

الثالث الثانوي



المملكة العربية السعودية  
وزارة للتربية

# تربيةً دينيةً إسلاميةً



كتاب الطالب

2021-2022 م

1442-1443 هـ

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

# التربية الدينية الإسلامية

كتاب الطالب

الصف الثالث الثانوي

١٤٤٣ - ١٤٤٢ هـ  
٢٠٢٢ - ٢٠٢١ م

## معايير الوحدة الأولى

### العلم والإيمان

يقدّر المتعلم قيمة العلم.

### المحافظة على الوطن

يقدّر المتعلم قيمة المسؤولية.

### الوحدة الإنسانية

يتعرّف المتعلم منهج النبي ﷺ.

### المواطنة


يقدّر المتعلم قيمة الوطن.

### الكسب المشروع

يتعرّف المتعلم مصادر

الكسب المشروع.

# العلم والإيمان

تهيئة: 


• اقرأ ثم أجب:

العلم نور الهداية، يسطع على الكون، فتظهر الأدلة الناطقة بوجود الله تعالى ووحدانيته، ويؤثر في النفس فيزيد اليقين بقدره الله تعالى وصفاته الحسنى، قال تعالى:

﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥١﴾ وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٥٢﴾ ﴾ (الذريات).

وسبل الهداية متنوعة في التربية والتعليم، منها ضرب الأمثال، وذلك بتصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان.

- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

النشاط: 

١. اقرأ وأحذذ: أكتب الآية الدالة على:

قال الله تعالى: **العلم والإيمان أو هداية الله تعالى للإنسان أو ضرب الله الأمثال للناس** **أو سعة علم الله تعالى**.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ، كَمِشْكُورَةٍ فِيهَا مِضْبَاحٌ الْيَضْبَاحُ فِي رُجَاجَةٍ الرُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ **وَبَضْرِبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٥٢﴾** ﴾ (السور).

اسرّح معاني الكلمات أو الراكيب المرادفة للآية:

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
منزهما بما فيهما من دقة وإبداع	﴿...اللهم نور السموات والأرض﴾	١
كوة في الجدار يوضع فيها السراج	﴿...كمشكورة﴾	٢
متلألئ كالنور لشدة ضيائه ونوره	﴿...كوكب دري﴾	٣
يصلها ضياء الشمس طول النهار	﴿...لا شرقية ولا غربية﴾	٤



٢. اقرأ وأفكر:

الله تعالى يُمدد السموات والأرض، ومن فيهن بالثور:

مقارن بين: النور الحسي والنور المعنوي.

المعنوي

مثل: نور

- الوحي والإلهام.
- الهداية والرُشاد.
- العلم والمعرفة.

الحسي

مثل: الثور

- الظاهر من الشمس والقمر.
- الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان
- بهدابة الله تعالى إلى مصادره.

٣. أحتذ وأبين:

هداية الله تعالى للإنسان، وما أودع في قلبه من إيمان كتور ينبعث من كوة غير نافذة في جدار، فيها سراج له الصفات الآتية: **حاضرات السراج** (هو كسيد مهم) 😊

١- إنه مصباح داخل زجاج يصفى الثور، ويزيد في ضيائه ولمعانه.

٢- الزجاج من شدة ضيائه ولمعانه يشبه النجم الساطع، ويمنع تأثير الرياح في المصباح مما يزيد في تألق ضوئه.

٣- يستمد المصباح طاقته من زيت مستخرج من شجرة الزيتون المباركة التي تتعرض لأشعة الشمس طول

الشهر، وشجرة الزيتون إذا كانت كذلك كان زيتها أجود، وكان الإسراج به أشد ضياءً. **هدى نطف هداية الله تعالى**

كذلك هداية الله تعالى مضاعفة متوالية، ومنها: **هداية الرسل عليهم السلام، وهداية الكتب السماوية،**

**والهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين، وهداية التوفيق والشيء، وكلها من فضله تعالى وإحسانه.**

يوفق الله تعالى من يشاء من الناس لنور هدايته، والله تعالى عالمٌ تاماً شاملاً بجميع الأشياء العادية **مضاعفة**

والمعنوية، الظاهرة والباطنة.

## بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى :

م	التركيب القرآني	الفكر
١	﴿.....نورٌ عليّ نورٌ.....﴾	هداية الله تعالى للإنسان مضاعفةً ومستمرةً.
٢	﴿يهديني الله لنومٍ من يساء.....﴾	التوفيق للإيمان لمن أراذ الهداية.
٣	﴿وَنَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ﴾	تصوير المعاني المعقولة بصورٍ محسوسةٍ.
٤	﴿وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٥﴾﴾	الله تعالى عالمٌ بما ساءت به أفعال الناس.

## ٤. أحلّل المثل وأبين حوصوم ☺

م	المشبه	المشبه به	دوره في تكامل الإشراف
١	صدر الإنسان	المشكاة.....	تجمع الثور، ونشره بأنجاه معين.
٢	قلب الإنسان	الرُّجاجة	تصفيه الثور، وزيادة الضياء والمنعان.
٣	الإيمان والعلم	المصباح	مصدر الثور.
٤	الحجج والبراهين التي تضمنتها الوحي	زيت الزيتون	استعداده التأمل للاشتعال والإنارة.

## ٥. اقرأ وأوضح كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

ضرب الأمثال في القرآن الكريم من أهم الأساليب التربوية التي يتجلى فيها <sup>①</sup>تقريب المعاني إلى الأفهام عندما تُقدّم في صور واقعية تستقر في الأذهان، وذلك <sup>②</sup>بتشبيه الغائب بالحاضر، والمجرد بالمحسوس، فيكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول.

### ٥. أهمية ضرب المثل في التربية والتعلّم :

① تقريب المعاني إلى الأفهام.....

② لتأثيره في المقوسمة.....

③ توضيح الغامض وتقريب البعيد.....

٦. اقرأ وأطابق:

وردت كلمة «الثور» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة. مخارج النور في القرآن الكريم (اختراجه أ. د. محمد بن عبد الوهاب).

٢	التركيبة القرآنية	٢	من معاني «الثور»
١	﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾ [الأنعام/النساء]	٣.	الإيمان والعلم.
٢	﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُظْفِقُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُنِيمَ نُورَهُ ﴾ [الأنعام/التوبة، ٣٢].	١.	القرآن الكريم.
٣	﴿ أَلَمْ يَكْتُبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ [الأنعام/البراعيم، ١].	٤.	النبي محمد ﷺ.
٤	﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾ [الأنعام/السلطنة، ١].	٥.	هداية الله تعالى وبراهينه.


★ **أتعلم من الدرس:**

١. الشرائع الإلهية فيها هداية للحق، وخير للإنسان.
٢. استمارة الطاقات البشرية في العلم والتعلم سبيل التطور والرفق.
٣. الهداية من الله تعالى بفضله وسنن الأنبياء وكل مشكلاته.

؟ **التقويم:**

**كيف يكون العلم وسيلة لتوير العقل ورفق الأمر؟**  
 ..... بتكرار العقل ودخول العلم والمعرفة... جعل العقل أساس التكليف


# المحافظة على الوطن

تهيئة: 

• اقرأ ثم اجيب:

الحفاظ على الوطن أمناً مستقراً مسؤولية الجميع، لذلك لا بد من اجتناب كل ما يؤدي إلى الشقاق وإثارة  
الفتن، فالبلاء إذا حل في مجتمع فهو لا يستثنى أحداً وإنما يعتم الجميع، قال تعالى: **﴿ وَأَنْتُمْ لَا تَصِيبيْنَ الَّذِينَ ظَلَمْتُمْ مِنْكُمْ خَاصَّةً ﴾** (الأعراف: ١٢٥)، كما يجب معالجة الخلاف  
بين الناس بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة، **﴿ لنعموا بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار**

سؤال: كيف نُسهم في بناء وطن آمن ومستقر؟  
من خلال التعاون وتحمل المسؤولية والإبداع  
في الطرق ومخاربه الفساد

التشاط: 

١. اقرأ وأحذ:

أكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن؟

قال رسول الله ﷺ:  
« مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى خُدُودِ اللَّهِ وَالزَّالِقِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهْتُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقْرَأَ مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرِفْنَا لَمْ نَجِبْ خَرِفًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، لَإِن يَنْزَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِن أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَرُوا، وَنَجَرُوا جَمِيعًا » (مسح البخاري).

شرح المفردات (أضرب الإجابات)

المعنى	الكلمة أو العبارة	م
الداعي إلى فعل الخير	«...القائم على خُدود...الله...»	١
مخاربه	«...هدد...الله...»	٢
مركب الكبيرة	«...الواقع في...»	٣
أخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة	«...استقروا...»	٤
منعوم	«...أخذوا على أيديهم...»	٥



٢. أفكّر وأبين:

في الحديث النبوي تشبيه تمثيلي، يشتمل على صورتين، في كل صورة مُشَبَّه ومُشَبَّه به يجمعهما وجه شبه واحد.

مفهوم

فراغات / مبوب / افتراضي

الضرورة الثانية

الضرورة الأولى

المُشَبَّه به:

...الواقع فميراً...

المُشَبَّه

المفسد في المجتمع

المُشَبَّه به:

من يحفظ الشفينة

الداعي إلى الخير...  
صعد الخير...

وجه الشبه:

انذار الوطن كما تعرفت... السيف

وجه الشبه:

حفظ الوطن كما تحفظ الشفينة.

موسم

٣. أحتد وأبين:

المثال من الواقع	المثل	م
الوطن	الشفينة	١
.....	« خرقنا في نصيبنا خرقاً »	٢
النصيحة والإرشاد إلى الخير.	.....	٣
.....	« فإِنْ يَنْزَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعاً »	٤

أحلل الحديث الثبوي إلى فكر:

أولاً: تحمّل المسؤولية:

٤. اقرأ واستنتج:

لا يكفي أن يكون الإنسان صالحاً في ذاته، بل من الواجب عليه أن يتحمّل مسؤوليته في بناء وطنه بحسب موقعه واختصاصه؛ قال رسول الله ﷺ: «إن الله سائل كل راع عما اشترعاه» (سنن الترمذي).

أكتب اثنين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع.

• من آثار تحمّل المسؤولية في:

الفرد: ...تقدير الذات، ...الحجاج، والتميز، ...الوصول إلى الأهداف.

المجتمع: ...ترقية المجتمع، ...ازدهاره، ...تقدمه.

ثانياً: حفظ المجتمع:

قال تعالى: ﴿أذغ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة﴾ [الأعراف: ١٢٥]؛ فحفظ المجتمع مسؤولية

أفراده، كل بحسب اختصاصه، وعلى من يقوم بذلك أن يتصف بـ:

١- العلم والجلد، ما صفات من حفظ المجتمع؟

٢- الرفق واللين.

٣- الحكمة واختيار الأسلوب الأفضل.

٤- مطابقة الفعل للقول.

اقرأ وأبني موقفاً: **فريم فقط**

سؤال:

قد يقول قائل: إن ضوابط حفظ المجتمع تحد من الحريات الشخصية؟

والحقيقة أن الحرية الشخصية لا تعني الانفلات من الضوابط، وقد كفلها الإسلام للإنسان سواء كانت اجتماعية أم ثقافية أم غيرهما، ولكن ضمن حدود وضوابط محدّدة، فحرية الإنسان مصونة ما لم تتعارض

مع القيم والقوانين النافذة والآداب والأخلاق العامة.

## ★ أتعلم من الدرس:

١. دفع المفسد أولى من جلب المصالح. لأن فطر الله كبرياءه آثاراً سليمة على الفرد والمجتمع.

٢. صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.

٣. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة حين التعارض.

فراغات

٤. ....

٥. ....

## ? التقييم:

ماذا لو:

• عرف كل إنسان حدوده، والتزم بأداء واجباته في مجتمعه؟

.....  
.....  
.....  
.....

• ابتعد الناس عن الفردية، وتعاونوا كفريق عمل واحد في بناء الوطن؟

.....  
.....  
.....  
.....

## أحد الفراغات (أو صوّب أو اختر)

١. المحافظة على الوطن مسؤولية الجميع


٢. بمعاملة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار والرحمة والموعظة الحسنة

٣. حفظ المجتمع يتبع على عاتق أفراد

٤. صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع

٥. تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض

# الوحدة الإنسانية

تهيئة: 

• أنكر ثم أجيب:

أرسل النبي صلى الله عليه وسلم مقومات الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس، ودعا إلى العمل الصالح؛ فقال الله تعالى:


﴿ مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاتًا طَيِّبَةً ﴾ (الأنعام/ ٩٧).

ونهى عن كل ما يعكس صفو الحياة ويكدر عيشها، وعُد حن الحياة مقدساً، قال تعالى:

﴿ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا

النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ (الأنعام/ ٣٢).

سؤال: كيف تتحقق الوحدة الإنسانية؟  
 - باهتمام الكافرين وتقبل اختلافهم وأداء حقوقهم والإبتعاد عن كل ما يثير الخلاف

النشاط: 

١. اقرأ وأبين كيف تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس -

تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة <sup>①</sup> والتعاون <sup>②</sup> والأخلاق الفاضلة <sup>③</sup> والسلوك القويم <sup>④</sup> والبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد أمن الوطن، وتعمل على تقويضه؛ لذلك ساد النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة المنورة إلى مبشرين أمرهما النبي ﷺ عليه السلام حور ووصوله إلى المدينة.  
 ① إفضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس من التفاخر بالأحساب والأنساب، وغيرها من العادات والتقاليد السلبية؛ قال ﷺ: « الناس ينسو أدم، وأدم من نزاب » (مسند أحمد).  
 ② منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب الديانات السماوية في المدينة المنورة، مثل حق حرية العقيدة، وإقامة الشعائر الدينية، وحرية التفكير والتعبير، والمعاملات المالية.

٢. أهمية التعايش السلمي بين الناس:

المعية الكريمة للناس كافة.

ازدهار المجتمع.

حلل: مبادرة النبي ﷺ عليه السلام إلى القضاء على كل ما يثير التناحر والفتن بين الناس،  
 للمعد من الفتن والخلافات التي تهدد أمن الوطن وتعمل على تقويضه



• أثر الفتن في: **أُكِّت** **أُمْرَيْنِ** **لِلْفِتَنِ** **عَلَى الْفَرْدِ** **وَالْمَجْمَعِ** .

- **الفرد:** ① **الطلاق**، ② **الإضرار**، ③ **ضياع الحقوق**، ④ **المادية**، ⑤ **المعنوية**.

- **المجتمع:** ⑥ **فساد الأمن والأمان**، ⑦ **انتشار الظلم**، ⑧ **المترقة بين الناس**.

٢. اقرأ واستنتج:

**ما الحقوق العامة التي منحها الإسلام للناس؟**

الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات، وقد منحهم الإسلام حقوقاً عامة، مثل: **حق الحياة**، **وحماية الضعفاء**، **وصون الأعراض**، **وإشباع الحاجات الأساسية** من سكن وطعام وشراب ودواء وكساء. واجباتي تجاه هذه الحقوق:

**احترامها والدفاع عنها**

اقرأ وأبني موقفاً:

حرّم الإسلام الاعتداء بكافة أشكاله على الناس، وكفل الحقوق الإنسانية للمواطنين جميعاً؛ قال تعالى: ﴿وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ۝﴾ (الأنعام/القرة).

**من الحقوق الإنسانية: ما الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للإنسان .**

١. **حق الحياة وعصمة الدماء.**


٢. **حق الأمن والأمان.**

٣. **حق حرية التفكير والتعبير.**

٤. **حق العدل والمساواة.**



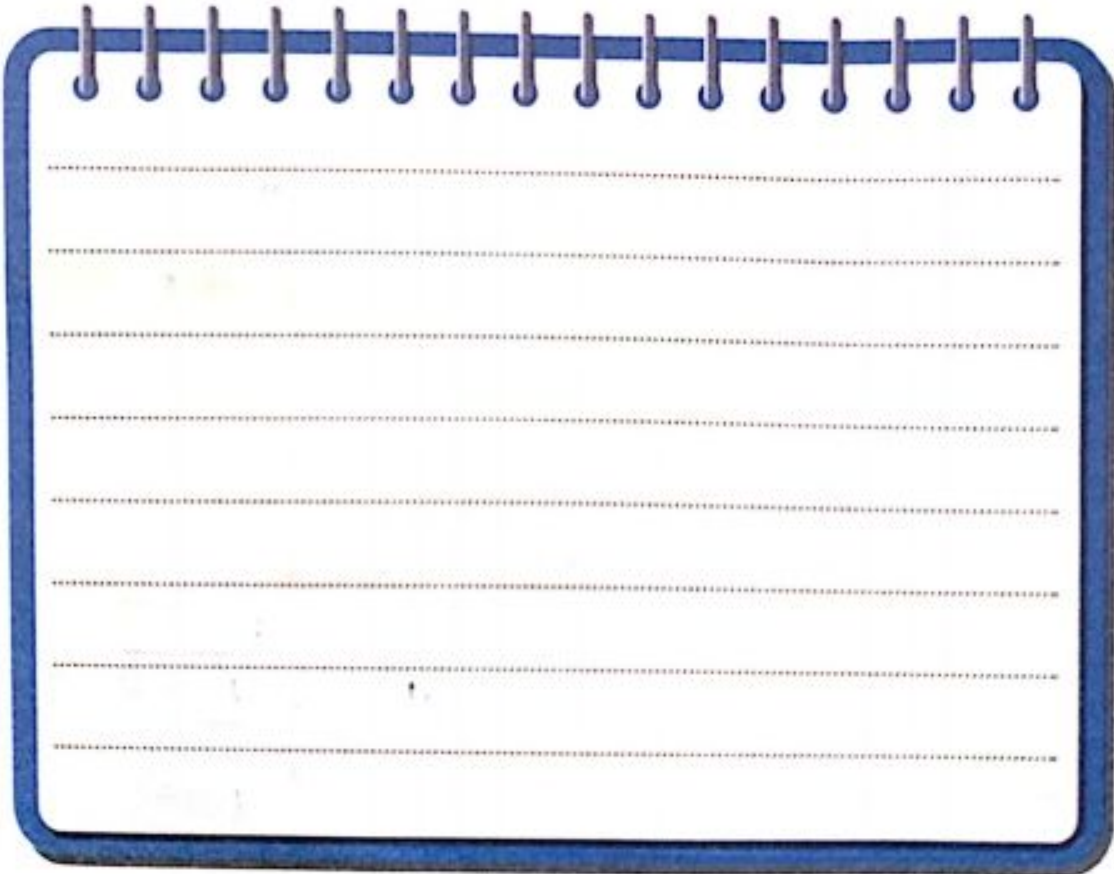
## أول الفراغات أو مبررات أو مبركات أنثى السؤال بصيغة أخرى

- أرسل النبي صلى الله عليه وسلم بقوات الحياة الإنسانية الكريمة وعباد العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر صفو وعد الحياة مقادراً مقدساً
- كان النبي صلى الله عليه وسلم على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس ووقفه **أتعلم من الدرس:**  الحقوق المدنية والعمومية


- أفتدي بالشئ صلى الله عليه وسلم في أقواله وأفعاله. ٣. الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات
- أحترم قوانين بلادي، وألتزم بها.
- .....
- .....
- .....

## التقويم: ?

في ضوء دراستك للمسيرة النبوية، بين رأيك مع التعليل فيما يدعى أن الإسلام لم يراع الحقوق الإنسانية العامة.



# المواطنة


تهيئة: 

• أفكر ثم أجيب: **علل** : خلق الله تعالى الاختلاف بين الناس لتعريف دورهم في القايين السلي والتكامل

قال الله تعالى: ﴿ وَمِن مَّا بَيَّنَّاهُ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَفَ اللَّيْسِيَّتِكُمْ وَالرَّوْبِيَّتُمْ إِنَّا فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ ﴾ (الروم)

الاختلاف بين الناس في أعرافهم وألوانهم وأسميتهم واعتقاداتهم يهدف إلى تعزيز دورهم في السعايش والتكامل والتعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم وتحقيق تقدمه، وقد عززت الشريعة الإسلامية قيمة حب **الوطن** وتعزيز دور المواطن في البناء والتنمية. **هذا الإنسان الحضري لوطنه وملكم به** الإنسان القطري لوطنه وتعلقه به، وظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه مكة المكرمة: **« ما أطينت من بلد، وأحبك إلى، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك »** (سنن الترمذي).

- علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي؟  
تدل على صدق وطينته وحب له

التشاط: 

1. اقرأ وأطابق:

## تعريف: المواطنة

ترتبط مفهوماً بالمواطنة بما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره، **فالمواطنة إيجابية** لا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه؛ بل عليه أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه، كل حسب اختصاصه وإمكاناته فالغني بماله، والكاتب بقلبه، والعالم بعلمه، والعامل بعمله؛ قال تعالى:

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ (آية/البقرة: 105)

## يمكن أيضاً "تعريف"

م	عناصر المواطنة:	م	تعريف المفهوم
1	الوطن	2	المواطن: الفرد الذي ينسب إلى وطن أو دولة معينة.
2	المواطن	3	حفظ مقدرات الوطن، والدفاع عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ريوحه باحترام أنظمتهم وقوانينه، وتقديم مصلحة الوطن العامة على المصلحة الخاصة.
3	حب الوطن (الوطنية)	4	المكان الذي ينسب إليه الإنسان، أو يولد فيه، أو ينشأ ويقيم فيه، وترابطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية.



٢. اقرأ وأصنف:

للمواطنة أشكال مختلفة من بذلٍ وعطاءٍ وصدقٍ وانتماءٍ، قال الأصمعي، سمعتُ أعرابياً يقول: إذا أردت أن تعرف الرجل - أي أصانته ونبله - فانظر كيف تحننه إلى وطنه، ونشووقه إلى إخوانه، لأن ذلك دليل الوفاء، وأصالة الأبناء، ولها صورٌ متعددةٌ منها:  
مواطنة (إيجابية، سلبية).

### عدد: صور المواطنة .

م	من صور المواطنة	المعاني
١	مواطنة سلبية.....	لا يقوم بالدور الذي يتفهم به نفسه ووطنه.
٢	مواطنة إيجابية.....	يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه.

### عدد قيم المواطنة التي أسأها النبي صلى الله عليه وسلم في المجتمع؟

اقرأ وأبني موقفاً:

أرسى النبي ﷺ قِيَمَ المواطنة في المجتمع، مثل: **التخلق بالأخلاق الحميدة** <sup>١</sup> والعمل التطوعي الذي يُبني <sup>٢</sup> روح التضحية والإيثار، **والتحلي بالوسطية والاعتدال** <sup>٣</sup> واحترام النظام والقانون <sup>٤</sup> والتعايش السلمي بين الناس القائم على مبادئ العدل والمساواة والاحترام الإنساني، ونبذ الغلو والتطرف، وتطهير النفس من الطمع، فأقرَّ وشرَّع المواثيق والأحكام التي تحفِّق مصالح الوطن، وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها، مُتصدِّياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة، مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب؛ قال تعالى:

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾

[آية آل عمران، ١١٠].

سؤال: أكتب اثنين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع:

احترام النظام والقانون، التعايش السلمي وتحمل المسؤولية

٣. اقرأ وأطابق  
من الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان :

م	الحقوق	م	الآيات القرآنية
١	الحياة	١٠٠	﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ [التوبة].
٢	التكريم	١٠١	﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ﴾ [الأنعام: ٢٩].
٣	الاعتقاد	١٠٢	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنَ ءِامْلِكِ إِنَّكُمْ تَرزُقْتُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَلَا تَفْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَلَّكُمْ بِهِ. لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [الأنعام: ١٥١].
٤	التعلم	١٠٣	﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي ءَادَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ [الاسراء].
٥	الملك والتصرف	١٠٤	﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ [الملك].
٦	العمل	١٠٥	﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِيعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات].
٧	المساواة	١٠٦	﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ قَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾ [الأنعام: ٢٥].

٤. اقرأ واكتب مثلاً من الواقع دورة ١ / ٢٠٢٢ (الانتماء والواجبات)

م	من مفاهيم المواطنة	تعريف المفهوم	المثال
١	الانتماء	شعور الإنسان بانتسابه للوطن، واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية.	شعور المواطن بالانتماء للوطن
٢	الحقوق	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع، منها، المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.	حق التعليم
٣	الواجبات	أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.	القيام بحملات التطوع

## أنظّم أفكارك:

المواطنة: كل ما يقوّم به الإنسان من أعماله وإيجابياته يتم فيها بناء مجتمعه وازدهاره وتقدمه

<p>من حقوقها: عدد: <u>حقوق المواطنة</u></p> <p>الحياة..... التكرم..... الاعتقاد..... السلام..... العمل..... التصرف..... العقل..... المساواة.....</p>	<p>من مقوماتها: <u>دورة ١٠٢٩</u> عدد: <u>مقومات المواطنة</u></p> <p>الالتزام..... الحقوق..... المواهب.....</p>	<p>عناصرها: عدد: <u>عناصر المواطنة</u></p> <p>الوطنية..... المواطنة..... شعب الوطن (الوطنية)</p>
--	--	--

## ★ أتعلّم من الدرس:

من قيم المواطنة:

١. تنمية روح التضحية والإيثار.
٢. المحافظة على البيئة.
٣. العناية بالموارد المائية، والاهتمام بالثروة الحيوانية والنباتية.


٤. ....
٥. ....

## ? التّقيّم:

بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن.

الاهتمام بالنظام والمعايير وحمل المسؤولية والتفاني في العمل

# الكسبُ المشروعُ

تهية: 


• أفكرُ ثم أجيبُ،

تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد، وقد اعتنى الإسلام بالمال وبشأن أحكامه وطرائق تحصيله بالأساليب المشروعة، وأسس التعامل معه القائمة على مبدأ الشوازي والاعتدال في الإنفاق؛ قال تعالى:

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ [الفرقان]

-- ما أهمية المال في حياة الإنسان؟

وسيلة لتحقيق العيش الكريم، تأمين الحاجات الأساسية، بناء المجتمع وتطوره

النشاط: 

1. اقرأ وأبين: **ضوابط**:

عند الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة كال ميراث والوقف والهدايا والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم، وليس غايةً بحد ذاتها.

م	الدليل	سؤال: حدد مصادر الكسب المشروع: مصادر كسب مشروعة
1	﴿ مِنْ بَعْدِ وَصِيٍّ يُوصِي بِهَا ﴾ [الأه/النساء، 12].	1. الوصية.....
2	﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَفْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَفْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ [الفص].	2. التجارة.....
3	قال ﷺ: « مَا أَكَلَ أَحَدٌ مِنْكُمْ طَعَامًا أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ عَمَلٍ يَدِينُهُ » (مسند أحمد).	3. العمل.....
4	قال ﷺ: « إِنَّمَا النَّبِيُّ عَنِ تَرَاضٍ » (سنن ابن ماجه).	4. البيع.....
5	قال ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: أَنَا نَالِبُ الشَّرِيكِينَ مَا لَمْ يُخُنْ أَحَدُهُمَا صَاحِبُهُ، فَإِذَا خَانَهُ خَرَجْتُ مِنْ بَيْنِهِمَا » (سنن أبي داود).	5. الشراكة.....

علل: وهو كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر

كَيْلَا يَأْتِيَ الضَّرْرَ بِالْقُدْرَةِ وَاللَّغْوِ

البدوئية العلمية



علل: ووضح الإسهام ضوابط الكسب المشروع

لحقيق العدالة والمصلحة الكريمة وعدم إلحاق الضرر بالنفس والأخرين

مراعاتهم: للحفاظ على الحقوق العامة والخاصة

٢. اقرأ وأطابق

أباح الإسلام للإنسان التملك بضوابط نرى حقوق الله تعالى وحقوق الناس، فالكسب يكون بالطرائق

المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع؛ كيلا يلحق الضرر بالنفس والأخرين؛ قال تعالى:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحْرِمُوا طَبِيبَ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

الْمُعْتَدِينَ﴾ (المائدة)

عدد:

م	الدليل	م	ضوابط الكسب المشروع:
١	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ﴾ (الأناجيس، ٢٩)	٣	البعث عن الجهالة والخداع.
٢	قال ﷺ: « لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ » (مسند أحمد).	١	اجتناب الطرائق غير المشروعة.
٣	« نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنِ تَبِعِ الْغُرْرِ » (سنن أبي داود).	٤	عدم إلحاق الأذى بالآخر.

٣. اقرأ وأقارن:

عبارات صحيحة تمكنا ويطلب تصحيحها

البيع: مبادلة مال بمال، والإجارة: مبادلة منفعة أو عمل بمال، وحتى يكون الكسب الناتج عنهما حلالاً طيباً لا بد أن تتحقق أركانها بعيداً عن الجهالة والغش والخداع والتعامل بالمحرّمات.

قارن بين البيع والإجارة

م	من حيث: الأركان:	البيع	الإجارة
١	العاقدان	البائع والمشتري.	المؤجر والمستأجر.....
٢	صيغة العقد	..القبول..والقبول.....	الإيجاب من المؤجر أو المستأجر، والقبول من الآخر.
٣	المعقود عليه	مال	منفعة أو عمل.
		ثمن	..الخدمة..

## أقسام الإجارة مع الأمثلة :

### الإجارة

#### عمل

#### منافع

عام ككهربائي لديه ورشة صيانة

خاصة كالتقاسم مع المالك لصيانة الآلات

أقرأ وأميز استخبارتي

أفسيارة

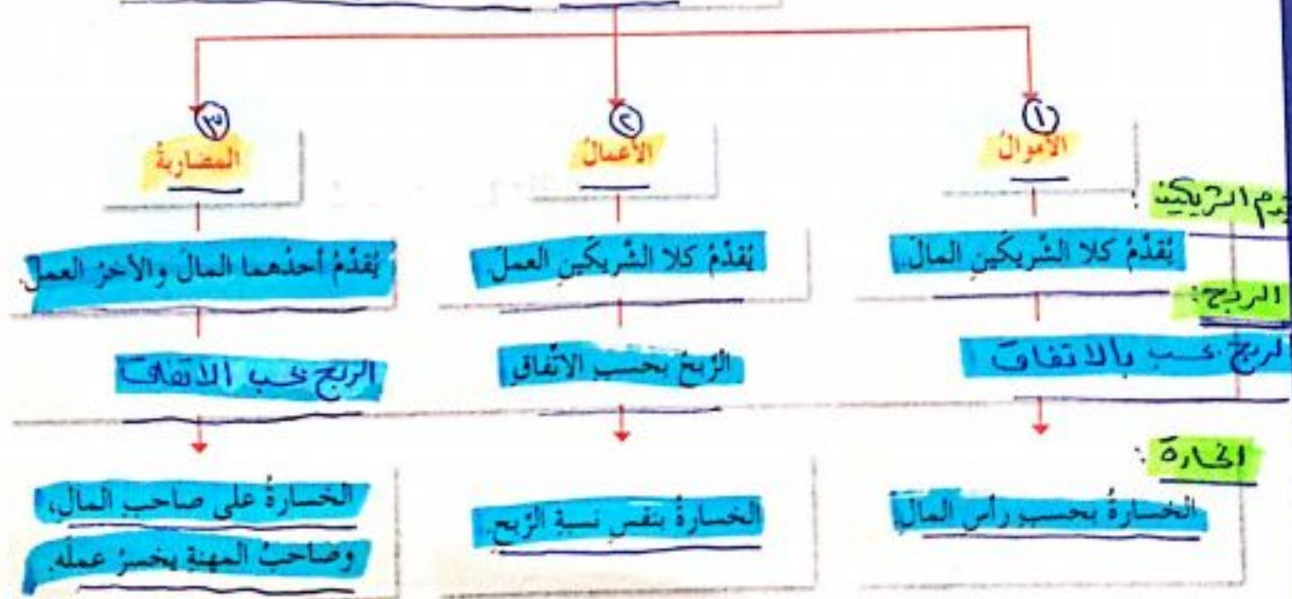
تنقسم الإجارة إلى قسمين: إجارة منافع (كاستئجار بيت أو سيارة....)، وإجارة عمل (كعمل التجار والميكانيكي....)، والعمل قد يكون خاصاً، أو عاماً (مُشترَكاً).

رقم	المثال	نوع الإجارة	
		منافع	عمل
		خاص	عام
١	استأجر منزلاً لمدة معلومة باجر مُحدّد.	✓	
٢	تعاقد مع شخص بدوام مُحدّد واجر معلوم لصيانة آلات المعمل.	✓	
٣	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة.		✓
٤	يملك سيارة للإجارة.	✓	

٥. أقرأ وأبين:

الشركة هي: عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح.

### أنواع الشركة: موضحاً نصيب الربح والخسارة لكل واحد



نوع الشركة	المثال	م
شركة الأعمال...	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة.	١
شركة التضامن...	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي.	٢
شركة الأموال...	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها.	٣
شركة الأعمال.....	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات.	٤



### ★ أتعلّم من الدرس:

١. أستثمر قدراتي فيما يفيدني وينفع وطني.

٢. ....

### ? التقويم:

لماذا وضع الإسلام ضوابط للتملك؟

..... لحفظ الحقوق ومنع الاعتداء



## التدريبات



١ السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

﴿ نوز ﴾: الهداية.....  
﴿ كيشكوة ﴾: .....  
﴿ ذرئ ﴾: هتلا كيد.....  
كوة في المدار يوضع فيها  
الرايح

٢ السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- حب الوطن هو، حفظ مقدراته، و... الدفاع..... عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربوعه باحترام أنظمتهم وقوانينهم، وتقديم المصلحة العامة..... على المصلحة الخاصة.....
- تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في... تحسيننا..... مستوى دخل الفرد وتطوير... المجتمع.....، ويبن الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ... التوازن... ولا يختلف في الإنفاق.

٣ السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وضح الغلط حيث وجد:

• الإجارة: مبادلة مال بمال. (.....)

• غلط: البيع. (.....)

• الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات. (.....)

• صح: (.....)

• عززت الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه. (.....)

• صح: (.....)

• المواطنة تقتضي أن ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه. (.....)

• غلط: لا ينتظر. (.....)

• تكون الخسارة في شركة الأموال بنفس نسبة الربح. (.....)

• غلط: بحسب أسس الحال. (.....)



## التدريبات



٤ السؤال الرابع: ما ضوابط الكسب المشروع؟

- ..... ١. البعد عن الجهالة والجهاد.
- ..... ٢. اجتناب الطرائق غير الطهورة.
- ..... ٣. عدم الاحتياج الأذى بأحد.

٥ السؤال الخامس: استخرج مثالا تجويديا واحدا لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾

م	الحكم	المثال	التعليل
١	مد صلة صغرى	﴿...نوره...كمشكاة...﴾	جاءت هاء ضمير الغائب بين حرفين متحركين ولم يأت بعدها همزة مضعفة
٢	إخفاء	﴿...كمشكاة...فيها...﴾	أفقينا...التوين...عند...هرف...الفاء...
٣	رأه مرفقة	﴿...نوره...﴾	لأنه الراء جاءت مكورة...
٤	إدغام بغنة	﴿...شرقية...ولا...﴾	أدغمنا التوين عند حرف الواو...

٦ السؤال السادس: علل كلاً مما يأتي:

- مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس للقضاء على الفتن والمشكلات التي تهدد أمن المجتمع
- دفع المفسد أولى من جلب المصالح.. لأنه خطر المفدّة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع

٧ السؤال السابع: وازن بين شركة الأعمال وشركة المضاربة:

م	من حيث:	شركة الأعمال	شركة المضاربة
١	ما يقدمه كل من الشريكين.	يقدم كلا الشريكين العمل	يقدم أحدهما المال والآخر العمل
٢	توزيع الخسارة.	ينقل نسبة الربح	صاحب المال يخسر ماله وصاحب العمل يخسر عمله

## معايير الوحدة الرابعة

عاقبة المتقين -

من صفات المتقين

يقتدي المتعلمُ بسلوك المتقين.

عموم المسؤولية

يقدّر المتعلمُ قيمة المسؤولية.

الحجّ والعمرة

يدرك المتعلمُ أهمية الحج والعمرة.

الذرائع - الغرف

يقدّر المتعلمُ أهمية مصادر التشريع.

الكفالة والرعاية بين

الشريعة والقانون

يتعرّف المتعلمُ أهمية الكفالة والرعاية.

# عاقبة المنفيين

تهيئة:

• أفكار وأحاسيس



النشاط:

1. اقرأ وأحذ

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَتَرْجَمُونَ آلَ مَعْرُوفٍ إِذْ هُمْ يُرْسَلُونَ وَعَلَى عِزَّتِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [آل عمران]

رقم	الكلمة القرآنية	المعنى
1	﴿ ... يَرْجَمُونَ ... ﴾	بالزور
2	﴿ ... صَفِيرَةً ... ﴾	عدم المواظبة على الأمر
3	﴿ ... مُتَشَفِّعِينَ ... ﴾	الذين امتثلوا أوامر ربهم واحتسبوا نواحيه.

2. احذ واستمع

من عظيم كرم الله تعالى أن من على الذين امتثلوا أوامره واحتسبوا نواحيه، فجعل ثواب عملهم الصالح جنة عظيمة عرضها كشمس السموات والأرض.

# مقياس التقاضل عند الله تعالى : التقوى والعمل الصالح



الفؤاد الكبير

تبيح الفكرة المستفادة من قوله تعالى: ﴿ وَالْقِيَمَةُ ... ﴾

رقم	التركيبة القرآنية	الفكر	القيمة المستفادة
1	﴿ ... وَرَبِّهَا إِلَى مَعْرِفَةِ رَبِّهَا ... ﴾	المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي اجزل الله تعالى ثوابها.	المعصية
2	﴿ ... وَتَجَنَّبْ مِنْ مَوَاطِنَ الْإِسْوَابِ ... ﴾	... وشرب المشروبات المنهية.	الحرارة الأولى

3. اقرأ وأفان

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الَّذِينَ يُبْفِلُونَ فِي الشَّرَاءِ وَالْبُرَاءِ وَالْكَافِرِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران]

عنا في المضمون (أ) التركيب

رقم	الكلمة أو التركيبة القرآنية	المعنى
1	﴿ الشَّرَاءِ ﴾	الشدو والطبق
2	﴿ الْبُرَاءِ ﴾	المالكن أنفسهم عند الغضب
3	﴿ الْكَافِرِينَ الْغَيْظِ ﴾	المتجاوزين عن نسي الإهم
4	﴿ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾	المرابين الله تعالى في أحوالهم كلها
5	﴿ الْمُتَّقِينَ ﴾	الزخاء

4. أئين واستمع

الفكرة المستفادة (أ) القيمة

رقم	التركيبة القرآنية	الفكر	القيمة المستفادة
1	﴿ الَّذِينَ يُبْفِلُونَ فِي الشَّرَاءِ وَالْبُرَاءِ ﴾	المبادرة إلى الأعمال الصالحة والمواظبة عليها.	المعصية، أو الكرم، حورة/...
2	﴿ وَالْكَافِرِينَ الْغَيْظِ ﴾	كتم الغضب مع انفسه عليه	العلم
3	﴿ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾	التجاوز عن الإساءة	العفو عن المعصية
4	﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴾	حمة الله لمنه يقابلها بالإساءة	الإحسان

اقرأ واسمع: **تعليم يرد المعنور الحليم عند المصفرة** دورة 1/2022  
يدل الحليم والمعز عند المصفرة على راحة العقل، وسعة الفكر، والثقة بالنفس، وقوة الإرادة، قال رسول الله ﷺ: من كظم غيظاً وهو يقدر خلس إغاثته سلاة الله لنا وإيثاراً. (رسول الله)

أين رأي مع التعليل

الموقف	مواقف	غير مواقف	التعليل
1	يقبل على من بلغ عليهم	✓	لأنه لا يصرخ في هذه الحالة ليعلم أن الله يرضاهم
2	يقابل الإساءة بمثليها	✓	لأن الله يرضاهم عندما يصفحون
3	يبادر إلى مساعدة المحتاجين في أحوالهم كلها	✓	لأن الله يرضاهم لأن ناصحاً للمحتاجين
4	يصف بالحلم والأناة	✓	لأن الله يرضاهم بكلهم العفيف والمأثري

أخذ واستخ: **أكثر القيم التي يتحلى بها العزير والرجوع**

الآيات القرآنية	القيم المستفادة	التركيبة القرآنية الموقفة	أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع
1 ﴿ قنن عفا وأصفح فاقضه عن الله إنه لا يحب الظالمين ﴾ (١٧٧: البقرة)	العفو والإصلاح (العافية والتماس)	من الشكر	يزرع المودة والإلفة في المجتمع
2 ﴿ ولا تشقروا الحنيفة ولا أشهدة أدفع بالتي هي أحسن ﴾ (١٧٧: البقرة)	الإحسان (والله يحب المحسنين)	الإحسان	تجسد استراة العداوة والبعث
3 ﴿ وما ننبهوا من غير نوب إليهم وأنتم لا تظلمون ﴾ (١٧٧: البقرة)	الإيقاظ (الذين يظلمون في السر والعلانية)	الإيقاظ	تسكنهم للظلمة والظلمة
4 ﴿ وإذا ما غضبوا هم يغفرون ﴾ (١٧٧: البقرة)	الحلم (المكافئين العفيف)	الحلم	تسكنهم بصفة الناس ورضاهم

اقرأ وامن

بسم الله الرحمن الرحيم

**أدب الدنيا ما يكرم الصوامع**  
﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجَسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنت تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ومنهم أجر العالين ﴾ (١٧٧: البقرة)

**الفكرة المتبادرة + القيمة**

التركيبة القرآنية	الفكر	القيم المستفادة
1 ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجَسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾	التوبة عند فعل المعاصي	الاستغفار
2 ﴿ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾	عفو الله تعالى عن العاصي	الثقة بعفوة الله تعالى
3 ﴿ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾	عدم الإصرار على الخطيئة	الرجوع عن الخطيئة
4 ﴿ أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنت تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ومنهم أجر العالين ﴾	الحصول في الجنة	الحسنات والأجر

اقرأ واستخ

يؤمن الله تعالى في قوله: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجَسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ أنه على الإنسان أن يراقب الله تعالى في جميع أحواله، وإذا أخطأ عليه أن **يأخذ الأمور التي ينبغي المبادرة إليها إذا ارتكبها الإنسان**  
1... الاستغفار... 2... عدم الإصرار في... 3... تذكر عفو الله...  
**المعصية**

★ **أتعلم من الدرس:**

1. الإحسان أن يشعر الإنسان بمراقبة الله تعالى له في أحواله كلها.
2. عند صفات المحسنين التوبة والاستغفار
3. المبادرة بأداء الأعمال الصالحة

? **التقويم:**

لماذا جعل الله الجنة جزاء للمحسنين؟

كأنهم أقبلوا أمام الله ما يتسببوا به...  
.....  
.....

أتلو باتقان:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَخَلِّئْهَا عَرْضَهَا الشُّعُوتِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالْكَلِيمِ وَالْغَافِقِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُخْبِتِينَ ۝ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجَسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمِن يَغْفِرِ اللَّهُ شَيْئًا إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُجِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ۝ أُولَٰئِكَ جَزَاءُكُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَخَلَّتْ قَهْرِي مَن لَّحْنَهَا الْأَنْهَارُ خَلِيدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ۝ ﴾

النشاط:

1. استخرج واين

في قوله تعالى  
﴿ وَخَلِّئْهَا عَرْضَهَا الشُّعُوتِ وَالْأَرْضِ ﴾

1. **نفسه بلع العصب** : عرض المنية . **المستجيب** : عرض السموات والارض  
2. **بعض الله تعالى العرض بالذكري** : الالم في الدلالة على عظيمها وسعتها، ولانه اذا كان عرضها كعرض السموات والارض، فان العقل يذهب كل مذهب في تصور طولها

في قوله تعالى

﴿ أُولَٰئِكَ جَزَاءُكُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَخَلَّتْ قَهْرِي مَن لَّحْنَهَا الْأَنْهَارُ خَلِيدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ۝ ﴾

3. **التمسك** : **أولئك** : الدالة على العبد الدلالة على علو منزلتهم، وسمو مكانتهم عند الله تعالى  
4. **التمسك** : **الجملة** : لانه كان عن وعبد للعامل بما عمل



4. أميز الأحكام التحويدية الآتية، وانطلقها لطقاً صحيحاً.

المتان	إظهار	مد عارض للشكون	مد متصل	إعلاء	إدغام بغنة	إظهار شفوي
﴿ جَاءَ عَرْضَهَا ﴾	✓					
﴿ يَنْفِقُونَ ﴾				✓		
﴿ السَّرَّاءِ ﴾			✓			
﴿ السُّعُوتِ ﴾ (مدان الرصد)		✓				
﴿ وَنَمِ يَغْفِرُونَ ﴾					✓	
﴿ وَنَمِ يَغْفِرُونَ ﴾		✓				✓

التقويم:

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويداً واحداً لكل مما يأتي مع التعليق

العكس التحويدي	المتان	التعليق
لام اسم الجلالة مقفحة	﴿ ... وَاللَّهُ ... ﴾	سبقت لام اسم الجلالة بحرف مفتوح...
والترققة	﴿ ... سَارِعُوا ... ﴾	لأنه الراء جاءت مكسورة...
اللقلة شفوي	﴿ ... الْقَهْرِ ... ﴾	لأنه الراء المقفحة ساكنة في وسط الكلمة...
إدغام شفوي	﴿ ... جَزَاءُكُمْ مَغْفِرَةٌ ... ﴾	لأنها جاءت بيم ساكنة وبعدها بيم متحركة...
والترققة	﴿ ... عَرْضَهَا ... ﴾	لأنه الراء جاءت ساكنة وما قبلها مفتوح...



• استمع وانقرخ

عسى كل إنسان واجبات ينبغي أن يقوم بها، وله حقوق بحيث أن تُؤدى إليه، وآلا يعتدي عليها أحد، مثل حق الحياة، وحق التعلم، وحق حرية التفكير والتعبير.

الموافق	الناشئة المتوقعة	الحلول المقترحة
١	تكاثر الموظف عن أداء واجبه المهني	إرساق الموظف لعمله
٢	التهاون في تربية الأولاد وتهديبهم	تشد الأولاد
٣	التقصير في مساعدة المحتاجين	الفتور
٤	إهمال الطالب دروسه	التزام الطالب بإحيائه
٥	التهاون الضريبي	تجزئة الدخل

الموافق به وفقدت ليلتي - وفقدت

١. اقرأ وايقن

المسؤولية في الإسلام عامة وواجبة على الجميع، وتختلف حسب موقع الشخص في المجتمع  
مسؤولية الإنسان عن تصرفاته تفرقه مسؤولته بتقدير ذاته  
مسؤولته له:

• نفس، التزام، إيمان بالله تعالى، واقفان، بناهي

• أمرني، بإحسان الدين

• مدرسني، المحافظة على

• حبراني، اختراعهم والإيمان بهم

• وطني، بالمواطنة الصالحة

**خلقني بهدي:** أحرم من على تحمّل المسؤولية في حياتي مقتدياً بالثنى صلى الله عليه وسلم الذي لا يتلق عن هوى، ولم يعلمنا إلا ما فيه خير لنا في الدنيا والآخرة.

★ **أتعلم من الدرس:** ← **ضراحيات**

1. تحمّل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.
2. تحمّل أفراد المجتمع مسؤولياتهم على النحو الأمثل يؤدي إلى استقراره.
3. تحمّل المسؤولية قوة للمجتمع، وقدرة عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة.
4. تحمّل المسؤولية ضرورة جسيمة ووطنية.
5. تحمّل المسؤولية واجب على كل إنسان حسب إمكاناته وقدراته.

؟ **التقويم:**

ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تهيئة:

• اقرأ ثم اجيب:

1. يستكثرون من الحج من الحيوان  
10. أعمال الحج

من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للقطاعات فحرمهم إله، فيستكثرون فيها من الخير والأعمال الصالحة، ومنها الحج الذي هو أحد أركان الإسلام، فقد فرضه الله تعالى في القصر مرة على من استطاع إليه سبيلاً، قال الله تعالى:

﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ حَيْثُ أَنتَ مِنَ النَّاسِ﴾ (آل عمران: 97)

لماذا ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة؟  
للتبشير على الناس ووفق بهم

التشاط:

1. اقرأ وأطابق:

تعريف: **لقد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.**

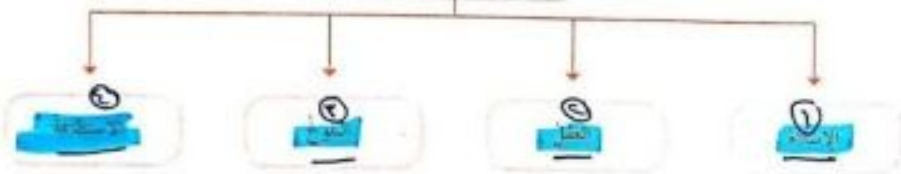
تعداد/ ضلقات/ اضرة الإجابة/ تعدادين

م	تحليل التعريف	م	الدليل	اليان
1	المشاعر المقدسة	٢	قال تعالى: ﴿الحج أشهر معلومات﴾ (آل عمران: 97)	أعمال الحج من أركانها وواجباتها وسننها
2	الزمن المخصوص	٣	قال ﷺ: «تأخذوا ثيابكم، فإني لا أفري لعلي لا الحج فقد حجتني هدم» (مسح سلم)	المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومبى
3	المناسك المخصوصة	٤	قال تعالى: ﴿إِنَّ الشَّمَا وَالنُّزُوءَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَنْكُرَ بِهِنَّ﴾ (آل عمران: 97) قال تعالى: ﴿وَلْيَتَلَوُّوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (الحج) قال ﷺ: «الحج عرفة» (سنن ترمذي)	شؤال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة



2. اقرأ وأبين ثم اجيب: **قريف/ ضلقات/ اضرة الإجابة**  
شروط وجوب الحج: هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بأداء الحج

شروط وجوب الحج



مما تشمله الاستطاعة: القدرة الدينية - القدرة المالية - أمن الطريق

م	العالم	اليان والحكم
1	بريد الاقراض ليؤدي فرض الحج	لا يلزمه ذلك، ويصح حجه
2	حج صبي مع والده	يثاب عليه، ويُطالب به بعد البلوغ إن استطاع
3	يعاني من مرض يمنعه من السفر	لا يلزمه ذلك (لا يطالبه)
4	حج محتون مع ذويه	لا يلزمه ذلك، يُطالب به عليه (مطالبه بعد التقاؤ)
5	بريد الحج ولكنه لا يامن الطريق	لا يلزمه الحج (لا يطالب بذلك)

لماذا اختص الله تعالى مكة بالحج؟

لأنه محيط أهل بيته ورضع للمسلمين وهو بيت الله الحرام

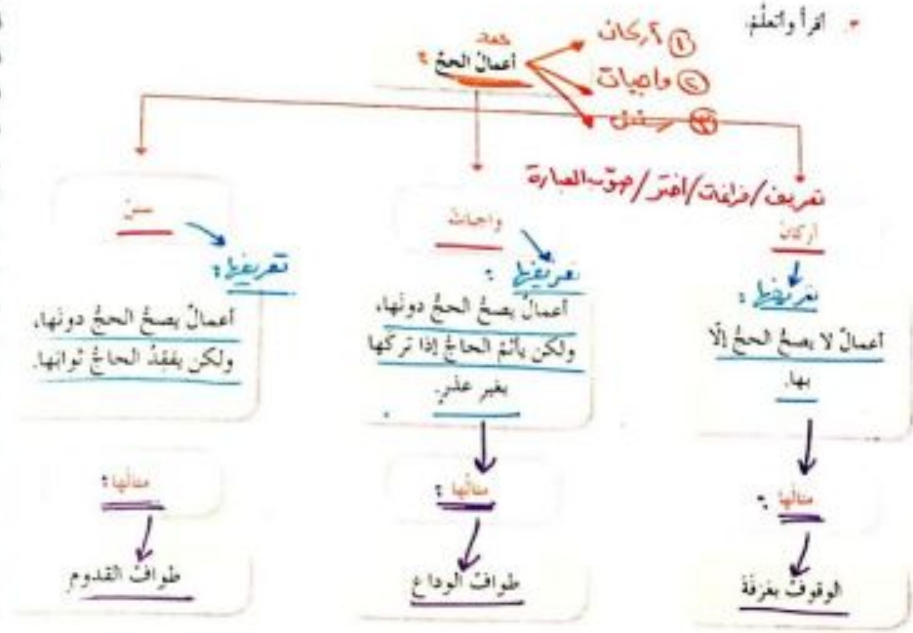
من أول من أذن في الناس بالحج؟

نبي الله إبراهيم عليه السلام

هل كان العرب يحجون قبل الإسلام؟

نعم، لأنهم كانوا يحجون لربهم إبراهيم عليه السلام

اقرأ وتعلم:



اقرأ وتعلم:

عدد	أركان الحج (بالترتيب)	البيان
1	الإحرام	وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر.
2	الوقوف بعرفة	تية الدعوى في الشك (الحج أو العمرة).
3	طواف الأفاضة	به يحصل التحلل الأول، والأفضل فعله قبل الطواف.
4	الرمي	شروطه: ستره طوافي، الخرافة: يشترط فيه التية والطهارة، وأن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ من محاذة الحجر الأسود.
5	الحلل أو التقصير	شروطه: ستره بين النساء والمروة، يشترط فيه أن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ بالشفة وينتهي بالحروة، وأن يكون عقب طواف الوداع فاضحة.

اقرأ وتعلم:

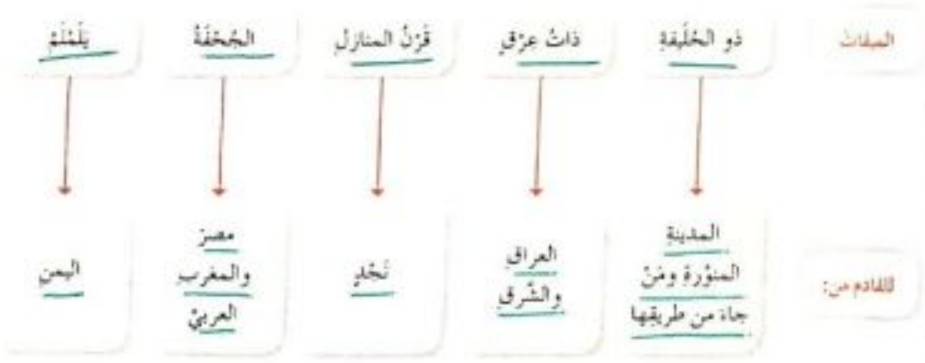
عدد	أركان الحج (بالترتيب)	عدد	من سنن الحج (بالترتيب)
1	الإحرام من الميقات	1	الاغتسال للإحرام
2	المبيت بالمزدلفة	2	طواف القدوم
3	زمن الخمرات	3	ركعتا شدة الطواف
4	المبيت ببني	4	القدوم إلى بني يوم الثروبة (8 ذي الحجة)، والمبيت فيها ليلة عرفة.
5	طواف الوداع	5	زيارة المسجد النبوي، والصلاة فيه.

اقرأ واكمل مرتباً:

الميقات الزماني: هو شهر الحج وهي... سؤال... في العرفة... والعشر الأوائل من شهر ذي الحجة.

تعريف: الميقات المكاني هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه. المواقيت المكاني خمسة موضحة في المخطط الآتي.

عدد: المواقيت المكاني (أضرباً باباية)



**عدد الصيغ التي يمكن الحاج أن تكرم بها.**

١. الإفراد: الإحرام بالحج وحده، وذلك بصيغة: لبيك اللهم حجاً  
 ٢. التمتع: الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل ثم الإحرام بالحج، وذلك بصيغة:  
 لا اله الا الله: أقرأ وأطابق الإحرام بالحج والعمرة معاً وذلك بصيغة:  
لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً  
 للحاج أن يحرم من الميقات بأحد أنواع الحج الثلاثة: الإفراد أو التمتع أو القران.

م	نوع الإحرام بالحج	م	مفهومه	م	الصيغة
١	الإفراد	ب...	الإحرام بالعمرة في أشهر الحج، ثم التحلل، ثم الإحرام بالحج.	٢	« لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً ».
٢	التمتع	ب...	الإحرام بالحج والعمرة معاً.	١	« لبيك اللهم حجاً ».
٣	القران	ب...	الإحرام بالحج وحده.	٣	« لبيك اللهم عمرة »، ثم: « لبيك اللهم حجاً ».

**٨. أقرأ وأوازن:**

من حيث	الإفراد	التمتع	القران
عدد مرات الإحرام	.....	.....	.....
عدد مرات السعي	.....	.....	.....

**٩. أفكّر وأوازن:**

يشترك الطواف والسعي بأمور، ويفترقان بأمور أخرى.  
**قارن بين الطواف والسعي في الأختلاف والسلب.**

الموازنة	الطواف	السعي
يشتركان به	كلّ منهما ركن	
	كله فخرها نسبة أسواط	
يختلفان في:	يكون حول الكعبة المشرفة	يكون بين الصفا والمروة
	تشرط له الطهارة.	لا تشرط له الطهارة.
	يكون ركناً أو واجباً أو سنة	لا يكون إلا مراكباً
	أعمال الحج والعمرة	والعمرة

١٠. اقرأ وتعلم:

**تعريف:**  
**العمرة:** زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص.

**عدد**  
أعمال العمرة بالترتيب:

٤  
الحلق أو التقصير

٣  
الشعبي بين الصفا  
والمروة

٢  
الطواف سبعة  
أشواط

١  
الإحرام من  
الميقات

١١. اقرأ وأصنف:

**صنف في جدول الأضمة الآتية إلى أفعال فاصمة بالحج وأفعال مشتركة**

(الوقوف بعرفة - الطواف - رمي الجمرات - المبيت بمزدلفة - الشعبي بين الصفا والمروة - الحلق أو التقصير) بين الحج والعمرة.

أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بين الحج والعمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	الشعبي بين الصفا والمروة
المبيت بمزدلفة	الحلق أو التقصير

★ **أتعلم من الدرس:**

١. للحج فوائد دينية واجتماعية واقتصادية.
٢. الحج موسم للطاعات، يقرب الناس إلى الله تعالى، ويتكفرون، هذا الخبر والأعمال الصالحة

? **التقويم:**

ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج؟





# الكفالة والرعاية بين الشريعة والقانون

تهية:

أترانم أكمل

قال الله تعالى

﴿ لَمَّا جَاءَكُمْ بَضَائِرُ مِنْ زُرْعَتِكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ. وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ ﴾

الأصل

مسألة: من مقومات بناء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فيما يلي



تعريف

الشئ: أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولد غيره، ويجعله من أفراد أسرته، ويعدّه ولداً من طلبة، ولقيت له أحكام النوة وحقوقها، من استحقاق الإرث وغيره.

## قارن بين التبني والإقرار والرعاية



البيوت العلمية

- **التبني:** يحتم هزول ولد غيره إلى أسرته ليربيه ويعلمه ويتفق عليه، ويعامله معاملة أولاده دون أدنى تفرقة.
- **الإقرار:** ادعاء شخص ثبوت ولد معروف النسب أو مجهول النسب.
- **الرعاية:** هو التصريح بولادة ولد إلى أبيه بعدما حدثت ظروف معينة أخرجت هذا الولد من بيته.

التبني: **التبني:** هو التصريح بولادة ولد إلى أبيه بعدما حدثت ظروف معينة أخرجت هذا الولد من بيته. **الإقرار:** ادعاء شخص ثبوت ولد معروف النسب أو مجهول النسب. **الرعاية:** هو التصريح بولادة ولد إلى أبيه بعدما حدثت ظروف معينة أخرجت هذا الولد من بيته.

ينبغي التفرقة بين التبني الذي هو ادعاء نسب لا وجود له في الواقع، وبين الإقرار بالنسب الذي هو ادعاء نسب واقع فعلاً، لكنه غير مثبت.

الحالة	تبني	إقرار	رعاية
حتم الرجل ولد غيره إلى أسرته، ليربيه ويعلمه ويتفق عليه، ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بشئ.	✓		✓
ادعاء شخص بولادة ولد معروف النسب، أو مجهول النسب.		✓	
التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حدثت ظروف معينة أخرجت هذا الاعتراف بالنسب.			✓

مسألة: كيف يثبت تبني النوبة الحقيقية والافتراضية؟

أقرأ وأبني موقفاً: النوبة الحقيقية يثبتها جميع الآثار كحرمة المعاهرة بينها. يثبت حتى وفي العزوبة.

### خرافات

انتشر الشئ عند الرومان واليونان والعرب الأفدمن، وكان يعتزل عقب بحري بين طرفين، يلتزمان به أملاً قسي أن يحقق لكل طرف فوائد برهنا من هذا العقيد. **محل:** شرآ الإسلام، **التبني:** وقد حرم الإسلام الشئ لمخالفة الفطرة الإنسانية السليمة، إلا أنه يؤدي إلى اختلاط الأسباب وضياعها، ويميز النوبة الحقيقية من النوبة المذمومة، فالنسب لا يثبت إلا بصلة ناجمة من زواج صحيح نافله، تكون ولادة الولد تسرة طبيعية له، وتثبت عليه جميع الآثار من حقوق الزوجية كالعهر، ومن حقوق الأسرة كتنسب الأولاد والتفعية والميراث وحرمة المعاهرة. قال الله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَفْسُؤُ الْحَلْقَ وَيَفْؤُ يَهْدِي الشَّيْءَ ۗ أَذْعَوْهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تُفْعَلُوا فَمَا لَهُمْ فَايَحْزَنُكُمْ فِي الَّذِينَ ۗ ﴾ الآية الاحزاب، **محل:** وقد شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للشئ لتحقيق الحسنة الكريمة للولد، وحفظ نسبه لأبويه.

اقرأ وأدرك:

المحكمة

تؤدي ظاهرة التبني إلى

- 1 ضياع الحقوق.
- 2 مساس بكرامة الوالد الحقيقي، وظلم له بحرمانه من نسب ولده إليه.
- 3 نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة التبني لإدخال شخص غريب فيها.

وازن بين البوة الطبيعية والتبني.

من حيث	البوة الطبيعية	التبني
1 النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
2 الحقوق	توثق الحقوق	عدم توثيق الحقوق
3 الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
4 المصاهرة	توثيق المصاهرة	عدم توثيق المصاهرة
5 الفطرة الإنسانية	محافظة للفطرة الإنسانية	تفويت للفطرة الإنسانية

أربط بواقعي

الكفالة والزعامة عمل خيرى، فيه حماية المكفول من الضياع لعمت والذية أو غيابها أو عجزها، فإذا حرم الإنسان من التوثيق، وأراد إسباغ غريزة الأبوّة أو الأمومة، فلا مانع من الكفالة شرعاً، بل يسند إليها من سبب الرحمة والتعاون على فعل الخير، قال رسول الله ﷺ: «أنا وكافل اليتيم فى الجنة» - سدة السجدة، وهو نظام بديل للتبني المحرم، وقد عرّف قانون الأحوال الشخصية السوري كفالة الضعيف بأنها:

التبني غير القانوني السوري.

(الانضمام برعاية طفل وحمايته وتربيته والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده، ولا يترتب عليها حق فى النسب ولا فى الإرث) - المادة ١٦٢.

أنظّم أفكارى:

العلاقة العمة هي: ..... والمقدم ..... والمعرضة ..... والمعقل ..... والمطلد .....

يكون الحفاظ على  
الأسباب:

التبني:  
أعداد شخص توثيقه ولد  
صروف النسب أو  
مجهول النسب.

الإفراز:  
الصرح بنسب ولد إلى  
أبيه بعد مالهت ظروف  
معينه آلت هذا  
الاعتراف بالنسب

الرعاية:  
هي ضم الرمد ولد غيره  
إلى أسرة تربيته و  
تعليمه وينفق عليه ويؤامه  
معاملة أولاده دون أن  
يلحقه نسبه.

★ أتعلّم من الدرس:

فوائد:

- 1 من تبني ولداً عليه إبدال التبني بالرعاية.
- 2 تسجيل عقد الزواج فى الدوائر الرسمية تيسر لنسب الأولاد، وضمان لحقوقهم.
- 3 حفظاً للعرضة والأبناء من الضرورات. الحق فى الله تعالى بطل.

? التقويم:

بم تحب من يقول بدافع الشعور الإنسانى

إن التبني علاج لحالات الأولاد الضعفاء الذين فقدوا أبائهم ومعلمهم بسبب الحروب أو الكوارث؟



## التدريبات



٥ السؤال الخامس: استخرج القيم المستفادة من التركيب القرآني الآتي:

القيم المستفادة	التركيب القرآني
.....	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجْسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾
.....	﴿ وَمَنْ يَغْفِرَ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾
.....	﴿ وَلَمْ يَبْصُرُوا غُلًّا مِمَّا فَعَلُوا وَهُمْ يَقْتُلُونَ ﴾

٦ السؤال السادس: استخرج مثالا تجويديا واحدا لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿ أُولَئِكَ جِزَاءُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾

الحكم	المثال	التعليل
إظهار	﴿ ..... ﴾	هياوت نون ساكنة وبعدها حرف المد
مد عارض للشكون	﴿ ..... ﴾	هاو حرف المد وبعده حرف عارض عليه الكسرة
قلقلة شعري	﴿ ..... ﴾	هاو حرف القلقة ساكنة في وسط الكلمة
إدغام شعري	﴿ ..... ﴾	جاءت جيم ساكنة وبعدها جيم متحركة
رأمرقنة	﴿ ..... ﴾	جاءت الراء مكسورة

٧ السؤال السابع: علل كلاً مما يأتي:

- تحريم الإسلام للشيء: لما قصته العفورة، الإنسانية السليمة، ولأنه يؤدي إلى اضطراب الأساليب ومضايقة
- تحريم شرب الماء الأخرين وأنها تهم، هي لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشغف للوالدين

٨ السؤال الثامن: رتب أعمال العبرة بحسب ترتيب فعلها:

(الصنن - الإحرام - الخلق أو التقصير - الطواف)

الإحرام - الطواف - الصنن - الخلق أو التقصير



## التدريبات



١ السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

المجتازون تحت حجب

﴿ وَأَنْتُمْ عَنْ النَّاسِ ﴾ ..... ﴿ أَنْتُمْ ﴾ ..... ﴿ الرِّفَاءُ ﴾ ..... ﴿ الْغَائِبِينَ ﴾

..... رابع ..... مَطْرُوفًا ..... مَسْئُولًا ..... مُجَابِبًا ..... الْإِيمَانُ

كل من أكل إليه رعاية مصالح الناس

٢ السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

• الحج أحد أركان الإسلام ..... فرضه الله تعالى في العمر ..... على من استطاع إليه سبيلاً

• مبدأ الذرائع يعطي الأحكام ..... على التصرفات بحسب نفعها ..... وانهاؤها، وتفرض العرف الأحكام التي توافق مع مبادئ العقول والحكمم ..... والمستند المستند

٣ السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وضح الغلط حيث وجد:

• العرف العام هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة .....  
.....  
.....

• إحرام الثلج هو الإحرام بالخج والقفرة معاً .....  
.....  
.....

• ميقات القادم من المدينة المنورة، ذو الخليفة .....  
.....  
.....

• تحلل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان .....  
.....  
.....

٤ السؤال الرابع: عُدِّد شروط وجوب الحج

الإسلام - العقل - البلوغ - الاستطاعة

## معايير الوحدة الثالثة

بشارة وتكريم - جزاء المؤمنين

يتعرّف المتعلّم جزاء المؤمنين.

### صلاح القلب

يحذّر المتعلّم الوقوع في الشبهات.

### القضاء والقدر

يدرك المتعلّم أهمية الإيمان  
بالقضاء والقدر.

### الاستحسان

يقدر المتعلّم أهمية مصادر التشريع.

### الكسب غير المشروع

يتعرّف المتعلّم مصادر الكسب  
غير المشروع.

# بشارة و تكريم

عجل : تكريم الله تعالى الإنسان بالعقل

تهيئة: ليفكر في هذا الكون وليميز طريق الخير من الشر

عجل : أرسل الله الرسل وأنزل عليهم الكتب السماوية النبي محمد عليه السلام

لأن غاية تكريم لرسالة الناس في الدنيا و صلاحهم

من رحمة الله تعالى بالإنسان أن كرمه بالعقل ليفكر في هذا الكون، وليميز طريق الخير من الشر، وأرسل الرسل مبشرين ومنذرين، وأنزل عليهم الكتب السماوية التي تبين للناس ما يسجد لهم في الدنيا ويُنجيهم في الآخرة، والعقل بمن يستمر طاقاته وقدراته في الدنيا وفق منهج الله تعالى على الوجه الذي يعود بالنفع عليه وعلى مجتمعه، قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ (الآية/المجادلة).

كيف يستمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟

الإنسان بالعلم والتزام أوامره وإقتدائه نواحيه لأنه يتعلم العلم ليعتزم به ويراد به **التشاطر**: يعني التجميع لينال رضى الله تعالى

1. اقرأ وأقابل

قال الله تعالى:

التي الدالة على تكريم  
الملائكة للوأمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والتي الدالة على صفات المتقين و  
جزائهم

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١٣﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١٤﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّوْنَهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٥﴾﴾ (الانبيا:١).

## معاني المفردات والتراكيب

المعنى	م	الكلمة أو التركيب القرآني	م
مقيمون أبدأ	١٣	﴿أُولَٰئِكَ﴾	١
تستقبلهم وتبشرهم	١٤	﴿حَسِيسَهَا﴾	٢
يوم القيامة	١٥	﴿خَالِدُونَ﴾	٣
المنزلة الرفيعة	١٦	﴿الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ﴾	٤
صوت النار	١٧	﴿تَتَلَقَّوْنَهُمُ﴾	٥



٢. اقرأ وأحدّد.

يُبَيِّنُ اللهُ تَعَالَى أَحْوََالَ الَّذِينَ نَالُوا رَحْمَتَهُ وَإِكْرَامَهُ بِمَا قَدَّمُوا مِنْ أَعْمَالٍ صَالِحَةٍ فِي الدُّنْيَا، فَاحْسِنِ اللهُ تَعَالَى عَاقِبَتَهُمْ وَنَجِّهِمْ وَأَمْنَهُمْ مِنَ الْخَوْفِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أكتب الفكرة المسقاة .

م	التركيب القرآني	الفكر
١	﴿وَمِنْ فِيهَا أَشْجِدَةً أُهْمٌ فَالِدُونَ﴾	الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة.
٢	﴿لَا يَخْتَرِكُهُمْ إِتْرَاجٌ. إِتْرَاجٌ بِذِكْرِهِمْ.....﴾	عدم القلق مما يُفزع الناس يوم القيامة.
٣	﴿وَتَلْقَاهُمْ لَمَلَكَةٌ هَازِلَاتٌ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾	استقبال الملائكة لهم، وبشارتهم بالكرامة وجزيل الثواب الذي وُعدوا به من الله تعالى.

٣. أحدّد وأبين.

عدد : مظاهر يوم القيامة .

من مظاهر يوم القيامة اختلال نظام الكون، فتفترب أجرام السموات بعضها من بعض، كما تتغير أطراف الورقة المنشورة حين تطوى؛ يُكْتَسَبُ الْكَاتِبُ فِي إِحْدَى صَفْحَتَيْهَا؛ قَالَ تَعَالَى:

أداة الدلالة على اختلال نظام الكون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أو مظاهر يوم القيامة

﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ يُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعْلِينَ ﴿٥٣﴾﴾ [الأنبياء].

اسرح معاني التراكيب القرآنية (الفكر)

م	الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
١	﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ﴾	طين السماء... كما تطوى... الصحيفة... للكتابة
٢	﴿... كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ.....﴾	إعادة الخلق على هيئتها في الدنيا.
٣	﴿وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعْلِينَ...﴾	الله تعالى لا يُخلفُ وعده، ويفعل ما يريد.

٤. اقرأ وأحذ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آية الالة على وجوب ابتداء من الأيمان الصالحات .

السماوية .

﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴾ [الانبيا: ١٠٤].

معاني المفردات:

المعنى	الكلمة القرآنية	٢
قضينا	﴿.....كُتِبْنَا.....﴾	١
الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام	﴿.....الزبور.....﴾	٢
الروح المحفوظ	﴿.....الذِّكْر.....﴾	٣
بعمرها وبسودها	﴿.....يَرِثُهَا.....﴾	٤
المؤمنون بالله تعالى، الملتزمون بأوامره.	﴿.....الصَّالِحُونَ.....﴾	٥

اقرأ واستمع:

النبي محمد صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ ﴾ ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الانبيا: ١٠٥].

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صفات النبي صلى الله عليه وسلم (تعداد - مراتب - احوال - وصل)

صفات النبي ﷺ	الآيات القرآنية	٢
﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ [الأحزاب: ٤٠]	﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ [الأحزاب: ٤٠]	١
﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُنْبِئًا وَنَذِيرًا ﴿١٠٥﴾ وَذَاعِبًا إِلَى اللَّهِ بِأَذْنِهِ. وَبِزَاجِجٍ ﴿١٠٦﴾ مُبِينًا ﴿١٠٧﴾ ﴾ [الأحزاب: ١٠٥-١٠٧]	﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُنْبِئًا وَنَذِيرًا ﴿١٠٥﴾ وَذَاعِبًا إِلَى اللَّهِ بِأَذْنِهِ. وَبِزَاجِجٍ ﴿١٠٦﴾ مُبِينًا ﴿١٠٧﴾ ﴾ [الأحزاب: ١٠٥-١٠٧]	٢
﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب: ٢١]	﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب: ٢١]	٣
﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ. وَيُزَكِّيهِمْ ﴿١٦٤﴾ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾ [الأحزاب: ١٦٤]	﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ. وَيُزَكِّيهِمْ ﴿١٦٤﴾ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾ [الأحزاب: ١٦٤]	٤

﴿ يَتْلُوا آيَاتِ الْقُرْآنِ / تزكية القوم ﴾

٦. أقيم معلوماتي،

أحدّد من آيات سورة الأنبياء (١٠١-١٠٧) التركيب القرآني الموافق لكل دليل:

م	الأدلة	التركيب القرآني الموافق
١	﴿ فَمَنْ رُخِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾ [الأنبياء/١٨٥].	﴿ إِنَّا الَّذِينَ سَقَطَ رُحْمًا مِنْهُمَا كَانُوا فِي سَعِيرٍ ﴾ [الأنبياء/١٨٥].
٢	﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ قَفَرٌ مَّن فِي السَّمَوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَن شَاءَ اللَّهُ ﴾ [الأنبياء/٨٧].	﴿ لَا تَخْرُجُ فِي الْفَجْرِ الْكِبْرُ ﴾ [الأنبياء/٨٧].
٣	﴿ وَالسَّمَوَاتِ مَطْوِيَّاتٍ بِيَمِينِهِ ﴾ [الأنبياء/٦٧].	﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّبٍ لِّلْكُتُبِ ﴾ [الأنبياء/٦٧].
٤	﴿ وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَى كَمَا خَلَقْتُمْكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾ [الأنبياء/٩٤].	﴿ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نَّعْمًا ﴾ [الأنبياء/٩٤].
٥	﴿ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾ [الأنبياء/٥٥].	﴿ إِنَّ الْأَرْضَ لَنُورِكُمْ عِبَادِي ﴾ [الأنبياء/٥٥].
٦	﴿ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُّهْدَاةٌ » (مستدرك الحاكم).	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء/١٠٧].

### ★ أتعلّم من الدرس:

١. وحدة الرسالات السماوية وتكاملها.
٢. إعادة الخلق يوم القيامة دليل على كمال قدرة الله تعالى.
٣. ....

### ? التقويم:

ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

يضعه! الجسد! كما رجمنا الأعمال الصالحة والصدق في معاملتنا الناس.....  
وأنّ نيلهم أهلاً وبناً ورحمة وماله في سبيل الله.....

﴿ أتلو باقتان: ﴾

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا نُفَعْتُهُمْ أَنفُسُهُمْ فَخِلَدُونَ ﴿٢﴾ لَا يَمُوتُونَ وَلَا يُحْيَاؤُهُمْ الْفَرَسُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّيْنَهُمُ الْفَلَاحُ كَمَا هَذَا يَوْمَئِذٍ أَلَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّبٍ لِّلْكَثَبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ يُعِيدُهُ وَعَدْنَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿٥﴾ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ غَيْبِينَ ﴿٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٧﴾ ﴾ (الأنعام: ١-٧)

التشاط: ﴿

١. اكتسب حكم التون الساكنة والتون لكل من الأملية الآتية وانطقها لطقاً صحيحاً.

﴿ غلثا ﴾ ﴿ أنفستهم ﴾ ﴿ خلقي لبيدته ﴾ ﴿ من تغيد ﴾ ﴿ زخمة للتلحين ﴾

إظهار ..... إظهار ..... إظهار ..... إظهار ..... إظهار .....  
 بلا علة ..... بلا علة ..... بلا علة ..... بلا علة ..... بلا علة

٢. أتين نوع المد في كل من الأملية الآتية مع التعليل، وانطقها لطقاً صحيحاً.

المثال	نوع المد	التعليل
١ ﴿ أنشأه ﴾	مد مقفول	لأنها حرف المد والهز في كلمة واحدة
٢ ﴿ كتنا ﴾	مد طبيعي	لأنهم يعقبه همزة أو سكون
٣ ﴿ بتأنا أول ﴾	مد مقفول	أخ حرف المد والهز في كلمتين
٤ ﴿ زغنا ﴾ (مد توند)	مد العوض	عوضاً لتون المصباح بسبب الوقف
٥ ﴿ فعلين ﴾ (مد توند)	مد عارض للسكون	جاء حرف المد ساكناً وبعبء حرف طرف عليه السكون بسبب الوقف
	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون



أذكر تعريف:

- **مد التوند:** هو مد في حال الوقف عوضاً عن تون النصب، مثله: ﴿ لبتلغا ﴾.
- إذا كان الحرف الأخير من الكلمة تاء مربوطة وعليها تون نصب، فوقف عليها بها ساكنة، مثله: ﴿ زخمة ﴾.

٣. أتين حكم الزاء في الأملية الآتية مع التعليل، وانطقها لطقاً صحيحاً.

المثال	الحكم التحويدي	التعليل
١ ﴿ الزبور ﴾	وصلأ ..... مرافقة	لأن الزاء جاءت ساكنة وما قبلها مفتوح
٢ ﴿ أرسلتلك ﴾	وقفاً ..... مرافقة	لأن الزاء جاءت ساكنة وما قبلها مفتوح
٣ ﴿ يرثها ﴾	مرافقة ..... مرافقة	لأن الزاء جاءت ساكنة

التقويم:

استخرج من كلمات التونس مثلاً نحوياً لكل مما يأتي مع التعليل.

المثال	الحكم التحويدي	التعليل
١ إدغام شفوي	﴿ لستم معنا ﴾	لأن الهمزة ساكنة وبعبء حرف مع حركة
٢ إظهار شفوي	﴿ ألقم خالدون ﴾	لأن الهمزة ساكنة وبعبء حرف الخاء
٣ مد متصل	﴿ أسماء ﴾	لأن حرف المد والهز في بقية الكلمة
٤ قلقة شفوي	﴿ نظوي ﴾	جاء حرف القلقة ساكناً في وسط الكلمة
٥ مد صلة شفوي	﴿ نعيه عملاً ﴾	لأن الهمزة جاءت مع حركة ولم يأت بعدها همزة

تهمة:

• لفرأ انه اجيبه

حرم من الإسلام على الشوازل بين مطالب الدنيا والآخرة، قال تعالى: ﴿وَأَتَّبِعْ فِيمَا تَأْتِيكَ اللَّهُ أَن تَارَ الْأَجْسَرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَخْبِسْ كَمَا أَخْبَسَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَتَّبِعِ الْفِتْنَةَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُتَغَيِّبِينَ ﴾ [النمل: ٢٤] فإسأخ الله تعالى الطغيات، وحزم الخبايا، وأمسز بإخلاص القلب وسلامته من الفاسق والحسد، ولعقد، ليعسد الإنسان في الدنيا والآخرة.

كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟

بتلبية مطالب الروح بهيئتها بالله تعالى ومطالب العقل بالعالم وتلبية مطالب الجسد بالاعتدال

النشاط:

١. اقرأ وتأمل:

أكتبه المحرمين في ذوات حالتي: **صلاحة العقاب / تعدد الأحكام / الشبهات / سد الفراغ**

قال رسول الله ﷺ: **صلاحة العقاب / تعدد الأحكام / الشبهات / سد الفراغ**  
 • إن الخلال تبتن، وإن الخزام تبتن، وتبتنهما مشبهات لا يتلفهن كثير من الناس، فمن ألقى المشبهات اشترا بديبه، وعزجه، ومن وقع في المشبهات وقع في الخزام، كالإمامي يرضى حزن الجنى، يو شك أن يترغ فيه، ألا وإن بكل ملك جنى، ألا وإن جنى الله مغارفة، ألا وإن في الخسد فضة، إذا صلحت صلح الخسد كله، وإذا فسدت فسد الخسد كله، ألا وهي القلب - (مسح سدر)

معاني المصردان

المعنى	الم	الكلمة أو العبارة	الم
يقع في الحرام	٣.	• مشبهات •	١
لم يتضح حكمها	١.	• اشترا بديبه وعزجه •	٢
الأمور التي نهى الله تعالى عنها	٤.	• يترغ فيه •	٣
سلم من الذنوب، وصان نفسه من كلام الناس	٥.	• جنى الله •	٤



أحلل الحديث النبوي إلى فكر:

تخطيط تعدد الأحكام



الحكم الشرعي في ...

الموقف	الحكم		
	حلال	حرام	مشبهات
١. أكل مال يتيم		✓	
٢. اشترى سيارة يعمل عليها.	✓		
٣. باع الثمر على الشجر قبل أن يؤ صلاحه.		✓	
٤. باعه سلعة بمبلغ إلى سدة، واشترها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه.			✓

٣. اقرأ وأكمل

من آثار الترام الحلال	من آثار الترام في الحرام
١. استحابة الله تعالى الدعاء	١. عوة العقب وعدم استحابة الدعاء
٢. البركة في أعمال	٢. زوال البركة
٣. سلامة الدين والنفس والعرض	٣. انتشار مساويء الأهلوت

ما القيمة المستفادة من الآية ١٠٠

(اقرأ الآية بصوت)

٥. اقرأ واستخ

القيمة المستفادة	الآية
الإيمان	﴿ مَنْ حَبِيبَ الرَّحْمَنِ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ﴾ (١٠١)
البركة، الطمأنينة	﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ (١٠٢)
العروة	﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾ (١٠٣)
الإعلان	قال رسول الله ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى اجْتِهَادِكُمْ، وَلَا إِلَى سُورِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ » (صحیح مسلم)

★ تعلم من الدرس:

١. العلم والتعلم سبيل استقامة حياة الناس واستقرارها.
٢. الإنسان العاقل يحتسب كل ما يؤديه في دينه ودنياه.

? التقويم:

ماذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية؟

١- هي عباد المحسنين الذين يبالون بربنا الله تعالى في الدنيا والآخرة

٢- مواطنين صالحين يتقنون أعمالهم ويحافظون على أوطانهم

٣- يتقنوا ما عملهم ويستقر حياتهم

ثانياً: تكريم مبدأ سد الذرائع:

من سمعت التشريع الإسلامي أنه إذا حُرِّم شيئاً حُرِّم كل ما يؤدي إليه ويشجّع على فعله، وإذا أُحِلَّ شيئاً أُباح الطرائق المشروعة المؤدية إليه، فحينما حُرِّم الحاق الأذى بالآخرين منع كل الوسائل التي تؤدي إلى ذلك، وحينما أُحِلَّ تملك المال وتحصيله أُحِلَّ البيع والشراء والهبة وغيرها من الوسائل المشروعة.

ثالثاً: أهمية صلاح القلب:

ما هي أهمية صلاح القلب؟  
 قالوا: **صَلِحْ، صَلِحْ، صَلِحْ** قالوا: **أَيُّهَا الَّذِي سَأَلَكَ**  
 القلب هو محل النبوة والشعور والوجدان وقد حرم الإسلام على تربيته بالصدق والإخلاص والصلاح، قال تعالى: ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴾ (١٠٤) إلا من أتى الله بقلب سليم ﴿ (١٠٥) وكما أن الإنسان مسؤول عن أعمال الحوراح الظاهرة، فكذلك هو مسؤول عن قلبه، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً ﴾ (١٠٦)

٤. اقرأ وأملأ:

وردت كلمة « القلب » في القرآن الكريم بمعنى متعدداً: **معاني القلب "دورة"**

التركيبة القرآنية	م	من معاني « القلب »
﴿ لَمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا ﴾ (١٠٧)	١	الزَّائِرُ والتَّذَيُّرُ
﴿ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شِقَاقٌ ﴾ (١٠٨)	٢	البصيرة
﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْقِلُ الْأَيْضَ وَلَا تَعْقِلُ الْقُلُوبَ أَلَمْ يَكُنْ فِي السُّدُورِ ﴾ (١٠٩)	٣	العقل

تهية:

• انازل المخطئ الاثم ثم اجبه.

خريطة المفاهيم التي توضح  
مجال التيسير والتيسير



- ما أثر التيسير والتيسير في حياة الإنسان؟

التيسير: شعوره بالرضا والطمأنينة بما أمره الله لا لذة له في...

التيسير: معرفة الإنسان حقيقة ذاته لتقوم بحرية الاختيار والابتداء، ولما سمع بالجمالية...



التشاط:

1. اقرأ ثم اجبه:

مفهوم القضاء والقدر: **تعريف: مفهوم القضاء والقدر - (دورة فراغات)**

هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وازادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها. **رسالة ذلك:** ان الله تعالى عالم بشؤون المخلوقات كافة، فهو عالم بما كان، وما هو كائن، وما سيكون في المستقبل من احداث، وبما سبقه به خلقه من اعمال، فلا يحدث شيء الا بعلمه تعالى، وما قدره الله تعالى كائن لا محالة. هل يتالى هذا مع حرية اختيار الانسان لتصرفاته الابدانية، ومسؤوليته عنها؟ علل ذلك.

2. اقرأ ثم اجبه:

حكم الإيمان بالقضاء والقدر: **ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر، واذكر دليلا على ذلك؟**

الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان، فحين سأل حبريل عليه السلام النبي ﷺ عن الإيمان اجابه ﷺ: « أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، وزمسه، والنجم الأحر، وتؤمن بالقدر خيره وشره - (اصحح مساهم). - كيف ترد على من يلون: مادام الاجل محدودا، فلم العناية بالشفقة، ومراجعة الطب؟

أناقش وأعطى أمثلة: (صح أو خطأ)

- كل ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه.
- الإنسان مسير في أمور، ومختار في أخرى.

اللائز التوبة والتسعة للإيمان بالقضاء والقدر



هل الإيمان بالقضاء والقدر يناهز الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟

لأن الأخذ بالأسباب من عمل الجوارح، والتوكل على الله تعالى عمل القلب ولا تعارض بينهما

أربط بواقعي

أذكر أمثلة توضح أن فهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والحذ والاجتهاد، وإلى الأخذ بالأسباب، والبحث عن قوائيم الأشياء للاستفادة منها.  
 مثال ذلك ما فعله النبي صلى الله عليه وآله وسلم عند هجرته إلى المدينة المنورة حيث أعد جميع الأسباب من تأمين دليل الطريق، وإتقان صنائه، وتكليفه من تكميل أمره بتمامه

★ أتعلم من الدرس:

1. أؤمن بأن الله تعالى قد أحاط بكل شيء علماً.
2. الإيمان بالقضاء والقدر يشي عند الإنسان روح الأمل، والعزيمة عند المحن.
3. الإيمان بالقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى العمل، والأخذ بالأسباب، وتجاوز العقبات.
- 4.

? التقويم:

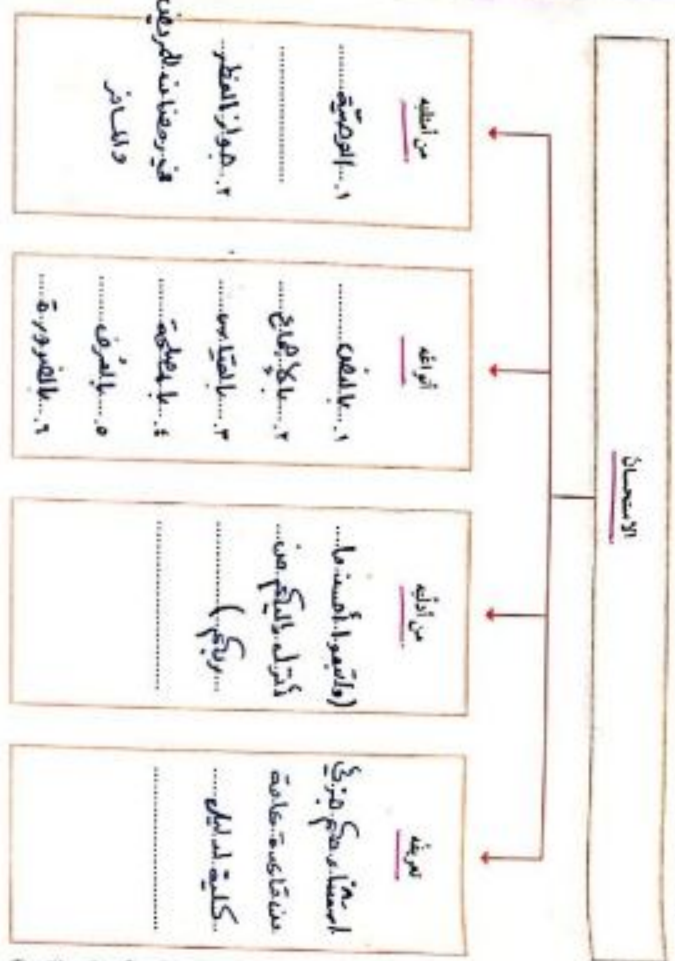
كيف ترد على من يقول:

إن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل ويجعل الإنسان ينزغ بالمكروب عند الفشل

حسب قولهم فاطمة لأن الله لا يكرمك دون الأخذ بالأسباب



أنظم أفكارك:



أعلم من الأثرين:

- الإحصان مصدر تفرع من بدل على السر ورفع الحرج عن الناس
  - التقويم:
- ما أثر الإحصان في واقعة المعاصر في ضوء وجود مسائل شجيرة؟

أولاً والثاني

يشخ الأخرى أو مقابله

رقم	صفة الإحصان	رقم	شرح الإحصان
1	الفران الكرم أو الشفة الطرية	1	الفران الكرم أو الشفة الطرية
2	أفان العلاء على حكم حادثة تميز	2	أفان العلاء على حكم حادثة تميز
3	مرادة المنة ودفع الهلاك عن الناس	3	مرادة المنة ودفع الهلاك عن الناس
4	عادات الناس في لا تحالف الشرخ	4	عادات الناس في لا تحالف الشرخ
5	مرادة مصالح الناس	5	مرادة مصالح الناس
6	فانز جنبي ذلك أوى من فانس ظالم	6	فانز جنبي ذلك أوى من فانس ظالم

وصف في جملتان الأفعال الممنوع المسوق ن

رقم	نوع الإحصان	المعان
1	بالججاج	صفة القائل مع مدح لصح حوائبه مستغلة لافاق العلماء على ذلك
2	بالفص	جواز المطر في رمضان للمريض والمسافر
3	بالعرف	جواز دفع ثمن سلوة مطبوخ وشبهه وأعمها ذوق الحامض وقبول البيع بالقاضي
4	بالصولة	تضمن الجنب الثوب إلا تلف عنه بطنه أو رجليه، رعاية لمصالح الناس

تهينة:

لنكرتم أميت.

شرح الخروج الإسلام علاقات تجارية بين الناس الحاجة إلى تبادل المنافع بينهم، وأقامها على التراضي، ونظّمها بما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْخُذُهُمْ أَعْيُنُهُمْ تَتَتَبَعُ بِالنَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُكَفِّرَ عَنْ قُرْآنِهِمْ فَسَيُحْسَبُ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ٥٥﴾ **الاساءة** وقد **حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع** وكان شدة والشرقة والاحتيال والزبا، وغير ذلك من التعاملات التي قد تحقق ثروة أو كسباً موقفاً لكنها **تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشؤ والضرر**، وتسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى التراجع بين الناس.

ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ وبين كسب غير المشروع؟  
كما هما يؤديان إلى إكراه الضرر بالفرد والمجتمع  
التشاط:

اقرأ وأطمان:

الحكم الشرعي في التزام الإنسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه **إلزامية**  
إن التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والجز والوفاء بالمعقود في سلوكه الاقتصادي جزء من عقيدته، ولا يجوز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأجل ربح مادي أو منفعة دنيوية

تعريف / عبرت صحيحة تعكس ويطلب نصيها:

المصطلح	التعريف
١. السرقة	كل جهالة في المبيع أو الثمن نقصي إلى منازعة.
٢. الغصب	حسب شيء من أموال الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكيم بأسعارها.
٣. الإكراه	أخذ الإنسان مال غيره خفية من حيز البطل (وهو مكان حفظه عادة).
٤. الاحتيال	ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه، أو ليبتلع حن غيره.
٥. الرشوة	أخذ الإنسان مال غيره علوة بغير حن.
٦. الغرر	الأخبار على الشارل عن المال بغير حن.



ما الحكم الشرعي في بيع النجس؟

اقرأ وأعلمي مثلاً:

تعريف:

للفسور انواع كثيرة منها **التخشب** وهو أن يربط شخص في سعر سلعة معروضه بهدف رفع ثمنها وبيعها للمشتري بأنها تستحق هذا السعر، من دون قصد تحقيق لشرائها، فالبيع صحيح، والمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً، أو إيساكه إذا كان الغبن يسيراً. **هaram لك**

من صور بيع النجس	أذكر صورتين لبيع النجس مع الأمثلة
١. في الشراء	١. مثال: بالبريد لبيع من أسلمه لبيع من المزداد لا يستطيع رد الشراء.
٢. وضع البائع الشلعة بما ليس فيها	٢. كرمه من سلعة أخرى لبيع على الرغم من معرفته بأن مقدرة

اقرأ وأعلم:

شراعات:

إن وسائل الكسب غير المشروع تسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس، ولذلك اتاز سميعة في الفرد والمجتمع، ومن هذه الوسائل:

تعريف: الربا:

(نزاعات): عللة الربا تكون في

- ١. الأمان: الذهب والفضة، ويقاس عليها الأوراق النقدية.
- ٢. الأقوات القابلة للتدخل: وهي الأطعمة التي تقتات بها، مثل القمح والشعير، والتمر والتلح، ويقاس عليها الأرز ونحوه من السلع الغذائية الضرورية، فلا تدخل في حكمها الخضراوات والفواكة، والأجبان وغيرها.
- عللة الربا (سبب تحريمه): الأمان والأقوات.
- لا يجوز التفاضل في الأمان أو الأقوات إذا كانت من صنف واحد.
- لا يجوز الزيادة في الأمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردها.
- يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها بشرط الاستلام والتسليم قبل التفريق سواء ألفت العللة أم اختلفت.

الحكم الشرعي في بيع تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها.

التفكير في الماضي

يكونان هما في:

مهم فتريطه مفاهيم أو كارت

البيع

الاشارة

ظهور البيع والمبيعات القصارية

ظهور المنتجات كالتروس والبيع الايجلة



ما هي، به اقل المخرجه الربوية وما تداخلها

لوالها

٢	من يدان التروس الربوية	٢
١	البيع المحل	١
٢	البيع التسيمة	٢
١	الاشارة	١

صفت غير ممول ولا تكافئ (ربها كتمان - ربها اشحات - ليست ربوية) مع التقييم

١. التفكر وسنت

الاسات	الزمان	الوقت	ليست ربوية	التمويل
الاسهم والسندات القصارية	✓			
القرود			✓	
الزبيبة		✓		
الزبيبة		✓		
الالمان		✓		
التفكر		✓		
الشفقات التعمية	✓			

### اعلم من الدرهم:

1. اجبت كل كسبة نبي الله تعالى عنه.

2. اسبغ في دفع غلبة الاقتصاد الوطني باستثمار المال بالطرق المشروعة.
3. ....
4. ....
5. ....

### التقويم: ?

ارفع حلا لمسألة كل من صعوبات الآتي:

- الشرقة .....
- الاحكار .....
- الربا .....
- الزينة .....
- الخنس .....

### اعلم اكاره:

من رسائل الكسب غير المشروع

السرقة  
الغش  
الربا

الغش  
من صوره:  
1. وضع المذبح الطعمه  
2. اكله من غير حق

الزينة  
من صوره:  
1. وضع المذبح الطعمه  
2. اكله من غير حق

الاحكار  
من صوره:  
1. وضع المذبح الطعمه  
2. اكله من غير حق

الزينة  
من صوره:  
1. وضع المذبح الطعمه  
2. اكله من غير حق

الاحكار  
من صوره:  
1. وضع المذبح الطعمه  
2. اكله من غير حق

هذه هي من أدوات التاجر أو  
ضرورة انتم عند الحاجة بهه  
التي هي في آسما رها

التدريبات

القيام بـ

التركيز على ما يحتمل من التسمية السريّة في الحديث - فكيف تخبرنا من أسطورة إبراهيم وإسماعيل عن التقيّة بطلب الحج  
الاستحسان، برفض الحج، وما حدثت عنها أساطير من التقيّة على الحج - السوء بكم لخدمة ابن مندان

٦ السؤال السادس: استخرج ثلاثاً تعربياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

(إنّ آئين سننك لهم وثأ ألفتني أؤذيك عنها تتغنون ٥)

العلامة	الامكان	المعنى
١	أظهرت	بظهر
٢	جاءت	مأجرت للشكر
٣	جاءت	تلقاة خبري
٤	جاءت	أردت دعوى

٧ السؤال السابع: ما مسند الاستحسان لكل من:

الاستحسان بالنقل ..... القرائن الأخرى، أو السنة النبوية

الاستحسان بالقياس ..... قياس عقوبات ليلمة أقوى من قياس ظاهر

٨ السؤال الثامن: علل كل ما يأتي:

التي يكتفون بركابك وحمة للمالين ..... كان ما يفتى به سبب لهدم الحج وسما لله

التورم بالقيضاء والقبر بشر الأوزا والسأبية ..... يكفانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطاه لم يكن ليصيبه

٩ السؤال التاسع: ما حكم الإيمان بالقيضاء والقبر؟ وما الدليل على ذلك؟

فأهية وهو الركن السادس من ركعات الإيمان في هبة سبب هبوط عليه السلام النبي

وكانت عن إيمانهم بأفاجيه (أنه تكفون بالله وملائكته منكم بمرسله من الإنجيل والقرآن، وتؤمن بالقيضاء والقبر) (٥٠)

التدريبات

١ السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

(الفتن) ..... الفتنة بالفتح (الفتن) ..... الفتنة بالضم (الفتن) ..... الفتنة بالهمزة

..... جنى الله ..... الله ..... جنى الله ..... جنى الله ..... جنى الله ..... جنى الله ..... جنى الله ..... جنى الله ..... جنى الله ..... جنى الله

٢ السؤال الثاني: املا العبارات الآتية بما يناسبها:

• القضاة والقدر، مو حكم الله تعالى و تقضيه ..... في ثورون ..... كلفه ..... حسب عليه

٣ السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) جانب العبارة الخاطئة، وصحح

• العصب هو أحد الإنسان مال غيره غيره بغير حق

صح

• الإنسان نسيب فما يعمل باختياره وإرادته مما هو تكليف به

خطأ ..... إرادته ما يجيزه بغيره وإرادته ما هو تكليف به

• ولما التوراة من مصادر التشريع النبوية

خطأ ..... الأصلية

٤ السؤال الرابع: اكتب الركنين الثقلين و القضاة الفكر كان الإيمان:

(فهم فيها استقامت أشتيم فادهون) ..... الإجابة الثانية فيما يتصور من عدم الخطأ

(لست تعلم الملتحج إن كبر) ..... عدم التوراة بغير الناس يوم القيامة

٥ السؤال الخامس: اكتب ثلاثة لكل من:

القرص المنسحب ..... يشترطه في عبادة ما كانا كل بيننا أسامة

الصح بالقسمة ..... حيث حاجياتها ما ساعدت حسب قدراتهم بالادوية

## معايير الوحدة الثانية

### مفاتيح الغيب

يُدرِكُ المُتعلِّمُ أهمِّيَّةَ التَّقْوَى في حَيَاتِهِ.

### حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى

يُدرِكُ المُتعلِّمُ أهمِّيَّةَ حُسْنِ الظَّنِّ  
بِاللَّهِ تَعَالَى.


### حقوق الآباء والأبناء

يُقَدِّرُ المُتعلِّمُ حقوقَ الآباءِ والأبناءِ.

### التطرُّف والإرهاب

يتعرَّفُ المُتعلِّمُ مفاصدَ  
التطرُّفِ والإرهابِ.

# مفاتيح الغيب

تهية: 


• اقرأ ثم أجب،

المقوى كما عز من الإمام علي :

سئل النبي ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنة، فقال: « تقوى الله وحسن الخلق » (رواه الترمذي)، وقد بين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه مفهوم التقوى بقوله: « التقوى هي الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرحيل ».

- كيف تحقق التقوى في حياة الإنسان؟

صحة الله تعالى وبإتقائه أوامر الله تعالى وبإدائها الطاعات والحد من المعاصي

النشاط: 

1. اقرأ وأحذذ:

قال الله تعالى: الَّذِينَ اسأَلُوا عَلَى تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى ، الآية الدالة على

تدقيق الجمل والكلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمَ لَا تَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْفُرُورُ ﴾ [النساء].

معاني مفردات أو تركيب

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني
لا ينفذ	﴿..... لا تجزيه.....﴾
كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما	﴿..... الغرور.....﴾

قال:

فائدة تربوية: خص الله تعالى الوالد والمولود بالذكر لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى.

الفقران الكبير



أحدّد واستنتج: **الفضيلة** و **السلوك المستفاد** أو **أكثر** **القيمة المد الفتحاني**...

م	التركيب القرآني	الفكر	السلوك المستفاد
١	﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفُوا رَبُّكُمْ﴾	الأمر بيقظة القلب	الترنم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيه.
٢	﴿وَأَقْبُوا بيوماً لا يذكرون﴾	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة.	أقزم سلوكي وأنقن عملي.
٣	﴿إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾	يوم القيامة أت لا ريب فيه.	أبرزه... ليوم... المصداقة... بالقيام والعمل الصالح
٤	﴿فلا تغفروا لهم الحيات...﴾	التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة.	أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة.
٥	﴿وَلَا يَغْفِرُ اللَّهُ ظَنُورُ﴾	التحذير من المغريات التي تُزوين الشر.	أبعد عن المغريات التي تُزوين شر العهل والآخرة

٣. اقرأ واستنتج: **ما عيّن من التفاضل عند الله تعالى بين الناس** ١ **التقوى** و **العمل الصالح** ٢

التقوى مقياس التفاضل عند الله تعالى بين الناس، وهي خير ما يتزوّد به الإنسان في حياته، فإن استقرت في القلوب، وارتسخت في الأقوال والأفعال كانت كالشجرة البانعة توتي ثمارها باستمرار، وتنتج منها فوائد كثيرة.

محدد:

م	التركيب القرآني	ثمرات التقوى:
١	﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً ٥ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ [الأنعام/٢-٣]	١- الخلاص من هموم الدنيا، والنجاح في الآخرة. ٢- التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع.
٢	﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً ٥ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ [الأنعام/٢-٣]	٣- هو المسبب... ٤- المدبر العظم
٣	﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ٥﴾ [الأنعام]	٥- دفول الجنة
٤	﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ٥﴾ [الأنعام]	٦- حبة الله

أحذذ وأبين:

على حفظ الله تعالى المفاتيح الخمسة بالذكر؟

تبيّن الآية الكريمة خمسة من مفاتيح الغيب التي استأثر الله تعالى بها، لا يعلمها أحد حتى الأنبياء المرسلون، والملائكة المقربون، وليست المفاتيح محصورة في هذه الأمور، وإنما خُصت الخمسة بالذكر لأهميتها.

قال الله تعالى:

الَّذِينَ يَدْعُونَ عَلَىٰ بَدَأِ إِلَهِهِمْ وَيَخَذُونَ حَتْمَ بَدْءِ اللَّهِ الْأُولَىٰ لِيُخَوِّفَهُمُ اللَّهُ بِمَا ظَنُّوا إِنَّهُمْ طَالِقُونَ ﴿١٠١﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٠١﴾ ﴾ [القصص].

البيان	مفاتيح الغيب
وقت قيام الساعة، وما يقع فيها من أحداث.	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخْشَىٰ خَشْيَةَ اللَّهِ فَإِنَّهُ أَلَسَّ بِكُمْ إِذْ أَمَرْتُمْ أَنْ تُكْفِرُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ أَنَّكُمْ كَانْتُمْ تُكْفِرُونَ ﴾
..... وبعثت نزلوا المنصورين كسيتهم ونقعه وظهوره.....	﴿ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ ﴾
أحوال الأجنة من حيث النوع والاكتمال وغيرهما، وما ستكون عليه من سعادة وشقاء.	﴿ ..ويعلم ما تضع للأرحام..... ﴾
ما عمله الإنسان في مستقبله من خير أو شر، وما يكسبه من رزق قليل أو كثير.	﴿ وما تدريه نفسه هذا أكسبه هذا..... ﴾
..... زمان وعكانه موتها..... لا تسأل.....	﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ﴾

• أفكروا وناقشوا

قال تعالى:

﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴿١٠٢﴾ ﴾ [النمل]

كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب، وما سيحدث في المستقبل؟

على ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والذمبابون معرفة نوح الجبين لا تعود من

٦. اقرأ وأوازن. **المغيبات؟** كذا اكتشافات منفلاد دراسات بحرية وأجهزة متطورة

مهما بلغ الإنسان من القوة والتقدم العلمي، فإنه لن يستطيع أن يصل إلى نزر يسير من علم الله تعالى المتصفي بالكمال، المحيط بالاشياء كلها، وإن ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس، وما يتوصل إليه الأطباء من معرفة جنس الجنين وحالته الصحية إنما هي اكتشافات وتنبؤ حالات من خلال دراسات بحرية وأجهزة متطورة، ولا تُعَدُّ من الغيبات التي استأثر الله تعالى بها.

### مقارنة بين علم الامتعال وعلم الانسان (طائفي الأرها)

م	علم الله تعالى لما في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
١	شامل	جزئية
٢	.....	قد تحمل الخطأ
٣	يسبق تخلق الجنين	..... يبدأ عند نكاح الجنين
٤	لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة	تحتاج إلى أدوات

### ★ أتعلّم من الدرس:

١. العاقل يستثمر حياته بالعلم والعمل النافعين في الدنيا والآخرة.


٢. ....

### ? التقويم:

الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويقوم السلوك، وضغ ذلك؟

..... حينها نؤمن بالقضاء والقدر. ... نواجه مصاعب الحياة ونعلم ذلك للمصاعب

# حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى

تهيئة: 


• اقرأ ثم أجب:

- الإنسان الصالح يفعل الخير، ويرجو القبول من الله تعالى.
- المريض يشرب الدواء ويدعو الله تعالى بالشفاء.
- الطالب المجتهد يدرس ويجتهد، ثم يتوكل على الله تعالى.
- العامل يذهب إلى عمله، ويسأل الله تعالى الرزق الحلال.

فالكُلُّ يعمل ويُحسن الظنَّ بالله تعالى أن يحقق أمله.

- فما المقصود بحسن الظنِّ بالله تعالى؟

إيمان ربه الله تعالى وتوحيده مع انقضاء سبب التوكل على الله

النشاط: 

١. اقرأ وأنعلم:

أكتب الحسنة الدال على حسن الظن بالله تعالى

قال النبي ﷺ:

« قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا نَعْمٌ حَيْثُ يَذْكُرُنِي » (مسند أحمد).

٢. اقرأ وأطابق:

دورة  
معاني الظن: (افترس - ضلغات)

وردت كلمة الظن في القرآن الكريم بمعانٍ متعدّدة:

م	الثراكيب القرآنية	م	من معاني الظن
١	﴿ إِنَّ هُمْ إِلَّا يظُنُّونَ ﴾ [الحاقة]	٣	اليقين
٢	﴿ أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ [النحل: ١١٢]	٤	الشك
٣	﴿ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ ﴾ [الحاقة]	٤	الخسبان
٤	﴿ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ يَحُورَ ﴾ [الانشقاق]	٢	الثهمة



## أحلل الحديث النبوي إلى فكر:

أولاً: ارتباط حسن الظن بالعمل:

### ضرائع:

إن حسن الظن بالله تعالى عبادة أمر الله تعالى التماس بها، يرجو الإنسان من خلالها رحمة الله تعالى، وقد بين النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه عز وجل في الحديث القدسي أنه على الإنسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها مما ينعكس إيجاباً على سلوكه.

٣. اقرأ وأكمل

### ضرائع:

- إذا دعا الإنسان ربه عز وجل عليه أن يظن أن الله تعالى بحبيب دعائه.

- إذا أذنب الإنسان وتاب واستغفر عليه أن يظن أن الله تعالى يعفّر له.

- إذا عمل الإنسان صالحاً عليه أن يظن أن الله تعالى يقبل عمله.

أنقذ وأنقش: يفرط في الواجبات، ويقع في المحرمات متعللاً بأن الله تعالى غفور رحيم.

اقرأ وأمس موقفاً:

### ضرائع:

إذا كان حسن الظن بالله تعالى مأموراً به، وهو توفيق الحميل من الله تعالى، فإن سوء الظن بالله تعالى خلاف ذلك، وهو منهى عنه، وحسن الظن بالله تعالى لا يعني الشواكل والقعود والزكون إلى الأمانى، والاعتزاز بعفو الله تعالى، بل يتطلب الجهد والاجتهاد والإخلاص في العمل.

٤. أصنّف المواقف الآتية.

٢	المواقف	حسن ظنّ بالله تعالى	سوء ظنّ بالله تعالى
١	عملٌ بجد، وظنُّ أن الله تعالى يُضاعفُ له رزقهُ.	✓	
٢	أرادَ التوبة، وظنُّ أن الله تعالى لن يتوبَ عليه.		✓
٣	أصابته محنة، وظنُّ أن الله تعالى يُنجيه منها.	✓	
٤	تصدّق، وظنُّ أن الله تعالى لن يقبلَ صدقته.		✓
٥	نذِبَ على فعله المسيء، ولم يقنطَ راجياً رحمة الله تعالى.	✓	
٦	ظنُّ أن الله تعالى لن يشفيه، فتركَ العلاج.		✓

خُلقي بيّدي: أحسنُ الظنّ بالله تعالى، وابتعدُ عن اليأس والإحباط.

ثانياً: عناية الله تعالى بالذاكرين:

٥. أفكّر ثم أجيب:

ذكر الله تعالى غذاء الرُّوح وطمانينة القلب بقوله: ﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَنْظِيمُ الْقُلُوبِ ۝﴾ (الأنعام/الرعد)، والمقصودُ به أن يذكُرَ الإنسانُ ربّه في سرّه وعلانيته بلسانه وقلبه، فيسارعُ لِمَا طَلَبَ منه، ويجتنبُ ما نُهيَ عنه، فعندئذٍ يشملُ الذكُرُ جوارح الإنسانِ وأوقاته كلها، فيحيا بذلك حياة السُّعداء في الدارين؛ قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَثَلُ الذِّكْرِ زُبَّةٌ وَالذِّكْرِ لَمْ يَذْكُرْ رَبَّهُ، مَثَلُ الذِّكْرِ زُبَّةٌ وَالذِّكْرِ لَمْ يَذْكُرْ رَبَّهُ، مَثَلُ الذِّكْرِ زُبَّةٌ وَالذِّكْرِ لَمْ يَذْكُرْ رَبَّهُ» (صحيح البخاري).

- لماذا وصف رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي لا يذكُرُ ربّه بالميت؟

جواب: الميت الذي لم يذكُرْ ربّه.

٦. اقرأ وأطابق:  
وردت كلمة الذكر في القرآن الكريم بمعانٍ متعدّدة. معاني الذكر: (أضرب - فراغات) **دورة: ١/ ٢٠٢٢**

٢	التركيبة القرآنية	٢	من معاني الذكر
١	﴿ وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ ﴾ [الأنبياء: ٥٠]	2.	اللوح المحفوظ.
٢	﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ ﴾ [الأنبياء: ١٠٥]	1.	القرآن الكريم.
٣	﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ ﴾ [الأنبياء: ٤٤]	5.	الذكر بالقلب.
٤	﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ ﴾ [الأنبياء: ٢٠٠]	3.	الشرف والمنزلة.
٥	﴿ ذَكِّرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾ [الأنبياء: ١٣٥]	6.	الوعظ والإرشاد.
٦	﴿ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعْتَ الذِّكْرَى ﴾ [الأعلى]	4.	ذكر اللسان.

٧. اقرأ وأبين:

ذكر الله تعالى يشمل حياة الإنسان كلها بحسب موقعه.

٢	فوائد ذكر الله تعالى، وأثره في سلوك:
١	الموظف يتقن عمله، ويخدم الناس، ولا يقصُر في واجباته.
٢	الجندي يوفّر الأذن ويسرع على حماية الوطن ويبذل نفسه للقاع من الموتى
٣	الأم تربي أبنائها وتربيهم تربية هادئة
٤	الطبيب يعطي بالمرضى ويبذل الأهل بالتفاني في تقويمهم
٥	الطالب يجد ويجتهد
٦	المزارع يعب لتأمين القوت لأبناء وطنه

★ **أتعلم من الدرس:**

١. من الإيمان حسن الظن بالله تعالى والبعد عن اليأس والقنوط.

٢.

؟ **التقويم:**

كيف يكون حسن الظن بالله تعالى داعياً إلى إتقان العمل؟

..... إذا حسن الإنسان الظن بالله ينفعه في العمل الصالح لأنه يعرف أنه الله

لا يضيع له ذلك

# حقوقُ الآباءِ والأبناءِ

تهيئة:

• اقرأ ثم أجب.

الأسرة عماد المجتمع، والذنب الأساسية في بناء الوطن، وقد بين الإسلام أفضل الطرائق لبنائها على النهج القويم الذي يحقق لها السعادة والاستقرار، فأمر الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم، والقيام بواجباتهم على أكمل وجه، مما يحفظ حقوق الإنسان ومكانته، ويعزز دوره في الحياة بلا إفراط ولا تفريط.

هل تقتصر الحقوق والواجبات على الحيوانات المأذونة؟ ولماذا؟  
لا، لأن الحيوانات المعنوية لها القيمة الكبيرة وأثر بالغ في حياة الإنسان.

النشاط:

1. أفكر ثم أبين:

حلل: أمر الله تعالى بتقدير الوالدين.

للوالدين على أولادهما حقوق كثيرة، فقد أمر الله تعالى بتقديرهما، لأنهما سبب وجودهم في الحياة، ومن مكارم الأخلاق الإنسانية، الإحسان إلى الوالدين وبرهما في حياتهما، وبعد موتهما.

• في حياتهما:

عبر: واجبات الإنسان تجاه الوالدين

م	الآيات القرآنية في حياتهما	حقوق الوالدين
١	﴿ وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَتُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾ [الأه/١٥]	① الطاعة بالمعروف
٢	﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [الأه/٣٦]	② الإحسان
٣	﴿ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ ﴾ [الأه/٢٨]	④ الدعاء والبر بوالديهم
٤	﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا وَالْوَالِدَاتُ كَالْوَالِدِينَ فِي الْحَقِّ وَالْوَالِدَاتُ كَالْوَالِدِينَ فِي الْحَقِّ وَالْوَالِدَاتُ كَالْوَالِدِينَ فِي الْحَقِّ ﴾ [النساء/١٥]	⑤ الكرم
٥	﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ [الإسراء/٢٤]	⑥ التواضع



## ٢. اقرأ وأحذ.

لا يقتصر بر الوالدين على حياتهما، بل يمتد إلى ما بعد موتيهما، فقد جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله، هل بقي من بر أبوي شيء أؤتيه به بعد موتيهما؟ قال: « نعم، الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنقاذ عهديهما من بغيهما، وصلة الرجم التي لا توصل إلا بهما، وإكرام صديقيهما » (سنن أبي داود).

• من صور بر الوالدين بعد مماتيهما **سؤال دورة**

١. الدعاء لهما
٢. الاستغفار لهما
٣. إنقاذ عهديهما من بغيهما
٤. صلة الرجم التي لا توصل إلا بهما
٥. إكرام صديقيهما

## ٣. اقرأ وأبين.

**علل:** حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما أفعالاً إنسانية؟

نكران الجميل منافٍ للفترة الإنسانية السليمة، لذلك حرم الإسلام عقوق الوالدين، وجعل برهما اختياراً للنفس الإنسانية، فيجب أن يقابل ما فعلناه بالشكر والاعتراف بالجميل، فما جزاء الإحسان إلا الإحسان، ولقد قرن الله تعالى طاعتيهما بالمعروف والإحسان إليهما بطاعته سبحانه وتعالى، قال تعالى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَمْرًا وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٣١﴾ ﴾ (الإسراء)

الموقف	التصرف الصحيح
١. وضع أحد الوالدين في مأوى للعجزة.	..... رعاية الوالدين في الكبر .....
٢. مقاطعة كلام أحد الوالدين.	..... عدم مقاطعة كلام الوالدين ولا اجتماع الكلام .....
٣. الضجر من نصح الوالدين.	..... الاجتماع لنصائح الوالدين .....
٤. التذمر من قضاء حاجات الوالدين.	..... قضاء حاجات الوالدين .....

#### ٤. اقرأ واستمع:

الأولاد جيل المستقبل، وعماد الحياة، وأمل الأمة، ولهم على آباؤهم حقوق أمر الله تعالى بأدائها والقيام بها على الوجه الأمثل، فمن حق الولد على أبويه مراعاته بحسب مراحل العمرية؛ بدءاً من ملاحظته وملاطفته وتأديبه، ثم تقويم سلوكه بالحكمة والقنوة الحسنة؛ ورد في الأثر: (لاعب ابنك سباً، وأذبه سباً، وصادقه سباً، ثم السق حبله على غاربه).

٢	الحديث النبوي	حق الأولاد	الأثر التفسيري في الأولاد
١	« فأتقوا الله وأعدوا بين أولادكم » (صحيح البخاري).	الترسية الصالحة	إنما الصالحة بمنزلة
٢	« ... ودينار تصدقت به على مسكين، ودينار أنفقته على أهلِكَ، أعظمها أجراً الذي أنفقته على أهلِكَ » (صحيح مسلم).	التفقه والتعليم	إنما العلم

#### ٥. أبيت رأيي:

٢	السلوك	موافق	غير موافق	التعليل
١	يلالفت أولاده ويدخل الشروز إلى قلوبهم.	✓		
٢	يتابع أحوال أولاده الدراسية.	✓		
٣	يخجل على أولاده في التفقه.		✓	
٤	يقصر اهتمامه بأولاده على الجانب المادي فقط.		✓	

#### ٦. اقرأ وأصنف:

٢	الحقوق والواجبات	حق للوالدين	واجب على الوالدين
١	الطاعة في المعروف	✓	
٢	الثروة الصالحة		✓
٣	التعليم		✓
٤	الحضانة		✓
٥	التواضع	✓	

أقرأ وأبني موقفاً:

استشعار فرح الوالدين بالبر، وحزنهما من العقوق يكون باعثاً للولد على برهما، وعلى الولد أن يضع نفسه موضع والديه، ويعاملهما بالمعاملة التي يحب أن يعامل بها، فغداً إذا أصابه الكبر، ووهن العظم منه، واشتعل الرأس شيباً، وعجز عن الحركة، هل يسره أن يلقي من أولاده المعاملة السيئة، والإهمال الفاسد، والشكر المحض؟! قال تعالى: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ (الرحمن).

## أنظّم أفكارى:

من حقوق الأبناء على الآباء:

..... العمل  
..... الثقة  
..... التربية الصالحة  
..... التعليم

من حقوق الآباء على الأولاد:

في حياتهما:  
1. طاعة بالعرفان...  
2. الاستغفار...  
3. الشكر...  
4. التواضع...  
بعد موتها:  
1. العزاء...  
2. الصلاة...  
3. التصدق...  
4. الدعاء...  
5. التبرع...  
6. الصدقة...  
7. الصدقة...  
8. الصدقة...  
9. الصدقة...  
10. الصدقة...

## ★ أتعلّم من الدرس:

1. تؤثر العلاقات الأسرية الجيدة إيجابياً في تكوين شخصية أفرادها.

2.


## ? التّقيّم:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « رَجِمَ اللهُ وَالِدَ أَعْمَى وَوَلَدَهُ عَلَى بَرٍّ » (مصنف ابن أبي شيبة).

كيف يُعين الوالدان أولادهم على برهما؟

1. اختيار الزوجة أو الزوج البار بالدين.
2. العدل بين الأبناء.
3. العباد لهما.
4. تربية الأبناء تربية صالحة على البر.
5. عدم تكليفهم بما لا يطيقون.

# النظرة والإرهاب

تهيئة: 

• اقرأ وأفكر.

## خارطة مفاهيم

### الفكر الإنساني

#### ① فكر متطرف

يعتمد الغلو، والتعصب، والاستسلام  
للافكار الهدامة، والتقليد الأعمى  
لأصحابها، والنظرة السلبية للأشياء.

تعطيل دور العقل

الحمود وعدم المرونة

التشدد + العنف

الإرهاب

#### ② فكر متوازن

يراعي الدقة، ويتحرى الحقيقة،  
وتحكّمه الأخلاق، ويمتاز بنظرته  
الشمولية لحوانب الحياة جميعها،  
ويعتمد التحليل، ويهتم بالوسائل والنتائج.

تعطيل دور العقل

الوسطية والاعتدال

الأمن الاجتماعي



التشاط:

1. اقرأ وأطابق.

أصل المصاحفات

الإسلام دين الرّحمة والوسطية والاعتدال، قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ (الأنعام/110). فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التعصب والتشدد والإرهاب، ويحرم قتل النفس الإنسانية؛ قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّذِينَ حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَلَّيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (الأنعام/170).

عبارات صحيحة تعلب ويطلب تفسيرها أو تعاريف

المصطلح	المعنى
1. التطرف	استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مرفقة سياسية أو دينية أو اجتماعية؛ لتحقيق غايات معينة من خلال أحداث فرّج أو زعب لدى المجموعة المستهدفة.
2. التعصب	الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد.
3. الإرهاب	حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي، تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم السرونة.

2. اقرأ وأبين.

عدد نتائج التطرف:

التطرف نتيجة للتخلف وانغلاق العقل، وتعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار، وعن إيجاد الحلول في عالم سريع التغير، وانتشار هذه الحالة في المجتمع بهذا وجوده واستمراره (3) يرد وجود المجتمع واستمراره.

• **الرباط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب:** إن انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف، ومن ثم الإرهاب، فالعلاقة تبادلية.....

3. اقرأ وأقارن.

تخصيص التطرف غالباً وما نتجة ذلك:

يحدث التطرف غالباً عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراء معينة، ويستثبت في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فيها أو مناقشتها، وقد تؤدي هذه القناعات في مرحلة لاحقة إلى إرهاب يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرض الرأي بالقوة على الآخرين من خلال أعمال عنف وتخریب منظمين تعتمد الأفعال الإجرامية.

## وازن بين مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال ومجتمع يتصف بالتعصب والتطرف

م	من حيث:	مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال	مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف
١	التعاون بين الأفراد.	يتعاونون على فعل الخير.	التفرقة والعداوة..... المقاومة
٢	احترام حقوق الإنسان.	احترام حقوقه الإنسانية.	تعمد حقوق الإنسان.....
٣	مراعاة القيم الاجتماعية.	يركز المجتمع القيم الكلاسيكية.....	عدم مراعاة القيم الاجتماعية.....
٤	التطور والإنتاج.	مجتمع متطور عالٍ الإنتاج.....	مجتمع فقير قليل الإنتاج.....
٥	الجرائم.	تكاثر الجرائم.....	انقراض الجريمة.....
٦	مواجهة الخطر الخارجي.	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي.....	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي.....

اقرأ وأبني موقفاً:

### علل: نكل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة.

الإرهاب أحد مخزجات التطرف، وليس كل متطرف إرهابياً بالضرورة، ولكن كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة، نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي، يُقدِّم عليه عن سبق إصرار وتعمد، فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف، ويزيد الإرهاب على التطرف باستخدام وسائل العنف وأساليبه.

٤. اقرأ وأصنف:

قد يأخذ التطرف أشكالاً متعددة، منها: (التطرف الفكري - التطرف الديني - التطرف السلوكي).

م	كرد / حرف	من أشكال التطرف	المعنى
١	التطرف الديني	.....	مجاورة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكرياً وعملاً، سواء بالتشدد أم بالتسبب
٢	التطرف السلوكي	.....	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط
٣	التطرف الفكري	.....	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية

### مزايا

خلق بؤس: إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.

قائمتين بين المتطرف والإرهابي من حيث نقاط الاختلاف والتشابه

48	من حيث	المتطرف	الإرهابي
	التفاهة	كراهي متطرف يشترك بالأهداف والغايات	
	الاختلاف	ليس بالضرورة أن يكون إرهابياً	كل إرهابي هو متطرف فيما لا يتخزم العنف
		لا يتخزم العنف	يتخزم العنف

دورة ٢٠٢٢/١

٥. أفكر وأرتب بالأرقام مراحل تشكّل الإرهاب، عدد: مراحل تشكّل الإرهاب بالترتيب

الترتيب	مراحل تشكّل الإرهاب
٥	التركيز على الفروع دون الأصول.
٥	استخدام العنف.
٢	إصدار الأحكام المشددة على أعمال الفروع.
١	سوء الظن بالآخرين، والظن بهم نظراً لتشابهاً.
٤	التعصب للرأي ورفض الآخر.

٦. اقرأ واستنتج **سؤال: ما هو معنى التطرف؟** **الجواب: التطرف خلاف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم من حرم الحلال وتحليل الحرام**

يستغل المتطرفون الذين لتحقيق مآربهم، فيتظاهرون أحياناً بالثقى، إلا أن أفعالهم تبث خلاف ذلك، فيعكسون صورة متفردة عن الدين؛ مما يشكك الناس بعقيدتهم، وينشر التفرقة بين أفراد المجتمع، ويؤدي إلى انعدام الثقة، واضطراب الأمن والأمان، وإلى تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي، وقد حذر النبي ﷺ من التطرف، وبين بعض صفات المتطرفين بقوله: «... يخفّر أحدكم ضلّاته مع ضلّاتهم، وصيانته مع صيائهم، يفسدون القرآن، لا يخاوزن تراقيهم، ينزفون من الإسلام كما ينزف الشبه من الزميمة» (اصحح مسلم)

فالتطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛ قال ﷺ: «يا أيها الناس إياكم والغلو في الدين، فإنه أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين» (سنة ابن ماجه).

• **موقفي من التطرف والإرهاب:**

أهتبه، بالتطرف والإرهاب، وأهدر دمه، ويؤدي إلى...

★ **أتعلم من الدرس:**

**ملاحظات**

١. الإسلام حرّم التشدّد والعنف والإرهاب، وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.

? **التقويم:**

اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع.

معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف صعبة، لأنّها لا تغطي وترسيتها ووضع ضالّح، وأيسر

في التعليم تحارب الفكر للمتطرف



## التدريبات



١ السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

« لا تجزي » : لا ينفع .....  
« لا يفترتكم » : لا تخمدكم .....  
« الغرور » : كد ما يفتن الإنسان  
من ماله أو جاهه

٢ السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

• الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل .....، ويؤكد حرية  
المسجد ..... والاعتقاد، ويحارب المعصية ..... والتشدد والإرهاب، ويحرم .....  
النفس الإنسانية.

٣ السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وضح

الغلط حيث وجد:

• كل إرهابي متطرف. (صح)

• المغنيات محصورة في أمور خمسة. (X)

• المغنيات ليست محصورة في أمور خمسة.

• يكفي حسن الظن بالله تعالى من غير عمل. (X)

• لا يكفي.

٤ السؤال الرابع: اكتب ثلاثة من حقوق الوالدين في حياتهما.

..... الطاعة بالمعروف.

..... الإحسان.

..... المواضع.

٥ السؤال الخامس: عدد ثلاثة أشكال للتطرف.

..... التطرف الديني ..... التطرف السلوكي ..... التطرف الاجتماعي



## التدريبات



٦ السؤال السادس: استخرج مثالا تجويديا واحدا لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِيهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَن وَالِدِيهِ شَيْئًا ﴾

م	الحكم	المثال	التعليل
١	قلقلة صغرى	﴿...تَجْزِي...﴾	...هـاء حرف العلة ساكنة في وسط الكلمة
٢	مد مفصل	﴿...يَا أَيُّهَا...﴾	...هـاء حرف في بداية الكلمة الأوك وهو حرف الهمزة في بداية الكلمة الثانية
٣	إظهار شفوي	﴿...رَبِّكُمْ...﴾	...هـاء متصلة بهم ساكنة قبلها حرف لواو
٤	إدغام بغنة	﴿...عَن وَالِدِيهِ...﴾	...أدغمنا النون الساكنة عند حرف الواو
٥	إظهار	﴿...وَالِدِيهِ...﴾	...أظهرنا النون عند حرف الهمزة

٧ السؤال السابع: علل كلاً مما يأتي:

لأن حرف الياء ساكن وقبله مفتوح فهو ليس حرف مد

- عدم وجود مد متصل في كلمة ﴿ شَيْئًا ﴾

- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ لأنه الإسلام يدعو إلى الحكمة وتفصيل دور العقل في

٨ السؤال الثامن: استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى: **القوم**

﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ٥ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾

١. إخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة

٢. التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع

٩ السؤال التاسع: ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟

... كما رتب الإسلام التطرف والإرهاب لأنه دين العدل والبرومة والوسطية والاعتدال

١٠ السؤال العاشر: ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴾؟

١. وإزالة بينة من أعيانهم والآخرة

## مؤشرات أداء الوحدة السادسة

### 1 الوحدة السادسة

منهج حياة.

- يلمز الآيات الكريمة بآياتها.
- يبين معاني المفردات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة.
- يحلل الآيات الكريمة إلى فكر.
- يبين أثر القرآن الكريم في النفس الإنسانية.
- حقوق إنسانية.
- يقرأ مقتضات من خطبة حجة الوداع.
- يبين معاني بعض مفردات خطبة حجة الوداع.
- يوضح مركزات خطبة حجة الوداع.
- الفرق بين الروحيين.
- يعرف الطلاق.
- يتمايز بين أنواع الطلاق.
- يبيّن عدة الطلاق من عدة الوداع.
- يستخرج الآثار العشرية على الطلاق.
- العدل.
- يوضح مفهوم العدل.
- يلمز مجالات العمل.
- يبيّن العدل من الإحسان.

- يستخرج القيم التربوية المستخلصة من الأرواح كالتقوى.
- يربط القيم التربوية المستخلصة بالواقع الحالي.

## معايير الوحدة السادسة

منهج حياة - شفاعة ورحمة

يقدر المتعلم القرآن الكريم.

حقوق إنسانية

يتعرف المتعلم وصايا النبي ﷺ

في خطبة حجة الوداع.

الفرق بين الروحيين

يقدر المتعلم أهمية الحياة الزوجية.

العدل

يقدر المتعلم قيمة العدل.



القسط:

١. امرأ وائمن

الاراة المالة على اقران شقارة وارهمة

الاراة المالة على اقران شقارة وارهمة  
 انارة المالة على اقران شقارة وارهمة  
 عن اقران الكرم  
 وائمن من اقران ما هو بقارة وارهمة وائمن ولا قرابة الكرمين الا عساراة  
 الاسراء

الاسراء

الاراة المالة على اقران شقارة وارهمة

الكرام

١	انارة المالة على اقران شقارة وارهمة عن اقران الكرم وايمن من اقران ما هو بقارة وارهمة وائمن ولا قرابة الكرمين الا عساراة	الاراة المالة على اقران شقارة وارهمة انارة المالة على اقران شقارة وارهمة عن اقران الكرم وايمن من اقران ما هو بقارة وارهمة وائمن ولا قرابة الكرمين الا عساراة	الاراة المالة على اقران شقارة وارهمة انارة المالة على اقران شقارة وارهمة عن اقران الكرم وايمن من اقران ما هو بقارة وارهمة وائمن ولا قرابة الكرمين الا عساراة
---	---	---	---

٢. امرأ وائمن

بين القاسم من اذ المالة خبز من مال واطاعة اذ اذ امرأ وائمن وكثير او ضروراً واهم من اذ اصحابه شقارة من قسرو مرض وفع لس الماس والقوس من راحة الله تعالى.

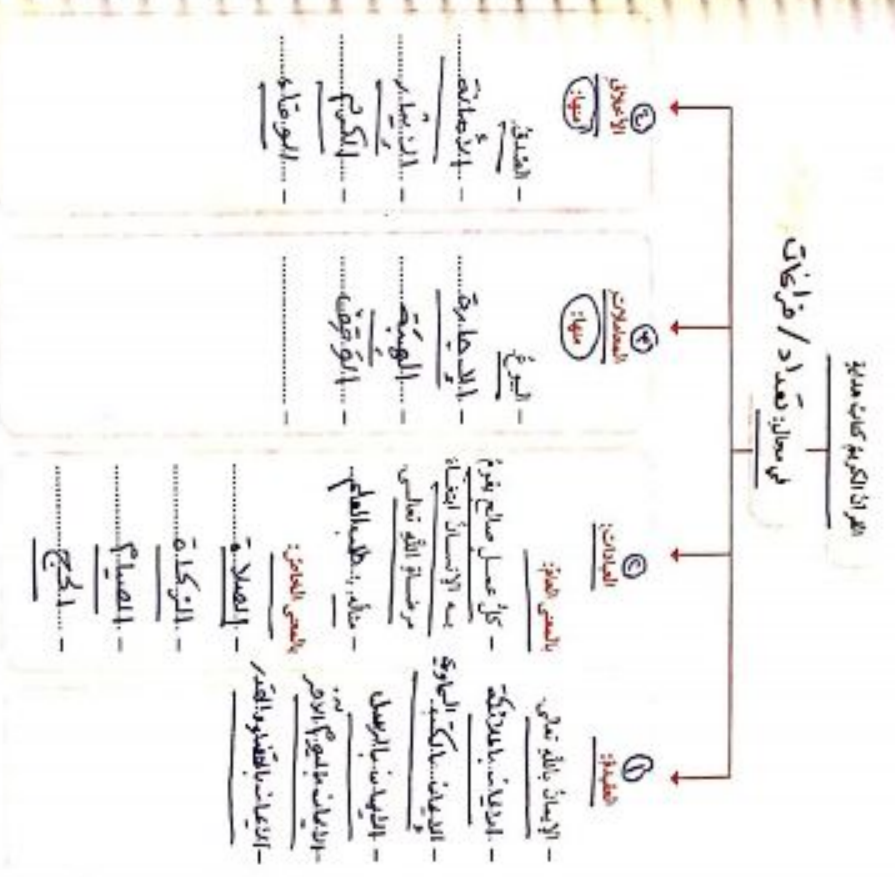
بسم الله الرحمن الرحيم

انا انعمنا على الايمن اعرض وقتا يجانبه وانا منة الله كان يتوبنا كل كل يتم على في كريمة كرمك اعلم بين من اعدى سبلاً الاسراء

٢	الاراة المالة على اقران شقارة وارهمة	الاراة المالة على اقران شقارة وارهمة
١	انارة المالة على اقران شقارة وارهمة	انارة المالة على اقران شقارة وارهمة
٢	انارة المالة على اقران شقارة وارهمة	انارة المالة على اقران شقارة وارهمة
٢	انارة المالة على اقران شقارة وارهمة	انارة المالة على اقران شقارة وارهمة

توبة

الاراة المالة على اقران شقارة وارهمة









٣- ابراهيم

يشخص النبي ﷺ المحقوق الإسماعيل بذكرهم بلقب، حافظ في العزل والقراب أيضاً ما اتفق عليه ترسلات المشاورة كإضافة من حرمة الأسماء والأحوال والأعراس، والتي تبدأ من عهد منقذات الأبرار المحسنين.

مطابقة + حقوق الإبراهيم مع الأدلة من فضيلة يومه الأوداع.

الصفحة	الموافق	الأدلة من فضيلة يومه الأوداع
١	الجمعة	١- فيها الثامن، أن زيارتك وإسعاد، وأن الأثم وإسعاد، فلكم لأمه وأمه من ثواب، إن أكرمكم عند الله التقوى.
٢	الجمعة	٢- أن تستأذنكم فلكم حقا، ولكم عظيمون من.
٣	الجمعة	٣- فلا يميل لأمر مني مال أحب الأخر طلب نفسي منه.
٤	الجمعة	٤- وأن كل رباً موضح، ولكن لكم رؤوس لم يكن لا تظلمون ولا تظلمون.
٥	تكريم السراة	٥- وأمرنا بكم فلكم حريم إلى أن تقفوا بكم.
٦	المسواة	٦- إني قد فرخت بكم ما برأعتكم به قلن فظلم، إنما جاءت الله، وسنة نبيه، إن الله قد حرم عليكم مساكنه.

٣- ابراهيم

فقرة هامة المفاتيح

١- إني الذي ﷺ بعض ماكر العرب من الإسلام من أمروني وعاديت جنبه كانت ما أتوا والستة، وأصل ما كان عندهم من عاديت جنبه إلا جيل بالقر والزي والشبي، وغيره.

٢- لم يفتخر أهل أسوان التمس باليهل قبل الإسلام على الزنا، وإنما حمل أمراً كبرياً، فيها الشرف والعلو والقدار وأكل سائل اليتيم ونحو ذلك.

حقوق إسماعيلية

توبة:

١- ابراهيم

في السنة الخامسة والهمزة مع النبي ﷺ حجة السواد، والتي فيها خطبة أوصفت بأنها بيتان حواء، فقد تعلمت وإنما هبة أمدوية وسادة إسماعيلية، وأرست بكمات طلبة حقوق الإنسان، وما فيها التي سمعت ﷺ إلى حقي النفس والأفيع بحملة التوبة، وينشر المشية والرعدة والتلاوي، بماها ﷺ بقرية، أنا منه إليها الثامن، استغفروا عني أيمن لكم، والتي لا أزيد، انفس لا ألتزم بقد عدي هذا، في توفيق حساء، أيها الثامن، إن هذا يوم زيارتكم وأمرنا بكم فلكم حريم إلى أن تقفوا بكم، كخبرة بكم هذا في كسركم من هذا اليوم يذبح هذا، ولكم سفوف بكم فلكم حريم، وقد بلغت، فمن كانت جنبه أمينة طاب زوجها في سن أفضة عليها، وأن كل رباً موضح، ولكن لكم رؤوس لم يكن لا تظلمون ولا تظلمون.

القضاء:

١- أمثلة ما ورد في الفقرة السابقة من فضيلة يومه الأوداع بحسب المحدثين، التي أضرت الإيجابية:

الجمعة	يوم	الشهر	الليلة	السوق
يوم الجمعة	ذي الحجة	الجمعة	ليلة	السوق

٢- حجة يومه الأوداع: الجمعة..... ذي الحجة..... العسرة الشهيرة..... مكة المكرمة..... عرفة.....

٣- أمثلة ما ورد في الفقرة السابقة من فضيلة يومه الأوداع بحسب المحدثين، والتي أضرت الإيجابية:

١- أمثلة ما ورد في الفقرة السابقة من فضيلة يومه الأوداع بحسب المحدثين، والتي أضرت الإيجابية:

٢- أمثلة ما ورد في الفقرة السابقة من فضيلة يومه الأوداع بحسب المحدثين، والتي أضرت الإيجابية:

٣- أمثلة ما ورد في الفقرة السابقة من فضيلة يومه الأوداع بحسب المحدثين، والتي أضرت الإيجابية:





• الزواج والنكاح

الاصول النظرية	الاصول التطبيقية
1. <b>أختصاص</b> وهو شرطية اللفظ، وهو كونه من الأسماء والصفات	1. من أسباب الصلوات في العداوات الاصلية والزوجية
2. <b>المصلحة</b>	2. عبادات النكاح والاصحاب المتساوية
3. <b>استصحاب</b> وهو انضمام ما يلحق الله تعالى به من ايجابيات	3. النكاح والعروة المشتملة
4. <b>تكريه</b> قيم بل كونه من ايجابيات	4. اجتناب العداوة
5. <b>تحريم</b> وهو انضمام ما يلحق الله تعالى به من ايجابيات	5. اجتناب المساواة
6. <b>الاستصحاب</b> وهو انضمام ما يلحق الله تعالى به من ايجابيات	6. اجتناب استصحابه وسائر الاصلية
7. <b>الاجتناب</b> وهو انضمام ما يلحق الله تعالى به من ايجابيات	7. الاجتناب عن الزواج بوجوه فورية او تقاضية

• تعريف: **الغزوة** هي تفرقت أدب الغزوة

تفرقت على ايدي الزينة الزوجية وهو من الصفة على الزوجية وهي سبغ من الزين حلقها المشرف للزوجية عند سبغ زوجهها تنسج فيها عن الزواج وتختلف باختلاف سبغ الطراف وحسب حالة المرأة

• **بعض مقادير الغزوة**

مقالة	حالة المرأة	سبب الغزوة	الزينة
1. <b>مقالة</b>	تلاص حفاة	الطلاق	الزينة
2. <b>مقالة</b>	تلاص حفاة	في من الايام	الزينة
3. <b>مقالة</b>	تلاص حفاة	او لا تحصى	الزينة
4. <b>مقالة</b>	تلاص حفاة	جميع الاموال	الزينة
5. <b>مقالة</b>	تلاص حفاة	بالا كونه	الزينة
6. <b>مقالة</b>	تلاص حفاة	الزينة	الزينة
7. <b>مقالة</b>	تلاص حفاة	الزينة	الزينة

• **الزينة** من الغزوة: **الزينة** هي ما يلحق الله تعالى به من ايجابيات



الزينة الزوجية	الزينة الزوجية	الزينة الزوجية
الزينة الزوجية	الزينة الزوجية	الزينة الزوجية
الزينة الزوجية	الزينة الزوجية	الزينة الزوجية
الزينة الزوجية	الزينة الزوجية	الزينة الزوجية

• **أعلم من النكاح**

• **التقويم**

من ابرز اسباب المأثوم، المؤثرات الاجتماعية والثقافية المحركة من الاصل والآخرين



**عقل:**  
 خلق الله سبحانه وتعالى العقل في جسدنا، وأوجب عليه من حوزني سواء بالقول أو بالعمل لأن العظم ظلمات يوم القيامة، فإن عقلنا يبعث روي عن الله تبارك وتعالى أنه قال: « يا عبدي اني حوزت العظم على نفسي، ورجعتك بتكلمت بغيره، فلا تقالوا » - رصح سنده

**★ أعلم من الأخرس:**

- حاشية
1. ابتغى الرعية في صلى مع الناس وارتقى إلى مستوى المحاربة
  2. العدل أنان الإنسان في الدنيا والأخرة، سواء كان حاكماً أم محكوماً
  3. أي صنفاً، علم أن مزيداً بالقول، والفعل
  4. أصل أسماء سكان، الجمع واستقراه

**؟ القويم:**

1. يجب تبهم كل من العدل والإحسان في بناء جيل متكامل؟  
 عندما تصدنا حقوقه الأنطروية، وعون الكم أدار، مقوتهم وه أفيا توهم
2. ماذا لو لم يطلق العدل في التواضع بين القول؟

**4. كراوات:**  
**أين تقبل:**  
**والى صدا يشرع فيها؟**  
 أو العباد جسدنا في الفسق الاسلام الاجل أو الدين في الاستجابة لنسا نصائح العلم أ وحاجات الإسنان  
أنا أصناف العلم في بوعه الاستجابة و يعطيه نقل أهل يعطى الفسق و المجتمع الكره ب الإسنان و الدين  
أو الدين في تبرير صدا العلم أنا بغض كل ذي حق كامل و يريد المطابق في صدا الإسنان أنا  
بصدان صاحبه الحق عن حق كل أو بعض و المجتمع بين الرعية و المطابق في الإسلام بعض أبى أن القيم  
تورث بعض الأهل والأهل في حدود أو الرعية قال تعلي  
و تبرير سبب سبب بقلها فمن عفا وأصلح فأجزه على الله الاصح ص 41

**أصله على الواضع والبايع على العزوت الأخرس:**

صحة	رأية	هزمت البرية	صحة
✓	✓	أنا <u>أصناف</u> <u>العلم</u> <u>في</u> <u>بوعه</u> <u>الاستجابة</u> <u>و</u> <u>يعطيه</u> <u>نقل</u> <u>أهل</u> <u>يعطى</u> <u>الفسق</u> <u>و</u> <u>المجتمع</u> <u>الكره</u> <u>ب</u> <u>الإسنان</u> <u>و</u> <u>الدين</u> <u>أو</u> <u>الدين</u> <u>في</u> <u>تبرير</u> <u>صدا</u> <u>العلم</u> <u>أنا</u> <u>بغض</u> <u>كل</u> <u>ذي</u> <u>حق</u> <u>كامل</u> <u>و</u> <u>يريد</u> <u>المطابق</u> <u>في</u> <u>صدا</u> <u>الإسنان</u> <u>أنا</u>	1. الفصم
✓	✓	<u>فمن</u> <u>عفا</u> <u>وأصلح</u> <u>فأجزه</u> <u>على</u> <u>الله</u> <u>الاصح</u> <u>ص</u> <u>41</u>	2. الفصم
✓	✓	<u>أنا</u> <u>أصناف</u> <u>العلم</u> <u>في</u> <u>بوعه</u> <u>الاستجابة</u> <u>و</u> <u>يعطيه</u> <u>نقل</u> <u>أهل</u> <u>يعطى</u> <u>الفسق</u> <u>و</u> <u>المجتمع</u> <u>الكره</u> <u>ب</u> <u>الإسنان</u> <u>و</u> <u>الدين</u> <u>أو</u> <u>الدين</u> <u>في</u> <u>تبرير</u> <u>صدا</u> <u>العلم</u> <u>أنا</u> <u>بغض</u> <u>كل</u> <u>ذي</u> <u>حق</u> <u>كامل</u> <u>و</u> <u>يريد</u> <u>المطابق</u> <u>في</u> <u>صدا</u> <u>الإسنان</u> <u>أنا</u>	3. الفصم
✓	✓	<u>فمن</u> <u>عفا</u> <u>وأصلح</u> <u>فأجزه</u> <u>على</u> <u>الله</u> <u>الاصح</u> <u>ص</u> <u>41</u>	4. الفصم



# التدريبات



القرآن الخامس: اكتب بجزء الركنين الركنين الآتين:

المعنى	الرواية الهروية
1 اشتراخ أطمر الله تعالى يعني البؤس من العفة والحد	(وتأثر من الأثران ما يؤثره زينة التزيين)
2 فصدرة المصروفين عند العزائم للمعنى	(ولا يبره القليلين إلا عتاراة)

1

القرآن السادس: استخرج معاني تعريباً واحداً لكل من يأتي مع الضمير: أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

المعنى	الضمان	الضمان
1 أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة
2 أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة
3 أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة
4 أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة
5 أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة	أهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة

7

القرآن السابع: اكتب على ورقة اهدكم قلوبكم في الدنيا والآخرة (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

القرآن الثامن: اكتب حالات الطلاق المبني بنية طهره (دراسة الفرق بين الزوجين ٢١٥) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

8

القرآن التاسع: اكتب معنى الوعدة والمطالبة في النبي مع التليل القرآني (١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

9

والتأني في أصول المعصية (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)



# التدريبات



القرآن الأول: اكتب المعنى الفصحى لكل من يأتي: (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

1 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

2 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

3 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

4 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

5 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

6 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

7 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

8 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

9 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

10 (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠) - (القرآن العزيم ١٥٠)

## معايير الوحدة الخامسة

الوسطية والاعتدال -

الطيبات من الرزق

يتعرف المتعلم أهميّة  
الوسطية والاعتدال.

قول الحق

يدرك المتعلم أهميّة اجتناب النواهي.

المصالح المرسلّة

يقدر المتعلم أهميّة مصادر التشريع.

التربية الأخلاقيّة

يقدر المتعلم قيمة الأخلاق.

## مؤشرات أداء الوحدة الخامسة

### ٥ الوحدة الخامسة

#### الوسطية والاعتدال:

- يتلو الآيات الكريمة بإتقان.
- يُبين معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة.
- يُحلل الآيات الكريمة إلى فكر.
- يُبين فوائد الوسطية والاعتدال في حياته.

#### قول الحق:

- يقرأ الحديث النبوي بإتقان.
- يُحلل الحديث النبوي إلى فكر.
- يُبين الأساليب التربوية في الحديث النبوي.
- يستنتج آثار شهادة الزور في الفرد والمجتمع.

#### المصالح المرسلة:


- يُعرف المصالح المرسلة.
- يذكر أدلة حجية المصالح المرسلة.
- يُعطي أمثلة من الواقع للمصالح المرسلة.

#### التربية الأخلاقية:

- يقرأ الحديث النبوي: « إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق ».
- يُبين أثر العبادة في تهذيب الأخلاق.
- يستنتج دور الأخلاق في الحياة.

- يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدروس كافة.
- يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

# الوسطية و الاعتدال

تهية: 


• اقرأ ثم أجيب:

للإنسان:

- جسد يتطلب القوة والصحة والطعام والشراب والنظافة، ولقد شرع الإسلام للجسد ما يحقق تلك المطالب، وحرّم كل ما يضره كالمخدرات والالتحار؛ قال ﷺ: «إِنْ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا» (سنن الترمذي).
- وروح لا يروي ظمأها إلا الإيمان بالله تعالى وحده، وتمثل القيم الأخلاقية العليا.
- وعقل يلتمس المعرفة من أبعاد حدودها، فدعا الإسلام إلى طلب العلم النافع بجميع وجوهه وأنواعه؛ قال تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [الآية الزمرا].

- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهيح حياة للإنسان؟ وكيف دعا الإسلام إليها؟

بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجد

النشاط: 

١. أحدّد وأبين:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كتبه د. لاية الدال عالى

الوسطية والاعتدال

﴿ يَلْبَسِي عَادَمٌ حُدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

الْمُسْرِفِينَ ﴾ [الأعراف].

أذكر الفيتحة المتفادّة

م	التراكيب القرآنية	القيم المستفادّة
١	﴿ يَا بَنِي آدَمُ هَبْذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾	العناية بالمظهر.
٢	﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾	.....البوانة والاعتدال.....



٢. اقرأ وأصنف:

قال الله تعالى:

﴿يَبْقَىٰ ءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾

وفق قاعدة « العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب »:

- المراد: المسجد، وكل مكان يجتمع فيه الناس.
- الإسراف منهى عنه في الأمور كلها.

م	التركيب القرآني أو العبارة	خصوص السبب	عموم اللفظ
١	﴿كُلِّ مَسْجِدٍ﴾	✓	
٢	الاعتدال في الأمور كلها		✓
٣	كل مكان أو مناسبة		✓
٤	﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾	✓	

٣. اقرأ وأبين:

**عدد: النهي عن الإسراف . دورة ١ / ٢٠٢٢**

في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا﴾ نهى عن الإسراف؛ لِمَا له من آثار سلبية في مجالات عدّة، منها: التفسيّة والصحيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة.

**عدد: أمثلة عن الآثار السلبية للإسراف على:**

م	المجال	الآثار السلبية للإسراف على:
١	① النفسي القدا:	اللوم والتحسّر.
٢	② الاجتماعي المجتمع:	...استياء... الحقد... الحسد... العداوة... هدر طاقات المجتمع.....
٣	③ الاقتصادي الاقتصاد:	...الموت... في الأزمات... والفقر.....
٤	④ الصحي الصحيّة:	...تدهور... الصحة... والإصابة... بالأمراض.....

أخذ واستنخ

### مكان تجي فراغات

① الإنسان المشوازل هو الذي يعيش لدينه وأخرته، ويعرف السعادة له ولغيره، وقد ورد في الأسر: «اعمل لدينك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً». ولكن يحقق التوازن دعا الإسلام إلى الانعقاد عن العادة التي تنكز السروح ومنطقاتها، وعن الوحيه النسبية التي تدعو إلى الاستواء والترهد في الحياة.

### آية الدالة على الطيبات

بن المزيق

بسم الله الرحمن الرحيم

### آية اسالة على الإنكار على من

تسم الحلال حرام

﴿ قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في

الحياة الدنيا خالصة يسوم القيمة كذلك نفضل الآيات لقوم يعلمون ﴾ [الاسر]

الآية الدالة على تفصيل الله الأحكام بأهل العلم والعزلة

الآية على	الفكرة	القيمة المتبادلة
﴿ قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ﴾	إنكار الله على من حرم الطيبات	عدم تحريم الحلال
﴿ قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يسوم القيمة ﴾	الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم	التزام الطيبات في الدنيا سب للحصول عليها في الآخرة
﴿ كذلك نفضل الآيات ﴾	تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة	استفاد العقل بالعلم والمعرفة

اقرأ وأخذ

### آية اسالة على تحريم الطيبات

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحقي وأن تشركوأ

بالله ما لم ينزل به سلطاناً وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون ﴾ [الاسر]

## معاني المفردات أو التراكيب

المعنى	الكلمة أو التراكيب القرآني
كل قبيح من قول أو عمل	﴿..... <b>الضوا</b> .....﴾
الظلم وتجاوز الحد	﴿..... <b>البيغي</b> .....﴾
حجة	﴿..... <b>سلاطينا</b> .....﴾
إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل	﴿..... <b>وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا يَعْلَمُونَ</b> .....﴾

٦. اقرأ وأطابق

وردت كلمة «البيغي» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة. صاعني البيغي (دورة هـ ٤ هداً) (وصل - افتد)

م	التراكيب القرآنية	م	من معاني «البيغي»
١	﴿ فَلَمَّا أَتَتْهُمْ إِذَا هُمْ يَنْتَعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ [الآية/يونس، ٢٣].	١	الظلم
٢	﴿ وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبِغْيِ ﴾ [الآية/الحل، ١٩٠].	٢	المعصية
٣	﴿ وَمَا تَقْرُقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْعِلْمُ بَغْيًا ﴾ [الآية/الشورى، ١٤].	٣	الطلب
٤	﴿ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ﴾ [الآية/الأعراف، ٤٥].	٤	الحد

★ **أتعلم من الدرس:**

١. اجتنب المحرمات ما ظهر منها وما بطن.

٢. التزم الثبوت والتحقق في الأمور كلها.

٣.

٤.

? **التقويم:**

ما الآثار المتوقعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات حياة الإنسان كلها؟

# الطَّيِّبَاتُ مِنَ الذُّوقِ

أتلو بإتقان:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَسْتَفِي هَادِمٌ خَدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣٢﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ زِينَةَ الْفُجُورِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطُنَ وَالْإِثْمُ وَالْبَغْيُ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [الأعراف: ٣١-٣٣]

النشاط:

أين نوع العذر لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل. وانطقها لطفًا صحيحًا. **أحكام جويد**

البيان	نوع العذر	التعليل
١. (فادم)	عذر البدل	جاء حرف المد وقبله همزة...
٢. (التي أخرج)	عذر متبدل	جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى وحرف الهجر في بداية الكلمة الثانية...
٣. (إنه لا يحب)	صلة صغرى	لأنه مدونهاء للماءب مشددة قبلها فتحررت بعد ما تحركت...
	عذر طبيعي	جاء حرف المد ولم يعقبه همزة أو ساكن...
٤. (زينة)	عذر طبيعي	جاء حرف المد ولم يعقبه همزة أو ساكن...



أففن العفكم الففوفف لفل من الأمثلة الآفة مع الفعلف، وانفطفها نفقأ صففأ.

أمكام فوفف  
الفعلف

أمكام فوفف الفعلف	العفكم الففوفف	المفائل	م
أءففنا الففوفف عفء فرفء الففء...	وأءفا. ما ففء (بففف)	«خالفة فوفف»	١
أءففنا الففوفف الساكفة عفء فرفء الففء	أءفا.....	«عفء»	٢
لأن الففء فافء ففوفف	راف فففف	«فوفف»	٣
فافء ففم. فاكفة وبففا فرفء الففء	راف ففوفف	«لم ففزل»	٤
أءفرفنا الففوفف الساكفة عفء فرفء الففء	راف ففء	«مففا»	٥
فافء فرفء الففء ولم بففء ففوفف ولا ففوفف	فف ففوفف		

٣. افرا وأففن

سؤال:

فف ففء ففء (فل من

مرفء زفءة الففء) اففف

بفف. فوفف. و المراء ففء.

قال الله ففء: «فل من فوفف زفءة الله أفف أفرء ففءافو. وألففففف من الفزق»

(فل من ففء زفءة الففء)

- موفف الاسفهام فف الآفة.
- فوفف. و. ففوفف.
- المراء من: ففءة الففء و عفء ففوففها.


؟ الففوفف:

أمكام فوفف

اسففر من آفء الففء مفالآ ففوفف لفل مفا فافف مع الفعلف:

أمكام فوفف	الفعلف	المفائل	العفكم الففوفف	م
فافء. الففء ففوفف	فافء	«ففف ففوا»	راف مرففة	١
فافء. الففء ففوفف	فافء	«ففف ففوا»	راف فففف	٢
سففءة الففء. الففء ففوفف	سففءة	«زفءة الففء»	لام اسم الففءة فففف	٣
سففءة الففء. الففء ففوفف	سففءة	«بالله»	لام اسم الففءة مرففة	٤
فافء فرفء الففء وبفءه. فرفء ففوفف ففء	فافء	«ففوفف»	مء فافف للففوفف	٥

# قول البؤ

تهينة: 


• اقرأتم أحب

عمل:

من أساليب النبي ﷺ التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، وعضف ذهيبهم في الإجابة؛ لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس.

سؤال: ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟ **أثرين لطرح السؤال في نفس المتعلم**

↓ تحضير الإنسان على التفكير - حصوف الذهن

النشاط: 

1. اقرأ وأقابل

قال رسول الله ﷺ: **أكتب الحمية المال على: قول الحق / الكفاية / الصيام / غفوق الوالدين**  
 • ألا أتيتكم بالكفاية - قلنا: بلى يا رسول الله، قال: «الإشراك بالله، وغفوق الوالدين، وكان منكمنا فجلس فقال: ألا وقول الزور، وشهادة الزور، ألا وقول الزور، وشهادة الزور» (مسبح البخاري).

معاني المفردات (اختار)

المعنى	م	الكلمة أو العبارة	م
الذنوب العظيمة	١٠	«الإشراك بالله»	١
اتخاذ شريك مع الله تعالى	١١	«الكفاية»	٢
الكذب	١٢	«غفوق الوالدين»	٣
الإساءة إليهما، وعدم برهما	١٣	«الزور»	٤

أحلل الحديث النبوي إلى فكر:

أولاً: التربية والتعليم:

2. اقرأ وأحذذ:

استخدم النبي ﷺ أساليب تربوية في هذا الحديث النبوي، منها:



عدد : الأساليب التربوية التي أخذها النبي صلى الله عليه وسلم في تعليم أصحابه مع ذكر مثال ؟

١	الأسلوب	العبارة التي تدل عليه
٢	الاستفهام	« أَلَا أُنَبِّئُكُمْ .. »
٣	الشهيد	« أَكْثَرُ الْكِبَارِ .. »
٤	التكرار	« أَلَا... وَأَقُولُ الزُّهْرُ... أَلَا... وَأَقُولُ الزُّهْرُ... »
٥	الحركة	« ..... وَكَانَ صَكَتًا مُجَلِّدًا .. »

ثانياً: اجتناب الشرك:

علل : ارتكح اعتداء ماك الفطرة الإنسانية السليمة و  
فألفة للعقل السليم .

علل : اجتناب الشرك ؟

رأى الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، ومخالفة لمبدأ العقل السليم، لغا فيه من ظلم للنفس وللمجتمع؛ قال الله تعالى، ﴿وَأَذِّقْ لِقْمَهُمْ لِأَيْبِهِمْ، وَهُوَ يُعْظَمُ، يَبْتَلِي لَأَشْرِكَ بِأَللَّهِ إِنَّ الْبَشَرَ لَكَاذِبُونَ عَظِيمُونَ﴾ (النساء: ١١٩)

ثالثاً: اجتناب عقوق الوالدين:

٣. اقرأ وأكمل:

عدد من صور بز الوالدين :

١. ... هتوا بهما والامانة اليهما
٢. ... عدم رضى المصونة عليهما

عدد من صور عقوق الوالدين :

١. التضحزح منهما .
٢. الكذب عليهما
٣. مقاطعة صديتها

٢. الكذب عليهما.

٣. التكثير عليهما.

٤. رفع الصوت أمامهما.

٥. ....

٦. ....

سؤال

أبين كيف يكون بثر الوالدين بعد وفاتهما، في السعال ولهما، ذكرهما، أوصيا لهما، صلة أمرهما

رابعاً: اجتناب قول الزور وشهادته:

٤. اقرأ وأكمل:

مدخ الله تعالى الصادقين في إيمانهم بقوله:

﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ۗ﴾ (الفرقان)، وقد استخدم النبي ﷺ في هذا

الحديث أسلوب التكرار محذراً من قول الزور وشهادته؛ لما لهما من آثار سلبية في الفرد والمجتمع.

علل: هذر النبي صلى الله عليه وسلم من قول الزور وشهادته.

من آثار قول الزور وشهادته في:

آثرين لشهادة الزور

آثرين لشهادة الزور على الفرد؟

على المجتمع؟

٢	آثرين لشهادة الزور على الفرد؟	آثرين لشهادة الزور على المجتمع؟
١	فقدان الثقة بالنفس.	١ ضياع الأمانة والحقوق.
٢	اكتساب المال بطرائق غير مشروعة.	٢ تفكك الروابط الاجتماعية.
٣	ضاد الضمير	٣ ابتداء الظلم
٤	ظلم النفس	٤ انعدام الثقة

٥. اقرأ وتعلم:

يكون الزور في ما هي أشكال الزور -

١. القول: كنقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

٢. الفعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرها.

٣. الشهادة: كأداء شهادة لتضييع حق.

٦. اقرأ واكمل.

عدد	من طرائق معالجة قول الزور وشهادته	عدد	من الاسباب المؤدية إلى الزور
١	تركبة النفس، والشعور بحراية الله تعالى.	١	ضعف الإيمان.
٢	تحمية الولاة الخائفين.	٢	عدم تقدير الذات.
٣	.....	٣	.....

٧. اقرأ وأطابق.

اللائز	المواقف
ضياغ الحقوق، واكل مال غيره.	١ اعطى المتعلم درجات لا يستحقها.
احتمال انهيار البناء، والحاق الضرر بالسكان.	٢ افسم، انه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أعلى، إلا أنه لم يقبل البيع، وذلك ليخدغ المشتري.
تفوق الفاشل، وضياغ حق المجتهد.	٣ انقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني.
انعدام الثقة، وذهاب بركة المال.	٤ استاجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً، وهي ليست ملكاً له.


★ أتعلم من الدرس:

١. التزم الصدق في تصرفاتي كلها.
٢. أحرص على بزر والذئ في حياتهما، وبعد موتهما.
٣. .....
٤. .....

? التقيؤ:

- ما الرابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي؟
- .....
- .....
- .....


# المصالح المرسلّة

تهيئة: 

• اقرأ ثم أجب:

تحدّد مصالح الناس تبعاً لتطوّر الحياة المستمر، ومن أجل استمرار أعمال الناس واستقرار حياتهم، ورفع الحرج والمشقة عنهم؛ اعتنى الإسلام بما يحقق مصالحهم، وعدّ ذلك من مبادئ التشريع العامّة ومفاسده التي تُسببهم في حفظ الكليّات الخمس؛ وهي الدين والنفس والعقل والبرص والمال.

- ما أهميّة المصالح المعترية في تطوّر المجتمع؟ تحقيق مصالح الناس واستقرار حياتهم واجتماع أعمالهم ورفع الحرج عنهم

النشاط: 

1. اقرأ وتعلّم:

تعريف: المصالح المرسلّة:

المصالح المرسلّة: هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامّة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها.

أذكر الأدلة على فحجية المصالح المرسلّة:

والأدلة على فحجية المصالح المرسلّة: القرآن الكريم <sup>١</sup> التي تحقق العدل، وترفع الظلم والضرر عن الناس، وقد أكّد هذه المبادئ:

- القرآن الكريم في مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ

عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥١﴾ النحل.

١٠٢- الشّنة الثبوتية في مثل قول النبي ﷺ: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ» (مسند احمد).

١٠٣- وقد عمل الصحابة رضي الله عنهم بالمصالح المرسلّة في مسائل كثيرة؛ منها، جمع المصحف،

وتشكيله، وإنشاء الدواوين. أعطى أمثلة للمصالح المرسلّة في وقتنا الحاضر:

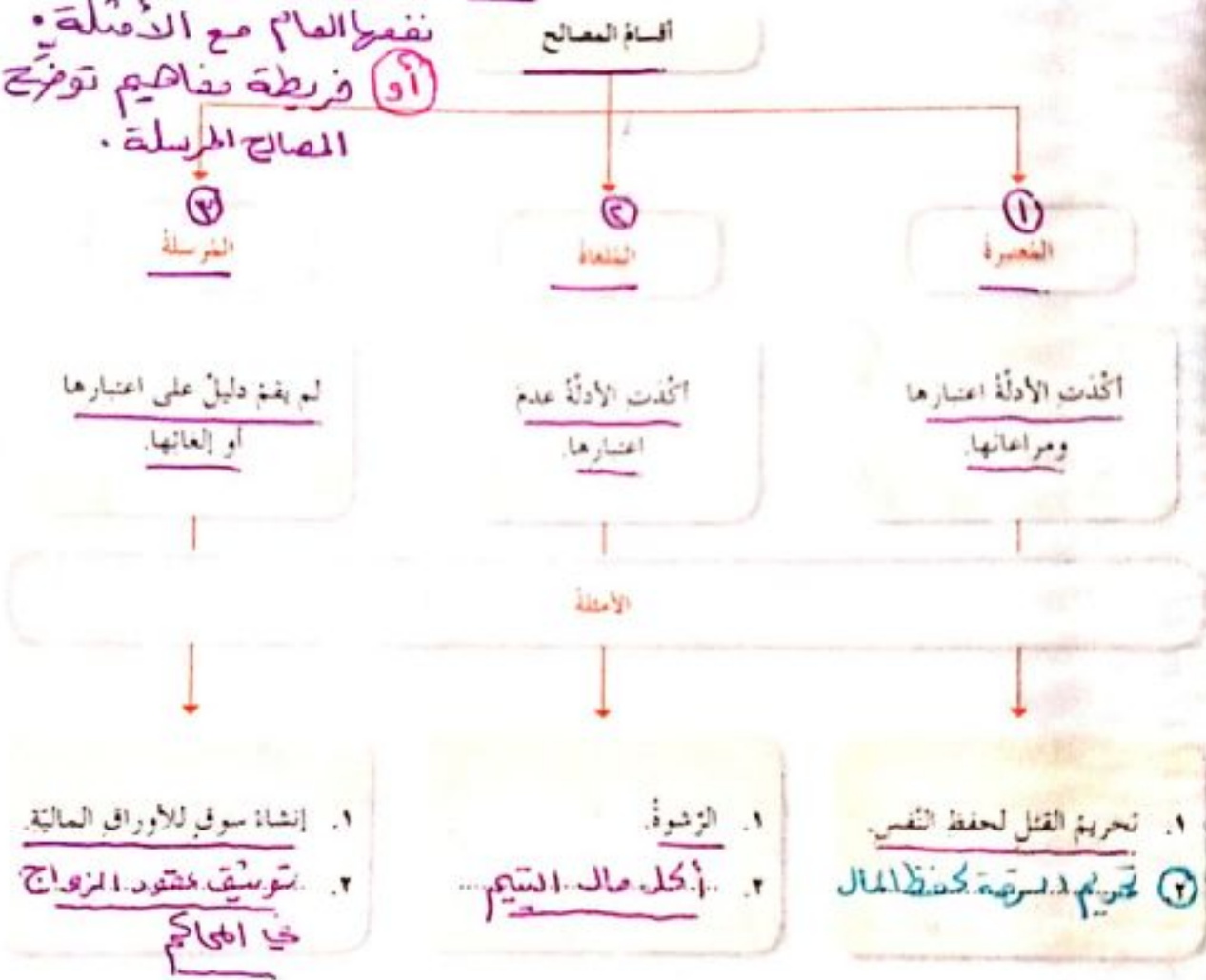
- ومن أمثلة المصالح المرسلّة في عصرنا الحاضر: <sup>١</sup> السجلات العامة في الدولة، <sup>٢</sup> والشؤون المدنية،

<sup>٣</sup> وحماية المنتوجات الوطنية من المنافسة الخارجية، <sup>٤</sup> وتوثيق عقود الزواج، <sup>٥</sup> وتسجيل واقعات الطلاق.



للمصالح ثلاثة أقسام من حيث النظر إلى نفعها العام، لا النفع الشخصي أو الخاص، فما كان مصلحة لشخص قد يكون ضرراً لعمامة الناس

**عبد:** أنواع المصالح المرسلّة من حيث النظر إلى نفعها العام مع الأدلة.  
**(أو)** فريضة مفاهيم توضح من أرقام المصالح المرسلّة.



٣. اقرأ وأطلق

### عدد : أمام المصالح المعترفة بحسب أهميتها مع الأُمَّلة ؟

- تنقسم المصالح المعترفة بحسب أهميتها إلى ضرورية وحاجية وتحسينية.
- ① فالضرورية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس. **المثال**: حرمة السرقة حفظاً للمال.
  - ② والحاجية: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم. **المثال**: الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.
  - ③ والتحسينية: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات. **المثال**: تشريع عقود المعاملات والشركات والمصالح المرسلّة تُعدّ مكملات للمصالح المعترفة بأقسامها الثلاثة.

م	المثال	م	نوع المصلحة
١	الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.	١	حاجية
٢	تشريع عقود المعاملات والشركات.	٢	ضرورية
٣	تحريم السرقة حفظاً للمال.	٣	تحسينية

٤. أميّر وأبين

**سؤال:** يكون العمل بالمصالح المرسلّة في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية، ولا يذله من توفّر شرطين  
 ١- شرط العمل بالمصالح المرسلّة في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية.  
 ① عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية.

② - تحقّق النفع العام لا الفردي.

م	الحالة	المصلحة		التعليل
		مُعترفة	مرسلّة	
١	الحفاظ على العقل والحواس.	✓		لأنه من الضرورية المنجدة.....
٢	قوانين المرور.		✓	لأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغاء.....
٣	النظام الضريبي.		✓	الضريبة من أسس بناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغاء.....
٤	كسب المال بالخداع والتحايل.			✓ لأنه من المصالح التي أُنكته الأدلة بعدم اعتبارها الذي.....
٥	بطاقات الصراف الآلي، وخدمات الدفع الإلكتروني.		✓	كحاجة الناس إليها.....

• أفكر وانفذ

إذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطنين من المصالح المرسله، فهل يجوز الإحلال بها؟ ولماذا؟

### ★ أتعلم من الدرس:

١. القانون يجعل المصلحة المرسله واجبه التطبيق.


٢. مرونة الشريعة الإسلامية.. وصلا صيته.. في كل زمان

### ? التقويم:

المصلحة المرسله شاهد على مرونة الإسلام، ومسأله الزمان والمكان.

وضح ذلك من خلال ما تعلمته من اعتبار المصلحة المرسله مصدراً من مصادر الشريعة.

# التربية الأخلاقية

تهينة: 




• اقرأتم اجبت.

**علل:** عدد الإسلام الأذلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة.

لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها، ومجال للشفاس بين أصحاب العقول الزاكية، والهمم العالية، وقد عدها الإسلام من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة: قال ﷺ: « إن أحبكم إلي وأقربكم مني في الآخرة أحسنكم أخلاقاً، وإن أبغضكم إلي وأبعدكم مني في الآخرة أسوأكم أخلاقاً » (مسح ابن حبان).

- كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟ عندما يبني على المحبة والتقدير المتبادل والإفلاص في العمل وبتقانه

النشاط: 

1. اقرأ وأعطي أمثلة:

تعريف:

**الخلق:** صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

فإن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً، وإن كانت الآثار مذمومة كان الخلق سيئاً، ويمكن تمييز الخلق بين الخلق المحمود والخلق المذموم. الأخلاق الحسنة من غيرها بأنها، كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها، وقد جعل النبي ﷺ حسن الخلق دليلاً على كمال إيمان الإنسان بقوله ﷺ: « أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً » (سنن أبي داود).

أعطي أمثلة على:

٢	الخلق المحمود (١)	الخلق المذموم (٢)
١	الصدق	الغيبة والنميمة
٢	الإيثار	القدر



اقرأ وأطابق

الجواب:

علل:

الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر، ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره، وقد وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها، وبوسع الإنسان أن يسمو بها إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية.

حلل: وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة: لجميع مجالاتها

المجال	الدليل (أو) عدد: مجالات الأفعال	صفتي مجالات الأفعال وفق الآيات والأحاديث النبوية
الثقفس	٣٠٠	﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ ﴾ [الأنعام/١٢٦]
الأسرة	٥٠	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات]
المجتمع	٧٠٠	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۗ ﴾ [الشمس]
المواطنة	١٠٠	﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَسْرِبُوا فِي الْأَرْضِ مُمْسِكِينَ ﴾ [الأنعام/١٣١]
الإنسانية	٢٠٠	قال ﷺ: « خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِيهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي » (سنن الترمذي).
البيئة	٤٠٠	قال ﷺ: « عَذَّبَتْ امْرَأَةٌ فِي هَرَقٍ، لَمْ تُطْعَمْهَا، وَلَمْ تُسْقِهَا، وَلَمْ تُزَكِّهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَّاشِ الْأَرْضِ » (صحيح البخاري).
الحيوان	٦٠٠	قال ﷺ: « مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَىٰ لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَىٰ » (صحيح مسلم).

علل:

فانده تربية: الأخلاق في الإسلام ثابتة لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

### ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام.

عُدَّ الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية، وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ » (مسند الزبير)، وعدها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس؛ قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ٥١ ﴾ (نمل)، ويُسْنُ أَنْ الْأَخْلَاقَ هِيَ الثَّمَرَةُ السَّحِيحَةُ لِلْعِبَادَةِ، فإذا لم تؤدِّ العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها. علك: الأقداس هي الثمرة الصحيحة للعبادة.

م	العبادات	الدليل	الأثر المشاف
١	الصلاة	﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ (الآية/ العنكبوت: ٤٥)	تهدئ بسببها. تسلمون. تسلمون. تسلمون.
٢	الزكاة	﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ (الآية/ التوبة: ١٠٣)	تنزكهم. المنقى.
٣	الصيام	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ٥٥ ﴾ (البقرة).	المنقى.
٤	الحج	« مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِهِ » (سنن الترمذي).	المغفرة.

إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المستبعدة إلى الإيمان بالله تعالى في النفس الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي، هادفة إلى تحرير النفس من الهوى والجشع والحسد والغرور، وكانت طاقاتها حوافز دافعة إلى العمل، وضوابط مانعة من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة، مثل الأسرة والمدرسة والحقل والمصنع، فتظهر آثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته، وفي محاربة التواكل والتهاون، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا » (سنن الترمذي).

الدليل:

## ما القيمة الأخلاقية المتفاداة من قوله تعالى:

القيمة الأخلاقية	الدليل
التقوى... الإيمان... العدل	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ بِاللّٰهِ شَهِدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَآلَآءِ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ٥٠﴾ [المائدة]
...المهفة	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللّٰهَ وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ ٥١﴾ [التوبة]
الإيمان... المحبة... السلام	قال ﷺ: « لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَخَابِتُوا، أَوْ لَا أَذَلَّكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ، إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَخَابِتْتُمْ؟ أَفَسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ » (صحيح مسلم).
السكر... الصبر...	قال ﷺ: « عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سُرَّاءُ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضُرَّاءُ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَّهُ » (صحيح ابن حبان).
الكلمة الطيبة... عدم إيذاء... إكرام الضيف	قال ﷺ: « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمِ ضَيْفَهُ » (صحيح البخاري).

### ★ أتعلّم من الدّرس:

١. تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي. (صح أو خطأ)

٢. الإنسان مسؤول عن تنمية مواهبه وطاقاته، واستثمارها في فعل الخير.

٣.

### ? التّقيّم:

بيّن رأيك مع التعليل في العقولة الآتية:

الأخلاق أساس بقاء الأمم؛ فالأمّة التي تنهار أخلاقها يوشك أن ينهار كيانها.



## التدريبات



١ السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

﴿سُنْفَتًا﴾: مُجِبَّةٌ ..... ﴿الْبَيْتِيُّ﴾: النظم ويجازر الحد ..... ﴿الْفَوَاحِشُ﴾: كل قبيح من قول أو عمل

«الرؤر» : المكذب ..... «عقوق الوالدين» : الاعتداء عليهما ..... «الكبائر الذنوب» : العظيمة ..... عدم برهما

٢ السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

ها أمهداً جيداً

• تقسم المصالح ثلاثة أقسام: الطمعية .....، الطغاة .....، المرسلات .....

• عد الإسلام الأخلاق: التسامح ..... بناء ..... الحضارة ..... الإنسانية، ومن أسباب بقاء المودة،

وانهاء ..... المعاداة .....، والثمرة الصحيحة للعبادة ..... ها أمهداً بتركيز

٣ السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة الغلط، وصحح الغلط حيث وجد:

• تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي. (.....)

..... صح

• من شروط العمل بالمصالح المرسلات: تحقق النفع الخاص. (.....)

..... غلط، من شروط العمل بالمصالح المرسلات: تحقق النفع العام.

• من أمثلة المصالح المرسلات: بناء الشدود. (.....)

..... صح

٤ السؤال الرابع: مثل لقاعدة: «العبارة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب»،

المثال: (كلوا واشربوا ولا تسرفوا)

..... خصوص السبب ..... لا يعتمد على ..... الأكل والشرب

..... عموم اللفظ: ..... عدم الإسراف، والإيثار، والعدل، في كل الأمور

إيضاحي: مثل لقاعدة: «العبارة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب»

المثال: (هذوا زينبكم عند كل مسجد)

فصوص السبب: كل مسجد

عموم اللفظ: كل مكان يجتمع فيه الناس



## التدريبات



٥ السؤال الخامس: استخرج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية: سؤال القيم غالباً يأتي ضمن الإجابة

القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
.....العناية... بالمظهر.....	﴿ يَبْتِئِ عَادَمٌ خُدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾
.....التواضع... والاعتدال.....	﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾
.....المقصد... والصدق.....	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾

٦ السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿ يَبْتِئِ عَادَمٌ خُدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾

الحكم	المثال	التعليل
إخفاء	﴿.....عند.....﴾	.....أضفينا النون الساكنة عند حرف اللام
مدّ عارض للشكون	﴿.....المسرفين.....﴾	.....هـاء وحرف المد وقبله حرف عطف عليه الشكون
مدّ بدل	﴿.....عادم.....﴾	.....هـاء وحرف المد وقبله همزة
إظهار شفوي	﴿.....زِينَتَكُمْ عند.....﴾	.....هـاء متصلة مع الساكنة ولبعدها حرف العين
رأه مفعمة	﴿.....اشربوا.....﴾	.....جاءت الراء مفعمة

٧ السؤال السابع: علل كلاً مما يأتي:

- تحريم الشرك بالله تعالى: بأنه لا يبيح الله لعباده ما كان له من قبله إلا ما شاء الله تعالى والظلمة الإنسانية اللعنة ومخالفة طريق العقل السليم
- النهي عن الإسراف: بأنه من الإسراف ما تجاوز حيزه من المال أو غيره مما لا يفيده من نفع أو منفعة ولا يجلب له من نفع أو منفعة
- استخدام النبي ﷺ أسلوب المناقشة: لأنه من أساليب الحوار التي تهدف إلى إقناع الناس بما هو الحق والعدل

٨ السؤال الثامن: اكتب أنواع الزور مع ذكر مثال لكل نوع:

- المقول: مثال: نقل الخبر عن غيره بخلاف الواقع والحقيقة
- الفعال: مثال: تزوير الأرقام البرجسية والمقدية
- السرقة: مثال: أخذ ما لا يحق له من ممتلكات الغير