

# اختبار نافس

## محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف السادس الابتدائي

تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف السادس على قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات على:

- وصف الأعداد متعددة المنازل، وإجراء العمليات الأربع عليها، وإيجاد العوامل والمضاعفات والقوى.
- تمييز الكسور الاعتيادية، والعشرية، والأعداد الكسرية، وإجراء العمليات الأربع عليها، وإيجاد النسبة والمعدل والتناسب.
- تمييز العلاقات، والعبارات العددية والجبرية، وإيجاد قيمها، وحل المعادلة الخطية.
- تمييز المفاهيم الهندسية الأولية وخصائص المضلع والمثلث والأشكال الرباعية، والدائرة والمنشور، ورسمها.
- إيجاد المحيط والمساحة والحجم والمساحة السطحية لأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد، والتحويل بين وحدات القياس المترية.
- جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، وتحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية، وعد نواتج تجربة عشوائية، وإيجاد الاحتمال لحادثة.

إعداد وتصميم  
أ. سعيد الشلوي

نواتج التعلم المستهدفة في نهاية الصف السادس الابتدائي في مجال الرياضيات.

اضغط على الموضوع لمتابعة الشرح

في نهاية الصف السادس يكون المتعلم قادراً على:

١- الأعداد والعمليات عليها		
١-١ الأعداد ومجموعات الأعداد		
الصف الدراسي / الفصل الدراسي	الموضوعات	نواتج التعلم
الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	القيمة المنزلية ضمن البلايين (قراءتها وكتابتها).	١٢-٤-١-١-١ وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.
الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	المقارنة بين الأعداد	
الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	ترتيب الأعداد	
الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	تقريب الأعداد	
الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	القسمة والكسور الاعتيادية	١٢-٤-١-١-٢ تمييز الكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.
الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	الأعداد الكسرية	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	تقريب الكسور والأعداد الكسرية	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	تبسيط الكسور الاعتيادية	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	تمثيل الكسور العشرية	١٢-٤-١-١-٣ وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	تقريب الكسور العشرية	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	
٢-١ العمليات على الأعداد، والحس العددي		
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ١	الجمع	١٢-٤-٢-١-٤ جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر، على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ١	الطرح ، الطرح مع وجود أصفار	
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	القسمة (الناتج من رقمين)	
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	العوامل الأولية	١٢-٤-٢-١-٤-٦ وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	القاسم المشترك الأكبر	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	المضاعف المشترك الأصغر	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	القوى والأسس	١٢-٤-٢-١-٤-٦ وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عديدة تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	ترتيب العمليات	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	المتغيرات والعبارات	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	النسبة والمعدل	١٢-٤-٢-١-٤-٦ وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	جداول النسب	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	التناسب	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	حل التناسب	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	جمع الكسور المتشابهة وطرحها	١٢-٤-٢-١-٤-٦ إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	جمع الأعداد الكسرية وطرحها	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	ضرب الكسور	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	ضرب الأعداد الكسرية	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	قسمة الكسور	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	قسمة الأعداد الكسرية	

٦-٤-١-٢-٦ جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، وإستخدامها في حل مسائل رياضية.	جمع الكسور العشرية وطرحها	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	ضرب الكسور العشرية	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	القسمة على كسر عشري	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
٦-٤-١-٢-٧ تقدير نتائج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، وإستخدام الحساب الذهني.	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	تقدير نواتج الجمع والطرح	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	خاصية التوزيع	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	تقدير نواتج القسمة	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	تقدير نواتج الضرب	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	تقدير نواتج ضرب الكسور	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	ضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف وقسمتها في / على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	
<b>٢- الجبر والتحليل</b>		
<b>١-٢ الأماط والعلاقات والدوال</b>		
٦-٤-١-٢-١-١ تمييز أنماط عددية، وهندسية متتامية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها، وإستخدامها في حل مسائل رياضية.	الدوال	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	تمثيل الدوال	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	أنماط عددية وهندسية (البحث عن نمط)	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
<b>٢-٢ البنى الجبرية والعبارات الرياضية</b>		
٦-٤-٢-٢-٢-٢ وصف العبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها، وإيجاد قيمها، وإستخدامها في حل مسائل رياضية.	المختبرات والعبارات	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	القوى والأسس	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
	المعادلات	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١
<b>٣- الهندسة والقياس</b>		
<b>١-٣ الأشكال الهندسية</b>		
٦-٤-٣-٣-٣-٣ وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية، وتمييز العلاقات بين المستقيمات، وبين الزوايا.	مفردات هندسية	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	المستقيمات	الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	قياس وتقدير الزوايا ورسمها	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	العلاقات بين الزوايا	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
<b>٢-٣ تمييز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتسميتها، وتصنيفها وفقاً لخصائص عناصرها، ورسمها.</b>		
٦-٤-٣-٢-٣-٣-٣ تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها.	الأشكال الثنائية الأبعاد	الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	الأشكال الرباعية	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	الأشكال الثلاثية الأبعاد	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	المثلثات	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	الأشكال الرباعية	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
<b>٣-٣ الإحداثيات والتحويلات الهندسية</b>		
٦-٤-٣-٣-٣-٣-٣-٣ استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجراءها.	الأزواج المترتبة	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	الانسحاب في المستوى الإحداثي	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	الانعكاس في المستوى الإحداثي	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	الدوران في المستوى الإحداثي	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
<b>٤-٣ القياس ووحداته</b>		
٦-٤-٣-٣-٣-٣-٣-٣ تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة والزمن، وإستخدامها في التحويلات بينها.	وحدات الزمن	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	حساب الزمن المنقضي	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	الطول في النظام المتري	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	الكتلة والسعة في النظام المتري	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	التحويل بين الوحدات في النظام المتري	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
٦-٤-٣-٣-٣-٣-٣-٣ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، وإستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.	محيط الدائرة	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	مساحة متوازي الأضلاع	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	مساحة المثلث	السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	محيط مضلع	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	مساحة المستطيل والمربع	الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣

السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	حجم المنشور الرباعي	٦-٤-٣-٣-وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	مساحة سطح المنشور الرباعي	
<b>٤ الإحصاء والاحتمالات</b>		
<b>١-٤ الإحصاء والتمثيلات البيانية</b>		
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ١	جمع البيانات وتنظيمها	٦-٤-٤-١-جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ١	التمثيل بالخطوط	
الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي ١	التمثيل بالقطاعات الدائرية	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	التمثيل بالأعمدة وبالخطوط	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	التمثيل بالنقاط	
<b>٢-٤ تحليل البيانات، وتفسيرها</b>		
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	المتوسط الحسابي	٦-٤-٤-٢-وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى، وإيجادها، وتفسيرها، واختيار المقياس الأنسب منها.
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ١	الوسيط والمنوال والمدى	
<b>٣-٤ حساب الاحتمالات</b>		
الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	الاحتمال	٦-٤-٤-٣-وصف التجربة العشوائية، وإيجاد نواتجها، وتمييز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها.
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	الاحتمال	
السادس الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	فضاء العينة	

## توزيع نواتج التعلم على الأسابيع.

التاريخ / الوقت	الموضوعات	نواتج التعلم
الأسبوع الأول ١٤٤٥/٨/٢٣	القيمة المنزلية ضمن البلايين (قراءتها وكتابتها). المقارنة بين الأعداد ترتيب الأعداد تقريب الأعداد	٦-٤-١-١-وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.
الأسبوع الأول ١٤٤٥/٨/٢٤	القسمة والكسور الاعتيادية الأعداد الكسرية تقريب الكسور والأعداد الكسرية تبسيط الكسور الاعتيادية مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	٦-٤-١-١-تمييز الكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.
الأسبوع الأول ١٤٤٥/٨/٢٥	تمثيل الكسور العشرية تقريب الكسور العشرية مقارنة الكسور العشرية وترتيبها كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	٦-٤-١-١-٣ وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.
الأسبوع الثاني ١٤٤٥/٩/١	الجمع الطرح ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين القسمة (الناتج من رقمين) القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)	٦-٤-١-٢-٢ جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر، على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
الأسبوع الثاني ١٤٤٥/٩/٢	العوامل الأولية القاسم المشترك الأكبر المضاعف المشترك الأصغر القوى والأسس ترتيب العمليات المتغيرات والعبارة معقولة الجواب	٦-٤-١-٢-٢ وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية. ٦-٤-١-٢-٣ وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
الأسبوع الثاني ١٤٤٥/٩/٣	النسبة والمعدل جداول النسب التناسب حل التناسب	٦-٤-١-٢-٢ وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتميز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.

التاريخ / الوقت	الموضوعات	نواتج التعلم
الأسبوع الثالث ١٤٤٥/٩/٨	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها	٦-٤-١-٢ إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
	جمع الأعداد الكسرية وطرحها	
	ضرب الكسور	
	ضرب الأعداد الكسرية	
	قسمة الكسور	
قسمة الأعداد الكسرية		
الأسبوع الثالث ١٤٤٥/٩/٩	جمع الكسور العشرية وطرحها	٦-٤-١-٢-٦ جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	
	ضرب الكسور العشرية	
	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية	
القسمة على كسر عشري		
الأسبوع الثالث ١٤٤٥/٩/١٠	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	٦-٤-١-٢-٧ تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني.
	قسمة مضاعفات لـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	
	تقدير نواتج الجمع والطرح	
	خاصية التوزيع	
	تقدير نواتج القسمة	
	تقدير نواتج الضرب	
	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	
	تقدير نواتج ضرب الكسور	
	ضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف وقسمتها في / على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	
الأسبوع الرابع ١٤٤٥/٩/١٥	الدوال	٦-٤-١-٢-١-٦ تمييز أنماط عددية، وهندسية متنامية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
	تمثيل الدوال	
	أنماط عددية وهندسية	
الأسبوع الرابع ١٤٤٥/٩/١٦	المتغيرات والعبارات	٦-٤-٢-٢-٢ وصف العبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
	القوى والأسس	
	المعادلات	
الأسبوع الرابع ١٤٤٥/٩/١٦	مفردات هندسية	٦-٤-٣-٣-٤ وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية، وتمييز العلاقات بين المستقيمت، وبين الزوايا.
	المستقيمات	
	قياس وتقدير الزوايا ورسمها	
	العلاقات بين الزوايا	
	الأشكال الثنائية الأبعاد	
	الأشكال الرباعية	
	الأشكال الثلاثية الأبعاد	
المثلثات		
الأشكال الرباعية		
الأسبوع الرابع ١٤٤٥/٩/١٦	الأشكال الثنائية الأبعاد	٦-٤-٣-٢-٣ تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها.
	الأشكال الرباعية	
	المثلثات	
الأسبوع الرابع ١٤٤٥/٩/١٦	الأشكال الثلاثية الأبعاد	٦-٤-٣-٢-٣ تمييز خصائص أشكال هندسية ثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها.
	المثلثات	
	الأشكال الرباعية	

التاريخ / الوقت	الموضوعات	نواتج التعلم
الأسبوع الخامس ١٤٤٥/١٠/٦	الأزواج المترية	٣-٤-٦- استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجرائها.
	الانسحاب في المستوى الإحداثي	
	الانعكاس في المستوى الإحداثي	
	الدوران في المستوى الإحداثي	
الأسبوع الخامس ١٤٤٥/١٠/٧	وحدات الزمن	٣-٤-٦- تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة والزمن، واستخدامها في التحويلات بينها.
	حساب الزمن المنقضي	
	الطول في النظام المتري	
	الكتلة والسعة في النظام المتري	
الأسبوع الخامس ١٤٤٥/١٠/٨	محيط الدائرة	٣-٤-٦- ٢- تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.
	مساحة متوازي الأضلاع	
	مساحة المثلث	
	محيط مضلع	٣-٤-٦- وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
	مساحة المستطيل والمربع	
	حجم المنشور الرباعي	
الأسبوع السادس ١٤٤٥/١٠/١٣	جمع البيانات وتنظيمها	٣-٤-٦- ١- جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.
	التمثيل بالخطوط	
	التمثيل بالقطاعات الدائرية	
	التمثيل بالأعمدة وبالخطوط	
الأسبوع السادس ١٤٤٥/١٠/١٤	المتوسط الحسابي	٣-٤-٦- ١- وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى، وإيجادها، وتفسيرها، واختيار المقياس الأنسب منها.
	الوسيط والمنوال والمدى	
الأسبوع السادس ١٤٤٥/١٠/١٥	الاحتمال	٣-٤-٦- وصف التجربة العشوائية، وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها.
	الاحتمال	
	فضاء العينة	

انقر هنا



اشترك في قناتي على اليوتيوب وفعل جرس التنبيه (سيتم نشر شرح لنماذج نافس)

انقر هنا



اشترك معي في قناتي على التليقرام للاطلاع على التحديثات وكل جديد

انقر هنا



مجموعة من الأسئلة مرتبطة بنواتج التعلم وتحاكي أسئلة اختبار نافس

مسرد إعداد الدروس لمادة (الرياضيات) الصف (السادس) الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

الموضوع	اليوم والتاريخ	الأسبوع
النسبة والمعدل - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٤٤٥/٨/٢٢ هـ	الأول
جداول النسب	الاثنين ١٤٤٥/٨/٢٣ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/٨/٢٤ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/٨/٢٥ هـ	
التناسب	الخميس ١٤٤٥/٨/٢٦ هـ	
توقيع المدير/ة		
التناسب - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٤٤٥/٨/٢٩ هـ	الثاني
الجبر : حل التناسب	الاثنين ١٤٤٥/٩/١ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/٩/٢ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/٩/٣ هـ	
خطة حل المسألة : البحث عن نمط	الخميس ١٤٤٥/٩/٤ هـ	
توقيع المدير/ة		
النسب المئوية والكسور الاعتيادية - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٤٤٥/٩/٧ هـ	الثالث
النسب المئوية والكسور العشرية	الاثنين ١٤٤٥/٩/٨ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/٩/٩ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/٩/١٠ هـ	
الاحتمال	الخميس ١٤٤٥/٩/١١ هـ	
توقيع المدير/ة		
توسع معمل الرياضيات الاحتمال التجريبي والنظري - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٤٤٥/٩/١٤ هـ	الرابع
فضاء العينة	الاثنين ١٤٤٥/٩/١٥ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/٩/١٦ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/٩/١٧ هـ	
خطة حل المسألة ( حل مسألة أبسط )	الخميس ١٤٤٥/٩/١٨ هـ	
توقيع المدير/ة		
<b>إجازة عيد الفطر</b>		
إجازة عيد الفطر	الأحد ١٤٤٥/١٠/٥ هـ	الخامس
قياس وتقدير الزوايا ورسمها	الاثنين ١٤٤٥/١٠/٦ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/١٠/٧ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/١٠/٨ هـ	
قياس وتقدير الزوايا ورسمها	الخميس ١٤٤٥/١٠/٩ هـ	
توقيع المدير/ة		

الموضوع	اليوم والتاريخ	الأسبوع
العلاقات بين الزوايا - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٢/١٠/١٤٤٥هـ	السادس
العلاقات بين الزوايا	الاثنين ١٣/١٠/١٤٤٥هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤/١٠/١٤٤٥هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٥/١٠/١٤٤٥هـ	
المثلثات	الخميس ١٦/١٠/١٤٤٥هـ	
توقيع المدير/ة		
الأشكال الرباعية	الأحد ١٩/١٠/١٤٤٥هـ	السابع
خطة حل المسألة : الرسم	الاثنين ١٠/١٠/١٤٤٥هـ	
اختبار الفصل	الثلاثاء ٢١/١٠/١٤٤٥هـ	
الاختبار التراكمي	الأربعاء ٢٢/١٠/١٤٤٥هـ	
إجازة نهاية أسبوع مطولة	الخميس ٢٣/١٠/١٤٤٥هـ	
توقيع المدير/ة		
التهيئة للفصل ( ١٠ )	الأحد ٢٦/١٠/١٤٤٥هـ	الثامن
محيط الدائرة	الاثنين ٢٧/١٠/١٤٤٥هـ	
محيط الدائرة	الثلاثاء ٢٨/١٠/١٤٤٥هـ	
مساحة متوازي الأضلاع	الأربعاء ٢٩/١٠/١٤٤٥هـ	
مساحة متوازي الأضلاع	الخميس ١/١١/١٤٤٥هـ	
توقيع المدير/ة		
مساحة المثلث	الأحد ٤/١١/١٤٤٥هـ	التاسع
مساحة المثلث	الاثنين ٥/١١/١٤٤٥هـ	
اختبار منتصف الفصل	الثلاثاء ٦/١١/١٤٤٥هـ	
خطة حل المسألة ( انشاء نموذج )	الأربعاء ٧/١١/١٤٤٥هـ	
	الخميس ٨/١١/١٤٤٥هـ	
توقيع المدير/ة		
حجم المنشور الرباعي	الأحد ١١/١١/١٤٤٥هـ	العاشر
معمل الهندسة استعمال مخطط لبناء مكعب	الاثنين ١٢/١١/١٤٤٥هـ	
مساحة سطح المنشور الرباعي	الثلاثاء ١٣/١١/١٤٤٥هـ	
مساحة سطح المنشور الرباعي	الأربعاء ١٤/١١/١٤٤٥هـ	
اختبار الفصل	الخميس ١٥/١١/١٤٤٥هـ	
توقيع المدير/ة		

الموضوع	اليوم والتاريخ	الأسبوع
اثراءات	الأحد ١٤٤٥/١١/١٨ هـ	الحادي عشر
اثراءات	الاثنين ١٤٤٥/١١/١٩ هـ	
اثراءات	الثلاثاء ١٤٤٥/١١/٢٠ هـ	
اثراءات	الأربعاء ١٤٤٥/١١/٢١ هـ	
اثراءات	الخميس ١٤٤٥/١١/٢٢ هـ	
		توقيع المدير / ة
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثالث	الأحد ١٤٤٥/١١/٢٥ هـ	الثاني عشر
	الاثنين ١٤٤٥/١١/٢٦ هـ	
	الثلاثاء ١٤٤٥/١١/٢٧ هـ	
	الأربعاء ١٤٤٥/١١/٢٨ هـ	
	الخميس ١٤٤٥/١١/٢٩ هـ	
		توقيع المدير / ة
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثالث	الأحد ١٤٤٥/١٢/٣ هـ	الثالث عشر
	الاثنين ١٤٤٥/١٢/٤ هـ	
إجازة نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		

المدير / ة :

الوكيل / ة :

معلم / ة المادة :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

يمكنك التعديل على المسرد كما تنشاء من خلال مسح الباركود

