

نموذج (1)

عنوان البحث أثر التعليم في التكنولوجيا

اسم المتعلمة منار سمير باعوض

اسم المعلمة أ/هدى الشريف

المستوى / السادس

الشعبة / ٣/٣ طبيعي

العام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ

المؤشر	الدرجة المخصصة	الدرجة المسحقة	ملاحظات	إحالة وتوجيهات
مصاغ بأسلوب علمي .	0.5			مقرر مهارات البحث ص ١٩٧-١٩٨ .
يتضمن أهم متغيرات البحث .	0.5			
المجموع	1			

نموذج (٢) قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان	م		
١	<u>عنوان البحث</u>	١		
٢	<u>استمارة التقويم</u>	٢		
٣	<u>مقدمة البحث</u>	٣		
٤	<u>اسئلة البحث</u>	٤		
٥	<u>حدود البحث</u>	٥		
٦	<u>الدراسات السابقة</u>	٦		
٧	<u>الإطار النظري للبحث</u>	٧		
٨	<u>منهج البحث</u>	٨		
٩	<u>المجتمع وعينة البحث</u>	٩		
١٠	<u>ادوات البحث واجراءات تطبيقها</u>	١٠		
١١	<u>عرض ومناقشة نتائج البحث</u>	١١		
١٢	<u>الخاتمة</u>	١٢		
١٣	<u>الملاحق</u>	١٣		
١٤	<u>المراجع</u>	١٤		
إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المخصصة	الدرجة الممنوحة	المؤشر
مقرر مهارات البحث من ٢٦١		0.25		يحتوي على العناوين الرئيسية.
		0.25		يحتوي على أرقام الصفحات.
		0.5		المجموع

نموذج (٢) المقدمة

محتويات المقدمة				
<p>قامت التكنولوجيا بوظيفة العلم والمعرفة في العديد من مجالات الحياة، بطريقة مدروسة لتسهيل حياة الأفراد، وإضافة قيمة للمجتمعات، فقد أحدثت ثورة وثقله نوعية في العديد من المجالات والأصعدة سواء أكانت العلمية منها أو العملية</p>				
<p>تؤثر التكنولوجيا على حياتنا في مختلف المجالات، مثل اهتمام التكنولوجيا المجال التعليمي والنهوض بمسوى التعليم، فقد أحدثت التكنولوجيا ثورة علمية ومعرفة ضخمة ساهمت في زيادة عدد الاختراعات العلمية.</p>				
<p>تؤثر التكنولوجيا على عملية التعلم إيجاباً، من خلال مساعدة الطلاب على أداء واجباتهم المدرسية وتسهيل عملية البحث عن المواضيع المختلفة ونحن في عصر التقنية والمطب امماتنا تكون عن طريقها فبدونها قد يحدث تخلف في المجتمع وسيفل التطور عبر الاجيال</p>				
<p>تولي المملكة العربية السعودية أهمية كبيرة لتطوير قطاع التعليم، بشئى مراحله ومختلف مناهجه، لبناء جيل واعد يمتلك قدرات ومهارات متنوعة، وثقافات مرتكزة على تعليم رابع، ومواكب لتطور التكنولوجي العالم.</p> <p>وما لا شك فيه أن الوزارة تسعى جاهدة إلى تغير النمط التقليدي الذي كان معمولاً به في السابق، من خلال استحداث طرق مبتكرة واستخدام كافة الوسائل التقنية الحديثة سواء في آلية التعلم أو حتى في النتائج المعتمدة، بما يتناسب مع رؤيتها الجديدة، خصوصاً بعد التحولات الجذرية التي شهدتها التعلم في ظل جائحة كورونا.</p>				
<p>نما لا شك فيه أن التكنولوجيا تؤثر على كافة جوانب الحياة، وعند إشراك التكنولوجيا بالتعليم فإن ذلك أثر كبير على جميع نواحي العملية التعليمية التي تشمل الطالب الذي يمثل أهم المحاور في العملية التعليمية، ولم المقررات الدراسية والمناهج التي تكون الأسس الثابتة للتعليم، والمعلم الذي هو العنصر المسؤول عن ريادة العملية التعليمية، وبدوره يقوم بتل الأثر التكنولوجي لوسائل التدريس.</p>				
<p>تؤثر استخدام التكنولوجيا في التعلم على الطالب في العديد من الجوانب الإيجابية مثل ديمقراطية التعلم بمعنى أن قطاب مساحة من الحرية يمكن من اختيار التخصص المناسب له. ولتعليم التكنولوجيا الحديثة تساعد المعلم بتدر كبير بحيث أنها توفر له المزيد من المعلومات والمعرفة بخلف أشكالها.</p>				
المؤشر	الدرجة المخصصة	الدرجة المستحقة	ملاحظات	إحالة وتوجيهات
تضمنت تعهداً لمشكلة البحث.	0.5			مقرر مهارات البحث ص ١٩٩ - ٢٠٢
تضمنت أهمية الموضوع.	0.5			
تضمنت مدى التفصّل الناتج عن عدم القيام بهذا البحث.	0.5			
استعرضت الجهود السابقة.	0.5			
وضعت أسباب اختيار المشكلة.	0.5			
وضعت الجهات المستفيدة من البحث.	0.5			
المجموع		3		

نموذج (٤) مشكلة - أسئلة البحث

تعدد مشكلة البحث: في عبارات واضحة ومفهومة ومحددة تعبر عن مضمون المشكلة تصاغ بإحدى الطرق (صياغة لفظية) مثال: علاقة الغياب بالتحصيل الدراسي عند طلاب المرحلة الثانوية بتعليم مكة) أو (صياغة هيئة سؤال البحث مثال: ما علاقة الغياب بالتحصيل الدراسي عند طلاب المرحلة الثانوية بتعليم مكة) وتتضمن متغيرات البحث (الغياب والتحصيل الدراسي).

مشكلة البحث

اثر التعليم في التكنولوجيا

تساؤلات البحث هي عبارة عن أسئلة ذات صلة بمشكلة البحث تتم الإجابة عليها في البحث تقوم إلى التعرف على أبعاد الموضوع وعناصره التي يركز عليها:

أسئلة البحث

١- هل تؤثر التكنولوجيا على طرق التدريس والمناهج؟

٢- هل تؤثر التكنولوجيا على المعلم؟

٣- هل تؤثر التكنولوجيا على الطالب؟

٤- هل هنالك إيجابيات في استخدام التكنولوجيا في التعليم؟

٥- هل هنالك سلبيات في استخدام التكنولوجيا في التعليم؟

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المخصصة	الدرجة المستحقة	المؤثر
مقرر مهارات البحث ص ١٩٢ ٢٠٦، ٢٠٣		0.5		صياغة مشكلة البحث بأسلوب علمي.
		0.5		ارتبطت تساؤلات البحث بمشكلة البحث الرئيسية.
		1		المجموع

نموذج (5) أهمية-اهداف - حدود البحث

أهمية البحث يتم تلويها من بعدين ١. البعد النظري: الإضافات العلمية، ٢. البعد التطبيقي: الاستفادة من نتائج البحث في الواقع.

أهمية البحث النظرية (العلمية)

معرفة وتوعية الطلاب والمعلمين والجهات المتخصصة بأهمية التكنولوجيا واثرا الكبير في التعليم

أهمية البحث التطبيقية:

لساهم التكنولوجيا بشكل كبير في الوصول إلى المعلومات والحصول عليها ، وبالتالي في التنمية. هذا هو سبب وجود ثورة علمية ومعرفة ضخمة وتسهيل التواصل بين الناس ، تطوّر المعرفة والعلوم ، حلّ المشكلات البشرية

أهداف البحث: هي الغايات التي يسعى الباحث إلى تحقيقها لتكون (محددة، متصلة بمشكلة البحث، قابلة للقياس)

كثيرة التفكير الابتكاري في دراسة وتحليل المشكلات

إضفاء الهمّة والتمتع على العملية التعليمية التطبيقية لكل من التلميذ والمعلم ، حيث يتم العمل في مجموعات عمل صغيرة

ملاحظة ومتابعة التغيرات التكنولوجية المتلاحقة ، وأثرها على المجتمع سلباً وإيجاباً ، والجهود التي تبذل للتحكم فيه

التعامل مع الأجهزة والمعدات التكنولوجية، لتنظيم أداؤها مع صيانتها وتطويرها

حدود البحث: الأبعاد التي سيتناولها الباحث لتتضمن في الحدود التالية مثالاً: ما علاقة الغياب بالتحصيل الدراسي (موضوعية) عند طلاب المرحلة الثانوية في مدينة مكة المكرمة (مكتوبة) عام ١٤٤١ (زمانية)

دون عنوان بحثك ثم حدد حدوده... اثر التعليم في التكنولوجيا

حدود موضوعية: التعرف والتوعية بأثر التعليم في التكنولوجيا

حدود مكتوبة: المجتمع السعودي

حدود زمانية: الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣

أهمية البحث

أهداف البحث

حدود البحث

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المنحقة	الدرجة المخصصة	المؤشر
مقرر مهارات البحث من ٢٠٣، ٢٠٧، ٢٠٥			0.5	حدد أهمية البحث النظرية.
			0.5	حدد أهمية البحث التطبيقية.
			0.5	أهداف البحث محددة يمكن قياسها.
			0.5	أهداف البحث دقيقة وثيقة الصلة في ارتباطها بمشكلة البحث.
			0.5	أهداف البحث قابلة للتحقق في ضوء الوقت والجهود المخصصة للبحث.
			0.5	وضح حدود البحث الزمانية والمكانية.
			3	المجموع

نموذج (٦) مصطلحات البحث - الدراسات السابقة

مصطلحات البحث (التعريف الاجرائي للمصطلحات الواردة في البحث)

مصطلح (١):

التكنولوجيا عملية شاملة تقوم بتطبيق العلوم والمعارف بشكل منظم في ميادين عدة، لتحقيق أغراض ذات قيمة عملية للمجتمع.

مصطلح (٢):

التعليم بأنه عملية منظمة تهدف إلى اكتساب الشخص المتعلم للأسس العامة البانية للمعرفة، وبم ذلك بطريقة منظمة ومنسودة وأهداف محددة ومعروفة

مصطلح (٣):

تكنولوجيا التعليم بأنها تسخير الأدوات والوسائط التكنولوجية الحديثة لمساعدة في توصيل المعرفة وتحسينها ونقلها بين أطراف العملية التعليمية

مصطلح (٤):

التدريس من سبل التعليم المتطورة لهم في تطوير المعرفة وتبلي وسوقها لأطراف العملية التعليمية، بنية تحسين جودة التعلم وبالتالي إنتاجية الطلاب حيثما وجودوا

مصطلحات البحث

الدراسات السابقة (الدراسات العلمية التطبيقية والميدانية التي تتعلق بمشكلة البحث سواء كانت رسائل جامعية وأبحاث منشورة محكمة)

اسم الباحث: أ. ليلي الجبلي

سنة النشر: أغسطس 2020

عنوان البحث: استخدام التكنولوجيا في التعليم وفي تخصيص التعليم للطلاب

الهدف من البحث: معرفة دور التطور التكنولوجي في اهم أساسيات التقدم في المجتمعات العلمية

المنهج المستخدم: المنهج الوصفي

أبواب البحث: الملاحظة

العينة: الطلاب والمعلمين والقيادات المتخصصة في هذا المجال

النتائج والتوصيات: تكنولوجيا التعليم هي الوسيلة التي عملت على ضمان فاعلية العملية التعليمية والعمل على التطوير بشكل

مستمر، وضمان خروج أجيال لديهم كم هائل من المعلومات والتكنولوجيا، يدفعون سوق العلم والعمل

إلى التقدم والرفق.

الدراسات السابقة

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة الممنوحة	الدرجة المخصصة	المؤثر
مقرر مهارات البحث من ٢١٠٠٢٠٩ ٢٢٥٠٢٢٢			0.5	عرف مصطلحات البحث اجرائيا.
بشروط القرائب بمخصص ربع درجة لكل بند (مثل اسم البحث... الخ)			2	صاغ الدراسات السابقة لرائيا بطريقة صحيحة. اسم الباحث - سنة النشر - عنوان الدراسة - الهدف من البحث - المنهج المستخدم - أبواب البحث - العينة - النتائج والتوصيات.
			2.50	المجموع

نموذج (٧) كتابة البحث (الإطار النظري للبحث)

تأثير التكنولوجيا في التعليم أدى التطور الكبير في التكنولوجيا إلى تطور وتغير في معظم مجالات الحياة، ومن أهم تلك المجالات مجال التعليم، حيث كانت المحاضرات التعليمية سابقاً عبارة عن محاضر يقف في بداية الصف وجميع الطلاب بالجهة المقابلة، أما عن المشهد الحالي للتعليم فيتشابه قليلاً مع ما مضى، لكن تختلف طريقة عرض المحتوى التعليمي؛ أي أنه في السابق اعتمدت العملية التعليمية على الكتب والأوراق المكتوبة بشكل كبير، أما الآن فقد أصبحت هناك كتب إلكترونية وشبكة عنكبوتية، إضافة إلى سهولة الوصول إلى المعلومة بأي وقت وفي أي مكان، إذ كان الطالب سابقاً يقطع مسافات طويلة جداً للوصول إلى المعلومة، وذلك عكس ما هو عليه الوضع الآن، كما ساعدت التكنولوجيا أيضاً بتوفير مقاطع مرئية وصور علمية تساعد الطالب على الفهم وتخيل بعض الأمور المبهمة، ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط، بل هناك أيضاً معاهد تعليمية إلكترونية مرخصة، يمكن للطالب الانتساب إليها والحصول على شهادة معتمدة بذلك

الإطار النظري: هي النظرية النظرية والنفسية التي تعبر عن مفهوم ما يدرس وتربطه بمفاهيمها النظرية من خلال المصادر المختلفة. مشكلة البحث وتطور شخصيته في الوضع حسب ما تم لدراسة ورؤية الموضوع البحث.

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المخصصة	الدرجة المستحقة	المؤثر
مقرر مهارات البحث من ٢١٤ - ٢١٩. يمكن إتساقه صفحت حسب الحاجة		0.5		مناسب لمشكلة البحث.
		0.5		يقدم إضافة معرفية.
		0.5		متسلسل ومترايط وفق ما تم عرضه مع مشكلة البحث.
		0.5		الذقة والوضوح والشمولية.
		0.5		الرجوع للمصادر والمراجع المختلفة.
		0.5		توثيق المعلومات وفق نظام APA
			5	المجموع

إيجابيات استخدام التكنولوجيا في التعليم
من أبرز إيجابيات استخدام التكنولوجيا على العملية التعليمية ما يأتي:
تحدد المحتوى التعليمي المطلوب للمحاضرة.
تساعد بتعريف الطلاب على موضوع الدرس، أو المحاضرة قبل البدء
فيها.

تشكل المناقشة الجماعية التي تساعد على عملية الفهم.
تمكّن الطلاب من الوصول إلى كم هائل من المعلومات بسهولة.
تقدم الوسائط المناسبة، والغنية بالمعلومات؛ لتعزيز الفهم لدى الطالب.

سلبيات استخدام التكنولوجيا في التعليم
على الرغم من كثر إيجابيات استخدام التكنولوجيا في التعليم إلا أن
هناك بعض السلبيات والتي يجب علاجها بالشكل الصحيح:
امتلاك معظم الطلاب أجهزة ذكية، مما قد يشكل مصدراً للتشويش،
والإلهاء أثناء العملية التعليمية.
اندثار بعض الطرق التقليدية مثل الكتابة الورقية.
سهولة الوصول إلى محتوى إلكتروني غير جيد ومنافٍ للأخلاق.

أثر التكنولوجيا على الطالب
يؤثر استخدام التكنولوجيا في التعليم على الطالب في العديد من الجوانب الإيجابية،
مثل ديمقراطية التعليم بمعنى أن للطالب مساحة من الحرية ليتمكن من اختيار
التخصص المناسب له، بالإضافة لتمكنه من اختيار المساقات وأيضاً تحديد مدرس
المساق بشكل إلكتروني، وذلك يحقق له الاستقلالية ومزيداً من الشعور بالذاتية، كما
يزيد استخدام التكنولوجيا في التعليم من تفاعل الطالب بشكل عام، وينمي
التفكير الإيجابي لديه، كما يسهل الحصول على مختلف المعلومات، ثم فهمها
واستيعابها، وتسهيل مجال الحصول على أحدث المعلومات وبمجالات متعددة
بسهولة عالية، وإمكانية مشاركتها أيضاً.

أثر التكنولوجيا على المعلم

التكنولوجيا الحديثة تساعد المعلم بقدر كبير بحيث أنها توفر له المزيد من المعلومات والمعرفة بمختلف أشكالها، وبالاستعانة بالتكنولوجيا يسهل عليه مشاركة ونشر المواد العلمية بالإضافة للتعرف على جديد العلم في الأنحاء المختلفة من العالم، ورفع جودة التعليم وتسهيل الحصول على العلم لكافة الطلاب، كما أن التكنولوجيا تسهل متابعة الواجبات من قبل المعلم، وتساعدته وتسهل عليه عملية توجيه ومتابعة الطلاب.

استخدام التكنولوجيا الحديثة لا يجب أن يقلل من مكانة وأهمية المعلم، بل عليها أن تكون خير معين لكل من المعلم والطلاب والمسيرة التعليمية بشكل عام، ويجدر بالمعلم بذل المزيد من الجهود لمواكبة التطور السريع في أشكال التكنولوجيا المختلفة ليتمكن من تسخيرها في خدمة أنحاء التعليم المختلفة لتحقيق القدر الأكبر من الكفاءة والمعرفة، فاستخدام الوسائل التعليمية المقروءة والمرئية يسهم بتسهيل وتبسيط وصول المعلومات للطلاب وبالتالي الاستفادة بشكل أكبر للطلاب، وتوفير الجهد والوقت على المعلم.

أثر التكنولوجيا على طرق التدريس والمناهج

يفضل أغلب الطلاب التعلم بالاستعانة بالتكنولوجيا لسهولة استخدامها ووفرة المعلومات في أي وقت وأيضاً بسبب التنوع في شتى أشكال العلوم، وقد يفضل بعض الطلاب الطرق التقليدية في التعليم، ولكنهم قد يحتاجون للمزيد من الجهد والوقت والتكلفة أيضاً للحصول على المعلومات، وقد يعتمد الطالب على المعلم بشكل أكبر في حالة الطرق والوسائل التقليدية في التعليم بينما يقل الاعتماد على المعلم في حالة استخدام التكنولوجيا. أما فيما يخص المناهج فإن للاستغناء عن الكتب الورقية واستبدالها بنسخ إلكترونية يسهل من الحصول على الكتب وسهولة حفظها واسترجاعها ومشاركتها، ولذلك دور هام جداً في المساهمة بتطوير التعليم وزيادة الثقافة العامة بين الجميع من خلال تسهيل الحصول على المصادر والمناهج العلمية في كل وقت ولكل الأفراد، كما أن الكتب الإلكترونية صديقة للبيئة لأنها تقلل من استهلاك الورق، أي أنها تحمي الأشجار من القطع وتوفر الكثير من الطاقة التي تستهلك في صناعة الأوراق، كما تقلل من كمية النفايات الورقية بتقليل استهلاكها.

نموذج (٨) منهج - مجتمع - عينة - أدوات البحث

منهج البحث: الطريقة التي يستخدمها الباحث لمعالجة مشكلة البحث وسبب الاختيار (المنهج التاريخي، الوصفي، التجريبي)

المنهج الوصفي

نموذج سؤال موضوع البحث

مجتمع البحث: هو جميع الأفراد أو الأشخاص الذين يكونون موضوع مشكلة البحث مثلاً: علاقة الغراب بالتحصيل الدراسي عند طلاب المرحلة الثانوية في مدينة مكة المكرمة عام ١٤٤١ هـ. عينة البحث: جزء من مجتمع البحث مثلاً: (طلاب مدرسة بدر الثانوية بمكة المكرمة)

عينه من المجتمع لجميع طلاب التعليم العام ولجميع المعلمين والمختصين في هذا المجال

مجتمع وعينة البحث

أداة البحث: هي أداة جمع المعلومات إذ يجب على الباحث تحديد الأداة المناسبة التي يستخدمها في جمع المعلومات (الاستبانة، الملاحظة، المقابلة) من المهم الإشارة إلى مدى صدق الأداة، وهل قامت فعلاً ما وضعت لأجله؟

تكونه أداة البحث من استبانته مكونه من ٣٠ فقرة

أداة البحث وصحة إجراءاتها

إمالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	المؤثر
مقرر مهارات البحث من ٢٠٧، ١٧٥، ١٧٠، ٢٥٢، ٢٢٧			0.5	هذا منهج البحث المناسب.
			0.5	ير استخدام منهج البحث.
			0.5	هذا عينة البحث.
			0.5	هذا نوع عينة البحث.
			0.5	اختار أداة مناسبة لمنهج البحث.
			2.50	المجموع

نموذج (٩) عرض ومناقشة نتائج البحث

عرض نتائج البحث ومناقشتها بناء على أسئلة البحث

أظهر طلاب الصف الثامن الذين استعملوا أجهزة المحاكاة،
وبرمجيات مهارات التفكير العليا تحسناً واضحاً في علامات
الرياضيات مقارنة بالمتوسط العام.

أظهر طلاب الصف الثامن تلقى معلموهم تدريباً مهنيًا في
الحاسوب تحسناً واضحاً في علاماتهم في الرياضيات مقارنة
بالمتوسط العام.

ارتبطت استعمالات الحاسوب عالية المستوى والتدريب المهني
للمعلمين ارتباطاً إيجابياً بتحصيل طلاب الصفين الرابع والثامن في
الرياضيات.

عرض ومناقشة نتائج البحث

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المخصصة	الدرجة الصلحفة	المؤثر
مقرر مهارات البحث من ٢٥٦- ٢٥٣		٥.٥		عرض نتائج البحث وتحليلها.
		٥.٥		تغطي النتائج أسئلة الدراسة المطروحة.
			1	المجموع

نموذج (١٠) الخاتمة

أبرز نتائج البحث التي تم التوصل إليها

- ان التعليم يواكب العصر الحالي وانه عصر التكنولوجيا
- التعليم اصبح متطور بسبب التكنولوجيا

أبرز النتائج

سرد ما يقترح من حلول لعناء مشكلة البحث بحيث تكون ذات صلة بنتائج البحث وتكون إجرائية اي قابلة للتطبيق

- ان استخدام التكنولوجيا في التعليم في الايام التي يصعب على طلاب والمعلمين الحضور الي المدرسه
- استخدام التكنولوجيا في شرح الدروس
- استخدام استراتيجيات جديدة

توصيات البحث

مقترحات لموضوعات يمكن بحثها وفق موضوع البحث

- اقترح بالتشجيع على التعلم التكنولوجي والذي يؤدي استخدام التكنولوجيا في التعليم إلى تشجيع الطلاب على التعلم، والمشاركة في الأنشطة، كما أنها تجعل عملية التعلم أكثر سهولة وممتعة
- اقترح باستخدام الألعاب والتي يُعد التعلم من خلالها من الأساليب المفيدة، والفعالة، والممتعة، لإيصال المعلومة للطلاب بطريقة سهلة، وتحقيق الهدف المراد.

البحوث المستقبلية

إمالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة المخصصة	الدرجة المستحقة	المؤثر
مقرر مهارات البحث من ٢٦٠٠٢٥٧			0.5	تضمنت أبرز النتائج
			0.5	تضمنت التوصيات
			0.5	تضمنت البحوث المستقبلية
			1.50	المجموع

نموذج (١١) قائمة المراجع

<https://mawdoo3.com>

<https://wiki.kololk.com>

<https://www-arabstoday->

<net.cdn.ampproject.org>

<https://mqaall.com>

<using-technology>

<educationhttps://aqraa.net>

يُستند به منبع معاصر المعارف المطبوعة والآلة وابتكاره التي استفاد منها الباحث في بحثه.

المؤلف	الدرجة المخصصة	الدرجة الممنوحة	ملاحظات	إحالة وتوجيهات
بوابة المراجع بحثه بطريقة علمية.	0.5			مقرر مهارات البحث من ٢٢٧ - ٢٢٦ .
المجموع	0.5			

نموذج (١٢) الملاحق

مواد علمية ذات صلة وثيقة بالبحث مثل: أداة البحث المستخدمة في صورتها النهائية مثل (الاستبانة)
اسماء المحكمين لأداة البحث

م	المظهر	مواقف	متعدد	لاوافق
1	إستخدام أجهزة عرض المعلومات والبيانات Data Show داخل قاعات المحاضرات والمعامل			
2	عمل مسابقات بين الطلاب في أبحاث تكنولوجيا المعلومات .			
3	تقديم تسهيلات للطلاب للإشتراك في المواقع العلمية والتربوية.			
4	تسهيل إمتلاك الطلاب لأجهزة الكمبيوتر وملحقاتها.			
5	توافر مكتبة إلكترونية للطلاب.			
6	دراسة مقررات دراسية حول تكنولوجيا المعلومات والتربية.			
7	تدريس المقررات الدراسية باستخدام أجهزة تكنولوجيا المعلومات.			
8	يتعرف الطلاب على نتائج الأبحاث بطريقة إلكترونية.			
9	وجود أجهزة كمبيوتر بغرف أعضاء هيئة التدريس.			
10	لقل طلب موقع إلكتروني على موقع الكلية.			
11	يبدى الطلاب إرادتهم في أعضاء هيئة التدريس إلكترونياً.			
12	يعرض الطلاب إرادتهم في مقررات الدراسة إلكترونياً على موقع الكلية.			
13	وجود أجهزة كمبيوتر كافية لجميع الطلاب.			

3_ ما مدى موافقتك على أن تكنولوجيا المعلومات تحقق الأثر الإيجابية التالية للطلاب.

م	الأثر الإيجابية	مواقف	متعدد	لاوافق
1	تتمية الفترة على حل لمشكلات باستخدام تكنولوجيا المعلومات.			
2	تساعد لطلاب على تحقيق أهدافهم.			
3	تتمية فترة الطلاب على التعامل مع البدائل المتعددة.			
4	تتمية الاتجاهات الإيجابية نحو إستخدام التكنولوجيا في مجالات الحياة المختلفة.			
5	تؤدي إلى تنمية الثقافة التكنولوجية للطلاب.			
6	زيادة الإهتمام بقيمة الوقت وتنظيمه.			
7	سرعة الإستجابة والتحرك السريع للإجابات مع سرعة الأجهزة.			
8	التعرف على ثقافات أخرى لتوسيع دائرة التفاعل الثقافي.			
9	زيادة فترة لطلاب على التعامل مع المعلومات.			

إحالة وتوجيهات	ملاحظات	الدرجة الممنوحة	الدرجة المخصصة	المؤشر
مقرر مهارات البحث ص ٢٦٦			0.5	يحتصر محتويات ملاحق بحثه
			0.5	المجموع