



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المكرم ولي أمر الطالب : ..... وفقه الله

هذه المذكرة وضعت لتذكير الطالب أثناء إجازة منتصف الفصل الأول للحروف والكلمات التي درسها مع مراعاة ما يلي :

- ١- أن يقرأ الطالب الحروف والكلمات بحركاتها بشكل سليم .
  - ٢- أن يكتب الطالب الحروف والكلمات بخط جيد حسب الترتيب .
  - ٣- أن يحل الطالب الحروف التي درسها ، إلى آخر المجموعة الثالثة .
  - ٤- الاهتمام بطريقة إمساك القلم والجلوس السليم أثناء الكتابة .
  - ٥- ترك الطالب يعتمد على نفسه في كتابة الحروف والكلمات ، وعدم الكتابة عنه لأي سبب من الأسباب
- والإكتفاء بالشرح وتوضيح الغامض له حتى تتم الفائدة المرجوة من تعلمه .
- ٦- سيعاد تقييم الطالب في جميع الحروف والكلمات التي درسها في أول أسبوع بعد الإجازة ، لذا نرجو الاهتمام والمتابعة أثناء الإجازة .
- ملاحظات مهمة جداً

- عند تعليم الطالب على الحروف لابد من تجنب تعليمه باسم الحرف ( ألف ، جيم ، سين ، كاف ..... ) وإنما يكون الإكتفاء بتعليمه بصوت الحرف بحركته القصيرة والطويلة ( ب ، با ، ج ، جو ..... ) لأن ذلك سيساعده على القراءة السليمة السريعة .

- أن يتقن الطالب قراءة وكتابة كل حرف تتم دراسته بشكل سليم فكل حرف بداية و وسط و نهاية .

- أن يحفظ الطالب كلمات كل درس بدون مشاهدة الصور وبشكل عشوائي ( غير ترتيب الكتاب ) .

يتم تقييم الطالب على كل حرف من خلال النقاط الثلاث السابقة ولابد من إتقانها ليجتاز الطالب هذه المهارة .

حبك لابنك وابنتك لا يعني الكتابة عنه ؛ اجعله يعتمد على نفسه فهذا خير له ...

مع تمنياتنا للجميع بإجازة سعيدة وكل عام وأنتم بخير

قائد المدرسة

معلم الصف

## جدول يبين طريقة تقسيم الحل في أيام الإجازة:

م	اليوم	الصفحة	التقييم	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				

كل يوم يتقن  
صفحة واحدة  
فقط  
وفي اليوم التالي  
قبل البدء  
بالصفحة  
الجديدة يراجع  
الصفحة السابقة

## جدول مراجعة القرآن الكريم .

اليوم	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	ملاحظات
السورة	الفاتحة والناس والفلق	الفاتحة والإخلاص والمسد	الفاتحة والنصر والكافرون	الفاتحة والكوثر الماعون	الفاتحة قريش الفيل	الفاتحة الهمزة العصر	الفاتحة التكاثر القارعة	تعاد المراجعة طوال أيام الإجازة

أنا مميز أقرأ وألون حروفي

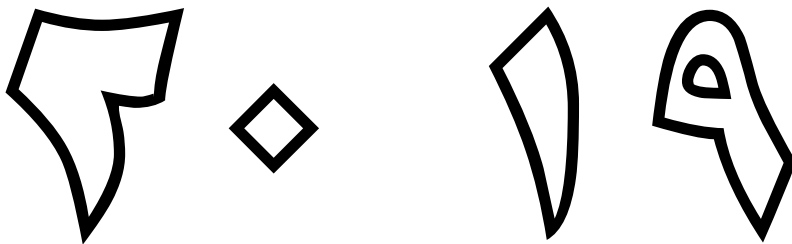
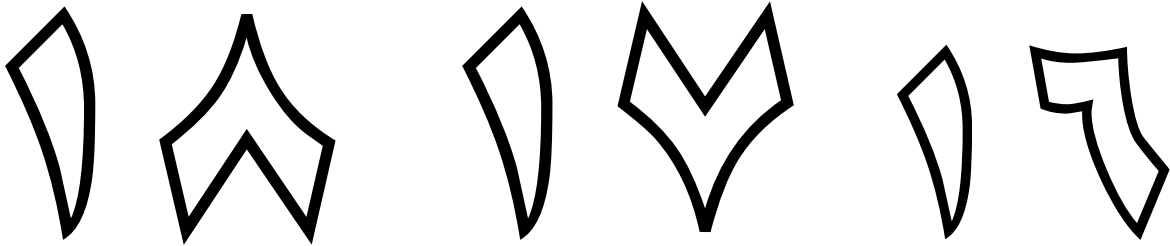
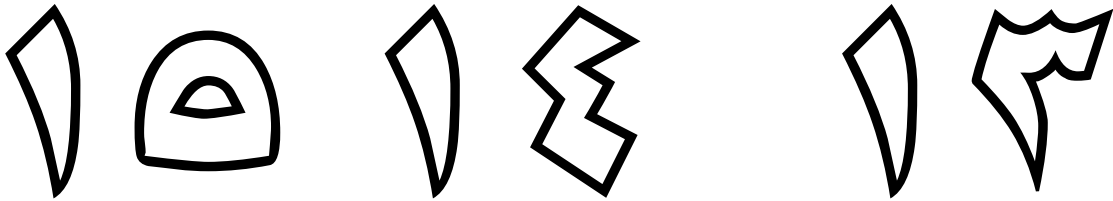
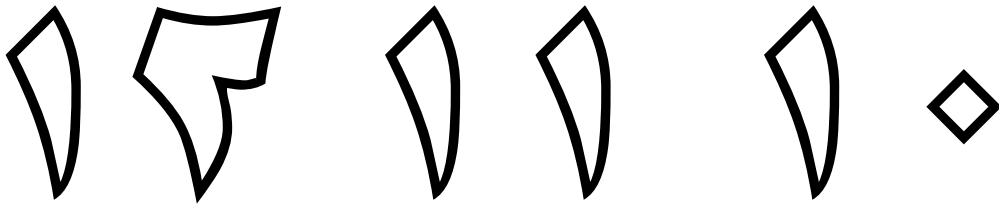
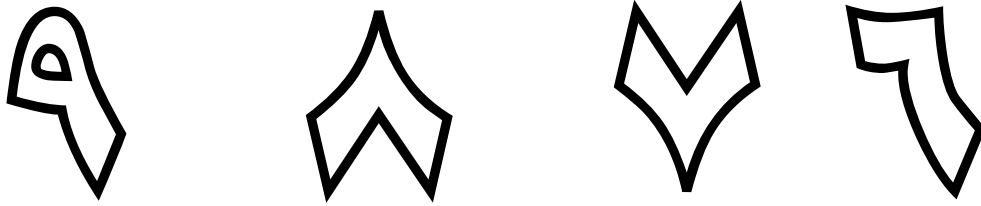
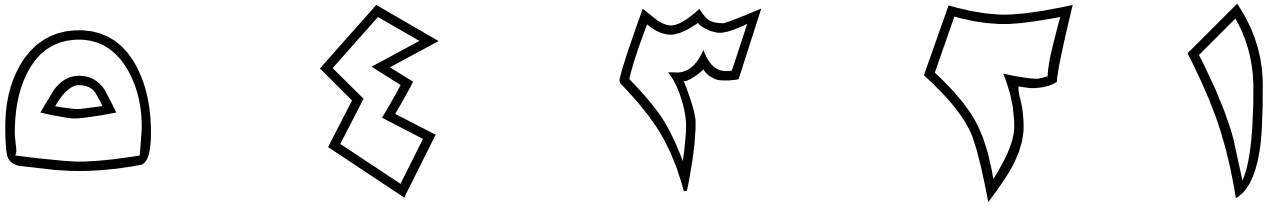
م ب ل د د

ن س ف ح

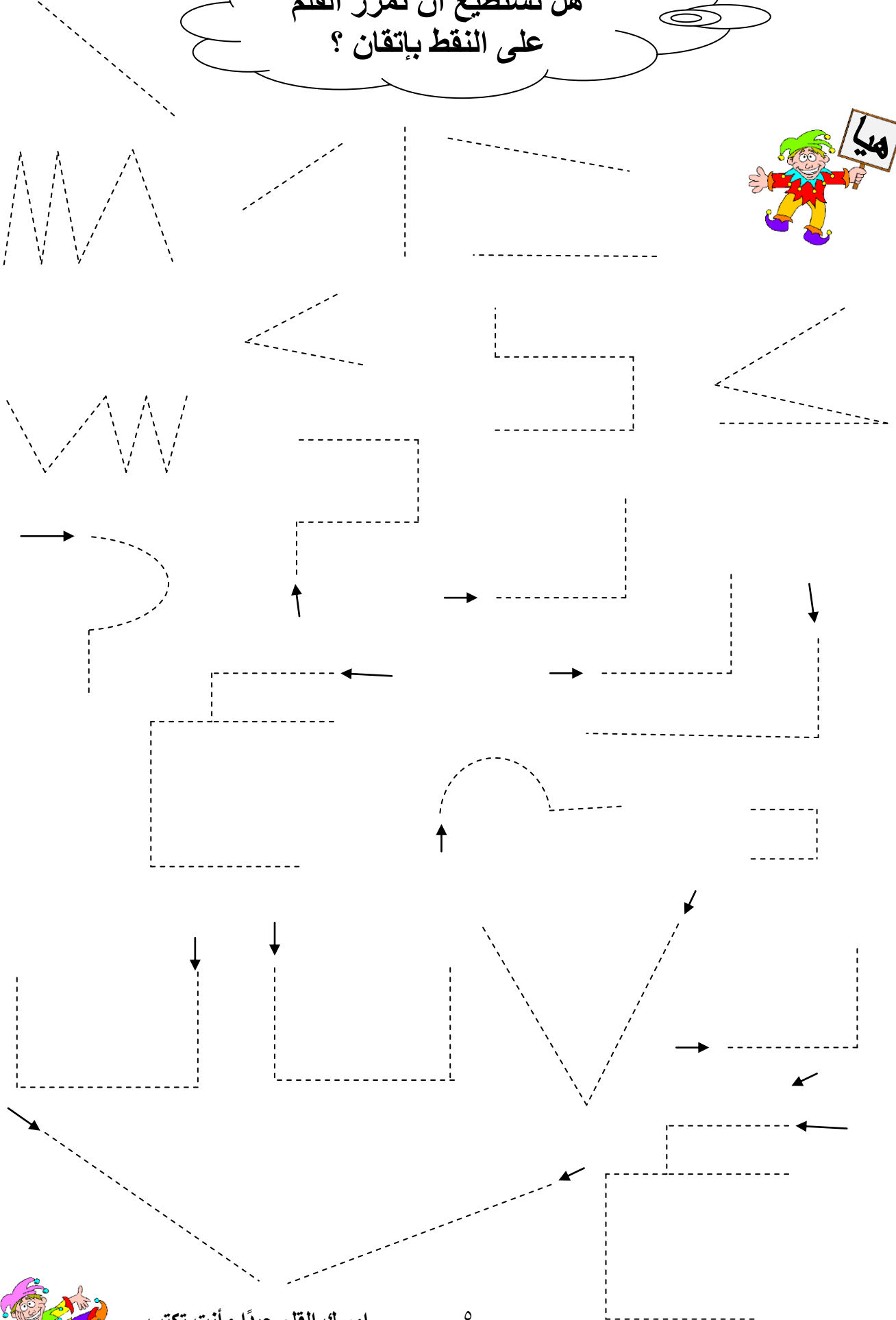
ق ت ص ز

ا ط و ج ث

أنا مميز أنطق وألون

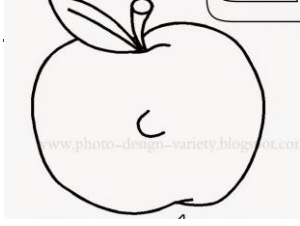


هل تستطيع أن تمرر القلم  
على النقط بإتقان؟

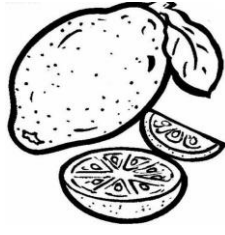


امسك القلم جيداً وأنت تكتب .

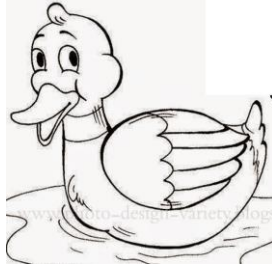
# أرسم الحرف الأول من كل صورة وألون الصورة:



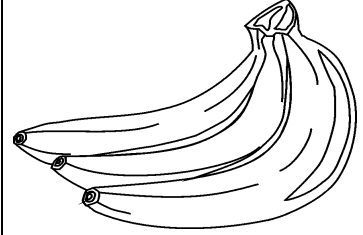
.....



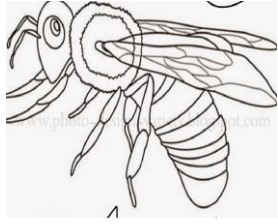
.....



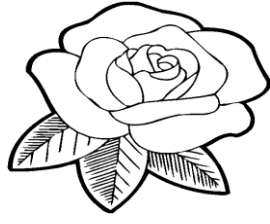
.....



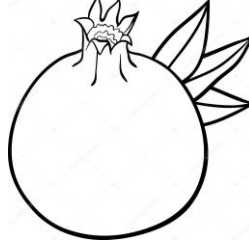
.....



.....



.....



.....



.....



.....



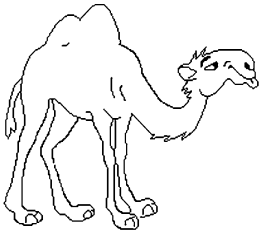
.....



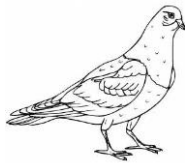
.....



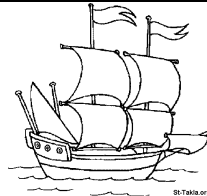
.....



.....



.....



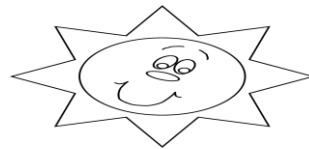
.....



.....



.....



.....



## أقرأ - أنا المميز - حرف ( ب ) بالحركات

بَ	بُ	بِ	بُ	أَبْ	إِبْ
----	----	----	----	------	------

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات :  أتقن  لم يتقن

## أكتب - أنا الرائع - حرف ( ب ) بالحركات

بَ	بُ	بِ	بُ	أَبْ	إِبْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
سَرَبَ	حَلَبَ	نَبَرَ	بَدَرَ		
.....	.....	.....	.....		
.....	.....	.....	.....		
.....	.....	.....	.....		
.....	.....	.....	.....		

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات:  أتقن  لم يتقن

## أقرأ - أنا المميز - حرف ( ل ) بالحركات

أَلْ	لُ	لَ	لُ	لَ
------	----	----	----	----

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات :  أتقن  لم يتقن

## أكتب - أنا الرائع - حرف ( ل ) بالحركات

لَ	لُ	لَ	لِ	لَ	لُ	لِ	لَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
سَأَلْ	جَمَلُ	مِلْحُ	لَيْسَ				
.....	.....	.....	.....				
.....	.....	.....	.....				
.....	.....	.....	.....				
.....	.....	.....	.....				

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات :  أتقن  لم يتقن







تقييم قراءة وكتابة حروف الوحدة الثانية كاملة بأشكالها:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة متصل	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل	الحركات الطويلة حروف المد	الحرف ساكنًا (السكون)
م	م	م	م	م	مَا - مِي - مُو	أَمْ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ب	ب	ب	ب	ب	بَا - بِي - بُو	أَب
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ل	ل	ل	ل	ل	لَا - لِي - لُو	أَل
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
د	د	د	د	د	دَا - دِي - دُو	أَد
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ن	ن	ن	ن	ن	نَا - نِي - نُو	أَنْ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ر	ر	ر	ر	ر	رَا - رِي - رُو	أَرْ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....

لم يتقن  ☹️

أتقن  😊

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات :

أتهجى وأنسخُ الكلمات التالية:

بِمَ	لِمَ	بَرَدَ	بَلَدُ	لَبَنُ
.....	.....	.....	.....	.....
رَدَمَ	نَدِمَ	بَدَلَ	مَرَدَ	دَمَ
.....	.....	.....	.....	.....
بُرِدَ	بَدَرَ	مُدُنُ	دَرَبَ	مَنْ
.....	.....	.....	.....	.....
لُبَدَ	رَمَلَ	رَدِمَ	رَمَدُ	نُدِبَ
.....	.....	.....	.....	.....
رِنَ	بَرَمَ	دُبَ	نَمَلَ	نِمَرَ
.....	.....	.....	.....	.....
دُبِلَ	رَنِمَ	مَلَلَّ	بُرَ	رَدِمَ
.....	.....	.....	.....	.....
مِبْرَدَ	بَرَدَ	نَدَرَ	بَدَرَ	رَدَمَ
.....	.....	.....	.....	.....

أتقن  لم يتقن

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات:









## أقرأ - أنا المميز - حرف ( ت ) بالحركات

تَ	تِ	تْ	أَتْ
----	----	----	------

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات:  أتقن 😊  لم يتقن ☹️

## أكتب - أنا الرائع - حرف ( ت ) بالحركات

تَ	تِ	تْ	أَتْ	تَ	تِ	تْ	أَتْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
فَاتَ	صَمَتَ	بُتِرَ	تَرَفُ				
.....	.....	.....	.....				
.....	.....	.....	.....				
.....	.....	.....	.....				
.....	.....	.....	.....				

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات:  أتقن 😊  لم يتقن ☹️



تقييم قراءة وكتابة حروف الوحدة الثانية كاملة بأشكالها:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة متصل	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل	الحركات الطويلة حروف المد	الحرف ساكنًا (السكون)
ص	صَ	صِ	صُ	ص	صَا-صِي-صُو	أَصْ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ف	فَ	فِ	فُ	ف	فَا-فِي-فُو	أَفْ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
س	سَ	سِ	سُ	س	سَا-سِي-سُو	أَسْ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ق	قَ	قِ	قُ	ق	قَا-قِي-قُو	أَقْ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ت	تَ	تِ	تُ	ت	تَا-تِي-تُو	أَتْ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ح	حَ	حِ	حُ	ح	حَا-حِي-حُو	أَحْ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....

لم يتقن  ☹️

أتقن  😊

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات :

## أتهجى وأكتب الكلمات التالية:

صَبَرَ	فَتَحَ	دَرَسَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
حَمِدَ	قَسَمَ	لَحِقَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
حَسَمَ	دُفِنَ	نَحَرَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
قَلِقَ	رَبِحَ	حَلَفَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

لم يتقن  أتقن

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات





أقرأ - أنا المميز - حرف ( ز ) بالحركات

زَ	زِ	زُ	زٍ	زْ
----	----	----	----	----

أتقن  😊 لم يتقن  😞

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات:

أكتب - أنا الرائع - حرف ( ز ) بالحركات

زَ	زُ	زِ	زَ	زُ	زِ	زَ	زُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
فُرِزَ		لَمَزَ		لُزِقَ		زَادَ	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أتقن  😊 لم يتقن  😞

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات







تقييم قراءة وكتابة حروف الوحدة الثالثة كاملة بأشكالها :

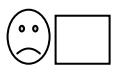
الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة متصل	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل	الحركات الطويلة حروف المد	الحرف ساكناً (السكون)
أ	أ	أ	أ	أ	آ - إي - أو	مأ
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ط	ط	ط	ط	ط	طا - طي - طو	أط
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ز	ز	ز	ز	ز	زا - زي - زو	أز
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
و	و	و	و	و	وا - وي - وو	أو
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ج	ج	ج	ج	ج	جا - جي - جو	أج
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ش	ش	ش	ش	ش	شا - شي - شو	أش
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أُتقِن  لم يتقِن

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات

## أتهجى وأكتب الكلمات التالية:

سَقَطَ	صُوص	مَطَر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
رَسُول	بُوق	نَبَت
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
مَوْز	شَمْسُ	جَمَلُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
وَجَزَ	طَاشَ	مَقْصِف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لم يتقن



أتقن

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات:

• أصل بين الحروف لأكون كلمة :

قَ مَ رُ	مَ قَ صَ	بَ دَ رَ	نَ مَ لُ	لُ بَ دَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
رَ دَ مَ	حَ صَ رَ	بَ لَ دُ	رَ فِ قَ	حَ شُ مَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
تَ رَ فُ	مَ ثَ نُ	دَ رَ سَ	صَ فَا رُ	حَ لَ قَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
قَ فَا لَ	نَ سَ مَ	سُ حَ بَ	رَ بِ حَ	فَا رِمَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
جَ فَا لَ	لَ طَ فَا	تَ مَ رُ	تَ صِ فَا	أَسَ دُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة:	أتقن	لم يتقن	الملاحظات
٢- رسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة.			

قراءة المقاطع الساكنة :

ملاحظة : يقرأ الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله ، فلا يقرأ وحده .

مثال : ( يَلْعَبُ ) تتهجى ( يَدَّ ع ب )

( غُصْنُ ) تتهجى ( غُصْنُ )

( حَفِظْتُ ) تتهجى ( ح فِظْتُ )

يَمُ	بَطُّ	قَمُّ	أُمُّ	أَنْفُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
أَصْفَرُ	دَرَسُ	نَجَحْتُ	مِرْفَقُ	خُبْزُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
صَفُّ	صُنُّ	بَلُّ	صِدْقُ	تَطْبِخُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
نَحْنُ	مَسْجِدُ	يَرْسَمُ	أَخْضَرُ	أَشْرَقَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

أتقن  لم يتقن

تقييم أمي وأبي لقراءتي الحروف بالحركات