

اختبار تشخيصي لغتي رابع ابتدائي الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٥ هـ

٢٠
----

٢
---

السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه )

أ- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

كَانَ أَحْمَدُ يَتَنَاوَلُ أَطْعَمَةً غَيْرَ صِحِّيَّةٍ غَنِيَّةٍ بِالذُّهُونِ وَالسُّكَّرِ بِشَكْلِ يَوْمِي، فَكَانَ يُعَانِي مِنْ ضَعْفِ الْجِهَازِ الْمَنَاعِيِّ وَنَقْصِ فَيْتَامِينَاتٍ وَمَعَادِنِ الْجِسْمِ، فَعِنْدَمَا قَرَّرَ تَغْيِيرَ نَمَطِ حَيَاتِهِ وَتَنَاوَلَ الْعِدَاءَ الصَّحِّيَّ الْمُنْتَوِزَنُ الْعَنِيُّ بِالْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَوَاتِ، شَعَرَ بِزِيَادَةِ فِي مُسْتَوِيَاتِ الطَّاقَةِ وَتَحَسَّنَتْ صِحَّتُهُ بِشَكْلِ عَامٍ، وَأَصْبَحَ أَقْلُ عَرُضَةً لِلْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ وَالْإِجْهَادِ.

- ١- مَاذَا كَانَ يَتَنَاوَلُ أَحْمَدُ؟ .....
- ٢- كَيْفَ غَيَّرَ أَحْمَدُ نَمَطَ حَيَاتِهِ؟ .....
- ٣- الْعَلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي ( نَقْص - زِيَادَة ) عِلَاقَةٌ ( تَرَادِفُ - تَضَادُّ ) .....
- ٤- مَا مُفْرَدَ كَلِمَةِ ( فَيْتَامِينَات )؟ .....

السؤال الثاني: الظاهرة الإملائية: 

١
---

أ: ١/أدخل ال على الكلمات التالية وأغير مايلزم :

الكلمة	بعد دخول ال
لقاء	

٣
---

١/أكمل رسم الألف اللينة على صورة ا/ى فيما يأتي :

عَل.....	رَم.....	حَت.....
----------	----------	----------



١ ب: الوظيفة النحوية/أصناف الأفعال التالية وفق المطلوب في الجدول التالي :  
لعبَ - يأكلُ - اكتبْ

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

٢/ اعرّب الجملة التالية اعراباً تاماً : ٣  
يعالج الطبيب الضرس .

يحل	فعل.....مرفوع وعلامة رفعه .....الظاهرة على آخره
الطالبُ	مرفوع وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره
المسألة	منصوب وعلامة نصبه ..... الظاهرة على آخره

ج: استخراج الفاعل والمفعول في الجمل التالية : ١

الجملة	الفاعل	المفعول به
يحفظ المسلم الأمانة		

السؤال الثالث :

ب/ اكتب ما يملأ على :

٤

.....

.....

ج/ اكتب ما يلى بخط جميل ومرتب : ٣

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين ، عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك .

.....

انتهت الاسئلة اتمنى لكم التوفيق والنجاح

معلم/ة المادة : .....