

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
إدارة تعليم
الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الاول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة
السؤال الأول			المراجعة
السؤال الثاني			المدققة
المجموع			

اسم الطالبة : الصف : رقم الجلوس :

السؤال الأول :

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	تحويل ٤٨ سم = ملم	أ	٤٨٠	ب	٤٨٠٠	ج	٤٨٠٠٠٠٠
٢	الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرين التاليين : $\frac{4}{3}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{3}{2}$ هي	أ	<	ب	>	ج	=
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشري هو	أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي	أ	مل	ب	ملجم	ج	اللتز
٥	عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{10}$ لأقرب نصف فانه يساوي	أ	١	ب	صفر	ج	$\frac{1}{2}$
٦	نتاج قسمة $\frac{2}{7} \div \frac{1}{7}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{2}{7}$
٧	تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبتان وغادرت منهن ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
٨	٨ ل = مل	أ	٨٠٠ مل	ب	٨٠٠٠ مل	ج	٨٠ مل
٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
١٠	لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٥ ، ٢ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ، فأى منهما فيها كمية عصير أكثر ؟	أ	٥٢ ، ٢ لتر	ب	٥٠٠ ملل	ج	الكميتان متساويتان

تابع السؤال الأول :

١١	أ	سم	ب	م	ج	كلم
يقاس طول الزرافة بوحدة						
١٢	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلم
تقاس كتلة حبة سكر بوحدة						
١٣	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلم
تقاس كتلة حبة برتقالة بوحدة						
١٤	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلم
تقاس كتلة الحصان بوحدة						
١٥	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
٤ كلم = م						
١٦	أ	٣	ب	٤	ج	٥
القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ و ١٥						
١٧	أ	٣	ب	٤	ج	٥
العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$						
١٨	أ	$٦ \frac{2}{٥}$	ب	$٣ \frac{٦}{٥}$	ج	$٣ \frac{١٥}{٦}$
العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري						
١٩	أ	٣	ب	٤	ج	٦
يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي						
٢٠	أ	سم	ب	م	ج	كلم
تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة						

يتبع ←

السؤال الثاني :

أ_ أكمل الفراغات التالية بإجابات صحيحة :

١ -	مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو
٢ -	عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فإنه يساوي
٣ -	الكسر العشري ٣٧ ، ٠ ، يكتب بصورة كسر اعتيادي
٤ -	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ بصورة كسر عشري كالتالي
٥ -	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في ابط صورة
٦ -	الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي
٧ -	عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي

ب (قدر مساحة ممر طوله $\frac{3}{4}$ م ، وعرضه $\frac{1}{2}$ م ؟

ج) أوجد ناتج ما يأتي في ابط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} + \frac{4}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$$

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بالتوفيق

معلمة المادة ؛

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
إدارة تعليم
الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة
السؤال الأول	٣٠		المراجعة
السؤال الثاني	١٠		المدققة
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط	

اسم الطالبة : الصف : رقم الجلوس :

السؤال الأول :

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	تحويل ٤٨ سم = ملم	أ	٤٨٠	ب	٤٨٠٠	ج	٤٨٠٠٠٠٠
٢	الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرين التاليين : $\frac{4}{3}$  $\frac{3}{2}$ هي	أ	<	ب	>	ج	=
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشري هو	أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي	أ	مل	ب	ملجم	ج	اللتز
٥	عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{10}$ لأقرب نصف فانه يساوي	أ	١	ب	صفر	ج	$\frac{1}{2}$
٦	نتاج قسمة $\frac{2}{7} \div \frac{1}{7}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{2}{7}$
٧	تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبتان وغادرت منهن ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
٨	٨ ل = مل	أ	٨٠٠ مل	ب	٨٠٠٠ مل	ج	٨٠ مل
٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
١٠	لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٥ ، ٢ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ، فأى منهما فيها كمية عصير أكثر ؟	أ	٢,٥٢ لتر	ب	٥٠٠ ملل	ج	الكميتان متساويتان

تابع السؤال الأول :

١١	أ	سم	ب	م	ج	كلم
يقاس طول الزرافة بوحدة						
١٢	أ	ملجم	ب	جم	ج	كجم
تقاس كتلة حبة سكر بوحدة						
١٣	أ	ملجم	ب	جم	ج	كجم
تقاس كتلة حبة برتقالة بوحدة						
١٤	أ	ملجم	ب	جم	ج	كجم
تقاس كتلة الحصان بوحدة						
١٥	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
٤ كلم = م						
١٦	أ	٣	ب	٤	ج	٥
القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ و ١٥						
١٧	أ	٣	ب	٤	ج	٥
العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$						
١٨	أ	$٦ \frac{٢}{٥}$	ب	$٣ \frac{٦}{٥}$	ج	$٣ \frac{١٥}{٦}$
العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري						
١٩	أ	٣	ب	٤	ج	٦
يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي						
٢٠	أ	سم	ب	م	ج	كلم
تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة						

يتبع ←

السؤال الثاني :

أ_ أكمل الفراغات التالية بإجابات صحيحة :

- ١	مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$
- ٢	عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فإنه يساوي $2\frac{1}{3}$
- ٣	الكسر العشري ٣٧ ، ٠ يكتب بصورة كسر اعتيادي $\frac{37}{100}$
- ٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ بصورة كسر عشري كالتالي ٠,٩
- ٥	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في ابسط صورة $\frac{7}{17}$
- ٦	الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي الملتر (مل)
- ٧	عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي ١

ب (قدري مساحة ممر طوله $\frac{3}{4}$ م ، وعرضه ٤ م ؟

$$10 \times 4 = 40 \text{ م}$$

ج) أوجدني ناتج ما يأتي في ابسط صورة :

$$\frac{5}{3} = \frac{1}{3} + \frac{4}{3}$$

$$\frac{8}{30} = \frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$$

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بالتوفيق

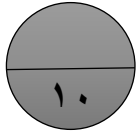
معلمة المادة ؛

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: سادس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
ابتدائية:		مكتب التعليم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة س ١	درجة س ٢	درجة س ٣	درجة س ٤	المجموع	الدرجة النهائية كتابةً	المعلم المصحح	المعلم المراجع	المعلم المدقق
١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠				



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١	()
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	()
٣	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي $\frac{٣٣}{٥}$	()
٤	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر	()
٥	تقريب $\frac{٣}{١٠}$ الى أقرب نصف هو $\frac{١}{٢}$	()
٦	الكسر $\frac{١٠}{٣٨}$ في " في أبسط صورة " $\frac{٥}{١٩}$	()
٧	المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عدنان أو أكثر	()
٨	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة	()
٩	تقدير مساحة مستطيل طوله $٥\frac{٢}{٤}$ سم وعرضه $٨\frac{١}{٨}$ سم ٤٨ سنتيمتر مربع تقريباً	()
١٠	عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه	()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١٠

١ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{6}{24} = \frac{18}{\quad}$:

أ	ب	ج	د
٤	١	٩	٨

٢ الكسر غير الفعلي $\frac{9}{9}$ في صورة عدد كلي :

أ	ب	ج	د
١	٤	٥	٩

٣ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً :

أ	ب	ج	د
٣	٦	٩	١٢

٤ الكسر العشري ٢٨، في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

أ	ب	ج	د
$\frac{4}{5}$	$\frac{7}{25}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{7}$

٥ كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟

أ	ب	ج	د
٠,٢٤٥ كجم	٢٤,٥ كجم	٠,٢٤٥ كجم	٢,٤٥ كجم

٦ العدد المناسب في الفراغ : ٢ م = سم

أ	ب	ج	د
٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠

٧ مالعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟

أ	ب	ج	د
٤٨	٣٢	١٢	٨

٨ حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى بعد تقريبها الى أقرب نصف :

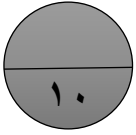
أ	ب	ج	د
$3\frac{7}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{8}{9}$

$$= \frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$$

أ	ب	ج	د
$\frac{2}{15}$	$\frac{7}{25}$	$\frac{30}{15}$	$\frac{15}{25}$

١٠ القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد ١٢، ٢١، ٣٠،

أ	ب	ج	د
٣،١	٧،٣،١	٥،٣	٥،١



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد (م.م.أ) للعديدين ١٢ ، ١٥ ؟

.....
.....

ضع إشارة (< ، > ، =) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$7 \frac{9}{16} \bigcirc 7 \frac{3}{4}$$

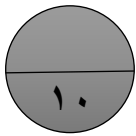
$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{3}{5}$$

رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} ، \frac{9}{10} ، \frac{1}{2} ، \frac{4}{5}$$

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

- (أ) طول الآلة الحاسبة
(ب) سعة قارورة ماء كبيرة
(ج) كتلة حبة ليمون
(د) ارتفاع شجرة



السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{2}{5} + 2 \frac{1}{5} \quad (أ)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{9}{10} \quad (ب)$$

$$\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{4} - 7 \quad (ج)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} \div \frac{5}{6} \quad (د)$$

$$\dots\dots\dots (هـ) \text{ إذا كانت } \frac{3}{10} = \frac{3}{10} \text{ ، فاحسب قيمة } 5$$

انتهت الأسئلة بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	الرقم	الصف
		سادس ()
الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع

س١: اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠

(عشرون درجة)

١- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:				
أ	سم	ب	ملم	ج
كلم				
٢- يُكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{50}{10}$	ج
$\frac{10}{5}$				
٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:				
أ	1	ب	2	ج
3				
٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:				
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج
$\frac{1}{2}$				
٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 8 ، 32 :				
أ	8	ب	6	ج
9				
٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: 95 جم = ملجم				
أ	950	ب	9500	ج
95000				
٧- ناتج جمع $2\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = ٤$				
أ	$3\frac{1}{2}$	ب	$6\frac{1}{2}$	ج
$٤\frac{1}{4}$				
٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 6 ، 9				
أ	60	ب	54	ج
18				
٩- ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} =$				
أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج
$\frac{2}{16}$				
١٠- ناتج قسمة $\frac{5}{6} \div ٥ =$				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج
$\frac{1}{6}$				

س ٢: ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

()	١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف
()	٢- الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة
()	٣- ناتج ضرب $1\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = 1$
()	٤- يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي: $\frac{19}{5}$
()	٥- يقارن $\frac{15}{21} > \frac{5}{7}$
()	٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي: ٠,٨
()	٧- ناتج جمع $\frac{11}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$
()	٨- ناتج قسمة $\frac{2}{3} = 3 \div \frac{1}{2} = 6$
()	٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{6}$
()	١٠- الكسور التالية: $\frac{11}{18}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ مرتبة تصاعدياً

(ثلاث درجات)

س ٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ- $5\frac{1}{2} - 7$

.....

.....

ب- $3\frac{3}{10} \times 6\frac{2}{3}$

.....

.....

ج- $1\frac{3}{4} \div 6\frac{1}{2}$

.....

.....

(ست درجات)

س ٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{35}{6}$ في صورة عدد كسري

.....

٢- قارن بين الكسرين مستعملاً (= ، > ، <):

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{7}$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥ ل = مل

٤- اكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة

٥- قرب $\frac{7}{12}$ إلى أقرب نصف

٦- اكتب العدد الكسري $6\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري

س ٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $10\frac{1}{2}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م، فما عدد هذه القطع؟

(درجة واحدة)

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح