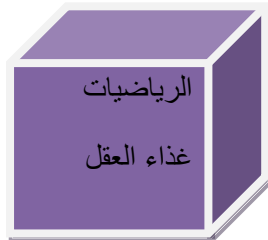
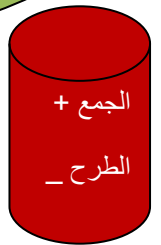
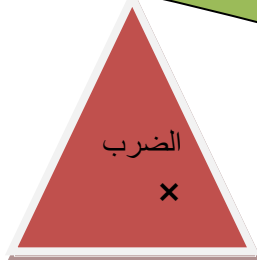


المملكة العربية السعودية
مدارس قرطبة
تحت اشراف وزارة التربية والتعليم



ملزمة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



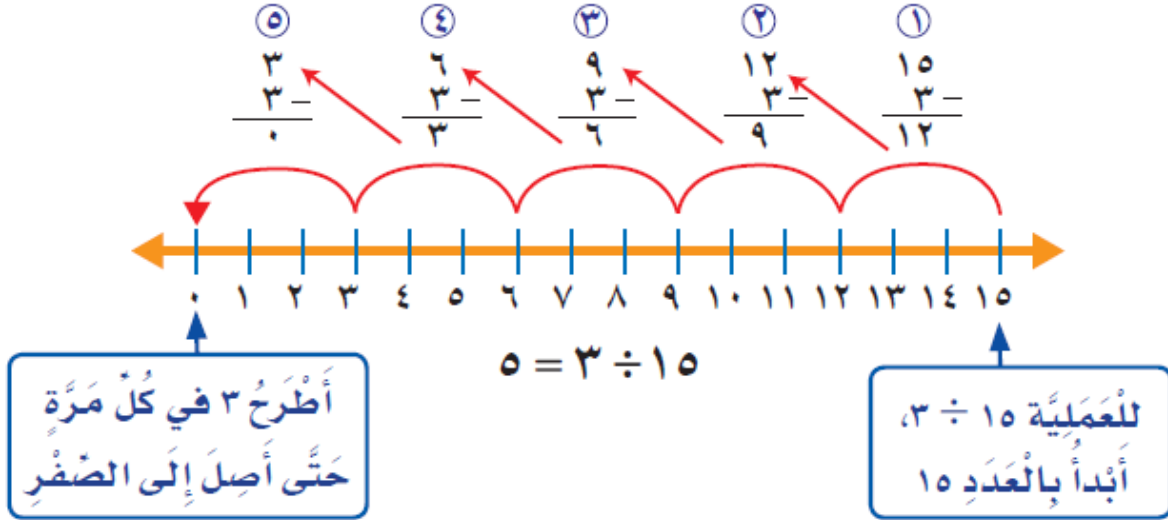
اسم الطالب :

الفصل : ٣ /

علاقة القسمة بالطرح

أوجد ناتج القسمة باستعمال الطرح المتكرر :

مثال $15 \div 3 = \dots$



أستخدم الطرح المتكرر لأقسم :

$18 \div 9 = \dots$

مثال: $12 \div 6 = \dots$

$12 - 6 = 6$

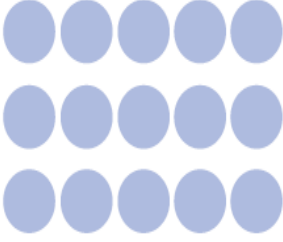



$6 - 6 = 0$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

()	$8 \div 2 = 4$	أ
()	$12 \div 2 = 6$	ب
()	$21 \div 3 = 7$	ج
()	$16 \div 2 = 8$	د
()	$10 \div 2 = 4$	هـ

علاقة القسمة بالضرب

أستعمل الشبكات لأكمل كل زوج من الجمل العددية :

	$15 = 5 \times \square$ $5 = 3 \div \square$		$4 = \square \times 2$ $2 = \square \div 4$
	$8 = 2 \times \square$ $2 = 4 \div \square$		$24 = \square \times 4$ $6 = \square \div 24$

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية :

مثال : ٦ ، ٣ ، ٢

$3 = 2 \div 6$

$2 = 3 \div 6$

$6 = 2 \times 3$

$6 = 3 \times 2$

(١) ١٢ ، ٤ ، ٣

.....

.....

.....

.....

(٢) ٣٠ ، ٦ ، ٥

.....

.....

.....

.....

القسمة على ٢

تذكر أن

(١) ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

(٢) اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) بكتابة الحرف في الفراغ المناسب

(ب)		(أ)	
٩	....	$= 2 \div 8$	أ
٤	....	$= 2 \div 18$	ب
٨	....	$= 2 \div 12$	ج
٦	....	$= 2 \div 16$	د
٣	....	$= 2 \div 10$	هـ
٥	....	$= 2 \div 6$	و

(٣) أوجد ناتج القسمة :

$$\dots = 2 \div 4$$

$$\dots = 2 \div 14$$

$$\dots = 2 \div 18$$

$$\dots = 2 \div 6$$

$$\dots = 2 \div 8$$

$$\dots = 2 \div 16$$

$$\dots = 2 \div 20$$

$$= 2 \div 10$$

$$= 2 \div 12$$

(٤) أكمل الفراغ :

$$2 = \square \div 14$$

$$5 = \square \div 10$$

$$4 = 2 \div \square$$

$$12 = 2 \div \square$$

$$2 = \square \div 12$$

$$2 = \square \div 18$$

القسمة على ٥

(١) أوجد ناتج الضرب :

تذكر أن

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

(٢) أوجد خارج القسمة :

$$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٤٠} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٤٠} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \div ٢٥ \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٤٥ \\ \hline \end{array}$$

القسمة على ١٠

تذكر أن

أوجد ناتج الضرب :

١٠

٥ ×

١٠

٤ ×

١٠

٣ ×

١٠

٢ ×

١٠

١ ×

١٠

١٠ ×

١٠

٩ ×

١٠

٨ ×

١٠

٧ ×

١٠

٦ ×

(١) أوجد ناتج القسمة :

$$\text{.....} = ١٠ \div ٥٠$$

$$\text{.....} = ١٠ \div ١٠$$

$$\text{.....} = ١٠ \div ٧٠$$

$$\text{.....} = ١٠ \div ٩٠$$

(٢) أكمل الفراغ :

$$٧ = ١٠ \div \square$$

$$٤ = \square \div ٤٠$$

$$٥ = ١٠ \div \square$$

$$٩ = \square \div ٩٠$$

القسمة مع الصفر وعلى الواحد

(١) أوجد ناتج القسمة :

$$٠ = \dots \div ٣$$

$$\dots = ٥ \div ٠$$

$$١٠ = \dots \div ١٠$$

$$\dots = ١ \div ٥٠$$

$$١٠٠ = \dots \div ٠$$

$$\dots = ١ \div ٩$$

$$٥ = \dots \div ٥$$

$$٦ = \dots \div ٦$$

$$\dots = ١ \div ١$$

$$\dots = ٣ \div ٠$$

(٢) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة (✓) أمام الاختيار المناسب :

١	..... = ٢ ÷ ١٢						
أ	٣	ب.	٦	ج.	٣	د.	٧
٢	..... = ١ ÷ ١٦						
أ	١٦	ب.	٦	ج.	١	د.	٠
٣	..... = ١ ÷ ٧						
أ	٧	ب.	٦	ج.	٨	د.	٩
٤	..... = ٥ ÷ ٠						
أ	٤	ب.	٥	ج.	٠	د.	٦
٥	..... = ٢ ÷ ٨						
أ	٦	ب.	٧	ج.	٩	د.	٤

تدريب (١)

(١) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حول الاختيار المناسب :

١	في الجملة $٣٦ \div ٤ = ٩$ العدد ٩ هو
أ	المقسوم
ب	المقسوم عليه
ج	ناتج القسمة
د	ناتج الضرب
٢	يريد أحمد وضع ٤٠ سمكة في ٥ أحواض فكم حوض يحتاجها أحمد لو وضع الأسماك ؟
أ	٨
ب	٦
ج	٩
د	٧
٣	في الجملة $١٨ \div ٣ = ٦$ المقسوم هو العدد
أ	٣
ب	٦
ج	١٨
د	٩
٤	$١٢ \div ٢ = \dots$
أ	٤
ب	٤
ج	٧
د	٦
٥	$٢٥ \div ٥ = \dots$
أ	٦
ب	٥
ج	٩
د	٨

(٢) أكمل مكان النقط :

أ	$١٤ \div ٢ = \dots$
ب	$١٢ \div \dots = ١٢$
ج	$١٠ \div ٥٠ = \dots$
د	$١٨ = \dots \times ٢$
هـ	$\dots = ٤ \div ٠$
و	أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ،
ز	$٤٠ = \dots \times ١٠$
ح	أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ،

القسمة (٢)

القسمة على ٣ وعلى ٤

تذكر أن :

$$\dots = 4 \times 4$$

$$\dots = 10 \times 3$$

$$\dots = 6 \times 3$$

$$\dots = 7 \times 4$$

$$\dots = 6 \times 4$$

$$\dots = 5 \times 4$$

(١) أوجد ناتج القسمة :

$$= 4 \div 16$$

$$= 4 \div 12$$

$$= 3 \div 9$$

$$= 3 \div 21$$

$$= 3 \div 15$$

$$= 4 \div 20$$

(٢) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة (✓) أمام الاختيار المناسب :

١	..... = 3 ÷ 12
أ	٦ ج ٤ د ٧
٢	..... = 4 ÷ 36
أ	٨ ج ٦ د ٧
٣	..... = 3 ÷ 18
أ	٧ ج ٦ د ٨
٤	..... = 4 ÷ 24
أ	٤ ج ٣ د ٦
٥	..... = 3 ÷ 27
أ	٦ ج ٧ د ٨

القسمة على ٦ وعلى ٧

أوجد ناتج الضرب :

تذكر أن

$$\left. \begin{array}{l} 7 \\ 9 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} 7 \\ 8 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} 7 \\ 7 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} 6 \\ 9 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} 6 \\ 8 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} 6 \\ 7 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} 6 \\ 6 \times \end{array} \right\}$$

أوجد خارج القسمة :

$$\dots = 6 \div 30$$

$$\dots = 6 \div 24$$

$$\dots = 6 \div 36$$

$$\dots = 7 \div 28$$

$$\dots = 7 \div 49$$

أكمل مكان النقط :

أ	$\dots = 6 \div 24$
ب	$7 = \dots \div 42$
ج	$\dots = 6 \div 48$
د	$30 = \dots \times 6$
هـ	$7 = \dots \div 56$
و	أكمل النمط ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ، ،
ز	$49 = \dots \times 7$
ح	أكمل النمط ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ، ،

القسمة على ٨ وعلى ٩

أوجد ناتج الضرب :

تذكر أن

$$\dots = 9 \times 9$$

$$\dots = 9 \times 8$$

$$\dots = 8 \times 8$$

أوجد خارج القسمة :

$$\dots = 9 \div 81$$

$$\dots = 8 \div 72$$

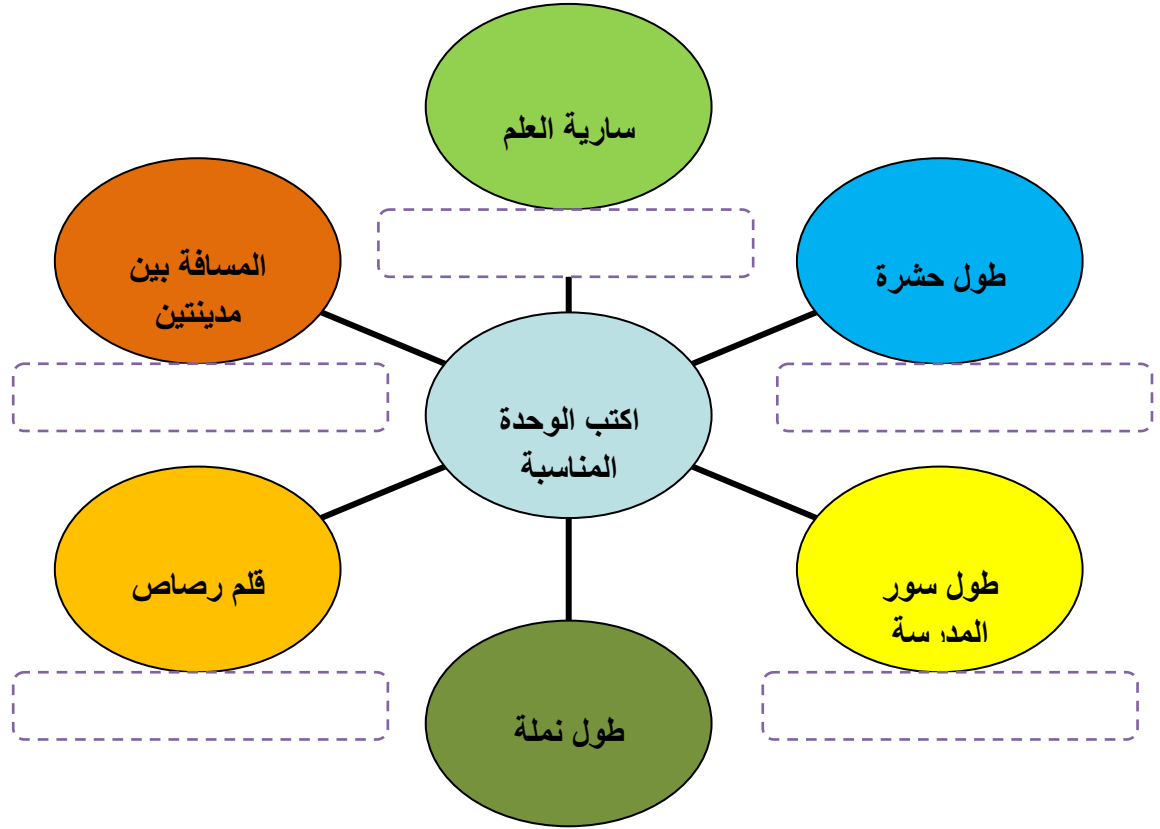
$$\dots = 8 \div 64$$

اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) بكتابة الحرف في الفراغ المناسب

(ب)		(أ)	
٦	....	$= 9 \div 81$	أ
٩	....	$= 8 \div 48$	ب
٧	....	$= 9 \div 18$	ج
٢	....	$= 8 \div 56$	د
٣	....	$= 9 \div 45$	هـ
٥	....	$= 8 \div 24$	و

اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها

(١) اختر وحدة القياس المناسبة (ملم - سم - م - كلم) :



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

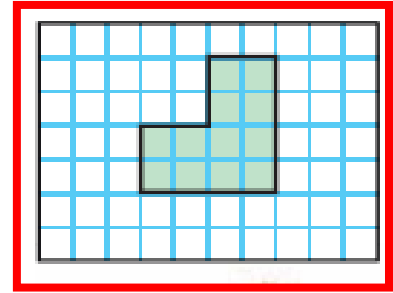
أ	وحدة قياس المسافة بين مدينتين الكيلومتر	()
ب	وحدة قياس غرفة الفصل المتر	()
ج	طول باص المدرسة ٢ كيلو متر	()
د	وحدة قياس طول كتاب الرياضيات السنتيمتر	()
هـ	وحدة قياس الحشرة المللمتر	()

المحيط

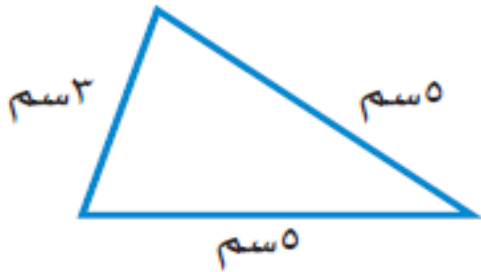
أوجد محيط الأشكال الآتية :



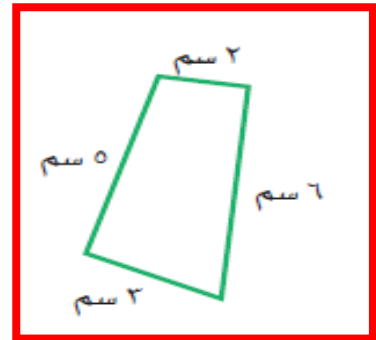
..... = المحيط



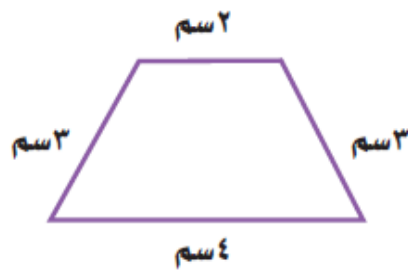
..... = المحيط



..... = المحيط
سم..... =



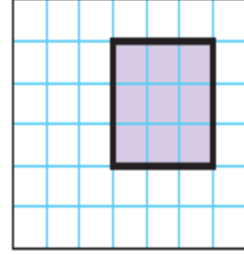
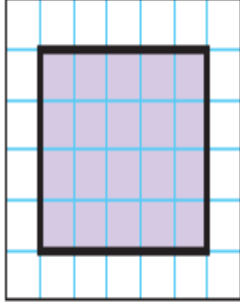
..... = المحيط
سم..... =



..... = المحيط

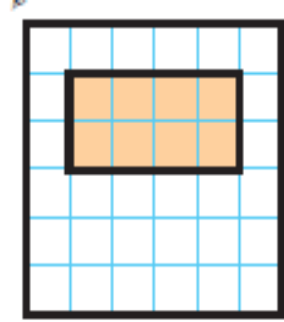
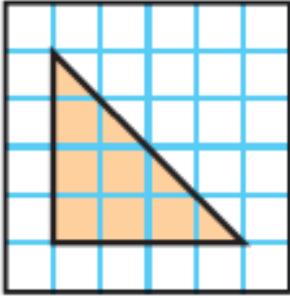
قياس المساحة

أوجد مساحة الأشكال الهندسية الآتية :



المساحة = وحدة مربعة

المساحة = وحدات مربعة



المساحة = وحدات مربعة

المساحة = وحدات مربعة

تقدير السعة وقياسه

أختار التقدير الأنسب لسعة كلِّ ممَّا يلي:



٥٠ ميل أم ٥٠ ل



٢٥٠ ل أم ٢٥٠ ميل



٢ ميل أم ٢ ل

تقدير الكتلة وقياسها

أختارُ التَّقْدِيرَ الأنسَبَ لِكُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



٥٠ جم أم ٥٠٠ جم



٥ جم أم ٥ كجم



١٥ جم، ١٥ كجم



١٠ جم أم ١ كجم



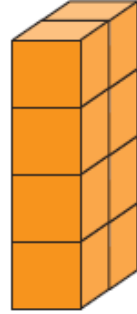
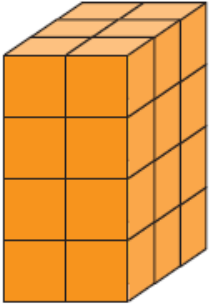
٣ جم، ٣ كجم



٩٠٠ جم، ٩٠٠ كجم

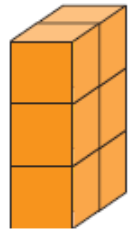
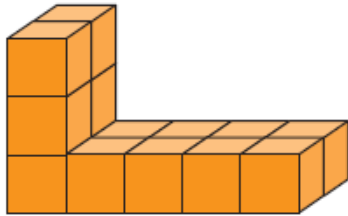
تقدير الحجم وقياسه

أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مِنَ الْمَجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:



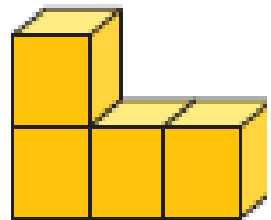
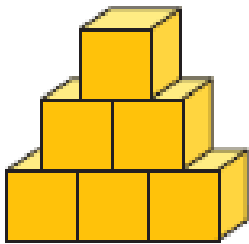
الحجم = وحدة مكعبة

الحجم = وحدة مكعبة



الحجم = وحدة مكعبة

الحجم = وحدة مكعبة



الحجم = وحدة مكعب

الحجم = وحدة مكعبة

قراءة الساعة

اَكْتُبِ الزَّمْنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوْ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ:



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....




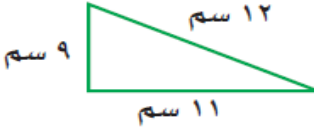
.....
.....

تدريب (٢)

(٢) اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) بكتابة الحرف في الفراغ المناسب
وحدة القياس المناسبة :

(ب)		(أ)	
التر	....	المسافة بين مكة وجدة	أ
المتر	....	سعة حوض سمك	ب
الكيلومتر	....	طول غرفة الفصل	ج
الملتر	....	سعة زجاجة دواء	د
الملمتر	....	سمك قطعة نقدية	هـ

(٢) أكمل مكان النقاط

وحدة قياس سعة علبة عصير هي	أ
حجم الجسم = وحدة مكعبة 	ب
<div style="text-align: center;">  </div> محيط الشكل = سم	ج
$36 = \dots \times 6$	د
وحدة قياس كتلة كيس سكر هي	هـ
مساحة غرفة طولها ٤ وحدات وعرضها ٣ وحدات =	و
$3 = \dots \div 27$	ز

تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات

أكمل مكان النقاط :

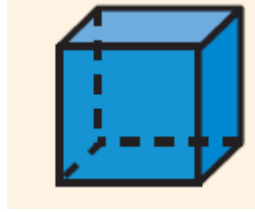


اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :



اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :

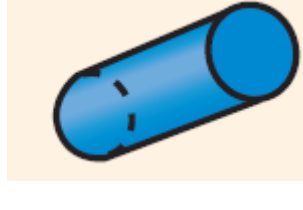


اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :

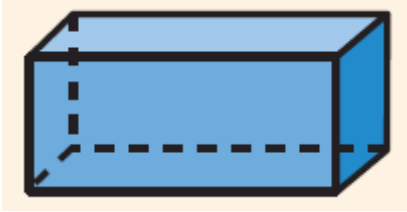


اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :



اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :



اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :

تسميه الأشكال المستوية وتصنيفها

أكمل ما يأتي :



عدد الأضلاع =

عدد الزوايا =

اسم الجسم



عدد الأضلاع =

عدد الزوايا =

اسم المضلع



عدد الأضلاع =

عدد الزوايا =

اسم المضلع



عدد الأضلاع =

عدد الزوايا =

اسم المضلع

أكمل ما يأتي :

مضلع له ٦ زوايا ؟

مضلع له ٣ أضلاع و ٣ زوايا ؟

قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها

أستعمل التمثيل الذي يظهر عدد لترات الحليب المباعة :

١ أيُّ البَقَالَاتِ هِيَ الْأَكْثَرُ بَيْعًا لِلْحَلِيبِ؟






.....

٢ أيُّ البَقَالَاتِ قَدْ بَاعَتْ ٦ لِتْرَاتٍ مِنَ الْحَلِيبِ أَكْثَرَ مِمَّا بَاعَتْهُ بَقَالَةُ الْإِبْتِسَامَةِ؟

.....

٣ إِذَا كَانَ سِعْرُ لِتْرِ الْحَلِيبِ ٤ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا ثَمَنُ الْحَلِيبِ الَّذِي بَاعَتْهُ بَقَالَةُ الثَّقَّةِ؟

.....

لِتْرَاتُ الْحَلِيبِ الْمَبِيعَةُ	
	بَقَالَةُ الصِّدْقِ
	بَقَالَةُ الثَّقَّةِ
	بَقَالَةُ الْإِبْتِسَامَةِ
	بَقَالَةُ الْأَمَانَةِ
 = ٣ لِتْرَاتٍ	الْمِفْتَاحُ:

تحديد الحوادث (الأكيدة – الأكثر احتمالا – الأقل احتمالا – المستحيلة)

أَصِفْ احْتِمَالَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ كُلِّ لَوْنٍ مِنَ أَلْوَانِ الْقُرْصِ، وَأَكْتُبْ (أَكِيدُ، أَكْثُرُ احْتِمَالًا، أَقَلُّ احْتِمَالًا، مُسْتَحِيلٌ): الأمثلة (٣-١)



١ أَحْضَرُ

.....

٢ أَصْفَرُ

.....

٣ أَزْرَقُ

.....

٤ أَزْرَقُ أَوْ أَحْمَرُ أَوْ أَحْضَرُ

.....

كتابة الكسور كأجزاء من الكل وكأجزاء من مجموعة وقراءتها

اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل :



.....



.....



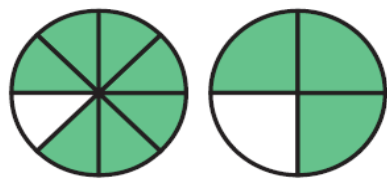
.....



.....

مقارنة الكسور وترتيبها

أُقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =):



$$\frac{7}{8} \bullet \frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5} \bullet \frac{4}{5}$$



$$\frac{4}{10} \bullet \frac{6}{10}$$



$$\frac{2}{3} \bullet \frac{1}{3}$$

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُرْتَبَ مَا يَأْتِي تَصَاعُدِيًّا:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$$

..... ، ،

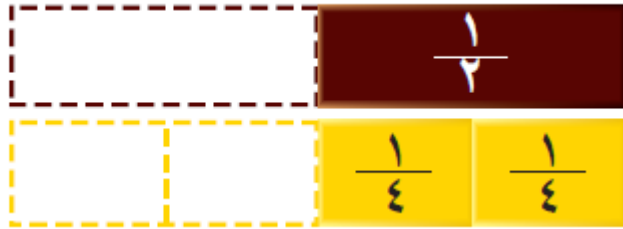
$$\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{4}{8}$$

..... ، ،

الكسور المتكافئة

أكمل لتحصل على كسرين متكافئين :

$$\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{10} = \frac{\square}{5}$$

