

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد
مستر-رضا نصار



الدراسات الاجتماعية
للسف الخامس الابتدائي

مراجعة فبرائر

الوحدة الأولى



ملفصات

ملفاهيم

أسئلة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد -رضا نصار

رسالة وزير التربية والتعليم

أبنائي الطلاب كل عام وأنتم بخير بمناسبة العام الدراسي الجديد ٢٠٢٣/٢٠٢٤ داعين الله عز وجل أن يجعله عام خير ورخاء على مصرنا الحبيبة والأمة العربية وعلى العالم أجمع. في ظل بناء الجمهورية الجديدة التي تحقق آمال وطموحات الشعب المصري الأصيل.

وفي هذا الصدد فإن مرحلة البناء تعتمد بشكل أساسي على سواعد أبنائها وخاصة فئة الشباب ولذا فإننا نعمل جاهدين على بناء جيل جديد يمتلك مهارات الحياة التي تمكنه من أدوات القرن الحادي والعشرين ولا شك أن دور التعليم يعد دورًا محوريًا لتحقيق هذا الهدف، ومن هذا المنطلق فإننا نعمل على تطوير المنظومة التعليمية بكافة أدواتها من أجل تمكين أبنائنا من تعليم ذي جودة عالية.

وفي هذا السياق يسعدني أن أقدم لأبنائي الطلاب الخدمات التعليمية التي تسهم في ذلك إلى جانب الكتاب المدرسي من مواد تعليمية تتضمن المفاهيم الرئيسية بشكل مبسط يسهم في تأصيل الفهم العميق وييسر لهم عمليات التحصيل والتعليم فضلًا عن تدريبهم على مفردات ونوعيات من الأسئلة تكون بمثابة أداة للتعلم، وتحقيق نواتج التعلم بكافة مستوياتها المعرفية من تذكر وفهم بسيط وفهم عميق كما أننا لا نغيب عن خواطرنا دائمًا رفع العبء عن كاهل الأسر المصرية من خلال تقديم حزمة مميزة من المواد التعليمية من نسخ إلكترونية مبسطة وقنوات تعليمية تقدم شرحًا متميزًا للمناهج الدراسية بالإضافة إلى منصات الوزارة التي تبث المواد التعليمية بطرق متفردة وتراعى الفروق الفردية بين الطلاب واختلاف رغباتهم.

وسوف نعمل دائمًا من أجل تحقيق مستقبل متميز لأبنائنا الطلاب لبناء مستقبل مشرق لبلدنا العزيز.

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ.د / رضا حجازي



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد -رضا نصار



تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم أ.د رضا حجازي

وطني مصر: الأرض والحضارة

قيم نفسك الوحدة الأولى

صفحة عاشق لغة الضاد
رضا نصار

"سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية"

الصف الخامس الابتدائي لعام ٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني

إعداد /

مراجعة

معلمة دراسات اجتماعية

خبير مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

منى عبد المنعم محمود

أ/جيهان حلمي

موجه أول إدارة الساحل التعليمية

أ/ سماح صلاح إمام

أ/ سعيدة سعد

تحت إشراف /

مستشار مادة الدراسات الاجتماعية

أشرف عبد المنعم سيد

توجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د / أكرم حسن

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد -رضا نصار

منها نصيب
صحة على أفراد

الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا



في رأيك لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟ وما الأسباب التي تدفع بعض الأشخاص إلى العيش في أماكن معينة؟ هل هي أسباب طبيعية أم بشرية؟

أهداف الدرس

ينبغي في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرا على:

- ١- أن يحدد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان
- ٢- أن يستنتج أسبابا للنمو السكاني في مصر
- ٣- أن يحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان في مصر
- ٤- أن يعبر بمفرداته الخاصة عن المفاهيم العلاقة بالسكان مثل "الكثافة السكانية، الهجرة"



نتذكر من العام الماضي أن

١- لكي نستطيع معرفة إذا زاد عدد سكان مصر لابد من الدولة أن تقوم بما

يسمى بالتعداد السكاني

معلومة للمعرفة



هو حصر شامل للسكان يشمل بياناتهم من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة، والوضع الاقتصادي، والحالة الاجتماعية، والتعليم.



٢- المسؤول عن التعداد السكاني هو الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

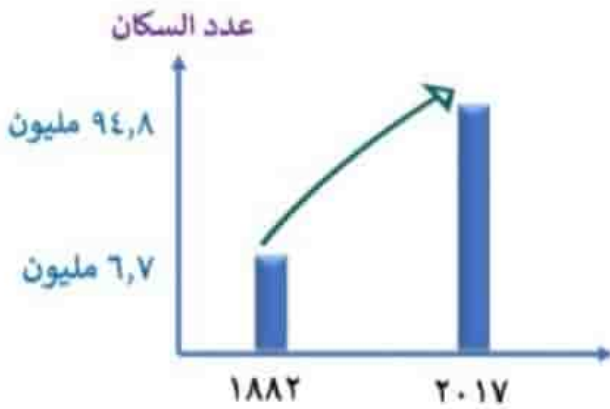


أولا: التعداد السكاني

صفتها زيار
صفتها أولم
صفتها أولم

مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادات سكانية ومنها

لاحظ أن



لقد تضاعف عدد سكان مصر حوالي

١٤ ضعفا في الفترة من

عام ١٨٨٢ حتى عام ٢٠١٧

صحة عالميا
صحة عالميا

ترتيب مصر من حيث عدد السكان

إفريقيا

عالميا

تحتل مصر مرتبة

ال ١٤ عالميا



تحتل مصر المرتبة

الثالثة في إفريقيا

ثانيا : أسباب النمو السكاني السريع في مصر

يحدث نمو السكاني في مصر بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة

ثانيا: الهجرة

المقصود بها انتقال السكان

من مكان لآخر



أولا: الزيادة الطبيعية

المقصود بها هي الفرق بين المواليد

والوفيات في فترة معينة



أولا: الزيادة الطبيعية

أسباب انخفاض عدد المواليد في مصر (بم تفسر)؟؟



١ نتيجة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة

٢ الحد من ظاهرة الزواج المبكر

أسباب انخفاض عدد الوفيات في مصر (بم تفسر)؟؟



١ نتيجة التقدم الطبي

٢ الرعاية الصحية

تابع أسباب النمو السكاني السريع في مصر

ثانيا: الهجرة

هجرة خارجية

انتقال السكان بين
مصر ودول العالم

هجرة داخلية

انتقال السكان من مكان
لآخر داخل الدولة بين
محافظة مصر

أسباب
الهجرة

١ البحث عن فرص عمل أفضل

٢ تحسين مستوى المعيشة

٣ الهجرة من أجل التعليم



هجرة من أجل
تحسين مستوى المعيشة
والبحث عن فرص عمل أفضل

نتائج الهجرة تؤدي الهجرة إلى

- ١ زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان
- ٢ زيادة الضغط على الخدمات
- ٣ ظهور العشوائيات



منطقة تنشأ حول المدن الكبرى أو داخلها دون تخطيط وتفتقر للمرافق والخدمات

ما النتائج المترتبة على حركة الهجرة الداخلية؟؟

أدى إلى ازدياد الكثافة السكانية بشكل مرتفع جدا في محافظة القاهرة حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة / كيلو متر مربع



ومن المحافظات الجاذبة للسكان والأكثر ازدحاما

- ١- يوجد في مصر محافظات جاذبة للسكان يهاجر إليها السكان من معظم المحافظات وهي القاهرة والإسكندرية
- ٢- تعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحاما بالسكان



من هنا نلاحظ
توزيع السكان في مصر

ثالثاً: الكثافة وتوزيع سكان في مصر



المقصود بالكثافة السكانية هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها

عدد السكان

مساحة الأرض التي يعيشون عليها

نلاحظ من خريطة مصر ما يلي

تختلف الألوان في خريطة توزيع سكان مصر وهذا يشير إلى اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر

حيث نجد إنه



١- تزداد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا (بم تفسر)؟؟؟

حيث يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل



١ بسبب توافر المياه العذبة خصوبة التربة

٢ توافر الخدمات

٣ استواء السطح وسهولة المواصلات

٢- تقل الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية (بم تفسر)؟؟



- ١ ندرة المياه العذبة
- ٢ نقص الخدمات
- ٣ عدم استواء السطح

محافظات الحدود الصحراوية

شمال سيناء ، جنوب سيناء ، مرسى مطروح
البحر الأحمر ، الوادي الجديد



صحة على الرغم من أنها زيار

دور الدولة في حل المشكلة السكانية

تعمل الدولة على تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا من خلال



- ١ استصلاح الصحراء
- ٢ بناء مدن جديدة
- ٣ توفير الخدمات في المحافظات الصحراوية

صحة عا أولم لها
صحة عا أولم لها

ملخص نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

١- التعداد السكاني (ترتيب مصر من حيث عدد السكان)

▪ المسؤول عن التعداد السكاني هو الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

٢- النمو السكاني في مصر

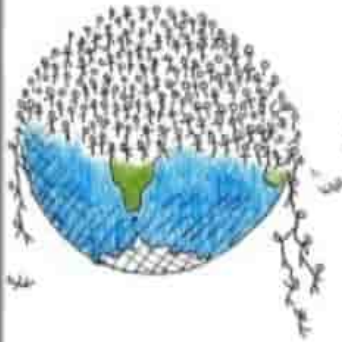
▪ أولا: الزيادة الطبيعية (أسباب انخفاض المواليد والوفيات)

▪ أسباب النمو السكاني السريع في مصر (الزيادة الطبيعية والهجرة)

▪ ثانيا: الهجرة (أسباب الهجرة وأنواعها)

٣- الكثافة السكانية (المقصود والمحافظات الجاذبة والطاردة)

٤- دور الدولة في حل المشكلة السكانية السكاني في مصر



أسئلة الدرس

السؤال الأول (أمامك خريطة صماء لمصر أجب)

- رقم (١) البحر

- محافظة جاذبة ومزدحمة بالسكان رقم

- محافظة جاذبة للسكان رقم

- محافظة تقل فيها السكان رقم

- رقم (٥) محافظة



السؤال الثاني (أكمل العبارات الآتية)

- ١- تنقسم الهجرة إلى هجرة و.....
- ٢- أقدم الدول التي أجرت تعدادات سكانية هي
- ٣- الزيادة الطبيعية هي الفرق بين و.....
- ٤- تزداد الكثافة السكانية في محافظات
- ٥- تأتي مصر في المرتبة إفريقيا والمرتبة عالميا من حيث عدد السكان

السؤال الثالث (بم تفسر...؟)

- ١- سبب سرعة النمو السكاني في مصر
- ٢- يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية
- ٣- انخفاض عدد الوفيات في مصر
- ٤- سبب هجرة الناس من مكان إلى آخر

السؤال الرابع (ضع كلمة صواب أو كلمة خطأ)

- ١- تعمل الدولة على بناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء ()
- ٢- الهجرة بين محافظات مصر هي الهجرة الخارجية ()
- ٣- تتشابه الألوان في خريطة توزيع سكان مصر ()
- ٤- قل عدد سكان مصر في الفترة من ١٨٨٢ حتى ٢٠١٧ ()
- ٥- النمو السكاني هو النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض ()

أسئلة للتمييز



- ١- **دلل على:** هناك علاقة بين المواصلات وزيادة الكثافة السكانية؟
- ٢- **ما العلاقة** بين الهجرة والعشوائيات؟
- ٣- **أكمل** إذا كنت تعيش في جنوب سيناء فإنك تعيش في منطقة ذات كثافة

الهرم السكاني لمصر

صحة عا اولف لفا
صها زها
10



يختلف سكان مصر من حيث العمر والنوع (ذكور وإناث) في رأيك كيف يؤثر ذلك على التنمية في المجتمع؟ وما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟



أهداف الدرس

ينبغي في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرا على:

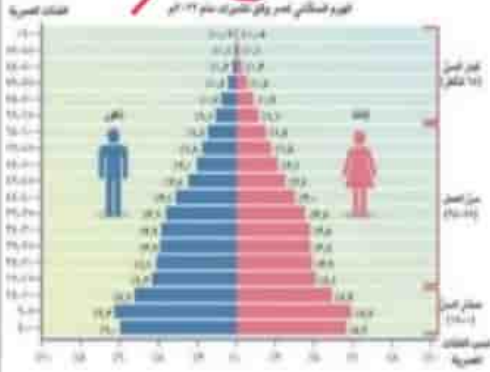
- ١- أن يتعرف على مكونات الهرم السكاني لمصر
- ٢- أن يميز بين التركيب النوعي والعمرى لسكان مصر
- ٣- أن يقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة
- ٤- أن يحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكاني لمصر



ما المقصود بالهرم السكاني هو عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث

صفتها النوعية
صفتها العمرية
صفتها الاجتماعية

النوع (التركيب النوعي) تصنيف السكان إلى ذكور وإناث
والعمر (التركيب العمري) توزيع السكان حسب الفئات العمرية



ويقصد به تصنيف السكان إلى إناث وذكور حيث نجد أن

التركيب النوعي

وذكور

تبلغ نسبتهم ٥٠,٦%
من سكان مصر



الإناث

تبلغ نسبتهم ٤٩,٤%
من سكان مصر



ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين نصف يختص بإحصاء الإناث وهو إلى اليمين ونصف يختص بإحصاءات الذكور وهو إلى اليسار

صحة عامة أولاً
رعاية صحية
وخصم يختص

الذكور وهو إلى اليسار



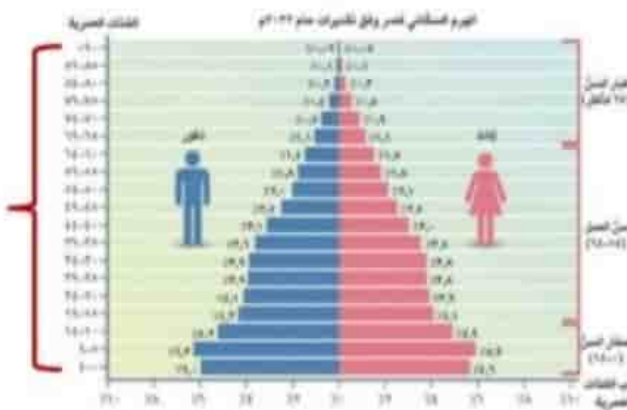
نصف يختص الإناث وهو إلى اليمين

ويقصد به توزيع السكان حسب الفئات العمرية حيث نجد أن

التركيب العمري

الأرقام الموجودة على يسار الهرم السكاني تشير إلى الفئات العمرية

الفئات العمرية

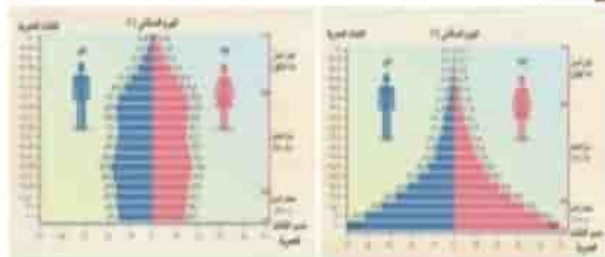


النسب المئوية للفئات العمرية

وصف شكل الهرم السكاني

- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى طبعاً للنمو السكاني فنجد

الهرم السكاني ذو القاعدة الضيقة وذلك نتيجة لانخفاض عدد المواليد

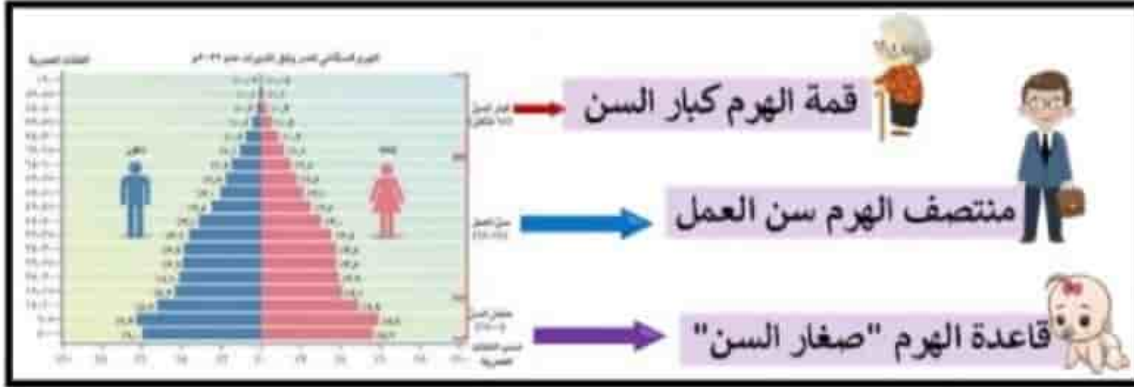


الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة وذلك نتيجة لزيادة عدد المواليد

صغيرة عا أوليفر أيضا
صغيرة أيضا

شكل الهرم السكاني لمصر

- الهرم السكاني لمصر (يتسم بالقاعدة العريضة) ومقسم إلى فئات منها



أولا: قاعدة الهرم "صغار السن"

تتكون من صغار السن من الفئة العمرية (صفر إلى ١٤ سنة)



➤ تمثل ثلث السكان

➤ وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية

ثانيا: منتصف الهرم سن العمل يتكون من الفئة العمرية (١٥ إلى ٦٤)



➤ تمثل ٦٠,٧٪ من إجمالي سكان مصر

➤ وهي فئة منتجة

➤ هي فئة في سن العمل

ثالثا: قمة الهرم كبار نجد فيها فئة كبار السن ٦٥ سنة فأكثر



➤ تصل نسبتهم إلى حوالي ٥,٤٪

أصغر فئة عمرية في أسفل الهرم وأكبرها في أعلاه

صحة عائلتنا
صحة نضار



إذن ←

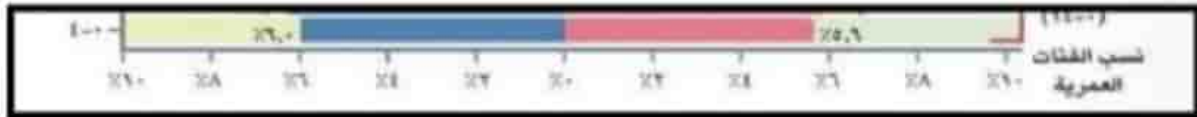
من المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن في مصر في المستقبل؟؟

بم تفسر



ج- بسبب زيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية

الأرقام أسفل الهرم السكاني إناث 5,6 + الذكور 6 = (11,6)



الأرقام أسفل الهرم السكاني تعبر عن النسب المئوية للفئات العمرية

مثلا الفئة العمرية (صفر إلى أربع سنوات) يمثل فيها الذكور نسبة 6% من

إجمالي السكان والإناث يمثلون 5,6 من هذه الفئة العمرية

نستنتج من ذلك

أن هذه الفئة العمرية (صفر إلى أربع سنوات) تمثل 11,6 من إجمالي سكان مصر

التركيب الاقتصادي

يقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه

ووفقا لبيانات الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء عام ٢٠٢٠



ونحو ٢٣٪ في مجال
التجارة



يعمل في الصناعة
نحو ١٣٪



يعمل بالنشاط الزراعي
ربع القوة العاملة

▪ وباقي القوة العاملة يعملون بمجالات الخدمات كالتعليم والصحة
والسياحة والأمن والاتصالات وغيرها



- أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم ال ١٥ عام
- كما أصدرت الدولة قرارا بتمديد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش)



هل تتذكر

أن التعداد السكاني هو حصر شامل للسكان يشمل بياناتهم من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة، والوضع الاقتصادي، والحالة الاجتماعية، والتعليم.

بم تفسر أهمية التعداد السكاني

يوفر التعداد السكاني معلومات دقيقة حول عدد السكان وتوزيعهم وتكوينهم العمري والنوعي وأنشطتهم مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقديم المجتمع



بم تفسر: أهمية الهرم السكاني

نستفيد من بيانات الهرم السكاني في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل

مرافق



وفرص عمل



تعليم



هنا نرى
صورة أخرى لهذا

ملخص الهرم السكاني لمصر

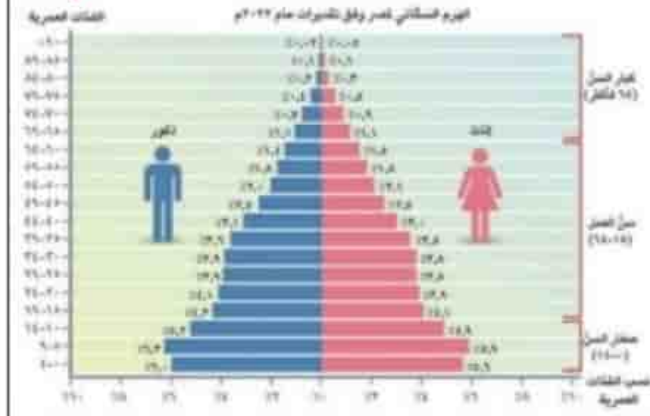
١- المقصود بالهرم السكاني لمصر

٢- أنواع التركيب السكاني

- التركيب النوعي للهرم السكاني في مصر
- التركيب العمري للهرم السكاني في مصر
- التركيب الاقتصادي

٣- وصف شكل الهرم السكاني لمصر

٤- أهمية التعداد السكاني والهرم السكاني



أسئلة الدرس

السؤال الأول (أمامك الهرم السكاني لمصر أجب عمل يلي)

- الهرم من نوع الهرم ذات القاعدة

- فئة منتجة وفي سن العمل رقم

- تعبر عن النسب المئوية للفئات العمرية رقم

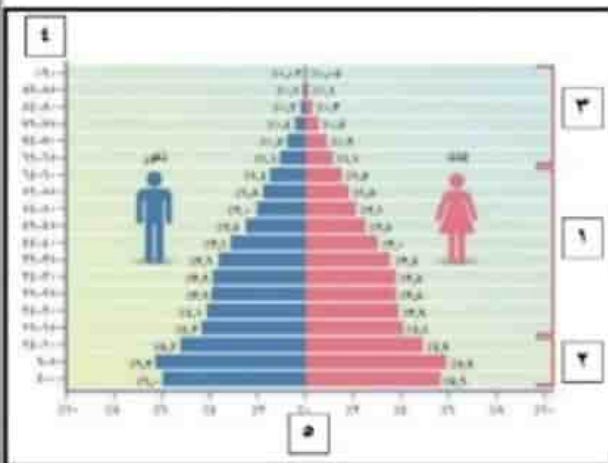
- فئة تمثل ثلث السكان وغير منتجة رقم

- يمثل الفئات العمرية رقم

السؤال الثاني (ماذا يحدث إذا..؟)

١- لم يتواجد في مصر الهرم السكاني

٢- انخفض عدد المواليد في مصر



السؤال الثاني (أكمل العبارات الآتية)

- ١- تصنيف السكان من حيث الذكور والإناث هو التركيب
- ٢- يختلف شكل الهرم السكاني من بلد لأخرى تبعا ل.....
- ٣- الفئة التي تعول صغار السن وكبار السن هم فئة الهرم
- ٤- الإحصاءات التي باللون الأزرق في الهرم السكاني خاصة بإحصاءات
- ٥- من المتوقع زيادة نسبة فئة في المستقبل

السؤال الرابع (صوب ما تحته خط)

- ١- يعمل من السكان نحو ٢٣٪ في الصناعة
- ٢- تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه هو التركيب العمري
- ٣- أصدرت الحكومة حظر تشغيل الأطفال قبل بلوغهم سن الـ ٢٢ عام
- ٤- تكون أصغر فئة عمرية في أعلى الهرم السكاني
- ٥- تمثل الإناث التي تنتمي لفئة (١٥ - ٦٤) نسبة ٥,٦٪

أسئلة للتمييز



- ١- ما صحة العبارة مع ذكر السبب يوجد علاقة بين التعداد السكاني والهرم السكاني؟
- ٢- ما العلاقة بين زيادة الرعاية الاجتماعية وبعض فئات المجتمع؟
- ٣- اختر إذا كنت وزير الصناعة والتجارة فإتك ستختار أي فئة للتوظيف
(قمة الهرم - وسط الهرم - أسفل الهرم)

مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا



منها نصيب
مسألة جازية
أحمد

أهداف الدرس

ينبغي في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرا على:

- ١- أن يحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر
- ٢- أن يوضح النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية في مصر
- ٣- أن يشرح دور الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية
- ٤- أن يقترح حلولاً لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية



مثال

تخيل إذا كان لدينا ٥ أكواب مياه ويوجد ٢٠ شخص يحتاجون للمياه
فهل هذه الكمية من المياه ستكفي هذا العدد؟؟



٢٠ أشخاص



٥ أكواب مياه

المقصود بالمشكلة الزيادة السكانية

تتمثل في زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة



أسباب مشكلة الزيادة السكانية

توجد عدة أسباب تساهم في تضخم مشكلة الزيادة السكانية في مصر منها

١ الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصة في الريف

٢ تفضيل الذكور على الإناث مما يدفع بعض الأسر

إلى الاستمرار في الإنجاب حتى تنجب ولدا ذكرا





صحة عائلتنا
صحة أطفالنا
صحة نساءنا

٣ تحسن الرعاية الصحية أدى إلى تراجع معدل

وفيات الأطفال الرضع

٤ زيادة متوسط عمر الفرد

النتائج على مشكلة الزيادة السكانية

يترتب على الزيادة السكانية في مصر الآتي

١ زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية وغيرها ونقص نصيب الفرد منها

٢ الضغط على الخدمات مثل تعليم وصحة وتدني مستوياتها

٣ تعيق مشروعات التنمية في الدولة

٤ زيادة النفايات وتلوث البيئة

٥ الحاجة إلى المزيد من فرص العمل وهذا

يسبب عبئا كبيرا على الدولة



الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية

دور الفرد

١ ترشيد استهلاك كافة الموارد

٢ تنظيم الأسرة



صفحة 23
مقدمة أوليفر لفلور

جهود الدولة

١ التوعية بمشكلة الزيادة السكانية

٢ توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من المبادرات

٣ أصدرت العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال

تنظيم الأسرة

تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية صحيا واجتماعيا وهدف هذا المشروع في ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة لتقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة (النتائج المترتبة على هذا) ➔

يساعد على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد والمحافظة على صحة الأم وتقليل وفيات الأطفال الرضع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن

تأثير الزواج المبكر وعمالة الأطفال

➤ يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرا سلبيا على الاقتصاد الدولة وصحة الأطفال



➤ لذلك أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة

➤ تطبق عقوبات رادعة على كل من يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال

تنص المادة ٤١ من الدستور المصري عام ٢٠١٤ على ما يلي

تلتزم الدولة بوضع برنامج سكاني يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكاني والموارد المتاحة وتعظيم الاستثمار في الطاقة البشرية وتحسين خصائصها في إطار "تحقيق التنمية المستدامة"

صحة الأم والطفل

إن صحة الأمهات وأطفالهن هي أمر مهم لصحة المجتمع ككل

➤ ومع تحسن الرعاية الصحية وزيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى

➤ (ما النتائج المترتبة على؟؟)

ج - يؤدي لتحسين صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمهات

➤ النساء اللاتي ينجبن في سن صغيرة وأنجبنا الكثير من الأطفال يكن عرضة للوفاة في سن مبكر

ملخص مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا

١ مفهوم المشكلة السكانية

٢ أسباب المشكلة السكانية

٣ نتائج المشكلة السكانية

٤ الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية





أسئلة الدرس

السؤال الأول (اكتب أوافق أو لا أوافق أمام كل عبارة)

- ١- لابد من عمل الأبناء عندما يبلغون العشر سنوات
- ٢- حرص بعض العائلات بكثرة الإنجاب لإنجاب الذكر
- ٣- نشر الوعي بمشكلة الزيادة السكانية
- ٤- ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد

السؤال الثاني (أكمل العبارات الآتية)

- ١- تتمثل المشكلة السكانية في زيادة بنسبة أكبر من
- ٢- دور الفرد في مواجهة المشكلة السكانية و.....
- ٣- دور الدولة في مواجهة المشكلة السكانية و.....
- ٤- يفضل البعض الزواج المبكر وكثرة الإنجاب وخاصة في
- ٥- أحد أهداف تنظيم الأسرة هي

السؤال الثالث (ما النتائج التي ترتبت على...؟)

- ١- زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة
- ٢- زيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى
- ٣- مشكلة الزيادة السكانية

السؤال الرابع (صوب ما تحته خط)

- ١- تحسن الرعاية الصحية أدت إلى زيادة معدل وفيات الأطفال الرضع
- ٢- يفضل الريف إنجاب الإناث على الذكور
- ٣- تؤدي المشكلة السكانية إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد
- ٤- أصدرت الدولة عدة قوانين لتشجيع الزواج المبكر وعمالة الأطفال
- ٥- يؤدي الاستثمار في الطاقات البشرية إلى تحقيق التنمية المؤقتة

أسئلة للتمييز



- ١- ماذا يحدث إذا: تحسنت ثقافة الريف لإنجاب الذكور؟
- ٢- ما العلاقة بين مشكلة الزيادة السكانية والبطالة؟
- ٣- اذكر بالدليل صحة أو خطأ العبارة: كلما كان الزواج مبكر كلما زاد المواليد وازدهر اقتصاد البلد

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد - رضا نصار

نهاية نصنا -
مهمة على أفراد الأسرة

الدرس الرابع

الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



تمثال لأفراد أسرة مصرية قديمة يجلسون معاً

أهداف الدرس

ينبغي في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على:

- 1- أن يتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء مثل (طبقات المجتمع دور أفراد الأسرة، وسائل الترفيه، والملابس....)
- 2- أن يقارن بين مكانة المرأة في مصر قديماً وحديثاً
- 3- أن يستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد -رضا نصار

إن استقرار المصري القديم في الوادي وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع وكان عاملا مهما في نشأة الحضارة المصرية القديمة

هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية في مصر القديمة؟

وما دور أفراد الأسرة؟



وهل اختلف عن الوقت الحالي؟

المجتمع المصري القديم

كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى أربع طبقات تتمثل



وكان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة مما ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه



فكل مجتمع يتكون من أسرة والأسرة
تتكون من أب وأم وأبناء

ولكن كيف يقضى المصري القديم يومه؟؟

١- يستيقظ الأباء في الصباح الباكر ويأخذوا الأبناء إلى بيت الحياة " المدرسة "

بم تفسر؟؟

ليتعلموا القراءة والكتابة ويدرسوا العلوم المختلفة ثم نذهب إلى العمل.

٢- الحرص على تربية ولدينا وتعليمهما العديد من القيم مثل الحب والتعاون
والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل.

إن الحياة الأسرية قائمة على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة

أولا: دور الأب

١- يرفع أفراد الأسرة ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم



صحة عائلتنا
منها نبدأ
صحة عائلتنا



صفحة من كتاب
عنها نصيحة
صفحة من كتاب

ثانيا: دور الأم

- ١- تقوم برعاية الأبناء وتشرف على أعمال المنزل
- ٢- كما تعمل خارج المنزل في مجالات متعددة مثل الزراعة والتجارة والطب
- ٣- وقد تولت المرأة العديد من المناصب العليا في الدولة مثل ملكة، قاضية ووزيرة، كاتبة وكاهنة

➤ وكانت دائما محل احترام وتقدير المجتمع ولها الحق في الميراث والبيع والشراء

المرأة في الوقت الحاضر

تحتل المرأة مكانة كبيرة في مصر في الوقت الحاضر أيضا كما تتولى عددا من المناصب كوزيرة وقاضية وتشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية



إذن

قديمًا



تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم وتولت العديد من المناصب كملكة وطبيبة وكاهنة وغيرها من الوظائف

منح الدستور المصري العام ٢٠١٤ العديد من الحقوق للمرأة حيث تنص مادة "١١" على أن الدولة تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقا لأحكام الدستور كما تكفل للمرأة حقها في تولى وظائف العامة ووظائف الإدارة العليا في الدولة والتعيين في الجهات والهيئات القضائية دون تمييز ضدها



ثالثا: دور الأبناء

١- يساعد الأبناء ولديهما في العديد من الأعمال

٢- ذهابهم إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعليم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة



هل يقضى المصري القديم كل يومه في العمل؟؟

بالإضافة إلى الاهتمام بالعمل يوجد الكثير من وسائل التسلية والترفيه مثل



١- الغناء والعزف على الآلات الموسيقية

٢- الألعاب

الألعاب الرياضية كالسباحة والتحطيب والمصارعة

وألعاب التفكير مثل لعبة السنت تشبه "الشطرنج حاليا"



٣- المناسبات والأعياد مثل

- عيد ميلاد الملك وتولية العرش
- وأعياد الفيضان والحصاد
- وشم النسيم



تختلف الملابس باختلاف طبقات المجتمع

ملابس المصري القديم

ملابس الأغنياء والموك

تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير وتُطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة



واعتادوا استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد والعطور والشعر المستعار



عامية الشعب

فملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان



(بعض الصناع ينسجون الكتان)

نلاحظ أن

➤ الحضارة المصرية القديمة ظهرت نتيجة تماسك الأسرة المصرية واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء وكذلك العمل بكل جد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز

- وأن الحضارة المصرية قامت على التعاون بين الرجل والمرأة

مصرية على الأتم
عنا نضار
لغير نضار

العلاقات الأسرية في مصر قديما

كان الزواج في مصر قديما قائما على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة

١- فمن وصايا الحكيم بتاح حتب عن الواجبات الزوجية

إذا كنت عاقلا فأسس لنفسك دارا وأحبب زوجتك حبا جما وآتيها طعامها
وزودها بالثياب وقدم لها العطور لينشرح صدرها ما عاشت وأياك ومنازعتها
ولا تكن شديدا عليها

٢- ومن وصايا الحكيم آني عن فضل الأم وحسن معاملتها

ضاعف الخبز الذي تعطيه لأمك واحتملها كما احتملتك، فقد
ولدتك بعد تسع أشهر وضممتك إلى صدرها وأرضعتك

٣- ومن وصايا الحكيم بتاح حتب لابنه في آداب الضيافة

"إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقاما،
فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك.. وتكلم فقط بعد أن يرحب بك
واضحك حينما يضحك، فإن ذلك يدخل السرور على قلبه"

٤- حرص الأبناء دائما على الاعتراف بفضل الأب فكتب أحد الأبناء قائلا:

"كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بقي على وجه الأرض وكنت أروح
وأغدو وفق أمره ولم أخالف أبدا ما قرره فمه ولم أعود أن أتطلع إليه
بنظرات كثيرة وكنت أطأطأ بوجهي حين يحدثني"

ملخص الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

١- طبقات المجتمع المصري القديم

٢- دور الأب والأم والأبناء في مصر القديمة

٣- مكانة المرأة قديما وحديثا

٤- وسائل الترفيه عند المصري القديم (الغناء والعزف - الألعاب - المناسبات والاعياد)



٥- الملابس عند المصري القديم

٦- أقوال الحكماء

رجل وزوجته في موسم الحصاد

إخنتون وزوجته نقرتي وأولادهما



أسئلة الدرس

السؤال الأول (أكتب أمام كل طبقة من طبقات المجتمع رقم الطبقة)

١- كبار الحرفيين

٢- كبار الكهنة

٣- العاملين بالرعي والصيد

٤- أسرة الملك

٥- قادة الجيش

صحة على أتم
هنا أيضا
الفرح

السؤال الثاني (دل على ...؟)

١- حرص المصري القديم على تعليم أبنائه

٢- لم تكن حياة المصري القديم كلها عمل

٣- لم يكن عمل المرأة في مصر القديمة داخل المنزل فقط

السؤال الثالث (أكمل العبارات الآتية)

- ١- انقسم المجتمع المصري القديم إلى طبقات
- ٢- شاركت المرأة حديثاً في مجلس و.....
- ٣- أحد أدوات الزينة عند المصري القديم و
- ٤- أمثلة ألعاب التفكير عند المصري القديم وتشبه لعبة حديثاً
- ٥- أدوار الأبناء في مصر القديمة

السؤال الرابع (أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين)

- ١- ينضم التجار للطبقة من طبقات المجتمع
(الأولى - الثالثة - الرابعة - الثانية)
- ٢- أحد الأعياد التي يحتفل بها المصري القديم
(التحطيب - المصارعة - الفيضان - السنن)
- ٣- كل من وسائل الترفيه عند المصري القديم ما عدا
(التعليم - العزف - السباحة - الغناء)
- ٤- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من
(الحرير - الصوف - الكتان - الجلد)

أسئلة للتمييز



- ١- **دلل على:** كان للحكام دور في تماسك الأسرة المصرية القديمة؟
- ٢- **حدد أوجه الشبه والاختلاف** بين وسائل الترفيه في مصر قديماً وحديثاً؟
- ٣- **ماذا يحدث إذا:** لم يستطع المصري القديم تكوين أسرة على وادي النيل؟

الدرس الخامس

الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



أهداف الدرس

ينبغي في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرا على:

- ١- أن يتعرف على خصائص الحياة الدينية عند المصريين
- ٢- أن يشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود
- ٣- أن يعط أمثلة عن تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديما وحديثا



الشعب المصري دائما متمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القدم

ما أهم تلك القيم وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟

كانت البلاد في مصر القديمة مقسمة إلى ٤٢ إقليما وكان لكل إقليم معبود خاص به وعندما اتحدت أقاليم مصر في مملكتين اتخذت كل مملكة معبودا خاصا بها

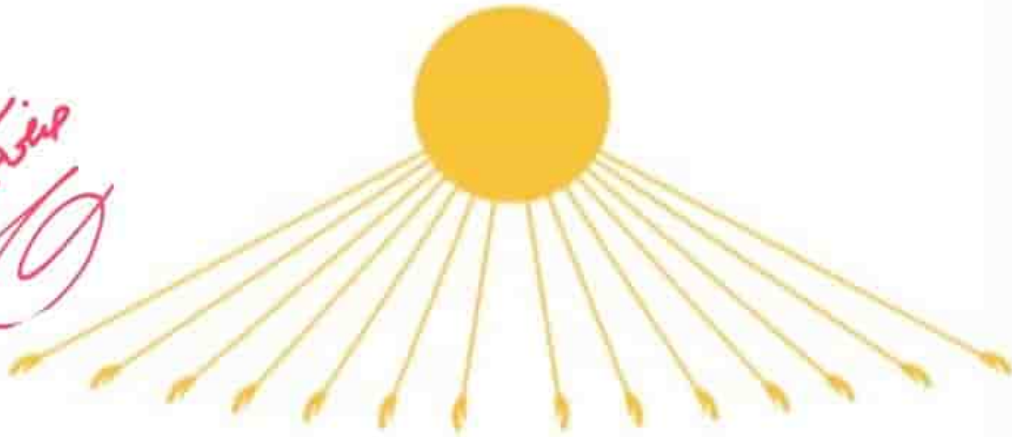
الدعوة إلى عبادة إله واحد

- عندما تولى الملك (أمنحتب الرابع) حكم مصر دعا إلى عبادة إله واحد وهو آتون وأطلق على نفسه اسم إخناتون أي (المخلص لآتون)
- وشيد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد ومركزا لعبادة الإله آتون



آتون

الإله آتون يرمز إلى قرص الشمس حيث اتخذ المصريين القدماء معبوداتهم من الطبيعة كالصقر والنسر والبقرة وأقاموا المعابد لعبادتها



صحة على أولئك
صحة نضار



ويوجد معبد آتون في مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حالياً) وكان يقام فيه طقوس الاحتفال بالإله آتون

الاعتقاد بالبعث والخلود

صفا زها
صفا زها
صفا زها
صفا زها



الموتى عند المصري القديم

حين يتوفى أحد الموظفين في قصر الملك يتم نقل الميت بعد تحنيطه ليدفن في مقبرته بجوار مقبرة الملك

ما التحنيط؟ ولماذا يتم تحنيطه؟



بم تفسر

التحنيط هو حفظ جسد الموتى المتوفى بعد الموت

- وذلك لاعتقادهم بالحياة مرة أخرى بعد الموت (البعث)



- والحياة الأبدية لا موت بعدها (الخلود)

التحنيط عند المصري القديم



اعتقد المصري القديم بأهمية الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود في العالم الآخر لذا اهتم بتحنيط جسد المتوفي وتتضمن عملية التحنيط العديد من الخطوات التي كانت تستغرق نحو ٧٠ يوما

خطوات التحنيط عند المصري القديم

- ١ تتم إزالة أعضاء المتوفي بعناية من خلال شق صغير في جسده
- ٢ ثم تحفظ في أواني تعرف باسم الأواني الكانوبية
- ٣ ثم يُجفف الجسد باستخدام ملح النطرون
- ٤ بعدها يلف بلفائف من الكتان
- ٥ ثم تحمل أسرة المتوفي المومياء لوضعها في تابوت لدفنها
- ٦ وفي النهاية يتم نقله إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية

منها زفراء
منه على التمام
١



الاعتقاد بالثواب والعقاب



كما اعتقد المصري القديم بالحساب
على أعماله عند الانتقال إلى العالم
الآخر بعد الموت

١- يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيا يمثلون أقاليم مصر
ويترأسها (أوزوريس إله الموتى)

٢- ثم يحضر ميزان العدالة ويوضع قلب الميت في كفة وفي الكفة الثانية
توضع ريشة تمثل الإلهة (ماعت) إلهة الحق والعدل

وإذا كان القلب أثقل
من الريشة سيكون
الشخص سيئا
ومصيره العذاب



فإذا كان القلب أخف من
الريشة يكون الشخص
صالحا وسيعيش حياة
أبدية في نعيم

خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي



١ تعدد الآلهة

٢ الاعتقاد في البعث والخلود

٣ السمو إلى التوحيد

٤ الاعتقاد في الحساب بعد الموت

تأثير الحياة الدينية في مصر على الحضارات الأخرى

- تأثرت العديد من الحضارات القديمة مثل

١- تأثرت حضارة بلاد العراق القديمة وفينيقيا بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء

كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى مثل



➤ عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان

➤ وعبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة



صفتها أنولفها
صفتها أنولفها

تأثر مصر بالحضارات الأخرى

➤ أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار من حضارة بلاد العراق القديم

➤ ولا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة

نستنتج أن

➤ شعب مصر متدين و متمسك بالقيم منذ أكثر من العصور

كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح

ويطبقها في حياته ليعم الحب والسلام كل شعوب العالم

➤ فلقد حرص المصري القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل معاملاته

(ما النتائج المترتبة على؟؟) ➔

أدى إلى قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة

➤ إن التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها

لذلك تسعى الدولة إلى ترسيخ القيم ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من

المبادرات التي يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة

صفحة على أول فترتها
صفحة على أول فترتها



أسئلة الدرس

السؤال الأول (ركز في الصور الاتية ثم أجب)



١- صورة تدل على وجود إلهة الحق والعدل رقم

٢- صورة تحفظ فيها أعضاء المتوفى رقم

٣- صورة فيها رمز للإله الذي نادى بعبادته إخناتون رقم

٤- صورة أهميتها ضمان الخلود في العالم الآخر رقم

السؤال الثاني (أختر من الكلمات وضعها في مكانها المناسب)

(أخيتاتون - ماعت - البعث - أخف - أوزوريس - الخلود - التحنيط - أثقل)

١- الاعتقاد بالحياة مرة أخرى بعد الموت

٢- كانت المحكمة في الحياة الأخرى يترأسها إله الموتى

٣- إن كان المتوفى سيء ومصيره العذاب فيكون قلبه من الريشة

٤- كانت مركز لعبادة الإله أتون هي

٥- هو حفظ جسد المتوفى بعد الموت هو

٦- الحياة الأبدية لا موت بعدها هي

السؤال الثالث (دلل على...؟)

- ١- تقوم الدولة بجهود من أجل ترسيخ القيم
- ٢- اتخذ المصري القديم معبوداته من الطبيعة
- ٣- كان يستغرق الحفاظ على جسد المتوفى أيام عدة

السؤال الرابع (ضع كلمة صواب أو كلمة خطأ)

- ١- كانت البلاد عند المصري القديم مقسمة إلى ٥٠ إقليم ()
- ٢- كان يوجد ميزان العدالة في محكمة الموتى عند المصري القديم ()
- ٣- كان المصري القديم متدين منذ القدم ()
- ٤- كان يلف المتوفى بلفائف من الحرير ()
- ٥- اتخذت مصر من فينيقيا فكرة البعث والخلود ()

أسئلة للتمييز



- ١- **دلل على:** يعتبر حكم أمنحتب الرابع نقطة فارقة في الحياة الدينية في مصر؟
- ٢- **دلل على:** كان هناك علاقة متبادلة بين مصر وبلاد العراق القديمة؟
- ٣- **وضح صحة العبارة مع ذكر السبب:** أثرت فكرة الحساب بعد الموت على انتشار القيم والتمسك بها في حياة المصري القديم؟

مصطلحات الوحدة الأولى

م	المصطلح	المعنى
١	الزيادة الطبيعية	هي الفرق بين المواليد والوفيات في فترة زمنية معينة
٢	التعداد السكاني	هو حصر شامل للسكان يشمل بياناتهم من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة، والوضع الاقتصادي، والحالة الاجتماعية، والتعليم
٣	الهجرة	هي انتقال الفرد من منطقة لأخرى سواء داخل البلد أو خارجها
٣	الهجرة الداخلية	هي الهجرة بين محافظات مصر
٤	الهجرة الخارجية	هي الهجرة بين مصر ودول العالم
٥	الكثافة السكانية	هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها
٦	الهرم السكاني	عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع وحسب الفئات العمرية
٧	التركيب العمري	يوضح توزيع السكان حسب الفئات العمرية
٨	التركيب النوعي	هو يصنف السكان إلى ذكور وإناث
٩	التركيب الاقتصادي	يقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه
١٠	مشكلة الزيادة السكانية	تتمثل في زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة
١١	البعث	الاعتقاد بالحياة مرة أخرى بعد الموت
١٢	الخلود	الاعتقاد بالعيش حياة أبدية لا موت بعدها
١٣	التحنيط	حفظ جسد المتوفى بعد الموت

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد - رضا نصار



اختبار على الوحدة الأولى

السؤال الأول (أمامك خريطة صماء لمصر أجب)

- رقم ١ منطقة بالسكان (مزدحمة - نادرة)
- أي المناطق تمثل كثافة سكانية عالية اختر
(رقم ٢ - رقم ٥)
- رقم ٣ محافظة
- رقم ٤ تعتبر محافظة (جاذبة - طاردة)
- رقم ٦ بلد تأثرت بعبادة الإله في مصر
- رقم ٧ مدينة كانت مركز لعبادة آتون



السؤال الثاني (استخرج الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة واذكر السبب)

- ١- محافظة القاهرة - الإسكندرية - البحر الأحمر - الجيزة
- ٢- السباحة - التحطيب - المصارعة - الشعر المستعار
- ٣- صغار الحرفيين - صغار الموظفين - التجار - كبار الحرفيين
- ٤- تعدد الآلهة - تكوين الأسرة - الاعتقاد في البعث والخلود - السمو إلى التوحيد

السؤال الثالث بم تفسر.....؟

- ١- أطلق أمنحتب الرابع على نفسه إخناتون
- ٢- سبب الزيادة السكانية في مصر
- ٣- زيادة الكثافة السكانية في الوادي والدلتا
- ٤- كان يتم نقل المتوفى بعد تحنيطه إلى المعبد

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١- تأتي مصر في المرتبة الثالثة عالميا من حيث عدد السكان
- ٢- الهرم السكاني في مصر ذات قاعدة ضيقة
- ٣- تؤثر عمالة الأطفال تأثير إيجابي على اقتصاد الدولة
- ٤- ينقسم المجتمع المصري القديم إلى ثلاث طبقات
- ٥- كان يرمز الإله أمون إلى قرص الشمس

السؤال الخامس قارن بين؟

- ١- مكانة المرأة قديما وحديثا من حيث العمل
- ٢- ملابس الفقراء والأغنياء في مصر القديمة
- ٣- التركيب العمري والنوعي للسكان
- ٤- الهجرة الداخلية والخارجية

بنك أسئلة على الوحدة الثانية

أولا: الأسئلة الموضوعية عن طريق الاختبارات الالكترونية



ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: بم تفسر.....؟

- ١- أهمية التعداد السكاني
- ٢- تعتبر محافظة مطروح محافظة طاردة للسكان
- ٣- تعتبر القاهرة من أكثر المدن ازدهاما بالسكان
- ٤- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى
- ٥- أهمية الهرم السكاني لمصر
- ٦- تصدر الدولة قوانين بحظر تشغيل الأطفال
- ٧- أهمية وجود فنة منتصف الهرم في المجتمع
- ٨- ذهاب الأبناء في مصر القديمة لبيت الحياة
- ٩- أهمية التحنيط عند المصري القديم
- ١٠- تشييد أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون

السؤال الثاني: ما النتائج التي ترتبت على.....؟

- ١- عدم استواء السطح بمحافظة جنوب سيناء
- ٢- زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة
- ٣- انتقال الأفراد من مكان لآخر (الهجرة)
- ٤- توفر معلومات دقيقة حول عدد السكان
- ٥- قلة الموارد والخدمات المتاحة عن عدد السكان
- ٦- تماسك الأسرة المصرية واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية
- ٧- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان

السؤال الثاني: ما النتائج التي ترتبت على.....؟

- ٨- اهتمام الدستور المصري بمكانة وعمل المرأة
- ٩- تفضيل الذكور على الإناث في الريف
- ١٠- وجود تواصل ديني بين مصر والحضارات الأخرى
- ١١- استخدام ملح النظرون في التحنيط

السؤال الثالث: دلل على.....؟

- ١- اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر
- ٢- للفرد دور في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية
- ٣- عملت المرأة المصرية القديمة في التجارة
- ٤- تعتبر مصر أقدم الدول في إجراء التعداد السكاني
- ٥- تشابهت بعض الألعاب عند المصري قديما وحديثا
- ٦- اتخذ المصري القديم معبوداته من الطبيعة
- ٧- اعتقاد المصري القديم بالحساب بعد الموت
- ٨- تمسك المصري القديم بأداب الضيافة

السؤال الرابع: قارن بين.....؟

- ١- الزيادة الطبيعية والهجرة
- ٢- محافظات الحدود الصحراوية ومحافظات الوادي من حيث الكثافة السكانية
- ٣- فنة قمة الهرم وأسفل الهرم السكاني
- ٤- طبقات المجتمع المصري القديم
- ٥- البعث والخلود
- ٦- أوزوريس وماعت

السؤال الخامس: ركز في كل صورة واكتب إلى ماذا تعبر ثم صفها



السؤال السادس: ما العلاقة بين؟

- ١- التعليم وزيادة السكان
- ٢- زيادة مستوى الرعاية الصحية وفئة قمة الهرم السكاني
- ٣- زيادة متوسط عمر الفرد والمشكلة السكانية
- ٤- التركيب الاقتصادي والأنشطة التي يقوم بها الانسان
- ٥- التحنيط والأواني الكانوبية
- ٦- عشتار والحضارة المصرية
- ٧- تل العمارنة وآتون

السؤال السابع: ماذا يحدث إذا....؟

- ١- توفر المياه العذبة والخدمات في محافظة الوادي الجديد
- ٢- حدث توازن بين الخدمات وعدد السكان
- ٣- قل الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى
- ٤- لم تقم الحياة الأسرية على المشاركة في مصر القديمة
- ٥- لم يعرف المصري القديم الكتان عالي الجودة