

## توزيع مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

<p>الأسبوع الأول ٢٢ - ٢٦ / ٠٨ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة الخامسة: المادة - الفصل التاسع : نظرة إلى المادة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>التهينة والاستعداد</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>المواد الصلبة - التهينة الاستكشاف ١٠ - ١٣</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>ما المادة الصلبة ١٤ - ١٥</td> </tr> </table>	١	التهينة والاستعداد	٢	المواد الصلبة - التهينة الاستكشاف ١٠ - ١٣	٣	ما المادة الصلبة ١٤ - ١٥	<p>الأسبوع الثاني ٠٨ / ٢٩ - ٠٤ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة الخامسة: المادة - الفصل التاسع : نظرة إلى المادة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>كيف نقيس المواد الصلبة - أفكر وأتحدث ١٦ - ١٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>السوائل والغازات - التهينة الاستكشاف ٢٠ - ٢١</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>ما السائل ٢٢ - ٢٣</td> </tr> </table>	١	كيف نقيس المواد الصلبة - أفكر وأتحدث ١٦ - ١٧	٢	السوائل والغازات - التهينة الاستكشاف ٢٠ - ٢١	٣	ما السائل ٢٢ - ٢٣	<p>الأسبوع الثالث ٠٧ - ١١ / ٠٩ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة الخامسة: المادة - الفصل التاسع : نظرة إلى المادة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>ما الغاز - أفكر وأتحدث ٢٤ - ٢٥</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>مراجعة الفصل التاسع المهارات و الأفكار العلمية</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>المادة تتغير - التهينة الاستكشاف ٣٤ - ٣٥</td> </tr> </table>	١	ما الغاز - أفكر وأتحدث ٢٤ - ٢٥	٢	مراجعة الفصل التاسع المهارات و الأفكار العلمية	٣	المادة تتغير - التهينة الاستكشاف ٣٤ - ٣٥	<p>الأسبوع الرابع ١٤ - ١٨ / ٠٩ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة الخامسة: المادة - الفصل التاسع : نظرة إلى المادة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>ما التغيرات الفيزيائية؟ ٣٦ - ٣٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>ما التغيرات الكيميائية؟ أفكر وأتحدث ٣٨ - ٣٩</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>نموذج اختبار ٣٠ - ٣١</td> </tr> </table>	١	ما التغيرات الفيزيائية؟ ٣٦ - ٣٧	٢	ما التغيرات الكيميائية؟ أفكر وأتحدث ٣٨ - ٣٩	٣	نموذج اختبار ٣٠ - ٣١
١	التهينة والاستعداد																										
٢	المواد الصلبة - التهينة الاستكشاف ١٠ - ١٣																										
٣	ما المادة الصلبة ١٤ - ١٥																										
١	كيف نقيس المواد الصلبة - أفكر وأتحدث ١٦ - ١٧																										
٢	السوائل والغازات - التهينة الاستكشاف ٢٠ - ٢١																										
٣	ما السائل ٢٢ - ٢٣																										
١	ما الغاز - أفكر وأتحدث ٢٤ - ٢٥																										
٢	مراجعة الفصل التاسع المهارات و الأفكار العلمية																										
٣	المادة تتغير - التهينة الاستكشاف ٣٤ - ٣٥																										
١	ما التغيرات الفيزيائية؟ ٣٦ - ٣٧																										
٢	ما التغيرات الكيميائية؟ أفكر وأتحدث ٣٨ - ٣٩																										
٣	نموذج اختبار ٣٠ - ٣١																										
<p>الأسبوع الخامس ٠٦ - ٠٩ / ١٠ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة الخامسة: المادة - الفصل العاشر : تغيرات المادة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>معاهدة الطلاب</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>تغير حالة المادة - التهينة الاستكشاف ٤٢ - ٤٣</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>كيف يغير التسخين المادة؟ ٤٤ - ٤٥</td> </tr> </table>	١	معاهدة الطلاب	٢	تغير حالة المادة - التهينة الاستكشاف ٤٢ - ٤٣	٣	كيف يغير التسخين المادة؟ ٤٤ - ٤٥	<p>الأسبوع السادس ١٢ - ١٦ / ١٠ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة الخامسة: المادة - الفصل العاشر : تغيرات المادة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>كيف يغير التبريد المادة؟ أفكر وأتحدث ٤٦ - ٤٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>مراجعة الفصل العاشر- نموذج اختبار ٥٠ - ٥٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>القوى تحرك الأشياء- التهينة الاستكشاف ٥٨ - ٥٩</td> </tr> </table>	١	كيف يغير التبريد المادة؟ أفكر وأتحدث ٤٦ - ٤٧	٢	مراجعة الفصل العاشر- نموذج اختبار ٥٠ - ٥٤	٣	القوى تحرك الأشياء- التهينة الاستكشاف ٥٨ - ٥٩	<p>الأسبوع السابع ١٩ - ٢٣ / ١٠ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة الخامسة: المادة - الفصل العاشر : تغيرات المادة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>ما الذي يحرك الأشياء؟ ٦٠ - ٦٢</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>ما أنواع القوى؟ ٦٣ - ٦٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>إجازة مطولة</td> </tr> </table>	١	ما الذي يحرك الأشياء؟ ٦٠ - ٦٢	٢	ما أنواع القوى؟ ٦٣ - ٦٤	٣	إجازة مطولة	<p>الأسبوع الثامن ٢٦ / ١٠ - ٠١ / ١١ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة السادسة : القوى والطاقة - الفصل الحادي عشر: القوى</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>كيف تغير القوى الحركة؟ أفكر وأتحدث ٦٦ - ٦٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>تقويم الفترة</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>المغناطيسات - التهينة الاستكشاف ٧٠ - ٧١</td> </tr> </table>	١	كيف تغير القوى الحركة؟ أفكر وأتحدث ٦٦ - ٦٧	٢	تقويم الفترة	٣	المغناطيسات - التهينة الاستكشاف ٧٠ - ٧١
١	معاهدة الطلاب																										
٢	تغير حالة المادة - التهينة الاستكشاف ٤٢ - ٤٣																										
٣	كيف يغير التسخين المادة؟ ٤٤ - ٤٥																										
١	كيف يغير التبريد المادة؟ أفكر وأتحدث ٤٦ - ٤٧																										
٢	مراجعة الفصل العاشر- نموذج اختبار ٥٠ - ٥٤																										
٣	القوى تحرك الأشياء- التهينة الاستكشاف ٥٨ - ٥٩																										
١	ما الذي يحرك الأشياء؟ ٦٠ - ٦٢																										
٢	ما أنواع القوى؟ ٦٣ - ٦٤																										
٣	إجازة مطولة																										
١	كيف تغير القوى الحركة؟ أفكر وأتحدث ٦٦ - ٦٧																										
٢	تقويم الفترة																										
٣	المغناطيسات - التهينة الاستكشاف ٧٠ - ٧١																										
<p>الأسبوع التاسع ٠٤ - ٠٨ / ١١ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة السادسة : القوى والطاقة - الفصل الحادي عشر: القوى</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>ماذا تفعل المغناطيسات ٧٢ - ٧٣</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>ما القطبان؟ أفكر وأتحدث ٧٤ - ٧٥</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>مراجعة الفصل الحادي عشر - نموذج اختبار ٧٨ - ٨١</td> </tr> </table>	١	ماذا تفعل المغناطيسات ٧٢ - ٧٣	٢	ما القطبان؟ أفكر وأتحدث ٧٤ - ٧٥	٣	مراجعة الفصل الحادي عشر - نموذج اختبار ٧٨ - ٨١	<p>الأسبوع العاشر ١١ - ١٥ / ١١ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة السادسة : القوى والطاقة - الفصل الثاني عشر: الطاقة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>ما الحرارة ٨٦ - ٨٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>ما درجة الحرارة؟ أفكر وأتحدث ٨٨ - ٨٩</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>استكشاف الكهرباء - التهينة الاستكشاف ٩٢ - ٩٣</td> </tr> </table>	١	ما الحرارة ٨٦ - ٨٧	٢	ما درجة الحرارة؟ أفكر وأتحدث ٨٨ - ٨٩	٣	استكشاف الكهرباء - التهينة الاستكشاف ٩٢ - ٩٣	<p>الأسبوع الحادي عشر ١٨ - ٢٢ / ١١ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة السادسة : القوى والطاقة - الفصل الثاني عشر: الطاقة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>ما الكهرباء المتحركة- ٩٤ - ٩٥</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>ما الكهرباء الساكنة - أفكر وأتحدث ٩٦ - ٩٧</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>مراجعة الفصل الثاني عشر - نموذج اختبار ٩٩ - ١٠٢</td> </tr> </table>	١	ما الكهرباء المتحركة- ٩٤ - ٩٥	٢	ما الكهرباء الساكنة - أفكر وأتحدث ٩٦ - ٩٧	٣	مراجعة الفصل الثاني عشر - نموذج اختبار ٩٩ - ١٠٢	<p>الأسبوع الثاني عشر ٢٥ - ٢٩ / ١١ / ١٤٤٥ هـ</p> <p>الوحدة السادسة : القوى والطاقة - الفصل العاشر : الطاقة</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>خطة علاجية</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>خطة علاجية</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>خطة علاجية</td> </tr> </table>	١	خطة علاجية	٢	خطة علاجية	٣	خطة علاجية
١	ماذا تفعل المغناطيسات ٧٢ - ٧٣																										
٢	ما القطبان؟ أفكر وأتحدث ٧٤ - ٧٥																										
٣	مراجعة الفصل الحادي عشر - نموذج اختبار ٧٨ - ٨١																										
١	ما الحرارة ٨٦ - ٨٧																										
٢	ما درجة الحرارة؟ أفكر وأتحدث ٨٨ - ٨٩																										
٣	استكشاف الكهرباء - التهينة الاستكشاف ٩٢ - ٩٣																										
١	ما الكهرباء المتحركة- ٩٤ - ٩٥																										
٢	ما الكهرباء الساكنة - أفكر وأتحدث ٩٦ - ٩٧																										
٣	مراجعة الفصل الثاني عشر - نموذج اختبار ٩٩ - ١٠٢																										
١	خطة علاجية																										
٢	خطة علاجية																										
٣	خطة علاجية																										

ملاحظات المعلم / ة :

المعلم / ة : التوقيع .....

المشرف / ة : التوقيع .....

مدير المدرسة : التوقيع .....

الأسبوع الثالث عشر ٠٣ - ٠٤ / ١٢ / ١٤٤٥ هـ

خطة علاجية

نهاية الفصل الدراسي الثالث