

الأوراق الذهبية
في مادة التربية الإسلامية
للمصف الثالث الثانوي الأدبي والعلمي

إعداد

أ. علي العثمان العابو
٠٩٦٦٨٨٧٠٥٩

نسخة مزيده منقحة ٢٠٢٤
مرفقة بنماذج استرشادية وأسئلة السنوات السابقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لا بد من كلمة

الحمد لله الذي علم بالقلم وعلم الإنسان ما لم يعلم الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً وعملاً في الدين برحمتك يا أرحم الراحمين

أما بعد: أخي الطالب وأختي الطالبة:

اعلموا أنكم في مرحلة عظيمة ونقطة فارقة في حياتكم وعلمكم ومستقبلكم وأنكم مسؤولون عن نقل علم إلى أجيال لاحقة بعدكم فيجب أن تعي عزيزي القارئ حجم مسؤولياتك في هذه الحياة وأنا جميعاً محاسبون عن علمنا بما فعلنا به أمام الله في اليوم الموعود.

ومما لا شك فيه أن الطلاب جميعاً يبذلون أعظم الجهد ليتفوقوا في امتحانهم ويرفعوا رؤوسهم عالياً ويدخلوا الفرع والبهجة إلى قلوب آبائهم وأمهاتهم فأوصيكم وأوصي نفسي وأوصي كل طالب وكل طالبة كما كنت حريصاً على كل درجة ألا تضع منك في امتحان الدنيا فكن حريصاً على عدم ضياع درجاتك في امتحان الآخرة ذلك اليوم العظيم الذي سنقف فيه جميعاً للحساب فأرجو الله لكم التوفيق في امتحان الدنيا وفي الآخرة وأن تكونوا طلاباً صالحين وطالبات صالحات نافعين لدينكم ومجتمعكم وأن نفخر بكم ونفرح بتفوقكم.

كما أوصيكم بعد الأخذ بالأسباب والتوكل على الله أن تضعوا في قلوبكم كل الرضا بما يقسمه الله عز وجل لكم فكل من تعب سيأخذ على قدر تعبته وكل فرع تدخله فأعلم أن الله قد اختاره لك لعلمه أنك ستكون مبدعاً فيه وأوصيكم ببر آبائكم وأمهاتكم فلا معنى لتفوقكم ولا لنجاحكم بدون برهم ولا قيمة لإنجازاتكم لولا دعاؤهم وختاماً أرجو الله أن أكون قد وفقت في اختصار المادة وفي تقديمها بقلب جيد يتميز بالسهولة والبساطة مع التركيز على الدقة في المعلومة سائلاً الله عز وجل لكم السداد والتوفيق في أمور دنياكم وآخرتكم ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أقول أنني اجتهدت فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي ولا تنسونا من دعوة صالحة في ظهر الغيب جعلنا الله وإياكم من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

مع تمنياتي بالتوفيق للطلاب الأعزاء

أ. علي العثمان العابو

أحكام النون الساكنة والتنوين

أولاً الإظهار:

حروفه: ستة وهي (أ، هـ، ع، ح، غ، خ) ومجموعة في أوائل الكلمات التالية:

(أخي هاك علماً حازة غير خاسر)

مثال: (لدنّه، من علم، فتية آمنوا)

التعليل: (لدنّه): جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الهاء.

(فتية آمنوا): جاء التنوين وبعده همزة.

ويكون إظهار النون الساكنة في الكلمة الواحدة وفي الكلمتين. أما إظهار التنوين فلا يقع حتماً إلا في كلمتين.

ثانياً الإدغام:

حروفه ستة مجموعة في كلمة (يرملون)، وله قسمان:

١- الإدغام الناقص بغنة: حروفه أربعة مجموعة في كلمة (يومن)

مثال: (من يعمل) جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الياء والياء من حروف الإدغام الناقص

(باخع نفسك) جاء التنوين وبعده حرف النون والنون من حروف الإدغام الناقص

٢- الإدغام الكامل بلا غنة: حروفه اثنان هما (لر)

مثال (من لدنّه) جاءت النون الساكنة وبعدها حرف اللام واللام من حروف الإدغام الكامل

(رؤوف رحيم) جاء التنوين وبعده حرف الراء والراء من حروف الإدغام الكامل

ثالثاً الإقلاب:

وله حرف واحد وهو الباء.

مثال: (عليهم بالظالمين) جاء التنوين وبعده حرف الباء والباء حرف الإقلاب

(تثبت) جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الباء والباء حرف الإقلاب

رابعاً الإخفاء:

حروفه خمسة عشر مجموعة في أوائل البيت التالي:

صف ذا سناكم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقى ضع ظالمًا

مثال: (أنزل) جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الزاي.

(بأساً شديداً) جاء التنوين وبعده حرف الشين.

ملاحظة هامة: الإظهار والإخفاء والإقلاب يمكن أن يأتيوا في كلمة واحدة أو في كلمتين أما **الإدغام** فلا بد أن يأتي في كلمتين ولا يكون في كلمة

واحدة أبداً.

أحكام الميم الساكنة

أولاً الإخفاء الشفوي: وهو أن تأتي ميم ساكنة وبعدها حرف الباء.

مثال: (أيديكم بنصره) (وما أنتم بمؤمنين)

التعليل: أتت ميم ساكنة وبعدها حرف الباء.

ثانياً الإدغام الشفوي: وهو أن تأتي ميم ساكنة وبعدها ميم متحركة فتدغمان كأنهما ميماً واحدة مشددة

مثال (في قلوبهم مرض) (بينهم موبقا)

التعليل: جاءت ميم ساكنة وبعدها ميم متحركة فأصبحت كأنها ميماً واحدة مشددةً.

ثالثاً الإظهار الشفوي: وهو أن تأتي ميم ساكنة وبعدها جميع الحروف ماعدا الميم والباء.

مثال: (ما أشهدتكم خلق): **التعليل:** أتت الميم الساكنة وبعدها حرف الخاء

(أنفسهم وما) أتت الميم الساكنة وبعدها حرف الواو لأن الواو من حروف الإظهار الشفوي.

ملاحظة هامة: الإظهار الشفوي قد يأتي في كلمة واحدة أو في كلمتين، مثاله: (الحمدُ، أنعمتُ، أمرُ)، أما الإخفاء الشفوي والإدغام الشفوي فلا

يردان إلا في كلمتين **حصراً**

القلقلة

حروفها خمسة مجموعة في كلمة (قطب جد) ولها نوعان:

١- **قلقلة صغرى:** إذا جاء حرف القلقة ساكناً في وسط الكلمة، مثال: (المُسطين) (صبراً)

التعليل: قلقة صغرى لأن حرف القلقة جاء ساكناً في وسط الكلمة.

٢- **قلقلة كبرى:** إذا جاء حرف القلقة ساكناً في آخر الكلمة. مثال: (الحقُّ) (محيط) (عتيد)

التعليل: قلقة كبرى لأن حرف القلقة جاء ساكناً في آخر الكلمة.

أحكام المد

حروف المد ثلاثة (الألف الساكنة المفتوح ما قبلها والواو الساكنة المضموم ما قبلها والياء الساكنة المكسور ما قبلها) وهي مجموعة في كلمة (ننو حي

ها) وله أنواع أهمها:

أولاً المد الطبيعي: وهو أن يأتي حرف المد وليس بعده همزة ولا سكون ويمد بمقدار حركتين.

مثال: (صبروا، قال، وضعنا)، التعليل: أتى حرف المد وليس بعده همزة ولا سكون

ثانياً المد الواجب المتصل: هو أن يأتي حرف المد وبعده همزة في نفس الكلمة ويمد بمقدار خمس حركات وجوباً

مثال: (السماء، الملائكة، الأرائك، جاء)، التعليل: جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

ثالثاً المد الجائز المنفصل: هو أن يأتي حرف المد في كلمة وبعده همزة في كلمة ثانية ويمد بمقدار (٢ ، ٤ ، ٥) جوازاً.

مثال: (يا أيها، بني إسرائيل، إني أعلم). التعليل: جاء حرف المد في كلمة والهمزة في كلمة ثانية.

رابعاً المد العارض للسكون: هو أن يأتي حرف المد وبعده حرف متحرك ولكن نقف عليه بساكن ويكون غالباً في أواخر الآيات.

مثال: (يعقلون، يعلمون، عليهم، قدير). هذه الكلمات آخرها متحرك ولكن عندما نقف عليها بساكن ويكون غالباً في أواخر الآيات.

التعليل: أتى حرف المد وبعده سكون عارض بسبب الوقف ليس أصلي.

خامساً المد اللازم: هو أن يأتي حرف المد وبعده حرف مشدد في نفس الكلمة ويمد بمقدار ست حركات وجوباً.

مثال: (الضالِّين، الحاقَّة، الصَّاخَّة، الدَّابَّة)، التعليل: أتى حرف المد وبعده حرف مشدد في نفس الكلمة.

سادساً مد الصلة: حرفه هاء الضمير المفرد المذكر الغائب وله نوعان:

١- **مد الصلة الصغرى** ويكون إذا وقعت هاء الضمير بين حرفين متحركين الثاني منهما ليس همزة.

مثال: (يهدى به كثيراً، فسنيسه لليسرى). التعليل: صلة صغرى لوقوع هاء الضمير بين متحركين الثاني ليس همزة.

٢- **مد الصلة الكبرى:** ويكون إذا وقعت هاء الضمير بين حرفين متحركين الثاني منهما همزة قطعاً

مثال: (وهو يحاوره أنا، لقومه إنَّ، ماله إذا). التعليل: صلة كبرى لوقوع هاء الضمير بين حرفين متحركين الثاني منهما همزة قطعاً.

سابعاً: مد البدل: هو أن تأتي همزة قبل حرف المد.

مثال: (آدم، آمنوا، آياتنا) جاءت همزة قبل حرف المد.

ثامناً: مد العوض: هو الوقوف على تنوين النصب بألف ساكنة.

مثال: (مرضاداً، يؤوساً، مهاداً) مد عوض بسبب الوقوف على تنوين النصب.

أحكام الراء.

لها حكمان هما (التفخيم والترقيق)

١- **التفخيم:** وتكون الراء مفخمة في حالتين:

أ- إذا كانت مفتوحة أو مضمومة مثال: (لقاء ربه، ورسلي هُزواً). التعليل: جاءت الراء مفخمة لأنها مفتوحة أو مضمومة.

ب- إذا كانت ساكنة وقبلها فتح أو ضم مثال: (يرجو - تُرهقني). التعليل: جاءت الراء مفخمة لأنها ساكنة وقبلها فتح أو ضم.

٢- **الترقيق:** وتكون الراء مرققة في حالتين:

أ- إذا كانت مكسورة مثال: (أشرك بربي - وأحيط بثمره). التعليل: جاءت الراء مرققة لأنها مكسورة.

ب- إذا كانت ساكنة وقبلها كسر مثال: (فرعون، الفردوس). التعليل: جاءت الراء مرققة لأنها ساكنة وقبلها كسر.

لفظ الجلالة (الله)

١- **التفخيم:** إذا سبق بفتح أو ضم مثال: (إن الله - اتقوا الله).

٢- **الترقيق:** إذا سبق بكسر مثال: (الله - في سبيل الله).

النصوص المطلوبة للحفظ

النص الأول

العلم والإيمان

قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورًا عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ النور: ٣٥

النص الثاني

مفاتيح الغيب

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَغْرِبَنَّكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرِبَنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٣٣﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ وَعِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ ﴿٣٤﴾

﴿ لقمان: ٣٣ - ٣٤ ﴾

النص الثالث

بشارة وتكريم

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١١١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أُشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١١٢﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١١٣﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ ﴿١١٤﴾ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا أَنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿١١٥﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿١١٦﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ ﴿١١٧﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١١٨﴾﴾ الأنبياء: ١٠١ - ١٠٧

الأحاديث المطلوبة للحفظ

- الحديث الأول

المحافظة على الوطن

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً.

- الحديث الثاني

حسن الظن بالله

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال تعالى: أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حيث يذكرني.

- الحديث الثالث:

صلاح القلب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الحلال بين وإن الحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ألا وإن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب.

- الحديث الرابع:

عموم المسؤولية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسؤول عن أهله، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته وكلكم راع ومسؤول عن رعيته.

- الحديث الخامس:

قول الحق

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ألا أنبئكم بأكبر الكبائر قلنا بلى يا رسول الله قال: الإشراف بالله وعقوق الوالدين وكان متكئاً فجلس فقال: ألا وقول الزور وشهادة الزور ألا وقول الزور وشهادة الزور.

ملاحظة: المبدأ المستفاد من حديث صلاح القلب هو مبدأ سد الذرائع.

- استعمل رسول الله في حديث قول الحق أربعة أساليب هي:

- ١- الاستفهام: قوله (ألا أنبئكم)
 - ٢- الترهيب: قوله (أكبر الكبائر)
 - ٣- الحركة: قوله (كان متكئاً فجلس)
 - ٤- التكرار: قوله: (ألا وقول الزور وشهادة الزور)
- ألا وقول الزور وشهادة الزور)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مفردات الآيات والأحاديث

• نور السموات	• منورها بما فيهما من دقة وإبداع والأرض:	• كمشكاة:	• كوة في الجدار يوضع فيها السراج
• دري:	• متألئ كالدر لشدة ضيائه ولمعانه	• لا شرقية ولا غربية:	• يصلها ضياء الشمس طيلة النهار
• القائم:	• الداعي إلى فعل الخير	• حدود الله:	• محارمه.
• الواقع فيها	• مرتكب الكبيرة	• استهموا	• اتخذ كل واحد نصيبه من القرعة
• أخذوا على أيديهم:	• منعوهم	• لا يجزي:	• لا ينفع.
• الغرور	• كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرها	• الحسنى	• المنزلة الرفيعة
• حسيها:	• صوت النار	• خالدون:	• مقيمون أبداً.
• الفرع الأكبر:	• يوم القيامة	• تتلقاهم:	• تستقبلهم وتبشرهم
• كتبنا:	• قضينا	• الزبور:	• الكتاب الذي أنزل على سيدنا داوود عليه السلام
• الذكر:	• اللوح المحفوظ	• يرثها:	• يعمرها ويسودها
• الصالحون:	• المؤمنون بالله والملتزمون بأوامره	• مشتبهات:	• أمور لم يتضح حكمها.
• استبرأ لدينه	• سلم من الذنوب وصان نفسه عن كلام الناس	• يرتع فيه:	• يقع في الحرام.
• وعرضه:	• الأمور التي نهي الله عنها	• سارعوا:	• بادروا.
• حمى الله:	• عدم المؤاخذة على الإثم	• للمتقين:	• الذين امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه.
• مغفرة:	• الرخاء.	• الضراء:	• الشدة والضيقة
• السراء:	• المالكين أنفسهم عند الغضب	• العافين عن الناس:	• المتجاوزين عن أساء إليهم.
• الكاظمين الغيظ:	• المراقبين لله تعالى في كل أحوالهم	• الإمام:	• كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس
• المحسنين	• مؤتمن	• مسؤول:	• محاسب.
• راع:	• كل قبيح من قول أو عمل	• البغي:	• الظلم وتجاوز الحد.
• الفواحش:	• حجة	• أن تقولوا على الله ما لا تعلمون	• إطلاق الأحكام بلا علم أو دليل.
• سلطاناً:	• اتخاذ شريك مع الله تعالى.	• الكبائر:	• الذنوب العظيمة
• الإشارك بالله:	• الإساءة إليهم وعدم برهما	• الزور:	• الكذب.
• عقوق الوالدين	• ابتعد	• يؤوساً:	• شديد اليأس منقطع الأمل.
• نأى:	• طريقته		
• شاكلته:			

((أسئلة التركيب القرآني أو العبارة من الحديث))

- هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة. ((نور على نور)).
- التوفيق للإنسان إلى الإيمان لمن أراد الهداية. ((يهدي الله لنوره من يشاء)).
- تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة. ((ويضرب الله الأمثال للناس)).
- الله تعالى عالماً علماً شاملاً بكل الأشياء مادية أو معنوية ظاهرة أو باطنة. ((والله بكل شيء عليم)).
- الأمر بتقوى الله تعالى. ((يا أيها الناس اتقوا ربكم)).
- التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة. ((واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جازٍ عن والده شيئاً)).
- يوم القيامة آتٍ لا ريب فيه. ((إن وعد الله حق)).
- التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة. ((فلا تغرنكم الحياة الدنيا)).
- التحذير من المغريات التي تزين الشر. ((ولا يغرنكم بالله الغرور)).
- وقت قيام الساعة وما يقع فيها من أحداث. ((إن الله عنده علم الساعة)).
- معرفة وقت نزول المطر ومكان نزوله. ((وينزل الغيث)).
- أحوال الأجنة من حيث النوع والاكتمال وما ستكون عليه من سعادة أو شقاء. ((ويعلم ما في الأرحام)).
- ما يعمله الإنسان في مستقبله من خير أو شر وما يكسبه من رزق قليل أو كثير. ((وما تدري نفس ما تكسب غداً)).
- لا تعلم نفس مكان موتها وكيفية الموت وزمانه. ((وما تدري نفس بأي أرض تموت)).
- الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة. ((وهم فيما اشتتهت أنفسهم خالدون)).
- عدم القلق مما يفزع الناس يوم القيامة. ((لا يحزهم الفزع الأكبر)).
- استقبال الملائكة لهم وبشارتهم بالكرامة وجزيل الثواب الذي وعدهم به الله. ((وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون)).
- طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة. ((يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب)).
- إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا. ((كما بدأنا أو خلق نعيده)).
- الله تعالى لا يخلف وعده ويفعل ما يريد. ((وعداً علينا كنا فاعلين)).
- المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجرل الله ثوابها. ((سارعوا إلى مغفرة من ربكم)).
- أعد الله الثواب العظيم للمتقين. ((وجنة عرضها السموات والأرض)).
- الإنفاق في الشدة والرخاء. ((الذين ينفقون في السراء والضراء)).
- كتم الغضب مع القدرة على إنفاذه. ((والكاظمين الغيظ)).
- التجاوز عن الإساءة. ((والعافين عن الناس)).
- محبة الله لمن يقابلون الإساءة بالإحسان. ((والله يحب المحسنين)).
- التوبة والاستغفار عند ارتكاب المعصية. ((والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم)).
- من فضل الله وإحسانه أنه يعفو عن المسيء. ((ومن يغفر الذنوب إلا الله)).
- عدم الإصرار على الغلط. ((ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون)).
- الخلود للجنة للمتقين. ((أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين)).
- إنكار الله تعالى على الذين يجرمون المباحات. ((قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)).
- الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم. ((قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة)).
- تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة. ((كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون)).

- امتثال آيات القرآن سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرها؟ ((وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين))
- خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم. ((ولا يزيد الظالمين إلا خساراً))
- استكبار المنعم عليه والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة. ((وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض وتأى بجانبه وإذا مسه الشر كان يؤوساً))
- المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنة. ((قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلاً))

أسئلة القيمة أو السلوك المستفاد

ملحوظة: السلوك المستفاد في هذه الآيات الخمس يجب أن يبدأ بفعل مضارع.

- يا أيها الناس اتقوا ربكم. ((ألتزم أوامر الله وأجتنب نواهيه))
- واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والد شيئاً. ((أتقن عملي وأقوم سلوكي))
- إن وعد الله حق. ((أتزود ليوم القيامة بالطاعة والعمل الصالح))
- فلا تغرنكم الحياة الدنيا. ((أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا وأستعد للآخرة))
- ولا يغرنكم بالله الغرور. ((أبتعد عن الاغترار بالدنيا وزخارفها وأجعل العمل للآخرة))
- ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب.
- ((الخلاص من هوم الدنيا والنجاة في الآخرة، سعة الرزق من حيث لا يتوقع العبد))
- ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له أجراً. ((محو السيئات - الأجر العظيم))
- إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم. ((الفوز بدخول الجنة))
- إن الله يحب المتقين. ((الفوز بمحبة الله ورضوانه))
- من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب. ((الإجابة إلى الله))
- الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله. ((السكينة والاطمئنان))
- ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة. ((لين القلب))
- إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم. ((الإخلاص))
- وسارعوا إلى مغفرة من ربكم. ((المغفرة))
- وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين. ((الجزء الأوفى))
- الذين ينفقون في السراء والضراء. ((الإنفاق والكرم))
- والكاظمين الغيظ. ((الحلم))
- والعافين عن الناس. ((العفو عند المقدرة))
- والله يحب المحسنين. ((الإحسان))
- فمن عفى وأصلح فأجره على الله. ((العفو والإصلاح))
- ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن. ((الإحسان))
- وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنتم لا تظلمون. ((الإنفاق))
- وإذا ما غضبوا هم يغفرون. ((الحلم))
- يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد. ((العناية بالمظهر))
- وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين. ((التوازن والاعتدال))
- قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق. ((عدم تحريم الحلال))
- قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة. ((التزام الطيبات في الدنيا))
- كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون. ((إعمال العقل في الفهم والتدبر))
- وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين. ((الشفاء والرحمة للمؤمنين))
- ولا يزيد الظالمين إلا خساراً. ((الحسارة للمعرضين عن كتاب الله))

أسئلة الحفظ والتذكر

- ١- اذكر أنواع النور مع مثال؟
 أ- النور الحسي: مثال ضوء الشمس أو الضوء الذي صنعه الإنسان.
 ب- النور المعنوي: مثال الوحي والإلهام- الهداية والرشاد- العلم والمعرفة.
- ٢- اذكر آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع؟
 على الفرد: انتشار الثقة والمودة بين الناس وحفظ الحقوق.
 على المجتمع: انتشار العدل ورفي المجتمع وازدهاره.
- ٣- اذكر ثلاثة من الحقوق الإنسانية؟
 ١- حق الحياة وعصمة الدماء
 ٢- حق الأمن والأمان
 ٣- حق حرية التفكير والتعبير.
- ٤- اذكر عناصر المواطنة؟
 ١- الوطن
 ٢- المواطن
 ٣- حب الوطن (الوطنية)
- ٥- اذكر صور المواطنة.
 ١- سلبية عندما لا يؤدي الإنسان دوره في خدمة وطنه ومجتمعه. ٢- إيجابية عندما يؤدي الفرد دوره في خدمة وطنه ومجتمعه.
- ٦- اذكر حقوق المواطنة.
 ٧- اذكر مقومات المواطنة مع مثال؟ ((موازنة ٢٠٢٠))
 ١- الانتماء: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه
 ٢- الحقوق: حق الحياة.
 ٣- الواجبات: الدفاع عن الوطن.
- ٨- اذكر قيم المواطنة.
 ١- الوسطية والاعتدال
 ٢- التعايش السلمي
 ٣- الأخلاق الفاضلة
 ٤- الدفاع عن الوطن في أوقات السلم والحرب
 ٥- الحفاظ على البيئة
 ٦- الحفاظ على الموارد المائية
 ٧- تنمية روح المحبة والإيثار
- ٩- اذكر ضوابط الكسب المشروع؟
 ١- البعد عن الجهالة والخذاع.
 ٢- تجنب الطرق الغير مشروعة
 ٣- عدم إلحاق الأذى بأحد
- ١٠- اذكر أنواع الشركة؟
 ١- المضاربة
 ٢- الأموال
 ٣- الأعمال
- ١١- اذكر أنواع معاصرة للشركة.
 ١- الشركة القابضة
 ٢- شركة التضامن
 ٣- شركة المساهمة
 ٤- الشركة العائلية
- ١٢- اذكر ثلاث ثمرات للتقوى؟
 ١- الخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة
 ٢- محبة الله تعالى ورضوانه
 ٣- محو السيئات والأجر العظيم
- ١٣- اذكر حقوق الآباء على الأبناء ((في حياتهما))
 ١- الطاعة بالمعروف
 ٢- الإحسان إليهما،
 ٣- الدعاء لهما
 ٤- الشكر لهما
 ٥- التواضع لهما
- ١٤- اذكر حقوق الآباء على الأبناء بعد ((موتهما))
 ١- الدعاء لهما
 ٢- الاستغفار لهما
 ٣- إنفاذ عهدهما
 ٤- صلة رحمهما
 ٥- إكرام صديقيهما.
- ١٥- اذكر حقوق الأبناء على الآباء؟
 ١- التربية الصالحة
 ٢- العدل بين الأولاد
 ٣- النفقة
 ٤- التعليم
 ٥- الحضانة

١٦- اذكر أشكال التطرف؟

- ١- تطرف فكري ٢- تطرف ديني ٣- تطرف سلوكي

١٧- اذكر مراحل تشكّل الإرهاب ((بالترتيب))؟

- ١- سوء الظن بالآخرين والنظر إليهم نظرة تشاؤمية.
٢- التركيز على الفروع دون الأصول.
٣- إصدار الأحكام المتشددة على ترك الفروع.
٤- التعصب للرأي ورفض الآخر.
٥- استخدام العنف.

١٨- اذكر آثار التزام المال الحلال

- ١- استجابة الله للدعاء ٢- البركة في المال ٣- سلامة الدين والنفس والعرض.

١٩- اذكر آثار الوقوع في الحرام؟

- ١- عدم استجابة الله للدعاء ٢- زوال البركة ٣- فسوة القلب والتخبط في السلوك وانتشار مساوئ الأخلاق

٢٠- اذكر مصادر التشريع الأصلية؟

- ١- القرآن الكريم ٢- السنة النبوية ٣- الإجماع ٤- القياس

٢١- اذكر أنواع الاستحسان؟

- ١- الاستحسان بالنص ٢- الاستحسان بالإجماع ٣- الاستحسان بالعرف
٤- الاستحسان بالضرورة ٥- الاستحسان بالمصلحة ٦- الاستحسان بالقياس

٢٢- اذكر صورتين من صور بيع النجش؟

- ١- البيع في المزاد ٢- وصف البائع السلعة بما ليس فيها.

٢٣- اذكر أنواع الربا؟

- ١- ربا الديون ويشمل ربا القرض و ربا الدين. ٢- ربا البيع ويشمل ربا الفضل و ربا النسيئة.

٢٤- اذكر مخاطر عدم تحمل المسؤولية في حياة الفرد وفي مستقبل الوطن؟

- ١- في حياة الفرد: التهور والقلق وفقدان الثقة بالنفس وبالآخرين.
٢- في مستقبل الوطن: الضعف والفشل في مواجهة الأعداء.

٢٥- اذكر شروط وجوب الحج؟

- ١- الإسلام ٢- البلوغ ٣- العقل ٤- الاستطاعة

٢٦- اذكر أركان الحج؟

- ١- الإحرام ٢- الوقوف بعرفة ٣- طواف الإفاضة ٤- السعي بين الصفا والمروة
٥- الحلق أو التقصير.

٢٧- اذكر واجبات الحج؟

- ١- الإحرام من الميقات ٢- المبيت بمزدلفة ٣- رمي الجمرات ٤- المبيت بمنى (ليالي التشريق) ٥- طواف الوداع

٢٨- اذكر سنن الحج؟

- ١- الاغتسال للإحرام ٢- طواف القدوم ٣- ركعتا سنة الطواف ٤- المبيت بمنى يوم التروية (٨ ذي الحجة)
٥- زيارة مسجد النبي صلى الله عليه وسلم.

- ٢٩- اذكر المواقيت المكانية وما هي جهة كل ميقات منها؟
 ١- ذو الحليفة : للقادم من المدينة المنورة
 ٢- الجحفة : للقادم من مصر والمغرب العربي.
 ٣- ذات عرق: للقادم من العراق والشرق
 ٤- قرن المنازل: للقادم من نجد وما حولها
 ٥- يلملم: للقادم من اليمن
- ٣٠- اذكر أعمال العمرة بالترتيب؟
 ١- الإحرام ٢- الطواف ٣- السعي بين الصفا والمروة ٤- الحلق والتقصير
- ٣١- اذكر شروط العمل بالعرف والعادات؟
 ١- أن تكون العادة شائعة ومنتشرة.
 ٢- ألا تعارض نصاً في كتاب الله تعالى أو في سنة نبيه
- ٣٢- اذكر مقاصد الشريعة الخمسة ((الكليات الخمس))؟
 ١- الدين ٢- النفس ٣- العقل ٤- العرض ٥- المال
- ٣٣- اذكر ثلاثة من صور عقوق الوالدين؟
 ١- التضجر منها ٢- مقاطعة حديثهما ٣- التأفف منهما
- ٣٤- اذكر أنواع الزور؟
 ١- الزور في قول ٢- الزور في الفعل ٣- الزور في الشهادة
- ٣٥- اذكر آثار قول الزور في الفرد؟
 ١- فقدان الثقة بالنفس ٢- اكتساب المال بطرق غير مشروعة ٣- فساد الضمير ٤- ظلم النفس
- ٣٦- اذكر آثار قول الزور في المجتمع؟
 ١- ضياع الأمانة والحقوق ٢- تفكك الروابط الاجتماعية ٣- انتشار الظلم ٤- انعدام الثقة
- ٣٧- اذكر الأسباب المؤدية إلى الزور؟
 ١- ضعف الإيمان ٢- عدم تقدير الذات ٣- الطمع والأثرة ((الأناية))
- ٣٨- اذكر طرق معالجة قول الزور وشهادته؟
 ١- تثبيت النفس والشعور بمراقبة الله ٢- تنمية الوازع الخلقي ٣- تقوى الله تعالى
- ٣٩- اذكر أقسام المصالح؟
 ١- المصالح المعتبرة ٢- المصالح الملغاة ٣- المصالح المرسلة
- ٤٠- اذكر أقسام المصالح المعتبرة؟
 ١- الضروريات ٢- الحاجيات ٣- التحسينيات
- ٤١- اذكر شروط العمل بالمصالح المرسلة؟
 ١- عدم معارضة دليل من المصادر الأصلية.
 ٢- أن تحقق النفع العام وليس الفردي
- ٤٢- اذكر السبل والطرق ليسود الأمن والأمان في المجتمع؟
 ١- طاعة الله ورسوله واحترام القوانين وتطبيقها ٢- التزام الأخلاق الكريمة ٣- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

٤٣- اذكر مخاطر عادة الأخذ بالتأثر على الفرد والمجتمع؟

- ١- الفرد : التقليد الأعمى - الإضطراب - القلق
- ٢- المجتمع: انتشار الظلم - فقدان الأمن والأمان

٤٤- اذكر حالات حل الرابطة الزوجية بين الزوجين.

- ١- الفراق بإرادة الزوج: وهو حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق.
- ٢- التفريق القضائي: وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لأسباب تستحيل معها الحياة الزوجية مثل الإضرار أو غياب الزوج.
- ٣- الفراق بإرادة الزوجين (المخالعة الرضائية): وهي فراق بعوض بناء على طلب الزوجة.

٤٥- اذكر أنواع الطلاق؟

- ١- طلاق رجعي
- ٢- طلاق بائن بينونة صغرى
- ٣- طلاق بائن بينونة كبرى

٤٦- اذكر شروط وقوع الطلاق؟

- ١- أن يكون الزوج مختاراً غير مكره
- ٢- أن يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق المجنون
- ٣- أن يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي إذا قصد به الطلاق.

٤٧- اذكر أنواع الطلاق وآثاره؟

- ١- طلاق رجعي: عندما يطلق الزوج زوجته للمرة الأولى أو الثانية وبحق له أن يرجعها ما دامت في العدة بلا عقد جديد ولا مهر جديد.
- ٢- بائن بينونة صغرى: ويكون في حالتين أ- إذا طلق الزوج زوجته طلاقاً رجعياً وانقضت عدتها ولم يرجعها ب- الطلاق قبل الدخول .
وفي البينونة الصغرى تنتهي الزوجية ولا تعود إلا برضاها وبعقد ومهر جديدين
- ٣- البائن بينونة كبرى: وهو أن يستكمل الزوج الطلقات الثلاث فلا تحل له حتى تتزوج يزوج آخر على سبيل الديمومة ويطلقها الثاني بإرادته وتنقضي عدتها فلأول أن يتزوجها بعقد ومهر جديدين

٤٨- اذكر أنواع العدة ومقاديرها

- ١- عدة الطلاق
 - أ- إذا كانت المطلقة ليست هرمة عدتها ثلاث حيضات
 - ب- إذا كانت المطلقة يائسة هرمة لا تحيض عدتها ثلاث أشهر هجرية.
 - ت- إذا كانت المطلقة حاملاً فعدتها بوضع الحمل.
 - ث- إذا طُلِّقت المرأة قبل الدخول فهذه لا عدة عليها .
- ٢- عدة الوفاة: تحصل بسبب وفاة الزوج ومقدارها:
 - أ- مات عنها زوجها وهي غير حامل سواء تحيض أو لا تحيض فعدتها أربعة أشهر وعشرة أيام هجرية.
 - ب- مات عنها زوجها قبل الدخول عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام.
 - ت- مات زوجها وهي حامل عدتها تنتهي عند وضع الحمل.
- ٢- عدة الوفاة
 - أ- عدة الوفاة

كلمات وردت بعدة معاني (اختيار إجابة أو سؤال)

- ١- معنى كلمة النور في الأدلة التالية:
 أ- وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً.
 ب- يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم.
 ج- كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور.
 د- قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين النبي.
 ((القرآن الكريم))
 ((هداية الله وبراهينه))
 ((العلم والإيمان))
 ((النبي محمد صلى الله عليه وسلم))
- ٢- معنى كلمة الظن في الأدلة التالية:
 أ- إن هم إلا يظنون.
 ب- اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم.
 ج- إني ظننت أني ملاقي حسابه.
 د- إنه ظن أن لن يحور.
 ((الشك))
 ((التهمة))
 ((اليقين))
 ((الحسبان))
- ٣- معنى كلمة الذكر في الأدلة التالية:
 أ- وهذا ذكر مبارك أنزلناه.
 ب- ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر.
 ج- وإنه لذكر لك ولقومك.
 د- فاذكروا الله كذكركم آباءكم.
 هـ- فذكر إن نفعت الذكرى.
 و- ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم.
 ((القرآن الكريم))
 ((اللوح المحفوظ))
 ((الشرف والمنزلة))
 ((ذكر اللسان))
 ((الموعظة))
 ((ذكر القلب))
- ٤- معنى كلمة القلب في الأدلة التالية:
 أ- لهم قلوب لا يفقهون بها.
 ب- تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى.
 ج- فإنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور.
 ((العقل))
 ((الرأي والتدبير))
 ((البصيرة))
- ٥- معنى كلمة البغي في الأدلة التالية:
 أ- فلما أجهام إذا هم يبغون في الأرض بغير الحق.
 ب- وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي.
 ج- وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً
 د- ويبغونها عوجاً.
 ((العصيان))
 ((الظلم))
 ((الحسد))
 ((الطلب))
- ٦- معنى كلمة الروح في الأدلة التالية:
 أ- ويسألونك عن الروح.
 ب- نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين.
 ج- وأيدهم بروح منه.
 د- وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا.
 ((ما بها تكون حياة النفس))
 ((سيدنا جبريل عليه السلام))
 ((الرحمة))
 ((القرآن الكريم))

أسئلة التعاليل

- ١- يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والموعظة الحسنة والحوار؟
((لينعموا بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار))
- ٢- وجوب الذود عن تراب الوطن وسيادته؟
((ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة))
- ٣- تحريم تخويف الناس وإرهابهم؟
((لأن ذلك يؤدي إلى فقدان الأمن والأمان))
- ٤- تحريم تخريب مؤسسات المجتمع؟
((لأن ذلك يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه في كل المجالات))
- ٥- الكسب يجب أن يكون بالطرق المشروعة بعيداً عن الغرر والخذاع؟
((لكيلا يلحق الضرر بالنفس ولا بالآخرين))
- ٦- يجب أن يكون عقد البيع والإجارة خاليين من الغرر والخذاع (٢٠٢١)
((كي يكون الربح الناتج عنهما حلالاً))
- ٧- مبادرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس؟ ((للبعد عن الفتن والتفرقة وكل ما يؤدي إلى دمار الأمة))
- ٨- دفع الفاسد أولى من جلب المصالح؟
((لأن ضرر المفسدة عظيمة ولها آثار سلبية على الفرد والمجتمع))
- ٩- حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختباراً للنفس البشري؟
((لأن نكران الجميل منافٍ للفطرة الإنسانية السليمة))
- ١٠- كل إرهابي متطرف؟
((نظراً لما يمارسه من أعمال إجرامية عن سبق إصرار وتعمد))
- ١١- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم؟ (٢٠٢٠)
((لأن التطرف فيه تحليل للحرام وتحريم للحلال ولأن الإسلام دعا إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك))
- ١٢- الإيمان بالقدر هو تقدير لذات الإنسان؟
((لشعوره بحرية الإرادة والاختيار))
- ١٣- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة؟
((لأنه يعلم أن الحياة فانية والأجل محدود))
- ١٤- سعي الإنسان إلى الأخذ بالأسباب؟
((لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله عز وجل))
- ١٥- المؤمن بالقدر يشعر بالراحة والطمأنينة؟ ((لأنه يؤمن أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه وأن كل شيء بقدر))
- ١٦- النبي صلى الله عليه وسلم ورسالته رحمة للعالمين؟
((لأن ما بعث به سبب لهداية البشرية وسعادتهم))
- ١٧- الوصية تصرف بالملك بعد زواله؟
((لأنها تمليك مضاف إلى ما بعد الموت))
- ١٨- شرع الله العلاقات التجارية بين الناس (٢٠٢١)
((للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم))
- ١٩- يقع الربا في الأسهم والسندات التجارية وفي المشتقات النفطية؟
((لأن هذه الأشياء تعتبر من الأثمان ويمكن تقييمها بالمال))
- ٢٠- يقع الربا في الزيت والزبيب والسكر؟
((لأنها من الأقوات القابلة للادخار))
- ٢١- لا يقع الربا في الألبان ولا في الخضروات والفواكه؟
((لأنها ليست قابلة للادخار))
- ٢٢- لماذا جعل الله تعالى الجنة ثواباً للمتقين؟
((لأنهم التزموا وأمر الله واجتنبوا نواهيه فاستحقوا جنة عرضها السماوات والأرض))
- ٢٣- اختص الله تعالى مكة المكرمة بالحج؟
((لأن فيها أول بيت وضع للناس وهي الكعبة المشرفة))
- ٢٤- بيع الألعاب النارية ذريعة غير مشروعة؟
((لأنها تؤدي إلى الإيذاء والاضرار بالناس))
- ٢٥- قضاء القاضي بعلمه ذريعة غير مشروعة؟
((كي لا يؤدي إلى ظلم أحد الخصمين))
- ٢٦- حرم الإسلام التبني؟
((لأنه يخالف الفطرة السليمة ويؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها))
- ٢٧- شرع الإسلام الكفالة والرعاية كبديل عن التبني؟
((لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه))
- ٢٨- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم؟
((كي لا يكون ذلك سبباً في شتم وسب والدي الشخص))
- ٢٩- نهي الإسلام عن الإسراف؟
((لما له من آثار سلبية في كل المجالات النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية))
- ٣٠- الشرك بالله تعالى اعتداء على الفطرة ومخالفة للعقل السليم ((تحريم الشرك بالله))؟
((لما فيه من ظلم للنفس وللمجتمع))
- ٣١- الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟
((ليصبح عنصراً منتجاً نافعاً لنفسه ولغيره))
- ٣٢- الأخلاق في الإسلام ثابتة؟
((لأنها نابعة من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح وقتية زائلة))

- ٣٣- استخدام النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب المناقشة؟
((لما في هذا الأسلوب من تأثير فعال في النفوس))
- ٣٤- دعا الإسلام قبل الزواج إلى حسن اختيار الزوجين على أساس الدين والخلق؟
((اتقاءً لوقوع الطلاق وتجنباً لآثاره السيئة))
- ٣٥- الطلاق جائز عند الضرورة القصوى فقط؟
((لما يترتب عليه من آثار سيئة تضر بالفرد والأسرة والمجتمع))
- ٣٦- لا يقع طلاق المجنون؟
((لانعدام الإدراك))
- ٣٧- ليس لأحد أن يقف على سر الروح؟
((لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها))
- ٣٨- حرمة الطلاق من دون سبب؟
((لما يترتب عليه من ظلم للرجل والمرأة ودمار للأسرة والأولاد))
- ٣٩- نعتبر خطبة الوداع للنبي صلى الله عليه وسلم منهج حياة. ((لأنها تضمنت قيماً دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية وشملت حقوق الإنسان بكلمات قليلة))

أسئلة هامة ضمن الدروس

- ١- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن؟
تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان.
- ٢- كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورفي الأمم؟
١- كرم الله العلم وجعله أساس التكليف.
٢- إن أول آية نزلت في القرآن الكريم تخاطب العقل وترفع من مكانة العلم.
٣- كرم الله تعالى أصحاب العقول.
٤- العلم هو أساس بناء الحضارة.
- ٣- كيف تسهم في بناء وطن آمن ومستقر؟
بالتعاون وتحمل المسؤولية والبعد عن التفرقة والاختلاف.
- ٤- كيف تتحقق الوحدة الإنسانية؟
باحترام الآخرين وتقبل اختلافهم وأداء حقوقهم والابتعاد عن الفتن.
- ٥- ما واجب الإنسان تجاه الحقوق الإنسانية؟
احترامها والالتزام بها والدفاع عنها.
- ٦- علام تدل كلمة (قومي) في الحديث ((لولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك))؟
تدل على صدق وطيته صلى الله عليه وسلم وانتمائه لأبناء قومه رغم ما فعلوه به.
- ٧- بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن؟
تسهم في إيجاد مجتمع متكامل يتصف أفراده بالأخلاق الحميدة والوسطية والاعتدال واحترام القانون والتعايش السلمي وتحمل المسؤولية.
- ٨- ما أهمية المال في حياة الإنسان؟
المال وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتأمين حاجات الناس وبناء المجتمع.
- ٩- لماذا وضع الإسلام ضوابط للمال؟
لتحقيق العدالة والعيش الكريم وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.
- ١٠- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟
بأن يجعل الإنسان بينه وبين غضب الله حاجزاً ووقاية من خلال فعل الطاعات وترك المعاصي.
- ١١- ما المقصود بحسن الظن بالله تعالى؟
هو رجاء رحمة الله تعالى وتوفيقه بعد الأخذ بالأسباب وحسن التوكل على الله عز وجل .
- ١٢- كيف يكون حسن الظن بالله تعالى دافعاً إلى إتقان العمل؟
لأنه يقتضي الأخذ بالأسباب والإخلاص في أداء العمل.
- ١٣- هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية ولماذا؟
لا، لأن الجوانب المعنوية لها أثر كبير في بناء الإنسان والمجتمع.
- ١٤- ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟
إن إنغلاق العقل يؤدي إلى التطرف والتطرف يؤدي إلى الإرهاب والعلاقة ترابطية.

- ١٥- ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟
حرم الإسلام التطرف والإرهاب وحذر من كل ما يؤدي إليهما لأنه دين الوسطية والاعتدال.
- ١٦- كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟
من خلال تحقيق التوازن والاعتدال بين مطالب الجسد والعقل والروح.
- ١٧- ما أهمية مصادر التشريع؟
تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين ومع الكون والسمو بكرامة الإنسان ورفع الحرج والمشقة عن الناس.
- ١٨- ما العلاقة بين قوله تعالى ولا تقتلوا أنفسكم وبين الكسب الغير مشروع؟
لأن كسب المال بالطرق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الناس في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة.
- ١٩- علل خص الله تعالى عرض الجنة بالذكر؟
ليكون أبلغ بالدلالة على عظمتها وسعتها.
- ٢٠- ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟
تحمل المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه قائماً بواجباته مؤدياً لدوره في بناء وطنه.
- ٢١- لماذا ربط الله تعالى الحج بالاستطاعة؟
لرفع الحرج عن الناس وعدم تكليفهم فوق طاقتهم.
- ٢٢- ما أهمية كل من مبدأي سد الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر؟
مرونة الشريعة الإسلامية واستيعابها للمسائل المستجدة والتيسير على الناس.
- ٢٣- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة الإنسان؟
بأن يوازن الإنسان بين مطالب الروح والجسد والعقل.
- ٢٤- ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟
تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.
- ٢٥- ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع؟
تحقيق مصالح الناس واستقرار حياتهم ورفع الحرج عنهم.
- ٢٦- كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟
الأخلاق الحسنة أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والإخلاص في العمل بما يسهم في ارتقاء المجتمع وازدهاره.
- ٢٧- كيف نعى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه في خطبة الوداع؟
بقوله صلى الله عليه وسلم لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا.
- ٢٨- ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم ((أيها الناس))؟
يدل على أن الخطاب إنساني وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كافة وليست خاصة بالمسلمين .
- ٢٩- لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله؟
لما يترتب عليه من الأضرار على الفرد والمجتمع وتفكك الأسر.
- ٣٠- ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟
لأن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمان والعلاقة ترابطية.
- ٣١- وازن بين علم الله وعلم الإنسان؟
- | | | | |
|-------------|---------------------|----------------|---------------------|
| علم الله | واسع ومحيط بكل شيء، | أزلي ليس مكتسب | وليس مسبوقاً بالجهل |
| علم الإنسان | محدد بأشياء محددة | مكتسب | يسبقه الجهل |

٣٢- بين كيف يكون القرآن كتاب هداية ورحمة.

القرآن الكريم يدعو إلى أقوم عقيدة وأفضل عبادة وأصلح عمل ويرشد إلى أفضل نظام أخلاقي ويدعو إلى طلب العلم وإعمال العقل بعيداً عن التقليد الأعمى

٣٣- كيف يسهم العدل والإحسان في بناء جيل متكامل؟

عندما يأخذ كل ذي حق حقه تنتشر المحبة والاستقرار النفسي وتسهم الأخلاق الرفيعة في رفع المستوى الحضاري في كل المجالات.

٣٤- اذكر أنواع العرف مع المثال؟ (صح أو خطأ) (صنف) (اختيار إجابة)

١- عرف عام: عقد الاستصناع

٢- عرف خاص: تعارف بين البلدان على أن أثاث المنزل للزوج أو الزوجة

٣- عرف قولي: إطلاق لفظ الولد على الذكر فقط دون الأنثى.

٤- عرف فعلي: البيع بالتعاطي دون إيجاب أو قبول.

٥- عرف صحيح: تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.

٦- عرف فاسد: التعامل بالرشوة والربا

٣٥- ما نوع الاستحسان في الأمثلة التالية: (صح أو خطأ) (صنف) (صوب ما تحته خط)

١- صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً لاتفاق العلماء على ذلك. ((استحسان بالإجماع))

٢- جواز الإفطار في رمضان للمريض والمسافر ((استحسان بالنص))

٣- جواز البيع بالتعاطي دون إيجاب أو قبول ((استحسان بالعرف))

٤- تضمين الخياط ثمن الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس ((استحسان بالمصلحة))

٣٦- كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين مع الدليل:

تتجلى الواقعية في حصول الدائن على دينه كاملاً

أما المثالية فتتجلى في إهمال المعسر أو التنازل عن الدين بعضه أو كله ((وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم))

٣٧- صنف إلى مصالح معتبرة أو ملغاة أو مرسلة. الرشوة - تسجيل عقود الزواج في المحاكم - تحريم السرقة

الرشوة: مصلحة ملغاة - تسجيل عقود الزواج مصلحة مرسلة - تحريم السرقة مصلحة معتبرة

٣٨- صنف الأعمال التالية إلى أعمال خاصة بالحج وأعمال مشتركة بين الحج والعمرة.

الطواف حول الكعبة - رمي الجمرات - الحلق أو التقصير - الوقوف بعرفة - المبيت بمزدلفة

مشترك بين الحج والعمرة - خاص بالحج - مشترك بين الحج والعمرة - خاص بالحج - خاص بالحج

٣٩- ما هي بدائل القروض الربوية وما هي فوائدها.

١- القرض الحسن: ينشر الرحمة والتكافل والمودة بين الناس.

٢- الشركة: تسهم في التنمية البشرية للأفراد وتمكنهم من استثمار أموالهم

٣- البيع بالتقسيط: يسد حاجات الناس بحسب امكاناتهم ويحفظ كرامتهم.

فقرات تأتي تعداد بالترتيب أو سؤال أساسي (اختيار إجابة) (صوب ما تحته خط) (رتب)

● رتب مراحل تشكل الإرهاب.

- ١- سوء الظن بالآخرين والنظر إليهم نظرة تشاؤمية.
- ٢- التركيز على الفروع دون الأصول.
- ٣- إصدار الأحكام المشددة على ترك الفروع.
- ٤- التعصب للرأي ورفض الآخر.
- ٥- استخدام العنف.

● رتب أعمال العمرة بحسب تسلسلها.

- ١- الإحرام من الميقات.
- ٢- الطواف حول الكعبة.
- ٣- السعي بين الصفا والمروة.
- ٤- الحلق أو التقصير.

● رتب خطوات اتقاء وقوع الطلاق بحسب تسلسلها.

- ١- حسن الاختيار.
- ٢- حسن المعاشرة.
- ٣- الموعظة الحسنة.
- ٤- الهجر.

● رتب درجات عدم الاستجابة حسب تسلسلها.

- ١- اللِّي.
- ٢- الإعراض.
- ٣- النأي بالجانب.
- ٤- الإدبار.
- ٥- التولي.

(صوب - اختيار إجابة)

- اللوم والتحسر
هدر طاقات المجتمع وانتشار الحقد والحسد
تدهور الصحة والإصابة بالأمراض

● الآثار السلبية للإسراف

- ١- في المجال النفسي
- ٢- في المجال الاجتماعي
- ٣- في المجال الصحي:

● في حجة الوداع :

- الحدث : حجة الوداع الشهر : ذو الحجة البلد : مكة المكرمة
اليوم : الجمعة السنة : العشرة الموقف : عرفة

الموازنات والمقارنات ((خريطة مفاهيمية))

- وازن بين الحقوق والانتماء والواجبات باعتبارها مقومات للمواطنة من حيث التعريف والمثال؟

المثال	التعريف	
فخر الإنسان بانتمائه إلى وطنه	شعور الفرد بانتسابه إلى وطنه	الانتماء
التعلم	أمور مكتسبة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع	الحقوق
الدفاع عن الوطن	أعمال يجب على الفرد القيام بها بحسب دوره وإمكاناته	الواجبات

- وازن بين البيع والإجارة من حيث العاقدان - صيغة العقد - المعقود عليه؟

الإجارة	البيع	
المؤجر والمستأجر	البائع والمشتري	العاقدان
الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول	صيغة العقد
منفعة - أجرة	مال - ثمن	المعقود عليه

- وازن بين أنواع الشركة من حيث ما يقدمه كل من الشريكين ومن حيث الربح والخسارة؟

نوع الشركة	ما يقدمه كل من الشريكين	الربح	الخسارة
أموال	كلا الشريكين يقدم المال	حسب الاتفاق	بحسب رأس المال
مضاربة	يقدم أحدهما المال والآخر عمل	حسب الاتفاق	يخسر صاحب المال فقط
أعمال	كلاهما يقدم عملاً	حسب الاتفاق	بنفس نسبة الربح

- وازن بين علم الله تعالى لما في الأرحام وبين معرفة الأطباء المختصين؟

علم الله	معرفة الأطباء
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد يخطئ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ بعد اكتمال خلق الجنين
لا يحتاج أدوات أو أجهزة	يحتاج إلى أدوات

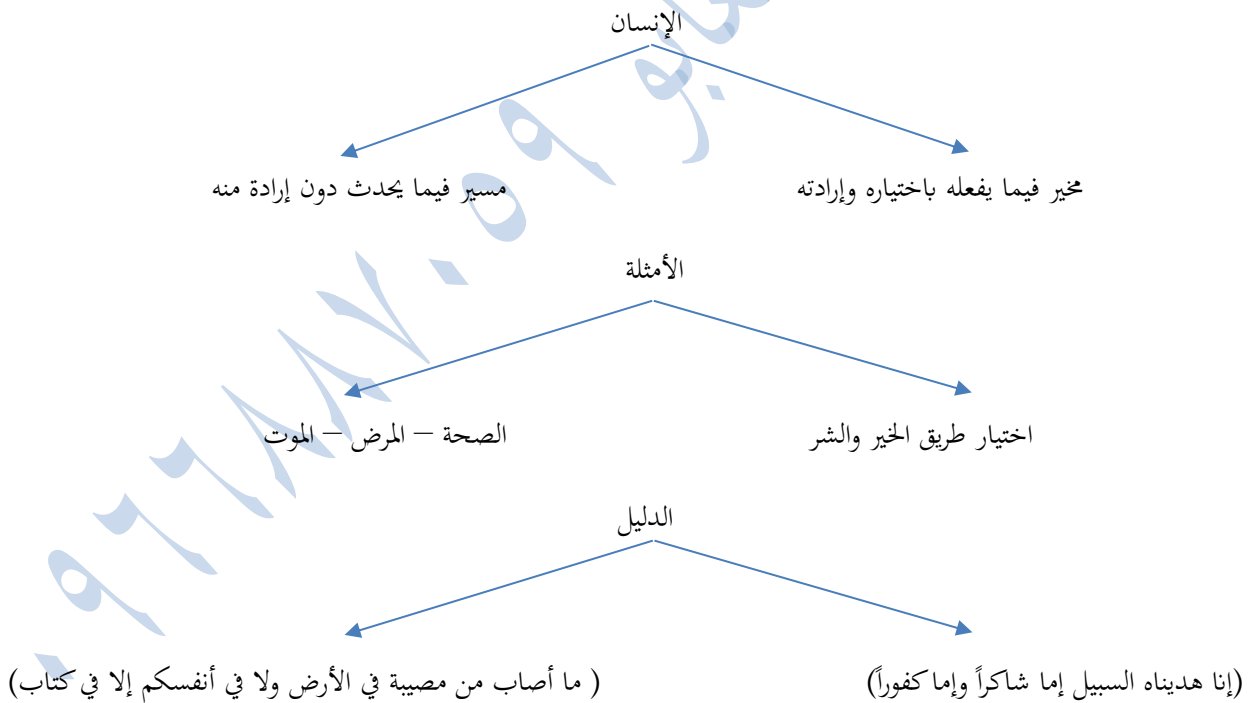
- **وازن بين الفكر الموضوعي والفكر المتطرف**

- **الفكر الموضوعي:** يراعي الدقة ويتحرى الحقيقة وتحكمه الأخلاق ويمتاز بنظرته الشاملة لكل جوانب الحياة يؤدي إلى الوسطية والاعتدال وتفعيل دور العقل
- **الفكر المتطرف:** يعتمد الغلو والتعصب والاستسلام للأفكار الهدامة والتقليد الأعمى يؤدي إلى تعطيل دور العقل والجمود وعدم المرونة

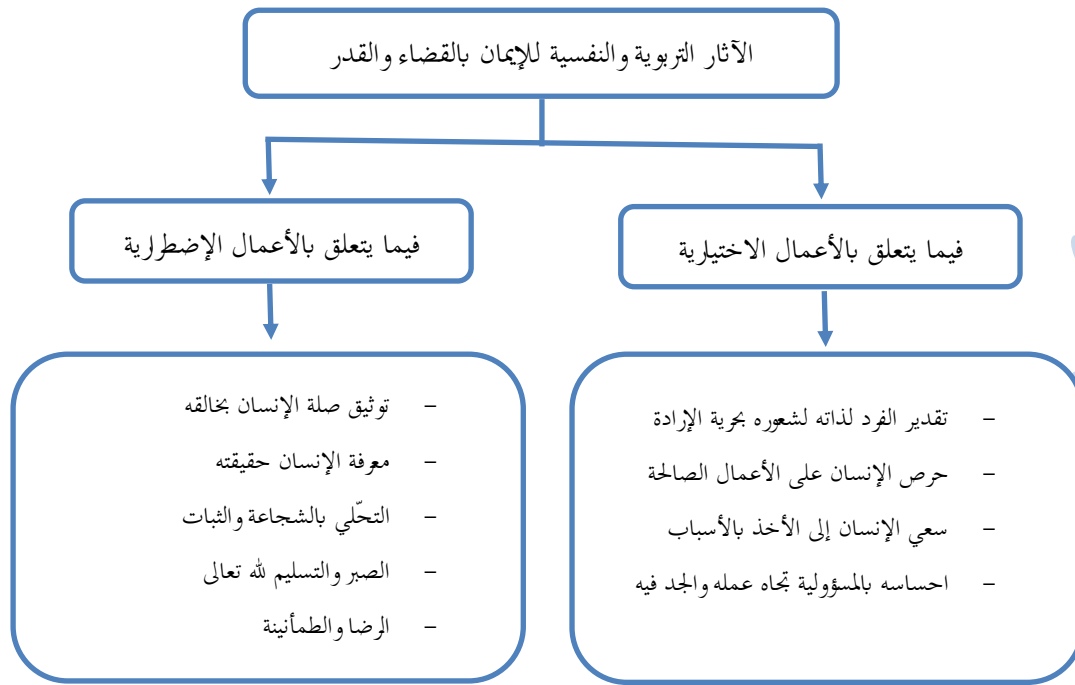
- **وازن بين مجتمع ينتشر فيه الفكر المعتدل ومجتمع ينتشر فيه الفكر المتطرف من حيث :**

مجتمع ينتشر فيه الفكر المعتدل	مجتمع ينتشر فيه الفكر المتطرف	
يتعاونون فيما بينهم	ينعدم التعاون	التعاون بين الأفراد
تحترم فيه حقوق الإنسان	تنعدم فيه حقوق الإنسان	احترام حقوق الإنسان
يراعي القيم الاجتماعية	لا يراعي القيم الاجتماعية	مراعاة القيم الاجتماعية
مجتمع متطور عالي الإنتاج	مجتمع متخلف منخفض الإنتاج	التطور والإنتاج
يحارب الجريمة	انتشار الجريمة	الجرائم
قادر على مواجهة الخارجي	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي	مواجهة الخطر الخارجي

- **صمم خريطة توضح فيها أن الإنسان مسير أو مخير مع المثل والدليل؟**



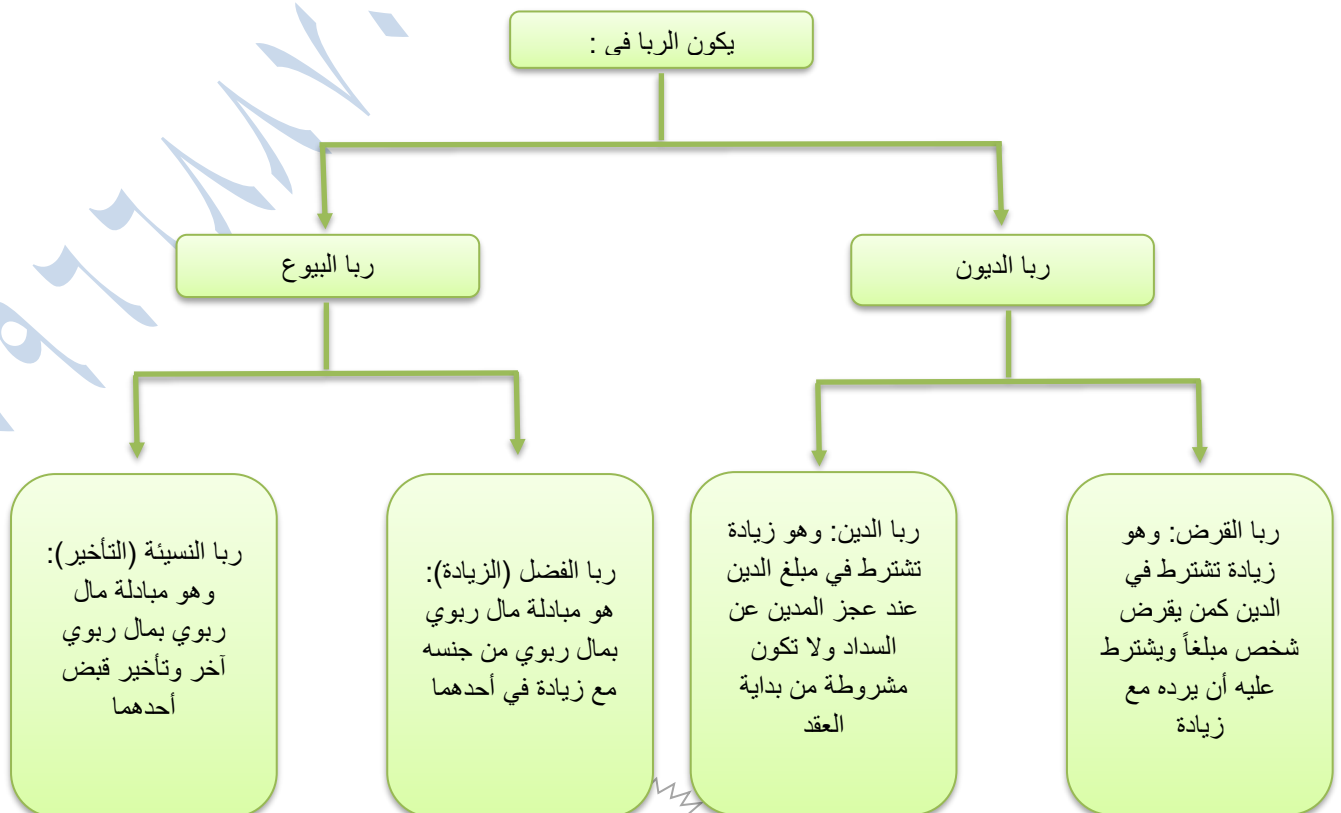
- صمم خريطة مفاهيمية للآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر من حيث الأفعال الاختيارية والأفعال الاضطرارية (٢٠٢٠)



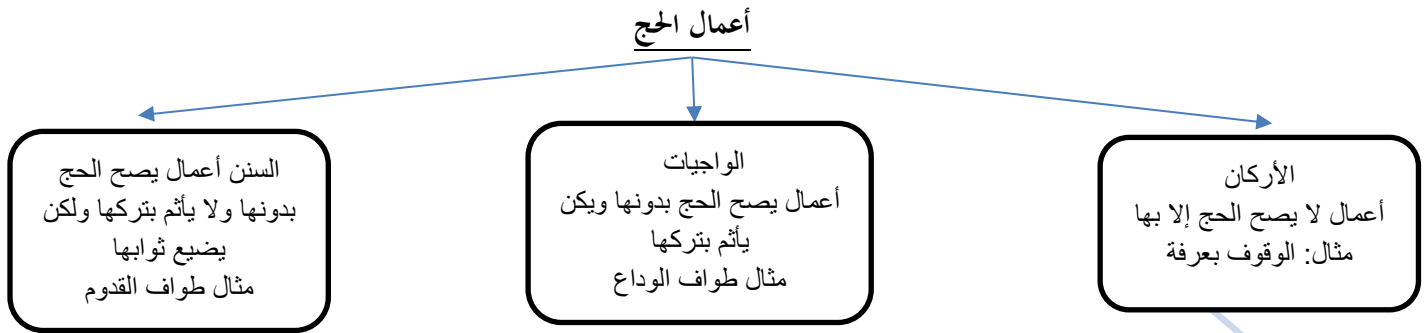
- وازن بين القياس والاستحسان من حيث نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف؟

- الاتفاق: ١- كلاهما من مصادر التشريع ٢- كلاهما يعتمد على الاجتهاد
- الاختلاف: ١- القياس من المصادر الأصلية أما الاستحسان من المصادر التبعية.
- ٢- القياس إلحاق الفرع بالأصل أما الاستحسان استثناء حكم جزئي من الأصل .
- ٣- مسائل القياس لها حكم الأصل أما مسائل الاستحسان مستثناة من الأصل.

- صمم خريطة مفاهيمية توضح فيها أنواع الربا.



- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أعمال الحج مع ذكر مثال؟



- وازن بين الإفراء والتمتع والقران من حيث عدد مرات الإحرام وعدد مرات السعي؟

عدد مرات السعي	عدد مرات الإحرام	
مرة واحدة	مرة واحدة	افراء
مرتين	مرتين	تمتع
مرتين	مرة واحدة	قران

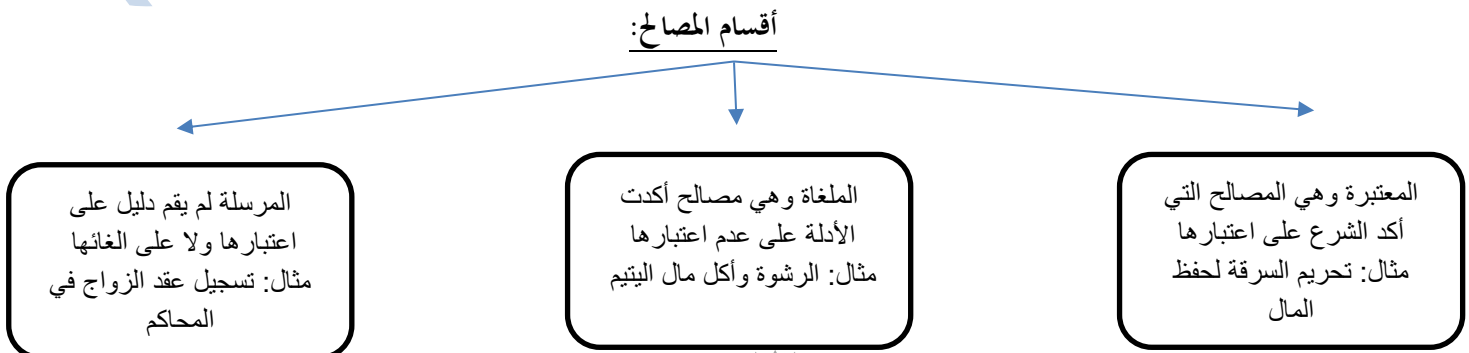
- وازن بين الطواف والسعي مبيناً نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف؟

- الاتفاق: كلاهما ركن من أركان الحج - كلاهما سبعة أشواط
- الاختلاف: ١- الطواف يكون حول الكعبة أما السعي فهو بين الصفا والمروة.
- ٢- الطواف تشترط له الطهارة والسعي لا تشترط له الطهارة.
- ٣- الطواف يكون ركناً أو واجباً أو سنةً في الحج والعمرة أما السعي فهو ركن دائماً في الحج والعمرة.

- وازن بين البنوة الصحيحة وبين التبني من حيث:

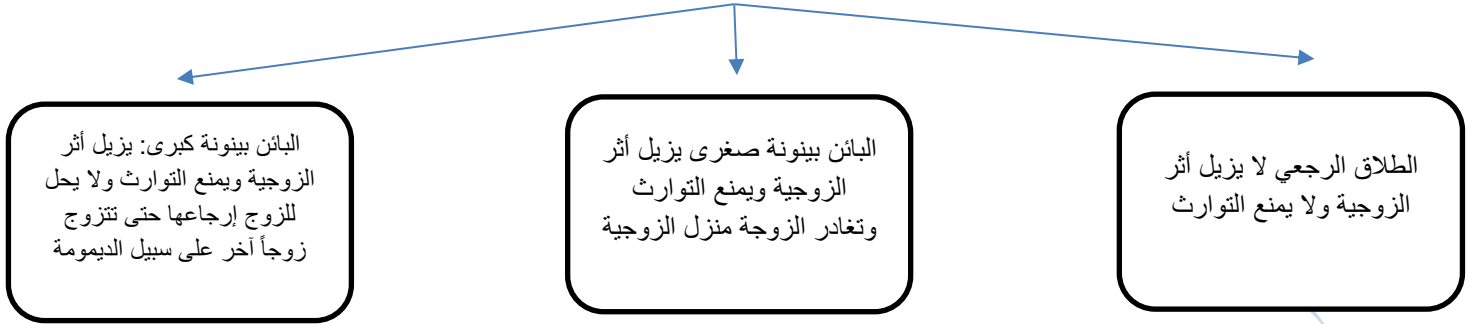
النسب	البنوة الصحيحة وبين	التبني من حيث:
الميراث	ثبوت النسب	عدم ثبوت النسب
حرمة المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم استحقاق الميراث
الفطرة الإنسانية	توافق الفطرة الإنسانية	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الحقوق	ثبوت الحقوق	يخالف الفطرة الإنسانية
		عدم ثبوت الحقوق

- صمم خريطة مفاهيمية توضح فيها أقسام المصالح مع التعريف وذكر المثال؟



- وازن بين أنواع الطلاق من حيث الصفة ومن حيث الأثر المترتب على الطلاق؟

أنواع الطلاق وآثاره



- وازن بين مجتمع ينتشر فيه العدل ومجتمع ينتشر فيه الظلم من حيث؟ (٢٠٢١)

ينتشر فيه الظلم	ينتشر فيه العدل	مجتمع
سلبية	إيجابية	العلاقة بين الأفراد
احجام عن العمل وإنتاج قليل	إقبال على العمل وإنتاج كبير	العمل والإنتاج
انتشار الجريمة والفساد	الأمان وعدم انتشار الجريمة	الفساد والجريمة
عاجز عن مواجهة الأخطار	قادر على مواجهة الأخطار	مواجهة الأخطار

مصطلحات الكتاب

(تعريف - اختر الإجابة الصحيحة - صوّب العبارة - فراغات)

- المواطنة: قيام الإنسان بالأعمال الإيجابية وأداء مسؤولياته بحسب موقعه وطاقاته.
- الوطن: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان وينشأ فيه وتربطه بمن حوله علاقات إنسانية.
- المواطن: الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.
- الانتماء: شعور الإنسان بانتسابه لوطنه واعتزازه بمكوناته.
- الحقوق: أمور مكتسبة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع منها المدنية والسياسية.
- الواجبات: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف موقعه ودوره في المجتمع.
- البيع: مبادلة مال بمال.
- الإجارة: مبادلة منفعة أو عمل بمال.
- الشركة: عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح.
- التقوى: الخوف من الجليل والعمل بالتنزيل والرضا بالقليل والاستعداد ليوم الرحيل.
- التطرف: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما والجنوح إلى الغلو والتشدد.
- التعصب: حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي تستند إلى الجمود وعدم المرونة.
- الإرهاب: استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية لتحقيق غايات معينة.
- التطرف الفكري: الخروج عن قواعد الفكر والثقافة التي يقبلها العقل والمجتمع لأي موقف من مواقف الحياة.
- التطرف الديني: تجاوز حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني قولاً أو عملاً.
- التطرف السلوكي: الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل بإفراط أو تفريط.
- القضاء والقدر: هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.
- القياس: إلحاق فرع غير منصوص على حكمه بأصل منصوص على حكمه لاشتراكهما في علة الحكم.
- الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة كلية بسبب ورود دليل.
- السرقه: أخذ مال الغير خفية من حرز المثل.
- الغصب: أخذ مال الغير عنوة بالقوة بدون وجه حق.
- الإكراه: إجبار الشخص على التنازل عن ماله بغير حق.
- الرشوة: ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس بحقه أو ليبطل حق غيره.
- الغرر: كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة.
- النجش: أن يزيد الشخص في ثمن سلعة بهدف رفع ثمنها دون قصد حقيقي لشرائها.
- ربا القرض: الزيادة التي تشترط في الدين.
- ربا الدين: الزيادة في الدين عند تأخر المدين عن السداد في الوقت المتفق عليه.
- ربا الفضل: بيع شيء من الأموال الربوية بصنفة مع زيادة في أحدهما.

- ربا النسبية: بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض الثمن.
- المسؤولية: قيام الإنسان بالتزاماته بحسب قدراته وموقعه ووفق اختصاصه.
- الحج: قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.
- الميقات الزماني: هي أشهر الحج وهي: شوال - ذو القعدة - أول عشرة أيام من ذي الحجة.
- الميقات المكاني: هو المكان الذي يجب أن يحرم منه الحاج بحسب جهة قدومه.
- الذريعة: الوسيلة التي توصل إلى الشيء.
- العرف: ما اعتاده الناس وألفوه في أقوالهم وأفعالهم.
- العرف العام: ما تعارف عليه أهل البلد كلهم في زمن معين.
- العرف الخاص: ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.
- التبني: أن ينسب الشخص ولد غيره إلى نفسه ويثبت له جميع أحكام البنوة الصحيحة.
- الإقرار: التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعد أن حالت ظروف أخرت هذا الاعتراف.
- الرعاية: ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته والعناية به والإنفاق عليه دون أن يلحقه بنسبه.
- المصالح المرسلة: بناء حكم شرعي في واقعة لا نص فيها ولا إجماع استناداً إلى مصلحة ظاهرة ليس في الشرع دليل على اعتبارها ولا على إلغائها.
- مآثر الجاهلية: عادات وتقاليد ومفاخر كانت قبل الإسلام.
- السدانة: خدمة بيت الله الحرام وتعظيمه.
- السقاية: خدمة حجاج بيت الله الحرام وسقايتهم من ماء زمزم.
- النسيء: تأخير حرمة شهر من الأشهر الحرم إلى شهر آخر.
- العدة: مدة زمنية تمكث فيها المرأة بدون خطبة ولا زواج وتحصل بسبب طلاق أو وفاة.
- العدل: هو الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه.

والحمد لله رب العالمين أسأل الله أن يجعل في هذه الوريقات
الفائدة للطلاب والطالبات وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم وأن
أكون قد وفقت في تسهيل المقرر وجعله مختصراً ليس مخلاً ولا
يوجد عمل كامل فإن كنت قد أحسنت فمن فضل الله على وإن
كنت قد أسأت فمن نفسي ومن الشيطان أسأل الله لكم التوفيق
والنجاح والتفوق إنه سميع قريب مجيب
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام (.....) لمادة التربية الدينية الإسلامية (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول : / ٧٠ درجة /

قال الله تعالى : ﴿ الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري ﴾ .

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها: (متألئ).
٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ الله نور السموات والأرض ﴾ ؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة_ مما وضع بين قوسين_ لِكُلِّ مما يأتي:

أ - في قوله تعالى: ﴿ كوكب دري ﴾:

(إظهار شفوي _ إدغام شفوي _ إخفاء _ صلة كبرى).

ب- في قوله تعالى: ﴿ ويعظم له أجراً ﴾:

(صلة كبرى _ إدغام شفوي _ إخفاء شفوي _ صلة صغرى).

٤- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿ والعافين عن الناس ﴾ .

٥- ما أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم ؟

٦- اكتب الآية التي تبين مفاتيح الغيب.

السؤال الثاني : / ٣٠ درجة /

١- اكتب الحديث النبوي الدال على حسن الظن بالله تعالى.

٢- ما هي عناصر المواطنة ؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة_ مما وضع بين قوسين_ لِكُلِّ مما يأتي:

أ _ معنى الظن في قوله تعالى: ﴿ إن هم إلا يظنون ﴾:

(اليقين _ الشك _ الحسبان _ التهمة).

ب_ العلاقة بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب:

(ترابطية _ متناقضة _ جزئية _ عكسية).

السؤال الثالث : / ٣٠ درجة /

١- اكتب أثراً للفتن في كل من:

(الفرد - المجتمع).

٢- صمّم خريطة مفاهيمية تُبيّن فيها حالتَي

التسيير والتخيير للإنسان متضمنةً مثلاً

ودليلاً لكل منهما.

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

١- قارن بين الحقوق والواجبات من حيث:

(التعريف _ المثال).

٢- علل كُلاً مما يأتي:

أ- حرمة الطلاق من دون سبب.

ب- لكل فرد في المجتمع واجبٌ يقوم به.

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

١- املأ الفراغين الآتيين بما يناسبهما:

من أنواع الاستحسان: و

٢- صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

أ- القران: هو الإحرام بالحج وحده.

ب- من شروط وجوب الحج: الوقوف بعرفة.

٣- صنّف كُلاً مما يأتي:

(قوانين المرور _ كسب المال بالتحايل)

إلى مصلحة: (مرسلة _ ملغاة) .

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام (.....) لمادة التربية الدينية الإسلامية (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول : / ٧٠ درجة /

قال الله تعالى : ﴿ إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غداً وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير ﴾ .

١- ما البيان المراد من قوله تعالى : ﴿ إن الله عنده علم الساعة ﴾ ؟
٢- حدّد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ﴿ ويضرب الله الأمثال للناس ﴾ .

٣- اختر الإجابة الصحيحة_ مما وضع بين قوسين_ لِكُلِّ مما يأتي:
أ - في قوله تعالى : ﴿ بدأنا أول ﴾ :

مد (متصل _ منفصل _ عارض للسكون _ بدل) .

ب- مد (الصلة الصغرى _ الصلة الكبرى _ العوض _ البدل)
لا يكون إلا عند الوقف .

٤- استخراج ما في قوله تعالى ﴿ يرثها ﴾ من أحكام تجويد مع التعليل .

٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى : ﴿ إن وعد الله حق ﴾ ؟

٦- اكتب ثمّرتين لتقوى الله تعالى .

٧- الله تعالى منور السموات والأرض . اكتب الآية التي تستدل بها على ذلك .

السؤال الثاني : / ٣٠ درجة /

١- اكتب الحديث النبوي الذي تستدل به على صلاح القلب .

٢- عدّد معنيين للظن في القرآن الكريم .

٣- اختر الإجابة الصحيحة_ مما وضع بين قوسين_ لِكُلِّ مما يأتي:

أ _ المراد من قوله ﷺ : " الواقع فيها " : (مرتكب الكبيرة _

مرتكب الصغيرة _ فاعل الفريضة _ فاعل السنة) .

ب_ من أمثلة المشتبهات: (الشراء _ الميراث

_ بيع العينة _ السرقة) .

السؤال الثالث : / ٣٠ درجة /

١- اكتب أربعة أنواع للحقوق الإنسانية .

٢- صمّم خريطة مفاهيمية تُبيّن فيها الآثار

التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر .

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

١- قارن بين الانتماء والواجبات من حيث:

(المفهوم _ المثال) .

٢- علل كُلاً مما يأتي:

أ- أمر الله تعالى بتقدير الوالدين .

ب- التطرف مخالفةٌ لأمر الله تعالى وسنة

نبيه ﷺ .

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

١- عرّف كُلاً من: (القياس _ الاستحسان) .

٢- صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

أ- الغصب : كل جهالة في المبيع أو الثمن

تفضي إلى منازعة .

ب- المساواة : حفظ مقدرات الوطن والدفاع

عن أمنه .

٣- صتّف كُلاً مما يأتي: (الشعير _ الذهب _

الفضة _ التمر) إلى: (أثمان _ سلع) .

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام (.....) لمادة التربية الدينية الإسلامية (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول : / ٧٠ درجة /

قال الله تعالى : ﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً ﴾ .

١- ما معنى قوله تعالى: ﴿ لا يجزي ﴾ ؟

٢- حدّد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم ﴾ .

٣- اختر الإجابة الصحيحة_ مما وضع بين قوسين_ لِكُلِّ مما يأتي:

أ - في قوله تعالى: ﴿ علينا إنا ﴾ :

مد (متصل _ منفصل _ عارض للسكون _ بدل) .

ب- معنى الظن في قوله تعالى: ﴿ إنه ظن أن لن يحور ﴾ :

(الشك _ التهمة _ الحسبان _ اليقين)

٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى:

﴿ يرثها عبادي ﴾ " عند الوقف " مع التعليل .

٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ والكاظمين الغيظ ﴾ ؟

٦- اكتب ثلاث صفات للنبي ﷺ .

٧- اكتب الآيات الثلاث الدالة على بشارة المؤمنين وتكريمهم

يوم القيامة.

السؤال الثاني : / ٣٠ درجة /

١- اكتب الحديث النبوي الذي تستدل به على عموم المسؤولية.

٢- عدّد صورتين لبر الوالدين.

٣- اختر الإجابة الصحيحة_ مما وضع بين قوسين_ لِكُلِّ مما يأتي:

أ _ المراد من قوله ﷺ: "الواقع فيها": مرتكب (الكبيرة _

الصغيرة _ الهفوات _ اللمم) .

ب_ من أمثلة المشتبهات: (الشراء _ الميراث

_ بيع العينة _ السرقة) .

السؤال الثالث : / ٣٠ درجة /

١- اكتب ثلاثة أنواع للحقوق العامة.

٢- صمّم خريطة مفاهيمية لحالتي التسيير

والتخيير للإنسان تبين فيها مثلاً ودليلاً

لكل حالة.

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

١- قارن بين الحقوق والواجبات من حيث:

(المفهوم _ المثال) .

٢- علل كُلاً مما يأتي:

أ- كل إرهابي متطرف.

ب- وجوب كون الكسب بالطرائق المشروعة.

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

أ- من أركان الحج: طواف الوداع.

ب- يبدأ وقت الوقوف بعرفة من زوال شمس

اليوم الثامن من ذي الحجة.

ت- النظام الضريبي مصلحة ملغاة.

٢- صنّف كُلاً مما يأتي: (الحضانة _ التربية _

الطاعة) إلى: (حقوق للوالدين _ واجبات

عليهما) .

٣- عرّف كُلاً من: (السدانة _ السقاية _ النسيء) .

السؤال الأول: / ٦٥ درجة /

- قال الله تعالى: ﴿ فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور ﴾ .
- ١- اكتب معنى الكلمة القرآنية الآتية: ﴿ الغرور ﴾ .
- ٢- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ فلا تغرنكم الحياة الدنيا ﴾ ؟
- ٣- ما الفكرة المستتبطة من قوله تعالى: ﴿ واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ﴾ ؟
- ٤- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم ﴾ .
- ٥- ما الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي ؟
- ٦- كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية ؟
- ٧- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني: ﴿ كان يؤوساً ﴾ " عند الوقف " .
- ٨- بم يشعر الإحسان الإنسان ؟
- ٩- اكتب الآيات الدالة على الكتاب الذي أنزل على داود عليه السلام وعلى أن النبي صلى الله عليه وسلم رحمة للناس.

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة /

- ١- اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية.
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة _ مما وضع بين قوسين _ لِكُلِّ مما يأتي:
- أ _ معنى الذكر في قوله تعالى: ﴿ وإنه لذكر لك ولقومك ﴾ :
(القرآن الكريم _ الشرف والمنزلة _ اللوح المحفوظ _ الوعظ والإرشاد) .
- ب _ معنى الظن في قوله تعالى: ﴿ إنه ظن أن لن يحور ﴾ :
(الشك _ اليقين _ الحسبان _ التهمة) .
- ج _ معنى القلب في قوله تعالى: ﴿ تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ﴾ :
(الرأي _ البصيرة _ العقل _ البصر) .

السؤال الثالث: / ٢٥ درجة /

- ١- ما الرد العلمي على من يدعي أن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل ؟
- ٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:
من الحقوق الإنسانية: و و

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة /

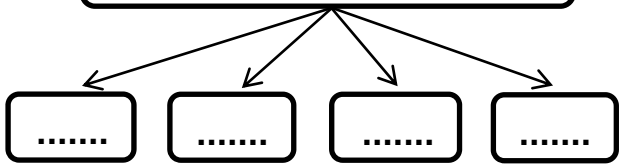
- ١- قارن بين الانتماء والحقوق كمقومات للمواطنة من حيث: (التعريف _ المثال) .
- ٢- رتب مراحل تشكل الإرهاب الآتية من حيث تسلسل حدوثها: (إصدار الأحكام المتشددة _ سوء الظن _ استخدام العنف _ التعصب للرأي) .

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:

من صور بر الوالدين بعد مماتهما



- ٢- صنّف كلاً مما يأتي:

- (البلوغ _ الإحرام _ طواف القدوم _ طواف الإفاضة)
إلى: (أركان _ سنن _ شروط وجوب) للحج .
- ٣- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:
- أ- قوانين المرور مصلحة ملغاة .
- ب- القياس: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة .
- ج- الذريعة: هي الغاية الموصلة إلى الشيء .
- د- إطلاق لفظ اللحم على غير السمك عرفٌ فعلي .

السؤال الأول: / ٦٥ درجة /

قال الله تعالى:

﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ﴾.

١- اكتب معنى كل من: (لا يجزي - الغرور) .

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ لا يحزنهم الفزع الأكبر ﴾ ؟

٣- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿ كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون ﴾ ؟

٤- لم جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين ؟

٥- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

٦- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب

القرآني الآتي: ﴿ دري يوقد من شجرة ﴾.

٧- اكتب الآيتين الداليتين على صفات المتقين.

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة /

١- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى.

٢- اختر الإجابة الصحيحة _ مما وضع بين قوسين _

لِكُلِّ مما يأتي:

أ _ في قوله صلى الله عليه وسلم : (ألا أنبئكم)

أسلوب: (استفهام _ ترهيب _ تكرر _ حركة).

ب _ معنى القلب في قوله تعالى:

﴿ ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ﴾:

(الرأي _ التدبير _ البصيرة _ العقل).

٣- اكتب أثرين لتحمل المسؤولية في الفرد.

السؤال الثالث: / ٢٥ درجة /

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:

من الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر

فيما يتعلق بالأفعال
الاضطرارية

فيما يتعلق بالأفعال
الاختيارية

..... و

..... و

٢- اكتب أثراً للفتن في المجتمع.

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة /

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ _ من قيم المواطنة: و

ب _ من أركان البيع: و

٢- علل كُلاً مما يأتي:

أ- الزيت مال ربوي.

ب- تشريع الله تعالى الرعاية بديلاً للتبني.

ج- الإنسان العاقل يغلب قوة الخير على نوازع الشر.

د- تحريم الإسلام للكسب غير المشروع.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية :

١- عرف كلاً مما يأتي: الحج ، العمرة ، العرف ، الاستحسان

٢- صنف كلاً مما يأتي:

(التواضع _ الحضانة _ الطاعة _ التربية الصالحة) إلى:

(حقوق للوالدين _ واجبات عليهما).

٣- وازن بين المصالح المعتبرة والمصالح الملغاة من حيث:

(الاعتبار _ المثال).

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢١م

(الفرعان: العلمي والأدبي) (الدورة الأولى)

(النظام الحديث)

تربية الدينية الإسلامية:

سؤال الأول: / ٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿ لا يسمعون حسيبها وهم في ما اشتهت أنفسهم خالدون ﴾.

١- اكتب معنى كل من : (حسيبها - خالدون).

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين ﴾ ؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ- معنى النور في قوله تعالى:

﴿ وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً ﴾:

(الإيمان - الهداية - النبي صلى الله عليه وسلم

- القرآن الكريم).

ب- معنى البغي في قوله تعالى:

﴿ ويبغونها عوجاً ﴾:

(الطلب - المعصية - الحسد - الظلم).

ج- من حروف الإخفاء:

(النون - الهمزة - الباء - السين).

٤- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:

﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم ﴾ ؟

٥- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب

القرآني الآتي:

﴿ ولا يغرنكم بالله ﴾ .

٦- اكتب الآية الدالة على أن الله منور السموات والأرض

وأن علمه تام شامل.

سؤال الثاني: / ٣٠ درجة/

١- اكتب الحديث الدال على قول الحق (اجتناب الكبائر).

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ- معنى الذكر في قوله تعالى:

﴿ فذكر إن نفعت الذكرى ﴾:

(الوعظ والإرشاد - الذكر بالقلب - ذكر اللسان

- القرآن الكريم).

ب- المثال من الواقع المطابق للمفيدة في حديث:

" المحافظة على الوطن ":

(الوطن - الفساد - النصيحة - الانهيار).

السؤال الثالث: / ٢٥ درجة/

١- لم لا ينافي الإيمان بالقضاء والقدر الأخذ بالأسباب؟

٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- من الحقوق العامة: و و

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

١- وازن بين الانتماء والواجبات من حيث:

(التعريف - المثال).

٢- علل كلاً مما يأتي:

أ- وجوب تحقق أركان الإجارة بعيداً عن الغش.

ب- تشريع الإسلام العلاقات التجارية بين الناس.

ج- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله

عليه وسلم.

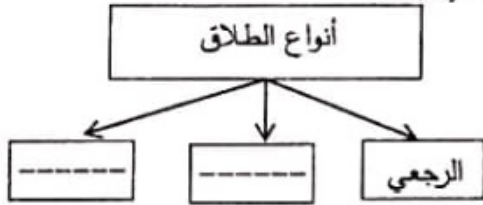
د- تحريم الإسلام التبني.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى

ورقة إجابتك:



٢- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى

ورقة إجابتك:

أ- العرف الخاص: ما تعارف عليه أبناء البلاد كلهم في زمن

معين.

ب- الاهتمام بالنظافة مصلحة حاجية.

ج- مستند الاستحسان بالقياس: عادات الناس التي

لا تخالف شرعاً.

د- العدل من واجبات الأبناء.

٣- صنّف كلاً مما يأتي:

(السعي - المبيت بمزلفة - الإحرام - رمي الجمرات) إلى:

(أفعال خاصة بالحج - أفعال مشتركة بين الحج والعمرة).

انتهت الأسئلة

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : متان

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢١م
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الثانية - النظام الحديث)

دينية إسلامية:

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- أ- من أركان الإجارة: و.....
- ب- صورتا المواطنة: و.....
- ٢- علّل كلاً مما يأتي:
 - أ- الفواكه ليست أموالاً ربوية.
 - ب- وجوب تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية.
 - ج- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
 - د- تشريع الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- صنف كلاً مما يأتي:
 - (بطاقات الصراف الآلي - الحفاظ على الحواس - قوانين المرور - النظام الضريبي) إلى: مصالح (معتبرة - مرسله) .
- ٢- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
 - أ - من سنن الحج: المبيت بمنى ليلة العاشر من ذي الحجة.
 - ب- طواف الإفاضة من واجبات الحج.
 - ج- المرحلة الرابعة من خطوات انقاء وقوع الطلاق: حُسن الاختيار.
 - د- المقايمة: تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر.
 - ٣- وازن بين مجتمع ينتشر فيه العدل ومجتمع ينتشر فيه الظلم من حيث: (انتشار الفساد - القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية) ..

- انتهت الأسئلة -

السؤال السادس: / ٦٥ درجة/

تعالى:

«... فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله...»

معنى كل من: (لا يجزي - الغرور).

مكرة المستنبطة من قوله تعالى:

« والله يحب المحسنين » ؟

القيمة المستفادة من قوله تعالى:

« والكاظمين الغيظ ».

تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

سلوك الاستفادة من قوله تعالى: « إن وعد الله حق »؟

فخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب

آتي الآتي: « وإذا نعمنا » .

ب الآية الدالة على وجوب الأخذ بالزينة، والنهي عن

إسراف.

السؤال السابع: / ٣٠ درجة/

كتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى.

متر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

كل مما يأتي:

معنى القلب في قوله تعالى:

«ولكن تعمى القلوب التي في الصدور»:

(الرأي - التدبير - العقل - البصيرة).

في قوله صلى الله عليه وسلم:

(بأكبر الكبائر) أسلوب:

(استفهام - ترهيب - تكرار - حركة).

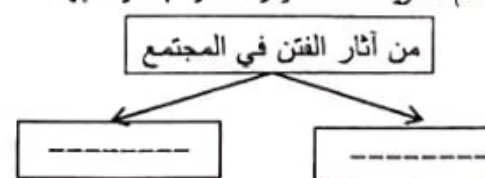
معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (كلُّكم راع):

كلُّكم (مسؤول - مؤتمن - محاسب - مرتين).

نساهم في بناء وطن آمن؟

السؤال الثامن: / ٢٥ درجة/

تم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:



كتب ثلاثة أثار تربوية ونفسية للإيمان بالقضاء والقدر

يتعلق بأفعال الإنسان الاختيارية.

الاسم :
الرقم :
العدة : ساعة ونصف
الدرجة : مئتان

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٢ م
(الفرعان: العلمي والأدبي) (الدورة الأولى)

الإسلامية:

٢٠ درجة/

السؤال السابع: /٢٠ درجة/

- ١- كيف ترد على من يقول: ما دام الأجل محدوداً فلم العناية بالصحة ومراجعة الطبيب؟
- ٢- ميز بين السقاية والسدانة من حيث: (التعريف).
- ٣- كيف تتحقق الوحدة الإنسانية؟

السؤال الخامس: /٤٠ درجة/

- ١- وازن بين الانتماء والواجبات كمقومات للمواطنة من حيث: (التعريف - المثال).
- ٢- لم وضع الإسلام ضوابط للتملك؟
- ٣- عرف كلاً مما يأتي:
(الرشوة - الرعاية - الخلق).

السؤال السادس: /٤٥ درجة/

- ١- أتم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



- ٢- رتب مراحل تشكل الإرهاب الآتية بحسب تسلسل حدوثها:
(التعصب ورفض الآخر - استخدام العنف - التركيز على الفروع دون الأصول - إصدار الأحكام المتشددة).
- ٣- علل كلاً مما يأتي:

- أ- قوانين المرور مصلحة مرسله.
- ب- حرمة الطلاق من غير سبب.
- ج- وجوب اجتناب الظلم.

- انتهت الأسئلة -

﴿ يوم تطوي السماء كطلي السجل للكتب كما خلق نعيده ﴾.

﴿ قوله تعالى: ﴿ كما بدأنا أول خلق نعيده ﴾ .

المستنبطة من قوله تعالى:
﴿ يغفرنكم بالله الغرور ﴾ ؟

﴿ قوله تعالى:
﴿ ينفقون في السراء والضراء ﴾.

﴿ قوله تعالى عن الإسراف؟
﴿ قوله تعالى:
﴿ أن يطفئوا نور الله بأفواههم ﴾؟

٤٠ درجة/
آية الصحيحة - مما وضع بين قوسين -
يأتي:

﴿ يؤوساً ﴾:

﴿ بدل - طيبعي - عارض للمكون ﴾.

الخامسة من درجات عدم الاستجابة للقرآن هي: (الإعراض - الإديار - التولي - اللي).

الإظهار الشفوي في قوله تعالى: ﴿ أنعمنا ﴾.

الحلم والعفو عند المقدرة؟
الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة وأن الله

٣٠ درجة/
يث الدال على صلاح القلب.

آية الصحيحة - مما وضع بين قوسين -
يأتي:

﴿ قوله تعالى:
﴿ الله كذاكم أباءكم ﴾:

بالقلب - ذكر اللسان - الوعظ والإرشاد -
الكرام .

قوله صلى الله عليه وسلم: (والواقع فيها):
(الصغيرة - الكبيرة - الهفوة - اللعم) .

﴿ قوله تعالى: ﴿ إنه ظن أن لن يحور ﴾:
(اليقين - الحصبان) .

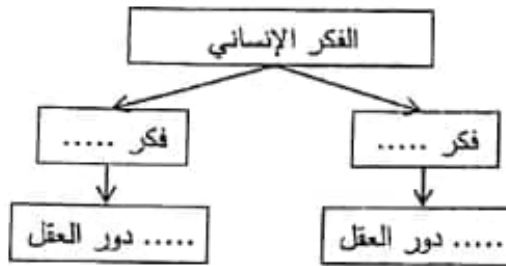
الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعة ونصف
الترجمة: متان

السؤال الرابع: / ٢٥ درجة/

- ١- ما أهمية التعايش السلمي بين الناس؟
- ٢- وازن بين حالتَي التسيير والتخيير للإنسان من حيث: (المعنى - المثال).

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

- ١- عرّف كلاً ممّا يأتي: (الوطن - المواطن).
- ٢- أنعم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

- ١- علل كلاً ممّا يأتي:
 - أ- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم.
 - ب- حقوق العلامة التجارية عرف صحيح.
- ٢- املأ الفراغين الآتيين بما يناسبهما:

- أعمال الحج: هي الأركان و و
- ٣- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:
 - أ- الذريعة: هي الغاية الموصلة إلى الشيء.
 - ب- من واجبات الأبناء: العدل.
 - ج- من أعمال العمرة: الوقوف بعرفة.
 - ٤- يشمل العدل مجالات الحياة كلها، اكتب اثنين منها.

=====

- انتهت الأسئلة -

ما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها
بغير الحق).

والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

من قوله تعالى:

« ما فعلوا وهم يعلمون » ؟

ناد من قوله تعالى:

« يجزيي والد عن ولده » .

من إمكاناته ليقدم ما هو نافع

دّة من قوله تعالى:

« ل... »

حجة - مما وضع بين قوسين -

(نعيده وعداء): (صلة كبرى -

عارض للمكون - قلقة صغرى) .

مبعدون):

كبرى - مد متصل - مد منفصل) .

ي قوله تعالى: (آمنوا).

على صفات المتقين .

على المحافظة على الوطن .

حجة - مما وضع بين قوسين -

له تعالى: « إن بعض الظن إثم »:

- الحساب - التهمة) .

عليه وسلم: " ألا أنبئكم " أسلوب:

ب - تكرر - حركة) .

قوله تعالى:

« من القلوب »:

- السكنينة - الإنابة) .

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : منتان

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٣ م
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الأولى)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٣٠ درجة/

- قال الله تعالى: ﴿ ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون ﴾ .
١- اكتب معنى الكلمتين القرآنيتين الآتيتين: (الزبور - الذكر).
٢- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:
﴿ يهدي الله لنوره من يشاء ﴾ .
٣- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:
﴿ فلا تعرُّككم الحياة الدنيا ﴾ ؟
٤- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى:
﴿ والكاظمين الغيظ ﴾ ؟
٥- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

- ١- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين:
أ - في قوله تعالى: ﴿ لبلاغاً ﴾ عند الوقف مدّ:
(متصل - عارض للسكون - عوض - بدل) .
ب- من الآثار النفسية للإسراف في قوله تعالى: ﴿ ولا تسرفوا ﴾:
(الوقوع في الفقر - هدر طاقات المجتمع - اللوم والتحسر - تدهور الصحة) .

ج- المقصود بالروح في قوله تعالى:

﴿ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ﴾:

- (القرآن الكريم - الرحمة - جبريل عليه السلام - الحياة)
٢- لِمَ خصَّ الله تعالى الوالد والمولود بالذكر في قوله تعالى: ﴿ واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ﴾ ؟
٣- اكتب الآيات القرآنية الثلاث الدالة على البشارة والتكريم للذين سبقت لهم الحسنى .

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

- ١- اكتب حديث عموم المسؤولية.
٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -
لكل مما يأتي:

أ- معنى كلمة (الظن) في قوله تعالى:

﴿ اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ﴾ .

(اليقين - الشك - الحسبان - التهمة) .

ب- معنى كلمة (القلب) في قوله تعالى: ﴿ فإنها لا

تعلم الأبصار ولكن تعلم القلوب التي في الصدور ﴾

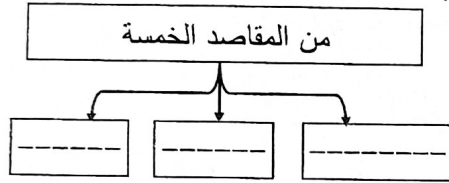
(الرأي والتدبير - البصيرة - العقل - الإخلاص) .

ج- في حديث قول الحق " وكان متكئاً فجلس " أسلوب:

(استقهام - تكرار - ترهيب - حركة)

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

- ١- ما البدائل التي شرعها الإسلام للقروض الربوية؟
٢- رتب بالأرقام خطوات اتقاء وقوع الطلاق: ٢٤
- الحوار والموعظة الحسنة - الهجر
- حسن العشرة - حسن الاختيار
٣- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



السؤال الخامس: / ٢٥ درجة/

- ١- كيف تتجلى المثالية في الدين.
٢- رتب أعمال العمرة الآتية بحسب تسلسل فعلها:
(الطواف - الحلق أو التقصير - الإحرام من الميقات - السعي بين الصفا والمروة)

السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

- ١- ما الرابط بين انغلاق العقل والتطرّف والإرهاب.
٢- للمواطنة عناصر ثلاثة، اذكرها.
٣- صوّب ما تحته خطّ في العبارات الآتية:
أ - السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع التبعية.
ب- النظام الضريبي مصلحة معتبرة .
ج- تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل عرف فعلي خاص .
٤- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -
لكل مما يأتي:

أ- وصف البائع السلعة بما ليس فيها:

(إكراه - رشوة - احتكار - نجش) .

ب- جواز الفطر في رمضان للمريض أو المسافر

استحسان ب: (الضرورة - القياس - العرف - النص)

- انتهت الأسئلة -

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : مننان

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٣
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الثانية)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٣٠ درجة/

- قال تعالى: ﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَؤُوسًا ﴾ قل كلُّ يعمل على شاكلته.. ﴿
- ١- اكتب معنى الكلمتين القرآنتين الآتيتين:
(نأى - شاكلته) .
- ٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:
﴿ ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ﴾ .
- ٣- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:
﴿ قل مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾؟
- ٤- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ﴾؟
- ٥- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

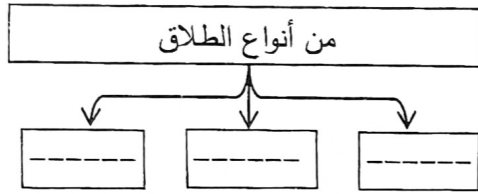
- ١- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -
لكل مما يأتي:
أ- المقصود بالبغي في قوله تعالى: ﴿ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ﴾
(الطلب - الحسد - المعصية - الظلم) .
ب- الحكم التجريدي في قوله تعالى: ﴿ نَعِيدُهُ وَعْدًا ﴾ :
(صلة كبرى - مد بدل - صلة صغرى - مد منفصل) .
ج- المقصود بالنور في قوله تعالى:
﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾:
(الهداية - النبي محمد صلى الله عليه وسلم -
القرآن الكريم - الإيمان) .
- ٢- لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاءً للمتقين؟
- ٣- اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة، وأن الله هو الخبير.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

- ١- اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن.
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -
لكل مما يأتي:
أ- معنى كلمة (القلب) في قوله تعالى:
﴿ تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ﴾ .
(التدبير - البصيرة - العقل - المحبة) .
ب- حكم بيع الثمر على الشجر قبل بدو صلاحه:
(حلال - حرام - جائز - من المشتبهات) .
٣- ما أهمية تحمّل المسؤولية في بناء الوطن؟

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

- ١- ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾ وبين الكسب غير المشروع؟
- ٢- ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان؟
- ٣- علّل ما يأتي:
أ- من الذرائع غير المشروعة، المواقع الإلكترونية التي تنتشر الفكر المتطرّف.
- ب- الوصية: تصرّف بالملك بعد زواله.
- ٤- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك :



السؤال الخامس: / ٢٥ درجة/

- ١- كيف تتجلّى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي؟
- ٢- صنّف أعمال الحج الآتية: (الإحرام - طواف الوداع - السعي) إلى: أركان وواجبات.

السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

- ١- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:
أ- عرّف قانون الأحوال الشخصية السوري كفالة الصغير في المادة ١٦٣ منه.
- ب- التعصّب: هو الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما.
- ج- الانتماء هو أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.
- د- قوانين المرور مصلحة معتبرة.
- ٢- ما حكم إثارة الفتنة بين الناس؟ مع التعليل.
- ٣- اكتب صورتين من صور برّ الوالدين بعد مماتهما.
=====
- انتهت الأسئلة -----