



ادارة التعليمية
مدرسة

دفتر تحضير قيم واحترام الآخر



للفيف الخامس



الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

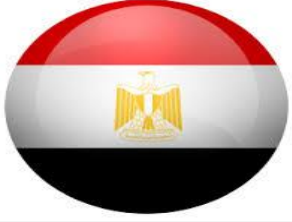


مدير المدرسة

مدرس المادة

منتدى محمد جبر التعليمي





ادارة التعليمية
مدرسة

محضر فتح دفتر تحضير القيم واحترام الآخر للصف

انه في يوم الموافق / / ٢٠٢٤ م تم فتح دفتر تحضير القيم واحترام الآخر للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني وتم ترقيم الدفتر وختمه بخاتم المدرسة من صفحة الي صفحة وأصبح الدفتر معتمدا اعتبارًا من التاريخ لمذكور بالمحضر اللجنة

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١			
٢			
٣			

مدير المدرسة

مدرسة المادة



منتدى محمد جبر التعليمي





ادارة التعليمية
مدرسة



بيانات المعلم

	الاسم
	كود المعلم
	الوظيفة
	رقم القرار وتاريخه
	تاريخ الميلاد
	تاريخ التعيين
	تاريخ استلام العمل
	المؤهل الدراسي
	التخصص
	الدرجة المالية
	رقم عضوية النقابة
	الرقم التأميني

مدير المدرسة أ/

مدرس المادة أ/



منتدى محمد جبر التعليمي





ادارة التعليمية
مدرسة

صحيفة أحوال الكترونية



ادارة التعليمية
مدرسة

جدول حصص المعلم

اليوم	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة	الفترة الرابعة
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

مدير المدرسة أ/

مدرس المادة أ/



منتدى محمد جبر التعليمي





ادارة التعليمية
مدرسة

أهداف التعليم الأساسي



إن الهدف الجوهرى من التعليم الابتدائي يتمثل في توفير أساسيات الثقافة والهوية القومية بمكوناتها في المستويات الشخصية والوطنية والعربية والإنسانية والتي تمكن التلميذ أن ينمي قدراته بما فيها تنمية أساليب التفكير العلم والمنطقي لديه وتحقيقا لهذا الهدف يسعى التعليم الابتدائي الي تنمية طاقات الطفل بما يمكنه من:

١	تعميق انتماء التلميذ لوطنه وتاريخه وتأكيد الولاء لهما
٢	ترسيخ الايمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية
٣	اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات من خلال لغته العربية
٤	المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي
٥	تكوين أسلوب التفكير العلمي لدي التلاميذ والقدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرار
٦	التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين وأولها الانفتاح على علوم المستقبل

مدير المدرسة أ/

مدرس المادة أ/

منتدى محمد جبر التعليمي





ادارة التعليمية
مدرسة

٧	توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية وما يرتبط به من مكونات سلامة البدن
٨	اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في عمل الجماعة
٩	تكوين مهارات وعادات العمل والمثابرة وما يتطلبه من مهارات تكنولوجية وعلمية
١٠	تنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدامه فيما يجعله قادرًا علي الوصول الي المعلومات
١١	تشجيع النشاط الحر التلقائي المنظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة
١٢	تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية
١٣	تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرقة
١٤	توفير الرعاية التربوية للفئات ذوي الاحتياجات الخاصة بما يمكنهم من امتلاك أساسيات الثقافة وكذلك تمكين ذوي القدرات والمواهب العقلية والجسمية والفنية من بلوغ أقصى ما يمكن أن تصل اليه طاقاتهم

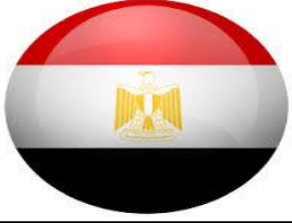
مدير المدرسة أ/

مدرس المادة أ/



منتدى محمد جبر التعليمي





ادارة التعليمية
مدرسة



الأهداف الاستراتيجية

تحسين جودة نظام التعليم بما يتوافق مع النظم العالمية	١
تفعيل قواعد الجودة والاعتماد المسايرة للنظم العالمية	٢
تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الواحد والعشرين	٣
التنمية المهنية الشاملة والمستدامة المخططة للمعلمين	٤
تطوير المناهج بجميع عناصرها بما يتناسب مع التطورات العالمية	٥
توفير بنية تحتية قوية داعمة للتعليم (معامل - مكتبات - مرافق - انترنت)	٦
تطوير منظومة التقييم والتقويم في ضوء أهداف التعليم	٧
تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرقة	٨
اكتساب القدرة على المشاركة الايجابية في عمل الجماعة	٩
تشجيع النشاط الحر التلقائي والمنظم	١٠

نظام التعليم الجديد

يعمل نظام التعليم الجديد ٢,٠ على كشف المواهب الحقيقية للطلاب وتنمية مهاراتهم الحياتية لتأهيلهم للمنافسة عالميا ليوكب التطورات المتغيرة في المجتمعات (تعليم يركز على المتعلم)

مدير المدرسة أ/

مدرس المادة أ/

الرؤية



تستهدف الرؤية الاستراتيجية للتعليم حتى عام ٢٠٣٠
اتاحة التعليم والتدريب للجميع بجودة
عالية دون التمييز وفي إطار مؤسسي وكفاء وعادل
ومستدام ومرن وأن يكون مرتكزاً على المتعلم والمتدرب
القادر أيضا في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق امكانياتها
الي أفصي مدي لمواطن معتز بذاته ومستنير ومبدع
ومسئول وقابل للتعددية يحترم الاختلاف وفخور
بتاريخ بلاده وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل
تنافسيًا مع الكيانات الإقليمية والعالمية

الرسالة

العصر الحالي يشهد تغيرات وتطورات سريعة، لذا يلزم
علينا أن تكون المناهج التعليمية سريعة الاستجابة
لهذه التغيرات؛ لأن المناهج أساس كل عمليات
التطوير، كما يجب أن تقوم المدرسة بدورها
الرئيسي وهو الاعداد للحياة



ادارة التعليمية
مدرسة

المعايير القومية للتعليم

١	معايير المدرسة الفعالة صديقة البيئة للوصول الي المدرسة التي يتطلع اليها المجتمع التي تؤدي دورها في تحقيق مجتمع التعليم واستخدام التكنولوجيا الحديثة
٢	معايير الإدارة المتميزة لتحقيق قيادة تربوية متفتحة لها تأثيرها الفعال في مجتمع المدرسة والبيئة والمجتمع المحلي
٣	معايير المعلم المتطور معلم متجدد عالم بالمادة باحث يتخلق بأخلاق المهنة ذو ضمير
٤	معايير المجتمع المصري الذي يواكب التطور العالمي الهائل ويتمشى مع مجتمعا وأخلاقنا وديانتنا ويتمشى مع مجتمعا وأخلاقنا وديانتنا
٥	معايير المشاركة المجتمعية المؤثر الفعال لنصل الي مدرسة تؤثر في المجتمع المحلي وتتأثر به لتحقيق هدف مشاركة
٦	المجتمع في إدارة حل المشكلات المدرسية وتقوم بها لتطبيق هذه المعايير لتحقيق النقلة النوعية في التعليم

مدير المدرسة /

مدرس المادة /





ادارة التعليمية
مدرسة



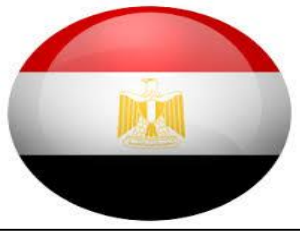
الأهداف العامة لتدريس القيم واحترام الآخر



١	ترسيخ مبادئ الاحترام والحب والتعاطف كأساس للعلاقات الاجتماعية
٢	تبصير المتعلم بالعادات الحميدة والأخلاق التي حثت عليها الأديان السماوية
٣	اعداد فرد صالح لنفسه ولمجتمعه
٤	نبذ العنف والتنمر والكرهية
٥	اظهار وعي التلميذ وادراكه فيما يتعلق بذاته وأسرته
٦	التحلي بالصفات الحميدة والأخلاق الحسنة
٧	تفعيل أدوار التلاميذ في الأعمال الخيرية
٨	الاقتداء بالرسول صلي الله عليه وسلم
٩	تقديم القيم التي تشكل شخصية الانسان ليكون قوي الإرادة
١٠	القدرة علي التعبير عن فكره ومشاعره
١١	تنشئة المتعلم علي احترام الذات والتمسك بالهوية الإسلامية
١٢	يقارن التلميذ بين أخلاق المجتمع المسلم والمجتمعات الغربية
١٣	إنتاج مواطنًا يعتز بذاته قادرًا علي التعامل مع التحديات

مدير المدرسة أ/

مدرس المادة أ/



ادارة التعليمية
مدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس القيم للصف الخامس

يستنتج العلاقة بين اتقان العمل والمسئولية بمؤسسات الدول	١
يعد حملة توعوية بأهمية المسئولية في العمل وأثرها علي الفرد والمجتمع	٢
يدلل علي أهمية التمسك بالعدل في استقرار الفرد وسلامة المجتمع	٣
يستنتج العلاقة بين الحق والعدل والمساواة	٤
يظهر التواضع في معاملته مع المخالفين له في الرأي	٥
يدير حملة للتوعية بأهمية السلوكيات الحسنة بين الناس	٦
يتعرف مدي تشابهه واختلافه مع من حوله	٧
يتعرف الفرق بين الحقائق والآراء	٨
يطبق مفهوم القيمة بشكل عملي	٩
يقيم العلاقات الاجتماعية بين زملائه في الفصل	١٠
يتعرف تأثير القيم المحمودة والمذمومة علي الفرد	١١
يطبق ما توصل إليه من قيمة التواضع	١٢
يتعرف مدي تطبيقه للقيمة في حياته اليومية	١٣
يتعرف مدي تطبيقه لمفهوم العدل في حياته	١٤

مدير المدرسة أ/

مدرس المادة أ/

منتدى محمد جبر التعليمي





ادارة التعليمية
مدرسة

رؤية مصر للتعليم ٢٠٣٠



يكون التعليم **متاحًا للجميع** دون تمييز
وأن يتسم **بجودة عالية** في اطار **مؤسسي**
كفاء فعال مستديم **مرن** **يرتكز علي**
المتعلم ويساهم في **تكوين الشخصية**
المتكاملة لبناء مواطن **معتز** بذاته مستنير
قادرًا علي التفكير والنقد **والابتكار**
والابداع **ومتكناً فنياً** **وتقنياً** وتكنولوجياً
يتحمل المسؤولية ويقبل التعددية **ويحترم**
الاختلاف

فخور بتاريخ بلاده **وشغوف** ببناء مستقبلها

قادرًا علي التنافس **اقليمياً** وعالمياً

مدير المدرسة

مدرس المادة /

منتدى محمد جبر التعليمي



التعليمية

إدارة

مدرسة

توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الخامس

الشهر	المحور	الموضوعات	الدرس
فبراير إلى الأسبوع الثاني من مارس ٢٠٢٤	مجتمعي	قيمة : الإتقان والمسئولية قيمة : التواضع قيمة : العدل قيمة : الشجاعة	فريق التنقيب في المشتل الإذاعة المدرسية العصا البيضاء
الأسبوع الثالث من مارس إلى نهاية أبريل ٢٠٢٤	مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي	قيمة : الإتقان والمسئولية قيمة : التواضع قيمة : العدل قيمة : الشجاعة	مفاجأة نهاية العام شكرًا قطعة من الكعكة جرس إنذار
مايو ٢٠٢٤		مراجعة	

مدير المدرسة

مدرس المادة

	اليوم		الفصل
	التاريخ		الفترة
	موضوع الدرس		المجال

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١-
- ٢-
- ٣-

	مصادر التعلم
	استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

.....
.....

الأنشطة

نشاط ١

.....
هدف النشاط
اجراءاته

نشاط ٢

.....
هدف النشاط
اجراءاته

نشاط ٣

.....
هدفه
اجراءاته

التقويم

.....

غلق الدرس

التقييم الذاتي للمعلم يفوق التوقعات  يلي التوقعات 
يلبي التوقعات أحياناً  أقل من المتوقع 