

الأخصاء



اللغة العربية الصف 6 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر مارس

للعام الدراسي 2024

الفصل الدراسي الثاني

نموذج (١)

السؤال الأول: نص الاستماع:

«هل تريد أن تشعر بتحسن وتنعم بحيوية و طاقة أكثر وتتشعر بأنك قد عشت حياة أطول؟ ما عليك سوى ممارسة الرياضة؛ فمن الصعب تجاهل الفوائد الصحية لممارسة الرياضة والأنشطة البدنية بانتظام، إذ يستفيد منها الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية؛ حيث يمكن أن تساعد التمارين الرياضية في منع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاصه؛ فعند ممارسة الأنشطة البدنية، يحرق جسمك السعرات الحرارية. وكلما زادت شدة النشاط، زادت السعرات الحرارية التي تحرقها.»

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة مرادفها «بصرف»:

٢- كلمة مضادها «ترغب عن»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طبقاً للفقرة فإن الرياضة تطيل العمر بمفهوم عدد السنين. ()

٢- العلاقة بين زيادة السعرات وزيادة شدة النشاط علاقة طردية. ()

(ج) اذكر المردود الإيجابي لممارسة الرياضة.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب خبراً في جريدة تعلن فيه عما تنوي مدرستك فعله في عيد العمال؛ مراعيًا العنوان الجذاب - موعد الحدث وصورة معبرة عن الحدث والأشخاص القائمين على هذا الحدث وما تقتضيه مكونات الخبر كما درست.

السؤال الثالث: النص الأدبي:

«لم يكن يتخيل «طارق» والذي كان يعيش في إحدى قرى محافظة المنيا أن يحقق ذلك الحلم الذي ظل يؤمن به؛ وهو إدخال التكنولوجيا في ممارسات أهل قريته اليومية وأعمالهم الزراعية، لكن أخته «أسماء» كانت ترى أن التكنولوجيا لا أهمية لها في ذلك.. لكن طارق أراد أن يثبت لها صحة وجهة نظره وتطلعاته؛ حيث بدأ في تعلم لغات البرمجة وتطوير التطبيقات؛ حتى أصبح خبيراً صغيراً في علم التكنولوجيا واستخدام الحاسوب، واستطاع بخبرته، وبالتعاون مع أهل قريته، أن يساهم في حل بعض مشاكل قريته من انقطاع التيار الكهربائي التي كانت تعاني منها منذ سنين، وهنا قالت له أخته: «حقاً يا طارق إن التكنولوجيا هي سبيلنا لحل بعض ما يواجهنا من مشكلات.»

(أ) هات ما يلي:

١- مرادف «يتخيل»:
٢- مضاد «صغيراً»:
٣- جمع «علم»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان طارق يعيش في مدينة المنيا. ()
٢- اقتصت أسماء بأهمية التكنولوجيا. ()
(ج) كيف أثبت طارق وجهة نظره؟

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

اقرأ ثم أجب:

«(فاروق الباز) واحد من العلماء المصريين النابغين. من مواليد محافظة الشرقية، وحصل على شهادة البكالوريوس في الكيمياء والجيولوجيا، وحصل على شهادة الماجستير في الجيولوجيا من الولايات المتحدة الأمريكية. وفي عام ١٩٦٤م حصل على درجة الدكتوراه، لـ (فاروق الباز) إسهامات جلية في التخطيط لاستكشاف القمر، وقد عمل رئيسًا لتدريب رواد الفضاء في وكالة (ناسا) الفضائية في إطار إعداد رحلات (أبولو) إلى القمر، لعله من قدرة على شرح وتبسيط التعبيرات العلمية الدقيقة، وقد حصل على العديد من الجوائز؛ منها: جائزة الامتياز العلمي والتكنولوجي من وكالة ناسا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - المراد بـ «حصل» في الفقرة (حاز - نال - حدث - الأولى والثانية)
٢ - مفرد «رواد» (مراد - رائد - مارد - وريد)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١ - حصل فاروق الباز على شهادة الماجستير في
٢ - لـ (فاروق الباز) إسهامات كبيرة في

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حصل فاروق الباز على شهادة البكالوريوس في الكيمياء والبيولوجي. ()
٢- لـ (فاروق الباز) إسهامات جلية في التخطيط لاستكشاف القمر. ()
(د) اذكر اسم جائزة حصل عليها العالم المصري (فاروق الباز).

السؤال الخامس: «النص الشعري»: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع إلى حرب بغير حسام
والجهل يخفض أمة ويذلها والعلم يرفعها أجل مقام
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم تلك العلوم إلى المحل السامي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مضاد «يذلها»:
(يعزها - يهينها - يفرقها - يحزنها)
- ٢- جمع «مقام»:
(قامات - مقامات - قوائم - قيم)

(ب) عَقَدَ الشاعر مقارنة بين نقيضين. وضحهما كما فهمت من الأبيات.

(ج) أكمل: «كيف سمت بهم» أسلوب

(د) هات من الأبيات: ١- كلمة على وزن كلمة (فُعَال).

٢- كلمتين لهما نفس القافية.

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«القراءة من أفضل الهوايات، فهي نافذة على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها، والجاهل هو الذي لم يقبل عليها بهمة؛ فيا ولدي عليك أن تقبل عليها كي تصبح ذا شأن عظيم».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

- ١- «المعارف»:
(مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور - خبر مرفوع)
- ٢- «نرى» فعل:
(مضارع مرفوع - مضارع منصوب - فعل ماضٍ - فعل أمر)
- ٣- «ذا» خبر
(منصوب بالفتحة - منصوب بالياء - منصوب بالكسرة - منصوب بالألف)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- فعلاً مضارعاً منصوباً، وبيِّن علامة نصبه.
- ٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، واذكر السبب.
- ٣- كلمة بها همزة متوسطة، موضحاً سبب كتابتها بهذا الشكل.
- ٤- معرفاً بالإضافة إلى ضمير.

(ج) صوب الخطأ فيما يلي:

- ١- قابلت إثنان من أصدقائي.
- ٢- اسطحبتني أُمي للتنزه في الحديقة.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ:

الإنصات يفتح أبواب العقل ويساعد على توسيع آفاق الفهم.

نموذج (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع:

«يُعتقد أن ألمع نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية مليئة بالشهرة والثروة والنجاح، لكن خلف الستار يواجهون العديد من التحديات والتعقيدات التي لا يعرفها الكثيرون، منها: الإصابات، وتعتبر أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتًا كافيًا للتعافي مع نظام غذائي جيد، ويواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وقد يجد الرياضيون صعوبة في التوفيق بين متطلبات حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة على أعلى مستوى...».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «خلال»: ٢- مضاد «يجد»: ٣- مفرد «التحديات»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية. ()
٢- يواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات. ()
(ج) يواجه الرياضيون العديد من التحديات.. اذكرها.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

«تخيل أنك كنت مسافرًا في طائرة وهبت عاصفة اضطرت على إثرها قائد الطائرة أن يهبط هبوطًا اضطراريًا في غابة». اكتب ما تخيلته في قصة موضحًا الأحداث والأشخاص، مراعيًا عناصر القصة، بحيث يكون عدد الكلمات ما بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة - يرجى الحفاظ على الإملاء والخط سليمين.

السؤال الثالث: النص الأدبي:

«منصور مهندس متميز ومخترع بارع، يبلغ من العمر ثلاثين عامًا. وذات يوم قرأ عن اهتمام العالم باختراع الأجهزة الجديدة التي تعمل بالطاقة المتجددة بدلًا من الوقود؛ ولذا قرر اختراع جهاز يعمل بالطاقة المتجددة. وبينما كان يجلس يومًا ما منتظرًا حافلة العمل رأى سيارة شكلها أنيق وانسيابي تسير في الشارع، فأثار ذلك شغفه ليخترع موتورًا لسحب المياه الجوفية من باطن الأرض يعمل بالطاقة الشمسية. وبالفعل اشترى القطع والأدوات المطلوبة لاختراع هذا الماتور، وعاونته الدولة في ذلك. وبدأ في تنفيذ اختراعه، وبعد مرور شهر كامل من العمل المتواصل تمكن من اختراع أول موتور لسحب المياه بالطاقة الشمسية في مصر، مما انعكس على أداء الفلاحين في الزراعة وزيادة الإنتاج.».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «عاونته»: (كافأته - ساعدته - كرمته - منحته)
٢- مضاد «بدأ»: (انتهى - تَرَكَ - امتنع - رفض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- يهتم العالم باختراع الأجهزة التي تعمل بالطاقة البديلة.
() ٢- نجح منصور في اختراع سيارة تعمل بالطاقة المتجددة خلال شهر واحد.
(ج) اقترح أجهزة أخرى يمكنها أن تعمل بالطاقة المتجددة.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي:

اقرأ ثم أجب:

«يذكر أن كرة القدم قد نشأت في الحضارات القديمة مثل حضارات الصين واليابان ومصر واليونان، حيث لعبوا ألعاباً مشابهة لها، ثم تطورت اللعبة بشكل كبير في المملكة المتحدة خلال القرن التاسع عشر، حيث تم وضع قواعدها الحديثة وتأسيس أول الأندية والاتحادات. ونظراً لمتعة اللعبة انتشرت بسرعة عبر العالم، وباتت الرياضة الأكثر شعبية على الإطلاق في القرن العشرين. وأقيمت لها البطولات الدولية والمحلية؛ فعلى سبيل المثال تعقد بطولة كأس العالم كل أربع سنوات، وهي أكبر حدث رياضي في العالم. ويمارس هذه اللعبة اليوم من قبل ملايين الأشخاص من جميع الأعمار والأجناس والثقافات».

(أ) هات من الفقرة:

- ١ - كلمة معناها «مماثلة».
٢ - كلمة مضادها «أصغر».

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- تطورت كرة القدم بشكل كبير في خلال القرن
٢- أصبحت كرة القدم الرياضة الأكثر شعبية على الإطلاق في القرن
(ج) دلل على أن كرة القدم مناسبة لكل الأشخاص.

السؤال الخامس: «النص الشعري»: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

تعلم فليس المرء يولد عالماً
وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وَلَيْسَ أَحْوَعُ لِمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
وإنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِماً
صَغِيرٌ إِذَا التَّفَّتْ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- المراد بـ «الْجَحَافِلُ»:
٢- جمع «صغير»:
- (عتاة الأشرار - عظام الأشاوس - كثيرو العدد - مالكو المال)
(صاغرون - صغار - صغائر - لاشيء مما سبق)

(ب) عَقَدَ الشاعر مقارنة بين نقيضين . وضحهما كما فهمت من الأبيات .

(ج) أكمل: «تعلم فليس المرء» أسلوب أمر، غرضه

(د) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (كامل) .

٢- كلمتين لهما نفس القافية .

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

«الحرية هي الحياة، ولا نستطيع العيش بدونها، فلا تتخل عنها بسهولة يا ابني يفلح الإنسان إذ يدافع عن حريته كي يعيش عزيزاً» .

(أ) تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

(مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور - خبر مرفوع)

١ - «الحياة»:

(مضارع مرفوع - مضارع منصوب - فعل ماضٍ - فعل أمر)

٢ - «يفلح» فعل:

(فعل ماضٍ - صحيح الآخر - معتل الآخر - فعل أمر)

٣ - الفعل «يدافع»

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- همزة قطع وألف وصل .

٢- فعل مضارع منصوب .

٣- اسم نكرة وآخر معرفة، وبيّن نوعه .

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- الطعام الشهى .

(ضع فعلاً مبدوءاً بهمزة قطع)

(اجعل الفعل منصوباً، وغير ما يلزم)

٢- الطالب يذاكر دروسه .

(هادئ - هادأ - هادئاً - هاء)

(د) تخير الصواب: أصبحت

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ:

اليأس هو الفشل، والإصرار هو النجاح.

السؤال الأول: نص الاستماع:

«تساعد ممارسة النشاط البدني، بغض النظر عن وزنك الحالي، على زيادة مستويات البروتينات الدهنية مرتفعة الكثافة أو الكوليسترول «النافع»، وتقليل الدهون الثلاثية غير الصحية. وهذا التأثير المزدوج هو ما يحافظ على تدفق الدم بسلاسة، الأمر الذي يقلل احتمالات الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية أو ما يطلق عليها اسم «الأمراض القلبية الوعائية». ويساعد الانتظام في ممارسة التمارين الرياضية على منع أو معالجة المشكلات الصحية والمخاوف، ومنها: السكتة الدماغية، ارتفاع ضغط الدم، داء السكري من النوع الثاني، الاكتئاب، القلق، أنواع عديدة من السرطان، التهاب المفاصل، السقوط. ويساعد الانتظام في ممارسة التمارين الرياضية في تحسين الوظيفة المعرفية، والحد من خطر الوفاة من جميع الأسباب».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ - المراد بـ «تدفق»
 ٢ - مضاد «ارتفاع»

(هروب - نزيف - جريان - نزول)

(تضاؤل - انخفاض - تراجع - تقليل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تساعد ممارسة النشاط البدني على الحد من مستويات البروتينات الدهنية «الضارة». ()
 ٢- الإقلاع عن ممارسة التمارين الرياضية يؤدي إلى تحسين الوظيفة المعرفية. ()
 (ج) اذكر بعض المضاعفات الصحية التي تنجم عن تجاهل ممارسة الرياضة.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب خبراً في جريدة القرية تذكر فيه ما حدث بالأمس بخصوص الحصاد الجماعي لموسم القمح بالقرية؛ مراعيًا العنوان الجذاب - موعد الحدث وصورة معبرة عن الحدث والأشخاص، ومعلن الخبر، وما تقتضيه مكونات الخبر كما درست.

السؤال الثالث: النص الأدبي:

«بينما كنت أشاهد التلفاز مستمعاً لنشرة الأخبار أعلن المذيع الخبر الآتي: «أعلنت الحكومة المصرية أنها أوشكت أن تحقق الاكتفاء الذاتي من إنتاج الزيت»، وقد أسرني هذا الخبر فعلاً؛ حيث لم أكن أعلم أن مصر قد وصلت إلى مرحلة متقدمة في إنتاج الزيت. فسألت أبي والذي يعمل مراقباً للجودة في أحد مصانع إنتاجه، وناقشته فيما سمعت، فرد علي قائلاً: لقد حققت مصر بذلك إنجازاً كبيراً، حيث يعد الزيت من السلع المهمة بالنسبة لجميع بلدان العالم، فقلتُ له: هذا شيء رائع يا أبي، ولكن.. كيف تتم صناعة الزيت؟ فرد علي قائلاً: تعتمد صناعة الزيت على عدة محاصيل منها: بذرة القطن والذرة وعباد الشمس.. وغيرها؛ وقد استطاعت مصر في الآونة الأخيرة استخدام التكنولوجيا الحديثة التي تعتمد على الروبوتات في المصانع؛ مما أدخل مصر في مصاف الدول التكنولوجية».

(أ) تخيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف «حَقَّقْتُ» (أنجزت - حاولت - قررت - طَوَّرت)
- ٢- مضاد «الاكتفاء» (الطلب - الاحتياج - الأخذ - الحصول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- وصلت الحكومة المصرية إلى الاكتفاء الذاتي الكامل من إنتاج الزيت المحلي. ()
- ٢- كان والد المتحدث في العبارة يعمل مديراً لمصنع الزيت. ()
- (ج) كيف يتم العمل من وجهة نظرك على الاكتفاء الذاتي للغذاء في مصر؟

السؤال الرابع: النص العلماتي: اقرأ ثم أجب:

«الرُّبوت أو ما نسميه بالعربية الإنسان الآلي، هو آلة ميكانيكية قادرة على القيام بأعمال مبرمجة سلفاً، إما بإشارة وسيطرة مباشرة من الإنسان، أو بإشارة من برامج حاسوبية. غالباً ما تكون الأعمال التي يبرمج على أدائها أعمالاً شاقة أو خطيرة أو دقيقة، مثل: البحث عن الألغام والتخلص من النفايات المشعة، أو أعمالاً صناعية دقيقة أو شاقة. ظهرت كلمة «روبوت» أول مرة عام ١٩٢٠، في مسرحية الكاتب المسرحي التشيكي كارل تشاييك التي حملت عنوان «رجال روسوم الآلية العالمية»، وترمز كلمة «روبوت» في اللغة التشيكية إلى العمل الشاق، إذ إنها مشتقة من كلمة «Robota» التي تعني السُّخرة أو العمل الإجباري، ومبتكر هذه الكلمة هو جوزيف تشاييك، شقيق الكاتب المسرحي سالف الذكر، والذي ابتدعها في محاولة منه لمساعدة أخيه على ابتكار اسم ما للآلات الحية في العمل المسرحي. وبدءاً من هذا التاريخ، بدأت هذه الكلمة تنتشر في كتب وأفلام الخيال العلمي التي قدمت عبر السنوات عدداً من الأفكار والتصورات لتلك الآلات وعلاقتها بالإنسان، الأمر الذي كان من شأنه أن يفتح آفاقاً كبيرة للمخترعين ليبتكروا ويطوروا ما أمكن منها».

(أ) هات من الفقرة:

- مضاد «خائرة وعاجزة» ، ومعنى «مأخوذة» ، وجمع «أفق»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كلمة «الروبوت» تعني الطوعية والعمل الاختياري. ()
- ٢- عبارة «سالف الذكر» في الفقرة يقصد بها الكاتب المسرحي التشيكي «كارل تشاييك». ()
- (ج) عرف الإنسان الآلي ذاكرة المهام التي يمكن أن يقوم بها.

السؤال الخامس: «النص الشعري»: اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها:

إذا ما أقام العلمُ رايةً أمةً فليس لها حتى القيامة ناكسُ
تنامُ بأمنٍ أمةٌ ملءَ جفنها لها العلمُ إن لم يسهر السيفُ حارسُ

(أ) هات من البيتين:

- مضاد «مرفوع الهامة» ، وما يؤدي معنى «طمأنينة»

(ب) «للعلم أثر عظيم» وضح ذلك من خلال فهمك البيتين.

(ج) أكمل: « فليس لها حتى القيامة ناكس » تعبير جميل يدل على

(د) ١- هات من الأبيات كلمة على وزن كلمة (فعلها).

٢- كلمتين لهما نفس القافية.

السؤال السادس: القواعد النحوية واللغوية:

« علينا أن نتعلم من فلسفة النمل الحرص على العمل والتعاون والنشاط والادخار، فهو حريص على وقته، فلا يضيعه فيما لا يفيد ».

(أ) تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

(مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور - خبر مرفوع)

١ - «الحرص»:

(مضارع منصوب - مضارع مرفوع - أمر - ماضٍ)

٢ - «يفيد» فعل:

(حرف نصب - علم - حرف جر - لاشيء مما سبق)

٣ - «على»

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١ - ضميراً بارزاً منفصلاً.

٢ - فعلاً مضارعاً منصوباً.

٣ - كلمة تبدأ بالف وصل وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما يأتي:

١ - محمد شجاعن في الحق.

٢ - هذة الحقيبتُ جميلتًا.

٣ - تتخرأباك عن الموعد.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم.