

La langue Française

مراجعة مكثفة في مادة

اللغة الفرنسية

لطلاب الثالث الثانوي

العلمي والأدبي

المدرس: يوسف دبل

Youssef Doubal

2023

Unité 1:

On fête ensemble

I. Vocabulaire :

fête	احتفال عيد	réduction	تخفيض	séances	جلسات
Fêter / célébrer	احتفل	inégalité	عدم مساواة	en plein air	في الهواء الطلق
destination	وجهة	univers	عالم / كون	animations	نشاطات
événement	حدث	d'ailleurs	من اماكن اخرى	loisir	ترفيه
interculturel	متعدد الثقافات	le but / l'objectif	الهدف	débuter	بدأ
festival	مهرجان	répertoire	ارث	commencer	بدأ
calendrier	تقويم	commémorer	أحيا ذكرى	célébration	احتفال
non exhaustif	غير كامل	obtention	الحصول على	se parer	تتزين
s'enflamme	تشعل	organisations	منظمات	chars	عربات موكب
s'animer	تحي	organiser	تنظم	fanfares	فرق موسيقية نحاسية
sillonner	تطوف	défilés	مسيرات	cortège	موكب
parcourir	تجتاز	manifester	تظاهر	envahir	يجتاح
traverser	تعبر	Lors de	خلال	feux d'artifice	ألعاب نارية
foraines	جولة	mettre en valeur	يسلط الضوء	jardins	حدائق
nomade	مترحل	la diversité	التنوع	balades	نزهات
parades	موكب	occasion	فرصة مناسبة	communauté	مجتمع
tombola/ loterie	يا نصيب	voyager	يسافر	chinoise	صيني
accessible	متاح	à travers	عبر	dragons	تنانين
expériences	خبرات	saveurs	نكهات	lions	أسود
interactives	تفاعلية	dégustation	تذوق	citoyens	مواطنين
festif	احتفالي	variété	متنوعة	concerner	يخص
populaire	شعبي	plats	أطباق	attrayant	جذاب
conférences	محاضرات	foire	معرض	gratuite	مجاني
exposition	معرض	amateurs	هواة	merveilleuse	رائعة
spectacles	عروض	indépendante	مستقلة	rencontres	مقابلات
des concerts	حفلات موسيقية	mélanger	مزج خلط	panorama	نظرة شاملة
met en avant	يسلط الضوء	déguisements	تتكر	genre littéraire	نوع أدبي
droits	حقوق	performance	كفاءة	gratuitement	مجانا

II. Grammaire:

Le but

+ Infinitif	+ Subjonctif
pour	pour que
afin de	afin que
de crainte de	de crainte que + (ne)
de peur de	de peur que + (ne)
de façon à	de façon que / de façon que à ce que
de manière à	de manière que / de manière que à ce que

Le subjonctif: (e es e / ions iez ent)

- parler** : que (je (je parle / tu parles / il parle / nous parlions / vous parliez / ils parlent)
 - Finir** : que (je finisse / tu finisses / il finisse / nous finissions / vous finissiez / ils finissent)
 - lire** : que (je lise / tu lises / il lise / nous lisions / vous lisiez / ils lisent)
- écrire** : que (j'écrive / tu écrives / il écrive / nous écrivions / vous écriviez / ils écrivent)
partir : que (je parte / tu partes / il parte / nous partions / vous partiez / ils partent)
mettre : que (je mette / tu mettes / il mette / nous mettions / vous mettiez / ils mettent)

NB :

prendre : que (je prenne / tu prends / il prenne / nous prenions / vous preniez / ils prennent)

venir : que (je vienne / tu viennes / il vienne / nous venions / vous veniez / ils viennent)

faire : que (je fasse / tu fasses / il fasse / nous fassions / vous fassiez / ils fassent)

pouvoir : que (je puisse / tu puisses / il puisse / nous puissions / vous puissiez / ils puissent)

savoir : que (je sache / tu saches / il sache / nous sachions / vous sachiez / ils sachent)

aller : que (j'aille / tu ailles / il aille / nous allions / vous alliez / ils aillent)

vouloir : que (je veuille / tu veuilles / il veuille / nous voulions / vous vouliez / ils veulent)

être : que (je sois / tu sois / il soit / nous soyons / vous soyez / ils soient)

avoir : que (j'aie / tu aies / il ait / nous ayons / vous ayez / ils aient)

- Choisissez la bonne réponse:

1. Le directeur m'a parlé je fasse attention la prochaine fois.

- a. pour b. afin de c. pour que d. de peur que

2. Elle sort de chez elle de bonne heure arriver en retard.

- a. de peur qu' b. pour c. pour qu' d. de peur d'

3. Je portais des vêtements jaunes il me reconnaisse.

- a. afin d' b. de manière qu' c. pour d. de façon d'

4. Mon ami m'a avoué tout afin que je la vérité

- a. sais b. savais c. sache d. saurai

5. Il cache la lettre je ne la lise.

- a. de crainte que b. pour que c. de peur d' d. de façon à

6. On doit inciter tous les gens ils deviennent écologues.

- a. afin qu' b. de peur qu' c. pour d. de manière à

7. J'ai discuté avec eux pour qu'ils plus d'efforts.

- a. feront b. faisaient c. font d. fassent

8. Il m'a aidé afin que je voyager.

- a. peux b. pourrai c. puisse d. pouvais

9. Elle dort tôt rester en bonne santé.

- a. de crainte que b. pour c. de peur de d. pour que

10. Il étudie tout le temps réussir avec d'excellentes notes

- a. pour que b. afin que c. de crainte que d. afin de

Les réponses :

1. c	2. d	3. b	4. c	5. a	6. a	7. d	8. c	9. b	10. d
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

III. Expression écrite :

1. Remettez ce texte dans l'ordre.

a. Ces jeux sont du patrimoine traditionnel chinois mais on peut les voir même hors de la Chine ?
b. M. Michel pouvez-vous nous dire quelle sorte d'événement social préférez-vous le plus?
c. Oui, c'est vrai, pour cette raison exactement qu'on les appelle des événements interculturels.
d. Pouvez-vous nous parler davantage de <u>cette animation</u> ?
e. Dans cette activité, on peut assister à certains jeux comme les cortèges des dragons et les lions dansants.
f. En Général, j'aime les événements interculturels, car je les trouve merveilleux comme <u>le Nouvel An chinois</u> .

1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Sujet :

De : Lana.2022@gmail.com

À : Sophie.belle@gmail.com

Objet : Événement social dans mon pays.

Chère amie,

Comment ça va ?

Aujourd'hui je veux t'informer sur un événement social qui se déroule dans mon pays.

Le Salon du livre: c'est une animation culturelle qui se déroule à la bibliothèque Al Assad de 5 à 12 septembre. Il vise à encourager les gens à lire et pendant le Salon, il y aura plusieurs conférences culturelles et les lecteurs rencontreront les auteurs.

Je t'invite à assister à cet événement avec moi.

À bientôt.

Unité 2:

Chacun pour tous

I. Vocabulaire :

aide	مساعدة	réfugiés	اللاجئين	adaptées	ملائمة / متوافقة
humanitaire	انسانية	réduire	يخفف / يقلص	capacité	قدرة
instaurer	أقر	souffrance	معاناة	anxiété	قلق
Assemblée	جمعية	maintenir	يحافظ على	bénévoles	متطوعين
Nations Unies	الأمم المتحدة	dignité	كرامة	fardeau	عبء
en référence à	في إشارة إلى	reflet	انعكاس	financier	مالي
attentat	اعتداء	dirigeants	مدراء	salaire	أجر
siège	مقر	compétences	كفاءات	mensuel	شهري
provoquer	سبب	opportunité	فرصة	fournitures	تجهيزات
décès	وفاة	davantage	أكثر	financer	يمول
travailleur	عامل	métiers	مهن	donateurs	متبرعون / مانحون
contribuer	يساهم	bénévolat	متطوع	mettre en lumière	يسلط الضوء
sensibiliser	يوعي	gouvernementale	حكومي	pauvreté	فقر
soutenir	يدعم	soumise	خاضعة	maire	عمدة
besoins	حاجات	droit	الحقوق	crise	أزمة
coopération	تعاون	civil	المدنية	pandémie	جائحة
rendre hommage	أشاد بـ	projets	مشاريع	campagne	حملة
promouvoir	يرقي	récent	حديث	distribution	توزيع
perdre	يخسر	la prise en charge	رعاية	denrées	مواد غذائية
accomplissement	انجاز	en marge de	على هامش	Caravane	قافلة
mission	مهمة	bénéficiaires	مستفيدون	Solidarité	تضامن
États membres	دول أعضاء	âge avancé	عمر متقدم	association	جمعية
entités	كيانات	délaissés	متروكين	réaliser	أنجز
marquer	يشير	isolement	عزلة	locale	محلية
convenir	يلئم	migration	هجرة	lucrative	ربحية
joindre	ينضم	tristesse	حزن	dons	هبات
adversité	شدائد / محنة	dépression	اكتئاب	colis	علب / طرود سلل
appui	مساندة / دعم	au quotidien	بشكل يومي	alimentaires	غذائية
précarité	هش / مزعزع	charger	يكلف	s'attendre	توقع
notamment	بشكل خاص	universitaires	جامعيين	sans-abri	المشردين
volontaires	متطوعين	cycle	حلقة	prêts	جاهزون
assignés	أوكل	éliminer	يستبعد	profiter	يستفيد
porter secours	أغاث	tension	توتر	succès	نجاح

II. Grammaire:

L'opposition

bien que / quoique + mode subjonctif
malgré / en dépit de + groupe nominal
au lieu de + infinitif
même si + mode indicatif
alors que / tandis que + mode indicatif
,(et) pourtant / ,(et) cependant + mode indicatif
,mais + mode indicatif

- Choisissez la bonne réponse :

1. Il travaille tout le temps la tristesse.
a. au lieu de b. malgré c. alors que d. quoique
2. Ils font une promenade il fasse mauvais.
a. au lieu d' b. malgré c. alors qu' d. bien qu'
3. Il mange peu, et il est très gros
a. pourtant b. malgré c. bien que d. même si
4. Il n'aide pas les pauvres il gagne beaucoup d'argent.
a. pourtant b. malgré c. au lieu d' d. même s'
5. Agatha Christie était l'auteur de romans policiers Simone De Beauvoir était une célèbre philosophe.
a. au lieu de b. malgré c. alors que d. quoique
6. Certains pensent que l'homme aurait dû s'occuper du problème de la pollution aller dans l'espace.
a. au lieu d' b. malgré c. alors qu' d. bien qu'
7. Tu es malade, tu travailles activement tout le temps.
a. quoique b. en dépit de c. mais d. malgré
8. la pauvreté, il ne demande rien à personne.
a. Quoiqu' b. Malgré c. Même si d. pourtant
9. Il préfère prendre les transports en commun quoiqu'il acheter une voiture.
a. puisse b. pouvait c. peut d. pourra
10. Même si un robot de grandes capacités, cela ne veut pas dire qu'il est plus intelligent que l'homme.
a. aurait b. aurait eu c. ait d. a

Les réponses :

1. b	2. d	3. a	4. d	5. c	6. a	7. c	8. b	9. a	10. d
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

III. Expression écrite :

1. Remettez ce texte dans l'ordre.

a. La distribution de ces colis n'est pas facile. Alors qui vous aide?
b. Ce sont les volontaires, et ils sont souvent des étudiants universitaires et scolaires.
c. Ceux-ci sont les donateurs qui dépensent beaucoup d'argent pour soutenir cette action.
d. Il faut rendre hommage à ces jeunes bénévoles. Mais, qui finance ces travaux humanitaires ?
e. C'est un projet local, non-lucratif qui vise à distribuer des denrées aux familles pauvres.
f. Monsieur Sami, pourriez-vous nous parler de votre association humanitaire ?

1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Sujet :

Chers amis,

À l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, je vous propose les actions suivantes :

- Lancer une campagne pour encourager les riches à faire un don en soutien à l'orphelinat.
- Organiser un bazar caritatif et les rentes seront consacrées au profit des familles dans le besoin.
- Collecter des fonds afin d'acheter des cadeaux pour les enfants du cancer à l'hôpital.

Je vous invite à participer à ces actions.

Fadi Ali
Classe de 12^{ème}

Unité 3: Le salon un espace culturel

I. Vocabulaire :

administrative	ادارية	dévoilent	يكشف	viser à	يهدف الى
le voyage	السفر / الرحلة	conseils	نصائح	devise	شعار
rendez-vous	موعد	souhaiter	يتمنى	se terminer	ينتهي
édition	نسخة	discuter	يناقش	membres	أعضاء
répondre	يجيب / يلبي	échanger	يتبادل	poètes	شعراء
événement	حدث	commandements	وصايا	fidèles	مخلصين
incontournable	لا يفوت	dépenser	يصرف / ينفق	mêlés	ممتزجة / مختلطة
informatif	معلوماتي	enfants	أطفال	ouverture	انفتاح
passionnés	شغوفين	amusant	مسلّي	esprit	عقل
curieux	فضوليين	planifier	يخطط	salonniers	رواد الصالونات
baroudeurs	مغامرين	mariage	زواج	élite	نخبة
se réunir	يجتمع	responsable	مسؤول	favoriser	يفضل
toit	سقف	terme	مصطلح	discussion	نقاش
exposants	عارضين	désigne	يشير إلى	se baser	يرتكز
experts	خبراء	séminaires	ندوات	respect	احترام
rêver	يحلمون	ateliers	ورشات	mutuel	متبادل
prochaine	مقبلة / قادمة	remises de prix	توزيع جوائز	liberté	حرية
agences	وكالات	regroupe	يجمع	expression	تعبير
stands	أجنحة معارض	opérateurs	مشغلين	disputes	خلافات
dédiés	مخصصة / مكرسة	séjours	اقامات	désaccord	خلافات
équipements	تجهيزات	distinguer	ميز	évident	واضح
rencontres	مقابلات	désir	رغبة	argumentée	المتب بالحجة
intervenants	متدخلين / محاضرين	hôtesses	مضيفات	la littérature	الأدب
se tiendront	ستعقد	dépliants	منشورات	naissance	ولادة / نشأة
consulter	يستشير	réussite	نجاح	mouvement	حركة
guides	أدلاء	échec	فشل	préciosité	التصنع / التكلف
en présence	بحضور	brochures	كتيبات اعلانات	élégant	أنيق
auteur	مؤلف	prospectus	نشرات اعلانية	sans préjugés	دون تحيز
ensuite	بعد ذلك	consultants	مستشارين	actuellement	حاليا
procurer	يمتلك	détermine	يحدد	invités	مدعوين
magasin	المتجر	acquérir	يكتسب	équivalent	ما يعادل
animée	تعقد / تُفعل	faciliter	يسهل	existence	وجود

II. Grammaire:

Le discours direct et indirect

Discours direct	Discours indirect
phrase déclarative	que
interrogation totale	si
Interrogation partielle : pourquoi	pourquoi
" " : quand	quand
" " : où	où
" " : comment	comment
" " : combien	combien
" " : qui	qui
" " : que	<u>ce que</u>
impératif	de + infinitif

Les changements temporels :

	Discours direct	Discours indirect
Verbe introducteur		
Présent	<i>Pas de changement de temps</i>	
Passé	<i>présent</i>	<i>imparfait</i>
	<i>Passé composé</i>	<i>Plus que parfait</i>
	<i>Futur simple</i>	<i>Conditionnel présent</i>
	<i>Aujourd'hui</i>	<i>Ce jour-là</i>
	<i>Demain</i>	<i>Le lendemain</i>
	<i>Hier</i>	<i>La veille</i>
	<i>Prochain</i>	<i>suivant</i>
	<i>Dernier</i>	<i>précédent</i>

- Choisissez la bonne réponse :

- Mes cousins disent : « Nous assistons à un match de football à la télé chaque jour. »
→ Mes amis disent à un match à la télé chaque jour.
a. qu'ils assisteront b. qu'ils assistent c. ce qu'ils assistaient d. s'ils avaient assisté
- Maman m'a demandé : «As-tu fini tes devoirs ?»
→ Maman m'a demandé mes devoirs.
a. si j'avais fini b. si j'ai fini c. si j'aurais fini d. si j'aurai fini
- Le médecin leur demande :«Faites du sport chaque jour !»
→ Le médecin leur demande du sport chaque jour.
a. ce qu'ils feront b. qu'ils font c. s'ils faisaient d. de faire
- Mon ami m'a dit qu'il voyagerait le lendemain.
→ a. Mon ami m'a dit : « je voyagerai le lendemain. » b. Mon ami m'a dit : « je voyagerais demain. »
c. Mon ami m'a dit : « je voyagerais le lendemain. » d. Mon ami m'a dit : « je voyagerai demain. »
- Il m'a demandé :«Où as-tu passé tes dernières vacances ?»
→ Il m'a demandé dernières vacances.
a. où j'ai passé mes b. où j'aurais passé tes c. où j'avais passé mes d. où j'avais passé tes

6. Mes collègues m'ont dit « nous avons un problème de travail. »
→ Mes collègues m'ont dit un problème de travail.
a. qu'ils avaient eu b. qu'ils auront c. qu'ils avaient d. qu'ils ont
7. Il m'a dit : «J'ai quitté mon travail très tard.»
→ Il m'a dit son travail très tard.
a. qu'il avait quitté b. qu'il a quitté c. qu'il aurait quitté d. qu'il aura quitté
8. Il nous a demandé : «Quand est-ce que vous arriverez demain ?»
→ Il nous a demandé
a. quand nous arriverions le lendemain b. quand nous arriverions demain
c. quand nous arriverons le lendemain d. quand nous arriverons demain
9. Il m'a demandé : « Tu verras quelques amis pendant ton voyage ? »
→ Il m'a demandé quelques amis pendant mon voyage.
a. que je verrai b. que je verrais c. si je verrai d. si je verrais
10. Mon ami m'a demandé si je voulais acheter un robot humanoïde.
→ Mon ami m'a demandé :
a. « Voudras-tu acheter un robot humanoïde ? » b. « Veux-tu acheter un robot humanoïde ? »
c. « Voulais-tu acheter un robot humanoïde ? » d. « Voudrais-tu acheter un robot humanoïde ? »

Les réponses :

1. b	2. a	3. d	4. d	5. c	6. c	7. a	8. a	9. d	10. b
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

III. Expression écrite :

1. Remettez ce texte dans l'ordre

a. Quelles sont vos activités en général ?
b. Non, bien qu' ils n'aient pas le même avis, le respect mutuel et la liberté d'expression restent la base de la relation entre eux.
c. On se rencontre chaque semaine et tous les sujets peuvent être mis à table de discussion : la poésie, la littérature et le théâtre, les arts et même les sciences.
d. C'est un salon culturel et ses membres sont des gens cultivés : poètes, écrivains, journalistes.
e. Mais, ces discussions ne mènent pas parfois à des disputes entre les membres ?
f. Pourriez-vous nous donner une idée sur votre salon et ses membres ?

1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Sujet :

Le salon du livre

La civilisation d'un peuple se mesure par sa culture, donc le salon du livre joue un rôle essentiel dans ce domaine.

D'une part, c'est un espace important pour présenter les nouvelles œuvres des écrivains.

D'autre part, il encourage les gens à lire à travers les activités proposées lors de sa tenue. Par exemple, conférences culturelles, rencontres avec les auteurs, etc....

Je pense que ces salons contribuent à élever la culture des gens et à développer leurs pays

Nour

Unité 4:

La femme dans la littérature

I. Vocabulaire :

figures	وجوه / شخصيات	costumes	أزياء	influence	تأثير
préparatoire	اعدادية	couleurs vives	ألون فاقعة	écriture	كتابة
Touchée	أصيبت / تأثرت	reconnaissable	سهل التمييز	féminine	أنثوية
maladie	مرض	entourée	محاطة	se dérouler	يجري / يحدث
infectieuse	معدي	éléments typiques	عناصر نموذجية	auteurs	مؤلفات
poliomyélite	شلل أطفال	perroquets	ببغاوات	poétesses	شاعرات
conserver	يحتفظ	singes	قرود	dramaturges	كاتبات مسرحيات
fragile	ضعيف / هش	source	مصدر	pionnières	رائدات
obligée	مجبرة	inspiration	الهام	se distinguer	يتميز
peindre	يرسم	la peinture	الرسم	intitulé	معنون / بعنوان
autoportraits	صور ذاتية	surmonter	يتغلب	déclaration	اعلان
suivre	يتبع	épreuves	تجارب	citoyenne	مواطنة
parcours	مسار	douloureuse	مؤلمة	ouvrages	مؤلفات
s'habiller	يلبس	écrivaine	كاتبة	esclavage	عبودية
parfois	أحياناً	issue	منحدرة	romancière	روائية
icône	أيقونة	tenter	حاول	adopter	يتبنى
féminisme	نسوية	carrière	مهنة	pseudonyme	اسم مستعار
oeuvre	أعمال فنية	chanson	أغنية	engagement	التزام
représenter	تمثل	se marier	يتزوج	lutter	يناضل
véritable	حقيقي	s'engager	يلتزم	indépendance	استقلال
témoigner	يشهد	infirmière	مرمضة	identifier	يحدد
souffrance	معاناة	drogues	عقاقير	prouver	يثبت
morale	أخلاقية	thèmes	مواضيع	obtenir	يحصل على
divorce	طلاق	publication	نشر	améliorer	يحسن
peintre	رسام	archéologue	عالم آثار	récemment	مؤخراً / حديثاً
inspirer	يلهم	épouser	تزوج	émerger	برز / ظهر
tableaux	لوحات	chef-d' oeuvre	تحفة / رائعة أدبية	particulière	خاصة
revendiquer	يطالب	adaptation	اقتباس	remarquables	ملحوظة / لافتة للنظر
appartenance	انتماء	surnom	لقب	critiques	نقد
s'imaginer	يتخيل نفسه	Reine de Crime	ملكة الجريمة	vision	رؤية
héroïne	بطلة	exemplaire	نسخة	créer	يبتكر
vêtue	مرتدية	mettre l'accent sur	التأكيد على	correspondance	مراسل

II. Grammaire:

Le comparatif et le superlatif

	Comparatif	Superlatif
adjectif	plus [adj] que +	le / la / les / plus [adj] +
	moins [adj] que -	le / la / les / moins [adj] -
	aussi [adj] que =	
adverbe	plus [adv] que +	le plus [adv] +
	moins [adv] que -	le moins [adv] -
	aussi [adv] que =	

verbe	[v] plus que + [v] moins que - [v] autant que =	[v] le plus + [v] le moins -
nom	plus de [nom] que + moins de [nom] que - autant de [nom] que =	le plus de [nom] + le moins de [nom] -

NB :

	comparatif	superlatif
adjectif (bon / mauvais)	plus bon que → meilleur que plus bonne que → meilleure que plus bons que → meilleurs que plus bonnes que → meilleures que plus mauvais que → pire que plus mauvaise que → pire que plus mauvais que → pires que plus mauvaises que → pires que	le plus bon → le meilleur la plus bonne → la meilleure les plus bons → les meilleurs les plus bonnes → les meilleures le plus mauvais → le pire la plus mauvaise → la pire les plus mauvais → les pires les plus mauvaises → les pires
adverbe (bien)	plus bien que → mieux que	le plus bien → le mieux

- Choisissez la bonne réponse :

- Elle travailleque sa sœur .
a) le plus b) autant c) aussi d) la meilleure
- La technologie a d'avantages que d'inconvénients.
a) plus b) la plus c) les meilleurs d) aussi
- Mouna travaille bien, elle est toujours de sa classe.
a) moins b) la plus c) mieux d) la meilleure
- Ce restaurant est cher que l'autre.
a) le plus b) le meilleur c) aussi d) autant
- Les Misérables, c'est le roman célèbre de Victor Hugo.
a) le meilleur b) le plus c) le moins de d) le mieux
- Sami travaille activement que ses collègues.
a) le meilleur b) le plus c) plus d) autant
- Cette chanteuse est professionnelle, elle chante
a) la meilleure b) la plus c) mieux d) le mieux
- Marie a amies.
a) le plus d' b) la plus c) plus d) plus d'
- Maintenant, j'ai confiance en moi-même qu'avant.
a) autant b) plus c) aussi d) plus de

10. Notre idée est précieuse que la vôtre.

a) plus

b) la plus

c) autant

d) autant de

Les réponses :

1. b	2. a	3. d	4. c	5. b	6. c	7. d	8. a	9. d	10. a
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

III. Expression écrite :

1. Remettez ce texte dans l'ordre :

a. C'est une journaliste et romancière connue. Elle a adopté un pseudonyme masculin « George Sand ».
b. Cela signifie que la femme à cette époque-là n'avait pas beaucoup de droits ?
c. Pourquoi a-t-elle changé son nom en celui d'un homme ?
d. C'est vrai, la femme a longtemps souffert pour pouvoir obtenir tous ses droits.
e. Puisque tu sais beaucoup sur les personnages féminins célèbres, peux-tu me parler d' Aurore Dupin ?
f. Parce qu'elle voulait avoir plus de chance d'être publiée.

1. 2. 3. 4. ... 5. 6.

2. Sujet :

La femme dans la société

De tout temps, la femme est présente dans tous les domaines et elle prouve toujours ses capacités.

Dans le domaine des sciences, Marie Curie est la seule qui obtient deux Prix Nobel dans deux domaines scientifiques différents. En philosophie, les idées de Simone de Beauvoir contribuent à des changements au niveau de la liberté des femmes. Et en politique, on ne trouvera jamais une femme plus importante qu'Angela Merkel avec ses grandes réalisations.

À mon avis, la femme mérite le respect autant que l'homme.

Nour

Unité 5:

L'intelligence artificielle

I. Vocabulaire :

intelligence	ذكاء	émotions	عواطف	stimuler	يحفز
artificielle	اصطناعي	joie	فرح	envies	رغبات
domestiques	منزلية	surprise	مفاجأة	intégrer	يدمج
avoir peur	يخاف	tristesse	حزن	correspondant	مراسل تلفزيون
handicapées	معاقين	adapter	تلائم / تكيف	télespectateurs	مشاهدي التلفزيون
mobilité	حركة	décrypter	يفك شيفرة	témoignages	شهادات
réduite	محدودة	inquiet	قلق	participants	مشاركون
désormais	من الآن فصاعدا	muni	مزود	probablement	من المحتمل
humanoïdes	شبيهة بالبشر	bouton	زر	bouleversement	انقلاب
sphère	مجال / نطاق	arrêt	ايقاف	pleur	بكاء
appareils	أجهزة	urgence	طوارئ	rire	ضحك
fournir	يقدم / يزود	désactiver	يبطل	colère	غضب
travaux ménagers	أعمال منزلية	devenir	يصبح	informaticien	مهندس معمارية

assister	يساعد / يعين	fou	مجنون	progrès	تقدم
rendre	يجعل	évolution	تطور	spectaculaires	مذهل
confortable	مريح	nécessiter	يحتاج	au cours de	خلال
enjeu	رهان / تحدي	prise de mesures	اتخاذ إجراءات	effectuer	ينفذ
accomplir	ينفذ	protection	حماية	secteur	قطاع
aspirateur	مكنسة كهربائية	responsable	مسؤول	la médecine	الطب
nettoyer	ينظف	bêtises	حماقات	chirurgiens	جراحون
lait	حليب	tourner	يعود	utiliser	يستخدم
déborder	فاض	écraser	يسحق	opérer	يجري عملية
interagir	تفاعل	rivaliser	يتنافس	patients	مرضى
marché	سوق	science-fiction	خيال علمي	explorer	يستكشف
exister	يوجد	performants	فعالة ذات أداء عال	océans	محيطات
déjà	سابقا / من قبل	tâches	مهام	espace	فضاء
multitude	عدد كبير من	cuisiner	يطبخ	mécatronicien	مهندس ذكاء اصطناعي
compagnie	رفقة	aspirer	يكنس بالمكنسة	perte	خسارة
reconnaître	تعرف	autonomes	ذاتية التشغيل	emplois	وظائف
expressions	تعابير	précieux	ثمين	craindre	يخشى
faciales	وجهية	obstacles	عقبات عوائق	angoissant	مقلق
voix	صوت	se recharger	يشحن نفسه بنفسه	s'habituer	يعتاد
scanner	يمسح	habitudes	عادات	bon oeil	عين الرضا
visages	وجوه	s'adapter	يتكيف يتأقلم	fondamentales	رئيسية
milliers	الاف	répandus	منتشر	partager	يشارك
gens	ناس	apprentissage	تدريب تعليم	métier	مهنة
apprendre	يتعلم	aspect	جانب	indifférent	لامبالي
comprendre	يفهم	éducatif	تعليمي تربوي	confiance	ثقة
ressentir	يشعر	ludique	ترفيهي	se faire soigner	يتلقى العلاج
capable	قادر	détecter	يكتشف	infection	عدوى
analyser	يحلل	se transformer	يتحول	se méfier	يحذر

II. Grammaire:

Les adjectifs et les pronoms indéfinis

	Adjectifs indéfinis	Pronoms indéfinis
Quantité imprécise	quelques plusieurs certains certaines	plusieurs certains certaines quelqu'un quelque chose - quelques-uns quelques-unes
Quantité nulle	[aucun aucune nul nulle] avec ne	[aucun aucune nul nulle] avec ne [personne rien] avec ne
Similitude	le même la même les mêmes	le même /la même / les mêmes
Différence	un autre une autre d'autres l'autre les autres	un autre une autre d'autres l'autre les autres
Individualité	chaque	chacun chacune
Totalité	tout le toute la tous les toutes les	tout tous toutes

- Choisissez la bonne réponse:

1. Sur le marché, il existe genres de robots.

- a. nul b. plusieurs c. tous d. quelques-uns

2. J'ai rencontré femmes italiennes dans le centre-ville.

- a. certaines b. certains c. toutes d. quelques-unes

3. ont terminé de distribuer les paniers alimentaires, mais les autres n'ont pas encore commencé.
a. Quelqu'un b. Certains c. Toute d. Quelques
4. années plus tard Agatha Christie fait un séjour au Moyen-Orient.
a. Quelques-unes b. Certains c. Toutes d. Quelques
5. ne sait la mission exacte de ces robots.
a. Quelqu'un b. Certains c. Personne d. Chacun
6. Pendant la conférence poétesse n'était présente hier.
a. chaque b. toute c. chacune d. aucune
7. Les français ont presque idées en ce qui concerne les robots.
a. quelques-unes b. toutes c. les mêmes d. quelques-uns
8. a dit que Simone de Beauvoir était une grande dame.
a. Quelqu'un b. Toutes c. Personne d. Chaque
9. Si les robots humanoïdes provoquent la perte de emplois, ils en créent d'.....
a. Quelqu'un b. certains c. chacun d. Chaque
a. autres b. autre c. aucun d. tout
10. L'association a donné aux familles dans le besoin.
a. tous b. toute c. toutes d. tout

Les réponses :

1. b	2. a	3. b	4. d	5. c	6. d	7. c	8. a	9. b a	10. d
------	------	------	------	------	------	------	------	--------	-------

III. Expression écrite :

1. Remettez ce texte dans l'ordre :

a. 25% des Français se méfient des robots et ils ont toujours confiance en médecins.
b. M. Damien le directeur de l'Institut des Recherches Sociologiques, les Français acceptent-ils de se faire soigner par un robot ?
c. Quant à la minorité, quelle est son opinion sur la question ?
d. Donc, ils sont la majorité, mais quelle est la raison de cette confiance en ces machines ?
e. Sans aucun doute, elles permettent de diminuer la perte du sang.
f. Oui, 75 % des Français sont prêts à être opérés par un robot.

1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Sujet :

Les robots

De nos jours, les robots sont de plus en plus évolués.

À mon avis, ces inventions sont absolument faites pour le bien de l'homme.

D'une part, ils peuvent accomplir toutes les tâches ménagères comme le nettoyage et le lavage.

D'autre part, ils ont la capacité d'opérer les patients en diminuant la perte du sang.

Je vois que l'humanité ne doit pas avoir peur des robots grâce à leurs nombreux avantages.

Nour
Classe de 12^{ème}

Unité 6:

La conquête de l'espace

I. Vocabulaire :

inventions	اختراعات	s'orienter	يتوجه	descente	هبوط
conquête	غزو	parapluie	مظلة / شمسية	impressions	انطباعات
bouleverser	قلب	remonter le temps	يعود بالزمن	hublot	نافذة طائرة أو صاروخ
matériaux	مواد	plongée	غوص	beauté	جمال
dérivés	متفرعة	légendaire	اسطوري	planète isolée	كوكب معزول
liées	مرتبطة	rappeler	ذكر	le cosmos	الكون
création	ابتكار	parcours cosmique	رحلة كونية	noir	أسود
satellite	قمر صناعي	le rêve	الحلم	constater	لاحظ
télécommunications	اتصالات	réalité	واقع	immense	واسع
développement	تطور	cosmodrome	قاعدة فضائية	vulnérabilité	ضعف
ordinateurs	حواسيب	alunir	هبط على القمر	la Terre	الأرض
langages	لغات	orbite	المدار	la Lune	القمر
programmation	برمجة	autour de	حول	extraterrestre	خارج الأرض
vols habités	الرحلات المأهولة	nécessité	ضرورة	spationaute	رائد فضاء
la mise en place	وضع	menace	تهديد	à bord de	على متن
fameux	شهيرة	persuadé	مقتنع	station	محطة
bénéficier	استفاد	la course	السباق	certainement	بالتأكيد
décennie	عقد عشر سنوات	dévoiler	يكشف	face à	في وجه
précurseur	ممهّد	mystère	غموض	défis	تحديات
révolutionner	أحدث ثورة	observations	مراقبات	mission habitée	مهمة مأهولة
astronomie	علم الفلك	météorologiques	الطقس	le climat	المناخ
accumuler	كدس	du côté	من الجانب	similaire	مشابه
système solaire	النظام الشمسي	vital	حيوي	rivières	أنهار
fusée	صاروخ فضائي	la quête	البحث	s'assurer	يضمن
démarrer	بدأ	l'eau	الماء	astronautes	رائد فضاء
alternative	بديلة	installation	إقامة	durée	مدة
recevoir	يتلقى يستقبل	croissant	متزايد	s'attendre	توقع
appels	اتصالات	se passer de	يستغني عن	amélioration	تحسين
apparition	ظهور	à condition que	بشرط أن	connaissances	معارف
rapidement	بسرعة	bonheur	سعادة	servir	يخدم
positionnement	تحديد الموقع	prévoir	توقع	sans aucun doute	دون أي شك
plutôt	بالأحرى	prévu	متوقع	une marche	مشي
proviennent	تصدر	déclarer	صرح	voyage cosmique	رحلة كونية

II. Grammaire:

Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs

Les pronoms possessifs

possesseur	MS	FS	MP	FP
je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
il/elle	le sien	la sienne	les siens	les siennes
nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
ils/elles	le leur	la leur	les leurs	les leurs

Les pronoms démonstratifs

MS	FS	MP	FP
celui	celle	ceux	celles
celui-ci / celui-là	celle-ci / celle-là	ceux-ci / ceux-là	celles-ci / celles-là

- Choisissez la bonne réponse:

- Écoute Sami, mon rêve est d'étudier la médecine, et ?
 a. la mienne b. la tienne c. le mien d. le tien
- N'achète pas ces lampes, -ci économise l'électricité.
 a. celui b. celle c. ceux d. celles
- Notre projet est basé sur la recherche spatiale mais sera quoi ?
 a. le vôtre b. la vôtre c. la nôtre d. le nôtre
- Cette voiture-ci est à mon père mais -là est à mon oncle.
 a. celui b. ceux c. celle d. celles
- Mes frères jouent dans le parc. Où est ?
 a. les tiennes b. la tienne c. les tiens d. le tien
- Notre appartement est petit, alors que est très grand.
 a. le leur b. la leur c. les siens d. la sienne
- Je ne trouve pas mes clés. Donne-moi
 a. les tiens b. les tiennes c. les miens d. la miennes
- qui est arrivée la première, sera récompensée.
 a. ceux b. celles c. celui d. celle
- Je ne trouve pas mes images, passe-moi !
 a. le tien b. la tienne c. les tiennes d. les tiens
- Tu vois ces stylos ?-ci est à moi,-là sont à ma sœur.
 a. celui b. celle c. ceux d. celles

Les réponses :

1. d	2. b	3. a	4. c	5. d	6. a	7. b	8. d	9. c	10. a c
------	------	------	------	------	------	------	------	------	---------

III. Expression écrite :

1. Remettez ce texte dans l'ordre :

a. Alors, combien de temps y avez-vous passé là-bas ?
b. Je pense qu'on ne peut pas se passer de l'espace à condition qu'il soit exploré pour le bonheur de l'homme.
c. M. Youri Gagarine, vous êtes un ancien astronaute. Parlez-nous de votre voyage cosmique !
d. J'ai passé 108 minutes en orbite autour de la Planète Bleue, isolée dans un cosmos noir.
e. Pensez -vous que la conquête spatiale est une nécessité ?
f. En 1961. À 9h et 7 minutes, du cosmodrome de Baïkonour, à bord de Vostok 1, j'ai effectué mon premier vol habité qui n'a pas longtemps duré dans l'espace .

1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Sujet :

La conquête spatiale

Depuis les années 1960, la conquête spatiale a bouleversé le domaine de la technologie.

D'abord, le développement des ordinateurs, dû aux premiers vols habités, a contribué à l'évolution des sciences.

Ensuite, (Le GPS) inventé en 1969, a causé une révolution dans le système de guidage des avions.

Enfin, le télescope Hubble, inventé en 1990, a changé notre vision de l'univers et a contribué au développement de l'astronomie.

Certainement, la conquête de l'espace a un effet positif dans tous les domaines de la vie

Nour
Classe de 12^{ème}