

المصف

5

مراجعة هيكل

الرياضيات الصف الخامس

الفصل الثاني-بريدج

2023-2024



المصفى

5

يتوفر فيديو مع

شرح لبعض

الدروس في قناة

المستكشف

يقطين





# معلومات عن الهيكل

Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(6-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ الأسئلة المقالية / FRQ

15 - سؤال اختيار من متعدد

5 - أسئلة مقالية

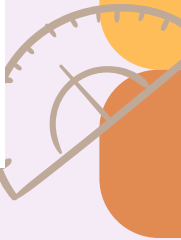
مدة الامتحان: 150 دقيقة

طريقة التطبيق: ورقياً

# 5 أسئلة مقالية



السؤال*	نتج التعلم / معايير الأداء**	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1	إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات a)	(2-9)	413
		مساعد الواجب المنزلي 1*	415
	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات b)	(13-16)	434
		(7-9)	436
2	تكوين كسور مكافئة من خلال كتابة الكسر في أبسط صورة a)	(4-7)	504
	المقارنة بين الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر b)	(2-10)	521
3	طرح الكسور المشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور المشابهة	(16-19)	564
		(4-8)	566
4	جمع الكسور غير المشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور غير المشابهة	(15-18)	576
		(4-8)	578
5	طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المكافئة	(2-13)	627
		(1-3)	629





# السؤال الأول - مقالتي

مقسم لقسمين:

من درس ترتيب العمليات: a

السؤال رقم 2-9 صفحة 413

مساعدة الواجب المنزلي والسؤال 1 من صفحة 415

من درس إيجاد قيمة التعابير: b

السؤال 13-16 من صفحة 434

السؤال 7-9 من صفحة 436



# ترتيب العمليات



الأقواس

الأسس

الضرب والقسمة

الجمع والطرح

من اليسار إلى اليمين



# السؤال الأول - مقالي a

1

إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكمية باستخدام ترتيب العمليات a)

(2-9)

413

مساعد الواجب المنزلي+1

415



1. أوجد قيمة  $64 \div [4 \times (27 - 5^2)]$ .

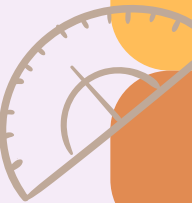
ترتيب العمليات :

الأقواس

الأسس

ضرب والقسمة

الجمع والطرح



# السؤال الأول - مقالي a

1

إيجاد قيمة التعبيرات العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات a)

(2-9)

413

مساعد الواجب المنزلي+1

415



1. أوجد قيمة  $64 \div [4 \times (27 - 5^2)]$ .

ترتيب العمليات :

الأقواس

الأسس

ضرب والقسمة

الجمع والطرح

$$\underline{64} \div [4 \times (\underline{27} - 5^2)]$$

$$64 \div [4 \times (27 - \underline{25})]$$

$$64 \div [4 \times \underline{2}]$$

أولاً نبدأ بالأقواس الهلالية

ثانياً: نبدأ بالأقواس المربعة

$$64 \div \underline{8}$$

8

ثالثاً: اقسم



# السؤال الأول - مقالي b

1

إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات b)

(13-16)

434

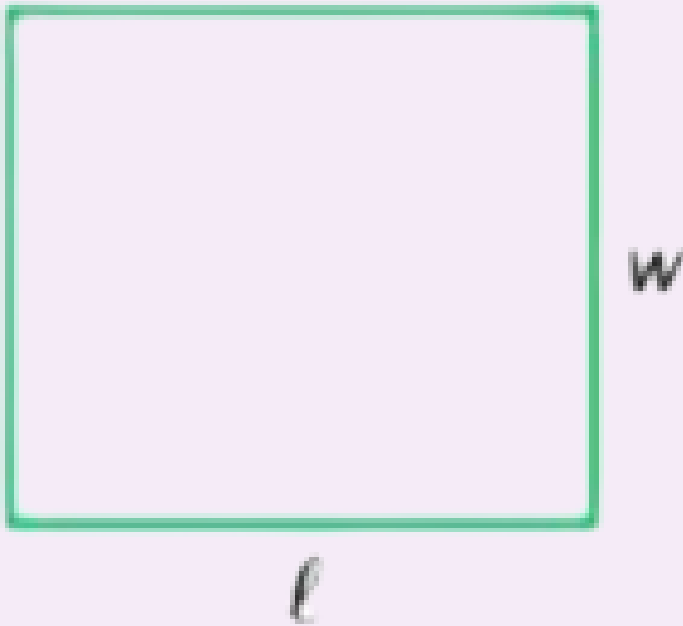
(7-9)

436



إيجاد محيط مستطيل. يمكنك استخدام التعبير  $2(l) + 2(w)$  أوجد قيمة المحيط إذا كان  $w = 8\text{cm}$  و  $l = 10\text{cm}$ .

$$2x(l) + 2x(w)$$



# السؤال الأول - مقالي b

1

إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات b)

(13-16)

434

(7-9)

436



إيجاد محيط مستطيل. يمكنك استخدام التعبير  $2(l) + 2(w)$  أو جد قيمة المحيط إذا كان  $w = 8\text{cm}$  و  $l = 10\text{cm}$ .

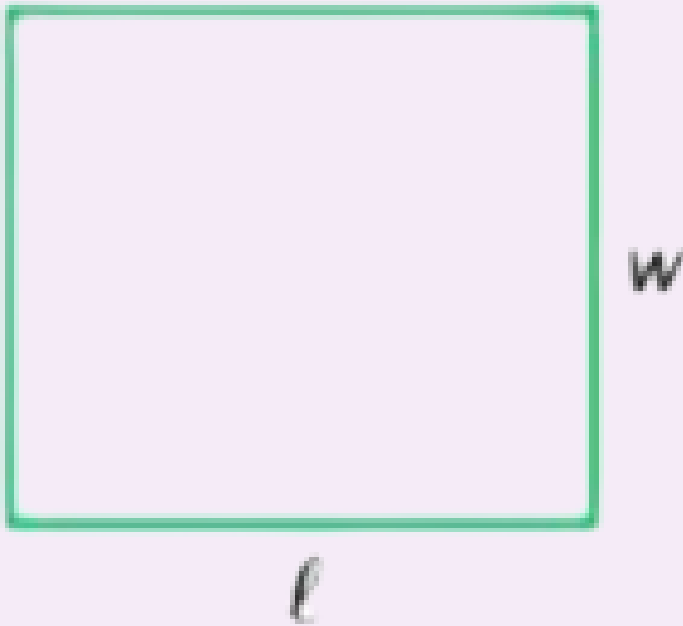
$$2x(l) + 2x(w)$$

$$2x(10) + 2x(8)$$

$$20 + 16$$

تذكروا كتابة الوحدة

$$36 \text{ cm}$$



# السؤال الثاني - مقالتي

مقسم لقسمين:

من درس أبسط صورة : a

السؤال 4-7 من صفحة 504

من درس المقارنة بين الكسور: b

السؤال 2-10 من صفحة 521



# السؤال الثاني - مقالي-ا

2

تكوين كسور مكافئة من خلال كتابة الكسر في أبسط صورة (ا)

(4-7)

504



البحث عن الخطأ كتب سالم الخطوات  
المبينة أدناه لتحويل الكسر  $\frac{20}{30}$  إلى أبسط صورة. اكتشف  
خطأه وصححه.

$$\frac{20}{30} = \frac{20 \div 5}{30 \div 6} = \frac{4}{5}$$

البحث عن الخطأ كتب سالم الخطوات  
المبينة أدناه لتحويل الكسر  $\frac{20}{30}$  إلى أبسط صورة. اكتشف  
خطأه وصححه.

$$\frac{20}{30} = \frac{20 \div 5}{30 \div 6} = \frac{4}{5}$$

لم يقسم سالم البسط والمقام على نفس العدد, يجب عليه القسمة  
باستخدام العامل المشترك الأكبر = 10

$$20: 1, 20, 10, 2, 4, 5$$

$$30: 1, 30, 2, 15, 5, 6, 3, 10$$

$$\frac{20 \div 10}{30 \div 10} = \frac{2}{3}$$

# السؤال الثاني - مقالي- b

2

المقارنة بين الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر (b)

(2-10)

521



كن دقيقاً قارن بين كل كسرين عن طريق رسم نماذج أو استخدام المقام المشترك الأصغر. استخدم الرموز  $>$  أو  $<$  أو  $=$ .

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{10}$$

# السؤال الثاني - مقالي- b

2

المقارنة بين الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر (b)

(2-10)

521



كن دقيقاً قارن بين كل كسرين عن طريق رسم نماذج أو استخدام المقام المشترك الأصغر. استخدم الرموز  $>$  أو  $<$  أو  $=$ .

أولاً:

نضرب المقامات باليسار

ثانياً:

نكتب النواتج فوق الكسور

ثالثاً:

نقارن بين النواتج ونكتب الإجابة

$$20 < 21$$
$$\frac{2}{3} < \frac{7}{10}$$

# السؤال الثالث - مقالبي

3	طرح الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور المتشابهة	(16-19)	564
		(4-8)	566

من درس طرح الكسور المتشابهة

السؤال 16-19 من صفحة 564

السؤال 4-8 من صفحة 566



# الكلمات المفتاحية للطرح

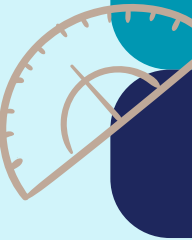


أقل من , أصغر من

أخذ , سحب , فقد

أعطى , الفرق , أضع

بكم يزيد . عن الزيادة



# السؤال الثالث - مقالي

3

طرح الكسور المشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور المشابهة

(16-19)

564

(4-8)

566

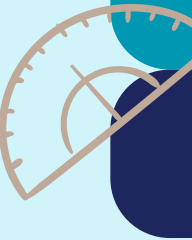
البيتزا النباتية



بيتزا اللحم



تبين الصور إلى اليسار المقدار المتبقي من بيتزا اللحم والبيتزا النباتية في نهاية أحد الأيام. ما الكسر الذي يعبر عن الزيادة في المتبقي من بيتزا اللحم عن المتبقي من البيتزا النباتية؟



# السؤال الثالث - مقالي

3

طرح الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور المتشابهة

(16-19)

564

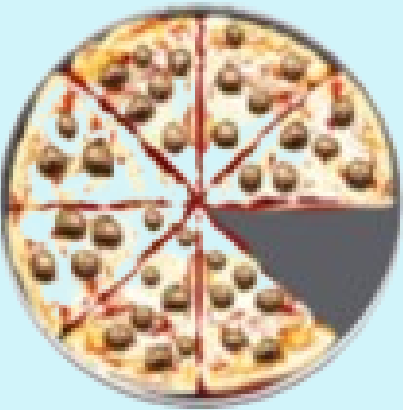
(4-8)

566

البيتزا النباتية



بيتزا اللحم



تبين الصور إلى اليسار المقدار المتبقي من بيتزا اللحم والبيتزا النباتية في نهاية أحد الأيام. ما الكسر الذي يعبر عن الزيادة في المتبقي من بيتزا اللحم عن المتبقي من البيتزا النباتية؟

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

قطعة متبقية      النباتية      اللحم

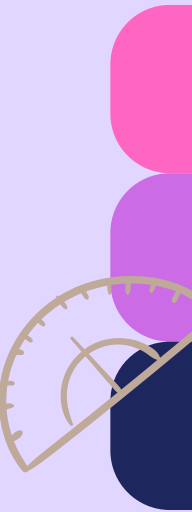
# السؤال الرابع - مقالي

جمع الكسور غير المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور غير المتشابهة	(15-18)	576
	(4-8)	578

من درس جمع الكسور الغير المتشابهة

السؤال 15-18 من صفحة 576

السؤال 4-8 من صفحة 578



# الكلمات المفتاحية للجمع

- أكبر بمقدار
- أكثر من , بإضافة
- المجموع الكلي
- الإجمالي



# السؤال الرابع - مقالي

4

جمع الكسور غير المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور غير المتشابهة

(15-18)

576

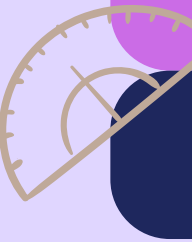
(4-8)

578



"هذا السؤال والإجابة من امتحان العام الماضي (2023)."

. تناولت لميس  $\frac{1}{3}$  من البيتزا وتناولت لمياء  $\frac{3}{8}$  من نفس البيتزا. ما الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيتزا؟



# السؤال الرابع - مقالي

دليل تصحيح هذا السؤال من الإمتحان النهائي للسنة الماضية

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1 \times 8}{3 \times 8} = \frac{8}{24}$$

$$\frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$$

$$\frac{8}{24} + \frac{9}{24} = \frac{17}{24}$$

فئة باستخدام المقام المشترك الأصغر 24

Write equivalent fractions using

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

ما تم تناوله من البيتزا

of the pizza was eaten

الشرح  
في الشريحة  
التالية

# السؤال الرابع - مقالي



تناولت لميس  $\frac{1}{3}$  من البيتزا وتناولت لمياء  $\frac{3}{8}$  من نفس البيتزا. **4** الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيتزا؟

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1 \times 8}{3 \times 8} = \frac{8}{24}$$

$$\frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$$

يجب توحيد المقامات ثم الجمع



# السؤال الرابع - مقالي



تناولت لميس  $\frac{1}{3}$  من البيتزا وتناولت لمياء  $\frac{3}{8}$  من نفس البيتزا. **4** الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيتزا؟

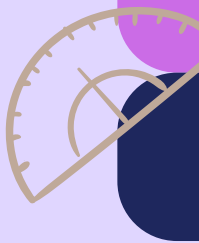
$$\frac{1}{3} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1 \times 8}{3 \times 8} = \frac{8}{24}$$

$$\frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$$

$$\frac{8}{24} + \frac{9}{24} = \frac{17}{24}$$

ما تم تناوله  
من البيتزا



# السؤال الخامس - مقالي

طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المثلثة	(2-13)	627
	(1-3)	629

من درس الطرح مع إعادة التسمية

السؤال 2-13 من صفحة 627

السؤال 1-3 من صفحة 629



# السؤال الخامس - مقالي

طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المكافئة	(2-13)	627
	(1-3)	629

من درس الطرح مع إعادة التسمية نوعين من الأسئلة

- الطرح والمقامات غير موحدة
- الطرح مع وجود عدد كلي و عدد كسري



# السؤال الخامس - مقالي

5

طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المكافئة

(2-13)

627

(1-8)

629

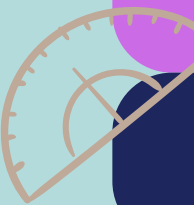


الطرح والمقامات غير موحدة  
النوع الأول

أولاً: طرح الأعداد الكسرية

$$5\frac{1}{4}$$

$$-4\frac{1}{2}$$



# السؤال الخامس - مقالي



5

طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المكافئة

(2-13)

627

(1-3)

629

الطرح والمقامات غير موحدة

أولاً: نوحّد المقامات

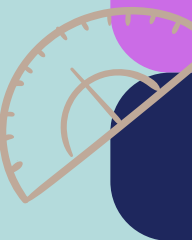
$$5\frac{1}{4}$$

$$4\frac{1 \times 2}{2 \times 2} \quad 4\frac{2}{4}$$

$$-4\frac{1}{2}$$

ثانياً: أعد تسمية العدد الكسري الأول

$$5\frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = 4\frac{5}{4}$$



# السؤال الخامس- مقالي

5

طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المكافئة

(2-13)

627

(1-8)

629



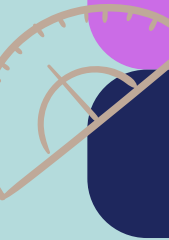
الطرح والمقامات غير موحدة

$$\begin{array}{r} 4\cancel{4} \frac{5}{4} \\ - \phantom{4\cancel{4}} \frac{2}{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \phantom{4\cancel{4}} \frac{2}{4} \\ - \phantom{4\cancel{4}} \frac{2}{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

الإجابة النهائية  $\frac{3}{4}$



# السؤال الخامس - مقالي

طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور الكالدة	(2-13)	627
	(1-3)	629

من درس الطرح مع إعادة التسمية

الطرح

مع وجود عدد كلي و عدد كسري



# السؤال الخامس- مقالي

5

طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المكافئة

(2-13)

627

(1-3)

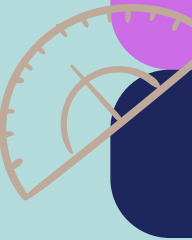
629



الطرح مع وجود عدد كلي و عدد كسري  
النوع الثاني

$$\begin{array}{r} 4 \\ -1\frac{1}{8} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \searrow \\ 3\frac{8}{8} \\ \hline \end{array}$$

أولاً: حول العدد الكلي إلى  
عدد كسري



# السؤال الخامس- مقالي

5

طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المكافئة

(2-13)

627

(1-8)

629



الطرح مع وجود عدد كلي و عدد كسري

ثانياً: أطرح إذا المقامات متشابهة

شرط أن بسط العدد الكسري بالأعلى أكبر

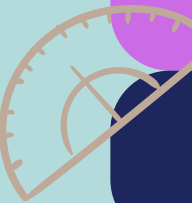
$$2\frac{7}{8}$$

الإجابة النهائية

$$3\frac{8}{8}$$

$$-1\frac{1}{8}$$

$$2\frac{7}{8}$$



# 20 - سؤال اختيار من متعدد

6	كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	1	418
		(2-6)	419
7	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(5-9)	439
		(3-10)	442
8	تحديد وتوسيع الأعداد والمنتاليات	(2-13)	451
		8	454
9	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(3-14)	463
		(7-12)	466
10	حل مسائل كلامية من خلال تفسير كسر كقسمة البسط على المقام	(5-8)	490
		(2-6)	492
11	تحديد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد	(11-14)	496
		(3-6)	498
12	تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد	(3-14)	515
		(1-3)	517



# 20 - سؤال اختيار من متعدد

13	كتابة الكسور على شكل أعداد عشرية باستخدام تكافؤ الكسور	(18-21)	534
		(7-12)	536
14	تقريب الكسور باستخدام خطوط الأعداد والكسور المرجعية كالنصف	(15-18)	552
		(7-11)	554
15	جمع الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور المتشابهة	(3-14)	557
		(1-6)	559
16	تقدير مجاميع وفروق الكسور باستخدام الحس العددي والكسور المرجعية	(16-18)	602
		(7-10)	604
17	جمع الأعداد الكسرية وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الأعداد الكسرية	(2-10)	615
		(1-6)	617
18	تقدير ناتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب	(14,15)	652
		(4-7)	654
19	ضرب الأعداد الكلية والكسور	(14,15)	664
		(7-11)	666
20	ضرب الكسور	مثال 2	676
		(2-4)	677



6	كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات اللفظة باستخدام الأعداد ورموز العمليات	1	418
		(2-6)	419



# 6 - سؤال اختيار من متعدد

من درس كتابة التعابير العددية

السؤال 1 من صفحة 418

السؤال 2-6 من صفحة 419



6	كتابة تعابير عددية لتشكل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	1	418
		(2-6)	419

اختر التعبير العددي الصحيح فيما يأتي :

اطرح 4 من 20 . ثم اقسم الناتج على 2

$$(4-20) \div 2$$

$$(20-4) \div 2$$

$$(4-20) \div 4$$



اختر التعبير العددي الصحيح فيما يأتي :

اطرح 4 من 20 . ثم اقسام الناتج على 2

$$(4-20) \div 2$$

$$(20-4) \div 2 \quad \checkmark$$

$$(4-20) \div 4$$



# 7 - سؤال اختيار من متعدد

من درس فهم التعابير

السؤال 5-9 من صفحة 439

السؤال 3-10 من صفحة 442



7

إيجاد قيمة التعبير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات

(5-9)

439

(3-10)

442



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أوجد قيمة التعبير  $a + b$  إذا كان  $a = 4.5$  و  $b = 7.2$

12.1

11.7

10.5



7

إيجاد قيمة التعبير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات

(5-9)

439

(3-10)

442



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

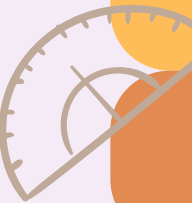
أوجد قيمة التعبير  $a + b$  إذا كان  $a = 4.5$  و  $b = 7.2$

$$\begin{array}{r} + 4.5 \\ + 7.2 \\ \hline 11.7 \end{array}$$

12.1

11.7

10.5



# 8 - سؤال اختيار من متعدد

من درس الأنماط

السؤال 2-13 من صفحة 451

السؤال 8 من صفحة 454



8

تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات

(2-13)

451

8

454



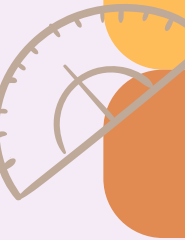
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية...8,16,24,32 ؟

64, 128, 256

72, 216, 648

40, 48, 56



8

تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات

(2-13)

451

8

454



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

$$8 + 8 + 8$$

ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية في المتتالية...8,16,24,32 ؟

64, 128, 256

72, 216, 648

40, 48, 56



# 9 - سؤال اختيار من متعدد

من درس الأزواج المرتبة (  $x, y$  )

السؤال 3-14 من صفحة 463

السؤال 7-12 من صفحة 466



9

حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي

(3-14)

463

(7-12)

466



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أي زوج مرتب يعطي موقع المخزن؟



(1,7)

(1,3)

(5,6)



9

حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي

(3-14)

463

(7-12)

466



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أي زوج مرتب يعطي موقع المخزن؟



(1,7)

(1,3)

(5,6)



9

حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج العرتبة في المستوى الإحداثي

(3-14)

463

(7-12)

466



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

ما الذي يقع عند  $(6,2)$  في الخريطة



إسطبل الخيول

حظيرة الدجاج

المنزل



9

حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج العرتبة في المستوى الإحداثي

(3-14)

463

(7-12)

466



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

ما الذي يقع عند  $(6,2)$  في الخريطة



إسطبل الخيول

حظيرة الدجاج ✓

المنزل

# 10- سؤال اختيار من متعدد

من درس الكسور والقسمة

السؤال 5-8 من صفحة 490

السؤال 2-6 من صفحة 492



10

حل مسائل كلامية من خلال تفسير كسر كسعة البسط على المقام

(5-8)

490

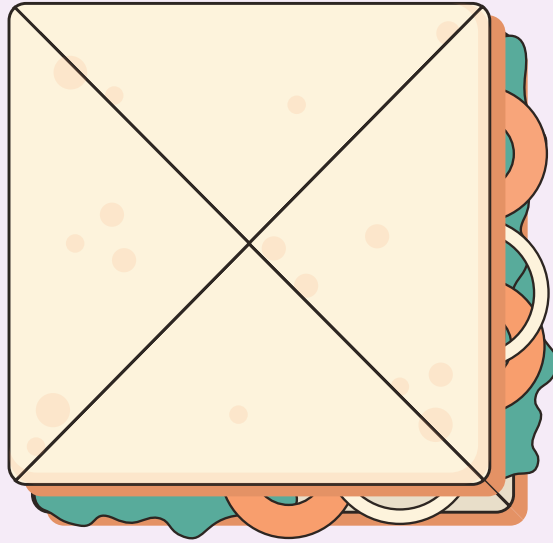
(2-6)

492



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

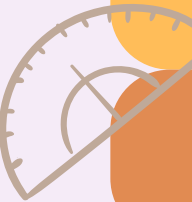
إذا قُسمت شطيرة كبيرة بالتساوي بين أربعة أشخاص فما نصيب كل شخص من الشطيرة؟



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$



10

حل مسائل كلامية من خلال تفسير كسر كسمة البسط على المقام

(5-8)

490

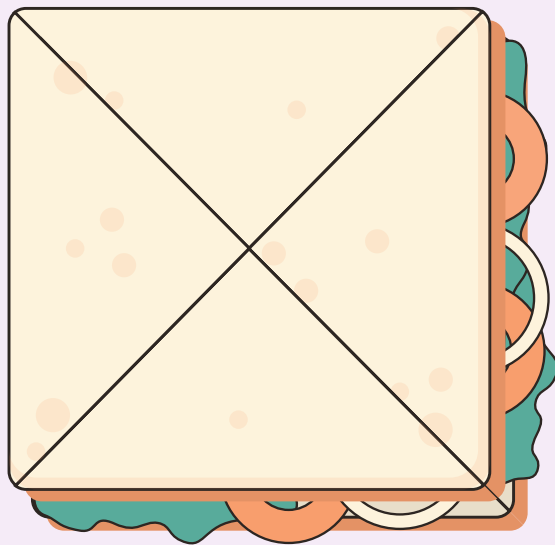
(2-6)

492



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

إذا قُسمت شطيرة كبيرة بالتساوي بين أربعة أشخاص فما نصيب كل شخص من الشطيرة؟



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$



10

حل مسائل كلامية من خلال تفسير كسر كسرة البسط على المقام

(5-8)

490

(2-6)

492



استخدم بلال 16 لتراً من البنزين في ثلاثة أيام أثناء قيادة سيارته إلى العمل. وقد استهلك كل يوم الكمية ذاتها من البنزين. كم عدد لترات البنزين التي استخدمها يومياً؟



$$5\frac{1}{3}$$

$$5\frac{2}{3}$$

$$5\frac{4}{3}$$



10

حل مسائل كلامية من خلال تفسير كسر كسرة البسط على المقام

(5-8)

490

(2-6)

492



استخدم بلال 16 لتراً من البنزين في ثلاثة أيام أثناء قيادة سيارته إلى العمل. وقد استهلك كل يوم الكمية ذاتها من البنزين. كم عدد لترات البنزين التي استخدمها يومياً؟

$$\frac{16}{3}$$



$$5\frac{1}{3}$$



$$5\frac{1}{3}$$



$$5\frac{2}{3}$$

$$5\frac{4}{3}$$

# 11- سؤال اختيار من متعدد

من درس العامل المشترك الأكبر

السؤال 11-14 من صفحة 496

السؤال 3-6 من صفحة 498



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

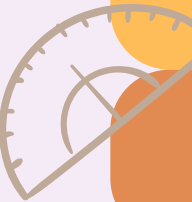
تضع حصة صوراً في سجل القصصات ستحتوي كل صفحة على صور بحجم واحد فقط. ما أكبر عدد من الصور في كل صفحة؟

كتيب القصصات	
حجم الصورة	عدد الصور
كبيرة	8
متوسطة	12
صغيرة	16

2

4

8



11

تحديد العوامل المشاركة والعامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد

(11-14)

496

(3-6)

498



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

تضع حصة صوراً في سجل القصاصات ستحتوي كل صفحة على صور بحجم واحد فقط. ما أكبر عدد من الصور في كل صفحة؟

نكتب العوامل

لكل عدد ثم نحدد العامل المشترك الأكبر

8: 1,8, 2,4

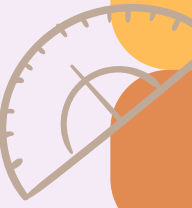
12: 1,12, 3,4, 2,6

16: 1,16, 2,8, 4,4

2

4

8



12	تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد	(3-14)	515
		(1-3)	517



# 12- سؤال اختيار من متعدد

من درس المضاعف المشترك الأصغر

السؤال 3-14 من صفحة 515

السؤال 1-3 من صفحة 517



12	تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد	(3-14)	515
		(1-3)	517



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للمجموعة من الأعداد

3,9,18

3

12

18



12	تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد	(3-14)	515
		(1-3)	517



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للمجموعة من الأعداد

**3,9,18**

نكتب مضاعفات الأعداد

ثم نحدد المضاعف المشترك الأصغر

3: 3, 9, 12, 15, 18

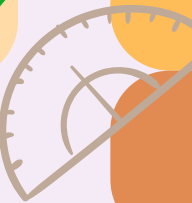
9: 9, 18, 27, 36

18: 18, 36

3

12

18





534  
536

(18-21)  
(7-12)

كتابة الكسور على شكل أعداد عشرية باستخدام نماذج الكسور

13

13

# 13- سؤال اختيار من متعدد

من درس كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية

السؤال 18-21 من صفحة 534

السؤال 7-12 من صفحة 536





534  
536

(18-21)  
(7-12)

كتابة الكسور على شكل أعداد عشرية باستخدام تلافيف الكسور

13

13

بنى حسن نموذج سيارة بمعدل  $\frac{7}{25}$  من حجم سيارة أبيه.  
اكتب  $\frac{7}{25}$  في صورة عدد عشري

0.25

0.27

0.28





534  
536

(18-21)  
(7-12)

كتابة الكسور على شكل أعداد عشرية باستخدام تقاطع الكسور

13

13

بنى حسن نموذج سيارة بمعدل  $\frac{7}{25}$  من حجم سيارة أبيه.  
اكتب  $\frac{7}{25}$  في صورة عدد عشري

$$\begin{array}{r} 7 \times 4 \\ \hline 25 \times 4 \\ \hline 28 \\ \hline 100 \end{array}$$



0.25

0.27

0.28



14	تقريب الكسور باستخدام خطوط الأعداد والكسور المرجعية كالنصف	(15-18)	552
		(7-11)	554



# 14- سؤال اختيار من متعدد

من درس تقريب الكسور

السؤال 15-18 من صفحة 552

السؤال 7-11 من صفحة 554



تناول محمود  $\frac{5}{12}$  من البيتزا. أيهما تقدير أفضل للمقدار الذي تناوله محمود من البيتزا. **حوالي نصف بيتزا أم كل البيتزا تقريباً؟**



$$\frac{1}{2}$$

$$1$$



14	تقريب الكسور باستخدام خطوط الأعداد والكسور المرجعية كالنصف	(15-18)	552
		(7-11)	554

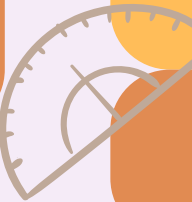
تناول محمود  $\frac{5}{12}$  من البيتزا. أيهما تقدير أفضل للمقدار الذي تناوله محمود من البيتزا. **حوالي** نصف بيتزا أم كل البيتزا **تقريباً**؟

**النصف**: إذا كان البسط يساوي نصف المقام تقريباً.

**واحد**: إذا البسط قريباً من المقام.

$$\frac{1}{2}$$

$$1$$



# 15- سؤال اختيار من متعدد

من درس جمع الكسور المتشابهة

السؤال 3-14 من صفحة 557

السؤال 1-6 من صفحة 559



اجمع , اكتب كل مجموع في أبسط صورة

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$$

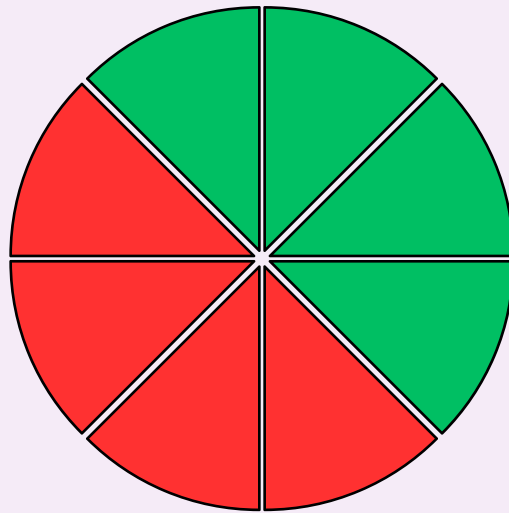
$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

اجمع , اكتب كل مجموع في أبسط صورة

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4 \div 4}{8 \div 4} =$$



$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$





# 16- سؤال اختيار من متعدد

من درس تقدير المجاميع والفروق

السؤال 16-18 من صفحة 602

السؤال 7-10 من صفحة 604



استخدم الجدول على الجهة اليسار . كم تبلغ تقريباً عدد الساعات التي قضاها علي في ركوب دراجته إجمالاً؟

زمن ركوب الدراجة	
الأسبوع	طول الهدة (h)
1	$3\frac{1}{4}$
2	$2\frac{5}{6}$

4

5

6

استخدم الجدول على الجهة اليسار . كم تبلغ تقريباً عدد الساعات التي قضاها علي في ركوب دراجته إجمالاً؟

قرب كل عدد كسري إلى عدد كلي

$$3 \frac{1}{4} + 2 \frac{5}{6} =$$

$$3 + 3 =$$

4

5

6

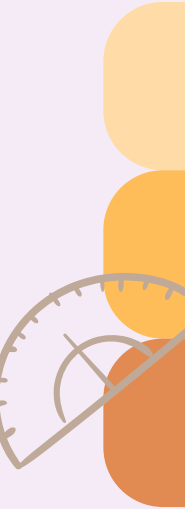


# 17- سؤال اختيار من متعدد

من درس جمع الأعداد الكسرية

السؤال 2-10 من صفحة 615

السؤال 1-6 من صفحة 617



اجمع , اكتب كل مجموع في أبسط صورة

$$3 \frac{5}{8} + 6 \frac{1}{2} =$$

$$9 \frac{6}{10}$$

$$9 \frac{5}{8}$$

$$9 \frac{9}{8}$$



اجمع , اكتب كل مجموع في أبسط صورة

$$3 \frac{5}{8} + 6 \frac{1 \times 4}{2 \times 4} =$$

أولاً: نوحّد المقامات

$$9 \frac{6}{10}$$

$$9 \frac{5}{8}$$

$$9 \frac{9}{8}$$



اجمع , اكتب كل مجموع في أبسط صورة

$$3\frac{5}{8} + 6\frac{4}{8} =$$

$$9\frac{6}{10}$$

$$9\frac{5}{8}$$

$$9\frac{9}{8}$$



ثانياً: نجمع الأعداد  
الكسرية





652

(14,15)

654

(4-7)

تقدير ناتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب

18

18

# 18- سؤال اختيار من متعدد

من درس تقدير نواتج عملية الضرب

السؤال 14-15 من صفحة 652

السؤال 4-7 من صفحة 654



# قاعدة ضرب الكسور

البسط  $\times$  البسط

---

المقام  $\times$  المقام

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$



652

(14,15)

654

(4-7)

18

تقدير ناتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب

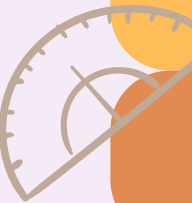
18

تستوعب قارورة من المياه 8 تقريباً، فإذا كانت وصفة الطهي تتطلب  $\frac{1}{3}$  قارورة من المياه. فما هو التقدير الأمثل لعدد اللترات المطلوبة؟

3

6

8





652

(14,15)

654

(4-7)

18

تقدير ناتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب

18

تستوعب قارورة من المياه 8L تقريباً، فإذا كانت وصفة الطهي تتطلب  $\frac{1}{3}$  قارورة من المياه. فما هو **التقدير الأمثل** لعدد اللترات المطلوبة؟

$$8 \approx 9$$

$$9 \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{3}$$

3



6

8





# 19- سؤال اختيار من متعدد

من درس ضرب الأعداد الكلية والكسور

السؤال 14-15 من صفحة 664

السؤال 7-11 من صفحة 666





664

666

(14,15)

(7-11)

19

ضرب الأعداد الكلية والكسور

19

تناولت غيداء  $\frac{1}{4}$  من البيتزا فإذا كانت هناك 20 شريحة من البيتزا .  
فكم عدد الشرائح التي تناولتها ؟

3

4

5



تناولت غيداء  $\frac{1}{4}$  من البيتزا فإذا كانت هناك 20 شريحة من البيتزا .  
فكم عدد الشرائح التي تناولتها ؟

$$\frac{20}{1} \times \frac{1}{4} = \frac{20}{4}$$

3

4

5 ✓



# 20- سؤال اختيار من متعدد

من درس ضرب الكسور

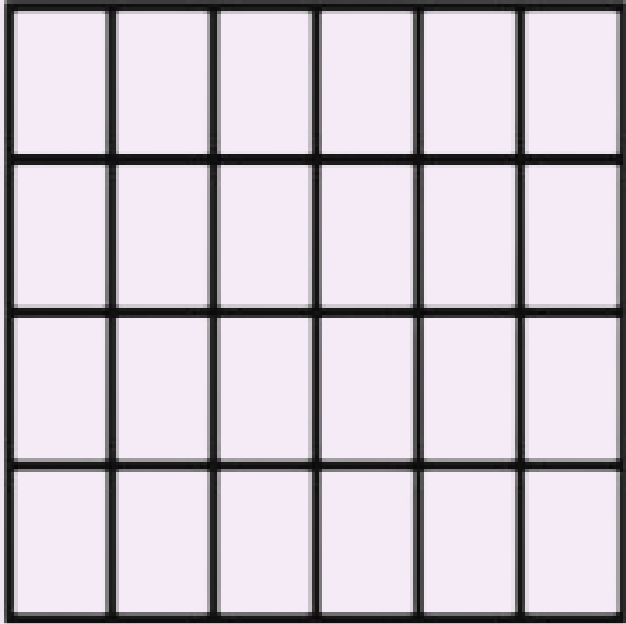
السؤال مثال 2 من الصفحة 676

السؤال 2-4 من صفحة 677





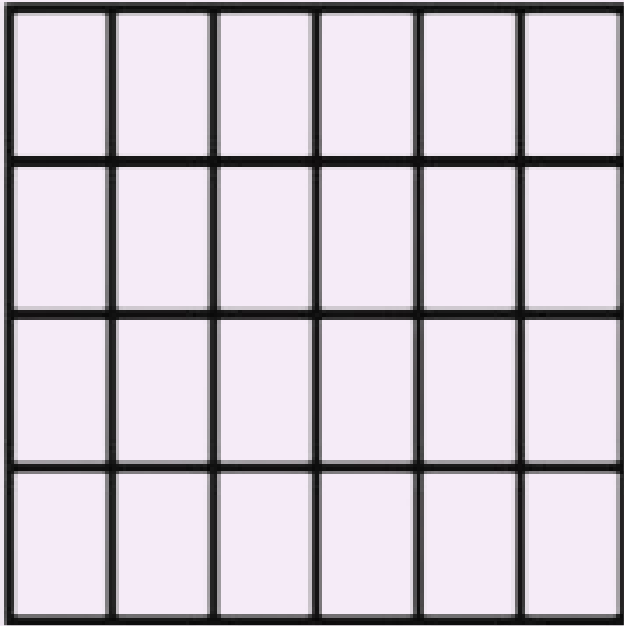
اضرب , اكتب بأبسط صورة- ظلل النموذج



$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} =$$



اضرب , اكتب بأبسط صورة- ظلل النموذج

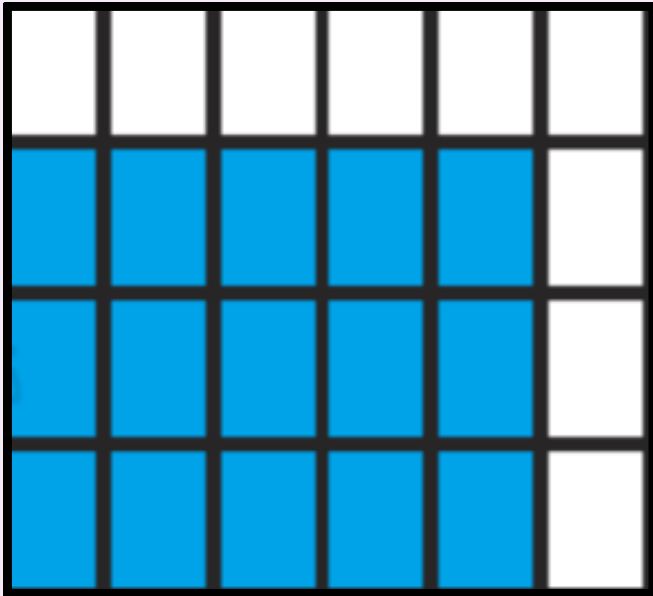


$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} = \frac{5 \times 3}{6 \times 4} = \frac{15}{24}$$



اضرب , اكتب بأبسط صورة- ظلل النموذج

4 - الأعمدة



6 - الصفوف

$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} = \frac{5 \times 3}{6 \times 4} = \frac{15}{24}$$

$$\frac{15 \div 3}{24 \div 3} = \frac{5}{8}$$

