



دليل بطاقة نتائج المدرسة في اختبارات نافس الوطنية 2023

هيئة تقويم التعليم والتدريب





وزارة التعليم
Ministry of Education



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

الاختبارات الوطنية (نافس)



هي اختبارات تنفذها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم لتقويم مستوى أداء طلاب مدارس التعليم العام في صفوف ومواد محددة، بهدف قياس وتحسين جودة مخرجات التعليم العام فيها. وطبقت لأول مرة في تاريخ المملكة في العام الدراسي 2022/2021، ويمثل التطبيق في ذلك العام دورة **التهيئة** لهذه الاختبارات. واستمر التطبيق للعام الثاني على التوالي في العام الدراسي 2023/2022، الذي يمثل **الدورة الأولى** لهذه الاختبارات. وتمثل نتائج الاختبارات الوطنية في دورتها الأولى **خط الأساس** لهذه الاختبارات. وتهدف اختبارات نافس إلى تمكين صُناع القرار من معرفة مستوى التحصيل التعليمي على المستوى الوطني لوضع الخطط التحسينية المناسبة.





نبذة عن اختبارات "نافس" الوطنية

المستهدفون

الصف الثالث متوسط

اختبار وطني واحد يشمل الرياضيات والقراءة والعلوم، ينفذ في جميع فصول الصف الثالث المتوسط في جميع المدارس.



الصف السادس الابتدائي

اختبار وطني واحد يشمل الرياضيات والقراءة والعلوم، ينفذ في جميع فصول الصف السادس الابتدائي في جميع المدارس.



الصف الثالث الابتدائي

اختبار وطني واحد يشمل الرياضيات والقراءة، ينفذ في جميع فصول الصف الثالث الابتدائي في عينة ممثلة من المدارس.



الأدوات المصاحبة للاختبارات



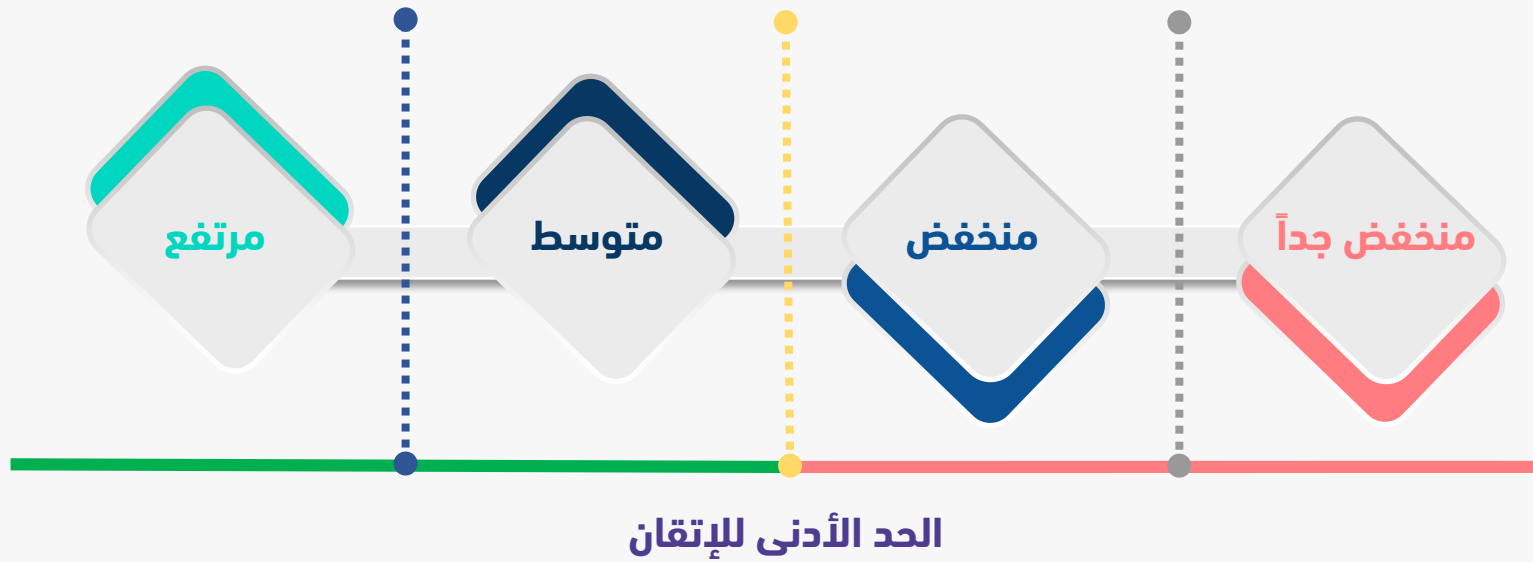
- ★ استبانة ولي الأمر.
- ★ استبانة معلم الفصل.

- ★ استبانة الطالب.
- ★ استبانة مدير المدرسة.





المقياس ومستويات الأداء





وصف مستويات الأداء

1

المستوى المنخفض جدًا

في هذا المستوى، لا يظهر الطلاب الحد الأدنى من الأداء المناسب عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ولا تتحقق لديهم المعايير المطلوبة منهم ويحتاجون إلى تحسين كبير.

2

المستوى المنخفض

يظهر الطلاب أداءً أقل في تحقيق المعايير المتوقعة منهم عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، كما يظهر الطلاب في هذا المستوى بعض الخلل في نواتج التعلم، وبعض الضعف في التأسيس.

3

المستوى المتوسط

يظهر الطلاب أداءً مناسبًا عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزًا نسبيًا يظهر كفاءتهم في فهم وحل المسائل متوسطة المستوى.

4

المستوى المرتفع

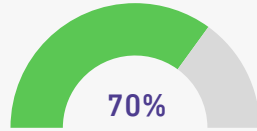
يظهر الطلاب أداءً متقدمًا عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزًا وطلاقة إبداعية للأسئلة غير المباشرة والتي تتطلب مهارات تفكير عليا، حيث تتطلب إتقان استثنائي للموضوع أو المهارة.





بطاقة نتائج المدرسة في الاختبارات الوطنية (نافس) 2023

نسبة الطلبة الذين اجتازوا
مستوى الحد الأدنى للإتقان
في المجالات الثلاثة معاً



منطقة

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة ***

مكتب تعليم ***

مدرسة ***

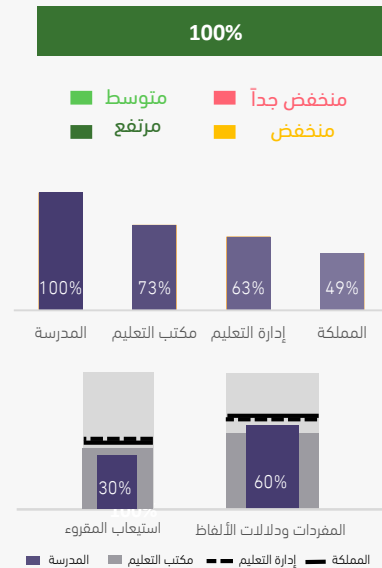
العام الدراسي:
1445 هـ

عدد الطلبة الإجمالي: 10
المختبرين: 8

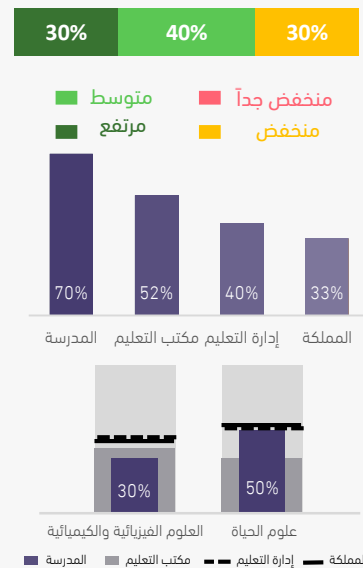
المرحلة المتوسطة

الصف
الثالث المتوسط

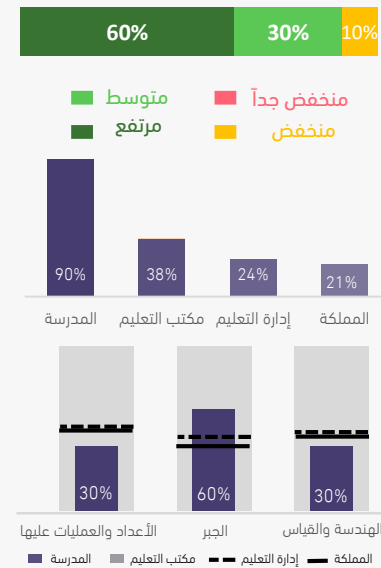
قراءة



علوم



رياضيات



توزيع الطلبة على
مستويات الأداء في
المجالات العامة

نسبة الطلبة الذين
اجتازوا مستوى الحد
الأدنى للإتقان في
المجالات العامة

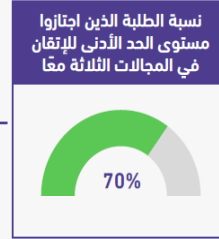
نسبة الطلبة الذين
اجتازوا مستوى الحد
الأدنى للإتقان في
المجالات الفرعية



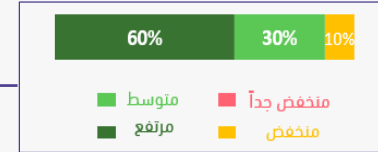


شرح بطاقة نتائج المدرسة في الاختبارات الوطنية (نافس) 2023

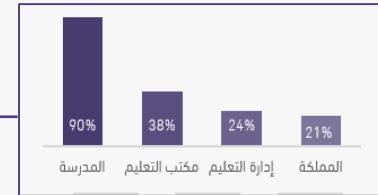
تشير نتائج المدرسة أن 70% من إجمالي الطلبة اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات العامة الثلاثة معًا (الرياضيات، العلوم، والقراءة) للصف الثالث متوسط، وذلك يعني أن 70% من طلبة المدرسة حصلوا على مستوى تحصيلي ما بين مرتفع ومتوسط في كل مجال من المجالات الثلاثة.



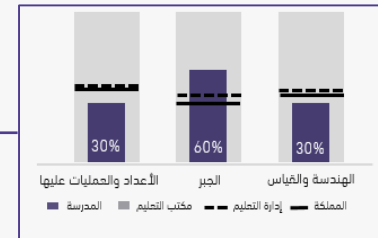
يعكس الشكل تقسيم مستويات التحصيل لدى إجمالي طلبة الصف الثالث متوسط بالمدرسة في كل مجال من المجالات العامة على مستويات الأداء الأربعة التالية: مرتفع (60%)، متوسط (30%)، منخفض (10%)، ومنخفض جداً (0%).



يعكس الرسم البياني مقارنة لنسب الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الثلاثة حيث بلغوا 90% على مستوى المدرسة، و38% على مستوى مكتب التعليم، و24% على مستوى إدارة التعليم، و21% على مستوى المملكة.



يعكس الرسم البياني مقارنة لنسب الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الفرعية للرياضيات (الهندسة والقياس، الجبر، والأعداد والعمليات عليها) على حسب المدرسة، ومكتب التعليم، وإدارة التعليم، وعلى المستوى الوطني.





شكراً لكم ..

