

نموذج تدريبي لامتحان الأخير
المادة: الفلسفة
الاسم :
الدرجة المكتسبة :

أولا : أجب عن الأسئلة التالية (80 درجة) :

- 1- اختر الجواب الصحيح وانقله إلى ورقة إجابتك :
الفيلسوف القائل : (الأخلاق نبتة جذورها في السماء و أزهارها تعطر الأرض) هو :
أ- سقراط ب- لامونيه ج- جون لوك د- هيغل
ب - مصادر الأفكار عند جون لوك :
أ- الإحساس ب- التأمل ج- الإحساس و التأمل د- التأمل و الإحساس

2- أنقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك ، وأكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة ، وكلمة (مغلوطة) أمام الجملة المغلوطة :

- أ- القضية الكلية الموجبة تستغرق موضوعها و لا تستغرق محمولها. (صحيحة)
ب- الشخص عند الحيايبي معطى خام . (مغلوطة)
ج- يعتبر برغسون أول من بلور مصطلح الفيونوميولوجيا . (مغلوطة)

3- حدد معنى المصطلح الآتي: الانتباه .

4- صل بين الأفكار في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب) :

| المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-----------------------|----------------|
| الاتجاه العقلي | كانط |
| الاتجاه التجريبي | ماركس |
| الاتجاه النقدي | ديكارت |
| الاتجاه المادي الجدلي | لوك |

ثانيا : أجب عن الأسئلة التالية (120 درجة) :

- 1- على الرغم من رفض التيار العلمي المعاصر للمذهب الحيوي لكن يبقى له تاريخ طويل ، أعل ذلك .
2- ميّز بين التواصل الذاتي و التواصل الاجتماعي.
3- قارن بين الحد الكلي و الحد الجزئي .
4- تحدث عن تقابل الحدود و عالم المقال .
5- أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية :
أ- تحدث عن التأويل عند ابن رشد .
ب- تحدث عن العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك .

ثالثاً : أقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة الواردة فيه : (100 درجة)

(لا يمكننا أن نرفض لغة و صوت ثقافة معينة دون أن نرفض الثقافة ذاتها ، إن الإعلان هو انبعاث لنظام اجتماعي و ثقافي و سياسي ويمكن أن يكون هذا باعاً على الاطمئنان و لكنه صدى لسيكولوجيا الجميع ، كل شخص يتعرف على نفسه فيه ، و على كل شخص دخل لعبة الاستهلاك أن يعترف بمسؤوليته عنه ، و سيصبح كل زبون موضوعاً مكرهاً على الشراء لكي يتحدّد ، و ذاتاً تحفز الآخر على الاستهلاك ، وهكذا سيجد كل فرد نفسه ربما قسراً مستهلكاً و محرراً للاستهلاك ، ودون ذلك سيحرم من أي نموذج و يقذف به خارج المجموعة) .
قد يبعث هذا الضغط الدائم الذي يتزايد يوم بعد يوم و الذي يبعث على الاستهلاك الأوتوماتيكي و القسري على الخوف ، ولكنه يعد جزءاً من منطق مجتمعنا الذي يتميز بالوفرة و الاستهلاك ، فإن لم نكن قد وصلنا إلى هذه الحالة ، فإن الاستهلاك مع ذلك أصبح فعلاً اجتماعياً ، مصدرراً و مبرراً لنظام من القيم الأصيلة يأخذ بعين الاعتبار الرمز أكثر من الوقائع و النماذج المثالية أكثر من الأفراد .

- 1- ما الإشكالية التي يطرحها النص ؟
2- أحدد الأفكار الفرعية للنص .
3- أذاع عن الأطروحة التي تقول (الإعلام له دور كبير في التشجيع على انتشار النزعة الاستهلاكية) .
4- أركب مقطع فكري أبين فيه دور الإعلان في التشجيع على الاستهلاك .

رابعاً : أكتب عن الموضوع التالي (100 درجة)

أقدم رؤية عن أساليب اللاعنف وصفاته ودور التربية في بناء ثقافة اللاعنف .

نموذج خاص بالامتحان النهائي
الصف : الثالث الثانوي الأدبي
المادة: الفلسفة
الاسم :
الدرجة المكتسبة :

أولاً : أجب عن الأسئلة التالية (80 درجة) :

- 1- أختَر الجواب الصحيح وانقله إلى ورقة إجابتك :
أ- التقابل بين (ك.م - ك.س) يسمى تقابل بال :
ب- التناقض
ج- التضاد
د- تحت التضاد
ب- ليس من خصائص قوانين الفكر :
أ- قبليّة
ب- بعديّة
ج- كليّة
د- صوريّة

2- أنقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك ، وأكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة ، وكلمة (مغلوطة) أمام الجملة المغلوطة :

- أ- تتوزع أخلاقيات العلم في محور واحد هو سلوك العلماء الذين يعملون في العلم. (مغلوطة)
ب حذر (ستيفن هوكينغ) أن تطوير التقنيات الذكية قد يكون مؤشراً على فناء البشرية . (صحيحة)
ج- الذاكرة قصيرة المدى تحتفظ بالمعلومات لفترة طويلة أيام و شهور وسنين . (مغلوطة)

3- حدد معنى المصطلح الآتي: الهلاوس .

4- صل بين الأفكار في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب) :

| المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|----------------------------|-------------------|
| الشخصانية الواقعية | محمد عابد الجابري |
| الوضعية المنطقية | حسين مروّة |
| الاتجاه البنيوي في التأويل | محمد عزيز الحبابي |
| الاتجاه المادي التاريخي | زكي نجيب محمود |

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية (120 درجة) :

- 1- الحرية نسيج الوجود الإنساني ، أعل ذلك
2- قارن بين (عامل العصابية) و (عامل التقبل) في نظرية السمات في الشخصية ؟
3- تحدث عن أهمية فلسفة برغسون .
4- تحدث عن مراحل اكتمال المعرفة عند كانط .
5- أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية :
أ- تحدث عن الأخلاق عند كانط .
ب-ضع تصوراً عن تحقيق الذات .

ثالثاً : أقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة الواردة فيه : (100 درجة)

ماذا يعني امتلاك مفهوم عن موضوع ما ؟ قبل كل شيء هذا يعني الحدق في معرفة السمة المحددة التي تميز موضوعاً ما عن الموضوعات الأخرى كلها ، هذا النوع من الميزات يدعى سمة خاصة ، عندئذ يظهر سؤال : كيف نعطي تصوراً حول هذه السمة ؟ وهذا يعني كيف نفسر هذه السمة ؟ وتدعى الإيضاحات المشابهة بالتعريف الواقعي ، أو ببساطة تعريفاً للموضوع . غالباً ما يدعون تعريف الموضوع بتعريف المفهوم ، أو بتعريف الحد ، كيف نشأت عملية تعريف المفهوم ؟ إن تكون المفهوم يعود لنموذجين من التعاريف ، الأول هو التعاريف الإشارية وهي أكثرها بساطة للفهم مثل الإشارة ل لفظ إنسان على أناس معينين (أطفال ، نساء ، رجال) ، الثاني هو التعاريف اللفظية أي إيضاح معنى لفظ ما ، معنى أو دلالة اللفظ غير الذائع بعد في ضوء ألفاظ أخرى) .

- 1- ما الإشكالية التي يطرحها النص
2- ما الأفكار الفرعية للنص .
3- أوضح معنى المصطلحات التالية (الحد المنطقي - المفهوم)
5- أركب مقطعاً فكرياً أبين فيه أهمية المنطق في تنظيم السلوك الإنساني .

رابعاً : أكتب عن الموضوع التالي (100 درجة)

أقدم رؤية عن الواجب عند العوا وقيمة فلسفة العوا .

نموذج تدريبي للامتحان الأخير
المادة: الفلسفة
الاسم :
الدرجة المكتسبة :

أولاً : أجب عن الأسئلة التالية (80 درجة) :

- 1- أختَر الجواب الصحيح وانقله إلى ورقة إجابتك :
أ- الفيلسوف القائل (إن عملية التواصل غير العنيف تعزز الاحترام وتولد رغبة متبادلة في العطاء من القلب) هو :
أ- روزنبرغ ب- غاندي ج- ديكارت د- ماركيز
ب - كل مما يأتي من العوامل الموضوعية لتعزيز الانتباه ما عدا :
أ- شدة المثير ب- تكرار المثير **ج- الميول** د- اختلاف المثير
- 2- أنقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك ، وأكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة ، وكلمة (مغلوطة) أمام الجملة المغلوطة :
أ- القضايا التحليلية القبلية هي قضايا احتمالية. (**مغلوطه**)
ب-يسمة التقابل بين الكلية الموجبة و الجزئية الموجبة تقابل بالتناقض . (**مغلوطه**)
ج- العولمة تهتم بتحقيق التقدم التقني و الربح ولا تهتم بمسألة القيم الأخلاقية . (**صحيحة**)

3- حدد معنى المصطلح الآتي: الهناء الشخصي

موقع سوريا التعليمية

4- صل بين الأفكار في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب) :

| المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|---|----------------|
| هو عدم القدرة على تثبيت الذكريات بسبب مرض الجملة العصبية | انحراف الذاكرة |
| هو عدم القدرة على استرجاع الذكريات | فقدان الذاكرة |
| هو استرجاع المصاب خبرات خاطئة ومشوهة وهو لا يعلم أنها خاطئة ، و يعرف بمرض الذاكرة الكاذبة . | فرط التذكر |
| هو قوة استدعاء الذكريات بجزئياتها من الماضي القريب والبعيد ، و يعرف بمرض تضخم الذاكرة . | صعوبة التذكر |

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية (120 درجة) :

- 1- يمكننا قانون الحتمية من التنبؤ بالحوادث قبل حدوثها ، أعلل ذلك ؟
2- قارن بين التقدير المرتفع و المتدني للذات ؟
3- قارن بين الأخلاق الساكنة المغلقة و المتحركة المنفتحة عند برغسون ؟
4- تحدث عن نظرية العوامل المتعددة للذكاء عند ثورندايك .
5- أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية :
أ- أقدم رؤية عن الديمومة عند برغسون .
ب- تحدث عن خصائص القيم الاجتماعية.

ثالثاً : أقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة الواردة فيه : (100 درجة)

(أن تكون إيجابياً يعني أن تقلق بشكل أقل وان تستمتع أكثر ، وأن تنتظر للجانب المضيء بدلاً من أن تملأ رأسك بالأفكار السوداء ، وتختار السعادة بدلاً من الحزن ، و واجبك الأول أن يكون شعورك الداخلي طيباً .
من المهم جداً أنت تعتني بنفسك وسعادتك وهذه ليست أناانية فإن لم تكن أنت نفسك سعيد لن تسعد غيرك و لن تسعد الآخرين ، ولن تنجح فيما تفعله)

- 1- ما الإشكالية التي يطرحها النص ؟
2- عدد ثلاث من الأفكار الفرعية للنص .
3- أذاع عن الأطروحة التي تقول (التفكير الإيجابي يؤدي للسعادة و الصحة) .
4- أركب مقطع فكري أوضح فيه أهمية التفكير الإيجابي .

رابعاً : أكتب عن الموضوع التالي (100 درجة)

أقدم رؤية عن مقولات المادية الجدلية .