



شرح وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب



ملخص وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
إعداد د/ حنان عبد القادر محمد





شرح وبنك أسئلته
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب



المحور الثالث (المواطنة الرقمية)

الموضوع	الدرس
المستكشف النشط - أثنائي	الدرس ١
أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي	الدرس ٢
التجارة الإلكترونية	الدرس ٣
التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية	الدرس ٤
أدوات التواصل الحوسبية	الدرس ٥
البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها	الدرس ٦
استخدام أدوات تحرير الصور	الدرس ٧





المحور الثالث (المواطنة الرقمية) الدرس ٢ أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي هو التكنولوجيا التي تتمكّن من استخدام السمات البشرية في حلّ المشكلات، واستخدام المنطق واتخاذ القرارات لأداء المهام
بعض أدوات الذكاء الاصطناعي الشائعة التي ربما تكون قد استخدمتها:

- ❖ فتح الجهاز بالتعرف على الوجه
- ❖ تطبيقات الملاحة لإرشادك إلى وجهة ما
- ❖ الأجهزة المنزلية الذكية مثل منظّات الحرارة الذكية لتنظيم درجة الحرارة
- ❖ المساعدون الصوتيون الرقميون الذين يجيبون عن الأسئلة أو الطلبات
- ❖ فلاتر البريد الإلكتروني التي تمنع البريد الإلكتروني الخطير من الوصول إلى صندوق الوارد Inbox الخاص بك
- ❖ مواقع التواصل الاجتماعي التي تقدّم اقتراحات للمستخدمين للاتصال بالآخرين
- ❖ نوافذ الدردشة على مواقع الويب التي توفر ردودًا من "روبوتات المحادثة"
- ❖ برامج تعليمية تفاعلية مخصّصة لتناسب القدرات الفريدة لكلّ مستخدم
- ❖ أدوات معالجة اللغة التي توفر المعلومات وحتى تساعدك على صياغة كتابتك أو إجاباتك على أمر ما بدءًا من النصوص البسيطة ورسائل البريد الإلكتروني حتى الترميز والمقالات وغيرها.

يعتمد الذكاء الاصطناعي على الخوارزميات لتعلّمه على حلّ المشكلات واستخدام المنطق واتخاذ القرارات لا يثق بعض الناس بالذكاء الاصطناعي ويترددون في استخدامه، لكنّ اتباع الأخلاقيات يمكن أن يساعد في التخفيف من مخاوفهم

يجب على مستخدمي الذكاء الاصطناعي أن يكونوا أخلاقيين ويستخدموا هذه الأدوات لمساعدة أنفسهم والآخرين والمجتمع ولا يجب أن يستخدموها لانتهاك خصوصية الأشخاص أو الغش أو التسبب بالأذى.

يجب على مصممي الذكاء الاصطناعي أن يطبقوا الأخلاقيات التالية:

الشمولية	يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين وليس فقط مجموعة محدّدة
عدم التحيز	يجب أن تستند البيانات إلى الحقيقة وليس على الرأي أو على وجهات النظر الشخصية
الإفادة:	يجب أن تُستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي لمساعدة المجتمع وليس للاستفادة منه
الشفافية:	يجب أن يكون المصمّمون على استعداد لشرح كيفية عمل أدوات الذكاء الاصطناعي
التحقّظ:	يجب مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي.
المسؤولية:	إذا لم تعمل أداة الذكاء الاصطناعي كما ينبغي، يجب على المصمّم أن يعترف بالخطأ الذي حدث ويقدم معلومات دقيقة حوله ويشرح ما يتمّ فعله لإصلاحه.

- ✚ يمكن أن تشكّل أدوات معالجة اللغة مصادر معلومات لا تقدّر بثمن
- ✚ ومع ذلك، هناك مخاوف من إمكانية استخدامها لسرقة (نسخ) بعض الأعمال وللتضليل ولانتحال الشخصيات، من المشاهير وصولًا إلى أحد أفراد الأسرة!
- ✚ يعود الأمر إليك لحماية نفسك على الإنترنت حتى وإن كانت أدوات الذكاء الاصطناعي تحمي بياناتك
- ✚ يجب التأكد من أن الشركة أو المصمّم الذي أنتج أداة الذكاء الاصطناعي التي تريد استخدامها يتبع قواعد الأخلاق



أسئلة على الدرس الثانى:

أولاً: أسئلة الصواب والخطأ

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و (x) أمام الجملة الخطأ

ج	السؤال
<input checked="" type="checkbox"/>	١- الذكاء الاصطناعي هو التكنولوجيا التي تتمكّن من استخدام السمات البشرية في حلّ المشكلات
<input type="checkbox"/>	٢- لا يستخدم الذكاء الاصطناعي المنطق لأداء المهام
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- فتح الجهاز بالتعرّف على الوجه من ادوات الذكاء الاصطناعي
<input type="checkbox"/>	٤- أدوات معالجة اللغة ليست من أدوات الذكاء الاصطناعي
<input checked="" type="checkbox"/>	٥- نوافذ الدردشة على مواقع الويب التي توفّر ردوداً من "روبوتات المحادثة" من ادوات الذكاء الاصطناعي
<input type="checkbox"/>	٦- تستخدم فلاتر البريد الإلكتروني في منع البريد من الارسال
<input checked="" type="checkbox"/>	٧- الأجهزة المنزلية الذكية مثل منظّات الحرارة الذكية لتنظيم درجة الحرارة
<input checked="" type="checkbox"/>	٨- أدوات معالجة اللغة توفّر المعلومات وتساعد على صياغة الكتابات او الاجابات.
<input checked="" type="checkbox"/>	٩- يعتمد الذكاء الاصطناعي على الخوارزميات لتعلّمه
<input checked="" type="checkbox"/>	١٠- اتباع الاخلاقيات يساعد في التخفيف من مخاوف الناس استخدام الذكاء الاصطناعي
<input type="checkbox"/>	١١- لا يجب على مستخدمى الذكاء الاصطناعي أن يكونوا أخلاقيين
<input checked="" type="checkbox"/>	١٢- لا يجب أن يستخدم الذكاء الاصطناعي لانتهاك خصوصية الأشخاص أو الغش أو التسبب بالأذى.
<input checked="" type="checkbox"/>	١٣- فى الذكاء الاصطناعي يجب أن تستند البيانات إلى الحقيقة وليس على الرأي أو على وجهات النظر الشخصية.
<input checked="" type="checkbox"/>	١٤- التحفظ هو مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي.
<input type="checkbox"/>	١٥- الشمولية عبارة عن أسناد البيانات إلى الحقيقة وليس على الرأي أو على وجهات النظر الشخصية.

ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من أ، ب، ج، د.

١- الذكاء الاصطناعي هو التكنولوجيا التي تتمكّن من استخدام.....

أ. السمات البشرية في حلّ المشكلات

ب. استخدام المنطق والقرار

ج. اداء المهام

د. كلهم

٢- من أدوات الذكاء الاصطناعي.....

أ. المساعدون الصوتيون الرقميون

ب. فلاتر البريد الإلكتروني

ج. فتح الجهاز بالتعرّف على الوجه

د. كلهم



شرح وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريبى



٣- تستخدم فلاتر البريد الالكتروني فى.....

- أ. منع البريد من الارسال
ب. منع البريد الخطير من الوصول لصندوق الوارد
ج. لا شيء منهم
د. كلهم

٤- يعتمد الذكاء الاصطناعي على.....

- أ. الخوارزميات
ب. اللغة العربية
ج. لا شيء منهم
د. كلهم

٥- اتباع.....يساعد فى التخفيف من مخاوف الناس استخدام الذكاء الاصطناعي

- أ. الاخلاقيات
ب. اللغة العربية
ج. اللغة اللاتينية
د. لا شيء منهم

٦- لا يجب أن يستخدم الذكاء الاصطناعي فى.....

- أ. انتهاك خصوصية الأشخاص
ب. الغش
ج. التسبب بالأذى
د. كلهم

٧- هو مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي

- أ. المسؤولية
ب. التحفظ
ج. الإفادة
د. الشمولية

٨- أن تُستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي لمساعدة المجتمع وليس للاستفادة منه

- أ. المسؤولية
ب. التحفظ
ج. الإفادة
د. الشمولية

٩- عبارة عن أسناد البيانات إلى الحقيقة وليس على الرأي أو على وجهات النظر الشخصية.

- أ. المسؤولية
ب. التحفظ
ج. الإفادة
د. عدم التحيز

١٠- الاعتراف بالخطأ وشرح ما يتم فعله لإصلاحه

- أ. المسؤولية
ب. التحفظ
ج. الإفادة
د. عدم التحيز

أسئلة تفاعلية اون لاين على الدرس الثانى:

<https://forms.gle/6xh4VKut1RMF87LTA>



الدرس ٣ التجارة الإلكترونية

- تشير التجارة الإلكترونية إلى عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الإنترنت
- يوجد العديد من المتاجر عبر الإنترنت وقد يسبب هذا الكم من الخيارات ارتباكًا للمستهلكين
- يستخدم المستهلكون ذوو الخبرة أدوات البحث التكنولوجي لمساعدتهم في اتخاذ قرارات شراء المنتجات الأفضل لهم.

بعض أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها عند التسوق عبر الإنترنت.

استخدامها	الأداة
يمكن استخدام محرّكات البحث لإيجاد المعلومات عن أيّ موضوع، بما في ذلك المعلومات عن المنتجات والمواقع الإلكترونية والمحرّكات هي أدوات بحث تكنولوجية بغاية الأهمية نظرًا لما تحتوي عليه من مقالات حول المنتجات وروابط إلى مواقع التسوق المناسبة. محرّكات البحث تساعد المستهلكين على اتخاذ قراراتهم. فمثلاً ، إذا أراد مُستهلك شراء ملابس مناسبة للبيئة التي يعيش فيها، فسيزوّد محرّك البحث بنتائج سريعة ويوصف موجز لكل قطعة ملابس، وما على المستهلك سوى النقر على هذه المعلومات واختيار إحدى القطع	محرّكات البحث
يستخدم المستهلكون مواقع المقارنة الإلكترونية للمقارنة بين المنتجات من حيث السعر أو الجودة فمثلاً ، إذا أراد مُستهلك شراء كمبيوتر محمول جديد، يستخدم موقع مقارنة إلكتروني يعرض له مجموعة من أجهزة الكمبيوتر المحمولة، مع مقارنة لميزاتها المختلفة وأسعارها.	مواقع المقارنة الإلكترونية
يمكن لتقييمات المستهلكين عبر الإنترنت، أو حتّى تقييمات الأصدقاء وأفراد من الأسرة عبر مواقع التواصل الاجتماعي، أن تكون أيضًا قيّمة. تشارك معظم المواقع الإلكترونية تقييمات المستهلكين للمنتجات، ومع ذلك، لا بدّ أن يتوخّى المستهلكون الحذر، إذ بعض التقييمات مزيفة أو مبالغ فيها وبالتالي، تبقى التوصيات الشفوية من الأسرة والأصدقاء دائمًا وسيلة مساعدة في تقييم عمليات الشراء المحتملة	التقييمات عبر الإنترنت

الأسهم والسندات

- البورصة سوق يمكن للأفراد من خلالها شراء الحصص وبيعها، والتي غالبًا ما يشار إليها بالأسهم .
- تعرف أسهم الشركة بأجزاء متساوية تنقسم إليها ملكية الشركة. ويحصل الأفراد عند شرائهم هذه الأسهم على نسبة معينة من الملكية في شركة ما، فتستند أرباحهم أو خسائرهم المالية على نشاط وأداء هذه الشركة.
- ولهذه العملية العديد من المخاطر، فقد تخسر الشركات أموالها وأعمالها بسبب المنافسة أو التقييمات.
- كما يمكن للمنشورات السلبية (بما فيها الشائعات والأكاذيب) عبر الإنترنت أن تؤثر على أعمال الشركة.
- كما يمكن للشركات بيع السندات كوسيلة لجمع الأموال.
- قد يختار الأفراد شراء الأسهم كوسيلة لدعم الشركات التي يثقون بها.
- فمثلاً**، قد يختار الأفراد الذين يريدون حماية البيئة الاستثمار في الشركات الخضراء التي تساعد في الحفاظ على البيئة
- يمكن شراء الأسهم والسندات وإدارتها وبيعها بسهولة عبر المواقع الإلكترونية الموثوقة (الرسمية)
- يمكن للأشخاص المتمتع بسلطة أكثر في إدارة قراراتهم المالية.



أسئله على الدرس الثالث:

أولاً: أسئله الصواب والخطأ

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و (x) أمام الجملة الخطأ

ج	السؤال
<input checked="" type="checkbox"/>	١- تشير التجارة الإلكترونية إلى عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الإنترنت
<input type="checkbox"/>	٢- يوجد العديد من المتاجر عبر الإنترنت ولا يسبب هذا ارتباكاً للمستهلكين
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- من أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها عند التسوق عبر الإنترنت محرّكات البحث
<input checked="" type="checkbox"/>	٤- يمكن استخدام محرّكات البحث لإيجاد المعلومات عن أيّ موضوع
<input type="checkbox"/>	٥- محرّكات البحث لا تساعد المستهلكين على اتّخاذ قراراتهم.
<input checked="" type="checkbox"/>	٦- يستخدم المستهلكون مواقع المقارنة الإلكترونية للمقارنة بين المنتجات من حيث السعر أو الجودة
<input type="checkbox"/>	٧- لا تشارك المواقع الإلكترونية تقييمات المستهلكين للمنتجات
<input checked="" type="checkbox"/>	٨- البورصة سوق يمكن للأفراد من خلالها شراء الحصص وبيعها .
<input type="checkbox"/>	٩- تعرف أسهم الشركة بأجزاء غير متساوية تنقسم إليها ملكية الشركة
<input checked="" type="checkbox"/>	١٠- قد تخسر الشركات أموالها وأعمالها بسبب المنافسة أو التقييمات
<input type="checkbox"/>	١١- لا يمكن للشركات بيع السندات كوسيلة لجمع الأموال.
<input checked="" type="checkbox"/>	١٢- يختار الأفراد شراء الأسهم كوسيلة لدعم الشركات التي يثقون بها.

ثانياً: أسئله الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من أ، ب، ج، د.

١- تشير التجارة الإلكترونية إلى.....عبر الانترنت

أ. شراء السلع والخدمات

ب. بيع السلع والخدمات

ج. كلاً من أ و ب

د. لا شيء منهم

٢- يستخدم المستهلكون ذوو الخبرة.....لمساعدتهم في اتّخاذ قرارات شراء المنتجات الأفضل لهم.

أ. أدوات البحث التكنولوجي

ب. أدوات التصميم

ج. كلاً من أ و ب

د. لا شيء منهم

٣- من أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها عند التسوق عبر الإنترنت.....

أ. محرّكات البحث

ب. مواقع المقارنة الألكترونية

ج. التقييمات عبر الأنترنت

د. كلهم

٤- يمكن استخدام محرّكات البحث لإيجاد.....



شرح وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب



- أ. المعلومات عن أي موضوع
ب. المعلومات عن المنتجات
ج. المعلومات عن المواقع
د. كلهم
- ٥- يستخدم المستهلكون مواقع المقارنة الإلكترونية للمقارنة بين المنتجات من حيث.....
أ. السعر
ب. الجودة
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم
- ٦- تشارك معظم المواقع الإلكترونية تقييمات المستهلكين للمنتجات ويمكن ان تكون التقييمات.....
أ. مزيفة
ب. مبالغ فيها
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم
- ٧- تعرف أسهم الشركة بأجزاء..... تنقسم إليها ملكية الشركة
أ. متساوية
ب. غير متساوية
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم
- ٨- يمكن شراء..... وإدارتها وبيعها بسهولة عبر المواقع الإلكترونية الموثوقة
أ. الأسهم
ب. السندات
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم
- ٩- يمكن للمنشورات السلبية بما فيها..... عبر الإنترنت أن تؤثر على أعمال الشركة.
أ. الشائعات
ب. الأكاذيب
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم

أسئلة تفاعلية اون لاين على الدرس الثالث:

<https://forms.gle/Cpbjfybs61VEXTc8>



الدرس ٤ : التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية

- يشمل مقدمو الخدمات التعليمية ESP كلاً من المنظمات الربحية وغير الربحية التي تقدم الدعم التعليمي .
- يقدم مقدمو الخدمات التعليمية مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلّم منها، وقد يشملون المكتبات عبر الإنترنت ومواقع النشر التعليمية والمتاحف الافتراضية
- مكتبة الإسكندرية وبنك المعرفة المصري هما مقدمتا خدمات تعليمية مرموقان في هذا المجال.
- يمكنك التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية متى احتجت إلى مساعدة في البحث أو أي احتياجات تعليمية أخرى
- يمكنك إرسال طلب عبر البريد الإلكتروني، مع الحرص على أن تكون رسالتك رسمية بطبيعتها .
- في بعض الأحيان، قد تحصل على جواب تلقائي يشكرك على تواصلك معهم، وإعلامك بأنك ستلقى ردًا قريبًا.
- يمكنك التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية من خلال نوافذ الدردشة في حال كانت متوفرة على مواقعهم الإلكترونية. ويمكنك في هذه النوافذ التحدّث بطابع أقلّ رسمية، إنّما باحترام وتهذيب ووضوح .
- غالبًا ما توظّف نوافذ الدردشة روبوتات المحادثة للردّ على الطلبات، فلا تنسَ أنّ هذه الروبوتات ليست أفرادًا حقيقيين، إنّما برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي ومصمّمة للردّ على الأسئلة عبر الإنترنت
- عند استخدام نوافذ الدردشة، من الضروري التعبير عن طلبك بأقصى قدر من الوضوح والتركيز، وإلا لن تحصل على استجابة دقيقة أو ذات صلة

أسئلته على الدرس الرابع:

أولاً: أسئلته الصواب والخطأ

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و (x) أمام الجملة الخطأ

ج	السؤال
<input checked="" type="checkbox"/>	١- يشمل مقدمو الخدمات التعليمية ESP المنظمات الربحية وغير الربحية التي تقدم الدعم التعليمي .
<input checked="" type="checkbox"/>	٢- لا يقدم مقدمو الخدمات مصادر للمعلومات للطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- تعدّ ESP مصادر معلومات يمكن للطلاب أن يتعلّم منها
<input checked="" type="checkbox"/>	٤- مكتبة الإسكندرية من مقدمو الخدمات التعليمية.
<input checked="" type="checkbox"/>	٥- لا يمكن التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية
<input checked="" type="checkbox"/>	٦- يمكن التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية من خلال نوافذ الدردشة
<input checked="" type="checkbox"/>	٧- التواصل مع مقدمي الخدمات الإلكترونية موجودة على موقعهم الإلكتروني..
<input checked="" type="checkbox"/>	٨- يمكن التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية من خلال الأيميل فقط
<input checked="" type="checkbox"/>	٩- غالبًا ما توظّف نوافذ الدردشة روبوتات المحادثة للردّ على الطلبات
<input checked="" type="checkbox"/>	١٠- روبوتات المحادثة عبارة عن أفرادًا حقيقيين
<input checked="" type="checkbox"/>	١١- عند استخدام نوافذ الدردشة، من الضروري التعبير عن طلبك بأقصى قدر من الوضوح والتركيز
<input checked="" type="checkbox"/>	١٢- يمكن اعتبار المكتبات الإلكترونية ومواقع النشر التعليمية والمتاحف الإلكترونية بمثابة واتساب
<input checked="" type="checkbox"/>	١٣- يمكنك أن تطلب مساعدة مقدمي الخدمات التعليمية في البحث.
<input checked="" type="checkbox"/>	١٤- يعد إرسال طلب عبر البريد الإلكتروني وسيلة للاتصال بمقدمي الخدمات الإلكترونية.
<input checked="" type="checkbox"/>	١٥- ليس من الضروري أن تكون رسميًا عند الكتابة إلى مقدمي الخدمات الإلكترونية..



شرح وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب



ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من أ، ب، ج، د.

١- يشمل مقدمو الخدمات التعليمية ESP

- أ. المنظمات الربحية
ب. المنظمات غير الربحية
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم

٢- يقدم مقدمو الخدمات التعليمية مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلّم منها، منها

- أ. المكتبات عبر الإنترنت
ب. مواقع النشر التعليمية
ج. المتاحف الافتراضية
د. كلهم

٣- مقدم خدمات تعليمية

- أ. مكتبة الإسكندرية
ب. بنك المعرفة المصري
ج. كلاً من أ و ب
د. الواتساب

٤- يمكنك التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية متى احتجت إلى مساعدة في

- أ. البحث
ب. احتياجات تعليمية
ج. كلاً من أ و ب
د. التسلية

٥- يمكنك من خلال نوافذ الدردشة التحدّث

- أ. بطابع أقل رسمية
ب. احترام وتهذيب
ج. وضوح
د. كلهم

٦- هي إحدى برامج الكمبيوتر المصممة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت.

- أ. فيسبوك
ب. روبوتات المحادثة
ج. واتساب
د. لا شيء منهم

٧- روبوتات المحادثة في نوافذ الدردشة عبارة عن

- أ. برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي
ب. برامج للردّ على الأسئلة عبر الإنترنت
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم



شرح وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب



٨- يمكنك التواصل مع بعض مقدمي الخدمات الإلكترونية باستخدام فهي موجودة على موقعهم الإلكتروني.

- أ. نوافذ الدردشة
- ب. الفيسبوك
- ج. المتاحف الافتراضية
- د. لا شيء منهم

٩- عند استخدام نوافذ الدردشة، من الضروري التعبير عن طلبك بأقصى قدر من

- أ. الوضوح
- ب. التركيز
- ج. كلاً من أ و ب
- د. الأكاذيب

١٠- يمكنك إرسال طلب عبر البريد الإلكتروني، مع الحرص على أن تكون رسالتك.....

- أ. غير رسمية
- ب. رسمية
- ج. مضحكة
- د. لا شيء منهم

١١- يقدم مقدمو الخدمات التعليمية يمكن للتلاميذ التعلم منها

- أ. مصادر للمعلومات
- ب. العاب
- ج. قصص
- د. لا شيء منهم

١٢- نوافذ الدردشة دائماً ما تكون أكثر من رسائل البريد الإلكتروني.

- أ. غير رسمية
- ب. رسمية
- ج. مغلقة
- د. لا شيء منهم

أسئلة تفاعلية اون لاين على الدرس الرابع:

<https://forms.gle/CTWGrrJYmnPC8S3g7>



الدرس ٥ : أدوات التواصل الحوسبية

- هناك أدوات في الحوسبة السحابية يمكنك استخدامها للتواصل في الوقت نفسه، حيث يتفاعل الجميع في الوقت ذاته وذلك باستخدام الأدوات الرقمية مثل محادثات الفيديو، والعروض التلفزيونية المباشرة، وغرف الدردشة الفورية .
- يتيح لك التواصل في الوقت نفسه إلى إيصال رسالتك بطريقة تفاعلية أكثر، لا سيما عند استخدام مؤتمرات الفيديو .
- أشهر منصتين لمؤتمرات الفيديو هما مايكروسوفت تيمز وجوجل ميت
- على الرغم من الاختلافات الطفيفة في وظائف كل منصة، فإن الأدوات الأساسية التي تقدمها المنصتان متشابهة

كيفية استخدام برمجيات مؤتمرات الفيديو عبر منصة جوجل ميت.

- لإنشاء اجتماع: اضغط على خيار " اجتماع جديد، (New Meeting) ثم اضغط على الخيار الذي يناسبك - خيار بدء اجتماع على الفور أو إنشاء اجتماع لوقت لاحق.
- بمجرد إنشائك الاجتماع، انسخ رابط الاجتماع الذي يوفره جوجل، وشاركه مع المشاركين في الاجتماع.
- للانضمام إلى اجتماع: هناك طريقتان للانضمام إلى الاجتماع، يمكنك إما نسخ رابط الاجتماع ولصقه في متصفحك، أو إدخال الرابط في حقل " إدخال رمز أو رابط " ثم النقر على الزر " انضمام".
- بمجرد انضمامك إلى الاجتماع، سطلب منك الموافقة على السماح باستخدام الميكروفون والكاميرا .
- أنقر على رمز الميكروفون لتشغيل الصوت وعلى رمز الكاميرا لتشغيل الفيديو . ولإيقاف أي منهما، ما عليك سوى النقر على الرمز المعنى مرة أخرى.
- قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو: تذكر أن تتحقق من اتصالك بالإنترنت ومن البرمجية. أصلح أي عطل.
- أثناء مؤتمر الفيديو: تذكر أنه بإمكان المشاركين رؤيتك إلا إذا أوقفت تشغيل الكاميرا لذلك، ارتد ملابس مناسبة وحافظ على إظهار سلوك راقق وابتسامة دائمة. تحقق من أن الميكروفون يعمل عند التحدث واكتم الصوت عند عدم استخدامه. راجع ملاحظاتك عند الحاجة، لكن احرص على النظر مباشرة إلى الكاميرا أثناء التحدث
- بعد انتهاء مؤتمر الفيديو: أرسل بريداً إلكترونيًا للمتابعة بعد الاجتماع، يشمل ملخصًا عن الاجتماع أو رابطًا يحيل إلى تسجيل الاجتماع، إذا كان قد سُجل.

أسئله على الدرس الخامس:

أولاً: أسئله الصواب والخطأ

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و (x) أمام الجملة الخطأ

ج	السؤال
<input checked="" type="checkbox"/>	١- أدوات الحوسبة السحابية يمكن استخدامها للتواصل في الوقت نفسه
<input checked="" type="checkbox"/>	٢- أدوات الحوسبة السحابية لا يمكن استخدامها للتواصل في الوقت نفسه
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- الأدوات الرقمية مثل محادثات الفيديو، والعروض التلفزيونية المباشرة، وغرف الدردشة الفورية .
<input checked="" type="checkbox"/>	٤- يتيح التواصل في الوقت نفسه إلى إيصال الرساله بطريقة تفاعلية أكثر
<input checked="" type="checkbox"/>	٥- يتيح التواصل في الوقت نفسه إلى إيصال الرساله بطريقة غير تفاعلية
<input checked="" type="checkbox"/>	٦- أشهر منصتين لمؤتمرات الفيديو هما مايكروسوفت تيمز وجوجل ميت.



شرح وبنك أسئلة
للصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب



<input checked="" type="checkbox"/>	٧- الأدوات الأساسية التي تقدّمها مايكروسوفت تيمز وجوجل ميت متشابهة
<input checked="" type="checkbox"/>	٨- لإنشاء اجتماع في جوجل ميت نضغط على خيار "اجتماع جديد"، (New Meeting).
<input type="checkbox"/>	٩- رابط الاجتماع الذي يوفره جوجل لا يتم مشاركته مع المشاركين في الاجتماع
<input checked="" type="checkbox"/>	١٠- ستطلب منك الموافقة على السماح باستخدام الميكروفون والكاميرا بمجرد انضمامك إلى الاجتماع
<input type="checkbox"/>	١١- لا يتم مطالبتك بالموافقة على السماح باستخدام الميكروفون والكاميرا عند انضمامك إلى الاجتماع
<input checked="" type="checkbox"/>	١٢- قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو يجب أن تتحقق من اتصالك بالإنترنت ومن البرمجية
<input checked="" type="checkbox"/>	١٣- بعد انتهاء مؤتمر الفيديو يتم إرسال بريد إلكتروني للمتابعة بعد الاجتماع
<input type="checkbox"/>	١٤- لا يمكن التسجيل في مؤتمر الفيديو
<input checked="" type="checkbox"/>	١٥- انقر على رمز الميكروفون لتشغيل الصوت

ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من أ، ب، ج، د.

١- يتيح لك التواصل إلى إيصال رسالتك بطريقة تفاعلية أكثر

أ. الغير جيد

ب. في أوقات مختلفة

ج. في الوقت نفسه

د. لا شيء منهم

٢- الأدوات الرقمية للحوسبة السحابية مثل.....

أ. محادثات الفيديو

ب. العروض التلفزيونية المباشرة

ج. غرف الدردشة الفورية .

د. كلهم

٣- أشهر منصتين لمؤتمرات الفيديو هما

أ. مايكروسوفت تيمز

ب. جوجل ميت

ج. كلاً من أ و ب

د. لا شيء منهم

٤- الأدوات الأساسية التي تقدّمها المنصتان مايكروسوفت تيمز و جوجل ميت

أ. متشابهة

ب. غير متشابهة

ج. مختلفة

د. لا شيء منهم

٥- لإنشاء اجتماع في جوجل ميت نضغط على خيار

أ. اجتماع جديد

ب. ملف جديد

ج. إعدادات جديدة

د. لا شيء منهم



شرح وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب



٦- رابط الاجتماع الذي يوفره جوجل مع المشاركين في الاجتماع

- أ. يتم مشاركته
ب. لا يتم مشاركته
ج. لا يرسل
د. لا شيء منهم

٧- سَتطلب منك الموافقة على السماح باستخدام بمجرد انضمامك إلى الاجتماع

- أ. الميكروفون
ب. الكاميرا
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم

٨- قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو يجب أن تتحقق من.....

- أ. اتصالك بالإنترنت
ب. البرمجية
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم

٩- بإمكان المشاركين رؤيتك لذلك.....

- أ. ارتدِ ملابس مناسبة
ب. إظهار سلوك راقٍ
ج. كلاً من أ و ب
د. اظهر حزن

١٠- هناك..... طرق يمكن من خلالها الانضمام للاجتماع

- أ. اثنان
ب. واحد
ج. ثلاثة
د. لا شيء منهم

١١- انقر على رمز الميكروفون لتشغيل.....

- أ. الصوت
ب. الفيديو
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم

١٢-..... ليست منصات مؤتمرات الفيديو

- أ. مايكروسوفت تيمز
ب. جوجل ميت
ج. زووم
د. غرف الدردشة الفورية

أسئلة تفاعلية اون لاين على الدرس الخامس:

<https://forms.gle/c6etHKS3kFQC3VDu5>



الدرس ٦ : البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها

لغات البرمجة

تُعرف لغات البرمجة بأنها أوامر تُعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر. فمثلاً، لغة ترميز النصّ المتشعب (HTML) هي لغة تُستخدم لإنشاء صفحات الويب

محتوى الويب الديناميكي هو المحتوى الذي يمكن تغييره بناء على تفاعلات المُستخدم مع التطبيق أو موقع الويب

محتوى الويب الثابت هو المحتوى الذي يوضع ويظل على حاله لكل مُستخدم يزور موقع الويب.

لإنشاء صفحة ويب ثابتة يتم استخدام لغة الترميز HTML وإنشاء صفحة ويب ديناميكية يتم استخدام لغة البرمجة جافا اسكربت JavaScript.

المشكلة	الحلول المحتملة
ملف تالف	<ul style="list-style-type: none">• تأكد من أنّ الملف حُمِل على نحو صحيح. وإذا لم تكن متأكدًا، فاحذف الملف التالف وأعد تحميله.• حاول فتح الملف باستخدام برنامج آخر.• تأكد من أنّ البرنامج الذي تستخدمه مُحدّث. وإذا لم يكن كذلك، فأجر التحديثات اللازمة.
جهاز لا يُشحن	<ul style="list-style-type: none">• تأكد من أنّ كابل الشاحن يعمل. وإذا لم يكن الأمر كذلك، فاستبدله بكابل جديد.• تأكد من غياب المشكلات في الكهرياء أو المقبس في المنزل.• تحقق من غياب الأتربة والماء في منفذ الشحن. وفي حال عثرت على الماء، فسارع إلى تنظيف منفذ الشحن أو إزالة الماء وفقاً لتعليمات مورّد الجهاز (يمكنك الاستعانة بمعلمك)
نسيان كلمة المرور	<ul style="list-style-type: none">• انقر على الرابط الذي يؤكد أنك نسيت كلمة المرور. اتبع الخطوات لإنشاء كلمة مرور جديدة.• في المستقبل، استخدم تطبيقاً يسمح بإدارة كلمات المرور. وأعد كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب وتذكّر كلمة المرور الرئيسة لهذا التطبيق.
حذف الملف عن طريق الخطأ	<ul style="list-style-type: none">• شغل "سلة المحذوفات" على جهاز الكمبيوتر لتخزين الملفات المحذوفة مؤقتًا.• أجر نسخًا احتياطيًا للملفات المهمة بانتظام على محرك أقراص ثابتة خارجي أو خدمة تخزين سحابية
ظهور رسالة "خطأ" عند محاولة حفظ الملف	<ul style="list-style-type: none">• تأكد من أنك لا تستخدم اسم ملف آخر.• تأكد من امتلاكك صلاحية للوصول إلى موقع تخزين الملفات، مثل محرك الأقراص الثابتة المحلي أو التخزين السحابي.• تحقق مما إذا كانت كلمة مرورك تحتوي "رموزًا مميزة" قد تمنع حفظ الملف.

أسئله على الدرس السادس:

أولاً: أسئله الصواب والخطأ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و (x) أمام الجملة الخطأ

ج	السؤال
✓	١- لغات البرمجة هي أوامر تُعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر
✗	٢- لغة ترميز النصّ المتشعب (HTML) هي لغة تُستخدم لإنشاء ملفات الورد
✓	٣- محتوى الويب الثابت هو المحتوى الذي يوضع ويظل على حاله لكل مُستخدم يزور موقع الويب.
✗	٤- محتوى الويب الديناميكي هو المحتوى الذي يوضع ويظل على حاله لكل مُستخدم يزور موقع الويب.



شرح وبنك أسئلة
للفصل السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب



<input checked="" type="checkbox"/>	٥- محتوى الويب الديناميكي هو المحتوى الذي يمكن تغييره بناء على تفاعلات المُستخدم مع موقع الويب
<input type="checkbox"/>	٦- محتوى الويب الثابت هو المحتوى الذي يمكن تغييره بناء على تفاعلات المُستخدم مع موقع الويب
<input checked="" type="checkbox"/>	٧- لإنشاء صفحة ويب ثابتة يتم استخدام لغة الترميز HTML
<input type="checkbox"/>	٨- لإنشاء صفحة ويب ثابتة يتم استخدام لغة البرمجة جافا اسكربت JavaScript.
<input checked="" type="checkbox"/>	٩- لإنشاء صفحة ويب ديناميكية يتم استخدام لغة البرمجة جافا اسكربت JavaScript.
<input checked="" type="checkbox"/>	١٠- تتيح JavaScript إمكانية تطوير محتوى الويب الديناميكي
<input checked="" type="checkbox"/>	١١- تحاول فتح الملف ببرنامج مختلف. هذا هو الحل في حالة الملف التالف
<input type="checkbox"/>	١٢- روبوت الدردشة تستخدم لمنع مشكلة نسيان كلمات المرور.
<input checked="" type="checkbox"/>	١٣- يمكنك منع الحذف العرضي للملفات من خلال ملفات النسخ الاحتياطي
<input checked="" type="checkbox"/>	١٤- ظهور رسالة "خطأ" عند محاولة حفظ الملف تأكد من أنك لا تستخدم اسم ملف آخر
<input type="checkbox"/>	١٥- حذف الملف عن طريق الخطأ استخدام تطبيقاً يسمح بإدارة كلمات المرور
<input checked="" type="checkbox"/>	١٦- جهاز لا يُشحن تحقق من غياب الأتربة والماء في منفذ الشحن

ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من أ، ب، ج، د.

- ١- لغات البرمجة هي أوامر تُعطى على هيئة جمل لكتابة.....
أ. بيانات الملفات
ب. بيانات العملاء
ج. برامج الكمبيوتر
د. لا شيء منهم
- ٢- لغة ترميز النص المتشعب هي لغة تُستخدم لإنشاء صفحات الويب
أ. HTML
ب. HDML
ج. HTNL
د. لا شيء منهم
- ٣- محتوى هو المحتوى الذي يوضع ويظل على حاله لكل مُستخدم يزور موقع الويب.
أ. الويب الثابت
ب. الويب الديناميكي
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم
- ٤- محتوى هو المحتوى الذي يمكن تغييره بناء على تفاعلات المُستخدم مع التطبيق أو موقع الويب
أ. الويب الثابت
ب. الويب الديناميكي
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم



شرح وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريبى



- ٥- ولإنشاء صفحة ويب ديناميكية يتم استخدام لغة البرمجة.....
أ. الويب الثابت
ب. الويب الديناميكي
ج. جافا سكربت
د. لا شيء منهم
- ٦- لإنشاء صفحة ويب ثابتة يتم استخدام لغة.....
أ. لغة الترميز
ب. جافا سكربت
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم
- ٧- تتيح JavaScript إمكانية تطوير محتوى.....
أ. ويب ديناميكي
ب. فيديو
ج. غرف الدردشة
د. لا شيء منهم
- ٨- تحاول فتح الملف ببرنامج مختلف. هذا هو الحل في حالة.....
أ. كلمة سر منسية
ب. حذف الملف عن طريق الخطأ
ج. ملف تالف
د. لا شيء منهم
- ٩- يستخدم لمنع مشكلة نسيان كلمات المرور.
أ. مدير كلمة السر
ب. سلة المهملات
ج. روبوت الدردشة
د. لا شيء منهم
- ١٠- يمكنك منع الحذف العرضي للملفات من خلال.....
أ. تغيير أسماء الملفات
ب. ملفات النسخ الاحتياطي
ج. إزالة الملفات
د. لا شيء منهم
- ١١- حذف الملف عن طريق الخطأ.....
أ. شغل "سلة المحذوفات"
ب. أجر نسخاً احتياطية للملفات المهمة
ج. كلاً من أ و ب
د. لا شيء منهم
- ١٢- مشكله ملف تالف.....
أ. تأكد من تحميل الملف
ب. حاول فتح الملف باستخدام برنامج آخر.
ج. تأكد من أن البرنامج الذي تستخدمه محدث
د. كلهم

أسئله تفاعلية اون لاين على الدرس السادس:

<https://forms.gle/MU5HScWkoHwQMPgy6>



الدرس ٧ : استخدام أدوات تحرير الصور

يمكنك أن تستخدم برنامجًا لتحرير الصور بهدف تغيير الصور وجعلها تبدو أكثر جاذبية وأكثر مهنية. يستخدم مصممو الجرافيك والمصورون والمحترفون الفنيون الآخرون برامج مكلفة، مثل أدوبي فوتوشوب برنامج معالجة الصور GNU أو جيمب GIMP يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب مجانًا، إذ إنه برنامج مفتوح المصادر يمكنك استخدامه على أنظمة تشغيل مختلفة لتغيير الصور كما يحلو لك! فيعتبر برنامج GIMP أداة إنشاء أخرى يمكنك أن تستخدمها للعروض.



بعض الأمور التي يمكنك القيام بها باستخدام GIMP

Here are some of the things you can do with GIMP:

تحسين الصور تسمح لك هذه الميزة بتحسين الصورة لجعلها أكثر جمالاً. فيمكنك أن تصحح الشوائب الواضحة على الصورة، مثلاً، إن كانت عيننا شخص ما في الصورة حمراوين بسبب ضوء الكاميرا، يمكنك إعادتهما إلى لونهما الأصلي، أو يمكنك جعل بشرته تبدو أكثر سلاسة، أو يمكنك تغيير لون معطفه ليبدو ساطعاً ويلفت الأنظار. حتى أنه يمكنك استخدام هذه الميزة لتغيير خلفية الصورة. إن كنت قد التقطت الصورة في يوم غائم، يمكنك أن تجعل السماء تبدو صافية. دمج الصور: يهدف دمج الصور إلى جمع صورتين معاً لتبدو صورة واحدة، ما يفيدك في عرض فكرة شيء غير موجود بعد أو في عرض ما قد يبدو عليه أمر ما.

المؤثرات الخاصة يمكنك أن تستخدم فلاتر مختلفة لإضافة مؤثرات خاصة على الصورة. مثلاً يمكنك أن تجعل الصورة تبدو وكأنها تتحرك من خلال ضبابية الحركة أو جعل الصورة تبدو قديمة جداً. من خلال معرض أو الفلاتر الفنية

GIMP برنامج فعال وخفيف، إذ إنه لا يأخذ الكثير من المساحة على محرك الأقراص الصلب. برنامج كثير الاستخدام، لذا ثمة مصادر على الإنترنت تساعدك على تعلم كيفية استخدامه. وبالرغم من أنه يوفر أدوات عديدة، إلا أنه يمكنك أن تخصص الواجهة الخاصة بك بحيث تظهر فقط الأدوات التي تحتاج إليها. يمكنك تحميل برنامج GIMP وهو برنامج مفتوح المصادر، لذا تسمح لك العديد من المواقع باستخدام البرنامج وتحرير الصور مباشرة على الإنترنت ومن دون تحميل. فهو يدعم مختلف أنواع الملفات، ويمكنك من تحويل الصورة إلى نوع آخر مثل PDF أو الـ jpeg

أسئله على الدرس السابع:

أولاً: أسئله الصواب والخطأ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و (x) أمام الجملة الخطأ

ج	السؤال
<input checked="" type="checkbox"/>	١- يمكن استخدام برنامجًا لتحرير الصور لتغيير الصور وجعلها تبدو أكثر جاذبية
<input checked="" type="checkbox"/>	٢- يستخدم مصممو الجرافيك برامج لتحرير الصور مثل برنامج الورد
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- يستخدم مصممو الجرافيك برامج لتحرير الصور مثل أدوبي فوتوشوب
<input checked="" type="checkbox"/>	٤- من البرامج المجانية لتحرير الصور برنامج معالجة الصور GNU
<input checked="" type="checkbox"/>	٥- من البرامج المكلفة لتحرير الصور أدوبي فوتوشوب
<input checked="" type="checkbox"/>	٦- من البرامج المكلفة لتحرير الصور برنامج جيمب GIMP
<input checked="" type="checkbox"/>	٧- من البرامج مفتوحة المصدر لتحرير الصور برنامج معالجة الصور GIMP
<input checked="" type="checkbox"/>	٨- من البرامج مغلقة المصدر لتحرير الصور برنامج معالجة الصور GNU



شرح وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب

<input checked="" type="checkbox"/>	٩- يمكنك تغيير لون العين إلى حالته الأصلية إذا كانت الصورة تحتوي على عيون حمراء من وهج الكاميرا باستخدام برنامج جيمب.
<input checked="" type="checkbox"/>	١٠- برنامج GIMP فعال وخفيف لا يأخذ الكثير من المساحة على محرك الأقراص الصلب.
<input type="checkbox"/>	١١- لا يمكن استخدام فلاتر مختلفة لإضافة مؤثرات خاصة على الصورة.
<input checked="" type="checkbox"/>	١٢- برنامج GIMP يدعم مختلف أنواع الملفات، ويمكنك من تحويل الصورة إلى نوع آخر.

ثانياً: أسئلة الاختيار من متعدد اختر الإجابة الصحيحة من أ، ب، ج، د.

١- يمكن استخدام لتغيير الصور وجعلها تبدو أكثر جاذبية

أ. برنامج للرسم

ب. برنامج لكتابة النصوص

ج. برنامج لتحرير الصور

د. لا شيء منهم

٢- من البرامج المكلفة لتحرير الصور

أ. أدوبي فوتوشوب

ب. برنامج معالجة الصور

ج. جيمب

د. لا شيء منهم

٣- من البرامج المجانية لتحرير الصور

أ. برنامج معالجة الصور GNU

ب. جيمب GIMP

ج. كلاً من أ و ب

د. أدوبي فوتوشوب

٤. يمكنك إذا كانت الصورة تحتوي على عيون حمراء من وهج الكاميرا باستخدام برنامج جيمب.

أ. طمس الصورة بأكملها

ب. إعادة لمس الصور

ج. كلاً من أ و ب

د. تغيير لون العين إلى حالته الأصلية

٥- ليست إحدى ميزات برنامج جيمب

أ. تغيير الخلفية

ب. إضافة المؤثرات الخاصة

ج. مزج صورتين

د. تصحيح الأخطاء النحوية في النص

٦- يمكننا تقديم فكرة لشيء غير موجود بعد باستخدام

أ. تنقيح

ب. دمج

ج. الاقتصاص

د. اختيار

٧- تعتبر إحدى فوائد استخدام GIMP مقارنةً بـ Adobe Photoshop



شرح وبنك أسئلة
للمصف السادس الابتدائي
لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ICT

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات عام / تجريب



- أ. يستخدم على نظام تشغيل واحد
ب. أعلى
ج. مفتوح المصدر ومجاني للاستخدام
د. كل منهم
- ٨- يتم استخدام وظيفة "المزج" لبرنامج GIMP.....
أ. ضبابية الحركة
ب. إضافة المؤثرات الخاصة
ج. تغيير خلفية الصورة
د. الجمع بين صورتين لتبدو وكأنها واحدة
- ٩- تقديم العروض التقديمية أمثلة على استخدام برنامج.....
أ. Word
ب. GIMP
ج. Excel
د. كلهم
- ١٠- برنامج GIMP يدعم مختلف أنواع الملفات، ويمكنك من تحويل الصورة إلى نوع آخر مثل.....
أ. PDF
ب. gif
ج. jpeg
د. كلهم

أسئله تفاعلية اون لاين على الدرس السابع:

<https://forms.gle/Q3yaC1x4ay5MJVsEA>