

الاسم :  
الدرجة : ٤٠٠

**امتحان شهادة الثانوية العامة الفرع الأدبي دورة عام ٢٠٢٤ م**

**الفلسفة والعلوم الإنسانية ( الوحدة الأولى – المعرفة )**

**أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)**

( ٢٠ درجة لكل سؤال عشر درجات )

١- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:  
أ- الفيلسوف القائل ( العلوم نتاج الحكمة الإنسانية ) :

جان بياجيه      ديكارت      أرسطو      ديمقريطس

ب- يعد كل مما يأتي من الأشكال الضرورية لعملية إنشاء المعرفة , ماعدا :

الاستدلالات      الأحكام      القضايا      المفاهيم

٢- انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة:

أ- على الرغم من اتفاق الفلاسفة والمناطق إلا أنهم اختلفوا على قوانين الفكر .  
ب- وضع بياجيه المعرفة في سياق التجربة العلمية .

ج- الصيغة الرمزية لقانون عدم التناقض (أ) إما أن تكون (ب) أو (لا- ب) ولا ثالث لهما .

٣- حدد معنى المصطلح الآتي : (التعميمات التجريبية)

٤- رتب تصاعدياً خطوات المعرفة العلمية ( الفرضية , التجريب , النظرية , الملاحظة )

(عشر درجات)

( ٢٠ درجة لكل إجابة خمس درجات )

**ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية : (١٢٠ درجة)**

( ١٠ درجات )

( ٢٠ درجة )

( ٢٠ درجة )

( ٣٠ درجة )

( ٤٠ درجة )

١) – تجربة واحدة ليست برهاناً قاطعاً على صدق الفرضية علل ذلك

٢) – تقسم عادةً النظريات العلمية إلى نوعين , ميز بينهما

٣) – فسر العلاقة بين كلاً من نظرية المعرفة وعلم المنطق .

٤) – وضح خصائص قوانين الفكر .

٥) – اختر أحد السؤالين التاليين :

أ- ابحث في سمات النظرية العلمية .

ب- ضع تصوراً عن قانون الحتمية .



**ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: (١٠٠ درجة)**

يقول محمد مهران ( الإنسان يختلف عن الكائنات الأخرى في أنه منطقي في تفكيره أي أنه قادر على الحكم على الأشياء بالصواب والخطأ وعلى التمييز بين الصدق والكذب وعلى استدلال النتائج من المقدمات التي تلزم عنها، وعلى تقديم المبررات لاعتقاد من الاعتقادات، أو نتيجة من النتائج واستخدامه الشعوري للغة إلى غير ذلك من العمليات الذهنية التي لا نجد لها نظيراً عند غيره من الكائنات الحية وعلى ذلك يمكننا أن نقول إنه إذا كانت جميع الحيوانات (مفكرة) فالإنسان وحده هو الذي (يفكر بطريقة منطقية) وإن عقله يختلف عن (عقول) الحيوانات الأخرى في أنه عقل منطقي)

١- حدّد الإشكالية التي يعالجها النص ؟

٢- استخلص الأفكار الفرعية في النص؟

٣- أدافع عن الأطروحة التي تقول: التفكير المنطقي ميزة إنسانية .

٤- أركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز خمسة أسطر أبين فيه دور المنطق وأهميته في تنظيم التفكير الإنساني . (٤٠ درجة)

( ٢٠ درجة )

( ٢٠ درجة )

( ٢٠ درجة )

**رابعاً: أكتب في الموضوع الآتي: (١٠٠ درجة)**

أقدم رؤية أبين فيها أهمية نظرية المعرفة وتداخلاتها مع كلاً من الأستيمولوجيا والميتافيزيقا .

انتهت الأسئلة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

- ١- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)
- أ- الفيلسوف القائل ( العلوم نتاج الحكمة الإنسانية ) : ديكارت  
 ب- يعد كل مما يأتي من الأشكال الضرورية لعملية إنشاء المعرفة , ماعدا : القضايا  
 ٢- انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوطه) أمام الجملة المغلوطه:  
 (٣٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)

- أ- على الرغم من اتفاق الفلاسفة والمناطقه إلا أنهم اختلفوا على قوانين الفكر . مغلوطه  
 ب- وضع بياجيه المعرفة في سياق التجربة العلمية . صحيحة  
 ج- الصيغة الرمزية لقانون عدم التناقض (أ) إما أن تكون (ب) أو (لا- ب ) ولا ثالث لهما . مغلوطه  
 ٣- حدد معنى المصطلح الآتي : (التعميمات التجريبية) (عشر درجات)  
 فرضية نشأت من تعميم لعدد كبير من الملاحظات التي لا يمكن لسبب ما إيجاد تفسير لها في النظريات السابقة .  
 ٤- رتب تصاعديا خطوات المعرفة العلمية (٢٠ درجة لكل إجابة خمس درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية : (١٢٠ درجة)

- (١) – تجربة واحدة ليست برهاناً قاطعاً على صدق الفرضية علل ذلك  
 لأن النتيجة الملازمة عنها يمكن أن تستنتج من عدة فرضيات أما دحض التجربة للنتيجة فيعد بالضرورة دحضاً للفرضية . (١٠ درجات)

- (٢) – تقسم عادةً النظريات العلمية إلى نوعين , ميز بينهما  
 نظريات اختبارية : مستمدة من الخبرة والواقع .  
 نظريات منطقية رياضية : يتم بناؤها عن طريق الموضوعات المجردة . (٢٠ درجة)

- (٣) – فسر العلاقة بين كلاً من نظرية المعرفة وعلم المنطق . (٢٠ درجة)

- كلاً من نظرية المعرفة وعلم المنطق , يدور حول الحقيقة .  
 فنظرية المعرفة : تهتم بالبحث عن الوسائل المختلفة التي يتخذها الإنسان للوصول إلى الحقيقة .  
 علم المنطق : يقوم بالبحث في بناء الحقيقة ونسقتها ويجعل الفكر ذاته موضوعاً لبحثه . (٣٠ درجة)

- (٤) – وضح خصائص قوانين الفكر .

- ١- ضرورية : تفرض نفسها على الجميع , إذ لا يمكن لأحد أن يفكر بطريقة مخالفة لها .  
 ٢- قبليية : سابقة على كل تجربة .  
 ٣- صورية : بمعنى أن صدقها مستقل عن مادة الموضوعات الجزئية التي نفكر بها .  
 ٤- بديهية : أي واضحة بشكل تام , ولا يمكن لأي عاقل إلا أن يسلم بها .  
 ٥- صادقة بذاتها : يتعذر تصور نقائضها , كما يمتنع البرهان عليها .  
 ٦- كليية : يستعملها جميع الناس صراحة أو ضمناً وفي جميع الظروف .

- (٥) – أختَر أحد السؤالين التاليين :  
 أ- ابحث في سمات النظرية العلمية .

- ١- تشمل ميادين واسعة من ظواهر العالم المادي وتقدم عنها معارف عميقة جداً .  
 ٢- يعوّل عليها في الحصول على المعلومات اللازمة دون أن نرجع بين فترة و أخرى إلى المراقبات المقصودة والمضنية .

- ٣- تقدم إرشادات وقواعد يعوّل عليها لمزاولة النشاط العملي .

- ٤- تتيح تنظيم وتصنيف ظواهر العالم الموضوعي .

- ب- ضع تصوراً عن قانون الحتمية .

- الحتمية صورة أخرى للسببية .
- تعني إذا تكررت الأسباب نفسها بالشروط نفسها تؤدي إلى النتائج نفسها حتماً .
- كل ظاهرة من ظواهر الطبيعة مفيدة بشروط توجب حدوثها اضطراراً .

**كن متفوقاً**  
 وانضم لهجوعات تحدي الـ  
**400**  
 واتس + تلغرام  
 دورات خاصة فرديّة / مجموعات  
 بمدينة حلب - سيف الدولة  
 0966365224 0932888698

- مثال : هطول الأمطار مع انخفاض درجة الحرارة ما دون الصفر مئوية تحول إلى هطول ثلجي السنة الماضية , وفي حال تكرار ذلك سوف يتحول إلى هطول ثلجي حتماً .
- الحتمية تنطوي على التنبؤ بالمستقبل , لأن معرفتنا لجميع الشروط التي تعين حدوث الظاهرة تمكننا من التنبؤ إذا كانت الظاهرة ستحدث أم لا .
- يؤدي مبدأ الحتمية دوراً مهماً في ميدان العلم والمنهج العلمي تحديداً , لأنه يمكن العلماء من الاستقراء والتعميم التجريبي .

### ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: ( ١٠٠ درجة )

يقول محمد مهران ( الإنسان يختلف عن الكائنات الأخرى في أنه منطقي في تفكيره أي أنه قادر على الحكم على الأشياء بالصواب والخطأ وعلى التمييز بين الصدق والكذب وعلى استدلال النتائج من المقدمات التي تلزم عنها، وعلى تقديم المبررات لاعتقاد من الاعتقادات، أو نتيجة من النتائج واستخدامه الشعوري للغة إلى غير ذلك من العمليات الذهنية التي لا نجد لها نظيراً عند غيره من الكائنات الحية وعلى ذلك يمكننا أن نقول إنه إذا كانت جميع الحيوانات (مفكرة) فالإنسان وحده هو الذي (يفكر بطريقة منطقية) وإن عقله يختلف عن (عقول) الحيوانات الأخرى في أنه عقل منطقي)

( ٢٠ درجة )



( ٢٠ درجة )

( ٢٠ درجة )

- ١- حدّد الإشكالية التي يعالجها النص ؟
- ٢- استخلص الأفكار الفرعية في النص؟
- ٣- أذاع عن الأطروحة التي تقول: التفكير المنطقي ميزة إنسانية .
- ٤- أركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز خمسة أسطر أبين فيه دور المنطق وأهميته في تنظيم التفكير الإنساني . ( ٤٠ درجة )

وأوافق هذه الأطروحة وأتبنّاها وأؤيدها , فالتفكير المنطقي أرقى سمة يتسم بها الإنسان ويمتاز بها عن غيره من الكائنات الحية وهو يمثل اعقد نوع من أشكال السلوك الإنساني , فالتقدم الحضاري الذي نلمسه في مختلف جوانب حياتنا المعاصرة إنما يعود إلى تطور ونتاج تفكير أجيال متعاقبة من الجنس البشري .

وبناءً عليه يستخدم هذا العلم في تصحيح عملية التفكير في مجال العلوم الأخرى، فمن لم تكن لديه أية مخزونات علمية، لا يمكنه استخدام قواعد المنطق أصلاً، فهو كالعواص من غير بحر أو كالنجار من غير أخشاب .

### رابعاً: أكتب في الموضوع الآتي: ( ١٠٠ درجة )

أقدم رؤية أبين فيها أهمية نظرية المعرفة وتداخلاتها مع كلاً من الأبيتمولوجيا والميتافيزيقا .  
مقدمة : ليست العلوم جميعها إلا نتاج الحكمة الإنسانية التي تظل على الدوام واحدة مهما تباينت الموضوعات التي تتناولها صلب الموضوع :

- نظرية المعرفة و الأبيتمولوجيا :
- يعالج العلم المعاصر الأبيتمولوجيا من زاوية النظرية والتجربة معاً .
- المعرفة التجريبية أصبحت تتحول في كثير من الأحيان إلى عمليات تكنولوجية تتطلب مهارات علمية لا فلسفية , أي أنها تتطلب عقلية العالم لا الفيلسوف .
- يمكن تمييز المعرفة التقليدية عن الأبيتمولوجيا :
- ❖ الأبيتمولوجيا : نظرية المعرفة العلمية وهي من اختصاص العلماء ومن انتاج الفلاسفة المتتبعين للنشاط العلمي .
- ❖ المعرفة التقليدية : هي انتاج الفيلسوف ذاته .
- تقوم المعرفة العلمية على الوسائل العلمية الحديثة مثل القياس والتجارب , بينما تعتمد نظرية المعرفة التقليدية على وسائل تقليدية وتقوم على فكر ذاتي .
- الأبيتمولوجيا تعني في المقام الأول بيان شروط المعرفة البشرية وقيمتها وحدودها وموضوعيتها من زاوية تطور العلم المعاصر .
- نظرية المعرفة و الميتافيزيقا :

- كان فلاسفة اليونان الأوائل موسوعيين ولم ينظروا إلى الميتافيزيقا والعلم بوصفهما مبحثين منفصلين .

- لم يكن التمييز بين الفلسفة والعلم قائماً في حينها , لأن التمييز بينهما لم يتم إلا بعد ان تطوّر العلم بقدر كاف .
- يصعب في بعض الأحيان تحديد ما إذا كان من الضروري تصنيف النظريات الخاصة بأحد فلاسفة اليونان بوصفها نظرية ميتافيزيقية أم بوصفها فرضاً علمياً بدائياً .
- كل تقدم في مجال العلم له تأثير على الميتافيزيقا , لأن النظريات الميتافيزيقية كانت تمثل البدايات الأولى لنظريات علمية .
- الأكثر إثارة للانتباه هو المذهب الذري الذي ظهر عند ديمقريطس والذي يقوم على أن هذا العالم مكوّن من جزئيات صلبة بالغة الصغر لا تحصى , ولا يمكن تجزئتها وتحرك دوماً في الفراغ .
- مع نهاية القرن التاسع عشر أصبح من الممكن النظر إليه بوصفه فرضاً علمياً وبدون هذا المذهب الذري المعقد عبر التاريخ بوصفه نظرية ميتافيزيقية .

**الخاتمة والرأي :** يتضح لنا مما سبق أن ما من فكرة ميتافيزيقية إلا وكان لها تأثير على مسار التاريخ العام للعلم . وفي رأيي أن المعرفة يجب أن تقيّم خصائص الناس أو ما يُعرف بالفضائل الفكرية وليس فقط خصائص الفرضيات والمواقف الذهنية المُتقرّفة , فما من فكرة ميتافيزيقية إلا وكان لها تأثير على مسار التاريخ العام للعلم .

انتهت الأسئلة

**بعد النجاح الكبير والمتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة**

**نعلم عن الاستمرار بها في كل عام**

**ولضمانه ١٤ رمية في المادة بدون  
دراسة .. !!!؟؟؟**

جلسة امتحانية قبل امتحان المادة  
**تضمن**

- ١..التدريب على كتابة المواضيع  
( مقدمة وخاتمة ورأي شاملة لجميع مواضيع النهاج )
- ٢..التدريب على تحليل النص .
- ٣..الإشارة إلى النقاط الهامة في النهاج

معسكرات المادة في الشهر الخامس  
**تضمن**

- ١..التدريب على كتابة المواضيع  
( مقدمة وخاتمة ورأي شاملة لجميع مواضيع النهاج )
- ٢..التدريب على النصوص الامتحانية
- ٣..اختصار وعدة المنطق بصفحة واحدة فقط
- ٤..الإشارة إلى النقاط الهامة في النهاج

جلستان يوميا لمدة ثلاثة أيام

**بمدينة حلب - سيف الدولة 0932888698 0966365224**

**اقتني الأوراق الذهبية ذات الـ ٢٠ ورقة فقط للفلسفة و ١٠ ورقات للوطنية مجــــاتاً  
فهي المكثفات الوحيدة التي أغلقت المادة بالعلامة الكاملة وللسنة الرابعة على التوالي والله الحمد**

لتحميل الأوراق بصيغة PDF من خلال قناتنا على التلغرام

رابط تحميل مكتفة الفلسفة <https://t.me/Wali1024/227>

رابط تحميل مكتفة الوطنية <https://t.me/Wali1024/226>