



## امتحان استرشادي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

- التعبيرأ- التعبير الإبداعي :

- اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين ، فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا  
مراعياً وضوح الخط والأخطاء الإملائية و النحوية والأسلوبية
- 1- إن الإخلاص في العمل من سمات المواطن الصالح ، وضح مفهوم الإخلاص في العمل في رأيك وما الوسائل الممكنة لنشره بين أفراد مجتمعك المحيط بك .
  - 2- ظهرت في الفترة الأخيرة كلمة " التتمر " بل وأصبحت مشكلة يعاني منها الكثير ، اسرد قصة لأحد الزملاء تعرض لهذه المشكلة ، وكيف كان دورك في مساعدته .
- ب- التعبير الوظيفي ( إجباري )  
اكتب لافتة تناشد فيها المواطنين أن يحافظوا على المرافق العامة

ثانياً القراءةالسؤال الأول: من موضوع الحياة دقائق وثواني.

- ( هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر نيوتن، عندما سأل نفسه سؤالاً ، وكان في وقت فراغه ، وفي حالة تأمل وتفكر وبحث ،لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي ؟ )
- أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- 1 - مرادف كلمة (تأمل) في القطعة السابقة : أدام لتظر. ( )
  - 2 - يقاس عمر الإنسان بلحظات السعادة واللعب التي عاشها . ( )
- ب- ما الذي استرعى انتباه نيوتن كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

السؤال الثاني: من قصة ( طموح جارية ) .

- أ-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- 1- اشتد جزع شجر الدر لموت السلطان وظلت بجواره حزينة باكية. ( )
  - 2- أسرع شجر الدر بدعوة فخر الدين وإعادته لقيادة الجيش. ( )
- ب- علل: ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل .

السؤال الثالث: القراءة المتحررة

"إننا - أهل مصر - أهل سلام وطيبة، نعتز بماضينا ونبنى حاضرنا ، وما كنا لنفرط في مستقبلنا ،فنعم الرجال رجالنا ولعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معتدٍ . فأني مصري يدافع عن وطنه فسيلقى الاحترام كله ، فيا أيها المصريون اعملوا تجدوا المستقبل مشرقاً "

- أ-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1- المصري يفرط في حضارته ويبني مستقبلاً مشرقاً. ( )
  - 2- مصر هي مقبرة المعتدين على مر الزمان. ( )
- ب- ماذا طلب الكاتب من المصريين؟

### ثالثا: النصوص :

#### السؤال الرابع:

من نص " سفينة نوح " : " إجباري "

قال تعالى : [ وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ \*وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ \*وَيَصْنَعِ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ \*فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ]

1-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- معنى " تبتئس " : ( تئس - تحزن - تتشدد - تشقى )

ب عقوبة الكافرين : ( ريحا شديدة - طوفانا مغرقا - زلزالا مدمرا - صرخة مفزعة )

2- وضح أمر ونهي الله تعالى لسيدنا نوح عليه سلام .

3- بين الجمال في قوله تعالى : ( مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ )

4- حدد درس تعلمته من قصة سيدنا نوح .

أجب عن أحد السؤالين الآتيين : " اختياري "

السؤال الخامس: من نص ( حب الوطن ) :

ومن تؤوه دار فيجد فضلها  
ألم تر أن الطير إن جاء عشه  
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها  
تجنه فنون الحادثات بأظلم

1-تخير المناسب مما بين القوسين:

أ- مرادف " يترنم " : ( يضحك - يغرد - يهمس - يصفر )

ب- مضاد " تؤوه " : ( تطرده - تتركه - تزعه - تدفعه )

2- وضح ما عاقبة من يظلم وطنه .

3- بين الجمال في: " يكن حيوانا " .

4- حدد علاقة ( فيجد فضلها ) بما قبلها .

السؤال السادس: من نص ( وادي الكنانة ) :

هناك المجد يدعوكم ، فهبوا  
لعمرك المجد ما في المجد صعب  
وليس يرو عكم في المجد خطب  
تردى الذل من يخشى الحماما  
لنا أمل ، يجد بنا بعيد

1-تخير المناسب مما بين القوسين:

أ- مرادف " يرو عكم " : ( يحاربكم - يزعجكم - يخيفكم - يبعثكم )

ب- مضاد " الذل " : ( السعادة - العز - الغنى - الثروة )

2 - وضح ما يدعو الشاعر شباب مصر إليه في الأبيات السابقة.

3- ما الجمال في قول الشاعر : ( هناك المجد يدعوكم فهبوا ) ؟

4- حدد علاقة ( فهبوا ) بما قبلها.

**رابعاً : النحو****السؤال السابع: اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:**

" العلم فوائده عظيمة ، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور، فيرتقي مجتمعه، والإنسان المتعلم معروف فضله ذلك أن العقل البناء يعمل على تقدم الدول "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

1 - اسم تفضيل واذكر فعله . 2- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

(ج) " وقف " ضع هذا الفعل في جملتين بحيث يكون: اسم زمان في جملة وفي أخرى اسم مكان .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(1) النمام منشار الأخبار . كلمة " منشار " اسم آلة . ( )

(2) سطر العلماء العرب صفحات مشرقة . كلمة "مشرقة" اسم مفعول ( )

**خامساً : الخط العربي:**

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

**سادساً : الإملاء**

اكتب ما يملئ عليك .

## الأمانة

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذى يؤدي عمله بإتقان أمين ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفاء الذى يبذل قصارى جهده فى تعليم أبنائه أمين ، والصانع فى مصنعه ، والفلاح فى حقله كل منهما أمين حينما يخلص فى عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه.