

مراجعة المادة لغتي وحدة (البيئة والصحة)

للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

(الأسلوب اللغوي) التعجب ص ٤٢

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١- عندما اتعجب من طول النخلة أقول:
أ - ما أطول النخلة؟ **ب- ما أطول النخلة!** ج- ما أطول النخلة .
- ٢- ما أنفع الرياضة للجسم ! نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
أ- تعجب ب- نفي ج- استفهام
- ٣- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب :
أ-! ب- ؟ ج- ،
- ٤- أضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب:
أ- ما أروع الزهر! ب- حافظ على وقتك ج- ما أسمك ؟
- ٥- نتعجب من جمال الطبيعة باستعمال أسلوب التعجب نقول:
١ - جمال الطبيعة مبهر ب - تعجبني الطبيعة **ج- ما أجمل الطبيعة!**
- ٦ - أ - استخرج من الجمل التالية المطلوب :

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	أحسن
٢- ما أروع الشارع التنظيف !	أروع

٧- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين : (أتعجب مما يأتي)

- ١- (الهدية جميلة) ما أجمل الهدية !
- ٢- (السيارة سريعة) ما أسرع السيارة !
- ٣- (المدينة واسعة) ما أوسع المدينة !

الصف اللغوي : أنواع الجموع ص ٥٢

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١- الطالبات مجتهديات كلمة " الطالبات " جمع
أ- مذكر سالم ب- مؤنث سالم ج- تكسير
- ٢- نوع الجمع في كلمة " معلمون : "
أ- جمع مذكر سالم ب- جمع مؤنث سالم ج- جمع تكسير



٣- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة :

أ- جمع المذكر السالم ب- جمع التفسير ج- جمع المؤنث السالم

٤- قرأ التلميذ قصة اجعلي المفعول به المفرد جمع تكسير

أ- قصات ب- قصص ج- أقصوصات

٥- علامة جمع المذكر السالم:

أ- ألف وتاء ب- ون أو ين ج- ياء وتاء

٦- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة :

أ- جمع مؤنث سالم ب- جمع تكسير ج- جمع مذكر سالم

٧- يسمى الجمع في كلمة (أقلام) جمع:

أ- تكسير ب- مذكر سالم ج- مؤنث

٨- المعلمات بارعات كلمة " المعلمات " جمع.....

أ- مذكر سالم ب- مؤنث سالم ج- تكسير

٩- جمع التكسير ينتهي بـ.....

أ- ون أو ين ب- ات ج- ليس له نهاية محددة

١٠- الكلمات (أوقات - أصوات - أبيات) جمع.....

أ- مذكر سالم ب- مؤنث سالم ج- تكسير

١١- كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....

أ- معلمات ب- مهندسات ج- أوقات

١٢- الكلمات (معلمون - مهندسون) جمع

أ- مذكر سالم ب- جمع مؤنث سالم ج- جمع تكسير

٢٢- الكلمات (شياطين - مساكين) جمع

أ- مذكر سالم ب- جمع مؤنث سالم ج- جمع تكسير

١٣- جمع المؤنث السالم ينتهي ب

أ- ون أو ين ب- ات ج- ليس له نهاية محد

١٤- أصنف الجمع التالي حسب نوعه :

(الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون	الشجيرات	الحدائق
السباحين	الخضراوات	أقلام



(الظاهرة الإملائية) :

الهمزة المتوسطة على واو ص ٥٣

رسم الهمزة الممدودة ص ٦٠

١- الله في خلقه شؤون . كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها:

أ- مضمومة وما قبلها مضموم ب- مضمومة وما قبلها ساكن ج- مضمومة وما قبلها مفتوح

٢- ي ء ث ر . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف:

أ- يئثر ب- يؤثر ج- ياءثر

٣- لا عمل اليوم إلى الغد .

أ- تأجل ب- تتجل ج- تؤجل

٤- إن غذاؤك المتنوع يغنيك عن الدواء . الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة:

أ- إن ب- غذاؤك ج- الدواء

٥- (العاقل تؤدبه النصيحة) كتبت الهمزة على الواو في كلمة " تؤدبه " لأن الهمزة:

أ- ساكنة وقبلها مضموم ب- مضمومة وقبلها ساكن ج- مفتوحة وقبلها مضموم

٦- الذي يرفع الأذان يسمى.

أ- مؤذن ب- مأذن ج- منذن

٧- (المؤمنون إخوة) كتبت الهمزة على الواو لأن.

أ- مضمومة وقبلها مضموم ب- ساكنة وقبلها مضموم ج- مضمومة وقبلها مفتوح

٨- عند وصل حروف (س - م - ا - ع - ه) تكتب الكلمة:

أ- سماءه ب- سمائه ج- سماؤه

٩- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى ، أقوى الحركات.

أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة

١٠- عند وصل حروف (م - ع - ذ - ي) تكتب الكلمة.

أ- مأذي ب- مؤذي ج- منذي

١١- أكمل العبارات التالية:

أ- كتبت الهمزة في كلمة (مؤمن) متوسطة على واو لأنها

أ- ساكنة وما قبلها مضموم ب- مفتوح وما قبلها مضمومة

ب- كتبت الهمزة في كلمة (دؤوب) متوسطة على واو لأنها

- تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح لأن الضمة أقوى من الفتحة

١٢- أصح كتابة ما يأتي بوضع الهمزة الممدودة :

- مآثر مآثر

- أفاق أفاق

- ملآن ملآن

- أبار أبار



١٣- اكتب ما يملئ عليك:

ملاحظة : يتم إملاء الطالبة الجملة أو العبارة كاملة

- ١- الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، والتفاؤل والتشاؤم والسعادة والشقاء ، والمؤمن الذي يرجو لقاء ربه يؤدي واجبه المسؤول عنه ، ولا يؤدي غيره ، ويتقن بربه الذي يدبر شؤونه .
- ٢-العاقل تؤدبه النصيحة والجاهل يؤدبه خطؤه .
- ٣-المؤمن يؤدي واجبه وفؤاده منشرح .
- ٤-المؤمن يؤدي واجبه المسؤول عنه ، ويدبر شؤونه بحكمة .

(الوظيفة النحوية):

١- رفع الفاعل بالعلامات الفرعية ص ٦٧

٢- نصب المفعول به بالعلامات الفرعية ص ٧٥

١- يحافظ على البيئة .

أ- أبوك ب- أبيك ج- أباك

٢- تقوم الكليتان بتنقية الدم . علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه:

أ- مفرد ب- مثني ج- جمع تكسير

٣- يسبب التلوث كثيراً من الأمراض . علامة رفع الفاعل (التلوث) هي:

أ- الضمة ب- الواو ج- الفتحة

٤- كتب الطالب درس . علامة نصب المفعول به (الدرس) هي:

أ- الضمة ب- الفتحة ج- الكسرة

٥- أكرم الرجل أباك . نوع المفعول به

أ- مثني ب- جمع تكسير ج- اسم من الأسماء الخمسة

٦- قدم الطالب بحثين للمعلم . إعراب كلمة (بحثين):

أ- فاعل مرفوع بالضمة ب- مفعول به منصوب بالفتحة ج - مفعول به منصوب بالياء لأنه مثني

٧- علامة نصب المفعول به الكسرة بدلاً من الفتحة إذا كان :

أ- جمع تكسير ب - جمع مؤنث سالم ج جمع مذكر سالم

٨- يجمع الفلاحون الثمار . إعراب كلمة (الفلاحون)

أ- خبر مرفوع بالضمة ب - فاعل مرفوع بالضمة ج - فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

٩- سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن . صوبي ما تحته خط:

أ - أخاك ب - أخيك ج - أخوك

١٠- لا تشرب

أ- المنبهات ب - المنبهات ج- المنبهات

١١- كرم المدير أخاك . إعراب كلمة أخاك مفعول به منصوب وعلامة نصبه

أ- الفتحة ب - الكسرة ج- الألف

١٢- يجب المسلمون الخير . الفاعل في الجملة:

أ - مرفوع بالواو ب- مرفوع بالنون ج- مرفوع بالضمة

١٣- تعلم فوائد العلم .

أ - أخاك ب - أخيك ج - أخوك

١٤- يشارك الصديقان في النشاط . إعراب ما تحته خط:

أ - فاعل مرفوع بالنون ب- فاعل مرفوع بالالف ج - فاعل مرفوع بالضمة

١٥- يحرص على الحضور .

أ - الطلاب ب- الطلاب ج - الطلاب

١٦- كافأ المدير.....

أ - المعلمون ب- المعلمين ج - المعلمان

١٧- تستخدم المصانع الآلات . إعراب ما تحته خط

أ - مفعول به منصوب بالالف ب- مفعول به منصوب بالفتحة ج - مفعول به منصوب بالكسرة

١٨- قرأ محمد مفيدتين .

أ - قصتان ب - قصتين قصص

١٩- ينفق أبوك ماله في الخير . علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة

أ - الضمة ب- الواو ج - الألف

٢٠- تمد الجسم بالفيتامينات . أكمل بقا فاعل مناسب

أ - الخضروات ب - الخضروات ج- الخضروات

٢١- خلق الله السموات . إعراب كلمة " السموات " مفعول به منصوب وعلامة نصبه

أ - الضمة ب - الكسرة ج - الفتحة

٢٢- صوبي الخطأ فيما يأتي شاهد محمد اللاعبين

أ- شاهد محمد اللاعبين ب - شاهد محمد اللاعبين ج - محمد شاهد اللاعبين

٢٣- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . إعراب " الزائرون "

٢٤- حضر المعلم الحفل . اجعلي الفاعل مثنى وغيري ما يلزم حضر المعلمان الحفل .

٢٥- الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب ، ويحصل على أعلى الدرجات . استخراجي من الفقرة السابقة :

أ- جمع مذكر سالم : المعلمون

ب- جمع مؤنث سالم : الدرجات

ب - جمع تكسير : الطلاب

٢٦- أكمل الإعراب التالي: (قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثَيْنِ عَنِ الْبَيْئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
العالم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بحثين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

- ١- من الحروف المرتكزة على السطر في خط النسخ الميم . ()
 - ٢- تنقسم الحروف من حيث كتابتها إلى قسمين النازلة والمستقرة . ()
 - ٣- من مميزات خط النسخ روعة حروفه وجمال تركيبه . ()
 - ٤- من الحروف النازلة عن السطر في خط النسخ العين . ()
 - ٥- من مميزات خط النسخ صعوبة قراءة الكلمات والحروف . ()
 - ٦- من الحروف المستقرة على السطر :
أ - ف - ب - ك - ص - ش - ن - ج - ق - ل - ع
 - ٧- الحروف النازلة عن السطر مجموعة في عبارة :
أ - كم غسل نقص ب - نصلي شروق جمعة ج - قطب جد
 - ٨- من الحروف النازلة عن السطر :
أ - أ - ب - ط - ب - ن - ش - ق - ج - د - ث - ك
- ب / اكتب ما يلي بخط النسخ :

تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب مادامت المواد الذائبة قليلة فيها

تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب مادامت المواد الذائبة قليلة فيها .

اجتمع لأسماء رضي الله عنها من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسناً

اجتمع لأسماء رضي الله عنها من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسناً .



١- الشجرة المباركة

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع ، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة ، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف ، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها ، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .
وثمار الزيتون غنية بالزيوت ، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة ؛ لذا ينصح باستعماله وأكله ، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة ، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين ، وتحسين حالة مريض السكري ، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني ، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية

١- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريممرات

أ - خمس ب - ست ج - سبع

٢- من صفات شجرة الزيتون

أ - شجرة مباركة ب- شجرة معمرة ج - جميع ما سبق

٣ - من أشد أعداء المواد الخشبية

أ - النمل المقاتل ب - النمل الأبيض ج - الجراد

٤ - لون خشب الزيتون

أ- أصفر ب - أزرق ج - بني

٥ - يحمي زيت الزيتون من مرض

أ - تصلب الشرايين ب - الربو ج - الحمى

٦- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك

أ - لطول عمرها ب - لقوة خشب ج - لعدم سقوط ورقها

٧- تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من

أ - ١٠٠٠ عام ب - ٢٠٠٠ عام ج - ٣٠٠٠ عام

٨- ضد كلمة فوائد

أ - أضرار ب - منافع ج- أنواع

٩ - نوع الجمع في كلمة أمراض

أ - مؤنث سالم ب - تكسير ج - مذكر سالم

١٠ - مرادف مريض

أ - سقيم ب - معافى ج - صحيح



ولد سامي في بيت صغير متواضع وبين حضانين دافنين حنونين لا تعرف القسوة إليهما طريقاً وقد تربي على الأخلاق الحميدة فأصبح شخصية فاضلة لكن لضعف إمكانيات الأب لم يتمكن من إكمال تعليمه فانضم إلى أبوه ليتعلم حرفة الملوك، فكان سامي ذكياً جداً ونشيط الحركة وإذا همة عالية فكان يحضر دائماً مبكراً للمنجرة يرتبها للأب ويجهزها حتى إذا حضر أبو سامي بدأ العمل معه وسرعان ما تعلم صنعة النجارة فلما بلغ الرابعة والعشرين من عمره تولى جميع المهام دون أبوه الذي لم يعد يحضر إلى المنجرة كثيراً فقد أصبح يعتمد على سامي ويأتي بالعمل من قبل معارفه وينجزها سامي في الوقت المحدد وفي مرة كان سامي في طريقه لتسليم طلبية لأحد الزبائن وهو في الطريق خطرت على باله فكرة! وهي أن يقوم بعمل بطاقات خاصة بالمحل لتوزيعها على الزائرين وبعض التجار دعائية للمحل وعرضاً للأعمال المنجزة والفنيات التي قام بها فكتب على البطاقة (كلنا مصانع لكن من يبقى على الآلات ومن يضاعف عددها هنا التحدي) قد تبدو هذه العبارة عادية جداً في نظر العامة لكنها تصنع فرقاً في نفوس الباحثين عن محلات النجارة بدأت الطلبات تنهال على سامي ولم يعد المحل يتسع لكل تلك الأعمال فاقترح على أبوه أن ينتقل إلى محل أكبر ويستقطب أيدي عاملة ليتمكن من تنفيذ الطلبات في وقتها وبجودة عالية فوافق أبو سامي على الفور .

١- اقري النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب:

• ضد كلمة القسوة (اللين)

• مفرد كلمة مصانع (مصنع)

• مرادف كلمة حرفة (مهنة - عمل)

• لماذا لم يكمل سامي تعليمه ؟

• لضعف إمكانيات الأب لم يتمكن من إكمال تعليمه

• (كلنا مصانع لكن من يبقى على الآلات ومن يضاعف عددها هنا التحدي) ما السبب الذي دفع سامي لكتابة هذه العبارة ؟

دعاية للمحل وعرض أعمال المنجرة

٢/ ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

• ولد سامي في بيت كبير وواسع (x)

• تولى سامي جميع المهام في عمر الرابعة والعشرين (√)

• تربي سامي على الأخلاق الحميدة (√)

٣/ أكمل الفراغات التالية من النص :

• تعلم سامي من والده صنعة النجارة

• اقترح سامي على والده أن يستقطب أيدي عاملة .

٤/ اختاري الإجابة الصحيحة:

• كان سامي:

أ- ذكياً ب- مهلاً ج- عادياً

• الفكرة العامة للنص :

أ- اليد العاملة ثروة ب- فوائد المصانع ج- العمل في المدرسة

• حرفة الملوك الواردة في النص هي:

أ- الحدادة ب- النجارة ج- الفلاحة

تمت أسئلة المراجعة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : ريم الحجيلي

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص قاعدات مادة لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.

الابتدائية الثانية بمحافظة أمّج

بالطبع ستتعب..



لو كان النجاح سهلا لوصل

إليه الجميع!



ملخص لمادة لغتي الجميلة للصف الخامس

المكون: الأسلوب اللغوي

١- أسلوب التعجب :

يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!)

وفي الكلام يعبر عن التعجب بتغيير نغمة الصوت تغييرا ينبئ عن الدهشة والانفعال .

مثل:

مَا أروع الشارع النظيف !

مَا أضخم الفيل !

مَا أجمل الأزهار !

مَا أحسن الربيع !

٢- أسلوب الاستثناء:

إخراج ما بعد (إلا أو غير أو سوى) من حكم من قبلها .

أدوات الاستثناء (إلا - غير - سوى)

أركان الاستثناء: ١- المستثنى منه ٢- أداة الاستثناء ٣- المستثنى

المستثنى

أداة
الاستثناء

المستثنى
منه

مثال :

حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا طَالِبًا .

حَفِظْتُ الْقَصِيدَةَ سِوَى بَيْتٍ .

وَصَلَتْ الطَّائِرَاتُ غَيْرَ طَائِرَةٍ .



٣- أسلوب الترجي :

- انتظار أمر مرغوب ومتوقع حدوثه .
أداته (لَعَلَّ)
مثل:

- لَعَلَّ مُحَمَّدًا يَنْجَح .
- لَعَلَّ اللَّهُ يَقْبَل تَوْبَتِي .
- لَعَلَّ الْفَرَحَ يَنْتَشِرُ بَيْنَ النَّاسِ .

٤- أسلوب التمني :

- طلب أمر مرغوب من المستحيل حدوثه .
أداته (لَيْتَ)
مثل:

- لَيْتَ السَّمَاءَ تَمْطُرُ ذَهَبًا .
- لَيْتَ الْوَقْتَ يَتَوَقَّفُ .
- لَيْتَ الْكِتَابَ يَطِيرُ .
- لَيْتَ السَّمَاءَ تَمْطُرُ حُلُوى .



المكون: الصنف اللغوي.

المهارة: أنواع الجمع.

١- جمع المذكر السالم:

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون وياء ونون.

مثل: الصادقون - المتدربين - الموظفون - المعلمين - الغواصون - الفلاحين .

٢- جمع المؤنث السالم:

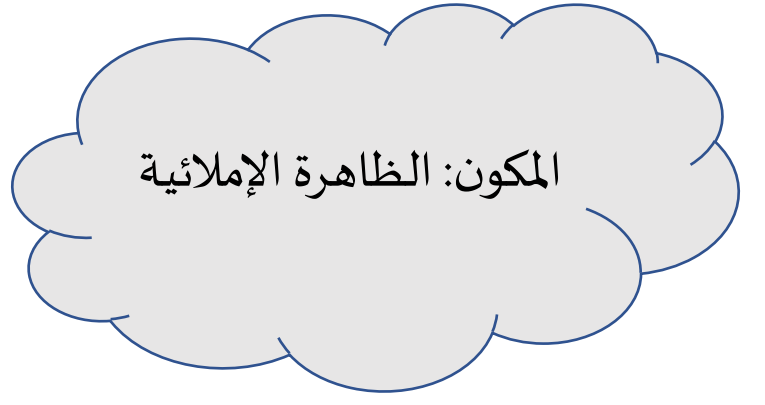
هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء.

مثل: حكايات - الخضراوات - الشجيرات - دورات - الطالبات - الحيوانات - طائرات .

٣- جمع التكسير:

هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرده.

مثل: قصص - ألوان - زهور - الأجسام - المياه - الملاعب - الأقلام - الطلاب .



المهارة: الهمزة المتوسطة على الواو.

تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين.

* إذا كانت **مضمونة** وما قبلها **مضموم**.

* إذا كانت **مضمومة** وما قبلها **مفتوح**.

* إذا كانت **مضمومة** وما قبلها **ساكن**.

* إذا كانت **ساكنة** وما قبلها **مضموم**.

* إذا كانت **مفتوحة** وما قبلها **مضموم**.

مثال:

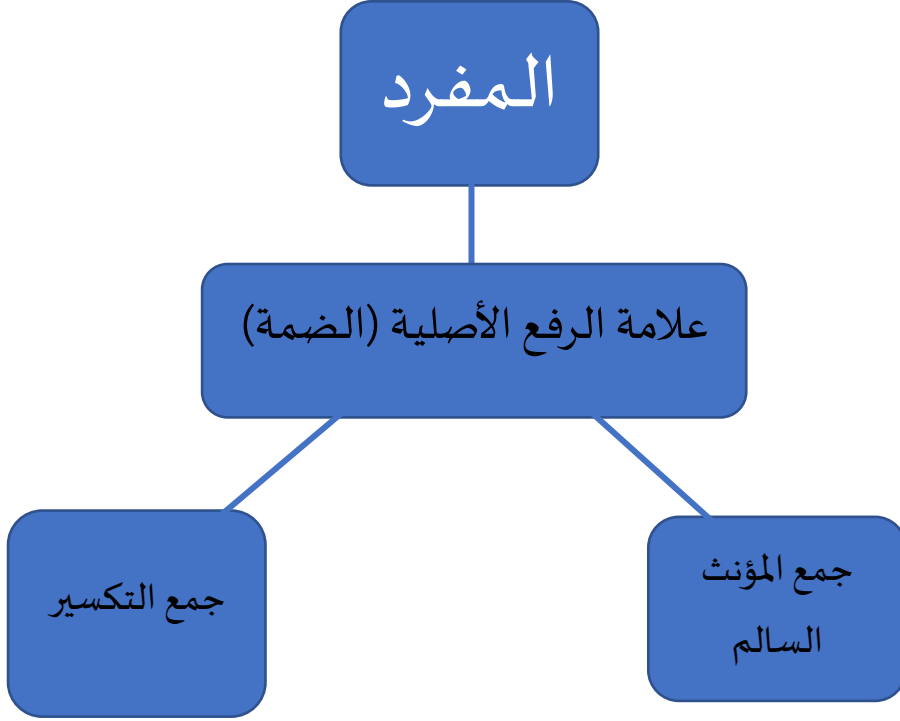
سبب كتابة الهمزة على الواو	الكلمة	الجملة
الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	المُؤمِنُونَ	المُؤمِنُونَ إِخْوَةٌ
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	مُؤدِّبَةٌ	هِنَّدٌ تَلْمِيزَةٌ مُؤدِّبَةٌ.
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	يُؤدِّي	زِيَادَةُ الطَّعَامِ يُؤدِّي إِلَى السُّمْنَةِ.
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	يُؤثِّرُ	نَقْصُ الأَكْلِ يُؤثِّرُ عَلَى الصِّحَّةِ.

أصل حروف هذه الكلمات وفق ما تعلمت

يُؤثِّرُ ← يَؤُتُّ رُ
 مُؤتَمَر ← مُؤتَمَر م
 يَوْمٌ ← يَؤُمُّ م

المكون: الوظيفة النحوية

المهارة: ١- رفع الفاعل بالعلامات الفرعية:



الأمثلة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
تكثر الضوضاء في الشوارع	الضوضاء	مفرد	الضمة
تعيش الجراثيم في كل مكان	الجراثيم	جمع التوكسير	الضمة
تسير السيارات في الشارع	السيارات	جمع مؤنث سالم	الضمة

علامة الرفع الفرعية (الألف)

المثنى

علامة الرفع	نوعه	الفاعل	الجملة
الألف	مثنى	الكليتان	تقوم الكليتان على تنقية الدم.
الألف	مثنى	الصديقتان	تتعاون الصديقتان على فعل الخير.

علامة الرفع الفرعية (الواو)

الأسماء الخمسة

جمع المذكر السالم

علامة الرفع	نوعه	الفاعل	الجملة
الواو	جمع مذكر سالم	المسلمون	يحب المسلمون الخير.
الواو	جمع مذكر سالم	الزائرون	يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة.
الواو	اسم من الأسماء الخمسة	أخوك	تعلم أخوك الادخار.
الواو	اسم من الأسماء الخمسة	فوك	ينطق فوك بالصدق.

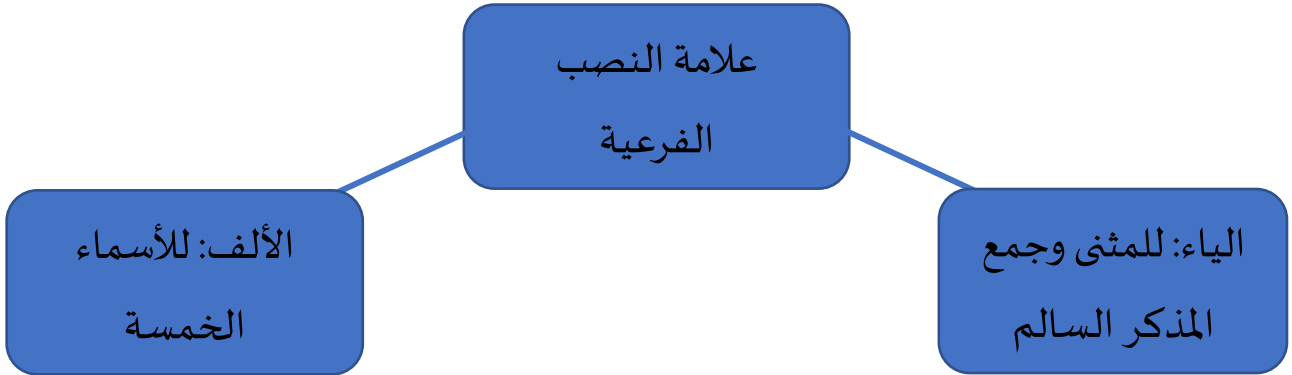
المهارة: ٢- نصب المفعول به بالعلامات الفرعية.

علامة النصب الأصلية.

الفتحة: للمفرد وجمع التفسير.

الكسرة نيابة عن الفتحة: لجمع المؤنث السالم.

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يَصِيبُ الضَّجِيجُ الْإِنْسَانَ بِالصَّدَاعِ.	الْإِنْسَانَ	مفرد	الفتحة
كَرَّمَ الْمَدِيرُ التَّلَامِيذَ عَلَى تَفْوِيقِهِمْ.	التَّلَامِيذَ	جمع تفسير	الفتحة
تُسْتَعْمَدُ الْمَصَانِعُ الْآلَاتِ الْحَدِيثَةَ.	الْآلَاتِ	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة



الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
تَتَنَاوَلُ فَاطِمَةُ نَوْعَيْنِ مِنَ الْأَطْعَمَةِ.	نَوْعَيْنِ	مثنى	الياء
كَافَأَ الْمَدِيرُ الْمَشْرِفِينَ.	الْمَشْرِفِينَ	جمع مذكر سالم	الياء
وَجَّهَ الْمَعْلَمُ أَخَاكَ لِلطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.	أَخَاكَ	اسم من الأسماء الخمسة	الألف

نماذج إعرابية

١- يهددُ التلوثُ الحيواناتِ.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .	يهددُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	التلوثُ
مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم	الحيواناتِ

٢- يجمعُ الفلاحونُ الثمارَ.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .	يجمعُ
فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	الفلاحونُ
مفعول به منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير	الثمارَ

المكون: الرسم الكتابي

* تنقسم حروف خط النسخ إلى قسمين:

حروف مرتكزة (مستقرة) على السطر وحروف نازلة عن السطر.

*من الحروف النازلة عن السطر(ن - ل - و - ق - ع - ج)

* من الحروف المستقرة (ب - ف - ك - ت-).

* الخط الذي ندرسه في الصف الخامس هو خط النسخ.

*من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس معتدلاً.

* نمسك القلم بين السبابة والإبهام.

معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.