

الوصف الوظيفي للرتب التعليمية وفق لائحة الوظائف التعليمية (الجديدة)

تم بناء هذه الوثيقة وفق المنطلقات الآتية

١ الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام (١٤٣٦-١٤٣٧هـ)

٢ المعايير والمسارات المهنية للمعلمين في المملكة (الإصدار الأول - ١٤٣٩هـ)

٣ لائحة الوظائف التعليمية (الإصدار الأول - ١٤٤٠هـ)، والتعديلات الملحقة بتاريخ ١٩/٤/١٤٤١هـ.

الوصف الوظيفي للرتب التعليمية وفق لائحة الوظائف التعليمية (الجديدة)

المسؤول المباشر		
المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
قائد المدرسة	قائد المدرسة	قائد المدرسة
المسؤول المساند		
المشرف التربوي	المشرف التربوي	المشرف التربوي

الهدف العام للوظيفة		
المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
الإسهام في بناء شخصية الطالب بكافة جوانبها والارتقاء بمستواه التربوي والتعليمي من خلال توفير بيئة تعليمية وتعلمية محفزة ودعم المعلمين، وتطوير الممارسات الإبداعية والمبتكرة التي تحسن من عملية التعليم والتعلم.	الإسهام في بناء شخصية الطالب بكافة جوانبها والارتقاء بمستواه التربوي والتعليمي من خلال توفير بيئة تعليمية وتعلمية محفزة، ودعم المعلمين في تحسين عملية التعليم والتعلم.	الإسهام في بناء شخصية الطالب بكافة جوانبها والارتقاء بمستواه التربوي والتعليمي من خلال توفير بيئة تعليمية وتعلمية محفزة ودعم المعلمين، وتطوير الممارسات الإبداعية والمبتكرة التي تحسن من عملية التعليم والتعلم.

المهام والواجبات

المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
<p>١. احترام الطالب ومعاملته معاملة تربوية تحقق له الأمن والطمأنينة وتنمي شخصيته، وتشعره بقيمته وتراعي مواهبه، وتغرس في نفسه حب المعرفة، وتكسبه السلوك الحميد والمودة للآخرين وتؤصل فيه الاستقامة والثقة بالنفس.</p> <p>٢. تصميم التدريس للمواد والمقررات الدراسية في المدرسة، وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.</p> <p>٣. إعداد وتنفيذ الدروس التطبيقية، وإنهاء المقررات الدراسية حسب البرنامج الزمني الموزع على جميع أسابيع الفصل الدراسي.</p> <p>٤. تفعيل وتطبيق كتاب الطالب وكتاب النشاط في المادة الدراسية وأدوات المنهج الأخرى، ومتابعة أعمال الطلاب الصفية والواجبات المنزلية وتصحيحها وتقديم التغذية الراجعة لهم.</p> <p>٥. المشاركة في الإشراف اليومي على الطلاب إذا قل عدد شاغلي الوظائف الإدارية في المدرسة عن خمسة موظفين، وشغل حصص الانتظار وسد</p>	<p>١. احترام الطالب ومعاملته معاملة تربوية تحقق له الأمن والطمأنينة وتنمي شخصيته، وتشعره بقيمته وتراعي مواهبه، وتغرس في نفسه حب المعرفة، وتكسبه السلوك الحميد والمودة للآخرين وتؤصل فيه الاستقامة والثقة بالنفس .</p> <p>٢. تصميم التدريس للمواد والمقررات الدراسية في المدرسة، وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.</p> <p>٣. إعداد وتنفيذ الدروس التطبيقية، وإنهاء المقررات الدراسية حسب البرنامج الزمني الموزع على جميع أسابيع الفصل الدراسي.</p> <p>٤. تفعيل وتطبيق كتاب الطالب وكتاب النشاط في المادة الدراسية وأدوات المنهج الأخرى، ومتابعة أعمال الطلاب الصفية والواجبات المنزلية وتصحيحها وتقديم التغذية الراجعة لهم.</p> <p>٥. المشاركة في الإشراف اليومي على الطلاب إذا قل عدد شاغلي الوظائف الإدارية في المدرسة عن خمسة موظفين، وشغل حصص الانتظار وسد</p>	<p>١. احترام الطالب ومعاملته معاملة تربوية تحقق له الأمن والطمأنينة وتنمي شخصيته، وتشعره بقيمته وتراعي مواهبه، وتغرس في نفسه حب المعرفة، وتكسبه السلوك الحميد والمودة للآخرين وتؤصل فيه الاستقامة والثقة بالنفس.</p> <p>٢. تصميم التدريس للمواد والمقررات الدراسية في المدرسة، وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.</p> <p>٣. إعداد وتنفيذ الدروس التطبيقية، وإنهاء المقررات الدراسية حسب البرنامج الزمني الموزع على جميع أسابيع الفصل الدراسي.</p> <p>٤. تفعيل وتطبيق كتاب الطالب وكتاب النشاط في المادة الدراسية وأدوات المنهج الأخرى، ومتابعة أعمال الطلاب الصفية والواجبات المنزلية وتصحيحها وتقديم التغذية الراجعة لهم.</p> <p>٥. المشاركة في الإشراف اليومي على الطلاب إذا قل عدد شاغلي الوظائف الإدارية في المدرسة عن خمسة موظفين، وشغل حصص الانتظار وسد</p>

المهام والواجبات

المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
العجز الطارئ وفق توجيه إدارة المدرسة.	العجز الطارئ وفق توجيه إدارة المدرسة.	العجز الطارئ وفق توجيه إدارة المدرسة.
٦. القيام بأعمال المناوبة ومتابعة الطلاب والإشراف عليهم قبل الاصطفاف الصباحي بخمسة عشر دقيقة وبعد نهائية الدوام الرسمي بما لا يزيد عن ثلاثين دقيقة.	٦. القيام بأعمال المناوبة ومتابعة الطلاب والإشراف عليهم قبل الاصطفاف الصباحي بخمسة عشر دقيقة وبعد نهائية الدوام الرسمي بما لا يزيد عن ثلاثين دقيقة.	٣٠. القيام بأعمال المناوبة ومتابعة الطلاب والإشراف عليهم قبل الاصطفاف الصباحي بخمسة عشر دقيقة وبعد نهائية الدوام الرسمي بما لا يزيد عن ثلاثين دقيقة.
٧. الالتزام بالزي المناسب.	٧. الالتزام بالزي المناسب.	٦. الالتزام بالزي المناسب.
٨. قيادة الفصل الذي يسند إليه، والقيام بالدور التربوي والإرشادي الشامل لطلاب الفصل بالتعاون مع معلمهم وأولياء أمورهم، ومع إدارة المدرسة والمرشد الطلابي.	٨. قيادة الفصل الذي يسند إليه، والقيام بالدور التربوي والإرشادي الشامل لطلاب الفصل بالتعاون مع معلمهم وأولياء أمورهم، ومع إدارة المدرسة والمرشد الطلابي.	٧. قيادة الفصل الذي يسند إليه، والقيام بالدور التربوي والإرشادي الشامل لطلاب الفصل بالتعاون مع معلمهم وأولياء أمورهم، ومع إدارة المدرسة والمرشد الطلابي.
٩. التقيد بمواعيد الحضور والانصراف وبداية الحصص ونهايتها واستثمار وقته في المدرسة داخل الفصل وخارجة لمصلحة الطالب.	٩. التقيد بمواعيد الحضور والانصراف وبداية الحصص ونهايتها واستثمار وقته في المدرسة داخل الفصل وخارجة لمصلحة الطالب.	٨. التقيد بمواعيد الحضور والانصراف وبداية الحصص ونهايتها واستثمار وقته في المدرسة داخل الفصل وخارجة لمصلحة الطالب.
١٠. التعاون مع الهيئة الإدارية والتعليمية بالمدرسة في كل ما من شأنه تحقيق انتظام الدراسة وجدية العمل والبيئة اللائقة بالمدرسة.	١٠. التعاون مع الهيئة الإدارية والتعليمية بالمدرسة في كل ما من شأنه تحقيق انتظام الدراسة وجدية العمل والبيئة اللائقة بالمدرسة.	٩. التعاون مع الهيئة الإدارية والتعليمية بالمدرسة في كل ما من شأنه تحقيق انتظام الدراسة وجدية العمل والبيئة اللائقة بالمدرسة.
١١. التعاون مع المشرفين التربويين والتعامل الإيجابي مع ما يوصون به وما يقدمونه من تجارب وخبرات.	١١. التعاون مع المشرفين التربويين والتعامل الإيجابي مع ما يوصون به وما يقدمونه من تجارب وخبرات.	١٠. التعاون مع المشرفين التربويين والتعامل الإيجابي مع ما يوصون به وما يقدمونه من تجارب وخبرات.
١٢. التنمية الذاتية علمياً، ومهنيًا، وتربوياً، وحضور الدورات	١٢. التنمية الذاتية علمياً، ومهنيًا، وتربوياً، وحضور الدورات	١١. التنمية الذاتية علمياً، ومهنيًا، وتربوياً، وحضور الدورات

المهام والواجبات

المعلم الخبير	المعلم المتقدم	المعلم الممارس
<p>١١. التنمية الذاتية علمياً، ومهنيًا، وتربويًا، وحضور الدورات التربوية وورش العمل التي تنظمها إدارة التعليم أو المشرف التربوي المختص وفق التنظيم والوقت المحددين لذلك.</p> <p>١٢. المشاركة في الممارسات الإبداعية في مجال تخصصه.</p> <p>١٣. رفع معدل أثر التدريس لطلابه خلال العام.</p> <p>١٤. دمج تقنية المعلومات والاتصالات في عمليتي التعليم والتعلم.</p> <p>١٥. اكتشاف الجوانب الصحية والاجتماعية والنفسية المعيقة لتقدم الطالب دراسياً من خلال الملاحظة الصفية والمشاركة الفاعلة في البرامج التوعوية.</p> <p>١٦. بناء الشراكة الأسرية والمجتمعية من خلال التواصل مع الأسرة ومؤسسات المجتمع.</p> <p>١٧. تعزيز وعي الطلاب بأهمية المادة العلمية التي يتعلمونها.</p> <p>١٨. إعداد أسئلة الاختبارات والإجابات النموذجية وفقاً للمعايير والمواصفات المحددة وتسليمها في موعدها.</p> <p>١٩. إعداد وتنفيذ عملية التقويم والاختبارات وتصحيحها وتدقيقها ورصد النتائج.</p>	<p>١٣. المشاركة في الممارسات الإبداعية في مجال تخصصه.</p> <p>١٤. رفع معدل أثر التدريس لطلابه خلال العام.</p> <p>١٥. دمج تقنية المعلومات والاتصالات في عمليتي التعليم والتعلم.</p> <p>١٦. اكتشاف الجوانب الصحية والاجتماعية والنفسية المعيقة لتقدم الطالب دراسياً من خلال الملاحظة الصفية والمشاركة الفاعلة في البرامج التوعوية.</p> <p>١٧. بناء الشراكة الأسرية والمجتمعية من خلال التواصل مع الأسرة ومؤسسات المجتمع.</p> <p>١٨. تعزيز وعي الطلاب بأهمية المادة العلمية التي يتعلمونها.</p> <p>١٩. إعداد أسئلة الاختبارات والإجابات النموذجية وفقاً للمعايير والمواصفات المحددة وتسليمها في موعدها.</p> <p>٢٠. إعداد وتنفيذ عملية التقويم والاختبارات وتصحيحها وتدقيقها ورصد النتائج.</p>	<p>١٣. المشاركة في الممارسات الإبداعية في مجال تخصصه.</p> <p>١٤. رفع معدل أثر التدريس لطلابه خلال العام.</p> <p>١٥. دمج تقنية المعلومات والاتصالات في عمليتي التعليم والتعلم.</p> <p>١٦. اكتشاف الجوانب الصحية والاجتماعية والنفسية المعيقة لتقدم الطالب دراسياً من خلال الملاحظة الصفية والمشاركة الفاعلة في البرامج التوعوية.</p> <p>١٧. بناء الشراكة الأسرية والمجتمعية من خلال التواصل مع الأسرة ومؤسسات المجتمع.</p> <p>١٨. تعزيز وعي الطلاب بأهمية المادة العلمية التي يتعلمونها.</p> <p>١٩. إعداد أسئلة الاختبارات والإجابات النموذجية وفقاً للمعايير والمواصفات المحددة وتسليمها في موعدها.</p> <p>٢٠. إعداد وتنفيذ عملية التقويم والاختبارات وتصحيحها وتدقيقها ورصد النتائج.</p>

المهام والواجبات

المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
٢١. تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية.	٢١. تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية.	١٩. إعداد وتنفيذ عملية التقويم والاختبارات وتصحيحها وتدقيقها ورصد النتائج.
٢٢. المشاركة في المجالس واللجان المدرسية.	٢٢. المشاركة في المجالس واللجان المدرسية.	٢٠. تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية.
٢٣. تقديم المعلومات الأكاديمية والإرشادية للطلاب وزيادة وعيهم بأهداف مراحل التعليم العام.	٢٨. تقديم المعلومات الأكاديمية والإرشادية للطلاب وزيادة وعيهم بأهداف مراحل التعليم العام.	٢١. المشاركة في المجالس واللجان المدرسية.
٢٤. مساعدة الطلاب في بناء خططهم الدراسية.*	٢٣. مساعدة الطلاب في بناء خططهم الدراسية.*	٢٩. تقديم المعلومات الأكاديمية والإرشادية للطلاب وزيادة وعيهم بأهداف مراحل التعليم العام.
٢٥. القيام بأي مهام يكلف بها من الرئيس المباشر في مجال اختصاصه.	٢٤. القيام بأي مهام يكلف بها من الرئيس المباشر في مجال اختصاصه.	٢٢. مساعدة الطلاب في بناء خططهم الدراسية.*
٢٦. تدريس النصاب المقرر (٢٤ حصة) والقيام بكل ما يتطلبه تحقيق أهداف المواد الدراسية من تصميم التدريس واختيار الاستراتيجيات المناسبة.	٢٥. تدريس النصاب المقرر (٢٢ حصة) والقيام بكل ما يتطلبه تحقيق أهداف المواد الدراسية من تصميم التدريس واختيار الاستراتيجيات المناسبة.	٢٣. القيام بأي مهام يكلف بها من الرئيس المباشر في مجال اختصاصه.
٢٧. المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية.	٢٦. المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية.	٢٤. تدريس النصاب المقرر (١٨ حصة) والقيام بكل ما يتطلبه تحقيق أهداف المواد الدراسية من تصميم التدريس واختيار الاستراتيجيات المناسبة.
٢٨. تنمية زملاء علمياً، ومهنيًا، وتربوياً، وتقديم الدورات التربوية وورش العمل.	٢٧. تنمية زملاء علمياً، ومهنيًا، وتربوياً، وتقديم الدورات التربوية وورش العمل.	٢٥. التخطيط للأنشطة الصفية واللاصفية.
٢٩. تطوير أساليب فعالة لدعم الممارسة الذاتية.	٢٨. يدعم زملاءه في تحسين عملية التعليم والتعلم.	٢٦. تنمية زملاء علمياً، ومهنيًا، وتربوياً، وتقديم الدورات التربوية وورش العمل.
	٢٩. تطوير أساليب فعالة لدعم الممارسة الذاتية.	٢٧. يدعم زملاءه في تحسين عملية التعليم والتعلم.
		٢٨. تطوير أساليب فعالة لدعم الممارسة الذاتية.

المهام والواجبات		
المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
		<p>٢٩. تنفيذ البحوث الإجرائية في ضوء المعايير المهنية.</p> <p>٣٠. تطوير وتطبيق أساليب مبتكرة في تحقيق المعايير المهنية للمعلمين.</p> <p>٣١. تقويم أداء المعلمين وتحفيزهم نحو الإبداع.</p>
* خاص بمدارس نظام المقررات.		

العلاقات الوظيفية الداخلية		
المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
جميع الموظفين بالمدرسة	جميع الموظفين بالمدرسة	جميع الموظفين بالمدرسة

العلاقات الوظيفية الخارجية		
المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
أولياء الأمور، والمشرفون التربويون، ومنسوبي مكاتب التعليم والإدارات	أولياء الأمور، والمشرفون التربويون، ومنسوبي مكاتب التعليم والإدارات	أولياء الأمور، والمشرفون التربويون، ومنسوبي مكاتب التعليم والإدارات

الحد الأدنى من المؤهلات العلمية

المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
بكالوريوس	بكالوريوس	بكالوريوس

المعارف

المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
<ol style="list-style-type: none"> المعرفة بالأدلة والتعليمات والإجراءات المتعلقة بطبيعة عمله. المعرفة بأهداف المرحلة التعليمية. المعرفة بأساليب واستراتيجيات التدريس. المعرفة بتصميم وتخطيط التدريس. المعرفة بالعلوم النفسية والاجتماعية. المعرفة بالطالب وكيفية تعلمه. المعرفة بأساليب وأدوات التقويم. المعرفة بالمهارات اللغوية والكمية. 	<ol style="list-style-type: none"> يتعمق بفهم الأدلة والتعليمات والإجراءات المتعلقة بطبيعة عمله. يتعمق بفهم أهداف المرحلة التعليمية. يتعمق بمعرفة أساليب واستراتيجيات التدريس. يتعمق بمعرفة تصميم وتخطيط التدريس. يتعمق بفهم العلوم النفسية والاجتماعية. يتعمق بمعرفة الطالب وكيفية تعلمه. يتعمق بمعرفة أساليب وأدوات التقويم. الإلمام التام بالمهارات اللغوية والكمية. 	<ol style="list-style-type: none"> يتقن ما ورد بالأدلة والتعليمات والإجراءات المتعلقة بطبيعة عمله. يتقن أهداف المرحلة التعليمية. يتقن معرفة أساليب واستراتيجيات التدريس. يتقن تصميم وتخطيط التدريس. يتقن فهم العلوم النفسية والاجتماعية. يتعمق بمعرفة الطالب وكيفية تعلمه ويتقنها. يتمتع بمعرفة أساليب وأدوات التقويم ويتقنها. إتقان المهارات اللغوية والكمية.

السمات الشخصية

المعلم الممارس	المعلم المتقدم	المعلم الخبير
١. سلامة الفكر والمنهج.	١. سلامة الفكر والمنهج.	١. سلامة الفكر والمنهج.
٢. التمتع بأخلاقيات المهنة.	٢. التمتع بأخلاقيات المهنة.	٢. التمتع بأخلاقيات المهنة.
٣. اللياقة الصحية.	٣. اللياقة الصحية.	٣. اللياقة الصحية.
٤. التكيف مع متطلبات العمل.	٤. التكيف مع متطلبات العمل.	٤. التكيف مع متطلبات العمل.
٥. المرونة	٥. المرونة.	٥. المرونة.
٦. المبادرة.	٦. المبادرة.	٦. المبادرة.
٧. الاتزان الانفعالي.	٧. الاتزان الانفعالي.	٧. الاتزان الانفعالي.
٨. الثقة بالنفس.	٨. الثقة بالنفس.	٨. الثقة بالنفس.
٩. القدوة الحسنة.	٩. القدوة الحسنة.	٩. القدوة الحسنة.
١٠. العمل بروح الفريق.	١٠. العمل بروح الفريق.	١٠. العمل بروح الفريق.
١١. الاحترام والتقدير.	١١. الاحترام والتقدير.	١١. الاحترام والتقدير.
١٢. الموضوعية.	١٢. الموضوعية.	١٢. الموضوعية.
١٣. التفكير الناقد والتحليلي.	١٣. التفكير الناقد والتحليلي.	١٣. التفكير الناقد والتحليلي.
١٤. القيادة.	١٤. القيادة.	١٤. القيادة.
		١٥. حل المشكلات.
		١٦. التفكير الإبداعي.

