	د	تجميد مواد ميثاقها
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

(2) تدخل الأمم المتحدة في ليبيا ضمن النمط

أ	الاستبعادي	ب	الافتعالي	ج	المشاركة المحسوبة	د	
---	------------	---	-----------	---	-------------------	---	--

(3) أكثر دولة استخدمت حق النقض (الفيتو) بعد الحرب الباردة:

أ	الاتحاد السوفيتي	ب	بريطانيا	ج	أمريكا	د	فرنسا
---	------------------	---	----------	---	--------	---	-------

انتهت ورقة العمل

الأول والثاني



الدرس العاشر : الأمن القومي والعربي

1- ما الضمان لعدم تعرض الدول العربية لاعتداءات متكررة؟

- الضمان هو توقيع اتفاقيات ومعاهدات الدفاع العربي المشترك التي تعتبر أن:
- كل اعتداء مسلح يقع على أية دولة من الدول المتعاقدة اعتداء عليها جميعاً.
- وتتعاون الدول المتعاقدة على النهوض باقتصادياتها من خلال تبادل منتجاتها الوطنية الزراعية والصناعية.

2- استنتج تعريفاً للأمن القومي العربي: أو ما مفهوم الأمن القومي العربي؟

3- ما الحلول لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي؟ أو ماذا يتطلب تحقيق الأمن القومي العربي من القيادات السياسية للدول العربية؟

4- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- التجزئة السياسية من الأخطار الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي . (×) **الداخلية**
- يعد ضعف فعالية المرأة من التحديات التي تواجه الأمن القومي العربي. (√)
- أي اعتداء على دولة عربية هو اعتداء على باقي الدول العربية وفق معاهدة الدفاع العربي المشترك. (×) **المتعاقدة**
- تخلف الصناعة من الأخطار التي تهدد الأمن القومي العربي. (√)
- من مرتكزات الأمن القومي العربي وحدة الانتماء القومي. (√)
- تعد الحكومات العربية من أضعف الداعمين لبحوث الإنتاج وتطويره. (√)
- يشكل تناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية تحدياً لأمنها القومي. (√)
- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة لقيام الدول القومية في أوروبا. (√)
- يعود استخدام مصطلح الأمن القومي إلى نهاية الحرب العالمية الثانية. (√)
- يعمل الانسان العربي لتحقيق ذاته بضمان استقراره المادي والمعنوي. (√)
- تبلور وظهور مصطلح الأمن القومي في القرن التاسع عشر. (×) **السادس عشر**
- تعد الحكومات العربية من أكثر الداعمين لبحوث الإنتاج وتطويره. (×) **أضعف**

5- اختاري الإجابة الصحيحة وانقليها إلى ورقة إجابتك:

1) من مرتكزات الأمن القومي العربي:

أ	السياسات القطرية	ب	تخلف الصناعة	ج	الثروات الباطنية	د	التكامل الاقتصادي
---	------------------	---	--------------	---	------------------	---	-------------------

2) من مقومات الأمن القومي العربي:

أ	التبعية للدول الخارجية	ب	السياسات الاستعمارية	ج	مناخات متنوعة	د	ضعف فعالية المرأة
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	-------------------

انتهت ورقة العمل

12- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- الأمن الغذائي النسبي يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي. (X) المطلق
- تهدف منظمات التنمية الصناعية والزراعية إلى تنمية الموارد الطبيعية والبشرية. (√)
- يعتمد توفير الأمن الغذائي بشكل أساسي على تطوير الصناعة. (X) الزراعة
- تعد الهجرة من الريف إلى المدينة من التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي. (√)
- الأمن الغذائي المطلق يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يفوق الطلب المحلي. (√)
- يتحقق الأمن الذاتي المطلق من استيراد حاجات الدولة من المواد الغذائية. (X)
- الأمن الغذائي النسبي يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل الطلب المحلي. (X) المطلق
- تعجز الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية الراهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية. (√)
- إن أية استراتيجية تنموية لتحقيق الأمن الغذائي لابد أن تتخذ من التنمية الزراعية المستدامة غاية لها. (√)
- أبرز مظاهر الأزمة الاقتصادية العجز الغذائي وحصول فجوة غذائية حادة. (√)

انتهت ورقة العمل

8- اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ) من المشكلات الداخلية التي تهدد الثروة المائية العربية:

أ	دول الجوار	ب	التزايد السكاني	ج	الكيان الصهيوني الإرهابي	د	انخفاض مستوى المعيشة
---	------------	---	-----------------	---	--------------------------	---	----------------------

ب) مشكلة مياه شط العرب بين:

أ	سوريا والعراق	ب	العراق وتركيا	ج	العراق وإيران	د	سوريا وتركيا
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	--------------

ج) تعود المشكلة المائية في الوطن العربي إلى:

أ	أطماع الدول المجاورة	ب	نقص المصادر المائية	ج	عدم ترشيد استهلاك المياه	د	كل ما سبق صحيح
---	----------------------	---	---------------------	---	--------------------------	---	----------------

9- بين الحلول المؤقتة التي لجأت إليها الدول العربية لحل أزمة المياه فيها؟ أو ما المشروعات المائية العربية؟

على الرغم من التحديات المائية الكبيرة في الوطن العربي وأثارها إلا أن وعي الحكومات العربية بهذه الأزمة المصيرية لم تصل بعد إلى مستوى خطورتها لذلك جاءت التدابير العربية حلول مؤقتة ومشروعات قطرية دون تنسيق قومي:

- أقطار عربية لجأت إلى تحلية المياه المالحة ومعالجة مياه الصرف الصحي (دول الخليج).
- أقطار عربية لجأت إلى بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار مثل: (الثورة والبعث وتشرين) في سوريا و (العالى وأسوان) في مصر و (القادسية والثرثار) في العراق و (سنار وصيرص والأولياء) في السودان.

انتهت ورقة العمل



الدرس الحادي عشر : الأمن الغذائي العربي

1- ما المشكلة الغذائية التي يعاني منها الوطن العربي؟

عجز الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية الراهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية وتدني مستوى الاكتفاء الذاتي واللجوء إلى الأسواق الخارجية للأستيراد.

2- ما الحلول المقترحة لتجاوز المشكلة الغذائية؟

إن أي استراتيجية تنموية لتحقيق الأمن الغذائي لا بد من تحقيق تنمية زراعية مستدامة وهذا من خلال معرفة الأسباب الكامنة وراء المشكلة وإيجاد حل جذري ودائم لها.

3- قارني بين الأمن الغذائي المطلق والنسبي؟ أو ما الفرق بين الأمن الغذائي المطلق والنسبي؟

4- كيف ينعكس الاكتفاء الذاتي على المواقف السياسية؟

تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار وهذا ينعكس إيجابياً على القرارات السياسية العربية.

5- ما السبب الرئيسي للمجاعات أو عظمى ارتفاع أسعار المواد الغذائية؟

انخفاض سعر الدولار والزيادة المستمرة في أسعار النفط والبحث عن بدائل للطاقة في الدول الرأسمالية التي بدأت بالحصول على الوقود الحيوي (الإيثانول) من المحاصيل الزراعية كالقمح والشعير والذرة...

6- بيني مرتكزات الأمن الغذائي النسبي؟

- إيجاد المنتجات في الأسواق بشكل دائم في السوق بشكل دائم.
- تتناسب أسعارها مع القدرة الشرائية للمواطنين.

7- علي إقامة المنظمات العربية للتنمية الصناعية والزراعية؟ أو إلى ماذا تهدف منظمات التنمية الصناعية والزراعية العربية؟

8- علي ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية؟

- لعدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة.
- تجاهل استخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة.

9- علي السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي لا يتم إلا في ظل سياسية زراعية قومية تتنفيذ على مستوى الأقطار العربية؟

- التباين بين الأقطار العربية من حيث المساحات الصالحة للزراعة.
- التباين بين الأقطار العربية في موارد المياه والإمكانات المادية المتوفرة.

10- علي يمتلك الوطن العربي الأراضي والأموال التي تمكنه من الوصول إلى الاكتفاء الذاتي ولكنه غير قادر على ذلك؟

- السياسات القطرية.
- الخلافات بين الدول العربية والتي تعمل القوى الخارجية والداخلية على تأجيجها بين العرب.

11- كيف يتم السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي؟

- يتم من خلال العمل الجاد لتطوير الزراعة وهذا يتم في ظل سياسة قومية تنفذ على مستوى الأقطار العربية نظراً ل:-
- التباين بين الدول العربية من حيث المساحة الصالحة للزراعة.
- التباين في الموارد المائية والإمكانات المادية المتوفرة.





الدرس الثاني عشر: المسألة المائية والأمن المائي العربي

1- استنتجى تعريفاً للأمن المائي العربي. أو ما مفهوم الأمن المائي العربي؟

2- كيف تحل مشكلة أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي في المياه العربية؟

- يجب على العرب أن يجعلوا أمنهم المائي في مقدمة اهتماماتهم.
- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية العربية ضمن عمل عربي مشترك.
- رفض كافة المعاهدات والحلول الاستسلامية التي وقعت مع بعض الدول العربية والتي تؤدي إلى نهب هذه الموارد.

3- من يتبنى حل النزاعات المائية بين الدول العربية؟

- حل المنازعات المائية بين الدول عن طريق توقيع المعاهدات والاتفاقيات وخاصة المياه والأنهار المشتركة (الفرات - النيل...).
- اللجوء إلى القانون الدولي ومحكمة العدل الدولية والمنظمات الدولية (مجلس الأمن) لحل المشكلات.

4- علي تصنف المياه في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر؟ أو يجب على العرب جعل أمنهم المائي في مقدمة اهتماماتهم؟

- نظراً لندرتها.
- الأطماع الخارجية في المياه العربية.
- جعل الأمن المائي العربي في مقدمة اهتمام العرب.

5- علي المسألة المائية تعرقل خطط التنمية في العديد من الأقطار العربية؟

- لا تفي بحاجات التنمية المتنامية وحاجات السكان المتزايدة.
- استثمار بعض المصادر المائية له تكلفة مالية عالية.
- بعض الدول لا تستطيع التحكم بمياهها.

6- علل الماء كان ولازال سبباً للنزاعات بين الدول والشعوب؟

لأن الماء سبباً جوهرياً للحياة وعاملاً مهماً من عوامل الاستقرار.

7- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- الخلاف السوري العراقي من جهة وتركيا من جهة ثانية أثر سلباً في حصة سوريا والعراق من حصة نهر الفرات. (✓)
- من مرتكزات الأمن المائي العربي الاهتمام بالمسألة السكانية. (✓)
- تشكل دول الجوار الجغرافي تهديداً للأمن المائي العربي. (✓)
- يعد الاهتمام بالمسألة السكانية من مرتكزات الأمن المائي العربي. (✓)
- من منظمات العمل العربي المشترك في مجال الموارد المائية المركز العربي لدراسة المناطق الجافة والقاحلة. (✓)
- جبل الشيخ هو أبو المياه الحقيقية بالنسبة لفلسطين. (✓)
- التدابير الحكومية لمواجهة التحديات المائية هي مشروعات قومية تستند إلى التنسيق. (×)
- من أهم المشروعات المائية العربية سد الثورة في مصر. (×) في سوريا





الدرس الرابع عشر: التطوير والتحديث في سوريا

1- بيني ضرورة استثمار الزمن بحده الأقصى؟

بهدف تحقيق الإنجازات التي نتطلع إليها بأقصر مدة ممكنة وأقل التكاليف.

2- بيني متى تبتعد المؤسسة عن العمل المؤسساتي؟

- الابتعاد عن العمل الجماعي أي يصبح عمل فردي.
- لا يمتلك الفكر الديمقراطي.

3- في أي مجال يصنف قانون الأحزاب؟ ولماذا؟

يصنف في المجال السياسي لأنه يهدف إلى تنشيط الحياة السياسية ويضمن ممارسة الديمقراطية ويعمل للحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

4- ما الهدف المشترك بين قانون الأحزاب وقانون الإعلام؟

قانون الأحزاب يهدف إلى الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.
قانون الإعلام يهدف إلى ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية وتقديم الحقيقة بما يخدم المجتمع.

5- ما متطلبات تطوير النظام الإداري؟

- تأكيد سيادة القانون.
- تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني.
- تطوير القانون واعتماد النظام المؤسساتي.

6- ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- الفكر المتجدد مرتبط فقط بسن الشباب. (X) لا يرتبط بسن معين.
- المساءلة والمحاسبة تبدأ من المجتمع وتنتهي بالمؤسسات. (X) تبدأ من المواطن
- العمل المؤسساتي عمل فردي. (X) جماعي
- المصلحة العامة معيار وهدف في آن واحد. (V)
- تشكل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم مرتكزات أساسية لعملية التطوير والتحديث في سوريا. (V)



الدرس الثالث عشر: التطوير والتحديث

- 1- **علي التجربة الماليزية حاربت الفساد الإداري؟**
لضمان عدم إساءة استخدام الوظيفة العامة وتطبيق العمل الإداري بفاعلية عالية.
- 2- **علي التجربة الماليزية طبقت الإدارة بفاعلية عالية؟**
طبقت الإدارة بفاعلية عالية واستثمرت الموارد البشرية لأنها ضرورة لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل والإنتاج في المجتمع والعمل بروح الفريق الواحد.
- 3- **علي أهمية تطوير الأنظمة والسياسات الإدارية؟**
 - لتتناسب ومتطلبات مرحلة التغيير والانفتاح على تجارب الآخرين بروية مدروسة.
 - تقديم تسهيلات إدارية وأجرائية للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار.
- 4- **علي التطوير والتحديث مسؤولية جماعية؟**
الجميع مسؤول وهذه المسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان وترتبط بالمؤسسات المختلفة القائمة في المجتمع. وهذا يتطلب تكامل بالعمل واستخدام أمثل للقدرات وتحديد الإمكانيات والتوقيت الزمني وتنظيمه والإشراف عليه.
- 5- **ضعي إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:**
 - إن التطوير والتحديث مسؤولية جماعية. (✓)
 - يتطلب تحقيق التنمية الشاملة مجتمعاً مستهلكاً للتقنية. (×)
 - إن الاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة. (✓)
 - من أسباب نجاح التجربة الماليزية مكافأة المخلص لعملهم. (✓)
 - إن بناء الدولة العصرية هو الطريق التي سلكتها وستسلكها الدول والشعوب لتحقيق أهدافها ومنطلقاتها. (✓)
 - بناء الدولة العصرية إحدى الوظائف الأساسية للنظام السياسي في أية دولة. (✓)
 - تحديث الأنظمة وتطوير السياسات بما يتناسب ومتطلبات بناء الدولة العصرية هدف الدول والشعوب. (✓)
 - الاهتمام بالتعليم والتدريب هو أساس التنمية البشرية. (✓)
 - التطوير والتحديث منهج عمل دائم. (✓)
 - الحداثة تعني الانفتاح على الخارج والأحداث والمجتمعات الأجنبية. (✓)
 - تهدف تجربة المدرسة الذكية في ماليزيا إلى تحويل التعليم إلى الأسلوب القائم على المشاركة والتفاعل. (✓)
 - اليابان قائدة للتنمية الاقتصادية في شرق آسيا. (✓)
- 6- **علي عوامل نجاح التغيير الفعال في ماليزيا؟**
 - الوعي الثقافي والاجتماعي للماليزيين.
 - تعاون الماليزيين فيما بينهم ومع الأجانب.